

談英語發音教學應有的基本概念

李振清

1. 前言

語言是人類與生俱來的，而利用語言為媒體，來從事人際之間信息的交換、感情的傳遞等，乃是人類的本能，就像魚會在水中游泳，鳥兒會在天空飛翔一樣的自然。在這種大前提下，人類學習世界上的任何一種語言，甚至兩種、三種只要方法得當，且遵循自然的法則，則絕沒有學不會的道理。

本文就是以此大前提為出發點，針對著初學英語者的基本概念和問題，來探討如何應用很自然的法則，在極輕鬆愉快的情境下，從事“英語發音教學”，然後，再以順水推舟的原理，啟發初學英語者，對英語學習的濃厚興趣，摒除其對英語的恐懼和厭惡感。

當然，本文的對象是英語教師，尤其是即將教“英語第一課”的教師。希望下列這些語言學概念和教學方法，能對英語教師們，有所助益。

2. 教學的基本概念

廣泛地說，影響成功教學的因素極多——社會環境、政治體制、經濟因素、文化變遷、教師陣容、學生素質、教材之良劣、教學法之實際等，不一而足。但是，若把範圍縮小一點，則不論從事任何學科的教學——語文、科學、技術、藝術——老師所扮演的角色，倍重於其他任何因素。任何兩位英文老師，絕不會有完全相同的教學法。然而，老師的一言一行、一舉一動，對於學生都一樣地具有相同的重大影響力。對於教材的施教，和教學法的妥為應用，更因為每一位老師能否有效地引起學生的學習動機，而決定了學生學習成果的差異。在語文學習，尤其是中學裡的英語課程教學上，更是如此。