

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт архитектуры и дизайна
Кафедра архитектурного проектирования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«РЕКОНСТРУКЦИЯ ШКОЛЫ № 92 В КРАСНОЯРСКЕ»

(название ВКР)

Трофимова Наталья Анатольевна, АФ 12-12

(ФИО выпускника, группа)

07.03.01 «Архитектура» бакалавриат

(шифр, специальность)

Стасюк В.А., доц. каф. АП

(ФИО руководителя, степень)

Красноярск 2017

АННОТАЦИЯ

Образование представляет одну из важнейших отраслей непродуцированной сферы. Уровень развития современного мира предъявляет новые требования к обучению и воспитанию школьников. Ответом на это явилось введение в Российской Федерации в 2010 году Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897). Данный стандарт в частности предполагает перевод всех школ России на обучение в одну смену и увеличение блока внеурочной деятельности в школе.

С 2011 года на территории Российской Федерации начат поэтапный переход школьного образования в соответствии с новым стандартом. Однако реализация требований нормативных документов в полном объеме в существующих зданиях школ невозможна или крайне затруднена. Они в большинстве своем устарели и не могут соответствовать новым требованиям. И одним из возможных вариантов выполнения требований стандарта является реконструкция имеющихся школ.

В системе образования города Красноярска функционирует 372 образовательных учреждения, 56 из которых находится на территории Свердловского района города.

В целом в Свердловском районе ситуация с образовательными школьными учреждениями сложная, особенно в микрорайонах «Пашенный», «Белые росы», «Утиный плес», «Южный берег», микрорайоне от ул. Матросова до ОАО «Красфарма», «ДОК». Для улучшения ситуации на этих территориях Генеральным планом города Красноярска предусматривается строительство новых школьных учреждений. Реализация данной программы требует значительных средств из бюджета и, кроме того, на строительство и ввод в эксплуатацию новых школ потребуются какое-то время.

Создание же дополнительных учебных мест в рамках реконструкции существующего школьного учреждения происходит примерно в 2 раза быстрее, чем при строительстве новой школы.

В настоящее время реконструкция школ является одной из самых актуальных проблем в современной архитектуре и градостроительстве, так как создаются дополнительные места, улучшается качество среды, что положительно сказывается на развитии социальной сферы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92» расположено на территории Свердловского района.

Нежилое трехэтажное крупнопанельное с подвалом здание школы № 92 (тип 65-426.1), сдано в эксплуатацию в 1967 году. Реконструкция зданий школ таких типов на новую вместимость (33 класса) требует значительно большего объема дополнительных пристроек и надстроек. Выбор того или иного варианта наполняемости классов (25 или 30 учащихся) необходимо увязывать с возможностью застройки существующего участка школы или его расширения.

Комплекс работ по реконструкции данной школы включает в себя реконструкцию существующего здания школы с выделением отдельного модуля начальной школы, а также инфраструктурные изменения образовательного пространства школы, не задействованного для образовательной деятельности (холлы, рекреации). Данные зоны школы планируется реструктуризировать в «коворкинг-зоны» – творческие лаборатории для реализации внеурочной деятельности учащихся. Кроме того, предполагаются инфраструктурные изменения и благоустройство территории школы.

В результате реконструкции школы будут реализованы следующие задачи, а именно:

- переход на обучение в одну смену;
- увеличение блока внеурочной деятельности в школе.

ЭКСПОЗИЦИЯ

