

ABSTRAK

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDETEKSI BUNYI MELALUI MEDIA IRAMA MUSIK DENGAN GERAK DASAR SENAM RITMIK SISWA TUNARUNGU KELAS D3 DI SLB N 1 WONOSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA

Oleh
Heru Sutrasno
NIM. 07103249045

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan siswa tunarungu dalam mendeteksi bunyi drum, peluit, dan lonceng di SLB Negeri 1 Wonosari Gunungkidul, (2) mengetahui kemampuan siswa tunarungu dalam deteksi bunyi irama musik melalui gerak senam ritmik di SLB N 1 Wonosari Gunungkidul

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 siswa tunarungu kelas dasar 3 SLB N I Wonosari Gunungkidul, Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei, Juni, dan Juli 2010 di SLB N 1 Wonosari. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan dokumentasi, wawancara dan observasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada siswa dalam mendeteksi bunyi adalah : (1) Subyek IM dapat mendeteksi bunyi drum, peluit, lonceng dan irama musik, mendeteksi bunyi irama musik dengan frekwensi rendah masih perlu dilatih sedang frekwensi tinggi sudah baik, (2) Subyek AL dapat mendeteksi bunyi drum, lonceng, peluit dan irama musik dengan frekwensi tinggi, (3) Subyek OK dapat mendeteksi bunyi drum, lonceng, dan peluit sedang bunyi irama musik OK masih perlu dilatih, (4) Subyek IN dapat mendeteksi bunyi drum, lonceng dan peluit dengan hasil baik sedang bunyi irama musik IN dapat mendeteksi irama musik dengan frekwensi yang rendah. Kemampuan siswa dalam mendeteksi irama musik dengan gerak senam ritmik, dimana siswa mampu mendeteksi bunyi irama musik dengan frekwensi tinggi, mampu mengikuti alunan nada yang diperdengarkan dan mengikutinya dengan gerak senam ritmik.

Kata kunci : pembelajaran, deteksi bunyi, irama musik, gerak dasar