

RAWATAN PSIKOTERAPI MELALUI KAEDAH TAZKIYAH AL-NAFS OLEH SYEIKH ABDUL QADIR AL-MANDILI DALAM KITAB PENAWAR BAGI HATI

Che Zarrina Sa'ari¹¹
Nor Azlinah Zaini¹²
Madiah Mohamed Ibrahim¹³

ABSTRAK

Konsep penyucian hati (tazkiyah al-nafs) yang disebut juga sebagai tazkiyah al-qalb, merupakan intipati penting dalam perbincangan Kitab Penawar Bagi Hati yang disusun oleh Syeikh Abdul Qadir al-Mandili. Beliau mengemukakan konsep-konsep penyucian hati dalam tiga komponen utama iaitu pertama kawalan dan pencegahan kerosakan tujuh anggota yang zahir, kedua rawatan dan rehabilitasi sifat-sifat yang dicela (mazmumah), dan terakhir suntikan penerapan sifat-sifat yang dipuji (mahmudah). Makalah ini akan memperkenalkan kaedah tazkiyah al-nafs yang telah digarap secara sempurna oleh Syeikh Abdul Qadir al-Mandili sebagai penyelesaian penyakit yang berpunca daripada hati.

Kata Kunci: *tazkiyah al-nafs, Kitab Penawar Bagi Hati, Syeikh Abdul Qadir al-Mandili*

Biodata Syeikh Abdul Qadir al-Mandili

Menilik kepada latar belakang awal Syeikh 'Abd al-Qadir bin Abd Al-Mutallib Al-Mandili, tidak banyak maklumat rasmi yang direkodkan berkenaan tarikh dan tempat kelahiran beliau. Nama tokoh ini ialah Abdul Qadir bin Abd al-Mutalib¹⁴ bin Hassan¹⁵. Beliau merupakan anak kelahiran Desa Sigalapang¹⁶ di Daerah Penyabungan Kabupaten Mandailing Natal

¹¹ Che Zarrina Sa'ari, PhD, adalah Profesor Madya di Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Universiti Malaya. E-mel: zarrina@um.edu.my.

¹² Nor Azlinah Zaini, B.Usuluddin, adalah calon Sarjana Usuluddin di Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Universiti Malaya. E-mel: azlinah@uum.edu.my.

¹³ Madiah Mohamed Ibrahim, M.A Kaunseling adalah Pegawai Hal Ehwal Islam, Pusat Islam UUM. E-mel: madiah@uum.edu.my

¹⁴ Nama ini sering digunakan oleh Syeikh Abdul Qadir al-Mandili dalam kebanyakan kitab tulisan beliau. Antaranya boleh dirujuk al-Syeikh 'Abd Qadir bin 'Abd. al-Mutallib al-Indunisi al-Mandili, *Penawar Bagi Hati* (Thailand : Matba'ah Bin Halabi, t.t), kulit hadapan.

¹⁵ Ishamuddin Abd. Rahim, "Tokoh Ulamak al-Syeikh Abd al-Qadir al-Mandili : Tinjauan Pemikirannya Dari Aspek Politik", (tesis Sarjana Muda, Universiti Kebangsaan Malaysia, 1987, 1.

¹⁶ Syeikh Muhammad Husni Ginting (Mudir Pesantrean Husniyyah, Langkat) dalam temubual dengan pengkaji pada 20 November 2013. Beliau mendapatkan maklumat tempat kelahiran al-Mandili daripada guru beliau, Syeikh

Sumatera Utara Indonesia, yang terletak di wilayah Tapanuli Selatan¹⁷, Sumatera Utara¹⁸, Indonesia. Al-Mandili lahir pada tahun 1910M¹⁹ bersamaan 1329 Hijriyyah²⁰. Beliau membesar dalam lingkungan masyarakat petani dan mendapat pendidikan asas di daerah kelahirannya seperti kebanyakan kanak-kanak yang lain.

Al-Mandili dikatakan datang ke Tanah Melayu bersama dua orang lagi sahabatnya bernama Abdullah dan Haji Abbas untuk mencari tempat pengajian²¹. Mereka singgah dari satu pondok ke pondok yang lain mencari tempat pengajian yang sesuai. Al-Mandili telah menuntut ilmu di tiga buah pondok pengajian di Kedah. Pondok pertama ialah Pondok Panjang Rong, Tobiar di Pendang, Kedah berguru dengan Tuan Guru Haji Bakar²². Al-Mandili kemudian berpindah ke Pondok Air Hitam, Kedah yang diterajui oleh Tuan Guru Haji Idris bin Lebai Yusuf. Di sini beliau mula belajar kitab-kitab Arab daripada Lebai Dukun, iaitu ketua *metela'ah* pondok tersebut²³. Al-Mandili kemudian berpindah pula ke Pondok Gajah Mati, Pendang. Pondok ini diasaskan oleh tuan guru Haji Ismail Cik Dol²⁴, namun begitu ia diambil alih oleh menantunya Tuan Guru Haji Wan Ibrahim Bin Haji Wan Abdul Qadir (1894-1968M) yang lebih dikenali dengan nama Pak Cu Him.

Pada tahun 1355H/1937M, al-Mandili berangkat menuju Mekah al-Mukarramah untuk menunaikan haji dan beliau berniat untuk bermukim di Mekah al-Mukarramah agar dapat belajar dengan ulama-ulama besar yang berada di sana. Antara guru-guru yang mencurahkan ilmu

Ibrahim Zannun. Maklumat ini agak berbeza dengan pendapat Ishamuddin Abd. Rahim dan Ramli Awang yang mengatakan kelahiran al-Mandili di Kampung Sigalagam, Padang Sidingpuan.

¹⁷ Di pergunungan sebelah Sumatera Timur tinggal dua kelompok sub etnik Batak, kelompok etnik Toba di Tapanuli Utara dan Mandailing di Tapanuli Selatan. Kedua-duanya berada dalam Wilayah Sumatera Utara dan ibu kotanya adalah Medan. Lihat Usman Pelly, *Urbanisasi dan Adaptasi Peranan Misi Budaya Minangkabau dan Mandailing*, 6.

¹⁸ Lihat Ramli Awang, *Syeikh Abdul Qadir al-Mandili (1910-1965) : Biografi & Pendidikan Akhlak*, (Skudai : Penerbit Universiti Teknologi Malaysia, 2008), 6.

¹⁹ Sila lihat Ishamuddin Abd. Rahim, "Tokoh Ulamak al-Syeikh 'Abd al-Qadir al-Mandili", 1. Lihat juga Ramli Awang, *Syeikh Abdul Qadir Al-Mandili (1910-1965)*, 7.

²⁰ Lihat Muhammad Husni Ginting, *Ibid*.

²¹ Temubual dengan Tuan Guru Abd. Raof al-Bahanji, (Mudir Pondok Tampin) bersama pengkaji pada 21 November 2013. Beliau turut mencatatkan pengalaman beliau sendiri bertemu dengan Paksu Lah yang menyampaikan sumber maklumat ini. Petikan kata Tuan Guru Abdul Raof : "saya menziarahi sorang guru tua. Umurnya dekat 100 tahun. Orang memanggil beliau dgn gelaran Pak Su Lah. Beliau salah sorang dari tiga sahabat Syeikh Abd. Qoder al Mendeli yang datang musafir ke Tanah Melayu dengan tujuan menuntut ilmu. Seorang lagi bernama haji Abbas, guru juga.

²² Lihat Ishamuddin Abd. Rahim, "Tokoh Ulamak al-Syeikh Abd al-Qadir al-Mandili", 4 dan Ramli Awang, *Syeikh Abdul Qadir Al-Mandili (1910-1965)*, 10.

²³ *Ibid*.

²⁴ Nama penuh beliau ialah Haji Wan Ismail bin Wan Mustafa bin Wan Musa al-Samlawi (1873-1948M), lihat Ahmad Fathi Al-Patani, *Ulama Besar Dari Patani*, Edisi Rumi, (Bangi : Penerbit UKM, 2002), 274.

kepada al-Mandili di Kota Mekah ialah Tuan Guru Wan Isma'il bin Wan 'Abd al-Qadir bin Wan Mustafa Al-Fatani²⁵ atau lebih dikenali sebagai Pak Da'el, Syeikh al-Kabir al-Sayyid Bakri Syata²⁶, Syeikh 'Abd al-Karim al-Daghastani²⁷, Syeikh Hasan Sa'ied Yamani²⁸, Syeikh Muhammad Nur bin Sayf²⁹, Syeikh Muhammad Al-'Arabi bin Al-Tabani bin Al-Hussin Al-Wahidi Al-Maghribi³⁰, Syeikh al-Sayyid 'Alawi bin 'Abbas al-Maliki³¹, Syeikh Zakaria 'Abdullah Bila³², Syeikh Hassan Muhammad Al-Masyat³³, Syeikh Muhammad Yaasin 'Isa al-Fadani³⁴, Syeikh Abdullah Bahji³⁵, Syeikh Muhammad Ahyad bin Muhammad Idris³⁶, Tuan Guru Hussin Abd al-Ghani al-Falimbani³⁷, Syeikh 'Abd al-Rahim al-Kalantani³⁸ dan terakhir Syeikh Daud al-Kalantani³⁹.

Al-Mandili kemudiannya diamanahkan oleh Kerajaan Arab Saudi untuk mengajar di satu sudut di kawasan Masjid al-Haram atas kepercayaan dan ketulenan ilmu yang ada pada beliau. Syeikh Abdul Qadir Al-Mandili telah menghembuskan nafasnya yang terakhir pada pagi hari Selasa 20 Rabiulakhir 1385H bersamaan 17 Ogos 1965M⁴⁰ di Mekah al-Mukarramah pada usia

²⁵ Beliau ialah abang kepada Pak Cu Him iaitu guru Syeikh Abdul Qadir Al-Mandili semasa di Pondok Gajah Mati. Setelah ayahnya membawa beliau dan adiknya Pak Cu Him ke Mekah, beliau terus menetap di sana menuntut ilmu dan akhirnya menjadi seorang tokoh ulama besar Melayu di Mekah. Semasa di Mekah juga beliau mengajar dan telah melahirkan pula sejumlah murid, lebih dari 50 orang yang menjadi ulama-ulama ternama khususnya di Tanah Melayu. Lihat Ahmad Fathi Al-Fatani, *Ulama' Besar Daripada Pattani*, 167-178.

²⁶ 'Abd al-Qadir Al-Mandili, *Al-Khaza'in al-Saniyyah min Mashahir al-Kutub al-Fiqhiyyah li A'immatina al-Fuqaha' al-Syafi'iyah*, (Mesir : Penerbit Dar Misr li Tiba'ah, t.t), halaman mukadimah.

²⁷ *Ibid.*

²⁸ Al-Mandili menyebutkan secara jelas nama gurunya ini di dalam Kitab *Siyasah dan Loteri serta 'Alim Ulama'*, (Mesir : Matba'ah al-Anwar, 1962), 43.

²⁹ *Ibid.*

³⁰ *Ibid.* Juga disebut oleh Al-Mandili, *Pembantu Sekalian Orang Islam Dengan Harus Membaca Qur'an dan Sampai Pahalanya Kepada Sekalian yang Mati*, (Pulau Pinang : The United Press, Penang, 1962), 6.

³¹ *Ibid.*

³² *Ibid.*

³³ *Ibid.* Al-Mandili turut memperakukan bahawa Syeikh Hassan Muhammad Al-Masyat adalah gurunya di dalam Kitab *Larangan Memasukkan Anak-anak Orang Islam ke dalam Sekolah Orang-orang Kafir*, (Mesir : Matba'ah al-Anwar, 1961), .2.

³⁴ *Ibid.* Lihat juga 'Abd al-Qadir Al-Mandili, *Senjata Tok Haji dan Tok Lebai* , (Pattani : Matba'ah Bin Halabi, Thailand, t.t), 68.

³⁵ *Ibid.*

³⁶ Lihat 'Abd al-Qadir Al-Mandili, *Senjata Tok Haji dan Tok Lebai (Matba'ah Bin Halabi, Thailand, t.t)* 68. Lihat juga 'Abd al-Qadir Al-Mandili, *Beberapa Mutiara yang Bagus Lagi Indah atau Beberapa Masalah yang Penting Lagi Mudah*, Matba'ah al-Anwar, Mesir, 1960), 58-59.

³⁷ 'Abd al-Qadir Al-Mandili, *Senjata Tok Haji dan Tok Lebai*, 70.

³⁸ *Ibid.*

³⁹ *Ibid.*

⁴⁰ Sila rujuk catatan tarikh kematian al-Mandili yang diedarkan selepas kematian beliau. Nota ini diperolehi oleh Mohamed Bazri Che Harun daripada Tuan Haji 'Abd al-Rahman al-Fatani, iaitu salah seorang anak murid Al-Mandili. Lihat Mohammed Bazri Che Harun, "Hadith-hadith dalam karya Syeikh 'Abd. al-Qadir al-Mandili : Takhrij Dan Analisis", (Disertasi Sarjana, Universiti Malaya, 2012), 56 dan 198.

55 tahun, setelah berkhidmat mengembangkan ilmu pengetahuan selama lebih 30 tahun. Al-Mandili telah dikebumikan di perkuburan Ma'la, Mekah al-Mukarramah dengan diiringi oleh ribuan manusia yang hadir memberikan penghormatan terakhir buat beliau.

Pengenalan Kepada Kitab *Penawar Bagi Hati*

Al-Mandili sempat menghasilkan 24 karya yang diterbitkan dalam bentuk buku. Penulisan beliau terdiri daripada usaha penterjemahan, penyusunan dan tidak kurang karya autentik beliau sendiri. Salah satu karya yang disusun oleh al-Mandili adalah Kitab *Penawar Bagi Hati*. Kitab ini telah selesai ditulis pada 7 Rejab 1378 Hijriah di Mekah al-Mukarramah, bersamaan tahun 1958 Masihi⁴¹. Ianya telah diulang cetak beberapa kali di beberapa tempat pencetakan berbeza iaitu di Jala, Thailand, kedua di Pulau Pinang Malaysia dan ketiga di Patani, Thailand.

Kitab *Penawar Bagi Hati* merupakan sebuah kitab yang membicarakan beberapa perkara asas dalam permulaan pengajian ilmu tasawuf. Kitab ini membincangkan tentang pembentukan akhlak lahiriah daripada anggota tubuh badan serta perbincangan sifat terpuji dan tercela sebagai asas ilmu tasawuf yang mesti dipelajari dan diamalkan oleh setiap individu muslim. Perbincangan asas tasawuf dalam kitab ini bertujuan membersihkan hati daripada sepuluh sifat kekejian dan menghiasinya pula dengan sepuluh sifat kepujian. Justeru, untuk mencapai maksud tersebut, kitab ini memulakan perbicaraannya dengan tujuh anggota badan yang zahir iaitu mata, telinga, lidah, perut, kemaluan, dua tangan dan dua kaki.

Secara praktikalnya, kitab ini telah membincangkan tentang hubungan anggota badan yang zahir dengan amalan tasawuf. Ini kerana perbuatan anggota yang zahir ini akan mempengaruhi hati. Perbuatan dan tingkah laku buruk anggota zahir akan memberi kesan negatif kepada hati. Begitu pula apabila hati kotor dan penuh maksiat, maka akan melahirkan tingkah laku anggota zahir yang negatif. Apabila perbuatan anggota zahir melakukan kebaikan, ia akan menghasilkan hati yang suci. Ini bermakna, apabila hati yang bersih dan suci dari kotoran maksiat akan melahirkan tingkah laku anggota zahir yang baik. Kitab *Penawar Bagi Hati* merupakan satu karya yang ditulis oleh Syeikh Abdul Qadir al-Mandili sebagai satu kompilasi karya-karya tasawuf berbentuk amali. Ianya muncul dalam situasi masyarakat yang sentiasa

⁴¹ Lihat al-Syeikh 'Abd Qadir bin 'Abd. al-Mutallib al-Indunisi al-Mandili, *Penawar Bagi Hati* (Pattani : Matba'ah Bin Halabi, t.t), 100.

menempuh perubahan zaman yang mempunyai cabarannya tersendiri. Namun, tulisan al-Mandili yang terpandu daripada klausa dan tuntutan pemurnian akhlak bersumberkan daripada Al-Qur'an al-Karim dan hadith-hadith Nabi S.A.W. merupakan suatu anugerah berharga sepanjang zaman.

Terdapat beberapa buah kitab yang dikenal pasti menjadi rujukan penulisan kitab *Penawar Bagi Hati* ini. Ianya ada disebutkan secara langsung dan jelas oleh al-Mandili dalam penulisannya pada bahagian-bahagian tertentu. Diantaranya seperti ungkapan beliau : "Ketahuilah olehmu bahawasanya perangai yang dipuji itu amat banyak dan menyebut oleh hamba di sini akan sepuluh perkara, kerana mengikut akan al-Imam al-Ghazali di dalam kitab *al-Arba'in*"⁴².

Diantara kitab-kitab yang menjadi rujukan Syeikh Abdul Qadir al-Mandili dalam mengarang dan menghimpunkan kitab *Penawar Bagi Hati* ialah :

- i. Kitab *Ihya' ulum al-din* oleh Imam Al-Ghazali⁴³
- ii. *Minhaj al-'Abidin* oleh Imam Al-Ghazali⁴⁴
- iii. *al-'Arbain fi usul al-addin* oleh Imam Al-Ghazali⁴⁵
- iv. *Bidayah al-hidayah* oleh Imam Al-Ghazali
- v. *Syarh al-Qushairiyah* oleh al-Qadi Zakariya bin Muhammad al-Ansari⁴⁶

Empat kitab yang awal seperti yang dinyatakan diatas adalah karangan Imam al-Ghazali⁴⁷. Justeru, pengkaji mendapati bahawa al-Mandili mempunyai sandaran ilmu yang kukuh dan berpaksi dalam menyampaikan idea dan wawasan penulisan kitab-kitab beliau. Dalam penyusunan Kitab *Penawar Bagi Hati* ini, al-Mandili menyebut pada bahagian sifat mahmudah bahawa beliau mengambil contoh daripada Imam Al-Ghazali dalam *Kitab al-Arba'in fi Usuluddin*. Al-Mandili telah memilih sepuluh sifat mahmudah sahaja, walaupun sifat-sifat mahmudah yang disebutkan dalam *Kitab al-Arba'in fi Usuluddin* terdapat lebih daripada sepuluh yang disebutkan oleh al-Mandili⁴⁸. Kitab *Penawar Bagi Hati* bukanlah semata-mata terjemahan

⁴²*Ibid.*, 61.

⁴³*Ibid.*, 21. Al-Mandili menyebutkan dengan katanya: "berkata akan dia oleh Hujjah al-Islam al-Ghazali di dalam *Ihya' 'Ulum al-din*".

⁴⁴*Ibid.*, 16. Al-Mandili mencatatkan: "telah menyebut akan sepuluh perkara ini oleh al-Imam al-Ghazali di dalam *Minhaj al-'Abidin*".

⁴⁵*Ibid.*, 61. al-Mandili menulis : kerana mengikut akan al-Imam al-Ghazali di dalam *Kita al-'Arba'in*.

⁴⁶ *Ibid.*, 85. Al-Mandili dalam kenyataannya menyebut : seperti yang menyebut akan dia oleh Syeikh al-Islam di dalam *Syarh al-Qusyairiyah*.

⁴⁷ Nama penuh yang disebut dalam biografi beliau ialah Muhammad bin Muhammad bin Ahmad Abu Hamid al-Tusi al-Ghazali. Lihat *Ihya' 'Ulum al-din, Tarjamah al-Imam al-Ghazali*, (Kaherah, Mesir : al-Maktabah al-Taufiqiyah, 2008) 2.

⁴⁸*Ibid.*, 61

Kitab Al-Arba'in fi Usuluddin, tetapi beliau banyak merujuk dan mengambil pendekatan kitab-kitab Imam Al-Ghazali sebagai panduan dan rujukan.

Definisi *Tazkiyah al-Nafs*

Pengertian *al-tazkiyah* Dari Sudut Bahasa dan Istilah

Penyucian (*al-Tazkiyah*) dalam bahasa Arab berasal daripada perkataan *zaka'* (- يَزْكُوْ) (زَكَا زَكَاء) yang bererti suci. *Al-Tazkiyah* (التَزْكِيَّةُ) bererti tumbuh, suci dan berkat⁴⁹. Contoh perkataan *zakat* disebut sedemikian kerana ianya kembali kepada berkah, atau menyucikan jiwa, membersihkannya daripada sifat kikir (شُحٌّ) atau keduanya⁵⁰. *Zakaa* terbentuk daripada dua kata benda yang merupakan gabungan antara yang dikeluarkan (مُخْرَجٌ) dan perkataan perbuatan (فِعْلٌ). Secara khusus ia diertikan sebagai harta yang dibayarkan untuk zakat. Secara istilahnya membawa maksud penyucian⁵¹. Ini berdasarkan definisi daripada terjemahan firman Allah s.w.t. dalam Surah al-Mukminun ayat 4: dan mereka yang berusaha membersihkan hartanya (dengan menunaikan zakat harta itu).

Zakat dimaksudkan dengan dua pengertian iaitu menyucikan harta dan menyucikan jiwa⁵². Lawan perkataan ini adalah pengotoran jiwa (التَدْسِيَّةُ). Allah s.w.t. menerangkan di dalam al-Qur'an:

Ertinya : Sesungguhnya berjajalah orang yang menjadikan dirinya bertambah-tambah bersih (dengan iman dan amal kebajikan). dan sesungguhnya hampalah orang yang menjadikan dirinya susut dan terbenam kebersihannya (dengan sebab kekotoran maksiat). (Surah al-Syams, ayat 9-10)

Terdapat sekurang-kurangnya enam ayat al-Qur'an yang mengungkapkan kalimah (- يَزْكُوْ - زَكَا - زَكَاء) dalam konteks makna yang hampir serupa tetapi tidak sama, namun saling berkaitan. Antara yang dapat disimpulkan daripadanya adalah ianya membawa pengertian sifat Allah S.W.T yang berhak menyucikan dan mengurniakan taufiq dan hidayah kepada manusia di dunia⁵³, tugas Rasulullah S.A.W. sebagai seorang yang mendidik dan menyucikan umatnya

⁴⁹ Jamal al Din Ibn Muhammad Ibn Makram Ibn Manzhur, *Lisan al-'Arab*, Jilid XIV, (Beirut : Dar Sadir, t.t), 358.

⁵⁰ Al-Husayn bin Muhammad ar-Raghib al-Asfahani, *Mufradat fi Gharib al-Qur'an*, (Beirut : Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi, 2002), 213.

⁵¹ Ibn. Manzur, *Lisan al-'Arab*, 358.

⁵² Tafsir Ibnu Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*, jilid 3, 238.

⁵³ Sila rujuk al-Qur'an al-Karim Surah al-Nisaa' 4:49

membawa ke jalan yang benar⁵⁴, hamba yang berjaya menyucikan jiwanya⁵⁵ serta menyucikan pemakanannya⁵⁶ dan terakhir makna yang membawa makna konsep penyucian manusia yang selalu memuji dirinya sendiri⁵⁷.

Menepati maksud *tazkiyah* sebagai penyucian, pembersihan dan penyuburan diri serta penyingkiran segala bentuk perkembangan yang tidak dikehendaki dan segala perkara yang tidak baik⁵⁸, maksudnya diperkembangan kepada satu simpulan pengertian yang lebih spesifik. Sebagai suatu terma spiritual, *tazkiyah* mengandungi makna suatu usaha gigih dan bersungguh-sungguh untuk membersihkan dan menyucikan diri seseorang manusia dari sifat-sifat buruk dan keji (mazmumah) yang menjadi penghalang kepada penyuburan akhlak mulia (mahmudah) seseorang insan⁵⁹. Seterusnya penyucian diri itu diikuti dengan usaha pengisian dan perhiasan diri supaya proses tersebut menjadi lebih sempurna⁶⁰. Justeru, dapat difahami bahawa *tazkiyah* melibatkan proses usaha dan kesungguhan seseorang insan dalam menyelesaikan konflik antara baik dan buruk yang wujud dalam jiwanya⁶¹. *Al-tazkiyah* juga dapat dijelaskan sebagai menyucikan jiwa daripada pelbagai kecenderungan buruk dan dosa, dan mengembangkan fitrah yang baik di dalamnya, yang dapat menegakkan prinsip ketekalan dan konsistensi untuk mencapai darjat ihsaan⁶².

Pengertian *al-Nafs* Dari Sudut Bahasa dan Istilah

Al-Nafs dapat dikembangkan kepada variasi pengertian yang sangat luas. Dalam ruang lingkup perbincangan yang terhad ini, *al-nafs* dapat ditonjolkan dengan dua makna utama⁶³ iaitu jiwa bermakna roh dan keduanya ialah jiwa bermaksud sesuatu dan hakikatnya. Dalam mendefinisikan maksud *al-Nafs*, Dr. Anas Ahmad Karzon mengumpulkan makna *al-Nafs* kepada

⁵⁴ Sila rujuk al-Qur'an al-Karim Surah al-Baqarah 2: 151 dan Surah ali Imran 3 : 164.

⁵⁵ Sila rujuk al-Qur'an al-Karim Surah al-Syams 91 : 9

⁵⁶ Sila rujuk al-Qur'an al-Karim Surah al-Kahfi 18 : 19

⁵⁷ Sila rujuk al-Qur'an al-Karim Surah al-Nisaa 4 : 49 dan Surah al-Najm 53:32

⁵⁸ Lihat Che Zarrina Sa'ari, Peranan Penyucian Jiwa (*Tazkiyah Al-Anfus*) Terhadap Pembangunan Insan Dalam Masyarakat Bertamadun, dalam *Seminar Tasawuf Negeri Sembilan 2007* (Negeri Sembilan : Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Darul Khusus, 2007), 70.

⁵⁹ *Ibid.*

⁶⁰ *Ibid.*, 11; Mohd Sulaiman Yasin, *Akhlah dan Tasawuf*, (Bangi : Yayasan Salman, 1992), 220.

⁶¹ Che Zarrina Sa'ari, Peranan Penyucian Jiwa (*Tazkiyah Al-Anfus*), 70.

⁶² Anas Ahmad Karzon, *Tazkiyatun Nafs : Gelombang Energi Penyucian Jiwa Menurut al-Qur'an dan as-Sunnah di atas Manhaj Salafus Shaalih*, terj. H.Emiel Threeska (Jakarta : Penerbit Akbar Media Eka Sarana, 2010), xviii.

⁶³ Ibn. Manzur, *Lisan al- Arab*, jilid VI, 233.

lima kelompok utama berdasarkan maksud daripada ayat al-Qur'an al-Karim⁶⁴ iaitu pertamanya roh⁶⁵, kedua diri manusia yang terdiri daripada roh dan jasad⁶⁶, ketiga ialah jiwa yang membawa maksud potensi pemikiran manusia⁶⁷, keempatnya ialah jiwa yang membawa maksud hati (*al-Qalb*)⁶⁸ dan terakhir jiwa yang membawa maksud potensi kebaikan dan keburukan⁶⁹.

Al-Nafs sebagaimana yang ditafsirkan oleh Imam al-Ghazali pula merumuskan dua pengertian iaitu pertamanya pengertian yang meliputi sifat marah dan hawa nafsu yang ada dalam diri manusia, menjadi punca timbulnya segala sifat kecelaan dalam diri manusia dan makna kedua membawa maksud hakikat diri serta zat sebenar diri manusia itu sendiri⁷⁰. Secara umumnya, jiwa (*nafs*) boleh difahami sebagai jirim halus (*jawhar al-fird*) yang bergerak memberi kekuatan kepada kehidupan, perasaan dan kehendak pada diri manusia⁷¹. Ia merupakan suatu hasrat yang mencetuskan nilai-nilai kekuatan pada diri seseorang insan bagi mencapai naluri kemahuannya⁷². Justeru, dapat difahami makna *al-Nafs* secara istilahnya ialah sesuatu yang terdapat di dalam diri manusia, yang tidak dapat diketahui wujudnya, yang dapat menerima arahan kebaikan atau keburukan, memiliki pelbagai sifat dan karakter kemanusiaan, juga memiliki pengaruh yang nyata kepada perilaku manusia⁷³. Jiwa dengan makna ini mencakupi roh dan hati, dan segala yang ada pada manusia, terdiri daripada potensi pengetahuan yang mampu memisahkan perkara baik dan buruk⁷⁴.

Pengertian *Tazkiyah al-Nafs*

Setelah memahami makna ungkapan *tazkiyah* dan *al-nafs* dalam pengertian bahasa dan istilah, penulis mengemukakan makna gabungan kedua-duanya secara epistemologi. Para

⁶⁴ Anas Ahmad Karzon, *Tazkiyatun Nafs : Gelombang Energi Penyucian Jiwa*, xix- xx.

⁶⁵ Sila rujuk ayat al-Qur'an Surah al-An'aam 6: 93.

⁶⁶ Sila rujuk ayat al-Qur'an Surah Luqman 31 : 28.

⁶⁷ Sila rujuk ayat al-Qur'an Surah al-Naml 27: 14.

⁶⁸ Sila rujuk ayat al-Qur'an Surah al-A'araf 7 : 205.

⁶⁹ Lihat al-Qur'an Surah Qaaf 50:16 , Surah al-Naaziyaat 79 : 40-41 dan Surah al-Qiyaamah 75:2.

⁷⁰ Al-Ghazali, *Ihya' 'Ulum al-Din*, Jil. 3, (Beirut : Dar al-Misriyyah al-Lubaniyyah, t.t.), 5. Lihat juga Zakaria Stapa, *Tazkiyat al-Nafs : Kepentingan dan Mekanisme Pelaksanaan*, dalam *Akidah dan Tasawuf*, (Kuala Lumpur : Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri, 1997), 87.

⁷¹ Lihat al-Jurjani, *al-Ta'rifat*, (Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2000), 239. Lihat juga Che Zarrina Sa'ari , *Peranan Penyucian Jiwa (Tazkiyah Al-Anfus)*, 71.

⁷² Che Zarrina Sa'ari, *Peranan Penyucian Jiwa (Tazkiyah Al-Anfus)*, 71.

⁷³ Anas Ahmad Karzon, *Tazkiyatun Nafs : Gelombang Energi Penyucian Jiwa*, xxi.

⁷⁴ *Ibid*.

penyelidik daripada kalangan cendekiawan dan ulama-ulama sufi saling melengkapi makna *tazkiyah al-nafs* tanpa sebarang percanggahan. *Tazkiyah al-Nafs* bermaksud satu usaha dan proses yang gigih dan bersungguh-sungguh untuk membersihkan dan menyucikan jiwa dari sifat-sifat yang tercela. Ianya melibatkan satu proses peralihan daripada jiwa yang kotor, ternoda dan tercemar dengan dosa-dosa menjadi jiwa yang suci bersih⁷⁵. Seperti hati yang tidak mengikut peraturan syariat kepada hati yang mengikut kepada tuntutan syariat, daripada hati yang kafir kepada hati yang mukmin, daripada munafik kepada bersikap jujur, amanah dan berintegriti, sifat dendam digantikan dengan pemaaf, *tawaddu'*, tawakkal dan terkawal dan sebagainya.

Oleh yang demikian, pendekatan *tazkiyah al-nafs* perlu disimbolisasikan sebagai suatu usaha serius dalam merawat hati secara bersepadu dengan disusuli beberapa pendekatan praktikal dan amalan kerohanian. Dengan adanya usaha mengintegrasikan konsep *tazkiyah al-nafs* ini dengan teori dan teknik psikospiritual dan psikoterapi masakini, ianya dapat menghasilkan satu kemahiran dalam menyelesaikan masalah secara komprehensif dari pelbagai aspek tingkah laku, emosi, dan spiritual.

Kaedah *Tazkiyah Al-Nafs* oleh Syeikh Abdul Qadir Al-Mandili

Berdasarkan perbincangan dalam Kitab *Penawar Bagi Hati*, al-Mandili telah membina satu sudut pandang yang jelas tentang konsep penyucian jiwa sebagai suatu penawar atau terapi bagi membina satu struktur komponen jasad manusia yang dilengkapi keperibadian lahir dan batin berlandaskan acuan syarak. Jasad ini akan menzahirkan keelokkan tingkah laku dan ketulusan jiwa yang murni bagi mencapai semata-mata keredaan Allah S.W.T. di dunia dan akhirat. Inilah yang dikehendaki oleh Islam dalam melahirkan susuk tubuh yang murni dilengkapi jiwa yang suci iaitu melalui proses *tazkiyah al-nafs*. Proses untuk mencapai kesempurnaan *tazkiyah al-nafs* menurut al-Mandili dapat diformulasikan kepada suatu bentuk kaedah *tazkiyah al-nafs* dengan membahagikannya kepada empat peringkat. Peringkat-peringkat *tazkiyah al-nafs* menurut al-Mandili dapat dijelaskan seperti berikut:

⁷⁵ Lihat Said Hawwa, *al-Mustakhlis fi Tazkiyah al-Anfus*, (Beirut: Dar Ammar, t.t) 10. Mohd Sulaiman Yasin, *Akhlak Dan Tasawuf*, (Bangi: Yayasan Salman, 1992) 219-220; Said Hawwa, terj. Khairul Rafie, *Tarbiyyah al-Ruhaniyyah*, (Bandung: Pustaka Mizan, 1988) 79. Untuk keterangan lanjut mengenai *tazkiyah al-nafs* ini, sila rujuk Che Zarrina Sa'ari, "Purification of Soul According to Sufis: A Study of al-Ghazali's Theory", *Jurnal Akidah dan Pemikiran Islam AFKAR*, Bil. 3, (Mei-Jun 2002), 95-112. Sharifah Basirah Syed Muhsin, "Kaedah Psikoterapi Berasaskan Konsep Maqamat : Kajian Terhadap Kitab *Qut Al-Qulub Abu Talib Al-Makki*", (Disertasi Sarjana, Universiti Malaya, 2012), 83.

- Peringkat Pertama : Kawalan Anatomi Jasmani Manusia
Peringkat Kedua : Penyingkiran Elemen Negatif
Peringkat ketiga : Penerapan dan Pematapan Sifat Positif
Peringkat keempat : Penstabilan dan Penyerahan Diri

Peringkat Pertama : Kawalan Anatomi Jasmani Manusia

Peringkat pertama untuk membentuk kaedah *tazkiyah al-nafs* menurut pemikiran tasawuf Syeikh Abdul Qadir al-Mandili ialah dengan kaedah kawalan anatomi jasmani manusia. Anatomi dimaksudkan sebagai kajian atau pengetahuan mengenai binaan tubuh dan hidupan seperti manusia⁷⁶. Insan yang hendak mencapai jiwa yang diredai dan suci perlu mengenal struktur tubuh badannya dan melihat kebesaran Allah S.W.T. melalui kejadiannya sebagai manusia yang sempurna dan berakal. Al-Mandili percaya bahawa tubuh badan jasmani manusia memberi impak penting mengukuhkan kedudukan sifat terpuji dalam konstruk ilmu tasawuf. Beliau di awal kitab telah menjelaskan “..dan ketahuilah bahawasanya maksud daripada ilmu tasawuf itu membersihkan segala anggota yang zahir daripada segala perbuatan yang keji, supaya ada ia menyampaikan kepada membersihkan hati daripada segala sifat kecelaan..”⁷⁷.

Al-Mandili telah memilih tujuh anggota jasmani manusia sebagai elemen pertama yang perlu dikawal dan dijaga. Tujuh anggota tersebut adalah mata, telinga, lidah, perut, faraj serta sepasang kaki dan tangan⁷⁸. Dalam fasa ini, al-Mandili telah menjalankan teknik patologi, iaitu suatu kaedah cabang perubatan dan rawatan yang mengkaji sebab, punca, proses perkembangan, dan akibat penyakit⁷⁹. Al-Mandili telah mengambil pendekatan menerangkan faedah dan manfaat dunia dan akhirat, terhasil daripada anggota jasad terpilih. Ini adalah suatu momentum penting bagi menyampaikan kesedaran dan penghayatan kepada manusia tentang kesempurnaan penciptaan Allah S.W.T. yang dikurniakan kepada hamba-hamba-Nya dan wajib disyukuri.

Kepentingan kaedah ini dijadikan asas awal menyampaikan manusia kepada pengajian tasawuf dan akhlak tidak dapat disangkal lagi kerana anggota tubuh badan manusia merupakan satu talian yang sangat hampir dan terpamer untuk memusatkan tumpuan hati kepada konsep *tazkiyah al-Nafs*. Pada peringkat ini, al-Mandili telah menekan konsep penghayatan dalam hati

⁷⁶ Kamus Dewan ed. ke-4, 52, entri “anatomi”.

⁷⁷ Al-Mandili, *Penawar Bagi Hati*, 4.

⁷⁸ *Ibid.*

⁷⁹ Kamus Dewan ed. ke-4, 1149, entri “patologi”.

terhadap nikmat segala anggota tubuh badan yang dikurniakan oleh Allah S.W.T. kepada hamba-hambaNya. Penulis menafsirkan penghayatan yang dimaksudkan ialah kefahaman kepada dua isu utama iaitu memelihara anggota tubuh dengan mengelak keburukan dan keduanya memelihara anggota tubuh dengan menjadikannya dalam lingkungan kebaikan. Secara terperinci dapat diterangkan ialah kewajiban manusia memelihara segala anggota daripada bahaya dan kerosakan yang dilihat dari sudut kerosakan yang boleh terjadi akibat perbuatan diri sendiri, juga kerosakan pahala dan ibadah akibat perlakuannya di dunia. Turut juga difahami kewajiban memelihara anggota itu ialah dengan mengarahkan segala anggota tubuh badan manusia kepada kebaikan dan kebajikan agar ianya menjadi wasilah mendapatkan pahala yang akan dinilai di akhirat.

Kemuncak pembentukan kaedah peringkat pertama ini adalah manifestasi kesyukuran hamba kepada kepada Allah S.W.T. dengan melalui jalan-jalan yang membawa fungsi anggota tubuh badan tersebut kepada ibadah dan pahala di sisi Allah S.W.T. Ini dijelaskan oleh al-Mandili dalam frasa ungkapan beliau:

*"...dan iaitu segala anggota engkau, yang wajib atas engkau memeliharanya dan mensyukurkannya. Maka jika tiada memelihara engkau akan dia nescaya selagi jadi saksi semuanya atas engkau pada hari kiamat..."*⁸⁰.

Ahli pemikir barat tidak pernah ketinggalan dalam melihat perkembangan tubuh jasmani manusia sebagai elemen penting yang mempengaruhi sikap dan tingkahlaku manusia. Sebagai contoh, Sigmund Freud (1856-1939M) seorang doktor neurologi yang mengenalkan kaedah terapi psikoanalitik⁸¹ turut memberi tumpuan kepada pendekatan ketingkahlakuan (*behaviorism*) dan pendekatan kewujudan kemanusiaan (*humanistic existential*). Freud telah membahagikan peringkat perkembangan personaliti manusia kepada lima peringkat yang memperlihatkan penekanan dan ciri-ciri tertentu. Antaranya ialah peringkat mulut atau *oral stage* (0-1 tahun),

⁸⁰ *Ibid.*, 4.

⁸¹ Othman Mohamed menjelaskan teori psikoanalitik berasaskan andaian bahawa manusia itu melalui pemeringkatan evolusi. Desakan yang lahir secara semulajadi amat penting dalam mempengaruhi apa sahaja kehendak tingkahlaku yang bersemadi dalam desakan naluri manusia. Terapi ini juga melihat hipotesis topografi yang bermaksud terdapat hubungan antara minda sedar dengan tidak sedar. Hipotesis dinamik melihat minda sebagai satu bentuk tenaga sistem yang tertutup dimana setiap kesan adalah penyebab. Lihat Othman Mohamed, ***Prinsip Psikoterapi dan Pengurusan Dalam Kaunseling***, (Serdang : UPM Press, 2005). Lihat juga Sapora Sipon dan Ruhaya Hussin, *Teori Kaunseling dan Psikoterapi*, ed. ke-3 (Nilai : Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia, 2012), 24.

peringkat dubur atau *anal stage* (2-3 tahun), peringkat zakar dan faraj (4-5 tahun), peringkat latensi atau *latency period* (6-12 tahun) dan terakhir peringkat syahwat atau *genital stage* (12 tahun ke atas).

Biarpun pengkaji mendapati Freud sering mengaitkan perkembangan personaliti setiap individu lebih menjurus kepada pengalaman seksualiti, namun beliau tidak menolak pengaruh perkembangan jasmani manusia mempengaruhi tabiat dan tingkahlaku negatif dalam diri manusia itu sendiri. Contohnya menurut Freud, orang dewasa yang makan banyak, suka mengunyah, suka bercakap banyak, suka menghisap rokok banyak dan ketagihan arak adalah orang-orang dewasa yang perkembangan personalitinya terlekat pada peringkat *oral incorporative*. Manakala orang dewasa yang memperlihatkan tindakan-tindakan sindiran, agresif, suka mengumpat atau membuat komen-komen yang menyakitkan adalah terlekat pada peringkat *oral aggressive*⁸². Contoh nilai dan perbuatan negatif yang diumpamakan oleh Freud sangat sinonim dengan sifat mazmumah yang perlu disingkirkan dalam kaedah tasawuf Islam. Jelas sekali sifat-sifat tersebut tertolak daripada norma dan budaya murni masyarakat yang berbilang di dunia ini. Cetusan tindakan dan respon negatif yang dizahirkan oleh tubuh badan manusia adalah suatu yang ditolak oleh semua ruang pandang merentasi varian budaya, agama dan adat kebiasaan masyarakat. Namun, dalam pembentukan diri yang mempunyai moraliti yang baik, sarjana barat memilih pelbagai agen dan pendekatan untuk menghasilkan sikap-sikap yang baik seperti yang diistilahkan sebagai gerakan minda, dorongan naluri dalaman, kesedaran tanggungjawab individu dan pelbagai istilah lain yang merujuk kepada mendidik tingkahlaku kepada perkara kebaikan.

Al-Mandili mempunyai satu frasa yang berbeza dalam membentuk anggota zahir manusia yang dipandu dengan akhlak yang baik. Beliau menggunakan pendekatan kesedaran dalam diri manusia untuk menzahirkan kesyukuran kepada Allah S.W.T. sebagai Tuhan yang menciptakan segala nikmat anggota tubuh badan manusia. Kaedah al-Mandili dalam mengawal anggota tubuh badan manusia ialah dengan menzahirkan kesyukuran kepada Allah S.W.T. melalui kaedah-kaedah berikut:

1. **Mata** : Memelihara daripada perkara-perkara yang diharamkan oleh syarak seperti melihat wanita yang bukan isterinya, atau sahayanya atau mahramnya. Juga haram melihat pemuda yang belia dan melihat aurat lelaki.

⁸² Sapora Sipon dan Ruhaya Hussin, *Teori Kaunseling dan Psikoterapi*, 32-34.

2. **Telinga** : Memelihara daripada mendengar yang di larang oleh syarak seperti mengumpat, mengadu domba, perkataan bid'ah, mendengar suara perempuan jika mengundang fitnah.
3. **Lidah** : Memelihara daripada berkata dan menggunakannya dalam perkara yang dilarang oleh syara', seperti berdusta, mengumpat dan menyakiti orang lain.
4. **Perut** : Memelihara perut daripada memakan dan meminum apa jua yang haram. Begitu juga perkara-perkara *syubhat* (tiada yakin halalnya) dan tidak makan sehingga terlalu kenyang.
5. **Faraj** : memelihara daripada yang diharamkan seperti zina dan liwat dan memelihara juga daripada nikah yang batil (tidak sah).
6. **Kaki dan tangan** : Menggunakan kedua pasang anggota ini untuk melakukan ketaatan dan menghindari maksiat.

Dalam merawat patologi manusia, kefahaman dan keupayaan mentafsir tahap dan kedudukan *nafs* individu adalah penting supaya dapat menjalankan intervensi penerokaan ke tahap selanjutnya. *Nafs* menurut Othman Hj. Mohamed mengandungi pelbagai bentuk, pola, kedamaian, idea, ingatan dan perasaan bagi membolehkan pengasingan antara dimensi ikatan hubungan dengan ruh di peringkat atas, di samping mewujudkan juga ikatan hubungan dengan jasad manusia pada peringkat bawah⁸³.

Malik Bennabi (1905-1973M) seorang sarjana muslim dalam bidang falsafah sosial menyifatkan pertumbuhan seorang insan terdiri daripada dua unsur penting iaitu pertama pertumbuhan secara fizikal dan biologi (*biosphere*) dan unsur kedua adalah pertumbuhan bukan fizikal iaitu aspek psikologi. Manakala kebudayaan adalah manifestasi fizikal daripada hubungan individu dengan alam tersebut, iaitu alam rohani (*noosphere*)⁸⁴. Kebudayaan diistilahkan oleh Bennabi sebagai "suatu kumpulan sifat-sifat akhlak dan nilai-nilai masyarakat, yang boleh memberikan pengaruh terhadap individu sejak kelahirannya, dan dengan tanpa disedari ia

⁸³ Sila rujuk Othman Hj. Mohamed, *Prinsip Psikoterapi dan Pengurusan Dalam Kaunseling*, Edisi Ke-2, (Serdang : Penerbit Universiti Putra Malaysia, 2005), 33. Prof. Othman Dato' Mohamed telah memperkenalkan pendekatan Psikologi Kognitif Ad-Din (Terapi Kognitif Ad-Din) dalam bidang psikoterapi. Lihat Sapora Sipon dan Ruhaya Hussin, *Teori Kaunseling dan Psikoterapi*, 255.

⁸⁴ Malik Bennabi, *Mushkilat al-Thaqafah*, terj. 'Abd al-Sabur Shahin, (Damsyik : Dar al-Fikr, 1989), 76-77. Lihat juga Usman Shihab, Agama dan Perubahan Masyarakat Menurut Malik Bennabi, dalam *Afkar Jurnal Akidah dan Pemikiran Islam*, Bil. 10 (Mac 2009), 137-138.

menjadi suatu perhubungan yang mengikat tingkah lakunya dengan cara kehidupan⁸⁵. Ianya adalah suatu fenomena sosial yang hidup dan tidak hanya sebagai warisan yang mati⁸⁶.”

Pernyataan tersebut membenarkan penilaian al-Mandili bahawa jasad fizikal manusia memainkan peranan yang sangat penting bagi pembentukan nilai kerohanian dan kejiwaan seseorang individu. Setelah menilai anggota zahir sebagai elemen yang perlu diberi perhatian dan dirawat, al-Mandili melanjutkan fasa seterusnya kepada pemurnian hati dengan mengembalikan fitrah kejernihan hati manusia. Jiwa dan hati manusia perlu disediakan dengan ruang untuk berubah kepada kebaikan. Tindakan penting yang perlu dilaksanakan adalah dengan menyingkirkan elemen-elemen negatif dalam hati sanubari manusia.

Peringkat Kedua : Penyingkiran Elemen Negatif

Manusia tidak boleh mengelak daripada menjalani proses kembali kepada fitrah manusia bagi menyempurnakan hasrat mencapai tahap pemurnian jiwa. Al-Qur'an banyak menyebutkan bahawa asal fitrah manusia itu suci dan berada di landasan syariat, namun fitrah manusia mudah melentur mengikut pengaruh positif dan negatif daripada persekitaran, acuan nafsu dan keinginan diri. Al-Qur'an memandu fitrah manusia untuk kembali kepada kebenaran dan kejadian fitrah yang sebenar seperti firman Allah S.W.T. di dalam al-Qur'an al-Karim maksudnya :

Terjemahan : (setelah jelas kesesatan syirik itu) maka hadapkanlah dirimu (engkau dan pengikut-pengikutmu, wahai Muhammad) ke arah agama yang jauh dari kesesatan; (turutlah terus) agama Allah, iaitu agama yang Allah menciptakan manusia (dengan keadaan bersedia dari semulajadinya) untuk menerimanya; tidaklah patut ada sebarang perubahan pada ciptaan Allah itu; itulah agama yang betul lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.

(Surah al-Rum 30:30)

Al-Ghazali melihat secara fitrahnya, jiwa manusia mempunyai kemampuan untuk responsif dan memahami pengetahuan yang tidak dapat dilihat oleh mata⁸⁷. Jiwa memiliki dua

⁸⁵ Malik Bennabi, *Milad Mujtama'*, terj. 'Abd al-Sabur Shahin, (Damsyik : Dar al-Fikr, 1987), 74. Rujuk Usman Shihab, *Ibid*.

⁸⁶ Ali al-Qurayshi, *al-Taghyir al-Ijtima'i 'inda Malik Bennabi*, (Kaherah : al-Zahra li al-I'laam, 1989), 169.

kekuatan iaitu kekuatan bersifat praktikal (*quwwah al-'amaliyyah*) dan kekuatan bersifat teoritikal (*quwwah al-'alimah*). Keduanya saling melengkapi dan berfungsi seperti penggerak (*motor*) dan perangsang (*stimulator*). Kekuatan teoritikal menerima segala ilmu yang tidak terbatas, dan keupayaan fizikal merupakan refleksi kepada pengetahuan yang ada padanya⁸⁸. Namun, apa yang kerap berlaku ialah penyelewengan fitrah berpunca daripada agen-agen pengaruh negatif dan godaan yang hebat memesongkan manusia daripada jalan kebenaran. Tetapi, dengan rahmat, keampunan dan pertolongan daripada Allah S.W.T., disertai dengan jasad dan hati yang mempunyai prakarsa untuk memperbaiki diri menurut lunas syarak, maka manusia akan dapat mengembalikan potensi diri kepada asal tujuan penciptaannya⁸⁹.

Terapi penyingkiran elemen negatif ini selari dengan penilaian deskriptif iaitu input kerosakan perlu melalui proses pemurnian untuk menghasilkan output kebaikan. Teknik ini boleh difahami dan diperjelaskan dengan pengajaran yang diambil daripada ayat al-Qur'an daripada sepotong ungkapan Allah s.w.t:

Terjemahan : dan janganlah kamu berbuat kerosakan di bumi sesudah Allah menyediakan segala yang membawa kebaikan padanya, dan berdoalah kepadanya dengan perasaan bimbang (kalau-kalau tidak diterima) dan juga dengan perasaan terlalu mengharap (supaya makbul). Sesungguhnya rahmat Allah itu dekat kepada orang-orang yang memperbaiki amalannya.

(Surah al- Aa'raf 7: 56)

Al-Mandili telah memilih sepuluh sifat tercela yang paling utama daripada begitu banyak sifat mazmumah yang perlu disingkirkan daripada diri dan hati manusia. Sifat-sifat kecelaan itu ialah kerakusan terhadap makanan, loba bercakap dan berkembur⁹⁰, marah, dengki, kedekut dan kasih akan harta, kasih kepada kemegahan, kasih kepada dunia, suka membesarkan diri, *'ujub* dan riyak.

⁸⁷ Al-Ghazali, *Mi'raj al-Salikin*, (Kaherah : Penerbit *Silsilat al-Thaqafah al-Islamiyyah*, 1964), 70-71. Sila rujuk juga M. Solihin, *Penyucian Jiwa Dalam Perspektif Tasawuf Al-Ghazali*, (Bandung :CV Pustaka Setia, 2000), 79-80.

⁸⁸ *Ibid.*

⁸⁹ Che Zarrina Sa'ari , Peranan Penyucian Jiwa "*Tazkiyah al-Nufus*" Terhadap Pembangunan Insan Dalam Masyarakat Bertamadun, 77.

⁹⁰ Berkembur dimaksudkan sebagai perbualan kosong; berkembur-kembur bercakap-cakap untuk menghabiskan waktu (sambil bergurau senda dan sebagainya), berbual-bual kosong, berborak-borak. Lihat Kamus Dewan ed. ke-4, 732, entri "kembur".

Pada fasa kedua ini, seseorang perlu mendiagnosis dan bermuhasabah dengan segala sifat tercela yang ada dalam dirinya. Sifat-sifat ini perlu diteroka, difahami dan dikenalpasti punca dan penyebab timbulnya dalam diri dan hati manusia. Dengan kefahaman yang jelas tentang sesuatu masalah, seseorang akan mudah mengintervensi dan memandu sifat dan sikapnya untuk merawat kerosakan dan keburukan yang ada. Naumana Amjad berpendapat bahawa hati manusia (*al-qalb*) mengandungi konstruk pengenalpastian (*al-wajd*) yang boleh difahami dengan penyatuan diri manusia dengan rahmat roh⁹¹. Sebagai satu konstruk, pengenalpastian membantu dan memudahkan *qalbu* dan roh menuju ke mercu transendental spiritual⁹². Perhubungan ini dimudahkan dengan segala percontohan watak insan kamil sebagai ciri yang diidamkan oleh insan untuk mencapai mercu transendental spiritual tersebut⁹³.

Pada fasa seterusnya dalam usaha peringkat penyingkiran elemen negatif, al-Mandili dilihat telah memfokuskan proses rehabilitasi iaitu satu usaha dan kaedah pemulihan kepada kerosakan jiwa yang timbul agar kembali kepada asal fitrah manusia yang suci dan murni. Justeru, al-Mandili telah memberi penekanan penting dalam mengembalikan fitrah asal murni manusia yang telah dicemari gejala sifat yang tercela. Oleh kerana itu, setelah menjalani proses mengenalpasti sifat-sifat cela yang wujud dalam diri, seseorang perlu berusaha menangani dan mengawal kemudaratan yang timbul daripada sifat-sifat ini melalui penawar dan rawatan yang berlandaskan bimbingan syarak. Al-Mandili secara jelas telah menerangkan kesemua ini dalam huraian dan analogi yang mudah difahami. Melalui kaedah ini, setiap individu dipercayai mempunyai daya dan kebolehan yang tersendiri dalam menilai perwatakan dan potensi naluri yang ada dalam dirinya. Dengan keupayaan tersebut, manusia mampu meleraikan dan meluhurkan sifat kecelaan dirinya bagi mengawal diri dan persekitarannya untuk melahirkan respon dan tindakbalas yang baik dan positif.

Peringkat Ketiga : Pemantapan Sifat Positif

⁹¹ Amjad N. seorang pakar Psyche di Islamic Gnostic and Philosophical Tradition, menulis dalam *Quranic Concepts of Human Psyche*, sunt. Zafar Afaq Ansari, (Islamabad : International Institute of Islamic Thought, 1992), 39-56. Lihat Sapora Sipon dan Ruhaya Hussin, *Teori Kaunseling dan Psikoterapi*, 257.

⁹² Transendental diertikan sebagai idea, fahaman, pengalaman yang sukar difahami dengan menggunakan pemikiran logik biasa, ghaib, abstrak. Sila lihat Kamus Dewan ed. ke-4, 1712, entri "transendental".

⁹³ Amjad.N, *Ibid*.

Jiwa manusia perlu diadun untuk menjana sahsiah yang sempurna dan membina prosedur ketulenan, iaitu istilah yang digunakan dalam psikoterapi sebagai kebolehan untuk menjadi sejati dan benar dengan orang lain⁹⁴. Enam sifat yang dipuji seperti yang telah disenaraikan oleh al-Mandili iaitu sifat taubat, *khawf*, zuhud, sabar, ikhlas dan tawakal memerlukan usaha dan ikhtiar daripada tenaga yang dihasilkan melalui kekuatan jiwa dan kerjasama daripada perlakuan zahir manusia bagi mencapai maksud tersebut. Peringkat ini memerlukan usaha peneguhan, pemantapan dan melazimkan kelakuan-kelakuan yang terpuji menurut syarak agar kehidupan manusia terpandu dan berada di dalam ruang lingkup agama. Penerapan nilai positif (*positive value*) dalam jiwa dapat dilaksanakan apabila manusia telah berjaya meleraikan dirinya daripada belenggu sifat mazmumah. Hati dan jiwa yang mencari kebenaran akan mula memenuhkan ruang hatinya dengan sifat-sifat kepujian iaitu sifat mahmudah. Kaedah ini sangat menepati perintah Allah S.W.T. yang disebutkan dalam potongan ayat al-Qur'an al-Karim :

Terjemahan : Sesungguhnya amal-amal kebajikan itu menghapuskan kejahatan.
(Surah Hud 11 : 114)

Mengendali dan mengawal nafsu serta keinginan kepada akhlak-akhlak terpuji merupakan suatu prakarsa, iaitu inisiatif, daya usaha dan ikhtiar yang perlu dilakukan oleh diri sendiri, berpandukan iman dan ilmu pengetahuan, bersendikan panduan hukum syarak, serta yang paling utama perubahan kepada nilai positif ini perlu dipayungi oleh rahmat dan keredaan daripada Allah S.W.T. Dalam menjelaskan hal ini, al-Mandili telah menerangkan tentang ciri-ciri ideal untuk mencapai setiap sifat yang mulia iaitu sifat taubat, *khawf*, zuhud, sabar, ikhlas dan tawakal dengan gayanya yang tersendiri.

Konsep ketekalan dan konsistensi pula merupakan suatu tipologi penting dalam usaha mencapai *tazkiyah al-Nafs*. Allah S.W.T. telah mengajar manusia teknik mengekalkan konsistensi sebagai benteng membentuk jati diri yang sejati. Di dalam al-Qur'an terdapat beberapa ayat yang mengingatkan manusia agar selalu istiqamah dalam segala urusan agama. Antaranya seperti Allah s.w.t. berfirman :

Terjemahan : oleh itu, hendaklah engkau (Wahai Muhammad) sentiasa tetap teguh di atas jalan yang betul sebagaimana yang diperintahkan kepadaMu.
(Surah Hud 11 : 112)

⁹⁴ Sapora Sipon dan Ruhaya Hussin, *Teori Kaunseling dan Psikoterapi*, 321.

Al-Mandili sering mengingatkan bahawa sifat-sifat ini perlu dihadap dan dilazimkan dalam perlakuan manusia agar ianya menjadi resam yang tidak memerlukan paksaan dan kepura-puraan. Akhlak yang terpuji dan sosialisasi yang berlandaskan nilai murni adalah elemen yang sangat penting dalam membina jaringan sosial dalam masyarakat, apatah lagi membina sebuah negara yang maju dan kompeten. Sesuatu bangsa yang berharap untuk membina fenomena ketamadunan yang bernilai tidak boleh mengesampingkan akhlak dan budi pekerti yang baik untuk membina peradabannya yang unggul⁹⁵.

Justeru, nilai akhlak yang murni dan sehati dalam diri individu perlu menjadi unsur dominan dan mutasi untuk menghasilkan masyarakat yang berakhlak dan bermoral tinggi. Ini kerana membentuk insan-insan berakhlak adalah suatu nilai penting dalam membina bangsa, manakala keutuhan jati diri yang terlazim dan tekal dengan akhlak dan nilai yang dipuji oleh syarak menjadi elemen penting kepada dasar membina insan *kamil*, jaringan sosial yang mantap dan tamadun bangsa yang terbilang. Setelah menjalani proses konsistensi, jiwa manusia telah berada di peringkat akhir iaitu peringkat penstabilan dan penyerahan diri kepada Allah S.W.T. semata-mata.

Peringkat Keempat : Proses Penstabilan dan Penyerahan Diri

Peringkat terakhir yang perlu dilalui oleh seorang insan bagi mencapai kemuncak pencapaian spiritual insan iaitu *tazkiyah al-nafs* disebut oleh al-Mandili disempurnakan melalui empat sifat mahmudah iaitu kasih akan Allah S.W.T, reda dengan qada' Allah S.W.T., ingat kepada kematian dan landasan utama pada peringkat ini menurut al-Mandili adalah sifat syukur. Fasa akhir penentuan sifat mahmudah yang dipilih oleh al-Mandili telah menjelaskan unsur penting yang ingin dicapai oleh jiwa manusia. Setelah melalui proses mengosongkan hati daripada sifat mazmumah, disusuli proses pemurnian, rehabilitasi dan pelaziman sifat-sifat mahmudah dalam diri, akhirnya manusia akan mula mencapai ketenangan dan penyerahan diri kepada semata-mata hanya untuk Allah S.W.T.

Perbicaraan disiplin ilmu tasawuf memberi penekanan penting kepada tahap *nafs* atau jiwa manusia. Al-Qur'an secara jelas memperincikan tiga kelompok jiwa manusia yang digelar

⁹⁵ Hashim Haji Musa, *Merekonstruksi Tamadun Melayu Islam : Ke Arah Pembinaan Tamadun Dunia Alaf Ketiga*, (Kuala Lumpur : Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya, 2001) 24.

sebagai *al-nafs al-mutma'innah*, *al-nafs al-lawwamah* dan terakhir *al-nafs al-ammarah*. Jelasnya, *al-nafs al-mutma'innah* menduduki mercu teratas dipenuhi dengan ketenangan dan kedamaian yang Allah S.W.T. anugerahkan kepada para Nabi dan para wali-wali Allah. Ianya sejenis jiwa yang paling mulia kerana telah dipenuhi sinaran cahaya sehingga menghakis kesemua sifat buruk dan dihiasi pula dengan sifat mulia⁹⁶.

Al-Mandili secara tidak langsung meletakkan empat sifat terakhir yang dipuji syarak di dalam susunan kitabnya yang dapat difahami oleh pengkaji sebagai hierarki kemuncak mencapai jiwa yang tenang, jiwa yang suci dan mercu usaha *tazkiyah al-Nafs*. Ketenangan dan kebahagiaan itu boleh dihasilkan melalui jiwa yang telah stabil dan tetap dalam membangunkan jiwa-jiwa murni dan terpuji. Justeru stabiliti adalah suatu perkara yang perlu diusahakan agar jiwa terdidik menempuh kesukaran dan ujian mendatang dengan rasa nikmat dan kesyukuran.

Al-Ghazali menyifatkan fitrah jiwa manusia memiliki dua kecenderungan yang sama kekuatannya iaitu kecenderungan kepada malaikat dan kecenderungan kepada haiwan⁹⁷. Apabila manusia memanfaatkan jiwanya untuk menyerah diri kepada Allah S.W.T. dan berkelakuan dengan sifat-sifat terpuji, maka dia tergolong dalam kecenderungan malaikat. Sebaliknya, jiwa yang mengikut hawa nafsu maka dia menghampiri kecenderungan haiwan. Bagi menyelesaikan masalah pertentangan dua jiwa ini, al-Ghazali mengusulkan konsep keseimbangan (*I'tidal*). Apabila keseimbangan diaplikasikan dalam jiwa akan melahirkan manusia yang dikawal oleh jiwa yang fitrah dan membebaskan dirinya daripada belenggu hawa nafsu⁹⁸. Ketenangan dan kebahagiaan merupakan ciri umum dalam aliran tasawuf kerana tujuan ilmu tasawuf untuk menyekat dan membataskan tuntutan syahwat fizikal bagi tujuan mendapatkan kestabilan jiwa, yang menjadikan diri seseorang itu bebas daripada kebimbangan dan merasai ketenangan jiwa dan kebahagiaan dalam hidupnya⁹⁹.

Justeru dapat disimpulkan bahawa tahap penstabilan dan ketenangan jiwa yang diperolehi oleh insan yang sentiasa menuntut keredaan Allah S.W.T, mengawal tindak tanduk perlakuan zahir, sentiasa mengkoreksi kelemahan yang lahir daripada sifat-sifat buruk dan akhirnya kekal

⁹⁶ Che Zarrina Sa'ari, Peranan Penyucian Jiwa (Tazkiyah Al-Anfus), 71. Rujuk Al-Jurjani, *al-Ta'rifat*, (T.tp : Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000), 239.

⁹⁷ Che Zarrina Sa'ari, *Al-Ghazali And Intuition: An Analysis, Translation and Text of al-Risalah al-Laduniyyah*, (Kuala Lumpur : University of Malaya, 2007), 39-40.

⁹⁸ M. Solihin, *Penyucian Jiwa Dalam Perspektif Tasawuf Al-Ghazali*, 80-81.

⁹⁹ Abu al-Wafa' al-Ghanimi al-Taftazani, *Perkembangan Tasawuf Islam*, terj. Abdul Shukor Haji Husin dan Mudasir Rosder, (Kuala Lumpur : Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri, 1996), 5.

di dalam amalan dan sifat yang dipuji oleh syarak telah mencapai terma penyempurnaan *tazkiyah al-Nafs*. Jiwa-jiwa ini akan sentiasa ingin menambah kebaikan dan Allah S.W.T turut menambah satu tingkatan kebaikan lagi dalam jiwa tersebut, dan akhirnya Allah S.W.T pancarkan kebaikan yang terbit daripada airmuka dan jiwa mereka. Mereka adalah orang-orang yang menunjukkan potensi dan prestasi yang baik daripada sudut akidah yang benar dan amalan yang baik, mengikuti jalan yang lurus dengan sebenar dan memahami undang-undang alam yang membawa mereka dekat dengan syurga Allah S.W.T.¹⁰⁰ sebagaimana difirmankan oleh Allah S.W.T. :

Terjemahan : untuk orang-orang yang berusaha menjadikan amalnya baik dikurniakan segala kebaikan serta satu tambahan yang mulia, dan air muka mereka pula (berseri-seri) tidak diliputi oleh sebarang kesedihan dan kehinaan. Mereka itulah ahli syurga, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. (Surah Yunus 10 : 26)

Al-Ghazali berpendapat bahawa kebahagiaan adalah tujuan akhir bagi orang yang melakukan penyucian jiwanya¹⁰¹. Kelazatan dan kenikmatan dunia bergantung kepada nafsu dan akan hilang apabila manusia mati. Sedangkan kelazatan dan kenikmatan melihat Tuhan bergantung kepada *qalb* dan ianya tidak akan mati, malah kenikmatannya akan bertambah kerana dapat keluar daripada kegelapan menuju cahaya terang¹⁰².

Penutup

Syeikh Abd al-Qadir al-Mandili merupakan antara teknokrasi yang menggabungkan kepakaran jiwa dengan perubahan teknikal lahiriah dalam membangun jiwa manusia secara kolektif dan bersistem dekad ini. Beliau selari dan jelas mengikuti perjalanan ulama-ulama tasawuf terdahulu seperti Imam al-Qushairi (m.465H/1073M), Imam al-Ghazali

¹⁰⁰ Sila rujuk Sayyid Qutb, *Tafsir Fi Zilalil Qur'an : Di Bawah Bayangan Al-Qur'an*, Jilid. 8, terj. Yusoff Zaky Haji Yacob, (Kota Bharu Kelantan : Pustaka Aman Press, 2000), 232. Rujuk juga Al-Imam Jalaluddin Muhamad al-Mahalli, al-Imam Jalaluddin Abdurrahman as-Suyuthi , *Tafsir Jalalain*, Jilid 2, terj. Najib Junaidi, (Surabaya : PT. eLBA Fitrah Mandiri Sejahtera, 2010), 35.

¹⁰¹Lihat Al-Ghazali, *Kimiya as-Sa'adah*, (Beirut : al-Maktabah al-Syi'biyyah, t.thn.),130-132. Lihat Rosihan Anwar dan Mukhtar Solihin, *Ilmu Tasawuf*, (Bandung : Pustaka Setia, 2004), 116-117.

¹⁰² *Ibid.*

(m.505H/1111M) dan lain-lain lagi yang jelas disebutkan dalam tulisan beliau bagi memperjelas nilai-nilai akhlak yang banyak disebutkan di dalam al-Quran al-Karim. Penulisan beliau dalam Kitab *Penawar Bagi Hati* yang menyediakan sistem dan kaedah *tazkiyah al-Nafs* berpaksikan ketauhidan kepada Allah S.W.T. dan nilai pendidikan *rabbani* merupakan satu usaha gigih menyampaikan kepada masyarakat hari ini kepada jalan-jalan yang telah dilalui oleh Nabi Muhammad S.A.W., para ahli keluarga Baginda S.A.W. dan diteruskan oeh para sahabat dan para tabi'in *a.s.*

Kaedah penterjemahan konsep dan kaedah *tazkiyah al-Nafs* beliau bersifat dekoratif, praktikal dan mudah difahami bagi mereka yang bercita-cita untuk membantu diri dan jiwa menyingkirkan sifat kecelaan yang sukar dilenyapkan di dalam hati apatah lagi berdepan dengan dunia yang penuh cabaran. Manakala panduan mengekalkan manusia dalam sifat terpuji merupakan resepi dan ramuan istimewa yang memerlukan dedikasi dan kesungguhan diri dan jiwa untuk melaksanakannya.

Kaedah *tazkiyah al-Nafs* berdasarkan pemikiran al-Mandili disusun dengan metode yang jelas, teliti dan bersepadu. Masyarakat yang mempunyai kepelbagaian latar belakang pendidikan, pemikiran, asuhan keluarga dan kecelaruan budaya akan dapat memahami dan mengadaptasi keluhuran akhlak dan budi pekerti dengan mudah dan jelas. Kaedah ini jika diperhalusi akan menemukan kepada jiwa hamba yang ingin kembali kepada Tuhannya. Justeru, tidak ternafi limpah kurnia rahmat, kasih sayang dan taufiq inayah daripada Allah S.W.T. merupakan satu unsur paling tertinggi yang akan merahmati dan membuka ruang terlaksananya kaedah ini selayaknya dalam diri seorang hamba. Manusia perlu menanam azam yang bersungguh-sungguh diiringi prakarsa melaksanakan dan menjayakan kaedah ini sepenuh hatinya. Di penghujung pencarian, jiwa-jiwa ini mengharapkan ketenangan hidup di dunia dan kekal kehidupan di syurga yang dijanjikan oleh Allah S.W.T. di akhirat kelak.

RUJUKAN

Al-Qur'an al-Karim

Abdul Razak Mahmud, "Haji Husain Che Dol (1904-1967)" dalam *Tokoh-tokoh Ulama' Semenanjung Melayu (2)*, ed. Ismail Che Daud, (Kota Bharu: Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan, 2007)

- Abu al-Wafa' al-Ghanimi al-Taftazani, *Perkembangan Tasawuf Islam*, terj. Abdul Shukor Haji Husin dan Mudasir Rosder, (Kuala Lumpur : Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri, 1996)
- Ahmad Fathi Al-Patani. *Ulama' Besar Daripada Pattani*, Edisi Rumi, Bangi : Penerbit UKM, 2002.
- al-Asfahani, Al-Husayn bin Muhammad ar-Raghib, *Mufradat fi Gharib al-Qur'an*, (Beirut : Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi, 2002)
- Al-Ghazali, *Ihya' 'Ulum al-Din*, Jil. 3, (Beirut : Dar al-Misriyyah al-Lubaniyyah, t.t.)
- Al-Ghazali, *Mi'raj al-Salikin*, (Kaherah : Penerbit *Silsilat al-Thaqafah al-Islamiyyah*, 1964)
- Al-Ghazali, *Kimiya as-Sa'adah*, (Beirut : al-Maktabah al-Syi'biyyah, t.thn.)
- Al-Imam Jalaluddin Muhamad al-Mahalli, al-Imam Jalaluddin Abdurrahman as-Suyuthi , *Tafsir Jalalain*, Jilid 2, terj. Najib Junaidi, (Surabaya : PT. eLBA Fitrah Mandiri Sejahtera, 2010)
- Al-Jurjani, *al-Ta'rifat*, (t.tp : Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000)
- al-Mandili, 'Abd Qadir bin 'Abd. al-Mutallib al-Indunisi, *Penawar Bagi Hati* (Pattani : Matba'ah Bin Halabi, t.t),
- al-Mandili, 'Abd Qadir bin 'Abd. al-Mutallib al-Indunisi, "*Pembantu Sekalian Orang Islam dengan Harus Membaca Qur'an dan Sampai Pahalanya Pada Sekalian Yang Mati*", (Pulau Pinang : The United Press, 1962)
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. "*Pembantu Sekalian Orang Islam dengan Harus Membaca Qur'an dan Sampai Pahalanya Pada Sekalian Yang Mati*", Pulau Pinang : The United Press, 1962.
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. *Anak Kunci Syurga*, cet. ke-2, Pulau Pinang : The United Press, t.t.
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. *Pembantu Sekalian Orang Islam Dengan Harus Membaca Qur'an Dan Sampai Pahalanya Kepada Sekalian Yang Mati*, Pulau Pinang : The United Press, 1962.
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. *al-Madhhab atau Tiada Haram Bermazhab*, Mesir : Matba'ah al-Anwar, 1379H.
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. *Islam Agama dan Kedaulatan*, Mesir : Matba'ah al-Anwar, 1379H.
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. *Senjata Tok Haji dan Tok Lebai*, Thailand : Matba'ah Bin Halabi, t.t.
- al-Mandili, 'Abd Qadir bin 'Abd. al-Mutallib al-Indunisi, *Sinar Matahari Buat Penyuluh Kesilapan Abu Bakar al-Asy'ari*, Mesir : Matba'ah al-Anwar, 1379H.
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. *Beberapa Mutiara Yang Bagus Lagi Indah atau Beberapa Masalah Yang Penting Lagi Mudah*, Mesir : Matba'ah al-Anwar, 1380H.
- al-Mandili, al-Syeikh Abdul Qadir bin Abd. Mutallib al-Indunisi. *Menakutkan dan Meliarkan Daripada Memasukkan Orang-orang Islam Akan Anak-anak Mereka Itu ke Dalam Sekolah Orang Kafir* (terj.), Mesir : Matba'ah al-Anwar, 1380H.
- Ali al-Qurayshi. *al-Taghyir al-Ijtima'i 'inda Malik Bennabi*, (Kaherah : al-Zahra li al-I'laam, 1989)
- Amjad N. *Quranic Concepts of Human Psyche*, sunt. Zafar Afaq Ansari, (Islamabad : International Institute of. Islamic Thought, 1992)

- Anas Ahmad Karzon, *Tazkiyatun Nafs : Gelombang Energi Penyucian Jiwa Menurut al-Qur'an dan as-Sunnah di atas Manhaj Salafus Shaalih*, terj. H.Emiel Threeska (Jakarta : Penerbit Akbar Media Eka Sarana, 2010)
- Che Zarrina Sa'ari. *Al-Ghazali And Intuition: An Analysis, Translation and Text of al-Risalah al-Laduniyyah*, (Kuala Lumpur : University of Malaya, 2007)
- Che Zarrina Sa'ari *Al-Ghazali And Intuition: An Analysis, Translation and Text of al-Risalah al-Laduniyyah*, (Kuala Lumpur : University of Malaya, 2007)
- Che Zarrina Sa'ari. *Peranan Penyucian Jiwa (Tazkiyah Al-Anfus) Terhadap Pembangunan Insan Dalam Masyarakat Bertamadun*, dalam *Seminar Tasawuf Negeri Sembilan 2007* (Negeri Sembilan : Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Darul Khusus, 2007)
- Che Zarrina Sa'ari "Purification of Soul According to Sufis: A Study of al-Ghazali's Theory", *AFKAR*, Bil. 3, (Mei-Jun 2002)
- Hashim Haji Musa, *Merekonstruksi Tamadun Melayu Islam : Ke Arah Pembinaan Tamadun Dunia Alaf Ketiga*, (Kuala Lumpur : Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya, 2001)
- Ibn Manzbur, Jamal al Din Ibn Muhammad Ibn Makram, *Lisan al-'Arab*, Jilid XIV, (Beirut : Dar Sadir, t.t)
- M. Solihin. *Penyucian Jiwa Dalam Perspektif Tasawuf Al-Ghazali*, (Bandung :CV Pustaka Setia, 2000)
- Malik Bennabi. *Milad Mujtama'*, terj. 'Abd al-Sabur Shahin, (Damsyik : Dar al-Fikr, 1987)
- Malik Bennabi. *Mushkilat al-Thaqafah*, terj. 'Abd al-Sabur Shahin, (Damsyik : Dar al-Fikr, 1989)
- Mohammed Bazri Che Harun. "Hadith-hadith dalam karya Syeikh 'Abd. al-Qadir al-Mandili : Takhrij Dan Analisis", (disertasi Sarjana, Universiti Malaya, 2012)
- Ishamuddin Abd. Rahim, "Tokoh Ulamak al-Syeikh Abd al-Qadir al-Mandili : Tinjauan Pemikirannya Dari Aspek Politik", (tesis Sarjana Muda, Universiti Kebangsaan Malaysia, 1987)
- Mohamad Abu Bakar, Tanah Melayu Abad ke-19 : Pengislaman, Penjajahan dan Pemupukan Manhaj Melayu, dalam *Islam di Tanah Melayu Abad ke-19*, ed. Farid Mat Zain, (Shah Alam : Karisma Publications Sdn. Bhd, 2007)
- Mohd Sulaiman Yasin. *Akhlak dan Tasawuf*, (Bangi : Yayasan Salman, 1992)
- Othman Hj.Mohamed. *Prinsip Psikoterapi dan Pengurusan Dalam Kaunseling*, Edisi Ke-2, (Serdang : Penerbit Universiti Putra Malaysia, 2005)
- Ramli Awang, *Syeikh Abdul Qadir al-Mandili (1910-1965) : Biografi & Pendidikan Akhlak*, (Skudai : Penerbit Universiti Teknologi Malaysia, 2008)
- Rosihan Anwar dan Mukhtar Solihin, *Ilmu Tasawuf*, (Bandung : Pustaka Setia, 2004)
- Said Hawwa, *al-Mustakhlis fi Tazkiyah al-Anfus*, (Beirut: Dar Ammar, t.t.)
- Said Hawwa, *Tarbiyyah al-Ruhaniyyah*, (terj.) Khairul Rafie, (Bandung: Pustaka Mizan,1988)
- Sapora Sipon dan Ruhaya Hussin. *Teori Kaunseling dan Psikoterapi*, ed. ke-3 (Nilai : Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia, 2012)
- Sayyid Qutb, *Tafsir Fi Zilalil Qur'an : Di Bawah Bayangan Al-Qur'an*, Jilid. 8, terj. Yusoff Zaky Haji Yacob, (Kota Bharu Kelantan : Pustaka Aman Press, 2000)
- Sharifah Basirah Syed Muhsin. "Kaedah Psikoterapi Berasaskan Konsep Maqamat : Kajian Terhadap Kitab Qut Al-Qulub Abu Talib Al-Makki", (disertasi Sarjana, Universiti Malaya, 2012)
- Shukri Ahmad, *Pengaruh Pemikiran Ulama di Semenanjung Malaysia Akhir Abad ke-20*, (Sintok : Penerbit Universiti Utara Malaysia Sintok, 2011)

- Tugby, Donald John. *Cultural change and Identity Mandailing Immigrants in West Malaysia* . St. Lucia: University of Queensland, 1977.
- Usman Pelly. *Urbanisasi dan Adaptasi Peranan Misi Budaya Minangkabau dan Mandailing*. Edited by Taufik Abdullah. Jakarta: LP3ES, 1994.
- Usman Shihab, Agama dan Perubahan Masyarakat Menurut Malik Bennabi, dalam *Afkar Jurnal Akidah dan Pemikiran Islam*, Bil. 10 (Mac 2009)
- Zakaria Stapa. *Akidah dan Tasawuf*, (Kuala Lumpur : Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri, 1997),

TEMUBUAL

1. Syeikh Muhammad Husni Ginting (Mudir Pesantrean Husniyyah, Langkat) dalam temubual dengan pengkaji pada 20 November 2013.
2. Tuan Guru Khairul Anwar Syafie (Mudir Pondok Pengajian Darul Muhajirin, Gajah Teriak, Jitra) dalam temubual bersama penulis, 15 September 2012.
3. Temubual dengan Tuan Guru Abd. Raof al-Bahanji, (Mudir Pondok Tampin) bersama pengkaji pada 21 November 2013.
4. Temubual dengan En. Mahfor bin Hj. Hassan, cucu kepada Tuan Guru Ismail Che' Dol pada 6 Oktober 2012 di Kampung Batu Hampar, Pendang Kedah.