



國中英語教材教法疑難解答(上)

本刊編輯部

湯廷池主答

前言：

台北縣英語科教學研究會於五月十九日在台北縣海山國民中學舉行。海山國民中學的教務主任林清吉老師與英文教師邱源貴老師送來台北縣各國民中學英語老師所提出之英語教材教法疑難問題一份，希望我代為解答。英語教學一向以服務英語老師為目的，所以特地在出國前夕趕出解答如下。希望這些解答對於各位英語老師有所幫助，如果解答中有什麼不妥當的地方，也請大家不吝指教。

1. 問：國中英語第二冊十二頁三行的 "How old is your brother?"，這個句子的句重音應該落在名詞 "brother" 上面，還是落在形容詞 "old" 上面？其依據如何？又這個句子與 "How old is Tom?" 的句重音是否相同？（海山國中提）

答：在決定句重音 (sentence stress) 或詞組重音 (phrase stress) 的時候，最重要的是語意的因素。我們首先要了解句子所傳達的訊息中代表最重要的訊息的部分，就是要念得最重，也就是要念句重音的地方。因此，我們要決定 "How old is your brother?" 一定得要參考這個句子的上下文 (context)。該課十二頁的練習，先是問 John 的年齡 (John, how old are you?)。在這一旬裏 John 已站在外面，因此 "you" 所代表的訊息不重要（通常代名詞都不念重），而是問年齡才是重要的訊息，因此把代表年齡 (How old) 的中心語 "old" 念重。等到對方回答之後，接著問他弟弟的年齡，這個時候在依次問年齡的情況下，年齡已經不是重要的訊息，而是問年齡的對象 (your brother)