

FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
“La docencia de Análisis Contable: Adaptación al Espacio Europeo de
Educación Superior”
(Código ID10/106)



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

Salamanca, Junio 2011

1. DATOS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO: “La docencia de Análisis Contable: Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior”

CÓDIGO: ID10/106

FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 525 €

PDI Responsable: Dr. D. Doroteo Martín Jiménez (CEU)

CENTRO: Facultad de Economía y Empresa

MIEMBROS DEL EQUIPO:

Dr. D. Luis Rodríguez Domínguez (Profesor Contratado Doctor)

Dr. D. José Manuel Prado Lorenzo (CU)

DURACIÓN: Curso académico 2010/2011, Primer Semestre

2. CONTEXTO DE DESARROLLO DEL PROYECTO

En la convocatoria de Ayudas de la universidad de Salamanca para la Innovación Docente (curso 2010/2011), se solicitó el presente Proyecto vinculado a la asignatura “Análisis de Estados Financieros I”, impartida en el primer semestre del tercer curso de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

La docencia de dicha asignatura se encuentra aún inmersa en el esquema de titulaciones anteriores al Espacio Europeo de Educación Superior. Las características esenciales de su docencia podrían configurarse del siguiente modo:

- Asignatura de carácter troncal, impartida en el segundo ciclo, tercer curso de licenciatura;
- Carga lectiva de seis créditos, materializados en cuatro horas de clases presenciales semanales durante el primer cuatrimestre del curso 2010-2011;

- Número de alumnos matriculados: 306 estudiantes, repartidos en cuatro grupos con una media en torno a los setenta y cinco alumnos por grupo.
- Materia impartida por los tres profesores que participan en el proyecto de innovación docente aprobado.

En consecuencia, el presente Proyecto se ha llevado a cabo en un contexto de un número elevado de alumnos por grupo, lo cual ha requerido el uso de unas metodologías compatibles con tales circunstancias. La puesta en práctica del proyecto en estas condiciones de número de alumnos por grupo hace imprescindible la existencia de un muy alto grado de coordinación entre el profesorado de la asignatura que ha participado en la iniciativa, siendo este uno de los aspectos más destacados del mismo.

El proyecto de innovación se ha aplicado de manera conjunta a todos los grupos de alumnos en los que está dividida la asignatura, que como ya se han comentado son 4, dos grupos de mañana y dos de tarde en función de los apellidos. Todos los profesores que impartieron docencia en esta asignatura en el curso 2010-2011 han estado implicados en el proyecto de innovación, con el consiguiente esfuerzo de coordinación que representa pero que siempre resulta enriquecedor. Esta característica de homogeneidad en todos los grupos, que es básica en este proyecto de innovación propuesto, no resulta algo nuevo para los profesores que lo integran. Todos llevan trabajando juntos compartiendo asignaturas varios años, y siempre han defendido que la coordinación entre los profesores de diversos grupos de una asignatura en una titulación ha de ser un elemento básico para alcanzar los objetivos docentes y que los alumnos logren unos mejores resultados. Además, el equipo solicitante ya desarrolló en el curso anterior un Proyecto de Innovación Docente, titulado “Propuesta de metodologías docentes en la transición al EEES para la asignatura Análisis de Estados Financieros I”, en el marco de la convocatoria para el curso 2009 / 2010 (Código ID9/158), con resultados altamente satisfactorios, tal como se expuso en la Memoria presentada.

Pensamos que la puesta en práctica de este proyecto de innovación docente ha permitido que los contenidos de la asignatura resulten más atractivos, al hacer evidente su aplicación práctica en el ámbito profesional, que el alumno, al aumentar su curiosidad y grado de implicación en la asignatura, haya obtenido unos mejores resultados académicos y, además, con el análisis de los resultados obtenidos con su

aplicación va a permitirnos al grupo de profesores integrantes del proyecto lograr en el futuro una experiencia que resultará sumamente útil en el momento de abordar la docencia de materias adaptadas al EEES, favoreciendo la adquisición de capacidades para el futuro alumnado.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Con este Proyecto, se pretendía como objetivo general facilitar que el alumno desarrolle y profundice en las siguientes competencias y habilidades:

- Captar el papel del análisis de estados financieros para la toma de decisiones de los usuarios;
- Interpretar las cuentas anuales de las empresas, identificando los aspectos más relevantes y facilitando información significativa para la toma de decisiones;
- Conocer las principales técnicas de análisis, el porqué de su uso y sus limitaciones;
- Valorar aspectos como la liquidez de la empresa, la solvencia a largo plazo, la variación de los resultados o de los diferentes tipos de rentabilidades y sus componentes, calculando e interpretando los indicadores más adecuados;
- Proceder al diagnóstico de la situación empresarial, sobre la base de llegar a identificar las causas de la situación actual, a fin de realizar una predicción sobre el futuro que permita la toma de decisiones económicas racionales.

En sintonía con lo expuesto anteriormente, los objetivos que se proponían lograr con la puesta en marcha de este proyecto de innovación docente serían los siguientes:

- Diseñar y desarrollar metodologías docentes que faciliten la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes de la asignatura Análisis de Estados Financieros I, que sean aplicables en el futuro y favorezcan la adquisición de las capacidades establecidas en el título;
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información, permitiendo así una constante actualización de los conocimientos adquiridos durante la asignatura;

- Potenciar en la asignatura la adquisición de conocimientos y logro de competencias a través del autoaprendizaje;
- Crear un grupo de trabajo entre profesores con plena coordinación en el establecimiento de los contenidos mínimos de una materia, las metodologías docentes aplicables y los sistemas de evaluación utilizados.

4. METODOLOGÍAS EMPLEADAS

Conjuntamente con las metodologías docentes tradicionalmente utilizadas en la impartición de la asignatura (lecciones magistrales y resolución de casos prácticos), en el transcurso del Proyecto se abordó un conjunto complementario de actividades:

- Diseño de curso en plataforma Studium donde poner a disposición de los alumnos todo el material necesario para preparar las clases con antelación suficiente a su impartición.
- Cuestionarios de evaluación continua
- Creación de una base de noticias, a partir de un Foro.
- Uso de una página web donde poner a disposición de los alumnos todo el material necesario para preparar las clases con antelación suficiente a su impartición
- Enlaces a páginas de interés.
- Foros de dudas y de tutorías.
- Cambios en los mecanismos de evaluación

4.1. Uso del campus virtual STUDIUM

Se diseñó un espacio para la asignatura dentro del campus virtual STUDIUM con la siguiente estructura:

- Planificación global de la asignatura, indicando:
 - Información sobre el profesorado: nombres, grupos de docencia asignados a cada profesor, despacho, correo electrónico que pueden

utilizar los alumnos para contactar con el profesor y horario de tutorías presenciales establecidos para el curso académico 2010-2011;

- Horarios de clase de la asignatura para cada uno de los grupos;
- Programa de la asignatura recogido en la guía académica del centro, con bibliografía básica y complementaria;
- Información sobre el examen y el sistema de evaluación aplicado en la asignatura, con el objetivo de que los alumnos tengan claros los criterios manejados por los profesores a la hora de valorar el rendimiento académico en las pruebas establecidas.
- Material de Utilidad, incorporando un enlace a la página web de la asignatura con material normativo y *webs* de interés en el desarrollo de la asignatura.
- Dos foros: uno compuesto por diversas noticias del ámbito financiero-contable y otro integrado por cuestiones de tutorías online.
- Un apartado para cada uno de los seis temas que componen el programa de la asignatura, incluyendo:
 - Material teórico y enunciados de los supuestos prácticos, facilitados al alumno con anterioridad a la clase correspondiente.
 - Cuestionario-test de opción múltiple para cada uno de los temas.
- Información sobre las puntuaciones logradas por los alumnos.

El Anexo I presenta una visión general del curso en STUDIUM.

4.2. Cuestionarios de evaluación continua

Con el fin de que el propio estudiante valore su evolución en el conocimiento y habilidades requeridas en la asignatura, se diseñó un conjunto de tests de opción múltiple, para su resolución al finalizar la exposición del tema en las clases magistrales y después de un margen temporal para su estudio y profundización. La realización de dichos tests se planteó como una opción complementaria y voluntaria para aumentar la calificación final de la asignatura obtenida por el alumno.

Se desarrolló un cuestionario para cada tema, compuesto por 10 preguntas de opción múltiple, seleccionadas aleatoriamente a partir de una batería de aproximadamente 30 preguntas. Su tiempo de resolución se estableció en 6 minutos para estudiantes nativos y 12 minutos para estudiantes ERASMUS y del programa P.E.I., señalándose un día concreto para su resolución del cuestionario de cada tema.

Las puntuaciones asignadas a los tests se especificaron de la siguiente forma:

- 0,2 puntos por test, con 0 errores en su resolución
- 0,15 puntos por test, con 1 error.
- 0,10 puntos por test, con 2 errores.
- 0 puntos por test, a partir de 3 errores.

El Anexo II recoge un ejemplo de cuestionario desarrollado en STUDIUM.

4.3. Puesta en marcha de un Foro de Noticias

Con el propósito de que el estudiante se mantenga actualizado en la materia de la asignatura y participe en la búsqueda y análisis de noticias de actualidad, se creó un Foro sobre noticias relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Las aportaciones a dicho foro podrían ser de dos tipos: (1) noticias nuevas (a partir de Julio de 2010 hasta Enero de 2011) sobre el ámbito financiero-contable y sistema de información contable, tales como normativa, fraudes contables, etc.; (2) comentarios desarrollados sobre noticias previamente expuestas por otros alumnos.

Puesto que el número de alumnos matriculados en la asignatura es muy elevado, se limitó la participación de los alumnos a 3 aportaciones dentro del Foro, con una puntuación máxima de 1,2 puntos (0,4 máximo por aportación realizada al foro).

Los criterios de evaluación aplicados a los diferentes *posts* se establecieron del siguiente modo:

Para noticias:

- + 0.2 Presentación de una noticia apropiada
- + 0.1 Comentario de la noticia (resaltando su importancia para el sistema de información contable o análisis de estados financieros)
- + 0.1 Plus por noticia especialmente relevante / comentario bien elaborado

Para comentarios sobre noticias:

- + 0.1 Relevancia de la noticia para el campo del sistema de información contable o análisis de estados financieros

- + 0.1 Referencia a la normativa existente / Consecuencias prácticas para el ejercicio de la contabilidad / análisis de cuentas
- + 0.1 Aspectos formales: redacción cuidada, uso de vocabulario técnico
- + 0.1 Plus, por un grado de profundización notable

El Anexo III muestra una página del Foro de Noticias planteado en STUDIUM.

4.4. Uso de una página web

La información sobre la asignatura Análisis de Estados Financieros I para el curso 2010-2011, así como los materiales, la planificación global del curso, diversos enlaces de interés, etc, etc , fueron también puestos a disposición de los estudiantes en una página web: <http://web.usal.es/~doroteo/docencia/analisis1.html>

Sobre este aspecto conviene señalar que, como se recogía en la propuesta del proyecto de innovación docente, el grupo de profesores de la asignatura lleva ya bastantes años utilizando páginas web para facilitar información y material a los alumnos. Uno de los inconvenientes del uso de páginas web en la universidad de Salamanca es que no se pueden crear páginas de asignaturas si no se utilizan las páginas personales de los profesores. Es necesario, por lo tanto, la utilización de la página personal del profesor como soporte para confeccionar una página de asignatura, con los problemas que se plantean para gestionar las páginas cuando la asignatura es compartida por varios profesores y estos quieren disponer de una única página para todos los grupos.

Con la puesta en marcha de la plataforma studium y las ventajas que ofrece con respecto a la utilización de páginas web en lo relacionado con espacios de la asignatura comunes para los profesores y sobre todo la ventaja relacionada con control sobre las personas que acceden a la información, poco a poco hemos ido dando mayor relevancia a la plataforma studium, pero no hemos querido abandonar por completo una herramienta útil como la página web de la asignatura.

En ella se ha puesto a disposición de los alumnos toda la información general de la asignatura y la información teórica y práctica de cada uno de los temas. En este caso, puesto que no se tiene control sobre el acceso a la información, el contenido teórico y

práctico de los temas se ha vinculado en formato pdf y con una contraseña de apertura que se ha facilitado a todos los alumnos matriculados.

El resto de los contenidos de la página (material de interés, información, etc) está abierto a poder ser utilizado sin ningún tipo de clave.

El anexo IV muestra una vista general de la página web.

4.5. Enlaces a páginas de interés.

Se creó un enlace a la página web de la asignatura que, a su vez, derivaba a diversos enlaces de interés para el desarrollo de la asignatura:

[- NUEVO Plan General Contable](#)

[- NUEVO Plan General Contable de PYMES](#)

- Lectura: [Ante la reforma de nuestro ordenamiento: nuevas normas, nuevos conceptos.](#)

[Un ensayo.](#) J. Tua Pereda. RC-SAC vol. 9 núm 18

[- Modelo abreviado de balance y cuenta del resultados,](#) del PGC.

[- LEY 16/2007, de 4 de julio,](#) de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea

4.6. Foros de tutorías

Se diseñó un foro para que los alumnos pudiesen plantear dudas sobre el contenido, sobre los cuestionarios y noticias relacionadas con la asignatura en un intento de desarrollar un sistema de tutorías on-line acerca de la materia impartida en la asignatura.

Hemos constatado que su utilización por parte de los alumnos ha sido muy reducida, ya que, para este tipo de actividades como pueden ser la resolución de dudas, en asignaturas con docencia presencial parece tener una mayor aceptación las tutorías presenciales acordadas con los profesores de la asignatura en el horario establecido y facilitado a los alumnos o en su defecto las tutorías directas realizadas a través correo electrónico.

4.6. Cambios en los mecanismos de evaluación.

En lo que respecta a la evaluación del rendimiento logrado por el estudiante, se complementó el sistema tradicionalmente seguido en la asignatura con los resultados obtenidos en las actividades del campus virtual, esto es, Foro de Noticias y Cuestionarios de cada tema del programa.

Tal como se expuso en la propuesta del Proyecto, las iniciativas desarrolladas no tienen como objetivo principal modificar significativamente los sistemas de evaluación de los alumnos que voluntariamente participen en ellas. Se trata de mejorar el autoaprendizaje del alumno que, previsiblemente, tendrá un reflejo en la evaluación de los conocimientos adquiridos.
























Así, se mantuvo como principal mecanismo de evaluación la realización de un examen final, con dos partes: teórica (5 preguntas de extensión media, valoradas con un máximo de 2 puntos por pregunta) y práctica (2 ejercicios amplios, valorados con un máximo de 10 puntos), requiriéndose la obtención de un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en cada una de las partes para poder computar la media. Dicha media constituirá, en principio, la calificación final de la asignatura.










No obstante, para incentivar la participación voluntaria en las actividades complementarias de Studium, se decidió incrementar la calificación final obtenida en el examen hasta un máximo de 2,4 puntos a partir de la realización de los cuestionarios a la conclusión de cada tema (1,2 puntos; 6 cuestionarios con una calificación máxima potencial de 0,2 puntos por cuestionario) y de las aportaciones al Foro de Noticias (1,2 puntos; 3 aportaciones con una calificación máxima potencial de 0,4 puntos por aportación). Hay que destacar que este incremento en la calificación final sólo se llevó a cabo en aquellos casos en los que los alumnos superasen la nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 en la teoría y la práctica para poder proceder al cálculo de la nota media. En el caso de la convocatoria de septiembre, a la nota obtenida por el alumno en el examen se le sumará el 50% de las calificaciones obtenidas por las actividades complementarias de Studium desarrolladas en la asignatura.

5. DATOS SOBRE UTILIZACIÓN DEL MATERIAL Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

En el Cuadro 1, se resume la actividad global del curso en STUDIUM.

Cuadro 1. Informe de actividad del curso “Análisis de Estados Financieros I”

Actividad	Vistas
 Novedades	6303
 Programa y Bibliografía	74
 Profesores - Horario de Tutorías	98
 Información sobre Clases	97
 Examen de la Asignatura	424
 Normativa y ensayos	12
 FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011	16164
 FORO DE TUTORÍAS	2831
 Instrucciones para la participación en el Foro de Noticias	37
 Tema 1 - Teoría y Enunciados	267
 Cuestionario Tema 1	533
 Tema 2 - Teoría y Enunciados	232
 Cuestionario Tema 2	398
 Cuestionario Tema 2 ERASMUS-PEI	8
 Tema 3 - Teoría y Enunciados	363
 Ejemplo Productividad	232
 Reflexión (5días): La Trampa del EBITDA	262
 Cuestionario Tema 3	322
 Cuestionario Tema 3 ERASMUS-PEI	3
 Tema 4 - Teoría y Enunciados	299
 ECPN - Formato PGC	303
 EFE Formato PGC08	279
 Ejemplo - Contabilización de Subvenciones	122

 Cuestionario Tema 4	256
 Cuestionario Tema 4 ERASMUS-PEI	3
 Tema 5 - Teoría y Enunciados	203
 Cuestionario Tema 5	203
 Cuestionario Tema 5 ERASMUS - PEI	2
 Tema 6 - Teoría y enunciados	161
 Cuestionario Tema 6	223
 Cuestionario Tema 6 ERASMUS-PEI	11
 Puntuaciones - Studium	115

Calculado a partir de los registros desde lunes, 20 de septiembre de 2010, 09:40.

Las actividades más visitadas son el Foro de Noticias, los Cuestionarios y el Foro de Novedades, que eran las principales actividades voluntarias diseñadas en STUDIUM. El resto del material podía ser descargado alternativamente desde la página web de la asignatura y podría ser obtenido igualmente en la Sala de Reprografía del Edificio F.E.S. por lo que el nivel de visitas se reduce significativamente.

A continuación nos centraremos en las dos actividades más visitadas: Foro de Noticias y Cuestionarios.

Foro de Noticias

El Foro fue abierto el lunes 25 de octubre de 2010, después de la conclusión del proceso de matrícula en la Secretaría de la Facultad, con las instrucciones y características señaladas en el apartado 4.3. de esta Memoria. Fue finalmente cerrado el lunes 17 de Enero de 2011, al comienzo del periodo de exámenes correspondientes a la Convocatoria de Febrero.

En conjunto, los resultados más significativos en relación a esta actividad podrían resumirse con las siguientes notas:

- En total, se presentaron alrededor de 360 aportaciones, principalmente relacionadas con Noticias; las aportaciones vinculadas a Comentarios sobre Noticias han sido muy minoritarias;

- 128 estudiantes (42% de los alumnos matriculados) obtuvieron calificaciones adicionales a partir de esta actividad, con un incremento importante con respecto a los valores del curso pasado en los que el número de alumnos que obtuvieron nota por esta actividad fue el 29% de los matriculados;
- Las calificaciones obtenidas junto con el porcentaje de estudiantes que alcanzaron tal calificación se recogen en el Cuadro 2. También se presentan los porcentajes obtenidos en el curso 2009-2010.

Cuadro 2. Calificaciones del Foro de Noticias

CALIFICACIÓN OBTENIDA	Porcentaje curso 2010-2011	Porcentaje curso 2009-2010
0,1	6,25	4,21
0,2	5,47	7,37
0,3	7,81	7,37
0,4	9,38	16,84
0,5	7,81	6,32
0,6	8,59	12,63
0,7	10,94	8,42
0,8	11,72	11,58
0,9	8,59	5,26
1,0	9,38	8,42
1,1	8,59	7,37
1,2	5,47	4,21

Cuestionarios

En relación a los cuestionarios, tras la conclusión de cada uno de los temas del programa y con un margen temporal de aproximadamente 15 días, se propuso a los alumnos la realización voluntaria de un test de opción múltiple relativo a la materia vista en dicho tema. En el Cuadro 3 se reflejan el número de estudiantes participantes en cada cuestionario y los porcentajes de aquellos que obtuvieron algún tipo de calificación sobre el total de participantes voluntarios en la actividad (Panel A), así como la evolución en los resultados (Panel B).

En el caso del panel A (Calificación de los cuestionarios) se completa la información del curso actual con datos del curso anterior (2009-2010) para poder analizar la evolución del comportamiento de los alumnos.

Cuadro 3. Resultados de la actividad ‘Cuestionarios’

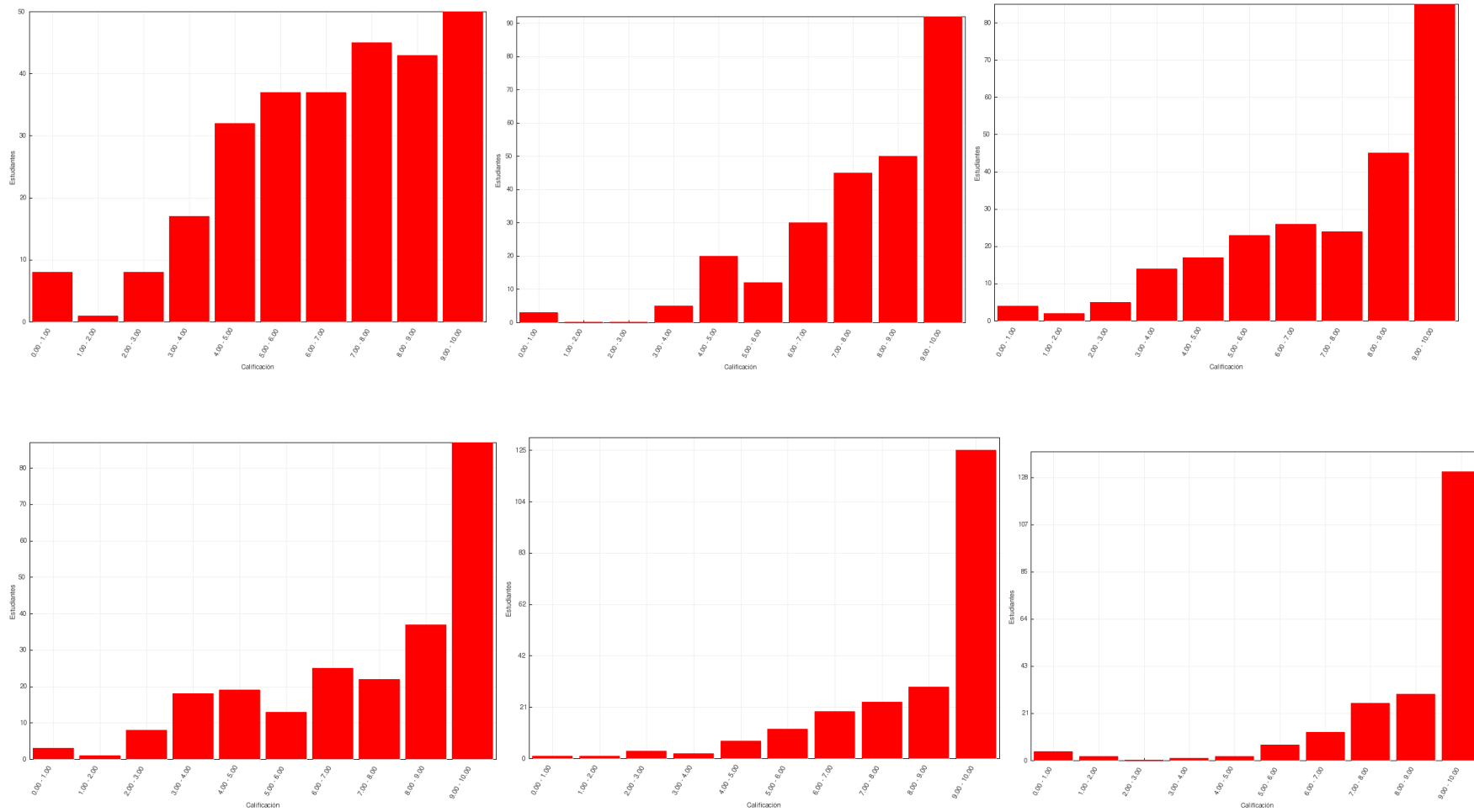
Panel A. Calificaciones de cuestionarios curso 2010-2011

CUESTIONARIOS	<i>TEMA 1</i>	<i>TEMA 2</i>	<i>TEMA 3</i>	<i>TEMA 4</i>	<i>TEMA 5</i>	<i>TEMA 6</i>
Número de intentos	278	257	245	233	225	216
Porcentaje de estudiantes con resolución positiva	33,45	55,25	53,06	53,22	69,37	74,54
Porcentaje de estudiantes con máxima calificación (0,2 pts)	4,32	17,51	21,22	21,89	30,63	41,67
Porcentaje de estudiantes con calificación intermedia (0,15 pts)	13,67	18,29	13,47	15,45	25,68	18,98
Porcentaje de estudiantes con mínima calificación (0,10 pts)	15,47	19,46	18,37	15,88	13,06	13,89

Panel A. Calificaciones de cuestionarios curso 2009-2010

CUESTIONARIOS	<i>TEMA 1</i>	<i>TEMA 2</i>	<i>TEMA 3</i>	<i>TEMA 4</i>	<i>TEMA 5</i>	<i>TEMA 6</i>
Número de intentos	151	147	131	132	126	122
Porcentaje de estudiantes con resolución positiva	15,23%	55,10%	54,96%	28,79%	67,46%	66,39%
Porcentaje de estudiantes con máxima calificación (0,2 pts)	5,30%	7,48%	20,61%	7,58%	30,95%	22,13%
Porcentaje de estudiantes con calificación intermedia (0,15 pts)	3,97%	23,81%	16,79%	10,61%	15,08%	25,41%
Porcentaje de estudiantes con mínima calificación (0,10 pts)	5,96%	23,81%	17,56%	10,61%	21,43%	18,85%

Panel B. Evolución de los resultados por temarios en el curso 2010.2011



De izquierda a derecha y de arriba abajo, resultados de los cuestionarios de los temas 1 a 6. En horizontal, nº de aciertos. Las barras representan el nº de alumnos con tal nivel de aciertos.

El porcentaje de alumnos que intervinieron de manera voluntaria en esta actividad supone entre el 70% en el test de menor respuesta y el 90% de los estudiantes matriculados en la asignatura en el curso 2010-2011, un porcentaje mucho mayor que los alcanzados en el curso anterior en el que se manejaban unas cifras en torno al 40-50% de participación

Se puede comprobar en las tablas y en los gráficos que conforme los alumnos van realizando más tests alcanzan unos mejores resultados y como consecuencia de ello obtienen unas mayores calificaciones.

Los peores resultados se alcanzaron en el cuestionario relativo al Tema 1, en el cual tan sólo el 33% de los participantes logró alcanzar un número de aciertos suficiente para poder alcanzar una calificación positiva.

En el resto de los cuestionarios más de la mitad de los participantes lograron obtener el menos un 80% de aciertos y por lo tanto obtener calificaciones positivas en los mismos, logrando en el último tema unos niveles cercanos al 75% de los participantes.

En los últimos tests, se comprobó que, a pesar de que el número de alumnos que intervenían se redujo con respecto a las cifras iniciales, los estudiantes eran mucho más eficaces en la realización de la actividad, incrementándose el porcentaje de ellos que obtenían algún tipo de calificación.

Impacto sobre la calificación final

Tal como se ha señalado anteriormente, el sistema de evaluación de la asignatura seguía vinculado a un examen final de carácter teórico y práctico. A partir de la nota obtenida en dicho examen, podía incrementarse con las calificaciones obtenidas en las actividades de STUDIUM, siempre y cuando el estudiante hubiese aprobado al menos el 35% de cada parte del examen.

Al menos 254 estudiantes (83% de los matriculados) obtuvieron calificaciones adicionales a partir de las actividades complementarias diseñadas en STUDIUM, cifras muy superiores a las logradas en el curso anterior en el que se alcanzaron niveles del 54% de los matriculados.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

Al plantear la propuesta del presente Proyecto de Innovación Docente, se propuso la consecución de cuatro objetivos. A continuación, el Cuadro 4 refleja los resultados obtenidos a partir de los objetivos propuestos.

Cuadro 4. Objetivos propuestos y resultados obtenidos

OBJETIVOS PROPUESTOS	RESULTADOS OBTENIDOS
Diseñar y desarrollar metodologías docentes que faciliten la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes de la asignatura Análisis de Estados Financieros I, que sean aplicables en el futuro y favorezcan la adquisición de las capacidades establecidas en el título	Además de las facilidades derivadas del uso de nuevas tecnologías para la disposición del material, las metodologías basadas en el uso de STUDIUM permite un seguimiento del aprendizaje del alumno (a través de los cuestionarios), así como una plataforma para la actualización paulatina de sus conocimientos (ej. a través del Foro de Noticias o de diversos enlaces). Todo ello se ha llevado a cabo considerando el elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura. La percepción por parte del profesorado ha sido positiva, obteniéndose unos resultados mejores que los del curso pasado, aunque parece obvio que los resultados podrían haberse logrado de forma mucha más efectiva si se pudiese trabajar con un menor número de alumnos.
Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información, permitiendo así una constante	A través del Foro de Noticias se ha permitido que el alumno busque y analice noticias e información de actualidad,

<p>actualización de los conocimientos adquiridos durante la asignatura</p>	<p>intercambiando opiniones y puntos de vista con sus compañeros y adquiriendo habilidades que le permitan mantenerse actualizado en la materia de la asignatura. Asimismo, diversos enlaces le han permitido profundizar en la normativa contable aplicada.</p>
<p>Potenciar en la asignatura la adquisición de conocimientos y logro de competencias a través del autoaprendizaje</p>	<p>Mediante el campus virtual STUDIUM, el estudiante ha tenido a su disposición el material necesario para el seguimiento de la asignatura, bibliografía básica y complementaria que pudiera serle útil en el caso de que optase por un aprendizaje autónomo y la posibilidad de comunicarse con los profesores de la asignatura a través de diversos foros y de correo electrónico.</p> <p>Asimismo, las actividades de cuestionarios y el Foro de Noticias han contribuido al autoaprendizaje por parte del alumno.</p> <p>Destacar los resultados obtenidos en los cuestionarios, que reflejan una mejora en la adquisición de conocimientos por la vía del autoaprendizaje</p>
<p>Crear un grupo de trabajo entre profesores con plena coordinación en el establecimiento de los contenidos mínimos de una materia, las metodologías docentes aplicables y los sistemas de evaluación utilizados</p>	<p>La coordinación entre los profesores de la asignatura ha sido continua, con reuniones frecuentes acerca del seguimiento de la asignatura.</p>

ANEXO I
VISTA GENERAL DEL CURSO EN STUDIUM

Curso: Análisis de Estados Financieros I - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3760

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Curso: Análisis de Estados Financieros I

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

Contacto
+34 923 294746
@ studium@usal.es

studium > AEF I

Cambiar rol a... Activar edición

Personas

- Participantes

Actividades

- Cuestionarios
- Foros
- Recursos

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos UXXI
- C. Extraordinarios
- Calificaciones
- Resultados
- Grupos

Diagrama de temas

ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS I
3º A.D.E.
Curso 2010 / 2011

Planificación Global de la Asignatura

- Programa y Bibliografía
- Profesores - Horario de Tutorías
- Información sobre Clases
- Examen de la Asignatura

1 MATERIAL DE UTILIDAD

- Normativa y ensayos

2 FOROS

- FORO DE TUTORÍAS
- FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Novedades

Agregar un nuevo tema...

12 de ene, 11:54
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
Puntuaciones en Studium más...

6 de ene, 11:08
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
Cierre del Foro de Noticias y Fin de las actividades en Studium más...

5 de nov, 11:33
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
URGENTE - Grupos de TARDE - Suspensión de clases para el viernes 5 de noviembre más...

2 de nov, 13:18
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
Calendario de Cuestionarios más...

1 de nov, 18:45
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ

Listo

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Documento1 - Micros... Curso: Análisis de Est... Internet 100% 13:13

Curso: Análisis de Estados Financieros I - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3760

Curso: Análisis de Estados Financieros I

Restaurar
Importar
Reiniciar
Informes
Preguntas
Archivos
Eliminar curso
Perfil

3 **TEMA 1**

EL ANÁLISIS CONTABLE DE LA GESTIÓN DE LA EMPRESA

Tema 1 - Teoría y Enunciados
Cuestionario Tema 1

4 **TEMA 2**

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN PATRIMONIAL

Tema 2 - Teoría y Enunciados
Cuestionario Tema 2
Cuestionario Tema 2 ERASMUS-PEI

5 **TEMA 3**

ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD

Tema 3 - Teoría y Enunciados - Clave 3adeaef1usal
Ejemplo Productividad - Clave 3adeaef1usal
Reflexión (5días): La Trampa del EBITDA
Cuestionario Tema 3
Cuestionario Tema 3 ERASMUS-PEI

6 **TEMA 4**

ANÁLISIS DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES

Tema 4 - Teoría y Enunciados
ECPN - Formato PGC

Cuestiones varias mas...
Temas antiguos ...

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde sábado, 4 de junio de 2011, 13:13
Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

Listo Internet 100% 13:14

Curso: Análisis de Estados Financieros I - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3760

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Curso: Análisis de Estados Financieros I

ANÁLISIS DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES

- Tema 4 - Teoría y Enunciados
- ECPN - Formato PGC
- EFE Formato PGC08
- Ejemplo - Contabilización de Subvenciones
- Cuestionario Tema 4
- Cuestionario Tema 4 ERASMUS-PEI

7 **TEMA 5**

ANÁLISIS FINANCIERO DEL CIRCULANTE

- Tema 5 - Teoría y Enunciados
- Cuestionario Tema 5
- Cuestionario Tema 5 ERASMUS - PEI

8 **TEMA 6**

ANÁLISIS FINANCIERO DE LA ESTRUCTURA PERMANENTE

- Tema 6 - Teoría y enunciados
- Cuestionario Tema 6
- Cuestionario Tema 6 ERASMUS-PEI

9 **PUNTUACIONES PROVISIONALES EN CAMPUS VIRTUAL STUDIUM**

- Puntuaciones - Studium

10

Listo

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Documento1 - Micros... Curso: Análisis de Est... Internet 100% 13:14

ANEXO II
EJEMPLO DE CUESTIONARIO

ANEXO 2. EJEMPLO DE CUESTIONARIO

AEF I: Cuestionario Tema 3 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/view.php?id=115331

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 3

STUDIUM CAMPUS VIRTUAL

Contacto
+34 923 294746
@ studium@usal.es

studium > AEF I > Cuestionarios > Cuestionario Tema 3

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Tema 3

Test sobre el Tema 3

A continuación tienes 10 preguntas sobre el tema 3, con 4 posibles opciones en cada pregunta. Sólo hay una opción válida por pregunta.

No se penalizan las respuestas incorrectas.

Las calificaciones serán de la siguiente forma:

- 0.2 puntos si todas las preguntas están contestadas correctamente
- 0.15 puntos si se ha producido 1 fallo
- 0.10 puntos si se han producido 2 fallos.
- Con más de dos fallos, la puntuación será 0.

Tienes 6 minutos para responder al cuestionario. Un reloj te indicará el tiempo que te falta.

Recuerda que tienes que enviar la respuesta antes de que se consuman los 6 minutos. En caso contrario, Studium puede anularte el test en su totalidad.

Listo

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Documento2 - Micros... AEF I: Cuestionario T... Internet 100% 13:15

AEF I: Cuestionario Tema 3 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/view.php?id=115331

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 3

A continuación tienes 10 preguntas sobre el tema 3, con 4 posibles opciones en cada pregunta. Sólo hay una opción válida por pregunta.

No se penalizan las respuestas incorrectas.

Las calificaciones serán de la siguiente forma:

- 0.2 puntos si todas las preguntas están contestadas correctamente
- 0.15 puntos si se ha producido 1 fallo
- 0.10 puntos si se han producido 2 fallos.

Con más de dos fallos, la puntuación será 0.

Tienes 6 minutos para responder al cuestionario. Un reloj te indicará el tiempo que te falta.


Recuerda que tienes que enviar la respuesta antes de que se consuman los 6 minutos. En caso contrario, Studium puede anularte el test en su totalidad.


Al finalizar el test, sabrás la nota obtenida.

Este cuestionario está cerrado el miércoles, 17 de noviembre de 2010, 23:55

Intentos: 247

Continuar

 VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

 moodle

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

Listo

Internet 100%

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Documento2 - Micros... AEF I: Cuestionario T... 13:16

AEF I: Cuestionario Tema 3 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2431

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 3

Usted se ha autenticado como **LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ** (Salir)

Contacto
+34 923 294746
@ studium@usal.es

studium > AEF I > Cuestionarios > Cuestionario Tema 3 > Intento 1

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

Vista previa del cuestionario

Comenzar de nuevo

Los estudiantes verán este cuestionario en una ventana segura

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

1 Información sobre la parte de beneficios destinada por la empresa al pago de dividendos la podemos obtener calculando:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. El ratio de ganancias por acción
- b. La rentabilidad financiera de la empresa
- c. La ratio de Pay-Out
- d. La rentabilidad económica de la empresa

2 ¿Cuál de los siguientes elementos no explica la variación producida de un ejercicio a otro en el margen bruto?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Variación de los costes variables unitarios

Inicio

MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... AEF I: Cuestionario T...

Internet 100% 13:17

AEF I: Cuestionario Tema 3 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2431

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 3

Página Herramientas

2 ¿Cuál de los siguientes elementos no explica la variación producida de un ejercicio a otro en el margen bruto?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Variación de los costes variables unitarios
- b. Variación del número de unidades vendidas
- c. Variación de los costes de ventas unitarios
- d. Variación en los precios unitarios de venta

3 La necesidad de incrementar la capacidad instalada en la empresa:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. No afecta al punto muerto de la empresa en unidades monetarias pero sí al punto muerto en unidades de producto
- b. Afecta tanto al punto muerto en unidades monetarias como al punto muerto en unidades de producto
- c. No afecta ni al punto muerto de la empresa en unidades de producto ni al punto muerto en unidades monetarias
- d. No afecta al punto muerto de la empresa en unidades de producto pero sí al punto muerto en unidades monetarias

4 El método del excedente de productividad global no permite:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Analizar la actividad productiva de la empresa
- b. Analizar la actividad de la empresa desde el punto de vista dinámico
- c. Analizar la actividad de la empresa desde un punto de vista estático
- d. Analizar la actividad de distribución de rentas de la empresa

5 ¿Cuál de estos tipos de análisis no está directamente relacionado con el análisis de la actividad empresarial?

Listo

Internet 100%

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... AEF I: Cuestionario T... 13:17

AEF I: Cuestionario Tema 3 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2431

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 3

Página Herramientas

5 ¿Cuál de estos tipos de análisis no está directamente relacionado con el análisis de la actividad empresarial?
Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Análisis de resultados
- b. Análisis de costes
- c. Análisis de solvencia a corto plazo
- d. Análisis de productividad

6 Existe una aplicación del excedente de productividad generado por la empresa cuando:
Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Disminuye el excedente que retiene el empresario
- b. Disminuye el precio de venta de los factores
- c. Disminuye el precio de venta de los productos
- d. Aumenta el precio de venta de los productos

7 La ratio (Producción total / horas máquina empleadas) es un indicador de:
Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Productividad del equipo
- b. Productividad de las materias primas
- c. Productividad del factor trabajo
- d. Productividad del capital

Listo

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... AEF I: Cuestionario T... Internet 100% 13:18

AEF I: Cuestionario Tema 3 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2431

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 3

d. Productividad del capital

8 ¿Cuál de estos conceptos no influye en el cálculo del EBITDA?
Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Otros ingresos de explotación
- b. Trabajos realizados por la empresa para su inmovilizado
- c. Importe neto de la cifra de negocios
- d. Ingresos financieros

9 El efecto apalancamiento operativo se debe:
Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. A la existencia de financiación ajena con coste explícito asociado
- b. A que el coste de la deuda es menor que la rentabilidad de la inversión
- c. A la existencia de costes fijos
- d. A la existencia de un precio de venta constante durante el ejercicio

10 Significado de EBITDA
Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Beneficio antes de intereses e impuestos
- b. Beneficio antes de intereses, impuestos, depreciaciones y amortizaciones
- c. Beneficio antes de impuestos
- d. Beneficio neto

Listo Internet 100% 13:18

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... AEF I: Cuestionario T...

AEF I: Cuestionario Tema 3 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2431

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 3

Home RSS Print Page Settings Herramientas

c. Importe neto de la cifra de negocios

d. Ingresos financieros

9 El efecto apalancamiento operativo se debe:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

a. A la existencia de financiación ajena con coste explícito asociado

b. A que el coste de la deuda es menor que la rentabilidad de la inversión

c. A la existencia de costes fijos

d. A la existencia de un precio de venta constante durante el ejercicio

10 Significado de EBITDA

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.


a. Beneficio antes de intereses e impuestos


b. Beneficio antes de intereses, impuestos, depreciaciones y amortizaciones

c. Beneficio antes de impuestos

d. Beneficio neto

Guardar sin enviar Enviar todo y terminar

 UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

 moodle

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... AEF I: Cuestionario T... Internet 100% 13:18

ANEXO III
VISTA GENERAL DEL FORO DE NOTICIAS

ANEXO 3. VISTA GENERAL DEL FORO DE NOTICIAS

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

STUDIUM CAMPUS VIRTUAL

Contacto
+34 923 294746
studium@usal.es

Ir a...

Actualizar Foro

Este foro permite que cualquiera elija suscribirse o no
Suscribir a todos
Mostrar/editar suscriptores actuales
Suscribirse a este foro

studium > AEF I > Foros > FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Foro de noticias diseñado como actividad complementaria para los estudiantes de la asignatura "Análisis de Estados Financieros I" (3º ADE)

INSTRUCCIONES

- Cada alumno puede tener un máximo de 3 participaciones.
- Cada participación podrá alcanzar una puntuación máxima de +0,4
- Las participaciones pueden ser de dos tipos:
 - (1) Comunicación y breve comentario sobre una noticia acerca de la información financiera y de contabilidad.
Para la exposición de la noticia, se requerirá:
 - Titular de la noticia
 - Fuente de la noticia (diario, fecha y páginas, en el caso de prensa escrita; link, en el caso de Internet)
 - Comentario de la noticia
 - (2) Comentario elaborado sobre una noticia previamente expuesta en el Foro de Noticias.
 - Criterios de puntuación

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT... 13:19

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Página Herramientas

(2) Comentario elaborado sobre una noticia previamente expuesta en el Foro de Noticias.

- Criterios de puntuación

o Relevancia de la noticia para la contabilidad / información financiera

o Calidad del comentario (especialmente en las participaciones tipo (2)):

§ Uso de terminología técnica

§ Vínculos con la normativa existente




§ Establecimiento de consecuencias prácticas para el ejercicio de la contabilidad / análisis de cuentas.

§ Repercusiones sobre la utilidad de la información contable.

- En el caso de detectarse que una determinada aportación no ha sido realizada por un alumno, dicho estudiante será sancionado, retirando puntos que haya podido acumular previamente o con penalización en el examen final. La presentación de aportaciones en el Foro de Noticias requiere y asume la aceptación de estas condiciones por parte de los alumnos participantes.

Colocar un nuevo tema de discusión aquí

Página: 1 2 3 4 (Siguiente)

Tema	Comenzado por	Respuestas	Último mensaje
Descienden un 3% las insolvencias judiciales en 2010.	 LARA PATO SÁNCHEZ	2	LARA PATO SÁNCHEZ lun, 17 de ene de 2011, 18:46
Economía denuncia que la guerra de depósitos no tiene sentido	 BEATRIZ SÁNCHEZ-ROMERO SÁNCHEZ	0	BEATRIZ SÁNCHEZ-ROMERO SÁNCHEZ dom, 16 de ene de 2011, 21:48
LA DEUDA ESPAÑOLA, ENTRE LAS DIEZ CON MAYOR RIESGO A NIVEL MUNDIAL	 ELENA BLAZQUEZ PEÑA	0	ELENA BLAZQUEZ PEÑA vie, 7 de ene de 2011, 23:14

Listo

Internet 100%

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT... 13:19

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Economía denuncia que la guerra de depósitos no tiene sentido	 BEATRIZ SÁNCHEZ-ROMERO SÁNCHEZ	0	BEATRIZ SÁNCHEZ-ROMERO SÁNCHEZ dom, 16 de ene de 2011, 21:48
LA DEUDA ESPAÑOLA, ENTRE LAS DIEZ CON MAYOR RIESGO A NIVEL MUNDIAL	 ELENA BLAZQUEZ PEÑA	0	ELENA BLAZQUEZ PEÑA vie, 7 de ene de 2011, 23:14
Los recursos propios de la banca dependerán de su calificación crediticia	 NURIA SÁNCHEZ MARTÍN	0	NURIA SÁNCHEZ MARTÍN vie, 7 de ene de 2011, 22:55
Las cajas que tengan que aumentar su capital, mejor por vía privada	 ELISABET DIAZ GARCIA	1	MARIA CALVO MARTIN vie, 7 de ene de 2011, 22:53
Publicación de Norma Técnica de Auditoría sobre el "Valor Razonable"	 BLANCA BORREGÓN GONZÁLEZ	0	BLANCA BORREGÓN GONZÁLEZ vie, 7 de ene de 2011, 21:43
EL SECTOR NECESITA 40000 MILLONES POR LA REFORMA CONTABLE INTERNACIONAL	 MARÍA RAMÓN MÍGUEZ	3	MARIA CALVO MARTIN vie, 7 de ene de 2011, 21:41
LOS RECURSOS PROPIOS DE LA BANCA DEPENDERÁN DE SU CALIFICACIÓN CREDITICIA	 MARTA SÁNCHEZ VALENCIA	1	JAVIER LÓPEZ GÓMEZ vie, 7 de ene de 2011, 20:44
La creación de empresas crece en 2010 por primera vez en tres años	 ANA MARÍA PUERTO GONZÁLEZ	0	ANA MARÍA PUERTO GONZÁLEZ vie, 7 de ene de 2011, 19:31
S&P propone revisar la calificación 'de la mitad' de la banca mundial	 JUAN MELERO CALZADA	0	JUAN MELERO CALZADA vie, 7 de ene de 2011, 18:12
50.000 fotovoltaicas están al borde del concurso tras el 'tarifazo'	 ANA MARÍA PUERTO GONZÁLEZ	1	ANA MARÍA PUERTO GONZÁLEZ vie, 7 de ene de 2011, 17:16
la banca potencia depósitos a largo plazo por las tensiones de liquidez	 BEATRIZ PILO TURRION	0	BEATRIZ PILO TURRION vie, 7 de ene de 2011, 16:48
Los bancos reducirán el dividendo ante el terrible 2011 que se avecina	 BEATRIZ PILO TURRION	0	BEATRIZ PILO TURRION vie, 7 de ene de 2011, 16:10
El caso de BYD - Warren Buffet	 ANTONIO PEDRO ROLLAN SEGURADO	0	ANTONIO PEDRO ROLLAN SEGURADO vie, 7 de ene de 2011, 15:12
Los bancos podrán mantener el dividendo pese a la norma de Basilea	 LUCÍA MARCOS SÁNCHEZ	0	LUCÍA MARCOS SÁNCHEZ vie, 7 de ene de 2011, 15:02
La rentabilidad de las cajas se esfuma: es 23 veces menor que antes de la crisis	 PABLO GARCÍA PINA	0	PABLO GARCÍA PINA vie, 7 de ene de 2011, 12:40
			ANA MARÍA PUERTO GONZÁLEZ

Inicio

MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT...

Internet 100% 13:20

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Los bancos podrán mantener el dividendo pese a la norma de Basilea	 LUCIA MARCOS SANCHEZ	0	vie, 7 de ene de 2011, 15:02
La rentabilidad de las cajas se esfuma: es 23 veces menor que antes de la crisis	 PABLO GARCÍA PINA	0	PABLO GARCÍA PINA vie, 7 de ene de 2011, 12:40
Ante las reclamaciones y reticencia de clientes	 CONCEPCIÓN MARTÍN NICOLÁS	1	ANA MARÍA PUERTO GONZÁLEZ vie, 7 de ene de 2011, 12:03
La rentabilidad de las cajas se esfuma: es 23 veces menor que antes de la crisis	 PABLO MIGUEL GONZÁLEZ	0	PABLO MIGUEL GONZÁLEZ vie, 7 de ene de 2011, 09:14
LAS VENTAS DE COCHES SALVAN EL AÑO CON UNA SUBIDA DEL 3,1 %	 ALBA RODRÍGUEZ RONCERO	1	ANTONIO PEDRO ROLLAN SEGURADO vie, 7 de ene de 2011, 01:01
LA CONFIANZA DE LOS CONSUMIDORES CAE AL NIVEL MÁS BAJO DESDE MAYO DE 2009	 MARTA AMADOR RUEDAS	1	ANTONIO PEDRO ROLLAN SEGURADO vie, 7 de ene de 2011, 00:48
LA BANCA ESPAÑOLA ES LA QUE MÁS CRÉDITOS CONCEDE A LAS EMPRESAS EN LA UE	 ELENA BLAZQUEZ PEÑA	0	ELENA BLAZQUEZ PEÑA vie, 7 de ene de 2011, 00:33
China comprará 6.000 millones de deuda española, apenas el 6% del total que emitirá	 JAVIER LÓPEZ GÓMEZ	0	JAVIER LÓPEZ GÓMEZ jue, 6 de ene de 2011, 20:31
Hacienda vigilará las facturas y tarjetas de crédito	 ANDRÉS CORTÉS COLLADO	0	ANDRÉS CORTÉS COLLADO jue, 6 de ene de 2011, 20:11
La inflación de la eurozona repunta en diciembre y alcanza el 2,2%	 DIANA GARCÍA HERNÁNDEZ	0	DIANA GARCÍA HERNÁNDEZ jue, 6 de ene de 2011, 19:16
Cambios en el IVA para entregas de bienes inmuebles	 ELISABET DIAZ GARCIA	0	ELISABET DIAZ GARCIA jue, 6 de ene de 2011, 18:55
El repunte de la industria rompe el estancamiento económico	 MARTA SALAS RODRIGUEZ	0	MARTA SALAS RODRIGUEZ jue, 6 de ene de 2011, 18:43
SVS emite normas para la presentación de estados financieros	 JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	0	JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ jue, 6 de ene de 2011, 11:37
Los mecanismos de financiamiento, al servicio del modelo	 ANDRÉS CORTÉS COLLADO	0	ANDRÉS CORTÉS COLLADO jue, 6 de ene de 2011, 11:37
NH Hoteles logra exención hasta finales de 2011 del cumplimiento de ratios de crédito sindicado	 JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	0	JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ jue, 6 de ene de 2011, 11:37
Inditex echa el freno a su rally tras los resultados	 JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	0	JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ jue, 6 de ene de 2011, 11:36

Inicio

MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT...

Internet 100% 13:20

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

NH Hoteles logra exención hasta finales de 2011 del cumplimiento de ratios de crédito sindicado	 JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	0	JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ jue, 6 de ene de 2011, 11:37
Inditex echa el freno a su rally tras los resultados	 JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	0	JORGE GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ jue, 6 de ene de 2011, 11:36
La nueva ley concursal busca la viabilidad de las empresas en lugar de su liquidación	 JESUS ALBERTO DURANTES SANTIAGO	0	JESUS ALBERTO DURANTES SANTIAGO jue, 6 de ene de 2011, 02:06
El Ibx pierde ya un 2% mientras que Portugal paga un alto interés en su última subasta	 PAULA GONZÁLEZ SAMPEDRO	0	PAULA GONZÁLEZ SAMPEDRO mié, 5 de ene de 2011, 17:43
Reforma del Plan General Contable Normal y de Pymes. Consolidación	 ANDREA DEL ROSARIO RODRIGUEZ HERRERO	0	ANDREA DEL ROSARIO RODRIGUEZ HERRERO mié, 5 de ene de 2011, 15:38
Cooperativas. Normas sobre los aspectos contables.	 ANDREA DEL ROSARIO RODRIGUEZ HERRERO	0	ANDREA DEL ROSARIO RODRIGUEZ HERRERO mié, 5 de ene de 2011, 14:00
Moody's baja tres escalones la calificación de la BBK tras comprar Cajasur	 LARA PATO SÁNCHEZ	0	LARA PATO SÁNCHEZ mié, 5 de ene de 2011, 10:07
Con el 2011 se 'activan' cambios contables, tributarios y salariales	 ANDRÉS CORTÉS COLLADO	1	ALEJANDRO JOSE FERNANDEZ LOZANO mié, 5 de ene de 2011, 09:59
e- conomic LANZA UNA APLICACIÓN DE CONTABILIDAD ONLINE PARA AUTÓNOMOS	 MARTA SÁNCHEZ VALENCIA	0	MARTA SÁNCHEZ VALENCIA mié, 5 de ene de 2011, 00:48
Las empresas familiares quieren saltar al MAB	 ELISABET DIAZ GARCIA	0	ELISABET DIAZ GARCIA mié, 5 de ene de 2011, 00:02
"Se han celebrado hasta una docena de enlaces de cajas.."	 ERICA RODRIGUEZ BURCIO	1	ERICA RODRIGUEZ BURCIO mar, 4 de ene de 2011, 23:32
Limitación del crédito a la empresa	 FERNANDO MARTIN BENITO	0	FERNANDO MARTIN BENITO mar, 4 de ene de 2011, 18:11
Las novedades fiscales de 2011 para empresas y particulares	 MARIO MARCOS DIAZ	0	MARIO MARCOS DIAZ mar, 4 de ene de 2011, 14:15
Ocho servicios públicos partieron 2011 con nuevo sistema de información financiera	 MARIO MARCOS DIAZ	0	MARIO MARCOS DIAZ mar, 4 de ene de 2011, 14:07
El déficit por cuenta corriente bajó un 16,2% hasta octubre	 MARIO MARCOS DIAZ	0	MARIO MARCOS DIAZ mar, 4 de ene de 2011, 13:49
La rentabilidad de los fondos de inversión puede superar el 5% en 2011, según Ahorro Corporación	 PABLO GARCÍA PINA	0	PABLO GARCÍA PINA mar, 4 de ene de 2011, 13:27

Inicio

MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT...

Internet 100% 13:20

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

El déficit por cuenta corriente bajó un 16,2% hasta octubre	 MARIO MARCOS DIAZ	0	MARIO MARCOS DIAZ mar, 4 de ene de 2011, 13:49
La rentabilidad de los fondos de inversión puede superar el 5% en 2011, según Ahorro Corporación	 PABLO GARCÍA PINA	0	PABLO GARCÍA PINA mar, 4 de ene de 2011, 13:37
Los fondos de inversión pierden más de 115.000 millones en los últimos cuatro años	 MARÍA RAMÓN MÍGUEZ	0	MARÍA RAMÓN MÍGUEZ mar, 4 de ene de 2011, 13:25
LOS DEPÓSITOS GANAN LA BATALLA DEL AHORRO	 MARÍA CORCHETE MARTÍN	0	MARÍA CORCHETE MARTÍN mar, 4 de ene de 2011, 01:26
Los bancos presienten el final de la siesta de M&A	 ASTRID RAMOS GARCIA	0	ASTRID RAMOS GARCIA mar, 4 de ene de 2011, 00:26
Caja de Ávila valora «positivamente» sus últimos resultados económicos.	 ÓSCAR HERNÁNDEZ SANTOS	0	ÓSCAR HERNÁNDEZ SANTOS lun, 3 de ene de 2011, 14:56
La financiación lastrará en 2011 los márgenes empresariales	 DAVID MARTOS HERNANDEZ	0	DAVID MARTOS HERNANDEZ lun, 3 de ene de 2011, 13:57
China seguirá comprando deuda pública española	 CELESTINO RAMÍREZ HABELA	0	CELESTINO RAMÍREZ HABELA lun, 3 de ene de 2011, 13:43
El año finaliza con un descenso del 12,11% en los concursos de acreedores	 ASTRID RAMOS GARCIA	0	ASTRID RAMOS GARCIA lun, 3 de ene de 2011, 13:29
El Ibx estrena el año con subidas y se acerca a los 10.000 puntos	 SARA MARTÍN MARTÍN	0	SARA MARTÍN MARTÍN lun, 3 de ene de 2011, 12:21
# Orden EHA/3362/2010, de 23 de diciembre, por la que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las empresas concesionarias de infraestructuras públicas Abre ventana nueva	 YOLANDA SANCHEZ GARCIA	0	YOLANDA SANCHEZ GARCIA lun, 3 de ene de 2011, 11:57
TURNER PODRIA APLICAR REGLAS MAS ERICTAS QUE BASILEA	 BEATRIZ DE LA FUENTE SIERRA	1	BEATRIZ DE LA FUENTE SIERRA dom, 2 de ene de 2011, 19:45
Martinsa Fadesa supera esta semana el mayor concurso de acreedores de la historia.	 JAVIER SÁNCHEZ ALONSO	0	JAVIER SÁNCHEZ ALONSO dom, 2 de ene de 2011, 16:02
Audidores, ¿competitivos e independientes?	 FRANCISCO RUEDA PROL	0	FRANCISCO RUEDA PROL sáb, 1 de ene de 2011, 17:53
Los típicos regalos de empresa en Navidad	 BLANCA BORREGÓN GONZÁLEZ	0	BLANCA BORREGÓN GONZÁLEZ vie, 31 de dic de 2010, 14:03

Inicio

MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT...

Internet 100%

13:20

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Audidores, ¿competitivos e independientes?	 FRANCISCO RUEDA PROL	0	FRANCISCO RUEDA PROL sáb, 1 de ene de 2011, 17:53
Los típicos regalos de empresa en Navidad	 BLANCA BORREGÓN GONZÁLEZ	0	BLANCA BORREGÓN GONZÁLEZ vie, 31 de dic de 2010, 14:03
La banca potencia depósitos a l/p por las tensiones de liquidez	 MARÍA LLANO GIL	1	ROCIO DE PEDRO GARROTE vie, 31 de dic de 2010, 13:12
La banca potencia depósitos a largo plazo por las tensiones de liquidez	 ROCIO DE PEDRO GARROTE	1	MARÍA LLANO GIL vie, 31 de dic de 2010, 12:52
El Banco de España ataja la guerra de depósitos al impedir ofertas agresivas	 ELENA SÁNCHEZ MARCOS	0	ELENA SÁNCHEZ MARCOS jue, 30 de dic de 2010, 21:18
El Gobierno indulta a las Pymes del 'tijeretazo fiscal' para 2011	 ELENA SÁNCHEZ MARCOS	0	ELENA SÁNCHEZ MARCOS jue, 30 de dic de 2010, 20:48
El Pontevedra ya no piensa en el ascenso y mira hacia la cantera para reflotar el club	 PAULA GONZÁLEZ SAMPEDRO	0	PAULA GONZÁLEZ SAMPEDRO jue, 30 de dic de 2010, 20:27
El FMI cree que son necesarias más pruebas de solvencia bancaria en Europa	 ALBERTO GATO RODRIGUEZ	0	ALBERTO GATO RODRIGUEZ jue, 30 de dic de 2010, 19:52
El patrimonio de los fondos de inversión cae en un 15,35% en 2010.	 MARÍA LLANO GIL	0	MARÍA LLANO GIL jue, 30 de dic de 2010, 16:12
Operaciones sospechosas en el Estado del Vaticano	 GONZALO ALEJANDRO MATEO GÓMEZ	0	GONZALO ALEJANDRO MATEO GÓMEZ jue, 30 de dic de 2010, 13:17
Resolución de 29 de diciembre de 2010 del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, sobre la información a incorporar en la memoria de las cuentas anuales en relación con los aplazamientos de pago a proveedores en operaciones comerciales	 MARÍA TERESA SÁNCHEZ MARTÍN	0	MARÍA TERESA SÁNCHEZ MARTÍN jue, 30 de dic de 2010, 13:00
La firma textil Grupo Nupcial Novissima, declarada en concurso	 PAULA GONZÁLEZ SAMPEDRO	0	PAULA GONZÁLEZ SAMPEDRO jue, 30 de dic de 2010, 12:44
El Banco de España ataja la guerra de depósitos	 YOLANDA SANCHEZ GARCIA	0	YOLANDA SANCHEZ GARCIA jue, 30 de dic de 2010, 12:03
ESPAÑA SE COLOCA A LA CABEZA DE EUROPA EN CARGA FISCAL	 CARLOS EZEQUIEL ARRUA	0	CARLOS EZEQUIEL ARRUA jue, 30 de dic de 2010, 02:08
El Tesoro necesitó 14.700 millones menos en emisiones de lo que esperaba en 2010.	 MARÍA LLANO GIL	0	MARÍA LLANO GIL mié, 29 de dic de 2010, 21:25
Los bancos podrán mantener el dividendo pese a Basilea	 ALFONSO RUBÉN SÁNCHEZ RECTO	1	JOSÉ IGNACIO HOLGUERA ILLERA

Inicio

MEMORIA 01 - Micros... Anexo2 Ejemplo de C... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT...

Internet 100% 13:21

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Noticia	Usuario	Reacciones	Fecha
El Tesoro necesitó 14.700 millones menos en emisiones de lo que esperaba en 2010.	MARÍA LLANO GIL	0	Jue, 30 de dic de 2010, 02:08
Los bancos podrán mantener el dividendo pese a Basilea	ALEJANDRO RUBÉN SÁNCHEZ RECIO	1	MARÍA LLANO GIL mié, 29 de dic de 2010, 21:25
La CNMV avisa de que vigilará con lupa las cuentas de las fusiones de cajas	LEYRE REDONDO DELGADO	0	JOSÉ IGNACIO HOLGUERA ILLERA mié, 29 de dic de 2010, 17:46
La CNMV dará prioridad a la supervisión contable de los SIP de las cajas	JUAN MELERO CALZADA	0	LEYRE REDONDO DELGADO mié, 29 de dic de 2010, 17:26
Los impagos a Hacienda rozan los 13.000 millones en plena crisis fiscal	LEYRE REDONDO DELGADO	0	JUAN MELERO CALZADA mié, 29 de dic de 2010, 17:21
el año finaliza con un descenso de 12,11% en los concursos de acreedores	MARÍA CORCHETE MARTÍN	0	LEYRE REDONDO DELGADO mié, 29 de dic de 2010, 16:51
Férrea defensa común del balance	JULIÁN CUELLO MIRANDA	0	MARÍA CORCHETE MARTÍN mié, 29 de dic de 2010, 15:36
Norma de Control de Calidad Interno de los auditores de cuentas y sociedades de auditoría (Aplicabilidad,Requerimientos y Objetivos)	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ	0	JULIÁN CUELLO MIRANDA mié, 29 de dic de 2010, 14:19
Normas sobre los aspectos contables de las sociedades cooperativas	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ	0	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ mié, 29 de dic de 2010, 14:01
Bancos y cajas afrontan unos vencimientos de deuda de 97.506 millones en 2011	ELENA MARIA LOPEZ APARICIO	0	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ mié, 29 de dic de 2010, 13:37
Moody's vuelve a la carga	ALBERTO GATO RODRIGUEZ	0	ELENA MARIA LOPEZ APARICIO mié, 29 de dic de 2010, 01:03
Fomento recorta un 22% los costes de infraestructuras	JAVIER LÓPEZ GÓMEZ	0	ALBERTO GATO RODRIGUEZ mar, 28 de dic de 2010, 19:20
Impagados.	FERNANDO MARTIN BENITO	0	JAVIER LÓPEZ GÓMEZ lun, 27 de dic de 2010, 22:59
Valoración de marcas	ALBA RODRÍGUEZ RONCERO	0	FERNANDO MARTIN BENITO lun, 27 de dic de 2010, 20:29
"El 6,1% de los informes de auditorías presentados en 2009 contenían salvedades"	MARÍA RAMÓN MÍGUEZ	0	ALBA RODRÍGUEZ RONCERO lun, 27 de dic de 2010, 17:15
			MARÍA RAMÓN MÍGUEZ lun, 27 de dic de 2010, 16:13

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT... Internet 100% 13:21

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

Valoración de marcas		ALBA RODRÍGUEZ RONCERO	0	ALBA RODRIGUEZ RONCERO lun, 27 de dic de 2010, 17:15
"El 6,1% de los informes de auditorías presentados en 2009 contenían salvedades"		MARÍA RAMÓN MÍGUEZ	0	MARÍA RAMÓN MÍGUEZ lun, 27 de dic de 2010, 16:13
Un lenguaje común para el universo empresarial		LUIS MANUEL OLIVO FRUTOS	1	ALBERTO ÁLVAREZ GONZÁLEZ lun, 27 de dic de 2010, 12:07
Los activos "vandalizados"		BARBARA ALVAREZ DELGADO	0	BARBARA ALVAREZ DELGADO lun, 27 de dic de 2010, 12:00
Las autonomías necesitarán otros 25.000 millones de deuda en 2011		ALFREDO MARTÍNEZ CHÁVEZ	0	ALFREDO MARTÍNEZ CHÁVEZ lun, 27 de dic de 2010, 10:13
El Estado recauda 5.650 millones de euros extra gracias a las últimas subidas fiscales		LEYRE REDONDO DELGADO	0	LEYRE REDONDO DELGADO dom, 26 de dic de 2010, 16:26
Las cajas descubren sus cartas.		ÓSCAR HERNÁNDEZ SANTOS	0	ÓSCAR HERNÁNDEZ SANTOS dom, 26 de dic de 2010, 13:28
La verificación de los documentos contables: Novedades en Normas Técnicas de Auditoría		ANDREA DEL ROSARIO RODRIGUEZ HERRERO	1	ELENA MARIA LOPEZ APARICIO dom, 26 de dic de 2010, 12:08
Resolución de 22 de diciembre de 2010 del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se somete a información pública la Norma Técnica de Auditoría sobre "relación entre auditores".		FRANCISCO RUEDA PROL	0	FRANCISCO RUEDA PROL sáb, 25 de dic de 2010, 18:02
El Gobierno mete la tijera a eléctricas y fotovoltaicas ante el caos de la luz		DAVID MARTOS HERNANDEZ	0	DAVID MARTOS HERNANDEZ vie, 24 de dic de 2010, 16:22
Lluvia de dividendos en 2011		ESTEFANIA MURIEL FERREIRA	0	ESTEFANIA MURIEL FERREIRA vie, 24 de dic de 2010, 03:42
Nueva York demanda a Ernst & Young por permitir fraude contable de Lehman		ALBERTO GATO RODRIGUEZ	0	ALBERTO GATO RODRIGUEZ jue, 23 de dic de 2010, 19:41
REPSOL VENDE OTRO 3.3% DEL CAPITAL DE YPF POR 380 MILLONES		JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL	0	JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL jue, 23 de dic de 2010, 15:55
Los depositos de la bancan alcanzan su cifra máxima histórica		ALFREDO MARTÍNEZ CHÁVEZ	0	ALFREDO MARTÍNEZ CHÁVEZ jue, 23 de dic de 2010, 11:50
Incumplimiento con la obligación de deposito de Cuentas Anuales		JESUS MANUEL SANCHEZ HERNANDEZ	1	JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL jue, 23 de dic de 2010, 11:26
Auditoría: el prestigio a precio de saldo		LUIS MANUEL OLIVO FRUTOS	1	JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL mié, 22 de dic de 2010, 23:46

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT... Internet 100% 13:21

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=214344

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Curso 2010-2011

La verificación de los documentos contables: Novedades en Normas Técnicas de Auditoría	 ANDREA DEL ROSARIO RODRIGUEZ HERRERO	1	ELENA MARIA LOPEZ APARICIO dom, 26 de dic de 2010, 13:28
Resolución de 22 de diciembre de 2010 del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se somete a información pública la Norma Técnica de Auditoría sobre "relación entre auditores".	 FRANCISCO RUEDA PROL	0	FRANCISCO RUEDA PROL sáb, 25 de dic de 2010, 12:08
El Gobierno mete la tijera a eléctricas y fotovoltaicas ante el caos de la luz	 DAVID MARTOS HERNANDEZ	0	DAVID MARTOS HERNANDEZ vie, 24 de dic de 2010, 16:22
Lluvia de dividendos en 2011	 ESTEFANIA MURIEL FERREIRA	0	ESTEFANIA MURIEL FERREIRA vie, 24 de dic de 2010, 03:42
Nueva York demanda a Ernst & Young por permitir fraude contable de Lehman	 ALBERTO GATO RODRIGUEZ	0	ALBERTO GATO RODRIGUEZ jue, 23 de dic de 2010, 19:41
REPSOL VENDE OTRO 3.3% DEL CAPITAL DE YPF POR 380 MILLONES	 JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL	0	JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL jue, 23 de dic de 2010, 15:55
Los depositos de la bancan alcanzan su cifra máxima histórica	 ALFREDO MARTÍNEZ CHÁVEZ	0	ALFREDO MARTÍNEZ CHÁVEZ jue, 23 de dic de 2010, 11:50
Incumplimiento con la obligación de deposito de Cuentas Anuales	 JESUS MANUEL SANCHEZ HERNANDEZ	1	JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL jue, 23 de dic de 2010, 11:26
Auditoría: el prestigio a precio de saldo	 LUIS MANUEL OLIVO FRUTOS	1	JOSÉ ANTONIO DE LA FUENTE UBANELL mié, 22 de dic de 2010, 23:46
Zapatero carga el ajuste del déficit en los impuestos y no en los gastos	 LIDIA VILLENA RENDÓN	0	LIDIA VILLENA RENDÓN mié, 22 de dic de 2010, 21:34
TRATAMIENTO CONTABLE DE UNA OPERACIÓN ACORDEÓN	 LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ	0	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ mié, 22 de dic de 2010, 17:17

Página: 1 2 3 4 (Siguiente)

 UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

 moodle

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

Inicio MEMORIA 01 - Micros... Documento3 - Micros... AEF I: FORO DE NOT... 13:21

ANEXO III
VISTA GENERAL DEL FORO DE NOTICIAS

Universidad de Salamanca | Universidad de Salamanca | AEF I: FORO DE TUTORÍAS | doroteo martin; analisis de est

web.usal.es/~doroteo/docencia/analisis1.html

Hotmail gratuito Personalizar vínculos Windows Media Windows Otros marcadores

**VNIVERSITAS
STVDII
SALAMANINI**

ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS I

En esta página dispones de información y material relacionado con la asignatura para el curso 2010-2011

[PROFESORES DE LA ASIGNATURA Y HORARIOS DE TUTORÍAS](#)

[MATERIAL DE LA ASIGNATURA](#)

[INFORMACION SOBRE CLASES](#)

[MATERIAL DE UTILIDAD](#)

INFORMACION SOBRE PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

Profesores:	Grupos	Despacho	Tutorías	Correo electrónico
José Manuel Prado Lorenzo	A y B	109	1er cuatrimestre: Jueves de 16.00h a 20.30h Viernes de 9.30h a 11.00h	jmprado@usal.es
Doroteo Martín Jiménez	A y B	128	1er cuatrimestre: Martes Jueves y Viernes de 9h a 11 h	doroteo@usal.es
Luis Rodríguez Domínguez	C y D	301	1er cuatrimestre: Lunes de 12h a 13h Martes de 11h a 14h Miércoles de 11h a 13h	lrodomin@usal.es

volver a inicio

Inicio | doroteo martin; an... | fichajes | 2010-2011 | 5 Microsoft Office ... | AEF-1.rar - WinRAR... | AEF-1.rar - WinRAR... | ES | 13:06

El material puesto a disposición del alumno aparecerá en la página con la fecha en la que se ha colgado.
 El programa y la bibliografía de la asignatura lo puedes encontrar [aquí](#), y también en la guía académica.

EVALUACION

- Examen final teórico y práctico.
- Es requisito necesario superar en ambos exámenes la calificación de 3,5 puntos, para que se proceda al cálculo de la nota media.

Programa:

TEMA 1. EL ANALISIS CONTABLE DE LA GESTION DE LA EMPRESA.	TEMA1: 20/9/10
TEMA 2. ANALISIS DE LA SITUACIÓN PATRIMONIAL.	TEMA2: 20/9/10
TEMA 3. ANALISIS DE LA ACTIVIDAD.	TEMA3: 20/9/10 , Ejemplo
TEMA 4. ANALISIS DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES.	TEMA4: 11/10/10
TEMA 5. ANALISIS FINANCIERO DEL CIRCULANTE.	TEMA5: 12/11/10
TEMA 6. ANALISIS FINANCIERO DE LA ESTRUCTURA PERMANENTE.	TEMA6: 12/11/10
TEMA 7. ANALISIS INTEGRAL DE ESTADOS FINANCIEROS .	

[volver a inicio](#)

Información sobre las clases:

Grupo A y Grupo B:
 Jose Manuel Prado Lorenzo : Temas 1, 2 y 3
 Doroteo Martín Jiménez: Temas 4,5,6 y 7.

Grupo C y Grupo D:
 Luis Rodríguez Domínguez

[volver a inicio](#)

Material de utilidad:

Universidad de Salamanca | Servidor Open-Xchange | Universidad de Salamanca | AEF I: FORO DE TUTORÍAS | EL PAÍS: el periódico global | doroteo martin; analisis de e...

web.usal.es/~doroteo/docencia/analisis1.html

TEMA 6. ANALISIS FINANCIERO DE LA ESTRUCTURA PERMANENTE.	TEMA 6. 12/11/10
TEMA 7. ANALISIS INTEGRAL DE ESTADOS FINANCIEROS.	

[volver a inicio](#)

Información sobre las clases:

Grupo A y Grupo B:
Jose Manuel Prado Lorenzo : Temas 1, 2 y 3
Doroteo Martín Jiménez: Temas 4,5,6 y 7.

Grupo C y Grupo D:
Luis Rodriguez Dominguez


[volver a inicio](#)

Material de utilidad:

- [NUEVO Plan General Contable](#)
- [NUEVO Plan General Contable de PYMES](#)
- Lectura: [Ante la reforma de nuestro ordenamiento: nuevas normas, nuevos conceptos. Un ensayo:](#) J. Tua Pereda. RC-SAC vol. 9 núm 18
- [Modelo abreviado de balance y cuenta del resultados](#), del PGC.
- [LEY 16/2007, de 4 de julio](#), de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

[volver a inicio](#)

Viernes, 12 Noviembre, 2010 18:05



Inicio | doroteo martin; an... | fichajes | 2010-2011 | Microsoft Office ... | AEF-1.rar - WinRAR... | AEF-1.rar - WinRAR... | ES | 13:04

