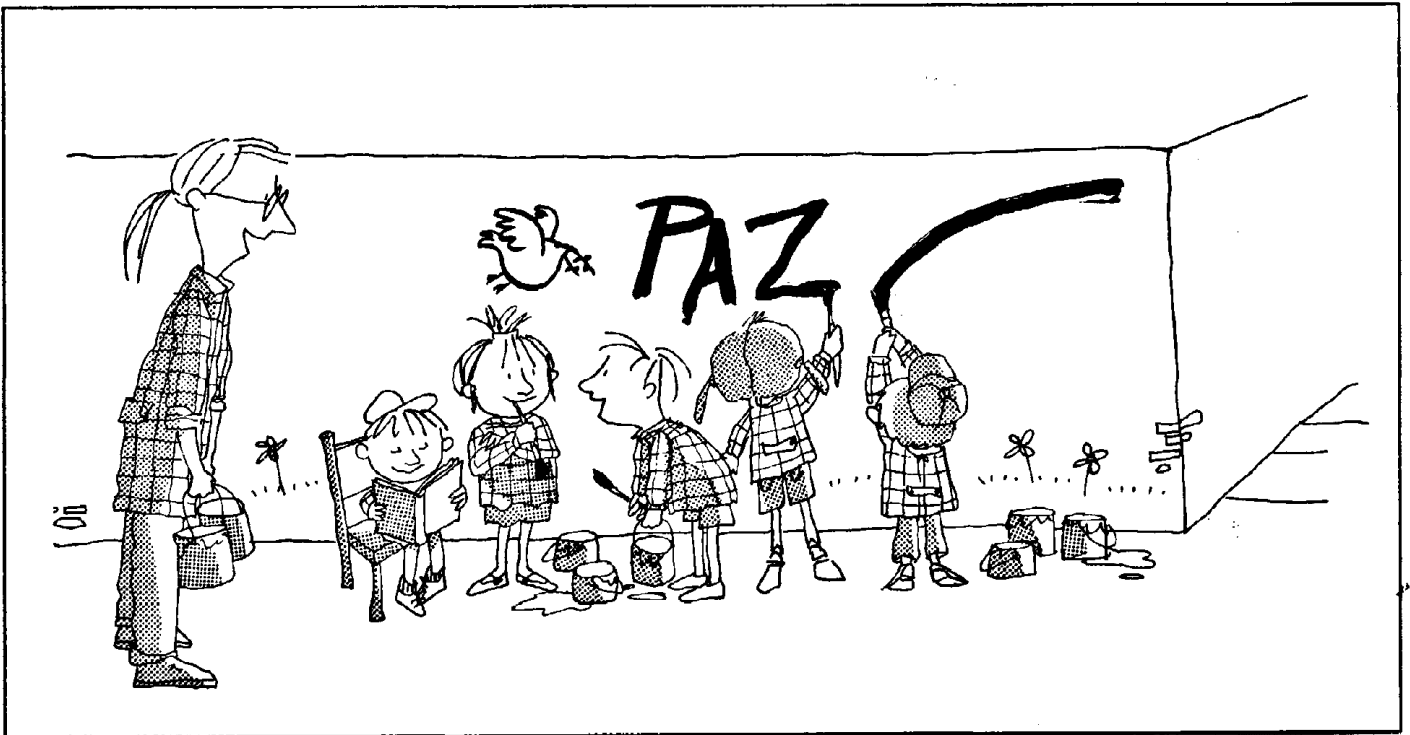
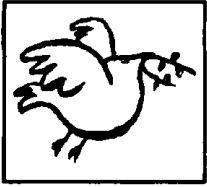


DOSSIER PARA LA PAZ



**DOSSIER COORDINADO POR CRISTINA AMEJEIRAS.
ILUSTRACIONES DE M^a LUISA TORCIDA**

Educar para la paz, para solventar diferencias y conflictos, para superar las desigualdades, está hoy de más actualidad que nunca ante los recientes acontecimientos en el Este. En este dossier reproducimos parte de la bibliografía y de la información que Angel Luis Calle, de la Asociación Cultural Aurora Burrell, elaboró para la carpeta Educar para la Paz, y le agradecemos su colaboración.



Una educación para la paz en el mundo de hoy

BIENVENIDO MENA MERCHÁN

Resulta enormemente curioso comprobar, en un mundo históricamente marcado por guerras y violencias, que el diccionario define la violencia como "obrar con ímpetu y fuerza contra el natural modo

de proceder" y que violento es algo "que se ejecuta contra el modo regular o fuera de razón y justicia...". Parecería, por tanto, que lo natural es que la humanidad actúe con tranquilidad, sosiego y

racionalmente, pero la realidad es que, a través de la historia y actualmente, la violencia constituye la norma de actuación del individuo, de los grupos sociales, de los pueblos y de las naciones.

Puede que haya sido la educación, en su sentido amplio de transmisión de conceptos y actitudes, la que tenga la culpa de haber fomentado la intransigencia, los modos violentos de actuar, el carisma de guerrero, los estereotipos de enemigo y raza, la imposición de la verdad absoluta de la que se está en posesión y una serie de conceptos culturales que han pasado al inconsciente colectivo de la humanidad y que no dejan al hombre de hoy actuar conforme al modo natural de proceder, dentro de la razón y de la justicia.

Si esto es así, la educación tiene una deuda pendiente que debe por ello transformarse plenamente en una educación para la paz, constituirse en una idea matriz, que impregne todo el sistema y toda la educación extrasistemática que el ser humano recibe.

Ello supondría, ciertamente, dar a la educación una intencionalidad deliberada, pero es bien sabido, que el acto de educar no es neutro, sino que está dirigido a lograr la interiorización de una visión del mundo. En estos momentos, a la humanidad entera conviene una educación liberalizadora que tienda a eliminar de su inconsciente colectivo toda serie de fijaciones que favorecen la acción violenta, la agresividad, la destrucción y el enfrentamiento armado, y que están en contra de la racionalidad, la solidaridad, el diálogo, la justicia y la comprensión.

La violencia responde a muchas causas y, por ello, una educación para la paz debe tener presentes estas causas y tratar de contrarrestarlas. Pero quizá, lo primero que debería ser objeto de una educación para la paz sea la eliminación de los prejuicios que subyacen en los diversos conflictos que constantemente se generan. La mayor

parte de estos conflictos podrían tener una solución racional lo más justa posible si, de entrada, cambiaran las actitudes y las posiciones —a veces inconscientes— que se adoptan antes de tratar de afrontarlas.

Cuando cualquier problema se enfoca previamente con un prejuicio, a veces irracional, se está predispuesto a no solucionarlo si no es por la vía de la violencia, la cual no hace más que agravar el conflicto.

Entre estos prejuicios grupales más extendidos está la herencia que nos queda del clan, la tribu, la etnia y la raza, que ya no pueden tener razón de subsistir en un mundo que se visiona en la actualidad a escala planetaria.

Curiosamente en este planeta que habitamos, la especie humana es la más atípica de todas, no sólo por su capacidad de pensamiento abstracto y su perfeccionado lenguaje como medio de comunicación entre otras cualidades, sino por su comportamiento.

Sin embargo, dejando a un lado el incontrolado crecimiento de la especie humana, que acrecienta las necesidades de alimentación, y la mala distribución geográfica y social de los recursos alimentarios, que produce la existencia de regiones en las que se pasa hambre y de sectores sociales que también pasan hambre, la depredación de otras especies se sigue produciendo y no por razones alimentarias.

La especie humana, individual o colectivamente, y a pesar de medidas que se adoptan, sigue atentando contra el medio ambiente, y el ecosistema total del planeta; polucionando la atmósfera, los ríos y los mares; destruyendo especies vegetales y animales; agotando los recursos naturales y sigue su carrera hacia el suicidio.

Varias especies animales han sido exterminadas y otras en peligro de extinción, a pesar de las normas y acciones protectoras.

Pero lo peor de todo es que los hombres se destruyen a sí mismos, matándose en agresiones individuales o colectivas.

Las acciones violentas entre individuos de la especie humana responden a las más variadas causas. Una de las razones que en el pasado han motivado un sinnúmero de guerras y vejaciones ha sido la defensa del territorio y las diferencias y odios entre distintas razas, hecho histórico explicable en estadios primitivos.

Pero cuando el mundo se nos ha reducido en la distancia y en el tiempo, cuando las fronteras hace ya mucho tiempo que fueron definidas y tienden a desaparecer en comunidades supranacionales, matarse por la defensa del territorio deja de tener sentido. Bien es cierto que todavía subsisten conflictos fronterizos y que todavía hay colonialismo. Pero también es cierto que cada vez hay más medios pacíficos para resolver situaciones conflictivas que tienen su raíz en la territorialidad de cualquier grupo humano.

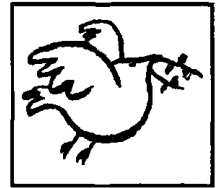
Otra cosa son las diferencias étnicas y raciales que todavía hoy predisponen a la violencia y que actúan como una causa oculta impidiendo las soluciones pacíficas. Un primer objetivo de la educación para la paz sería, sin lugar a dudas, toda acción encaminada a desterrar del pensamiento humano la idea de racismo. La especie humana es una, con independencia de que existan distintas razas y más allá de que existan diferencias étnicas o de grupos tradicionalmente dominantes. Si el concepto de especie humana se afianza en los paradigmas conceptuales de

todos los seres humanos, se habrán puesto los cimientos para un mejor entendimiento y para alcanzar soluciones no violentas en conflictos que pueden resolverse pacíficamente.

Y aún dentro de individuos de una misma raza persisten fijaciones y estereotipos que deben igualmente combatirse, tanto en cuanto se relaciona con los conceptos como en aquellas secuelas que han quedado formando parte del lenguaje común. En España, concretamente, después de casi cinco siglos del fin de la Reconquista y de la expulsión de los judíos, todavía existen expresiones como la de "hay moros en la costa" o como la de llamar "judiada" a cualquier mala acción. Y en las crónicas de sucesos, cuando se da la noticia de cualquier acto delictivo cometido por un gitano, en titulares no se suele dar el nombre del malhechor, sino que se destaca su condición étnica, cuando lo condenable es el delito y la persona concreta que lo comete, con independencia de si es o no gitano.

Combatir el racismo es una tarea urgente de la educación para la paz. No hace muchos años se procedió al exterminio masivo de seres humanos con el pretexto de que eran judíos, y todavía hoy persisten las acciones violentas y las muertes, que tan sólo se basan en diferencias de razas y de etnias. En el fondo de estas acciones violentas y de estas muertes está la consideración de que el otro es un ser inferior y distinto y también subyace un profundo desprecio que debe desterrarse. Si se cambia de mentalidad es posible que muchos conflictos puedan abordarse por las partes implicadas en ellos, con una actitud proclive al entendimiento pacífico, a la razón y a la justicia, y no violentamente.

LITERATURA INFANTIL Y PACIFISTA



Presentamos a continuación una selección de "Libros infantiles por la Paz" de autores en lengua castellana y catalana (traducida) realizada a partir de la bibliografía que con este título recopiló el colectivo Bibliotecarios por la Paz a iniciativa de Doña Alicia Girón García, recientemente nombrada directora de la Biblioteca Nacional. La relación completa de los libros puede encontrarse en la carpeta "Educar para la Paz" de la que damos noticia en otra página de este Dossier y cuyo autor es A. L. Calle

- **ALCANTARA, Ricardo**
Aprendiz de cazador / il. Joan Andreu Vallvé.- *Barcelona: La Galera, 1986.- 46 p.: il.- (La Gaviota)*
- **ALONSO, Fernando**
El bosque de piedra / il. J. Ramón Alonso.- *Madrid: Espasa Calpe, 1985.- 173 p.: il.- (Austral Juvenil)*
- **ALONSO, Fernando**
El misterioso influjo de la barquilla / il. Tino Gatagán.- 1ª ed.- *Valladolid: Miñón, 1985.- 95 p.: il.- (Las Campanas: 63)*
- **BELTRAN, Jordi y ROIG, Antonio**
Guía de los derechos humanos.- *Madrid: Alhambra, 1987.- 148 p.: il.- (Biblioteca de recursos didácticos Alhambra: 19)*
- **CAÑIZO, José Antonio del**
A la búsqueda de Marte el Guerrero / il. Miguel Calatayud.- *Madrid: Noguer, 1984.- 121 p.: il.- (Cuatro Vientos)*
- **CAPDEVILA, Roser**
¡Eh! no me dejéis solo: dedicado a los que mandan.- *Barcelona: Destino, 1985.- 44 p.: principalmente il..*
- **CARBO, Joaquín**
Las armas de Bagatela / il. Jordi Bulbena.- *Barcelona: La Galera, 1981.- 24 p.: il.- (Teatro juego limpio)*
- **CARDOSO, Onelio Jorge**
Negrita / dibujo cubierta de Horacio Helena.- *Salamanca: Lóquez, 1985.- 73 p.- (La joven colección)*
- **CARRASCO, Marta**
El club de los diferentes.- *Barcelona: Destino, 1985.- 64 p.: il.- (Apeles Mestres)*
- **CLIMENT, Francisco**
Las minas del Rey Salomón / il. Angel Esteban.- *Madrid: Escuela Española, 1985.- 158 p.- (El caballo de cartón)*
- **COMPANY, Mercé**
La imbécil.- *Salamanca: Lóquez, 1987.- 90 p.- (La joven colección)*
- **DURAN, Teresa**
¡Ahora me toca a mí! / il. Joma.-

Barcelona: La Galera, 1986.- 44 p.: il.- (La Gaviota)

- **EDUCAR PARA LA PAZ**
Consejería de Educación Juvenil.- *Madrid: Dirección General de Educación (Comunidad de Madrid), 1984.- 76 p.*
- **GARCIA GOMEZ, M.**
Derechos humanos y Constitución Española.- 2ª ed.- *Madrid: Alhambra, 1985.- 194 p.- (A.J.; 5. Sociología)*
- **GARDELLA, María Angeles**
Historia de un árbol: Cuento de María Angeles Gardella; versión Pau Bermúdez. il. Joan Antoni Poch.- *Barcelona: La Galera, 1988.- 24 p.: il.-*
- **MARTIN, Andreu y SARTO, J.J.**
Salvemos la Antártida / il. Antonio Navarro.- *Barcelona: Molino, 1987.- 189 p.: il.- (La Naturaleza en peligro)*

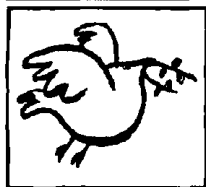
De la misma colección y autores:

- S.O.S.: Canguros
- Infierno forestal
- Operación 20 tigres.
- **MARTINEZ GIL, Fernando**
El río de los castores / il. Margarita Puncel.- 5ª ed.- *Barcelona: Noguer, 1984.- 128 p.: il.- (Cuatro Vientos)*
- **PAZ, Senel**
Un rey en el jardín / il. cubierta Alberto Udiales.- *Madrid: Alfguara,*

ra, 1988.- 206 p.: il.- (Juvenil Alfguara: 315)

- **RAYO I FERRER, Miquel**
El secreto de la hoja de encina / tr. Jaume Vidal Alcover; il. Francesc M. Infante.- *Barcelona: La Galera, 1985.- 123 p.: il.- (Los Grumetes de la Galera)*
- **TUSQUETS, Esther**
La conejita Marcela.- *Barcelona: Lumen, 1980.- 32 p.: il.- (Libros Infantiles)*
- **VALLVERDU, Josep**
La espada y el cantar / tr. Mercedes Caballud; il. Paco Giménez.- *Barcelona: La Galera, 1987.- 132 p.: il.- (Los Grumetes de la Galera)*
- **VALLVERDU, Josep**
Náufragos en el espacio / tr. Mercedes Caballud.- *Barcelona: La Galera, 1987.- 126 p.- (Cronos)*
- **VOLTAS, Jordi**
¡Oh, la guerra... qué disparate! / tr. Armonia Rodríguez; il. Rosa M. Rovira.- *Barcelona: La Galera, 1987.- 24 p.: il.- (Teatro juego de equipo: 36)*

PUBLICIDAD



LIBROS POR LA PAZ

Proponemos a continuación una selección bibliográfica que sirva a padres y educadores en su tarea formativa a favor de la paz.

EDUCAR PARA LA PAZ. UNA PROPUESTA POSIBLE

Seminario de Educación para la Paz. Asociación Pro Derechos Humanos.- Madrid: Centro de Investigación para la Paz, 1990.- 139 p.- Bibliografía
 1. Pacifismo. I. Centro de Investigación para la Paz.
 II. Asociación Pro Derechos Humanos.
 174.4

La frase de Einstein que los autores recogen al principio de la obra "la única actitud

que no puede tenerse es la de observador... el destino de la Humanidad será el que nosotros le preparemos", resume bien el ánimo de las dos asociaciones que se han lanzado a la publicación de *Educación para la Paz*. Efectivamente, educar para la paz es educar para "no estar en paz, para no ser indiferentes, para empujarnos a la acción". Partiendo de esta premisa, debe concebirse la labor educativa de forma activa; nunca neutra. El educador debe tratar de integrar al alumno en un proceso de transformación

de la sociedad. Por tanto, se trata de aprender a pensar y a ser de otra manera.

Expone una breve visión histórica de la educación para la Paz, cuyo primer movimiento data de finales de la década de los años 20 y es abortada por el estallido de la 2ª Guerra Mundial. Después de un nuevo resurgir, llegamos al momento actual, caracterizado por el compromiso y la fijación del concepto de Educación para la Paz. A pesar de las muchas definiciones que pueden darse de tal concepto, todas están de acuerdo en que vivimos en un mundo injusto y desigual que es preciso cambiar. La educación se implica en esta

transformación fomentando el espíritu crítico, enseñando a descubrir y confrontar los conflictos para resolverlos adecuadamente, a rebelarse contra la injusticia. Para todo ello propone una serie de ejemplos que pueden realizarse en el ámbito escolar. Juegos que fomenten la solidaridad, la confianza en uno mismo y en los demás, la comunicación, el desarrollo afectivo...

Da ideas sobre la realización de actividades como la Celebración del Día Escolar por la Paz, mantenimiento y conservación del recinto escolar, correspondencia interescolar, comentarios de dibujos y fotografías, etc.

BIBLIOGRAFÍA

ARKIN, W y FIELDHOUSE, R. El campo de batalla nuclear. Ed. Ariel, Madrid, 1987.
BENSON, Bernard. Paz o Guerra ¿Qué puedo hacer por la Paz?. Ed. ASOCIACION DEL LIBRO DE LA PAZ, Madrid, 1982.
BENZ, Wolfgang y GRAML, H. El siglo XX(III) Problemas mundiales entre los bloques de poder. Ed. Siglo XXI, Madrid, 1982.
BOBBIO, Norberto. El problema de la guerra y las vías de la paz. Ed. Gedisa, Barcelona, 1982.
BRODIE, Bernard. Guerra y Política. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1978.
CARITAS ESPAÑOLA. Paz y Desarme. Ed. Caritas Española, Madrid, 1983.
CASTAÑO y MARTIN. Por el camino de la Paz. Ed. S.M., Madrid, 1985.
CHOMSKY, Noam. La 2ª Guerra Fría. Ed. Crítica, Madrid, 1984.
DELGADO, Carlos. Un año para la paz. Ed. Cruz Roja Española, Madrid, 1986.
ENCUENTROS DE ANIMACION JUVENIL. Educación para la Paz.. Ed. Diputación Provincial de Málaga, 1987.
FEDERACION MUNDIAL DE LA JUVENTUD DEMOCRATICA. Halt the Arms Race Facts, Arguments, Information: Youth for disarmament. Federación Mundial de la Juventud Democrática, Budapest, 1984.
FISAS ARMENGOL, Vicenç. Crisis del militarismo y militarización de la crisis. Ed. Fontamara, Barcelona, 1982.
 Paz en el mediterráneo. Ed. Green-

pace-Lerna, Barcelona, 1987.
FORO JUVENIL. Contribución de los Jóvenes a la Construcción de la Paz en América del Sur. Ed. Foro Juvenil de Montevideo, Montevideo, 1987.
GRAPIN, Jacqueline y PINATEL, Jean B. La Guerra civil mundial. Ed. Monte-Avila, Barcelona, 1978.
JUDSON, S. Aprendiendo a resolver conflictos. Manual de educación para la paz y no violencia. Ed. Lerna, Barcelona, 1986.
LEDERACH, John Paul. Educar para la paz. Ed. Fontamara, Barcelona, 1984.
 Los denominados pacifistas: la no-violencia en el Estado español. Ed. La Magrana, Barcelona, 1983.
LEMKOW, Louis. La protesta antinuclear. Ed. Mezquina, Madrid, 1984.
MACK, A. Peace research in the 1980's. Ed. The Strategic and Defense Studies Centre, Canberra, Australia, 1985.
MELLMAN, Seymour. El capitalismo del Pentágono. Ed. Siglo XXI, México, 1972.
MENACHEM, Georges. La ciencia y la institución militar. Ed. Icara, Barcelona, 1977.
PRATS, Juan P. La guerra y el desarme. Ed. Salvat, Barcelona, 1974.
ROMERO, Aníbal. Estrategia y política en la era nuclear. Ed. Tecnos, Madrid, 1979.
SENGHAAS, Dieter. Armamento y Militarismo. Ed. Siglo XXI, México, 1974.
THOMPSON, E.P. Protesta y sobrevivencia. Ed. H. Blume, Barcelo-



comprensión internacional y a la educación para la paz. Ed. Unesco, París, 1985. 171 p.

Educación General Básica

BERISTAIN, Carlos Martín y CASCON, Paco. La alternativa del juego. Puede solicitarse a Colectivo Oinez. Apdo. 7060 BILBAO 48004 y también a Colectivo Educar para la Paz. Apdo. 219 TORRELAVEGA Cantabria.
COLECTIVO L'AXARQUIA. Cuaderno Monográfico nº 12 Educar para la Paz. Seminario Permanente de Educación para la Paz. C. L'Axarquía. Palacio de Benadiel. VELEZ-MALAGA.
CUADERNOS DE PAZ. En la revista "Cuadernos de Pedagogía", números 125, 132, 140, 150, 155 y 164.
IGLESIAS, Calo y JARES, R. Xesús. Educar para ama-paz. Puede solicitarse a NOVA ESCOLA GALEGA. Apdo. 577 VIGO Pontevedra (Publicada en Ed. Vía Láctea, La Coruña, 1976)
JUDSON, Stephanie. Aprendiendo a resolver conflictos. Manual para la educación hacia la Paz y la No-Violencia. Ed. Lerna, Barcelona, 1986.
LEDERACH, John Paul. Educar para la paz. Ed. Fontamara, Barcelona, 1985.
MARTIN, Elena. Jugando a hacer Historia: los juegos de simulación como recurso didáctico, en Revista "Infancia y Aprendizaje", nº 24 1983 (4) p. 69-90.
PALLOTTI, Aldo. Hábitos para

na, 1983.

Y para saber más

Educación maternal y preescolar

COLECTIVO LA LLAR. La Fiesta de la Paz. Valencia, 359-6º 08009 BARCELONA
GRANOS DE PAZ. Contribución de la educación preescolar a la

vivir en paz. Reproducida en "En Pe de Pau" nº 2 y en "Cuadernos de Pedagogía", nº 140.

RODERO CARDUÑO, Luis. Juegos cooperativos y de simulación. Colectivo Andaluz de Pedagogía Popular.

SEMINARIO DE ESTUDIOS PARA LA PAZ. ASOCIACION PRO-DERECHOS HUMANOS. Dossier Educación para la paz. Puede solicitarse a APDH-Rafael Grasa, C/ Ortega y Gasset 77 2º MADRID 28006. (V. GENTES DE PAZ).

UNESCO. Informe y Documento Final del Congreso Mundial de Educación para la Paz. Ed. *Unesco, París, 1980.*

ZAVALETA, Esther de. Aportes para una pedagogía de la paz. Ed. *OREALC, Santiago de Chile, 1986. 130 p.*

Educación de adultos, media y superior

ACKERMANN, A.P. La Paz y las estrategias para la paz: Textos para el trabajo educativo en las escuelas secundarias. Ed. *Reclam Verlag, Stuttgart, RFA, 1976.*

ALMAS, Dumitru. Jóvenes y docentes defensores de la paz en Rev. de Pedagogie XXX nr 11 nov. 1981 p. 1-25. Bucarest, Rumanía, 1981.

BENSON, Bernard. El libro de la paz. Ed. *Integral, Barcelona, 1982.*

BOLETIN O.I.E. Educación para la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos. En número monográfico del Boletín de la Oficina Internacional de Educación. Año 57, nº 226, 1º trimestre 1983

CIDOB Bibliografía Básica sobre Paz, Guerra y Defensa. Centro de Información y Documentación Internacional, Barcelona, 1984.

CIDREA. La Paz: Carpeta para la Educación de Adultos. Cidrea, Zaragoza, 1988.

GHANDI, M. Todos los hombres son hermanos. Ed. *Sígueme, Madrid, 1979.*

GALTUNG, John. Sobre la paz. Ed. *Fontamara, Barcelona, 1985.*

INFORMATIVO DEL SEDOC. Educación para la Paz. En Rev. Informativo del SEDOC. Número monográfico, nº 7, mayo 1989. (Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y Universidad de Málaga)

DE JUVENTUD. Educación para la Paz. En Rev. De Juventud. Número monográfico, nº 24, 1986 p. 9-56. (Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General de Juventud, CDII, C/ Ortega y Gasset, 71. 28006 MADRID)

MONFORT TENA, Javier. Educar para la no-violencia y la paz, en Rev. Comunidad Educativa, 1988, nº 59, p. 1-14.

PETROVSKY, Arthur. La educación para la paz en la URSS, en Rev. Perspectivas-UNESCO, París, 1986, nº 4 p. 571-574.

SANFABIAN MAROTO, José Luis. Educar para la paz, en Rev. Aula Abierta, 1986, nº 46, p. 11-26. (Aula Abierta, Quintana, 30. Oviedo).

SILVAN, Pilar. Educar desde la paz y la no-violencia, en Rev. Comunidad Escolar, Madrid, 1987, nº 138, p. 14-15.

COLECTIVOS PACIFICOS



ANDALUCIA

ASOCIACION MUNDIAL ESCUELA INSTRUMENTO DE PAZ. Contacto: José F. Villa. C/ Ubeda nº 20, 2º, 3º. ALMERIA, o bien en la sede: Casa del Maestro, ALHAMA DE ALMERIA, Almería.

COLECTIVO L'AXARQUIA. Seminario Permanente de Educación para la Paz. Domicilio: Palacio del Marqués de Beniél. 29700 VELEZ-MALAGA.

GRUPO DE ACCION NO VIOLENTA. Domicilio: Puente de la Palmilla bl. 1. 3º C 29011 MALAGA. Editan: Boletín *NO VIOLENCIA Y EDUCACION.*

REDPAZ SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACION PARA LA PAZ

REDPAZ es una asociación no lucrativa que desarrolla su actividad en Andalucía y dentro del ámbito escolar. Trabaja en todo aquello que tiene que ver con la educación para la paz, es decir: Pacifismo, Ecología, Hambre, Desarrollo, Mujer, etc. El colectivo está organizado en tres departamentos: el Seminario Permanente de Educación para la Paz (CDOC), un departamento encargado de los datos del CDOC y de la creación de un software sobre Educación para la Paz y un Centro de Documentación que ofrece a investigadores y educadores vídeos, libros, diapositivas, publicaciones periódicas y documentos que tienen que ver con estos temas.

Los materiales pueden pedirse en préstamo por teléfono o carta. También es posible colaborar con ellos trabajando como voluntarios o inscribiéndose como socios. Para pedir más información: REDPAZ, C/ Amor de Dios, 6. (41002) SEVILLA. Tel. (95) 4376613

SEMINARIO DE EDUCACION PARA LA PAZ. Domicilio: C/ Pintor Navarro M. nº 1 bajos. 29007 MALAGA. Editan: *EDUCAR PARA LA PAZ.*

ARAGON

CIDREA. Domicilio: Santo Dominguito de Val s/n. 50001 ZARAGOZA.

GRUPO EDUCAR PARA LA PAZ. Domicilio: C/ Conde de Aranda nº 106-108. ZARAGOZA.

GRUPOS PARA LA PAZ, EL DESARME Y LA NO-VIOLENCIA DE ARAGON. Contacto: Chema Mendoza. Domicilio: Ciudadela nº 16 5º B. 50010 ZARAGOZA.

ASTURIAS

GRUPO DE ESTUDIO PARA LA PAZ. Domicilio: Colectivo Pedagógico de Asturias. Apdo. 813 OVIEDO

BALEARES

COLECTIVO DENYP (Día Escolar de la No-violencia y la Paz). Domicilio: Apdo. 126 S'ARENAL Mallorca. Contacto: Llorenç Vidal.

CANARIAS

ALUMNOS POR LA PAZ. Domicilio: Apdo. 129 GRAN TARAJAL Fuerteventura. Contacto: Equipo de Educación Compensatoria Gran Tarajal.

COLECTIVO TAMONANTE. Domicilio: C/Vieira y Clavijo, 34-36 Edif. Esmeralda. 35080 LAS PALMAS

CANTABRIA

COLECTIVO EDUCAR PARA LA PAZ. Domicilio: Casa de la Paz. Apdo. 219. TORRELAVEGA

CASTILLA-LA MANCHA

COLECTIVOS DE GRUPOS DE EDUCACION PARA LA PAZ. Domicilio: C/ Gracia nº 6 pta. 3ª 2º A ALCAZAR DE SAN JUAN. C. Real.

COLECTIVO ESCUELA DE VERANO DE CUENCA. Domicilio: Hervás y Panduro nº 1. CUENCA

CASTILLA Y LEON

SEMINARIO DE EDUCACION PARA LA PAZ. Domicilio: Concejo Educativo. C/ Jardines nº 4 2º B. VALLADOLID

COLECTIVO POR LA PAZ Y EL DESARME. Domicilio: C/ Estudios nº 2 7º Dcha. VALLADOLID.

COLECTIVO PEDAGOGICO DE LEON. Domicilio: C/ Alfonso V nº 2 1º LEON.

CATALUNYA

ASOCIACION NACIONES UNIDAS DE ESPAÑA. Domicilio: C/ Fontanella nº 14 1º 08010 BARCELONA

CENTRO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION INTERNACIONALES CIDOB. Domicilio: Roger de Lauria nº 125 08037 BARCELONA. Contacto: Anna Borrell Munt. Tlfno. (93) 215.89.49

CASAL DE LA PAU. Domicilio: C/ Cervantes nº 2 08002 BARCELONA.

EN PIE DE PAZ. Domicilio: Gran de Gràcia 126 Pral. 1º 08010 BARCELONA.

FUNDACION PARA LA PAZ. Domicilio: Pau Claris nº 72, 3º, 2ª pta. 08010 BARCELONA. Tlfno. (93) 302.51.29.

JUSTICIA Y PAZ. Domicilio: Ribadeneyra nº 6 10 08002 BARCELONA. Tlfno. (93) 317.61.77

ROSA SENSAT. Asociación de Maestros. Domicilio: Córcega nº 271 08008 BARCELONA. (93) 237.07.01 (depende de la Fundación ARTUR MARTORELL)

EXTREMADURA

COLECTIVO EDUCACION PARA LA PAZ MCEP. Domicilio: Avda. Antonio Masa nº 18, 3º B BADAJOZ.

COLECTIVO PARA LA PAZ. Domicilio: Apdo. 344. CACERES.

EUSKADI

ASAMBLEA ECOLOGISTA DE DONOSTIA. Domicilio: Avda. Ategorrieta nº 3 SAN SEBASTIAN.

COLECTIVO ADARRA. Domicilio: C/Licenciado Poza nº 31, 7º 48011 BILBAO.

COLECTIVO OINEZ. Domicilio: Apdo. 7060 48004 BILBAO.

COLECTIVO PARA LA PAZ MCEP. Domicilio: C/ Txirrita nº 10, 4º Izq. HERNANI (Guipúzcoa).

GALICIA

ASOCIACION SOCIOPE-DAGOGICA GALEGA. Domicilio: C/ Cisneros nº 6 ORENSE.

EDUCADORES PARA LA PAZ. Domicilio: Nova Escola Galega. Apdo. 577 VIGO Pontevedra.

LA RIOJA

MAESTROS PARA LA PAZ. Domicilio: C/ Bretón de los Herreros nº 23, 1º LOGROÑO

MADRID

CARITAS ESPAÑOLA. Domicilio: C/ San Bernardo nº 99 28008 MADRID. Editan boletín "Documentación Social" (ver nº 52).

ASOCIACION LIBRO DE LA PAZ. Domicilio: C/ José Abascal nº 47 MADRID

ASOCIACION NACIONES UNIDAS. Domicilio: C/ Alcalá nº 87 28009 MADRID.

ASOCIACION POR LA PAZ Y EL DESARME. Domicilio: C/ Silva nº 20 MADRID.

ASOCIACION PRO DERECHOS HUMANOS. SEMINARIO Permanente Educar para la Paz. Domicilio: C/ José Ortega y Gasset nº 77, 2º A 28006 MADRID

AMNISTIA INTERNACIONAL. Domicilio: Apdo. 50.318 MADRID.

BIBLIOTECARIOS POR LA PAZ. Domicilio: Pº de Recoletos nº 20 28001 MADRID. Tfno. 275.68.00 Ext 215. Contacto: Alicia Girón.

CENTRO DE INVESTIGACION PARA LA PAZ. Domicilio: C/ Alcalá nº 117, 6º Dcha. 28009 MADRID. Tfno. (91) 275.19.75. Contacto: Carlos Taibo

El Centro de Investigación para la Paz (C.I.P.) fue fundado en 1984, auspiciado por la Fundación Hogar del Empleado (FUHEM). Intenta contribuir al debate sobre la paz, los conflictos, la defensa y otras cuestiones vinculadas a la carrera de armamentos, el desarme, el desarrollo y las relaciones con el Tercer Mundo, al tiempo que promueve la investigación y formación ciudadana en tales temas. Para esta labor cuenta con:

- un centro de Documentación con un archivo informatizado, especializado en temas de defensa, seguridad, conflictos, desarme, carrera de armamentos... Cuenta con servicio de consulta.

- la edición de la revista Papeles para la Paz (mensual).

- la publicación de libros como La política exterior de la Unión Soviética, de Carlos Taibo; Gastos militares y sociales en el mundo, de Ruth Leger Sivard, etc.

- Los seminarios sobre educación para la paz orientados a educadores.

- La exposición de las bibliotecas Bertrand Russell y Olof Palme.

La **Biblioteca Bertrand Russell** es una exposición audiovisual dinámica de libros, revistas, vídeos, carteles y música que recoge la preocupación de pensadores, artistas e investigadores por los conflictos armados.

El objetivo de la muestra es acercar al gran público el conocimiento científico en el área relativa a la paz y el desarme. Propone la formación para la paz, con actividades tales como conferencias, mesas redondas, videoforums, etc.

La **Biblioteca Olof Palme** es una exposición audiovisual dinámica acerca de los problemas que atañen al Tercer Mundo y al desarrollo, abogando por la superación de las

desigualdades. Propone, además, elevar la conciencia ciudadana acerca de estos problemas, dentro de la campaña Norte-Sur auspiciada por el Consejo de Europa.

La exposición de ambas bibliotecas, con una estructura sencilla y un coste relativamente bajo, se propone a ayuntamientos, institutos, asociaciones culturales, comunidades autónomas, etc. El soporte del CIP facilita el personal y material adecuados para estas actividades.

Para más información, escribir a Mª José Hernández a la dirección arriba indicada.

CLUB DE AMIGOS DE LA UNESCO. Domicilio: Pza. Tirso de Molina nº 8 1 Izqda. 28012 MADRID.

FILIUM. Asociación para la Prevención del Maltrato al Hijo. Organiza campañas por la no violencia. El lema de este año con motivo del Día Internacional del Niño (3 de Junio) es "De las armas para la guerra... hacemos juegos para la Paz". Domicilio : Asura, 95 28043 MADRID.

JUSTICIA Y PAZ. Domicilio: C/ Doctor Esquerdo, 53. 28028 MADRID

MUJERES POR LA PAZ. Domicilio: C/ Silva nº 20 MADRID.

MOVIMIENTO CORPO-

RATIVO DE LA ESCUELA POPULAR MCEP. Domicilio: C/ Desengaño nº 11, 2º Izda. 28004 MADRID.

PAZ Y COOPERACION. Domicilio: C/ Meléndez Valdés nº 68. 28015 MADRID.

UNICEF. Domicilio: C/ Mauricio Legendre nº 33 28046 MADRID.

MURCIA

SEMINARIO DE EDUCATION PARA LA PAZ. Colectivo Escuela de Verano de la C.A Murciana. Domicilio: Apdo. 123 MURCIA.

NAVARRA

INICIATIVAS PARA LA PAZ Y EL DESARME. Domicilio: C/ Media Luna nº 34 PAMPLONA.

PAIS VALENCIANO

EDUCAR PARA LA PAZ. Domicilio: Centro Educativo Medio Ambiente "Los Molinos". Avda. Doctor Gadea nº 1 03003 ALICANTE.

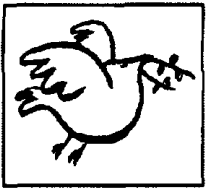
GRUPO EDUCACION PARA LA PAZ. Domicilio: C.P. Festa d'Elx. Paseo Ronda s/n ELX.

GRUP PER LA PAU I EL DESARMAMENT. Domicilio: C/ Cura Ferrería nº 15 Pta. 1 VALENCIA.

GUÍA DOCUMENTAL PARA LA PAZ

Angel Luis Calle, de la Asociación Cultural Aurora Burrell elaboró en 1989 una carpeta titulada EDUCAR PARA LA PAZ. En ella se recoge, en una primera parte, una selección bibliográfica que el colectivo Bibliotecarios por la Paz había elaborado con motivo de una Exposición denominada Libros Infantiles para la Paz. Este último colectivo pretendía formar un fondo bibliográfico especializado que podría ir creciendo y modificándose en virtud de las necesidades de los usuarios. La Exposición se ofrece a aquellas bibliotecas no especializadas en temas de paz. Los interesados en este fondo deben dirigir sus comunicaciones a Bibliotecarios por la Paz (véase Directorio). En cuanto a la carpeta mencionada, incluye entre sus 38

páginas un pequeño calendario de acontecimientos clave para la paz que abarca desde la Fundación de la Liga de las Naciones el 10 de enero de 1920 al 15 de diciembre de 1930, en que Einstein insta al pacifismo militante y funda un movimiento internacional de oposición a la guerra. A continuación, una nueva recopilación bibliográfica orientada a padres y educadores distribuida por niveles, así como la mención a los periódicos escolares pacifistas y otras publicaciones seriadas tanto pedagógicas como de instituciones especializadas en temas de paz. Finalmente, se incluye el directorio de aquellas personas y entidades más activas en el discurso pacifista, parte del cual nosotros hemos recogido en nuestro dossier.



Otros centros que han dedicado algunas actividades a la paz como centro de interés educativo

ASOCIACION DE AMIGOS DEL IBBY. En 1985 han publicado una selección de literatura infantil con el título de Libros para la Paz. Domicilio: C/ Santiago Rusiñol nº 8, 28040 MADRID.

CRUZ ROJA. En 1988, el centro de formadores de C.R. en colaboración con la Universidad de la Paz de las Naciones Unidas, ha desarrollado un curso sobre Educación para la Paz. Domicilio: General López Pozas nº 8 28036 MADRID.

CLUB DE AMIGOS DE LA UNESCO. En 1988 el CAUM ha organizado la actividad más significativa: El Primer Congreso de Educadores por la Paz. Domicilio: Plaza Tirso de Molina nº 8 28012 MADRID.

AMNISTIA INTERNACIONAL. Domicilio: C/ Paseo de Recoletos nº 18 - 6º 28001 MADRID. Tfno.: 275.41.18.

ASAMBLEA PERMANENTE DE LOS DERECHOS HUMANOS. Domicilio: Callao nº 569, 10º 1022 BUENOS AIRES.

ASOCIACION ANDALUZA DE SOLIDARIDAD Y PAZ. Domicilio: C/ Pza de la Corredera nº 10 - 2º 14002 CORDOBA. Tfno.: 47.17.97

CASAL DE LA PAU. Domicilio: C/ Cervantes nº 2 08002 BARCELONA.

CENTRO PARA EL DESARME. Domicilio: NACIONES UNIDAS, 1ª Ave. & 42/48 Streets. NEW YORK NY 10017

En Quintanilla de Somoza (León) tendrá lugar un **encuentro Internacional sobre no violencia y educación** entre el 30 de julio y el 13 de agosto próximos. Quien desee participar coordinando un taller o presentando alguna experiencia deberá hacerlo constar al inscribirse. El precio es de 6.000 pts. aunque están previstas ayudas para personas con dificultades. La inscripción debe hacerse antes del 1 de julio. Los interesados pueden **solicitar información** en: Colectivo no violencia y educación. C/ San Cosme y San Damián, 24;

28012 MADRID, Tel. (91) 5222173.

LA FUNDACION INTERNACIONAL OLOF PALME, con sede en Badalona, tiene como fin el conocimiento, la difusión y el trabajo por la paz, el desarme, los derechos humanos y la solidaridad norte-sur, aspectos que constituyeron los grandes ejes del pensamiento y la obra de Olof Palme. Para ello esta fundación privada intenta:

- 1.- Sensibilizar a la sociedad para la creación de un clima favorable a la idea de paz y desarrollo.
- 2.- Defender y velar por la aplicación, en todo el mundo, de los principios contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 3.- Promover la solidaridad norte-sur, superando las desigualdades sociales.
- 4.- Fomentar la cultura como instrumento que capacita para el ejercicio de la democracia.

Para el cumplimiento de sus fines, la Fundación se sirve de los siguientes medios: convocatoria de becas y premios para investigadores y estudiantes; fomento de los estudios por la paz y de los intercambios de profesores, estudiantes y nacionalidades que fomenten los fines fundacionales; organización de cursos; subvención de publicaciones periódicas relacionadas con estos temas; creación de un fondo documental y de intercambios internacionales sobre las preocupaciones de la Fundación, etc.

Entre los miembros fundadores se encuentran la Sra. Lisbet Palme; el Presidente del Gobierno, Felipe González; Willy Brandt (Presidente de la Internacional Socialista); Javier Pérez de Cuéllar, etc.

Para más información:
FUNDACION INTERNACIONAL OLOF PALME
Carrer Sant Miquel, 1º 08911 BADALONA (Barcelona)
Tfno.: (93) 3845133 - 3845338.

AUDIOVISUALES

• DIAPOSITIVAS Y MONTAJES AUDIOVISUALES

ASI NO JUEGO — 8 a 14 años —, alternativas a los juguetes violentos. **MEMORIAS DE UN CORONEL** — desde 6 años — y otros títulos de Ed. Claret, Barcelona.

HACIA UN NUEVO ORDEN INTERNACIONAL — desde 12 años —. Explicación del nuevo orden internacional proclamado por las Naciones Unidas. Ed. Manos Unidas.

LOS DERECHOS DEL NIÑO — 8 a 13 años —. Unicef.
JUVENTUD Y DERECHOS HUMANOS — desde 10 años — Ed. Amnistía Internacional.

• MURALES

HUELLAS QUE SE PIERDEN — desde 9 años —. Calendario que incluye una selección de textos y poemas de minorías étnicas de todo el mundo. Ed. Integral.

• CARPETAS DIDACTICAS

CARPETA PARA LA PAZ — 12 a 16 años —. Fotografías, adhesivos, informes y juegos sobre educación y cultura para la paz. Ed. Diputación de Almería.

• VIDEOS

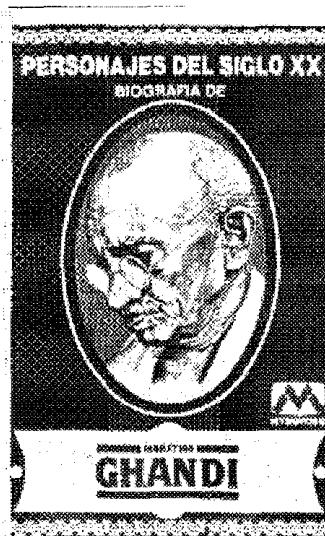
EL NUEVO ORDEN, INTERCAMBIO DESIGUAL, QUIEN AYUDA A QUIEN y otros títulos dirigidos a mayores de 14 años, sobre los problemas del Tercer Mundo. Edita INTERMON, Barcelona. La mayoría de los vídeos cuentan con material impreso de apoyo.

DERECHOS HUMANOS EN DIBUJOS ANIMADOS — desde 8 años — de Amnistía Internacional. También títulos para alumnos de más edad sobre presos políticos, torturas, etc.

MERCADO DE ARMAS, ARMAMENTO QUIMICO Y BACTERIOLOGICO — desde 14 años —, reportajes de actualidad producidos por RTVE sobre la

industria armamentística y los terribles efectos de las armas químicas en la población.

GANDHI. Documental didáctico de la colección de biografías de personajes del siglo XX de Ed. Metrovídeo.



SI AMAS LA PAZ; UN DOCTOR EN LOS CIELOS — desde 13 años —. Qué sucedería si los gastos de armamento se dedicaran a la paz y el progreso. Vídeo producido por Naciones Unidas que distribuye San Pablo Vídeo. Estos últimos cuentan también con producciones propias sobre la vida de personajes religiosos que han destacado por su labor humanitaria (Teresa de Calcuta, el Padre Kolbe, etc.)

AQUI EN LA TIERRA — desde 14 años —. Los derechos humanos en el mundo. Edita la Asociación Pro Derechos Humanos en España.

PROCESO A LOS FUERTES — desde 13 años —. Crítica al armamentismo y cómo construir la paz, del Equipo de Comunicación Educativa de Madrid. Tienen también otros títulos y materiales didácticos sobre derechos humanos, desigualdad y temas relacionados.