

publisher	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario
type	info:eu-repo/semantics/article
type	info:eu-repo/semantics/publishedVersion
title	Sobre la escritura en Educación Superior
source	Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario; Vol. 105, núm. 602 (2010); 28 - 31
source	0120-3975
rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
relation	<a href="http://revistas.urosario.edu.co/index.php/UR/article/view/1663/1552">http://revistas.urosario.edu.co/index.php/UR/article/view/1663/1552</a>
language	spa
format	application/pdf
description	<p>Es común escuchar en las clases de lingüística planteamientos sobre el enfoque pragmático del lenguaje y la importancia de la interacción en los eventos comunicativos. No obstante, frecuentemente las clases de competencias comunicativas se centran en la enseñanza de formatos de escritura y ejercicios de redacción, que rara vez se vinculan con un proceso comunicativo efectivo. Con esa inquietud en la cabeza, empezamos a trabajar hace más de un año en una investigación acerca de los procesos de escritura en los primeros semestres de Educación Superior Universitaria, cuando se supone que los estudiantes desarrollan las habilidades básicas para su desempeño académico y profesional posterior.</p>
identifier.uri	<a href="http://hdl.handle.net/10336/8298">http://hdl.handle.net/10336/8298</a>
identifier	<a href="http://revistas.urosario.edu.co/index.php/UR/article/view/1663">http://revistas.urosario.edu.co/index.php/UR/article/view/1663</a>
date.available	2014-07-09T17:44:17Z
date.accessioned	2014-07-09T17:44:17Z
date	2011-10-04
creator	Trigos, Lina Marcela
creator	Lopera, Jennifer