

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SMP N 1 PATUK**

**JALAN JOGJA-DLINGO KM 18 PATUK GUNUNGKIDUL  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL): Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn.**



**Oleh:  
SHODAN RAMADHAN  
13206241058**

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

nama : Shodan Ramadhan  
NIM : 13206241058  
prodi : Pendidikan Seni Rupa  
jurusan : Pendidikan Seni Rupa  
fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 1 Patuk, sejak tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah program laporan ini.

Patuk, 15 September 2016

Disahkan oleh,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

  
Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn.

NIP. 19750131 200112 2 002

  
Sudarno, S.Pd.

NIP. 19570302 198303 1 012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Patuk

SMP Negeri 1 Patuk



Drs. Basirudin

NIP. 19660720 199512 1 002



Munsoji, S.Ag., M.Pd

NIP. 19770410 200801 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan dan menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Patuk dengan lancar dan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara rinci terkait kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Patuk secara keseluruhan. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2016 jurusan Pendidikan Seni Rupa yang telah memberi pengarahan dan saran bagi penyusun.
3. Bapak Saryono S.Pd., Jas., M.Or. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong yang telah membantu dalam penyerahan, penarikan, dan pengarahan PPL di SMP Negeri 1 Patuk.
4. Bapak Drs. Basirudin selaku Kepala SMP Negeri 1 Patuk yang telah menerima dan memberi izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Patuk.
5. Bapak Munsoji, S.Ag, M.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 1 Patuk atas kesediannya untuk membimbing penyusun selama pelaksanaan PPL.
6. Bapak Sudarno, S.Pd. selaku guru pembimbing bidang studi Seni Budaya (Seni Rupa) yang selalu memberikan arahan dan berbagi ilmu tentang proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
7. Semua guru dan segenap karyawan SMP Negeri 1 Patuk yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
8. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Patuk, khususnya kelas VII A, VII B, VIII A, VIII B, dan VIII D yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses pembelajaran.
9. Rekan-rekan PPL SMP Negeri 1 Patuk yang telah mendukung dan berpartisipasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, besar harapan dari penyusun atas saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil kegiatan selanjutnya dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Patuk, 15 September 2016

Penyusun,

Shodan Ramadhan

NIM. 13206241058

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL.....   | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | ii  |
| KATA PENGANTAR .....   | iii |
| DAFTAR ISI.....  | v   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | vi  |
| ABSTRAK.....   | vii |
| BAB I. PENDAHULUAN.....  | 1   |
| A. Analisis Situasi.....   | 1   |
| B. Rumusan Program Kegiatan PPL .....                                  | 6   |
| BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISA HASIL.....                  | 7   |
| A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....                    | 7   |
| B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....                  | 10  |
| C. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Refleksi ..... | 16  |
| BAB III. PENUTUP .....   | 19  |
| A. Kesimpulan .....  | 19  |
| B. Saran.....  | 19  |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 21  |
| LAMPIRAN .....   | 22  |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Pembelajaran Di Kelas
- Lampiran 2. Lembar Observasi Sekolah
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan
- Lampiran 4. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 5. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 6. Laporan Keuangan PPL
- Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9. Media Pembelajaran (*Power Point*)
- Lampiran 10. Soal Ulangan Harian Kelas VIII
- Lampiran 11. Rekapitulasi Nilai Kelas VII dan VIII

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Lokasi: SMP NEGERI 1 PATUK**

**Oleh:**

**SHODAN RAMADHAN**

**13206241058**

**PENDIDIKAN SENI RUPA**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu mata kuliah ini juga memiliki manfaat untuk melatih mahasiswa dalam penyusunan administrasi guru.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP Negeri 1 Patuk beralamat di Jl.Yogyakarta-Dlingo km.18 Patuk Gunungkidul, merupakan sekolah menengah pertama Negeri yang memiliki potensi lebih dibandingkan sekolah menengah pertama lain di Kecamatan Patuk. Berdasarkan hasil pengamatan yang berkaitan dengan pembelajaran dikelas, program kegiatan paraktek mengajar dikelas meliputi persiapan perangkat dan media pembelajaran serta pelaksanaan pembelajaran. Perangkat pembelajaran meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi dan media untuk mengajar. Sedangkan proses pembelajaran meliputi penyampaian materi mengajar dan evaluasi hasil pembelajaran. Semua rancangan kegiatan tersebut sebelumnya telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya pembelajaran bagi mahasiswa, agar mengetahui proses pembelajaran dikelas yang nantinya berguna saat menjadi guru.

Pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 1 Patuk berjalan dengan lancar, meskipun ada beberapa hambatan namun bisa terlewati dengan baik. Program PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa keguruan sekaligus sebagai latihan sebelum nantinya terjun ke dunia pendidikan sebagai tenaga pengajar dan melakukan tugasnya secara nyata.

*Kata kunci: PPL UNY 2016, SMP Negeri 1 Patuk, Program PPL*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 1 Patuk merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri yang berada di Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunungkidul, yang beralamatkan di Jl.Yogyakarta-Dlingo km.18. Sebagai sekolah menengah pertama Negeri, SMP Negeri 1 Patuk memiliki potensi lebih dibandingkan sekolah menengah pertama lain yang berada di Kecamatan Patuk, SMP Negeri 1 Patuk diharapkan mampu menghasilkan lulusan-lulusan yang unggul.

SMP N 1 Patuk memiliki gedung dan fasilitas yang mendukung untuk kegiatan belajar mengajar, baik teori maupun praktik. Sistem manajemen yang dimiliki sekolah juga tergolong baik sehingga sekolah tersebut mendapat akreditasi A.

Secara umum SMP N 1 Patuk masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan *output* yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya.

#### **1. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Patuk**

a. Visi :

“Unggul dalam imtaq, akademik, iptek, olahraga, seni, keterampilan, dan berbudi pekerti luhur yang berwawasan lingkungan.”

b. Misi :

- 1) Melaksanakan kegiatan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya secara kontinyu dalam rangka meningkatkan derajat iman dan kaqwa: seperti sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, peringatan/ perayaan hari-hari besar agama, pengajian rutin, dll.
- 2) Melaksanakan kegiatan les/ menambah jam untuk pengayaan guna menciptakan manusia yang cerdas, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3) Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien guna mencapai keunggulan prestasi di bidang akademik maupun non akademik dan keterampilan.
- 4) Mengembangkan proses pembelajaran dengan berbasis teknologi informasi (TI).
- 5) Melatih siswa dalam berbagai bidang keterampilan dalam bentuk ekstra seperti PMR, Pramuka, Keterampilan batik, boga, busana,

pidato basa jawa, dan lain-lain guna menciptakan manusia yang memiliki kecakapan hidup.

- 6) Melaksanakan kegiatan ekstra dalam bidang olahraga dan seni budaya agar prestasi siswa mampu bersaing.
- 7) Mendorong dan memotivasi tenaga pendidik dan kependidikan agar memiliki kemampuan yang memenuhi standar.
- 8) Menyusun, melaksanakan/mengefektifkan kurikulum yang sesuai dengan kondisi dan potensi sekolah.
- 9) Menyediakan/ melengkapi sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standar.
- 10) Mengefektifkan pengelolaan pendidikan yang memenuhi standar.
- 11) Merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan yang memenuhi standar.
- 12) Membuat program dan melaksanakan kegiatan 7K.

## **2. Kondisi Fisik**

SMP Negeri 1 Patuk merupakan lembaga pendidikan dengan tingkat sekolah menengah pertama yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL UNY 2016. Secara geografis, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Patuk terletak di jln.Yogya-Dlingo Km 18, Patuk, Gunungkidul.

### **a. Ruang Kelas**

Gedung SMP N 1 Patuk terdiri dari 24 ruang kelas. Masing-masing kelas telah memiliki fasilitas yang menunjang proses pembelajaran meliputi: meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, LCD dll.

### **b. Ruang Perkantoran**

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan ruang Bimbingan Konseling.

### **c. Laboratorium**

Laboratorium yang dimiliki SMP N 1 Patuk yaitu 1 laboratorium IPA, 2 ruang laboratorim TIK, 1 ruang laboratorium bahasa, dan 1 ruang AVA.

### **d. Mushola**

Mushola Jabal – Nur di sekolah berfungsi sebagai tempat ibadah untuk seluruh warga SMP N 1 Patuk yang beragama Islam serta sebagai tempat melaksanakan kegiatan kerohanian Islam untuk siswa maupun guru.

- e. Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran  
Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, dan lapangan sepakbola, lapangan basket yang diremajakan untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.
- f. Ruang UKS  
Ruang UKS (Unit Kesehatan Sekolah) terletak disebelah kanan ruang tata usaha (TU) yang digunakan sebagai tempat pemberian pertolongan pertama bagi siswa yang sakit.
- g. Ruang Kegiatan Siswa  
Ruang kegiatan siswa merupakan ruang yang disediakan oleh pihak sekolah untuk menunjang semua kegiatan yang dilakukan siswa. Terdiri dari ruang Aula, ruang Osis dan Ruang Kesenian.

Sekolah ini juga sangat kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini merupakan potensi fisik yang sangat menunjang untuk KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).

### **3. Kondisi Non Fisik**

#### **a. Potensi Guru**

Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMP N 1 Patuk adalah 35 orang yang terdiri atas 34 orang PNS dan 1 orang honorer dengan tingkat pendidikan S1. Setiap tenaga pengajar di SMP N 1 Patuk mengampu mata pelajaran yang sesuai dengan keahlian dibidangnya masing-masing.

#### **b. Potensi Karyawan**

Karyawan di SMP N 1 Patuk sudah sangat mencukupi, yaitu terdiri atas 10 orang yang masing-masing telah membawahi bidang yang sesuai dengan keahliannya. Terdiri atas 7 orang pegawai laki-laki dan 3 orang pegawai perempuan.

#### **c. Potensi Siswa**

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Patuk tahun ajaran 2016/2017 tercatat sebanyak 473 siswa yang terdiri dari 160 siswa kelas VII, 162 siswa kelas VIII, dan 153 siswa kelas IX. Berdasarkan pengamatan, potensi siswa yang ada sangatlah beragam, mulai dari kegemaran siswa dalam bidang seni diantaranya karawitan, musik (band), dan menari. Ada pula bakat dalam bidang olahraga yaitu

voli, sepak bola, dan lain-lain. Potensi siswa lainnya ialah dibidang kesehatan, Palang Merah Remaja (PMR).

#### 4. Kurikulum SMP Negeri 1 Patuk

Pada tahun ajaran 2016/2017 ini, SMP Negeri 1 Patuk menggunakan 2 kurikulum, yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas VIII dan IX, serta Kurikulum 2013 untuk kelas VII.

#### 5. Jadwal Pelajaran

Jam masuk sekolah dimulai pada jam 07.00 yang langsung di lanjutkan tadarus atau pembinaan rohani oleh masing – masing kelas selama 20 menit, dan kegiatan belajar mengajar akan dimulai pada jam 07.20, pada hari-hari biasa, jadwal pelajaran yang terdapat di SMP N 1 Patuk yaitu:

##### HARI SENIN

| JAM    | WAKTU       | KETERANGAN                  |
|--------|-------------|-----------------------------|
| I      | 07.00-07.40 | UPACARA                     |
| II     | 07.40-08.00 | Pembiasaan tadaruz Al-Qu'an |
|        | 08.00-08.40 | Pelajaran                   |
| III    | 08.40-09.20 | Pelajaran                   |
|        | 09.20-09.40 | Istirahat I                 |
| IV     | 09.40-10.20 | Pelajaran                   |
| V      | 10.20-11.00 | Pelajaran                   |
| VI     | 11.00-11.40 | Pelajaran                   |
|        | 11.40-12.00 | Istirahat II                |
| VII    | 12.00-12.40 | Pelajaran                   |
| VIII   | 12.40-13.20 | Pealjaran                   |
| PULANG |             |                             |

##### HARI SELASA

| JAM | WAKTU       | KETERANGAN                  |
|-----|-------------|-----------------------------|
|     | 07.00-07.20 | Pembiasaan tadaruz Al-Qu'an |
| I   | 07.20-08.00 | Pelajaran                   |
| II  | 08.00-08.40 | Pelajaran                   |
| III | 08.40-09.20 | Pelajaran                   |
|     | 09.20-09.40 | Istirahat I                 |

|        |             |              |
|--------|-------------|--------------|
| VI     | 09.40-10.20 | Pelajaran    |
| V      | 10.20-11.00 | Pelajaran    |
| VI     | 11.00-11.40 | Pelajaran    |
|        | 11.40-12.00 | Istirahat II |
| VII    | 12.00-12.40 | Pelajaran    |
| VIII   | 12.40-13.20 | Pelajaran    |
| PULANG |             |              |

**HARI RABU, KAMIS, SABTU**

| JAM    | WAKTU       | KETERANGAN                  |
|--------|-------------|-----------------------------|
|        | 07.00-07.20 | Pembiasaan tadaruz Al-Qu'an |
| I      | 07.20-08.00 | Pelajaran                   |
| II     | 08.00-08.40 | Pelajaran                   |
| III    | 08.40-09.20 | Pelajaran                   |
|        | 09.20-09.40 | Istirahat I                 |
| VI     | 09.40-10.20 | Pelajaran                   |
| V      | 10.20-11.00 | Pelajaran                   |
| VI     | 11.00-11.40 | Pelajaran                   |
|        | 11.40-12.00 | Istirahat II                |
| VII    | 12.00-12.40 | Pelajaran                   |
| PULANG |             |                             |

**HARI JUMAT**

| JAM    | WAKTU       | KETERANGAN                  |
|--------|-------------|-----------------------------|
|        | 07.00-07.20 | Pembiasaan tadaruz Al-Qu'an |
| I      | 07.20-08.00 | Pelajaran                   |
| II     | 08.00-08.40 | Pelajaran                   |
| III    | 08.40-09.20 | Pelajaran                   |
|        | 09.20-09.40 | Istirahat I                 |
| VI     | 09.40-10.20 | Pelajaran                   |
| V      | 10.20-11.00 | Pelajaran                   |
| PULANG |             |                             |

## **6. Permasalahan Yang Terkait Dalam Proses Pembelajaran**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing, dilakukan observasi untuk proses pembelajaran di dalam kelas. Hasil kegiatan tersebut didapat karakteristik siswa dan lingkungan kelas siswa. Secara umum, karakteristik siswa dan lingkungannya cukup baik. Akan tetapi ada beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan dalam penanganannya.

Permasalahan yang masih dihadapi selama proses pembelajaran yaitu siswa terpaku dengan sumber belajar LKS dan buku paket yang terdapat di perpustakaan. Itupun tidak semua siswa memiliki LKS. Sehingga jika guru tidak menyuruh untuk membeli LKS siswa tidak memiliki sumber belajar LKS. Sedangkan jika mengandalkan buku paket yang terdapat di perpustakaan, tidak semua siswa mendapatkan bagian buku karena jumlah buku yang terbatas.

Disisi lain, dalam proses pembelajaran berlangsung siswa masih banyak yang tidak fokus dalam proses pembelajaran. Ada beberapa siswa yang masih sibuk dan asik mengobrol dengan teman sebangkunya dan ada beberapa siswa yang sibuk dengan kegiatannya sendiri seperti merapikan kerudung saat pembelajaran dan bermain cermin.

Hal tersebut merupakan beberapa permasalahan yang dapat ditangkap selama pelaksanaan observasi di dalam kelas, sehingga dapat dijadikan tantangan untuk diperhatikan agar dapat dikurangi dan diarahkan ke hal yang lebih baik.

## **B. Rumusan Program Kegiatan PPL**

Program kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016. Dengan sedikitnya waktu yang ada maka rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Untuk tercapainya efektif dan efisien waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Pembuatan Program PPL
  - a. Observasi Kondisi Fisik Sekolah
  - b. Observasi pembelajaran di kelas
  - c. Menyusun Matrik Program PPL
2. Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
  - a. Persiapan
  - b. Mengajar Terbimbing
3. Kegiatan Non Mengajar

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Sebelum memulai Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, dilakukan persiapan untuk memantapkan mahasiswa dalam pelaksanaan PPL nantinya. Persiapan yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pengajaran mikro merupakan pelatihan awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengakutualisasian kompetensi dasar mengajar. Kegiatan ini berupa orientasi, observasi sekolah atau lembaga yang digunakan untuk PPL dan praktik mengajar. Pengajaran mikro digunakan untuk melatih mahasiswa tentang kompetensi dasar mengajar secara umum dan terpadu dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun alokasi waktu yang terbatas. Selain itu, di dalam kegiatan ini juga diberikan arahan untuk melatih kemampuan berbicara di depan kelas, gaya bicara, mengendalikan diri, menguasai lingkungan kelas, dan lain-lain.

Untuk pelaksanaan pengajaran mikro ini dilaksanakan pada periode tertentu yaitu bulan Februari hingga Mei atau pada saat mahasiswa kependidikan memasuki semester 6. Untuk pengajaran mikro, minimal mahasiswa sudah 4 kali tampil dan minimal mendapatkan nilai "B" untuk dapat melanjutkan PPL di sekolah.

##### **2. Penyerahan Pra PPL**

Kegiatan penyerahan pra PPL ke sekolah dilaksanakan pada bulan Juli 2016 di SMP Negeri 1 Patuk. Pihak sekolah yang menerima mahasiswa PPL adalah kepala sekolah yaitu Bapak Drs. Basirudin dan Bapak Munsoji, Sag., M.Pd yang juga bertindak sebagai koordinator PPL dari pihak sekolah serta para guru pembimbing PPL.

##### **3. Observasi**

Pelaksanaan kegiatan observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki informasi awal tentang kondisi lingkungan sekolah, proses pembelajaran yang berlangsung, dan kondisi kelembagaan. Pelaksanaan kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 11 Februari 2016. Kegiatan ini meliputi beberapa jenis objek observasi dan dengan hasil, sebagai berikut:

- a. Observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik (hasil terlampir)

- 1) Perangkat pembelajaran, meliputi :
    - Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
    - Silabus
    - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - 2) Proses Pembelajaran meliputi :
    - Membuka Pelajaran
    - Penyajian materi
    - Metode pelajaran
    - Penggunaan bahasa
    - Gerak
    - Cara memotivasi siswa
    - Teknik Bertanya
    - Teknik Penguasaan Kelas
    - Bentuk dan Cara Evaluasi
    - Menutup Pelajaran
  - 3) Perilaku Siswa, meliputi :
    - Perilaku siswa di dalam kelas
    - Perilaku siswa di luar kelas
- b. Observasi alat dan media pembelajaran (hasil terlampir)
- 1) Kondisi fisik sekolah
  - 2) Potensi siswa
  - 3) Potensi guru
  - 4) Potensi karyawan
  - 5) Fasilitas proses pembelajaran dan media
  - 6) Perpustakaan
  - 7) Laboratorium
  - 8) Bimbingan konseling
  - 9) Bimbingan belajar
  - 10) Ekstrakurikuler
  - 11) Organisasi dan fasilitas OSIS
  - 12) Organisasi dan fasilitas UKS
- c. Observasi kondisi lembaga/sekolah (hasil terlampir)
- 1) Observasi fisik (keadaan lokasi, gedung, sarana prasarana, personalia, sarana fisik dan penunjang, penataan ruang kerja)

- 2) Observasi tata kerja (struktur organisasi tata kerja, program kerja lembaga, pelaksanaan kerja, iklim kerja antar personalia evaluasi program kerja, hasil yang dicapai program pengembangan

#### **4. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diadakan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memiliki tujuan sebagai berikut.

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL
- b. Mendapat informasi tentang situasi, kondisi potensi, dan permasalahan sekolah atau lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL
- c. Memiliki bekal pengetahuan dan tata karma kehidupan di sekolah atau lembaga
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah atau lembaga
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian di sekolah atau lembaga
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisiensi pada saat melaksanakan program PPL

#### **5. Pembuatan Perangkat Mengajar**

- a. Konsultasi

Pelaksanaan konsultasi ini dilakukan dengan ibu guru pembimbing yaitu Bapak Sudarno, S.Pd. Bahan yang dikonsultasikan meliputi kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar dikelas, kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa, sumber bahan ajar yang akan digunakan, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran yang akan digunakan, media yang digunakan untuk menyampaikan materi dan evaluasi atau penilaian untuk siswa.

- b. Mengumpulkan Materi

Setelah mengetahui kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa, kemudian melaksanakan kegiatan mengumpulkan materi dari sumber bahan ajar yang telah di sarankan oleh guru pembimbing.

- c. Membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan RPP dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar dikelas, RPP yang dibuat disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan

disampaikan dengan kegiatan pembelajaran serta metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. RPP dibuat sesuai dengan pertemuan sehingga untuk praktik mengajar membuat 6 RPP yang terdiri atas 2 RPP untuk kelas VIII dan 4 RPP untuk kelas VII. Sebelum memulai praktik mengajar, RPP ini diserahkan kepada guru pembimbing.

d. Membuat/Menyiapkan Media

Sesuai hasil konsultasi dengan guru pembimbing, media yang digunakan adalah tayangan materi melalui *power point* yang menarik.

e. Menyusun Materi

Penyusunan materi dilakukan dengan menggunkan sumber-sumber bahan ajar yang digunakan oleh guru pembimbing yang kemudian dilampirkan ke dalam RPP serta di tayangkan dalam media pembelajaran.

f. Menyusun Evaluasi Pembelajaran

Penyusunan evaluasi pembelajaran berupa format penilaian dari sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran, soal untuk tugas kelompok, format penialian tugas kelompok, soal ulangan harian dan format penilaian ulangan harian bagi siswa.

## **B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada semester khusus tahun ajaran 2016/2017 ini dilaksanakan kurang lebih dua bulan yaitu mulai tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Adapun kegiatan PPL ini terdiri dari Kegiatan Mengajar dan Kegiatan Non Mengajar. Rincian dari kegiatan sebagai berikut:

### **1. Kegiatan Mengajar**

a. Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Tujuan utama dari praktik mengajar adalah latihan menguasai pembelajaran di kelas. Dalam kegiatan ini praktikan dilatih untuk menguasai seluruh keterampilan yang dimiliki sebagai hasil dari latihan pada pembelajaran mikro. Setelah melalui beberapa persiapan, selanjutnya praktikan melaksanakan latihan mengajar di kelas. Adapun praktik mengajar di kelas merupakan praktik mengajar terbimbing, yaitu latihan mengajar yang dilakukan oleh mahapeserta didik dalam menerapkan kemampuan mengajarnya secara utuh di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing.

### 1) Praktek Mengajar di Kelas

Pada kesempatan ini praktikan mendapatkan bagian untuk melakukan praktik mengajar di 5 kelas yang terdiri kelas VII A, VII B, VIII A, VIII B, dan VIII D. Hal ini dilakukan agar praktik mengajar yang dilakukan bisa mencapai hasil maksimal. Dalam praktik mengajar ini, praktikan diberi tugas untuk mengampu mata pelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) kelas VII yang menggunakan Kurikulum 2013 dengan topik 1 yaitu “Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda” dan kelas VIII yang menggunakan KTSP 2006 dengan kompetensi dasar yaitu KD 1.1 “Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan Nusantara”. Adapun rincian jadwal untuk praktik mengajar dikelas adalah sebagai berikut:

| Jam / Hari, tanggal | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat  | Sabtu |
|---------------------|-------|--------|------|-------|--------|-------|
| 07.00-07.20         |       | VIII B |      |       |        |       |
| 07.20-08.00         |       |        |      |       |        |       |
| 08.00-08.40         |       |        |      |       |        |       |
| 08.40-09-20         |       | VIII A |      |       | VIII D |       |
| Istirahat I         |       |        |      |       |        |       |
| 09.40-10.20         |       | VIII A |      |       | VIII D |       |
| 10.20-11.00         |       |        |      |       |        |       |
| 11.00-11.40         | VII A | VII B  |      |       |        |       |
| Istirahat II        |       |        |      |       |        |       |
| 12.00-12.40         | VII A | VII B  |      |       |        |       |
| 12.40-13.20         |       |        |      |       |        |       |
|                     |       |        |      |       |        |       |

### 2) Penilaian dan Evaluasi

Kegiatan penilaian dan evaluasi dilakukan untuk melihat seberapa besar kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran yang disampaikan. Untuk penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran dilakukan dengan cara :

- Melakukan *post-test*

*Post-test* dilakukan pada akhir pembelajaran saat materi pengertian, tujuan, dan karakteristik wirausaha. Hal ini dilakukan untuk melihat seberapa jauh siswa mampu memahami materi yang telah disampaikan. Kelas yang dilakukan *post-test* adalah

kelas VII A dan VII B. Hasil yang diperoleh dari tiap kelas yang tuntas *post-test* hanya separuh kelas. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan perlu dilakukan perbaikan agar siswa lebih memahami materi.

- Melakukan *Pre-test*  
*Pre-test* dilakukan pada awal sebelum pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini dilakukan di dua kelas yaitu kelas VII A dan VIII B. Dengan menunjuk 3 orang siswa untuk masing-masing kelas dengan memberikan pertanyaan sekilas tentang materi pembelajaran “tentang objek menggambar” yang akan dibahas untuk kelas VII A dan “tentang fungsi karya seni rupa terapan nusantara” yang akan dibahas untuk kelas VII B . Hasil yang didapat, dari 3 siswa yang ditunjuk dari tiap kelas hanya 1 siswa yang tidak bisa menjawab dan dibantu oleh teman yang lain. Ini menunjukkan bahwa beberapa siswa sudah mempersiapkan materi yang akan disampaikan.
- Melakukan penilaian melalui Diskusi dan Presentasi Kelompok  
Penilaian ini dilakukan untuk kelas VII, melalui hasil diskusi kelompok yang dipresentasikan di depan kelas. Setiap kelompok yang melakukan presentasi mewakili dua anggota kelompok yaitu sebagai moderator dan pembaca hasil diskusi. Selama 4 kali pertemuan ini, siswa diberikan tugas untuk diskusi kelompok 2 kali yaitu pada materi flora, fauna dan alam benda. Hasil yang didapat yaitu siswa dengan aktif mengikuti diskusi, saat presentasi para siswa masih terlihat malu namun hasil pemahaman mengenai materi diskusi dapat dikatakan baik.
- Melakukan penilaian melalui Ulangan Harian  
Pelaksanaan ulangan harian dilakukan untuk kelas VIII dengan materi KD 1. Dengan jumlah soal 5 butir soal uraian. Karena keterbatasan waktu, praktikan hanya bisa melakukan ulangan harian di kelas VIII dan sisanya dilanjutkan oleh guru pembimbing. Setelah pelaksanaan ulangan harian, kemudian dilakukan pengoreksian yang mendapatkan hasil bahwa keseluruhan nilai siswa sudah tuntas KKM untuk KD 1. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran sudah baik.(hasil terlampir)
- Melakukan penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan praktikan selama proses pembelajaran berlangsung sesuai indikator yang ada di dalam RPP. Hasil yang diperoleh dalam setiap proses. Secara keseluruhan siswa mendapatkan nilai baik untuk sikap. Hanya ada satu siswa yang tidak fokus mengikuti pembelajaran sehingga nilai untuk sikap kurang.

#### 4. Umpan Balik dari Pembimbing

Sebagai guru pembimbing Bapak Sudarno, S.Pd. memberikan pendampingan dan bimbingan dengan cara memberi masukan kepada praktikan berupa saran mengenai penyampaian materi, instrument penilaian, maupun cara pengelolaan kelas. Saran tersebut sangat berguna sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan mutu dan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing antara lain :

- Memberikan masukan dalam penyampaian materi untuk mengajak siswa melihat kondisi nyata dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
- Memberikan tips-tips dalam pengelolaan kelas yang sesuai dengan pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di lapangan dan di dalam kelas.
- Memberikan masukan dalam penyusunan instrument penilaian terutama penilaian sikap.
- Membantu praktikan dalam menggali pemikiran kreatif peserta didik dan bagaimana teknik mengaktifkan peserta didik selama KBM.

#### 5. Metode Pembelajaran

Selama melakukan praktik pengajaran, praktikan menggunakan metode sebagai berikut:

##### 1) Metode *Kerja Kelompok*

Praktikan menggunakan metode ini pada pembelajaran mengenai sikap dan perilaku kerja prestatif. Pada pembelajaran tersebut, praktikan membagi 4 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 6-8 orang. Masing- masing kelompok menyajikan hasil diskusi di dalam lembar kerja siswa dan kemudian mempresentasikan depan kelas.

2) Metode *Ceramah dan tanya jawab*

Metode ini digunakan kepada peserta didik agar peserta didik lebih paham mengenai materi yang diajarkan. Metode ini digunakan pada saat pembelajaran materi tentang objek menggambar flora, fauna, dan alam benda untuk kelas VII dan fungsi karya seni rupa terapan untuk kelas VIII.

6. Media dan Alat Pembelajaran

Pada kegiatan praktik pengajaran, praktikan menggunakan media pembelajaran antara lain:

- 1) Tayangan materi melalui media *Power Point* (PPT)
- 2) *White Board* dan papan tulis
- 3) *Board maker*
- 4) Laptop
- 5) LCD

e. Sumber dan Bahan Pembelajaran

- a) Lembar Kerja Siswa. Seni Budaya Kelas VII / Gasal / SMP (K-13/D)
- b) \_\_\_\_\_.Pendamping Belajar Siswa SENI BUDAYA Kelas VIII / Gasal / SMP (Ed-F)
- c) Tri Edy,dkk.2010.*MariBelajarSeniRupauntuk SMP-MTs VII, VIII, dan IX*.PusatPerbukuanKementrianPendidikanNasional: Jakarta

## 2. Kegiatan Non Mengajar

Selain kegiatan mengajar di sekolah, praktikan juga melakukan kegiatan non mengajar. Adapun rincian kegiatan non mengajar sebagai berikut:

a. Monitoring DPL

Monitoring dari Dosen Pembimbing Lapangan dilakukan 4 kali yaitu pada tanggal 2 Agustus 2016, 23 Agustus 2016, 8 September 2016, dan 13 September 2016. Monitoring dilakukan dengan agenda konsultasi tentang pembuatan RPP, cara penanganan kelas yang baik dan evaluasi.

b. Piket Absensi Siswa

Praktikan melaksanakan tugas untuk mengecek atau mendata absensi setiap kelas di SMP N 1 Patuk. Praktikan mendapatkan jadwal piket setiap hari Senin.

- c. Upacara Bendera Hari Senin  
Seluruh guru, karyawan, dan siswa serta mahasiswa PPL melaksanakan upacara bendera hari senin sebagai kewajiban untuk menghormati para pejuang bangsa. Dalam kegiatan ini, masih banyak hambatan terutama pada siswa sebagai peserta. Hambatan tersebut yaitu ketidak disiplin siswa dalam mengikuti upacara dan beberapa siswa mengalami pingsan dan pusing karena kecapekan.
- d. Pembuatan Papan Nama Kelas  
Membuat desain papan nama kelas dengan bantuan *CorelDraw*, yang kemudian di cetak dikertas evory. Kemudian hasil cetakan ditempelkan menggunakan solasi pada papan yang sudah tersedia di setiap kelas.
- e. Upacara Kemerdekaan RI ke-71  
Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2016, praktikan diberi tugas untuk mendampingi siswa dan mengikuti Upacara Bendera Merah Putih di Lapangan Upacara yang berada di samping SMP N 1 Patuk. Hasil dari kegiatan ini, upacara berjalan dengan hikmat meskipun acara dimulai tidak sesuai dengan waktu yang diagendakan.
- f. Diskusi dan Evaluasi Kelompok PPL  
Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL SMP N 1 Patuk. Membahas tentang rencana program yang akan dikerjakan mendatang, seperti pembentukan jadwal piket dan pembagian mahasiswa yang membantu kegiatan ekstrakurikuler.
- g. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)  
Kegiatan ini dilaksanakan sebelum penerjunan mahasiswa PPL disekolah, hal tersebut dilakukan guna membantu pihak sekolah dalam pelaksanaan PPDB dan juga sebagai pengenalan bagi mahasiswa dalam kegiatan sekolah. Hasil dari kegiatan ini, PPDB berjalan lancar dan sesuai dengan harapan.
- h. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)  
Piket gerbang ini bertujuan untuk membiasakan para warga sekolah untuk saling menegur sapa agar terjalin hubungan yang harmonis di lingkungan sekolah. Hasil yang didapatkan yaitu mahasiswa PPL menjadi lebih akrab terhadap warga sekolah khususnya para siswa dan guru.
- i. Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)  
Pengenalan lingkungan sekolah dilakukan oleh para OSIS yang didampingi oleh mahasiswa PPL. Target kegiatan ini adalah peserta didik

baru yang bertujuan untuk memperkenalkan situasi dan kondisi lingkungan sekolah. Hasil yang didapatkan, peserta didik baru lebih mengenali lingkungan sekolah terutama denah sekolah.

j. Syawalan atau Halal bi Halal

Kegiatan ini dilakukan setelah upacara bendera hari senin, hal ini bertujuan untuk saling memaafkan antar warga sekolah dan menjalin silaturahmi yang baik. Dalam pelaksanaannya siswa berjabat tangan dengan guru hingga pada akhirnya membentuk lingkaran sehingga seluruh warga sekolah bisa saling berjabat tangan. Hasil yang didapatkan yaitu kegiatan syawalan berjalan lancar tidak ada hambatan sedikitpun.

k. Penyembelihan Hewan Qurban

Penyembelihan hewan qurban dilakukan di lapangan voli SMP N 1 Patuk pada tanggal 13 September 2016. Hewan yang disembelih berupa 1 ekor Sapi yang disembelih sekaligus dibagikan kepada seluruh kelas yang kemudian dijadikan sebagai bahan untuk lomba masak. Hasil dari kegiatan ini seluruh warga sekolah ikut merayakan idul qurban.

l. Pembuatan Laporan

Setelah pelaksanaan program PPL selesai, praktikan atau mahasiswa PPL diharuskan untuk mengumpulkan laporan PPL. Untuk itu, praktikan mulai menyusun pembuatan laporan pada minggu terakhir pelaksanaan PPL dan dilanjutkan setelah penarikan PPL yang kemudian dikumpulkan kepada pihak sekolah dan kampus sebagai bentuk laporan pertanggungjawaban.

m. Penarikan PPL

Pelaksanaan penarikan dilaksanakan pada tanggal 19 September 2016, dengan dihadiri Dosen Pembimbing Lapangan Pamong, kepala sekolah, koordinator PPL, seluruh guru pembimbing, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penarikan mahasiswa PPL, penyampaian pesan dan kesan, pemberian kenang-kenangan dan foto bersama.

## **C. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Pelaksanaan kegiatan PPL yang berlangsung selama kurang lebih dua bulan. Seluruh program yang telah dirancang dapat terlaksana meskipun ada sedikit kendala tapi dapat teratasi dengan baik.

Selama proses praktik mengajar di kelas khususnya, ada beberapa peserta didik yang masih kurang memperhatikan dan tidak fokus dalam pembelajaran terutama di kelas yang mendapatkan jadwal pelajaran siang.

Suasana yang kurang kondusif tersebut menjadikan tantangan bagi praktikan untuk dapat mengelola kelas lebih baik, lebih tegas dan lebih kreatif dalam penyampaian materi agar kelas menjadi kondusif. Selain itu, terdapat salah satu peserta didik yang tidak pernah masuk dan tidak mengikuti pembelajaran sehingga praktikan harus melaporkan kepada guru pembimbing untuk di tindak lanjuti.

Terkait dengan penilaian hasil belajar peserta didik, nilai untuk tugas bisa dikatakan memuaskan. Peserta didik mampu mengerjakan tugas dan berdiskusi secara aktif secara berkelompok. Untuk penilaian sikap, secara keseluruhan peserta didik mendapatkan predikat “Baik” sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Untuk ulangan harian, praktikan hanya mampu melakukan ulangan harian di 2 kelas dari 5 kelas. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan waktu, dan penggunaan jam pelajaran yang digunakan untuk keperluan sekolah secara tidak terduga. Dari 1 kelas yaitu kelas VIII D, semua peserta didik memiliki nilai tuntas KKM .

Dengan adanya praktik PPL ini, mahasiswa praktikan mampu mengetahui bagaimana menjadi guru yang baik, menghadapi berbagai karakteristik peserta didik yang berbeda dan melakukan kegiatan mengajar dengan baik agar peserta didik mampu memahami materi yang diajarkan. Selain itu, mahasiswa praktikan juga mampu memahami tugas – tugas guru selain mengajar.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PPL, diantaranya adalah:

a. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Guru pembimbing yang selalu memberikan arahan, saran dan kritik untuk setiap proses pembelajaran agar lebih baik.
- 2) Peserta didik kelas VII A, VII B, VIII A, VIII B, VIII D yang sebagian besar masih kooperatif pada saat pembelajaran berlangsung sehingga memudahkan praktikan dalam melakukan pembelajaran dikelas.
- 3) Tersedianya sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

b. Faktor Penghambat

- 1) Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan dan sibuk dengan kegiatan diluar konteks pembelajaran, sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.

- 2) Kurangnya inisiatif peserta didik untuk mencari sumber belajar, sehingga hanya menggantungkan materi dari mahasiswa praktikan atau guru.
- 3) Cara penyampaian yang terlalu cepat sehingga peserta didik kurang memahami materi yang disampaikan.
- 4) Kurang optimalnya manajemen waktu mengajar, sehingga waktu pembelajaran terkadang kurang.
- 5) Masih terjadi kesalah pahaman antara guru pembimbing dan mahasiswa praktikan, mengenai materi pembelajaran yang akan disampaikan.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PPL berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- 1) Praktikan melakukan manajemen waktu dengan baik agar waktu yang digunakan untuk penyampaian materi tidak kurang, dan mengontrol ritme atau kecepatan penyampaian materi agar dapat tersampaikan dengan baik.
- 2) Peserta didik diminta untuk mencari dan membaca sumber belajar yang relevan dengan materi yang akan disampaikan sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik akan merasa sambung dengan materi yang disampaikan.
- 3) Dalam proses pembelajaran apabila terjadi ketidak kondusifan suasana belajar, mahasiswa praktikan memberikan peringatan atau pertanyaan untuk memancing peserta didik agar memperhatikan.
- 4) Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

## **2. Refleksi**

Secara keseluruhan program PPL dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Meskipun ada beberapa hambatan tetapi bagi mahasiswa praktikan itu menjadi sebuah tantangan untuk dapat menyelesaikan hambatan dengan mencari solusi terbaik agar program PPL dapat berjalan maksimal. Untuk kedepannya, diharapkan mahasiswa praktikan dapat lebih baik lagi dalam melaksanakan kegiatan mengajar dikelas, baik dari segi cara pengelolaan kelas, penyampaian materi, penggunaan metode, dan cara menghadapi peserta didik agar tercipta kelas yang aktif serta kondusif.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL yang meliputi semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan mengajar dan non mengajar telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa kependidikan. Kegiatan ini dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan, rencana program PPL sudah terlaksana dengan baik. Selain itu, dalam praktik mengajar mahasiswa PPL juga telah melaksanakan 6 kali praktik mengajar (5 kali praktik mengajar dan 1 kali evaluasi ulangan harian).
2. Hambatan utama yang ditemui dalam pelaksanaan PPL yaitu praktikan mengalami kesalah pahaman antara guru pembimbing dan mahasiswa praktikan, mengenai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Tetapi hal tersebut dapat diselesaikan dengan cara memperbanyak konsultasi dan diskusi dengan guru pembimbing.
3. Dengan adanya PPL ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk berlatih menghadapi peserta didik dengan berbagai macam karakteristik dan berlatih untuk memadukan karaktersitik peserta didik agar kelas menjadi kondusif.
4. Dengan mengikuti PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk berlatih menjadi calon guru yang mengaplikasikan teori yang diterima di kampus dan diterapkan di sekolah.

#### **B. Saran**

Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain :

1. Bagi Mahasiswa PPL
  - a. Mahasiswa PPL sebaiknya mempersiapkan semaksimal mungkin mengenai praktik mengajar baik dari metode pembelajaran ataupun instrumen penilaian agar hasil yang didapat jauh lebih baik.
  - b. Mahasiswa PPL sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya, wajib menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan tanggung jawab.

- c. Mahasiswa PPL harus selalu menjalin komunikasi dengan guru pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan agar jika terjadi kesulitan cepat terselesaikan.
  - d. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal.
2. Bagi SMP Negeri 1 Patuk
- a. Hendaknya pihak sekolah bersamaan dengan guru pembimbing lebih meningkatkan koordinasi mengenai mahasiswa PPL yang dibimbing.
  - b. Perlu adanya tindakan yang tegas bagi peserta didik yang tidak mematuhi aturan sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Pihak Universitas lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
  - b. Hendaknya pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring secara lebih intensif, untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan, juga untuk mengatasi segala permasalahan yang mungkin terjadi.
  - c. Lebih baiknya waktu yang digunakan untuk melakukan PPL lebih dipikirkan, agar tidak terjadi benturan dengan proses KKN. Sehingga proses untuk praktik mengajar dan praktik untuk menjadi calon guru lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim PL PPL dan PKL LPPMP. 2016. *Panduan PPL UNY 2016*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim PL PPL dan PKL LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL UNY 2016*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**  
**LAPORAN OBSERVASI KELAS**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA  
DIDIK

|                    |
|--------------------|
| NPma. 1            |
| Untuk<br>Mahasiswa |

Nama Mahasiswa : Shodan Ramadhan Pukul : 07.00 – 08.00  
No. Mahasiswa : 13206241058 Tempat Praktik : SMP N 1 Patuk  
Tgl. Observasi : 11 Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : Pend.Seni Rupa  
26 Februari 2016

| No.                    | Aspek yang diamati   | Deskripsi Hasil Pengamatan   |
|------------------------|--|--|
| 1.                     | <b>Perangkat Pembelajaran</b>  |  |
|                        | a. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013   | Menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) untuk kelas VIII dan Kurikulum 2013 untuk kelas VII   |
|                        | b. Silabus   | Tersedia   |
|                        | c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  | Tidak tersedia   |
| 2.                     | <b>Proses Pembelajaran</b>   |  |
|                        | a. Membuka Pelajaran   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa. Sebelum memulai pelajaran guru membuka dengan berdoa.</li><li>2. Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru memberikan sekilas pandang materi yang akan dipelajari oleh siswa</li></ol> |
|                        | b. Penyajian Materi  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan urut, tetapi sering kali guru menjelaskan hingga keluar dari materi.</li><li>2. Guru menyampaikan materi disertai dengan contoh real untuk memperkuat materi yang diberikan.</li></ol>  |
| c. Metode Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab dan diskusi</li></ol> |  |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | 2. Guru juga memberikan penugasan kepada siswa  |
|  | d. Penggunaan Bahasa        | Guru menggunakan bahasa Indonesia di campur dengan bahasa Jawa  |
|  | e. Penggunaan waktu         | Penggunaan waktu sesuai dengan apa yang diharapkan  |
|  | f. Gerak                    | Guru banyak bergerak, hal tersebut dilakukan untuk mempraktikan cara menggambar yang bertujuan agar siswa lebih mudah dalam memahami materi dan sebagai bentuk penguasaan kelas.  |
|  | g. Cara memotivasi siswa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan motivasi dengan cara penguatan seperti memberikan pujian kepada siswa.</li> <li>2. Guru bergaul akrab dengan siswa sehingga siswa merasa nyaman untuk berinteraksi dengan guru dan semangat belajar.</li> </ol> |
|  | h. Teknik bertanya          | Guru mengajukan pertanyaan terlebih dahulu lalu memberi kesempatan bagi siswa yang ingin menjawab. Jika tidak ada siswa yang mengajukan diri, guru menunjuk salah satu dari siswa atau menjawabnya sendiri.   |
|  | i. Teknik penguasaan kelas  | Teknik penguasaan kelas adalah dengan cara mengusahakan agar kelas memiliki suasana santai namun serius. Siswa tidak secara kaku harus memperhatikan guru, namun tidak juga bermain-main di luar batas.   |
|  | j. Penggunaan media         | Media yang digunakan adalah pamparan materi melalui media <i>White board</i> . Sedangkan alat yang digunakan selama pembelajaran adalah <i>white board</i> , <i>board maker</i> , dan pephapus <i>white board</i> .   |
|  | k. Bentuk dan cara evaluasi | Evaluasi dengan memberikan penugasan secara berkelompok agar siswa berdiskusi sesuai materi yang sedang dipelajari.   |
|  | l. Menutup pelajaran        | 1) Dalam menutup pelajaran, guru  |

|           |                                  |  |
|-----------|----------------------------------|--|
|           |                                  | bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam<br>2) Guru menyampaikan salam penutup   |
| <b>3.</b> | <b>Perilaku Siswa</b>            |  |
|           | a. Perilaku siswa di dalam kelas | Beberapa siswa ada yang tidak fokus pada pelajaran seperti berbicara dengan teman sebangkunya, ada yang sibuk dengan melakukan kegiatan lain. Tetapi banyak siswa yang fokus dan sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. |
|           | b. Perilaku siswa di luar kelas  | Beberapa siswa selalu menyapa dan menunjukkan rasa hormat kepada siapa saja yang ditemui, tetapi sebagian besar terkesan cuek dan acuh tak acuh.   |

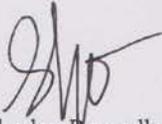
Patuk, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

  
Sudarno, S.Pd.  
NIP. 19570302 198303 1 012

  
Shodan Hamadhan  
NIM. 13206241058

**LAMPIRAN 2**  
**LAPORAN OBSERVASI SEKOLAH**



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 2  
Untuk  
Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Patuk  
Alamat Sekolah : Jalan Jogja-Dlingo Km 18 Patuk Gunungkidul  
Nama Mahasiswa : Shodan Ramadhan  
No. Mahasiswa : 13206241058  
Fak/Jur/Prodi : Bahasa dan Seni/Pend.Seni Rupa/  
Pend.Seni Rupa

| No. | Aspek yang diamati    | Deskripsi Hasil Pengamatan   | Keterangan |
|-----|-----------------------|--|------------|
| 1   | Kondisi fisik sekolah | SMP Negeri 1 Patuk memiliki luas wilayah yang cukup luas dimana gedung sekolah juga cukup baik dan memadai sehingga tercipta suasana nyaman untuk KBM. Sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Patuk juga sudah cukup lengkap.  |            |
| 2   | Potensi siswa         | Jumlah siswa SMP Negeri 1 Patuk tahun ajaran 2016/2017 tercatat sebanyak 473 siswa yang terdiri dari 160 siswa kelas VII, 162 siswa kelas VIII, dan 153 siswa kelas IX. Berdasarkan pengamatan, potensi siswa yang ada sangatlah beragam, mulai dari kegemaran siswa dalam bidang seni diantaranya karawitan, musik (band), dan menari. Ada pula bakat dalam bidang olahraga yaitu voli, sepak bola, dan lain-lain. Potensi siswa lainnya ialah dibidang kesehatan, Palang Merah Remaja (PMR). |            |
| 3   | Potensi guru          | Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMP N 1 Patuk adalah 35 orang yang terdiri atas 34 orang PNS dan 1 orang honorer dengan tingkat pendidikan S <sub>1</sub> . Setiap   |            |



|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
|   |                     | tenaga pengajar di SMP N 1 Patuk mengampu mata pelajaran yang sesuai dengan keahlian dibidangnya masing-masing.  |  |
| 4 | Potensi karyawan    | Karyawan di SMP N 1 Patuk sudah sangat mencukupi, yaitu terdiri atas 10 orang yang masing-masing telah membawahi bidang yang sesuai dengan keahliannya. Terdiri atas 7 orang pegawai laki-laki dan 3 orang pegawai perempuan.  |  |
| 5 | Fasilitas KBM/media | SMP Negeri 1 Patuk memiliki fasilitas yang memadai serta mendukung kegiatan pembelajaran. Di setiap kelas telah tersedia <i>whiteboard</i> , spidol, selain itu juga di setiap kelas sudah terpasang LCD Proyektor yang akan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. |  |
| 6 | Perpustakaan        | SMP Negeri 1 Patuk juga memiliki manajemen yang baik dalam pengelolaan perpustakaan dan juga perpustakaan mempunyai koleksi buku yang cukup lengkap sehingga dapat menunjang proses pembelajaran.  |  |
| 7 | Laboratorium        | Laboratorium yang tersedia di SMP Negeri 1 Patuk antara lain :<br>1. 1 laboratorium IPA<br>2. 2 ruang laboratorim TIK<br>3. 1 ruang laboratorium bahasa<br>4. 1 ruang AVA  |  |
| 8 | Bimbingan konseling | Bimbingan konseling termasuk menjadi mata pelajaran dimana mata pelajaran ini bertujuan menanamkan nilai-nilai moril dalam kehidupan.  |  |



|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
| 9  | Bimbingan belajar             | Khususnya kelas IX, bimbel dilakukan oleh guru sekolah di luar jam pembelajaran. Biasanya dilakukan pada semester kedua menjelang Ujian Akhir Kelulusan.  |  |
| 10 | Ekstrakurikuler               | SMP Negeri 1 Patuk memiliki ekstrakurikuler antara lain :<br>1) Pramuka<br>2) Drum Band<br>3) Sepak Bola<br>4) Bola Volley<br>5) Tenis Meja<br>6) Seni Musik<br>7) Seni Tari<br>8) Karate<br>9) English Club<br>10) Matematika<br>11) Bahasa Indonesia<br>12) Ipa<br>13) Hadroh |  |
| 11 | Organisasi dan fasilitas OSIS | Cukup baik dan setiap agenda kegiatan dilaksanakan  |  |
| 12 | Organisasi dan fasilitas UKS  | Fasilitas yang ada di ruangan UKS adalah tempat tidur, meja, kursi, alat pengukur berat dan tinggi badan, perlengkapan P3K.   |  |
| 13 | Administrasi                  | Semua hal yang berhubungan dengan administrasi telah dipegang oleh Tata   |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

Untuk  
Mahasiswa

|    |                      |  |  |
|----|----------------------|--|--|
|    |                      | Usaha (TU) sehingga setiap hal yang berhubungan dengan administrasi sekolah bisa berhubungan dengan TU   |  |
| 14 | Koperasi siswa       | Barang yang jual di koperasi cukup lengkap sehingga cukup membantu siswa ketika memerlukan alat tulis, makanan, perlengkapan sehari-hari, dan sebagainya |  |
| 15 | Tempat Ibadah        | Tersedia 1 musola yang cukup besar, sehingga memudahkan warga sekolah dalam menjalankan ibadah sholat.   |  |
| 16 | Kesehatan lingkungan | Tempat sampah telah tersedia di setiap kelas dan ruangan, sehingga kondisi lingkungan sekolah sehat, bersih, dan nyaman.                                 |  |

Patuk, 15 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL sekolah/Instansi

Munsoji, S.Ag,M.Pd

NIP. 19770410 200801 1 007

Mahasiswa PPL

Shodan Ramadhan

NIM.13206241058

**LAMPIRAN 3**  
**KARTU BIMBINGAN**



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 PATUK  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl Jogja - Dingo km 18 Patuk Patuk GK Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PEND. SENI RUPA / FBS  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan      | Keterangan | Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III |
|----|----------------|---------|-----------------------|------------|----------------------------------|
| 1  | 2-8-2016       | 2       | RPP                   | ~          |                                  |
| 2  | 24-8-2016      | 2       | PBM                   | ~          |                                  |
| 3  | 8-9-2016       | 2       | Evaluasi + Laporan    | ~          |                                  |
| 4  | 13-9-2016      | 2       | Evaluasi akhir (tes). | ~          |                                  |
|    |                |         |                       |            |                                  |
|    |                |         |                       |            |                                  |
|    |                |         |                       |            |                                  |
|    |                |         |                       |            |                                  |

**PERHATIAN :**  
 ➤ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 DR. BASIRUDIN

Patuk, 15 Sept 2016.  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi P.S. Rupa  
  
 ISNA ALFIYAH  
  
 SHODAN R.

**LAMPIRAN 4**  
**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2016

|                    |
|--------------------|
| <b>F01</b>         |
| Kelompok Mahasiswa |

NAMA MAHASISWA : Shodan Ramadhan NIM : 13206241058  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 Patuk FAKULTAS : Bahasa Dan Seni  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Jogja-Diingo Km.18 Patuk PRODI : Pendidikan Seni Rupa  
 GURU PEMBIMBING : Sudarno, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Arsianti Latifah, S.Pd , M.Sn.

| No. | Program/Kegiatan PPL                                    | Jumlah Jam per Minggu |      |     |      |     |      |      |      |      |     | Jumlah Jam |   |       |
|-----|---|-----------------------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|------------|---|-------|
|     |   | Pra                   | I    | II  | III  | IV  | V    | VI   | VII  | VIII | IX  |            | X |       |
| 1   | Pembuatan Program PPL                                   |                       |      |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   |       |
|     | a. Observasi Kondisi Fisik Sekolah                      | 5                     |      | 2   |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 7     |
|     | b. Observasi Pembelajaran di Kelas                      | 2                     | 2    |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 4     |
|     | c. Menyusun Matrik Program PPL                          | 3                     | 3    |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 6     |
| 2   | Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing) |                       |      |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   |       |
|     | a. Persiapan  |                       |      |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   |       |
|     | 1) Konsultasi   |                       | 2    | 1   | 1    | 1   | 1    | 2    | 2    |      |     |            |   | 10    |
|     | 2) Mengumpulkan Materi                                  |                       |      | 1,5 | 2,5  | 2,5 | 1,5  | 2    | 2,5  |      |     |            |   | 12,5  |
|     | 3) Menyusun RPP   |                       | 2    | 5   | 2,5  | 4   | 3    | 3    | 3,5  |      |     |            |   | 23    |
|     | 4) Menyiapkan/membuat Media                             |                       |      |     | 3,5  | 2,5 | 2    | 1    | 6,5  |      |     |            |   | 15,5  |
|     | 5) Menyusun Materi                                      |                       |      | 3,5 | 3    | 2   | 2    | 2,4  | 4,5  |      |     |            |   | 17,4  |
|     | b. Mengajar Terbimbing                                  |                       |      |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   |       |
|     | 1) Praktik Mengajar di Kelas                            |                       |      | 5,5 | 7    | 8   | 8    | 8    | 8    | 8    |     |            |   | 52,5  |
|     | 2) Penilaian dan Evaluasi                               |                       |      |     | 4    | 4   | 4    | 8    | 4    |      |     |            |   | 24    |
| 3   | Kegiatan Non Mengajar                                   |                       |      |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   |       |
|     | a. Upacara hari Senin                                   |                       | 1    | 1   | 1    | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |     |            |   | 8     |
|     | b. Upacara 17 Agustus                                   |                       |      |     |      |     | 4    |      |      |      |     |            |   | 4     |
|     | c. Diskusi dan Evaluasi kelompok PPL                    |                       | 3    |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 3     |
|     | d. PPDB   | 30                    |      |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 30    |
|     | e. Piket Absensi Siswa                                  |                       |      |     |      |     |      |      | 1    |      |     |            |   | 1     |
|     | f. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)                       |                       |      | 0,5 |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 0,5   |
|     | h. PLS  |                       | 16,5 |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 16,5  |
|     | j. Monitoring DPL                                       |                       |      |     | 2    |     |      | 2    |      | 1,5  | 1,5 |            |   | 7     |
|     | i. Syawalan atau Halal bi Halal                         |                       | 1    |     |      |     |      |      |      |      |     |            |   | 1     |
|     | k. Pembuatan laporan                                    |                       |      |     |      |     |      | 5    | 4    | 4,5  | 3   |            |   | 16,5  |
|     | l. Penyembelihan hewan qurban                           |                       |      |     |      |     |      |      |      |      | 2,5 |            |   | 2,5   |
|     | m. Membuat desain papan nama kelas                      |                       |      |     |      |     |      |      | 4,5  |      |     |            |   | 4,5   |
|     | n. Penarikan PPL  |                       |      |     |      |     |      |      |      |      |     |            | 2 | 2     |
|     | Jumlah Jam  | 40                    | 30,5 | 20  | 26,5 | 25  | 26,5 | 34,4 | 41,5 | 7    | 7   | 2          | 2 | 258,4 |

Patuk, 15 September 2016



Kepala SMP Negeri 1 Patuk

Drs. Basirudin  
NIP. 196607201995121 002

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn.  
NIP. 19750131 200112 2 002

Mahasiswa PPL

Shodan Ramadhan  
NIM 1306241058

**LAMPIRAN 5**  
**LAPORAN MINGGUAN**  
**PELAKSANAAN PPL**



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 PATUK

ALAMAT SEKOLAH : Jl. JOGJA-DLINGO KM 18, PATUK,  
GUNUNGKIDUL, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : SUDARNO, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

NAMA MAHASISWA : SHODAN RAMADHAN

NIM : 13206241058

FAK/ JUR/ PRODI : FBS/PEND.SENI RUPA/PEND.SENI  
RUPA

DOSEN PEMBIMBING : ARSIANTI LATIFAH, S.Pd , M.Sn.

| No | Hari, Tanggal                        | Materi Kegiatan                                       | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------------------|---|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 27 Juni 2016<br>08.00 – 14.00 | Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 1 Patuk | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu diruang 3 pengumpulan berkas putri.</li><li>• Jumlah pendaftar mencapai 152 anak dengan SKHUD tertinggi 285,0 dan SKHUD terendah 121,0.</li></ul> | -        | -      |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |                                       |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 2. | Selasa, 28 Juni 2016<br>08.00 – 14.00 | Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 1 Patuk | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu diruang 3 pengumpulan berkas putri.</li><li>• Jumlah pendaftar mencapai 176 anak dengan SKHUD tertinggi 285,0 dan SKHUD terendah 156,0.</li></ul>  | -   | -   |
| 3. | Rabu, 29 Juni 2016<br>08.00 – 14.00   | Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP N 1 Patuk | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penerimaan peserta didik SMP N 1 Patuk hari ketiga memperoleh 192 pendaftar dengan nilai tertinggi 285,0 dan nilai terendah 183,5</li><li>• Pada hari ketiga membantu dalam penyiapan berkas-berkas untuk daftar ulang.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik yang diterima hanya 160 orang, sehingga banyak pendaftar yang dinyatakan tidak lolos seleksi penerimaan peserta didik baru di SMP N 1 Patuk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pengarahan agar nilai yang dirasa kurang segera mencabut berkas dan mendaftar di SMP lainnya</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |                                      |   |   |   |  |
|----|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 4. | Kamis, 30 Juni 2016<br>08.00 – 14.00 | Pengumuman Peserta Didik Baru SMP N 1 Patuk yang diterima dan daftar ulang. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu menyiapkan meja dan kursi untuk orang tua wali murid. 160 kursi untuk orang tua wali urid dan 2 meja ditambah 6 kursi untuk guru.</li><li>• Peserta didik yang dinyatakan lolos sebanyak 160 dan cadangan sebanyak 5 anak, dibagi menjadi 6 kelas yakni VIIA-VIIF.</li></ul> | -   | -  |
| 5. | Jumat, 1 Juli 2016<br>08.00 – 14.00  | Daftar ulang dan pembagian seragam.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu mengisi data diri peserta didik dan mengecek persyaratan lainya serta membantu pembagian seragam untuk siswa.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak semua siswa yang ikut berangkat sekolah sehingga pembagian seragam belum semuanya tersampaikan.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Meyusulkan seragam yang belum tersalurkan saat sosialisasi PLS dihari Sabtu.</li></ul> |
| 6. | Sabtu, 2 Juli 2016                   | Daftar ulang dan sosialisasi PLS  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu mengisi data diri peserta didik dan mengecek</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak semua peserta didik datang kesekolah sehingga</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi informasi tentang kegiatan PLS</li></ul>                                       |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

---

|  |               |  |   |   |   |
|--|---------------|--|---|---|---|
|  | 08.00 – 14.00 |  | <p>persyaratan lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumumkan tentang PLS dan memberi informasi tentang apa saja yang akan diperlukan saat PLS.</li></ul> | <p>menunggu wali murid menjemput anaknya untuk kesekolah.</p> | <p>kepada orang tua wali murid setelah melakukan daftar ulang</p> |
|--|---------------|--|---|---|---|

### Minggu ke-1

| No | Hari, Tanggal                            | Materi Kegiatan                                  | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|--|--|---|----------|--------|
| 1. | Senin , 18 Juli<br>2016<br>07.00 – 08.00 | 1. Upacara Bendera hari senin dan pembukaan PLS. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengikuti upacara bendera dilapangan SMP N 1 Patuk yang diikuti oleh seluruh pesrta didik, karyawan dan staff serta mahasiswa PPL.</li><li>• Upacara bendera sekaligus pembukaan PLS bagi peserta</li></ul> | -        | -      |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|  |               |  |   |  |  |
|--|---------------|--|---|--|--|
|  | 08.00- 09.00  | 2. Syawalan keluarga besar SMP N 1 Patuk | didik baru. <ul style="list-style-type: none"><li>• Diikuti oleh seluruh warga sekolah, syawalan ini dilakukan setelah upacara dilapangan SMP N 1 Patuk</li></ul>       |  |  |
|  | 09.00 – 12.30 | 3. PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diikuti oleh seluruh peserta didik baru, mahasiswa dan Osis melakukan pendampingan terhadap siswa kelas VII A – VII F</li></ul> |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 2. | Selasa , 19 Juli<br>2016<br><br>07.00 – 08.00<br><br><br><br>08.00 – 12.30 | 1. Latihan upacara<br>bendera<br><br><br>2. PLS (Pengenalan<br>Lingkungan<br>Sekolah) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diikuti oleh peserta didik baru dan didampingi 2 guru olahraga beserta mahasiswa PPL UNY 2016.</li><li>• Diikuti oleh peserta didik baru. Mahasiswa dan Osis ditugaskan mendampingi peserta didik baru dan menjadi panitia outbound. Outbound dilakukan di lapangan bola basket dan lapangan bola volley.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengalami kebingung tentang bagaimana pembagian tempat outbound.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi informasi dan arahan melalui speaker.</li></ul> |
|----|--|---|---|--|---|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
| 3. | Rabu, 20 Juli 2016<br>07.00 – 08.00<br><br>08.00 – 12.30 | 1. Latihan upacara bendera peserta didik baru.<br><br>2. PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diikuti oleh peserta didik baru dan didampingi 2 guru olahraga beserta mahasiswa PPL UNY 2016.</li><li>• Diikuti oleh seluruh peserta didik baru, mahasiswa dan Osis melakukan pendampingan terhadap siswa kelas VII A – VII F</li></ul> | - | - |
| 4. | Kamis, 21 Juli 2016<br>08.00 – 10.00                     | Membuat RPP  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat RPP kelas VIII tentang KD Seni Rupa Nusantara</li></ul>  |   |   |
| 5. | Jumat, 22 Juli 2016                                      | Konsultasi RPP   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi RPP bersama Guru pembimbing yaitu Bapak</li></ul>   |   |   |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

---

|  |               |                |   |  |  |
|--|---------------|----------------|---|--|--|
|  | 09.00 – 11.00 | Membuat matrik | Sudarno di ruang guru. <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembuatan matrik</li></ul> |  |  |
|--|---------------|----------------|---|--|--|

### Minggu ke-2

| No | Hari, Tanggal                      | Materi Kegiatan         | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------------------|-------------------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 25 Juli 2016<br>11.00-13.20 | Mengajar kelas VII<br>A | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan perkenalan awal dengan peserta didik dikelas VII A</li><li>• Dalam praktik mengajar kelas VII A dengan kurikulum 2013 saya didampingi oleh teman saya satu jurusan dan bapak Sudarno, S.Pd</li></ul> |          | -      |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 2. | Selasa, 26 Juli<br>2016<br><br>06.30 – 07.00<br><br><br><br>08.00 – 10.00 | Piket jaga gerbang<br><br><br><br>Observasi Sekolah | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ikut menyapa dan bersalaman dengan siswa atau guru yang datang di gerbang sekolah</li><br/><li>• Observasi sekolah kembali dilakukan oleh mahasiswa PPL kelompok kami untuk mengenal kondisi lingkungan dari SMP N 1 Patuk dan sebagai pemenuhan lampiran dari Laporan PPL.</li></ul> | - | - |
|----|---|---|---|---|---|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |                                     |                                |  |        |        |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|--|--------|--------|
|    | 11.00 – 13.20                       | Mengajar Kelas VII B           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan perkenalan awal dengan peserta didik dikelas VII B</li><li>• Memberikan gambaran umum mengenai pembelajaran yang akan disampaikan nantinya.</li></ul>          | -<br>- | -<br>- |
| 3. | Rabu, 27 Juli 2016<br>07.20 - 08.40 | Persiapan mengajar terbimbing. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melanjutkan pembuatan RPP untuk materi yang akan disampaikan pada kelas VIII mengenai “Seni Rupa Nusantara”</li><li>• Mencari materi untuk bahan pembuatan RPP</li></ul> |        |        |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |                                      |                            |   |   |   |
|----|--------------------------------------|----------------------------|---|---|---|
|    | 09.00- 12.30                         | Mengumpulkan materi        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembuatan media pembelajaran untuk bahan ajar kelas VIII</li></ul>      |   |   |
|    | 12.30 – 13. 20                       | Membuat media pembelajaran |   |   |   |
| 4. | Kamis, 28 Juli 2016<br>07.20 – 08.20 | Konsultasi RPP kelas VIII  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Masih harus ada pembenahan dalam materi yang akan disampaikan</li></ul> | Kurangnya acuan sumber belajar sehingga mahasiswa kesulitan dalam memberikan materi | Mencari sumber belajar lain melalui internet atau buku online |
|    | 08.40 – 13.20                        | Pembenahan RPP kelas VIII  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membenahi RPP yang akan telah dikonsultasikan</li></ul>                 |   |   |
| 5. | Jum'at, 29 Juli                      | Persiapan mengajar         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menmpersiapkan alat dan media</li></ul>                                 | -   | -   |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|      |               |                         |  |   |  |
|------|---------------|-------------------------|--|---|--|
| 2016 | 07.20 – 08.40 | terbimbing kelas VIII D | yang akan digunakan untuk mengajar.  |   |  |
|      | 08.40 – 10.20 | Mengajar Terbimbing     | <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pengenalan kepada siswa kelas VIII D, praktik mengajar dengan materi “Seni Rupa Nusantara”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa tidak kondusif (berbicara sendiri) dalam mengikuti pembelajaran</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memperingatkan siswa agar fokus dan ikut berpartisipasi aktif.</li></ul> |

### Minggu ke-3

| No | Hari, Tanggal                        | Materi Kegiatan | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------------------|-----------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 1 Agustus 2016<br>07.00-08.00 | Upacara Bendera | <ul style="list-style-type: none"><li>Upacara bendera berjalan dengan lancar</li></ul> | -        | -      |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | 11.00 – 13.20  | Mengajar terbimbing kelas VII A                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diberikan materi tentang flora, yang kemudian mereka melakukan praktik menggambar flora</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Masih banyak siswa yang menggambar dengan ragu, terlalu banyak menghapus gambaran.</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>mahasiswa mengjarai dan mengoreksi bagian gambar yang kurang dari siswa</li></ul>  |
| 2. | Selasa, 2 Agustus 2016<br>07.20-08.40<br><br>08.40 – 10.20 | Mengajar terbimbing di kelas VIII B<br><br>Monitoring DPL | <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan materi “Seni Rupa Nusantara” yaitu fungsi parktis dan ragam seni rupa lampau</li><li>Konsultasi RPP dan menceritakan sikap dan perilaku peserta didik</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Banyak siswa yang melakukan aktivitas sendiri, kurang memperhatikan, dan berbicara sendiri</li><li>-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memberi peringatan agar tetap memperhatikan</li><li>Dosen pembimbing memberikan arahan dan masukan untuk mengadapi siswa yang kurang mau bekerjasama</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

---

|  |             |                                 |   |  |  |
|--|-------------|---------------------------------|---|--|--|
|  | 11.00-13.20 | Mengajar terbimbing kelas VII A | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan perkenalan awal dengan peserta didik dikelas VII A</li><li>• Memberikan gambaran umum mengenai pembelajaran yang akan disampaikan nantinya.</li></ul> |  |  |
|--|-------------|---------------------------------|---|--|--|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
| 3. | Rabu, 3 Agustus<br>2016<br><br>07.30 - 10.00<br><br>11.00- 13.20 | Pembuatan RPP<br>fauna untuk kelas<br>VII<br><br>Pengumpulan Materi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembuatan RPP untuk materi yang akan disampaikan pada kelas VII mengenai “Fauna”</li><li>• Mencari materi “Fauna” untuk bahan pembuatan RPP</li></ul> | -<br><br>Materi hanya sedikit yang ada di sumber belajar | -<br><br>Mencari materi dari sumber belajar lain, dan mencari contoh gambar dengan keadaan disekitar |
| 4. | Kamis, 4 Agustus<br>2016<br><br>07.30 – 10.00                    | Membuat Media<br>Pembelajaran                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk mempermudah menyampaikan materi “fauna” kepada siswa</li><li>• RPP yang dibuat sudah baik</li></ul>                            | -  | -  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |  |  |   |  |
|----|---|--|--|---|--|
|    | 11.00 – 12.00   | Konsultasi RPP   |  | -   | -  |
| 5. | Jum'at, 5 Agustus<br>2016<br>07.20 – 08.40<br><br>08.40 – 10.20 | Persiapan mengajar<br>terbimbing kelas<br>VIII D<br><br>Mengajar<br>Terbimbing | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menmpersiapkan alat dan media yang akan digunakan untuk mengajar.</li><li>• Mengajar kelas VIIID dengan materi ragam seni rupa nusantara yaitu fungsi praktis dan ragam senu rupa lampau</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa tidak kondusif (berbicara sendiri) dalam mengikuti pembelajaran</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperingatkan siswa agar fokus dan ikut berpartisipasi aktif.</li></ul> |

### Minggu ke-4

| No | Hari, Tanggal    | Materi Kegiatan | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|------------------|-----------------|---|----------|--------|
| 1. | Senin, 8 Agustus | Upacara Bendera | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera berjalan dengan</li></ul> | -        | -      |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|  |  |                                    |   |   |  |
|--|--|------------------------------------|---|---|--|
|  | 2016<br>07.00-08.00<br><br>11.00 – 13.20 | Mengajar terbimbing<br>kelas VII A | lancar dan tidak ada hambatan<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>Siswa melanjutkan praktik menggambar flora</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa melakukan tugas dengan baik, namun ada beberapa siswa yang masih kesulitan dalam menggambar flora</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>mahasiswa mengajari bagaimana menggambar flora</li></ul> |
|--|--|------------------------------------|---|---|--|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |                           |                                    |   |   |  |
|----|---------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| 2. | Selasa, 9 Agustus<br>2016 | Mengajar di kelas<br>VIII B        | <ul style="list-style-type: none"><li>• pembelajaran dilakukan dengan materi aja seni rupa baru</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Banyak siswa yang melakukan aktivitas sendiri, kurang memperhatikan, dan berbicara sendiri</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi peringatan agar tetap memperhatikan</li></ul>  |
|    | 07.20-08.40               |                                    |   |   |  |
|    | 08.40 – 10.20             | Mengajar di kelas<br>VIII A        | <ul style="list-style-type: none"><li>• pembelajaran dilakukan dengan materi aja seni rupa baru</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Banyak siswa yang melakukan aktivitas sendiri, kurang memperhatikan, dan berbicara sendiri</li><li>• Siswa masih mengalami kesulitan menggambar flora</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi peringatan agar tetap memperhatikan</li></ul>  |
|    | 11.00 – 13.20             | Mengajar terbimbing<br>kelas VII B | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melanjutkan praktik menggambar flora</li></ul>              |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa berkeliling kelas untuk melihat dan mengajari siswa yang belum bisa menggambar flora</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| 3. | Rabu, 10 Agustus<br>2016<br><br>07.30 - 10.30<br><br>11.00- 13.20 | Pembuatan RPP<br>fauna untuk kelas<br>VII | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembuatan RPP untuk materi yang akan disampaikan pada kelas VII mengenai “Fauna”</li><li>• Mencari materi “Fauna” untuk bahan pembuatan RPP</li></ul> | -<br><br>Materi hanya sedikit yang ada di sumber belajar | -<br><br>Mencari materi dari sumber belajar lain, dan mencari contoh gambar dengan keadaan disekitar |
| 4. | Kamis, 4 Agustus<br>2016<br><br>07.30 – 10.30                     | Membuat Media<br>Pembelajaran             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk mempermudah menyampaikan materi “fauna” kepada siswa</li><li>• RPP yang dibuat sudah baik</li></ul>                            | -  | -  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    | 11.00 – 12.00   | Konsultasi RPP  |   | -   | -  |
| 5. | Jum'at, 5 Agustus<br>2016<br>07.20 – 08.20<br><br>08.40 – 10.20 | Persiapan mengajar<br>terbimbing kelas<br>VIII D<br><br>Mengajar di kelas<br>VIII D | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menmpersiapkan alat dan media yang akan digunakan untuk mengajar.</li><li>• pembelajaran dilakukan dengan materi aja seni rupa baru</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa tidak kondusif (berbicara sendiri) dalam mengikuti pembelajaran</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperingatkan siswa agar fokus dan ikut berpartisipasi aktif.</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu ke-5

| No | Hari, Tanggal   | Materi Kegiatan   | Hasil   | Hambatan   | Solusi     |
|----|---|---|---|------------|------------|
| 1. | Senin, 15 Agustus<br>2016<br><br>07.00-08.00<br><br>11.00 – 13.20 | Upacara Bendera<br><br><br>Mengajar terbimbing<br>kelas VII A | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tidak ada hambatan</li><br/><li>• Penyampian materi tentang menggambar Fauna</li></ul> | -<br><br>- | -<br><br>- |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 2. | Selasa, 16 Agustus<br>2016<br><br>07.20-08.40<br><br>08.40 – 10.20<br><br>11.00 – 13.20 | Mengajar di kelas<br>VIII B<br><br>Mengajar di kelas<br>VIII A<br><br>Mengajar terbimbing<br>kelas VII B | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemberian materi tentang seni patung</li><li>• pemberian materi tentang seni patung</li><li>• Penyampian materi tentang menggambar Fauna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Masih banyak siswa yang ramai sendiri dan tidak memperhatikan</li><li>• Banyak siswa yang melakukan aktivitas sendiri, kurang memperhatikan, dan berbicara sendiri</li><li>• Sebagian siswa tidak fokus pada pelajaran</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi peringatan agar tetap memperhatikan</li><li>• Memberi peringatan agar tetap memperhatikan</li><li>• Mahasiswa memberi perhatian khusus pada siswa yang tidak fokus</li></ul> |
|----|---|--|--|--|--|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |                             |  |   |  |
|----|--|-----------------------------|--|---|--|
| 3. | Rabu, 17 agustus<br>2016<br><br>07.00-11.00    | Upacara Hari<br>Kemerdekaan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera dilakukan dilapangan sepak bola Patuk. Tepatnya berada di timur SMP N 1 Patuk.</li><li>• Upacara diikuti oleh sebagian besar siswa-siswi SD, SMP, SMA se-kecamatan Patuk.</li><li>• Sebagian besar guru SMP N 1 Patuk mendampingi para siswanya mengikuti pengibaran bendera sebagai peringatan hari kemerdekaan RI ke-71.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaca yang panas dan suasana yang ramai membuat para siswa berdesakan sehingga mengeluhkan sakit.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa yang sakit dirawat oleh PMI atau petugas kesehatan yang sedang bertugas dibelakang barisan dan dibantu oleh sebagian mahasiswa PPL UNY 2016.</li></ul> |
| 4. | Kamis, 18 Agustus<br>2016<br><br>07.20 – 10.40 | Membuat RPP                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat RPP mengenai “alam benda” untuk pembelajaran kelas VII</li><li>• Mencari materi yang akan</li></ul>  | -   | -  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |                            |  |  |  |
|----|--|----------------------------|--|--|--|
|    | 10.30 – 12.00                            |                            | disampaikan dalam pembelajaran mengenai “alam benda”   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Materi hanya sedikit ang ada di sumber belajar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkaitkan materi dengan keadaan sekitar, dan mencari tambahan bahan materi dari sumber buku lain</li></ul> |
|    | 12.30 – 13.20                            | Membuat media Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk mempermudah dalam penyampaian materi terhadap siswa</li></ul> | -  | -  |
| 5. | Jum’at, 19 Agustus 2016<br>07.20 – 08.40 | Konsultasi RPP             | <ul style="list-style-type: none"><li>• RPP yang akan digunakan sudah baik</li></ul>   | -  | -  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

---

|  |               |                          |  |  |   |
|--|---------------|--------------------------|--|--|---|
|  | 08.40 – 10.20 | Mengajar di kelas VIII D | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemberian materi seni patung</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• banyak siswa yang beraktivitas sendiri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• mengingatkan siswa untuk fokus mengikuti pembelajaran</li></ul> |
|--|---------------|--------------------------|--|--|---|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu ke -6

| No | Hari, Tanggal   | Materi Kegiatan   | Hasil   | Hambatan   | Solusi   |
|----|---|---|---|--|--|
| 1. | Senin, 22 Agustus<br>2016<br><br>07.00-08.00<br><br>11.00 – 13.20 | Upacara Bendera<br><br><br>Mengajar terbimbing<br>kelas VII A | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tidak ada hambatan</li><li>• Siswa diberikan tugas untuk melanjutkan praktik menggambar fauna, dalam hal ini siswa diberikan kesempatan untuk konsultasi sebelum dilakukan pengambilan nilai</li></ul> | -<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa masih mengalami kesulitan menggambar fauna atau hewan</li></ul> | -<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa memberikan masukan atau saran kepada siswa yang masih mengalami kesulitan</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 2. | Selasa, 23 Agustus<br>2016<br><br>07.20-08.40<br><br>08.40 – 10.20<br><br>11.00 – 13.20 | Mengajar di kelas<br>VIII B<br><br>Mengajar di kelas<br>VIII A<br><br>Mengajar terbimbing<br>kelas VII B | <ul style="list-style-type: none"><li>• pembelajaran dilakukan dengan melanjutkan materi pada minggu sebelumnya</li><li>• pembelajaran dilakukan dengan melanjutkan materi pada minggu sebelumnya</li><li>• Siswa diberikan tugas untuk melanjutkan praktik menggambar fauna, dalam hal ini siswa diberikan kesempatan untuk konsultasi sebelum dilakukan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• banyak siswa yang beraktivitas sendiri</li><li>• banyak siswa yang beraktivitas sendiri</li><li>• Siswa masih mengalami kesulitan menggambar fauna atau hewan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi peringatan agar fokus pada pelajaran</li><li>• Memberi peringatan agar fokus pada pelajaran</li><li>• Mahasiswa memberikan masukan atau saran kepada siswa yang masih mengalami kesulitan</li></ul> |
|----|---|--|---|---|---|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |                     |  |   |  |
|----|---|---------------------|--|---|--|
|    | 11.00 – 13.20                           | Monitoring DPL      | <p>pengambilan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dosen pembimbing melihat proses belajar mengajar</li></ul>                        |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dosen pembimbing memberi masukan dan arahan kepada mahasiswa</li></ul> |
| 3. | Rabu, 24 agustus 2016<br>07.00-11.00    | Membuat Laporan PPL | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat laporan PPL bab 1 mengenai pendahuluan yang berisi analisis situasi dari hasil observasi</li></ul> | - | -  |
| 4. | Kamis, 25 Agustus 2016<br>07.20 – 10.40 | Membuat RPP         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melanjutkan membuat RPP mengenai “alam benda” untuk pembelajaran kelas VII</li></ul>                       | - | -  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |                            |  |  |  |
|----|--|----------------------------|--|--|--|
|    | 10.30 – 12.30                            |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari materi yang akan disampaikan dalam oembelajaran mengenai “alam benda”</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Materi hanya sedikit ang ada di sumber belajar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkaitkan materi dengan keadaan sekitar, dan mencari tambahan bahan materi dari sumber buku lain</li></ul> |
|    | 12.30 – 13.20                            | Membuat media Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk mempermudah dalam penyampaian materi terhadap siswa</li></ul> | -  | -  |
| 5. | Jum’at, 26 Agustus 2016<br>08.40 – 10.20 | Mengajar di kelas VIII D   | <ul style="list-style-type: none"><li>• pembelajaran dilakukan dengan melanjutkan materi pada minggu sebelumnya</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• banyak siswa yang beraktivitas sendiri</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperingatkan agar fokus pada pelajaran.</li></ul>  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu ke-7

| No | Hari, Tanggal                            | MateriKegiatan          | Hasil  | Hambatan   | Solusi   |
|----|--|-------------------------|--|--|--|
| 1. | Senin, 29 Agustus<br>2016<br>07.00-08.00 | Upacara bendera         | <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan kegiatan rutin untuk mengenang jasa-jasa pahlawan.</li></ul>   | -  | -  |
|    | 08.00-09.00                              | Absensi kelas           | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengabsen siswa dengan cara berkeliling mendatangi setiap kelas kemudian direkap dalam buku presensi di ruang guru.</li></ul>                            | -  | -  |
|    | 11.00-13.20                              | Mengajar kelas VII<br>A | <ul style="list-style-type: none"><li>Pembelajaran melanjutkan materi alam benda di minggu sebelumnya</li><li>Siswa diberikan tugas untuk menggambar alam benda yaitu gambar cangkir</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ada beberapa siswa yang tidak paham bagaimana langkah-langkah menggambar cangkir</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa berkeliling dikelas dan mencari siswa yang belum paham dan memberikan arahan</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |                                    |  |   |  |
|----|---|------------------------------------|--|---|--|
| 2. | Selasa, 30 Agustus<br>2016<br><br>07.20-08.40 | Mengajar di kelas<br>VIII B        | <ul style="list-style-type: none"><li>Melaksanakan ulang harian tentang materi seni rupa terapan nusantara</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Sebagian besar siswa masih berdiskusi atau mencontek</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa menegur siswa yang mencontek</li></ul>   |
|    | 08.40 – 10.20                                 | Mengajar di kelas<br>VIII A        | <ul style="list-style-type: none"><li>Melaksanakan ulang harian tentang materi seni rupa terapan nusantara</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Sebagian besar siswa masih berdiskusi atau mencontek</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa menegur siswa yang mencontek</li></ul>   |
|    | 11.00 – 13.20                                 | Mengajar terbimbing<br>kelas VII B | <ul style="list-style-type: none"><li>Pembelajaran melanjutkan materi alam benda di minggu sebelumnya</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ada beberapa siswa yang tidak paham bagaimana langkah-langkah</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa memberikan arahan dan motivasi agar siswa tergerak dan mau menggambar.</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |   |                            |  |  |   |
|----|---|----------------------------|--|--|---|
|    |   |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diberikan tugas untuk menggambar alam benda yaitu gambar cangkir</li></ul> | menggambar cangkir dan terkesan tidak mau berusaha.  |   |
| 3. | Rabu, 31 agustus 2016<br>07.00-11.00      | Membuat Laporan PPL        | <ul style="list-style-type: none"><li>Melanjutkan membuat laporan PPL bab 1</li></ul>                                  |  |   |
| 4. | Kamis, 1 september 2016<br>07.30-12.00    | Membuat desain plang kelas | <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat desain plang kelas dengan Corel Draw</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Sekolah kurang berkerjasama, sehingga ukuran dan warna plang mengalami kesalahan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mencoba mencari informasi sendiri dengan mengukur dan berkeliling ke setiap kelas</li></ul> |
| 5. | Jum'at, 2 September 2016<br>08.40 – 10.20 | Mengajar di kelas VIII D   | <ul style="list-style-type: none"><li>Melaksanakan ulang harian tentang materi seni rupa terapan nusantara</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Masih banyak siswa yang mencontek buku</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan teguran kepada siswa dan menyita buku contekan</li></ul>                         |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### Minggu ke -8

| No | Hari, Tanggal                                  | MateriKegiatan           | Hasil  | Hambatan   | Solusi   |
|----|--|--------------------------|--|--|--|
| 1. | Senin, 5 September<br>2016<br><br>07.00-08.00  | Upacara bendera          | <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan kegiatan rutin untuk mengenang jasa-jasa pahlawan.</li></ul>               | -  | -  |
|    | 11.00-13.20                                    | Mengajar kelas VII<br>A  | <ul style="list-style-type: none"><li>Beberapa siswa melanjutkan menggambar alam benda yang belum selesai</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Banyak siswa yang tidak mau menyelesaikan tugas tersebut dan lebih memilih membaca komik atau buku bacaan lain</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan peringatan bagi siswa yang benar benar tidak mau menyelesaikan menggambar</li></ul>                     |
| 2. | Selasa, 6<br>September 2016<br><br>07.20-08.40 | Mengajar kelas VIII<br>B | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktek membuat patukng menggunakan bahan dasar lilin malam atau plastisin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa cenderung sibuk sendiri dan tidak fokus pada arahan mahasiswa praktikan</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Memberi peringatan dan mencoba memberikan perhatian khusus pada siswa yang tidak mau mengikuti pelajaran</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |                       |  |   |  |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
|    |  |                       |  |   | dengan baik  |
|    | 08.40-10.20                            | Mengajar kelas VIII A | <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktek membuat patuk menggunakan bahan dasar lilin malam atau plastisin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sebagian besar siswa tidak fokus dan aktif beelari larian didalam kelas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi peringatan pada siswa siswa tersebut, dan tetap memberi pengarahan sesuai konteks pembelajaran</li></ul> |
|    | 11.00-13.20                            | Mengajar kelas VII B  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Meneruskan materi alam benda</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Banyak siswa yang malu dan tidak percaya diri dengan hasil mereka</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi motivasi agar percaya diri dengan hasil mereka</li></ul>   |
| 3. | Rabu, 7 September 2016<br>07.30-12.00  | Menyusun laporan      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun laporan dan catatan mingguan</li></ul>                                    | -   | -  |
| 4. | Kamis, 8 September 2016<br>08.00-09.30 | Monitoring DPL        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi laporan</li></ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengecek sudah sejauh mana laporan dikerjakan</li></ul>  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |  |                             |  |   |  |
|----|--|-----------------------------|--|---|--|
| 5. | Jum'at, 9<br>September 2016<br>08.40 – 10.20 | Mengajar di kelas<br>VIII D | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktek membuat patuk menggunakan bahan dasar lilin malam atau plastisin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Sebagian besar siswa tidak fokus dan aktif beelari larian didalam kelas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memberi peringatan pada siswa siswa tersebut, dan tetap memberi pengarahan sesuai konteks pembelajaran</li></ul> |
|----|--|-----------------------------|--|---|--|

### Minggu ke-9

| No | Hari, Tanggal                               | MateriKegiatan                              | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|---|---|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 12<br>September 2016                 | Libur IDUL ADHA                             |  |          |        |
| 2. | Selasa, 13<br>September 2016<br>07.20-10.00 | PENYEMBELIHAN<br>HEWAN QUEBAN<br>DI SEKOLAH | <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa PPL ikut menyaksikan penyembelihan Qurban di lapangan volley sekolah</li></ul> |          |        |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

---

|  |             |                |  |  |  |
|--|-------------|----------------|--|--|--|
|  | 10.00-11.30 | Monitoring DPL | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi akhir</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa diberikan beberapa pertanyaan tentang hambatan yang sering ditemui saat PPL dan kesan saat PPL</li></ul> |
|--|-------------|----------------|--|--|--|



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

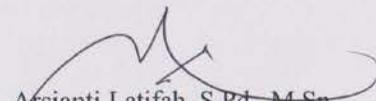
Untuk Mahasiswa

### Minggu ke-10

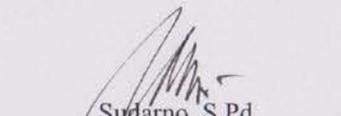
| No | Hari, Tanggal                              | Mater iKegiatan | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|--|-----------------|---|----------|--------|
| 1. | Senin, 19<br>September 2016<br>07.00-09.00 | Penarikan PPL   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kegiatan ini meliputi penarikan mahasiswa PPL, penyampaian pesan dan kesan, pemberian kenang-kenangan dan foto bersama.</li></ul> | -        | -      |

Patuk, 15 September 2016

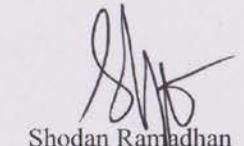
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn.  
NIP. 19750131 200112 2 002

Mengetahui/Menyetujui  
Guru Pembimbing

  
Sudarno, S.Pd  
NIP. 19570302 198303 1 012

Mahasiswa PPL

  
Shodan Ramadhan  
NIM. 13206241058

**LAMPIRAN 6**  
**LAPORAN KEUANGAAN PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN SERAPAN DANA  
PRAKTIK PELASANAAN LAPANGAN (PPL)

|                 |
|-----------------|
| F03             |
| Untuk mahasiswa |

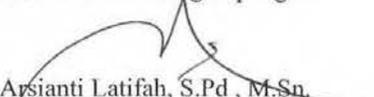
LAPORAN KEUANGAN

| NO | NAMA KEGIATAN                            | HASIL                              | SWADAYA / SEKOLAH / LEMBAGA | MAHASISWA        | SPONSOR / LEMBAGA LAINNYA | JUMLAH              |
|----|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|
| 1  | Pembuatan RPP                            | Print out RPP untuk tiap pertemuan | Swadaya                     | 12 x Rp5.000,00  |                           | Rp60.000,00         |
| 2  | Revisi Pembuatan RPP                     | Revisi Print out RPP               | Swadaya                     | 2 x Rp10.000,00  |                           | Rp20.000,00         |
| 3  | Cetak lembar kerja siswa                 | print out lembar kerja siswa       | Swadaya                     | 4 x Rp 3.000,00  |                           | Rp12.000,00         |
| 4  | Foto copy Buku Pegangan Guru dan Silabus | Buku pegangan guru dan Silabus     | Swadaya                     | 5 x Rp 7.000,00  |                           | Rp35.000,00         |
| 5  | Pembuatan laporan PPL                    | 3 print out laporan                | Swadaya                     | 3 x Rp 50.000,00 |                           | Rp150.000,00        |
| 6  | Pembelian CD                             | Membeli 3 CD RW                    | Swadaya                     | 3 x Rp 4.000,00  |                           | Rp12.000,00         |
|    | <b>Total Biaya PPL</b>                   |                                    |                             |                  |                           | <b>Rp289.000,00</b> |

Patuk, 15 September 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Basirudin  
NIP. 19601030 198103 2 006

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Arsianti Latifah, S.Pd, M.Sn  
NIP. 19750131 200112 2 002

Mahasiswa PPL,

  
Shodan Ramadhan  
NIM 13206241058

**LAMPIRAN 7**  
**DOKUMENTASI KEGIATAN**

## DOKUMENTASI KEGIATAN

### KEGIATAN PRAKTIK MENGAJAR



### KEGIATAN PENERIMAAN SISWA BARU



**LAMPIRAN 8**  
**RENCANA PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN**

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP 01)

|                |   |
|----------------|---|
| Nama Sekolah   | : SMP N 1 Patuk                           |
| Mata Pelajaran | : Seni Budaya (Seni Rupa)                 |
| Kelas/Semester | : VII / Ganjil                            |
| Topik          | : Menggambar flora, fauna, dan alam benda |
| Alokasi Waktu  | : 3 X 40 menit ( 1 x pertemuan )          |

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
- 2.1. Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian
- 2.2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya
- 2.3. Menunjukkan sikap percaya diri, motivasi internal, kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni
- 3.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda
- 4.1. Menggambar flora, fauna, dan alam benda

### C. Indikator

1. Menunjukkan sikap ingin tahu, peduli dan bertanggung jawab
2. Memahami konsep menggambar flora, fauna, dan alam benda
3. Memahami objek dalam menggambar flora, fauna, dan alam benda
4. Memahami unsur-unsur dalam menggambar

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar peserta didik mampu :

1. Menghargai kekayaan alam sekitar
2. Memahami konsep menggambar flora, fauna, dan alam benda
3. Memahami objek dalam menggambar flora, fauna, dan alam benda
4. Memahami unsur-unsur dalam menggambar

#### E. Materi Ajar / Pembelajaran

1. Pengertian menggambar adalah, yaitu aktivitas mental dan fisik yang dituangkan dalam bentuk goresan tangan, pada media dua dimensi atau tiga dimensi. Menggambar dapat diartikan pula sebagai bentuk kegiatan seni rupa yang melibatkan gagasan dan imajinasi dengan memperhatikan proporsi, komposisi, keseimbangan, dan gelap terang. Sedangkan menggambar bentuk adalah suatu proses pernyataan kembali hasil pengamatan suatu objek gambar yang indah pada bidang gambar.

##### 2. Objek Menggambar

- a. Flora merupakan objek menggambar berupa dunia tumbuhan, semua bagian-bagian pada tumbuhan sering digunakan untuk obyek gambar. Sebagai contoh : batang, daun, bunga, dan buah.



Gambar 1.1 : Bagian-bagian tumbuhan yang menjadi obyek menggambar

- b. Fauna merupakan objek menggambar berupa dunia hewan atau binatang. Hewan yang biasa digunakan sebagai objek menggambar : singa, sapi, gajah kambing dan lain sebagainya.



Gambar 1.2 : Macam – macam hewan yang menjadi objek gambar

- c. Alam Benda merupakan objek gambar berupa pemandangan alam atau benda sekitar, objek yang sering digunakan dalam menggambar alam benda : pantai, gunung, pemandangan alam, dan lain-lain



Gambar 1.3 : Macam-macam alam / benda yang menjadi objek menggambar

3. Unsur-unsur seni rupa
  - a. Titik
  - b. Garis
  - c. Bidang
  - d. Warna
4. Prinsip-prinsip Seni Rupa
  - a. Kesatuan (unity)
  - b. Keseimbangan (balance)
  - c. Perspektif
  - d. Proporsi
  - e. Komposisi atau Susunan

#### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery Learning

#### G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu | Keterangan |
|--------------------|---|---------------|------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Siswa ditunjuk untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru melakukan presensi siswa</li> <li>4. Apersepsi<br/>Guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman menggambar dasar</li> <li>5. Motivasi<br/>Guru menjelaskan bahwa segala suatu benda baik hidup maupun mati dapat menjadi objek dalam menggambar</li> </ol> | 10'           |            |

|             |  |      |  |
|-------------|--|------|--|
|             | bentuk.  |      |  |
| <b>Inti</b> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi +- 8 kelompok</li> <li>• Siswa ditunjukkan gambar melalui slide ppt</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar yang ditayangkan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan waktu untuk menulis pertanyaan yang dmunculkan setelah melihat gambar</li> <li>• Guru memberi pertanyaan berkaitan dengan gambar</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk mencari informasi mengenai objek dan unsur-unsur menggambar melalui media buku cetak/LKS penunjang</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil pencarian informasi siswa diberikan waktu untuk berdiskusi mengenai objek dan unsur-unsur menggambar secara berkelompok</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil pengumpulan informasi yang telah didiskusikan</li> </ul> <p><b>Mencipta/mengkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan tugas untuk menyebutkan warna dan bidang-bidang geometi, apa saja yang ada di objek menggambar pda slide ppt</li> </ul> | 100' |  |

|                |  |     |  |
|----------------|--|-----|--|
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa memberikan evaluasi tentang hasil pengamatan siswa.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya untuk hal yang belum jelas.</li> <li>3. Siswa ditunjuk untuk menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>4. Salam penutup.</li> </ol> | 10' |  |
|----------------|--|-----|--|

#### H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Tampilan Video, pemaparan contoh gambar melalui *Power Point*

Alat : Laptop dan Proyektor

Bahan : Objek secara nyata

#### I. Sumber Belajar

Lembar Kerja Siswa. Seni Budaya Kelas VII / Gasal / SMP (K-13/D)

#### J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

| Indikator Pencapaian Kompetensi   | Teknik        | Penilaian                |  | Skor Penilaian |
|---|---------------|--------------------------|--|----------------|
|   |               | Bentuk Instrumen         | Contoh Instrumen   |                |
| 1. Memahami konsep menggambar flora, fauna dan alam benda                             | Tes Tulis     | Isian                    | 1. Sebutkan macam –macam objek gambar flora, fauna dan alam benda di sekitar sekolah | 30             |
|   |               |                          | 2. Sebutkan macam-macam flora di sekitar sekolah                                     | 30             |
| 1. Memahami prinsip dan teknik dalam menggambar<br>2. Memahami objek dalam menggambar | Tes Non Tulis | Praktik pembuatan sketsa | 1. Sebutkan prinsip dalam menggambar!  | 20             |
|   |               |                          | 2. Sebutkan teknik dalam menggambar bentuk!  | 20             |
| Jumlah skor :   |               |                          |  | 100            |

## Form Penilaian Sikap

| No | Nama | Indikator |   |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai Akhir |
|----|------|-----------|---|---|---|---|-------------|-------------|
|    |      | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |

Keterangan :

Indikator Penilaian :

1. Mengamati
2. Menanya
3. Mengumpulkan Data
4. Menyimpulkan
5. Mengkomunikasikan

### Penilaian Sikap

- Skor tiap indikator 10-100
- Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor (maksimal 500)}}{\text{Jumlah Indikator (5)}}$

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Mapel. Seni Rupa

Patuk, 23 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Sudarno, S.Pd.  
NIP.19570302 198303 1 012

Shodan Ramadhan  
NIM.13206241058

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP 02)

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Nama Sekolah   | : SMP N 1 Patuk                  |
| Mata Pelajaran | : Seni Budaya (Seni Rupa)        |
| Kelas/Semester | : VII / Ganjil                   |
| Topik          | : Menggambar fauna               |
| Alokasi Waktu  | : 3 X 40 menit ( 1 x pertemuan ) |

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
- 2.1. Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian
- 2.2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya
- 2.3. Menunjukkan sikap percaya diri, motivasi internal, kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni
- 3.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar fauna
- 4.1. Menggambar fauna

### C. Indikator

5. Menunjukkan sikap ingin tahu, peduli dan bertanggung jawab
6. Memahami konsep menggambar fauna
7. Memahami objek dalam menggambar fauna

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar peserta didik mampu :

5. Menghargai kekayaan alam sekitar
6. Memahami konsep menggambar fauna
7. Memahami objek dalam menggambar fauna

#### **E. Materi Ajar / Pembelajaran**

5. Pengertian menggambar adalah, yaitu aktivitas mental dan fisik yang dituangkan dalam bentuk goresan tangan, pada media dua dimensi atau tiga dimensi. Menggambar dapat diartikan pula sebagai bentuk kegiatan seni rupa yang melibatkan gagasan dan imajinasi dengan memperhatikan proporsi, komposisi, keseimbangan, dan gelap terang. Sedangkan menggambar bentuk adalah suatu proses pernyataan kembali hasil pengamatan suatu objek gambar yang indah pada bidang gambar.
6. Objek Menggambar Fauna (hewan)

Merupakan objek menggambar berupa dunia hewan atau binatang. Hewan yang biasa digunakan sebagai objek menggambar : singa, sapi, gajah kambing dan lain sebagainya. Fauna memiliki jenis yang berbeda-beda, ada yang berkaki empat, seperti sapi, kambing, berkaki dua seperti ayam, bebek. Ada hewan yang hidup di air dan di darat. Hewan juga ada yang bersifat galak dan jinak. Setiap hewan memiliki bentuk badan yang berbeda-beda. Hewan juga dapat dikelompokkan sesuai persebarannya, yaitu tipe asiatis, tipe australis, dan tipe peralihan atau asli.

Kamu bisa menggambar hewan mulai dari badannya, kemudian berlanjut kepala, kaki atau cakarnya. Bentuk-bentuk geometris akan membantu dalam membuat gambar hewan agar lebih mudah dan tentunya diawali dengan sketsa.



Gambar 1.2 : Macam – macam hewan yang menjadi objek gambar

#### **F. Metode Pembelajaran**

3. Pendekatan : Scientific
4. Model : Discovery Learning

## G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu | Keteterangan |
|--------------------|---|---------------|--------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 6. Guru mengucapkan salam<br>7. Siswa ditunjuk untuk memimpin doa<br>8. Guru melakukan presensi siswa<br>9. Apersepsi<br>Guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman menggambar dasar<br>10. Motivasi<br>Guru menjelaskan bahwa segala suatu benda baik hidup maupun mati dapat menjadi objek dalam menggambar bentuk.  | 10'           |              |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi +- 8 kelompok</li> <li>• Siswa ditunjukkan gambar melalui slide ppt</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar yang ditayangkan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan waktu untuk menulis pertanyaan yang dmunculkan setelah melihat gambar</li> <li>• Guru memberi pertanyaan berkaitan dengan gambar</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk mencari informasi mengenai objek menggambar fauna melalui media buku cetak/LKS penunjang</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil pencarian informasi siswa diberikan waktu untuk berdiskusi mengenai objek pengelompokan fauna</li> </ul> | 100'          |              |

|                |  |     |  |
|----------------|--|-----|--|
|                | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil pengumpulan informasi yang telah didiskusikan</li> </ul> <p><b>Mencipta/mengkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan tugas untuk menyebutkan kelompok atau jenis fauna apa saja yang ada pada slide ppt</li> </ul> |     |  |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru dan siswa memberikan evaluasi tentang hasil pengamatan siswa.</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya untuk hal yang belum jelas.</li> <li>7. Siswa ditunjuk untuk menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>8. Salam penutup.</li> </ol>   | 10' |  |

#### H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Tampilan Video, pemaparan contoh gambar melalui *Power Point*

Alat : Laptop dan Proyektor

Bahan : Objek secara nyata

#### I. Sumber Belajar

Lembar Kerja Siswa. Seni Budaya Kelas VII / Gasal / SMP (K-13/D)

#### J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

| Indikator Pencapaian Kompetensi          | Teknik        | Penilaian                |  | Skor Penilaian |
|--|---------------|--------------------------|--|----------------|
|  |               | Bentuk Instrumen         | Contoh Instrumen                                       |                |
| 2. Memahami konsep menggambar fauna      | Tes Tulis     | Isian                    | 3. Sebutkan kelompok fauna sesuai daerah persebarannya | 30             |
|  |               |                          | 4. Sebutkan macam-macam fauna di sekitar sekolah       | 30             |
| 3. Memahami objek dalam menggambar fauna | Tes Non Tulis | Praktik pembuatan sketsa | 3. Gambarlah salah satu jenis fauna daerah asiatis     | 20<br>20       |
| Jumlah skor :                            |               |                          |  | 100            |

## Form Penilaian Sikap

| No | Nama | Indikator |   |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai Akhir |
|----|------|-----------|---|---|---|---|-------------|-------------|
|    |      | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |

Keterangan :

Indikator Penilaian :

6. Mengamati
7. Menanya
8. Mengumpulkan Data
9. Menyimpulkan
10. Mengkomunikasikan

### Penilaian Sikap

- Skor tiap indikator 10-100
- Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor (maksimal 500)}}{\text{Jumlah Indikator (5)}}$

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Mapel. Seni Rupa

Patuk, 23 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Sudarno, S.Pd.  
NIP.19570302 198303 1 012

Shodan Ramadhan  
NIM.13206241058

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP 03)

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Nama Sekolah   | : SMP N 1 Patuk                  |
| Mata Pelajaran | : Seni Budaya (Seni Rupa)        |
| Kelas/Semester | : VII / Ganjil                   |
| Topik          | : Menggambar alam benda          |
| Alokasi Waktu  | : 3 X 40 menit ( 1 x pertemuan ) |

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
- 2.1. Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian
- 2.2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya
- 2.3. Menunjukkan sikap percaya diri, motivasi internal, kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni
- 3.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar alam benda
- 4.1. Menggambar alam benda

### C. Indikator

8. Menunjukkan sikap ingin tahu, peduli dan bertanggung jawab
9. Memahami konsep menggambar alam benda
10. Memahami objek dalam menggambar alam benda

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar peserta didik mampu :

8. Menghargai kekayaan alam sekitar
9. Memahami konsep menggambar alam benda
10. Memahami objek dalam menggambar alam benda

#### **E. Materi Ajar / Pembelajaran**

7. Pengertian menggambar adalah, yaitu aktivitas mental dan fisik yang dituangkan dalam bentuk goresan tangan, pada media dua dimensi atau tiga dimensi. Menggambar dapat diartikan pula sebagai bentuk kegiatan seni rupa yang melibatkan gagasan dan imajinasi dengan memperhatikan proporsi, komposisi, keseimbangan, dan gelap terang. Sedangkan menggambar bentuk adalah suatu proses pernyataan kembali hasil pengamatan suatu objek gambar yang indah pada bidang gambar.

#### 8. Objek Menggambar Alam Benda

Alam benda merupakan istilah yang digunakan untuk menamai suatu benda yang memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi atau benda yang memiliki ruang. Benda di sekitar manusia ada yang berasal dari alam dan ada yang buatan manusia.

Benda yang berada di sekitar manusia jenis dan bentuknya beraneka ragam. Namun, secara garis besar, bentuk benda dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu geometris dan nongeometris. Bentuk benda geometris, antara lain kubus, silinder, kerucut, piramida, dan bola. Bentuk-bentuk tersebut menjadi bentuk dasar benda, artinya beragam bentuk yang ada di sekitar manusia jika dicermati memiliki bentuk dasar geometris. Misalnya, gelas dan cangkir bentuk dasarnya silinder, kursi dan meja bentuk dasarnya kubus.

Bentuk benda dapat dibedakan menjadi dua, yaitu bentuk geometris dan nongeometris. Bentuk geometris dapat diringkas menjadi dua, yaitu silindris dari kata silinder dan kubistis dari kata kubus. Adapun bentuk nongeometris disebut bentuk bebas. Jadi, dalam karya seni rupa, bentuk dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu bentuk silindris, bentuk kubistis, dan bentuk bebas.

#### 1. Bentuk Silindris

Silindris adalah benda yang bentuk dasarnya silinder. Karya seni rupa yang berbentuk silindris pada umumnya keramik atau gerabah, antara lain cangkir, poci, kendi, vas bunga, dan guci.

#### 2. Bentuk Kubistis

Kubistis adalah benda yang bentuk dasarnya kubus. Karya seni rupa yang berbentuk kubistis pada umumnya perabot rumah tangga, misalnya kursi, meja, lemari, bufet, dan rak sepatu.

#### 3. Bentuk Bebas

Benda yang berbentuk bebas adalah benda yang bentuknya tidak teratur atau tidak termasuk silindris dan kubistis. Benda yang tergolong bebas antara lain patung, ukiran, relief, tumbuhan, dan binatang.

#### **F. Metode Pembelajaran**

5. Pendekatan : Scientific
6. Model : Discovery Learning

### G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu | Keteterangan |
|--------------------|---|---------------|--------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 11. Guru mengucapkan salam<br>12. Siswa ditunjuk untuk memimpin doa<br>13. Guru melakukan presensi siswa<br>14. Apersepsi<br>Guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman menggambar dasar<br>15. Motivasi<br>Guru menjelaskan bahwa segala suatu benda baik hidup maupun mati dapat menjadi objek dalam menggambar bentuk.  | 10'           |              |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi ±4 kelompok</li> <li>• Siswa ditunjukkan gambar melalui slide ppt</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar yang ditayangkan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan waktu untuk menulis pertanyaan yang dmunculkan setelah melihat gambar</li> <li>• Guru memberi pertanyaan berkaitan dengan gambar</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk mencari informasi mengenai objek menggambar alam benda melalui media buku cetak/LKS penunjang</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil pencarian informasi siswa diberikan waktu untuk berdiskusi mengenai objek pengelompokan alam</li> </ul> | 100'          |              |

|                |  |     |  |
|----------------|--|-----|--|
|                | <p>benda</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil pengumpulan informasi yang telah didiskusikan</li> </ul> <p><b>Mencipta/mengkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan tugas untuk menyebutkan kelompok atau jenis alam benda apa saja yang ada pada slide ppt</li> </ul> |     |  |
| <b>Penutup</b> | <p>9. Guru dan siswa memberikan evaluasi tentang hasil pengamatan siswa.</p> <p>10. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya untuk hal yang belum jelas.</p> <p>11. Siswa ditunjuk untuk menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>12. Salam penutup.</p>   | 10' |  |

#### H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Tampilan Video, pemaparan contoh gambar melalui *Power Point*

Alat : Laptop dan Proyektor

Bahan : Objek secara nyata

#### I. Sumber Belajar

Lembar Kerja Siswa. Seni Budaya Kelas VII / Gasal / SMP (K-13/D)

#### J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

| Indikator Pencapaian Kompetensi               | Teknik        | Penilaian                |   | Skor Penilaian |
|---|---------------|--------------------------|---|----------------|
|   |               | Bentuk Instrumen         | Contoh Instrumen  |                |
| 1. Memahami konsep menggambar alam benda      | Tes Tulis     | Isian                    | 1. Sebutkan kelompok objek alam benda sesuai bentuknya                  | 30             |
|   |               |                          | 2. Sebutkan macam-macam objek alam benda di sekitar sekolah             | 30             |
| 2. Memahami objek dalam menggambar alam benda | Tes Non Tulis | Praktik pembuatan sketsa | 1. Gambarlah salah satu objek alam benda yang termasuk bentuk silindris | 20<br>20       |
| Jumlah skor :                                 |               |                          |   | 100            |

### Form Penilaian Sikap

| No | Nama | Indikator |   |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai Akhir |
|----|------|-----------|---|---|---|---|-------------|-------------|
|    |      | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |
|    |      |           |   |   |   |   |             |             |

Keterangan :

Indikator Penilaian :

11. Mengamati
12. Menanya
13. Mengumpulkan Data
14. Menyimpulkan
15. Mengkomunikasikan

#### Penilaian Sikap

- Skor tiap indikator 10-100
- Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor (maksimal 500)}}{\text{Jumlah Indikator (5)}}$

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Mapel. Seni Rupa

Sudarno, S.Pd.  
NIP.19570302 198303 1 012

Patuk, 31 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Shodan Ramadhan  
NIM.13206241058

**LAMPIRAN 9**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**

Slide 1

MENGGAMBAR ALAM BENDA

Slide 2

APA ITU ALAM BENDA ?

Slide 3



Slide 4

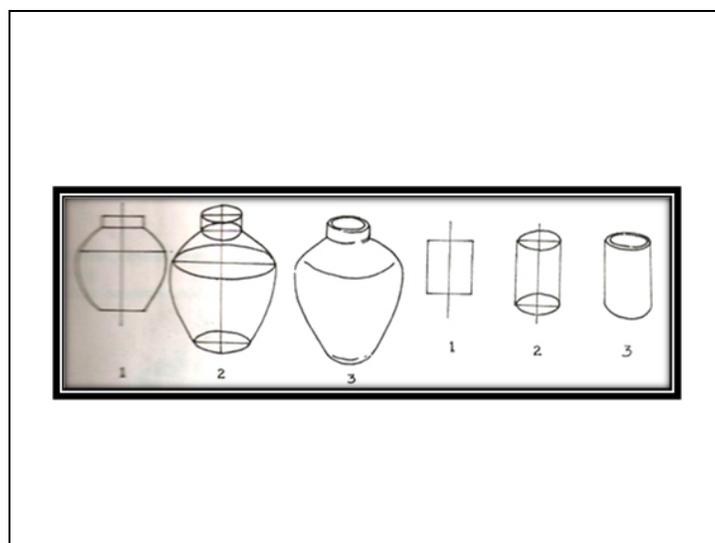
## ALAM BENDA

- Alam benda merupakan istilah yang digunakan untuk menamai suatu benda yang memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi atau benda yang memiliki ruang. Benda di sekitar manusia ada yang berasal dari alam dan ada yang buatan manusia.
- Benda yang berada di sekitar manusia jenis dan bentuknya beraneka ragam. Namun, secara garis besar, bentuk benda dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu geometris dan nongeometris.
- Bentuk benda geometris, antara lain kubus, silinder, kerucut, piramida, dan bola. Bentuk-bentuk tersebut menjadi bentuk dasar benda, artinya beragam bentuk yang ada di sekitar manusia jika dicermati memiliki bentuk dasar geometris. Misalnya, gelas dan cangkir bentuk dasarnya silinder, kursi dan meja bentuk dasarnya kubus.
- Bentuk benda dapat dibedakan menjadi dua, yaitu bentuk geometris dan nongeometris. Bentuk geometris dapat diringkas menjadi dua, yaitu silindris dari kata silinder dan kubistis dari kata kubus. Adapun bentuk nongeometris disebut bentuk bebas.
- Jadi, dalam karya seni rupa, bentuk dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu bentuk silindris, bentuk kubistis, dan bentuk bebas.

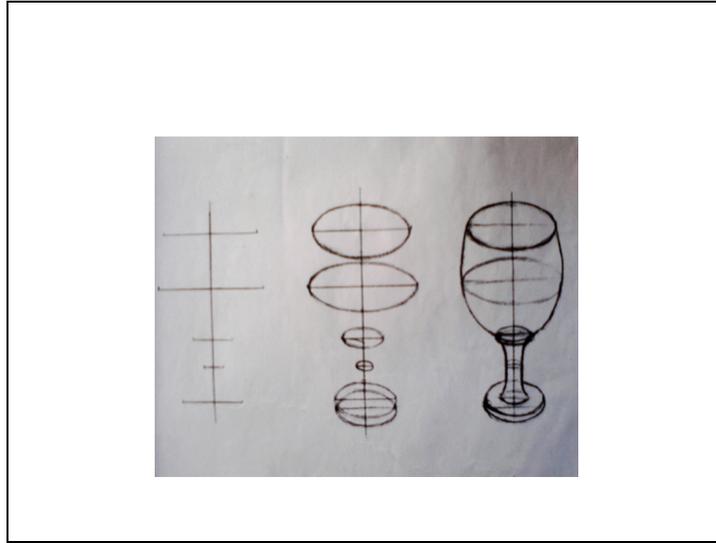
Slide 5

- **Bentuk Silindris**  
Silindris adalah benda yang bentuk dasarnya silinder. Karya seni rupa yang berbentuk silindris pada umumnya keramik atau gerabah, antara lain cangkir, poci, kendi, vas bunga, dan guci.
- **Bentuk Kubistis**  
Kubistis adalah benda yang bentuk dasarnya kubus. Karya seni rupa yang berbentuk kubistis pada umumnya perabot rumah tangga, misalnya kursi, meja, lemari, bufet, dan rak sepatu.
- **Bentuk Bebas**  
Benda yang berbentuk bebas adalah benda yang bentuknya tidak teratur atau tidak termasuk silindris dan kubistis. Benda yang tergolong bebas antara lain patung, ukiran, relief, tumbuhan, dan binatang.

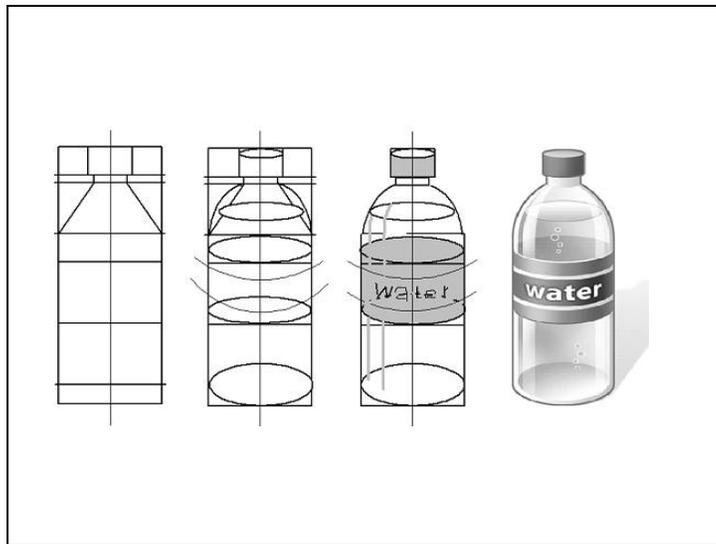
Slide 6



Slide 7



Slide 8



Slide 9

**1** **2** **3**

**Gambar 1.10 Piring dan cangkir**

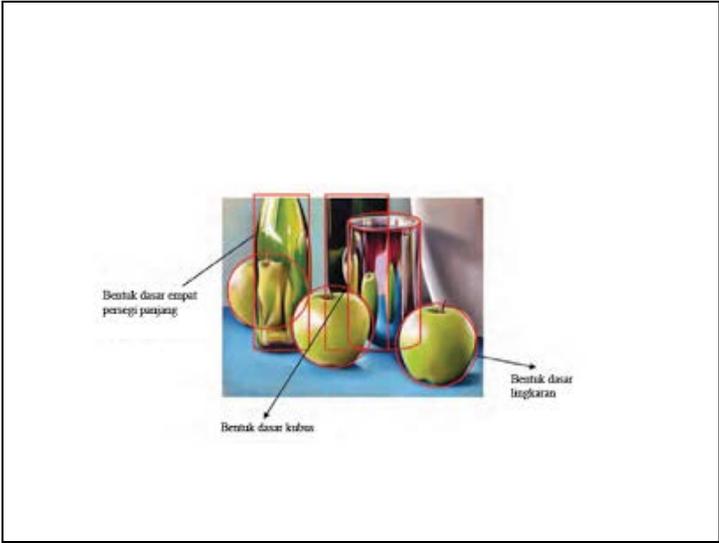
1. Gambarlah bentuk silinder dan oval

2. Buatlah setiap bagian menjadi bentuk cangkir dan piring

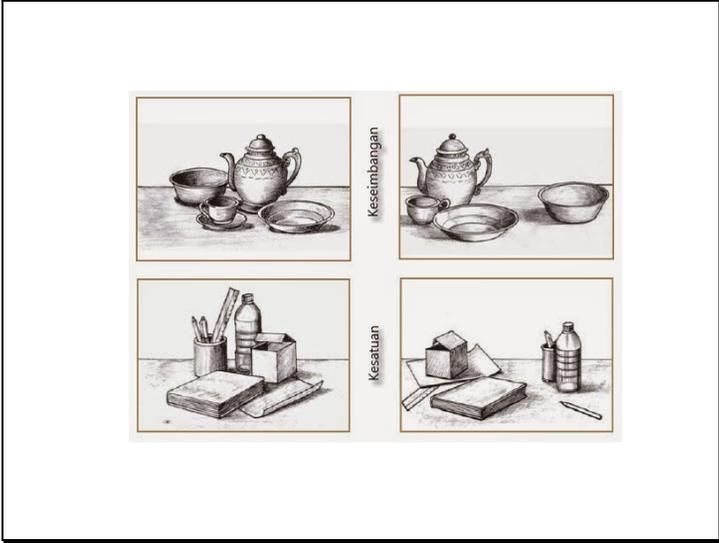
3. Sempurnakan gambar dengan menggunakan arsiran atau warna

The slide contains three numbered steps for drawing a plate and cup. Step 1 shows basic geometric shapes: a cylinder for the cup and an oval for the plate. Step 2 shows these shapes transformed into wireframe outlines of a cup and saucer. Step 3 shows the final shaded and detailed drawing of a cup and saucer. Below the steps are three orange boxes containing instructions in Indonesian.

Slide 10



Slide 11



**LAMPIRAN 10**  
**SOAL ULANGAN HARIAN**

## SOAL ULANGAN HARIAN SENI RUPA

### KELAS VIII SMP N 1 PATUK

---

- I. **Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar!**
1. Jelaskan tentang fungsi karya seni rupa praktis atau seni rupa terapan
  2. Sebutkan ragam seni rupa nusantara masa lampau yang termasuk dalam bentuk 3 dimensi
  3. Jelaskan tentang karya seni rupa baru atau karya seni rupa modern
  4. Sebutkan jenis-jenis karya seni kriya
  5. Sebutkan daerah yang menjadi sentral penghasil gerabah

#### KUNCI JAWABAN

1. Seni rupa praktis atau terapan berfungsi sebagai alat pemenuh kebutuhan benda pakai
2. Ragam seni rupa lampau 3 dimensi
  - a. Seni hias ukiran
  - b. Seni patung / relief
  - c. Seni bangunan
  - d. Seni hias keris
  - e. Seni hias nekara
  - f. Seni hias bejana dari perunggu
3. Yaitu masa setelah datangnya bangsa Eropa ke Nusantara, seni rupa pada masa ini banyak dipengaruhi oleh seni rupa bangsa Eropa tersebut.
4. Jenis-jenis karya seni kriya yaitu :
  - a. Seni Anyaman
  - b. Seni Tekstil
  - c. Seni Keramik/gerabah
  - d. Seni Ukiran dan pahatan
  - e. Seni meronce manik-manik
5. Daerah sentral
  - a. Mayong (Jepara)
  - b. Klampok (Purwokerto)
  - c. Kasongan (Yogyakarta)

**LAMPIRAN 11**  
**REKAPITULASI NILAI KELAS**

**DAFTAR NILAI TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (SENI RUPA)  
 KELAS : VIII A  
 KKM : 75

| No | No Induk Siswa (NIS) | NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN) | NAMA                          | L/P | TUGAS MENGGAMBAR PEMANDANGAN | UH-1      |
|----|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------|-----------|
| 1  | 5809                 | 0024751904                        | ANANG NUR CAHYO               | L   | 75                           | 75        |
| 2  | 5810                 | 0031479621                        | ARUM TRI AMBARWATI            | P   | <b>73</b>                    | 80        |
| 3  | 5811                 | 0020713891                        | ASEF SAIFUDIN                 | L   | -                            | 85        |
| 4  | 5812                 | 0031479599                        | CANTIKA KASIH PUTRI NUR DIANA | P   | 78                           | <b>60</b> |
| 5  | 5813                 | 0032898090                        | DESVITA RIFKA LATIFAH         | P   | 75                           | 80        |
| 6  | 5815                 | 0021537152                        | EKA ARINI PRASETYA            | P   | 80                           | <b>50</b> |
| 7  | 5816                 | 0024974575                        | EKO SETIYAWAN                 | L   | 78                           | 85        |
| 8  | 5817                 | 0027512371                        | ERLANGGA ARY ARYANTO          | L   | 78                           | 80        |
| 9  | 5818                 | 0027512744                        | FAHRUDIN                      | L   | 78                           | 95        |
| 10 | 5819                 | 0031974545                        | FIEKA HABI LILAHYAH           | P   | 80                           | 80        |
| 11 | 5820                 | 0026335889                        | FIQI RAHMAT HIDAYAT           | L   | 80                           | 80        |
| 12 | 5821                 | 0026718126                        | HAFIZ ATHARIFA                | L   | 80                           | <b>65</b> |
| 13 | 5822                 | 0026337652                        | IHKSAN TWI NOVIANTO           | L   | 77                           | 90        |
| 14 | 5823                 | 0021007219                        | ISABELA DENRI PRADANA PUTRI   | P   | -                            | 75        |
| 15 | 5824                 | 0021212299                        | KATON RUUT VAN NISTELROOY     | L   | 75                           | 80        |
| 16 | 5825                 | 0013451328                        | KRISNA TANDAYU                | L   | 80                           | 90        |
| 17 | 5826                 | 0032898089                        | KURNIA RAHMAWATI              | P   | 80                           | 100       |
| 18 | 5827                 | 0025273303                        | MAYANG SARI                   | P   | 75                           | 90        |
| 19 | 5828                 | 0029724399                        | MUHAMMAD ARIYADI              | L   | -                            | 95        |
| 20 | 5829                 | 0034137210                        | MUHAMMAD MAS'RU ROFIQ         | L   | <b>70</b>                    | 90        |
| 21 | <b>5854</b>          | 0034193620                        | MUHAMMAD ZUDAN PANGESTU       | L   | 77                           | 80        |

|    |      |            |                            |   |    |           |
|----|------|------------|----------------------------|---|----|-----------|
| 22 | 5830 | 0032898085 | NOVIA REGITA ANGGRIANI     | P | 78 | 100       |
| 23 | 5831 | 0036935887 | QESYA PURWONO PUTRI        | P | -  | <b>50</b> |
| 24 | 5832 | 0018269837 | RHENY NOVIA PUSPITANINGRUM | P | 75 | 80        |
| 25 | 5833 | 0034193656 | RIFANDI ZAKY BARITWAN      | L | 78 | 80        |
| 26 | 5834 | 0032896906 | RIZAL ADI KUSUMA           | L | 85 | 85        |
| 27 | 5835 | 0038779222 | TRIA SAPUTRI               | P | -  | 80        |
| 28 | 5836 | 0034193554 | YUNITA DWI WULANDARI       | P | 80 | 100       |

**DAFTAR NILAI TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (SENI RUPA)  
 KELAS : VIII B  
 KKM : 75

| No | No Induk Siswa (NIS) | NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN) | NAMA                           | L/P | TUGAS MENGGAMBAR Pemandangan | UH-1 |
|----|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|------------------------------|------|
| 1  | 5837                 | 0026335893                        | ALDIMAS VICO FERDIANA          | L   | 85                           | 80   |
| 2  | 5838                 | 0032895365                        | ANINDYA DEWI CANDRANINGTYAS    | P   | 78                           | 100  |
| 3  | 5839                 | 0027559378                        | ARWAN MAULANA                  | L   | 78                           | 80   |
| 4  | 5840                 | 0039238601                        | ASKIA AZZAHRA PUTRI            | P   | 78                           | 90   |
| 5  | 5841                 | 0031290675                        | DEVI SUSANTI                   | P   | 80                           | 80   |
| 6  | 5842                 | 0036935890                        | DIAH AYU LARASATI              | P   | 80                           | 90   |
| 7  | <b>5814</b>          | 0027512372                        | DIAJENG FITRI LESTARI          | P   | 77                           | 80   |
| 8  | 5843                 | 0026335898                        | ELANG PRATAMA ADITYA SUKENDRO  | L   | -                            | -    |
| 9  | 5844                 | 0026337645                        | ELVI SUZANA DEWI               | P   | 80                           | 90   |
| 10 | 5845                 | 0040038612                        | EVA ALYANDA UMI KHASANAH       | P   | 83                           | 90   |
| 11 | 5846                 | 0026335896                        | FAHRI BAYU SAPUTRA             | L   | 78                           | 80   |
| 12 | 5847                 | 0034193619                        | FEBRIYANTRI FIRMANSYAH         | L   | 75                           | 80   |
| 13 | 5848                 | 0034137202                        | HANA SETYANINGRUM              | P   | 78                           | 90   |
| 14 | 5849                 | 0032897005                        | HERLANGGA BAYU RACHMAWAN       | L   | 75                           | 80   |
| 15 | 5850                 | 0030670249                        | IKA MUSTIYA NINGSIH            | P   | 85                           | 80   |
| 16 | 5851                 | 0030670252                        | ISHIKA PUTRI HANDAYANI         | P   | 90                           | 80   |
| 17 | 5852                 | 0026335895                        | ISRA' RENANDITO HIRAWAN YUARNO | L   | 90                           | 80   |
| 18 | 5853                 | 0024559792                        | MUHAMMAD RENALDI SUYANTO       | L   | 85                           | -    |
| 19 | 5855                 | 0032898081                        | NADIA MAILA HUSNA              | P   | 80                           | 100  |
| 20 | 5856                 | 0027559308                        | NOVIANA PRASETYANI             | P   | 80                           | 90   |

|    |      |            |                        |   |           |    |
|----|------|------------|------------------------|---|-----------|----|
| 21 | 5857 | 0034193661 | RAMA VICKY ANDRIANSYAH | L | <b>72</b> | 90 |
| 22 | 5858 | 0032898083 | RENDY PRATAMA          | L | 76        | 90 |
| 23 | 5859 | 0032898079 | RIFIQI ARDIANSYAH      | L | 77        | 90 |
| 24 | 5860 | 0036277907 | RISKA FEBRIANA         | P | 87        | 90 |
| 25 | 5861 | 0032897007 | ROSIANE WIDYAS PUTRI   | P | 90        | 90 |
| 26 | 5862 | 0034136847 | SYIFA ARMIA FARDILAH   | P | 78        | 90 |
| 27 | 5864 | 0027512745 | VERI SAPUTRA           | L | 77        | 80 |

**DAFTAR NILAI TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (SENI RUPA)  
 KELAS : VIII D  
 KKM : 75

| No | No Induk Siswa (NIS) | NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN) | NAMA                     | L/P | TUGAS MENGGAMBAR PEMANDANGAN | UH-1 |
|----|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------|------|
| 1  | 5893                 | 0026100681                        | AGUNG NUGRAHA            | L   | <b>70</b>                    | 90   |
| 2  | 5894                 | 0032673724                        | AKBAR MUHAMMAD RAFIF     | L   | -                            | 90   |
| 3  | 5895                 | 0027559400                        | ARIEF CAHYADI            | L   | 80                           | 80   |
| 4  | 5896                 | 0020712314                        | DIAN ANGGITA             | P   | 80                           | 100  |
| 5  | 5897                 | 0016520401                        | DINO EKO PRAYOGO         | L   | 78                           | 100  |
| 6  | 5898                 | 0029851427                        | DONY RIVKY INDRIANTO     | L   | 77                           | 100  |
| 7  | 5899                 | 0023502754                        | DWI ARPIANSYAH           | L   | -                            | 100  |
| 8  | 5900                 | 0031875063                        | DWI PUSPA OKTAFIAN       | P   | <b>72</b>                    | 100  |
| 9  | 5901                 | 0034136837                        | DYAH AYU ANGGARAINI      | P   | 79                           | 80   |
| 10 | 5902                 | 0027630242                        | EFA YULIA                | P   | 77                           | 100  |
| 11 | 5903                 | 0038397696                        | EKA FEBRIANA PURNAMASARI | P   | -                            | 80   |
| 12 | 5904                 | 0026337620                        | ERFAN PRIYA SAPUTRA      | L   | <b>70</b>                    | 90   |
| 13 | 5905                 | 0021007228                        | FAIZAL DWI NURROHMAN     | L   | -                            | 80   |
| 14 | 5906                 | 0021211923                        | FAJAR SUSANTI            | P   | 77                           | 80   |
| 15 | 5907                 | 0031551922                        | FAUZAN TRI ANGGITO       | L   | 80                           | 80   |
| 16 | 5908                 | 0024972816                        | KARISMA PURWITASARI      | P   | 82                           | 90   |
| 17 | 5909                 | 0032896905                        | LIYA DWI MARDIYANI       | P   | 80                           | 80   |
| 18 | 5910                 | 0021212826                        | MELLVY CHAIRUNISSA       | P   | <b>71</b>                    | 100  |
| 19 | 5911                 | 0026335887                        | PINKKAN DIESTI PERMATA   | P   | 75                           | 90   |
| 20 | 5912                 | 0021212820                        | RAFIAN ANDICAHYO NUGROHO | L   | 75                           | 90   |
| 21 | 5913                 | 0031531070                        | RAFIKA SALMA EFIANDANI   | P   | <b>80</b>                    | 90   |

|    |      |            |                      |   |    |     |
|----|------|------------|----------------------|---|----|-----|
| 22 | 5914 | 0036935888 | REVALA NAURA ROHMAN  | P | 80 | 90  |
| 23 | 5915 | 0037013152 | REZYANA PUTRI MUTIA  | P | 80 | 80  |
| 24 | 5916 | 0031148159 | RIZKI YOGI ANANDA    | L | 75 | 80  |
| 25 | 5918 | 0029375611 | VAJAR WIDHI PRASETYO | L | -  | 90  |
| 26 | 5919 | 0028972974 | WILDAN QISTHI HAKIM  | L | 77 | 100 |

**DAFTAR NILAI TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (SENI RUPA)

KELAS : VII A

KKM : 75

| No | No Induk Siswa (NIS) | NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN) | NAMA                           | L/P | TUGAS MENGGAMBAR FLORA | TUGAS MENGGAMBAR FAUNA |
|----|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|------------------------|------------------------|
| 1  | 5973                 |                                   | AMARA PEQUELA PUTRI TRISLA     | P   | 78                     | 78                     |
| 2  | 5974                 |                                   | ANA PRAYOGO                    | L   | <b>74</b>              | <b>73</b>              |
| 3  | 5975                 |                                   | ANGGITA NURISMA PUTRI          | P   | 80                     | 85                     |
| 4  | 5976                 |                                   | ANNISA MA'RUFIANI              | P   | 84                     | 80                     |
| 5  | 5977                 |                                   | DEA WAHYU CHINTYA WATI         | P   | 85                     | 85                     |
| 6  | 5978                 |                                   | DENIA NINA PRIYANA             | P   | 80                     | 80                     |
| 7  | 5979                 |                                   | DHESQI VALENCIA FATIMATUZZAHRA | P   | 80                     | 80                     |
| 8  | 5980                 |                                   | DIO CAHYO NUGROHO              | L   | 75                     | <b>73</b>              |
| 9  | 5981                 |                                   | DITA DESTIANA WULANDARI        | P   | 85                     | 80                     |
| 10 | 5982                 |                                   | ELYSABETH YUDHA WIDYANINGSIH   | P   | 85                     | 80                     |
| 11 | 5983                 |                                   | ERVINA DWI WINANTI             | P   | 78                     | 77                     |
| 12 | 5984                 |                                   | EU KHARISTIA WINANDA PRATISTA  | L   | 78                     | 83                     |
| 13 | 5985                 |                                   | FARISA RAMADHANTI              | P   | 88                     | 80                     |
| 14 | 5986                 |                                   | FAYIZ HABIB AHMADI             | L   | 77                     | 80                     |
| 15 | 5987                 |                                   | FENI INDHI ARIKA               | P   | 80                     | 78                     |
| 16 | 5988                 |                                   | HANDI PRATAMA                  | L   | 70                     | 76                     |
| 17 | 5989                 |                                   | HERLINA PUTRI NOVIANTI         | P   | 75                     | 78                     |
| 18 | 5990                 |                                   | INDRI MAHARANI                 | P   | 77                     | 85                     |
| 19 | 5991                 |                                   | IRFANSYAH PERADENIYA           | L   | 78                     | 77                     |
| 20 | 5992                 |                                   | MIA RAHMA NUR SETA             | P   | 81                     | 78                     |

|    |      |  |                        |   |           |    |
|----|------|--|------------------------|---|-----------|----|
| 21 | 5993 |  | MUAMAR HANNA KHAIRUDIN | L | 77        | 75 |
| 22 | 5994 |  | PUTRI AFINA UTAMI      | P | 80        | 75 |
| 23 | 5995 |  | RAHMAD FARANDI         | L | 78        | 85 |
| 24 | 5996 |  | RINNA RAHMAWATI        | P | 85        | 80 |
| 25 | 5997 |  | RIO WAHYU NUGROHO      | L | <b>72</b> | 85 |
| 26 | 5998 |  | RYAN KHOIRUL MUSTOFA   | L | 73        | 85 |
| 27 | 5999 |  | SHEKA RAFA MIZARI      | P | 80        | 80 |
| 28 | 6000 |  | SITI RAHMAWATI         | P | 78        | 85 |

**DAFTAR NILAI TAHUN AJARAN 2016/2017**

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (SENI RUPA)  
 KELAS : VII B  
 KKM : 75

| No | No Induk Siswa (NIS) | NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN) | NAMA                         | L/P | TUGAS MENGGAMBAR FLORA | TUGAS MENGGAMBAR FAUNA |
|----|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----|------------------------|------------------------|
| 1  | 6001                 |                                   | ADHI MUKTI EFENDI            | L   | 80                     | <b>73</b>              |
| 2  | 6002                 |                                   | ADHITYA TEGAR HARTANTO       | L   | -                      | <b>70</b>              |
| 3  | 6003                 |                                   | ANDREAS PRADHANA             | L   | 75                     | <b>70</b>              |
| 4  | 6004                 |                                   | ARUL RISNANTO                | L   | -                      | <b>65</b>              |
| 5  | 6005                 |                                   | CHARINDRA CAHYA PRAKASA      | L   | 77                     | <b>70</b>              |
| 6  | 6006                 |                                   | DANDI ASRURI                 | L   | <b>72</b>              | <b>65</b>              |
| 7  | 6007                 |                                   | DHAMARA PRATIWI              | P   | 77                     | 80                     |
| 8  | 6008                 |                                   | DIMAS SATRIO MEGANTORO       | L   | 77                     | <b>70</b>              |
| 9  | 6009                 |                                   | DWI JAYA SAPUTRA             | L   | 76                     | <b>65</b>              |
| 10 | 6010                 |                                   | ELVI RAHMA WIJAYANI          | P   | 85                     | 79                     |
| 11 | 6011                 |                                   | FATA IMADHA SANI             | L   | 80                     | <b>70</b>              |
| 12 | 6012                 |                                   | GILANG RESTU MAULID          | L   | <b>71</b>              | <b>70</b>              |
| 13 | 6013                 |                                   | IKA PUTRI NURLITA            | P   | -                      | 80                     |
| 14 | 6014                 |                                   | IMAN NUR ROCHMAN             | L   | -                      | <b>68</b>              |
| 15 | 6015                 |                                   | IQBAL ALFIAN                 | L   | -                      | 77                     |
| 16 | 6016                 |                                   | KAKA ARDHANA YUDISTIRA YUSUF | L   | 75                     | <b>73</b>              |
| 17 | 6017                 |                                   | LIVIA CHIKA AMANDA           | P   | <b>70</b>              | 75                     |
| 18 | 6018                 |                                   | MAYA SHOLASATUN RAHMAWATI    | P   | 78                     | 80                     |
| 19 | 6019                 |                                   | PUTRA FUJA ANGGARA           | L   | -                      | <b>70</b>              |
| 20 | 6020                 |                                   | RAHMA KUSUMA SULANDARI       | P   | 77                     | <b>70</b>              |

|    |      |  |                               |   |           |           |
|----|------|--|-------------------------------|---|-----------|-----------|
| 21 | 6021 |  | RIYAN IRWANSYAH               | L | 78        | 77        |
| 22 | 6022 |  | RIZAL ADHY SAPUTRA            | L | -         | 75        |
| 23 | 6023 |  | RIZKY NOVIYANTI               | P | 78        | 76        |
| 24 | 6024 |  | SANTOSO DWI WINANTO NURROHMAN | L | 78        | <b>70</b> |
| 25 | 6025 |  | SEFTIANI PUTRI LESTARI        | P | <b>75</b> | 75        |
| 26 | 6026 |  | TEGAR PRAMUDIA                | L | -         | 78        |
| 27 | 6027 |  | TONI SAPUTRA                  | L | <b>70</b> | <b>70</b> |
| 28 | 6028 |  | ZACKY NUR SALEH               | L | 80        | 80        |

**DAFTAR NILAI SIKAP  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas : VIII A  
Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi Jenis Karya Seni Rupa Terapan Nusantara

Indikator :

1. Berdoa dengan khusyuk sebelum memulai pelajaran
2. Bersikap tenang dan fokus dalam mengikuti pembelajaran
3. Berpartisipasi aktif (mau bertanya) dalam proses belajar
4. Menghargai pendapat orang lain dengan sikap kritis
5. Menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai

| No | Nama                          | L/P | Indikator |   |   |   |   | Skor Akhir | Keterangan   |
|----|-------------------------------|-----|-----------|---|---|---|---|------------|--------------|
|    |                               |     | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |            |              |
| 1  | ANANG NUR CAHYO               | L   | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 2  | ARUM TRI AMBARWATI            | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 3  | ASEF SAIFUDIN                 | L   | 3         | 2 | 2 | 2 | 3 | 6          | Belum Tuntas |
| 4  | CANTIKA KASIH PUTRI NUR DIANA | P   | 3         | 2 | 3 | 3 | 3 | 7          | Belum Tuntas |
| 5  | DESVITA RIFKA LATIFAH         | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 6  | EKA ARINI PRASETYA            | P   | 3         | 2 | 3 | 3 | 3 | 7          | Belum Tuntas |
| 7  | EKO SETIYAWAN                 | L   | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 8  | ERLANGGA ARY ARYANTO          | L   | 3         | 2 | 2 | 2 | 3 | 6          | Belum Tuntas |
| 9  | FAHRUDIN                      | L   | 3         | 2 | 2 | 2 | 3 | 6          | Belum Tuntas |
| 10 | FIEKA HABI LILAHYAH           | P   | 3         | 2 | 3 | 3 | 3 | 7          | Belum Tuntas |
| 11 | FIQI RAHMAT HIDAYAT           | L   | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 12 | HAFIZ ATHARIFA                | L   | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 13 | IHKSAN TWI NOVIANTO           | L   | 3         | 2 | 2 | 2 | 3 | 6          | Belum Tuntas |

|    |                             |   |   |   |   |   |   |     |              |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|--------------|
| 14 | ISABELA DENRI PRADANA PUTRI | P | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 15 | KATON RUUT VAN NISTELROOY   | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 16 | KRISNA TANDAYU              | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 17 | KURNIA RAHMAWATI            | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 18 | MAYANG SARI                 | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 19 | MUHAMMAD ARIYADI            | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 20 | MUHAMMAD MAS'RU ROFIQ       | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 21 | MUHAMMAD ZUDAN PANGESTU     | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 22 | NOVIA REGITA ANGGRIANI      | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 23 | QESYA PURWONO PUTRI         | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 24 | RHENY NOVIA PUSPITANINGRUM  | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 25 | RIFANDI ZAKY BARITWAN       | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 26 | RIZAL ADI KUSUMA            | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 27 | TRIA SAPUTRI                | P | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 28 | YUNITA DWI WULANDARI        | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |

**DAFTAR NILAI SIKAP  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas : VIII B  
Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi Jenis Karya Seni Rupa Terapan Nusantara

Indikator :

1. Berdoa dengan khusyuk sebelum memulai pelajaran
2. Bersikap tenang dan fokus dalam mengikuti pembelajaran
3. Berpartisipasi aktif (mau bertanya) dalam proses belajar
4. Menghargai pendapat orang lain dengan sikap kritis
5. Menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai

| No | Nama                          | L/P | Indikator |   |   |   |   | Skor Akhir | Keterangan   |
|----|-------------------------------|-----|-----------|---|---|---|---|------------|--------------|
|    |                               |     | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |            |              |
| 1  | ALDIMAS VICO FERDIANA         | L   | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 2  | ANINDYA DEWI CANDRANINGTYAS   | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 3  | ARWAN MAULANA                 | L   | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 4  | ASKIA AZZAHRA PUTRI           | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 5  | DEVI SUSANTI                  | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 6  | DIAH AYU LARASATI             | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 7  | DIAJENG FITRI LESTARI         | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 8  | ELANG PRATAMA ADITYA SUKENDRO | L   | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0          | Belum Tuntas |
| 9  | ELVI SUZANA DEWI              | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 10 | EVA ALYANDA UMI KHASANAH      | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 11 | FAHRI BAYU SAPUTRA            | L   | 3         | 2 | 2 | 2 | 3 | 6          | Belum Tuntas |
| 12 | FEBRIYANTRI FIRMANSYAH        | L   | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 13 | HANA SETYANINGRUM             | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |

|    |                                |   |   |   |   |   |   |     |              |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|--------------|
| 14 | HERLANGGA BAYU RACHMAWAN       | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 15 | IKA MUSTIYA NINGSIH            | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 16 | ISHIKA PUTRI HANDAYANI         | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 17 | ISRA' RENANDITO HIRAWAN YUARNO | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 18 | MUHAMMAD RENALDI SUYANTO       | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 19 | NADIA MAILA HUSNA              | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 20 | NOVIANA PRASETYANI             | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 21 | RAMA VICKY ANDRIANSYAH         | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |
| 22 | RENDY PRATAMA                  | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 23 | RIFQI ARDIANSYAH               | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 24 | RISKA FEBRIANA                 | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 25 | ROSIANE WIDYAS PUTRI           | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 26 | SYIFA ARMIA FARDILAH           | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 27 | VERI SAPUTRA                   | L | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6   | Belum Tuntas |

**DAFTAR NILAI SIKAP  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Kelas : VIII D

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi Jenis Karya Seni Rupa Terapan Nusantara

Indikator :

1. Berdoa dengan khusyuk sebelum memulai pelajaran
2. Bersikap tenang dan fokus dalam mengikuti pembelajaran
3. Berpartisipasi aktif (mau bertanya) dalam proses belajar
4. Menghargai pendapat orang lain dengan sikap kritis
5. Menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai

| No | Nama                     | L/P | Indikator |   |   |   |   | Skor Akhir | Keterangan   |
|----|--------------------------|-----|-----------|---|---|---|---|------------|--------------|
|    |                          |     | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |            |              |
| 1  | AGUNG NUGRAHA            | L   | 3         | 2 | 2 | 3 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 2  | AKBAR MUHAMMAD RAFIF     | L   | 3         | 1 | 1 | 2 | 3 | 5          | Belum Tuntas |
| 3  | ARIEF CAHYADI            | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 4  | DIAN ANGGITA             | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 5  | DINO EKO PRAYOGO         | L   | 3         | 2 | 2 | 3 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 6  | DONY RIVKY INDRIANTO     | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 7  | DWI ARPIANSYAH           | L   | 3         | 1 | 1 | 2 | 3 | 5          | Belum Tuntas |
| 8  | DWI PUSPA OKTAFIAN       | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 9  | DYAH AYU ANGGARAINI      | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 10 | EFA YULIA                | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 11 | EKA FEBRIANA PURNAMASARI | P   | 3         | 2 | 2 | 3 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |
| 12 | ERFAN PRIYA SAPUTRA      | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 13 | FAIZAL DWI NURROHMAN     | L   | 3         | 2 | 2 | 3 | 3 | 6.5        | Belum Tuntas |

|    |                          |   |   |   |   |   |   |     |              |
|----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|--------------|
| 14 | FAJAR SUSANTI            | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 15 | FAUZAN TRI ANGGITO       | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 16 | KARISMA PURWITASARI      | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 17 | LIYA DWI MARDIYANI       | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 18 | MELLVY CHAIRUNISSA       | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 19 | PINKKAN DIESTI PERMATA   | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 20 | RAFIAN ANDICAHYO NUGROHO | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 21 | RAFIKA SALMA EFIANDANI   | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 22 | REVALA NAURA ROHMAN      | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 23 | REZYANA PUTRI MUTIA      | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 24 | RIZKI YOGI ANANDA        | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 25 | VAJAR WIDHI PRASETYO     | L | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5   | Belum Tuntas |
| 26 | WILDAN QISTHI HAKIM      | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |

**DAFTAR NILAI SIKAP  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas : VII A  
Topik : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

Indikator :

1. Mengamati
2. Menanya
3. Mengumpulkan data/informasi
4. Menyimpulkan
5. Mengkomunikasikan

| No | Nama                           | L/P | Indikator |   |   |   |   | Skor Akhir | Keterangan |
|----|--------------------------------|-----|-----------|---|---|---|---|------------|------------|
|    |                                |     | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |            |            |
| 1  | AMARA PEQUELA PUTRI TRISLA     | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5        | Tuntas     |
| 2  | ANA PRAYOGO                    | L   | 3         | 4 | 3 | 4 | 4 | 9          | Tuntas     |
| 3  | ANGGITA NURISMA PUTRI          | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 4 | 9          | Tuntas     |
| 4  | ANNISA MA'RUFIANI              | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5        | Tuntas     |
| 5  | DEA WAHYU CHINTYA WATI         | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 4 | 9          | Tuntas     |
| 6  | DENIA NINA PRIYANA             | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5        | Tuntas     |
| 7  | DHESQI VALENCIA FATIMATUZZAHRA | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 4 | 9          | Tuntas     |
| 8  | DIO CAHYO NUGROHO              | L   | 3         | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5        | Tuntas     |
| 9  | DITA DESTIANA WULANDARI        | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 4 | 9          | Tuntas     |
| 10 | ELYSABETH YUDHA WIDYANINGSIH   | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 4 | 9          | Tuntas     |
| 11 | ERVINA DWI WINANTI             | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5        | Tuntas     |
| 12 | EU KHARISTIA WINANDA PRATISTA  | L   | 3         | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5        | Tuntas     |
| 13 | FARISA RAMADHANTI              | P   | 3         | 4 | 3 | 4 | 4 | 9          | Tuntas     |

|    |                        |   |   |   |   |   |   |     |        |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|--------|
| 14 | FAYIZ HABIB AHMADI     | L | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 15 | FENI INDHI ARIKA       | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 9   | Tuntas |
| 16 | HANDI PRATAMA          | L | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 17 | HERLINA PUTRI NOVIANTI | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 9   | Tuntas |
| 18 | INDRI MAHARANI         | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 19 | IRFANSYAH PERADENIYA   | L | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 20 | MIA RAHMA NUR SETA     | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 9   | Tuntas |
| 21 | MUAMAR HANNA KHAIKUDIN | L | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 22 | PUTRI AFINA UTAMI      | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 23 | RAHMAD FARANDI         | L | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 24 | RINNA RAHMAWATI        | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 9   | Tuntas |
| 25 | RIO WAHYU NUGROHO      | L | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |
| 26 | RYAN KHOIRUL MUSTOFA   | L | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 9   | Tuntas |
| 27 | SHEKA RAFA MIZARI      | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 9   | Tuntas |
| 28 | SITI RAHMAWATI         | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8.5 | Tuntas |

**DAFTAR NILAI SIKAP  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas : VII B  
Topik : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

Indikator :

1. Mengamati
2. Menanya
3. Mengumpulkan data/informasi
4. Menyimpulkan
5. Mengkomunikasikan

| No | Nama                    | L/P | Indikator |   |   |   |   | Skor Akhir | Keterangan   |
|----|-------------------------|-----|-----------|---|---|---|---|------------|--------------|
|    |                         |     | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |            |              |
| 1  | ADHI MUKTI EFENDI       | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 2  | ADHITYA TEGAR HARTANTO  | L   | 3         | 2 | 3 | 3 | 3 | 7          | Belum Tuntas |
| 3  | ANDREAS PRADHANA        | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 4  | ARUL RISNANTO           | L   | 3         | 2 | 3 | 3 | 3 | 7          | Belum Tuntas |
| 5  | CHARINDRA CAHYA PRAKASA | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 6  | DANDI ASRURI            | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 7  | DHAMARA PRATIWI         | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 4 | 8          | Tuntas       |
| 8  | DIMAS SATRIO MEGANTORO  | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 9  | DWI JAYA SAPUTRA        | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 10 | ELVI RAHMA WIJAYANI     | P   | 3         | 3 | 3 | 3 | 4 | 8          | Tuntas       |
| 11 | FATA IMADHA SANI        | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 12 | GILANG RESTU MAULID     | L   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5        | Tuntas       |
| 13 | IKA PUTRI NURLITA       | P   | 3         | 2 | 2 | 3 | 4 | 7          | Belum Tuntas |

|    |                               |   |   |   |   |   |   |     |              |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|--------------|
| 14 | IMAN NUR ROCHMAN              | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 15 | IQBAL ALFIAN                  | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 16 | KAKA ARDHANA YUDISTIRA YUSUF  | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 17 | LIVIA CHIKA AMANDA            | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8   | Tuntas       |
| 18 | MAYA SHOLASATUN RAHMAWATI     | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8   | Tuntas       |
| 19 | PUTRA FUJA ANGGARA            | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 20 | RAHMA KUSUMA SULANDARI        | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8   | Tuntas       |
| 21 | RIYAN IRWANSYAH               | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 22 | RIZAL ADHY SAPUTRA            | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 23 | RIZKY NOVIYANTI               | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8   | Tuntas       |
| 24 | SANTOSO DWI WINANTO NURROHMAN | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |
| 25 | SEFTIANI PUTRI LESTARI        | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8   | Tuntas       |
| 26 | TEGAR PRAMUDIA                | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 27 | TONI SAPUTRA                  | L | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7   | Belum Tuntas |
| 28 | ZACKY NUR SALEH               | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.5 | Tuntas       |