

# KEBERHASILAN ORANG TUA DALAM PENERAPAN Toilet Training PADA ANAK BALITA USIA 4-5 TAHUN

 Oleh: EKA APRILYANTI ( 03810090 )  
Psychology

Dibuat: 2008-07-21 , dengan 3 file(s).

**Keywords:** Orang Tua, Penerapan Toilet Training (TT), Balita

Orang tua sebagai agen sosialisasi yang cukup penting dimasa awal pertumbuhan dan perkembangan anak. Khususnya pada masa balita yaitu masa golden age bagi anak, pada masa ini anak mengalami tumbuh kembang yang luar biasa baik dari segi fisik, emosi, kognitif maupun psikososial. Salah satu tugas perkembangan pada masa awal perkembangan anak adalah belajar mengendalikan pembuangan kotoran dalam tubuh dan mengetahui dengan tepat kapan dan dimana untuk buang air besar (BAB) dan buang air kecil (BAK) dilakukan yang biasa dikenal dengan istilah Toilet Training (TT) yaitu, latihan yang menanamkan kebiasaan dalam bentuk kemandirian pada anak secara nyata dimana anak diharapkan mampu melakukan aktifitas BAB maupun BAB tepat pada tempatnya (toilet). Penerapan yang berhasil dapat membentuk anak dalam menguasai dirinya dengan baik, dapat mendapatkan pandangan jauh kedepan dan dapat berdiri sendiri atau mandiri. Sedangkan penerapan yang tidak berhasil akan membawa dampak terhadap anak seperti gangguan konstipasi, kemungkinan munculnya sifat obsesif terhadap kebersihan dan kerapian. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendapatkan gambaran mengenai pengalaman penerapan toilet training oleh orang tua yang memiliki anak pertama usia balita 4-5 tahun.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah orang tua (ayah dan ibu) yang memiliki anak pertama putra ataupun putri usia 4-5 tahun yang telah menguasai toilet training dengan baik. Subyek dalam penelitian ini sebanyak tiga pasang orang tua. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara. Wawancara dilakukan dengan orang tua anak. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan adalah pelaksanaan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian dari keenam subyek ditemukan bahwa keberhasilan sebuah TT tidak terlepas dari enam aspek yang harus diketahui dan dipahami oleh orang tua agar penerapan TT bisa berhasil sesuai yang diharapkan yaitu pemahaman orang tua tentang TT, waktu penerapan TT, mengajarkan anak cara menggunakan toilet, kesiapan anak melakukan TT sendiri, faktor-faktor yang menyebabkan anak mengalami regresi saat TT dan juga suka dan duka orang tua saat mengajarkan TT. Bentuk keberhasilan TT itu tersebut seperti, anak memiliki rasa malu, tidak ingin dianggap sebagai anak kecil lagi, anak telah mampu menegakkan kemandiriannya dengan baik dalam hal BAK dan BAB di toilet tanpa bantuan orang lain, anak telah mengerti kebersihan diri seperti, anak tahu najis sehingga telah terbiasa mencuci tangan dan duburnya selesai BAK dan BAK dan menjaga kebersihan toilet. Adapun perasaan orang tua setelah berhasil menerapkan TT dengan baik adalah timbul perasaan senang, bangga dan merasa bisa lebih santai dalam mengurus anak.

Parent as an important socialisation agent on beginning children's growth and development time. Particularly on children under five that is golden age period for children, in this period children great physical, emotional, cognitive and psychosocial growth. One of development's duty on beginning period of children development is learn to control their body on defecate and to know

the best time and the best place to defecate and urinate, generally known as Toilet Training (TT), that is the training to implant the behavior to be autonomous on children which children being expected capable to do defecate and urinate activity at the right place (toilet). The success implementation can make a good self controlled children, have a forward view and can be an autonomous children. While an unsuccessful implementation will make a bad effort to the children, such as constipation molested, there are the possibility obsessive characteristic appearance to clean and neat. The goal in this study to get the illustration about experience of toilet training by parent who have the first children 4 – 5 years old.

The study type are descriptive qualitative. The subject in this study is parent (mother and father) who have the first children (son or daughter) on 4 – 5 years and they mastering a good toilet training. In this study the subject are three couples of parent. Data collecting method using interview. Interview being conducted with children's parent. While data analysis technique used is data collecting implementation, data reduction, data illustration and making the conclusion. The result from six subjects is found that TT success is not separate from six aspects. It have to being understanding by parent in order TT implementation reach success appropriate with desire. That is parent concept about TT, application time of TT, give the lesson to the children how to use toilet, children readiness to do TT alone, the factors that cause regression experience on children when TT and the pleasure and sorrow of parent who give the TT lesson to their children. TT success such as, children have shame sense, be averse to considered as young children again, children have an autonomous characteristic on defecate and urinate activities at toilet without others assistance, children know their cleanliness such as they know about defiling filth then they to be wont to washing their hand and anus after defecate and urinate activities also keep the toilet cleanliness. And parent feeling after their success on good TT implementation are happy, proud feeling emerge and think more easier on take care of their children.