

publisher	Universidad del Rosario
type	info:eu-repo/semantics/article
type	info:eu-repo/semantics/publishedVersion
title	A importância da avaliação de competência clínica na presença de ensino colégio em Saúde
title	La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud
title	The importance of evaluation in clinical competence in the presence of college teaching in Health
subject	Clinic competence, educational measurement, teaching, Health Science.
subject	Competencias clínicas, evaluación educacional, docencia, Ciencias de la Salud.
subject	Habilidades clínicas, avaliação educacional, ensino, Ciências da Saúde.
source	1692-7273
source	2145-4507
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 10, núm. 1 (2012); 73-82
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 10, núm. 1 (2012); 73-82
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 10, núm. 1 (2012); 73-82
rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
rights	http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0
relation	http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/2018/1774
language	spa
format	application/pdf
description	<p>Competência de avaliação (CA) renovou a maneira de determinar o desempenho clínico dos profissionais de saúde. Para o efeito, o ensino universitário requer domínio conceitual e metodológica sobre as várias técnicas de avaliação formativa. Este artigo relata a avaliação da competência técnica principal na prática clínica, considerando-a como uma competência essencial para o ensino universitário em saúde.</p>
description	<p>Competency assessment (CA) has renewed the way to determine the clinical performance of health professionals. To this end, the university teaching requires conceptual and methodological domain on the various techniques of formative assessment. This article reports the main technical competency assessment in clinical settings, considering</p>

it as a core competency for university teaching in health.

description La evaluación por competencias (ExC) ha renovado la manera de determinar el desempeño clínico de los profesionales en Salud. Para tal efecto, el docente universitario requiere del dominio conceptual y metodológico de las distintas técnicas de evaluación formativa. Este artículo da cuenta de las principales técnicas de evaluación por competencias en escenarios clínicos, concibiéndola como una competencia fundamental para la docencia universitaria en Salud.

identifier.uri <http://hdl.handle.net/10336/7471>

identifier <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/2018>

date.available 2014-07-09T15:56:02Z

date.accessioned 2014-07-09T15:56:02Z

date 2012-04-30

creator Correa Bautista, Jorge Enrique