

PEMBINAAN PORTAL WEB JARUM SEBAGAI MEKANISME
TAMBAHAN DALAM PEMBELAJARAN SENIREKA FESYEN

MOHD IZAL BIN JAMALUDIN

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUI TTHO

3 0000 00071077 6

SCANNED
AVAILABLE ONLINE

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS***

JUDUL: **PEMBINAAN PORTAL WEB JARUM SEBAGAI MEKANISME
TAMBAHAN DALAM PEMBELAJARAN SENIREKA FESYEN**

SESI PENGAJIAN : 2002/2003

Saya **MOHD IZAL BIN JAMALUDIN**
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (PSM/Sarjana/Doktor Falsafah)* ini disimpan di Perpustakaan dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Tesis adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. **Sila tandakan(√)



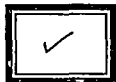
SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)



TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

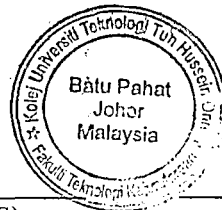


TIDAK TERHAD

Disahkan oleh



(TANDATANGAN PENULIS)



(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap:

N0.27, JALAN 1/5, TAMAN FAJAR

86000 KLUANG, JOHOR DARUL TAKZIM

Tarikh: 22 FEBRUARI 2003

DR. WAHID BIN RAZZALY
Ketua Jabatan,
Jabatan Teknologi Kejuruteraan Pembinaan Dan Alam Sekitar
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

DR. WAHID BIN RAZZALY

Nama Penyelia

Tarikh: 22 FEBRUARI 2003

CATATAN: * Potong yang tidak berkenaan.

** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.

*** Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana Secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda(PSM)

**PEMBINAAN PORTAL WEB JARUM SEBAGAI MEKANISME
TAMBAHAN DALAM PEMBELAJARAN
SENIREKA FESYEN**

MOHD IZAL BIN JAMALUDIN

2001

Laporan Projek ini dikemukakan
sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat Penganugerahan
Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

FEBRUARI 2003

“ Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional.”

Tandatangan : 

Nama Penyelia : **DR. WAHID BIN RAZZALY**

Tarikh : 12/03/03

DR. WAHID BIN RAZZALY
Ketua Jabatan,
Jabatan Teknologi Kejuruteraan Pembinaan Dan Alam Sekitar
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussain Onn

“Saya akui bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri, kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya.”

Tandatangan : 

Nama Penulis : **MOHD IZAL BIN JAMALUDIN**

Tarikh : 22 FEBRUARI 2003

DEDIKASI

Sejernih cinta
untuk ayahanda Jamaludin Jonet dan
bonda Jahimah Hj. Ali.
Terima kasih di atas pengorbanan, doa serta
restu kalian yang dicurahkan kepada puteramu ini.....
Zahir tidak terucap dengan kata-kata.....
Semoga Allah S.W.T sahaja yang membalasnya.

Kasih suci
untuk kekanda dan adinda sekalian
Shahfizan, Siti Fatimah, Shamsuddin Alam Shah, Mohd. Jonet,
Mohd. Redzuan, Mohd Noor, Iskandar Zul Karnain, Ahmad Nizam,
Zainuddin, Siti Noor, Mohd Zaidi dan Muhammad Yazid.
Percayalah kalian adalah jiwa dan sumber inspirasiku....
Semoga senantiasa disinari cahaya kebahagiaan dan kejayaan.

Selayang kasih dan sepaut memori
untuk insan teristimewa....,
teman-teman yang seperjuangan
serta sesiapa jua yang ikhlas
menerima kelahiran diri ini seadanya....
Tekad, Redha dan Tabah.
Semoga terus berjaya.
Amin.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah dan segala pujian bagi Allah S.W.T yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang. Dengan rasa penuh kesyukuran kerana dengan izin limpah kurniaNya, maka lahirlah Projek Sarjana ini. Di sini, penyelidik ingin merakamkan penghargaan yang ikhlas dan ucapan ribuan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia Projek Sarjana Dr. Wahid bin Razzaly dan Dr. Noraini binti Kaprawi di dalam segala ide, tunjuk ajar, bimbingan, nasihat serta teguran yang membina sepanjang menyiapkan Projek Sarjana ini.

Sekalung budi dan penghargaan juga ditujukan kepada ahli-ahli panel, iaitu Prof. Madya Mohd. Asraf bin Othman dan Tuan Haji Ali bin Suradin yang telah memberikan saranan, cadangan dan nasihat dalam membantu meningkat kualiti Projek Sarjana ini. Rakaman penghargaan ini juga ditujukan pihak pentadbiran Politeknik Johor Bahru, Johor, Sekolah Menengah Teknik Muar, Johor dan juga untuk para responden yang telah sudi menjawab borang soal selidik dengan seikhlasnya.

Terima kasih juga tidak terhingga diucapkan kepada rakan-rakan seperjuangan yang banyak memberi, semangat, dan dorongan sebagai inspirasi untuk melunaskan projek sarjana ini. Akhirkata, penghargaan tidak terhingga ingin saya tujukan kepada ayah, ibu, adik-beradik yang sentiasa berdoa dan memberi dorongan dalam hidup ini. Sekian, wassalam.

ABSTRAK

Kajian ini adalah berkisar tentang keberkesanan pembelajaran melalui mekanisme tambahan menggunakan laman web. Terdapat laman web fesyen yang sedia ada seperti Fashion Net, Fashionnews, Fashionworld dan pelbagai lagi. Namun begitu, laman web tersebut tidak menepati kehendak pembelajaran dan lebih bersifat komersial. Oleh sebab itu, pelajar harus mempunyai pengetahuan di dalam teknologi internet untuk mendapat sumber maklumat. Untuk menjadi sebuah koloni intelek dan sentiasa bersedia menerima perubahan era. Oleh yang demikian, pengetahuan serta kemudahan capaian internet mesti digunakan oleh semua para pelajar dan juga pendidik. Alternatif kepada masalah ini Portal Web Jarum dibangunkan sebagai mekanisme tambahan bagi pelajar senireka fesyen. Di dalam Portal Web Jarum ini, kajian keberkesanan Portal Web Jarum untuk mendapatkan pembelajaran dan rekabentuk antaramuka dikaji. Seramai 37 orang pelajar Diploma Senireka Fesyen, Semester Dua dipilih sebagai responden. Instrumen kajian yang digunakan adalah borang soal selidik. Ia dibahagikan kepada 3 bahagian iaitu Bahagian I (Demografi), bahagian II : A (Kesedaran dan kefahaman), B (Kenyataan keberkesanan), C (Rekabentuk antaramuka), dan D (Pengisian maklumat), Bahagian III (Komen dan cadangan). Data-data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan perisian SPSS (*Statistical Packages for the Social Sciences*). Data-data dipaparkan di dalam bentuk min, peratusan dan sisihan piawai. Keputusan dibentangkan dalam bentuk jadual dan rajah. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Portal Web Jarum adalah menarik dan berkesan untuk di dalam pembelajaran senireka fesyen mengikut persepsi responden. Penggunaan Portal Web Jarum juga boleh dijadikan sebagai rujukan tambahan kepada pelajar. Beberapa cadangan dikemukakan untuk kajian akan datang.

ABSTRACT

This research focuses on the use of websites as a supplementary mechanism of learning. The existing websites such as Fashion Net, Fashionnews and Fashionworld on fashion design do not support the learning needs students and are primarily for commercial purposes. Every students of fashion design should acquire the knowledge by adopting the available technology such as the internet. In addressing this problem, Portal Web Jarum is developed as an additional mechanism to the traditional learning in the classroom. The level of effectiveness of Portal Web Jarum as a source of information and the interface design were studied. 37 students of Diploma in Fashion Design were selected as respondents, to answer the 3 sections questionnaires; Section I (Demography), Section II, A (Awareness and knowledge), B (Effectiveness), C (Design Knowledge), B (Effectiveness), C (Design), and D (Content), Section III (Comment and Suggestion). Data was analyst using Statistical Package Social Science, with respect to its means and standard deviation. The finding shows that Portal Web Jarum was perceived to be as an effective source of information, and as a supplementary mechanism of learning. A few suggestions for further researches were also proposed.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	HALAMAN JUDUL	i
	PENGESAHAN PENYELIA	ii
	PENGAKUAN PENYELIDIK	iii
	HALAMAN DEDIKASI	iv
	PENGHARGAAN	v
	ABSTRAK	vi
	ABSTRACT	vii
	KANDUNGAN	viii
	SENARAI JADUAL	xvi
	SENARAI RAJAH	xvii
	SENARAI SINGKATAN DAN ISTILAH	xix
	SENARAI LAMPIRAN	xx

BAHAGIAN SATU
PENDAHULUAN

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latarbelakang	4
1.3	Rasional Kajian	6
1.4	Penyataan Masalah	7
1.5	Objektif Kajian	9
1.6	Persoalan Kajian	9
1.7	Kerangka Teori	10
1.8	Skop Kajian	12
1.9	Kepentingan Kajian	13
	1.9.1 Pelajar Politeknik Senireka Fesyen Semester Dua	12
	1.9.2 Pensyarah dan Pendidik	13
	1.9.3 Politeknik Johor Bahru, Johor	13
1.10	Batasan Kajian	14
1.11	Definisi Istilah di dalam Konseptual dan Pengoperasian	14
	1.11.1 Pembinaan Portal Web	14
	1.11.2 Mekanisme Tambahan	14
	1.11.3 Kursus Diploma Senireka Fesyen	14
	1.11.4 Kesedaran	15
	1.11.5 Keberkesanan	15

BAHAGIAN DUA
SOROTOAN KAJIAN

BAB II KAJIAN LITERATUR

2.1	Teknologi Sebagai Medium dalam Pendidikan	16
2.1.1	Internet Sebagai Platform Dalam Pembelajaran	18
2.2	Internet	19
2.2.2	TCP/IP	20
2.2.3	TCP	20
2.2.4	IP	20
2.3	Komponen dan Aplikasi dalam Pengoperasian Internet	22
2.3.1	World Wide Web (WWW)	23
2.3.2	Hiperteks	24
2.3.4	Hypertext Transfer Protocol (HTTP) dan Uniform Resource Locator (URL)	25
2.3.5	Pelayan Web (<i>Web Browser</i>)	25
2.3.6	Pelayan Web (<i>Web Server</i>)	28
2.4	Pembelajaran melalui Laman Portal atau Web	31
2.5	Penentuan Konsep dan Elemen Portal Web Jarum	34
2.5.1	Ciri-ciri Laman/ Portal Web Yang Baik	34
2.6	Komponen Operasi Portal Web Jarum (PWJ) Melalui Internet	37
2.6.1	Hypertext Markup Language (HTML)	37

2.6.2	Macromedia Dreamweaver	
	Ultradev 4.0	39
2.6.3	Macromedia Flash	40
2.6.4	PhotoImpact 7.0	41
2.7	Senireka Fesyen	42

BAHAGIAN TIGA METODOLOGI KAJIAN

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	43
3.2	Rekabentuk Kajian	44
	3.2.1 Jutifikasi Pemilihan Rekabentuk	44
3.3	Sumber Data	45
	3.3.1 Data Primer	45
	3.3.2 Data Sekunder	45
3.4	Responden/Sumber Data (Populasi dan Sampel)	46
3.5	Kaedah dan Justifikasi Pemilihan Sampel	46
3.6	Instrumentasi dan Justifikasi Pemilihan Instrumen	47
	3.6.1 Bahagian Soal Selidik	48
3.7	Proses Mendapatkan Data	51
3.8	Kaedah Analisis Data	52
3.9	Kajian Rintis (<i>Pilot Test</i>)	53
3.10	Andaian	54

**BAHAGIAN EMPAT
REKABENTUK DAN PENILAIAN PRODUK**

BAB IV REKABENTUK DAN PENILAIAN PRODUK

4.1	Pengenalan	55
4.2	Latarbelakang Teori	57
4.3	Rekabentuk Produk	58
4.3.1	Bentuk dan Ciri-ciri Produk	59
4.3.2	Komponen-komponen Portal Web Jarum	59
4.3.3	Rekabentuk Antaramuka Portal Web Jarum	64
4.3.4	Rekabentuk Antaramuka Laman Utama Portal Web Jarum	66
4.4	Kronologi Pembinaan Produk	67
4.4.1	Pembinaan Produk	67
4.5	Spesifikasi Keperluan Instrumen	69
4.6	Pembangunan Aplikasi Web	71
4.7	Keperluan Perisian bagi Pembangunan Produk	72
4.7.1	Macromedia Dreamweaver Ultradev 4.0	72
4.7.2	Macromedia Flash 5	73
4.7.3	PhotoImpact 7	74
4.7.4	ACDSee 4.00	76
4.8	Permasalahan Dalam Membangunkan Produk	77
4.9	Penutup	77

BAHAGIAN LIMA
ANALISIS DATA

BAB V ANALISIS DATA

5.1	Pengenalan	78
5.1.1	Maklumat Diri Responden	79
5.1.2	Keberkesanan Penggunaan PWJ Di dalam Pembelajaran Senireka Fesyen Mengikut Skor Min	83
5.1.3	Kesedaran dan Kefahaman Pelajar Diploma Senireka Fesyen Terhadap Penggunaan Portal Fesyen Di dalam Pembelajaran	
5.1.4	Kenyataan dan Pandangan Terhadap Keberkesanan Penyampaian Maklumat Di dalam PWJ	86
5.1.5	Rekabentuk Antaramuka PWJ	88
5.1.6	Pengisian Maklumat Di dalam PWJ	89
5.1.7	Keberkesanan Portal Web Jarum Secara Keseluruhan	91
5.1.8	Perbandingan Keberkesanan Pembelajaran Di Antara PWJ dengan Laman Web Fashion Net	92

BAHAGIAN ENAM
PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

BAB VI PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

6.1	Pengenalan	94
6.2	Perbincangan	96
6.2.1	Kesedaran dan Kefahaman Pelajar Diploma Senireka Fesyen Terhadap Penggunaan PWJ Di dalam Pembelajaran	96
6.2.2	Kenyataan dan Pandangan Terhadap Keberkesanan Penyampaian Maklumat Di dalam PWJ	98
6.2.3	Rekabentuk Antaramuka PWJ	98
6.2.4	Pengisian Maklumat Di dalam PWJ	99
6.3	Kesimpulan	99
6.4	Cadangan Terhadap Dapatan Kajian	102
6.4.1	Pelajar	102
6.4.2	Pensyarah	103
6.4.3	Pihak Pentadbiran, Jabatan Hospitaliti dan Fesyen di PJB	103
6.4.4	Cadangan Produk	104

**BAHAGIAN TUJUH
BIBLIOGRAFI**

BIBLIOGRAFI	106
-------------	-----

**BAHAGIAN LAPAN
LAMPIRAN**

LAMPIRAN

Lampiran A	111
Lampiran B	133
Lampiran C	139
Lampiran D	140
Lampiran E	142
Lampiran F	148

SENARAI JADUAL

NO.JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Jenis Sistem dan Pelayan Web	30
3.1	Soalan Kajian	49
3.2	Skala Likert	50
4.1	Spesifikasi Keperluan Instrumen bagi Portal Web Jarum	70
5.1	Latar Belakang Responden Mengikut Jantina dan Bangsa	80
5.2	Kekerapan Penggunaan Internet Di Kalangan Pelajar	81
5.3	Laman Web Fesyen Pernah Dilayari Oleh Pelajar	81
5.4	Kursus Perisian Komputer Pernah Dihadiri	82
5.5	Tafsiran Skor Min Terhadap Keberkesanan PWJ	84
5.6	Kesedaran dan Kefahaman Pelajar Semester Dua, Dilpoma Senireka Fesyen, PJB, Johor Terhadap PWJ	85
5.7	Kenyataan dan Pandangan Terhadap Keberkesanan Penyampaian Maklumat Di dalam PWJ	87
5.8	Menilai Keberkesanan Rekabentuk Antaramuka PWJ	89
5.9	Meninjau Keberkesanan Pengisian Maklumat PWJ	90
5.10	Keberkesanan PWJ Sebagai Meaknisme Tambahan Secara Mengikut Skor Nilai Min Keseluruhan	91
5.11	Perbandingan Nilai Skor Min Di Dalam Menguji Tahap Keberkesanan PWJ Dengan Laman Web Fashion Net	92

SENARAI RAJAH

NO.RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Rangkaian dan Cabang Internet	4
1.2	Sistem Pengajaran Posmerdeka II (Sistem 3)	10
1.3	Kerangka Teori Penyelidikan	11
2.1	Komputer Sebagai Mekanisme Pengaksesan Maklumat Di dalam Pembelajaran	17
2.2	Penggunaan Alamat Menerusi <i>World Wide Web</i> : HTTP	24
2.3	Pelayar Internet Explorer Bagi Memaparkan Portal atau Laman Secara Visual	27
2.4	Pengoeprasian dan Pengaturacaraan Sistem Dalam Internet	29
2.5	Interaksi Di dalam Pembelajaran melalui Web	33
2.6	Komponen dan <i>Toolbar</i> Yang Terdapat Dalam Perisian Macromedia Dreamweaver	39
2.7	Komponen dan <i>Toolbar</i> Yang Terdapat Dalam Perisian Macromedia Flash	42
3.1	Kaedah Peratusan Kekerapan	52
3.2	Kaedah Purata Skor	52
4.1	Proses Rekabentuk Pengajaran	56
4.2	Fasa Kandungan Sistem	58
4.3	Komponen PWJ	63

4.4	Rekabentuk Antaramuka Laman Utama Portal Web Jarum	66
4.5	Kitaran Hayat Kronologi Pembinaan Produk Portal Web Jarum (PWJ) dalam Model Air Terjun	67
4.6	Rangka Pembangunan Aplikasi Web	71
4.7	Penyuntingan Imej Melalui PhotoImpact 7	75
4.9	Pemilihan Imej Melalui Perisian ACDSsee4	76

SENARAI SINGKATAN DAN ISTILAH

ABBM	Alat Bahan Bantu Mengajar
Broad Band	Jalur Lebar
HTML	Hyper Text Markup Language
HTTP	Hyper Text Transfer Protocol
DVD	Digital Video Disc
IP	Internet Protocol
IRC	Internet Relay Chat
TKM	Teknologi Komunikasi Maklumat
ICT	Information of Communication Technology
SPSS	Statistical Package Social Science
PWJ	Portal Web Jarum
PBJ	Politeknik Johor Bahru
TCP	Transmission Control Protocol
URL	Uniform Resource Locator
VCD	Video Compact Disc
WWW	World Wide Web

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Manual Pembinaan dan Penggunaan PWJ	111
B	Borang Soal Selidik	131
C	Krejcie,R.V. dan Morgan D.W. di dalam Menentukan Saiz Sampel	137
D	Kajian Rintis	138
E	Analisis Kajian	140
F	Surat Kebenaran Kajian Akedemik	148

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Revolusi maklumat telah memasuki fasa ketiga. Pasti faktor pemangkin utama revolusi ini ialah Internet iaitu teknologi yang mudah digunakan seperti "*World Wide Web*" (WWW), mel elektronik, perbualan dan diskusi internet atau dikenali sebagai "*Internet Relay Chat*". Menurut Mohd Mohadir Harun (2001), internet adalah satu entiti antarabangsa dimana ia berasal dari perkataan "*inter-networking*" yang bermakna komunikasi di antara rangkaian iaitu menyambungkan sambungan antara rangkaian kepada rangkaian-rangkaian yang lain. Ia adalah sumber maklumat global dan boleh didapati dalam masa yang singkat, membolehkan komunikasi dua hala dan pertukaran maklumat yang bebas.

Dewasa ini, pendidikan bertaraf dunia dan pembelajaran sepanjang hayat sebagai wacana dalam dasar pendidikan negara meletakkan pendidikan sebagai satu bidang yang penting dalam kehidupan kini, khususnya di sekolah-sekolah, kolej-kolej dan institusi pengajian tinggi. Pendidikan bertaraf dunia mempunyai wawasan ke arah melahirkan generasi mengamalkan budaya kritis dan kritikal, kreatif dan inovatif dalam doktrin pemikiran mereka. Bagi proses pembelajaran sepanjang hayat pula, dengan