

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL**



**Disusun oleh :  
INDAH SUSILOWATI  
NIM 13604221038**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Indah Susilowati  
NIM : 13604221038  
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:  
Pengasih, 27 September 2016

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



Lucia Warsini, S.Pd  
NIP 19671213 199808 2 001

Suparmi, A.Ma.Pd  
19641129 198506 2 002


Mengetahui,

Kepala SD N 1 Pengasih

Dosen Pembimbing PPL



  
Rianarwati, S.Pd  
NIP 19670216 198804 2 001

  
Drs. Subagyo, M. Pd.  
NIP 19561107 198203 1 002



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD 1 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman selaku Dekan FIP UNY.
5. . selaku dosen koordinator PPL PGSD PENJAS FIK UNY.
6. Subagyo, S.Pd Kor, M. Pd. selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. RR. Dwi Rianarwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Lucia Warsini, S.Pd. sebagai guru koordinator PPL SD Negeri 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
9. Suparmi, A.Ma. Pd. Sebagai guru pembimbing PPL SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
10. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 1 Pengasih yang luar biasa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN&amp; ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III	
1. PPL/ MAGANG III Terbimbing .....	13
2. PPL/ MAGANG III Mandiri .....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	18
B. Saran .....	18
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Denah SD Negeri 1 Pengasih .....	22
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih .....	23
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 1 Pengasih .....	24
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih .....	25
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih.....	31
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing .....	33
Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri.....	34
Lampiran 8. RPP .....	35
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	97
Lampiran 10. Catatan Mingguan .....	104

Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	124
Lampiran 12. Rekap Dana PPL .....	

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh  
Indah Susilowati  
13604221038**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun dalam kehidupan masyarakat. PPL ini dilaksanakan dari bulan Juli - September 2016. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dimulai pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.



***Kata Kunci :PPL, SD Negeri 1 Pengasih, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri 1 Pengasih, diantaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk dikondisikan ketika belajar.
- b. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, kondisi kelas yang ramai, serta daya konsentrasi yang rendah mengakibatkan pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PPL.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PPL sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

#### **2. Potensi Pembelajaran**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 1 Pengasih terletak di Dusun Pengasih, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. SD Negeri 1 Pengasih terletak di bagian tengah Dusun Pengasih, kurang lebih radius 50 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih yang terletak bersebelahan dengan sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antardesa dan merupakan jalan utama sehingga suasananya kurang kondusif untuk belajar. Selain itu, karena letaknya berada di jalan utama, maka ada potensi bisa membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh toko-toko, serta bangunan pemerintah Kecamatan. Pada bagian depan sekolah merupakan toko, belakang merupakan kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih, dan kanan sekolah dibatasi oleh sungai, sedangkan di kiri sekolah merupakan jalan antardesa.

Kondisi fisik SD Negeri 1 Pengasih sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat beberapa komputer sebagai media pembelajaran dalam proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan pengembangan spiritual warga SD Negeri 1 Pengasih, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi,

ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, gudang, kantin, dapur, WC dan peralatan olah raga

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang tamu	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
6	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
7	Gudang	1	Cukup Baik
8	UKS	1	Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Komputer	1	Baik
15	Tempat Wudhu	1	Cukup Baik
16	Ruang TU	1	Cukup Baik
17	Lapangan	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 1 Pengasih:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat banyak alat peraga dan banyak media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran semua mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pengasih.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat tiga majalah dinding besar yang setiap papan dibagi untuk dua kelas yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain

		sebagainya, namun pembuatan mading kurang berjalan dengan baik.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri 1 Pengasih sudah memiliki banyak buku pelajaran seperti buku paket untuk semua mata pelajaran, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan mulai dari cerita, dongeng, cerpen, koran, dan masih banyak lagi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, sudah rapi, dan teratur.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat dua kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan yang lengkap, terdapat empat buah panci untuk air dalam UKS.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu adanya ruangan khusus karena TU berada seruangan dengan ruang komputer.
7	Kepala Sekolah dan ruang tamu	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang tamu di SD Negeri 1 Pengasih baik, namun keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh.
8	Ruang Guru	Penataan meja guru sudah baik, namun karena keterbatasan luas dan ukuran sehingga ruangan terlihat sempit dan penuh.
9	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, tikar, banyak mukena serta sarung, beberapa

		Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
10	WC Guru dan WC Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih.
11	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri 1 Pengasih cukup baik namun kantin hanya menggunakan sebuah meja serta rak kecil untuk makanan, sehingga ketika istirahat anak-anak berdesak-desakan untuk jajan.
12	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar TIK.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD 1 Pengasih ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap, namun ukuran dapur sangat kecil dan sempit.
14	Tempat Parkir	Di SD 1 Pengasih ini ada satu tempat parkir untuk siswa dan untuk guru sepeda motor diparkir didepan kantor serta depan kelas.
15	Lapangan	Lapangan yang cukup luas untuk tempat upacara, senam, serta kegiatan olah raga ini kondisinya baik dengan garis lapangan yang baru serta lantai lapangan yang masih bagus.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	1	1	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-

5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
9.	Bola Sepak	1	0	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tennis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TennisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-

28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	11	12	23
II	1	10	8	18
III	1	6	11	17
IV	1	11	7	18
V	1	14	8	22
VI	1	8	6	14
Jumlah	6	60	52	112

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017

### c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri 1 Pengasih secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2001	Kepala Sekolah	IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2015	Guru Agama Islam	IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2002	Guru Olahraga	IV/a

4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2001	2	Guru Kelas	IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 001	2	Guru Agama Kristen	III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 001	1	Guru Kelas	III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 007	2	Guru Kelas	
8	KRISNA KUMALASARI	-		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE	-		Guru Kelas	-
10	DEDI LAKSONO			Guru Kelas	-
11	Enie Pujiastuti, A.Md	-		PTT	-
12	Yanto	-		Penjaga Sekolah	-

Tabel 4.Data guru SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

### 1. Pembekalan

- Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA, FIK, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD UNY 2016/2017.

### 2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.



Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil*. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 1 Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 1 Pengasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

### **3. Praktik *Peer-Microteaching***

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 4 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka pelajaran, penyampaian materi, interaksi dengan siswa, penguasaan materi, pengelolaan kelas, penggunaan waktu, mengevaluasi dan menutup pelajaran.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

#### **4. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru kelas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

#### **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

##### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas baik kelas tinggi maupun kelas rendah, baik ilmu eksak maupun ilmu non eksak.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

##### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar Mandiri merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mahasiswa

melaksanakan segala kegiatan secara mandiri dimulai dari proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

## 6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, sumber belajar, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

## 7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 1 Pengasih tahun 2016 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241051	Indri Khristyaningsih	PGSD S I
2	13108241062	Siti Munawaroh	PGSD S I
3	13108241123	Restu Fitria Dalu Aji	PGSD S I
4	13108241133	Desiana Indri Astuti	PGSD S I
5	13108241137	Dwi Cahyono	PGSD S I
6	13108244028	Vina Tri Noviyati	PGSD S I
7	13108244053	Annisatur Rochmah	PGSD S I
8	13604221038	Indah Susilowati	PGSD PENJAS
9	13604221050	Muhammad Tri Santoso	PGSD PENJAS
10	13604221056	Taufik Khusnanto	PGSD PENJAS
11	13604221060	Yanuarita Sari	PGSD PENJAS

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri 1 Pengasih

## 8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan sekitar bulan Juni 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 1 Pengasih, aspek non-fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 4 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, dan penilaian teman sebaya. Nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

#### 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. (Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V).
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

## B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	29 Juli 2016	5	Permainan Bola Kasti melempar, menangkap, memukul dan praktik dalam permainan sederhana.	Suparmi, A.Ma.Pd
2	04 Agustus 2016	4	Permainan Raundes, melempar, menangkap, memukul dan praktik dalam permainan sederhana	Suparmi, A.Ma.Pd
3	09 Agustus 2016	2	Kebugaran jasmani dengan tes push up, back up dan back up	Suparmi, A.Ma.Pd
4	11 Agustus 2016	4	Senam lantai (guling depan dan belakang)	Suparmi, A.Ma.Pd

### 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	19 Agustus 2016	5	Permainan Bola Besar (sepak bola)	Suparmi, A.Ma.Pd
2	24 Agustus 2016	1	Gerak dasar jalan, lari lompat dan loncat	Suparmi, A.Ma.Pd
3	29 Agustus 2016	3	Kekuatan oto lengan	Suparmi, A.Ma.Pd
4	6 September 2016	2	Senam Ritmik	Suparmi, A.Ma.Pd

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana menangani siswa, dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PPL. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PPL ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri 1 Pengasih memiliki karakter yang berbeda-beda. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada di dalam kelas yang mengikuti pelajaran. Selain harus dapat mengelola kelas, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang

penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di lapangan ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya pemanfaatan sarana dan prasarana sehingga sarana prasarana sering dipakai yang tidak semestinya.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PPL sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.
- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.



- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing. Sehingga, jadwal ujian mengajar PPL yang sebelumnya sudah tersusun harus diubah lagi

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
  - b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.
  - c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
  - d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
  - e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarnya tepuk semangat, atau dengan permainan yang membuat perhatian anak terfokus kembali
3. Refleksi

Kegiatan PPL ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 1 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Banyak manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL di SD 1 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL/ MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses

- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
  - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
  - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL/ MAGANG III.
  - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL/ MAGANG III.
  - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL/ MAGANG III ketika PPL/ MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
  - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
  - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/ MAGANG III.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/ MAGANG III.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

Yogyakarta: UNY.

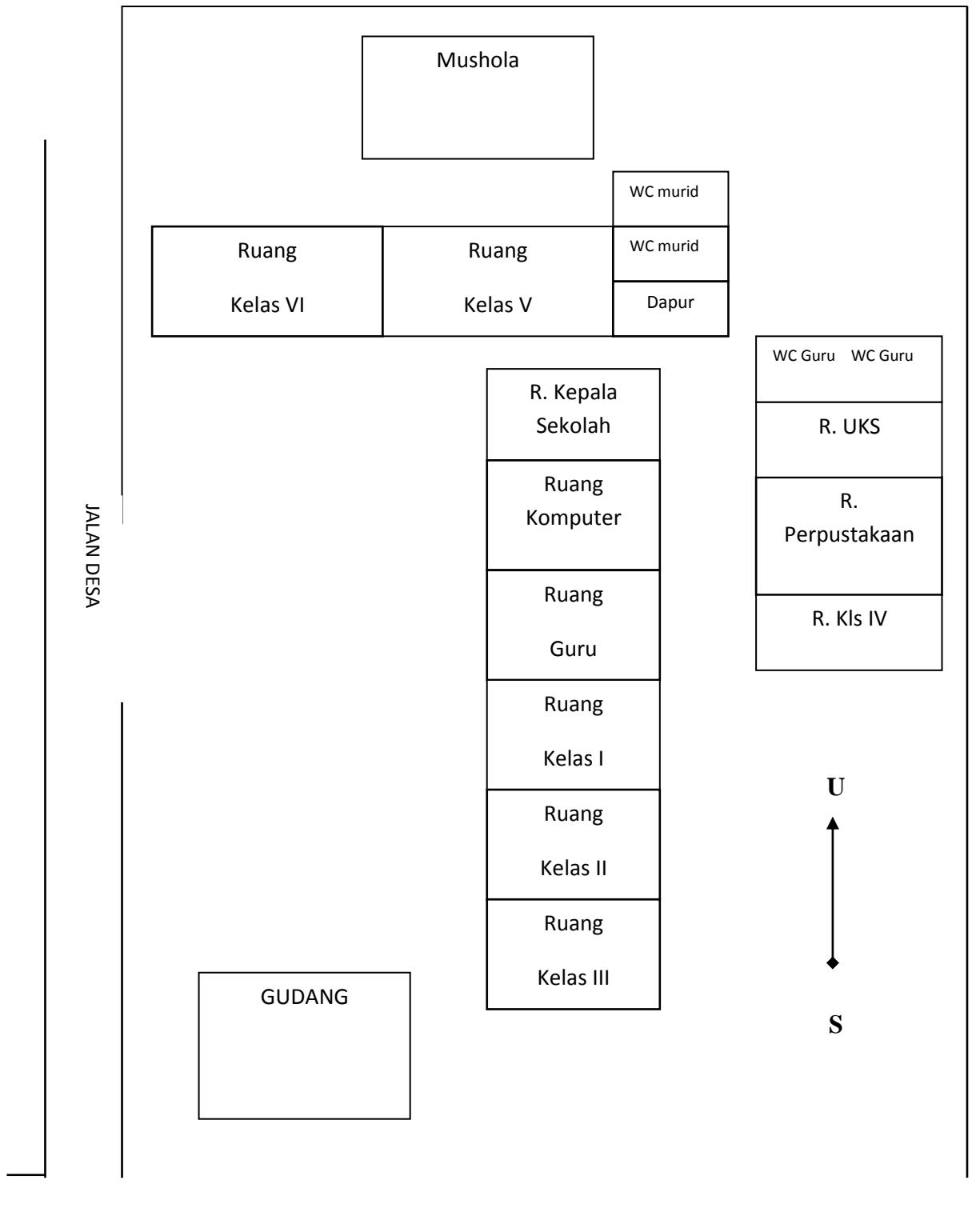
Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Denah Sekolah**

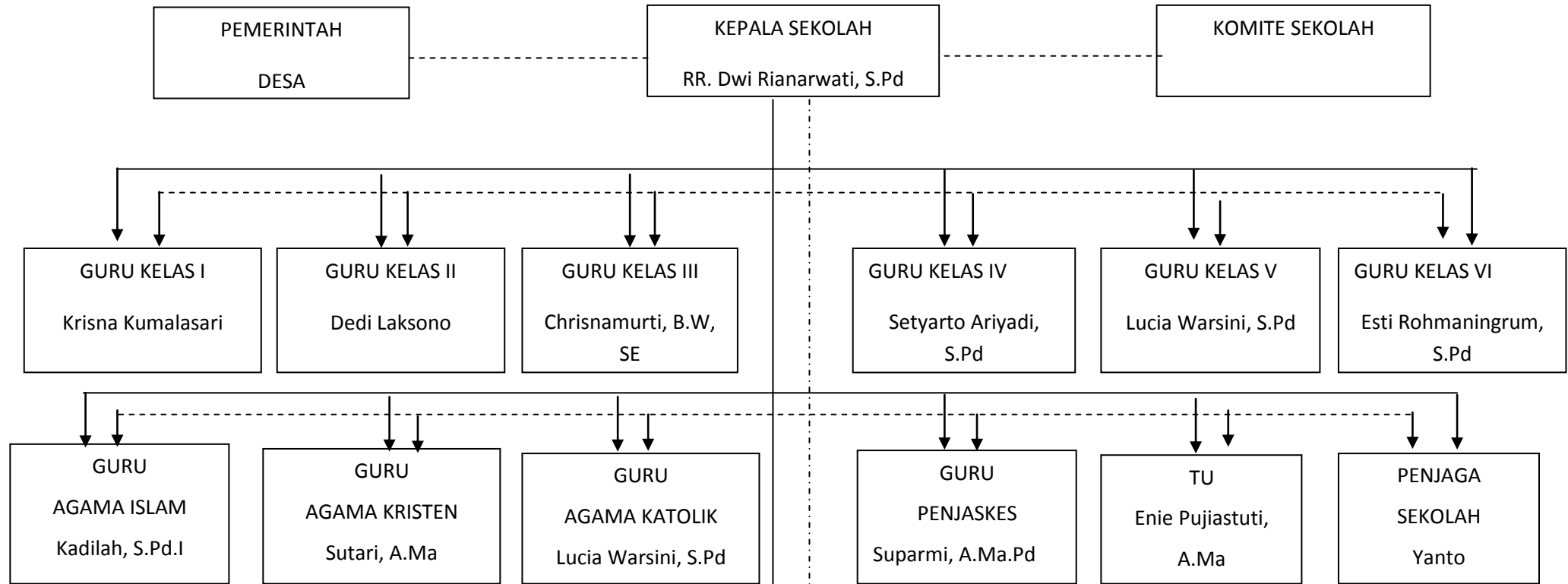
**DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI I PENGASIH**



JALAN RAYA

Lampiran.2 Struktur Organisasi Sekolah

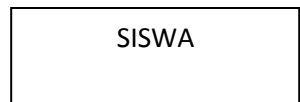
**STRUKTUR ORGANISASI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH**



KETERANGAN :

- - - - - GARIS KOORDINASI

\_\_\_\_\_ GARIS KOMANDO



### Lampiran 3. Data Guru

#### Data guru SD N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	Guru Agama Islam	IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2 002	Guru Olahraga	IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	Guru Kelas	IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Agama Kristen	III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1 001	Guru Kelas	III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19662007 200903 2 007	Guru Kelas	
8	KRISNA KUMALASARI		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE		Guru Kelas	-
10	DEDI LAKSONO		Guru Kelas	-
11	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	PTT	-
12	YANTO	-	Penjaga Sekolah	-

#### Lampiran 4. Data Siswa

#### Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih

#### Data Siswa Kelas I

No	Nama	Jenis kelamin
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi	P
2	Annisa Nur Khofifah	P
3	Ariffudin Khoiri	L
4	Assyfira Noventya Reihan Dini	P
5	Aura Emilia	P
6	Azka Najhan Setyawan	L
7	Fadila Uzlifatul Janah	P
8	Galang Fauzal Mubarrok	L
9	Hafizah Malya Shafa	P
10	Ibnu Raasyid	L
11	Jelen Wahyu Karisma	L
12	Kenta Rinji Pratama	L
13	Laurensius Agristom Putra Prasetya	L
14	Lilis Dwiretnani	P
15	Luciana Perwitasari	P
16	Muhammad Fachri Abdullah	L
17	Naafaulia Anastianti	P
18	Najwa Filza Awanda	P
19	Namara Raudatul Jannah	P
20	Naufal Akhmad Jamil	L
21	Nugie Putra Pratama	L
22	Octaviasha Satifania Chalya Efendi	P
23	Sholeh Idam Nawawi	L



**Data Siswa Kelas II**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Edwin Priyambodo	L
2	Putra Dzaki Rizqullah	L
3	Sheva Eurica Armeitha	P
4	Dini Ridho Alamsyah	L
5	Muh. Fitrawan Yusuf	L
6	Bayu Naufal Raditya	L
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha	L
8	Arif Hidayatullah	L
9	Adnan Tommy Prihutama	L
10	Femita Dwi Pratiwi	P
11	Rizqi Dwi Kurniawan	L
12	Raihan Rafii' Nur Afif	L
13	Shofina Amanatun Nisa	P
14	Aurel Nuryani	P
15	Farah Aulia Salsabila	P
16	Lusi Rahmawati	P
17	Arinda Vera Maheswara	P
18	Nariska Aulia Rahmadanti	P

**Data Siswa Kelas III**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Eka Wahyu Febrianti	P
2	Eko Wahyu Febrianto	L
3	Kelvin Nur Fauzaan Najib	L
4	Gusthi Ayu Pratiwi	P
5	Fahri Ramadhani	L
6	Kesha Anggita Sarwi Indah	P
7	Novia Nurdiana Shanti	P
8	Yesicha Mutiara Choirunisa	P
9	Dwi Fajar Lestari	P
10	Eva Nindia Sari	P
11	Hara Rafif Tuhfahean	L
12	Harum Sekardewi Pradawati	P
13	El Shirazy Hafiedz Praditya	L
14	Naila Fauziah	P
15	Aji Saputra	L
16	Anisa Fatika Sari	P
17	Fatwa Nuria Maulita	P

**Data Siswa Kelas IV**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Aswin Munandar	L
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im	L
3	Mutiara Nur Qudsia	P
4	Febriani Dwi Nurwijaya	P
5	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi	L
6	Febila Syifa Aliyya Nafi	P
7	Eralsha Arif Bowo Laksono	L
8	Khoirina Widyaningsih	P
9	Irfan Bayu Praditya	L
10	Frilia Kusuma Dewi	P
11	Syafiyur Rohman	L
12	Guntur Yudha Permana	L
13	Jati Mulyanto	L
14	Tito Adi Wijaya	L
15	Alifian Fauzan Rachman	L
16	Djuleyha Revalina Fadira	P
17	Annisa Meydina Rizky	P
18	Muhammad Helmi	L

**Data Siswa Kelas V**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Helmi Burhansyah	L
2	Syaifudin Yuhri	L
3	Shevana Risqi Anjani	P
4	Lisna Merlina	P
5	Rozi Stia Aji Saputra	L
6	Gusvara Dwi Prananda	L
7	Zahra Putri Nazhiroh	P
8	Sidik Tri Atmaja	L
9	Dharma Abdul Rokhman	L
10	Dharma Abdul Rokhim	L
11	Duniatin Nizam	P
12	Rian Febriansyah	L
13	Elvia Gisa Kumalasari	P
14	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho	L
15	Hizbullah Rifal Afandi	L
16	Rafi Ryandika	L
17	Amalia Dwi Aprilianti	P
18	Abidzar Alghifari Setyawan	L
19	Pasca Titan Ameliasari	P
20	Anatasya Widya Artetha	P
21	Mochamad Fajar	L
22	Ibnu Nur Desta Trisnawan	L

**Data Siswa VI**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdhul Dwi Nasuchan	L
2	Guruh Surya Putra	L
3	Rahmat Danuarta	L
4	Hendrik Wijaya Nova Pratama	L
5	Khairunisa Febri Amanah	P
6	Dani Hartanto	L
7	Putri Ariibah Ikbaar	P
8	Angga Triyanto	L
9	Hasan Arraffi	L
10	Fathiya Nuzulaini	P
11	Nurul Khotimah	P
12	Anisa Purwanti	P
13	Ilham Ghani Rahmadi	L
14	Yuanindya Rachma Alfiansyah Putri S	P

## Lampiran 5. Jadwal Pelajaran

### JADWAL PELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI/MATA PELAJARAN									
KL	NO	JAM PELAJARAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	OR	IPS	AGAMA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	AGAMA	OR	IPS	MTK	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	AGAMA	OR	B.IND	MTK	B.JAWA	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK	OR	B.IND	B.IND	B.JAWA	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	IPA	MTK	B.IND	PKN	TT PKN	SBK	
	10.25-11.00	B.IND	TT.AGAMA	B.IND	PKN		SBK		
II	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	3	07.50-08.25	MTK	OR	MTK	B.IND	MTK	AGAMA	
	4	08.25-09.00	MTK	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
	5	09.00-09.35	AGAMA	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	AGAMA	OR	B.IND	B.JAWA	B.IND	SBK	
	10.25-11.00	TT.PKN	B.IND	B.IND	B.JAWA		SBK		
III	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	3	07.50-08.25	OR	B.IND	B.IND	B.IND	MTK	MTK	
	4	08.25-09.00	OR	B.IND	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
	5	09.00-09.35	OR	MTK	PKN	IPA	AGAMA	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	OR	MTK	AGAMA	IPA	SBK	TT.IPS	
	7	10.25-11.00	B.JAWA	IPS	AGAMA	SBK			
	8	11.00-11.35	B.JAWA	PKN	TT.IPA	SBK			
	11.35-11.50								
	11.50-12.25	TT.B.JAWA	TT.PKN	TT.IPA	TT AGAMA				
IV	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	MTK	OR	IPA	B.IND	
	3	07.50-08.25	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	B.IND	
	4	08.25-09.00	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	IPS	
	5	09.00-09.35	MTK	B.JAWA	IPA	OR	PKN	IPS	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						
	6	09.50-10.25	PKN	B.JAWA	IPA	AGAMA	TT SBK	TT B.IND	
	7	10.25-11.00	PKN	TT B.JAWA	SBK	AGAMA		TT IPS	
	8	11.00-11.35	AGAMA	TT MTK	SBK	IPS			
	11.35-11.50	ISTIRAHAT							
	11.50-12.25	AGAMA	TT MTK	B.IND	IPS				
V	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	
	2	07.15-07.50	UP.BENDERA	SENAM	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	3	07.50-08.25	B.IND	PKN	AGAMA	MTK	OR	MTK	
	4	08.25-09.00	B.IND	PKN	B.IND	IPA	OR	SBK	
	5	09.00-09.35	IPA	MTK <sup>31</sup>	B.IND	IPA	OR	SBK	
		09.35-09.50	ISTIRAHAT						

	6	09.50-10.25	IPA	MTK	IPS	B.JAWA	B.IND	TT IPA
	7	10.25-11.00	PKN	AGAMA	IPS	B.JAWA	TT B.IND	TT IPS
	8	11.00-11.35	TT PKN	AGAMA	IPA	IPS		
		11.35-11.50	ISTIRAHAT					
	9	11.50-12.25	TT.MTK	IPS	SBK	TT.B JAWA		
VI	1	07.00-07.15	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI	LITERASI
	2	07.15-07.50	UP BENDERA	SENAM	MTK	AGAMA	IPS	OR
	3	07.50-08.25	MTK	IPA	MTK	AGAMA	IPS	OR
	4	08.25-09.00	MTK	IPA	PKN	B.IND	IPA	OR
	5	09.00-09.35	IPA	B.IND	PKN	IPS	TT PKN	OR
		09.35-09.50	ISTIRAHAT					
	6	09.50-10.25	IPA	B.IND	B.JAWA	SBK	TT MTK	SBK
	7	10.25-11.00	B.IND	MTK	B.JAWA	SBK	TT B JAWA	TT IPS
	8	11.00-11.35	B.IND	MTK	AGAMA	IPS		TT B.IND
		11.35-11.50	ISTIRAHAT					
	9	11.50-12.25	PKN	TT AGAMA	AGAMA	TT IPA		

## Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

### JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Indah Susilowati (13604221038)	Jumat, 29 Juli 2016	5
	Kamis, 04 Agustus 2016	4
	Selasa, 09 Agustus 2016	2
	Kamis, 11 Agustus 2016	4
Muhammad Tri santoso (13604221050)	Selasa, 26 Juli 2016	2
	Senin, 01 Agustus 2016	3
	Jumat, 05 Agustus 2016	5
	Rabu, 10 Agustus 2016	3
Taufik Khusnanto (13604221056)	Rabu, 03 Agustus 2016	1
	Senin, 08 Agustus 2016	3
	Jumat, 12 Agustus 2016	5
	Selasa, 16 Agustus 2016	2
Yanuarita sari (13604221060)	Senin, 25 Juli 2016	3
	Selasa, 02 Agustus 2016	2
	Senin, 22 Agustus 2016	3
	Rabu, 31 Agustus 2016	1

.....



## Lampiran 7 Jadwal Mengajar Mandiri

### JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Indah Susilowati (13108241051)	Jumat, 19 Agustus 2016	5
	Rabu, 24 Agustus 2016	1
	Senin, 29 Agustus 2016	3
	Selasa, 06 September 2016	2
Muhammad Tri santoso (13604221050)	Senin, 15 Agustus 2016	3
	Selasa, 23 Agustus 2016	2
	Rabu, 07 September 2016	1
	Jumat, 09 September 2016	5
Taufik Khusnanto (13604221056)	Kamis, 25 Agustus 2016	4
	Selasa, 30 Agustus 2016	2
	Jumat, 02 september 2016	5
	Senin, 05 September 2016	3
Yanuarita sari (13604221060)	Kamis, 01 September 2016	4
	Sabtu, 03 September 2016	6
	Kamis, 08 September 2016	4
	Jumat, September 2016	5

## Lampiran 7 RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### ( RPP )

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : V / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 1
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Jumat, 29 Juli 2016
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran
9. Indikator :
  1. Melambungkan bola
  2. Melempar bola
  3. Menangkap bola
  4. berlari

10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan gerak melambungkan bola dan menangkap bola.
- Melakukan melempar dan menangkap bola secara berpasangan
- Melakukan lempar tangkap bola dengan berlari.

11. Materi Pembelajaran

”Permainan Bola Kasti ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p><b>A. Pendahuluan ( 20 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka Pelajaran               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan terlebih dahulu</li> <li>- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes</li> <li>- Berdoa dan memberi salam</li> </ul> </li> <li>• Apresepsi               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan gerak melambungkan bola dan menangkap</li> <li>- Melakukan gerak melempar dan menangkap bola secara berpasangan.</li> <li>- Siswa melakukan permainan bola kasti dengan mempraktikan melempar dan menangkap bola dengan permainan yang dimodifikasi</li> </ul> </li> <li>• Pemanasan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemanasan dengan</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>permainan mbat-mbatan, peraturan permainan yaitu: Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan orang jadi, orang jadi berada diluar lingkaran. Orang jadi bertugas melempar bola ke peserta lain untuk mematikannya. Peserta yang terkena lemparan bola bertugas membantu orang jadi yang berada diluar lingkaran. Begitu seterusnya hingga siswa habis.</p> <p><b>B. Inti Pembelajaran ( 110 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya kepada siswa tentang permainan kasti yang diketahui. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui permainan bola kasti.</li> <li>- Siswa berinteraksi dengan siswa lainya mengenai permainan bola kasti</li> </ul> </li> <li>• Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan lempar tangkap sendiri.</li> <li>➤ Melakukan lempar tangkap secara</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>berpasangan dengan jarak 3-4 meter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan pukulan dengan baris satu persatu dengan umpan yang dilambungkan oleh guru, dan siswa yang lain menjaga untuk memperoleh giliran.</li> <li>➤ Siswa melakukan permainan bola kasti dengan peralatan dan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>C. Penutup ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</li> <li>- Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki secara bersama-sama.</li> <li>- Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa</li> <li>- Melakukan Berdoa</li> <li>- Kembali ke Sekolah bersama-sama</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, bendera, Kun, pemukul, bola

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

### **LEMBAR PENGAMATAN**

Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Ruang Lingkup/Aspek	: Keterampilan lempar tangkap bola dalam permainan bola kasti
Kelas/ Semester	: V / I
kompetensi Dasar	: Mempraktikan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.
Materi Pokok	: 1. Dasar gerak melambungkan bola 2. Dasar gerak melempar bola 3. Dasar gerak menangkap bola 4. Berlari
Indikator	: 1. . Melambungkan bola 2. Melempar bola 3. Menangkap bola 4. Berlari

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi					
2	Annisa Nur Khofifah					
3	Ariffudin Khoiri					
4	Assyfira Noventya Reihan Dini					
5	Helmi Burhansyah					
6	Syaifudin Yuhri					
7	Shevana Risqi Anjani					
8	Lisna Merlina					
9	Rozi Stia Aji Saputra					
10	Gusvara Dwi Prananda					
11	Zahra Putri Nazhiroh					
12	Sidik Tri Atmaja					
13	Dharma Abdul Rokhman					
14	Dharma Abdul Rokhim					
15	Duniatin Nizam					
16	Rian Febriansyah					
17	Elvia Gisa Kumalasari					
18	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho					
19	Hizbullah Rifal Afandi					
20	Rafi Ryandika					
21	Amalia Dwi Aprilianti					



22	Abidzar Alghifari Setyawan					
----	----------------------------	--	--	--	--	--

Ket : 10 – 100

1. : 30

2. : 35

3. : 35

Jumlah : 100

*Nilai = skor perolehan x skor maksimal*


*100*

Wates, 26 juli 2016

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui

Kepala sekolah



R. D. W. Kanawati, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N 1 Pengasih
2. Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Permainan Bola Kecil
5. Hari/ Tanggal : Kamis/ 4 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

### C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar melempar bola kasti.
2. Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap bola kasti.
3. Mempraktikkan gerak dasar memukul bola kasti.
4. Mempraktikkan cara bermain dalam permainan bola kasti.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melempar bola ke arah sasaran cone dengan jarak 3 meter.
2. Siswadapat melakukan lempar tangkap bola kasti sebanyak 15 kali sambil berjalan.
3. Siswa dapat melakukan lempar tangkap bola kasti secara berkelompok dengan jarak 3 meter.
4. Siswa dapat melakukan memukul dengan jarak 3 meter.
5. Siswa dapat melakukan permainan roundes yang di modifikasi.

### E. Materi Pembelajaran

Permainan roundes

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

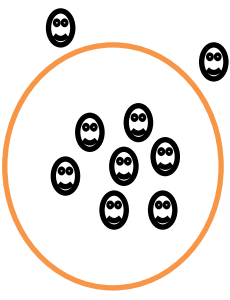
Alat :

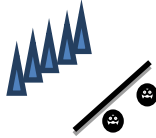
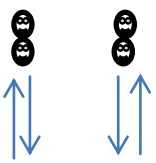
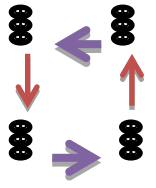


1. Bola : 10 buah
2. Pemukul : 2 buah
3. Kaset : 6 buah
4. Cone : 10 buah
5. Kapur : 2 batang

Sumber :

Rianto hambali, 2010. *Permainan Bola Kecil*. Jakarta : Depdiknas

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p> 	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</li> <li>3. Guru memberikan apresepsi.</li> <li>4. Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain bola tembak. Cara bermain: Guru membuat garis lingkaran, setelah itu siswa melakukan hompimpah untuk menentukan 2 orang sebagai pelempar bola atau penembak. Siswa yang lain kemudian masuk ke dalam lingkaran yang sudah di buat. Dua orang pelempar berusaha mengenakan siswa yang berada di dalam lingkaran. Pada saat melempar bola tidak boleh menginjak garis yang sudah di buat. Ketika siswa yang di dalam terkena bola maka harus keluar dan membantu pelempar untuk</li> </ol>	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p>

		menggenakan siswa yang berada di dalamnya.	
2.	<p>Lempar sasaran</p>  <p>Lempar tangkap individu</p>  <p>lempar tangkap ber kelompok</p>  <p>lempar lambung</p>  <p>lempar datar</p> 	<p>II. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa tentang permainan rounds yang di ketahui.</li> <li>Guru berinteraksi dengan siswa tentang permainan bola kecil/Rounds.</li> </ol> <p>2. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melempar bola ke arah sasaran Siswa melakukan melempar bola ke arah cone yang sudah di siapkan guru. Dilakukan secara bergantian</li> <li>Lempar tangkap individu Siswa melakukan lempar tangkap secara individu sebanyak 15 kali sambil berjalan.</li> <li>Lempar tangkap ber kelompok Siswa melakukan lempar tangkap secara berkelompok.</li> <li>Memukul bola Siswa melakukan/ memukul bola dengan cara salah satu siswa menjadi pengumpan dilakukan secara bergantian.</li> <li>Siswa melakukan permainan rounds yang di modifikasi</li> </ol> <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa memahami peraturan dan cara bermain rounds</li> <li>Siswa dapat mengaplikasikan gerakan lempar tangkap dalam permainan rounds</li> <li>Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</li> </ol>	<p>100 menit</p> <p>Melempar ke arah sasaran dengan jarak 2 meter.</p> <p>Mempraktikkan variasi gerak dasar lempar tangkap, memukul dan menangkap, melempar dan memukul.</p> <p>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai permainan rounds.</p>

3.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### I. Penilaian

##### a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

##### b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Mampu melempar bola ke arah sasaran.
2. Mampu melakukan lempar tangkap bola sambil berjalan sebanyak 15 kali.
3. Mampu melakukan lempar tangkap secara berkelompok.
4. Mampu memukul bola kasti.
5. Mampu bermain permainan rounds.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan permainan roundes?
2. Alat apa saja yang di gunakan dalam permainan roundes?

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Aswin Munandar					
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im					
3	Mutiara Nur Qudsia					
4	Febriani Dwi Nurwijaya					
5	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi					
6	Febila Syifa Aliyya Nafi					
7	Eralsha Arif Bowo Laksono					
8	Khoirina Widyaningsih					
9	Irfan Bayu Praditya					
10	Frilia Kusuma Dewi					
11	Syafiyyur Rohman					
12	Guntur Yudha Permana					


13	Jati Mulyanto					
14	Tito Adi Wijaya					
15	Alifian Fauzan Rachman					
16	Djuleyha Revalina Fadira					
17	Annisa Meydina Rizky					
18	Muhammad Helmi					

Wates, 26 juli 2016

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui

Kepala sekolah



R. Dwi Kanawati, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : II / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 3
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 2.1  
Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan.
9. Indikator
  1. Melakukan gerak push up.
  2. Melakukan gerak sit up.
  3. Melakukan gerak skot jump.
  4. Melakukan gerak back up.
  5. Melakukan gerak squat thrust.
  6. Melakukan gerak squat jump.
10. Tujuan Pembelajaran
  1. Siswa dapat melakukan gerak push up dengan benar.
  2. Siswa dapat melakukan gerak sit up dengan benar.
  3. Siswa dapat melakukan gerak back up dengan benar.
  4. Siswa dapat melakukan gerak squat thrust dengan benar.
  5. Siswa dapat melakukan gerak squat jump dengan benar.

11. Materi Pembelajaran

”Meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Penugasan
- Latihan

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
	<p><b>X</b> <b>xxxxxxx</b> <b>xxxxxxx</b></p>	<p><b>D. Pendahuluan ( 20 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka Pelajaran               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan terlebih dahulu</li> <li>- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes</li> <li>- Berdoan dan member salam</li> </ul> </li> <li>• Apresepsi               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa banyak pengetahuan siswa terhadap materi).</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat melakukan gerak push up dengan benar.</li> <li>- Siswa dapat melakukan gerak sit up dengan benar.</li> <li>- Siswa dapat melakukan gerak back up dengan benar.</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswadapatmelakukangerak squat thurstdenganbenar.</li> <li>- Siswadapatmelakukangerak squat jump denganbenar.</li> <li>• Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> <li>“melakukanpemanasanstatisdenganpereganganototlengandantungkai”</li> <li>“Bila masih ada waktu melakukan permainan jala ikan.”</li> <li>Cara bermain :</li> </ul> </li> <li>- Anak membentuk lingkaran, kemudian melakukan geakan yang di contohkan guru, setiap setelah beberapa gerakan guru memberi isyarat kepada siswa untuk berlari ke suatu benda dan kemudian kembali kepada sikap awal.</li> <li>Begitu seterusnya sampai permainan dirasa cukup untuk pemanasan.</li> </ul> <p><b>E. IntiPembelajaran ( 110 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskantentang push up, shit up, back up, squat thrust, skot jump, squat jump.</li> <li>2. Guru menggalitanggapandarisiswa/persepsiawaldengantanyajawab</li> <li>3. Guru mempraktikkangerak push up.</li> <li>4. Guru mempraktikangerak shit up.</li> <li>5. Guru mempraktikkan</li> </ol> </li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>back up.</p> <p>6. Guru mempraktikkan gerak squat thrust.</p> <p>7. Guru mempraktikkan gerak squat jump</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborasi</b></li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerak push up dengan posisi awal tengkurap tangan dibukaselebar bahu dan kedua kaki lurus ke belakang.</li> <li>2. Siswa melakukan gerak sit up secara berpasangan dengan posisi berbaring ke dua tangan menyimpul memegang kepala dan kaki sedikit ditekan dipegang siswa lainnya.</li> <li>3. Siswa melakukan gerak back up berpasangan dengan posisi tengkurap tangan menyimpul memegang kepala bagian belakang, kaki lurus ke belakang dipegang siswa lainnya.</li> <li>4. Siswa melakukan gerak squat thrust dengan posisi awal yaitu berdiri kemudian jongkok hingga tangan menyentuh lantai, kaki dilemparkan ke belakang sampai lurus selanjutnya kembali ke posisi jongkok kemudian berdiri.</li> <li>5. Siswa melakukan gerak squat jump dengan posisi awal berdiri, tangan menyimpul memegang kepala bagian belakang</li> </ol>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>, kaki di  teku sampai membentuk  udut 90  derajat kemudian meloncat</p> <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan latihan meningkatkan kekuatan otot tungkai.</li> </ol> <p><b>F. Penutup ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</li> <li>- Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki secara bersamaan.</li> <li>- Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa</li> <li>- Melakukan Berdoa</li> <li>- Kembali ke Sekolah bersama-sama</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun,

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 PengasiH

15. Penilaian

**LEMBAR PENGAMATAN**

Mata Pelajaran : Penjasorkes

RuangLingkup/Aspek : KeterampilanGerakdasarjalanlanlari.

Kelas/ Semester : II / I

KompetensiDasar :

2. 1Mempraktikansatujenisbentuklatihanuntukmeningkatkankekuatanototlengan  
dantungkaidenganmengikutiaturan

Materi Pokok : 1. Dasar gerak jalan  
2. Dasar gerak lari

Indikator :1. Melakukangerak push up.  
3. Melakukangerak shit up.  
4. Melakukangerakskot jump.  
5. Melakukangerak back up.  
6. Melakukangerak squat thrust.  
7. Melakukangerak squat jump.

a. Afektif

1. Berdoadengankhususyukdanbersungguh-sungguh
2. Menghormati guru danteman
3. Menjagakeselamatandiridan orang lain
4. Beranimemberikancontoh

b. Kognitif

1. Beranibertanyakepada guru
2. Mampumenjawabpertanyaan
3. Mampumengemukakanpendapat
4. Siswamampumenjelaskanlangkah-langkahgerakanlatihan

c. Psikomotor

1. Beranimencobagerakan

2. Mampumelakukangerakandenganbaik
3. Mampumelakukangerakandenganbenar
4. Mampumelakukangerakandenganserius

Skor	Keterangan
100 (SB)	Jikapesertadidikmemenuhikriteria 1, 2, 3, dan 4.
90 (B)	Jikapesertadidikmemenuhikriteria 1, 2, dan 3.
80 (C)	Jikapesertadidikmemenuhikriteria 1 dan 2.
70 (K)	Jikapesertadidikmemenuhikriteria 1.

#### Daftar nama siswa

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Edwin Priyambodo					
2	Putra Dzaki Rizqullah					
3	Sheva Eurica Armeitha					
4	Dini Ridho Alamsyah					
5	Muh. Fitrawan Yusuf					
6	Bayu Naufal Raditya					
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha					
8	Arif Hidayatullah					
9	Adnan Tommy Prihutama					
10	Femita Dwi Pratiwi					

11	Rizqi Dwi Kurniawan					
12	Raihan Rafii' Nur Afif					
13	Shofina Amanatun Nisa					
14	Aurel Nuryani					
15	Farah Aulia Salsabila					
16	Lusi Rahmawati					
17	Arinda Vera Maheswara					
18	Nariska Aulia Rahmadanti					

Ket : 10 – 100

1. Afektif : 30
2. Kognitif : 35
3. Psikomotor : 35

---

Jumlah : 100

*Nilai = skor perolehan x skor maksimal*

*100*



Wates, 7 Agustus 2016

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui

Kepala sekolah



Rr. D. Susilowati, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SD N 1 Pengasih

Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Materi : Senam Lantai (Guling Depan)

Hari/ Tanggal : Kamis/ 11 Agustus 2016

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

### J. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan berbagai bentuk senam lantai yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### 4. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan gerak kombinasi senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin dan nilai keneranian.

### 5. Indikator

5. Mempraktikkan sikap awal gerak dasar guling depan.
6. Mempraktikkan pelaksanaan gerakan guling depan.
7. Mempraktikkan sikap akhir gerakan guling depan.

### 6. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu mempraktikkan sikap awal gerak dasar guling depan
- b. Siswa mampu mempraktikkan pelaksanaan gerakan guling depan.
- c. Siswa mampu mempraktikkan sikap akhir gerakan guling depan.

### 7. Materi Pembelajaran

Guling Depan

### 8. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

### 9. Alat dan Sumber bahan

Alat : matras

Sumber :

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

10. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
4.	X x x x x x x x x x x x x Ket: X : Guru x : Siswa	I. PENDAHULUAN 5. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 6. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 7. Guru memberikan apresepsi. 8. Siswa melakukan pemanasan dengan gerakan statis dan dinamis yang dipimpin oleh salah satu siswa dan didampingi oleh guru dan lari 3 kali putaran lapangan.	15 menit. Mengecekkehadiran siswa. Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran. Menaikkan suhu tubuh.
5.		II. INTI 4. Eksplorasi c. Guru bertanya kepada siswa tentang guling depan d. Guru berinteraksi dengan siswa tentang guling depan e. Guru memberikan contoh gerak dasar guling depan 5. Elaborasi a. Siswa mempraktikan guling depan secara berurutan. b. Siswa melakukan diatas matras dari sikap berdiri c. Siswa melakukan gerak dasar guling depan dibantu oleh guru d. Siswa melakukan gerak dasar guling sendiri, guru hanya mengamati. 6. Konfirmasi d. Siswa memahami sikap awal gerak	100 menit

		<p>dasar guling depan</p> <p>e. Siswa memahami pelaksanaannya gerak dasar guling depan</p> <p>f. Siswa memahami sikap akhir gerak dasar guling depan</p> <p>g. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	
6.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>e. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>f. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</p> <p>g. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>h. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

## 11. Penilaian

### d. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jfika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

### e. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

6. Mampu melakukan sikap awal gerak dasar guling depan
7. Mampu melakukan gerakan pada pelaksanaan gerak dasar guling depan
8. Mampu melakukan sikap awal gerak dasar guling depan
9. Mampu melakukan guling depan dibantu oleh guru
10. Mampu melakukan guling depan tanpa bantuan guru

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

f. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

3. Bagaimana sikap awal gerak dasar guling depan?
4. Bagaimana sikap pada pelaksanaan gerak dasar guling depan?
5. Bagaimana sikap akhir gerak dasar guling depan?

Daftar Nama Siswa


No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Aswin Munandar					
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im					
3	Mutiara Nur Qudsia					
4	Febriani Dwi Nurwijaya					
5	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi					
6	Febila Syifa Aliyya Nafi					
7	Eralsha Arif Bowo Laksono					
8	Khoirina Widyaningsih					
9	Irfan Bayu Praditya					
10	Fri lia Kusuma Dewi					
11	Syafiyyur Rohman					
12	Guntur Yudha Permana					
13	Jati Mulyanto					
14	Tito Adi Wijaya					
15	Alifian Fauzan Rachman					
16	Djuleyha Revalina Fadira					
17	Annisa Meydina Rizky					
18	Muhammad Helmi					

Wates, 26 juli 2016

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi. A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui

Kepala sekolah



R. D. ... Susilowati, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: V / 1 (satu)
Pertemuan ke	:
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari dan Tanggal	: Jumat, 19 Agustus 2016

### **A. Standar Kompetensi**

Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### **B. Kompetensi Dasar**

Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran\*\*).

### **C. Indikator**

7. Melakukan gerak dasar mengumpan bola.
8. Melakukan gerak dasar menghentikan bola.
9. Melakukan gerak dasar menggiring bola.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

6. Siswa dapat melakukan mengumpan bola dengan benar.
7. Siswa dapat melakukan menghentikan bola dengan benar.
8. Siswa dapat melakukan menggiring bola dengan benar.

### **E. Materi Pelajaran**


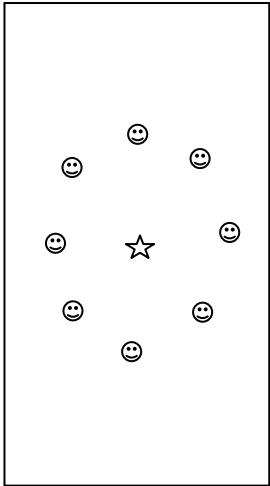
Permainan bola besar (sepak bola).

### **F. Metode**

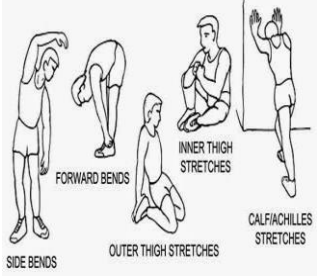
1. Demonstrasi
2. Bagian-bagian keseluruhan (*part-part whole*)
3. Saling menilai sesama teman (*resiprocal*)
4. Cakupan (sistim mistar miring)



## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<p style="text-align: center;"> <b>X</b>  <b>xxxxxxx</b>  <b>xxxxxxx</b> </p> <p>Keterangan:  <b>X</b> : Guru  <b>x</b> : Siswa</p>   <p>Keterangan:  ☺ : Bukan penjaga  ☆ : Penjaga</p>	<p>A. Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.</li> <li>2. Guru menghitung siswa.</li> <li>3. Guru memberi salam.</li> <li>4. Guru memimpin berdoa siswa.</li> <li>5. Guru mempresensi kehadiran siswa.</li> <li>6. Apersepsi: Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, penilaian, dan memotivasi siswa.</li> <li>7. Pemanasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.</li> <li>b. Guru memimpin pemanasan dan dengan antara 2 lengan.</li> <li>c. Permainan sederhana “kucing-kucingan” <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa putra dan putri dipisahkan.</li> <li>2) Siswa putra dan putri dibagi menjadi 2 kelompok.</li> <li>3) Masing-masing kelompok menentukan 1 orang penjaga dengan hompimpa.</li> <li>4) Penjaga berusaha menghentikan dan merebut bola yang diumpan-umpankan oleh siswa yang bukan penjaga.</li> <li>5) Siswa yang umpannya dapat dihentikan dan direbut, maka menjadi penjaga.</li> <li>6) Penjaga tidak boleh menghentikan dan</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	

	<p>merebut bola dengan menggunakan kedua tangan.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>X</b>  XXXXXXXX  XXXXXXXX</p>    	<p><b>B. Inti:</b>  Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan.</li> <li>9. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal</li> <li>10. Guru mempraktikkan gerak mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.</li> <li>11. Guru mempraktikkan gerak menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.</li> <li>12. Guru mempraktikkan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki..</li> </ol> <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa melakukan gerak mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.</li> <li>7. Siswa melakukan gerak menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.</li> <li>8. Siswa melakukan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.</li> </ol> <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan permainan bola besar sepak bola.</li> </ol>	

<p><b>X</b></p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> 	<p>C. Penutup</p> <p>1. Pendinginan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.</li> <li>b. Guru memimpin pendinginan.</li> <li>c. Guru memimpin pelepasan otot dan mengatur pernafasan.</li> <li>d. Guru mengevaluasi pembelajaran.</li> <li>e. Guru memotivasi siswa.</li> <li>f. Guru menghitung siswa.</li> <li>g. Guru memimpin berdoa.</li> </ol>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**D. Alat dan Sumber Bahan**

1. Alat :
  - a. Kun
  - b. Bola plastik
2. Sumber Bahan:
  - a. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar

**E. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Observasi.
2. Instrumen Penilaian
  - a. Sikap dan sosial (Afektif)
  - b. Pengetahuan (Kognitif)
  - c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan permainan bola besar (sepak bola)				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
Skor Maksimal		8			
Nilai: <u>Jumlah Skor Perolehan X 10%</u>					

	Jumlah Skor Maksimal	
--	----------------------	--

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math></p>	16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan mengumpan bola?				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math></p>	4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan permainan bola besar (sepak bola) sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan permainan bola besar (sepak bola) sesuai aturan.				

	Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$	8
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Daftar Nama Siswa

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi					
2	Annisa Nur Khofifah					
3	Ariffudin Khoiri					
4	Assyfira Noventya Reihan Dini					
5	Helmi Burhansyah					
6	Syaifudin Yuhri					
7	Shevana Risqi Anjani					
8	Lisna Merlina					
9	Rozi Stia Aji Saputra					
10	Gusvara Dwi Prananda					
11	Zahra Putri Nazhiroh					
12	Sidik Tri Atmaja					
13	Dharma Abdul Rokhman					
14	Dharma Abdul Rokhim					
15	Duniatin Nizam					
16	Rian Febriansyah					
17	Elvia Gisa Kumalasari					

18	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho					
19	Hizbullah Rifal Afandi					

Wates, 17 Agustus 2016

Mengetahui

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui

Kepala sekolah



R. D. ...ahawati, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : I / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 1
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016
7. Standar Kompetensi  
1. Mempraktikan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 1.1 mempraktikan gerak dasae jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejjjuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri
9. Indikator : 1. Berjalan  
5. Berlari
10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan gerak variasai gerak jalan, lari, lompat ke berbagai arah, dengan / tanpa alat.
- Melakukan berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat
- Mengkombinasikan gerak jalan, lari dan lompat.



11. Materi Pembelajaran

”Gerak dasar jalan dan lari ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
		<p><b>G. Pendahuluan ( 20 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka Pelajaran<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibariskan terlebih dahulu</li><li>- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes</li><li>- Berdoa dan memberi salam</li></ul></li><li>• Apresepsi<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li></ul></li><li>• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan gerak lokomotor berjalan dengan langkah pendek dan panjang dengan berbagai arah , dengan / tanpa alat</li><li>- Melakukan gerak</li></ul></li></ul>	

		<p>lokomotor dengan berlari ke berbagai arah dengan kecepatan yang berbeda, dengan/tanpa alat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan permainan dan peraturan sederhana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> <li>“melakukan pemanasan statis di variasi dengan jalan dan lari memegang sesuatu yang di instruksikan guru”.</li> <li>“Bila masih ada waktu melakukan permainan jala ikan.”</li> </ul> </li> </ul> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membentuk lingkaran, kemudian melakukan gerakan yang di contohkan guru, setiap setelah beberapa gerakan guru memberi isyarat kepada siswa untuk berlari ke suatu sudut yang namanya telah ditentukan oleh guru dan siswa.</li> </ul> <p><b>H. Inti Pembelajaran ( 110 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengamati siswa dengan cara menata alat sederhana seperti kun yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada saat itu guru mengamati sejauh mana siswa mengetahui cara menggunakan alat yang</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>tersedia berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan berjalan dengan langkah pendek dan panjang berbagai arah, dengan / tanpa alat.</li> <li>➤ Melakukan berlari ke berbagai arah, dengan kecepatan yang berbeda, tanpa / dengan alat.</li> <li>➤ Melakukan gerakan berlari zigzag melewati kun dengan kecepatan yang berbeda.</li> <li>➤ Melakukan gerakan berjalan melompati kardus</li> <li>➤ Melakukan gerakan berlari melompati kardus</li> <li>➤ Melakukan berjalan mengambil bola dan memindahkan dari keranjang satu ke keranjang lainnya dengan cara berlari.</li> <li>➤ Melakukan gerakan berjalan dan berlari pada permainan sederhana.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>I. Penutup ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfirmasi</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</li> <li>- Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki secara bersama-sama.</li> <li>- Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa</li> <li>- Melakukan Berdoa</li> <li>- Kembali ke Sekolah bersama-sama</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, bendera, Kun,

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

15. Penilaian

**LEMBAR PENGAMATAN**

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan Gerak dasar jalan dan lari.

Kelas/ Semester : I / I

kompetensi Dasar : : 1.1 mempraktikan gerak dasae jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

Materi Pokok : 1. Dasar gerak jalan  
2. Dasar gerak lari

Indikator : 1. Berjalan  
2. Berlari

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi					
2	Annisa Nur Khofifah					
3	Ariffudin Khoiri					
4	Assyfira Noventya Reihan Dini					
5	Aura Emilia					
6	Azka Najhan Setyawan					
7	Fadila Uzlifatul Janah					

8	Galang Fauzal Mubarrok					
9	Hafizah Malya Shafa					
10	Ibnu Raasyid					
11	Jelen Wahyu Karisma					
12	Kenta Rinji Pratama					
13	Laurensius Agristom Putra Prasetya					
14	Lilis Dwiretnani					
15	Luciana Perwitasari					
16	Muhammad Fachri Abdullah					
17	Naafaulia Anastianti					
18	Najwa Filza Awanda					
19	Namara Raudatul Jannah					
20	Naufal Akhmad Jamil					
21	Nugie Putra Pratama					
22	Octaviasha Satifania Chalya Efendi					
23	Sholeh Idam Nawawi					

Ket : 10 – 100

1.Afektif : 30

2.Kognitif : 35

3.Psikomotor : 35

Jumlah : 100

*Nilai = skor perolehan x skor maksimal*

100

Wates, 23 Agustus 2016

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui

Kepala sekolah



NIP. 19670216 198804 2 001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : III / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 6
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.

Indikator : 1. Melakukan gerakan saling mendorong berpasangan  
2. Melakukan gerakan mendorong benda  
3. Melakukan gerakan tarik menarik beregu atau berpasangan

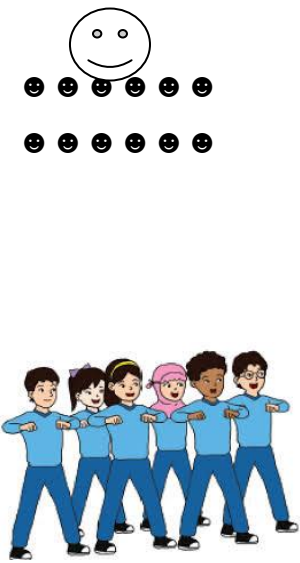

Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan saling mendorong berpasangan.  
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan mendorong benda.  
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu melakukan gerakan tarik menarik beregu atau berpasangan.


Materi Ajar : Latihan Kekuatan

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Praktik



Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan kedalam empat barisan</li> <li>2. Siswa melakukan doa untuk membuka pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengecek kembali jumlah siswa ( Berhitung )</li> <li>4. Melakukan presensi kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</li> <li>5. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>6. Melakukan pemanasan berupa permainan jala ikan.</li> </ol>	<p>15 Menit</p>
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan gerak dalam latihan kekuatan.</li> <li>b. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</li> <li>c. Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan.</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan gerakan saling mendorong berpasangan.</li> <li>b. Siswa melakukan gerakan mendorong benda.</li> <li>c. Siswa melakukan gerakan tarik-menarik beregu atau berpasangan dengan satu tangan maupun dua tangan.</li> </ol> </li> <li>3. Konfirmasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mempraktikan secara langsung materi yang diajarkan ke dalam</li> </ol> </li> </ol>	<p>110 Menit</p>

	<p>permainan Ular Naga</p> <p>b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang diajarkan.</p>	
	<p>C. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali dibariskan menjadi dua barisan.</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelaaran yang telah berlangsung.</li> <li>3. Siswa melakukan pendinginan berupa gerakan-gerakan sederhana.</li> <li>4. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</li> </ol>	15 Menit

Media dan Alat :

1. Kun
2. Pluit

Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas 3.

Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Tehnik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen / Butir Soal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan mendorong berpasangan</li> <li>2. Melakukan gerakan tarik menarik berpasangan</li> <li>3. Melakukan gerakan mengangkat</li> </ol>	Tes praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes keterampilan</li> <li>2. Pengamatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara dorongan yang tepat ?</li> <li>2. Bagaimana cara melakukan tarikan yang benar ?</li> <li>3. Bagaimana cara</li> </ol>

benda			mengangkat benda dengan tepat ?
-------	--	--	---------------------------------------

Format Kriteria penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	- Semua Benar	4
		- Sebagian besar benar	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

Performansi :

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
		- Tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	- Aktiv pratik	4
		- Kadang-kadang aktif	2
		- Tidak aktif	1
3.	Sikap	- Sikap	4
		- Kadang-kadang sikap	2
		- Tidak sikap	1

Daftar Nama Siswa

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Eka Wahyu Febrianti					

2	Eko Wahyu Febrianto					
3	Kelvin Nur Fauzaan Najib					
4	Gusthi Ayu Pratiwi					
5	Fahri Ramadhani					
6	Kesha Anggita Sarwi Indah					
7	Novia Nurdiana Shanti					
8	Yesicha Mutiara Choirunisa					
9	Dwi Fajar Lestari					
10	Eva Nindia Sari					
11	Hara Rafif Tuhfahean					
12	Harum Sekardewi Pradawati					
13	El Shirazy Hafiedz Praditya					
14	Naila Fauziah					
15	Aji Saputra					
16	Anisa Fatika Sari					

Ket : 10 – 100

1.Afektif : 30

2.Kognitif : 35

3.Psikomotor : 35

---

Jumlah : 100

*Nilai = skor perolehan x skor maksimal*

100

Wates, 28 Agustus 2016

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui

Kepala sekolah



Rr Dwi Hastawati, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : II / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 7
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Selasa, 6 September 2016
7. Standar Kompetensi : 4. Mempraktikan ketrampilan dasar ritmik diorientasikan dengan arah dan ruang dan dengan nilai yang terkandung didalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 4.1 Mempraktikan gerak ritmik kedepan belakang ataupun samping secara berpasangan dengan diiringi musik dan nilai kerjasama.
9. Indikator
  10. Melakukan gerak jalan ditempat
  11. Melakukan gerak melangkah kedepan kebelakang
  12. Melakukan gerak kesamping kanan dan samping kiri.
  13. Melakukan gerak dari kombinasi ketiganya sesuai dengan irama atau ketukan dan ayunan lengan.

10. Tujuan Pembelajaran

9. Siswa dapat melakukan gerak jalan ditempat dengan benar.
10. Siswa dapat melakukan gerak melangkah kedepan kebelakang dengan benar.
11. Siswa dapat melakukan gerak kesamping kanan dan samping kiri dengan benar.
12. Siswa dapat melakukan gerak dari kombinasi ketiganya sesuai dengan irama atau ketukan dan ayunan lengan.

11. Materi Pembelajaran

”Gerakan senam ritmik sederhana/ gerak lokomotor ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Penugasan
- Latihan

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Metode
	<p><b>X</b>  <b>xxxxxxx</b>  <b>xxxxxxx</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pendahuluan ( 20 menit )</b></li> <li>• Membuka Pelajaran</li> <li>• Siswa dibariskan terlebih dahulu</li> <li>• Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes</li> <li>• Berdoa dan memberi salam</li> <li>• Apresepsi</li> <li>• Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li> <li>• Guru menyampaikan materi dan tujuannya :</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerak jalan ditempat dengan benar.</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerak melangkah kedepan kebelakang dengan benar.</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerak kesamping kanan dan samping kiri dengan benar.</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerak dari kombinasi ketiganya sesuai dengan irama atau ketukan dan</li> </ul>	



		<p>ayunan lengan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan</li> </ul> <p>“melakukan pemanasan statis dengan peregangan otot lengan dan tungkai”</p> <p>“Bila masih ada waktu melakukan permainan bintang beralih</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan orang jadi</li> <li>• Orang jadi berada dilingkaran tangan</li> <li>• Siswa yang lain berada dilingkaran samping</li> <li>• Apabila ada aba-aba pindah maka semua siswa harus pindah ke lingkaran lain, apabila tidak kebagian maka akan menjadi orang jadi.</li> <li>• Permainan berjalan seterusnya.</li> </ul> <p>Begitu seterusnya sampai permainan dirasa cukup untuk pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inti Pembelajaran ( 110 menit )</b></li> <li>• Eksplorasi</li> <li>• Guru menjelaskan tentang gerakan senam ritmik</li> <li>• Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal dengan tanya jawab</li> <li>• Guru mempraktikkan</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>gerakan jalan ditempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempraktikkan gerakan melangkah kedepan kebelakang</li> <li>• Guru mempraktikkan gerakan ke samping kanan dan kiri</li> <li>• Guru mempraktikkan gerakandari kombinasi ketiganya sesuai dengan irama atau ketukan dan ayunan lengan.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan gerakan jalan ditempat.</li> <li>• Siswa mempraktikkan gerakan melangkah kedepan kebelakang</li> <li>• Siswa mempraktikkan gerakan ke samping kanan dan kiri</li> <li>• Siswa mempraktikkan gerakandari kombinasi ketiganya sesuai dengan irama atau ketukan dan ayunan lengan.</li> </ul> <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan latihan gerakan ritmik sederhana/gerak lokomotor.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penutup ( 10 menit )</b></li> <li>• Konfirmasi</li> <li>• Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>seputar pembelajaran yang diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan bersama dengan berjalan melingkar dengan bernyanyi sambil mengulurkan tangan dan kaki secara bersama-sama.</li> <li>• Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa</li> <li>• Melakukan Berdoa</li> <li>• Kembali ke Sekolah bersama-sama</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, Kun, simpai

Silabus Penjasorkes Semester I SD Negeri 1 Pengasih

## 15. Penilaian

### LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Ruang Lingkup/Aspek	: Keterampilan Gerak dasar ritmik
Kelas/ Semester	: II / I
kompetensi Dasar	: 4.1 Mempraktikan gerak ritmik kedepan belakang ataupun samping secara berpasangan dengan diiringi musik dan nilai kerjasama.
Materi Pokok	: 1. Senam ritmik
Indikator	:1. Melakukan gerak jalan ditempat 2. Melakukan gerak melangkah kedepan kebelakang 3. Melakukan gerak kesamping kanan dan samping kiri. 4. Melakukan gerak dari kombinasi ketiganya sesuai dengan irama atau ketukan dan ayunan lengan.

.Penilaian :

- d. Afektif
  - 5. Berdoa dengan khusyuk dan bersungguh-sungguh
  - 6. Menghormati guru dan teman
  - 7. Menjaga keselamatan diri dan orang lain
  - 8. Berani memberikan contoh/ percaya diri
- e. Kognitif
  - 5. Berani bertanya kepada guru
  - 6. Mampu menjawab pertanyaan
  - 7. Mampu mengemukakan pendapat
  - 8. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah gerakan latihan
- f. Psikomotor
  - 5. Berani mencoba gerakan

6. Mampu melakukan gerakan dengan baik
7. Mampu melakukan gerakan dengan benar
8. Mampu melakukan gerakan dengan serius

Skor	Keterangan
100 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, dan 4.
90 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, dan 3.
80 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1 dan 2.
70 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1.

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Analisis
		N1	N2	N3		
1	Edwin Priyambodo					
2	Putra Dzaki Rizqullah					
3	Sheva Eurica Armeitha					
4	Dini Ridho Alamsyah					
5	Muh. Fitrawan Yusuf					
6	Bayu Naufal Raditya					
7	Cyriel Adnan Rizky Nugraha					
8	Arif Hidayatullah					
9	Adnan Tommy Prihutama					
10	Femita Dwi Pratiwi					
11	Rizqi Dwi Kurniawan					
12	Raihan Rafii' Nur Afif					

13	Shofina Amanatun Nisa					
14	Aurel Nuryani					
15	Farah Aulia Salsabila					
16	Lusi Rahmawati					
17	Arinda Vera Maheswara					
18	Nariska Aulia Rahmadanti					

Ket : 10 – 100

1. Afektif : 30

2. Kognitif : 35

3. Psikomotor : 35

---

Jumlah : 100

*Nilai = skor perolehan x skor maksimal*

*100*

Wates,5 September 2016

Mengetahui,  
Pembimbing PPL

Mahasiswa



Suparmi, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198506 2 002



Indah Susilowati

NIM. 13604221050

Menyetujui  
Kepala sekolah



Rr. Dwi Cahawati, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

**Lampiran 10. Dokumentasi**

**DOKUMENTASI KEGIATAN SEKOLAH**



**Upacara Bendera**



**Senam**



**Pramuka**



**Kegiatan Persami**



**Cek Kesehatan oleh JAPFA**



**Pelatihan Dokter Kecil**





**Pentas Seni**



**Lomba Koki Kecil**



**Latihan Baris Berbaris**



**Lomba Baris Berbaris**



**Kegiatan mencuci tangan**













**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : INDAH SUSILOWATI**  
**ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221038**  
**GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS**  
**DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd**

**MINGGU KE 1**

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	Dihadiri oleh seluruh guru, mahasiswa PPL UNY, dan siswa-siswi SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2016-2017	Petugas upacara cukup dalam melaksanakan upacara, masih ada beberapa kesalahan dalam kegiatan upacara.	Sebelum upacara seharusnya berlatih terlebih dahulu supaya hasilnya baik.
		07.30 – 08.00	Syawalan keluarga SD Negeri 1 Pengasih	Dilakukan setelah upacara bendera selesai, lalu mengucapkan ikrar	Siswa terlalu ramai sehingga ketika bersalaman saling rebutan.	Ada petugas untuk mengatur siswa sehingga siswa kelas tinggi tidak



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				syawalan dan bersalam-salaman antar murid dengan guru.		saling berebut.
		08.00 – 09.00	Meminta silabus, agenda sekolah	Silabus serta agenda sekolah digunakan untuk pedoman penyusunan matrik kelompok.	Masih bingung menyusun matrik untuk disesuaikan dengan agenda sekolah.	Mencari contoh matrik sebagai acuan penyusunan matrik.
		10.00 – 12.00	Penyusunan matrik	Menyusun matrik kelompok yang dilaksanakan di kampus.	Kebingungan dalam menyusun jam serta program kerja yang akan dilakukan diluar kegiatan mengajar.	Konsultasi bersama pihak sekolah.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam rutin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6. Senam yang dilakukan adalah senam angguk versi 2.	Belum bisa gerakan senam angguk sehingga belum bisa menirukan	Mahasiswa PPL harus berlatih senam angguk supaya bisa ikut senam tidak hanya melihat saja.
		14.00 – 16.30	Koordinasi dan	Merancang matrik	Kesulitan merancang matrik	Saling bertukar pikiran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

**Universitas Negeri Yogyakarta**

			merancang matrik kelompok	kelompok serta sekaligus menentukan jam serta total waktu.	untuk memenuhi target jam yang telah ditentukan.	serta mencari matrik lain sebagai acuan.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30 – 09.20	Mendampingi latihan baris berbaris	Seleksi siswa kelas IV, V, VI untuk lomba baris berbaris.	Kurang paham dalam baris berbaris sehingga hanya bisa mendampingi saja.	Belajar dasar-dasar baris berbaris, setidaknya bisa memperbaiki yang kurang benar saat baris berbaris.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 08.20	PPL Kelas 2	Menyiapkan kelas 2 untuk masuk kelas dilanjutkan dengan mendampingi literasi.	Beberapa siswa sulit diatur dan mengganggu temannya.	Mengajak siswa yang sulit diatur supaya duduk di bangku paling depan dan mengajak agar meelakukan literasi dengan baik.
		08.30-10.00	Koordinasi kelompok PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah bersama dengan mahasiswa PGSD Penjas berupa membahas jadwal piket dan jadwal mengajar	Kesulitan merancang matrik untuk memenuhi target jam yang telah ditentukan.	Saling bertukar pikiran serta mencari matrik lain sebagai acuan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

				selama PPL.		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 – 08.30	PPL Kelas 2	Kegiatan berupa menyiapkan kelas 2 untuk masuk kelas dan mengkondisikan kelas dilanjutkan dengan pelajaran matematika (tanpa RPP)	Beberapa siswa sulit diatur dan mengganggu temannya.	Mengajak siswa yang sulit diatur supaya duduk di bangku paling depan dan memberi motivasi belajar kepada siswa supaya mengikuti pelajaran dengan baik.
		08.30 - 09.35	Mendampingi KKN UGM	Menyambut KKN dari UGM dilanjutkan dengan mendampingi kelas 2 serta KKN UGM saat melakukan sosialisasi cuci tangan dan gosok gigi.	Terdapat beberapa siswa yang sulit diatur, tidak mau mengikuti arahan dari KKN UGM.	Mendampingi siswa tersebut supaya tidak menyibukkan diri sendiri dan mengikuti arahan KKN UGM.
		10.00 – 11.00	Membahas jadwal	Membuat jadwal untuk mengajar.	Kesulitan menyesuaikan jadwal untuk mengajar bagi 7 mahasiswa PGSD yang	Merilis hari yang setiap kelas mempunyai jam pelajaran minimal 2 jam





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

					disesuaikan dengan agenda sekolah dan jadwal PGSD Penjas.	pelajaran kemudian membuat undian kertas kecil tetapi untuk kelas rendah serta kelas tinggi disendirikan supaya jadwal mengajar bisa merata.
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Indah Susilowati

NIM 13604221038





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				kembali kembali karena masih ada jadwal yang bertubrukan.	double untuk hari mengajar sama, mata pelajaran yang diajar hanya itu-itu saja.	jadwal dengan yang lain tetapi harus sesuai dengan hari, pelajaran.
		10.15 – 11.30	Konsultasi silabus, dan meminta materi	Kegiatan yang dilakukan bersama dengan anggota kelompok antara lain adalah konsultasi silabus dengan kepala sekolah dan guru pembimbing PPL.	Rancangan RPP sekolah sedikit berbeda dengan RPP yang biasa dibuat sehingga harus menyesuaikan sekolah.	Mahasiswa mengikuti rancangan dari sekolah, tetapi kegiatan inti tetap kreasi dari mahasiswa.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam Rutin (senam angguk versi 2)	Senam rutin diikuti oleh seluruh siswa di SD Negeri 1 Pengasih dari kelas 1 sampai kelas 6 dan beberapa guru yang telah hadir.	Mengkondisikan siswa kelas 1 yang belum bisa senam angguk.	Berada di samping siswa kelas 1 dan ikut menari.
		07.30 – 09.35	Pendampingan Latihan baris bebaris	Menyeleksi siswa dari kelas 4-6	Sulitnya menentukan yang terpilih karena siswa hanya sedikit	Menyeleksi dengan bertahap



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 14.00	Kerja bakti	Menyiapkan sekolah guna sebagai tempat untuk lomba memasak, catur, serta dokter kecil.	mengangkat meja-meja untuk diatur sebagai tempat lomba, kekurangan tenaga laki-laki, menyapu seluruh kelas.	Laki-laki mengangkat meja, yang perempuan menyapu kelas.
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 – 13.00	Mendampingi siswa	Diikuti oleh seluruh siswa dari 13 Sekolah yang ada di kecamatan Pengasih. Kegiatan berupa mengantarkan dan mendampingi anak-anak dalam mengikuti acara pada kegiatan oleh PT. JAPFA di SD Negeri Sendangsari. Kegiatan berupa mengisi acara dengan tarian “Jaran Kore”, periksa/cek kesehatan dll.	Banyaknya siswa dari sekolah lain dan antrian dalam kegiatan cek kesehatan serta jarak ke SDN Sendangsari yang lumayan jauh.	Ada pergantian jadwal untuk mendampingi siswa sehingga tidak kelelahan mengurus siswa dari pagi sampai siang.
		19.00-22.00	Membuat media untuk mengajar terbimbing 1	Membuat media yang sesuai dengan materi. Media dibuat contoh car lempar tangkap bola	Tidak ada hambatan yang dialami pada saat pembuatan media tersebut.	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				klasi		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	07.50 - 09.00	Mengajar Terbimbing 1	PPL Terbimbing 1 dilaksanakan di kelas 1, yakni materi bola kecil (kasti).	Siswa sulit diatur pada saat penyampaian materi	Menunggu siswa hingga tenang dan memberi ketegasan

Mengetahui/Menyetujui

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yang Membuat

Subagyo, M.Pd.

Suparmi, A.Ma.pd

Indah Susilowati

NIP 19561107198203 1 002

NIP 19641129 198506 2 002

NIM 13604221038





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				seleksi.	melatih.	membantu membenarkan yang salah.
4.	Rabu, 03 Agustus 2016	19.00-10.00	Membuat RPP	Membuat RPP dan media rondes		
5.	Kamis, 04 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Pendampingan kegiatan siswa saat literasi	Mendampingi siswa saat literasi sebelum pelajaran dimulai	Satu siswa tidak khusyu' saat literasi	Mendampingi siswa tersebut agar mau mengikuti literasi dan tidak mengganggu temannya.
		07.15 – 09.35	Mengajar kelas 4	Pembelajaran dengan materi rounds.	Sebagian siswa masih bingung dengan peraturan permainan.	Pembelajaran dengan cara mengenalkan peraturan pada saat sebelum permainan dimulai.
6.	Jumat, 05 Agustus 2016	11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan mengajarkan wirausaha dengan menjaga	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa da



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				kantin kejujuran.	kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	yang mengurus uang.
		07.00 – 08.30	Kerja bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.	Kekurangan alat untuk membersihkan seperti sapu dan serok.	Siswa membawa alat kebersihan sendiri.
		09.00 – 10.00	Melatih upacara	Melatih petugas upacara kelas V, pembawa acara, pembacaan doa, UUD 1945, serta paduan suara.	Siswa masih susah dibenarkan dalam membaca karena sudah menjadi kebiasaan yang salah.	Siswa harus terus dilatih terutama yang bagian membaca.
		14.30-16.30	Pendampingan tonti	Latihan bersama belum menyeleksi	Masih banyaknya pertimbangan dari pelatih	Anak-anak dilatih dasar-dasar berbaris dan dilihat satu persatu





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Indah Susilowati

NIM 13604221038

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

---

---

**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : INDAH SUSILOWATI**  
**ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221038**  
**GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma. Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS**  
**DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd**

**MINGGU KE 4**

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah, diikuti	Persiapan yang dilakukan oleh petugas dapat dinyatakan	Lebih giat lagi dalam melakukan latihan



**F02**

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

				oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6, mahasiswa PPL dan guru SD N 1 Pengasih.	kurag.	upacara.
		08.00 – 09.30	Membuat RPP Terbimbing 3 (kelas 2 )	Membuat RPP dilakukan di perpustakaan sekolah. Hasil yang diperoleh adalah RPP sudah selesai, tinggal membuat lampiran-lampirannya. RPP yang dibuat adalah RPP Kelas 2 mengenai Kebugaran Jasmani	RPP belum selesai, masih kurang media	Membuat lampiran RPP pada waktu berikutnya (sore hari)
		09.35 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa da yang mengurus uang.

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

				kejujuran.		
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		19.00 – 21.00	Membuat media RPP Terbimbing 3	Membuat dan menyelesaikan RPP (media) guna mengajar terbimbing 3 kelas 2 .	Tidak ada kesulitan	-
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 07.50	Senam anggur	Melaksanakan senam anggur bersama dengan seluruh siswa	Siswa susah diatur, kesana kemari tidak sesuai urutan kelas.	Setiap kelas ada yang mengatur dan menjaga sehingga tidak ramai sendiri.
		07.50 – 11.30	Mengajar kelas 2	Mengajar kelas 2 dengan materi kebugaran jasmani	Terdapat siswa yang sulit	Pendekatan secara



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				tes push up, back up dan sit up.	diatur dan semaunya sendiri.	personal
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		20.00 – 21.30	Membuat RPP guna PPL Terbimbing 4	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat RPP Kelas 4 mata pelajaran materi “senam lantai”	Tidak ada kesulitan dalam menyusunnya.	.
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Masuk ruang kelas 4 pendampingan literasi	Mendampingi do.a dan hafalan	Ada siswa yang bermain sendiri	Diberi tahu agar berdoa dengan rapi dan member pengertian.
		07.15 – 09.35	Mengajar kelas 4	Mengisi kelas 4 senam lantai	Beberapa siswa masih ada yang kesulitan melakukan	Member pertolongan saat melakukan .

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

					guling depan	
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
<b>5.</b>	Jumat, 12 Agustus 2016	14.40-16.30	Pendampingan Baris bebaris	Pendampingan melatih dasar-dasar baris bebaris		
<b>6.</b>	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.40 – 13.00	Mendampingi anak-anak persami	Mendampingi kegiatan persami di lapangan kedungreja, pendampingan acara pensi.	Hujan turun ketika proses mendirikan tenda.	Anak diajak untuk berteduh di dalam tenda, dan mahasiswa juga guru yang menyelesaikan dalam mendirikan tenda.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Indah Susilowati

NIM 13604221038







LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

**Universitas Negeri Yogyakarta**

				mahasiswa PPL dengan memakai seragam pramuka.		
		09.20 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		11.35 – 11.50	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		14.30-16.30	Pendampingan baris bebaris	Latihan formasi		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 – 10.00	Pendampingan baris bebaris	Latihan formasi		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	16.00 – 17.30	Upacara penurunan bendera HUT RI ke-71	Mengikuti upacara penurunan bendera mendampingi anak-anak di lapangan pengasih.	Susah mengkondisikan siswa	Petugas upacara harusnya membantu pengkondisian siswa dikarenakan ada siswa SD, SMP, serta SMA.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.30 – 09.00	Mengajar kelas 3	Mengajar materi bahasa Indonesia dan PKn, praktik mengajar mandiri 1 diundur.	Siswa kurang kondusif, karena waktu pembelajaran yang kurang efektif juga. Banyak yang sibuk menyiapkan untuk lomba tonti.	Tidak pelajaran sepenuhnya. Pelajaran bahasa Indonesia siswa diajak untuk bercerita bebas mengenai pengalaman masing-masing.
		13.00 – 17.30	Pendampingan lomba tonti	Mendampingi lomba tonti anak-anak sekaligus acara karnaval kecamatan Pengasih.	Lomba tonti yang bebarengan dengan karnaval membuat anak-anak tidak fokus, jalanan yang ramai, antrian peserta lomba yang banyak.	Panitia harus memantau arus jalan supaya yang lomba tidak terganggu, antara lomba dan karnaval harusnya jangan dicampur.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

		19.00-10.00	Menyusun RPP kelas 5	Mencari materi sesuai dengan silabus		
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.15- 09.35	Mengajar kelas 5	Materi mengajar sepak bola	Siswa putri tidak begitu tertarik karena beranggapan N kalau sepak bola olahraga untuk putra	Pemberian pengertian

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd.

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Indah Susilowati

NIM 13604221038

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

---

---

**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH NAMA MAHASISWA : INDAH SUSILOWATI**  
**ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 13604221038**  
**GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS**  
**DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd**

**MINGGU KE 6**

<b>No</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
<b>1.</b>	Senin, 22 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti semua siswa, guru dan	Petugas upacara yang kurang siap, peserta upacara	Mengkondisikan siswa, persiapan upacara lebih



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				karyawan serta 11 mahasiswa PPL, pembina upacara menyarankan agar semua siswa belajar menabung.	yang masih ramai sendiri.	baik lagi.
		11.30 – 12.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam angguk	Mengikuti kegiatan sekolah senam angguk.	Susah mengkondisikan siswa kelas rendah.	Ada pendampingan untuk siswa kelas rendah.
		19.00 – 22.00	Membuat RPP kelas 1	Penyusunan materi disesuaikan dengan silabus dan kondisi siswa.	Penentuan materi	Disesuaikan dengan karakteristik kelas 1



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.15 – 08.25	Mengajar mandiri I	Mandiri I di kelas I mata dengan materi gerak dasar jalan, lari lompat dan loncat	Terdapat 3 siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman lain yang mau belajar.	Menasehati ketiga siswa dan memindah tempat duduk ketiga siswa tersebut.
		09.00 – 10.30	Pengelolaan UKS	Menata ulang ruangan UKS dan memindah obat-obatan serta peralatan yang ada di ruang UKS.	Kekurangan laki-laki untuk membantu memindah barang-barang tersebut.	Bergotong royong.
		11.00 – 13.00	Menyusun Laporan	Membuat catatan harian	Tidak ada kesulitan, hanya terdapat beberapa kegiatan yang lupa belum di tulis dalam catatan harian.	Mengecek kembali catatan harian yang telah diketik sebelumnya (setiap minggunya)
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	09.20 – 10.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan wirausaha dengan menjaga kantin	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa da yang mengurus uang.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

				kejujuran.		
		14.00 – 15.30	Mendampingi pentas seni	Pentas seni diikuti oleh sekolah-sekolah yang ada di kecamatan Pengasih, diikuti oleh anak-anak TK dan SD se- Kecamatan Pengasih. Acara pentas seni diadakan pada “Pengasih Expo”.	Peserta sangat banyak yaitu dari beberapa sekolah se-kecamatan Pengasih.	Mengawasi siswa supaya tetap berada di ekitar tempat pentas seni gebyar budaya.



F02

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.

NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd.

NIP 19641129 198506 2 002

Yang Membuat

Indah Susilowati

NIM 13604221038



**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

---

**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH****ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NAMA MAHASISWA : INDAH SUSILOWATI****GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd NO. MAHASISWA : 13604221038****DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS****MINGGU KE 7**

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti	Petugas upacara yang kurang	Mengkondisikan siswa,



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				semua siswa, guru dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL, pembina upacara menyarankan agar semua siswa belajar menabung.	siap, peserta upacara yang masih ramai sendiri.	persiapan upacara lebih baik lagi.
		08.50 – 09.45	Mengajar kelas 3	Dengan materi kekuatan lengan	Ada salah satu anak yang tidak mendapatkan pasangan	Yang tidak mendapat pasangan ber3 sehingga bergantian
		10.00-11.15	Membeli peralatan cat lapangan	Membeli ditoko besi		
		11.30 – 12.00	Pendampingan kegiatan wirausaha	Mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran wirausaha dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melaksanakan senam angguk bersama seluruh siswa.	Susah mengkondisikan siswa kelas rendah.	Harus ada pendampingan untuk kelas rendah supaya tidak ramai sendiri.
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	12.00-14.00	Pengecatan lapangan	Pengecatan lapangan bulu tangkis	Cuaca sangat panas dan anggota yang mengecat hanya 3 mahasiswa	Mengecat secara bersamasama
4.	Kamis, 01 September 2016	12.00-14.00	Pengecatan lapangan	Pengecatan lapangan bulu tangkis.	Cuaca sangat panas dan anggota yang mengecat hanya 3 mahasiswa	Mengecat secara bersamasama
5.	Jum'at, 02 September 2016	09.00 – 10.30	Pengecatan lapangan	Melanjutkan pengecatan lapangan	Kekurangan alat untuk mengecat dan menggarisi lapangan.	Pengecatan dilakukan secara bergantian.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Mengetahui/Menyetujui

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yang Membuat

Subagyo, M.Pd.

Suparmi, A.Ma.Pd.

Indah Susilowati

NIP 19561107198203 1 002

NIP 19641129 198506 2 002

NIM 13604221038



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA SEKOLAH** : SD NEGERI I PENGASIH **NAMA MAHASISWA** : INDAH SUSILOWATI

**ALAMAT SEKOLAH** : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO **NO. MAHASISWA** : 13604221038

**GURU PEMBIMBING** : SUPARMI, A.Ma.Pd **FAK/ JUR/ PRODI** : FIK/PGSD PENJAS

**DOSEN PEMBIMBING** : SUBAGYO, M.Pd

### MINGGU KE 8

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 05 September 2016	06.35 – 07.00	Piket rutin	Mencatat kehadiran mahasiswa PPL yang hadir.	Kesulitan ketika harus mengurus siswa dibarengi dengan memantau teman yang berangkat telat.	Yang piket bagi tugas ada yang mengurus siswa ada juga yang mengawasi teman yang telat hadir.
		07.00 – 07.50	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin, amanat pembina siswa diharapkan untuk datang upacara lebih awal,	Petugas upacara yang kurang siap.	Harus berlatih upacara lebih serius lagi.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

				kemudian siswa diharapkan untuk mengerjakan PR di rumah bukan di sekolah.		
		09.35 – 09.45	Mendampingi siswa dalam kegiatan kewirausahaan	Siswa diajarkan untuk melakukan wirausaha kecil dengan menjaga kantin kejujuran.	Siswa yang bertugas hanya dua orang, semua siswa membeli jajan di kantin kejujuran sehingga agak kerepotan.	Petugas yang menjaga ditambah, ada yang melayani siswa dan yang mengurus uang.
		20.00 – 22.30	Membuat RPP Kelas 2	Membuat RPP kelas 2 materi senam ritmik	Kebingungan membuat model dan metode pembelajaran yang tepat, karena metode ceramah sudah sering digunakan.	Tetap menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi dan tanya jawab. Serta menggunakan model PAIKEM.
2.	Selasa, 06 September 2016	07.00 – 07.50	Senam angguk	Melakukan senam angguk seperti biasanya diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 kelas 6.	Anak kelas 4,5,6 melakukan senam dengan guyonan, ada pula yang datang terlambat dan ketinggalan mengikuti senam.	Anak yang guyonan dan terlambat disuruh untuk mengulang senamnya.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

		07.50 – 09.50	Mengajar kelas 2	Mengajar kelas dua dengan materi senam ritmik	Ada siswa yang merasa bingung dengan gerakan	Meminta salah satu siswa yang bisa member contoh teman yang belum bisa.
3.	Rabu, 07 September 2016	07.15 – 12.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan tugas akhir	Menyamakan jam	Kumpul satu kelompok
4.	Kamis, 08 September 2016	07.15 – 12.00	Menyusun laporan	Menyusun laporan tugas akhir	Menyamakan jam	Kumpul satu kelompok

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan

Subagyo, M.Pd.  
NIP 19561107198203 1 002

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd.  
NIP 19641129 198506 2 002

Yogyakarta, 15 September 2016

Yang Membuat

Indah Susilowati  
NIM 13604221038

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta****NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 PENGASIH****ALAMAT SEKOLAH : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO NAMA MAHASISWA : INDAH SUSILOWATI****GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma.Pd NO. MAHASISWA : 13604221038****DOSEN PEMBIMBING : SUBAGYO, M.Pd FAK/ JUR/ PRODI : FIK/PGSD PENJAS****MINGGU KE 9**

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Libur Lebaran Hari Raya Idul Adha				
2.	Selasa, 13 September 2016	08.00 – 13.30	Kegiatan sekolah Qurban	Memasak daging kurban untuk seluruh siswa sekolah dari kelas 1- 6.	Memasak banyak daging serta nasi untuk seluruh siswa sangat repot, membagikan makanan juga agak repot.	Makanan dibagikan perkelas.





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

### Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu, 14 September 2016	Ijin tidak masuk sekolah dikarenakan Sakit				
4.	Kamis, 15 September 2016	09.00 – 10.00	Foto Kenangan	Berfoto bersama mahasiswa PPL dengan para guru untuk kenang-kenangan.	Tidak semua guru bisa ikut, saat berfoto keadaan kelas sedang pelajaran sehingga anak-anak kurang terkondisi.	Berfoto ketika kegiatan pelajaran sudah selesai sehingga tidak mengganggu.
		10.30 – 11.00	Mengurus lampiran RPP	Memperbaiki RPP serta meminta tanda tangan guru kelas dan kepala sekolah.	Ada beberapa guru yang tidak masuk sehingga RPP belum di tanda tangani.	Meminta izin kepala sekolah sehingga tanda tangan diwakilkan oleh guru lain.
		11.00 – 13.35	Mengambil pesanan untuk kenang-kenangan sekolah	Mengambil jam dinding di Jalan Batikan yang telah di desain dan dipesan sebelumnya.	Jarak yang lumayan jauh dari tempat PPL.	Mengajak teman saat mengambil jam dinding, dan bergantian saat mengendarai sepeda motor.

**F02****LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****Universitas Negeri Yogyakarta**

5.	Jumat, 16 September 2016	10.00 – 11.30	Perstapan tinggalan untuk sekolah	Menemani saat mencetak foto untuk dibuat kenang- kenangan bagi sekolah.	Lokasi mencetak foto yang lumayan jauh sehingga memakan waktu.	Foto ditinggal dan diambil sehari setelahnya sehingga tidak perlu menunggu.
6.	Sabtu, 17 September 2016	07.00 – 11.00	Lomba serta perpisahan dan pamitan	Mengadakan lomba menggambar untuk kelas 1-6, dilanjutkan lomba estafet karet untuk kelas rendah dan lomba egrang untuk kelas tinggi.  Pembagian hadiah, pemberian kenang- kenangan untuk sekolah dilanjutkan dengan pamitan kepada bapak ibu guru serta anak-anak SDN 1 Pengasih.	Rencana lomba bagi kelas tinggi dan kelas rendah untuk menggambar waktunya bergantian namun karena faktor hujan semua disatukan, saat lomba dilapangan kurang terkondisi.	Saat kelas rendah sedang lomba, kelas tinggi disuruh untuk menulis kesan pesan bagi mahasiswa PPL.



F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Mengetahui/Menyetujui

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yang Membuat

Subagyo, M.Pd.

Suparmi, A.Ma.Pd.

Indah Susilowati

NIP 19561107198203 1 002

NIP 19641129 198506 2 002

NIM 13604221038



3.	Keperluan Mengajar Terbimbing 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 13.200,00	-	-	-	Rp 13.200,00
4.	Keperluan Mengajar Terbimbing 4	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 9.500,00	-	-	-	Rp 9.500,00
5.	Keperluan Mengajar Mandiri 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 31.500,00	-	-	-	Rp 31.500,00
6.	Keperluan Mengajar Mandiri 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 7.200,00	-	-	-	Rp 7.200,00

7	Keperluan Mengajar Mandiri 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 43.000,00	-	-	-	Rp 43.000,00
8	Keperluan Mengajar Mandiri 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	
9	Keperluan Mengajar Ujian 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	
10	Keperluan Mengajar Ujian 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	-	-	-	-	

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :  
 DOSEN PEMBIMBING :

SD NEGERI 1 PENGASIH  
 PENGASIH, PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO  
 Subagyo, M.Pd.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		JULI		AGUSTUS					SEPTEMBER		
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
1	<b>Penerjunan PPL UNY 2016</b>										
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25									0.25
2	<b>Observasi SD Negeri 1 Pengasih</b>										
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	8									8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5									0.5
3	<b>Pembagian Jadwal Mengajar</b>										
	a. Persiapan	0.25	0.25								0.5
	b. Pelaksanaan	1.25	1.5								2.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25	0.25								0.5
4	<b>Rapat Koordinasi Kelompok</b>										

	<b>a. Persiapan</b>	0.5		0.25					0.25	1
	<b>b. Pelaksanaan</b>	3.5		1					2	6.5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>	0.5		0.25					0.25	1
<b>5</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 1</b>									
	<b>a. Persiapan</b>		3							3
	<b>b. Pelaksanaan</b>		2.5							2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>		0.5							0.5
<b>6</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 2</b>									
	<b>a. Persiapan</b>		2	3						5
	<b>b. Pelaksanaan</b>			2.5						2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>			0.5						0.5
<b>7</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 3</b>									
	<b>a. Persiapan</b>			1	3					4
	<b>b. Pelaksanaan</b>				2,5					2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>				0,5					0.5
<b>8</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 4</b>									
	<b>a. Persiapan</b>				3					3
	<b>b. Pelaksanaan</b>				2,5					2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>				0.5					0.5
<b>9</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>									



	<b>Mandiri 1</b>										
	<b>a. Persiapan</b>					2					2
	<b>b. Pelaksanaan</b>						2,5				2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>						0,5				0,5
<b>10</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 2</b>										
	<b>a. Persiapan</b>					<b>2</b>	2				4
	<b>b. Pelaksanaan</b>						2,5				2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>						0,5				0,5
<b>11</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 3</b>										
	<b>a. Persiapan</b>						0,5	2,5			3
	<b>b. Pelaksanaan</b>							2,5			2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>							0,5			0,5
<b>12</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 4</b>										
	<b>a. Persiapan</b>							2			2
	<b>b. Pelaksanaan</b>							2,5			2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>							0,5			0,5
<b>13</b>	<b>Pelaksanaan Ujian PPL 1</b>										
	<b>a. Persiapan</b>							<b>0,5</b>	2		2,5
	<b>b. Pelaksanaan</b>								2,5		2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>								0,5		0,5
<b>14</b>	<b>Pelaksanaan Ujian PPL 2</b>										

	<b>a. Persiapan</b>								2		2
	<b>b. Pelaksanaan</b>								2,5		2,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>								0.5		0.5
<b>15</b>	<b>Latihan Upacara</b>										
	<b>a. Persiapan</b>			0.25	0,5	1	1	1	1		4,75
	<b>b. Pelaksanaan</b>			1	1	2	2	2	2		10
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>			0.25	0,25						0.5
<b>16</b>	<b>Upacara Bendera</b>										
	<b>a. Persiapan</b>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25			1.75
	<b>b. Pelaksanaan</b>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			3.5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25			1.75
<b>17</b>	<b>Senam Angguk</b>										
	<b>a. Persiapan</b>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		2
	<b>b. Pelaksanaan</b>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		4
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		2
<b>18</b>	<b>Sosialisasi Kesehatan dan Gizi Anak</b>										
	<b>a. Persiapan</b>	2									2
	<b>b. Pelaksanaan</b>	2									2
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>	0.5									0.5
<b>19</b>	<b>Pendampingan Lomba PT JAPFA</b>										
	<b>a. Persiapan</b>	2									2

	<b>b. Pelaksanaan</b>	13									13
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>	2									2
<b>20</b>	<b>Pendampingan Upacara HUT RI</b>										
	<b>a. Persiapan</b>					1					1
	<b>b. Pelaksanaan</b>					1.5					1.5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>					0.5					0.5
<b>21</b>	<b>Pendampingan Persami</b>										
	<b>a. Persiapan</b>				0.5						0.5
	<b>b. Pelaksanaan</b>				6						6
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>				0.5						0.5
<b>22</b>	<b>Bakti Lingkungan</b>										
	<b>a. Persiapan</b>		0.25	0.25	0.25						0.75
	<b>b. Pelaksanaan</b>		1	1.5	1						3.5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>		0.25	0.25	0.25						0.75
<b>23</b>	<b>Pendampingan PBB</b>										
	<b>a. Persiapan</b>	3	3	3	3	5.5					17,5
	<b>b. Pelaksanaan</b>	10	15	15	15	4.5					59,5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>					0.5					0.5
<b>24</b>	<b>Konsultasi Teman Sejawat</b>										
	<b>a. Persiapan</b>				0.25	0.25	0.5		0.25		1.75
	<b>b. Pelaksanaan</b>				0.5	0.5	3		0.5		4.5
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>				0.25	0.25	0.5		0.25		1.25

25	Perawatan Sarana dan Prasarana										
	a. Persiapan					0,5	0.5	0.5			1,5
	b. Pelaksanaan					7	5	6			18
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0.5	0.5			1,5
26	Pendampingan Pentas Seni Pengasih Expo										
	a. Persiapan						0.5				0.5
	b. Pelaksanaan						2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0.5				0.5
27	Pendampingan Kegiatan Wirausaha										
	a. Persiapan			0.25	0.25		0.25	0.25			1
	b. Pelaksanaan			0.25	0.25		0.25	0.25			1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0.25	0.25		0.25	0.25			1
28	Perayaan Hari Raya Idul Adha										
	a. Persiapan									2	2
	b. Pelaksanaan									4.5	4.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0.5	0.5
29	Pembuatan Laporan										
	a. Persiapan									2.5	2.5
	b. Pelaksanaan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	15	27
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1	1
30	Perpisahan										

	<b>a. Persiapan</b>									4.5	4.5
	<b>b. Pelaksanaan</b>									6	6
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>									1	1
<b>31</b>	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>										
	<b>a. Persiapan</b>									0.5	0.5
	<b>b. Pelaksanaan</b>									1	1
	<b>c. Evaluasi &amp; Tindak Lanjut</b>									0.5	0.5
	<b>Jumlah</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>42.25</b>	<b>45.5</b>	<b>33</b>	<b>28,25</b>	<b>24.75</b>	<b>15.5</b>	<b>41.5</b>	<b>315</b>

Kulon Progo, September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Dwi Rianarwati, S. Pd.  
NIP 19670216 198804 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Subagyo'.

Subagyo, M. Pd.  
NIP 19561107198203 1 002

Praktikan PPL

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Indah Susilowati'.

Indah Susilowati  
NIM 13604221038