



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. ORTODEDAKTIK ABBS

SIL/PLB363/63

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester 5

Ortodedaktik ABBS

Jam 3 x 50 menit


SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ortodedaktik ABBS
Kode Mata Kuliah	: PLB363
SKS	: 3 (tiga) SKS Teori 2 Praktik 1
Dosen	: 1. Pujaningsih, M.Pd. 2. Drs. Heri Purwanto
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Orthopedagogik, Pend. ABBS
Waktu Perkuliahan	: 16 x 150 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menyajikan prosedur dan proses pembelajaran anak-anak berkesulitan belajar yang terdiri dari assesmen, pendekatan dan metodik khusus, serta evaluasi hasil pembelajaran untuk setiap bidang studi dasar.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 – 4	a. Menjelaskan Pengertian ortodedaktik b. Menjelaskan prosedur ortodedaktik c. Pengelolaan kelas ABBS d. Evaluasi belajar ABBS	Hakikat ortodedaktik
5 – 9	a. Menjelaskan kesulitan membaca b. Menjelaskan metodologi pengajaran membaca abbs c. Melakukan asesmen membaca d. Menyusun RPP Membaca	Pengajaran membaca 1. Analisis Kesulitan membaca 2. Metodologi pengajaran membaca 3. Asesmen membaca 4. Studi Kasus kesulitan membaca 5. PPI membaca
10 – 15	a. Menjelaskan kesulitan menulis b. Menjelaskan metodologi pengajaran menulis	Pengajaran menulis 1. Kesulitan menulis 2. Metodologi pengajaran menulis

Dibuat oleh : Drs. Heri Purwanto	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
-------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. ORTODEDAKTIK ABBS			
	SIL/PLB363/63	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 5	Ortodedaktik ABBS		Jam 3 x 50 menit
	c. Melaksanakan asesmen menulis d. Menyusun RPP Menulis	3. Asesmen menulis 4. Studi kasus kesulitan menulis 5. PPI menulis		
16 - 20	a. Menjelaskan kesulitan menghitung b. Menjelaskan metodologi pengajaran berhitung abbs c. Melaksanakan asesmen menulis d. Menyusun RPP Menulis	Pengajaran berhitung 1. Kesulitan berhitung 2. Metodologi pengajaran berhitung 3. Asesmen berhitung 4. Studi kasus kesulitan berhitung 5. PPI berhitung		

Evaluasi Hasil Belajar :

- PRESENSI KEHADIRAN/NILAI HARIAN (N1)
- TUGAS (N2)
- MID SEMESTER (N3)
- UJIAN AKHIR SEMESTER (N4)

$$\bullet \text{ NILAI AKHIR : } \frac{1N1 + 1N2 + 1N3 + 2N4}{5}$$

Daftar Literatur/Referensi

Edward A Polloway, James Patton. (1993), *Strategies for Teaching Learners with Special Needs*, New York: Macmillan.

Hallahan, P Kauffman, J.(2006), *Exceptional Learners; Introduction to Special Education*, USA: Pearson Education.

Joan M Harwell, (2001), *Learning Disabilities Handbook*, USA: The Center for Applied Research in Education.

Peter Westwood, (1997), *commonsense Methods for Children with Special Needs*, London and New York: Routledge.

Russell G Stauffer, Jules C Abrams, (1978), *Diagnosis, Correction, and Prevention of Reading Disabilities*. New York: Harper and Row.

Dibuat oleh : Drs. Heri Purwanto	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
---	---	--