

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI MATA DIKLAT TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMK NASIONAL BERBAH SLEMAN

Oleh : Rosiani Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta
Ocirosiani632@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar, (2) mengetahui hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar, (3) serta mengetahui hubungan Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X dan XI Mata Diklat Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Nasional Berbah Sleman. Penelitian ini merupakan penelitian *Expost Facto* dan menggunakan metodologi penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah kelas X dan XI tahun ajaran 2011/2012 di SMK Nasional Berbah Sleman yang berjumlah 74 siswa, dengan sampel 54. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis meliputi uji linieritas dan uji multikolinieritas. Metode analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dan analisis korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar, sebesar $r_{x1y} = 0,455 > r \text{ tabel} = 0,266$ (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar, sebesar $r_{x2y} = 0,324 > r \text{ tabel} = 0,266$ dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa, sebesar $R_{y(x1,x2)} = 0,615$ dan $F \text{ hitung} = 15,475 > F \text{ tabel} (5\%) = 3,18$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa sebesar 0,378 atau 37,8%.

Kata kunci: Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar Siswa, Diklat Komputer dan Jaringan