

Fascículo Interactivo 16

# Una universidad

View metadata, citation and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

brought to you by CORE  
provided by edocUP

adelante en el tiempo. Red  
Hospitalaria Méderi, ejemplo  
de una mirada hacia el futuro

Fascículo Interactivo 16 de 16



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Adelante en el tiempo

Universidad, Ciencia y Desarrollo

Programa de Divulgación Científica

TOMO IV



El 2008 marcó un hito para la Universidad del Rosario como año de grandes acontecimientos, desde la reiteración certificada de su excelencia académica, hasta el establecimiento de nuevos puentes de comunicación de la institución con más comunidades, empresas y más colombianos, como evidencia de un incremento importante en el alcance de su impacto para contribuir en la transformación de nuestro país.

Esto lo logró siendo coherente con el lema que identifica su esencia “adelante en el tiempo”, anticipando

las tendencias, teniendo como prioridad todo aquello que le permita mantenerse a la vanguardia para bien de la educación y de Colombia.

Poner a disposición una calidad académica avalada tanto por los estamentos nacionales como internacionales, desarrollar y divulgar proyectos de investigación con impactos trascendentes para nuestra sociedad, estructurar un portafolio de extensión y proyección social acorde con las necesidades de sus grupos beneficiarios, avanzar en la búsqueda de currículos abiertos al mundo a través de la internacionalización, fueron en 2008 y serán en el

Todos los fascículos de este tomo y de los anteriores continúan virtualmente en la página Web:

**[www.urosario.edu.co/investigacion](http://www.urosario.edu.co/investigacion)**

Usted podrá descargar los fascículos y acceder a documentos, capítulos de libros, entrevistas, fotografías, bibliografía de apoyo y estudios suministrados por los investigadores, entre otros soportes.



futuro, prioridades de la Universidad del Rosario, como parte de su visión estratégica hacia el año 2019.

- **Un nuevo concepto en la prestación de servicios de salud: Hospitalidad y Ciencia**

De la antigua Clínica San Pedro Claver y de la Misael Pastrana sólo queda el recuerdo. En esas instalaciones, hoy funcionan los hospitales de la red Méderi que apuntan a ser los más modernos del país. Es allí donde los estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, compuesta por los programas de Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Psicología, Enfermería, próximamente Ingeniería Biomédica y más de cuarenta posgrados de la Universidad del Rosario, adquieren una educación que cruza la frontera de los libros y pasa a la experiencia.

“Con la adquisición de la red hospitalaria buscamos asumir inmediatamente de manera operativa el traslado de estudiantes y, a manera de estrategia a mediano y largo plazo, la totalidad de la operación asistencial y académica en las clínicas, haciendo uso de la propiedad en exclusividad. Vamos a estar como universidad única operando las clínicas desde los diferentes semestres académicos”, comentó el Dr. Rafael Riveros, Director Científico de Méderi, en marzo de 2008 antes de que el proyecto “tomara vuelo”.

Desde el 1 de mayo de 2008, Méderi, red hospitalaria conformada por el Hospital Universitario Mayor, Hospital Universitario Barrios Unidos y Unidad Ambulatoria La Alquería, San Rafael, Kennedy y Fontibón, surgió de la unión de la Caja de

La Red Hospitalaria Méderi, que cuenta con una inversión de 130 mil millones de pesos, beneficia aproximadamente a 600.000 personas, y los estudiantes que realizan allí sus prácticas tienen acceso a escenarios óptimos del más alto nivel.

Compensación Familiar Compensar, la Orden Hospitalaria San Juan de Dios y la Universidad del Rosario, y entró a operar como parte de la red hospitalaria del Distrito Capital.

Este proyecto, que cuenta con una inversión de 130 mil millones de pesos, de los cuales la mitad fue destinada por definición para adecuaciones en la planta física y la adquisición de equipos, implementación tecnológica y de personal,



Imágenes Diagnósticas (Escanógrafo Aquilón 64)

invierte su utilidad en beneficio de los hospitales y unidades ambulatorias, y formación rosarista: docencia, investigación, extensión y atención al usuario, siempre con énfasis en su filosofía empresarial y en los valores corporativos: Hospitalidad y Ciencia.

Los beneficiados de este proyecto son aproximadamente 600.000 personas que accedan a los servicios de estos centros. El aporte de la Universidad del Rosario se centra en la prestación de los servicios asistenciales, de investigación y extensión, por parte de profesionales en formación que cursan sus estudios en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, labor que determina el soporte científico y académico.

Para el Dr. Leonardo Palacios, Decano de dicha Escuela, los estudiantes se benefician en cuanto que pueden tener acceso a grandes espacios de práctica, en unos escenarios excelentes, manejados por instituciones del más alto nivel y con una concentración médica, en su mayoría de rosaristas, en las posiciones de dirección científica, de docencia y jefaturas de departamentos. Además, es una oportunidad extraordinaria para profundizar en las actividades de posgrado.

A partir de julio de 2008, los estudiantes cuentan con un piso a su servicio, donde obtienen una formación académica desde primer semestre. Con una inversión cercana a los 2.000 millones de pesos, es una estructura única en donde se imparte la teoría, se hacen reuniones y se apoya la investigación en la biblioteca mixta virtual. Asimismo, se ha inaugurado el Centro de Imágenes Diagnósticas, que cuenta con la máxima tecnología para la realización de exámenes médicos.

Con el respaldo del Rosario, el clima para la investigación, docencia y talento humano en los hospitales es favorable. Dentro de ellos se imparten clases, conferencias y talleres con invitados nacionales e internacionales, así como transmisiones de cirugías en tiempo real para las aulas de clase. Así, la adquisición de un hospital orientado a la formación de los rosaristas, donde cada disciplina tenga un lugar para la investigación, constituye un paso necesario para el óptimo desarrollo de profesionales, no sólo en salud, sino en los diferentes campos del saber.

### •• La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud y la Red Hospitalaria Universitaria Méderi

Para el modelo que forma a cada nuevo profesional rosarista de la salud, esta red juega un papel fundamental, pues constituye un espacio propicio para diseñar, implantar y hacer seguimiento al modelo de práctica de cada una de las áreas disciplinarias en las cuales se prepara un estudiante. Esta red es la única en el país que provee una atención integral en todos los niveles de atención y da una formación singular, diferencial y rosarista.



Para Gustavo Quintero, Asesor Especial de Rectoría para la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, "los mejores sitios de práctica en Colombia para formar profesionales en las áreas de la salud requieren de la integración de los tres niveles de atención:

- Nivel primario o de prevención y promoción
- Nivel secundario o de complejidad media
- Nivel terciario o de alta complejidad

Todo ello se reúne en la Red Hospitalaria Universitaria Méderi y constituye quizás, la única Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud con red propia que cuenta con semejante diferenciador y con varios centros de práctica a nivel de atención primaria, lo cual es una riqueza, si se tiene en cuenta que la salud del siglo XXI está basada en la comunidad".

Lo anterior se suma a las competencias definidas para la formación en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, que son:

- Las socio-humanísticas, producto de los desarrollos en comunicación que parten de leer bien, escribir bien, pensar bien y comunicar bien, no solamente en nuestra propia lengua, sino también en una lengua extranjera. Integran, además, el buen manejo de la información y el uso de la tecnología.
- La civildad, que crea valores y principios, a través del Núcleo de Formación Rosarista.
- El pensamiento matemático como lenguaje en el cual está escrita la ciencia y punto de partida del pensamiento crítico y analítico que sirva para la investigación.
- El manejo de lo comunitario enfocado hacia la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.

Estas competencias formarán profesionales preparados para afrontar las necesidades del entorno real, capacitados para construir salud con un criterio humano y responsable, fundamentado en los valores y principios que significa pertenecer al Rosario, porque una enseñanza colaborativa basada en las ciencias y las artes, genera personas íntegras dispuestas a servirle a la sociedad en todos los frentes.

Equipos de Laboratorios y Patología



### ●● Tecnología de punta al servicio de los pacientes

El pasado 27 de julio, el Centro de Imágenes Diagnósticas de Méderi en el Hospital Universitario Mayor, cumplió dos meses de haber abierto las puertas al público. Este centro, que contó una inversión de más de 6 millones de dólares, se perfila como el más sofisticado del país. Con tecnología de vanguardia, presta servicios de resonancia magnética, ecografías, T.A.C. multicorte de 64 canales, gamacámara, fluoroscopia, rayos X y mamografía, entre otros. Es tal el engranaje que lo conforma que está en capacidad de cubrir casi el 100% de los exámenes que requiere un paciente. De esta forma, pone en contacto de manera directa, real y definitiva a los estudiantes con los resultados que sirven para diagnosticar y tratar las enfermedades.

Más que una novedad la adquisición de este centro era una

Equipos con tecnología de punta permiten que los estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad del Rosario, aprendan y comprueben de primera mano todo el conocimiento teórico adquirido.

exigencia para responder satisfactoriamente a las necesidades diarias de los pacientes. Según Juan Mauricio Pardo, médico rosarista y Jefe de Educación Médica de Méderi, "este centro con tecnología digital permite hacer exámenes detallados, con resultados inmediatos en tiempo record de información electrónica inmediata a los puntos de contacto en red con los pisos, urgencias,

consultorios y las direcciones de los departamentos, lo que a su vez permite no sólo mejorar la atención a los pacientes hospitalizados, sino ampliar la cobertura de pacientes ambulatorios de una manera ágil y eficaz, que era deficitaria en la red cuando se adquirió el hospital".

El Centro de Imágenes Diagnósticas, ubicado en contigüidad con urgencias, cuenta con equipos para tomar placas de radiología convencional y radiografías de tórax, abdomen y óseas. Igualmente tiene dos equipos de Tomografía Axial Computarizada -TAC-, uno de ellos multicorte, que proporciona imágenes de mayor definición, principalmente para estudiar tejidos complejos, y otro que permite de una manera no invasiva tomar imágenes de gran resolución y detalle.

Además, hacen parte de este centro un equipo de resonancia nuclear magnética que alcanza una alta definición en sus imágenes, dos equipos de mamografía, varios

equipos de ecografía normal y obstétrica que arrojan imágenes tridimensionales, una cámara de fluoroscopia que, a través de la introducción de un catéter con una cámara, registra las imágenes que se encuentran en la anatomía del cerebro u otros órganos en movimiento en tiempo real.

El equipo *Multi X Swing* permite una radiología digital que deja modificar la imagen al mismo tiempo en que se toma. Existe también una gamacámara de dos cabezas para hacer los diagnósticos de Medicina Nuclear y Molecular, con radiotrazadores y radiofármacos.

Los beneficios de estos equipos son muchos. Por medio de esta tecnología de punta, el paciente que se somete a una radiografía recibe menor radiación de la que se sometía antes con otros equipos. Para los estudiantes la ventaja de este nuevo centro radica en que con base en los resultados que interpretan los radiólogos, se pueden hacer discusiones y se origina una docencia que recurre a las imágenes de los propios pacientes, ya no como antes hablando de un examen, sino con una práctica en la realidad. "Los estudiantes pueden aprender lo que se está haciendo, ya no son referencias externas, sino que ellos de primera mano pueden verlo y comprobarlo de manera inmediata e integral finalmente; esto mejora no sólo la capacidad de docencia, sino que el paciente sale mejor atendido, así los estudiantes aprenden a atender mejor, de una manera óptima, en menor tiempo y más resolutiva para los pacientes", afirmó el doctor Pardo.



#### ●● Transformaciones físicas que integran la salud y la educación en un mismo escenario

El noveno piso de Méderi, Hospital Universitario Mayor, es la prueba fidedigna de que el cambio es posible. Se pasó de un deteriorado centro de atención a un moderno servicio de salud. Allí se encuentra una de las sedes académicas de la Universidad del Rosario, en la que los estudiantes cuentan con siete modernas aulas de clase con capacidad para más de 380 de ellos, distribuidos de la siguiente manera: Auditorio 901: 52 personas; Auditorios 902 - 903 - 904: 25 personas cada uno; Auditorio 905 o Sala VIP: 52 personas; Auditorio Principal 906: 132 personas. Gracias a este cambio, los alumnos tienen la fortuna de formarse en el hospital más grande de Colombia (654 camas), con una unidad de urgencias totalmente renovada y un modelo administrativo que es ejemplo nacional.

Sentirse cómodo en el momento de descanso es una necesidad fundamental

para el buen estado tanto mental como físico de cualquier individuo. Por esta razón los internos cuentan con un total de 14 habitaciones, cuatri y tripersonales, ubicadas a lo largo del corredor, cada una equipada con dos y tres camarotes, un baño y sus respectivos estantes para poner los morrales.

Los estudiantes gozan de reconocidas áreas sociales: en el hospital se encuentra una sala moderna que se utiliza para la recepción de invitados y el Club Médico, espacio dedicado a los estudiantes y docentes. Este último posee un televisor pantalla plana, mesa de ping-pong y una zona de comidas, que incluye servicio de horno microondas y 24 puestos. Está abierto las 24 horas.

El área de estudio, por su parte, cuenta con la biblioteca, que trabaja en red con toda la universidad, tiene 66 puestos de lectura, cerca de 400 libros y acceso a internet inalámbrico. También está equipada con 15 portátiles para préstamo interno. Su horario de atención es de lunes a viernes de 7 a.m. a 6 p.m. y sábados de 8 a.m. a 1 p.m.

Por otra parte, existen conferencias mensuales organizadas por el Dr. Rafael Riveros, Director Científico de Méderi, con temas siempre extracurriculares, a las cuales han asistido los Presidentes Uribe, Gaviria y Pastrana coordinados por María Isabel Rueda, la ex Canciller María Emma Mejía, el Procurador Edgardo Maya, el Gerente General del Banco de la República, José Darío Uribe, el ex-Ministro de la Defensa Juan Manuel Santos, el

chef Harry Sasson y muchos otros que apoyan y complementan la formación integral de los rosaristas.

Dentro del plan de renovación a dos años, los pisos quinto y sexto han sido de los primeros en dar un giro vertiginoso. Todo se ha construido bajo el concepto de habitación unipersonal y atención personalizada, lo que pone al Hospital Universitario Mayor a la par de los mejores centros de atención del mundo.

### •• El estudiante opina

Según Juan Sebastián Cuesta, alumno de décimo segundo semestre del programa de Medicina, "la compra del Hospital Universitario Mayor fue una iniciativa que llevará al Rosario a graduar mejores profesionales. Tener un lugar en donde podamos realizar nuestras prácticas con pacientes reales nos lleva a conocer cómo es el ambiente de una clínica. Además tenemos la tecnología para competir con las mejores clínicas del país y de Suramérica".

Diana Bohórquez, estudiante del programa de Medicina, habla sobre las ventajas que obtienen los estudiantes: "Además de los beneficios en cuanto a conocimiento que se adquieren al poder asistir a los pacientes del hospital, también debemos aprender a tratarlos de manera humana y aplicar así todos los valores que nos fueron transmitidos en la universidad. De esta forma los médicos rosaristas logramos un mejor posicionamiento y ser más reconocidos a nivel nacional".

En resumen, este hito es una marca indeleble en la historia del Rosario, que después de más de 350 años ha logrado un lugar de su propiedad compartido con dos socios -Compensar y la Orden Hospitalaria-, que igualmente buscan llevar "adelante en el tiempo" una corporación que cambiará la atención asistencial y académica de los pacientes.

FASCÍCULO INTERACTIVO 16





## Extensión

La relación universidad, empresa, estado y comunidad se concibe en el contexto la responsabilidad social universitaria

- Educación continua
- Gestión social
- Asesoría y consultoría
- Gestión tecnológica
- Gestión cultural
- Gestión del emprendimiento
- Prácticas y pasantías en el sector social, gubernamental y empresarial



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Adelante en el tiempo

[www.urosario.edu.co/extensio](http://www.urosario.edu.co/extensio)



PROGRAMA	CALENDARIO DE ADMISIONES 1-2010					
	INICIO DE INSCRIPCIÓN			CIERRE DE INSCRIPCIÓN		
MEDICINA	1 de septiembre			18 de octubre		
	1 CORTE	2 CORTE	3 CORTE	1 CORTE	2 CORTE	3 CORTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO ECONOMÍA FINANZAS Y COMERCIO INTERNACIONAL JURISPRUDENCIA RELACIONES INTERNACIONALES	1 de septiembre	19 de octubre		18 de octubre	25 de octubre	
ADMINISTRACIÓN EN LOGÍSTICA Y PRODUCCIÓN GESTIÓN Y DESARROLLO URBANOS - EKÍSTICA FISIOTERAPIA FONOAUDILOGÍA PSICOLOGÍA TERAPIA OCUPACIONAL	1 de septiembre	19 de octubre	26 de octubre	18 de octubre	25 de octubre	2 de noviembre
ANTROPOLOGÍA ARTES LIBERALES EN CIENCIAS SOCIALES FILOSOFÍA HISTORIA PERIODISMO Y OPINIÓN PÚBLICA SOCIOLOGÍA	1 de septiembre	19 de octubre	26 de octubre	18 de octubre	25 de octubre	2 de noviembre
Estudios Universitarios en Ciencias de la Salud Estudios Universitarios en Ciencias Sociales	1 de septiembre			8 de noviembre		

Para profundizar en estos temas,  
**consulte la página web**

<http://www.urosario.edu.co/investigacion>



**Rector** Hans Peter Knudsen Q. • **Vicerrector** José Manuel Restrepo A. • **Síndico** Carlos Alberto Dossman M. • **Secretario General** Luis Enrique Nieto A. • **Gerente Comercial y de Mercadeo** Marta Lucía Restrepo T. • **Director del Programa de Divulgación Científica y Director del Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación** Luis Fernando Chaparro O. • **Gerente del Programa de Divulgación Científica** - Margarita María Rivera V. • **Periodistas Científicos** - Julio Norberto Solano J. y Paola Martínez Ocampo • **Diseño y Diagramación Ekono7** - Juan Manuel Rojas De La Rosa • **Corrección de Estilo** - César Mackenzie • **Impresión** OP Gráficas • **Pre-prensa y Circulación** El Tiempo.

ISSN 1909-0501

