

童軍教育的發展趨勢

呂建政

摘要

本文以「童軍教育的發展趨勢」為題，主要在探討本國自民國十八年起開始正式列入中學課程中的童軍教育課程。其間課程名稱屢歷更迭，課程性質亦因政治情勢及教育思潮的變化從「黨化」、「軍事化」而「教育化」，呈現階段性的變革，同時童軍教育與童軍運動也有分道揚鑣的現象。大體而言，我國的童軍教育有哲學和政治兩大基礎：哲學基礎奠立在「做中學」、「兒童本位」以及「民主團體生活」的理念上；政治基礎則奠基於「國家主義」及「戰爭準備」之上。未來童軍教育的發展應當斟酌考量原本屬政治基礎的部分，再根據學科專家的建議、學生的興趣及當前社會的需求加以改進，使童軍教育的發展更「合理化」及「教育化」，並與群育、戶外（生活）教育、環境教育、休閒教育、活動教育，以及經驗教育的理念結合。文末並提出成立專案小組、充實課程及師資準備、籌設戶外學校等措施，以供童軍教育未來發展之參考。