

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PENDIDIKAN ABBS</b>			
	SIL/PLB211/11	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 3	Pendidikan ABBS		Jam 2 x 50 menit

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan ABBS
Kode Mata Kuliah	: PLB211
SKS	: 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen	: Pujaningsih M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini bertujuan membekali mahasiswa mengenai konsep dasar kesulitan belajar, dampak dan layanan pendidikan yang sesuai. Bahasan dalam mata kuliah ini meliputi pengertian kesulitan belajar secara umum dan spesifik, klasifikasi, prevalensi, karakteristik, faktor penyebab, identifikasi dan asesmen, serta layanan yang sesuai sejak dini sampai transisi ke masa dewasa. Kegiatan mahasiswa meliputi perkuliahan, penugasan, tugas lapangan dan merancang program penanganan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas laporan dan presentasi.

#### Uraian Pokok Bahasan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	kontrak belajar dan kesepakatan arah perkuliahan ke depan Memahami konsep dasar kesulitan belajar	Konsep Dasar kesulitan belajar Studi kasus kesulitan belajar spesifik
2	Presentasi kelompok studi kasus kesulitan belajar spesifik	
3	Proses pembelajaran di otak untuk memahami hakekat kesulitan belajar	Definisi dan berbagai sudut pandang tentang kesulitan belajar spesifik
4	Memahami sejarah perkembangan kajian kesulitan belajar.	Tiga fase Perkembangan Kajian Kesulitan belajar
5	Menganalisa faktor penyebab dan dampak kesulitan belajar	Faktor Penyebab dan dampak kesulitan belajar
6	Mahasiswa memahami karakteristik	Karakteristik ABBS, ID dan kesulitan belajar lainnya.

Dibuat oleh :  Pujaningsih, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PENDIDIKAN ABBS</b>			
	SIL/PLB211/11	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 3
	Semester 3	Pendidikan ABBS		Jam 2 x 50 menit
	ABBS (perbedaan dengan Intelektual disability dan kesulitan belajar lainnya)	Studi kasus		
7	Memahami klasifikasi ABBS <b>TUGAS INDIVIDU</b> *mencari klasifikasi LD dari perspektif lain dan membuat kesimpulan	Klasifikasi ABBS		
8	UTS			
9-10	Memahami asesmen kesulitan belajar <b>TUGAS INDIVIDU</b> * translate Harwell HAL 290 – 292	Asesmen kesulitan belajar		
11-12	Memahami kebutuhan LD untuk intervensi dini kesulitan belajar dan pada masa transisi			
13	Memahami berbagai layanan pendidikan untuk anak berkesulitan belajar <b>OBSERVASI LAPANGAN</b>	Berbagai layanan pendidikan untuk anak berkesulitan belajar		
14	Presentasi hasil observasi lapangan	Berbagai layanan pendidikan untuk anak berkesulitan belajar		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20 %
2	Diskusi/Seminar kecil	10 %
3	Ujian Mid Semester	20 %
4	Ujian Akhir semester	40 %
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10 %
<b>Jumlah</b>		

Daftar Literatur :

1. Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co
2. Silver, Archie A & Hagin, Rosa A (1990) Disorders of Learning in Childhood. Canada: John Wiley & Sons. Inc

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Pujaningsih, M.Pd		Mujimin, M.Pd.

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PENDIDIKAN ABBS</b>			
	SIL/PLB211/11	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 3	Pendidikan ABBS		Jam 2 x 50 menit

3. Harwell, Joan (2001) Complete Learning Disabilities Handbook: Ready-to-use Strategies & Activities for Teaching Students with Learning Disability. USA: John Wiley & Sons. Inc
4. Berk. Laura E. (2003) Child Development.sixth edition. USA : Illinois state university
5. Hurlock. Elizabeth. (1978) Perkembangan Anak. Edisi VI. Jakarta : Erlangga

Literatur Tambahan :

1. [www.ldonline.org](http://www.ldonline.org)
2. [www.scwablearning.org](http://www.scwablearning.org)
3. [www.nclid.org](http://www.nclid.org)

Dosen dapat dihubungi di:

1. e-mail : [pujaningsih@gmail.com](mailto:pujaningsih@gmail.com)
2. HP : 081 568 83287

Dibuat oleh :  Pujaningsih, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--