

Peningkatan Kompetensi Etnolinguistik Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia melalui Metode Catatan Singkat dan Peta Konsep

Oleh:

Yayuk Eny Rahayu

Ari Listyorini

Universitas Negeri Yogyakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi teoretik etnolinguistik mahasiswa program studi BSI UNY melalui metode catatan singkat dan peta konsep, upaya meningkatkan kompetensi praktik etnolinguistik mahasiswa program studi BSI UNY melalui metode catatan singkat dan peta konsep. Penelitian ini dikemas dalam penelitian tindakan (*Action Research*) yang berpangkal pada penyelesaian masalah riil yang dihadapi di lapangan, berdasarkan pada persoalan nyata (bukan dicari-cari). Jadi, perencanaan tindakan yang akan ditempuh bersifat solutif, tepat sasaran, dan efisien.

Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Analisis data diwakili oleh momen refleksi putaran tindakan penelitian. Dengan melakukan refleksi, peneliti memperoleh wawasan otentik yang dapat membantu dalam menafsirkan data dan digunakan untuk mengetahui apakah tindakan yang telah dilakukan benar-benar berhasil seperti tampak pada perubahan perilaku dan ketrampilan mahasiswa dalam perkuliahan Etnolinguistik. Adapun kriteria penilaian meliputi hal-hal sebagai berikut: 1) penilaian tugas tertulis teori Etnolinguistik; 2) penilaian hasil presentasi yang mencakup aspek: ketepatan materi, kejelasan penyajian, elaborasi contoh, dan ketepatan menjawab pertanyaan; 3) penilaian hasil analisis, terdiri dari keakuratan data, kelengkapan data, ketepatan analisis, dan kecocokan teori yang digunakan; 4) penilaian penyajian hasil analisis meliputi kejelasan uraian, mempertahankan hasil, ketepatan menanggapi pertanyaan, sanggahan, dan kritik.

Hasil kajian menunjukkan bahwa penerapan metode catatan singkat dan peta konsep dalam pembelajaran Etnolinguistik, dapat meningkatkan efektivitas dan ketrampilan mahasiswa dalam melakukan aplikasi teori dan penelitian data-data di lapangan. Indikator keberhasilan ini terlihat dari meningkatnya ketrampilan para mahasiswa dalam melakukan penelitian singkat dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk makalah, dianalisis berdasarkan data dan kajian teori yang tepat.

Kata kunci: peta konsep, catatan singkat, pembelajaran Etnolinguistik