

Les doctorants et l'information scientifique, 3 et 4 juin 2010

---

**Maîtriser l'information scientifique et technique en recherche,  
une formation à l'intention des doctorants de l'INRA**

Patricia VOLLAND-NAIL  
Ingénieure de recherche, INRA Tours

VOLLAND-NAIL, Patricia. « Maîtriser l'information scientifique et technique en recherche, une formation à l'intention des doctorants de l'INRA » in *Les doctorants et l'information scientifique*, 3 et 4 juin 2010, Lyon-Villeurbanne [en ligne]. Format PDF.

Disponible sur : <<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-48565>>



Ce document est diffusé sous licence « **Creative Commons by-nc-nd** ».

Cette licence signifie que le document est mis à disposition selon le contrat **Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Pas de Modification**, disponible en ligne à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>. Il est ainsi possible de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public, à condition de le faire à titre gratuit, mais ni de le proposer à titre onéreux ni le modifier sans le consentement explicite de l'auteur.

L'ensemble des documents mis en ligne par l'enssib sont accessibles à partir du site : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/>



# MISTeR à l'Inra ...

**Patricia Volland-Nail<sup>1</sup> & Dominique L'Hostis<sup>2</sup>**  
et le groupe des formateurs *MISTeR*

<sup>1</sup> Inra, Centre de Tours, 37380 Nouzilly

<sup>2</sup> Inra, Centre d'Angers-Nantes, 44316 Nantes



# Qu'est-ce que *MISTeR* ?

# Qu'est-ce que l'Inra ?

- *MISTeR* : **Maîtriser l'Information Scientifique et Technique en Recherche**
- **Inra** : Institut National de la Recherche Agronomique
- *MISTeR* est une offre de formation à l'IST « labellisée » **Inra**, destinée aux **doctorants** accueillis à l'**Inra**, et validée par les **Ecoles Doctorales**



# MISTeR



## MISTeR et l'Inra : Quel contexte ?



10<sup>èmes</sup> Rencontres FORMIST  
4 Juin 2010

# INRA

# L'Inra



- 1<sup>er</sup> Institut de recherche agronomique européen
- 8390 agents (au 31/12/2008), dont **4282 scientifiques et ingénieurs**
- **1830 doctorants** (en 2007-2008) et de nombreux pré-doc et post-doc (environ 600 nouveaux chaque année)
- **20 centres de recherche**, près de 150 sites de recherche et d'expérimentation dans toute la France, y compris en outre-mer
- 14 départements scientifiques, **218 unités de recherche**

Source des données (le 26/05/2010) : <http://www.inra.fr>



# Contexte Inra

- Document d'orientation **2006-2009** de l'Inra :
  - L'Inra souhaite augmenter son **attractivité** pour les chercheurs et les **doctorants**
- Projet **FuturIST** (2006-2009) :
  - Initié par la DISI-IST (**D**irection de l'**I**nnovation et des **S**ystèmes d'**I**nformation – sous-direction de l'**I**nformation **S**cientifique et **T**echnique) et la DRH (**D**irection des **R**essources **H**umaines)
  - Objectif : entreprendre un travail de fond sur **l'offre de services de la fonction IST** à l'Inra et **son organisation** dans le cadre de la gestion des emplois et compétences des personnels



# Contexte de l'IST

## ➤ **Constats :**

- Le chercheur **accède** désormais **directement** à l'**IST**, en toute autonomie
- **Formations à l'IST** : « parent pauvre » de la formation universitaire française, y compris au sein des Ecoles Doctorales

## ➤ **Conséquences :**

- Le rôle traditionnel d'intermédiaire des professionnels de l'IST évolue vers un **rôle de conseil et de formation** auprès des chercheurs
- Les jeunes chercheurs et **doctorants** maîtrisent mal la recherche et la gestion de l'IST





# MISTeR



La mise en place du projet *MISTeR* ...



10<sup>èmes</sup> Rencontres FORMIST  
4 Juin 2010

# INRA



# Le projet

- Dans le contexte du projet **FuturIST**, une commande de la direction :
  - « *Construire une **offre de formation à l'IST**, labellisée Inra, **destinée aux doctorants accueillis à l'Inra** »*
- **2006** : constitution d'un groupe projet « **FormalST** » (pour « **Formation à l'IST** »), constitué de documentalistes, en association avec la **formation permanente nationale** de l'Inra



# La démarche

## Analyse de l'existant et identification des axes de formation

- Analyse de l'**offre** de formation en IST existant à la fois à l'**Inra**, dans **les universités** et dans les Ecoles Doctorales
- Analyse globale des **besoins** des doctorants Inra : « ressenti » des documentalistes et **entretiens** avec des doctorants et/ou leurs encadrants
- **Identification** de **3** grands **axes** de formation à développer :
  - **Accès** à l'IST
  - **Gestion** de l'IST
  - **Communication** de l'IST



# La démarche

## Les formatrice(eur)s

- **2007** : Constitution d'un groupe de **formatrice(eur)s** par « appel d'offre » à la communauté des documentalistes Inra (environ 130 professionnels, toutes catégories confondues) :
  - Identification de **7** formatrice(eur)s volontaires
  - Suivi d'une **formation de formateurs** (2 x 2 j Janvier-Février 2007)
  - Travail en commun sur le **contenu des formations** lors d'un séminaire interne (2 j ½ Février 2007) : **FormalST** devient *MISTeR*
- Mise en place des 1<sup>ères</sup> formations sur **7 centres** pilotes
- En **2008** : intégration de 7 nouveaux formateur(trice)s, soit actuellement un groupe de **14 formatrice(eur)s** pour les 20 centres Inra



# La démarche

## Mise en place d'outils de travail communs

- Un « **espace de travail** » collaboratif en intranet sur le serveur national pour **le dépôt et la mise en commun des supports de formations** personnalisés par chaque formatrice(teur)
- Des **procédures** communes pour l'organisation des formations sur les centres : contact avec les **Ecoles Doctorales**, avis de stages, procédures organisationnelles, ...
- Une charte des formateurs *MISTeR*
- Des « **outils** » de suivi des actions de formation :
  - Questionnaire d'**analyse des besoins** distribué avant les formations pour adapter les formations aux spécificités du public
  - Questionnaire d'**évaluation** des formations analysé avec Sphinx



# MISTeR



## Le programme *MISTeR*

**3 formations « pivots »**, équivalentes à un Module de formation d'une ED (environ 20h)



10<sup>èmes</sup> Rencontres FORMIST  
4 Juin 2010

INRA

# MISter 1 : Accès à l'IST

- **Optimiser sa recherche d'IST** (1 journée de 7h avec TD) :
  - Le contexte de l'IST
  - Identifier les **besoins** d'information du chercheur
  - Connaître les **sources** d'information disponibles, les différentes **bases de données bibliographiques**
  - Acquérir une **méthodologie** de suivi et de recherche d'information dans le domaine scientifique et technique
  - Mettre en place un système de « **veille scientifique** » avec des **alertes** personnalisées



# MISTeR 2 : Gestion de l'IST

- **Gérer sa bibliographie**, avec l'exemple d'**Endnote**, de Reference Manager, de Zotero ou de Jabref ... selon les contextes des centres Inra (1 journée de 7h avec TD) :
  - Connaître **les principes** des logiciels de gestion de la bibliographie et apprendre à les utiliser
  - **Créer et gérer** une base de données bibliographiques et ses documents PDF associés
  - **Citer et lister** des références bibliographiques dans un article, une thèse ou tout autre type de document





# MISTeR 3 : Communication de l'IST

- **Définir une stratégie de publication** pour communiquer ses résultats de recherche (1 journée de 7h) :
  - **L'évolution de l'édition scientifique** au travers des « Archives ouvertes » et du phénomène du « Libre accès »
  - Elaboration d'une **stratégie de publication** de ses résultats scientifiques : **Pourquoi** publier ? **Quand** ? **Comment** ? Quel type de document ? **Avec qui** publier ? **Où** : dans quel périodique ?
  - Rappel des notions d'**Ethique** des publications scientifiques



## Collecter de l'information



- Connaître les sources
- Savoir les utiliser
- Avoir la bonne méthode pour la recherche

## Veiller, surveiller, se tenir informé



- Créer des alertes
- Suivre des « fils » RSS

## Gérer l'information collectée



- Organiser ses signets
- Gérer et exploiter ses références bibliographiques
- Gérer les documents associés (PDF)



## Réfléchir

- Définir les concepts
- Reformuler
- Traduire

MISTeR 1

# L'IST en Recherche

MISTeR 2



## Evaluer l'information

- Connaître les règles
- Mieux appréhender les différents indicateurs

Publier  
Communiquer  
Auto-archiver

MISTeR 3

## Rédiger

- Connaître les règles de la rédaction scientifique
- Ethique des publications
- Rédiger un article



- Mettre en place une stratégie
- Choisir le bon support
- Déposer dans une « archive »



# MISTeR



## Bilan et évaluation des formations



10<sup>èmes</sup> Rencontres FORMIST  
4 Juin 2010

INRA

# Ecoles Doctorales validant *MISTeR*

- **16** Ecoles Doctorales ont validé *MISTeR* dès 2007 :
  - **Aix-Marseille 2 et 3** : ED Sciences de la Vie et de la santé
  - **Antilles-Guyane**
  - **Avignon** : ED Sciences et Agronomie de l'UAPV
  - **Bordeaux** : ED SVS et Sciences et Environnement
  - **Montpellier** : ED SIBAGHE et SP-SA
  - **Nancy** : ED RP2E
  - **Nantes** : Chimie-Biologie, Mécanique Thermique et génie Civil, Sciences et Technologie de l'Information et des Matériaux, Santé Agro Mer
  - **Rennes** : Vie Agro Santé
  - **Toulouse** : SEVAB
  - **Tours** : Santé Sciences Technologie
  - ABIES – INA-PG
- **24 ED** validaient *MISTeR* en 2009 + validations au coup par coup sur demande individuelle des thésards



# Bilan des sessions de formation depuis 2007

Nombre de **sessions** :

- 2007 : **32**
- 2008 : **52**
- 2009 : **58**
- 2010 : **37** (en mai 2010)

(10 à 12 personnes/session  
jusque 18-20 pour l'axe 3 )

Nombre de **stagiaires** :

- 2007 : 354
- 2008 : 484
- 2009 : **541**
- 2010 : (non encore recensé)

Depuis **2010**, tous les centres Inra offrent les formations

*MISTeR*



# Evaluation des formations

## Appréciation globale

- *MISTeR* 1 : Optimisation de la Recherche d'IST : « intéressant » à « très intéressant » pour **93%** des stagiaires
- *MISTeR* 2 : Gestion de l'IST : « intéressant » à « très intéressant » pour **97%** : **axe jugé le plus intéressant des trois**
- *MISTeR* 3 : Mise en place d'une stratégie de publication : « intéressant » à « très intéressant » pour **86%**





## ➤ **Appréciation globale :**

- **99%** trouvent ces formations **utiles**
- **99%** les **conseilleront** à d'autres

## ➤ **Organisation générale :**

- Regroupement des formations sur **2 j** pour les axes 1 et 2 : plébiscité par **85%** des stagiaires
- *MISTeR* **1 et 2** : équilibre **théorie/pratique** bon pour **79%** des stagiaires, mais **25%** souhaitent encore **plus de « pratique »**
- *MISTeR* **3** : groupes volontairement **hétérogènes** (chercheurs / doctorants / documentalistes) : **83%** jugent que c'est plutôt un **avantage**





# Ce qui est jugé le plus intéressant ...

## ➤ *MISTeR* 1 :

- Les **TP/TD**
- Mise en place d'**alertes**
- Création des **équations de recherche**
- **Découverte** des bases de données : il n'y a pas que Google dans la vie ... 😊

## ➤ *MISTeR* 2 : **Tout !**

- **TP/TD**
- **Import** des références à partir des BDD
- **Insertion** des références dans Word

## ➤ *MISTeR* 3 : **Tout !**

- La problématique des **auteurs** (**Avec qui** signe-t-on un article ?)
- Le choix du **périodique** et les explications sur le **facteur d'impact**
- Le processus et les **règles de la publication** (**déontologie, stratégie**)



# Le *MISTeR* continue ...

- Mise en place d'un **plan de communication** :
  - Présentation systématique des formations sur l'ensemble des centres Inra via le réseau de la **formation permanente nationale**
  - Elaboration d'une **plaquette de présentation**
  - **Page Web** en intranet Inra : présentation des formations, **calendrier** des formations sur les centres, liste des formateurs ...
- **En cours** : interventions programmées de formateurs *MISTeR* dans 7 Ecoles doctorales « associées » à l'Inra



# Formations complémentaires en cours de mise en place

- Approfondissements sur les **plateformes éditoriales** et les **bases de données** les plus utilisées à l'Inra : plateformes Elsevier, HighWire Press, bases de données PubMed, Web Of Science, CAB, etc.
- Communication scientifique **écrite** (rédaction des articles) **et orale** (présentations orales de ses résultats)
- Formation à la recherche des **brevets**
- Dépôt dans les réservoirs « d'Archives ouvertes » : **aspects techniques et problèmes de droit**



# MISTeR



**Merci de votre attention**

[Patricia.Volland@tours.inra.fr](mailto:Patricia.Volland@tours.inra.fr)

[Dominique.L'Hostis@nantes.inra.fr](mailto:Dominique.L'Hostis@nantes.inra.fr)



**10<sup>èmes</sup> Rencontres FORMIST**  
**4 Juin 2010**

# INRA