DAFTAR ISI

ABSTRAK .................................................................................................................. i
KATA PENGANTAR .................................................................................................. iii
UCAPAN TERIMAKASIH ......................................................................................... v
DAFTAR ISI ............................................................................................................. vii
DAFTAR TABEL ........................................................................................................ ix
DAFTAR GAMBAR ................................................................................................... x

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ....................................................................................... 1
B. Rumusan Masalah ............................................................................................... 19
C. Pertanyaan Penelitian ........................................................................................ 26
D. Tujuan Penelitian ............................................................................................... 27
E. Manfaat Penelitian ............................................................................................. 28

BAB II TINJAUAN TEORI
A. Karakter dan Nilai Moral .................................................................................... 31
B. Karakter dan Kebudayaan .................................................................................. 37
C. Empati dan Toleransi ....................................................................................... 42
   1. Pembentukan Nilai Moral Empati dan Toleransi ....................................... 85
   2. Konsep Pendidikan Karakter ....................................................................... 91
   3. Pendidikan Karakter Dalam Budaya Jawa .................................................. 100
   4. Hakekat Pendidikan Jasmani ................................................................. 106
   5. Teori Perkembangan Moral Kolhberg ................................................... 114
   6. Tinjauan Teori Belajar Dalam Perilaku .................................................. 121
   7. Teori Spiral Dinamik ................................................................................ 126
   8. Pembelajaran dan Model Pembelajaran .................................................. 131
   9. Cooperative Learning ........................................................................... 137
  10. Individual Learning ................................................................................... 154
  11. Model Dalam Pembelajaran Nilai-Nilai .................................................... 160
  12. Pendidikan Jasmani dan Olahraga Sebagai Pembentuk Karakter .......... 168
  14. Strategi Untuk Meningkatkan Pembelajaran Karakter Dalam Olahraga dan Pendidikan Jasmani ................................................................. 176
  15. Panduan Praktis Dalam Pengembangan Karakter .................................. 181
  16. Keterkaitan Antara Pendidikan Jasmani, Cooperative Learning, ...

Sri Winarni, 2012
Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi
: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
Sri Winarni, 2012
Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk
Mengembangkan Empati Dan Toleransi
: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Hal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1.</td>
<td>Tingkat dan Tahap Keputusan Moral</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.</td>
<td>Education And Memes</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.</td>
<td>Beberapa Indikator Nilai dalam Praktek Olahraga dan Kehidupan</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.</td>
<td>Program Ciri Ciri OIahragawan Sejati Olahraga Usia Dini</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5.</td>
<td>Sebaran Siswa Kelas VIII SMP N 5 Yogyakarta</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6.</td>
<td>Sebaran Sampel Penelitian</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7.</td>
<td>Kisi-kisi skala empati dan toleransi</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8.</td>
<td>Teknik Pemberian Skor butir soal</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9.</td>
<td>Rentang Skor Empati</td>
</tr>
<tr>
<td>3.10.</td>
<td>Hasil Penghitungan Uji Validitas Skala Psikologi Empati &amp; Toleransi</td>
</tr>
<tr>
<td>3.11.</td>
<td>Hasil Reliabilitas Item Empati dan Toleransi</td>
</tr>
<tr>
<td>3.12.</td>
<td>Rangkaian Analisis Kovarian</td>
</tr>
<tr>
<td>3.13.</td>
<td>Rangkaian Analisis Regresi</td>
</tr>
<tr>
<td>3.14.</td>
<td>Materi Program Eksperimen Cooperative Learning dalam Penjas</td>
</tr>
<tr>
<td>3.15.</td>
<td>Tahapan dan Kegiatan Pembelajaran Pengalaman Kooperatif dalam Penjas</td>
</tr>
<tr>
<td>4.16.</td>
<td>Nilai Rata-rata Skor Empati Kelas SBI</td>
</tr>
<tr>
<td>4.17.</td>
<td>Nilai Rata-rata Skor Empati Kelas Reguler</td>
</tr>
<tr>
<td>4.18.</td>
<td>Nilai Rata-rata Skor Toleransi Kelas SBI</td>
</tr>
<tr>
<td>4.19.</td>
<td>Nilai Rata-rata Skor Toleransi Kelas Reguler</td>
</tr>
<tr>
<td>4.20.</td>
<td>Uji Normalitas Skor Pretes &amp; Postes Empati Kelas Internasional</td>
</tr>
<tr>
<td>4.21.</td>
<td>Uji Normalitas Skor Pretes &amp; Postes Empati Kelas Reguler</td>
</tr>
<tr>
<td>4.22.</td>
<td>Hasil Uji Homogenitas Empati</td>
</tr>
<tr>
<td>4.23.</td>
<td>Tabel Hasil Uji Multivariat</td>
</tr>
<tr>
<td>4.24.</td>
<td>Tabel Hasil Analisis Data SPSS Versi 18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sri Winarni, 2012
Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi
: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
DAFTAR GAMBAR

Gambar Hal
1.1. Skema konfigurasi karakter dalam konteks totalitas proses psikologis dan sosial-kultural ................................................................. 10
2.2. Konfigurasi Karakter ................................................................. 35
2.3. Proses Empati ................................................................. 49
2.4. Kondisi Emosional, Emosi, dan Perasaan ............................................. 67
2.5. Resume Teori Emosi ................................................................. 71
2.6. Keterkaitan antara Komponen Moral Dalam Pembentukan Karakter Baik ................................................................. 99
2.7. Quick Summary of Value System Codes ............................................. 127
2.8. Komponen dan Dimensi Model Pembelajaran Untuk Pendidikan Jasmani ................................................................. 136
2.9. Siklus Pembelajaran Melalui Pengalaman .................................................. 162
2.10. Siklus Experiential Learning ................................................................. 172
2.11. Model konseptual hubungan olahraga-nilai-karakter ................................. 199
3.12. Paradigma Penelitian ................................................................. 208
3.13. Desain Penelitian ................................................................. 212
3.14. Rancangan Eksperimen Faktorial 2 x 2 ............................................. 213
3.15. Tahapan Penelitian Eksperimen Pembelajaran Kooperatif Individual dalam Pendidikan Jasmani ................................................................. 245
4.16. Grafik garis rerata empati berdasarkan jenis kelas ........................................ 249
4.17. Grafik garis rerata toleransi berdasarkan jenis kelas ........................................ 251
4.18. Skema Alur Pembentukan Empati dan Toleransi Melalui Nilai-nilai Aktivitas Jasmani dalam Tinjauan Pendekatan Teoritis ........................................ 264
Sri Winarni, 2012
Model Cooperative Learning Dan Individual Learning Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Empati Dan Toleransi
: Studi Eksperimen pada Siswa SMP Bertaraf Internasional
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu