

國立臺灣師範大學特殊教育學系、特殊教育中心
 特殊教育研究學刊，民88，17期，37-57頁

臺灣地區發展遲緩幼兒人口調查研究*

王天苗 廖鳳瑞 蔡春美 盧明

國立臺灣師範大學

國立臺北師院

本研究主要目的在調查臺灣地區零至六歲發展遲緩幼兒人口出現情形及接受早期療育服務情形。透過教育、社政及衛生行政機關業務承辦人及家長團體等管道，以本案提供或縣市已有之通報單，進行蒐集有明顯發展遲緩幼兒（包括領有身心障礙手冊者）之資料。

本調查主要發現為：(1)臺灣地區共通報9,299名零至六歲發展遲緩幼兒，占全國該年齡層人口約百分之0.49。(2)發展遲緩幼兒年齡愈大，被發現通報的比例愈高。(3)發展遲緩個案中，男性出現比例高於女性；(4)通報出之發展遲緩幼兒絕大多數（85%）領有殘障手冊，少數為無殘障手冊但已被鑑定為身心障礙者或為疑似明顯發展遲緩者。(5)領有殘障手冊的發展遲緩個案多為肢體、多重、重要器官和智能障礙者；未領有殘障手冊的發展遲緩個案則以已鑑定或疑似明顯發展遲緩的「其他發展遲緩」所占比例最高，其次為自閉症、智能障礙、和多重障礙者。(6)發展遲緩幼兒最常見的發展問題首推「語言」、「認知」、「精細動作」、「行動」、「自理」、「社會情緒」問題其次。幼兒在三歲前以「行動」和「精細動作」發展問題最常見，三歲後則主要為「語言」問題，認知和精細動作問題次之。(7)通報個案中，僅26.6%個案提供接受服務狀況資料，故雖發現這些個案大多數均已就學或就醫，「未就學亦未就醫者」僅約占12.9%，但因資料有限，此項結果僅供參考而已。至於就醫和就學情形，則是發展遲緩幼兒在三歲後就學比例增高但就醫比例則減少。

關鍵字：發展遲緩幼兒、人口調查

* 本研究為教育部特教小組委託進行之「學前特殊教育工作規畫研究案」〔台(86)特教字第86133199號〕部分研究成果，承各縣市教育局、社會局和衛生局相關業務承辦人員及家長團體工作人員大力協助，才使本調查工作順利完成，特此感謝。本案研究助理李秋筠小姐協助聯繫和資料整理及孫淑柔老師的修正意見，在此一併致謝。