

publisher	Universidad del Rosario
type	info:eu-repo/semantics/article
type	info:eu-repo/semantics/publishedVersion
title	Effect of the AIRE Course in the Tracheal Intubation Technique for the Adult Patient at the Emergency Room
title	Efecto de la capacitación del curso AIRE en la intubación orotraqueal del paciente adulto en urgencias
subject	intubación; SRI; vía aérea; capacitación; urgencias; entrenamiento
subject	Intubation; RSI; airway; training; emergency
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 5, núm. 3 (2007)
source	1692-7273
source	2145-4507
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 5, núm. 3 (2007)
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 5, núm. 3 (2007)
rights	http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0
rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
relation	http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/525/451
language	spa
format	application/pdf
description	<p>Physicians in charge of the emergency airway management could take advantage of the specific training in this field like the AIRE course. Objectives: To establish if the training that the AIRE course offers makes a difference in the orotraqueal intubation?s technique. Methods: Prospective interventional study. The theoretical knowledge of the participants in intubation technique and in rapid sequence of intubation (RSI), were evaluated , before and after the training The number of intubation?s attempts, the time required for a successful intubation, and the laryngeal view using RSI were measured. Results: The final time of intubation was reduced in 28 seconds (p = 0.010); the percentage of success at the first attempt was 93.1%, compared to the initial value of 75% (p = 0.047); the final grade of laryngeal view were I: 75.9%, II: 24.1%, while the initial grades were I: 32.3%, II: 48.2% and III: 10.3% (p = 0,000). The final grade obtained by the participants in the writing test was 1.91 higher than the initial grade (p = 0,000).</p>

Conclusions: The AIRE course significantly improves the airway management technique, making it a useful tool for the entire emergency staff.

description

Los médicos responsables del manejo de la vía aérea en urgencias se pueden beneficiar de una capacitación específica para ese fin, como lo es el curso de Apoyo Integral Respiratorio en Emergencias (AIRE). Objetivos: Establecer si la capacitación ofrecida por el curso AIRE genera cambios en la técnica de intubación orotraqueal. Métodos: Estudio prospectivo de intervención, en el cual, antes y después del curso, se evaluó a los participantes del curso AIRE sobre conocimientos teóricos en técnica de intubación y en secuencia rápida de intubación. Se midió el número de intentos de intubación, el tiempo requerido para una intubación exitosa y el grado de laringoscopia obtenido empleando la secuencia rápida de intubación (SRI). Resultados: El tiempo de intubación final fue 28 segundos menor que el inicial ($p = 0,010$); el número de intubaciones en el primer intento final fue de 93,1%, en comparación con el 75% inicial ($p = 0,047$). El grado de laringoscopia final fue I: 75,9%, II: 24,1%, en comparación con la inicial, I: 37,2%, II: 48,3% y III: 10,3 ($p = 0,000$). El promedio del examen teórico final fue 1,91 mayor que en el examen teórico inicial ($p = 0,000$). Conclusiones: El curso AIRE mejoró significativamente la técnica del manejo de la vía aérea, y la convirtió en una herramienta útil para el personal médico de urgencias

identifier.uri

<http://hdl.handle.net/10336/7665>

identifier

<http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/525>

date.available

2014-07-09T15:56:13Z

date.accessioned

2014-07-09T15:56:13Z

date

2010-05-18

creator

Vargas Gallo, Juan Pablo