

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI SMP NEGERI 1 TEMPEL
Jalan Magelang km 17, Ngebong, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017
15 Juli-15 September 2016



**Disusun oleh:
NIKEN LARASATI
13202241059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

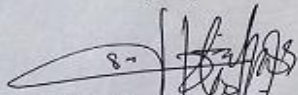
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Niken Larasati
Nim : 13202241059
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Tempel dari tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Tempel, 16 September 2016

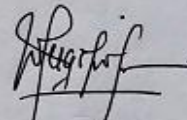
Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)



Siti Mahripah, M.App.Ling

NIP. 198009132005012001

Guru Pembimbing PPL



Chatarina Wigati, S.Pd

NIP. 196309101989032003

Mengetahui,

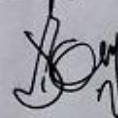


Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

Widada, S.Pd

NIP. 196206151986011003

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Tempel



Cosmas Driya Tamtama, S.Pd

NIP. 196512151987031005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kami menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Widada, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tempel, atas dukungannya selama kegiatan PPL.
3. Cosmas Driyatamtama, S.Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 1 Tempel atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada praktikan.
4. Chatarina Wigati, S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing praktikan dengan sabar.
5. Siti Mahripah, M. App.Ling, selaku Dosen Pembimbing PPL dan jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
6. Siswa-siswi kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 1 Tempel yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
7. Seluruh Tim PPL SMP Negeri 1 Tempel atas kerja sama, persahabatan, dan kebersamaan yang tertuang dalam 12 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Tempel.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Tempel, 10 September 2016

Penyusun

Niken Larasati

NIM: 13202241059

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 2 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL | 13 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan | 17 |
| B. Pelaksanaan | 29 |
| C. Analisis Hasil..... | 37 |
| D. Refleksi..... | 39 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 41 |
| B. Saran | 41 |
| Daftar Pustaka..... | 43 |
| Lampiran | 44 |

ABSTRAK
LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh
Niken Larasati
13202241059

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina tenaga kependidikan. Salah satu usaha untuk memenuhi tugas tersebut adalah mengikuti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Sesuai dengan visi PPL UNY yaitu sebagai wahana pembentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan Magelang km 17, Ngebong, Tempel, Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. PPL telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tempel selama 2 bulan sejak 5 Juli 2015 - 15 September 2016.

Berbagai program dan kegiatan PPL telah dilaksanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan dan kerjasama antar siswa dalam belajar pendidikan Bahasa Inggris. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, siswa, guru dan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah untuk saat ini maupun di masa yang akan datang.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Program-program PPL tidak hanya memberikan pengetahuan bagi siswa, tetapi juga membagikan nilai-nilai positif sebagai teladan agar dapat dicontoh oleh para siswa. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci : PPL, UNY, program, SMP N 1 Tempel



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebo, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

**BAB I
PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting di seluruh sektor kehidupan. Kualitas suatu negara ditentukan dari pendidikan yang ada di negara itu sendiri. Pendidikan terdiri dari beberapa komponen. Salah satu komponen penting tersebut adalah pendidik atau guru. Selain sebagai komponen penting dalam pendidikan guru merupakan salah satu penentu kualitas pendidikan. Guru bertugas untuk melaksanakan, merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Fungsi seorang guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih pengembang program, pengelola program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Kegiatan PPL merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PPL dimaksudkan sebagai wujud nyata untuk mendarmabaktikan ilmu akademisnya yang didapatkan di kampus Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) kemudian diterapkan di sekolah yaitu di SMP Negeri 1 Tempel. Selain itu, mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan, sehingga mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PPL adalah kegiatan langsung mahasiswa dalam berproses menjadi guru dengan terjun langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar. Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL yang tercantum pada panduan PPL UNY periode 2016 adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.

3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL. Observasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Tempel merupakan langkah pengenalan praktikan terhadap kondisi lapangan yang sebenarnya.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan tata tertib serta kegiatan yang ada di SMP Negeri 1 Tempel. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 1 Tempel, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PPL. Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Deskripsi Sekolah

| | |
|--------------------------|--|
| Nama sekolah | : SMP Negeri 1 Tempel |
| No. Statistik Sekolah | : 201040208015 |
| Alamat sekolah | : Jalan Magelang Km.17 Ngebong Margorejo, Tempel Sleman |
| Nama Kepala Sekolah | : Widada, S.Pd. |
| Waktu Keg. Pendidikan | : Pagi pukul 06.45 s.d 12.00 (Senin, Rabu, Kamis) Pagi pukul 06.45 s.d 13.10 (Selasa) Pagi pukul 06.45 s.d 11.20 (Jum'at, Sabtu) |
| Waktu Tiap jam pelajaran | : 40 (empat puluh) menit |

2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Tempel

Visi :

- Terwujudnya SMP Negeri 1 Tempel yang berprestasi, terampil, agamis, berbudi pekerti luhur, berbudaya dan berwawasan global.

Misi :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebo, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- a. Melaksanakan pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan
- b. Menyusun dan melaksanakan kurikulum SMP N 1 Tempel
- c. Melaksanakan pembinaan karakter yang berwawasan gender dalam pengembangan diri peserta didik.
- d. Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- e. Mewujudkan pendidikan yang bermutu, efisien, dan relevan serta berdaya saing tinggi
- f. Mewujudkan sistem pendidikan yang transparan, akuntabel, partisipatif dan efektif
- g. Meningkatkan pendayagunaan sarana dan prasarana pendidikan secara maksimal
- h. Mendayagunakan sumber-sumber pembiayaan dari BOS semaksimal mungkin sesuai peraturan yang berlaku
- i. Mengelola keuangan dengan transparan dan akuntabel
- j. Mewujudkan suasana agamis dalam proses pembelajaran di sekolah
- k. Melaksanakan penilaian hasil belajar sesuai standar penilaian
- l. Melaksanakan manajemen sekolah yang berbasis partisipatif
- m. Mewujudkan budaya sekolah yang kondusif
- n. Mengembangkan seni budaya daerah
- o. Mewujudkan suasana yang mendukung sekolah berwawasan global.
- p. Mewujudkan kondisi lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih dan sehat
- q. Mewujudkan kesadaran peserta didik tentang mitigasi bencana
- r. Mewujudkan kesadaran peserta didik tentang etika berlalu lintas

Dari segi kualitas, SMP Negeri 1 Tempel memiliki visi dan misi yang membangun siswanya menjadi seorang yang berkarakter memiliki budi luhur, cendekia dan berwawasan lingkungan.

Tujuan SMP Negeri 1 Tempel

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lanjut.

Tujuan SMP Negeri 1 Tempel jangka menengah (4 tahun kedepan) adalah :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- a. Terselenggaranya proses pembelajaran sesuai standar Isi, Standar Proses, dan standar SKL
- b. Tercapainya nilai rata-rata semua mata pelajaran dalam kategori A
- c. Meningkatnya nilai KKM pada semua mata pelajaran
- d. Meningkatnya ketercapaian nilai KKM untuk semua mata pelajaran
- e. Meningkatnya prestasi Karya Ilmiah Remaja menjadi juara 1 tingkat kabupaten
- f. Meningkatnya prestasi Olimpiade IPA, Matematika, dan IPS menjadi juara 1 tingkat kabupaten
- g. Meningkatnya penguasaan komputer program Ms. Word, Ms. Excel, Power Point, Internet dan Aplikasi yang lain pada setiap Guru dan Peserta didik
- h. Meningkatnya prestasi kejuaraan bidang keagamaan tingkat provinsi
- i. Meningkatnya pengamalan agama dalam kehidupan sehari-hari di sekolah
- j. Meningkatnya prestasi kejuaraan bidang kesenian tingkat provinsi
- k. Meningkatnya prestasi pleton inti sekolah yang handal
- l. Meningkatnya prestasi pada lomba tata upacara bendera tingkat kabupaten
- m. Meningkatnya prestasi peserta olimpiade Matematika dan IPA
- n. Meningkatkan Keimanan dan ketaqwaan siswa melalui pembinaan dan bimbingan secara terus menerus
- o. Mengikuti lomba karya ilmiah siswa tingkat Propinsi
- p. Memiliki Majalah Dinding dan Sinopsis dengan benar dan baik
- q. Meningkatnya ketaatan dan kepatuhan terhadap tata tertib dan tata krama di sekolah mencapai 90% lebih dari jumlah siswa
- r. Terwujudnya kondisi sekolah yang bersih, sehat dan tertib
- s. Terwujudnya ruang kegiatan belajar mengajar yang nyaman dan aman
- t. Terwujudnya ruang dan peralatan untuk pelatihan ketrampilan yang memadai
- u. Terwujudnya pemeliharaan dan pemakmuran masjid yang memadai
- v. Memiliki prestasi pemeliharaan dan pemakmuran masjid sekolah di tingkat provinsi
- w. Terwujudnya sarana prasarana dan biaya penunjang kegiatan belajar mengajar yang mencukupi
- x. Terwujudnya kelompok pengembangan seni budaya
- y. Terwujudnya lingkungan sekolah yang nyaman untuk belajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

z. Terwujudnya pengetahuan dan kesadaran peserta didik dalam mitigasi bencana

aa. Terwujudnya lingkungan sekolah yang berwawasan etika lalu lintas

3. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Tempel

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan.

Guna memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola. Oleh karena itu, perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berikut ini adalah struktur organisasi SMP Negeri 1 Tempel:

Kepala Sekolah : Widada, S.Pd.

Wakasek

Urusan Kurikulum : Nurharyana, S.Pd.
Karsinah, S.Pd.

Urusan Kesiswaan : Cosmas Driyatamtama, S.Pd.
Dra. Dwi Utami

Urusan Tata Usaha : Umi Jumroh, S.Pd.

Urusan Perpustakaan : Drs. Padi

Urusan Laboratorium : Andi Subagyo, S.Kom.

Urusan Humas : Supatmiatun, S.Pd.

Urusan Sarana dan Prasarana : Drs. T'hoha Ma'ruf

Wali Kelas

Kelas VII.A : Utami, S.Pd.

Kelas VII.B : Retno Hendratini, S.Pd.

Kelas VII.C : Ch. Wigati, S.Pd.

Kelas VII.D : Sri Asih, S.Pd., M.Pd.

Kelas VII.E : Sunariyah, S.Pd.

Kelas VII.F : Erni Supatmiyati, S.Pd.Si.

Kelas VIII.A : Yasmina Wibawati, S.Pd. M.Hum.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|--------------|--------------------------------|
| Kelas VIII.B | : Nurlaili Hazami, S.Ag. |
| Kelas VIII.C | : Rudiyanto, S.Pd. |
| Kelas VIII.D | : Supardi |
| Kelas VIII.E | : Susi Nursakli Maryani, S.Pd. |
| Kelas VIII.F | : Niken Suhartati, S.Pd. |
| Kelas IX.A | : R. Supriyadi, S.Pd. |
| Kelas IX.B | : Sri Murni, S.Pd. |
| Kelas IX.C | : Siti Lestari, S.Pd. |
| Kelas IX.D | : Dra. Muji Rahayu |
| Kelas IX.E | : Dra. Khoiriyah |
| Kelas IX.F | : Rubiyatini, S.Pd. |

Adapun daftar guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2016/2017 antara lain:

| | |
|----------------------------|--|
| Bahasa Inggris | : Chatarina Wigati, S.Pd. Yasmina Wibawati, S.Pd.,M.Hum. Siti Lestari, S.Pd. |
| Bahasa Indonesia | : Sunariyah, S.Pd. Sri Murni, S.Pd. Dra. Dwi Utami Supardi Widada, S.Pd. |
| Agama | : Dra. Khoiriyah Rr. Nurlaili Hazami, S.Ag. Drs. Andreas Suhargono, S.Ag. Ngatijan, S.Pd.K. |
| Pendidikan Kewarganegaraan | : Drs. Thoha Ma'ruf Raden Supriyadi, S.Pd. |
| Matematika | : Sri Asih, S.Pd.,M.Pd. Veronica Retno Hendartini, S.Pd. Nurharyana, S.Pd. |
| Ilmu Pengetahuan Alam | : Purwatiningsih, S.Pd. Niken Suhartati, S.Pd. Erni Supatmiyati,S.Pd. |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|-------------------------|---|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | : FX. Haryono, B.A. Utami, S.Pd. |
| Seni Budaya | : Rubiyatini, S.Pd. Cosmas Driyatamtama, S.Pd. |
| Penjaskes | : Rudiyanto, S.Pd. Susanto Yohannes |
| PKK | : Nurhayati, S.Pd. |
| TIK | : Andi Subagyo, S.Kom. |
| Bahasa Jawa | : Drs. Padi |
| BK | : Dra. Muji Rahayu Supatmiatun, S.Pd. Drs. Sugito Drs. Suwarno |

4. Fasilitas yang Dimiliki oleh SMP Negeri 1 Tempel

Secara umum SMP Negeri 1 Tempel memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki:

- Ruang kelas
- Ruang perpustakaan
- Ruang laboratorium IPA
- Ruang pimpinan
- Ruang guru
- Ruang tatausaha
- Ruang laboratorium komputer
- Tempat ibadah
- Kantin
- Ruang UKS
- Koperasi siswa
- Ruang BK
- Parkiran sepeda dan sepeda motor
- Koperasi Pegawai Negeri
- Gudang

5. Hasil Observasi Sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMP Negeri 1 Tempel memiliki gedung sekolah permanen. Di dalam gedung tersebut terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 1 Tempel dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Negeri 1 Tempel adalah sebagai berikut:

1) Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Tempel memiliki ruang kelas sebanyak 18 kelas yang terdiri dari kelas VII (6 kelas), kelas VIII (6 kelas), dan kelas IX (6 kelas).

2) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 1 Tempel terdapat buku mata pelajaran, buku bacaan, buku referensi, majalah, surat kabar, dan fiksi. Minat peserta didik dalam mengunjungi perpustakaan untuk meminjam buku ataupun membaca buku di perpustakaan begitu antusias. Peserta didik merupakan anggota dari perpustakaan begitu pula semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Tempel.

3) Laboratorium

Laboratorium SMP Negeri 1 Tempel terdiri dari:

a) Laboratorium Fisika

Alat-alat praktik dalam laboratorium fisika sudah cukup lengkap.

b) Laboratorium Biologi

c) Laboratorium Komputer

Ada 17 unit komputer yang digunakan untuk mendukung pembelajaran, khususnya TIK.

d) Laboratorium Musik

Laboratorium musik terdapat beberapa alat musik yaitu drum, pianika, keyboard, dan gitar. Ruang tersebut digunakan dalam mata pelajaran seni dan budaya.

4) Ruang Pimpinan/ Kepala Sekolah

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan sebagai ruang kerja bagi kepala sekolah. Di ruangan ini juga dijadikan sebagai tempat untuk menerima tamu dari luar sekolah.

5) Ruang Guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan oleh para guru. Di ruangan ini memuat sejumlah 31 meja dan kursi yang digunakan para guru untuk bekerja. Hal ini sesuai dengan jumlah guru yang ada di SMP Negeri 1 Tempel. Ruangan ini juga dilengkapi dengan meja untuk piket KBM.

6) Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha dilengkapi dengan komputer dan mesin fotocopy untuk mempermudah proses administrasi sekolah.

7) Mushola

Mushola sekolah ini sangat membantu peserta didik dalam proses belajar agama Islam maupun pelaksanaan ibadah sholat dan kajian agama Islam. Mushola SMP Negeri 1 Tempel dilengkapi dengan peralatan ibadah dan Al-Qur'an yang sehari-hari dimanfaatkan oleh peserta didik yang beragama Islam. Fasilitas yang ada yaitu Al-Quran, meja kecil, mukena, sajadah, sarung dan tempat wudhu.

8) Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Bimbingan Konseling mempunyai peranan besar untuk selalu memantau dan mengontrol perilaku peserta didik agar tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah. Di ruang BK, terdapat papan layanan BK, papan absen kelas, dan berbagai poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karir.

9) Ruang dan Fasilitas UKS

Ruang UKS terdiri dari dua ruangan untuk putra dan putri dilengkapi dengan dua tempat tidur beserta perlengkapan kotak obat-obatan (P3K). Peserta didik selalu memanfaatkan fasilitas yang dimiliki sekolah khususnya apabila sedang jatuh sakit. Letak UKS bersebelahan dengan laboratorium biologi dan fisika serta lapangan basket yang memudahkan dalam akses tempat jika ada anak yang sakit sewaktu upacara bendera.

10) Ruang Penunjang

Ruang penunjang untuk menunjang kelangsungan pembelajaran, antara lain: aula, ruang OSIS, koperasi siswa, koperasi pegawai negeri, kamar mandi guru dan kamar mandi peserta didik yang semua dalam kondisi baik.

11) Jamban

Demi terciptanya wilayah yang sehat maka diciptakan tempat pembuangan akhir untuk kamar mandi atau toilet.

12) Gudang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Terdapat gudang yang berisi lemari dan rak yang tidak terpakai, sering digunakan untuk meletakkan barang yang sudah tidak terpakai.

13) Kantin

Kantin SMP Negeri 1 Tempel ada empat kantin yang berada di bagian selatan sekolah yang dikelola oleh perseorangan. Di kantin tersebut tersedia berbagai ragam makanan dan juga minuman. Peserta didik selalu mempergunakan fasilitas kantin untuk memenuhi kebutuhan makan dan minum selama jam istirahat.

14) Parkir

Demi menjaga ketertiban dan keamanan di sekolah, maka pihak sekolah menyediakan dua tempat khusus untuk parkir, yaitu sebelah timur parkir khusus peserta didik dan sebelah barat parkir untuk guru. Keberadaan tempat parkir tersebut sudah mendukung terhadap kelancaran proses belajar serta ketertiban pemanfaatan tempat.

15) Lapangan

SMP Negeri 1 Tempel memiliki satu lapangan upacara. Lapangan upacara berada di dalam kompleks sekolah. Untuk kegiatan olah raga bagi peserta didik dilaksanakan di lapangan upacara tersebut, dimana terdapat lapangan sepak bola dan lapangan basket.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

1) Potensi Peserta Didik

Total peserta didik yang ada di SMP N 1 Tempel adalah 569 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VII adalah 192 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VIII adalah 193 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik kelas IX adalah 184 peserta didik. Adapun rincian jumlah peserta didik SMP Negeri 1 Tempel sebagai berikut:

| | |
|--------------|--------------------|
| Kelas VII A | : 32 peserta didik |
| Kelas VII B | : 32 peserta didik |
| Kelas VII C | : 32 peserta didik |
| Kelas VII D | : 32 peserta didik |
| Kelas VII E | : 32 peserta didik |
| Kelas VII F | : 32 peserta didik |
| Kelas VIII A | : 32 peserta didik |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|--------------|--------------------|
| Kelas VIII B | : 33 peserta didik |
| Kelas VIII C | : 32 peserta didik |
| Kelas VIII D | : 32 peserta didik |
| Kelas VIII E | : 32 peserta didik |
| Kelas VIII F | : 32 peserta didik |
| Kelas IX A | : 29 peserta didik |
| Kelas IX B | : 31 peserta didik |
| Kelas IX C | : 31 peserta didik |
| Kelas IX D | : 29 peserta didik |
| Kelas IX E | : 32 peserta didik |
| Kelas IX F | : 32 peserta didik |

2) Potensi Guru

Sekolah dipimpin oleh Bapak Widada, S.Pd. dengan pendidikan terakhir S1. Adapun tingkat pendidikan guru di SMP Negeri 1 Tempel: guru lulusan S2 berjumlah 2 orang, guru lulusan S1 berjumlah 30 orang dan semuanya sudah berstatus PNS. Guru lulusan D1 berjumlah 2 orang.

3) Karyawan

SMP Negeri 1 Tempel memiliki staf TU dan karyawan sejumlah 12 orang yang mengurus tata usaha, perpustakaan dan parkir.

4) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tempel yaitu pramuka, KIR, olimpiade (Matematika, IPA, dan IPS), basket, bola voli, futsal, hadroh, qiraah, bulutangkis, tenis meja, roket air, dan teakwondo serta lainnya.

5) Bimbingan dan Konseling

Jumlah guru BK yang ada di SMP Negeri 1 Tempel saat ini ada 4 orang dengan latar belakang pendidikan yaitu Pendidikan Luar Sekolah (PLS), Bimbingan Konseling, BK dan Psikologi. Pada pembelajaran Bimbingan konseling ini dilakukan di dalam kelas saat KBM dan pada saat diluar KBM. Masing-masing kelas mengikuti jam pelajaran dengan durasi 1x 40 menit. Media yang tersedia diruang BK adalah data absensi, dan poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karir. Kerjasama yang diadakan oleh guru BK dengan pihak lain adalah kegiatan test IQ bagi siswa baru. Bimbingan diadakan di sekolah dengan tujuan agar dapat membantu dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

c. Perangkat Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran pendidikan Bahasa Inggris guru yang bersangkutan sebelum mengajar telah mempersiapkan perangkat pembelajaran antara lain:

1) Kurikulum

Kurikulum SMP Negeri 1 Tempel menerapkan kurikulum KTSP yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk kelas VIII dan IX serta Kurikulum 2013 untuk kelas VII. Dalam kurikulum KTSP terdapat Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) dan dalam kurikulum 2013 salah satunya terdapat Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh siswa.

2) Program Tahunan

Program tahunan ini merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum dipeta-petakan ke dalam pemetaan SK dan KD yang akan dipelajarkan pada Semester I dan Semester II diikuti dengan rencana alokasi waktu tiap KD. Rencana alokasi waktu ini ditentukan berdasarkan banyak sedikitnya materi atau indikator yang harus dicapai oleh siswa. Berdasarkan observasi, guru di SMP Negeri 1 Tempel telah mempunyai program tahunan tahun pelajaran 2016/2017.

3) Program Semester

Program semester ini merupakan penjabaran dari program tahunan. Rencana alokasi waktu yang terdapat pada program tahunan dipeta-petakan pada tiap minggu, yang terdiri dari alokasi waktu tiap KD, alokasi waktu cadangan/ ulangan harian/ remedi dan alokasi waktu Ulangan MID dan Ulangan Semester. Penyusunan program semester ini memperhatikan hari efektif tiap minggu. Berdasarkan observasi, guru di SMP Negeri 1 Tempel telah mempunyai program semester tahun pelajaran 2016/2017.

4) Silabus

Berdasarkan observasi guru di SMP Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2016/2017, sebelum melakukan pembelajaran Pendidikan Matematika telah menyusun silabus. Silabus merupakan penjabaran dari SK/KI dan KD yang terdapat pada kurikulum.

5) RPP



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Tempel telah menerapkan RPP EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi) untuk kelas VIII dan IX, sedangkan RPP Kurikulum 2013 untuk kelas VII yang di dalamnya terencana pembelajaran Bahasa Inggris.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP Negeri 1 Tempel serta dengan memperhatikan kemampuan praktikan, masukan, dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan program PPL. Adapun rangkaian dari rancangan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 1 Tempel dilaksanakan pada hari Sabtu, 16 Juli 2016. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP di fakultas masing-masing dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah.

4. Observasi

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal pelajaran yang bersesuaian.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

5. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dari tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 1 Tempel, maka disusunlah program-program PPL sebagai berikut:

a. Program PPL

- 1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan
Dalam melaksanakan PPL, praktikan selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris, terlebih dahulu praktikan menyiapkan RPP yang berisi: materi, metode, dan skenario pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Praktik Mengajar
Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. Mahasiswa praktikan mendapat minimal delapan kali kesempatan praktik mengajar di kelas VII A, VII B, dan VII C.
- 4) Evaluasi
Setelah melakukan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi bersama guru pembimbing untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan seberapa besar kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi. Evaluasi dilaksanakan setelah proses pembelajaran selesai.
- 5) Pembuatan Kisi-kisi Soal, Soal, dan Analisis Nilai Hasil Ulangan Harian
Setelah selesai materi 1 Kompetensi Dasar (KD), kemudian dilaksanakan ulangan harian. Perangkat ulangan harian yang perlu dipersiapkan antara lain kisi-kisi soal dan soal ulangan harian. Setelah ulangan harian terlaksana, kemudian praktikan membuat analisis nilai hasil ulangan harian untuk mengetahui daya serap peserta didik dalam memahami materi. Selanjutnya, berdasarkan analisis nilai tersebut, peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM maka diberikan program remedial.
- 6) Praktik Persekolahan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebung, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

1. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama warga sekolah.
2. Mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari-hari besar nasional.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran dalam satu hari.
4. Pendampingan kegiatan peserta didik.

b. Program Insidental

1) Praktik Mengajar

Praktik mengajar secara insidental dilaksanakan karena adanya kekosongan kelas dikarenakan adanya guru yang berhalangan mengajar sehingga praktikan diminta mengisi kelas tersebut.

2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VII Semester I

Pembuatan RPP Kelas VII yang terdiri dari beberapa materi bertujuan untuk melatih praktikan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus disiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran

3) Pembuatan Media

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Pembuatan media bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik agar materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan mudah oleh peserta didik.

6. Penyusunan Laporan

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggung jawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal. Praktikan yang telah melaksanakan kegiatan PPL wajib menyusun laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban atas setiap kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana awal program.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

7. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

A. PERSIAPAN

Dalam kegiatan PPL mahasiswa melakukan kegiatan antara lain adalah melakukan praktik mengajar dan administrasi pembelajaran guru. Persiapan merupakan faktor penting yang menentukan keberhasilan suatu kegiatan. Persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu kegiatan. Dalam rangka menyiapkan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, maka diadakan persiapan ketika mahasiswa masih berada di kampus, baik persiapan fisik maupun mental. Hal ini dilaksanakan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti. Persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

a. Manfaat dari pengajaran mikro, antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

b. Praktik Pengajaran Mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) Latihan menyusun RPP (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas (c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek : (a) Jumlah siswa (10 orang), (b) Materi pelajaran, (c) Waktu penyajian (20-30 menit) dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.

3. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 1 Tempel dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2016. Dari pihak UNY diwakili oleh Siti Mahripah, M. App.Ling selaku DPL dan diserahkan langsung kepada Widada, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Tempel. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Penyajian materi.
- 4) Teknik bertanya.
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik.
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
- 8) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 9) Penggunaan alokasi waktu.
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Tempel. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas VIII F pada tanggal 4 Maret 2015 pukul 09.40 – 11.40 yang dapat dijadikan sebagai petunjuk/bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas adalah sebagai berikut:

Tabel 1

Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----|---|--|
| A | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) | Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh sekolah dengan menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah. |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----------|---|---|
| | 2. Silabus | Silabus yang disusun berdasarkan SK dan KD yang telah ditetapkan. |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun. |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam sebelum terlebih dahulu. Setelah itu guru mengondisikan siswa untuk siap memulai pelajaran lalu mengabsen kehadiran siswa, melakukan apersepsi dan motivasi, serta menyampaikan tujuan pembelajaran. |
| | 2. Penyajian Materi | Penyajian materi disampaikan kepada peserta didik secara sistematis. Eksplorasi dilakukan dengan penggalian sumber dari buku pegangan peserta didik. Elaborasi dilakukan tanya jawab dengan peserta didik dan mengerjakan latihan soal kemudian dibahas bersama. Konfirmasi diberikan dengan menegaskan kembali materi. |
| | 3. Metode pembelajaran | Metode pembelajaran yang digunakan yaitu ekspositori, ceramah, tanya jawab dan diskusi. Dari metode yang berbeda ini memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling berdiskusi dan bertukar pikiran. |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----|----------------------------------|--|
| | 4. Penggunaan bahasa | Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa dalam penyampaian materi pembelajaran (sesuai EYD). Bahasa yang digunakan yaitu bahasa Indonesia dan Jawa. |
| | 5. Penggunaan waktu | Baik, pembelajaran dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditetapkan. |
| | 6. Gerak | Gerak menyeluruh. Guru tidak hanya duduk tetapi berdiri serta berkeliling kelas, misalnya ada peserta didik yang tidak memperhatikan atau bertanya maka guru akan mendekati meja peserta didik. Pandangan guru tidak hanya terpaku pada satu siswa saja tetapi menyeluruh dan dapat menguasai kelas dengan baik. |
| | 7. Cara memotivasi peserta didik | Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas. Selain itu guru memotivasi siswa ketika ada beberapa siswa yang belum benar menggambar. Selain itu guru juga memotivasi siswa dengan cara bertanya dan diskusi dengan siswa agar rasa ingin tahu siswa terhadap materi pelajaran meningkat. |
| | 8. Teknik bertanya | Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----|------------------------------|--|
| | | pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman dalam pembelajaran. |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | Guru menguasai kelas dengan mengaktifkan beberapa siswa yang kurang memperhatikan, caranya yaitu dengan menunjuk siswa yang bersangkutan untuk menjawab pertanyaan tentang materi yang dipelajari sehingga siswa tersebut terlibat dalam proses pembelajaran. |
| | 10. Penggunaan media | Guru menggunakan <i>whiteboard</i> , spidol, jangka papan tulis, penggaris, dan buku paket. |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Evaluasi berupa pemberian tugas, tugas berupa soal yang kemudian dikerjakan oleh peserta didik kemudian dikumpulkan setelah waktu yang sudah ditentukan. Dengan demikian, guru dapat mengetahui seberapa kemampuan peserta didik dalam menangkap materi yang telah diajarkan. |
| | 12. Menutup pelajaran | Pada saat menutup pelajaran, guru kembali menyimpulkan materi |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----------|--|--|
| | | yang baru saja dipelajari. Kemudian guru memberikan pekerjaan rumah dan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya, agar peserta didik dapat mempersiapkan bekal untuk materi yang akan datang. |
| C | Perilaku Peserta Didik | |
| | 1. Perilaku peserta didik di dalam kelas | Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru, meskipun terkadang beberapa ada yang mengobrol namun kembali kondusif setelah diingatkan. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikannya dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dengan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. |
| | 2. Perilaku peserta didik di luar kelas | Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas. |

Berdasarkan dari hasil observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dapat diterangkan sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Perangkat pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan menggunakan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

b. Proses Pembelajaran

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung ketika peserta didik sedang belajar mengenai materi melukis garis singgung persekutuan luar dua lingkaran. Pada awalnya guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kemudian melakukan apersepsi dan motivasi untuk membuat siswa tertarik pada materi yang akan diajarkan, setelah itu guru memberikan materi kemudian siswa mengerjakan evaluasi soal yang diberikan guru. Guru mempersilahkan siswa untuk saling berdiskusi dengan teman sebangku dan boleh menggunakan panduan buku referensi. Selama mengerjakan soal evaluasi siswa aktif berdiskusi dan bertanya kepada guru serta mandiri melihat buku referensi. Apabila ada siswa yang ramai dan tidak fokus mengerjakan soal evaluasi, maka guru langsung menunjuk siswa tersebut dan bertanya tentang pekerjaannya. Setelah itu guru menyimpulkan pembelajaran yang di pelajari hari ini, memberi pekerjaan rumah dan memberi tugas untuk pembelajaran berikutnya kemudian diikuti penutup dengan berdoa bersama-sama.

c. Perilaku Siswa

SMP Negeri 1 Tempel merupakan salah satu sekolah favorit di Daerah Istimewa Yogyakarta. Tentu saja input yang ada di dalam sekolah ini adalah input yang berkualitas. Selama proses pembelajaran siswa aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat dan menikmati apa yang mereka pelajari. Selama di dalam kelas perilaku siswa agak ramai tetapi tidak menunjukkan sesuatu yang tidak berkenan. Di lingkungan sekolah pun siswa selalu menunjukkan sikap sopan dan santun dengan tegur/salam/sapa terhadap guru maupun karyawan, serta aktif berinteraksi dengan teman-temannya.

b. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 1 Tempel dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Adapun hasil dari observasi lingkungan sekolah yaitu :

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi hasil pengamatan |
|----|-----------------------|---|
| 1 | Kondisi fisik sekolah | • Meskipun lahan sudah penuh dengan bangunan namun di sekolah tetap memiliki banyak |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | <p>tanaman yang tertata rapi di sepanjang lorong dengan menggunakan pot.</p> <ul style="list-style-type: none">• Penataan sarana dan prasarana sekolah sudah rapi. |
| 2 | Potensi siswa | <p>Pengembangan bakat dan minat siswa terarah.</p> |
| 3 | Potensi guru | <ul style="list-style-type: none">• Guru-guru di SMP N 1 Tempel memiliki kedisiplinan yang tinggi, interaksi sosial tinggi, dan kekeluargaannya sangat erat.• Mempunyai kemampuan profesional yang cukup baik.• Memiliki cara/metode yang variatif dalam mengajar di kelas. |
| 4 | Potensi karyawan | <ul style="list-style-type: none">• Terdiri dari tingkat pendidikan yang berbeda, yaitu S1, S2, D3, dan SMA. |
| 5 | Fasilitas KBM, media | <ul style="list-style-type: none">• SMP N 1 Tempel memiliki fasilitas yang cukup lengkap.• Terdapat ruang kelas sebagai tempat KBM berlangsung. Fasilitas di ruang kelas diantaranya yaitu terdapatnya kipas angin, LCD, lampu, jendela, meja belajar, rak Al-Quran yang sudah cukup bersih.• Dilengkapi juga dengan Laboratorium IPA, laboratorium komputer serta laboratorium Seni Musik dan senirupa, serta laboratorium karawitan demgam fasilitas yang cukup baik. |
| 6 | Perpustakaan | <ul style="list-style-type: none">• Kondisi fisik perpustakaan SMP N 1 Tempel masih tergolong sempit untuk mewadahi sejumlah kurang lebih 700 siswanya.• Buku-buku yang ada masih belum begitu lengkap.• Penataan buku kurang rapi (penataan buku masih belum terstruktur dengan baik).• Penataan ruang perpustakaan juga masih belum kondusif, sehingga minat baca siswa masih |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <p>tergolong rendah, hanya ada kurang lebih 10 siswa rata-rata setiap harinya yang mengunjungi perpustakaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Terbagi menjadi 3 ruangan, yaitu<ol style="list-style-type: none">1. Ruang baca admin meliputi buku, meja baca.2. Ruang alat3. Ruang buku dan alat.• Terdapat fasilitas fotokopi, komputer, dan wifi.• Terdapat 3 karyawan pengurus koperasi, dengan admin berjumlah 2 orang dijalankan secara bergantian. |
| 7 | Laboratorium | <ul style="list-style-type: none">• Terdapat 2 laboratorium IPA di lantai 1 dan 2 laboratorium komputer di lantai 2.• Ada 2 ruang laboratorium IPA yang berdekatan yaitu laboratorium biologi dan laboratorium fisika/kimia. Lantai sudah berkeramik dan bersih. Penataan meja, kursi sudah tertata dengan baik. Terdapat pula jendela sebagai sirkulasi udara, serta wastafel air dimana drainasi airnya lancar dan bersih. Ruang gerak untuk praktikan sudah memenuhi standar. Penataan bahan-bahan kimia terdapat dalam 1 ruangan tersendiri. Adanya kipas membuat praktikan merasa nyaman ketika melakukan praktikum.• Terdapat 2 laboratorium komputer di lantai 2. Lantai sudah berkeramik dan bersih. Setiap siswa sudah menghadap komputer sendiri-sendiri sehingga siswa dapat fokus dalam pembelajaran. Sudah terdapat kipas angin sehingga siswa tidak merasa panas. |
| 8 | Bimbingan konseling | <ul style="list-style-type: none">• Pegawainya ada 3 orang (PNS, Honorer, guru dari BOPKRI). |



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• 1 ruangan BK terdiri dari 3 bagian yaitu ruang untuk tamu, ruangan untuk konseling dan ruang kerja. |
| 9 | Bimbingan belajar | <p>Pada dasarnya di SMP 1 Tempel tidak mempunyai ruangan khusus bimbingan belajar. Tetapi bimbingan belajar dilakukan secara fleksibel bisa di kelas, bisa juga di ruangan bimbingan konseling.</p> |
| 10 | Ekstrakurikuler (pramuka, pmi, basket, KIR, dsb) | <ul style="list-style-type: none">• Ekstrakurikuler berkembang dengan baik.• Terdapat beberapa ekstrakurikuler seperti: takwondo, tari, hadroh, karawitan, basket, jurnalistik, dll.• Ada juga ekstrakurikuler pramuka yang wajib bagi kelas 7.• Ruang Ekstrakurikuler Taekondo dan tari biasa dilakukan di Aula, hadroh dilakukan di masjid Nurul Huda SMP N 1 Tempel (lantai 2), dan karawitan di ruangan karawitan, sedangkan basket sudah tersedia lapangan basket.• Ruang/ tempat yang digunakan ekstrakurikuler sudah cukup layak digunakan. |
| 11 | Organisasi dan fasilitas OSIS | <ul style="list-style-type: none">• OSIS memiliki ruang tersendiri yaitu sebelah ruang BK yang disekat dengan almari, namun masih bercampur dengan barang-barang sekolah seperti tikar, sound, blower dan lain-lain.• Untuk kepengurusan OSIS terdiri dari 8 Inti dan 8 Bidang.• Pembimbing Ibu Widyawati.• Untuk rapat biasanya dilakukan sebulan sekali. Atau isidental.• Programnya OSIS diantaranya yaitu smother (10 menit bersih-bersih kelas belum istirahat), mad mapping, peleton inti, dll. |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Organisaasi dan fasilitas UKS | <ul style="list-style-type: none">• Terdapat UKS yang melayani kesehatan untuk warga sekolah.• Ruang UKS berada disebelah utara raung BK.• Penataan ruang UKS sudah rapi dan bersih.• Terdapat 2 ranjang diruang putra dan 2 ranjang di ruang putri.• Terdapat pula lemari sebagai tempat menyimpan selimut, obat dan lain-lain.• Kotak P3K yang sudah ada, namun persediaan obat masih sedikit dan penataan kurang rapi, beberapa obat di simpan di ruang BK.• Sudah ada struktur organisasi dan matriks kerja namun jadwal jaga di UKS belum tersedia/ belum terstruktur dengan baik, sehingga apabila ada siswa yang sakit terkadang tidak mendapat pengawasan secara intensif.• Pengelolaan UKS sendiri berada di tangan guru dan karyawan karena tidak adanya orang yang secara khusus ditunjuk sebagai penanggung jawab UKS. |
| 13 | Administrasi (karyawan, sekolah, dinding) | <ul style="list-style-type: none">• Terdapat kurang lebih 66 karyawan, yaitu 17 karyawan di bidang kepegawaian, keuangan, kebersihan (cleaning servis), satpam, dll dan 49 bapak ibu guru.• Dinding sekolah bersih, tidak ada coretan/gambar-gambar. |
| 14 | Karya Tulis Ilmiah Remaja | Tidak terdapat ekstrakurikuler yang mewadahi adanya pembuatan Karya Tulis Ilmiah Remaja. |
| 15 | Koperasi siswa | <ul style="list-style-type: none">• Terdapat koperasi siswa yang melayani penjualan makanan, minuman, ATK, perlengkapan sekolah, dll.• Dikelola oleh siswa di bawah bimbingan guru.• Koperasi ini belum berjalan secara maksimal karena koperasi tidak selalu di buka. |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Ruang koperasi tidak terlalu luas. Hal ini karena koperasi merupakan ruang alih fungsi dari ruang OSIS. |
| 17 | Tempat Ibadah | <ul style="list-style-type: none">• Tersedia mushola sebagai tempat ibadah umat islam, serta terdapat pula ruang khusus bagi siswa yang beragama Kristen dan Katolik.• Kondisi fisik dari mushola masih terlalu kecil untuk menampung warga sekolah sehingga ketika sholat berjamaah, jamaah putri menggunakan tikar di aula yang terhubung langsung dengan musola. |
| 18 | Kesehatan Lingkungan | <ul style="list-style-type: none">• Kondisi toilet cukup bersih.• Ruang kelas sebagai tempat KBM sudah bersih.• Ruang guru sudah cukup bersih. |

B. PELAKSANAAN

1. Program PPL

Dalam menjalankan program PPL, persiapan mengajar yang matang sangat diperlukan. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan sejak tanggal 15 Juli 2016 antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Teknik apersepsi
- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik penilaian peserta didik.

Setelah konsultasi, guru pembimbing kemudian memberikan masukan atau koreksi terhadap rencana mengajar yang telah disampaikan. Salah satu



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

masukannya yang sering disampaikan guru pembimbing yaitu sebaiknya menuliskan apa saja yang akan disampaikan di depan kelas agar dapat mengelola waktu dengan baik dan dapat mengantisipasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku pegangan peserta didik (buku *Bahasa Inggris When English Rings a Bell Kurikulum 2013 untuk SMP kelas VII*), siswa juga belajar dari sumber lain seperti internet. Dari beberapa sumber materi tersebut, yang dilakukan selanjutnya adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. Selama 2 bulan di SMP Negeri 1 Tempel, praktikan menggunakan 8 RPP yang diberikan untuk 3 kelas. Dari empat RPP tersebut, terdapat RPP yang dilengkapi dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang menggunakan metode penemuan terbimbing.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar mudah dipahami oleh peserta didik. Media ini dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan dan tidak memakan banyak waktu saat pelaksanaan pembelajaran. Salah satu media yang dibuat adalah powepoint, LKS, dan kertas samson.

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan soal dan penugasan yang diberikan kepada peserta didik. Sebagai seorang guru, praktikan harus membuat kunci jawaban setiap latihan soal yang diberikan kepada peserta didik, agar dapat mengefektifkan waktu saat pembahasan di depan kelas.

Setelah kelima tahapan di atas terlaksana, maka praktikan siap mengajar di kelas. Dengan mengajar di kelas, dapat diketahui kemampuan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal enam kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Berikut langkah-langkah yang dilakukan praktikan saat mengajar di kelas:

1. Membuka Pelajaran dan Mengecek Kehadiran

Pertama-tama, praktikan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa, dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik. Selanjutnya menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai pelajaran sekaligus meminta peserta didik menyiapkan perlengkapan yang diperlukan. Setelah itu, praktikan menanyakan hari ini peserta didik berangkat semua atau ada yang tidak masuk.

2. Membahas PR Jika Ada

Jika ada PR, maka PR tersebut akan dibahas bersama. Peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan jawaban PR di papan tulis. Semetara itu, guru berkeliling melihat PR siswa yang lain. Setelah selesai, siswa yang lain diminta untuk mengoreksi pekerjaan siswa di papan tulis dan dicocokkan dengan jawaban masing-masing. Guru melakukan pembahaasan PR jika ada siswa yang masih salah mengerjakan.

3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Motivasi

Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan RPP. Contohnya materi mengenai the names of the *things*. Sedangkan tujuan yang disampaikan adalah *Today we are going to learn about the names of the things around us*. Tujuan disampaikan agar peserta didik dapat mengerti pokok pelajaran yang akan dipelajari.

Setelah menyampaikan tujuan, biasanya motivasi disampaikan. Motivasi yang disampaikan antara lain materinya mudah atau kerap ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan diberikan contohnya. Dengan demikian, peserta didik tertarik untuk mempelajarinya.

4. Memberikan Apersepsi

Apersepsi diberikan sesuai materi yang akan diberikan pada pembelajaran. Teknik penyampaiannya diberikan pertanyaan mengingat kembali materi.

5. Menyampaikan Materi Pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Dalam menyampaikan materi, praktikan menggunakan metode yang berbeda-beda. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, penemuan terbimbing, dan studi pustaka. Penggunaan metode yang berbeda-beda ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan tidak membosankan

6. Latihan Soal (Evaluasi) dan Memberikan PR

Latihan soal yang diberikan untuk evaluasi sebagian besar berasal dari buku pegangan peserta didik. Soal disesuaikan dengan indikator. Bentuk Evaluasi ini berupa latihan soal, LKS, dan PR. Apabila latihan soal tersebut belum selesai dikerjakan, maka dilanjutkan untuk PR. Setelah itu, pada pertemuan selanjutnya dibahas bersama. Dengan banyak mengerjakan latihan, diharapkan peserta didik lebih menguasai materi yang disampaikan.

7. Memberikan Penguatan Materi

Penguatan materi diberikan secara langsung kepada peserta didik. Penguatan materi dapat dijelaskan pokok materi. Selanjutnya apabila kesimpulan materi penting, maka peserta didik dipandu untuk mencatatnya.

8. Menyampaikan Materi Selanjutnya

Penyampaian materi yang akan dipelajari selanjutnya bertujuan untuk memberitahukan peserta didik sehingga peserta didik dapat mempelajarinya terlebih dahulu.

9. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan salam dan berdoa.

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan praktikan demi lancarnya pembelajaran. Berikut rincian aspek-aspek tersebut:

a. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa yang komunikatif sehingga adanya hubungan timbal balik antara pendidik dan siswa sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan menyenangkan. Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa.

b. Penggunaan Waktu / Alokasi Waktu

Penggunaan waktu pada awal-awal mengajar kurang tepat sehingga ada beberapa tahap yang dilewati, seperti kesimpulan, penyampaian materi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebond, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

selanjutnya. Namun, seiring berjalannya waktu dan di bimbing guru pembimbing pengelolaan waktu pelajaran sudah sesuai.

c. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan berusaha untuk bergerak menyeluruh, artinya tidak selalu di depan kelas tetapi berjalan ke arah peserta didik untuk memeriksa catatan, membimbing diskusi, dan menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik.

d. Cara Memotivasi Peserta Didik

Cara memotivasi peserta didik dilakukan dengan memberikan apresiasi berupa tambahan nilai kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan, aktif dalam bertanya, mengumpulkan tugas tepat waktu.

e. Teknik Bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Apabila belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman terhadap pertanyaan yang diajukan.

f. Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan memonitoring seluruh peserta didik di kelas saat menyampaikan materi. Selanjutnya, berkeliling kelas mendekati peserta didik untuk membimbing mengerjakan LKS, meneliti hasil pekerjaan atau memantau seberapa peserta didik memahami materi.

Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai, kemudian praktikan melakukan evaluasi dengan guru pembimbing dan bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan. Berikut rincian kegiatan tersebut:

a. Evaluasi Pembelajaran

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, evaluasi dari guru pembimbing sangat dibutuhkan untuk perbaikan praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga pratikan dapat lebih baik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

dalam mengajar. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

- 1) Memberikan arahan untuk lebih percaya diri sehingga siswa tertarik
- 2) Memberikan arahan untuk menguasai pandangna kepada seluruh siswa dan mengeraskan suara.
- 3) Memberikan arahan untuk tegas kepada siswa jika memang diperlukan.
- 4) Mengarahkan metode pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa agar siswa lebih mudah dikondisikan dan mudah memahami misalnya dengan menggunakan metode diskusi.
- 5) Membimbing membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang benar dan sesuai dengan format sekolah.
- 6) Memberi arahan dalam mengaktifkan peserta didik.
- 7) Memberikan masukan bahwa ketika memulai pelajaran, keadaan peserta didik harus sudah dalam keadaan siap.
- 8) Membimbing dalam pengkondisian kelas ketika ramai.

b. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan dilakukan sebanyak satu kali, yang dilakukan di sekolah. Adapun bimbingan yang diberikan terkait pelaksanaan PPL dan kendala yang dihadapi di lapangan serta mengenai penyusunan laporan. Setelah melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing, praktikan siap untuk melakukan praktek mengajar. Berikut Rincian kegiatan tersebut:

a. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Pada kegiatan praktik mengajar tersebut praktikan menggunakan individual teaching. Dalam praktik mengajar yang praktikan lakukan yaitu di kelas VII A, VII B, dan VII C. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi, dan pemberian tugas. Kegiatan ini disesuaikan dengan RPP yang telah disusun sebelum melakukan praktik mengajar.

Selama melakukan PPL, praktikan telah mengajar selama 48 kali dengan menggunakan 8 RPP mata pelajaran Bahasa Inggris. Alokasi waktu mata pelajaran Bahasa Inggris sebanyak 6 jam pelajaran setiap satu pekan. Adapun proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Tanggal | Kelas | Jam Ke | Materi Pembelajaran | |
|-----------------|----------------|---------------|--|---------------|
| 22 Juli 2016 | VIII D | 1-2 | Pendampingan Mengajar. | |
| | IX D | 3-4 | Pendampingan Mengajar. | |
| 23 Juli 2016 | VII A | 1-2 | Pendampingan Mengajar | |
| 25 Juli 2016 | VII C | 2-3 | Perkenalan / Introduction | |
| 26 Juli 2016 | VII B | 3-4 | Perkenalan / Introduction | |
| | VII A | 7-8 | Perkenalan / Introduction | |
| 27 Juli 2016 | VII C | 1-2 | Greetings, thanking, leave taking | |
| 28 Juli 2016 | VII B | 1-2 | Greetings, thanking, leave taking | |
| 01 Agustus 2016 | VII C | 2-3 | Pendampingan Mengajar | |
| 02 Agustus 2016 | VII B | 3-4 | Asking for and giving information | |
| | VII A | 6-7 | Asking for and giving information | |
| 03 Agustus 2016 | VII C | 1-2 | Asking for and giving information | |
| 04 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | The names of the days, months and numbers | |
| 08 Agustus 2016 | VII C | 2-3 | The names of the days, months and numbers | |
| 09 Agustus 2016 | VII B | 3-4 | The names of the things around | |
| | VII A | 6-7 | The names of the things around | |
| 10 Agustus 2016 | VII C | 1-2 | The names of the things around | |
| | Tanggal | Kelas | Jam Ke | Materi |
| 11 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | The names of the things around 2 | |
| 17 Agustus 2016 | VIII D | 1-2 | Hari Libur HUT RI. | |
| | VIII E | 5-6 | Hari Libur HUT RI. | |
| 19 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | Descriptive Text | |
| | VII A | 5-6 | The names of the things around 2 | |
| 22 Agustus 2016 | IX D | 3-4 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan | |
| 23 Agustus 2016 | VII C | 3-4 | The names and the function of the things around | |
| | IX E | 5-6 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan | |
| 24 Agustus 2016 | VII A | 1-2 | Descriptive text | |
| | IX D | 4-5 | Making interpersonal dialogue | |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | |
|-------------------|-------|-----|--|
| | VII B | 6-7 | Descriptive text 2 |
| 26 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | The names and function of the occupations |
| | IX E | 3-4 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| | VII A | 5-6 | Descriptive text 2 |
| 27 Agustus 2016 | IX F | 1-2 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| | VII C | 3-4 | Descriptive text |
| 30 Agustus 2016 | VII C | 3-4 | Song |
| 31 Agustus 2016 | VII A | 1-2 | Descriptive text 3 |
| | IX D | 4-5 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| 02 September 2016 | VII B | 1-2 | ULANGAN HARIAN |
| | VII A | 5-6 | ULANGAN HARIAN |
| 05 September 2016 | VII C | 2-3 | ULANGAN HARIAN |
| 07 September 2016 | VII A | 6-7 | The names and function of the occupations |

b. Penyusunan Administrasi Guru

Penyusunan administrasi guru bertujuan agar mahasiswa mengetahui apa saja tugas-tugas guru sebenarnya. Tugas guru tidak hanya mengajar semata, melainkan juga membuat suatu administrasi yang akan dilaporkan kepada kepala sekolah dan juga tim pengawas. Administrasi tersebut menjadi suatu pertanggungjawaban yang wajib dikerjakan oleh guru sebagai laporan pelaksanaan mengajar yang diajukan kepada atasannya. Administrasi guru yang menjadi salah satu tugas praktikan yaitu meliputi:

- 1) Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),
- 2) Penyusunan matrik PPL
- 3) Penyusunan soal ulangan harian, remidi, pengayaan
- 4) Penyusunan rubrik penskoran
- 5) Penyusunan format penilaian laporan
- 6) Penyusunan kisi-kisi ulangan harian
- 7) Penilaian sikap, kinerja, tugas, dan ulangan harian



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

8) Analisis ulangan harian.

Selain praktik mengajar, praktikan juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
- b. Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi. Dalam pelaksanaannya, kegiatan berjabat tangan dengan peserta didik dilakukan secara terjadwal dan praktikan memperoleh jadwal setiap hari Selasa.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing dan ketentuan minimal jam praktik mengajar yang ditetapkan oleh UNY, yaitu 6 kali tatap muka dengan materi yang berbeda. Dalam kegiatan pembelajaran ini mahasiswa diberikan kebebasan dalam mengajar dalam hal metode, buku panduan dan media pembelajaran. Guru pembimbing selalu memonitor dan mengawasi pembelajaran di kelas. Guru membimbing jika mahasiswa mendapat kesulitan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai inisiatif sendiri dan mampu mengelola kelas secara mandiri dan optimal.

Kegiatan PPL difokuskan kepada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar yang dilanjutkan dengan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa serta penggunaan media pembelajaran. Dalam pelaksanaannya praktikan diberi kesempatan mengajar di kelas VII A, VII B, dan VIII C.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hal tersebut sesuai dengan kesepakatan Praktikan dengan Guru Pembimbing Bahasa Inggris. Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa selama diterjunkan di lapangan. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Tempel dilakukan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016.

Kegiatan PPL diawali dengan pemberian tugas oleh guru pembimbing oleh pihak sekolah kepada mahasiswa selama rentang waktu melaksanakan kegiatan PPL. Guru pembimbing praktikan dalam kegiatan PPL adalah Ibu Chatarina Wigati, S.Pd. Beliau mengajar Bahasa Inggris di Kelas VII. Selama kegiatan PPL berlangsung, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

pembimbing mengenai praktik mengajar, penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Penyusunan perangkat pembelajaran yang dibuat praktikan antara lain: program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kisi-kisi soal, rubrik penilaian, analisis ulangan harian, berita acara, penyusunan kegiatan perbaikan dan pengayaan, dan media pembelajaran, penilaian sikap, kinerja dan kognitif.

Materi yang disampaikan oleh praktikan adalah materi Bahasa Inggris mengenai introduction, greetings, thanking, leave taking, asking and giving information, the names of the days, months, and numbers, the names of the things around us, descriptive text, the names and function of the occupations, dan song. Dalam proses pembelajaran, praktikan menggunakan metode diskusi LKS, ceramah, Tanya jawab, presentasi, dan pemberian tugas. Dalam praktik mengajar menggunakan power point dan LKS.

Pada saat praktikan menggunakan metode diskusi, praktikan melakukan tanya-jawab aktif kepada siswa. Sedangkan saat praktikan menggunakan metode ceramah, praktikan menuliskan materi dan contoh di papan tulis dan melakukan tanya jawab. Media pembelajaran disesuaikan dengan metode yang digunakan. Untuk mereview materi praktikan menggunakan latihan soal dan pekerjaan rumah. Praktikan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas selalu dipantau dan dibantu oleh Ibu Chatarina Wigati, S.Pd.

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Praktikan dapat berlatih menyusun RPP dan benar-benar mempraktikannya di kelas sehingga dapat mengukur kesesuaian antara RPP dengan praktik.
2. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang tepat untuk dipakai dalam pembelajaran.
3. Praktikan dapat berlatih menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
4. Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
5. Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan. Oleh karena itu, dapat mengukur kemampuan praktikan dalam menyampaikan materi mudah dipahami atau tidak.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

6. Praktikan dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, sehingga dapat menerapkan metode-metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dapat menentukan metode yang paling tepat untuk karakteristik peserta didik yang berbeda-beda.
7. Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas, sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional saat memasuki dunia kerja.

2. Refleksi

Secara umum pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL) sudah berjalan lancar. Terdapat beberapa kendala namun masih dalam taraf wajar dan dapat teratasi dengan baik.

a. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Tempel antara lain:

- 1) Peserta didik yang antusias mengikuti pembelajaran di kelas sehingga menciptakan situasi yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
- 2) Peserta didik merespon dengan baik apa yang praktikan sampaikan.
- 3) Tercipta hubungan yang baik antara praktikan dan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- 4) Guru pembimbing yang aktif membimbing praktikan dan selalu memberikan masukan dan berbagi pengalaman kepada praktikan untuk menjadi lebih baik.

b. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 1 Tempel juga mengalami beberapa hambatan, terutama pada saat praktik mengajar. Hambatan dalam praktik mengajar yang dihadapi oleh praktikan antara lain:

- 1) Tidak tersedianya audio. Ini menyulitkan praktikan saat memberikan pelajaran terutama dalam *listening skill*.
- 2) Setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup dan ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi.
- 3) Ada peserta didik yang terkadang kurang memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan. Mereka justru bercerita dengan temannya atau mengerjakan pekerjaan lain.

c. Solusi

- 1) Praktikan membawa speaker sendiri dari rumah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- 2) Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas mempunyai kemampuan menyerap cukup, perlu menyampaikan materi secara berulang-ulang dan perlahan. Sedangkan untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi, penyampaian materi dapat sedikit cepat dan ditambah dengan berbagai latihan soal untuk meningkatkan kemampuan memahami.
- 3) Dalam mengajar di kelas, praktikan sebagai guru perlu menguasai kemampuan mengelola kelas sehingga dapat menciptakan kondisi kelas yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik pengelolaan kelas yang dapat digunakan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan memonitoring kondisi kelas, menegur peserta didik, kemudian memberi pertanyaan mengenai materi, atau membuat kata sapaan untuk memfokuskan peserta didik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

**BAB III
PENUTUP**

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.

B. SARAN

1. Pihak Sekolah

- a. Perhatian dan kerjasama mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Pihak Sekolah hendaknya mengerti secara mendalam akan peran dan kedudukan dari mahasiswa PPL sehingga akan menempatkan mahasiswa PPL pada tugas dan kewajiban yang sesuai.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP Negeri 1 Tempel kiranya dapat ditingkatkan lagi, antara lain dengan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.

- b. Universitas hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.

3. Mahasiswa Pelaksana PPL

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Tim LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNY.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNY.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNY.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

LAMPIRAN



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

JADWAL MENGAJAR

| Tanggal | Kelas | Jam Ke | Materi |
|-----------------|--------------|---------------|---|
| 22 Juli 2016 | VIII D | 1-2 | Pendampingan Mengajar. |
| | IX D | 3-4 | Pendampingan Mengajar. |
| 23 Juli 2016 | VII A | 1-2 | Pendampingan Mengajar |
| 25 Juli 2016 | VII C | 2-3 | Perkenalan / Introduction |
| 26 Juli 2016 | VII B | 3-4 | Perkenalan / Introduction |
| | VII A | 7-8 | Perkenalan / Introduction |
| 27 Juli 2016 | VII C | 1-2 | Greetings, thanking, leave taking |
| 28 Juli 2016 | VII B | 1-2 | Greetings, thanking, leave taking |
| 01 Agustus 2016 | VII C | 2-3 | Pendampingan Mengajar |
| 02 Agustus 2016 | VII B | 3-4 | Asking for and giving information |
| | VII A | 6-7 | Asking for and giving information |
| 03 Agustus 2016 | VII C | 1-2 | Asking for and giving information |
| 04 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | The names of the days, months and numbers |
| 08 Agustus 2016 | VII C | 2-3 | The names of the days, months and numbers |
| 09 Agustus 2016 | VII B | 3-4 | The names of the things around |
| | VII A | 6-7 | The names of the things around |
| 10 Agustus 2016 | VII C | 1-2 | The names of the things around |

| Tanggal | Kelas | Jam Ke | Materi |
|-----------------|--------------|---------------|--|
| 11 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | The names of the things around 2 |
| 17 Agustus 2016 | VIII D | 1-2 | Hari Libur HUT RI. |
| | VIII E | 5-6 | Hari Libur HUT RI. |
| 19 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | Descriptive Text |
| | VII A | 5-6 | The names of the things around 2 |
| 22 Agustus 2016 | IX D | 3-4 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| 23 Agustus 2016 | VII C | 3-4 | The names and the function of the things around |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | |
|-------------------|-------|-----|--|
| | IX E | 5-6 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| 24 Agustus 2016 | VII A | 1-2 | Descriptive text |
| | IX D | 4-5 | Making interpersonal dialogue |
| | VII B | 6-7 | Descriptive text 2 |
| 26 Agustus 2016 | VII B | 1-2 | The names and function of the occupations |
| | IX E | 3-4 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| | VII A | 5-6 | Descriptive text 2 |
| 27 Agustus 2016 | IX F | 1-2 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| | VII C | 3-4 | Descriptive text |
| 30 Agustus 2016 | VII C | 3-4 | Song |
| 31 Agustus 2016 | VII A | 1-2 | Descriptive text 3 |
| | IX D | 4-5 | Mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan |
| 02 September 2016 | VII B | 1-2 | ULANGAN HARIAN |
| | VII A | 5-6 | ULANGAN HARIAN |
| 05 September 2016 | VII C | 2-3 | ULANGAN HARIAN |
| 07 September 2016 | VII A | 6-7 | The names and function of the occupations |

Dengan keterangan waktu :

Jam ke-1 : 07.00-07.40

Jam ke-2 : 07.40-08.20

Jam ke-3 : 08.20-09.00

Jam ke-4 : 09.00-09.40

Jam ke-5 : 10.00-10.40

Jam ke-6 : 10.40-11.20

Jam ke-7 : 11.20-12.00

Jam ke-8 : 12.30-13.10



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Choose the best answer and cross a, b, c, or d on your answer sheet.

1. Teacher : Good morning class!

Students :, ma'am!

a. Good afternoon

c. Good morning

b. Good night

d. Good day

2. Angga : How are you today, Rina?

Rina : I am fine, thank you.

How about you, Angga?

Angga :, thank you.

a. She is OK

c. We are good

b. I am fine too

d. Yes, of course

3. Evi : Hello Raka, how are you today?

Raka : Hi, Evi. I am feeling great, thank you. And you?

Evi : I am very well, thank you. Nice to meet you.

Raka :

a. I am fine too

c. How about you

b. See you

d. Nice to meet you too

4. Fiqy : May I borrow your pen, please?

Della : Yes of course, here it is.

Fiqy : Thank you.

Della :

a. I am fine

c. You're welcome

b. Great

d. Good bye


This text is for number 4 and 5.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|---|---|
|  | <p>Hi! My name is Aldo. I am 13 years old. I am a student of SMP N 1 Tempel. I live in Sleman, Yogyakarta. I like playing tennis. My favourite food is noodle. My favourite colour is blue. Nice to meet you.</p> |
|---|---|

5. How old is Aldo?

He is

- a. 14 years old
- b. 12 years old
- c. 10 years old
- d. 13 years old

6. What is his hobby?

- a. Playing tennis
- b. Noodle
- c. Blue
- d. SMP N 1 Tempel

7. Fani :

Tio : I was born on July, 2nd 2004.

- a. When were you born?
- b. Where do you live?
- c. Where were you born?
- d. What is your hobby?

8. What is this?



- a. This is a purse
- b. This is a belt
- c. This is a tie
- d. This is a comb



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

9. What is it used for?



- a. It used to cut the paper
- b. It used to protect our eyes
- c. It used to write
- d. It used to comb our hair

10. What is the day after Friday?

- a. Sunday
- b. Saturday
- c. Monday
- d. Wednesday

11. After February is

- a. March
- b. April
- c. May
- d. June

12. What month before July?

- a. June
- b. December
- c. August
- d. January

13. What do you have in your classroom?

- a. Car
- b. Motorcycle
- c. Whiteboard
- d. Television

14. The things in Budi's bag

| Things | Number |
|---------|--------|
| Books | 5 |
| Pencils | 3 |
| Eraser | 2 |
| Ruler | 1 |

How many eraser does Budi have?



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- a. Five
- b. Eleven
- c. Three
- d. Two

15. What is he?



- a. He a policeman
- b. He is a doctor
- c. He is a nurse
- d. he is a pilot

16. Where does a teacher work?

- a. A teacher works in a school
- b. A teacher works in a hospital
- c. A teacher works in a airport
- d. A teacher works in a restaurant

17. What does her hair look like?



- a. She has short hair
- b. She has long and wavy hair



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- c. She has short and curly hair
- d. She has red hair

18. What does he look like?



- a. He is thin
- b. He is tall
- c. He is well-built
- d. He is fat

19. This text is for number 19 and 20.



Identity Card:

Full name : Raisa Andriana
Date of birth : 12 April 2003
Address : Jl Suramadu No 23 Palembang
School : SMP Kencana Palembang
Father's name : Kuncoro
Mother's name : Andriani
Brother's name : Joni
Height : 155 cm
Weight : 40 kg

20. What is her father's name?

- a. Andriani
- b. Joni
- c. Kuncoro
- d. Raisa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

21. How old is Raisa now?

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. 12 years old | c. 14 years old |
| b. 15 years old | d. 13 years oold |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

BAHAS INGGRIS KELAS 7A, B, C

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. C |
| 2. B | 12. A |
| 3. D | 13. C |
| 4. C | 14. D |
| 5. D | 15. B |
| 6. A | 16. A |
| 7. A | 17. B |
| 8. B | 18. D |
| 9. D | 19. C |
| 10. B | 20. D |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1. SMP : SMP Negeri 1 Tempel
2. Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
3. Kelas/Semester : VII / 1
4. Tema : My name is Edo
5. Aspek / Skill : Berbicara
6. Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

KOMPETENSI DASAR :

- 3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan pada ungkapan perkenalan diri, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

4.2 Menyusun teks lisan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon perkenalan diri dengan sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi ekspresi-ekspresi untuk memperkenalkan diri.
2. Mengucapkan ekspresi-ekspresi dalam memperkenalkan diri.
3. Menjawab pertanyaan tentang perkenalan diri.
4. Memperkenalkan diri di depan kelas

C. MATERI PEMBELAJARAN

Key structure :

My name is.....,

I'm.....,

I live in.....,

What's your name?,

Where do you live?,

Nice to meet you,...

How do you do?

etc

Language focus :

- Personal pronoun : I, You, He, She, They, We
- Possesive pronoun : My, your, his, she, their, our
- Intonation
- Pronunciation

Language Functions :

a. Opening:

Good morning

Hello

Hi

I would like to introduce myself



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

b. Content:

My name is Jamal Murad

I am from Jakarta

I am 12 years old

I live in Bogor

I like swimming.

etc

c. Closing:

Nice to meet you

See you

See you later

Contoh 1:

Good morning my friends, let me introduce myself. My full name is Erlina Saputri. You can call me Erlina. E-R-L-I-N-A. I'm thirteen years old. I'm a student at SMP 2. I live in Jakarta. I go to school by bicycle. My hobbies are dancing and singing. My favorite color is red. My favorite food is meatball and my favorite drink is orange juice. Pleased to meet you.

Contoh 2:

Teacher : What's your name?

Fachri : My name is Fachri

Teacher : How do you spell it?

Fachri : F-A-C-H-R-I

Contoh 3:



(adapted from *Buku Siswa Kelas VII "When English Rings a Bell" Hal. 25*)

D. METODE PEMBELAJARAN / TEHNIK

- Scientific Based Approach (5M)

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Salam dan tegur sapa
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Mereview pembelajaran sebelumnya
 - d. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa
2. Kegiatan inti
 - a. Mengamati (10 Menit)
 1. Guru memperlihatkan video tentang perkenalan diri.
 2. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan tentang perkenalan diri.
 - b. Menanya (10 Menit)
 1. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui yang berkaitan dengan ekspresi-ekspresi perkenalan diri.
 2. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari video tentang perkenalan diri.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebond, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- c. Mengumpulkan Data (20 Menit)
 1. Guru memberikan contoh percakapan pendek tentang perkenalan diri.
 2. Guru meminta murid untuk membaca ekspresi-ekspresi yang digunakan daalam perkenalan diri.
 3. Guru meminta murid untuk berlatih ekspresi-ekspresi tentang perkenalan diri.
- d. Mengasosiasi (10 Menit)
 1. Guru memberikan feedback.
 2. Guru menyimpulkan pelajaran.
- e. Mengkomunikasikan (20 Menit)
 1. Guru meminta murid menirukan ekspresi-ekspresi yang dibacakan oleh guru yang ada dalam perkenalan diri.
 2. Guru meminta murid untuk menuliskan identitas diri.
 3. Guru meminta murid untuk memperkenalkan diri di depan kelas satu persatu.
4. Kegiatan Akhir : (5 Menit)
 - a. Guru menyimpulkan isi pelajaran.
 - b. Menanyakan Kesulitan Siswa.
 - c. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan dirumah dan batas waktu pengumpulan.

F. SUMBER BELAJAR

- a. Kurikulum Bahasa Inggris
- b. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP / MTS Kelas 7 Kurikulum 2013
- c. Buku paket yang sesuai dengan tema

G. PENILAIAN

- Evaluasi teknik: Speaking Performance
- Instruments :
 - a. Murid-murid diminta untuk berlatih memperkenalkan diri. (dialogue attached in the appendix)



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

b. Murid-murid diminta untuk memperkenalkan diri sendiri di depan kelas

H. Scoring Guidelines :

I. Speaking Rubric

J. Student's name: _____

Class: _____

| No. | Aspect | Score | | | |
|---------------|--|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Fluency | | | | |
| 2. | Language | | | | |
| | a. Pronunciation and intonation | | | | |
| | b. Grammar | | | | |
| | c. Vocabulary and content | | | | |
| 3. | Performance (eye contact, facial expression, gesture) | | | | |
| Total Score | | | | | |
| Maximum Score | | 20 | | | |

Note:

1= Not competent

2= Competent enough

3= Competent

4= Very competent

I. LAMPIRAN

Hello, my name is

I am years old.

I am a student of

I live in

I like

My favorite color is

My favorite food is

Nice to meet you.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : How are you?
Aspek / Skill : Berbicara
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR :

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--|---|
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkang pergaulan dan keberadaannya. | 2.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 2.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional |
| 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa | 3.1 Memahami teks lisan berupa sapaan, pamitan, ucapan terima |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|--|---|
| ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | kasih, dan permintaan maaf untuk menjalin kedekatan pribadi dengan orang lain di lingkungan sekolah dan rumah. |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori. | 1.1 Menyusun teks lisan untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, dan ucapan terima kasih, dan permintaan maaf, dengan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan sapaan dan berpamitan.
2. Menggunakan ungkapan-ungkapan sapaan dan berpamitan dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Forms of “to be”

| |
|--|
| S + be + Adjective (<i>kata sifat</i>) |
| I am fine |
| I am very well |
| I am great |

Interrogative sentence

“How are you?”

“How’s life?”

Unsur-unsur kebahasaan

Ekspresi-ekspresi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Greetings | Responses |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Good morning • Good afternoon • Good evening • Hi • Hello | <ul style="list-style-type: none"> • Good morning • Good afternoon • Good evening • Hi • Hello |

| Leave taking | Responses |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Good night • Goodbye • See you later • Bye | <ul style="list-style-type: none"> • Good night • Goodbye • See you • Bye |

Kosa kata

- Good morning : Selamat pagi
- Good afternoon : Selamat siang
- Good evening : Selamat sore
- Goodbye : Selamat tinggal
- See you later : Sampai jumpa lagi
- Fine : Baik
- Very well : Sangat baik

D. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Based Method (5M)

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

3. Kegiatan awal (5 menit)
 - e. Salam dan tegur sapa
 - f. Mengecek kehadiran siswa
 - g. Mereview pembelajaran sebelumnya
 - h. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa
4. Kegiatan inti
 - f. Mengamati (10 Menit)
 3. Guru memperlihatkan video tentang sapaan dan berpamitan,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

4. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan tentang sapaan dan berpamitan.
- g. Menanya (10 Menit)
 3. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui yang berkaitan dengan ekspresi-ekspresi sapaan dan berpamitan.
 4. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari materi tentang sapaan dan berpamitan.
- h. Mengumpulkan Data (20 Menit)
 4. Guru memberikan contoh percakapan pendek tentang sapaan dan berpamitan.
 5. Guru meminta murid untuk membaca ekspresi-ekspresi yang digunakan dalam sapaan dan berpamitan.
 6. Guru meminta murid untuk berlatih menggunakan ekspresi-ekspresi tentang sapaan dan berpamitan.
- i. Mengasosiasi (10 Menit)
 3. Guru memberikan feedback.
 4. Guru menyimpulkan pelajaran.
- j. Mengkomunikasikan (20 Menit)
 5. Guru meminta murid menirukan ekspresi-ekspresi sapaan dan berpamitan yang dibacakan oleh guru.
 6. Guru meminta murid untuk membuat percakapan pendek tentang sapaan dan berpamitan.
 7. Guru meminta murid untuk mempraktekkan percakapan pendek di depan kelas secara berpasangan.
5. Kegiatan Akhir : (5 Menit)
- d. Guru menyimpulkan isi pelajaran.
- e. Menanyakan Kesulitan Siswa.
- f. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan di rumah dan batas waktu pengumpulan.

F. SUMBER BELAJAR

1. Kurikulum Bahasa Inggris



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

2. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTS Kelas 7 Kurikulum 2013
3. Buku paket yang sesuai dengan tema

G. PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Pelafalan (Pronunciation) | Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu. | Ada masalah dalam pengucapan sehingga membuat pendengar harus sangat focus dan kadang-kadang menimbulkan kesalahpahaman. | Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan frekuensinya sering. | Hampir selalu keluar dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti. |
| Tata Bahasa (Grammar) | Hampir tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa. | Terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti. | Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti dan sering kali harus menyusun ulang kalimat percakapan. | Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sangat sulit difahami. |
| Kosakata (Vocabulary) | Kadang-kadang pelafalan tidak tepat dan mengharuskan penjelasan lebih lanjut karena kosakata yang tidak sesuai | Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat sehingga teks menjadi terbatas karena kosakata yang terbatas. | Menggunakan kosakata yang salah sehingga tidak dapat difahami. | Kosakata sangat terbatas sehingga tidak dapat tersusun teks yang diharapkan. |
| Kelancaran (Fluency) | Dialog lancar, sangat sedikit menemui kesulitan. | Tidak terlalu lancar karena menemui kesulitan bahasa | Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa | Sering berhenti dan diam selama dialog sehingga dialog tidak tercipta |
| Comprehension | Seluruh isi teks dapat difahami meskipun sesekali ada | Sebagian besar isi teks dapat dimengerti meskipun ada | Sulit untuk mengerti teks yang disampaikan | Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | | |
|--|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | pengulangan pada bagian-bagian tertentu | beberapa pengulangan | kecuali pada bagian kalimat umum dengan pengucapan yang perlahan-lahan dan banyak pengulangan. | teks yang singkat sekalipun |
|--|---|----------------------|--|-----------------------------|

Cara Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| No. | Nama Siswa | Perolehan Skor | | | | Jumlah Skor Perolehan |
|------|------------|----------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Kriteria 4 | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

Rumus perhitungan nilai siswa, sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal/ideal}} \times 100$$

H. LAMPIRAN



Susanti : Good morning, Joko!

Joko : _____

Susanti : How are you?

Joko : _____ thank you.

And you?



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Susanti : Great!

Joko : See you later

Susanti : _____



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : What is your father's name?
Aspek / Skill : Berbicara
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR :

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|---|---|
| 5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong,), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangka pergaulan dan keberadaannya. | 6.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 6.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 6.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional |
| 7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, | 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|--|---|
| budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive) |
| 8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori. | 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi.
2. Menggunakan ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Simple Present Tense

Verba: *be, have, go, work, live*

Interrogative Sentences

“What is your name?”

“What is your father’s name?”

“Where do you live?”

“Where do you go to school?”



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

“When were you born?”

Family members

| | | |
|--------|---------|-------------|
| Father | Brother | Grandfather |
| Mother | Sister | Grandmother |

Contoh 1 (asking for information)

- What is your name?
- Where do you go to school?
- Where do you live?
- When were you born?
- What is your father’s name?
- What is your mother’s name?
- What is your brother’s name?
- What is your sister’s name?
- What is your grandfather’s name?
- What is your grandmother’s name?

Contoh 2 (giving information)

- My name is Lina, L-I-N-A.
- I go to SMP N 1 Yogyakarta.
- I live in Mlati, Sleman, Yogyakarta.
- I was born in Yogyakarta on 30th December 2002.
- My father’s name is Mr. Bambang
- My mother’s name is Mrs. Astuti
- My brother’s name is Dimas.
- My sisters’ names are Aliya and Danti.
- My grandfather name is Mr. Suharto.
- My grandmother name is Mrs. Suryani.

b. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Based Method (5M)

c. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan awal (5 menit)



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- i. Salam dan tegur sapa
- j. Mengecek kehadiran siswa
- k. Mereview pembelajaran sebelumnya
- l. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa
 - d. Kegiatan inti
- k. Mengamati (10 Menit)
 5. Guru memberikan contoh identitas diri terkait dengan meminta dan memberi informasi.
 6. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan tentang meminta dan memberi informasi.
- l. Menanya (10 Menit)
 5. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait dengan ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi.
 6. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari materi tentang meminta dan memberi informasi.
- m. Mengumpulkan Data (20 Menit)
 7. Guru memberikan contoh terkait dengan memberi informasi dalam sebuah identitas diri dan keluarga.
 8. Guru memberikan contoh terkait dengan meminta informasi dalam pertanyaan-pertanyaan mengenai identitas diri dan keluarga.
 9. Guru meminta murid untuk membaca ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam meminta dan memberi informasi.
 10. Guru meminta murid untuk berlatih menggunakan ungkapan-ungkapan tentang meminta dan memberi informasi.
- n. Mengasosiasi (10 Menit)
 6. Guru memberikan feedback.
 7. Guru menyimpulkan pelajaran.
- o. Mengkomunikasikan (20 Menit)
 8. Guru meminta murid menirukan ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi yang dibacakan oleh guru.
 9. Guru meminta murid untuk berlatih menuliskan identitas diri dan keluarga dalam hal memberi informasi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebo, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

10. Guru meminta murid untuk mempraktekkan bagaimana meminta dan memberi informasi di depan kelas secara berpasangan.

- 8. Kegiatan Akhir : (5 Menit)
- g. Guru menyimpulkan isi pelajaran.
- h. Menanyakan Kesulitan Siswa.
- i. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan dirumah dan batas waktu pengumpulan.

e. SUMBER BELAJAR

- 4. Kurikulum Bahasa Inggris
- 5. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTS Kelas 7 Kurikulum 2013
- 6. Buku paket yang sesuai dengan tema

f. PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Pelafalan (Pronunciation) | Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu. | Ada masalah dalam pengucapan sehingga membuat pendengar harus sangat focus dan kadang-kadang menimbulkan kesalahpahaman. | Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan frekuensinya sering. | Hampir selalu keluar dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti. |
| Tata Bahasa (Grammar) | Hampir tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa. | Terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti. | Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti dan sering kali harus menyusun ulang kalimat percakapan. | Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sangat sulit difahami. |
| Kosakata (Vocabulary) | Kadang-kadang pelafalan tidak tepat dan mengharuskan penjelasan | Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat sehingga teks menjadi terbatas | Menggunakan kosakata yang salah sehingga tidak dapat difahami. | Kosakata sangat terbatas sehingga tidak dapat tersusun teks |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|
| | lebih lanjut karena kosakata yang tidak sesuai | karena kosakata yang terbatas. | | yang diharapkan. |
| Kelancaran (Fluency) | Dialog lancar, sangat sedikit menemui kesulitan. | Tidak terlalu lancar karena menemui kesulitan bahasa | Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa | Sering berhenti dan diam selama dialog sehingga dialog tidak tercipta |
| Comprehension | Seluruh isi teks dapat difahami meskipun sesekali ada pengulangan pada bagian-bagian tertentu | Sebagian besar isi teks dapat dimengerti meskipun ada beberapa pengulangan | Sulit untuk mengerti teks yang disampaikan kecuali pada bagian kalimat umum dengan pengucapan yang perlahan-lahan dan banyak pengulangan. | Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk teks yang singkat sekalipun |

Cara Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| No. | Nama Siswa | Perolehan Skor | | | | Jumlah Skor Perolehan |
|------|------------|----------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Kriteria 4 | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

Rumus perhitungan nilai siswa, sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal/ideal}} \times 100$$



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : What day is it today?
Aspek / Skill : Berbicara
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR :

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|---|--|
| 9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangka pergaulan dan keberadaannya. | 10.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 10.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 10.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional |
| 11. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu | 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|--|---|
| <p>pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> | <p>dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).</p> |
| <p>12. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.</p> | <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> |

b. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- c. Mengidentifikasi nama-nama hari, tanggal, dan bulan.
- d. Menyebutkan nama-nama hari, tanggal, dan bulan.
- e. Menggunakan ungkapan-ungkapan yang terkait dengan *after* dan *before* dalam menyatakan hari dan bulan.

c. MATERI PEMBELAJARAN

The names of the days

| | | | |
|--------|---------|-----------|----------|
| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY |
|--------|---------|-----------|----------|



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | |
|--------|----------|--------|--|
| FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY | |
|--------|----------|--------|--|

The names of the months

| | | | | |
|---------|----------|--------|-----------|---------|
| JANUARY | FEBRUARY | MARCH | APRIL | MAY |
| JUNE | JULY | AUGUST | SEPTEMBER | OCTOBER |

The numbers



| | | | | | |
|------------------|-------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1 st | the first | 11 th | the eleventh | 21 st | the twenty first |
| 2 nd | the second | 12 th | the twelfth | 22 nd | the twenty second |
| 3 rd | the third | 13 th | the thirteenth | 23 rd | the twenty third |
| 4 th | the fourth | 14 th | the fourteenth | 24 th | the twenty fourth |
| 5 th | the fifth | 15 th | the fifteenth | 25 th | the twenty fifth |
| 6 th | the sixth | 16 th | the sixteenth | 26 th | the twenty sixth |
| 7 th | the seventh | 17 th | the seventeenth | 27 th | the twenty seventh |
| 8 th | the eighth | 18 th | the eighteenth | 28 th | the twenty eighth |
| 9 th | the ninth | 19 th | the nineteenth | 29 th | the twenty ninth |
| 10 th | the tenth | 20 th | the twentieth | 30 th | the thirtieth |

The use of *after* and *before*

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| After Monday is Tuesday. | After January is February |
| Tuesday is after Monday. | February is after January |
| Before Wednesday is Thursday. | Before December is November |
| Saturday is before Sunday. | June is before July. |

Interrogative Sentences

- What is the day after Monday?
- What is the day before Saturday?



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- c. What is the month after January?
- d. What is the month before March?
- d. METODE PEMBELAJARAN
 - Scientific Based Method (5M)
- e. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
- f. Kegiatan awal (5 menit)
 - m. Salam dan tegur sapa
 - n. Mengecek kehadiran siswa
 - o. Mereview pembelajaran sebelumnya
 - p. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa
- g. Kegiatan inti
 - p. Mengamati (10 Menit)
 - 7. Guru memberikan contoh tentang nama-nama hari, bulan, dan angka dalam kalender.
 - 8. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan dengan nama-nama
 - q. Menanya (10 Menit)
 - 7. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait nama-nama hari, bulan dan angka dalam kalender.
 - 8. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari materi tentang nama-nama hari, bulan, dan angka dalam kalender.
 - r. Mengumpulkan Data (20 Menit)
 - 11. Guru memberikan contoh terkait dengan penggunaan kata *after* dan *before* dalam menyatakan hari dan bulan.
 - 12. Guru meminta murid untuk menyebutkan nama-nama hari, bulan, dan angka dalam kalender.
 - 13. Guru meminta murid untuk berlatih menggunakan kata *after* dan *before* dalam menyatakan hari dan bulan.
 - s. Mengasosiasi (10 Menit)
 - 9. Guru memberikan feedback.
 - 10. Guru menyimpulkan pelajaran.
 - t. Mengkomunikasikan (20 Menit)



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

11. Guru meminta murid menirukan ungkapan nama-nama hari, bulan, dan angka dalam kalender.
12. Guru meminta murid untuk berlatih menuliskan nama-nama hari, bulan, dan angka dalam kalender dan penggunaan *after and before*.
13. Guru meminta murid untuk praktek menyatakn nama-nama hari dan bulan dengan menggunakan ungkapan *after dan before*.

11. Kegiatan Akhir : (5 Menit)

- j. Guru menyimpulkan isi pelajaran.
- k. Menanyakan Kesulitan Siswa.
- l. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan dirumah dan batas waktu pengumpulan.

h. SUMBER BELAJAR

7. Kurikulum Bahasa Inggris
8. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTS Kelas 7 Kurikulum 2013
9. Buku paket yang sesuai dengan tema

i. PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Pelafalan (Pronunciation) | Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu. | Ada masalah dalam pengucapan sehingga membuat pendengar harus sangat focus dan kadang-kadang menimbulkan kesalahpahaman. | Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan frekuensinya sering. | Hampir selalu keluar dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti. |
| Tata Bahasa (Grammar) | Hampir tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa. | Terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti. | Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti dan sering kali harus menyusun ulang kalimat percakapan. | Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sangat sulit difahami. |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Kosakata (Vocabulary) | Kadang-kadang pelafalan tidak tepat dan mengharuskan penjelasan lebih lanjut karena kosakata yang tidak sesuai | Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat sehingga teks menjadi terbatas karena kosakata yang terbatas. | Menggunakan kosakata yang salah sehingga tidak dapat difahami. | Kosakata sangat terbatas sehingga tidak dapat tersusun teks yang diharapkan. |
| Kelancaran (Fluency) | Dialog lancar, sangat sedikit menemui kesulitan. | Tidak terlalu lancar karena menemui kesulitan bahasa | Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa | Sering berhenti dan diam selama dialog sehingga dialog tidak tercipta |
| Comprehension | Seluruh isi teks dapat difahami meskipun sesekali ada pengulangan pada bagian-bagian tertentu | Sebagian besar isi teks dapat dimengerti meskipun ada beberapa pengulangan | Sulit untuk mengerti teks yang disampaikan kecuali pada bagian kalimat umum dengan pengucapan yang perlahan-lahan dan banyak pengulangan. | Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk teks yang singkat sekalipun |

Cara Penilaian Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)

| No. | Nama Siswa | Perolehan Skor | | | | Jumlah Skor Perolehan |
|------|------------|----------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Kriteria 4 | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

Rumus perhitungan nilai siswa, sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal/ideal}} \times 100$$



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : This is a belt.
Aspek / Skill : Berbicara
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR :

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--|--|
| 13. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 14. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkang pergaulan dan keberadaannya. | 14.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 14.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 14.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional |
| 15. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu | 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebung, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|---|--|
| pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) |
| 16. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori. | 4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |

j. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- f. Mengidentifikasi nama-nama, ciri-ciri dan fungsinya.
- g. Menyebutkan nama-nama benda, ciri-ciri, dan fungsinya.

k. MATERI PEMBELAJARAN

The names of the things

| | | | |
|------------|----------|-------|----------|
| BELT | TIE | PURSE | SCISSORS |
| SUNGLASSES | SHOELACE | COMB | WATCH |

The characteristics and the use of the things

- A Belt : long and flat.
It used to fasten the trousers.
- A Tie : there are string and ribbon.
It used to fasten the cloth.
- A purse : small
It used to carry money, small objects or personal things.
- A scissors : sharp



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

It used to cut cloth or paper.

- A sunglasses : colorful, stylish

It used to protect our eyes from the sunlight.

- A shoelace : long and thin material.

It used to fasten the shoes.

- A comb : flat and soft.

It used to make the hair neat.

- A watch : fashionable, there is amount of time.

It used to look at (someone or something) for an amount of time.

Language Features

A / an

This / that

The

Interrogative Sentences

- Is it a belt?

No, it is not.

- So, what is this?

That is a tie.

- Is it a tie?







Yes, it is.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|---|--|
|  <p>A PURSE</p> |  <p>THE SHOELACE</p> |
|  <p>A BELT</p> |  <p>A COMB</p> |
|  <p>THE SCISSORS</p> |  <p>A TIE</p> |
|  <p>THE SUNGLASSES</p> |  <p>A WATCH</p> |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

1. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Based Method (5M)

m. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

n. Kegiatan awal (5 menit)

- q. Salam dan tegur sapa
- r. Mengecek kehadiran siswa
- s. Mereview pembelajaran sebelumnya
- t. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa

o. Kegiatan inti

u. Mengamati (10 Menit)

- 9. Guru memperlihatkan benda-benda apa saja yang akan dipelajari berkaitan dengan ciri-ciri dan fungsinya.
- 10. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan dengan benda-benda di sekitar kita, ciri-ciri dan fungsinya.

v. Menanya (10 Menit)

- 9. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait dengan benda-benda di sekitar kita, ciri-ciri, dan fungsinya.
- 10. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari materi tentang nama-nama benda, ciri-ciri, dan fungsinya.

w. Mengumpulkan Data (20 Menit)

- 14. Guru memberikan contoh terkait dengan ciri-ciri benda dan fungsinya.
- 15. Guru meminta murid untuk menyebutkan nama benda apa saja yang dipelajari.
- 16. Guru meminta murid untuk menyebutkan ciri-ciri benda dan fungsinya.

x. Mengasosiasi (10 Menit)

- 12. Guru memberikan feedback.
- 13. Guru menyimpulkan pelajaran.

y. Mengkomunikasikan (20 Menit)

- 14. Guru meminta murid menirukan nama-nama benda, ciri-ciri dan fungsinya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

15. Guru meminta murid untuk menuliskan nama-nama benda, ciri-ciri, dan fungsinya.

14. Guru meminta murid untuk menjawab pertanyaan terkait dengan nama-nama benda, ciri-ciri, dan fungsinya.

15. Kegiatan Akhir : (5 Menit)

m. Guru menyimpulkan isi pelajaran.

n. Menanyakan Kesulitan Siswa.

o. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan dirumah dan batas waktu pengumpulan.

p. SUMBER BELAJAR

10. Kurikulum Bahasa Inggris

11. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTS Kelas 7 Kurikulum 2013

12. Buku paket yang sesuai dengan tema

q. PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Pelafalan (Pronunciation) | Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu. | Ada masalah dalam pengucapan sehingga membuat pendengar harus sangat focus dan kadang-kadang menimbulkan kesalahpahaman. | Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan frekuensinya sering. | Hampir selalu keluar dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti. |
| Tata Bahasa (Grammar) | Hampir tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa. | Terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti. | Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti dan sering kali harus menyusun ulang kalimat percakapan. | Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sangat sulit difahami. |
| Kosakata (Vocabulary) | Kadang-kadang pelafalan tidak | Sering menggunakan kosakata yang | Menggunakan kosakata yang salah sehingga | Kosakata sangat terbatas |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|
| | tepat dan mengharuskan penjelasan lebih lanjut karena kosakata yang tidak sesuai | tidak tepat sehingga teks menjadi terbatas karena kosakata yang terbatas. | tidak dapat difahami. | sehingga tidak dapat tersusun teks yang diharapkan. |
| Kelancaran (Fluency) | Dialog lancar, sangat sedikit menemui kesulitan. | Tidak terlalu lancar karena menemui kesulitan bahasa | Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa | Sering berhenti dan diam selama dialog sehingga dialog tidak tercipta |
| Comprehension | Seluruh isi teks dapat difahami meskipun sesekali ada pengulangan pada bagian-bagian tertentu | Sebagian besar isi teks dapat dimengerti meskipun ada beberapa pengulangan | Sulit untuk mengerti teks yang disampaikan kecuali pada bagian kalimat umum dengan pengucapan yang perlahan-lahan dan banyak pengulangan. | Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk teks yang singkat sekalipun |

Cara Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| No. | Nama Siswa | Perolehan Skor | | | | Jumlah Skor Perolehan |
|------|------------|----------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Kriteria 4 | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

Rumus perhitungan nilai siswa, sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal/ideal}} \times 100$$



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : She has long black hair.
Aspek / Skill : Writing
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR :

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|---|--|
| 17. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 18. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangka pergaulan dan keberadaannya. | 18.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 18.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 18.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional |
| 19. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu | 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|--|---|
| <p>pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> | <p>tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> |
| <p>20. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.</p> | <p>4.7. Teks Deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> |

r. **TUJUAN PEMBELAJARAN** :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- h. Mengidentifikasi sifat dan ciri-ciri seseorang.
- i. Mendeskripsikan sifat dan ciri-ciri seseorang.

s. **MATERI PEMBELAJARAN**

Declarative sentence

- He has short hair.
- She has no straight hair.
- Tina has curly hair.

Interrogative sentence

- What does he/she look like?



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Singular and Plural Nouns

- A long black hair.
- My short hair.

Physical Appearance

| | | | |
|---------------|------------|----------------|---------------|
| Fat | Slim | Tall | Short |
| Straight hair | Curly hair | Black hair | Blonde hair |
| Long hair | Short hair | Thick eyebrows | Thin eyebrows |
| Slanted eyes | Big eyes | Pointed nose | Flat nose |

Contoh descriptive teks:

I want to tell you about my friend. Her name is Ticia.

She is beautiful. She is tall. She has long and straight hair.

She has thick eyebrows. She has slanted eyes.

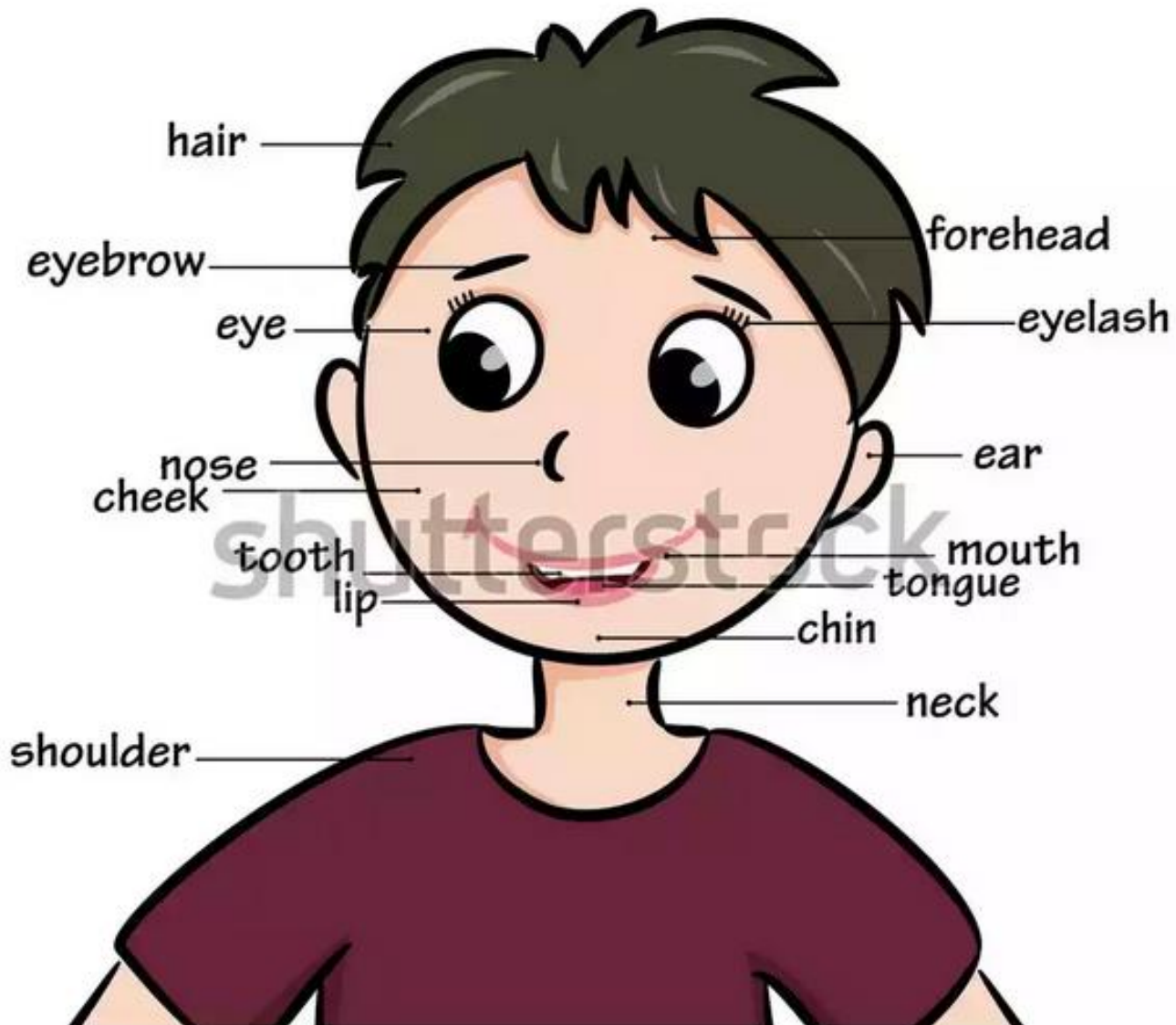
Her nose is pointed and her lips are thin.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta



www.shutterstock.com · 118461091

Straight hair



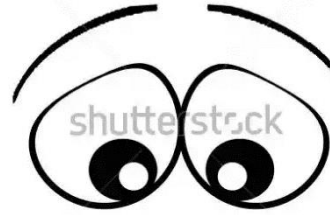
shutterstock

Curly hair



www.shutterstock.com · 186383864

Thick eyebrows



www.shutterstock.com · 457667671

Thin eyebrows



www.shutterstock.com · 429753451

Big eyes



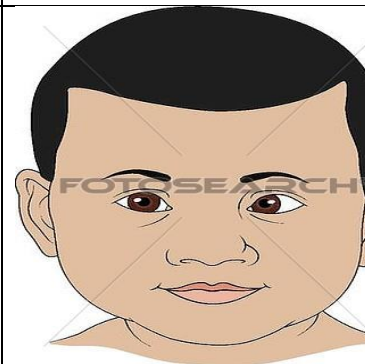
www.shutterstock.com · 82903027

Slanted eyes



www.shutterstock.com · 114387868

Pointed nose



ped15009 images.google.com

Flat nose

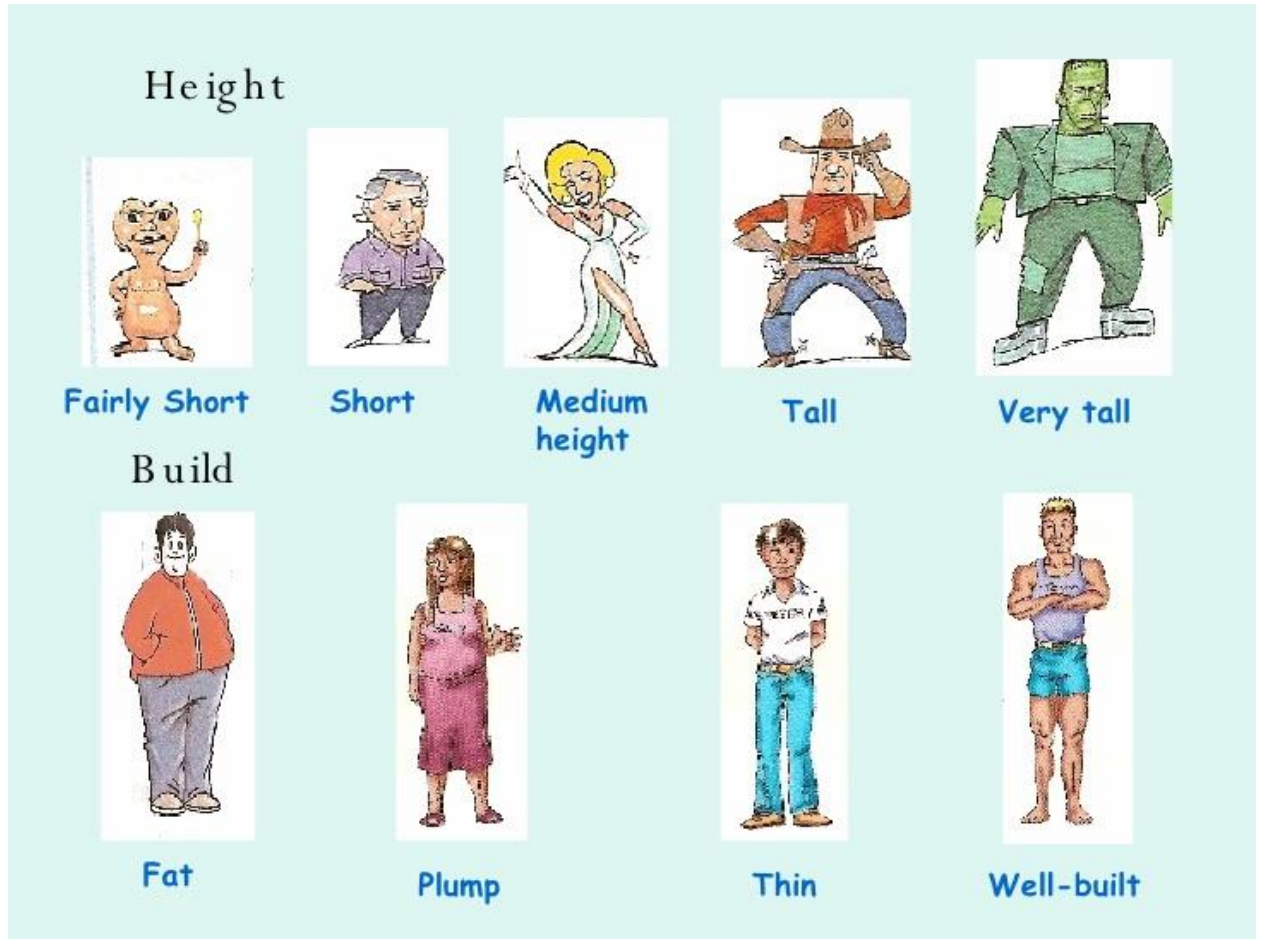


DragoArt.com

Full lips



Thin lips



t. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Based Method (5M)

u. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

v. Kegiatan awal (5 menit)

- u. Salam dan tegur sapa
- v. Mengecek kehadiran siswa
- w. Mereview pembelajaran sebelumnya
- x. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa

w. Kegiatan inti

z. Mengamati (10 Menit)

11. Guru memperlihatkan gambar-gambar tentang kosakata baru mengenai penampilan fisik/body seperti *hair*, *eyebrows*, *eyes*, *ears*, *nose*, dan *lips*.

12. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan dengan ciri-ciri fisik seseorang.

aa. Menanya (10 Menit)



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

11. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait dengan kosakata, sifat dan karakteristik atau ciri-ciri seseorang.
 12. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari materi tentang sifat dan ciri-ciri penampilan fisik seseorang.
- bb. Mengumpulkan Data (20 Menit)
17. Guru memberikan contoh terkait dengan ciri-ciri penampilan fisik seseorang.
 18. Guru meminta murid untuk menyebutkan ciri-ciri penampilan fisik seseorang yang dipelajari.
 19. Guru meminta murid untuk mendeskripsikan ciri-ciri penampilan fisik teman sebangku.
- cc. Mengasosiasi (10 Menit)
16. Guru memberikan feedback.
 17. Guru menyimpulkan pelajaran.
- dd. Mengkomunikasikan (20 Menit)
16. Guru meminta murid menirukan apa yang diucapkan guru mengenai kosakata tentang ciri-ciri fisik seseorang.
 17. Guru meminta murid untuk menjawab pertanyaan terkait dengan ciri-ciri penampilan fisik seseorang. “*What does he/she look like?*”
18. Kegiatan Akhir : (5 Menit)
- p. Guru menyimpulkan isi pelajaran.
 - q. Menanyakan Kesulitan Siswa.
 - r. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan di rumah dan batas waktu pengumpulan.
- x. SUMBER BELAJAR
13. Kurikulum Bahasa Inggris
 14. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTS Kelas 7 Kurikulum 2013
 15. Buku paket yang sesuai dengan tema
- y. PENILAIAN



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis (*Writing Skill*)

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Score |
|----|---------------------|--------------|-------|
| 1 | Pilihan kosa kata | Sangat tepat | 5 |
| | | Tepat | 4 |
| | | Cukup tepat | 3 |
| | | Kurang tepat | 2 |
| | | Tidak tepat | 1 |
| 2 | Pilihan tata bahasa | Sangat tepat | 5 |
| | | Tepat | 4 |
| | | Cukup tepat | 3 |
| | | Kurang tepat | 2 |
| | | Tidak tepat | 1 |
| 3 | Penulisan kosa kata | Sangat tepat | 5 |
| | | Tepat | 4 |
| | | Cukup tepat | 3 |
| | | Kurang tepat | 2 |
| | | Tidak tepat | 1 |

Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Score |
|----|-------------------------------|---|-------|
| 1 | Pengucapan (Pronunciation) | Hampir sempurna | 5 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 3 |
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna | 1 |
| 2 | Intonasi (Intonation) | Hampir sempurna | 5 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 3 |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna | 1 |
| 3 | Kelancaran (Fluency) | Sangat lancar | 5 |
| | | Lancar | 4 |
| | | Cukup lancar | 3 |
| | | Kurang lancar | 2 |
| | | Tidak lancar | 1 |
| 4 | Ketelitian (Accuracy) | Sangat teliti | 5 |
| | | Teliti | 4 |
| | | Cukup teliti | 3 |
| | | Kurang teliti | 2 |
| | | Tidak teliti | 1 |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : Song
Aspek / Skill : Listening
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR :

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--|--|
| 21. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 22. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangka pergaulan dan keberadaannya. | 22.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 22.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 22.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional |
| 23. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa | 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|---|--|
| ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | kehidupan remaja SMP/MTs |
| 24. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori. | 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs |

z. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- j. Mengidentifikasi kata-kata sulit yang ada di dalam lirik lagu
- k. Menemukan fungsi sosial yang ada dalam lirik lagu

aa. MATERI PEMBELAJARAN

The lyric of the song I HAVE A DREAM by Westlife

I have a dream

I have a dream, a song to sing
To help me cope with anything
If you see the wonder of a fairytale
You can take the future even if you fail
I believe in angels
Something good in everything I see
I believe in angels
When I know the time is right for me
I'll cross the stream, I have a dream
I have a dream, a fantasy



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

To help me through reality
And my destination makes it worth the while
Pushing through the darkness, still another mile

I believe in angels
When I know the time is right for me
I'll cross the stream, I have a dream
I'll cross the stream, I have a dream

bb. ETODE PEMBELAJARAN

Scientific Based Method (5M)

cc. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

dd. Kegiatan awal (5 menit)

- y. Salam dan tegur sapa
- z. Mengecek kehadiran siswa
- aa. Mereview pembelajaran sebelumnya
- bb. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa

ee. Kegiatan inti

ee. Mengamati (10 Menit)

- 13. Guru memperlihatkan video lagu dari Westlife berjudul I Have a Dream beserta dengan liriknya.
- 14. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan dengan lagu/song.

ff. Menanya (10 Menit)

- 13. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait dengan lagu atau lirik lagu
- 14. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari materi tentang lagu/song.

gg. Mengumpulkan Data (20 Menit)

- 20. Guru memberikan cuplikan lirik lagu I Have a Dream dari Westlife.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

21. Guru meminta murid untuk melengkapi kalimat rumpang dari lirik tersebut dengan mendengarkan lagu I Have a Dream.
 22. Guru mengucapkan kata-kata yang memiliki pronunciation/pengucapan yang hampir sama dan meminta murid untuk memilih kata yang tepat sesuai yang diucapkan oleh guru.
 23. Guru meminta murid untuk menemukan pesan-pesan atau nilai sosial dari lirik lagu tersebut.
- hh. Mengasosiasi (10 Menit)
19. Guru memberikan feedback.
 20. Guru menyimpulkan pelajaran.
- ii. Mengkomunikasikan (20 Menit)
18. Guru meminta murid menyebutkan kata-kata sukar yang ada dalam lirik lagu.
 19. Guru meminta murid untuk menjawab pertanyaan terkait dengan lirik-lirik lagu I Have a Dream.
21. Kegiatan Akhir : (5 Menit)
- s. Guru menyimpulkan isi pelajaran.
 - t. Menanyakan Kesulitan Siswa.
 - u. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan dirumah dan batas waktu pengumpulan.

ff. SUMBER BELAJAR

- B. Kurikulum Bahasa Inggris
- C. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTS Kelas 7 Kurikulum 2013
- D. Buku paket yang sesuai dengan tema



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Listening Comprehension.

Listen and complete the song “I HAVE A DREAM” by Westlife with the words in the box.

| | | | |
|------|------|------|-------|
| My | have | sing | know |
| Me | I | you | dream |
| make | take | good | help |

I have a dream

I.....a dream, a song to.....
 To help.....cope with anything
 If.....see the wonder of a fairytale
 You can.....the future even if you fail
believe in angels
 Something.....in everything I see
 I believe in angels
 When I.....the time is right for.....
 I'll cross the stream, I have a dream
 I have a....., a fantasy
 To.....me through reality
 And.....destination makes it worth the while
 Pushing through the darkness, still another mile
 I believe in angels
 When I know the time is right for me
 I'll cross the stream, I have a dream
 I'll cross the stream, I have a dream



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Task 1. Find the meaning of the words by reading the lyric of the song “I Have a Dream”.

1. Dream :
2. Song :
3. Help :
4. See :
5. Take :
6. Know :
7. Good :
8. Future :
9. Believe :
10. Wonder :

Task 2. Listen to the words pronounced by the teacher and choose the best word.

1. Stream – Dream
2. Wonder – Powder
3. Take – Bake
4. Receive – Believe
5. Cope – Hope
6. Dime – Time
7. Right – Night
8. Mile – while
9. God – Good
10. Seal – Sing

Task 3. Make a group (3-4 students for each group), then answer the questions below.

1. Who is the singer?
2. What is the message of the song “I Have a Dream”?



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Rubrik Penilaian

| URAIAN | SKOR |
|-------------------------------------|------|
| Isi benar, tata bahasa benar | 3 |
| Isi benar, tata bahasa kurang tepat | 2 |
| Isi dan tata bahasa kurang tepat | 1 |
| Tidak menjawab | 0 |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : He is a pilot.
Aspek / Skill : Listening
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (dua pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR :

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|---|--|
| 25. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 26. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangka pergaulan dan keberadaannya. | 26.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 26.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 26.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional |
| 27. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu | 3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | |
|--|---|
| <p>pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> | <p>memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).</p> |
| <p>28. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.</p> | <p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> |

gg. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- l. Mengidentifikasi nama-nama pekerjaan atau profesi seseorang dalam sebuah gambar.
- m. Mengidentifikasi fungsi dari pekerjaan seseorang.

hh. MATERI PEMBELAJARAN

The names of the occupations/jobs

| | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|
| A policeman | A doctor | A nurse | A pilot | A waiter |
| A barber | A student | A fireman | A cook | A mailman |

Interrogative sentences

- **What is he/she?**
He is a doctor. / She is a nurse.
- **Where does a doctor work?**
A doctor works in a hospital.
- **What does a doctor do?**
A doctor helps people who are sick.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

ii. ETODE PEMBELAJARAN

Scientific Based Method (5M)

jj. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

kk. Kegiatan awal (5 menit)

- cc. Salam dan tegur sapa
- dd. Mengecek kehadiran siswa
- ee. Mereview pembelajaran sebelumnya
- ff. Menyebutkan KD yang harus dikuasai siswa

ll. Kegiatan inti

jj. Mengamati (10 Menit)

- 15. Guru memperlihatkan gambar-gambar terkait dengan pekerjaan seseorang.
- 16. Guru memperlihatkan materi-materi yang berkaitan pekerjaan atau profesi seseorang.

kk. Menanya (10 Menit)

- 15. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait dengan pekerjaan atau profesi seseorang.
- 16. Guru meminta murid untuk menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperoleh dari materi pekerjaan atau profesi seseorang.

ll. Mengumpulkan Data (20 Menit)

- 24. Guru meminta murid untuk mendengarkan audio berisi tentang nama-nama pekerjaan/profesi seseorang.
- 25. Guru meminta murid untuk memilih gambar yang paling tepat terkait dengan nama-nama pekerjaan/profesi seseorang dalam sebuah gambar.
- 26. Guru meminta murid untuk membuat grup terdiri dari 4-5 orang.
- 27. Guru memberikan worksheet dan meminta murid untuk mencari nama-nama dalam bahasa inggris terkait nama-nama pekerjaan/profesi seseorang secara berkelompok.

mm. Guru Mengasosiasi (10 Menit)

- 22. Guru memberikan feedback.
- 23. Guru menyimpulkan pelajaran.

nn. Mengkomunikasikan (20 Menit)



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebond, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

20. Guru meminta murid menyebutkan nama-nama pekerjaan/profesi seseorang.

21. Guru meminta murid untuk menjawab pertanyaan terkait terkait dengan materi nama-nama pekerjaan/profesi.

oo. Kegiatan Akhir : (5 Menit)

v. Guru menyimpulkan isi pelajaran.

w. Menanyakan Kesulitan Siswa.

x. Menegaskan kembali tugas individu yang harus dikerjakan dirumah dan batas waktu pengumpulan.

mm. SUMBER BELAJAR

E. Kurikulum Bahasa Inggris

F. Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTS Kelas 7 Kurikulum 2013

G. Buku paket yang sesuai dengan tema

Rubrik Penilaian

| URAIAN | SKOR |
|-------------------------------------|------|
| Isi benar, tata bahasa benar | 3 |
| Isi benar, tata bahasa kurang tepat | 2 |
| Isi dan tata bahasa kurang tepat | 1 |
| Tidak menjawab | 0 |

Tempel, 18 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Ch. Wigati, S.Pd.
NIP: 19630910 198903 2 003

Niken Larasati
NIM: 13202241059



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

KISI-KISI ULANGAN HARIAN BAHASA INGGRIS UNTUK KELAS 7A, B, C

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Bentuk | No Soal | Kunci |
|----|---|--|--------|---------|-------|
| 1. | 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya | <ul style="list-style-type: none">Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sapaan dan menanggapi dalam sebuah percakapan pendek antara guru dan murid. | PG | 1 | C |
| | | <ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menanggapi ungkapan-ungkapan yang menanyakan keadaan dalam sebuah percakapan pendek. | PG | 2 | B |
| 2. | 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | <ul style="list-style-type: none">Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan terimakasih dan menanggapi dalam sebuah percakapan pendek. | PG | 3 | D |
| | | <ul style="list-style-type: none">Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan berpamitan dan menanggapi dalam sebuah percakapan pendek. | PG | 4 | C |
| 3. | 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. | <ul style="list-style-type: none">Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting dalam tindakan memberi informasi terkait jati diri dalam sebuah text sederhana. | PG | 5,6,7 | D,A,A |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|
| | Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive) | | | | |
| 4. | 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular) | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan nama-nama benda di lingkungan sekitar. | PG | 8 | B |
| 5. | 3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense) | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan fungsi atau penggunaan dari benda-benda di lingkungan sekitar. | PG | 9 | D |
| 6. | 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi dan menanggapi nama-nama hari | PG | 10 | B |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | | | |
|----|--|--|----|-------|-----|
| | <p>unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p> | <p>dalam penggunaan kata <i>after/setelah</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi dan menanggapi nama-nama bulan dalam penggunaan kata <i>after/setelah</i> dan <i>before/sebelum</i>. | PG | 11,12 | C,A |
| 7. | <p>3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan contoh benda yang umum terdapat di dalam kelas. Siswa dapat mengidentifikasi dan memberi informasi nama-nama benda yang biasa dibawa ke sekolah. | PG | 13 | C |
| | | | PG | 14 | D |
| 8. | <p>3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat</p> | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi dan memberi informasi terkait dengan fungsi orang dalam sebuah pekerjaan atau profesi. Siswa dapat memberi informasi terkait dengan tempat-tempat pekerjaan seseorang. | PG | B | |
| | | | PG | A | |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| | | | | | |
|-----|---|--|----|-------|-----|
| | declarative, interrogative, simple present tense) | | | | |
| 9. | 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan sifat fisik seseorang dalam sebuah gambar. | PG | 17,18 | B,D |
| 10. | 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memberi informasi terkait jati diri, dan bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik. | PG | 19,20 | |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

SMPN 1 TEMPEL
Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Semester :
Kelas : VII A Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

| No | Nama | L/P | Tanggal Pertemuan | | | | | | | | | | | | S | I | T | % | |
|----|-----------------------------|-----|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| | | | 13/7/16 | 14/7/16 | 15/7/16 | 16/7/16 | 17/7/16 | 18/7/16 | 19/7/16 | 20/7/16 | 21/7/16 | 22/7/16 | 23/7/16 | 24/7/16 | | | | | |
| 1 | ACHMAD DYKA ARDHANA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | AHMAD SURYADI | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 3 | AL HAFIDZ AGUNG PRASETYO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | ALIFA NISSA NURRAHMA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | AMELIA NUR RAHMA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | ANGGA ADI SAPUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 7 | ARYAKA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | ASRI WIDYASTUTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 9 | ATIKAH TRI LESTARI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 10 | AULIA DHEWI SAPUTRI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | BAYU FATURROHMAN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | CAHYA DWI WULANDARI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | DAMAR SUKMA PRATAMA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | FARIZA ELFI SAADAH | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | FERDIANSYAH ALDI SAPUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 16 | HANA NUR AINI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | HESTIYANA DAMAYANTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | JIHAN LUTHFI SALSABILLA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 19 | KRISDION HERI SUKOCO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 20 | MAGHFIRA RADITA RAHMAWATI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 21 | MARITZA ISYAURA PUTRI RIZMA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 22 | PANDU BUDI PRATAMA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 23 | RAKA FIRMAN SAPUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 24 | RAMA RASYID IKRAMI | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 25 | RETNO PRATIWI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 26 | RISKI ARDIANSAH | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 27 | RIZKITA PUTRA PRATAMA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 28 | SATRIA NUR CAHYA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 29 | SINTAWATI ANGGRAENI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 30 | SULASTRI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 31 | TEGAR RIZKY ARDHANA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 32 | WINDYA ASTUTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

Tempel, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran
Ch. Wigati, S.Pd
NIP. 196309101989032003



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebung, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

SMPN 1 TEMPEL
Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII B

Semester : I (satu)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

| No | Nama | L/P | Tanggal Pertemuan | | | | | | | | | | | | S | I | T | % |
|----|-----------------------------|-----|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|
| | | | 11/8/16 | 12/8/16 | 13/8/16 | 14/8/16 | 15/8/16 | 16/8/16 | 17/8/16 | 18/8/16 | 19/8/16 | 20/8/16 | 21/8/16 | 22/8/16 | | | | |
| 1 | AFNAN PRIYANTO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | AFNAN SHOFIQ IKHSANI | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 3 | AHMAD ZIDAN RAFLIANSYAH | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | ALFIAN ANDIKA PUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | ALIF NAUFAL RA'UF | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | AMANDA VAMEILIA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 7 | ANNISA AULIYA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | ARGANEVA HELMI ALDIVA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 9 | DANANG JATI SETIAWAN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 10 | DIMAS NUR EFENDI | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | DYAH AYU NURLITA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | ELINDA SEPTANTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | FEBIA QOTHRUNNADA 'AFIIFAH | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | HANA ISMA RAMADHANI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | IMANUS RAGIL PANGESTU | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 16 | IRFAN SURYO WIBOWO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | ISMIYANTO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | KURNIA DANANG PRAKOSO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 19 | LINTANG AGUSTINA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 20 | LUPI ANTIKA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 21 | LUTHFI WASDA INTIFADA IHSAN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 22 | MELVIN ALIANA PUTRI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 23 | MUH MUSLICH FAUZAN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 24 | MUHAMMAD FAIZAL ADE NUGRCHO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 25 | NANDA EKA PRASETYO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 26 | RAFI SULTHAN AMANULLOH | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 27 | RARAS KRISNANTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 28 | REVALINE ANANDYA PUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 29 | SANIA NOR ANISA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 30 | SUCI PRAHESTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 31 | YUDHA AGUS PRABOWO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 32 | ZAHRA AZKIYATUN NISA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

NIP. 19620615/198801 1 003

Tempel, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

Ch. Wigati, S.Pd
NIP. 196305101989032003



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebond, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Tempel
 NAMA TES : Ulangan Harian
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
 KELAS/PROGRAM : VII A
 TANGGAL TES : 2 September 2016
 MATERI POKOK : 3.3

| |
|------------|
| KKM |
| 75 |

| No. Urut | NAMA/KODE PESERTA | L/P | URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN | JUMLAH | | SKOR PG | SKOR URAIAN | TOTAL SKOR | NILAI | CATATAN |
|--------------|----------------------------------|-----|--|------------------|-------|---------|-------------|------------|--------|--------------|
| | | | | BENAR | SALAH | | | | | |
| 1 | ACHMAD DYKA ARDHANA | L | CBDCDAABDBAACDBABDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 2 | AHMAD SURYADI | L | C-D-DCD-AZDBAACDBABDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 3 | AL HAFIDZ AGUNG PRASETYO | L | CB0-DA-8D-AA-DBAB-CD | 15 | 5 | 75 | | 75 | 75 | Tuntas |
| 4 | ALIFA NISSA NURRAHMA | L | CB0CDAABDBAACDB-8-8-CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 5 | AMELIA NUR RAHMA | P | CB0-DAABDBAACDBAB-CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 6 | ANGGA ADI SAPUTRA | L | CB0-DA-8DBAAC-B-7-7-CD | 14 | 6 | 70 | | 70 | 70 | Belum Tuntas |
| 7 | ARYAKA | P | CB0-DAABDBAACDBABDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 8 | ASRI WIDYASTUTI | P | -BD-DAABDBAACDBABDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 9 | ATIKAH TRI LESTARI | P | CB0-DAABDBAACDBA--CD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 10 | AULIA DHEWI SAPUTRI | P | CB0-DAABD-AACDBABDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 11 | BAYU FATURROHMAN | P | C-D-DAABDBAACDBABDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 12 | CAHYA DWI WULANDARI | L | CB0-DA-8DBAACDBABDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 13 | DAMAR SUKMA PRATAMA | P | C-D-DAABDBAACDBABDC- | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 14 | FARIZA ELFI SAADAH | L | CB0CDAABDBAACDBABDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 15 | FERDIANSYAH ALDI SAPUTRA | P | CB0-DA--DBAAC-8AB-CD | 15 | 5 | 75 | | 75 | 75 | Tuntas |
| 16 | HANA NUR AINI | L | CB0CDAABDBAACDBABDC- | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 17 | HESTIYANA DAMAYANTI | L | CB0-DAABDBA-CDBABDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 18 | JIHAN LUTHFI SALSABILLA | L | CB0CDA-8DBAACDBABDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 19 | KRISDION HERI SUKOCO | L | C-D-DCDAABD-AA-DBAB-C- | 15 | 5 | 75 | | 75 | 75 | Tuntas |
| 20 | MAGHFIRA RADITA RAHMAWATI | P | CB0-DA-8DBAACDBAB-CD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 21 | MARITZA ISYAURA PUTRI RIZMA | P | CB0CDA-8DBAACDBABDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 22 | PANDU BUDI PRATAMA | L | CB0CDA-DBAACDBA-DCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 23 | RAKA FIRMAN SAPUTRA | P | CB0-DA-8DBAACDBA--C- | 15 | 5 | 75 | | 75 | 75 | Tuntas |
| 24 | RAMA RASYID IKRAMI | L | CB0CDAABDBAACDBABDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 25 | RETNO PRATIWI | L | CB0CDAABDBAACDB-8-8-CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 26 | RISKI ARDIANSAH | L | CB0-DA----MACDBAB-D | 14 | 6 | 70 | | 70 | 70 | Belum Tuntas |
| 27 | RIZKITA PUTRA PRATAMA | P | CB0CDAABDBAACDBABDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 28 | SATRIA NUR CAHYA | P | CB0-DAABD-A-CDBAB-CD | 16 | 4 | 80 | | 80 | 80 | Tuntas |
| 29 | SINTAWATI ANGGRAENI | L | CB0CDAABDBAACDBABDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 30 | SULASTRI | P | CB0CDA-8DB-ACDB-8DCD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 31 | TEGAR RIZKY ARDHANA | L | CB0CDAABDBAACDBABDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 32 | WINDYA ASTUTI | P | CB0-DAABDBAACDBABDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 33 | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | |
| REKAPITULASI | - Jumlah peserta test | : | | JUMLAH : | | 2840 | | | 2840 | |
| | - Jumlah yang lulus | : | | TERKECIL : | | 70.00 | | | 70.00 | |
| | - Jumlah yang tidak lulus | : | | TERBESAR : | | 100.00 | | | 100.00 | |
| | - Jumlah yang di atas rata-rata | : | | RATA-RATA : | | 88.750 | | | 88.750 | |
| | - Jumlah yang di bawah rata-rata | : | | SIMPANGAN BAKU : | | 9.158 | | | 9.158 | |

Mengetahui
 Guru Pembimbing

 Chatarina Widiyanti, S.Pd
 NIP. 19630910199002003

Tempel, 8 September 2016
 Praktikan

 Anen Larasati
 NIM. 13202241669



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebung, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Tempel
 NAMA TES : Ulangan Harian
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
 KELAS/PROGRAM : VII B
 TANGGAL TES : 2 September 2016
 MATERI POKOK : 3.1

| |
|------------|
| KKM |
| 75 |

| No. Urut | NAMA/KODE PESERTA | L/P | URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN | JUMLAH | | SKOR PG | SKOR URAIAN | TOTAL SKOR | NILAI | CATATAN |
|--------------|----------------------------------|-----|--|------------------|-------|---------|-------------|------------|-------|--------------|
| | | | | BENAR | SALAH | | | | | |
| 1 | AFNAN PRIYANTO | L | C-D-DA-BDBAACDBA-D-- | 14 | 6 | 70 | | 70 | 70 | Belum Tuntas |
| 2 | AFNAN SHOFIQ IKHSANI | L | C---DAABD-AACDBASDCD | 16 | 4 | 80 | | 80 | 80 | Tuntas |
| 3 | AHMAD ZIDAN RAFLIANSYAH | L | CB-D-DAABDBAACDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 4 | ALFIAN ANDIKA PUTRA | L | CBDCDA-BDBAACDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 5 | ALIF NAUFAL RAUF | P | CB-D-DAABDBAACDBAS-CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 6 | AMANDA VAMELIA | L | CBDCDAABD-AACDBAS-CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 7 | ANNISA AULIYA | P | CB-D-DA-BDBAACDBASDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 8 | ARGANEVA HELMIALDIVA | P | | | | | | | | |
| 9 | DANANG JATI SETIAWAN | P | CBDCDAABDBAACDBASDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 10 | DIMAS MUR EFENDI | P | CBDCDAABDBAACDBA--CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 11 | DYAH AYU NURLITA | P | CBDCDAABDBA-CDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 12 | ELINDA SEPTANTI | L | CB-D-DA-BDBAACDBAS-C- | 16 | 4 | 80 | | 80 | 80 | Tuntas |
| 13 | FEBIA QOTHRUNNADA 'AFIFAH | P | CBDCDAABDBAACDBASDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 14 | HANA ISMA RAMADHANI | L | CBDCDAABD-AACDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 15 | IMAS RAGIL PANGESTU | P | CB-D-DAABDBAACDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 16 | IRFAN SURYO WIBOWO | L | CB-D-DAABD-AACDBASDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 17 | ISMIYANTO | L | CB-D-DA-D-AACDBA--C- | 14 | 6 | 70 | | 70 | 70 | Belum Tuntas |
| 18 | KURNIA DANANG PRAKOSO | L | CB-D-DAABD-AACDBASDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 19 | LINTANG AGUSTINA | L | CBDCDAABD-AACDBAS-CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 20 | LUPI ANTIKA | P | CBDCDAABDBAACDBASDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 21 | LUTHFI WASDA INTIFADA IHSAN | P | CB-D-DA-BDBAACDBASDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 22 | MELVIN ALIANA PUTRI | L | CBDCDA--DBAACDBAS-CD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 23 | MUH MUSLICH FAUZAN | P | CB-D-DAABDBAACDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 24 | MUHAMMAD FAIZAL ADE NUGROHO | L | CB-D-DA-BD-AACDBASDCD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 25 | NANDA EKA PRASETYO | L | CB--DA--D-AACDBA--C- | 12 | 8 | 60 | | 60 | 60 | Belum Tuntas |
| 26 | RAFI SULTHAN AMANULLOH | L | CB-D-DAABD-AACDBAS-C- | 15 | 4 | 80 | | 80 | 80 | Tuntas |
| 27 | RARAS KRISNANTI | P | CBDCDA-BDBAACDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 28 | REVALINE ANANDYA PUTRA | P | CBDCDA--DBAACDBASDCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 29 | SANIA NOR ANISA | L | CBDCDAABDBAACDBAS-CD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 30 | SUCI PRAHESTI | P | CBDC-DA--DBAACDBASDCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 31 | YUDHA AGUS PRABOWO | L | CB-D-DA--DBAACDBAS-CD | 16 | 4 | 80 | | 80 | 80 | Tuntas |
| 32 | ZAHRA AZKIYATUN NISA | P | CBDCDAABDBAACDBASDCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 33 | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | |
| REKAPITULASI | - Jumlah peserta test | : | | JUMLAH : | | 2755 | | 2755 | | |
| | - Jumlah yang lulus | : | | TERKECIL : | | 60.00 | | 60.00 | | |
| | - Jumlah yang tidak lulus | : | | TERBESAR : | | 100.00 | | 100.00 | | |
| | - Jumlah yang di atas rata-rata | : | | RATA-RATA : | | 88.57% | | 88.570 | | |
| | - Jumlah yang di bawah rata-rata | : | | SIMPANGAN BAKU : | | 9.549 | | 9.549 | | |

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

 Chatariya Widiarta, S.Pd.
 NIP. 19630910199032003

Tempel, 8 September 2016

Praktikan

 Niken Larasati
 NIM. 13202241059



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebung, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Tempel
 NAMA TES : Ulangan Harian
 NATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
 KELAS/PROGRAM : VII C
 TANGGAL TES : 5 September 2016
 MATERI POKOK : 3.3

| |
|------------|
| KKM |
| 75 |

| No. Urut | NAMA/KODE PESERTA | U/P | URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN | JUMLAH | | SKOR PG | SKOR URAIAN | TOTAL SKOR | NILAI | CATATAN |
|--------------|----------------------------------|-----|--|------------------|-------|---------|-------------|------------|--------|--------------|
| | | | | BENAR | SALAH | | | | | |
| 1 | ADITYAS WAHYU PRATAMA | L | CBCCDAABDBAACDBABCCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 2 | AGTIAN RIANDA IBRAHIM | L | CBCCDA-BDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 3 | ANGGA ADITYA MUZZANI | L | CB--DA--D-AACDBA--CD | 13 | 7 | 65 | | 65 | 65 | Belum Tuntas |
| 4 | ANGGRIA DEWI ANANTA | L | CBCCDAABDBAACDBAB--CD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 5 | ANISA DWI KUSUMAWATI | P | CB--DAABDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 6 | APRILIA KEN RAHAJENG | L | CB--DA--SDBAACDBABCCD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 7 | ARDANSYAH RACHMAN INDRA FAIDZ | P | CBCCDAABDBAACDB--AB--CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 8 | ARI NURSANTI | P | CBCCDA--SDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 9 | ARWIN DAYU KURNIA PUTRA | P | CB--DAABDBAACDBABCC-- | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 10 | BONTEL DESTVIANDRA | P | CBCCDA--SDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 11 | DAFINA BULAN NAFA FELISA | P | CBCCDAABDBAACDBABCCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 12 | DANAR AAN SAPUTRO | L | CBCCDA--SDBAACDBA--CD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 13 | DANU SETIAWAN | P | CB--DAABDBAACDBAB--CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 14 | DEA AYU SHOLIKHAH | L | CBCCDAABDBAACDBABCCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 15 | DENI PUTRA ANUGRAH | P | | | | | | | | |
| 16 | DEVIANI UTAMI | L | CBCCDA--DBAACDBAB--CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 17 | EKA NANDYA PRANOWO | L | CBCCDA--SDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 18 | ERLINA DWI NDERMA | L | CBCCDAABDBAACDBABCCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 19 | FAJAR DAMAR PUTRO | L | CB--DAABDBAACDBAB--CD | 18 | 2 | 90 | | 90 | 90 | Tuntas |
| 20 | FATTAH AFRIANDANA | P | CB--DAABDBAA--DBABCCD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 21 | KRISNA WIJAYA | P | CBCCDA--SDBAACDBA--CD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 22 | KURNIWAN DWI ATMAJA | L | CB--DAABDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 23 | MUHAMMAD DAFABIAN HAFIDHSA | P | CB--DAABDBAACDBAB--D | 15 | 5 | 75 | | 75 | 75 | Tuntas |
| 24 | MUHAMMAD LUKLUK UL HADAD | L | CBCCDA--SDBAACDBA--CD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 25 | MUHAMMAD RAMMA AFRISAL | L | CB--DAABDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 26 | REKSA AGENG PIJAR SADEWO | L | CB--DA--SDBAACDBAB--CD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 27 | RISA DWI ANJANI | P | CBCCDA--SDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 28 | RIZKA ANITYA SURYA | P | CB--DA--SDBAACDBABCCD | 17 | 3 | 85 | | 85 | 85 | Tuntas |
| 29 | SULUNG MARATUS SHOLIKHAH | L | CBCCDAABDBAACDBABCCD | 20 | 0 | 100 | | 100 | 100 | Tuntas |
| 30 | VICKA ARI WIDYASTUTI | P | CBCCDAABDBAACDBAB--CD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 31 | YOGA KIRANA SYAHRUL MUBAROK | L | CB--D--ABD--AACDBAB--CD | 16 | 4 | 80 | | 80 | 80 | Tuntas |
| 32 | YULAKHA HANDAYANI | P | CB--DAABDBAACDBABCCD | 19 | 1 | 95 | | 95 | 95 | Tuntas |
| 33 | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | |
| REKAPITULASI | - Jumlah peserta test | | | JUMLAH : | | 2815 | | | 2815 | |
| | - Jumlah yang lulus | | | TERKECIL : | | 85,00 | | | 85,00 | |
| | - Jumlah yang tidak lulus | | | TERBESAR : | | 100,00 | | | 100,00 | |
| | - Jumlah yang di atas rata-rata | | | RATA-RATA : | | 90,806 | | | 90,810 | |
| | - Jumlah yang di bawah rata-rata | | | SIMPANGAN BAKU : | | 7,863 | | | 7,863 | |

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

 Chatarina Widiyastuti, Pd
 NIP. 19630910 198403 2 003

Tempel, 8 September 2016

Praktikan


 Niken Larasati
 NIM. 13202241059



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016.....

F04


UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 TEMPEL
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Magelang Km 17, Ngebong, Tempel, Sleman Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Siti Mahripah, M. App. Ling
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Inggris / FBS
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III |
|----|----------------|---------|---------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1. | 18/08 - 2016 | 2 | Konsultasi & Monitoring PBM | - | |
| 2. | 8/09 - 2016 | 2 | Monitoring PBM & Konsultasi | - | |
| 3. | 15/09 - 2016 | 2 | Monitoring & Konsultasi Laporan | - | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh oleh PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dicatatkan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dibonciskan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan oleh PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengesahkan
Kepala Sekolah / Lembaga
Wibawa S.Pd

Sleman 14 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Bahasa Inggris


Niken Larasati



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta


MATRIKS INDIVIDU PELAKSANAAN PPL
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lokasi :
 Nama Sekolah : SMP N 1 Tempel
 Alamat Sekolah : Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : NikenLarasati
 NIM : 13202241059
 Fakultas/Prodi : FBS/ Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen Pembimbing : Siti Mahripah, M.App.Ling

| NO | NAMA KEGIATAN | JUMLAH JAM PER MINGGU | | | | | | | | | Jumlah Jam |
|----|---|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | |
| 1 | Pembuatan Program PPL | | | | | | | | | | |
| | a. Observasi | 6 | | | | | | | | | 6 |
| 2 | Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing) | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1. Konsultasi | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 20 |
| | 2. Mengumpulkan Materi | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | 15 |
| | 3. Membuat RPP | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | | | 41 |
| | 4. Menyiapkan/ Membuat Media | 5 | 10 | 9 | 8 | 6 | 5 | 5 | | | 48 |
| | 5. Menyusun Materi/ Worksheet | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 7 | | | | 32 |
| | b. Mengajar Terbimbing | | | | | | | | | | |
| | 1. Praktik Mengajar dikelas | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | | 50 |
| | 2. Penilaian dan Evaluasi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 24 |
| 3 | Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar) | | | | | | | | | | |
| | a. Kepramukaan | | | | | | | | | | |
| | 1. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 2. Praktik Pramuka | | | | | | | | | | |

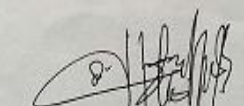
| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|----|---|---|---|--|-----|
| | b. Kegiatan Berkaitan Prodi | | | | | | | | | | |
| | c. Perpustakaan | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | 7 |
| | d. Pelatihan Pasukan Baris berbaris | 5 | | | | | | | | | 5 |
| 4 | Kegiatan Sekolah | | | | | | | | | | |
| | a. Pengenalan Lingkungan Sekolah | 48 | | | | | | | | | 48 |
| | b. Upacara Bendera Hari Senin | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 7 |
| | c. Piket | | | | | | | | | | |
| | d. Upacara 17 Agustus | | | | | 2 | | | | | 2 |
| | e. Membantu persiapan akreditasi sekolah | | | | | 19 | | | | | 19 |
| | f. Pendampinganibadah | 4 | | | | | | | | | 4 |
| 5 | Pembuatan laporan PPL | | | | | | | | | | |
| | Jumlah | | | | | | | | | | 328 |

Kepala SMP Negeri 1 Tempel


 Widada, S.Pd
 NIP. 196206151986011003

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan


 Siti Mahripah, M.App.Ling
 NIP. 198009132005012001

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa


 Niken Larasati
 NIM. 13202241059



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 TEMPEL | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|
| TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017 | | | | | | | | | | |
| JULI 2016 | | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan |
| | | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | |
| AHAD | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | |
| SENIN | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 2 | 2 | 1 s.d 9 |
| SELASA | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 2 | 2 | 6, 7 |
| RABU | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 2 | 2 | 2 | 11 s.d 16 |
| KAMIS | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 2 | 2 | 2 | 18 s.d 20 |
| JUMAT | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 2 | 2 | 2 | 30 |
| SABTU | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 2 | 2 | 2 | |
| Jumlah | | | | | | | 2 | 2 | 12 | |
| AGUSTUS 2016 | | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan |
| | | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | |
| AHAD | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | 1 s.d 4 |
| SENIN | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 0 | 5 | 15, 16 |
| SELASA | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 5 | 0 | 5 | 17 |
| RABU | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 4 | 1 | 4 | |
| KAMIS | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 4 | 0 | 4 | |
| JUMAT | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 4 | 0 | 4 | |
| SABTU | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 4 | 0 | 4 | |
| Jumlah | | | | | | | 4 | 0 | 26 | |
| SEPTEMBER 2016 | | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan |
| | | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | |
| AHAD | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | 12 |
| SENIN | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 1 | 3 | 10 |
| SELASA | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 0 | 4 | 14 |
| RABU | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 3 | 1 | 3 | 19 s.d 24 |
| KAMIS | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 0 | 5 | 26 s.d 30 |
| JUMAT | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 5 | 0 | 5 | |
| SABTU | 3 | 10 | 17 | 24 | | | 4 | 0 | 4 | |
| Jumlah | | | | | | | 5 | 0 | 24 | |
| OKTOBER 2016 | | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan |
| | | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | |
| AHAD | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | 1 |
| SENIN | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 5 | 0 | 5 | 28 |
| SELASA | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 0 | 4 | |
| RABU | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 4 | 0 | 4 | |
| KAMIS | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 0 | 4 | |
| JUMAT | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 0 | 4 | |
| SABTU | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 0 | 5 | |
| Jumlah | | | | | | | 5 | 0 | 26 | |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| NOPEMBER 2016 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | |
|---------------|---|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|--------------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | |
| AHAD | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 14, 15 | Perkiraan TPM 1 | |
| SENIN | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 0 | 4 | 25 | Hari Guru Nasional |
| SELASA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 0 | 5 | | |
| RABU | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 5 | 0 | 5 | | |
| KAMIS | 3 | 10 | 17 | 24 | | 4 | 0 | 4 | | |
| JUMAT | 4 | 11 | 18 | 25 | | 3 | 1 | 3 | | |
| SABTU | 5 | 12 | 19 | 26 | | 4 | 0 | 4 | | |
| Jumlah | | | | | 5 | 0 | 25 | | | |

| DESEMBER 2016 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | |
|---------------|--|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | |
| AHAD | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 1 s.d 8 | Ulangan Akhir Semester Gasal | |
| SENIN | | 5 | 12 | 19 | 26 | 1 | 2 | 1 | 12 | Maulid Nabi Muhammad SAW |
| SELASA | | 6 | 13 | 20 | 27 | 2 | 2 | 2 | 14 s.d 16 | Porsenitas |
| RABU | | 7 | 14 | 21 | 28 | 2 | 2 | 2 | 19 s.d 31 | Libur Akhir Semester Gasal |
| KAMIS | | 8 | 15 | 22 | 29 | 3 | 2 | 3 | 17 | Pembagian Nilai raport |
| JUMAT | | 9 | 16 | 23 | 30 | 3 | 2 | 3 | 9, 10, 13 | Pendidikan Karakter |
| SABTU | | 10 | 17 | 24 | 31 | 3 | 2 | 3 | | |
| Jumlah | | | | | 3 | 2 | 14 | | | |

| JANUARI 2017 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | |
|--------------|---|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|------------------------------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | |
| AHAD | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | 18, 19 | Perkiraan TPM 2 | |
| SENIN | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 5 | 0 | 5 | 9 s.d 12 | Workshop |
| SELASA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 5 | 0 | 5 | 21 | Pelat. Motivasi pemantapan ujian 1 |
| RABU | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 0 | 4 | 23 s.d 27 | Widya wisata klas VIII |
| KAMIS | 5 | 12 | 19 | 26 | | 4 | 0 | 4 | | |
| JUMAT | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 0 | 4 | | |
| SABTU | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 0 | 4 | | |
| Jumlah | | | | | 5 | 0 | 26 | | | |

| PEBRUARI 2017 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | |
|---------------|---|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|--------------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | |
| AHAD | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 4 | 6, 7 | Perkiraan TPM 3 |
| SENIN | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 0 | 4 | 9, 10 | O2SN |
| SELASA | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 0 | 4 | 17 | HUT SMP N 1 Tempel |
| RABU | 1 | 8 | 15 | 22 | | 4 | 0 | 4 | 22, 23 | Perkiraan TPM 4 |
| KAMIS | 2 | 9 | 16 | 23 | | 4 | 0 | 4 | 25 | Lomba TUB |
| JUMAT | 3 | 10 | 17 | 24 | | 4 | 0 | 4 | 27, 28 | UTS Semester Genap |
| SABTU | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 0 | 4 | | |
| Jumlah | | | | | 4 | 0 | 24 | | | |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| MARET 2017 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | |
|------------|---|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|--------------------|------------------------------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | |
| AHAD | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 1 s.d 4 | UTS Semester Genap | |
| SENIN | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 0 | 4 | 6 s.d 11 | Ujian Praktek |
| SELASA | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 0 | 4 | 15, 16 | Perkiraan TPM 5 |
| RABU | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 0 | 5 | 18 | Pembagian hasil UTS |
| KAMIS | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 5 | 0 | 5 | 27 s.d 30 | Perkiraan TPM 6 |
| JUMAT | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 5 | 0 | 5 | 23 | FLSN |
| SABTU | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 0 | 4 | 25 | Pelat. Motivasi pemantapan ujian 2 |
| Jumlah | | | | | 5 | 0 | 27 | | | |

| APRIL 2017 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | | |
|------------|---|---|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | | |
| AHAD | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 3 s.d 8 | Perkiraan Ujian Sekolah | |
| SENIN | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 4 | 0 | 4 | 13, 14, 15 | Kemah klas VII |
| SELASA | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 0 | 4 | | |
| RABU | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 4 | 0 | 4 | | |
| KAMIS | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 0 | 4 | | |
| JUMAT | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 0 | 4 | | |
| SABTU | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 0 | 5 | | |
| Jumlah | | | | | 4 | 0 | 25 | | | | |

| MEI 2017 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | | |
|----------|---|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|------------|--------------------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | | |
| AHAD | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | 1 | Hari Buruh | |
| SENIN | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 4 | 1 | 4 | 2 | Hari Pendidikan Nasional |
| SELASA | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 5 | 0 | 5 | 8 s.d 11 | Ujian Nasional |
| RABU | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 5 | 0 | 5 | 15 | Hari Jadi Kab. Sleman |
| KAMIS | 4 | 11 | 18 | 25 | | | 4 | 0 | 4 | 15 s.d 18 | Ujian nasional susulan |
| JUMAT | 5 | 12 | 19 | 26 | | | 4 | 0 | 4 | | |
| SABTU | 6 | 13 | 20 | 27 | | | 4 | 0 | 4 | | |
| Jumlah | | | | | 5 | 0 | 26 | | | | |

| JUNI 2017 | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | | |
|-----------|---|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | | |
| AHAD | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | 1 s.d 9 | Ulangan Akhir Semester Genap | |
| SENIN | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 2 | 2 | 14 | Rapat Kenaikan Kelas |
| SELASA | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 2 | 2 | 2 | 10 s.d 16 | Pendidikan Karakter |
| RABU | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 2 | 2 | 2 | | Pembagian Raport / kenaikan kelas |
| KAMIS | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 3 | 2 | 3 | 25, 26 | Hari Raya Idul Fitri 1438 H |
| JUMAT | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 3 | 2 | 3 | 19 s.d 24 | Libur Ramadhan |
| SABTU | 3 | 10 | 17 | 24 | | | 3 | 2 | 3 | 27 s.d 30 | Libur Idul Fitri |
| Jumlah | | | | | 3 | 2 | 15 | | 12 | | Tutup tahun dan wisuda klas IX |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| JULI 2017 | | | | | | Jumlah Minggu | | Jumlah | Tanggal | Uraian Kegiatan | |
|-----------|---|---|----|----|----|---------------|-------------|--------|---------|-----------------|----------------------------|
| | | | | | | Efektif | Tdk Efektif | HBE | | | |
| AHAD | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | 3 s.d 15 | Libur Semester Genap |
| SENIN | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | 17 s.d 19 | Hari pertama masuk sekolah |
| SELASA | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | |
| RABU | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | |
| KAMIS | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | |
| JUMAT | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | |
| SABTU | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah | | | | | |

| | |
|--|--|
| Mengetahui, Kepala Sekolah, | Tempel, 12 Juli 2016 Urusan Kurikulum |
| | |
| Widada, S.Pd. NIP. 19620615 198601 1003 | Karsinah, S.Pd. NIP.19690714 199303 2 007 |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta



**SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH
TSANAWIYAH
(SMP/MTs)**

**MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA, 2016**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngepong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

I. KOMPETENSI DASAR, MATERI, DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KELAS VII

Alokasi Waktu: 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan Kompetensi Sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan sebagai berikut ini.

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|---|
| 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar. - Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari - Belajar menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda. - Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa. - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|--|
| <p>tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>Interaksi antara peserta didik di dalam di luar kelas yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p> | <p>di dalam dan di luar kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.</p> |
| <p>3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya - Verba: <i>be, have, go, work, live</i> (dalam <i>simple present tense</i>) - Subjek Pronoun: <i>I, You, We, They, He, She, It</i> - Kata ganti possessive <i>my, your, his, dsb.</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa contoh pemaparan jati diri, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda. - Mempelajari contoh teks pemaparan jati diri oleh figur-figur terkenal - Memaparkan jati dirinya yang sebenarnya. - Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|---|
| <p>dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>dan tulisan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | |
| <p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p> <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/ peristiwa/ kegiatan • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/ di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun - Angka ordinal dengan <i>the</i> untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>the first, the second, the twenty third, the thirty first of May</i>) - Angka ordinal tanpa <i>the</i> untuk menyebut tanggal | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan pemaparan tentang waktu terjadinya keadaan/kejadian/ peristiwa, mencakup nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun - Menyebutkan semua nama hari, bulan, tanggal 1-31, waktu, bagian hari, tahun dengan ucapan dan tekanan kata yang benar, satu per satu. - Menyatakan secara lisan waktu terjadinya berbagai keadaan/peristiwa / kegiatan - Menanyakan hari, tanggal, bulan, dan waktu terjadinya keadaan/peristiwa / kegiatan dengan unsur kebahasaan yang benar |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|---|--|
| <p>memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>(lisan): a.l. <i>1st, 2nd, 23rd, 31st, of May</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waktu (lisan): <i>at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight</i> - Waktu (tulisan): <i>01:00; 02:15; 06:50; 08:15</i> - Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, <i>in the morning, in the afternoon, in the evening</i> - Preposisi untuk <i>in</i> (bulan, tahun, waktu dalam hari), <i>on</i> (hari dan tanggal), <i>at</i> (jam, <i>at noon, at night</i>) - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <ul style="list-style-type: none"> • Topik Waktu kejadian/peristiwa/kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | <ul style="list-style-type: none"> - Membuat tulisan tentang waktu-waktu terjadinya peristiwa penting yang diketahui umum. Hasilnya dipublikasikan di kelas atau di majalah dinding sekolah - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya |
| <p>3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda, binatang, dan bangunan umum | <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati beberapa teks pendek berisi penyebutan benda-benda di kelas dan sekolah untuk kemudian |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|---|--|
| <p>lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait <i>article a</i> dan <i>the</i>, plural dan singular)</p> <p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>di lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan publik - Penyebutan benda dengan <i>a</i>, <i>the</i>, bentuk jamak (-s) - Penggunaan kata penunjuk <i>this</i>, <i>that</i>, <i>these</i>, <i>those</i> ... - Preposisi untuk menyatakan tempat <i>in</i>, <i>on</i>, <i>under</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Benda, binatang, dan bangunan yang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | <p>membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan benda-benda yang terdapat di dalam kelas dan di sekolah, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar - Bertanya jawab tentang beberapa benda di dalam dan sekitar rumah - Membaca beberapa teks pendek tentang rumah dan sekitarnya, terutama keberadaan benda dan binatang - Bertanya jawab tentang beberapa bangunan dan benda-benda dan binatang-binatang di dalam dan sekitarnya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|---|--|
| <p>3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be</i>, <i>adjective</i>)</p> <p>4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang - Kosakata, terkait dengan ciri fisik (a.l. <i>red, big, dark, loud</i>), selera (a.l. <i>nice, beautiful, cute</i>), mental (a.l. <i>clever, smart</i>), psikologis (a.l. <i>happy, sad, disappointed, angry, wild</i>), budi (a.l. <i>kind, good, polite</i>) - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan sifat orang dan binatang yang terdapat di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar - Mencermati beberapa teks pendek yang mendeskripsikan sifat orang, benda, dan binatang di kelas dan sekolah untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Bertanya jawab tentang sifat beberapa benda di dalam dan sekitar rumah - Membaca beberapa teks pendek tentang sifat orang, benda, binatang di dalam dan di sekitar rumah dan sekolah sekitarnya - Bertanya jawab tentang sifat orang, benda, binatang terkenal - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|--|---|
| | menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | |
| <p>3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)</p> <p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda - Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense - Kalimat interrogative: <i>Yes/No question; Wh-question</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak guru membacakan beberapa teks pendek kebiasaan yang dilakukan orang dan binatang yang terdapat di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dan kemudian menirukannya kalimat-kalimat dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar - Didiktekan guru, peserta didik menulis teks-teks tersebut dengan tulis tangan, dengan ejaan dan tanda baca yang benar - Membuat teks-teks pendek tentang kebiasaan yang dilakukan beberapa orang dan binatang yang sangat dikenal - Bertanya jawab tentang isi teks yang telah ditulis dengan kelompok lain. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|---|
| yang benar dan sesuai konteks | didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | |
| <p>3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7. Teks Deskriptif</p> <p>4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda</p> <p>4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik • Struktur teks Dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) - sifat yang menjadi pencirinya - fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan. • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interrogative (<i>Yes/No question; Wh-question</i>), dalam simple present tense - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik | <ul style="list-style-type: none"> - Membaca beberapa teks deskriptif tentang sekolah termasuk benda-benda dan binatang-binatang yang ada yang disertai foto atau gambar yang menarik - Bertanya tentang informasi yang terkait di dalam teks tersebut. - Menggunakan alat analisis (tabel atau bagan <i>mind-map</i>) untuk mempelajari sistematika deskripsi yang diterapkan - Mengamati suatu benda/binatang/orang yang sangat dikenal, untuk mengumpulkan data tentang jumlah, sifat, perilaku, dll. Untuk mengkritik/menyatakan kekaguman/mempromosikan - Dalam kelompok membuat proyek kecil: dengan bantuan <i>mind-map</i>, membuat teks deskripsi tentang kota atau desanya untuk mempromosikan |



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebung, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|--|--|
| <p>dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> | <p>Orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik, termasuk bangunan publik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Menempelkan teks di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya |
| <p>3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs</p> <p>4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | <ul style="list-style-type: none"> - Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan. - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda - Menyebutkan pesan yang terkait dengan bagian-bagian tertentu - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya. |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN I

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Tempel **NAMA** : Niken Larasati
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Magelang, Ngebong, Tempel, Sleman **NIM** : 13202241059
KOORDINATOR PPL : **PRODI** : Pendidikan Bahasa Inggris
GURU PEMBIMBING : Chatarina Wigati, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Siti Mahripah, M.App.Ling

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|---|---|----------|--------|
| 1. | Sabtu, 16 Juli 2016 | a. Pertemuan wali murid SMPN 1 Tempel (07.00-09.00) b. Penyampaian tata tertib PLS (09.00-11.00) c. Persiapan basecamp PPL UNY 2016 (11.00-13.00) | Diikuti oleh seluruh orang tua/wali murid kelas 7 serta guru, staff, karyawan, dan mahasiswa PPL UNY 2016. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7 di ruang kelas masing-masing. Mempersiapkan dan merapikan basecamp PPL diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2016. | | |
| 2. | Senin, 18 Juli | a. Persiapan upacara bendera | Menyiapkan kelengkapan upacara, mengikuti upacara bendera, dan | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|--|
| | 2016 | <p>dan halal bihalal (07.00-07.40)</p> <p>b. Gembira Nyanyi Bersama (07.40-10.00)</p> <p>c. Kerja bakti bersih-bersih kelas (10.00-11.30)</p> <p>d. Pendampingan siswa shalat berjamaah (11.30-12.00)</p> | <p>halal bihalal oleh seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PPL.</p> <p>Menyanyi bersama lagu-lagu nasional dan mars SMPN 1 Tempel diikuti mahasiswa PPL, OSIS, dan siswa kelas 7 di ruang kelas masing-masing.</p> <p>Pendampingan membersihkan tiap kelas dan menata tanaman-tanaman.</p> <p>Mendampingi dan mentertibkan siswa kelas 7 shalat berjamaah di masjid SMPN 1 Tempel.</p> | | |
| 3. | Selasa, 19 Juli 2016 | <p>a. Pendampingan PBB (Pasukan Baris Berbaris) (07.00-07.40)</p> <p>b. Kunjungan ke POLSEK dan KORAMIL(07.40-09.40)</p> | <p>Mendampingi PBB oleh seluruh siswa kelas 7 dan anggota OSIS di lapangan SMPN 1 Tempel.</p> <p>Mendampingi siswa kelas 7A dan 7B mengunjungi POLSEK dan KORAMIL Tempel bersama guru dan OSIS. Siswa diberikan sosialisasi dan penyuluhan.</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|
| | | <p>c. Gembira Nyanyi Bersama (09.40-10.40)</p> <p>d. Game edukasi (10.40-11.20)</p> <p>e. Sosialisasi Penyuluhan Anti Narkoba (11.20-12.30)</p> <p>f. Pendampingan siswa shalat berjamaah (12.30-13.10)</p> | <p>Menyanyi bersama lagu-lagu nasional dan mars SMPN 1 Tempel diikuti mahasiswa PPL, OSIS, dan siswa kelas 7 di ruang aula SMPN 1 Tempel.</p> <p>Memberikan permainan edukasi untuk seluruh siswa kelas 7 oleh semua mahasiswa PPL di ruang aula SMPN 1 Tempel.</p> <p>Memberikan penyuluhan atau sosialisasi anti narkoba oleh mahasiswa PPL UNY diikuti oleh seluruh siswa kelas 7 di ruang aula.</p> <p>Mendampingi dan mentertibkan siswa kelas 7 untuk shalat berjamaah di masjid SMPN 1 Tempel.</p> | | |
| 4. | Rabu, 20 Juli 2016 | a. Pendampingan PBB (Pasukan Baris Berbaris) (07.00-07.40) | Mendampingi PBB oleh seluruh siswa kelas 7 dan anggota OSIS di lapangan SMPN 1 Tempel. | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>b. Kunjungan ke SLB (Sekolah Luar Biasa) dan Kelurahan (07.40-09.40)</p> <p>c. ACS (Aku Cinta Sekolahku) (09.40-11.20)</p> <p>d. Upacara penutupan MOS (11.20-12.00)</p> <p>e. Pendampingan siswa shalat berjamaah (12.00-13.00)</p> | <p>Mendampingi siswa kelas 7A dan 7B mengunjungi SLB Widya Pharma dan Kelurahan Margorejo bersama guru dan OSIS. Siswa melihat pembelajaran dan murid-murid yang ada di SLB. Siswa diberikan sosialisasi dan penyuluhan dari kepala desa di kelurahan Margorejo.</p> <p>Mendampingi siswa kelas 7 membawa dan menata pot dan tanaman untuk ditaruh dan ditata di depan kelas masing-masing. Diikuti oleh mahasiswa PPL dan OSIS beserta guru pendamping.</p> <p>Upacara penutupan MOS (Masa Orientasi Siswa) diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY</p> <p>Mendampingi dan mentertibkan seluruh siswa kelas 7 untuk shalat berjamaah di SMPN 1 Tempel.</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|--|
| 5. | Kamis, 21 Juli 2016 | <p>a. Pembuatan RPP materi Introduction(07.00-08.20)</p> <p>b. Mencari bahan media pembelajaran (08.20-09.40)</p> <p>c. Menyusun media pembelajaran dan worksheets (09.40-10.40)</p> <p>d. Konsultasi RPP (11.00-11.30)</p> <p>e. Pendampingan shalat berjamaah (12.00-13.10)</p> | <p>Membuat RPP yang akan diajarkan pada pertemuan pertama dengan materi tentang Introduction/perkenalan.</p> <p>Mencari bahan-bahan dari internet untuk dijadikan media pembelajaran.</p> <p>Menyusun media pembelajaran dan worksheet/lembar kerja yang akan diajarkan pada pertemuan pertama.</p> <p>Mengkonsultasikan RPP dengan guru pamong.</p> <p>Mendampingi dan mentertibkan siswa shalat berjamaah.</p> | | |
|----|---------------------|---|--|--|--|



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|----------------------|--|---|--|--|
| 6. | Jum'at, 22 Juli 2016 | <p>a. Pendampingan mengajar (07.00-07.40)</p> <p>b. Mengajar kelas 9D (07.40-09.40)</p> <p>c. Merevisi RPP (09.40-10.40)</p> <p>d. Mencari referensi pembuatan RPP (10.40-11.20)</p> | <p>Mendampingi dan mengisi pelajaran bahasa Inggris kelas 8D dengan mengerjakan tugas dan pembahasan.</p> <p>Mengisi pelajaran kelas 9D dengan mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS bahasa Inggris dan pembahasan.</p> <p>Melengkapi dan memperbaiki RPP pertama materi introduction/perkenalan setelah diskonsultasikan oleh guru pamong.</p> <p>Mencari referensi-referensi untuk pembuatan RPP pertemuan kedua.</p> | | |
| 7. | Sabtu, 23 Juli 2016 | <p>a. Mengajar kelas 7A (07.00-08.20)</p> <p>b. Evaluasi mengajar (08.30-</p> | <p>Mengajar pertemuan pertama kelas 7A dengan materi pertama introduction/perkenalan.</p> <p>Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|--|--|--------|-------------------------------|--|--|
| | | 09.00) | setelah mengajar di kelas 7A. | | |
|--|--|--------|-------------------------------|--|--|

LAPORAN MINGGUAN II

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|---|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 25 Juli 2016 | d. Upacara Bendera (07.00-07.40) e. Mengajar kelas 7C (07.40-09.00) f. Pembuatan RPP kedua (09.00-10.30) g. Mencari referensi media pembelajaran (11.00-12.30) | Diikuti oleh seluruh siswa SMPN 1 Tempel, guru-guru, dan semua mahasiswa PPL UNY. Mengajar di pertemuan pertama kelas 7C dengan materi introduction/perkenalan. Mempersiapkan dan membuat RPP kedua dengan materi "greetings". Mencari referensi-referensi media pembelajaran untuk pembuatan RPP kedua dengan materi "greetings". Mendiskusikan materi kedua tentang <i>greetings</i> dengan teman sejawat mengenai materi yang | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|--|
| | | <p>h. Berdiskusi dengan teman sejawat (12.30-13.00)</p> <p>i. Evaluasi mengajar (13.00-13.20)</p> | <p>akan diajarkan, media yang akan diperlihatkan dan lembar kerja untuk siswa.</p> <p>Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran materi introduction setelah mengajar di kelas 7C.</p> | | |
| 2. | Selasa, 26 Juli 2016 | <p>e. Menyusun RPP kedua (07.00-08.20)</p> <p>f. Mengajar kelas 7B (08.20-09.40)</p> <p>g. Menyusun media pembelajaran (10.00-11.00)</p> <p>h. Pendampingan siswa (11.00-11.30)</p> | <p>Menyiapkan dan menyusun RPP kedua dengan materi tentang "greetings"</p> <p>Mengajar pertemuan pertama di kelas 7B dengan materi tentang introduction.</p> <p>Menyusun media pembelajaran untuk materi kedua tentang "greetings".</p> <p>Mendampingi seluruh siswa untuk menyapa pak presiden di pinggir jalan magelang. Pak presiden membagikan buku tulis untuk para</p> | <p>Jalan yang ramai membuat keadaan siswa kurang kondusif.</p> | <p>Petugas keamanan dan para guru dan mahasiswa PPL menertibkan siswa.</p> |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|
| | | i. Mengajar kelas 7A (11.30-12.00) | siswa. Mengisi pelajaran pertemuan kedua dengan materi tentang greetings. | | |
| 3. | Rabu, 27 Juli 2016 | g. Mengajar kelas 7C (07.00-08.20) h. Konsultasi RPP kedua (08.20-09.40) i. Merevisi RPP (10.00-11.30) j. Merevisi media pembelajaran (12.00-13.10) | Mengajar pertemuan kedua kelas 7C dengan materi tentang greetings. Mengkonsultasikan RPP kedua dengan materi greetings oleh guru pamong. Melengkapi dan merevisi RPP kedua dengan materi greetings setelah dikonsultasikan oleh guru pamong. Merevisi media pembelajaran dengan materi tentang greetings | | |
| 4. | Kamis, 28 Juli 2016 | f. Mengajar kelas 7B (07.00-08.20) | Mengajar pertemuan kedua dengan materi tentang greetings di kelas 7B. | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|--|
| | | <p>g. Evaluasi pengajaran (08.30-09.00)</p> <p>h. Berdiskusi dengan teman sejawat (09.00-09.30)</p> <p>i. Pendampingan shalat (12.00-13.10)</p> | <p>Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran kedua materi greetings.</p> <p>Mendiskusikan materi-materi yang akan diajarkan dengan teman sejawat</p> <p>Mendampingi dan mentertibkan siswa shalat berjamaah di masjid SMPN 1 Tempel.</p> | | |
| 5. | Jum'at, 29 Juli 2016 | <p>f. Pembuatan RPP ketiga (07.00-08.20)</p> <p>g. Mencari bahan media pembelajaran (08.30-10.00)</p> <p>h. Berdiskusi dengan teman sejawat (10.00-10.20)</p> | <p>Membuat RPP ketiga dengan materi tentang "asking for and giving information"</p> <p>Mencari referensi-referensi di internet tentang materi pembelajaran "asking for and giving information"</p> <p>Mendiskusikan materi ketiga dengan teman sejawat dengan materi tentang <i>asking for and</i></p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>i. Menyusun media pembelajaran dan worksheets (10.20-11.00)</p> <p>j. Konsultasi RPP (11.00-11.30)</p> | <p><i>giving information</i> mengenai materi dan media pembelajaran.</p> <p>Menyusun media pembelajaran beserta RPP tentang “asking for and giving information”.</p> <p>Mengkonsultasikan RPP dan media pembelajaran materi tentang “asking for and giving information” dengan guru pamong.</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

LAPORAN MINGGUAN III

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|---|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 1 Agustus 2016 | <p>a. Upacara bendera (07.00-07.40)</p> <p>b. Pendampingan mengajar (07.40-09.00)</p> | <p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan seluruh mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Pendampingan mengajar di kelas 7C serta membentuk pengurus kelas dan melengkapi data-data kelas.</p> <p>Melengkapi dan membetulkan RPP ketiga dengan materi tentang</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>c. Merevisi RPP (09.30-11.00)</p> <p>d. Melengkapi media pembelajaran (11.00-12.30)</p> | <p><i>asking for and giving information.</i></p> <p>Melengkapi, memperbaiki dan mencari referensi tentang media-media pembelajaran <i>asking and giving information</i> di internet.</p> | | |
| 2. | Selasa, 2 Agustus 2016 | <p>a. Konsultasi RPP (07.00-07.40)</p> <p>b. Mengajar kelas 7B (08.20-09.40)</p> <p>c. Mengajar kelas 7A (10.00-11.20)</p> <p>d. Evaluasi mengajar (11.30-12.30)</p> | <p>Mengkonsultasikan RPP yang sudah direvisi dengan materi tentang <i>asking for and giving information</i> dengan guru pamong.</p> <p>Mengajar pertemuan ketiga kelas 7B dengan materi tentang <i>asking for and giving information.</i></p> <p>Mengajar pertemuan ketiga kelas 7A dengan materi tentang <i>asking for and giving information.</i></p> <p>Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran ketiga materi tentang <i>asking for and giving information.</i></p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|----------------------|--|---|--|--|
| 3. | Rabu, 3 Agustus 2016 | <p>a. Mengajar kelas 7C (07.00-08.20)</p> <p>b. Membuat RPP (08.30-10.30)</p> <p>c. Mencari referensi media pembelajaran (10.30-11.00)</p> <p>d. Menyusun RPP dan media pembelajaran (11.00-12.00)</p> <p>e. Evaluasi mengajar (12.00-12.30)</p> | <p>Mengajar kelas 7C pertemuan ketiga dengan materi tentang <i>asking and giving information</i>.</p> <p>Membuat RPP keempat dengan materi tentang <i>the names of the days, months and numbers</i>.</p> <p>Mencari referensi-referensi media pembelajaran untuk RPP materi tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i>.</p> <p>Menyusun RPP keempat serta media pembelajaran untuk materi <i>the names of the days, months, and numbers</i>.</p> <p>Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran ketiga materi tentang <i>asking for and giving information</i>.</p> <p>Mengkonsultasikan RPP keempat dengan materi tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i></p> | | |
|----|----------------------|--|---|--|--|



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|--|
| | | f. Konsultasi RPP (12.30-13.00) | dengan guru pamong. | | |
| 4. | Kamis, 4 Agustus 2016 | a. Mengajar kelas 7B (07.00-08.20) b. Merevisi RPP keempat (08.30-10.30) c. Berdiskusi dengan teman sejawat (11.00-11.30) d. Evaluasi mengajar (11.30-12.00) | Mengajar kelas 7B pertemuan keempat dengan materi tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i> . Melengkapi dan memperbarui RPP keempat dengan materi tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i> . Mendiskusikan materi pembelajaran tentang the names of the days, months, and numbers dengan teman sejawat. Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran keempat materi tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i> . | | |
| 5. | Jum'at, 5 Agustus 2016 | a. Mencari media pembelajaran (07.00-09.00) | Mencari media pembelajaran untuk materi kelima materi tentang <i>the names of the things</i> . | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>b. Berdiskusi dengan teman sejawat (09.00-10.00)</p> <p>c. Konsultasi media pembelajaran (10.00-11.00)</p> | <p>Mendiskusikan materi tentang <i>the names of the things</i> bersama dengan sejawat mengenai materi yang akan diajarkan.</p> <p>Mengkonsultasikan media pembelajaran untuk materi kelima materi tentang <i>the names of the things</i> dengan guru pamong.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

LAPORAN MINGGUAN IV

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|--|---|----------|--------|
| 4. | Senin, 8 Agustus 2016 | <p>a. Upacara bendera (07.00-07.40)</p> <p>b. Mengajar kelas 7C (07.40-09.00)</p> <p>c. Mempersiapkan RPP kelima (09.30-11.30)</p> | <p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan seluruh mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Mengajar kelas 7C pertemuan keempat dengan materi keempat tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i>.</p> <p>Mempersiapkan dan mencari referensi-referensi mengenai RPP kelima materi tentang <i>the names of</i></p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>d. Mencari referensi media pembelajaran (11.30-12.30)</p> <p>e. Evaluasi mengajar (12.30-13.00)</p> | <p><i>the things around you.</i></p> <p>Mempersiapkan dan mencari referensi-referensi media pembelajaran untuk materi kelima tentang <i>the names of the things around</i> di internet.</p> <p>Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran keempat materi tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i> setelah mengajar kelas 7C.</p> | | |
| 5. | Selasa, 9 Agustus 2016 | <p>a. Menyusun RPP kelima (07.00-08.20)</p> <p>b. Mengajar kelas 7B (08.20-09.40)</p> <p>c. Konsultasi RPP (10.00-10.30)</p> | <p>Mempersiapkan dan menyusun RPP kelima beserta dengan media pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>Mengajar kelas 7B pertemuan kelima dengan materi kelima tentang <i>the names of the things around.</i></p> <p>Mengkonsultasikan RPP kelima materi tentang <i>the names of the</i></p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|--|
| | | <p>d. Mengajar kelas 7A (10.40-12.00)</p> <p>e. Evaluasi Mengajar (12.00-12.30)</p> <p>f. Merevisi RPP (12.30-13.10)</p> | <p><i>things around</i> bersama guru pamong.</p> <p>Mengajar kelas 7A pertemuan keempat dengan materi keempat tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i>.</p> <p>Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran keempat materi tentang <i>the names of the days, months, and numbers</i> setelah mengajar di kelas 7A dan pengajaran kelima materi <i>the names of the things around</i>.</p> <p>Merevisi RPP beserta dengan media pembelajaran yang sudah di konsultasikan oleh guru pamong.</p> | | |
| 6. | Rabu, 10 Agustus 2016 | <p>a. Mengajar kelas 7C (07.00-08.20)</p> <p>b. Berdiskusi dengan teman</p> | <p>Mengajar kelas 7C pertemuan kelima dengan materi kelima tentang <i>the names of the things around</i>.</p> <p>Mendiskusikan materi-materi yang</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|
| | | sejawat (08.30-09.30) c. Menyiapkan materi RPP kelima (10.00-12.00) d. Evaluasi mengajar (12.00-12.30) | akan diajarkan di pertemuan selanjutnya masih tentang materi <i>the names of the things around</i> . Menyiapkan materi kelima <i>the names of the things around</i> untuk pertemuan yang kedua. Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran kelima materi tentang <i>the names of the things around</i> setelah mengajar kelas 7C. | | |
| 7. | Kamis, 11 Agustus 2016 | a. Mengajar kelas 7B (07.00-08.20) b. Mempersiapkan RPP keenam (08.30-09.30) | Mengajar kelas 7B pertemuan keenam dengan materi yang masih dikembangkan tentang <i>the names of the things around</i> . Mempersiapkan RPP keenam dengan mencari referensi-referensi materi tentang descriptive text di internet. Mempersiapkan dan mencari referensi-referensi mengenai media pembelajaran untuk RPP | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|
| | | c. Mencari media (09.30-10.30) | keenam yaitu tentang descriptive text. | | |
| | | d. Evaluasi mengajar (10.30-11.00) | Guru pamong mengevaluasi, memberikan nasihat dan masukan tentang pengajaran pertemuan keenam tentang <i>the names of the things around</i> yang dikembangkan setelah mengajar di kelas 7B. | | |
| | | e. Pendampingan shalat berjamaah (12.30-13.10) | Pendampingan shalat berjamaah di masjid SMPN 1 Tempel. | | |
| 8. | Jum'at, 12 Agustus 2016 | a. Membuat RPP keenam (07.00-09.00) | Membuat RPP yang keenam dengan materi tentang descriptive text. | | |
| | | b. Menyusun media pembelajaran (09.00-11.00) | Menyusun media pembelajaran untuk materi RPP yang keenam tentang descriptive text. Mencari referensi bahan media pembelajaran descriptive text. | | |

LAPORAN MINGGUAN V



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|---|--|----------|--------|
| 9. | Senin, 15 Agustus 2016 | <p>f. Upacara bendera (07.00-07.40)</p> <p>g. Mempersiapkan RPP ketujuh (07.40-09.40)</p> <p>h. Mencari referensi media pembelajaran (09.40-12.00)</p> <p>i. Mengoreksi pekerjaan siswa (12.00-13.00)</p> | <p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan seluruh mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel.</p> <p>Mempersiapkan dan mencari referensi-referensi mengenai RPP ketujuh materi tentang <i>Song</i>.</p> <p>Mencari referensi-referensi media pembelajaran untuk RPP Ketujuh dengan materi tentang <i>Song</i> dan memilih lagu yang tepat untuk dijadikan materi pembelajaran.</p> <p>Mengoreksi pekerjaan rumah atau PR siswa dengan materi tentang <i>The names of the things around</i>. Siswa diminta untuk menuliskan benda-benda umum apa saja yang ada di dalam rumah mereka dengan menggunakan bahasa Inggris.</p> | | |
| 10 | Selasa, 16 | <p>g. Jalan Sehat (07.00-09.40)</p> | <p>Seluruh warga sekolah yaitu</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|
| | Agustus 2016 | <p>h. Lomba 17an (10.00-12.00)</p> <p>i. Briefing (12.00-13.10)</p> | <p>semua siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL melakukan jalan sehat dalam rangka memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia.</p> <p>Seluruh siswa mengadakan lomba dalam rangka memperingati HUT RI. Tidak ada jam pelajaran melainkan diganti dengan lomba-lomba yang diadakan oleh anggota OSIS dan didampingi oleh semua mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel. Lomba diikuti oleh seluruh siswa SMPN 1 Tempel.</p> <p>Mengadakan briefing atau rapat oleh seluruh mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel untuk pembagian lokasi upacara dalam rangka memperingati HUT RI. Ada tiga kali upacara yang dilakukan. Pertama upacara di SMPN 1 Tempel pada pagi hari, dilanjutkan di lapangan sepak bola Koramil Tempel, dan yang terakhir adalah upacara</p> | | |
|--|--------------|---|--|--|--|



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|
| | | | penurunan bendera pada sore hari di lapangan sepak bola Koramil Tempel. | | |
| 11 | Rabu, 17 Agustus 2016 | e. Upacara Bendera HUT RI (07.00-09.00) f. Menyiapkan materi RPP (09.00-09.30) | Mengikuti upacara bendera HUT RI diikuti oleh sebagian anggota PPL SMPN 1 Tempel di sekolah. Menyiapkan dan menyusun materi serta media pembelajaran untuk RPP keenam yang masih dikembangkan dengan materi tentang descriptive text. Materi descriptive text diajarkan dalam tiga kali pertemuan. | | |
| 12 | Kamis, 18 Agustus 2016 | f. Konsultasi RPP (07.00-07.30) g. Merevisi RPP (07.30-09.00) h. Berdiskusi dengan teman sejawat (09.00-10.00) | Mengkonsultasikan RPP keenam dengan materi tentang <i>descriptive text</i> dengan guru pamong. Merevisi RPP keenam dengan materi tentang <i>descriptive text</i> yang sudah dikonsultasikan dengan guru pamong. Mendiskusikan materi-materi tambahan yang bagus yang akan | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|--|
| | | i. Merevisi materi (10.00-12.00) | diajarkan berkaitan dengan <i>descriptive text</i> dengan teman sejawat yang sama-sama dari pendidikan bahasa Inggris. Merevisi materi terkait dengan RPP keenam dengan materi tentang <i>descriptive text</i> . | | |
| 13 | Jum'at, 19 Agustus 2016 | a. Mengajar kelas 7B (07.00-07.40) b. Mengoreksi pekerjaan siswa (07.40-10.00) c. Mengajar kelas 7A (10.00-11.20) | Mengajar kelas 7B pertemuan ketujuh dengan materi RPP keenam tentang <i>descriptive text</i> . Mengoreksi dan meneliti pekerjaan atau PR siswa materi tentang <i>the names of the things around</i> . Mengajar kelas 7A pertemuan kelima dengan materi masih tentang <i>the names of the things around</i> yang masih dikembangkan. | | |

LAPORAN MINGGUAN V

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|----------------|-----------------|-------|----------|--------|
|-----|----------------|-----------------|-------|----------|--------|



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|--|
| 14 | Senin, 15 Agustus 2016 | <p>j. Upacara bendera (07.00-07.40)</p> <p>k. Mempersiapkan RPP ketujuh (07.40-09.40)</p> <p>l. Mencari referensi media pembelajaran (09.40-12.00)</p> <p>m. Mengoreksi pekerjaan siswa (12.00-13.00)</p> | <p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan seluruh mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel.</p> <p>Mempersiapkan dan mencari referensi-referensi mengenai RPP ketujuh materi tentang <i>Song</i>.</p> <p>Mencari referensi-referensi media pembelajaran untuk RPP Ketujuh dengan materi tentang <i>Song</i> dan memilih lagu yang tepat untuk dijadikan materi pembelajaran.</p> <p>Mengoreksi pekerjaan rumah atau PR siswa dengan materi tentang <i>The names of the things around</i>. Siswa diminta untuk menuliskan benda-benda umum apa saja yang ada di dalam rumah mereka dengan menggunakan bahasa Inggris.</p> | | |
| 15 | Selasa, 16 Agustus 2016 | <p>j. Jalan Sehat (07.00-09.40)</p> | <p>Seluruh warga sekolah yaitu semua siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL melakukan jalan sehat dalam rangka</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>k. Lomba 17an (10.00-12.00)</p> <p>l. Briefing (12.00-13.10)</p> | <p>memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia.</p> <p>Seluruh siswa mengadakan lomba dalam rangka memperingati HUT RI. Tidak ada jam pelajaran melainkan diganti dengan lomba-lomba yang diadakan oleh anggota OSIS dan didampingi oleh semua mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel. Lomba diikuti oleh seluruh siswa SMPN 1 Tempel.</p> <p>Mengadakan briefing atau rapat oleh seluruh mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel untuk pembagian lokasi upacara dalam rangka memperingati HUT RI. Ada tiga kali upacara yang dilakukan. Pertama upacara di SMPN 1 Tempel pada pagi hari, dilanjutkan di lapangan sepak bola Koramil Tempel, dan yang terakhir adalah upacara penurunan bendera pada sore hari di lapangan sepak bola Koramil</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | Tempel. | | |
|----|------------------------|---|--|--|--|
| 16 | Rabu, 17 Agustus 2016 | <p>g. Upacara Bendera HUT RI (07.00-09.00)</p> <p>h. Menyiapkan materi RPP (09.00-09.30)</p> | <p>Mengikuti upacara bendera HUT RI diikuti oleh sebagian anggota PPL SMPN 1 Tempel di sekolah.</p> <p>Menyiapkan dan menyusun materi serta media pembelajaran untuk RPP keenam yang masih dikembangkan dengan materi tentang <i>descriptive text</i>. Materi <i>descriptive text</i> diajarkan dalam tiga kali pertemuan.</p> | | |
| 17 | Kamis, 18 Agustus 2016 | <p>j. Konsultasi RPP (07.00-07.30)</p> <p>k. Merevisi RPP (07.30-09.00)</p> <p>l. Berdiskusi dengan teman sejawat (09.00-10.00)</p> | <p>Mengkonsultasikan RPP keenam dengan materi tentang <i>descriptive text</i> dengan guru pamong.</p> <p>Merevisi RPP keenam dengan materi tentang <i>descriptive text</i> yang sudah dikonsultasikan dengan guru pamong.</p> <p>Mendiskusikan materi-materi tambahan yang bagus yang akan diajarkan berkaitan dengan <i>descriptive text</i> dengan teman</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|--|
| | | m. Merevisi materi (10.00-12.00) | sejawat yang sama-sama dari pendidikan bahasa Inggris. Merevisi materi terkait dengan RPP keenam dengan materi tentang <i>descriptive text</i> . | | |
| 18 | Jum'at, 19 Agustus 2016 | d. Mengajar kelas 7B (07.00-07.40) e. Mengoreksi pekerjaan siswa (07.40-10.00) f. Mengajar kelas 7A (10.00-11.20) | Mengajar kelas 7B pertemuan ketujuh dengan materi RPP keenam tentang <i>descriptive text</i> . Mengoreksi dan meneliti pekerjaan atau PR siswa materi tentang <i>the names of the things around</i> . Mengajar kelas 7A pertemuan kelima dengan materi masih tentang <i>the names of the things around</i> yang masih dikembangkan. | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN VI

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|---|--|----------|--------|
| 19 | Senin, 22 Agustus 2016 | n. Upacara bendera (07.00-07.40) o. Mencari referensi media (07.40-08.20) p. Mengajar kelas 9D (08.20-09.40) q. Konsultasi media pembelajaran (09.40-11.20) r. Konsultasi RPP (11.20-12.00) | Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan seluruh mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel. Mencari referensi media pembelajaran untuk RPP ketujuh materi tentang <i>Song</i> . Mengajar kelas 9D dengan mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan membahasnya. Mengkonsultasikan media pembelajaran terkait materi ketujuh tentang <i>Song</i> . Konsultasi materi RPP mengenai descriptive text dengan guru pamong. | | |
| 20 | Selasa, 23 | a. Mengoreksi pekerjaan siswa | Mengoreksi pekerjaan atau PR | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|
| | Agustus 2016 | (07.00-08.20) | siswa dengan materi tentang <i>the names of the things around</i> . | | |
| | | b. Mengajar kelas 7C (08.20-09.40) | Mengajar kelas 7C pertemuan keenam dengan materi masih tentang <i>the names of the things around</i> yang dikembangkan. | | |
| | | c. Mengajar kelas 9E (10.00-11.20) | Mengajar kelas 9E dengan mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan mem bahas nya. | | |
| | | d. Melengkapi materi (11.20-13.00) | Melengkapi materi untuk RPP ke 6 dengan materi tentang descriptive. | | |
| 21 | Rabu, 24 Agustus 2016 | i. Mengajar kelas 7A (07.00-08.20) | Mengajar kelas 7A pertemuan kelima dengan materi RPP ke5 tentang <i>the names of the things around</i> . | | |
| | | j. Bersih-bersih (08.20-09.00) | Membersihkan ruang UKS untuk keperluan akreditasi. | | |
| | | k. Mengajar kelas 9D (09.00-10.40) | Mengajar kelas 9D dengan memberikan materi membuat dialogue. | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|
| | | l. Mengajar kelas 7B | Mengajar kelas 7B pertemuan kedelapan dengan materi masih tentang descriptive yang dikembangkan. | | |
| 22 | Kamis, 25 Agustus 2016 | n. Membuat RPP ketujuh materi tentang <i>Song</i> . (07.00-08.00) o. Melengkapi materi pembelajaran (08.00-09.00) p. Bersih-bersih akreditasi (09.00-11.00) q. Mengoreksi pekerjaan siswa (11.00-12.00) | Membuat dan menyusun RPP ketujuh dengan materi tentang <i>Song</i> . Melengkapi materi pembelajaran untuk RPP ketujuh dengan materi tentang <i>Song</i> . Membersihkan ruangan ruang PKK atau lab ketrampilan untuk mempersiapkan akreditasi. Mengoreksi pekerjaan siswa tentang fungsi atau kegunaan dari benda-benda umum yang ada di sekitar kita. | | |
| 23 | Jum'at, 26 Agustus 2016 | g. Mengajar kelas 7B (07.00-08.20) | Mengajar kelas 7B pertemuan kesembilan dengan materi baru yaitu tentang <i>job/occupation</i> . | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|--|
| | | <p>h. Mengajar kelas 9E (08.20-09.40)</p> <p>i. Mengajar kelas 7A (10.00-11.20)</p> | <p>Mengisi pelajaran kelas 9E dengan mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan.</p> <p>Mengajar kelas 7A pertemuan keenam dengan materi masih tentang <i>the names of the things around</i> yang sudah dikembangkan.</p> | | |
| 24 | Sabtu, 27 Agustus 2016 | <p>a. Mengajar kelas 9F (07.00-08.20)</p> <p>b. Mengajar kelas 7C (08.20-09.40)</p> <p>c. Evaluasi pengajaran (09.40-11.20)</p> | <p>Mengajar kelas 9F dengan mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan.</p> <p>Mengajar kelas 7C pertemuan ketujuh dengan materi RPP ke enam materi tentang descriptive text.</p> <p>Evaluasi mengajar dengan guru pamong. Guru pamong mengevaluasi, memberi masukan tentang pelajaran pertemuan ke tujuh descriptive text dari kelas 7C.</p> | | |

Tempel , 27 Agustus 2016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN VII

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|--|---|----------|--------|
| 25 | Senin, 29 Agustus 2016 | s. Upacara bendera (07.00-07.40) t. Mencari referensi materi (07.40-09.40) u. Mencari referensi media (09.40-10.40) v. Konsultasi media pembelajaran (10.40-11.20) w. Konsultasi RPP (11.20-12.00) | Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan seluruh mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel. Mencari referensi materi pembelajaran untuk RPP kedelapan materi tentang <i>job/occupation</i> . Mencari referensi-referensi media pembelajaran untuk materi RPP kedelapan tentang Job/occupation. Mengkonsultasikan media pembelajaran terkait materi RPP kedelapan tentang <i>Job/occupation</i> . Konsultasi materi RPP kedelapan mengenai Job/Occupation dengan guru pamong. | | |
| 26 | Selasa, 30 Agustus 2016 | e. Menyusun materi pembelajaran (07.00-08.20) | Menyusun materi untuk pertemuan kedua materi tentang descriptive text. | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|--|
| | | <p>f. Mengajar kelas 7C (08.20-09.40)</p> <p>g. Evaluasi mengajar (10.00-11.20)</p> <p>h. Melengkapi materi (11.20-13.00)</p> | <p>Mengajar kelas 7C pertemuan kedelapan dengan materi kedua tentang <i>descriptive text</i>.</p> <p>Evaluasi mengajar dengan guru pamong. Guru pamong mengevaluasi, memberi masukan dan nasihat tentang pelajaran <i>descriptive text</i> pertemuan kedua kelas 7C.</p> <p>Melengkapi materi untuk RPP ke 8 dengan materi tentang <i>Job/occupation</i>.</p> | | |
| 27 | Rabu, 31 Agustus 2016 | <p>m. Mengajar kelas 7A (07.00-08.20)</p> <p>n. Mengoreksi pekerjaan siswa (08.20-09.00)</p> <p>o. Mengajar kelas 9D (09.00-10.40)</p> | <p>Mengajar kelas 7A pertemuan ketujuh dengan materi baru tentang <i>descriptive text</i>.</p> <p>Mengoreksi dan meneliti pekerjaan siswa dengan materi tentang <i>descriptive</i> kelas 7A</p> <p>Mengajar kelas 9D dengan memberikan materi membuat <i>dialogue</i>.</p> | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|--|
| | | p. Membuat ulangan harian | Membuat ulangan harian dari materi pertama tentang introduction sampai materi descriptive untuk kelas 7A,B dan C. | | |
| 28 | Kamis, 1 September 2016 | r. Membuat RPP ketujuh materi tentang <i>Song</i> . (07.00-08.00) s. Melengkapi materi pembelajaran (11.00-12.00) t. Mengoreksi pekerjaan siswa (12.00-13.00) | Membuat dan menyusun RPP ketujuh dengan materi tentang <i>Song</i> . Melengkapi materi pembelajaran untuk RPP ketujuh dengan materi tentang <i>Song</i> . Mengoreksi pekerjaan siswa tentang fungsi atau kegunaan dari benda-benda umum yang ada di sekitar kita. | | |
| 29 | Jum'at, 2 September 2016 | j. Ulangan harian kelas 7B (07.00-08.20) k. Evaluasi mengajar (08.20-09.00) l. Ulangan harian kelas 7A | Ulangan harian untuk kelas 7B. Evaluasi mengajar dengan guru pamong. Guru pamong mengevaluasi, memberi masukan tentang pelajaran-pelajaran yang sudah diberikan. | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------------|--|--|
| | | (10.00-11.20) | Ulangan harian untuk kelas 7A. | | |
|--|--|---------------|--------------------------------|--|--|

LAPORAN MINGGUAN VIII

| No. | Hari / tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------------|--|--|----------|--------|
| 30 | Senin, 5 September 2016 | x. Upacara bendera (07.00-07.40) y. Ulangan harian kelas 7C z. Konsultasi media pembelajaran (10.40-11.20) aa. Konsultasi RPP (11.20-12.00) | Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan seluruh mahasiswa PPL SMPN 1 Tempel. Ulangan harian untuk kelas 7C. Mengkonsultasikan media pembelajaran terkait materi RPP kedelapan tentang <i>Job/occupation</i> . Konsultasi materi RPP kedelapan mengenai Job/Occupation dengan guru pamong. | | |
| 31 | Selasa, 6 September 2016 | i. Mengoreksi ulangan harian kelas 7A (07.00-08.20) j. Mengajar kelas 7C (08.20- | Mengoreksi ulangan harian siswa kelas 7A. Mengajar kelas 7C dengan | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--|--|
| | | 09.40) k. Mengoreksi ulangan harian siswa kelas 7B (09.40-10.40) | mengerjakan soal-soal bahasa Inggris di LKS dan pembahasan. Mengoreksi ulangan harian kelas 7B | | |
| 32 | Rabu, 7 September 2016 | a. Mengoreksi ulangan harian siswa kelas 7C (07.00-08.20) b. Menginput nilai kelas 7A dan 7B (08.20-10.40) c. Mengajar kelas 7A (10.40-12.00) | Mengoreksi ulangan harian siswa kelas 7C Menginput nilai kelas 7A Mengajar kelas 7A dengan memberikan materi tentang Job/Occupation. | | |
| 33 | Kamis, 8 September 2016 | a. Menginput nilai (07.00-09.40) b. Melengkapi RPP (09.40-12.00) | Menginput nilai ulangan harian kelas 7B dan 7C Melengkapi RPP yang belum lengkap dan yang masih perlu diperbaiki. | | |
| 34 | Jumat, 9 September 2016 | a. Membuat penjabaran alokasi waktu PROMES (07.40-09.40) | Membuat penjabaran alokasi waktu / PROMES di basecamp mahasiswa PPL. | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|--|
| | | b. Meneliti pekerjaan siswa (09.40-11.20) | Meneliti pekerjaan siswa kelas 7A, B, dan C yang belum diteliti. | | |
| 35 | Selasa, 13 September 2016 | Menyusun laporan PPL (07.40-09.40) | Menyusun laporan PPL beserta dengan lampiran-lampirannya di basecamp mahasiswa PPL. | | |
| 36 | Rabu, 14 September 2016 | Lomba masak idul adha (07.00-12.00) | Lomba masak memperingati hari idul adha diikuti oleh seluruh warga sekolah SMPN 1 Tempel. | | |
| 37 | Kamis, 15 September 2016 | Persiapan penarikan PPL (08.00-12.00) | Persiapan penarikan PPL dilakukan oleh mahasiswa PPL di ruang lab. Fisika. Persiapan merapikan meja kursi, membuat undangan penarikan PPL untuk para guru pamong dan karyawan, dan bersih-bersih ruangan. | | |
| 38 | Jumat, 16 September 2016 | a. Persiapan penarikan PPL (07.40-10.00) b. Penarikan PPL (10.00-11.30) | Persiapan penarikan PPL dengan menyiapkan snack atau makanan kecil yang akan disuguhkan kepada semua tamu undangan penarikan PPL. Penarikan PPL oleh DPL SMPN 1 Tempel ibu Siti Mahripah, | | |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | M.App.Ling, yang dihadiri oleh segenap tamu undangan yaitu para guru pamong dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY SMPN 1 Tempel. | | |
|--|--|--|---|--|--|

Tempel , 16 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Mahripah, M.App.Ling
NIP. 198009132005012001

Chatarina Wigati, S.Pd
NIP. 19630910 198903 2 003

Niken Larasati
NIM. 13202241059



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta



Mengajar di kelas 7C



Ulangan Harian



Mengajar pelajaran materi Song



Group work



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sekretariat :

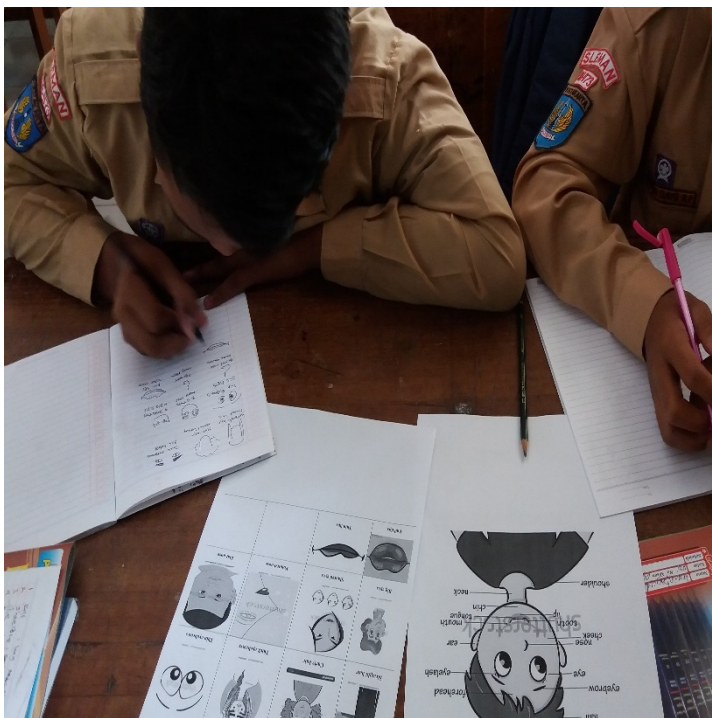
SMP Negeri 1 Tempel, Jl. Magelang Km 7 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta



Group work materi occupations



Group work "crossword"



Drawing physical appearances



Sosialisasi Bahaya Narkoba oleh mahasiswa

PPL SMPN 1 Tempel