

Resumo

O presente trabalho visa a elaboração do relatório final de Estágio Pedagógico, sendo realizado como parte integrante e conclusivo do Mestrado em Ensino da Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário pela Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra.

O Estágio Pedagógico foi consumado na Escola Básica 2,3 da Mealhada durante o ano lectivo de 2010/2011, tendo como objectivo favorecer a integração e consolidação, em contexto prático, dos conhecimentos teóricos adquiridos no decorrer dos 1º e 2º semestres do Curso de Mestrado, através de uma prática docente supervisionada e orientada em situação real, com vista à profissionalização de docentes de Educação Física competentes e capazes da sua profissão.

Este trabalho está dividido em cinco capítulos, sendo o primeiro uma breve introdução ao mesmo, em que é feita a contextualização do presente relatório e a apresentação das principais linhas orientadoras que serviram de base para a sua execução. Em seguida, no segundo capítulo, são relatadas as expectativas iniciais relativamente a esta etapa.

No terceiro capítulo é feita uma descrição das actividades desenvolvidas ao nível do planeamento a longo, médio prazo e planificação diária, aos domínios de intervenção pedagógica do professor de Educação Física, ao sistema de avaliação aplicado, à componente ético - profissional nos vários domínios que a compõem e em seguida, no quarto capítulo, as justificações das opções tomadas relativamente a todas as áreas de intervenção.

O quinto capítulo é composto, entre outros, por uma análise reflexiva das aprendizagens decorrentes da realização do referido estágio, do compromisso com as aprendizagens dos alunos, da capacidade de iniciativa e responsabilidade do professor estagiário, das dificuldades sentidas e como foram resolvidas, das conclusões chegadas referentes à formação inicial e de como é que a experiência da realização deste estágio o influenciou em termos pessoais e profissionais.

Palavras – chave: estágio pedagógico, educação física, professor.

Abstract

This Work consists on the elaboration of the Teaching Training final report, developed as part and conclusion of Master's Degree in Physical Education Teaching to Primary and Secondary School at the Faculty of Sports Sciences and Physical Education of the University of Coimbra.

The Teaching Training took place at the Secondary School of Mealhada in the 2010 – 2011 school year, having as main goal to promote the integration and strengthening, in a practice context, of the theoretical knowledge acquired during the 1st and 2nd semesters of the Master's Degree, through a supervised and guided teaching practice in live situations, aiming at the professionalization of competent and capable Physical Education teachers.

The present dissertation is divided in five sections; the first chapter is a brief introduction of the structure of my internship and an introduction to the principal guide lines which oriented the foundation of my apprenticeship and the bases of the same. Then, in the second chapter the initial expectations are reported for this step.

In the third chapter, there is a short description of various personal experiences, such as the initial expectations with the internship, the activities which were put into practice along the school year, semesters and daily plans, the intervention as a Physical Education teacher, the evaluation system applied, the professional and ethical opinions expressed and then, in the fourth chapter, how the student teacher dealt with the obstacles that was confronted with.

The fifth chapter is composed, among other, of an analysis reflection of the apprenticeship, the compromises made with learning methods due to the students, the competence to motivate students and responsibilities, the difficulties experienced and how they were resolved, the personal conclusions after the initial graduation and how the apprenticeship influenced the student teacher both professionally and personally.

Keywords: internship/ apprenticeship, physical education, teacher.