

Sonia Gerolimich &
Isabelle Stabarin (éds.)

- Comment les apprenants s'approprient-ils la morphologie verbale du français?



bulletin vals-asla

numéro 105

Bulletin suisse
de linguistique appliquée
été 2017

Vereinigung für angewandte
Linguistik in der Schweiz

Associazion svizra
da linguistica applitgada

Association suisse
de linguistique appliquée

Associazione svizzera
di linguistica applicata

Vereinigung für Angewandte
Linguistik in der Schweiz

Association Suisse de
Linguistique Appliquée

Associazione Svizzera di
Linguistica Applicata

Associaziun Svizra da
Linguistica Applitgada



Le *Bulletin suisse de linguistique appliquée* est l'organe de publication de l'Association Suisse de Linguistique Appliquée (VALS/ASLA).

Comité de relecture pour ce numéro

Olivier Bonami (Université Paris Diderot), Mariella Causa (Université de Bordeaux Montaigne), Cristelle Cavalla (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3), Marina Chini (Università di Pavia), Maud Dubois (Université de Neuchâtel), Daniel Elmiger (Université de Genève), Danièle Flament-Boistrancourt (Université KU Leuven), Cyrille François (Université de Lausanne), Pascale Hadermann (Université de Gand), Eva Havu (Université d'Helsinki), Laure Anne Johnsen (Université de Neuchâtel), Alain Kamber (Université de Neuchâtel), Maria Kihlstedt (Université Paris-Ouest la Défense), Christopher Laenzlinger (Université de Genève), Jan Lindschouw (Université de Copenhague), Catherine Müller (Université de Grenoble Alpes), Roberto Paternostro (Université de Genève), Jean-François de Pietro (Institut de recherche et de documentation pédagogique), Isabelle Racine (Université de Genève), Henry Tyne (Université de Perpignan).

Nous remercions vivement les membres du comité de lecture pour leur contribution précieuse à la qualité de ce volume.

Publié avec le soutien financier de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH / SAGW), le *Bulletin suisse de linguistique appliquée* paraît deux fois par an.

Chaque article paru dans le bulletin a été soumis à un processus de "peer review" anonyme.

Abonnement personnel	Suisse CHF 30.-	Etranger CHF 35.-
Abonnement institutionnel	Suisse CHF 50.-	Etranger CHF 55.-
Prix au numéro	Suisse CHF 25.-	Etranger CHF 25.-
Pas de réduction librairie		

Rédaction

Prof. Alain Kamber (Université de Neuchâtel)
E-mail: alain.kamber@unine.ch
Institut de langue et civilisation françaises
Fbg de l'Hôpital 61-63, CH-2000 Neuchâtel

Responsable comptes rendus

Dr. Marta Zampa (ZHAW School of Applied Linguistics)
E-mail: marta.zampa@zhaw.ch

Administration

Florence Waelchli (Université de Neuchâtel)

Abonnements, commandes

Institut des sciences du langage et de la communication
Rue Pierre-à-Mazel 7, CH-2000 Neuchâtel
E-mail: bulletin.valsasla@unine.ch / CCP: 20-7427-1

© Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel, 2017
Tous droits réservés.

Table des matières

Comment les apprenants s'approprient-ils la morphologie verbale du français?

Sonia GEROLIMICH & Isabelle STABARIN	
Introduction	1-6
Malin ÅGREN	
Étude expérimentale sur le traitement de l'accord sujet- verbe en nombre en FLE	7-24
Isabelle STABARIN & Sonia GEROLIMICH	
Oral et oralisation des formes verbales en FL2: formes fléchies et liaison	25-42
Dominique NOUVEAU	
Morphologie verbale en FLE: les groupes verbaux en <i>-ir</i>	43-58
Christian SURCOUF & Anick GIROUD	
L'usage exclusif de l'API dans l'enseignement et l'apprentissage de la morphologie verbale en FLE: un défi insurmontable?	59-76
Marie-Pierre ESCOUBAS-BENVENISTE & Stefano DI DOMENICO	
La dictée de français et les étudiants italophones. Analyse exploratoire des erreurs de morphologie verbale	77-94
Cyrille GRANGET	
Variabilité des formes verbales en français L2: une question d'alphabétisation?	95-112
Anita THOMAS	
Le développement des formes dans les contextes de l'infinitif par des apprenants suédophones du français L2.....	113-127
Marie-Eve MICHOT & Michel PIERRARD	
Le développement des emplois "coverbaux" du verbe <i>aller</i> chez les apprenants L2.....	129-145

Martin HOWARD

- L'acquisition de la morphologie verbale chez des apprenants guidés en milieu naturel: une comparaison préliminaire des temps du passé en français langue seconde 147-161

Noémie GUERIF

- L'enseignement de la conjugaison en français langue étrangère: représentations et pratiques déclarées d'enseignants novices 163-177

Comptes rendus

- Stroumza, K. & Messmer, H. (2016).
Langage et savoir-faire. Des pratiques professionnelles du travail social et de la santé passées à la loupe.
Genève: Edition des Hautes-Ecoles de travail social.
Compte rendu de Laure Delaloye, Université de Lausanne..... 179-182
- Lane, P. (2016).
Présence française dans le monde: l'action culturelle et scientifique.
Paris: La Documentation française.
Compte rendu de Danièle Flament-Boistrancourt,
Université de Paris Nanterre..... 183-185
- Bronckart, J.-P. (2016).
Pourquoi et comment devenir didacticien?
Villeneuve d'Ascq: Presses Universitaires du Septentrion.
Compte rendu de Marinette Matthey, Université de
Grenoble Alpes 187-191
- Hogan-Brun, G. (2016).
Linguanomics. What is the market potential of multilingualism?
London: Bloomsbury.
Compte rendu de Daniel Perrin, ZHAW School of Applied
Linguistics 193-194