

WH- V 4931

edition
bildung und
wissenschaft

Hans Martin Krämer

Neubeginn unter
US-amerikanischer Besatzung?

Hochschulreform in Japan
zwischen Kontinuität und Diskontinuität
1919–1952

Georg-Eckert-Institut
für Internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Wiss. Bibliothek



Akademie Verlag

Zugleich Dissertationsschrift Universität Bochum 2004.

Gedruckt mit Unterstützung des Fördervereins japanisch-deutscher Kulturbeziehungen e.V., Köln (JaDe).

Das Titelbild zeigt den feierlichen Akt der Umbenennung der Ersten Oberschule Tokyo in Fakultät für Allgemeinbildung, Universität Tokyo, im März 1950 (vgl. auch Abschnitt III.3.2.1 in diesem Buch). Der letzte Rektor der Oberschule, Asō Isoji, ist dabei zu sehen, wie er das Namensschild der Oberschule abhängt; das neue der Universität hängt bereits links vom Tor. In der Mitte (mit weißem Oberlippenbart) ist Abe Yoshishige, Rektor der Ersten Oberschule von 1940 bis 1946, zu sehen.

Die Fotografie wurde freundlicherweise vom Asahi-Verlag (Tokyo) zur Verfügung gestellt.

ISBN-13: 978-3-05-004278-7

ISBN-10: 3-05-004278-8

© Akademie Verlag GmbH, Berlin 2006

Das eingesetzte Papier ist alterungsbeständig nach DIN/ISO 9706.

Alle Rechte, insbesondere die der Übersetzung in andere Sprachen, vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Photokopie, Mikroverfilmung oder irgendein anderes Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsmaschinen, verwendbare Sprache übertragen oder übersetzt werden.

All rights reserved (including those of translation into other languages). No part of this book may be reproduced in any form – by photoprinting, microfilm, or any other means – nor transmitted or translated into a machine language without written permission from the publishers.

wh 2007/75

Druck und Bindung: Druckhaus »Thomas Müntzer« GmbH, Bad Langensalza

Printed in the Federal Republic of Germany

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Diagramme und Tabellen	IX
Danksagungen	XI
Vorbemerkungen	XII
I. Einleitung: 1945 als Zäsur in der japanischen Geschichte	1
1. Höhere Bildung in Japan im 20. Jahrhundert	5
2. Forschungsstand Politik- und Bildungsgeschichte	10
3. Die japanischen Hochschulen zwischen Faschismus und Besatzungszeit	19
II. Zwischenkriegszeit, Faschismus und Krieg (1919–1945)	27
1. Militarisierung und Faschisierung des höheren Bildungswesens	30
2. Reformdiskurs, 1925–1937	36
2.1 Die Wirtschaftskrise der 1920er Jahre	37
2.2 Quantitativer Überblick über die Reformpläne	42
2.3 Strukturelle Reformvorschläge	46
2.3.1 Abschaffung der Oberschulen	47
2.3.2 Institutionelle Vereinheitlichung	52
2.3.3 Lehramtsausbildung	59
2.3.4 Hochschulzugang für Frauen	71
2.3.5 Verwaltungsreform und Dezentralisierung	82
2.4 Fazit	83
3. Aufstiegswunsch einzelner Hochschulen	85
4. Regierungsamtliche Beratungen, 1931–1942	87
4.1 Politische Vorstöße bis 1937	87
4.2 Beratungen im Erziehungsrat	90
4.3 Fazit	109
5. Umsetzung und Nichtumsetzung von Reformen	111

5.1 Reform der Lehramtsausbildung 1943/44	111
5.2 Ausbleiben weiterer Reformen	116
6. Die Sprache der Reform I	118
6.1 Allgemeinbildung, Persönlichkeitsbildung und Chancengleichheit	118
6.2 Weitere Topoi	128
6.3 Fazit	137
7. Fazit	139
III. Besatzungszeit (1945–1952)	143
1. Reformvorhaben der Besatzungsarmee, 1944–1947	145
1.1 Kriegszeitliche Planungen	145
1.2 U.S. Education Mission to Japan	147
1.3 Frühe Überlegungen zur Hochschulreform von CIE	149
1.4 Fazit	157
2. Japanische Initiativen, 1945–1947	158
2.1 Kultusministerium	159
2.2 Einzelne Hochschulen und Organisationen von Hochschulangehörigen ...	165
2.3 Komitee japanischer Erzieher; Komitee zur Erziehungsreform	172
2.4 Fazit	184
3. Entscheidung und Umsetzung der Reformen, 1948–1952	187
3.1 Entscheidung über die Gesamtreform, 1948/49	187
3.2 Die Umsetzung in den einzelnen Reformbereichen, 1948–1952	191
3.2.1 Institutionelle Zukunft der Oberschulen	191
3.2.2 Institutionelle Vereinheitlichung	196
3.2.3 Integration der Lehramtsausbildung in die Universitäten	202
3.2.4 Hochschulzugang für Frauen	206
3.2.5 Verwaltungsreform und Dezentralisierung	211
3.3 Fazit	222
4. Fallbeispiel: Universität Akita	223
5. Die Sprache der Reform II	229
5.1 Allgemeinbildung, Persönlichkeitsbildung, Chancengleichheit	229
5.2 Weitere Topoi	240
5.3 Fazit	246
6. Fazit	247

IV. Hochschulreform und Modernisierung im 20. Jahrhundert	249
1. Reformbereiche	251
2. Personelle Kontinuität	256
3. Sprachliche Kontinuität	261
4. Faschismus und Modernisierung im Japan des 20. Jahrhunderts	264
Quellen- und Literaturverzeichnis	267
Übersicht über die Reformpläne	267
Unveröffentlichte Literatur	274
Veröffentlichte Literatur	284
Register	307
Personenregister	307
Sachregister	312