

INFANTILES Y JUVENILES

A la hora de realizar una selección de obras de referencia infantiles y juveniles se plantean varios problemas. Por un lado, bibliotecarios de sección infantil y maestros expresan a menudo la necesidad de que existieran enciclopedias con un lenguaje comprensible y cercano a niños y niñas al tiempo que ofreciesen una información amplia. No son abundantes las enciclopedias que cumplan con estos requisitos, por lo que hay que recurrir a enciclopedias pensadas para adultos. Éstas no las hemos reseñado aquí.

Por otro lado, parece conveniente incluir obras que representen una aproximación temática a ciertos temas. Sin embargo, en el caso del libro infantil y juvenil, es difícil separar lo que es introducción a un tema de lo que no lo es.

En otros casos, y por evidentes razones de espacio, algunos apartados apenas tienen representación. En ocasiones, damos pistas sobre una colección que viene a paliar

en alguna medida la carencia de obras de referencia propiamente dichas.

El mercado editorial a veces es limitado en relación con algunos temas que pueden ser de interés. Otros, en cambio, como , animales, etcétera. ocupan gran parte de la producción editorial.

Siempre que ha sido posible hemos reseñado las últimas ediciones, excepto en los casos en que había que elegir entre incluir libros más antiguos o no incluir ninguno sobre una cuestión determinada. En todo caso, son libros que siguen a la venta.

Por último, unos asteriscos indican el grupo de edad a partir del cual el libro puede ser de interés: * a partir de 6 años; ** a partir de 8; *** a partir de 11; **** a partir de 13. En los diccionarios no se señalan asteriscos, a no ser que estén destinados a los lectores más pequeños.

REALIZADO POR CRISTINA AMEJEIRAS

0. OBRAS GENERALES

Mega Senior.- Madrid: Rialp, 1991.- 479 p. 4.800 pts.

Esta enciclopedia temática, de presentación manejable y atractiva, contiene los siguientes bloques: Historia, Geografía, Europa, El mundo de los seres vivos, Ciencia y Técnica, Lengua y Literatura y Culturas de ayer y de hoy. Un índice temático en orden alfabético y un sumario completan la información. Debido a la amplitud de los temas, ha sido necesario, con el fin de no perder la manejabilidad de la obra, renunciar a ofrecer una mayor información. Más que como obra de consulta, es útil como libro para hojear y leer sobre aspectos diversos. Está recomendada a partir de 13 años. ****

DUPRÉ, Jean-Paul; EGUÍA, Carlos R.: Mega Junior.- 3ª ed.- Madrid: Rialp, 1990.- 295 p. 3.350 pts.

Estructurada temáticamente en función de las asignaturas tradicionales en los diversos sistemas educativos, tal vez con el fin de facilitar su consulta por los estudiantes. Recoge los apartados siguientes: Historia, Geografía, Lengua, Matemáticas, Física, Ciencias Naturales y dos apartados dedicados a Tablas de conjugación, reglas de la oración, normas de ortografía y métodos de cálculo, con ejemplos y textos de apoyo. ***

Enciclopedia de los niños/J. Paton (dir.).- León: Everest, 1991.- 10 v.- (Enciclopedias Everest) 1.500 pts.

Las entradas aparecen por orden alfabético. Algunas palabras, que aparecen en mayúsculas, tienen un mayor desarrollo: son referencias cruzadas. También hay "artículos especiales" en dobles páginas, recuadros de "Experimentos" y recuadros sobre hechos que ofrecen datos que amplían aspectos del tema consultado; contiene un manual de uso y, al final del último volumen, un índice alfabético de materias.

Para algunos temas resulta muy escasa o simplista la información (por ejemplo: "Adolescencia"). En otros temas, como Alemania, Yugoslavia, etc., no ha habido una actualización. Por otro lado, los artículos dedicados a los países son muy breves, incluyendo el correspondiente a España. No existen entradas para las Comunidades Autónomas. **

Descubrir. La enciclopedia de la edad escolar.- Barcelona: Salvat 1990.- 14 v. 71.150 pts.

Los dos últimos volúmenes cumplen una doble función: ofrecen definiciones breves de las más de 11.000 entradas reseñadas y remiten a los artículos correspondientes de la enciclopedia. Ésta, organizada temáticamente, recoge artículos variados en cada volumen, de las diferentes materias: Deportes, Geografía de España, Biología, El cuerpo humano, etc. Ofrece abundante información e ilustraciones.

Areas: Consultor didáctico. EGB, BUP, COU, Formación Profesional.- Barcelona: Nauta, 1989. 5.850 pts.

Formada por 30 v. (5.850 pts. vol.) con varios volúmenes para cada una de las siguientes materias: Física y Química, Geografía, Informática, Ciencias Naturales, Lengua y literatura, Arte y Filosofía, Matemáticas, Historia y Diccionario de sinónimos, antónimos y sinónimos en inglés. Cada volumen incluye un sumario e índice alfabético.

ROWLAND-ENTWISTLE, Th.; COOKE, J.: Respuestas para todo.- León: Everest, 1992.- 383 p.

El Universo, Planeta Tierra, Países del mundo, Historia, El cuerpo humano, Animales, Plantas, Ciencia y Técnica, Transportes y Comunicaciones, Arte y Espectáculos, Deportes, Miscelánea e Índices general y alfabético son los bloques tratados en esta enciclopedia temática. Contiene numerosos recuadros que amplían la información de los diversos artículos, esquemas, ilustraciones y fotografías en blanco y negro. Actualizada hasta el año 1991.

Diccionario Enciclopédico ilustrado Práctico.- Barcelona: Parramón, 1992.- 1664 p. 3.950 pts.

Recoge términos, topónimos y biografías relacionados con la ciencia, la cultura y del mundo en general. En cuanto a los términos geográficos se ha cuidado especialmente lo referente a América y España, y aparecen todas las localidades a partir de 50.000 habitantes. A cambio de tanta información, y aunque todas las páginas contienen una ilustración, y están claramente marcadas las páginas correspondientes a cada letra, la tipo-

grafía resulta un poco pequeña y el diccionario muy grueso, lo que puede disuadir a algunos de consultarlo.

La Enciclo.- Madrid: Anaya, 1992. 5.000 pts.

Estructurada en informes temáticos autónomos, ordenados alfabéticamente. Con una maquetación muy cuidada, los informes presentan elementos comunes diferenciados: título identificativo, introducción, texto principal, mapas, recuadros y fotografías. Se completa con dos amplios índices: de informes (con un breve resumen de cada uno) y alfabético de términos.

ENDACOTT, G.: Inventos y Descubrimientos.- Madrid: Celeste, 1992.- 72 p.- (Curiosidades de las Ciencias)

Este libro, con abundantes ilustraciones, recuadros explicativos, esquemas y fotografías -algunas espectaculares- ofrece una explicación amena a temas en ocasiones difíciles pero siempre interesantes: la energía nuclear, viaje en el tiempo, el sonido de la música, Rayos X o la línea telefónica. Incluye índice alfabético. ***

BESSON, J.-L.: El libro de los descubrimientos y los inventores.- Madrid: Altea, 1991.- (Mascota Información).- 96 p. 1.050 pts. **

BURGESS, J.: Inventos de la vida cotidiana.- Madrid: Espasa Calpe, 1983.- 32 p.- (Mundo insólito) 1.075 pts. **

BEGGIO, V.: 366... y más preguntas y respuestas.- Barcelona: Plaza y Janés, 1992.- (Plaza Joven) **

CUSIN, L.; DELMATI, G: Por qué se hicieron famosos.- Madrid: Susaeta, 1991.- 188 p.

Preguntas y respuestas sobre la vida, actividad, situación histórica, personalidad, de los personajes, cada uno de los cuales ocupa una doble página junto a las ilustraciones. 33 "Grandes de la Historia" de todas las épocas; 8 "Grandes Exploradores"; 12 "Grandes científicos"; 15 "Grandes artistas" y 18 "Grandes del siglo XX". **

GUILLE, D.: La historia de los grandes inventos.- Madrid: Edelvives, 1991.- 66 p.- (Preguntas y respuestas junior) 1.485 pts.

Otro título de la colección "Preguntas y respuestas junior": *Exploremos el tiempo y las estaciones.*

Libro Guinness de los récords, 1992.- 39ª ed.- Madrid: Jordán, 1991.- 335 p. 3.650 pts.

Cada año se publican aquellos records realizadas el año anterior y homologadas en los siguientes campos: El Universo y la Tierra (desde el desierto más grande al lugar más húmedo); El mundo vivo (récords animales, por ejemplo); El ser humano; Mundo político y social; Ciencia y tecnología; Mundo de la construcción; Transportes y comunicaciones; El mundo de los negocios; Artes y espectáculos; Proezas humanas; Deportes, Juegos y pasatiempos. **

LAPOINTE, C.: El libro del libro.- Madrid: Altea, 1989. 75 p.- (Mascota Información) 896 pts. **

WATT, S.; MANGADA, M.: El libro de los libros.- Madrid, Paraninfo, 1990.- 82 p. 700 pts.

Trata de los libros y de quienes hacen posible su existencia: autores, editores, impresores, distribuidores, libreros, bibliotecarios... Índice y glosario. **

ANDRÉ, B.: La invención de la escritura.- Madrid: SM, 1992.- 83 p.- (De par en par; 18) 395 pts. **

1. FILOSOFÍA

MAYLE, P.; ROBINS, A.: Los mayores y otros problemas: grandes ideas para todos los pequeños.- Barcelona: Grijalbo, 1985.- 60 p. 1.230 pts.

Ilustraciones y textos se añan para intentar explicar el porqué de algunas de las obligaciones y costumbres impuestas por la vida en sociedad y en diversos ámbitos: la escuela, el hospital o la casa. Qué significado tiene el dinero o por qué hay que bañarse tan a menudo, son preguntas que todos los niños hacen alguna vez.

SOLER, A.; DELGADO, P.E.: Los buenos modales o cómo impresionar a los demás.- Barcelona: Destino, 1989.- 31 p.- (Apèles Mèstres) 920 pts.

Para aprender de forma divertida a tratar a los demás con respeto y educación, cuándo hay que lavarse, cómo hay que comportarse en la mesa, o si vamos de viaje, en el deporte y en otras muchas situaciones cotidianas. **

MUÑIZ, A.: Convivencia: la Constitución de los niños.- León: Everest, 1992.- 200 p. 3.000 pts.

El autor es el fundador de la Ciudadescuela de los Muchachos (CEMU) y propone una "Constitución" para el niño con sus leyes, sus derechos y sus responsabilidades. Forma parte de una trilogía: *Vivencia, Convivencia y Supervivencia*. los dos primeros títulos ya editados por Everest. Las normas recogidas están basadas en los principios fundamentales proclamados por la ONU en 1959.

TORO TRALLERO, J.: El comportamiento humano.- Barcelona: Salvat, 1991.- 96 p.- (Temas Clave) 1.150 pts.

Josep Toro, médico psiquiatra y psicólogo, presenta en este libro las bases del comportamiento humano, las influencias y factores que lo determinan; El papel de la familia y la Educación; El hombre en sociedad, etcétera. ****

SALLMANN, J.-M.: Las brujas, amantes de Satán.- Madrid: Aguilar, 1991.- 192 p.- (Aguilar Universal. Historia) 1.485 pts.

"La brujería como modo de representación del mundo y de las fuerzas invisibles que lo animan. Los aquelarres y las misas negras, los grandes procesos de la Inquisición y las hogueras". Estas son las historias que se nos describen en este libro: historia y formas de la brujería, principales acontecimientos. Buenos grabados e ilustraciones para un tema siempre atractivo y desconcertante. ****

BECK, M.: El sueño y los sueños.- Madrid: Altea; 1990.- 33 p.- (Benjamín Información; 54) 700 pts.

Un librito para conocer las etapas del sueño, cuales son los "síntomas", sueños misteriosos y agradables, el sueño de los animales y de las plantas, cómo dormir mejor...

La conexión oculta.- Madrid: Futuro: Círculo, 1987.- 94 p.- (El mundo de lo insólito) 1.200 pts.

Las principales artes adivinatorias: el tarot, la astrología, la quiromancia y la numerología, son objeto de estudio en este libro que recoge aquellos aspectos más generales de cada uno. También dedica un capítulo al ocultismo nazi, con la fascinación que Hitler sentía por las ciencias ocultas, y a la alquimia. ***

Otros títulos de la colección: *Criaturas del más allá; Platillos volantes ¿de dónde proceden? Telepatía y clarividencia; Misterios de la iglesia.*

ASIMOV, I.: Objetos voladores no identificados.- Madrid: SM, 1988.- 32 p.- (Biblioteca del Universo; 7) 765 pts.

Presenta hechos extraños atribuidos a la acción de los OVNIs y fotografías. Muchas de ellas, como señala el autor, han resultado ser fraudes y el resto sin explicación. El libro suscita la curiosidad del lector y le plantea las mismas preguntas que él/ella se hacía. Pero las respuestas, a falta de verdaderas evidencias, no son seguras. Incluye bibliografía. **

En la misma colección: *¿Hay vida en otros planetas?*

2. RELIGIÓN. MITOLOGÍA

UNDERWOOD, L.: Religiones del mundo.- Madrid: Altea, 1991.- 64 p.- (Biblioteca Básica Altea) 1.700 pts.

Gufa para que niñas y niños conozcan las principales sectas y religiones desde las antiguas a las actuales, con abundantes ilustraciones y fotografías. **

El libro de las religiones.- Madrid: Altea, 1990.- 261 p.- (Mascota Información) 2.200 pts.

Dividida en cuatro partes: Nociones elementales (¿Qué es lo sagrado?, ¿Qué es un sacerdote?, los ritos de la fecundidad...); Religiones desaparecidas (Mitología griega. El maniqueísmo. Los celtas...); Religiones actuales sin tradición escrita (El África negra, Los indios de la Amazonía...); Religiones actuales. **

VENTURA, P.; PIZORNO, B.: Historias de la Biblia.- León: Everest, 1990.- 137 p.

El criterio de selección de estas historias magníficamente ilustradas ha sido el de seguir al pueblo hebreo a través de los distintos momentos de su historia y civilización. Es, por tanto, una reconstrucción que pretende estudiar los personajes en un marco histórico preciso. Obra inicialmente publicada por la editorial Mondadori (Milán). Incluye glosario.

Biblia, N.T.: El libro de la biblia: Nuevo Testamento.- Madrid: Altea, 1987.- 261 p.- (Mascota Información) 2.200 pts. **

Biblia, A.T.: El libro de la biblia: Antiguo Testamento.- Madrid: Altea, 1987.- 261 p.- (Mascota Información) 2.200 pts. **

MARKALE, J.: Pequeño diccionario de mitología céltica.- Palma de Mallorca: José J. de Olañeta.- (Alejandría)

En la misma colección: *Pequeño diccionario de mitología alemana; Pequeño diccionario de mitología vasca y pirenaica.*

ESTIN, C.; LAPORTE, H.: El libro de la mitología griega y romana.- Madrid: Altea, 1990.- 261 p.- (Mascota Información)

Con abundantes referencias al contexto histórico, literario, cultural y social; se completa en las últimas páginas con un vocabulario, índice onomástico, relación de museos arqueológicos españoles y una breve bibliografía de las obras más accesibles sobre esta materia.

HERNUNDEZ, P.: Mitos, héroes y monstruos de la España Antigua.- 2ª ed.- Madrid: Anaya, 1989. 2.350 pts.

Contiene 26 historias y leyendas de la España antigua: La Atlántida, Gárgoris y Habidis, Indíbil y Mandonio, Favonio, El tritón y la nereida... Termina con un catálogo de autores consultados y un índice analítico. ***

En la misma colección: *Demonios, dioses y santones de los mitos y leyendas de la India, Reyes, dioses y espíritus de la mitología africana, Espíritus, héroes y cazadores de la mitología de los indios norteamericanos, Héroes, monstruos y otros mundos de la mitología rusa, Dragones,*

dioses y espíritus de la mitología china, Guerreros, dioses y espíritus de la mitología de América Central y Sudamérica.

3. CIENCIAS SOCIALES

La OTAN a lo claro.- 3ª ed.- Madrid: Popular, 1985.- 63 p.- (Aloclaro) 800 pts. ***

El Mercado Común a lo claro.- Madrid: Popular, 1986.- 95 p.- (Aloclaro) 800 pts.

Ofrece un núcleo básico de datos y de informaciones para conocer un poco mejor la Comunidad Económica Europea: Historia, países que la integran, instituciones, etcétera. ***

La Constitución a lo claro.- 5ª ed.- Madrid: Popular: 1989.- 95 p.- (Aloclaro) 824 pts.

Una introducción a la Constitución para situarla en el contexto histórico. Se han destacado algunos aspectos fundamentales: el proceso histórico español, los derechos y deberes de los ciudadanos y de los poderes públicos, las instituciones del Estado, la configuración del Estado de las Autonomías, y los cauces de participación del pueblo en la vida política.

LLORENS, R.; POCH, C.: Instituciones de España.- Barcelona: Edibook, 1990.- 91 p.- (Colección Saber) 3.201 pts. ***

RODRIGUEZ, A.: Europa para todos.- 2ª ed.- Madrid: Narcea, 1989.- 48 p. 700 pts.

GUTIERREZ CONDE, J.: La empresa.- Madrid: Penthalon, 1989.- 112 p.- (Biblioteca de aula) 990 pts. ****

COOK, J.: Introducción a los negocios.- Madrid: Plesa, 1987.- 47 p.

¿Qué es un negocio?, cómo establecerlo, llevar la contabilidad, aspectos legales y fiscales y todos aquellos otros relacionados con los negocios en este librito, que, como todos los de esta colección, resultan muy prácticos y atractivos. Incluye ejemplos de grandes éxitos comerciales, un glosario y un índice, además de programas de computadora para practicar diversos aspectos y tomas de decisión en relación a diferentes posibles problemas. ***

Los derechos del niño.- Barcelona: Lumen, 1989.- 22 p. 1.200 pts.

Los diez principios de la Declaración de los Derechos del Niño proclamada por la Asamblea General de Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 al alcance de los interesados. Con excelentes ilustraciones de Heine, es también un libro para conocer y discutir en grupo los Derechos del Niño.

MENDO VALIENTE, M.A.: Los medios de comunicación social.- Madrid: Asuri: Santillana, 1990.- 136 p.- (Imago) 1.539 pts. ****

MAYNARD, C.: Las armas y la guerra.- Madrid: Anaya, 1985.- 96 p.- (Miniguías) 500 pts. **

CASTRO, M. de; ORMAZA, I.: El consumo y vosotros: libro de información sobre el consumo humano.- Madrid: Penthalon, 1988.- 71 p.- (Nosotros; 2) 583 pts.

Una exposición clara de qué consumimos y para qué, la importancia de la publicidad y si nos dejamos o no engañar por la apariencia de las cosas, si conocemos nuestros derechos como consumidores, qué es fraude, etcétera. **

[Estudiar es tu derecho]. Becas 92-93.- Madrid: MEC, 1992.- 86 p.

Difunde la convocatoria de becas y ayudas para Enseñanzas Medias y Universidad. El sistema de ayudas para Enseñanzas Medias, a la vista de los resultados, se ha mantenido para el curso 92-93. El libro incluye los textos legales, los tipos de impresos de solicitud de beca y un apartado dedicado a la presente convocatoria general. ****

La Formación Profesional a lo claro.- Madrid: Popular, 1987.- 91 p.- (Aloclaro) 510 pts.

Una "vista panorámica" sobre las posibilidades y estudios necesarios en la F.P., en ocasiones poco apreciada. Un breve repaso a la historia de las enseñanzas profesionales, hasta llegar al estado actual: fracaso escolar, perspectivas de empleo... Cabría hacer una actualización de la información a partir de la LOGSE. ***

HERNÁNDEZ MONDÉJAR, F.: Técnicas para saber estudiar: para alumnos de EGB, BUP, FP.- s.l.: s.n., 1987 (Murcia: Aegrafic).- 115 p. 900 pts.

El objetivo es que el alumnado elabore su propio método de trabajo a partir de las ideas y consejos expuestos en el libro, con el fin de adquirir destrezas y habilidades que le ayuden en el aprendizaje. Mejora de la lectura; aprender a hacer esquemas y resúmenes, fichas, técnicas de refuerzo de la memoria, etc.

CARBONELL, J.: La reforma educativa a lo claro.- Madrid: Popular, 1990.- 96 p.- (Aloclaro) 595 pts.

Con el curso 1992/93 ha comenzado la implantación gradual de la reforma educativa en todos los centros no universitarios. Para que el alumnado conozca mejor la LOGSE, el marco curricular que define los objetivos educativos, los contenidos y modos de enseñar y aprender y algunos otros planes y medidas destinados a mejorar la calidad de la enseñanza. ***

WILKES, A.: Mi primer libro de manualidades.- Barcelona: Molino, [1990?].- 48 p.- (Mi primer libro de...) 1.900 pts. **

ROWLAND-WARNE, L.: Trajes.- Madrid: Altea, 1992.- 64 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.700 pts.

Un libro para ver la Historia del vestido, desde que los cazadores prehistóricos llevaban la piel del animal cazado en la creencia de que así se apoderaban de su espíritu, hasta los cambios producidos en el mundo de la moda en los últimos 30 años, pasando por las sandalias romanas, los tocados medievales o los accesorios de todas las épocas. Incluye índice y glosario.

BESSON, J.-L.: El libro de los trajes.- Madrid: Altea, 1989.- 76 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

SOLER AMIGO, J.: Fiestas de los pueblos de España.- Barcelona: Edibook, 1988.- 114 p. (Saber) 3.200 pts.

Un viaje por los pueblos españoles para conocer las tradiciones festivas en función de las diferentes épocas del año. Incluye un índice alfabético de referencias geográficas.

Los minusválidos físicos a lo claro.- Madrid: Popular, 1982.- 79 p.- (Aloclaro) 570 pts.

VAZQUEZ, G.: La vida en las selvas, las pampas y los Andes: Indios de Suramérica.- Madrid: SM, 1990.- 73 p.- (El gran encuentro) 925 pts.

SALOMON, J. H.: Arte, vida y costumbres de los indios de Norteamérica: Guía práctica.- Barcelona: Miraguano, 1992.- 253 p.

BURGER, J.: Atlas Gaia Aborígenes: Para un futuro de los pueblos indígenas.- Madrid: Celeste, 1992.- 191 p.

Excelente título dividido en tres partes: El modo de vida (¿Quiénes son los aborígenes? ¿Dónde están? Relación con la Tierra...), Crisis (Colonialismo moderno, Deforestación, Militarización...), Otras opciones (Resistencia, El movimiento aborígen, El futuro...). Incluye una lista de organizaciones aborígenes, un índice de pueblos, de fuentes y un índice temático. ****

SOLER FIÉRREZ, E.: Adivinanzas para niños de hoy.- 2ª ed.- Barcelona: Susaeta, 1986.- 128 p.- (Las Campanas) 719 pts. **

REVIEJO, C.; SOLER FIÉRREZ, E.: Animalario en adivinanzas.- Madrid: Susaeta, 1990.- 93 p.- (La pompa de jabón) 1.295 pts.

Adivinanzas sobre animales del aire, animales de tierra, domésticos, mitológicos, de agua...

BRAVO-VILLASANTE, C.: Una dola tela catola: el libro del folklore infantil.- Madrid: Susaeta, 1990. 1.300 pts.

GARFER, J.L., FERNANDEZ, C.: Adivinancero popular español.- Madrid: Taurus, 1989.- 2 v. 1.600 pts.

Refranes y frases populares.- Barcelona: Ramón Sopena, 1991.- 679 p.

MEDINA, A.: Pinto Maraña: Juegos populares infantiles.- 2ª ed.- Madrid: Susaeta, 1990.- 2 v.- (La pompa de jabón) 1.200 pts/v.

5. CIENCIAS PURAS

¿Sabes cómo funciona?.- Madrid: Susaeta, 1991.- 190 p.

A través de un sistema de preguntas y respuestas se explica el funcionamiento de más de 180 aparatos y técnicas. En éste como en otros tantos libros de este tipo, las ilustraciones dan tanta información como los textos. Instrumentos de medida y de observación; La Técnica de la agricultura; La Tecnología doméstica; Comunicación e Información y los medios de transporte son los cinco bloques en que se han distribuido los diversos capítulos. Incluye índice. **

MACAULAY, D.; ARDLEY, N.: Cómo funcionan las cosas.- Barcelona: Muchnik, 1989.- 384 p. 4.600 pts. ****

[Véase EDUCACION Y BIBLIOTECA nº 30, *Obras de Referencia* 6. Ingeniería técnica]

BURNIE, D.: Cómo funcionan las máquinas.- Barcelona: Plaza y Janés, 1990.- 63 p.- (Plaza Joven). 1.525 pts. **

Quest Experimentos.- Madrid: Rialp, 1992.- 70 p.

Muchos experimentos científicos para poner en práctica los conocimientos científicos. Con cinco niveles de dificultad, las actividades sugeridas cubren todas las materias de los estudios escolares. Un índice alfabético de los experimentos facilita la consulta. Un segundo índice los clasifica por materias científicas. Los materiales necesarios para realizarlos pueden encontrarse fácilmente en casa. **

GARCÍA LUCAS, M. A.: Atlas de Ecología.- Barcelona: Edibook, 1989.- 87 p. 2.700 pts.

Pensado en principio para Enseñanzas Medias, aunque sirve como libro de consulta para niveles inferiores: centrar un tema, ver aspectos relacionados con un tema propuesto en clase, etc. Tiene buenas ilustraciones y esquemas de los que puede extraerse abundante información. ****

SEIDENBERG, S.: Ecología y conservación de la Naturaleza.- Madrid: Altea, 1991.- (Biblioteca básica) 1.500 pts. **

Ohenheimer, L. y Lemoine, G. han elaborado *El libro del verano, El libro del invierno, El libro de la primavera, El libro del otoño.*- Madrid: Altea, 1989.- 92 p. 875 pts. **

Cuaderno de campo: guía para observar la naturaleza en la Península Ibérica.- Madrid: Cruz Roja Española, 1988.- 160 p.- (Cruz Roja Juventud) 1.378 pts. ***

La Ecología... a lo claro.- Madrid: Popular, 1988.- 94 p.- (Aloclaro). 890 pts.

Con el fin de lograr una mayor sensibilización hacia los temas ambientales, este libro acerca a todos los principales problemas en relación con la ecología y algunas soluciones y posibles alternativas. Para conocer todas las formas de contaminación -incluido el ruido, "la más invisible y diaria forma de contaminación", junto a aquellas cosas que dejamos de hacer o que contemplamos con indiferencia. ***

La colección Tierra Viva de SM tiene como objetivo dar a conocer los fenómenos que ocurren en la superficie terrestre y en la atmósfera de nuestro planeta y las razones causantes de la contaminación. Incluye gran cantidad de ilustraciones y fotografías. Algunos títulos: *La capa de ozono, El efecto invernadero, Los volcanes, La lluvia ácida, Los residuos radiactivos, La polución de los mares.* **

DÍAZ VELÁZQUEZ, M.: Diccionario Básico de Matemáticas.- Madrid: Anaya, 1992.- 224 p. 1.350 pts. ***

SANTAMARIA REPISO, C.: Diccionario de matemáticas de EGB a COU: 1.400 términos básicos necesarios y soluciones.- Madrid: Escuela Española, 1989.- 429 p. 2.250 pts. ***

LANGDON, N.; COOK, J.: Introducción a las matemáticas.- Madrid: Plesa, 1987.- 48 p.- (Introducción a las Ciencias) 590 pts.

Una aproximación a las matemáticas desde los conceptos más elementales (¿qué son las matemáticas? uso de los números, origen, etc.). La introducción del color y las abundantes ilustraciones, así como el lenguaje, claro y directo, constituyen una forma divertida de introducción a las matemáticas. ***

ARGÜELLES RODRÍGUEZ, J.A.: Historia de la matemática.- Madrid: Akal, 1989.- 215 p.- (El mochuelo pensativo) 1.200 pts.

El origen de la matemática, su desarrollo en Próximo Oriente, Grecia, La Edad Media, El Renacimiento, El Barroco, La invención del cálculo infinitesimal y los siglos XVIII, XIX y XX constituyen los apartados de este volumen que incluye además recursos didácticos para el profesor y para el alumnado. ****

CARUNCHO CASIRO, J.R.: Números y operaciones: naturales, enteros, racionales y reales.- Madrid: Santillana, 1990.- 112 p.- (Imago) 1.539 pts. ****

COMELLAS, J.L.: El Universo.- Barcelona: Salvat, 1991.- 96 p.- (Temas Clave) 1.150 pts.

Acertado por sus ilustraciones, esquemas gráficos y fotografías y por la utilización de un lenguaje asequible. Cuando aparecen palabras o giros nuevos en la exposición de los temas, son explicados en la misma página, sin tener que ir a un glosario al final de la obra, lo que facilita la lectura. Se hace un repaso por los instrumentos necesarios para observar el Universo, planetas, estrellas, satélites y galaxias, la continua expansión del Universo y un modelo de explicación. Incluye bibliografía. ****

KLEIN, A.: Atlas de Astronomía.- Barcelona: Mistral, 1990.- 93 p.- (Gran Colección Atlas de las Ciencias) 2.650 pts. ****

VERDET, J. P.: El libro del cielo.- Madrid: Altea, 1986.- 89 p.- (Mascota Información) 1.200 pts. **

GRAHAM, I.: Aprende a ser un buen Astrónomo.- Barcelona: Parramón, 1992.- 32 p.- (Aprende a ser un buen...) 990 pts.

A través de las observaciones directas y actividades científicas que propone al lector, intenta que éste se aproxime a unas materias en principio difíciles de comprender. Por ejemplo: la construcción de un péndulo para comprender y demostrar el movimiento de rotación de la tierra o la construcción de un reflector para la observación de la luna. ***

Otros títulos de la colección: *Aprende a ser un buen naturalista.*

VALLIERES, J.: Guía del astrónomo aficionado.- Madrid: Alhambra, 1986.- 180 p.- (A.J.; 32. Ciencias) 795 pts.

JONES, B.: La explosión del espacio.- Madrid: Altea, 1991.- 64 p.- (Biblioteca Básica Altea) 1.500 pts. **

ASIMOV, I.: Cohetes, sondas y satélites.- Madrid: SM, 1989.- 32 p.- (Biblioteca del Universo; 9) 765 pts.

Los orígenes de los cohetes y los pioneros espaciales, aquellos que sugirieron ideas que luego se han hecho realidad. Utilidad de cohetes y satélites, viajes espaciales y misiones futuras. Incluso una ficha de síntesis, bibliografía a consultar por el lector, así como títulos de vídeo y lugares que se pueden visitar para saber más sobre el tema. Por último, un vocabulario de términos aparecidos en la obra. **

MUÑOZ PUIG, J.; PASCUAL VIVES, G.: Atlas de Física.- Barcelona: Edibook, 1989.- 87 p.- (Atlas de Ciencias) 3.000 pts.

Como el resto de la colección, un libro de consulta destinado a los últimos años de la EGB o un manual más específico en Enseñanzas Medias. Además de los conceptos introducidos, se incluyen ejemplos que los aclaran y que constituyen el motivo de la ilustración de la página siguiente. ****

JENNINGS, T.: Electricidad y magnetismo.- 2ª ed.- Madrid: SM, 1989.- (El Joven Investigador; 3) 350 pts.

Desarrolla dos temas principalmente: Imanes: fabricación, usos y aplicaciones; brújulas, atracción y repulsión; primeros imanes. La electricidad: comienzos, utilización, peligros... Cada apartado recoge dos páginas de actividades y juegos. Otros títulos de la colección y del mismo autor: *Calor. Sonidos. Luz y color. Química fácil. El agua.* **

RAMÓN LARGUIER, J.: Atlas de química.- Barcelona: Edibook, 1989.- 87 p.- (Atlas de Ciencias) 3.000 pts.

Ofrece una idea general de esta ciencia, imprescindible además, para la comprensión de gran número de fenómenos que se analizan detalladamente en otras disciplinas. Introducción histórica, la materia, el átomo, el enlace químico, el lenguaje químico, estados de agregación de la materia, disoluciones, termoquímica, contaminación, etcétera, son los apartados de este Atlas. ****

GEOLOGICAL MUSEUM: Historia de la Tierra.- Madrid: Akal, 1990.- 36 p.- (Ciencias de la Naturaleza) 608 pts.

Excelentes ilustraciones y fotografías con un texto de introducción sobre el planeta Tierra con el estudio de su origen cósmico y una explicación de cómo de él ha surgido el medio ambiente. Describe la corteza terrestre y explica las teorías principales para entender la estructura terrestre: expansión de los fondos oceánicos, tectónica de placas y deriva continental. ****

ROSE, S., MERCER, I.: Los volcanes.- Madrid: Akal, 1990.- 36 p.- (Ciencias de la Naturaleza).

COSGROVE, B.: La atmósfera y el tiempo.- Madrid: Altea, 1991.- 64 p.- (Biblioteca Visual) 1.500 pts.

Se repite el esquema que hemos visto en otros títulos de esta colección: grandes fotografías, reproducción de grabados antiguos y algunos dibujos que ilustran fenómenos difíciles de reproducir de otra manera. De ese modo se puede observar el cielo en las diversas épocas del año, conocer visualmente los diferentes tipos de nubes, ver los aparatos utilizados por los meteorólogos, etc. Incluye índice alfabético. ***

TOHARIA, M.: Tiempo y clima.- Barcelona: Salvat, 1991.- 96 p.- (Temas clave) 1.150 pts.

Un libro de introducción para conocer los mecanismos que rigen el funcionamiento de los "elementos naturales", para lo que comienza con la distinción entre "tiempo" y "clima". Otros temas tratados son los cambios paulatinos en los climas como consecuencia de la actividad del hombre sobre la tierra. Incluye bibliografía. ****

KOHLER, P.: La Meteorología, el tiempo y la vida cotidiana.- 2ª ed.- Madrid: Altea, 1987.- 76 p.- (Junior Universitario) 630 pts.

De la misma colección: *Dinosaurios y animales desaparecidos*, de G. Beanfay. *El mundo vegetal: las plantas en la evolución de la vida y de las civilizaciones* y *La vida social de los animales: lenguajes, territorios, paradas nupciales*, de J.J. Barloy. **

TOLA, J.: Atlas del mar.- Barcelona: Mistral, 1989.- 93 p.- (Gran Colección de Atlas del mar) 2.650 pts.

Excelentes fotografías para dar una información amplia sobre todos los aspectos relacionados con el mar: geografía física, biología y ecología marinas y algunos otros más difíciles de encontrar en otros libros de consulta: Deportes marítimos, aprovechamiento del mar, normas y leyes, pesca, navegación.

- Para niños más pequeños (desde los 6 años) aconsejamos algunos títulos de interés de la colección Benjamín Información, publicados por Altea: D. Costa de Beauregard: *Mares y océanos*. J. P. Verdet: *El cielo el aire y el viento* y *El cielo, el Sol y el día*.

MELGAREJO, J. C.: Atlas de Mineralogía.- Barcelona: Mistral, 1989.- 96 p.- (Gran Colección Atlas de las Ciencias) 1.650 pts. ****

SYMES, R.F.; HARDING, A.R.: Piedras preciosas y joyas.- Madrid: Altea, 1991.- 64 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.500 pts.

De la misma colección: *Rocas y minerales*. Véase también: *Rocas y minerales* de la Colección Guías de la Naturaleza (Juventud)

SEQUEIROS, L.: Atlas de los fósiles.- Barcelona: Jover, 1989.- 86 p. 1.200 pts.

En un intento de acercar a los interesados la Vida del Pasado, se evita el lenguaje técnico. La simplificación del lenguaje, una exposición clara y didáctica y las ilustraciones ayudarán a niñas y niños con intereses espe-

ciales y a aquellos que desean realizar un buen trabajo. ***

Del mismo tema, véase: *Los fósiles*, de la colección Biblioteca Visual Altea (Ed. Altea).

LINDSAY, W.: Atlas visual de los dinosaurios.- Madrid: Bruño.- 1992 2.790 pts. **

CABRERA, C.; SOTELO, J.I.: La evolución: origen y transmisión de la vida.- Madrid: Santillana, 1989.- (Imago) 1.539 pts.

MINELLI, G.: De la célula al hombre.- 2ª ed.- Madrid: SM, 1990.- 61 p.- (Historia de la vida sobre la Tierra) 2.130 pts.

Otros títulos de la colección y del mismo autor: *Los peces*, variedades y evolución, *Los anfibios: del agua a la tierra*, *Los mamíferos y el camino de la evolución*, *Dinosaurios y aves*, *Los reptiles conquistan la tierra*. **

CRESPO VEIGAS, M.: Atlas de botánica: flora y vegetación.- Barcelona: Edibook, 1988.- 87 p.- (Atlas de Ciencias) 1.750 pts. ****

BOYER, M. F.: El libro de las flores.- Madrid: Altea, 1990.- 79 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

Del mismo tema, véase: *Flores de jardín*. *Flores silvestres*, ambas de la colección *Guías de la naturaleza*, editadas por Juventud.

BURNIE, D.: Flores.- Madrid: SM, 1992.- 61 p.- (Biblioteca Exploramundos) 975 pts.

Pertenece este título a una colección destinada a niñas y niños desde los 8 años con el fin de que aprendan a observar y comprender el mundo que los rodea. Están concebidos como guías de campo que incluyen fotografías e ilustraciones. En este volumen: cómo observar las flores, cómo son, cómo nacen, viven y mueren, clases, etcétera. **

ALSINA ASER, M.: Los árboles.- Madrid: Penthalon, 1985.- 153 p.- (El búho viajero) 740 pts.

Una guía de campo para reconocer los árboles y aproximarse un poco más a la naturaleza. De cada especie se reseña su nombre, medidas, características, reproducción y fruto. Le acompaña una ilustración en blanco y negro.

De la misma colección: *Los Pájaros* / Á. de André y A. Sacristán. *Los rapaces* / A. Manzanares y F.L. Herencia. *Los cetáceos* / A. Casinos, R. Montull y S. Filella. ***

MOREL, G.: El libro de los árboles.- Madrid: Altea, 1990.- 91 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

HERMANN, G.: Cereales y plantas de cultivo.- León: Everest, 1988.- 63 p.- (Guías de la Naturaleza Everest). 425 pts.

Otros títulos de la colección: *Setas*. *Plantas medicinales*. *Árboles de hoja caduca*. *Flores silvestres*. *Plantas de interior*. ***

PUIGSERVER OLIVAN, M.: Atlas de zoología: vertebrados.- Barcelona: Edibook, 1988.- 85 p. (Atlas de Ciencias) 2.700 pts. ****

También: *Atlas de Zoología: Invertebrados*.

LAURENCE, E., LINDSAY, R.: Mamíferos.- Barcelona: Ceac, 1990.- 124 p.- (Libros Cúpula) 925 pts.

Dentro de esta colección, es uno de los escasos títulos de lenguaje claro y accesible. Puede ser útil por su guía de identificación de las diferentes especies, introducción para saber utilizar el libro, y cómo se lee una página. Incluye índice alfabético y glosario. De los animales, agrupados por especies, se da la siguiente información: ilustración, descripción, in-

formaciones sobre el modo de vida, hábitat y distribución (incluyendo mapa) y especies similares. ****

Del mismo tema: *Los mamíferos*, de la colección "Biblioteca Visual Altea".

POLLOCK, S.: La vida animal.- Madrid: Altea, 1991.- (Biblioteca Básica) 1.500 pts.

MCCARTHY, C.: Reptiles.- Madrid: Altea, 1991.- 64 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.500 pts. **

De la misma colección: *Los dinosaurios. Los peces. Los insectos.*

Para niños más pequeños, véase algunos títulos de la colección "Mascota Información" de la editorial Altea: G. Dif: *El libro de los pájaros*. G. Du Chatenet: *El libro de los anfibios y reptiles* y V. Landel: *El libro de los gatos*. *

SAUNDERS, G.: Moluscos: Introducción a las conchas y moluscos de todo el mundo.- Barcelona: Juventud, 1991.- 60 p.- (Guías de la naturaleza) 681 pts.

Otras guías de la misma colección: *Mariposas. Perros. Gatos. Animales del zoo. Los animales, sus huellas y señales. Dinosaurios y otros animales prehistóricos. Aves. Peces. Peces de acuario.*

CRUELLES, E.: El comportamiento animal.- Barcelona: Salvat, 1991.- 95 p.- (Temas Clave) 1.150 pts.

La Etología (Ciencia del comportamiento) nació en el siglo XIX y designa el conjunto de actividades observables que el animal efectúa al relacionarse con su medio. El libro comienza con "una ojeada al sistema nervioso", al que se debe, en definitiva, el comportamiento animal. Sin olvidar instinto, aprendizaje, genética y evolución del comportamiento. Incluye bibliografía. ****

LAMBERT, L., PEARSON, A.: Pájaros.- Barcelona: Ceac, 1990.- 127 p.- (Libros Cúpula) 925 pts.

FLEGG, J.: Guía Celeste de las aves.- Madrid: Celeste, 1991.- 104 p.- (Guías Celeste) 990 pts.

En la introducción, conceptos generales sobre la clasificación de las aves, hábitat, aspectos prácticos de la observación, conservación, clasificación y características de las aves. A continuación, en cada página aparece representada la ilustración de dos especies distintas, con la siguiente información: nombre, tamaño, descripción, características, lugar y forma de vida, localización. El volumen lo completan la Bibliografía, Direcciones de interés e Índice alfabético.

Otros títulos de la colección: *Plantas silvestres. Setas y hongos. Árboles. Mariposas. Vida marina, animales y plantas de litoral.*

Bichos traviesos: las curiosidades del mundo animal/F. Boillot.- Barcelona: Milán, 1989.- 292 p. 2.780 pts.

Estructurado en siete apartados (Animales de las montañas, de los bosques, de prados y pastizales, de lagos y ríos, de estepas y nieves, de los desiertos, de los mares y sus costas). En cada uno de ellos, y bajo la forma de fichas técnicas, se ha reunido gran cantidad de ilustraciones e informaciones curiosas y poco conocidas sobre el comportamiento de los animales. Incluye índice alfabético. **

CHIVERY, M.; JACKSON, I.: Todo sobre las crías de los animales.- Barcelona: FHER, 1992.- 45 p. **

6. CIENCIAS APLICADAS

Atlas Sopena del cuerpo y la vida. Anatomía, fisiología, genética, salud y enfermedad. Barcelona: Sopena, 1990.- 95 p. 2.700 pts.

Esta obra, que trata 45 temas, incluye 342 ilustraciones y 22 gráficos y estadillos. Tiene una exposición clara y amplia de las diferentes partes del cuerpo humano, procesos, principales enfermedades, alimentación, etc. ***

Diccionario Visual Altea del Cuerpo Humano.- Madrid: Altea, 1992.- 63 p.- (Diccionarios Visuales Altea)

FERRAN DE LOS REYES, E.: Atlas de Anatomía (Cuerpo Humano).- Barcelona: Jover, 1992. ***

ORTIZ, E.; BARBERIA, J.J.: El Cuerpo Humano.- Barcelona: Salvat, 1991.- 96 p.- (Temas Clave) 1.150 pts. ****

PARKER, S.: Historia de la Medicina.- Madrid: Altea, 1991.- 64 p. (Biblioteca Básica) 1.500 pts. ***

ASIMOV, I.: Cómo descubrimos los gérmenes.- Barcelona: Molino, 1986.- 54 p.- (Cómo descubrimos...) ***

La colección "Cómo descubrimos", a la que pertenece este título, está dedicada a la historia de la ciencia y destaca el proceso que llevó al descubrimiento de un determinado hecho científico. En este caso, de manera muy clara y amena, una introducción a los gérmenes causantes de las diferentes enfermedades, los primeros investigadores y vacunas, etcétera. Otros títulos de la colección: *Espacio. Energía nuclear. Orígenes del hombre. Números. Homo. Petróleo. Agujeros negros. Cometas. Dinosaurios. Energía. Antártida. Electricidad. Terremotos. Vitaminas. La Tierra es redonda.*

ALBARRACIN, A.: Contra la muerte negra: epidemias y vacunas.- Barcelona: Labor, 1985.- 124 p.- (Labor Bolsillo Juvenil; 44) 482 pts.

PARKER, S.: Esqueletos.- Madrid: Altea, 1991.- 63 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.690 pts.

Cada especie animal posee un esqueleto característico adaptado a sus necesidades vitales. Las fotografías de muchos de estos esqueletos ayudará a reconocerlos y comprender la diferente función de los huesos, incluyendo los del hombre. Un breve repaso por los fósiles en un capítulo. Incluye índice alfabético. **

PEDROSA RAYA, J.A.: El cuerpo humano: anatomía, funcionamiento y enfermedades.- Madrid: Santillana, 1990.- 182 p.- (Imago) 1.539 pts. ****

GEORGE, B.: El libro del cuerpo.- Madrid: Altea, 1990.- 75 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

GOLDSTEIN, M.: Léxico de la sexualidad: Información, respuesta y descripción para 373 términos y conceptos.- Salamanca: Lóquez, 1989.- 208 p. 1.600 pts. ****

KUNTJMANN, A.: Información sexual para chicas.- 2ª ed.- Salamanca: Lóquez, 1990.- 79 p.

Incluye lista de las Asociaciones de mujeres de ámbito estatal, provincial y local. ****

CLAESSON, B. H.: Información sexual para jóvenes.- 6ª ed.- Salamanca: Lóquez, 1988.- 133 p. 1.100 pts. ****

CLAESSON, B. H.: Información sexual para niños.- 5ª ed.- Salamanca: Lóquez, 1988.- 128 p. 1.300 pts. **

FUNES ARTIAGA, J.: Nosotros, los adolescentes y las

drogas.- Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1990.- 118 p. 1.200 pts.

El autor hace especial hincapié en la importancia de las acciones preventivas en la lucha contra las drogas, así como en la necesidad de establecer puentes de comunicación y diálogo entre adolescentes y adultos. Se incluyen las experiencias de algunos grupos y bibliografía. ****

Las drogas a lo claro.- 7ª ed.- Madrid: Popular, 1990.- 93 p.- (Aloclaro. Salud) 690 pts.

El alcoholismo a lo claro.- 3ª ed.- Madrid: Popular, 1986.- 93 p.- (Aloclaro. Salud) 690 pts. ***

JIMÉNEZ, J.; LÓPEZ, F.: Plantas medicinales.- Madrid: Penthalon, 1988.- 105 p.- (El búho viajero) 742 pts. ***

SEIDENBERG, S.: Fuentes de energía.- Madrid: Altea, 1991.- 63 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.500 pts.

Esquemas, ilustraciones, fotografías, completan y amplían las informaciones ofrecidas por los textos, así como recuadros con datos concretos o ampliación de conceptos. Un repaso por las diferentes clases de energía: térmica, luminosa, eléctrica, mecánica, nuclear y química. Incluye índice alfabético. **

KOHLER, P.: Las grandes fuentes de energía.- Madrid: Altea, 1986.- 77 p.- (Junior Universo; 10) 630 pts. **

KLEIN, A.: Atlas de informática.- Barcelona: Mistral, 1989.- 93 p.- (Gran Colección de Atlas de Ciencias) 2.650 pts.

No intenta que el lector aprenda a programar sino ofrecerle una descripción de los procesos más elementales que subyacen al empleo del ordenador, así como una visión amplia de las aplicaciones de la informática en diversos campos: técnica, industria y ciencia. ***

CASAS PÉREZ, A.: La base de la informática.- Madrid: Penthalon, 1990.- 147 p.- (El búho viajero) 1.255 pts.

POUS LAJUS, S.; DELIDICQ, A.: Mi primer libro sobre ordenadores.- Madrid: SM, 1988.- 70 p.- (De par en par; 23) 395 pts. **

MONCHO MORALES, J.: Informática básica.- Madrid: Santillana, 1990.- 110 p.- (Imago) 1.700 pts. ***

HARTNELL, T.: El superlibro de los juegos para ordenador.- Madrid: Anaya Multimedia, 1986.- 370 p.- (Microinformática) 2.478 pts. ***

MONCHO MORALES, J.: Programación informática: lenguaje y aplicaciones.- Madrid: Santillana, 1990.- 126 p.- (Imago) 1.539 pts. ***

PRUNIER, J.: El libro de los trenes.- Madrid: Altea, 1989.- 91 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

PARKER, S.: La aviación a través de los tiempos.- Madrid: Plaza Joven, 1990.- 63 p.- (Ventana al mundo) 1.525 pts. **

MAYNARD, C.: El mundo de la aviación.- Madrid: Anaya, 1985.- 95 p.- (Miniguías) 650 pts.

NAHUM, A.: Máquinas voladoras.- Madrid: Altea, 1991.- 63 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.650 pts. **

Otro título de esta magnífica colección, útil no sólo por las ilustraciones y fotografías, siempre atractivas, sino también por ofrecer dos niveles de lectura, uno más general con una tipografía más grande y un texto breve y otro para los más curiosos con explicaciones sobre el funcionamiento y aspectos del funcionamiento de los aparatos utilizados por el hombre para volar. Incluye índice alfabético.

En la misma colección: Automóviles. **

HOARE, S., LACEY, A.: Motos y bicicletas.- Madrid: Anaya, 1985.- 96 p.- (Miniguías) 500 pts. **

LAWLER, T.: La bicicleta y su mantenimiento.- Madrid: Plesa, 1983.- 64 p.- (Guía del aficionado) 530 pts.

ORTEGA, I.; TORAN, A.: Cocinar y jugar: recetas para niños.- Madrid: Alianza, 1987.- 181 p.- (Libro de bolsillo; 123) 375 pts. **

- Para niños más pequeños (desde los 6 años) reseñamos algunos títulos de interés de la colección Benjamín Información, de la editorial Altea: O. Limousin: *Historia del papel e Historia del vidrio*.

WILKES, A.: Mi primer libro de jardinería.- Barcelona: Molino, 1992.- 48 p. 1.900 pts. **

7. ARTE. JUEGOS. DEPORTES

LAJO, R.: Léxico de Arte.- Madrid: Akal, 1990.- 220 p. 996 pts.

Un diccionario de arte para conocer el significado de las palabras, pero también para saber diferenciar, a través de las definiciones y las ilustraciones, los elementos constructivos y decorativos que caracterizan los distintos estilos artísticos. ***

KLEIN, M.: Atlas de Arte.- Barcelona: Mistral, 1990.- 96 p.- (Atlas) 2.650 pts.

Los autores confiesan la imposibilidad de abarcar en tan poco espacio la historia del arte sin caer en la superficialidad, por lo que su objetivo ha sido más bien el de facilitar al lector la comprensión del arte mismo. Es decir, se subraya la sincronía de temas, estilos, técnicas y materiales antes que la sucesión histórica de los diversos estilos. ****

FUENTES GONZALEZ, I.: Las Bellas Artes.- Madrid: Asuri Santillana, 1990.- 144 p.- (Imago) 1.539 pts. ****

Biblioteca Básica del Arte.- Madrid: Anaya, 1991.- 14 v.

BONET CORREA, A.: Las claves del urbanismo.- Barcelona: Ariel, 1989.- 78 p.- (Las claves del arte) 950 pts.

De esta colección de 24 manuales sólo vamos a destacar la serie géneros (4 títulos), ya que la serie estilos es más apropiada para E. Medias. Realizada por varios profesores universitarios que analizan la Historia del Arte: *Las claves de la pintura* / J.R. Triadó. *Las claves de la escultura* / J.J. Martín González. *Las claves de la arquitectura* / A. Mª Perelló. ****

Historia de la vivienda / Natale Gibson.- Madrid: SM, 1985.- 78 p. 1.400 pts.

KALOPISSIS, T.: El libro de las casas.- Madrid: Altea, 1987.- 136 p.- (Mascota información) 1.060 pts. **

SINGTON, A.: El libro de la pintura y los pintores.- Madrid: Altea, 1990.- 93 p.- (Mascota Información) 1.060 pts.

Comienza por el arte de las cavernas para llegar al pop art. Técnicas, movimientos pictóricos y principales artistas en este librito de introducción al tema que cuenta con las excelentes y divertidas ilustraciones del británico Tony Ross. Incluye índice alfabético. **

ALIBÉS, M.D.: Cómo se hace un cómic.- Barcelona: Onda, 1992.- 39 p.- (La Mirilla) 850 pts.

Estructura, planos, diversos componentes de la historieta: qué función cumplen, cómo conjugarlos, etc. Importancia del color, de los ángulos de mira, de las expresiones faciales, de los gestos corporales: signos convencionales, la perspectiva, los textos y diálogos, la composición de imágenes, etcétera.

PORTER MOIX, M.: Las claves de la historia del cine.- Barcelona: Ariel, 1989.- 126 p.- (Las claves del cine) 1.200 pts. ****

ROMAGUERA I RAMIO, J.: El lenguaje cinematográfico. Gramática, géneros, estilos y materiales.- Madrid: De la Torre, 1991.- 156 p. ****

OLAIZOLA, J.L.: Cómo se hace una película.- Madrid: SM, 1991.- 80 p.- (De par en par) 480 pts. **

DICCIONARIO de Música.- Madrid: Anaya, 1986.- 421 p.- (Diccionarios Monográficos) 2.950 pts.

LAURENCIN, G.; MILLET, D.: La música.- Madrid: Altea, 1991.- 36 p.- (Benjamín Información; 60) 750 pts. **

ARDLEY, Neil: La música.- Madrid: Altea, 1989.- 63 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.500 pts. **

SIERRA I FABRA, J.: El rock, la música de nuestro tiempo.- Madrid: SM, 1991.- 80 p.- (De par en par) 450 pts. **

MALLOL, B.: Iniciación a la fotografía.- 2ª ed.- Madrid: Altea, 1984.- 111 p.- (Enciclopedia de las aficiones; 13) ***

La Gran Enciclopedia de los Deportes Olímpicos.- Barcelona: Ediciones del Drac, 1989.- 5 v. 36.000 pts.

El primer volumen está enteramente dedicado al atletismo. El resto de los deportes se reparten en los demás volúmenes, con referencia a técnicas, estilos, evolución, especialidades, pruebas, campeones, etc. Incluye gran cantidad de fotografías y documentos de las diferentes épocas de la historia del olimpismo. El volumen V hace un repaso por las diferentes Olimpiadas. Encontramos, además, una relación de todos los medallistas y finalistas de la historia olímpica, un índice onomástico y un índice general y temático.

TOLEDO DEL VALLE, J.: Iniciación al aeromodelismo.- 8ª ed.- Madrid: Altea, 1985.- 111 p. (Enciclopedia de las aficiones; 12) ***

BRIGGS, M.: Sellos.- Madrid: Debate, 1992.- 76 p. 1.500 pts.

BIRD, M.; DART, A.: Manual de la magia.- Madrid: Anaya, 1992.- 87 p. 2.350 pts. **

8. LINGÜÍSTICA Y LITERATURA

CALERO HERAS, J.: Entre palabras: Para aprender a usar el diccionario.- Barcelona: Octaedro, 1992.- 124 p. ****

Larousse Junior Diccionario Ciclo Inicial.- Barcelona: Larousse-Planeta, 1992.- 896 p. 1.900 pts. **

Diccionario Esencial Santillana de la Lengua Española.- Madrid: Santillana, 1991.- 1.360 p. 1.950 pts. ***

GARCÍA HOZ, V.: Diccionario Escolar Etimológico.- 4ª ed.- Madrid: Magisterio Español, 1991.- 752 p. 2.075 pts. ***

Diccionario Escolar de la Lengua Española VOX.- 14ª ed.- Barcelona: Bibliograf, 1992.- 1.047 p.

Dirigido por Manuel Alvar, contiene un apéndice gramatical. Con más de 45.000 entradas y acepciones, ilustraciones y explicaciones enciclopédicas de los términos científicos y técnicos más usuales. Se echa de menos una guía de uso del diccionario.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J.: Diccionario de ortografía.- Madrid: Anaya, 1985.- 357 p.- (Diccionarios monográficos) 2.500 pts.

Presenta la ortografía en forma de diccionario pensando en que los lectores no suelen realizar una lectura continua de un manual, sino que buscan aquellos aspectos sobre los que tienen dudas. El objetivo del autor era, además, que cualquier persona pudiera aprender verdaderamente la ortografía. El diccionario requiere una iniciación a su uso. ****

REYZABAL, M.V., CASANOVA, M.A.: El cofre de las palabras. Primer diccionario.- Madrid: Akal, 1992.- 451 p.

Imaginario: Diccionario en imágenes para niños.- Madrid: SM, 1992.- 93 p. *

MINGUEZ FONTAN, Nieves: Gramática del español.- Madrid: Asuri Santillana, 1990.- 2 v.- (Imago) 3.500 pts. ****

Diccionario Anaya de la lengua / E. Merino Fontanillo.- 2ª ed.- Madrid: Anaya, 1988.- 730 p. 2.298 pts.

LAROUSSE junior: diccionario de la EGB.- 2ª ed.- Barcelona: Larousse, 1989. 775 pts.

Primer diccionario.- Vic: Abril, 1989.- 608 p. 2.120 pts.
Todas las entradas se acompañan de ejemplos para facilitar su comprensión. Incluye numerosas ilustraciones y un manual de uso. **

Vocabulario básico en la EGB.- Madrid: MEC: Espasa Calpe, 1989.- 2 v.

GARCÍA-PELAYO Y GROSS, R.: Diccionario de la Lengua Española.- París: Larousse, 1987.- 1.012 p. 2.670 pts.

Diccionario del Español actual: Grijalbo / A.C. Bolado.- Barcelona: Grijalbo, 1987.- 1071 p. 2.350 pts.

CORRIPIO, F.: Correcciones, dudas y normas gramaticales.- París: Larousse, 1988.- 569 p. 1.450 pts.

Mi primer Sopena: diccionario infantil ilustrado.- Barcelona: Ramón Sopena, 1988.- 187 p. 2.120 pts. **

GALLI, A.: Mi primer vocabulario en inglés.- Barcelona: Molino, 1992.- 117 p.

Guarda el orden alfabético y presenta, junto a cada entrada en inglés, su correspondiente traducción al castellano y una ilustración aclaratoria. *

GARCIA-PELAYO Y GROSS, R.: Larousse moderno español-inglés.- París: Larousse, 1986.- 499 p. 4.150 pts.

GARCIA-PELAYO Y GROSS, R.: Dictionnaire français espagnol-español francés.- París: Larousse, 1988.- 461 p. 2.390 pts.

Diccionario de Literatura universal / coord. por José J. Bustos Tovar.- Madrid: Anaya, 1985.- 657 p.- (Diccionarios monográficos) 3.200 pts. ****

HERAS URIEL, M^a C.: Qué es la Literatura.- Madrid: Asuri Santillana, 1992.- 144 p.- (Imago) 1.539 pts.

Qué es la literatura; límites y funciones; literatura y estilo; literatura y formas de discurso; la literatura en la sociedad (contenido social de la obra literaria: influencia del escritor en las costumbres...); la Literatura y otros medios de difusión; los géneros literarios... ****

Biblioteca Básica de literatura.- Madrid: Anaya, 1992.

Esta colección ha publicado 21 títulos relativos a la Historia de la Literatura española, en principio destinada a los estudiantes de BUP, FP y COU. En cada uno de los volúmenes se estudia una etapa, una obra o un escritor, y se incluyen poemas, anécdotas, referencias históricas, socioeconómicas... Al final de cada volumen, cuatro apéndices: un cuadro cronológico donde se relacionan hechos históricos con acontecimientos artísticos, un glosario formado por tecnicismos y términos infrecuentes, un índice alfabético y una breve bibliografía. ****

9.GEOGRAFÍA . HISTORIA

PETERS, A.: Atlas compacto.- Barcelona: Vicens Vives, 1992.- 188 p.

Para la elaboración de este Atlas se ha unificado la escala de todos los mapas, se ha establecido un principio de proyección homogéneo y una nueva forma de representación topográfica aplicable universalmente. El autor se propone que el Atlas permita "comprender las causas y el trasfondo del desnivel Norte-Sur y la oposición Este-Oeste en cuanto expresión del abismo entre hombres y pueblos ricos y pobres".

Atlas actual de Geografía Universal VOX.- Barcelona: Bibliograf, 1992.- 232 p.

En la primera parte, a través de mapas, gráficos y fotos, se exponen cuestiones de tipo general, como Astronomía, el Universo, Estudio de la tierra como planeta, informaciones sobre Geología, vegetación, ecología, recursos naturales, etc., junto a una descripción de problemas, población, medio ambiente... En la sección cartográfica se incluye un amplio estudio de las Comunidades Autónomas españolas.

CAPEL, H.; URTEAGA, L.: Las nuevas geografías.- Barcelona: Salvat, 1991.- 96 p. (Temas Clave) 1.150 pts.

Una introducción a los aspectos básicos de esta ciencia, que es una de las más antiguas. Un análisis histórico desde los modelos de descripción de territorios elaborados por los griegos a los modernos medios y problemas de los geógrafos actuales. ****

MATTHEWS, R.: Exploradores.- Madrid: Altea, 1991.- 63 p.- (Biblioteca Visual Altea) 1.650 pts.

Las dificultades de los primeros exploradores, sus descubrimientos, los instrumentos y barcos utilizados, las tierras conquistadas. Un libro para "ver" todo esto y también aquellos utensilios -ropas, adornos, monedas, porcelanas, armas...- utilizadas por los exploradores o que fueron objeto de comercio en otros pueblos. **

PLANCHE, B.: El libro de los descubrimientos geográficos.- Madrid: Altea, 1987.- 75 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

cos.- Madrid: Altea, 1987.- 75 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

GOULETQUER, P.: El libro de los primeros hombres.- Madrid: Altea, 1990.- 91 p.- (Mascota Información) 1.150 pts. **

GRANT, N.: Atlas Visual de los Descubrimientos.- Madrid: Bruño, 1992.- 63 p.- (Atlas Visual) 2.790 pts. **

Biblioteca Básica de Historia. Serie General.- Madrid: Anaya.- 31 v. ***

Con una estructura semejante a la Historia del mundo para jóvenes (Akal) (Serie general/ Vida cotidiana/ Serie monografías), esta colección de libritos ha sido realizada en España y por tanto hay más temas relativos a nuestro país. Sin embargo, la elección de los mismos está más cerca de las lecciones incluidas en los libros de texto, por lo que sirven más de apoyo a éstos o como libros de consulta que de apertura a otros intereses. Cada volumen incluye cuadro cronológico de datos, glosario, bibliografía e índice alfabético.

Historia del mundo para jóvenes.- Madrid: Akal/Cambridge.

Es una excelente colección formada por diez libros base cada uno de los cuales abarca un período de la historia. Entre otros: *Bárbaros, cristianos y musulmanes; Monarquías y Revoluciones; El siglo XX*. Además, consta de un conjunto de monografías que contienen estudios sobre diversos aspectos más concretos: *Vida cotidiana / Pueblos, credos y culturas / Desarrollo tecnológico...* Algunos de ellos poco tratados en los manuales tradicionales como *La vida en un pueblo medieval, La construcción de las catedrales medievales, El ferrocarril*, etc. En ocasiones se abordan algunos temas más anecdóticos o con un estilo narrativo, por ejemplo: *Deportados a la Tierra de Van Diemen y Un australiano en la Primera Guerra Mundial*. Algunas biografías completan esta amena colección, con abundantes ilustraciones, esquemas y fotografías, muy manejables. Se echa en falta más temas referidos a la historia de España. ****

Biografías.- Madrid: Rialp, 1989.- 2 v.

Contiene: Tomo I: 1. Religión, 2. Filosofía y Psicología, 3. Lengua y Literatura, Tomo II: 1. Arte, 2. Música, 3. Toros, 4. Derecho, 5. Sociología, 6. Comunicación...

Los doce mil grandes: Enciclopedia biográfica universal.- Méjico: Promexa, 1982.- 12 v.

Contiene las biografías de los personajes pertenecientes a las siguientes áreas, cada una de las cuales ocupa un volumen: Pintura, Música, Ciencias exactas, Exploración, Historia, Arquitectura y escultura, Filosofía y religión, Diseño y fotografía, Ciencias naturales, Invención, Grandes mejicanos. Cabría hacer una ampliación del año 82 hasta la fecha que puede suplirse con las nuevas colecciones de biografías aparecidas en los últimos años y que ya hemos citado en el apartado 0.

Los porqués de la Historia.- Madrid: Susaeta, 1991.- 188 p.

Cuatro son los grandes bloques de este volumen: Orígenes y grandes civilizaciones; Los Bárbaros y los siglos del silencio; El Renacimiento y las revoluciones modernas; De Napoleón a la I Guerra Mundial. Repite la estructura habitual en esta colección: se plantean y responden preguntas, elegidas de forma más o menos aleatoria. Incluye índice alfabético. **

BENDALA, M.: La Arqueología.- Barcelona: Salvat, 1991.- 96 p.- (Temas Clave) 1.150 pts.

¿Qué es la arqueología?, ¿qué hace que esté de permanente actualidad?, ¿por qué los restos del pasado aparecen generalmente bajo tierra? Los grandes descubrimientos, las técnicas, las ciencias afines, los métodos modernos de excavación, sin olvidar la arqueología subacuática. ****

MACINTOSH, J.: Guía práctica de la Arqueología.- Madrid: Hernán Blume, 1987.- 102 p. 3.245 pts.