- Implementasi Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Sistem Persekolahan Nasional
- Rehabilitas Berbasis Kerja Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Usia Produktif
- Inklusi dan Inovasi Pendidikan Berkebutuhan Khusus
- Perkembangabn Bahasa dan Gangguan Bahasa Pada anak Berkebutuhan Khusus
- Pengembangan dan Pengelolaan Program Pendidikan Individual Individualized Educational Program*/IEP bagi Anak Berkelainan di Sekolah Inklusif
- Peyelenggaraan Pendidikan Inklusif Membutuhkan Keseriusan Manajemen Sekolah
- Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Tunagrahita melalui Permainan Tradisional
- Penggunaan Media Benda Asli Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Tunagrahita Katagori Sedang Kelas Dasar 3 di SLB Bakti Kencana Berbah

Diterbitkan Oleh:
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KERJASAMA DENGAN HISPHELBI
(HIMPUNAN SARJANA PENDIDIKAN LUAR BIASA INDONESIA)
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
# PENGURUS PENERBITAN JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS

<table>
<thead>
<tr>
<th>职务</th>
<th>人员信息</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pengarah</td>
<td>Prof. Dr. Achmad Daldiri, M.Hum</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(Dekan FIP UNY)</td>
</tr>
<tr>
<td>Penanggung jawab</td>
<td>Mujimin, M.Pd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(Ketua Jurusan PLB)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ketua Redaksi</td>
<td>Dr. Ishartiw</td>
</tr>
<tr>
<td>Wakil Ketua Redaksi</td>
<td>Hermanto, M.Pd</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretaris Redaksi</td>
<td>Nur Azizah, M.Ed</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pujaningsih, M.Pd</td>
</tr>
<tr>
<td>Penyunting Ahli</td>
<td>Prof. Sunardi, M.Sc. Ph.D</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>dr. Darmawan, G</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Endang Supartini, M.Pd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tin Suharmini, M.Si</td>
</tr>
<tr>
<td>Penyunting Pelaksana</td>
<td>Edi Purwanta, M.Pd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sari Rudiyati, M.Pd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Purwandari, M.Si</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dr. Ibu N Syamsi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drs. Heri Purwanto</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nurdiahati Praptiningrum, M.Pd</td>
</tr>
<tr>
<td>Desain</td>
<td>Dr. Haryanto</td>
</tr>
<tr>
<td>Sirkulasi</td>
<td>Sukinah, M.Pd</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Alamat Redaksi:
Karangmalang, Yogyakarta 55281; Tlp: (0274) 586168 Psw. 317
E-mail: jpk-plb@yahoo.com
<table>
<thead>
<tr>
<th>DAFTAR ISI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pembuka Dialog ................................................. i</td>
</tr>
<tr>
<td>Daftar Isi ......................................................... ii</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementasi Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Sistem Persekolahan Nasional Ishartiwı ........................................ 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Rehabilitasi Berbasis Kerja bagi Siswa Tunagrahita Ringan Usia Produktif Haryanto ..................................... 10</td>
</tr>
<tr>
<td>Inklusi dan Inovasi Pendidikan Berkebutuhan Khusus Ibnu Syamsi ........................................ 25</td>
</tr>
<tr>
<td>Perkembangan Bahasa dan Gangguan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus Pujaningsih ...................................... 42</td>
</tr>
<tr>
<td>Pengembangan dan Pengelolaan Program Pendidikan Individual <em>Individualized Educational Program</em>/<em>IEP</em> bagi Anak Berkelainan di Sekolah Inklusif Sari Rudiyati ........................................ 54</td>
</tr>
<tr>
<td>Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Membutuhkan Keseriusan Manajemen Sekolah Hermanto ........................................ 65</td>
</tr>
<tr>
<td>Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Tunagrahita melalui Permainan Tadisional Muh Basuni ........................................ 83</td>
</tr>
<tr>
<td>Penggunaan Media Benda Asli untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas Dasar 3 di SLB Bhakti Kencana Berbah Suparti ......................................................... 95</td>
</tr>
</tbody>
</table>
INKLUSI DAN INOVASI PENDIDIKAN BERKEBUTUHAN KHUSUS
Oleh : Ibnu Syamsi*)

Abstrak

Kata kunci : inklusi, inovasi, berkebutuhan.

Pendahuluan


Pendekatan definisi terhadap suatu masalah adalah yang paling umum dalam tradisi akademik. Penjelasan tentang apa yang kita ketengahkan itu penting sehingga si pengirim dan penerima pesan dapat memiliki titik awal yang sama.

*) Dosen Jurusan PLB FIP UNY