



Nº21 . AÑO 2017

cuadernos gerontológicos



Premios “Tomás Belzunegui” 2016 modalidad universidad

Relación de Autores y Trabajos Premiados en 2016 Trabajos Modalidad Universidad //
Reseñas de Trabajos de Doctorado // Convocatoria Premio Tomás Belzunegui 2017

Edita

SOCIEDAD NAVARRA
DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Dirección

Junta de la Sociedad Navarra de Geriatria y
Gerontología

Comité de redacción (en funciones)

Santiago Garde
Juan Jerez
María Marsá
Nicolás Martínez
Concepción Molina Pérez
Rafael Sánchez-Ostiz
José Ramón Varo
Tomás Yerro

Depósito legal

NA 1839-1994

Diseño y maquetación

iLUNE

Primer premio “Tomás Belzunegui” 2016

Modalidad Universidad. Tesis doctoral

La relación de cuidado en la familia

Nuria Garro Gil

Tesis Doctoral defendida en 2014 en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra

El fenómeno del envejecimiento progresivo de la población y el aumento de la dependencia asociada a él son ya una prioridad en las agendas político-económicas de gran parte de los países desarrollados (UNFPA & HelpAge International, 2012). Desde el punto de vista social, preocupa además la ausencia de relevo generacional (Para, 2012) y la imagen social que se está pudiendo crear en torno a la asistencia y cuidado de personas dependientes.

La familia cuidadora es por ello objeto de un renovado interés para los Estados de Bienestar, que sobre todo en época de crisis buscan el ahorro en los servicios asistenciales aplicando la lógica de costes – beneficios (Rivas, 2013). Pero incluso los países tradicionalmente “familistas” señalan la inviabilidad a medio-largo plazo del sistema de cuidados informales sustentado en la solidaridad familiar (Kim y Wilcox, 2013). Sobre todo en un momento en el que la “familia tradicional” es cuestionada en su naturaleza, institución y funciones (Donati, 2014).

La sociología funcionalista que asumen como planteamiento teórico los Estados de Bienestar —según la cual el individuo interesa y es útil en función del rol y tareas que desempeña y lo que aporta en términos productivos—, no permite explicar ni justificar desde el punto de vista social cuestiones de profundo cala-

do: ¿qué significa “familia cuidadora”? ¿es lo mismo asistir que cuidar?, ¿qué sistema social debe y puede cuidar?, ¿tiene utilidad y sentido el cuidado?, ¿por qué cuidar a quienes ya no son productivos?, ¿nuestra sociedad valora y promueve el cuidado?, ¿es necesario formar para el cuidado?, ¿se puede aprender de las experiencias de cuidado?, ¿qué beneficios obtiene la sociedad de todo esto?

En esta tesis se ha querido mostrar que ser dependiente es condición natural del ser humano (MacIntyre, 2001) y por tanto no debería ser por sí sólo un problema, aunque sí lo sean sus consecuencias. Hablar de cuidado significa hablar de familia y por tanto de relaciones. Y en este sentido, la experiencia familiar en torno al cuidado pone de relieve en muchos casos la falta de capacidad, formación y recursos para afrontar cambios y retos imprevistos que amenazan su ciclo vital y proyecto de vida. Todo ello lleva a repensar y replantear las relaciones típicamente familiares que generan el escenario idóneo para acoger a las personas, la dependencia y el cuidado: relaciones de reciprocidad y donación, basadas en un dar y recibir simbólicos cuya finalidad es la felicidad de las personas, más allá de la labor puramente asistencial.

Esta tesis propone la sociología relacional de Pierpaolo Donati (1996) como teoría que puede fundamentar desde un enfoque re-



lacional los temas aquí planteados. Así, la relación de cuidado y su impacto en la familia y en la sociedad cobran una nueva perspectiva al identificar en la familia cuidadora un potencial generativo capaz de humanizar las relaciones de una sociedad cada vez más centrada en la utilidad y el interés (Donati, 2009). Utilizando una metodología expositiva y analítico-interpretativa, la tesis se ha estructurado en cuatro capítulos. En el primero se presenta la sociología relacional como teoría novedosa para el análisis social. En el segundo se profundiza en tres conceptos clave de la sociología relacional: relación, razón relacional y reflexividad. En el tercero se estudia la familia como problema sociológico y realidad relacional. Y en el cuarto se reflexiona sobre familia cuidadora, dependencia y relación de cuidado y su impacto y valor social añadido.

Esta tesis ha querido justificar a nivel teórico y desde un enfoque sociológico y relacional una idea clave desde el punto de vista educativo: las relaciones de cuidado encierran en sí un potencial de aprendizaje y crecimiento para los individuos, las familias y la sociedad en general. Este potencial precisa ser descubierto, puesto en valor y utilizado en la socialización y educación de las nuevas generaciones. La familia cuidadora tiene un valor social añadido, ya que las relaciones que en ella se crean pueden ser el germen de una cultura del cuidado cada vez más necesaria en sociedades individualistas centradas en la utilidad y desvalorización de las cosas y las personas. Es por ello necesario desarrollar propuestas socioeducativas dirigidas a la atención, acompañamiento personalizado y formación de las familias cuidadoras, quienes hoy conforman un nuevo sujeto social con necesidades concretas (Garro-Gil, 2013).