

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Mutu Pendidikan melalui pendekatan Kognitif Konstruktivistik dalam Proses Belajar Mengajar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dra. St. Habibah, M.Si

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- b. Nomor/Volume : ISSN 2476-9835 Vol.1 No.1, Oktober 2015
- c. Edisi :
- d. Penerbit : FIP UNM
- e. Jumlah Halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,99	0,99
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,94	2,94
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,94	2,94
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2,93	2,93
<b>Total = (100%)</b>			<b>9,80</b>	<b>9,80</b>

Makassar, Agustus 2016

Reviewer 1  


Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd  
NIP. 19531230 198003 1 005  
Unit Kerja : FIP UNM

Reviewer 2  


Prof. Dr. Suparlan Suhartono, M.Ed  
NIP. 19481216 197503 1 001  
Unit Kerja : FIP UNM


**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Profesi dan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Peningkatan Mutu Pendidikan melalui pendekatan Kognitif Konstruktivistik dalam Proses Belajar Mengajar  
 b. Nomor ISSN : 2476-9835  
 c. Vol, No, Bln, Thn : Vol.1, No.1, 2015  
 d. Penerbit : FIP UNM  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat web jurnal :  
 g.  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,98	0,98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,94	2,94
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,94	2,94
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,93	2,93
<b>Total = (100%)</b>			9,82	9,82
<b>Nilai Pengusul =</b>				9,82

Makassar, Agustus 2016  
 Reviewer 1

  
 Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd  
 NIP. 19531230 198003 1 005  
 Unit Kerja : FIP UNM

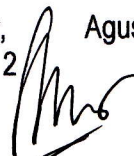
**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Profesi dan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Peningkatan Mutu Pendidikan melalui pendekatan Kognitif Konstruktivistik dalam Proses Belajar Mengajar  
 b. Nomor ISSN : 2476-9835  
 c. Vol, No, Bln, Thn : Vol.1, No.1, 2015  
 d. Penerbit : FIP UNM  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat web jurnal :  
 g. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,79	0,79
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,94	2,94
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,94	2,94
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,93	2,93
<b>Total = (100%)</b>			9,00	9,00
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Makassar, Agustus 2016  
 Reviewer 2



Prof. Dr. Suparlan Suhartono, M.Ed  
 NIP. 19480216 197503 1001  
 Unit Kerja : FIP UNM