

**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMA N 1 PENGASIH**

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) S-1 Semester Khusus

Tahun Ajaran 2016/2017



**Disusun Oleh:**

**RISKY PRIMASTUTI**

**13405241026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMA N 1 Pengasih, bahwa mahasiswa dengan:

Nama : Risky Primastuti  
NIM : 134055241026  
Program studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : FIS

Telah Melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Pengasih sejak tanggal 18 Juli 2016 samapai dengan 15 September 2016. Hasil Kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Kulon Progo, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan-PPL

Guru Pembimbing




Dr. Dyah Respati S.S., M.Si  
NIP: 19650225 200003 2 001




Suhartana, S.Pd  
NIP: 19640812 198812 2 001

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



Drs. Ambar Gunawan  
NIP: 19611016 198501 1 001



Totok Setyadi, M.Pd  
NIP: 19680326 199003 1 007

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga laporan praktik pengalaman lapangan ini dapat terselesaikan, sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Pengasih yang telah berlangsung selama kurang lebih Sembilan minggu, terhitung dari tanggal 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016.

Penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam terlaksananya kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih tahun 2016, yaitu:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA , selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. LPPM-P UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2016
3. Ibu Dr. Dra Wening Sahayu, M.Pd selaku DPL pamong PPL SMA N 1 Pengasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan sebelum dan selama kegiatan PPL berlangsung.
4. Ibu Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si selaku DPL PPL jurusan Pendidikan Geografi atas ilmu, bimbingan, dan kasih sayang yang telah diberikan sebelum dan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Pengasih atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih.
6. Bapak Totok Setyadi, M.Pd selaku koordinator PPL SMA N 1 Pengasih
7. Bapak Suhartana, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih.
8. Bapak dan ibu guru serta staf karyawan SMA N 1 Pengasih.
9. Ibu dan keluarga yang telah memberikan doa dan semangat.
10. Teman-teman mahasiswa PPL SMA N 1 Pengasih 2016 yang telah berbagi ilmu dan semangat.
11. Teman-teman Pendidikan Geografi 2013 atas doa dan dukungan satu sama lain.
12. Siswa SMA N 1 Pengasih atas semangat belajar selama kegiatan PPL berlangsung, khususnya pada siswa kelas X IIS 1, X IIS 2, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPS 3.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL 2016.

Laporan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan masukan yang membangun untuk peningkatan dan perbaikan laporan ini. Penyusun memohon maaf atas segala tingkah laku yang kurang berkenan pada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kulon Progo, 15 September 2016

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Risky Primastuti', written in a cursive style.

Risky Primastuti

NIM. 13405241026



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
1. Profil SMA N 1 Pengasih.....	2
2. Kondisi Fisik.....	2
3. Kondisi Non Fisik.....	4
4. Kode Etik sekolah.....	6
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran.....	6
2. Kegiatan Praktik Mengajar.....	7
3. Kegiatan Non Mengajar.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	9
1. Observasi.....	9
2. Pengajaran Mikro/ <i>Micro Teaching</i> .....	12
3. Pembekalan.....	13
4. Bimbingan DPL Jurusan.....	13
5. Persiapan Mengajar.....	13
B. Pelaksanaan PPL.....	15
1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran.....	15
2. Praktik mengajar.....	15
3. Umpan Balik Pembimbing.....	39
4. Penyusunan Laporan.....	40
5. Penarikan.....	39
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	39
BAB III PENUTUP.....	42
A. KESIMPULAN.....	42
B. SARAN.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL Tahun 2016
5. Perangkat Pembelajaran
  - a. RPP
  - b. Presensi Siswa
  - c. Soal Ulangan
  - d. Soal Remedial
  - e. Analisis Butir Soal
6. Dokumentasi Kegiatan

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA N 1 PENGASIH**

**Risky Primastuti 13405241026  
Pendidikan Geografi/FIS**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai mata kuliah wajib yang dikelola oleh LPPM-P UNY telah dilaksanakan oleh penyusun di SMA N 1 Pengasih, kurang lebih selama Sembilan minggu, sejak tanggal 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih terdiri dari praktik terkait pembelajaran dan kegiatan sekolah di luar pembelajaran. secara kkeseluruhan kegiatan PPL telah terlaksana dengan lancar dan baik, hambtan yang ada mampu diatasi, dan menjadi pelajaran berharga bagi penyusun.

Kegiatan terkait praktik mengajar antara lain menyiapkan perangkat pembelajaran, seperti bahan ajar, RPP, dan instrument penilaian; melakukan praktik mengajar di kelas; kemudian melakukan evaluasi terhadap pembelajaran, yaitu dengan Ulangan harian serta menyusun program remedial. Praktik mengajar dilakukan di kelas X dan kelas XII, secara keseluruhan berjalan dengan baik. Ketika melaksanakan praktik mengajar perlu kesabaran dan perlakuan tersendiri khususnya bagi kelas olahraga. Kegiatan lain yang dilaksanakan penyusun selain mengajar antara lain membantu penerimaan siswa baru, upacara bendera hari senin dan hari besar lain, merapikan berkas siswa baru, membantu memberikan *barcode* buku perpustakaan, memdampingi lomba tonti, dan ikut serta pada persiapan serta pelaksanaan HUT SMA N 1 Pengasih.

Berbagai kegiaan yang tealah dilaksanakan, trutama ketika menghadapi hambatan, ampu memberikan pengalaman yang berharga yang dapat digunakan sebagai bekal awal bagi penulis sebelum lulus dari universitas dan pada akhirnya terlibat langsung di dunia pendidikan sekolah menengah.

Kata Kunci: PPL, SMA N 1 Pengasih, pembelajaran geografi

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa program S1 Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL diselenggarakan oleh LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan, menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal, atau masyarakat. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kerja.

Pada program studi kependidikan, pelaksanaan program PPL dilakukan di instansi pendidikan terutama sekolah. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman di sekolah sebagai seorang pendidik, melalui keteladanan dan praktik langsung. Keteladanan dapat diperoleh dari guru pembimbing dan seluruh guru di sekolah, sementara praktik langsung akan mengasah keterampilan mahasiswa dalam mengamati kondisi kelas, mengkondisikan kelas, menyusun perangkat pembelajaran, dan menyampaikan ilmu sesuai bidang studi yang ditempuh dalam perkuliahan. Praktik pengalaman lapangan di sekolah diharapkan dapat memberikan pengalaman sebagai bekal mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh berbagai proses, diantaranya telah mencukupi syarat minimal mata kuliah yang telah ditempuh, mengikuti pembelajaran *micro-teaching* dan kegiatan observasi di sekolah. Syarat minimal mata kuliah yang telah ditempuh sangat diperlukan sebelum melakukan PPL, sebab dalam kegiatan PPL di sekolah mahasiswa harus menyampaikan ilmu tentang bidang studi tertentu, dimana ilmu tersebut diperoleh mahasiswa melalui kegiatan perkuliahan. Kegiatan pembelajaran *micro-teaching* dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dalam satu jurusan dan dibimbing oleh dosen pembimbing jurusan masing-masing yang ditunjuk oleh pihak LPPMP UNY. Kegiatan observasi dilakukan baik pada proses pembelajaran dan ppada lingkungan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.



Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang ditempuh penyusun dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih dengan praktik mengajar mata pelajaran geografi selama dua bulan akan dibahas lebih lanjut dalam laporan ini.

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL, yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi pada tanggal 15 Februari dan pada pengamatan selama di sekolah, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

#### **1. Profil SMA Negeri 1 Pengasih**

SMA Negeri 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo mempunyai visi dan misi sekolah sebagai berikut:

a. Visi SMA N 1 Pengasih adalah “Terwujudnya insan yang beriman dan terpelajar”. Adapun indikatornya :

- Taat dan patuh menjalankan syariat agama dan budi pekerti luhur.
- Memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai
- Mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi
- Memiliki sikap disiplin dan tertib
- Memiliki kecakapan hidup yang memadai

b. Misi SMA N 1 Pengasih

- Menumbuhkan penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama dan akhlak mulia.
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- Menanamkan sikap disiplin dan tertib.
- Mengembangkan kecakapan hidup (life skills).
- Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan semua unsur yang terkait.
- Menerapkan semboyan “Hari esok harus lebih baik dari hari ini”.
- Menjalin kerja sama dengan pihak lain yang terkait

#### **2. Kondisi Fisik**

Secara geografis, letak SMA N 1 Pengasih cukup strategis karena berada di tepi Jalan KRT Kertodiningrat sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMA N 1 Pengasih berbatasan dengan:

- a. Sisi utara berbatasan dengan SD N 2 Pengasih.
- b. Sisi barat berbatasan dengan Jalan KRT Kertodiningrat.

- c. Sisi Selatan berbatasan dengan SMK N 2 Pengasih.
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Padukuhan Karangtengah

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA N 1 Pengasih antara lain:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
  - 6 ruang kelas untuk kelas X ( X MIA : 4 dan X IIS : 2)
  - 4 ruang kelas untuk kelas XI IPA
  - 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
  - 5 ruang kelas untuk kelas XII IPA
  - 3 ruang kelas untuk kelas XII IPS

Ruang kelas X telah tersedia *LCD dan Screen* permanen sehingga memudahkan dalam pembelajaran, namun untuk kelas XI dan XII belum terpasang sehingga harus membawa *LCD* dari ruang tata usaha.

- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:
  - Laboratorium Fisika
  - Laboratorium Kimia
  - Laboratorium Biologi
  - Laboratorium Komputer
  - Laboratorium Bahasa

Meski tidak terdapat laboratorium geografi, alat-alat yang mendukung dalam pembelajaran geografi juga tersedia, seperti peta, batuan, globe, kompas, dan alat peraga lain, yang disimpan di perpustakaan dan beberapa di lab fisika.

- c. Ruang kantor yang terdiri dari:
  - 1 ruang Kepala Sekolah
  - 1 ruang Wakasek
  - 1 ruang Guru
  - 1 ruang Tata Usaha

- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ruang BK</li> <li>• 1 ruang rapat</li> <li>• 1 ruang Perpustakaan</li> <li>• 2 ruang UKS</li> <li>• 1 ruang Musik</li> <li>• 1 ruang AVA</li> <li>• 1 ruang OSIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ruang Tamu</li> <li>• 1 Masjid</li> <li>• 1 ruang Koperasi</li> <li>• 2 ruang Gudang</li> <li>• 4 Kantin</li> <li>• Toilet di tujuh tempat</li> <li>• 1 Lapangan Upacara</li> </ul>
--	--

- 1 Lapangan Basket
- 1 Lapangan Voli
- 1 tempat Parkir Siswa
- 2 tempat Parkir Guru
- 1 Ruang tenis meja

### 3. Kondisi Non Fisik

#### a. Potensi Siswa

Potensi siswa secara akademik tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi outputnya cenderung dapat bersaing dengan sekolah- sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA N 1 Pengasih.

SMA N 1 Pengasih merupakan sekolah yang membuka kelas khusus yaitu untuk siswa yang memiliki bakat khusus dalam bidang olahraga. Sehingga banyak siswa SMA N 1 Pengasih yang memiliki kemampuan dalam hal olahraga.

Selain kelas olahraga, SMA N 1 Pengasih juga menerima siswa inklusi, meski memiliki kebutuhan khusus siswa inklusi di SMA N 1 Pengasih memiliki kemampuan akademik yang baik.

#### b. Potensi Guru

Guru dengan jumlah 44 orang, terdiri dari 24 laki-laki dan 20 perempuan dengan 80% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing.

#### c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 18 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

#### d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA N 1 Pengasih yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan

pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA N 1 Pengasih sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS.

f. Ekstrakurikuler

SMA N 1 Pengasih memiliki kegiatan ekatrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekatrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- Kepramukaan
- Futsal
- Basket
- Voli
- Tenis Meja
- Bulu Tangkis
- Karya Ilmiah Remaja
- Seni Baca Al-Quran
- Band
- English Conversation
- Germany Conversation
- Karawitan



#### **4. Kode Etik Sekolah**

- a. Peserta didik menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut dan bertoleransi dengan antar agama.
- b. Peserta didik menghormati dengan sesama, pendidik, dan tenaga kependidikan.
- c. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan menjunjung tinggi ketentuan pembelajaran dan memenuhi semua peraturan yang berlaku.
- d. Peserta didik menjaga kerukunan dan kedamaian untuk mewujudkan harmoni sosial di antara teman.
- e. Peserta didik mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi sesama.
- f. Peserta didik mencintai lingkungan, bangsa, dan negara.
- g. Peserta didik menjaga dan memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, keamanan, keindahan, dan kenyamanan sekolah.
- h. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang menjual buku pelajaran, seragam sekolah, pakaian sekolah, atau peralatan sekolah pada peserta didik.
- i. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dalam memberikan bimbingan belajar atau les kepada peserta didik.
- j. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dari peserta didik baik langsung atau tidak langsung yang bertentangan dengan Undang-Undang.
- k. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang melakukan sesuatu baik secara langsung atau tidak yang menciderai integritas hasil Ujian Sekolah dan Ujian Nasional.
- l. Semua warga sekolah menjadi warga masyarakat yang baik dan menjaga nama baik almamater atau sekolah

#### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan observasi sebelum pelaksanaan PPL yang telah dilakukan di lingkungan sekolah pada tanggal 15 Februari 2016 dan observasi di kelas tanggal 27 Februari 2016, maka telah dilakukan proses perumusan program dan menghasilkan rancangan kegiatan PPL. Beberapa tahapan yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

##### **1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran sangat dibutuhkan dalam melaksanakan praktik mengajar, untuk itu sebelum melakukan praktik mengajar di kelas mahasiswa harus menyiapkan segala keperluan dalam praktik mengajar. Perangkat

pembelajaran yang dipersiapkan mahasiswa antara lain penyusunan RPP sebelum pelaksanaan praktik mengajar, pembuatan bahan ajar berupa *powerpoint*, LKS, dan membuat instrument penilaian. Alat yang digunakan dalam pembelajaran yang digunakan mahasiswa PPL di SMA N 1 Pengasih menyesuaikan dengan fasilitas yang ada di sekolah, antara lain screen LCD, laptop, speaker, whiteboard, spidol, peta, dan globe.

## 2. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 20 Juli 2016. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal mengajar guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar dilaksanakan minimal delapan kali oleh setiap mahasiswa PPL pada masing-masing jurusan, empat kali diamati oleh guru dan empat kali mandiri. Berikut ini adalah kegiatan PPL geografi di SMA N 1 Pengasih secara keseluruhan:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi dilakukan pada saat observasi lingkungan sekolah, observasi kelas, dan setiap sebelum dan sesudah praktik mengajar di kelas.
- b. Observasi dilakukan untuk memahami kondisi lingkungan sekolah dan kondisi kelas, yang dilakukan pada sebelum pelaksanaan PPL tanggal 15 Februari 2016 dan tanggal 27 Februari 2016, serta ketika pelaksanaan kegiatan PPL pada tanggal 1 Agustus 2016, dan 2 Agustus 2016.
- c. Dalam praktik pengalaman lapangan di SMA N 1 Pengasih, praktik mengajar di minggu-minggu awal terpaksa dilakukan secara mandiri karena guru pembimbing sedang sakit dan konsultasi dilakukan melalui alat komunikasi, kemudian kegiatan mengajar terbimbing justru di pertengahan hingga akhir. berikut ini praktik mengajar di kelas yang telah dilakukan dengan RPP:

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) Rabu, 20 Juli 2016     | : kelas 12 IPS 3              |
| 2) Kamis, 21 Juli 2016    | : kelas 12 IPS 2              |
| 3) Jumat, 22 Juli 2016    | : kelas 12 IPS 2              |
| 4) Senin, 25 Juli 2016    | : kelas 10 IPS 1 dan 12 IPS 3 |
| 5) Selasa, 26 Juli 2016   | : kelas 10 IPS 2              |
| 6) Rabu, 27 Juli 2016     | : kelas 12 IPS 3              |
| 7) Kamis, 28 Juli 2016    | : kelas 12 IPS 1 dan 12 IPS 2 |
| 8) Jumat, 29 Juli 2016    | : kelas 10 IPS 1 dan 12 IPS 2 |
| 9) Sabtu, 30 Juli 2016    | : kelas 10 IPS 2              |
| 10) Sabtu, 6 Agustus 2016 | : kelas 12 IPS 1              |
| 11) Rabu, 10 Agustus 2016 | : kelas 12 IPS 3              |

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 12) Rabu, 24 Agustus 2016    | : kelas 12 IPS 3              |
| 13) Kamis, 25 Agustus 2016   | : kelas 12 IPS 1 dan 12 IPS 2 |
| 14) Sabtu, 27 Agustus 2016   | : kelas 12 IPS 1              |
| 15) Senin, 29 Agustus 2016   | : kelas 12 IPS 3              |
| 16) Rabu, 31 Agustus 2016    | : kelas 12 IPS 3              |
| 17) Kamis, 1 September 2016  | : kelas 12 IPS 1 dan 12 IPS 2 |
| 18) Jumat, 2 September 2016  | : kelas 12 IPS 2              |
| 19) Sabtu, 3 September 2016  | : kelas 12 IPS 1              |
| 20) Rabu, 7 September 2016   | : kelas 12 IPS 3              |
| 21) Kamis, 8 September 2016  | kelas 12 IPS 1 dan 12 IPS 2   |
| 22) Jumat, 9 September 2016  | : kelas 12 IPS 2              |
| 23) Sabtu, 10 September 2016 | : kelas 12 IPS 1              |
| 24) Rabu, 14 September 2016  | : kelas 12 IPS 3              |
- d. Praktik mengajar di kelas membutuhkan persiapan dan tindak lanjut, kegiatan yang berhubungan dengan praktik mengajar antara lain:
- 1) Menyusun RPP
  - 2) Membuat bahan ajar
  - 3) Membuat instrument penilaian
  - 4) Menyusun kisi-kisi ulangan harian
  - 5) Menyusun soal dan kunci jawaban ulangan harian
  - 6) Mengoreksi ulangan harian
  - 7) Menganalisis butir soal
  - 8) Membuat soal remedial
  - 9) Mengoreksi remedial
  - 10) Mengisi jam kosong
- e. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap praktik mengajar yang telah dilaksanakan, dengan teman dan guru pembimbing sekolah, dan dosen pembimbing.
- f. Menyusun laporan akhir

### **3. Kegiatan non Mengajar**

Selain melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa juga melaksanakan beberapa tugas lain yang ada di sekolah, seperti :

- 1) merapikan berkas siswa baru
- 2) memberikan *barcode* pada buku perpustakaan
- 3) membantu pelaksanaan ulang tahun sekolah
- 4) mengikuti upacara bendera hari senin dan hari besar lain
- 5) mendampingi tonti

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum dilakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan, mahasiswa telah melakukan berbagai persiapan terlebih dahulu. Persiapan yang telah dilakukan antara lain telah menempuh mata kuliah wajib sebelum PPL, melakukan observasi kondisi lingkungan sekolah dan kelas, mengikuti pembelajaran *Micro teaching*, mengikuti pembekalan PPL, melakukan bimbingan, dan mempersiapkan perangkat pembelajaran.

##### 1. Menempuh mata kuliah wajib

Telah menempuh mata kuliah wajib adalah salah satu persiapan penting yang dilakukan dalam waktu yang cukup lama. Ketika terjun ke lapangan untuk mengajar khususnya, diperlukan bekal pengetahuan secara teoritik tentang konsep-konsep dalam pembelajaran dan konsep-konsep dalam mata pelajaran geografi sendiri. Mahasiswa tidak mungkin diterjunkan ke lapangan tanpa bekal pengetahuan yang telah diperoleh terlebih dahulu melalui perkuliahan.

##### 2. Observasi

###### a. Observasi Sebelum PPL

Observasi sangat diperlukan sebelum melakukan PPL di sekolah, melalui observasi mahasiswa akan mengerti bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan kondisi kelas, sehingga ketika mahasiswa diterjukan secara resmi dapat langsung melaksanakan program dengan baik. Observasi dilakukan sebelum dilaksanakan PPL yaitu ketika pengajaran mikro berlangsung, sehingga hasil observasi dapat diterapkan pula dalam pembelajaran mikro. Observasi sebelum PPL dilakukan dua kali yaitu pada tanggal 15 Februari 2016 bersama dengan dosen pamong yaitu Dr. Dra Wening Sahayu, dan teman-teman dari jurusan lain dan pada tanggal 27 Februari 2016, observasi pertama bertujuan untuk melihat kondisi lingkungan sekolah SMA N 1 Pengasih sementara observasi ke dua bertujuan untuk melihat kondisi pembelajaran di kelas.

Pada observasi sebelum penerjunan tersebut diperoleh beberapa hal tentang kondisi lingkungan sekolah seperti yang telah terangkum dalam analisis situasi. Secara umum kondisi lingkungan sekolah cukup kondusif untuk pelaksanaan pembelajaran, fasilitas yang tersedia cukup memadai, meski tidak terdapat lab geografi, namun alat-alat peraga dan alat praktikum sederhana tersedia di sekolah dan disimpan di lab fisika dan perpustakaan.



Buku-buku yang tersedia cukup lengkap, tersedia dalam jumlah yang cukup dan dari berbagai penerbit yang berbeda. Untuk kelas X sudah tersedia LCD dan layar sehingga memudahkan dalam pembelajaran dengan menggunakan tayangan *video* atau *slide Show*, untuk kelas XI, dan XII meski tidak tersedia di kelas namun sekolah menyediakan banyak LCD di ruang tata usaha. Hampir semua kelas telah dilengkapi *CCTV* sehingga keamanan di sekolah dapat dijamin.

Observasi tentang pembelajaran di kelas di peroleh beberapa hal anantara lain:

- Perangkat pembelajaran

- Kurikulum

Kurikulum yang berlaku di SMA N 1 Pengasih berlaku kurikulum 2013 untuk kelas X dan KTSP untuk kelas XI, dan XII, namun belum dapat dipastikan kurikulum yang akan berlaku untuk tahun ajaran ketika praktik lapangan di lakukan, dimungkinkan kurikulum yang berlaku adalah kurikulum 2013. Berdasarkan pertimbangan tersebut maka dalam pelaksanaan pengajaran mikro format RPP dan metode pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan aturan dari kurikulum 2013.

- Proses pembelajaran

- Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan salam, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan proses pembelajaran yang akan dilakukan, termasuk standar kompetensi dan kompetensi dasar, kemudian melakukan apersepsi.

- Penyajian materi

Guru menyajikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan dengan kondisi sebenarnya di lingkungan sekitar. Penyampaian materi di awal secara umum, kemudian pada saat membahas bersama-sama materi dijelaskan dengan detail dan jelas, termasuk contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.

- Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode diskusi

- Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia, yang dianggap bahasa yang paling efektif untuk berkomunikasi dalam kegiatan formal seperti kegiatan pembelajaran di sekolah.

- Penggunaan waktu
 

Alokasi waktu yang digunakan 45 menit, dari awal hingga akhir penggunaan waktu cukup efektif. Meski hanya satu jam pelajaran, siswa mampu berdiskusi, menyampaikan hasil diskusi, dan dibahas bersama-sama dengan guru secara lebih jelas.
- Gerak
 

Guru lebih banyak berdiri dan berpindah saat menerangkan walaupun materi yang digunakan dengan *powerpoint*. Guru menghampiri dari meja ke meja yang lain pada saat diskusi berjalan.
- Cara memotivasi
 

Guru memberikan cerita dan gambaran yang membuat siswa menjadi termotivasi, selain itu guru memberikan apresiasi pada siswa yang mau aktif dalam pembelajaran sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk mengikuti pembelajaran yang berjalan.
- Teknik bertanya
 

Pertanyaan diajukan untuk semua siswa dan tidak akan dijawab oleh guru sebelum ada siswa yang mencoba menjawab, setelah siswa menjawab baru guru meluruskan.
- Teknik penguasaan kelas
 

Guru memperhatikan semua siswa di kelas, jika ada siswa yang tidak memperhatikan kemudian diberi pertanyaan atau ditegur.
- Penggunaan media
 

Guru menggunakan media LCD, Sreen, dan laptop untuk menampilkan bahan ajar berupa *powerpoint*
- Bentuk dan cara evaluasi
 

Evaluasi berupa Lembar Kerja Siswa yang dikerjakan secara berkelompok, yang kemudian dipresentasikan.
- Menutup pelajaran
 

Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan dan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
- Perilaku siswa
  - Perilaku siswa di dalam kelas
 

Siswa mengikuti pelajaran dengan baik, merespon pertanyaan guru, mengerjakan tugas, dan bertanya, namun belum semua siswa mau melakukannya.

- Perilaku siswa di luar kelas
- Siswa bergaul dengan baik, dengan teman sebaya, warga sekolah, dan guru, saat bertemu guru di pagi hari siswa pasti berjabat tangan.

**b. Observasi saat pelaksanaan PPL**

Observasi kembali dilakukan mahasiswa pada hari pertama PPL, ada informasi baru terkait dengan kurikulum yang berlaku, yaitu masih sama dengan tahun sebelumnya, untuk kelas X menggunakan kurikulum 2013, dan untuk kelas XI, dan XII menggunakan kurikulum KTSP.

Observasi kelas dilakukan kembali setelah guru dapat hadir ke sekolah untuk menyiapkan praktik pembelajaran terbimbing. Yang dilakukan pada tanggal 1 Agustus 2016 dan 2 Agustus 2016 di kelas X, XI, dan XII. Hasil yang diperoleh kurang lebih sama dengan observasi sebelum PPL.

**3. Pengajaran Mikro (*micro Teaching*)**

Pengusaan materi tentang geografi saja belum cukup untuk dapat melakukan praktik mengajar di sekolah, untuk dapat mempersiapkan diri dengan kondisi sebenarnya di kelas, maka diadakan pengajaran mikro. Pengajaran mikro merupakan pengajaran yang dilaksanakan dengan membentuk kelompok kecil mahasiswa, yang secara bergantian belajar mengajar dan mengondisikan kelas, dengan teman yang lain menjadi siswanya. Untuk memastikan pengajaran mikro dapat berjalan dengan baik, pada setiap kelompok dibimbing oleh seorang dosen dari jurusan.

Pengajaran mikro telah dilaksanakan pada semester enam, dengan anggota 10 orang, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Dyah Respati S.S, M.Si. Dengan bimbingan dari dosen, mahasiswa telah melakukan beberapa kali praktik mengajar di lab *micro teaching* secara bergantian, serta telah memperoleh pengalaman dan dapat memperoleh gambaran apa yang harus dilakukan ketika melakukan praktik mengajar di sekolah.

Dosen memberikan kritik dan saran pada apa yang telah dilakukan dalam *micro teaching*, baik terakit materi, penampilan, metode, dan medis yang digunakan, sehingga mahasiswa dapat memperbaiki lagi penampilan berikutnya, dan menjadi lebih baik lagi ketika mengajar di sekolah. Pembelajaran mikro yang telah dilaksanakan sangat berguna sebagai bekal untuk praktik mengajar di sekolah di sekolah.

#### **4. Pembekalan**

Pembekalan merupakan kegiatan sosialisasi untuk memberikan informasi terkait seluruh kegiatan PPL. Pembekalan dilakukan oleh LPPMP UNY pada tanggal 20 Juni 2016 di ruang Ki Hajar Dewantara secara bersama-sama dengan jurusan lain. Selain pembekalan dari LPPMP, mahasiswa juga memperoleh pembekalan dari DPL jurusan di ruang Cut Nyak Dien. Materi yang diberikan pada pembekalan antara lain terkait kewajiban mahasiswa dalam pelaksanaan PPL, seperti pembuatan matriks, penyusunan laporan, dll.

#### **5. Bimbingan DPL Jurusan**

Bimbingan dengan DPL jurusan merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa PPL. Dengan adanya DPL mahasiswa dapat memperoleh arahan, saran, motivasi, bahkan perhatian yang sangat diperlukan dalam kelancaran kegiatan praktik pengalaman lapangan. Berbagai masalah dapat terselesaikan melalui konsultasi dengan dosen pembimbing. Bimbingan tidak hanya dilakukan pada saat PPL saja, namun sejak sebelum PPL, yaitu selama proses pengajaran mikro hingga berlangsungnya kegiatan PPL. Selama PPL berlangsung dilakukan empat kali bimbingan dengan dosen pembimbing datang ke sekolah. Dosen datang lima kali ke sekolah, namun hanya bertemu empat kali dengan mahasiswa karena mahasiswa sudah pulang.

#### **6. Persiapan Mengajar**

Selain persiapan untuk PPL secara umum, untuk melakukan praktik mengajar di kelas, secara khusus mahasiswa perlu mempersiapkan beberapa hal, agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan. Beberapa hal yang perlu dipersiapkan antara lain:

##### **a. Konsultasi dengan guru pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan sesudah praktik mengajar. Konsultasi sebelum praktik mengajar di kelas diperlukan untuk mendiskusikan hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dan dipersiapkan dalam praktik mengajar. Sementara konsultasi setelah praktik mengajar diperlukan untuk mengevaluasi penampilan mahasiswa di kelas. Evaluasi sangat penting dilakukan, sehingga mahasiswa tahu kekurangan-kekurangan selama di kelas yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dan diperbaiki pada pertemuan berikutnya.

##### **b. Penguasaan materi**

Materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa harus sesuai dengan silabus pembelajaran. Untuk kelancaran pembelajaran,



mahasiswa harus menguasai materi yang akan diajarkan, sehingga siswa akan percaya pada mahasiswa dan tidak meragukan kemampuan mahasiswa. Mahasiswa harus banyak membaca referensi agar pengetahuan mahasiswa semakin berkembang, tidak jarang siswa menanyakan sesuatu yang tidak terduga. Materi yang disampaikan juga harus sistematis dan jelas agar siswa dapat mudah dalam memahami.

c. Penyusunan RPP

Pembelajaran yang akan dilakukan harus terencana dengan baik, RPP merupakan skenario yang akan dijalankan pada pembelajaran. Tanpa RPP pembelajaran dapat terlaksana, namun tidak terarah dan cenderung tidak efektif, baik dari segi waktu, maupun pengetahuan yang disampaikan. RPP disusun setiap sebelum melaksanakan praktik mengajar, satu RPP digunakan untuk satu pertemuan. Selama praktik di SMA N 1 Pengasih, RPP yang dibuat sebanyak 12 RPP, yang terbagi menjadi berikut ini:

- Lima RPP dibuat tanpa konsultasi, dua RPP kelas X, tiga RPP kelas XII
- Tujuh RPP dibuat dengan konsultasi, semua kelas XII.

Meski kurikulum yang berlaku berbeda untuk kelas X dengan kelas XI dan XII, namun berdasarkan contoh RPP dari guru-guru di SMA N 1 Pengasih, untuk kurikulum 2013 dan KTSP tidak terdapat perbedaan yang cukup mencolok, sehingga format RPP yang dibuat mengikuti mengikuti sekolah. Mahasiswa mengalami kesulitan ketika menyusun lima RPP di pertemuan awal karena belum bisa bertemu dengan guru pembimbing. Meski belum bertemu dengan guru pembimbing, RPP tetap harus disusun untuk kelancaran pembelajaran yang akan dilakukan.

d. Pembuatan bahan ajar

Bahan ajar berupa materi yang akan disampaikan ke pada siswa, bahan ajar dapat berupa video maupun materi dalam bentuk *powerpoint*. Penyusunan bahan ajar harus dilakukan dengan cermat dan semenarik mungkin, sehingga selain dapat menyampaikan materi, siswa juga akan tertarik dengan apa yang kita sampaikan.

e. Pembuatan instrumen penilaian

Selain berkewajiban menyampaikan materi, dalam setiap pertemuan mahasiswa juga harus melakukan penilaian kepada siswa. Untuk memudahkan penilaian tersebut, maka perlu dibuat instrument penilaian. Mahasiswa dapat menilai keaktifan siswa dalam pembelajaran dan juga perlu membuat soal kuis maupun lembar kerja siswa.

Selain penilaian harian, mahasiswa juga membuat soal ulangan harian mulai dari kisi-kisi hingga kunci jawaban, kemudian membuat soal remedial untuk siswa yang belum mencapai ketuntasan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara detail sebagai berikut:

### **1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas mahasiswa harus menyusun perangkat pembelajaran agar praktik mengajar dapat berjalan dengan baik. Tahap awal sebelum menyusun perangkat pembelajaran adalah melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terkait materi yang akan disampaikan pada siswa. Pada praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih, pembuatan perangkat pembelajaran dilakukan sebanyak 12 kali, yang digunakan untuk 24 kali mengajar di kelas. Perangkat pembelajaran yang digunakan antara lain lembar kerja siswa, soal kuis, bahan ajar berupa *powerpoint*, peta, dan soal ulangan harian.

Pada minggu awal PPL guru pembimbing tidak dapat hadir dikarenakan guru pembimbing sedang sakit, sehingga mahasiswa harus mengampu kelas yang seharusnya diampu beliau. Meski tanpa konsultasi langsung dengan guru pembimbing, namun perangkat pembelajaran tetap harus dibuat agar praktik mengajar dapat berjalan dengan lancar. Perangkat pembelajaran yang dibuat tanpa konsultasi langsung dengan pembimbing adalah dua kali untuk mengajar kelas X tentang pengertian geografi dan ilmu penunjang dalam geografi, serta tiga kali untuk mengajar kelas XII tentang pengertian peta, komponen peta, dan proyeksi peta. Sementara perangkat pembelajaran yang dilakukan dengan konsultasi langsung dengan guru pembimbing sebanyak tujuh kali untuk mengajar kelas XII, yaitu tentang menghitung skala peta, teknis pengukuran jarak dan arah, persiapan pengukuran lapangan, praktik pengukuran lapangan, pengolahan data dan penggambaran, klasifikasi industri, serta teori lokasi industri. Selain perangkat pembelajaran tersebut ditambah satu kali ulangan harian untuk kelas XII yaitu tentang konsep dasar peta dan pemetaan.

### **2. Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 20 Juli 2016-14 September 2016. Alokasi waktu sebanyak 3 x 45 menit untuk kelas X dan 4 x 45 menit untuk kelas XII. Kecuali di minggu terakhir PPL yang setiap satu jam menjadi 30 menit,

karena siang hari digunakan untuk pembekalan kurikulum 2013 untuk guru di SMA N 1 Pengasih. Hari senin di kelas XII IPS 3 dan kelas X IIS 1, hari Selasa di kelas X IIS 2, hari rabu di kelas XII IPS 3, harai Kamis di kelas XII IPS 1 dan IPS 2, hari Jumat di kelas XII IPS 2, dan hari Sabtu di kelas XII IPS 1. Dengan akumulasi mengajar 30 kali pertemuan ditambah 3 kali pertmuan untuk ulangan harian dan satu kali di luar jam sekolah untuk remedial.

Berikut adalah deskripsi praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa:

\*Pertemuan 1-12 penyusunan RPP tanpa konsultasi secara tatap muka dengan guru pembimbing.

1) Pertemuan 1\*

Materi pokok	:Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	:Pengertian Peta dan Jenis-jenis Peta
Tanggal Pelaksanaan	: Rabu, 20 Juli 2016
Kelas	: XII IPS 3
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pertemuan pertama dilakuakn di kelas XII IPS 3 dengan alokasi waktu 90 menit. Pada pertemuan pertama dilakukan perkenalan, pemberian motivasi, penyampaian materi yang akan di pelajari di kelas XII, kemudian baru dilanjutkan pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu pengertian peta dan jenis-jenis peta, guru menggunakan bahan ajar brupa *powerpoint*, dan menggunakan peta.

Dalam pengertian peta terdapat beberapa pokok pikiran yang terkandung, guru merangsang siswa untuk menyebutkan pokok pikiran tersebut dengan beberapa tampilan gambar, siswa dapat terlibat aktif dalam membahas pengertian peta. Dalam pembahasan jenis-jenis peta berdasarkan skalanya, guru mencoba beberapa siswa untuk membedakan dua peta yang berbeda ukuran dengan penjelasan berdasarkan perbedaan skslanya. Jumlah siswa yang hadir pada pertemuan pertama 18 siswa, dua siswa izin meninggalkan pelajaran. Kondisi kelas cukup terkendalai, meski sering kali siswa ingin berbicara di luar materi, namun pada akhirnya siswa dapat kembali fokus. Pada saat menyimpulkan materi tentang pengertian peta dan jenis-jenis peta, hampir semua siswa dapat memahami pembelajaran pada pertemuan pertama.

2) Pertemuan 2\*

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Pengertian Peta dan Jenis-jenis Peta
Tanggal Pelaksanaan	: Kamis, 21 Juli 2016
Kelas	: XII IPS 2
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pertemuan ke dua dilakuakn di kelas XII IPS 2 dengan alokasi waktu 90 menit. Pada pertemuan kedua secara umum hamper sama dengan pertemuan di kelas XII IPS 3, yaitu dilakukan perkenalan, pemberian motivasi, penyampaian materi yang aan di pelajari di kelas XII, kemudaian baru dilanjutkan pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu pengertian peta dan jenis-jenis peta, guru menggunakan bahan ajar brupa *powerpoint*, dan menggunakan peta.

Dalam pengertian peta terdapat beberapa pokok pikiran yang terkandung, guru merangsang siswa untuk menyebutkan pokok pikiran tersebut dengan beberapa tampilan gambar, siswa dapat terlibat aktif dalam membahas pengertian peta. Dalam pembahasan jenis-jenis peta berdasarkan skalanya, guru mencoba beberapa siswa untuk membedakan dua peta yang berbeda ukuran dengan penjelasan berdasarkan perbedaan skalanya. Jumlah siswa yang hadir kelas XII IPS 2 20 siswa, satu siswa tidak dapat berangkat karena sakit. Pada akhirnya saat menyimpulkan materi tentang pengertian peta dan jenis-jenis peta, hampir semua siswa dapat memahami pembelajaran pada pertemuan pertama.

Secara umum proses pembelajaran yang berlangsung hamper sama dengan kelas XII IPS 3, namun kelas XII IPS 2 jauh lebih aktif dan merespon pembelajaran yang berlangsung. Minat siswa dalam pembelajaran cukup baik, hamper semua siswa mendengarkan dan merespon pertanyaan guru.

3) Pertemuan 3\*

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Komponen Peta
Tanggal Pelaksanaan	: Jumat, 22 Juli 2016
Kelas	: XII IPS 2
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Dalam pertemuan ini dilanjutkan materi pada pertemuan sebelumnya, yaitu materi tentang komponen peta. Guru menggunakan bahan ajar berupa *powerpoint*. Pada pertemuan ini seluruh siswa dapat hadir dan mengikuti pembelajaran dengan baik dan antusias. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara diskusi menyenangkan, pertama-tama guru memberikan materi pada setiap meja untuk dibaca dan didiskusikan dengan teman mengenai komponen peta, samapai semua paham. Kemudian guru meminta siswa maju ke depan menjelaskan tentang salah satu komponen peta dan menunjukan komponen tersebut pada peta yang ditampilkan di depan. Guru menggunakan metode tunjuk angka untuk menunjuk siswa yang harus maju. Siswa akan saling menunjuk, siswa yang tidak segera menunjuk temannya, maka dia yang harus maju. Metode tunjuk angka membuat seluruh siswa fokus dan konsentrasi pada pembelajaran, sebab siswa yang tidak fokus dan tiadak konsentrasi akan tertunjuk dan maju. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran, hamper seluruh siswa memahami komponen-komponen yang terdapat pada peta.

#### 4) Pertemuan 4\*

Materi pokok : Konsep Dasar Peta dan Pemetaan  
Materi yang diajarkan : Komponen Peta  
Tanggal Pelaksanaan : Senin, 25 Juli 2016  
Kelas : XII IPS 3  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit  
Deskripsi hasil kegiatan :

Dalam pertemuan ini dilanjutkan materi pada pertemuan sebelumnya, yaitu materi tentang komponen peta, pembelajaran tidak jauh bereda dengan yang dilakukan di kelas XII IPS 2. Guru menggunakan bahan ajar berupa *powerpoint*. Pada pertemuan ini seluruh siswa dapat hadir dan mengikuti pembelajaran dengan baik dan antusias. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara diskusi menyenangkan, pertama-tama guru memberikan materi pada setiap meja untuk dibaca dan didiskusikan dengan teman mengenai komponen peta, samapai semua paham. Kemudian guru meminta siswa maju ke depan menjelaskan tentang salah satu komponen peta dan menunjukan komponen tersebut pada peta yang ditampilkan di depan. Guru menggunakan metode tunjuk angka untuk menunjuk siswa yang harus maju. Siswa akan saling menunjuk, siswa yang tidak segera menunjuk temannya, maka dia yang harus maju. Metode tunjuk angka membuat seluruh siswa fokus dan

konsentrasi pada pembelajaran, sebab siswa yang tidak fokus dan tidak konsentrasi akan tertunjuk dan maju. Pada saat presentasi, siswa masih kurang memahami, karena ketidaksiwaan dalam membaca materi. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran, hampir seluruh siswa memahami komponen-komponen yang terdapat pada peta.

5) Pertemuan 5\*

Materi pokok : Pengetahuan Dasar Geografi  
Materi yang diajarkan : Pengetahuan, aspek, dan ruang lingkup geografi  
Tanggal Pelaksanaan : Senin, 25 Juli 2016  
Kelas : X IIS 1  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit  
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini merupakan tatap muka pertama dengan kelas X, sebab minggu pertama masuk sekolah kelas X masih diisi pengenalan lingkungan sekolah. Alokasi waktu selama 90 menit, guru mengisi tatap muka pertama dengan perkenalan, pemberian motivasi, penyampaian materi yang akan dipelajari di kelas X, baru dilanjutkan membahas materi yaitu tentang pengetahuan dan aspek geografi. Seluruh siswa hadir dalam pertemuan ini, hanya saja jumlah siswa 35 anak dirasa terlalu banyak sehingga ketika menjelaskan membutuhkan tenaga yang cukup agar suara dapat didengar oleh seluruh kelas. Jumlah siswa perempuan jauh lebih banyak, sehingga kelas cukup mudah dikondisikan. Meski kelas X telah menggunakan kurikulum 2013, namun rencana pembelajaran belum dapat memenuhi ketentuan k 13, sebab kurangnya kesiapan dari guru dan siswa sendiri. Pembelajaran dilakukan dengan diskusi tanya jawab kelas, guru menggunakan bahan ajar berupa *powerpoint*, meminta siswa mengamati tampilan *powerpoint* dan banyak berpendapat. Pada akhir pembelajaran guru meminta beberapa siswa menjawab soal kuis untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa.

6) Pertemuan 6\*

Materi pokok : Pengetahuan Dasar Geografi  
Materi yang diajarkan : Pengetahuan, aspek, dan ruang lingkup geografi  
Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 26 Juli 2016  
Kelas : X IIS 2  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pembelajaran yang dilakuakn tiadak ajuah berbeda dengan kelas X IPS 1, alokasi waktu selama 90 menit, guru mengisi tatap muka dengan perkenalan, pemberian motivasi, penyampaian materi yang akan dipelajari di kelas X, baru dilanjutkan membahas materi yaitu tentang pengetahuan dan aspek geografi. Jumlah siswa yang harir 25, dua siswa izin meninggalkan pelajaran. Jumlah siswa kelas X IPS 2 jauh lebih sedikit dari X IPS 1, namun jauh lebih sulit dikondisikan, sebab sebagian besar adalah siswa laki-laki, jumlah siswa perempuan hanya empat siswa. Minat belajar siswa tergolong rendah berdasarkan pengakuan mereka secara langsung, siswa sulit berkonsentrasi, dan lebih suka bercerita dengan temannya. Menurut mereka, mereka adalah atlet yang tidak membutuhkan pembelajaran dari mata pelajaran di luar bidang olahraga. Siswa sulit diajak fokus ke pembelajaran, akhirnya pada ertemuan ini guru membuat kesepakatan siswa diperbolehkan bercerita di depan kelas terlebih dahulu dan guru akan mendengarkan, selanjutnya gentian guru yang akan menjelaskan materi dan diswa harus mau mendengarkan. Ketegasan sangat dibutuhkan dalam mengkondisikan kelas X IPS 2.

Meski kelas X telah menggunakan kurikulum 2013, namun rencana pembelajaran belum dapat memenuhi ketentuan k 13, sebab kurangnya kesiapan dari guru dan siswa sendiri. Pembelajaran dilakukan dengan diskusi tanya jawab kelas, guru menggunakan bahan ajar berupa *powerpoint*, meminta siswa mengamati tampilan *powerpoint* dan banyak berpendapat. Pada akhir pembelajaran guru meminta beberapa siswa menjawab soal kuis untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa, namun siswa belum dapat menjawab dengan benar.

#### 7) Pertemuan 7\*

Materi pokok : Konsep Dasar Peta dan Pemetaan

Materi yang diajarkan : Proyeksi Peta

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 27 Juli 2016

Kelas : XII IPS 3

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ke tujuh dilakukan di kelas XII IPS 3, dengan materi proyeksi peta. Seluruh siswa hadir dalam pertemuan ini, pada pertemuana ini guru menggunakan bahan ajar dalam bentuk *powerpoint* seperti biasanya,

guru menampilkan gambar-gambar proyeksi peta dan meminta siswa berpendapat mengenai jenis-jenis proyeksi, kemudian dibahas bersama-sama. Seharusnya materi dilanjutkan hingga menentukan arah dan jarak dalam penggambaran peta, namun hanya sampai ke proyeksi peta karena kebiasaan siswa yang sulit untuk fokus pada pembelajaran. Guru harus mengulang beberapa kali dalam menjelaskan hingga siswa paham, permasalahannya bukan pada tingkat pemahaman siswa yang buruk, namun siswa yang sulit untuk memperhatikan.

#### 8) Pertemuan 8\*

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Pengertian Peta dan Jenis-jenis Peta
Tanggal Pelaksanaan	: Kamis, 28 Juli 2016
Kelas	: XII IPS 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pertemuan ke delapan adalah di kelas XII IPS, kelas ini sedikit tertinggal dibandingkan kelas lain, sebab pada minggu sebelumnya, jam geografi digunakan untuk sosialisasi dari perguruan tinggi. Pertemuan ini membahas mengenai pengertian peta dan jenis-jenis peta, proses yang berlangsung tidak jauh berbeda dengan kelas lain. dilakukan perkenalan, pemberian motivasi, penyampaian materi yang akan dipelajari di kelas XII, kemudian baru dilanjutkan pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu pengertian peta dan jenis-jenis peta, guru menggunakan bahan ajar berupa *powerpoint*, dan menggunakan peta.

Dalam pengertian peta terdapat beberapa pokok pikiran yang terkandung, guru merangsang siswa untuk menyebutkan pokok pikiran tersebut dengan beberapa tampilan gambar, siswa dapat terlibat aktif dalam membahas pengertian peta. Dalam pembahasan jenis-jenis peta berdasarkan skalanya, guru mencoba beberapa siswa untuk membedakan dua peta yang berbeda ukuran dengan penjelasan berdasarkan perbedaan skalanya. Jumlah siswa yang hadir pada pertemuan pertama 21 siswa. Kondisi kelas sangat kondusif, siswa cenderung fokus dan menjadi pendengar yang baik, mau bertanya, dan berpendapat, serta cepat memahami materi yang diberikan.



9) Pertemuan 9\*

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Proyeksi Peta
Tanggal Pelaksanaan	: Kamis, 28 Juli 2016
Kelas	: XII IPS 2
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pertemuan ke Sembilan dilakukan di kelas XII IPS 2, dengan materi proyeksi peta. Seluruh siswa hadir dalam pertemuan ini, pada pertemuana ini guru menggunakan bahan ajar dalam bentuk *powerpoint* seperti biasanya, guru menampilkan gambar-gambar proyeksi peta dan meminta siswa berpendapat mengenai jenis-jenis proyeksi, kemudian dibahas bersama-sama. Materi dilanjutkan tentang pengukuran jarak dan arah dalam pemetaan, siswa antusias mempelajari penentuan arah dengan system bearing dan azimuth. Siswa antusias dalam belajar dan cepat memahami materi sehingga pembelajaran yang dilakukanpun jauh lebih efektif.

10) Pertemuan 10\*

Materi pokok	: Pengetahuan Dasar Geografi
Materi yang diajarkan	: Ilmu penunjang dalam geografi
Tanggal Pelaksanaan	: Jumat, 29 Juli 2016
Kelas	: X IIS 1
Alokasi waktu	: 1 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pertemuan ke sepuluh dilakuakan di kelas X IPS 1, dengan alokasi waktu 45 menit. Pada pertemuan sebelumnya siswa telah diberi tugas untuk mencari ilmu-ilmu penunjang dalam geografi, pada pertemuan kali ini siswa diminta untuk diskusi tentang ilmu-ilmu tersebut, kemudian siswa diberi soal untuk dikerjakan. Setelah dikerjakan soal tentang ilmu penunjang dalam geografi tersebut dibahas agar siswa lebih paham lagi. Diskusi berjalan dengan baik, banyak siswa yang benar semua dalam mengerjakan soal, meski ada beberapa yang hanay benar 50%.

11) Pertemuan 11\*

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Menghitung skala peta
Tanggal Pelaksanaan	: Jumat, 29 Juli 2016

Kelas : XII IPS 2  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit  
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ke sebelas dilakukan di kelas XII IPS 2, dengan materi menghitung skala peta. Siswa diberi materi untuk didiskusikan dengan temannya terkait cara menentukan skala peta. Setelah berdiskusi, siswa diminta untuk mengerjakan lembar kerja siswa, yaitu menghitung skala peta dengan berbagai cara. Sebagian siswa sudah paham dalam mengerjakan dengan membaca materi yang diberikan guru, namun sebagian masih bingung. Untuk memberikan pemahaman yang lebih pada siswa guru menjelaskan semua cara dalam menentukan skala peta. Semua siswa mengerjakan lembar kerja siswa dengan baik dan mengumpulkannya, hanya terdapat sedikit kesalahan di beberapa anak pada saat mengerjakan lembar kerja siswa.

#### 12) Pertemuan 12\*

Materi pokok : Pengetahuan Dasar Geografi  
Materi yang diajarkan : Ilmu penunjang dalam geografi  
Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 30 Juli 2016  
Kelas : X IIS 2  
Alokasi waktu : 1 x 45 menit  
Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ke duabelas dilakukan di kelas X IPS 2, dengan alokasi waktu 45 menit. Pada pertemuan sebelumnya siswa telah diberi tugas untuk mencari ilmu-ilmu penunjang dalam geografi, pada pertemuan kali ini siswa diminta untuk diskusi tentang ilmu-ilmu tersebut, kemudian siswa diberi soal untuk dikerjakan. Setelah dikerjakan soal tentang ilmu penunjang dalam geografi tersebut dibahas agar siswa lebih paham lagi. Pada saat diskusi siswa cenderung berbica mengenai topik lain dengan temannya, sesekali guru memperingatkan siswa untuk kembali fokus pada topik, setelah mengerjakan hasilnya tidak cukup baik, meski sangat sedikit siswa yang hasilnya sempurna.

#### 13) Pertemuan 13

Materi pokok : Konsep Dasar Peta dan Pemetaan  
Materi yang diajarkan : Menghitung skala peta  
Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 6 Agustus 2016  
Kelas : XII IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ke tigabelas dilakukan dengan RPP yang telah dikonsultasikan dengan guru pembimbing, materi tentang menghitung skala peta sama dengan yang pernah disampaikan di kelas XII IPS 2 di minggu sebelumnya, hanya saja RPP telah diperbaiki dan disempurnakan. Dalam pertemuan ini guru ikut masuk ke dalam kelas dan mengamati pembelajaran yang berlangsung. Kelas jauh lebih kondusif ketika bersama dengan guru pembimbing, pertama-tama guru menjelaskan tentang cara-cara yang dapat digunakan dalam menentukan skala peta. Guru memberikan contoh soal yang dikerjakan secara bersama-sama di papan tulis. Setelah semua siswa paham, masing-masing siswa diberi soal untuk menghitung skala peta. Siswa boleh berdiskusi dengan temannya saat mengerjakan soal, setelah selesai siswa diminta untuk maju ke depan menuliskan jawabannya. Jawaban kemudian dikoreksi secara bersama-sama. Siswa sangat aktif dalam pembelajaran, semua siswa memperhatikan dan mengerjakan soal yang diberikan.

#### 14) Pertemuan 14

Materi pokok : Konsep Dasar Peta dan Pemetaan

Materi yang diajarkan : Menghitung skala peta

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 10 Agustus 2016

Kelas : XII IPS 3

Alokasi waktu : 2x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ke empatbelas dilakukan dengan RPP yang telah dikonsultasikan dengan guru pembimbing, pembelajaran tidak jauh berbeda dengan pembelajaran di kelas XII IPS 1. Dalam pertemuan ini guru tidak ikut masuk ke dalam kelas dan mengamati pembelajaran yang berlangsung. Siswa perlu dikondisikan dengan baik agar fokus pada materi, pertama-tama guru menjelaskan tentang cara-cara yang dapat digunakan dalam menentukan skala peta. Guru memberikan contoh soal yang dikerjakan secara bersama-sama di papan tulis. Setelah semua siswa paham, masing-masing siswa diberi soal untuk menghitung skala peta. Siswa boleh berdiskusi dengan temannya saat mengerjakan soal, siswa cukup lama saat mengerjakan, seharusnya siswa maju ke depan dan pekerjaan siswa dibahas bersama-sama, namun waktu dirasa kurang sehingga soal dibahas secara cepat.

#### 15) Ulangan Harian

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Ulangan Harian I
Tanggal Pelaksanaan	: Jumat, 19 Agustus 2016
Kelas	: XII IPS 2
Alokasi waktu	: 2x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pada pertemuan ini dilakukan ulangan harian I tentang konsep dasar peta dan pemetaan di kelas XII IPS 2, dengan alokasi waktu 90 menit, 30 menit digunakan untuk belajar, 60 menit untuk mengerjakan soal. Siswa mengerjakan ulangan harian dengan tertib dan tenang, seluruh siswa dapat hadir pada ulangan tersebut sehingga tidak perlu dilakukn ulangan susulan untuk kelas ini.

#### 16) Ulangan Harian

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Ulangan Harian I
Tanggal Pelaksanaan	: Sabtu, 20 Agustus 2016
Kelas	: XII IPS 1
Alokasi waktu	: 2x 30 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Pada pertemuan ini dilakukan ulangan harian I tentang konsep dasar peta dan pemetaan di kelas XII IPS 1, dengan alokasi waktu 60 untuk mengerjakan soal, karena jam pelajaran dikurangi untuk kegiatan tonti. Siswa mengerjakan ulangan harian dengan tertib dan tenang, satu siswa tidak dapat mengikuti ulangan harian dengan izin meninggalkan jam pelajaran untuk mendampingi tonti. Untuk itu perlu dilakukan ulangan susulan bagi siswa yang belum dapat mengikuti ulangan pada hari ini.

#### 17) Ulangan Harian

Materi pokok	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Materi yang diajarkan	: Ulangan Harian I
Tanggal Pelaksanaan	: Senin, 22 Agustus 2016
Kelas	: XII IPS 3
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ini dilakukan ulangan harian I tentang konsep dasar peta dan pemetaan di kelas XII IPS 3, dengan alokasi waktu 90 menit, 30 menit digunakan untuk belajar, 60 menit untuk mengerjakan soal. Siswa mengerjakan ulangan harian dengan tertib dan tenang, satu siswa tidak dapat mengikuti ulangan harian karena sakit. Untuk itu perlu dilakukan ulangan susulan bagi siswa yang belum dapat mengikuti ulangan pada hari ini.

#### 18) Pertemuan 15

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah

Materi yang diajarkan : Teknis pengukuran jarak dan arah

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 24 Agustus 2016

Kelas : XII IPS 3

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ke limabelas pembelajaran dilakukan di kelas XII IPS 3 dengan materi baru, yaitu tentang pembuatan peta lingkungan sekolah. Jumlah siswa hadir 19, satu orang tidak masuk karena sakit. Pada pertemuan ini siswa belajar tentang penentuan jarak dan arah, termasuk cara penggunaan kompas bidik. Guru menyampaikan materi terkait tahap-tahap pengukuran lapangan dan penentuan arah dengan bearing & azimuth dengan *powerpoint*, setelah itu siswa diberi lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok. Kelas dibagi menjadi lima kelompok, yang nantinya kelompok tersebut juga akan menjadi kelompok dalam pengukuran lingkungan sekolah. Setelah siswa mengerjakan LKS, guru meminta siswa untuk maju memuliskan jawaban LKS di papan tulis, LKS kemudian dibahas bersama-sama. Guru meminta salah satu siswa maju ke depan menjelaskan dan mempraktikkan bagaimana menggunakan kompas bidik untuk menentukan arah suatu titik, siswa yang lain memperhatikan, namun belum ada yang bisa, sehingga guru yang mencontohkan. Guru membagikan kompas untuk masing-masing kelompok, semua siswa harus mencoba menggunakan kompas tersebut. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan penuh antusias.

#### 19) Pertemuan 16

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah

Materi yang diajarkan : Teknis pengukuran jarak dan arah

Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 25 Agustus 2016

Kelas : XII IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ke enambelas pembelajaran di lakukan di kelas XII IPS 1 dengan materi baru, yaitu tentang pembuatan peta lingkungan sekolah. Semua siswa dapat hadir dalam pertemuan ini, guru juga ikut masuk untuk melihat pembelajaran yang berlangsung. Pada pertemuan ini siswa belajar tentang penentuan jarak dan arah, termasuk cara penggunaan kompas bidik. Guru menyampaikan materi terkait tahap-tahap pengukuran lapangan dan penentuan arah dengan bearing & azimuth dengan *powerpoint*, setelah itu siswa diberi lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok. Kelas dibagi menjadi lima kelompok, yang nantinya kelompok tersebut juga akan menjadi kelompok dalam pengukuran lingkungan sekolah. Setelah siswa mengerjakan LKS, guru meminta siswa untuk maju memuliskan jawaban LKS di papan tulis, LKS kemudian dibahas bersama-sama. Guru meminta salah satu siswa maju ke depan menjelaskan dan mempraktikkan bagaimana menggunakan kompas bidik untuk menentukan arah suatu titik, siswa yang lain memperhatikan. Guru membagikan kompas untuk masing-masing kelompok, semua siswa harus mencoba menggunakan kompas tersebut. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan penuh antusias.

## 20) Pertemuan 17

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah

Materi yang diajarkan : Teknis pengukuran jarak dan arah

Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 25 Agustus 2016

Kelas : XII IPS 2

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ke tujuhbelas pembelajaran di lakukan di kelas XII IPS 2 dengan materi baru, yaitu tentang pembuatan peta lingkungan sekolah. Jumlah siswa yang hadir 19, dua siswa tidak hadir karena sakit. Pada pertemuan ini siswa belajar tentang penentuan jarak dan arah, termasuk cara penggunaan kompas bidik. Guru menyampaikan materi terkait tahap-tahap pengukuran lapangan dan penentuan arah dengan bearing & azimuth dengan *powerpoint*, setelah itu siswa diberi lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok. Kelas dibagi menjadi lima kelompok, yang nantinya

kelompok tersebut juga akan menjadi kelompok dalam pengukuran lingkungan sekolah. Setelah siswa mengerjakan LKS, guru meminta siswa untuk meju memuliskan jawaban LKS di papan tulis, LKS kemudian dibahas bersama-sama. Guru meminta salah satu siswa maju ke depan menjelaskan dan mempraktikan bagaimana menggunakan kompas bidik untuk menentukan arah suatu titik, siswa yang lain memperhatikan. Guu membagikan kompas untuk masing-masing kelompok, semua siswa harus mencoba menggunakan kompas tersebut. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan penuh antusias.

#### 21) Pertemuan 18

Materi pokok	: Pembuatan peta Lingkungan Sekolah
Materi yang diajarkan	:Persiapan pengukuran lapangan
Tanggal Pelaksanaan	: Sabtu, 27 Agustus 2016
Kelas	:XII IPS 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Deskripsi hasil kegiatan	:

Dalam pertemuan ini dilakukan di kelas XII IPS 1 dengan materi persiapan pengukuran lapangan, pembelajaran yang dilakuakn pada pertemuan ini meliputi penjelasan hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam pengukuran lapangan seperti alat dan bahan. Guru menjelaskan persiapan pengukuran lapangan dengan menggunakan LCD, setelah dijelaskan kemudian dibagi lokasi yang akan dipetakan oleh setiap kelompok. Masing-masing kelompok diminta untuk membuat sketsa lokasi yang akan dipetakan dan membuat lembar pengukuran. Siswa mmengikuti pembelajaran dengan antusias, pembagian kerja dalam kelompok dilakukan dengan adil. Pada pertemuan ini jumlah siswa yang hadir 19, dua siswa tidak dapat mengikuti pelajaran dengan izin.

#### 22) Pertemuan 19

Materi pokok	: Pembuatan peta Lingkungan Sekolah
Materi yang diajarkan	: Persiapan pengukuran lapangan
Tanggal Pelaksanaan	: Senin, 29 Agustus 2016
Kelas	: XII IPS 3
Alokasi waktu	:2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Dalam pertemuan ini dilakukan di kelas XII IPS 3 dengan materi persiapan pengukuran lapangan, pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan ini meliputi penjelasan hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam pengukuran lapangan seperti alat dan bahan. Guru menjelaskan persiapan pengukuran lapangan dengan menggunakan LCD, setelah dijelaskan kemudian dibagai lokasi yang akan dipetakan oleh setiap kelompok. Masing-masing kelompok diminta untuk membuat sketsa lokasi yang akan dipetakan dan membuat lembar pengukuran. Karena sebagian besar kelas XII IPS 3 putra, beberapa siswa ada yang malas membantu kelompoknya untuk mengerjakan tugas. Pada pertemuan ini jumlah siswa yang hadir 19, satu siswa tidak dapat mengikuti pelajaran karena sakit.

### 23) Pertemuan 20

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah

Materi yang diajarkan :Praktik Pengukuran Lapangan

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 31 Agustus 2016

Kelas : XII IPS 3

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini dilakukan di kelas XII IPS 3, pembelajaran yang dilakukan adalah pengambilan data pengukuran di lingkungan sekolah. Guru mengecek kesiapan siswa dalam pengukuran, kemudian siswa diperbolehkan mengukur di luar, guru berkeliling dari kelompok satu ke kelompok yang lain, memandu jalannya pengukuran lapangan. Jumlah siswa yang hadir 20, tiga siswa izin, dua siswa tanpa keterangan. Meski kekurangan anggota, guru memberikan semangat dan pengarahan sehingga pengukuran dapat terselesaikan dan data dapat terkumpul sesuai dengan target. Antusias siswa cukup baik dalam pelaksanaan pengukuran tersebut, semua siswa yang hadir bekerja keras, tidak ada yang hanya menonton.

### 24) Pertemuan 21

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah

Materi yang diajarkan : Praktik Pengukuran Lapangan

Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 1 September 2016

Kelas : XII IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit



Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan kali ini dilakukan di kelas XII IPS 1, pembelajaran yang dilakukan adalah pengambilan data pengukuran di lingkungan sekolah. Dalam pembelajaran ini guru pembimbing mengamati jalannya pembelajaran. Guru mengecek kesiapan siswa dalam pengukuran, kemudian siswa diperbolehkan mengukur di luar, guru berkeliling dari kelompok satu ke kelompok yang lain, memandu jalannya pengukuran lapangan. Jumlah siswa yang hadir 21. Semua anggota kelompok berjumlah lengkap sehingga pengukuran berjalan dengan lancar dan cepat. Antusias siswa cukup baik dalam pelaksanaan pengukuran tersebut, semua siswa yang hadir bekerja keras, tidak ada yang hanya menonton. Siswa langsung mengkonfersi data lapangan menjadi data yang akan digunakan untuk menggambar.

#### 25) Pertemuan 22

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah  
Materi yang diajarkan : Persiapan pengukuran lapangan dan Praktik Pengukuran Lapangan  
Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 1 September 2016  
Kelas : XII IPS 2  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit  
Deskripsi hasil kegiatan :

Dalam pertemuan ini dilakukan di kelas XII IPS 3 dengan materi persiapan pengukuran lapangan, pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan ini meliputi penjelasan hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam pengukuran lapangan seperti alat dan bahan. Guru menjelaskan persiapan pengukuran lapangan dengan menggunakan LCD, setelah dijelaskan kemudian dibagai lokasi yang akan dipetakan oleh setiap kelompok. Masing-masing kelompok diminta untuk membuat sketsa lokasi yang akan dipetakan dan membuat lembar pengukuran. Karena kelas XII IPS 2 sedikit tertinggal, maka praktik mereka siswa bekerja dengan sangat cepat dan antusias, sehingga pembelajaran langsung dilanjutkan pengukuran lapangan bahkan di jam istirahat. Jumlah siswa yang hadir 20, satu siswa sakit. Pembagian kerja dalam kelompok sangat baik.

#### 26) Pertemuan 23

Materi pokok : Pembuatan Peta Lingkungan Sekolah  
Materi yang diajarkan : mengolah data dan menggambar peta

Tanggal Pelaksanaan : Jumat, 2 September 2016

Kelas : XII IPS 2

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini dilakukan di kelas XII IPS 2, proses pembelajaran yang dilakukan adalah mengolah data hasil pengukuran lapangan dan menggambar di kertas millimeter block. Setiap kelompok diminta merapikan data hasil pengukuran lapangan, setelah itu data ditentukan skala dan dikonversikan jarak sebenarnya menjadi jarak peta berdasarkan skala yang ditentukan. Setelah data siap siswa langsung melanjutkan menggambar pada kertas millimeter dengan menggunakan pensil dan busur. Siswa diberikan tugas di rumah untuk menyelesaikan peta hingga diberi symbol dan warna. Pembelajaran berjalan lancar, jumlah siswa hadir 19, satu izin dan satu sakit.

#### 27) Pertemuan 24

Materi pokok : Konsep Dasar Peta dan Pemetaan

Materi yang diajarkan : Remedial Ulangan harian I

Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 3 September 2016

Kelas : XII IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini dilakukan di kelas XII IPS 1, proses pembelajaran yang dilakukan adalah mengolah data hasil pengukuran lapangan dan menggambar di kertas millimeter block. Setiap kelompok diminta merapikan data hasil pengukuran lapangan, setelah itu data ditentukan skala dan dikonversikan jarak sebenarnya menjadi jarak peta berdasarkan skala yang ditentukan. Setelah data siap siswa langsung melanjutkan menggambar pada kertas millimeter dengan menggunakan pensil dan busur. Siswa diberikan tugas di rumah untuk menyelesaikan peta hingga diberi symbol dan warna. Semua siswa antusias dalam menggambar, jumlah siswa hadir 18, tiga siswa tidak masuk dengan izin.

#### 28) Remedial

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah

Materi yang diajarkan : mengolah data dan menggambar peta

Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 3 September 2016

Kelas : XII IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada ulangan harian I yang telah dilaksanakan masih terdapat 16 siswa yang belum mencapai ketuntasan untuk itu diadakan pertemuan khusus di luar jam sekolah untuk melaksanakan remedial. Remedial dilaksanakan pada pulang sekolah diikuti oleh 16 siswa yang terdiri dari empat siswa XII IPS 1, tiga siswa XII IPS 2, dan Sembilan siswa IPS 3. Pelaksanaan remedial berjalan dengan tertib dan lancar. Hasilnya siswa dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal.

#### 29) Pertemuan 25

Materi pokok : Pembuatan peta Lingkungan Sekolah

Materi yang diajarkan : mengolah data dan menggambar peta

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 7 September 2016

Kelas : XII IPS 3

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pertemuan ini dilakukan di kelas XII IPS 3, proses pembelajaran yang dilakukan adalah mengolah data hasil pengukuran lapangan dan menggambar di kertas millimeter block. Setiap kelompok diminta merapikan data hasil pengukuran lapangan, setelah itu data ditentukan skala dan dikonversikan jarak sebenarnya menjadi jarak peta berdasarkan skala yang ditentukan. Setelah data siap siswa langsung melanjutkan menggambar pada kertas millimeter dengan menggunakan pensil dan busur. Siswa diberikan tugas di rumah untuk menyelesaikan peta hingga diberi simbol dan warna. Seperti pertemuan sebelumnya, beberapa siswa malas membantu temannya dalam mengerjakan peta. Jumlah siswa yang hadir 18, dua siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan izin.

#### 30) Pertemuan 26

Materi pokok : Analisis Lokasi Industri dan Pertanian dengan Peta

Materi yang diajarkan : Klasifikasi Industri

Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 8 September 2016

Kelas : XII IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ini masuk ke materi baru yaitu tentang analisis lokasi industri dan pertanian dengan menggunakan peta. Pembahasan yang pertama yaitu tentang klasifikasi industri, yang dilakuakn di kelas XII IPS 1. Semua siswa dapat hadir pada pertemuan ini. Dalam pembelajaran kali ini guru menjeasakan dengan *powerpoint* seperti biasanya, siswa diminta untuk membuat peta konsep dari materi yang dibahas pada pertemuan tersebut. Setelah selesai, beberapa siswa diminta untuk menjelaskan kembali materi yang telah dibahas dengan menggunakan peta konsep yang telah dibuat. Pembelajaran berlangsung efektif, siswa lebih fokus pada pembelajaran karena harus memperhatikan dan membuat peta konsep.

### 31) Pertemuan 27

Materi pokok : Anaisis Lokasi Industri dan Pertanian dengan Peta

Materi yang diajarkan : Klasifikasi Industri

Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 8 September 2016

Kelas : XII IPS 2

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ini masuk ke materi baru yaitu tentang analisis lokasi industri dan pertanian dengan menggunakan peta. Pembahasan yang pertama yaitu tentang klasifikasi industri, yang dilakuakn di kelas XII IPS 2. Semua siswa dapat hadir pada pertemuan ini. Dalam pembelajaran kali ini guru menjeasakan dengan *powerpoint* seperti biasanya, siswa diminta untuk membuat peta konsep dari materi yang dibahas pada pertemuan tersebut. Setelah selesai, beberapa siswa diminta untuk menjelaskan kembali materi yang telah dibahas dengan menggunakan peta konsep yang telah dibuat. Pembelajaran berlangsung efektif, siswa lebih fokus pada pembelajaran karena harus memperhatikan dan membuat peta konsep.

### 32) Pertemuan 28

Materi pokok : Anaisis Lokasi Industri dan Pertanian dengan Peta

Materi yang diajarkan : Teori lokasi industri dan orientasi industri

Tanggal Pelaksanaan : Jumat, 9 September 2016

Kelas : Xii IPS 2

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ini dilanjutkan materi di kelas XII IPS 2 dengan materi teori lokasi industri dan orientasi industri. Guru menjelaskan materi dengan melibatkan siswa menggunakan *powerpoint*. Guru mengatakan pada akhir pembelajaran akan diadakan kuis, sehingga siswa mengikuti pembelajaran dengan serius. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, banyak yang bertanya dan banyak yang berpendapat. Semua siswa mengerjakan soal kuis dan mengumpulkannya, hasilnya cukup baik, meski terdapat beberapa siswa yang masih salah.

### 33) Pertemuan 29

Materi pokok : Analisis Lokasi Industri dan Pertanian dengan Peta

Materi yang diajarkan : Teori lokasi industri dan orientasi industri

Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 10 September 2016

Kelas : XII IPS 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ini dilanjutkan materi di kelas XII IPS 1 dengan materi teori lokasi industri dan orientasi industri. Proses pembelajaran tidak jauh berbeda dengan kelas XII IPS 2. Guru menjelaskan materi dengan melibatkan siswa menggunakan *powerpoint*. Guru mengatakan pada akhir pembelajaran akan diadakan kuis, sehingga siswa mengikuti pembelajaran dengan serius. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, banyak yang bertanya dan banyak yang berpendapat. Semua siswa mengerjakan soal kuis dan mengumpulkannya, hasilnya cukup baik, meski terdapat beberapa siswa yang masih salah.

### 34) Pertemuan 30

Materi pokok : Analisis Lokasi Industri dan Pertanian dengan Peta

Materi yang diajarkan : Klasifikasi Industri

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 14 September 2016

Kelas : XII IPS 3

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Deskripsi hasil kegiatan :

Pada pertemuan ini masuk ke materi baru yaitu tentang analisis lokasi industri dan pertanian dengan menggunakan peta. Pembahasan yang pertama yaitu tentang klasifikasi industri, yang dilakuakn di kelas XII IPS 3. Semua siswa dapat hadir pada pertemuan ini. Dalam pembelajaran kali ini guru menjeasakan dengan *powerpoint* seperti biasanya, siswa diminta untuk membuat peta konsep dari materi yang dibahas pada pertemuan tersebut. Setelah selesai, beberapa siswa diminta untuk menjelaskan kembali materi yang telah dibahas dengan mengunakan peta konsep yang telah dibuat. Pembelajaran berlangsung efektif, siswa lebih fokus pada pembelajaran karena harus memperhatikan dan membuat peta konsep. Kelas ini jauh lebih kondusif dari pertemuan sebelum-sebelumnya, siswa cenderung memperhatikan dan konsentrasi ketika mereka diberikan pekerjaan yang menyenangkan.

Selain ulangan harian yang telah tertulis sebelumnya, dilakukan pula ulangan harian susulan untuk siswa yang belum mengikuti ulangan harian, yaitu pada Sabtu, 27 Agustus 2016, yang diikuti oleh dua siswa masing-masing dari IPS 1 dan IPS 3.

Beberapa kegiatan praktik di kelas yang dilakukan tanpa membuat RPP terlebih dahulu antara lain sebagai berikut:

No	Hari, Taggal	Kelas	Proses pembelajaran
1	Jumat, 12 Agustus 2016	X IPS 1 (1 x 45')	Menggantai guru yang berhalangan hadir karena acara keluarga. Pembelajaran diisi dengan materi konsep geografi, dengan menggunakan bahan ajar dalam bentuk <i>powerpoint</i> , pembelajaran berjalan dengan lancar dan tertib, semua siswa hadir dan memperhatikan.
		XII IPS 2 (2x 45')	Memberikan tugas di kelas XII IPS 2, dan memandu siswa mengerjakan soal yang dibuat oleh guru, materi terkait dengan menghitung skala peta, symbol, dan penentuan arah.
2	Sabtu, 13 Agustus 2016	X IPS 2 (1 x 45')	Masuk kelas untuk memberi materi karena guru berhalangan hadir, materi tentang prinsip geografi, pembelajaran dilakukan dengan menggunakan bahan ajar dalam bentuk

			<i>powerpoint</i> , pembelajaran berjalan dengan lancar dan tertib, dua siswa tidak hadir dengan izin.
		XI IPS 1 (2x 45')	Memberikan tugas dan memandu siswa dalam mengerjakan tugas, materi tugas terkait soal review materi tentang biosfer dan persebaran flora fauna. Semua siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan tertib.
		XI IPS 3 (2x 45')	Memberikan tugas dan memandu siswa dalam mengerjakan tugas, materi tugas terkait soal review materi tentang biosfer dan persebaran flora fauna. Semua siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan tertib.
		XII IPS 1 (2x 45')	Memberikan tugas dari guru pada siswa dan menjelaskan apa yang masih belum dipahami siswa berkaitan dengan tugas tersebut. Jumlah siswa hadir, yaitu 20 siswa satu tidak hadir dengan izin. Tugas yang dikerjakan siswa terkait dengan menghitung skala dan menentukan symbol. Seluruh siswa mengerjakan dengan tertib dan lancar hingga selesai.
3	Selasa, 16 Agustus 2016	X IPS 2 (2 x 45')	Menunggu siswa ulangan harian I, tentang dasar ilmu geografi karena guru berhalangan hadir. Jumlah siswa yang hadir hanya 15, sebab sebagian siswa izin untuk kegiatan tonti.

Kegiatan sekolah yang diikuti selain mengajar antara lain:

No	Nama Kegiatan	Deskripsi hasil kegiatan
1	Upacara Pembukaan MPLS	Upacara pembukaan MPLS dilaksanakan pada hari pertama masuk sekolah, tujuan upacara adalah menandai dimulainya MPLS untuk siswa baru SMA N 1 pengasih. Upacara berjalan dengan tertib dan lancar.
2	Upacara Bendera Hari senin	Upacara bendera hari senin rutin dilakukan, selama kegiatan PPL dilakukan empat kali upacara bendera

		hari senin. Pembina Upacara bergantian, antara lain Kepala SMA N 1 Pengasih, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, dan Ketua Panitia Hut Sekolah. Upacara berjalan tertib dan lancar, dalam dua kali upacara dilakukan penyerahan hadiah, yaitu kejuaraan basket tingkat kabupaten dn kejuaraan tenis meja tingkat provinsi.
3	Upacara HUT RI	Upacara HUT RI dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2016 di halaman SMA N 1 Pengasih, kepala SMA N 1 Pengasih tidak dapat menjadi Pembina upacara karena melakukan upacara di tempat lain, sehingga Pembina upacara oleh Waka Kurikulum. Daalam upacara dilakukan pula pelantikan tonti SMA N 1 Pengasih.
4	Upacara HUT Sekolah	Upacara HUT SMA N 1 Pengasih dilaksankana pada tanggal 5 september 2016, Kepala SMA N 1 Pengasih menjadi Pembina upacara dengan memberikan amanat tentang sejarah berdirinya SMA N 1 pengasih.
5	Jabat tangan dengan Siswa	Jabat tangan dengan siswa dilakukan dua kali di minggu-minggu awal, jabat tangan dilakukan pagi hari sebelum bel masuk sekolah. Mahasiswa bersama guru berdiri di <i>hall</i> untuk berjabat tangan dengan para siswa.
6	Merapikan berkas siswa baru	PPL dilakukan di awal tahun ajaran baru, sehigga banyak data siswa yang harus ditata baik data siswa baru, maupun siswa kelas XI yang mengalami perpindahan kelas. Berkas iswa digolongkan erdsarkan kelas masing-masing, selaian menata secara manual, perapian data siswa juga dilakukan secara online untuk dijadikan sebagai arsip dalam bentuk <i>softfile</i> .
7	Memberi <i>Barcode</i> Buku di Perpustakaan	Perpustakaan telah menggunakan pemindain <i>barcode</i> namun masih buku yang belum tercantum <i>barcode</i> , sehingga mahasiswa membantu memasang <i>barcode</i> pada buku-buku di perpustakaan. Hasilnya semua buku di perpustakaan telah memiliki <i>barcode</i> yang memudahkan dalam peminjaman.
8	Rapat Persiapan HUT Sekolah	Rapat persiapan HUT sekolah dilaksaakan di ruang rapat pada Senin, 22 Agustus 2016. Rapat dihadiri oleh



		guru, karyawan, perwakilan siswa, dan perwakilan mahasiswa PPL. Hasil rapat adalah pembentukan panitia HUT SMA N 1 Pengasih, dan perayaan HUT sekolah akan dilaksanakan secara sederhana dibandingkan tahun sebelumnya.
9	Lomba Voli dan Futsal	Lomba voli dan futsal dilakukan dalam rangka peringatan HUT sekolah, peserta voli adalah siswa putri, sementara peserta futsal adalah siswa putra, dengan system pemain campuran anatar kelas. Perlombaan dilakukan selama beberapa hari, pada sore hari pulang sekolah, sementara final dilakukan pada hari senin bersamaan dengan lomba-lomba lain.
10	Jalan Sehat dan Pentas Seni	Jalan sehat dan pentas seni merupakan rangkaian kegiatan HUT SMA N 1 Pengasih, pelaksanaannya menggunakan waktu di luar jam sekolah, yaitu pada hari minggu, 4 Agustus 2016. Seluruh warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan tersebut. Pelaksanaan jalan sehat dan pentas seni berlangsung dari pagi hingga siang hari.

### 3. Umpan Balik Pembimbing

Setelah melaksanakan praktik mengajar di kelas guru pembimbing dan mahasiswa selalu berdiskusi, guru akan meminta mahasiswa mengevaluasi pembelajaran yang telah berlangsung. Mahasiswa akan mengoreksi dirinya sendiri sebelum guru memberikan masukan dan saran. Guru akan memberikan saran terhadap apa yang masih dirasa kurang, agar penampilan berikutnya menjadi lebih baik. Dari penamilan yang dilakukan guru mengatakan bahwa penampilan mahasiswa sudah cukup baik.

### 4. Penyusunan Laporan

Bentuk pertanggungjawaban mahasiswa PPL atas praktik yang telah dilaksanakan adalah membuat laporan PPL. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL, dan dilampirkan pula hal-hal yang terkait dengan kegiatan PPL tersebut. Beberapa bagian laporan PPL dibuat ketika kegiatan PPL berlangsung, kemudian diselesaikan setelah PPL selesai. Laporan PPL disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL PPL Jurusan.

## **5. Penarikan**

Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah dilakukan pada tanggal 15 September 2016 di ruang rapat SMA N 1 Pengasih dihadiri oleh DPL pamong, koordinator PPL sekolah, mahasiswa, dan guru pembimbing. Pada hari tersebut mahasiswa resmi menyelesaikan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan secara umum dapat terlaksana dengan lancar, baik dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas maupun dalam kegiatan lain di sekolah. Mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL dengan lancar meski masih jauh dari sempurna, namun rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Mahasiswa telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan dari mengumpulkan materi, menyusun RPP, membuat bahan ajar, melakukan praktik mengajar, mengkondisikan kelas, memberi penilaian, membuat soal, menganalisis soal, menggantikan guru mengajar, dan mengikuti kegiatan-kegiatan lain di sekolah seperti upacara, kerja bakti, administrasi sekolah dan perpustakaan, serta mengikuti rangkaian HUT sekolah.

Untuk melihat ketercapaian belajar siswa telah dilakukan ulangan harian I pada kelas XII dengan materi konsep dasar peta dan pemetaan. Berdasarkan hasil ulangan yang telah dianalisis dari kelas XII IPS 1 sebanyak 19 % siswa belum mencapai ketuntasan, kelas XII IPS 2 sebanyak 14 % siswa belum mencapai ketuntasan, dan IPS 3 sebanyak 45 % siswa belum tuntas. Dapat dilihat dari hasil ulangan tersebut bahwa masih terdapat siswa yang belum mencapai ketuntasan, bahkan untuk kelas XII IPS 3 jumlah siswa yang belum lulus mencapai 45 %. Hal tersebut terjadi karena beberapa kemungkinan, yang pertama guru kurang mampu menguasai kelas, yang ke dua siswa terutama kelas olahraga memiliki minat belajar yang kurang. Dengan kondisi yang demikian, seharusnya guru dapat memilih metode yang lebih kreatif dan beragam yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, maka perlu dilakuakn program remedial. Pelaksanaan remedial untuk memperbaiki nilai siswa dapat terlaksana dengan baik, dari 16 siswa yang remedy akhirnya dapat mencapai ketuntasan.

Berdasarkan analisis butir soal yang dilakukan pada sembilan soal esay, masih terdapat soal yang ternyata terlalu mudah, dengan demikian sebaiknya soal tersebut diganti redaksinya atau bahkan tidak perlu digunakan lagi dan harus diganti dengan soal lain.

Secara keseluruhan mahasiswa tidak mengalami hambatan yang terlalu sulit, meski ada namun dapat terselesaikan. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing sangat membantu dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Semua hambatan yang dihadapi dapat terselesaikan dengan adanya kemauan dan kesungguhan. Semua kegiatan dapat berjalan dengan baik melalui persiapan yang matang.

Dalam pelaksanaan Praktik pengalaman Lapangan di sekolah terdapat faktor pendukung dan penghambat, antara lain sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang baik dan perhatian, selain memberikan saran dan masukan juga memberikan pujian, sehingga mahasiswa merasa selalu dihargai dan lebih semangat lagi.
- Siswa yang bersahabat
- Tersedia buku pelajaran dan buku tentang pembelajaran baik di sekolah maupun yang diberikan dosen pembimbing
- Tersedia media pembelajaran yang memadai

b. Faktor Penghambat

- Di minggu awal dimana mahasiswa sangat membutuhkan bimbingan, guru pembimbing berhalangan hadir karena sakit
- Kurangnya minat belajar siswa kelas olahraga

**Refleksi**

Praktik pengalaman Lapangan yang telah dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih selain memberikan pengalaman juga memberikan banyak pelajaran bagi mahasiswa. Banyak hal yang harus diperhatikan untuk mencapai kompetensi seorang guru. Guru harus memiliki kepribadian yang mulia sebagai teladan bagi peserta didik dan masyarakat. Guru selalu berhubungan dengan orang banyak dan beragam kepribadian maka guru harus memiliki kemampuan untuk bersosialisasi yang baik dan bijak. Guru harus tahu bagaimana teknik-teknik dalam mengajar, baik menggunakan media, memilih metode pembelajaran, hingga mengkondisikan kelas, guru harus mampu menjamin keberhasilan tranfer pengetahuan kepada siswa. Yang tidak kalah penting, guru harus menguasai pengetahuan yang akan di sampaikan, agar tumbuh rasa hormat dan percaya para siswa pada guru. Beberapa hal tersebut tidak dapat dipisahkan, semuanya harus dikuasai oleh seorang guru. Mahasiswa menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan di SMA N 1 Pengasih, meski seluruh program telah

terlaksana, untuk menjadi seorang guru profesional masih banyak hal yang harus dilalui dan dipelajari lagi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan praktik pengalaman lapangan telah dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih selama kurang lebih sembilan minggu, sejak tanggal 18 Juli 2016-15 Juli 2016. Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah terlaksana, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL membutuhkan perencanaan yang matang agar dapat berjalan dengan lancar
2. Kegiatan PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan
3. Kegiatan PPL sebagai bekal awal untuk menjadi seorang guru, memberikan pelajaran berharga bagi mahasiswa dalam hal kepribadian, sikap, cara bersosialisasi, pengkondisian kelas, dan penguasaan ilmu pengetahuan.
4. Dalam PPL kegiatan yang dilakukan tidak sekedar praktik mengajar di kelas namun juga meliputi kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan sekolah.
5. Kesuksesan pembelajaran berasal dari guru dan siswa, untuk itu selain menyiapkan perangkat pembelajaran, guru juga harus mampu menumbuhkan motivasi belajar pada siswa

#### **B. SARAN**

Setelah praktik pengalaman lapangan terlaksana, ada beberapa hal yang menjadi perhatian, untuk penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Perlunya pertimbangan kemampuan akademik dalam seleksi penerimaan kelas olahraga atau perlunya upaya peningkatan motivasi belajar siswa olahraga pada mata pelajaran selain bidang olahraga
  - b. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang lebih dekat antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL
  - c. Pelaksanaan pembelajaran di kurikulum 2013 dan KTSP perlu diperjelas lagi perbedaannya
2. Bagi Mahasiswa
  - a. Menjaga kekompakan dan saling menghargai antara mahasiswa PPL maupun dengan warga sekolah
  - b. Kegiatan mengajar hendaknya lebih dipersiapkan
  - c. Datang ke sekolah dengan tujuan yang jelas

- d. Perlunya sikap yang bijak dalam menghadapi perbedaan karakter siswa
3. Bagi Penyelenggara (LPPM-P UNY)
- a. Sosialisasi pelaksanaan PPL sebaiknya dilakukan jauh-jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran mikro, sehingga mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang pasti mengenai kegiatan PPL yang harus dilakukan
  - b. Hak dan kewajiban mahasiswa dalam kegiatan PPL sebaiknya diampaiakan kepada mahasiswa secara lebih jelas sehingga apa yang menjadi harapan universitas dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPMP UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UNY.

Tim LPPMP UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





**MATRIKS PROGRAMKERJA PPL UNY  
TAHUN: 2016**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

FO1  
Kelompok  
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 PENGASIH  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.KRT. Kartodiningrat No.41, Margosari, Pengasih

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah	
		Februari	Juni	Juli		Agustus				September				
		Pra Penerimaan	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	XI			
1	Penyusunan Program PPL													
	a. Observasi	4.5												4.5
	b. Pembuatan Matriks			5										5
2	Administrasi Pembelajaran Guru													
	1) Analisis butir soal						3.5							3.5
3	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar)													
	a. Persiapan													
	1) Observasi Kelas	0.75				4.5								5.25
	2) Konsultasi					0.5		0.5	1	0.5			1	3.5
	3) Membuat RPP			7.5	9	3			3.5	5	6			34
	4) Membuat Bahan Ajar			8	6	3			4		3			24
	b. Mengajar Terbimbing													
	1) Praktik Mengajar di Kelas					1.5	1.5		4	9	7.5	1.5		25
	2) Penilaian dan Evaluasi					0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5		3

	a) Ulangan Harian											
	1. Pembuatan Kisi-kisi Ulangan						2					2
	2. Pembuatan Soal Ulangan						6					6
	3. Pelaksanaan Ulangan						3	1.5				4.5
	3. Ulangan susulan							1.5				1.5
	4. Pengoreksian Ulangan						6	3				9
	b)Tugas											
	1. Pengoreksian Tugas dan Input Nilai			4.5	2	2		1		1	2.5	13
	c) Remedial dan Pengayaan											
	1. Pembuatan Soal Remedial dan Pengayaan								3			3
	2. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan								1.5			1.5
	3. Pengoreksian Remedial dan Pengayaan								2			2
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan											
5	Kegiatan Tambahan											
	a. Mengajar Mengganti guru			3	12		9	3				27
	b. Rapat HUT sekolah								2,5			
	b. Merapikan berkas siswa baru			5.25								5.25
6	Kegiatan Sekolah											
	a. Penerimaan Siswa Baru		11									11
	b. Upacara Bendera Hari Senin				0.75	0.75	0.75			0.75		3
	c. Upacara Pembukaan PLS			1								1
	d. Upacara HUT SMA N 1 Pengasih									0.75		0.75

	e. Upacara Hari Kemerdekaan RI							0.75					0.75
	e. Syawalan			0.75									0.75
	f. Jabat Tangan			0.75	0.75								1.5
	g. mendampingi tonti								4.5				4.5
	h. Kerja Bakti								2.5				2.5
	i. Hut SMA N 1 Pengasih									15	3		18
	j. Piket Perpustakaan			5									5
7	Penarikan PPL											2	2
8	Pembuatan Laporan											24	24
Jumlah Jam		5,25	11	36,25	33	15,75	17,25	21,25	27	37,25	21,75	31,5	257,25

Kulon Progo, 15 September 2016



Kepala Sekolah

Drs. Ambar Gunawan  
NIP: 19611016 198501 1 001

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 101.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dyah Respati S.S

NIP: 19650225 200003 2 001

Mahasiswa

Risky Primastuti

NIM:13405241026



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KRT. Kartodiningrat No. 41, Margosari, Pengasih  
GURU PEMBIMBING : Suhartana, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Risky Primastuti  
NO.MAHASISWA : 13405241026  
FAK/JUR/PRODI : FIS/ P Geografi  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Dyah Respati S.S ,M.Si

NO	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 februari 2016	Observasi Lingkungan Sekolah	7:30 – 12:00 (4,5 jam) Lingkungan fisik: sekolah cukup luas, bersih, terdapat beberapa lahan kosong, beberapa kelas belum terdapat proyektor permanen, belum tersedia lab Geografi, untuk Lab MIPA lengkap, tersedia ruang ibadah dan kantin. Lingkungan sosial: Warga sekolah ramah dan santun		
1	Sabtu, 27 februari 2016	Observasi Kelas	10:45 – 11:10 (0,75 jam) Melihat guru mengajar mengenai materi atmosfer, siswa aktif selama pembelajaran di kelas. Guru menggunakan metode ceramah dan diskusi dengan LKS.		
3	Rabu, 22 Juni 2016	Penerimaan Siswa Baru	7:30 – 13:00 (5, 5 jam) Pendaftaran siswa baru dilaksanakan secara online . sekolah memfasilitasi untuk memberikan informasi kepada calon peserta		

			didik serta memnerima pengumpulan berkas untuk registrasi, mahasiswa membantu kegiatan tersebut		
4	Kamis, 23 Juni 2016	Penerimaan Siswa Baru	7:30 – 13:00 (5, 5 jam) Hasil sudah dapat di pantau, SMA N 1 Pengasih menerima 4 kelas untuk MIPA dan 1 Kelas untuk IPS, sehingga daya saing untuk kelas IPS sangat tinggi.		
5	Senin, 18 Juli 2016	Berjabat Tangan Menyambut siswa dan Wali	6:30 – 7:15 (0, 75 jam) Hari pertama masuk sekolah, siswa baru diantar oleh wali murid, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa menyambut dan berjabat tangan.		
		Upacara Pembukaan MPLS	7:15 - 8:15 (1 jam) Upacar diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Upacara bertujuan untuk membuka kegiatan MPLS yang dilakukan serentak di seluruh Indonesia. Ketika upacara berlangsung, orang tua siswa mendapat pengarahan dari wali kelas.		
		Syawalan warga sekolah	8:15 – 9:00 (0,75 jam) Setelah upacara selesai, dilanjutkan syawalan, dimulai dengan ikrar dari siswa kemudian diterima oleh kepala sekolah, selanjutnya warga sekolah berjabat tangan.		
6	Selasa, 19 Juli 2016	Membuat RPP	07.15-9.45 (2,5 jam) Menyiapkan RPP untuk menggantikan guru yang sedang sakit. Materi yang disipkan tentang pengetahuan peta dan jenis-jenis peta.	Belum dapat konsultasi dengan pembimbing secara tatap muka	Mencari informasi dari berbagai sumber (teman, Dosen, & Internet)

		Merapikan dokumen siswa baru	10.00-12.00 (2 jam) Dokumen yang diperoleh dari siswa saat pendaftaran dirapikan sesuai kelas dan nomor induk, dokumen terdiri dari kartu pribadi dan hasil wawancara. Dokumen berfungsi sebagai arsip sekolah, terutama bimbingan konseling.		
		Inventarisasi buku perpustakaan	12:30 – 14:00 (1, 5jam) Memberikan barkot pada setiap buku di perpustakaan		
		Membuat bahan ajar	15.00-17.00 ( 2 jam) Membuat bahan ajar tentang pengertian peta dan jenis-jenis peta.		
7	Rabu, 20 Juli 2016	Inventarisasi buku perpustakaan	7:15 – 10:45 (3, 5 jam) Memberikan barkot pada setiap buku di perpustakaan		
		Input data siswa secara online	11.00-12.15 (3,25 jam) Berkas siswa baru yang telah dirapikan diinput secara <i>on line</i> , sehingga menjadi arsip sekolah dalam bentuk <i>softfile</i> .		
		Mengajar	12.30-14.00 (1, 5 jam) Mengajar di kelas XII IS 3, pengenalan dan mengajar materi pengertian peta dan jenis-jenis peta.		
8	Kamis, 21 Juli 2016	Mengajar	08.45-10.30 (1,5 jam) Mengajar di kelas XII IPS 2, pengenalan dan mengajar materi pengertian peta dan jenis-jenis peta.		
		Membuat RPP	10.45 -12.45 (2 jam) Membuat RPP tentang komponen peta	Belum dapat konsultasi dengan	Mencari informasi dari berbagai sumber (teman,

				pembimbing secara tatap muka	Dosen, & Internet)
		Membuat bahan ajar	13.30-17.30( 3 jam) Membuat bahan ajar tentang komponen peta berupa power point		
9	Jumat, 22 Juli 2016	Mengajar	09.45-11.15 (1,5 jam) Mengajar kelas 12 IPS 2 tentang komponen peta.		
10	Sabtu, 23 Juli 2016	Membuat RPP	07.00-10.00 ( 3 jam) Membuat RPP dan media tentang pengertian geografi dan ruang lingkup geografi ( materi kelas X)	Belum dapat konsultasi dengan pembimbing secara tatap muka	Mencari informasi dari berbagai sumber (teman, Dosen, & Internet)
		Membuat media	10.00-13.00 ( 2 jam) Membuat media tentang pengertian geografi dan ruang lingkup geografi		
11	Senin, 25 Juli 2016	Berjabat Tangan Menyambut siswa	6:30 – 7:15 (0,75 jam) Berjabat tangan menyambut siswa yang datang di depan sekolah		
		Upacara Bendera	07.15-08.00 (0,75 jam) Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar diikuti oleh seluruh warga sekolah. Dalam upacara dibahas mengenai kebijakan kurikulum nasional yang berlaku untuk seluruh siswa baru.		
		Mengajar	08.00-09.30 (1,5 jam) Mengajar kelas 12 IPS 3 tentang komponen peta.		
		Mengajar	11.15-12.30 ( 1,5 jam)		

			Mengajar kelas X IPS 1 tentang pengertian Geografi.		
12	Selasa, 26 Juli 2016	Membuat RPP	07.15-10.15 (3 jam) Membuat RPP tentang proyeksi peta	Belum dapat konsultasi dengan pembimbing secara tatap muka	Mencari informasi dari berbagai sumber (teman, Dosen, & Internet)
		Mengajar	12.30-14.00 (1,5 jam) Mengajar kelas X IPS 2 tentang pengertian Geografi.	Siswa kelas olahraga sulit berkonsentrasi	Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengemukakan pendapatnya (bergantian)
		Membuat Bahan Ajar	15.00-17.30 (2,5 jam) Membuat bahan ajar dalam bentuk power point tentang proyeksi peta		
13	Rabu, 27 Juli 2016	Membuat RPP	07.15-10.15 ( 3 jam) Membuat RPP tentang menghitung skala	Belum dapat konsultasi dengan pembimbing secara tatap muka	Mencari informasi dari berbagai sumber (teman, Dosen, & Internet)
		Mengajar	12.30-14.00 (1,5 jam) Mengajar kelas 12 IPS 3, yaitu tentang proyeksi peta.		
		Membuat bahan ajar	15.00-17.00 ( 2 jam) Membuat bahan ajar dan LKS untuk diskusi		
14	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar	07.15-8.45 ( 1,5 jam) Mengajar di kelas XII IPS 1, pengenalan dan pengertian serta jenis-jenis peta.		
		Mengajar	08.45-10.30 (1, 5 jam) Mengajar di kelas XII IPS2 tentang proyeksi peta.		
		Membuat RPP	10.45-13.45 ( 3 jam)	Belum dapat	Mencari informasi dari



			Membuat RPP tentang ilmu bantu dalam geografi	konsultasi dengan pembimbing secara tatap muka	berbagai sumber (teman, Dosen, & Internet)
		Membuat LKS	14.30-16.00 (1,5 jam) Membuat latihan soal tentang ilmu bantu dalam geografi		
15	Jumat, 29 Juli 2016	Mengajar	08.45-09.30 ( 0,75 jam) Mengajar di kelas X IPS 1, materi tentang ilmu batu dalam geografi		
		Mengajar	09.45-11.15 (1,5 jam) Mengajar di kelas XII IPS 2, tentang menghitung skala peta.		
		Mengoreksi Lembar Kerja siswa	14.00-17.00 ( 3 jam) Mengoreksi lembar kerja siswa yang sudah dikerjakan		
16	Sabtu, 30 Juli 2016	Mengajar	08.00-08.45 (0,75 jam) Mengajar kelas X IPS 2, tentang lmu bantu dalam geografi.		
		Mengoreksi Lembar Kerja siswa	09.00-10.30 ( 1,5 jam) Mengoreksi lembar kerja siswa yang sudah dikerjakan		
17	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	07.15-08.00 (0,75 jam) Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah, dalam upacara dibahas mengenai ketertiban siswa di sekolah.		
		Observasi kelas	08.00-09.30 (1,5 jam) Melihat bagaimana guru mengajar di kelas XII IPS 3.		
		Observasi kelas	11.15-12.30 ( 1,5 jam)		

			Melihat bagaimana guru mengajar di kelas X IPS 1.		
18	Selasa, 2 Agustus 2016	Observasi kelas	10:30 – 12:00 (1,5 jam) Mengamati bagaimana cara guru mengajar pada kelas XI IPS 2		
19	Rabu, 3 Agustus 2016	Membuat RPP	07.15-10.15 (3 jam) Memperbaiki RPP tentang skala peta untuk praktik mengajar terbimbing		
20	Kamis, 4 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	12.30-13.00 (0,5 jam) Mengkonsultasikan RPP yangtelah dibuat		
21	Jumat, 5 Agustus 2016	Membuat lembar kerja siswa dan bahan ajar	08.00-11.00 (3 jam) Membuat lembar kerja siswa tentang menghitung skala peta		
22	Sabtu, 6 Agustus 2016	Mengajar	07.15-08.45 (1,5 jam) Mengajar kelas XII IPS 1 tentang menghitung skala peta, siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal.		
		Mengoreksi Lembar Kerja siswa	09.00-11.00 ( 2 jam) Mengoreksi lembar kerja siswa yang sudah dikerjakan		
23	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	7:15 – 8:00 ( 0,75 jam) Upacara berjalan dengan lancar dan tertib.		
24	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar	07.15-8.45 (1,5 jam) Mengajar kelas XII IPS 3 dengan materi menghitung skala, siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal.		
25	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengoreksi Lembar Kerja siswa	09.00-11.00 ( 2 jam) Mengoreksi lembar kerja siswa yang sudah		

			dikerjakan		
26	Jumat, 12 Agustus 2016	Menggantikan guru	10.30-12.00 (1,5 jam) Memberikan tugas dari guru pada siswa kelas 12 IPS 2, dan menjelaskan apa yang masih belum dipahami siswa berkaitan dengan tugas tersebut. Jumlah siswa yang hadir 20, satu siswa tidak hadir dengan surat izin. Tugas yang dikerjakan siswa terkait dengan menghitung skala, menentukan symbol, serta menggambarkan arah dan jarak. Seluruh siswa mengerjakan dengan tertib dan lancar hingga selesai.		
		Mengajar menggantikan guru	08.45-09.30 (0,75 jam) Mengajar kelas X IPS 1 dengan materi konsep dasar geografi.		
27	Sabtu, 13 Agustus 2016	Mengajar menggantikan guru	08.00-08.45 (0,75 jam) Mengajar di kelas X IPS 2 dengan materi prinsip geografi		
		Menggantikan guru	08.45-10.30 (1,5 jam) Memberikan tugas di kelas XI IPS 1, dan menunggu siswa mengerjakan tugas.		
		Menggantikan guru	10.30-12.00 (1,5 jam) Memberikan tugas di kelas XI IPS 3 dan menunggu siswa mengerjakan tugas.		
		Menggantikan guru	12.30-14.00 (1,5 jam) Memberikan tugas dari guru pada siswa kelas 12 IPS 1, dan menjelaskan apa yang masih belum dipahami siswa berkaitan dengan tugas tersebut. Seluruh siswa hadir, yaitu 20		

			siswa. Tugas yang dikerjakan siswa terkait dengan menghitung skala dan menentukan symbol. Seluruh siswa mengerjakan dengan tertib dan lancar hingga selesai.		
28	Senin, 15 Agustus 2016	Membuat Kisi-kisi soal ulangan harian	07.15-9.15 ( 2 jam) Membuat kisi-kisi soal untuk ulangan harian 1 kelas XII		
		Membuat soal ulangan harian	09.30-11.30 (3 jam) Membuat soal ulangan harian 1 kelas XII		
29	Selasa, 16 Agustus 2016	Membuat kunci jawaban ulangan harian	07.30-09.30 (2 jam) Membuat kunci jawaban soal ulangan harian 1 kelas XII		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	11.00-11.30 (0,5 jam) Mengkonsultasikan kisi-kisi, soal, dan kunci jawaban yang telah dibuat		
		Menunggu ulangan harian, mengganti guru	12.30-14.00 (1,5 jam) Mengawasi ulangan harian di kelas X IPS 2 karena guru berhalangan hadir.		
30	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI	7.15-08.00 (0,75 jam) Upacara bendera 17 Agustus yang dilakukan di lapangan sekolah SMA N 1 PENGASIH, diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		Memperbaiki Kisi-kisi, soal, dan kunci jawaban	13.00-15.00 (2 jam) Memperbaiki kisi-kisi ulangan, soal ulangan, dan kunci jawaban sesuai saran guru pembimbing		
29	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengajar	08.45-10.30 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 2, Review materi,		

			untuk persiapan ulangan harian.		
30	Jumat, 19 Agustus 2016	Ulangan harian	09.54-11.15 ( 1,5 jam) Ulangan harian di kelas 12 IPS 2, jumlah siswa hadir 21 siswa. Ulangan berjalan lancar dan tertib.		
		Mengoreksi Ulangan Harian	15.00-18.00 (3 jam) Mengoreksi ulangan harian kelas XII IPS 2		
31	Sabtu, 20 Agustus 2016	Ulangan harian	10.45-11.45 (1 jam) Ulangan di kelas 12 IPS 1, jumlah siswa yang hadir 20, satu siswa tidak dapat hadir karena menjadi pendamping tonti pada lomba berbaris di Kabupaten.		
		Mendampingi tonti	13.00-17.30 (4,5 jam) Mendampingi Tonti SMA N 1 Pengasih dalam lomba berbaris di kabupaten bersama dengan guru, dan DPT.		
		Mengoreksi ulangan harian	19.00-22.00 (3 jam) Mengoreksi hasil ulangan harian kelas XII IPS 1		
32	Senin, 22 Agustus 2016	Ulangan harian	07.15-08.45 Ulangan harian di kelas 12 IPS 3, jumlah hadir 19, satu siswa tidak dapat mengikuti ulangan karena sakit.		
		Membuat RPP	09.00-11.00 (2 jam) Membuat RPP materi pembelajaran tentang teknis pengukuran lapangan		
		Membuat lembar kerja Siswa	12.30-13.30 (1 jam) Membuat lembar kerja siswa tentang		

			pengukuran jarak dan arah		
		Rapat HUT sekolah	13.30-16.00 (2,5 jam).1 Membahas acara yang akan diselenggarakan pada HUT SMA N 1 Pengasih dan pembagian panitia HUT.		
		Membuat bahan ajar	15.00-17.00 ( 2 jam) Membuat bahan ajar tentang teknis pengukuran lapangan		
33	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengoreksi ulangan harian	08.00-11.00 (3 jam) Mengoreksi hasil ulangan kelas XII IPS 3		
		Konsultasi RPP	11.15-11.45 (0,5 jam) Mengkonsultasikan RPP tentang teknis pengukuran lapangan		
		Membuat RPP	12.30-14.00 ( 1,5 jam) Membuat RPP tentang persiapan pengukuran lapangan		
		Membuat Bahan ajar	15.00-16.00 (1 jam) Membuat bahan ajar tentang persiapan pengukuran lapangan		
34	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar	12.30-14.00 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 3, materi pembelajaran tentang teknis pengukuran lapangan, siswa belajar tentang pengukuran jarak dan arah.		
		Mengoreksi lembar kerja siswa	15.00-15.30 (0,5 jam) Mengoreksi lembar kerja siswa kelas XII IPS 3		
35	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar	07.15-08.45 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 1, materi pembelajaran tentang teknis pengukuran		

			lapangan, siswa belajar tentang pengukuran jarak dan arah.		
		Mengajar	08.45-10.30 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 2, materi pembelajaran tentang teknis pengukuran lapangan, siswa belajar tentang pengukuran jarak dan arah.		
		Konsultasi RPP	11.00-11.30 (0,5 jam) Mengkonsultasikan RPP tentang persiapan pengukuran lapangan		
		Mengoreksi lembar kerja siswa	15.00-15.30 (0,5 jam) Mengoreksi lembar kerja siswa kelas XII IPS 1 dan IPS 2		
36	Jumat, 26 Agustus 2016	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah	08.45-11.15 (2,5 jam) Kegiatan kerja bakti diikuti oleh seluruh warga sekolah, dalam rangka menyongsong HUT SMA N 1 Pengasih.		
37	Sabtu, 27 Agustus 2016	Mengajar	12.30-14.00 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 1, kegiatan pembelajaran yaitu membuat sketsa pengukuran dan tabel pengukuran lapangan.		
		Ulangan susulan	14.15-15.45 (1,5 jam) Ulangan susulan diikuti oleh siswa yang belum mengikuti ulangan		
		Mengolah hasil ulangan harian	18.30-22.00 (3,5 jam) Melakukan analisis butir soal dan menginput nilai siswa		

38	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	07.15-08.00 (0,75 jam) Upacara berjalan lancar dan khidmad, amanant upacara tentang kegiatan ulang tahun sekolah yang akan dilaksanakan minggu depan.		
		Mengajar	08.000-09.30 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 3, kegiatan pembelajaran yaitu membuat tabel pengukuran lapangan dan sketsa pengukuran.		
		Membuat RPP	10.00-13.00 (3 jam) Membuat RPP tetang pelaksanaan pengukran lingkungan sekolah		
39	Selasa, 30 Agustus 2016	Konsultasi RPP	08.00-08.30 (0,5 jam) Mengkonsultasikan RPP tentang praktek pengukuran lapangan		
		Membuat soal remedial	09.00-12.00 (3 jam) Membuat soal remidi untuk perbaikn		
		Lomba Volly dan futsal	14.30-17.30 (3 jam) Membantu pelaksanaan lomba volley dan futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih. Lomba volley diikuti siswa putri, lomba futsal diikuti siswa putra.		
40	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar	12.30-14.00 (1,5 jam) mngajar di kelas 12 IPS 3, kegiatan pembelajaran yaitu melakukan praktik pengukuran lingkungan sekolah. Siswa melakukan pengukuran jarak dan arah dengan meteran dan kompas.		
		Lomba Volly dan Futsal	14.30-17.30 (3 jam) Membantu pelaksanaan lomba volley dan		



			futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih. Lomba volley diikuti siswa putri, lomba futsal diikuti siswa putra.		
		Membuat RPP	18.30-20.30 (2 jam) Membuat RPP tentang pengolahan data hasil pengukuran lingkungan sekolah dan menggambar peta hasil pengukuran		
41	Kamis, 1 September 2016	Mengajar	07.15-08.45 (1,5 jam) mengajar di kelas 12 IPS 1, kegiatan pembelajaran yaitu melakukan praktik pengukuran lingkungan sekolah. Siswa melakukan pengukuran jarak dan arah dengan meteran dan kompas.		
		Mengajar	08.45-10.30 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 2. Kegiatan pembelajaran yaitu membuat sketsa, table pengukuran, dan dilanjutkan praktik pengukuran lingkungan sekolah. Siswa melakukan pengukuran dengan kompas dan meteran dengan tertib dan lancar.		
		Lomba futsal dan Mural	15.00-17.00 (3 jam) Membantu pelaksanaan lomba volley dan futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih. Lomba volley diikuti siswa putri, lomba futsal diikuti siswa putra.		
42	Jumat, 2 September 2016	Mengajar	09.45-11.15 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 2. Kegiatan pembelajaran melanjutkan pertemuan yang sebelumnya, yaitu mengolah data hasil		

			pengukuran lapangan dilanjutkan proses menggambar dengan kertas millimeter block.		
43	Sabtu, 3 September 2016	Mengajar	12.30-14.00 (1,5 jam) Pembelajaran dilakukan di kelas 12 IPS 1. Kegiatan pembelajaran melanjutkan pertemuan yang sebelumnya, yaitu mengolah data hasil pengukuran lapangan dilanjutkan proses penggambaran dengan kertas millimeter block. Para siswa antusias dalam mengerjakan tugas mereka.		
		Perbaiki Ulangan harian	14.00-15.30 (1,5 jam) Perbaikan diikuti oleh 16 siswa dari seluruh kelas IPS. Perbaikan dilakukan setelah hasil ulangan harian konsep dasar peta dan pemetaan masih dibawah KKM, yaitu di bawah 75. Remidi berhalan tertib dan lancer dari awal hingga selesai.		
		Mengoreksi remedial	18.30-20.30 (2 jam) Mengoreksi remedial 16 siswa, hasilnya semua siswa mencapai KKM.		
44	Minggu, 4 September 2016	Jalan sehat dan pentas seni	Pukul 07.00-13.00 (6 jam) Jalan sehat diikuti oleh seluruh warga sekolah, dilanjutkan dengan acara pentas seni yang diisi oleh siswa dan beberapa bintang tamu dari luar sekolah. Jalan sehat dan pentas seni ini merupakan rangkaian kegiatan peringatan HUT SMA N 1 Pengasih yang ke 25.		
45	Senin, 5 September	Upacara HUT SMA N 1 Pengasih	07.15-08.00 (1,5 jam) Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah		

	2016		degan tertib dan lancer. Pembina upacara menyampaikan sejarah berdirinya SMA N 1 Pengasih yang diresmikan pada tahun 1991. Dalam upacara seluruh warga sekolah mendoakan para pendahulu yang telah mengabdikan di SMA N 1 Pengasih.		
		Lomba Volly dan futsal	08.00-11.00 (1,5 jam) Membantu pelaksanaan vinal lomba volley dan futsal dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih, untuk menentukan juara 1 dan 2.		
46	Selasa, 6 September 2016	Membuat RPP	08.00-11.00 (3 jam) Membuat RPP tentang klasifikasi industri		
		Membuat bahan ajar	13.30-14.30 (1 jam) Membuat bahan ajar tentang klasifikasi industri		
47	Rabu, 7 September 2016	Mengajar	10.45-11.45 (1 jam) Pembelajaran dilakukan di kelas 12 IPS 3. Kegiatan pembelajaran melanjutkan pertemuan yang sebelumnya, yaitu mengolah data hasil pengukuran lapangan dilanjutkan proses penggambaran dengan kertas millimeter block. Para siswa antusias dalam mengerjakan tugas mereka.		
		Membuat RPP	13.00-15.00 (3 jam) Membuat RPP tentang teori lokasi industri dan orientasi industri		
48	Kamis, 8 September 2016	Mengajar	7.15-8.15 (1 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 1 mengenai klasifikasi Industri, siswa diminta membuat peta konsep dari materi yang dipelajari.		

		Mengajar	8.15-9.15 (1 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 2 mengenai klasifikasi Industri, siswa diminta membuat peta konsep dari materi yang dipelajari.		
		Memberi nilai hasil peta konsep	10.00-11.00 (1 jam) Memberi nilai hasil pekerjaan siswa XII IPS 1 dan XII IPS 2.		
		Membuat bahan ajar	15.00-17.00 (2 jam) Membuat bahan ajar tentang teori lokasi industri dan orientasi industri		
49	Jumat, 9 September 2016	Mengajar	10.30-11.15 (1,5 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 2 dengan materi teori lokasi Industri dan orientasi Industri.		
50	Sabtu, 10 September 2016	Mengajar	10.45-11.45 (1 jam) Mengajar di kelas 12 IPS 1 dengan materi teori lokasi Industri dan orientasi Industri.		
51	Selasa, 13 September 2016	Mengoreksi hasil kuis	08.30-10.30 (2 jam) Mengoreksi hasil kuis kelas XII IPS 1 dan IPS 2.		
52	Rabu, 14 September 2016	Mengajar	10.45-11.45 (1 jam) Mengajar di kelas XII IPS 3, dengan materi klasifikasi industri. Siswa diminta membuat peta konsep tentang klasifikasi industri.		
		Memberi nilai tugas	13.00-13.30 (0,5 jam) Memberi nilai hasil pekerjaan siswa XII IPS 3		

53	Kamis, 15 September 2016	Penarikan PPL	9:00 – 11:00 (2 jam) Penarikan TIM PPL UNY SMA N 1 PENGASIH oleh DPL.		
		Konsultasi Penyelesaian Administrasi	11:00 – 12:00 (1jam) Konsultasi pelaporan semua data penilaian dan lain-lain selama praktik mengajar		

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dyah Respati S.S  
NIP: 19650225 200003 2 001

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa

Risky Primastuti  
NIM. 13405241026



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

<b>F03</b>

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 PENGASIH  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. KRT. Kartodiningrat No. 41, Margosari, Pengasih  
 GURU PEMBIMBING : Suhartana, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Risky Primastuti  
 NO.MAHASISWA : 13405241026  
 FAK/JUR/PRODI : FIS/ P Geografi  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Dyah Respati S.S ,M.Si

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				JUMLAH
			SWADAYA/ SEKOLAH /LEMBAGA	MAHASISWA	PEMDA KABUPATEN	SPONSOS/LEM BAGA MASYARAKAT	
1	Membeli seragam batik	Seragam batik PPL dipakai setiap hari kamis	-	50.000	-	-	50.000
2	Membuat <i>Nametag</i>	<i>Namtag</i> dipakai sebagai tanda pengenalan mahasiswa	-	10.000	-	-	10.000
3	Membeli Kertas HVS	Kertas HVS ukuran F4 sebanyak 1 Rim untuk mencetak berbagai keperluan PPL	-	35.000	-	-	35.000
4	Iuran rutin tiap minggu	Iuran rutin setiap minggu digunakan untuk berbagai keperluan kelompok antara lain: -Membeli kenang-kenangan untuk sekolah -Membantu OSIS dalam HUT SMA N 1 Pengasih -Membeli cat untuk mural -Fotocopy	-	50.000	-	-	50.000
5	Fotocopy soal ulangan	Soal ulangan sebanyak 62 soal, untuk tiga kelas.	-	9.300	-	-	9.300



6	Fotocopy soal remedial	Soal remedial sebanyak 16 soal	-	2.400	-	-	2.400
7	Fotocopy LKS	LKS untuk tiga pertemuan sebanyak 186	-	30.000	-	-	30.000
8	Fotocopy materi	Materi untuk diskusi dua kali pertemuan sebanyak	-	30.000	-	-	30.000
9	Membeli kertas kalkir	Kertas kalkir sebanyak 15 lembar untuk menggambar peta	-	15.000	-	-	15.000
10	Membeli millimeter bock	Buku millimeter A3 sebanyak dua buah untuk menggambar peta	-	9.000	-	-	9.000
<b>Jumlah</b>			-	<b>240.700</b>	-	-	<b>240.700</b>



Kepala Sekolah

Drs. Ambar Gunawan  
NIP: 19611016 198501 1 001

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dyah Respati S.S  
NIP: 19650225 200003 2 001

Mahasiswa

Risky Primastuti  
NIM. 13405241026

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pengetahuan Dasar Geografi</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip, dan aspek geografi

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan Konsep geografi

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian geografi
2. Mendeskripsikan ruang lingkup dan aspek geografi

### E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian geografi
2. Ruang lingkup geografi dan aspek geografi

### F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi tanya jawab

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

1. Laptop
2. LCD

#### Bahan

Bahan ajar tentang pengertian geografi, ruang lingkup geografi, dan aspek geografi

### H. Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas X

- Wardyatmoko. 2007. *Geografi untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta : Erlangga



- Yulir, Yulmadia. 2007. *Geografi 3 untuk SMA kelas X*. Jakarta: Yudistira

### I. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas - Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apresepsi, membicarakan feonomena geografi -Guru meyampaikan tema materi yang akan dipelajari	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah melakukan apresepsi, guru memminta siswa untuk berpendapat apa yang dimaksud dengan geografi</li> <li>• Guru bersama dengan siswa membahas pengertian geografi</li> <li>• Siswa diminta untuk memperhatikan bagan tentang ruang lingkup geografi</li> <li>• Guru bersama siswa mendiskusikan tentang aspek dan runag lingkup geografi</li> <li>• Guru bersama denga siswa menyimpulkan materi yang tellah dipelajari hari ini</li> </ul>	70
3	Penutup - Untuk melihat pemahaman siswa, guru meberikan soal kuis - Siswa diberikan apresiasi oleh guru - Guru menutup pembelajaran	10

### J. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 20 Juli 2016

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

**LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN****KELAS X IPS 1****MATERI : Pengrtian, Aspek, dan Ruang Lingkup Geografi****HARI, TANGGAL :**

NO	No Induk	Nama	L/P	Partisipasi
1	4675	AJENG VICKY PRIHANTINA	P	
2	4676	ANDIKA PAMUJI	L	
3	4677	ANWAR SURYO PRASOJO	L	
4	4678	ARIELLA BELVA R	P	
5	4679	AZALIA NURLAIALA P	P	
6	4680	DANU SETIYAWAN	L	
7	4681	DAYA KUSUMA	P	
8	4682	DWI ASTUTI	P	
9	4683	EGA MAWARNI F	P	
10	4684	EKA YUNIARTI	P	
11	4685	ERAS ADITYA	L	
12	4686	ERVINA FAJRI R	P	
13	4687	GUINENSIS ARIESTA B	P	
14	4688	HARY SETYAWAN	L	
15	4689	KEDATON ALI	L	
16	4690	KHANZA BINTANG D P	P	
17	4691	LAILA MUFIIDATUL I	P	
18	4692	MARETHA NOER W	P	
19	4693	MIKHA KURNIAWAN	L	
20	4694	MUHAMMAD ABDURRASYIED	L	
21	4695	MUHAMMAD RAFI F	L	
22	4696	NADIA SAFA HUWAIDA	P	
23	4697	NOVIKHA SUCI R	P	
24	4698	NUR NAWANGSIH	P	
25	4699	PARAMITA KUSUMAWATI	P	
26	4700	R M LEONARDUS HARYA AJI K	L	
27	4701	RAHMA MELATI	P	
28	4702	REVI LARAS RAHMA S	P	
29	4703	RIVA AYU FAJARIKA	P	
30	4704	SEPTI NURAINI	P	
31	4705	SEPTIA RAHMAWATI	P	
32	4706	SITI FATIMAH M	P	
33	4707	VERONICA ARTI NUGRA W	P	
34	4708	VERONIKA EGGY L	P	
35	4709	VIVI IZAH ANALISA	P	

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi
  1. Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik mengikuti pembelajaran di kelas: 1.Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN  
KELAS X IPS 2**

**MATERI** : Pengertian, Aspek, dan Ruang Lingkup Geografi  
**HARI, TANGGAL** :

No	No Induk	Nama	L/P	Partisipasi
1	4710	ADIT FEBRIANTO	L	
2	4711	ARKA JULIANTAMA	L	
3	4712	ARNAN FRINANTO	L	
4	4713	BENY DWI YANUARI	L	
5	4714	BIMA FATURRAHMAN A	L	
6	4715	DANIKA RAIHAN NUR ISLAMI	P	
7	4716	DEVASIGNIVHIKANT	L	
8	4717	DHIKA OKTA RUSMIANTO	L	
9	4718	EDI SURYANTO	L	
10	4719	ELSA VIVI WULANDARI	P	
11	4720	FADHILA CHAVRIN SALSABILA	P	
12	4721	FARA RINANTI	P	
13	4722	HANDA ARDIKO	L	
14	4723	INDRI ATMOKO	L	
15	4724	ISNA HABIBUR ROHMAN	L	
16	4725	JABAT SIDIQ MARHABAN	L	
17	4726	MUHAMMAD AFRIJAL ROSYID	L	
18	4727	NANDAR AJI SAPUTRA	L	
19	4728	RAKHMAD ARIF NUR HIDAYAT	L	
20	4729	RENALDI ERVIANANDA	L	
21	4730	REYHAN HAFLI YANUAR	L	
22	4731	RIFKY ALAISAL ARSALNA	L	
23	4732	RIZKY SETYAWAN	L	
24	4733	ROBBY WAHYU AJI	L	
25	4734	SIGIT DANU WIRAWAN	L	
26	4735	TRI HARTONO	L	
27	4736	TRIYADI FERILOCA	L	

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi

Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik mengikuti pembelajaran di kelas:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN**  
**KELAS X IPS 1**

**MATERI** : Pengrtian, Aspek, dan Ruang Lingkup Geografi  
**HARI, TANGGAL** : Senin, 25 Juli 2016

NO	No Induk	Nama	L/P	Partisipasi
1	4675	AJENG VICKY PRIHANTINA	P	3
2	4676	ANDIKA PAMUJI	L	3
3	4677	ANWAR SURYO PRASOJO	L	3
4	4678	ARIELLA BELVA R	P	3
5	4679	AZALIA NURLAIALA P	P	3
6	4680	DANU SETIYAWAN	L	3
7	4681	DAYA KUSUMA	P	3
8	4682	DWI ASTUTI	P	3
9	4683	EGA MAWARNI F	P	3
10	4684	EKA YUNIARTI	P	3
11	4685	ERAS ADITYA	L	3
12	4686	ERVINA FAJRI R	P	3
13	4687	GUINENSIS ARIESTA B	P	3
14	4688	HARY SETYAWAN	L	3
15	4689	KEDATON ALI	L	3
16	4690	KHANZA BINTANG D P	P	3
17	4691	LAILA MUFIIDATUL I	P	3
18	4692	MARETHA NOER W	P	3
19	4693	MIKHA KURNIAWAN	L	3
20	4694	MUHAMMAD ABDURRASYIED	L	3
21	4695	MUHAMMAD RAFI F	L	3
22	4696	NADIA SAFA HUWAIDA	P	3
23	4697	NOVIKHA SUCI R	P	3
24	4698	NUR NAWANGSIH	P	3
25	4699	PARAMITA KUSUMAWATI	P	3
26	4700	R M LEONARDUS HARYA AJI K	L	3
27	4701	RAHMA MELATI	P	3
28	4702	REVI LARAS RAHMA S	P	3
29	4703	RIVA AYU FAJARIKA	P	3
30	4704	SEPTI NURAINI	P	3
31	4705	SEPTIA RAHMAWATI	P	3
32	4706	SITI FATIMAH M	P	3
33	4707	VERONICA ARTI NUGRA W	P	3
34	4708	VERONIKA EGGY L	P	3
35	4709	VIVI IZAH ANALISA	P	3

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan: 1.Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik



**LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN**  
**KELAS X IPS 2**

**MATERI** : Pengrtian, Aspek, dan Ruang Lingkup Geografi

**HARI, TANGGAL** : Selasa, 26 Juli 2016

No	No Induk	Nama	L/P	Partisipasi
1	4710	ADIT FEBRIANTO	L	3
2	4711	ARKA JULIANTAMA	L	3
3	4712	ARNAN FRINANTO	L	3
4	4713	BENY DWI YANUARI	L	3
5	4714	BIMA FATURRAHMAN A	L	3
6	4715	DANIKA RAIHAN NUR ISLAMI	P	3
7	4716	DEVASIGNIVHIKANT	L	3
8	4717	DHIKA OKTA RUSMIANTO	L	3
9	4718	EDI SURYANTO	L	3
10	4719	ELSA VIVI WULANDARI	P	3
11	4720	FADHILA CHAVRIN SALSABILA	P	1
12	4721	FARA RINANTI	P	1
13	4722	HANDA ARDIKO	L	3
14	4723	INDRI ATMOKO	L	3
15	4724	ISNA HABIBUR ROHMAN	L	3
16	4725	JABAT SIDIQ MARHABAN	L	3
17	4726	MUHAMMAD AFRIJAL ROSYID	L	3
18	4727	NANDAR AJI SAPUTRA	L	3
19	4728	RAKHMAD ARIF NUR HIDAYAT	L	3
20	4729	RENALDI ERVIANANDA	L	3
21	4730	REYHAN HAFLI YANUAR	L	3
22	4731	RIFKY ALAISAL ARSALNA	L	3
23	4732	RIZKY SETYAWAN	L	3
24	4733	ROBBY WAHYU AJI	L	3
25	4734	SIGIT DANU WIRAWAN	L	3
26	4735	TRI HARTONO	L	3
27	4736	TRİYADI FERILUCA	L	3

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pengetahuan Dasar Geografi</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

2. Memahami konsep, pendekatan, prinsip, dan aspek geografi

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan Konsep geografi

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

3. Mendeskripsikan ilmu-ilmu penunjang dalam geografi

### E. Materi Pembelajaran

1. Ilmu penunjang dalam geografi

### F. Metode Pembelajaran

2. Diskusi
3. Mengerjakan soal

### G. Alat dan Bahan

**Alat**

Spidol

**Bahan**

Lembar Kerja Siswa

### H. Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas X

- Wardyatmoko. 2007. *Geografi untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2007. *Geografi 3 untuk SMA kelas X*. Jakarta: Yudistira

### I. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas</li><li>- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)</li><li>-apresepsi, mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya</li><li>-Guru meyampaikan tema materi yang akan dipelajari</li></ul>	5
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa mengelurkan tugas minggu lalu</li><li>• Siswa diminta membaca kembali tugas yangtelah dikerjakan dan mendiskusikan dengan temannya</li><li>• Guru meminta siswa untuk menutup buku catatannya</li><li>• Guru memberikan lembar soal untuk dikerjakan siswa</li><li>• Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan temannya</li><li>• Guru dan siswa membahas soal yang telah dikerjakan</li><li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini</li></ul>	35
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberikan apresiasi oleh guru</li><li>- Guru menutup pembelajaran</li></ul>	5

### J. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhaftana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 28 Juli 2016

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

## Uji Diri

Nama :  
No :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

Ruang lingkup geografi sangat luas, mencakup fenomena fisik, sosial, dan interaksi kedua aspek tersebut. Karena ruang lingkup yang luas tersebut, maka terdapat cabang-cabang geografi yang membantu dalam mengkaji.

Setelah kalian membaca dan berdiskusi, dapatkan kalian mendeskripsikan maksud dari masing-masing cabang geografi/ ilmu bantu geografi?

Coba pasangkan cabang geografi berikut ini sesuai dengan kajiannya:

No	Nama Ilmu	No	Kajian	jawab	Koreksi
1	Geofisika	A	Fenomena atmosfer seperti udara, cuaca, iklim, suhu, dan angin		
2	Antropogeografi	B	Benda-benda langit di angkasa, seperti bulan, bintang, planet, dan galaksi		
3	Meteorologi	C	Kependudukan, seperti jumlah penduduk, komposisi penduduk, kepadatan penduduk, dll		
4	Geomorfologi	D	Peta dan pemetaan		
5	Oseanografi	E	Persebaran mahluk hidup secara geografis		
6	Astronomi	F	Penyebaran suku bangsa di bumi dengan sudut pandang geografi		
7	Demografi	G	Air bumi, seperti proses terjadinya, distribusi, sirkulasi, dll		
8	Kartografi	H	Lautan, seperti sifat air laut, pasang surut, arus laut, dll.		
9	Hidrologi	I	Bentuk-bentuk muka bumi dan proses yang menghasilkan bentuk tersebut		
10	Biogeografi	J	Sifat-sifat bagian dalam bumi dengan metode dan teknik fisika, mial mengukur gempa, gravitasi, dan medan magnet		
SKOR					



**LEMBAR PENILAIAN KUIS**  
**KELAS X IPS 1**

**MATERI** : Ilmu Penunjang dalam Geografi

**HARI, TANGGAL** :

No	No Induk	Nama	L/P	SKOR
1	4675	AJENG VICKY PRIHANTINA	P	
2	4676	ANDIKA PAMUJI	L	
3	4677	ANWAR SURYO PRASOJO	L	
4	4678	ARIELLA BELVA R	P	
5	4679	AZALIA NURLAIALA P	P	
6	4680	DANU SETIYAWAN	L	
7	4681	DAYA KUSUMA	P	
8	4682	DWI ASTUTI	P	
9	4683	EGA MAWARNI F	P	
10	4684	EKA YUNIARTI	P	
11	4685	ERAS ADITYA	L	
12	4686	ERVINA FAJRI R	P	
13	4687	GUINENSIS ARIESTA B	P	
14	4688	HARY SETYAWAN	L	
15	4689	KEDATON ALI	L	
16	4690	KHANZA BINTANG D P	P	
17	4691	LAILA MUFIIDATUL I	P	
18	4692	MARETHA NOER W	P	
19	4693	MIKHA KURNIAWAN	L	
20	4694	MUHAMMAD ABDURRASYIED	L	
21	4695	MUHAMMAD RAFI F	L	
22	4696	NADIA SAFA HUWAIDA	P	
23	4697	NOVIKHA SUCI R	P	
24	4698	NUR NAWANGSIH	P	
25	4699	PARAMITA KUSUMAWATI	P	
26	4700	R M LEONARDUS HARYA AJI K	L	
27	4701	RAHMA MELATI	P	
28	4702	REVI LARAS RAHMA S	P	
29	4703	RIVA AYU FAJARIKA	P	
30	4704	SEPTI NURAINI	P	
31	4705	SEPTIA RAHMAWATI	P	
32	4706	SITI FATIMAH M	P	
33	4707	VERONICA ARTI NUGRA W	P	
34	4708	VERONIKA EGGY L	P	
35	4709	VIVI IZAH ANALISA	P	

**LEMBAR PENILAIAN KUIS**  
**KELAS X IPS 2**

**MATERI** : Ilmu Penunjang dalam Geografi

**HARI, TANGGAL** :

No	No Induk	Nama	L/P	SKOR
1	4710	ADIT FEBRIANTO	L	
2	4711	ARKA JULIANTAMA	L	
3	4712	ARNAN FRINANTO	L	
4	4713	BENY DWI YANUARI	L	
5	4714	BIMA FATURRAHMAN A	L	
6	4715	DANIKA RAIHAN NUR ISLAMI	P	
7	4716	DEVASIGNIVHIKANT	L	
8	4717	DHIKA OKTA RUSMIANTO	L	
9	4718	EDI SURYANTO	L	
10	4719	ELSA VIVI WULANDARI	P	
11	4720	FADHILA CHAVRIN SALSABILA	P	
12	4721	FARA RINANTI	P	
13	4722	HANDA ARDIKO	L	
14	4723	INDRI ATMOKO	L	
15	4724	ISNA HABIBUR ROHMAN	L	
16	4725	JABAT SIDIQ MARHABAN	L	
17	4726	MUHAMMAD AFRIJAL ROSYID	L	
18	4727	NANDAR AJI SAPUTRA	L	
19	4728	RAKHMAD ARIF NUR HIDAYAT	L	
20	4729	RENALDI ERVIANANDA	L	
21	4730	REYHAN HAFLI YANUAR	L	
22	4731	RIFKY ALAISAL ARSALNA	L	
23	4732	RIZKY SETYAWAN	L	
24	4733	ROBBY WAHYU AJI	L	
25	4734	SIGIT DANU WIRAWAN	L	
26	4735	TRI HARTONO	L	
27	4736	TRİYADI FERILOCA	L	

**LEMBAR PENILAIAN KUIS**  
**KELAS X IPS 1**

**MATERI** : **ILMU BANTU DALAM GEOGRAFI**

**HARI, TANGGAL** : **JUMAT, 29 JULI 2016**

No	No Induk	Nama	L/P	SKOR
1	4675	AJENG VICKY PRIHANTINA	P	<b>10</b>
2	4676	ANDIKA PAMUJI	L	<b>10</b>
3	4677	ANWAR SURYO PRASOJO	L	<b>10</b>
4	4678	ARIELLA BELVA R	P	<b>10</b>
5	4679	AZALIA NURLAIALA P	P	<b>10</b>
6	4680	DANU SETIYAWAN	L	<b>8</b>
7	4681	DAYA KUSUMA	P	<b>6</b>
8	4682	DWI ASTUTI	P	<b>6</b>
9	4683	EGA MAWARNI F	P	<b>10</b>
10	4684	EKA YUNIARTI	P	<b>10</b>
11	4685	ERAS ADITYA	L	<b>8</b>
12	4686	ERVINA FAJRI R	P	<b>7</b>
13	4687	GUINENSIS ARIESTA B	P	<b>10</b>
14	4688	HARY SETYAWAN	L	<b>10</b>
15	4689	KEDATON ALI	L	<b>10</b>
16	4690	KHANZA BINTANG D P	P	<b>8</b>
17	4691	LAILA MUFIIDATUL I	P	<b>10</b>
18	4692	MARETHA NOER W	P	<b>10</b>
19	4693	MIKHA KURNIAWAN	L	<b>10</b>
20	4694	MUHAMMAD ABDURRASYIED	L	<b>10</b>
21	4695	MUHAMMAD RAFI F	L	<b>8</b>
22	4696	NADIA SAFA HUWAIDA	P	<b>10</b>
23	4697	NOVIKHA SUCI R	P	<b>60</b>
24	4698	NUR NAWANGSIH	P	<b>10</b>
25	4699	PARAMITA KUSUMAWATI	P	<b>10</b>
26	4700	R M LEONARDUS HARYA AJI K	L	<b>10</b>
27	4701	RAHMA MELATI	P	<b>10</b>
28	4702	REVI LARAS RAHMA S	P	<b>10</b>
29	4703	RIVA AYU FAJARIKA	P	<b>10</b>
30	4704	SEPTI NURAINI	P	<b>10</b>
31	4705	SEPTIA RAHMAWATI	P	<b>8</b>
32	4706	SITI FATIMAH M	P	<b>5</b>
33	4707	VERONICA ARTI NUGRA W	P	<b>8</b>
34	4708	VERONIKA EGGY L	P	<b>8</b>
35	4709	VIVI IZAH ANALISA	P	<b>8</b>

**LEMBAR PENILAIAN KUIS**  
**KELAS X IPS 2**

**MATERI : ILMU BANTU DALAM GEOGRAFI**

**HARI, TANGGAL : SABTU, 30 JULI 2016**

No	No Induk	Nama	L/P	SKOR
1	4710	ADIT FEBRIANTO	L	7
2	4711	ARKA JULIANTAMA	L	5
3	4712	ARNAN FRINANTO	L	8
4	4713	BENY DWI YANUARI	L	5
5	4714	BIMA FATURRAHMAN A	L	6
6	4715	DANIKA RAIHAN NUR ISLAMI	P	10
7	4716	DEVASIGNIVHIKANT	L	7
8	4717	DHIKA OKTA RUSMIANTO	L	8
9	4718	EDI SURYANTO	L	7
10	4719	ELSA VIVI WULANDARI	P	10
11	4720	FADHILA CHAVRIN SALSABILA	P	8
12	4721	FARA RINANTI	P	8
13	4722	HANDA ARDIKO	L	8
14	4723	INDRI ATMOKO	L	7
15	4724	ISNA HABIBUR ROHMAN	L	5
16	4725	JABAT SIDIQ MARHABAN	L	6
17	4726	MUHAMMAD AFRIJAL ROSYID	L	7
18	4727	NANDAR AJI SAPUTRA	L	5
19	4728	RAKHMAD ARIF NUR HIDAYAT	L	8
20	4729	RENALDI ERVIANANDA	L	10
21	4730	REYHAN HAFLI YANUAR	L	8
22	4731	RIFKY ALAISAL ARSALNA	L	7
23	4732	RIZKY SETYAWAN	L	6
24	4733	ROBBY WAHYU AJI	L	6
25	4734	SIGIT DANU WIRAWAN	L	8
26	4735	TRI HARTONO	L	6
27	4736	TRİYADI FERILOCA	L	5

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi Pokok : Prinsip Dasar Peta dan Pemetaan  
Kelas / Semester : XII/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 45'

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

1.1 Mendeskripsikan prinsip-prinsip dasar pemetaan

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelasakn pengertian peta
2. Mendeskripsikan jenis-jenis peta

### E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Peta
2. Jenis-jenis peta

### F. Metode Pembelajaran

Diskusi tanya jawab

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

3. Laptop
4. LCD
5. Peta/Atlas

#### Bahan

1. LKS
2. Power point tentang pengertian dan jenis peta

### H. Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Wardyatmoko. 2007. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2007. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yulistira

Ensiklopedia Geografi

- Doherty, Gillian, dkk. 2014. *Ensiklopedia Geografi dengan Atlas Dunia Lengkap*. Jakarta: Buana Ilmu Populer Gramedia

### I. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas - Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apresepsi, membicarakan pentingnya peta dalam kehidupan sehari-hari -Guru meyampaikan tema materi yang akan dipelajari	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa berpendapat tentang pengeertian peta</li><li>• Guru bersama dengan siswa membahas pengertian peta</li><li>• Guru menjelasakn tentang jenis-jenis peta</li><li>• Guru menunjukan dua peta yang berbeda ukuran dan meminta siswa membedakan berdasarkan skalanya</li><li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li></ul>	70
3	Penutup - Siswa diberikan apresiasi oleh guru. - Siswa diminta untuk mempelajari mengenai komponen peta - Guru menutup pembelajaran	10

### J. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 19 Juli 2016

Mahasiswa

Risky Primastuti  
NIM.13405241026

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 1

**MATERI POKOK** :

**HARI, TANGGAL** :

No	Nama	Partisipasi
1	Asih Mahanani	
2	Dwi Nur Cahyo	
3	Yuni Kadarsih	
4	Luthfi Fahrurrozi	
5	Rahmawati Berkah Gusti Martino	
6	Adi Swasana	
7	Anjasmara Aditya Putra	
8	Budi Supadmi	
9	Candy Gunawan	
10	Chesareva Yulyas	
11	Een Enovilsa	
12	Enggal Rahmawati	
13	Farah Luthfi Hadianti	
14	Galih Anggraini	
15	Ganjar Primambudi	
16	Imania Alfatiha Widyastuti	
20	Irfan Sulistyو	
21	Kristi Handayani	
22	Lana Metidia	
23	Maisyaroh Nurfatimah	
24	Refieta Ayu Devi Saliha	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi

Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:

1. kurang
2. cukup
3. Baik
4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 2

Materi pokok :

Hari, Tanggal :

NO	Nama	Partisipasi
1	FAUZAN NUR RAHMAN	
2	DOMINGGUS ARIZAL J	
3	AGUSTINA NEILLA P	
4	ANGGI WIDYANINGRUM	
5	MAY LINA DAMAYANTI	
6	MEIDELLA KARTIKA M	
7	MERLIN CAMELIA S	
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	
9	NADA AINY TARTILA	
10	NAURA KHOTRUNADA	
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	
12	NUR HASANAH	
13	RINIKA WARDANI	
14	RISA YANA SAVITA	
15	VERA DEVIANA L	
16	AFFAF MUYASSAR	
17	SUKMA PRAMUDYA B	
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	
19	WAHYU WIDODO	
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	
21	AISYAH NISRINA P	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik



## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 3

**MATERI POKOK** :

**HARI, TANGGAL** :

No	Nama	Partisipasi
1	Anida Purwandari	
2	Avik Tunggul Sejati	
3	Azri Diva Salmaullaya	
4	Dhea Deyliana	
5	Dhimas Prasetyo	
6	Fakkassin Kuluqi	
7	Galuh Nur Wiasti	
8	Gigih Prihandoko	
9	Hamdani Setyo Sejati	
10	Mansyur Faizin	
11	Muhammad Fauzan	
12	Muhammad Irza Fauzandaru	
13	Muhammad Wahyu R.N	
14	Nanda Valentin Hegasari	
15	Octa Farisca Vindi A	
16	Purwanto	
20	Rangga Duta Putra	
21	Rizky Aji Berkah Sanjaya	
22	Selvia Aniffah S	
23	Zaki Afwan Faza	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 1

**MATERI POKOK** : Pengertian dan jenis peta

**HARI, TANGGAL** : Kamis, 28 Juli 2016

No	Nama	Partisipasi
1	Asih Mahanani	3
2	Dwi Nur Cahyo	3
3	Yuni Kadarsih	3
4	Luthfi Fahrurozi	3
5	Rahmawati Berkah Gusti Martino	3
6	Adi Swasana	3
7	Anjasmara Aditya Putra	3
8	Budi Supadmi	3
9	Candy Gunawan	3
10	Chesareva Yulyas	3
11	Een Enovilsa	3
12	Enggal Rahmawati	3
13	Farah Luthfi Hadianti	3
14	Galih Anggraini	3
15	Ganjar Primambudi	3
16	Imania Alfatiha Widyastuti	3
20	Irfan Sulisty	3
21	Kristi Handayani	3
22	Lana Metidia	3
23	Maisyaroh Nurfatimah	3
24	Refieta Ayu Devi Saliha	3

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi

Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:

1. kurang
2. cukup
3. Baik
4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 2

**Materi pokok** : Pengertian dan jenis peta

**Hari, Tanggal** : Kamis, 21 Juli 2016

NO	Nama	Partisipasi
1	FAUZAN NUR RAHMAN	3
2	DOMINGGUS ARIZAL J	3
3	AGUSTINA NEILLA P	3
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3
5	MAY LINA DAMAYANTI	3
6	MEIDELLA KARTIKA M	3
7	MERLIN CAMELIA S	3
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	3
9	NADA AINY TARTILA	3
10	NAURA KHOTRUNADA	3
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	3
12	NUR HASANAH	3
13	RINIKA WARDANI	3
14	RISA YANA SAVITA	3
15	VERA DEVIANA L	S
16	AFFAF MUYASSAR	3
17	SUKMA PRAMUDYA B	3
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3
19	WAHYU WIDODO	3
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3
21	AISYAH NISRINA P	3

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 3

**MATERI POKOK** : Pengertian dan jenis peta

**HARI, TANGGAL** : Rabu, 20 Juli 2016

No	Nama	Partisipasi
1	Anida Purwandari	3
2	Avik Tunggul Sejati	3
3	Azri Diva Salmaullaya	3
4	Dhea Deyliana	3
5	Dhimas Prasetyo	I
6	Fakkassin Kuluqi	3
7	Galuh Nur Wiasti	3
8	Gigih Prihandoko	3
9	Hamdani Setyo Sejati	3
10	Mansyur Faizin	3
11	Muhammad Fauzan	3
12	Muhammad Irza Fauzandaru	3
13	Muhammad Wahyu R.N	3
14	Nanda Valentin Hegasari	3
15	Octa Farisca Vindi A	3
16	Purwanto	3
20	Rangga Duta Putra	I
21	Rizky Aji Berkah Sanjaya	3
22	Selvia Aniffah S	3
23	Zaki Afwan Faza	3

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMA Negeri 1 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Geografi  
**Materi Pokok** : Prinsip Dasar Peta dan Pemetaan  
**Kelas / Semester** : XII/Gasal  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mendeskripsikan prinsip-prinsip dasar pemetaan

**C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif**

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

**D. Tujuan pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelasakn komponen-komponen peta

**E. Materi Pembelajaran**

Perhitungan skala peta

**F. Metode Pembelajaran**

4. Diskusi
5. Latihan soal

**G. Alat dan Bahan**

**Alat**

6. Laptop
7. LCD
8. Peta/Atlas

**Bahan**

3. LKS
4. Power point tentang komponen peta

**H. Sumber Belajar**

Buku Geografi SMA Kelas XII



- Wardyatmoko. 2007. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2007. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

#### Ensiklopedia Geografi

- Doherty, Gillian, dkk. 2014. *Ensiklopedia Geografi dengan Atlas Dunia Lengkap*. Jakarta: Buana Ilmu Populer Gramedia

### I. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas - Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apresepsi, mengaitkan dengan materi sebelumnya -Guru meyampaikan tema materi yang akan dipelajari	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan peta dan meminta siswa mengamati bagian yang ada di peta</li> <li>• Guru membagikan materi untuk dibaca dan disiskusikan pada setiap meja</li> <li>• Siswa membaca materi dan berdiskusi tentang komponen peta 15 menit</li> <li>• Secara acak siswa diminta untuk maju menjelasakn salah satu komponen peta dan menunjukan komponen tersebut pada peta yang ditampilkan di depan</li> <li>• Guru memberikan apresiasi pada siswa yang mau maju dan menyampaikan pendapat</li> </ul>	70
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa menyimpulkan materi yag dipelajari hari ini</li> <li>- Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	10

### J. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 21 Juli 2016

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 1

**MATERI POKOK** :Komponen peta

**HARI, TANGGAL** :

No	Nama	Partisipasi
1	Asih Mahanani	
2	Dwi Nur Cahyo	
3	Yuni Kadarsih	
4	Luthfi Fahrurozi	
5	Rahmawati Berkah Gusti Martino	
6	Adi Swasana	
7	Anjasmara Aditya Putra	
8	Budi Supadmi	
9	Candy Gunawan	
10	Chesareva Yulyas	
11	Een Enovilsa	
12	Enggal Rahmawati	
13	Farah Luthfi Hadianti	
14	Galih Anggraini	
15	Ganjar Primambudi	
16	Imania Alfatiha Widyastuti	
20	Irfan Sulistyو	
21	Kristi Handayani	
22	Lana Metidia	
23	Maisyaroh Nurfatimah	
24	Refieta Ayu Devi Saliha	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 2

**Materi pokok** : Komponen peta

**Hari, Tanggal** :

NO	Nama	Partisipasi
1	FAUZAN NUR RAHMAN	
2	DOMINGGUS ARIZAL J	
3	AGUSTINA NEILLA P	
4	ANGGI WIDYANINGRUM	
5	MAY LINA DAMAYANTI	
6	MEIDELLA KARTIKA M	
7	MERLIN CAMELIA S	
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	
9	NADA AINY TARTILA	
10	NAURA KHOTRUNADA	
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	
12	NUR HASANAH	
13	RINIKA WARDANI	
14	RISA YANA SAVITA	
15	VERA DEVIANA L	
16	AFFAF MUYASSAR	
17	SUKMA PRAMUDYA B	
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	
19	WAHYU WIDODO	
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	
21	AISYAH NISRINA P	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi

Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:

1. kurang
2. cukup
3. Baik
4. Sangat baik



## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 3

**MATERI POKOK** : Komponen peta

**HARI, TANGGAL** :

No	Nama	Partisipasi
1	Anida Purwandari	
2	Avik Tunggul Sejati	
3	Azri Diva Salmaullaya	
4	Dhea Deyliana	
5	Dhimas Prasetyo	
6	Fakkassin Kuluqi	
7	Galuh Nur Wiasti	
8	Gigih Prihandoko	
9	Hamdani Setyo Sejati	
10	Mansyur Faizin	
11	Muhammad Fauzan	
12	Muhammad Irza Fauzandaru	
13	Muhammad Wahyu R.N	
14	Nanda Valentin Hegasari	
15	Octa Farisca Vindi A	
16	Purwanto	
20	Rangga Duta Putra	
21	Rizky Aji Berkah Sanjaya	
22	Selvia Aniffah S	
23	Zaki Afwan Faza	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 2

**Materi pokok** : Komponen peta

**Hari, Tanggal** : Jumat, 22 Juli 2016

NO	Nama	Partisipasi
1	FAUZAN NUR RAHMAN	4
2	DOMINGGUS ARIZAL J	4
3	AGUSTINA NEILLA P	4
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3
5	MAY LINA DAMAYANTI	4
6	MEIDELLA KARTIKA M	3
7	MERLIN CAMELIA S	4
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	3
9	NADA AINY TARTILA	4
10	NAURA KHOTRUNADA	4
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	4
12	NUR HASANAH	4
13	RINIKA WARDANI	4
14	RISA YANA SAVITA	4
15	VERA DEVIANA L	3
16	AFFAF MUYASSAR	3
17	SUKMA PRAMUDYA B	3
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3
19	WAHYU WIDODO	3
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3
21	AISYAH NISRINA P	3

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 3

**MATERI POKOK** : Komponen peta

**HARI, TANGGAL** : Senin, 25 Juli 2016

No	Nama	Partisipasi
1	Anida Purwandari	4
2	Avik Tunggul Sejati	4
3	Azri Diva Salmaullaya	3
4	Dhea Deyliana	3
5	Dhimas Prasetyo	4
6	Fakkassin Kuluqi	3
7	Galuh Nur Wiasti	4
8	Gigih Prihandoko	3
9	Hamdani Setyo Sejati	4
10	Mansyur Faizin	3
11	Muhammad Fauzan	3
12	Muhammad Irza Fauzandaru	4
13	Muhammad Wahyu R.N	3
14	Nanda Valentin Hegasari	4
15	Octa Farisca Vindi A	4
16	Purwanto	3
17	Rangga Duta Putra	4
18	Rizky Aji Berkah Sanjaya	4
19	Selvia Aniffah S	3
20	Zaki Afwan Faza	4

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Prinsip Dasar Peta dan Pemetaan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan prinsip-prinsip dasar pemetaan

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

2. Mendeskripsikan proyeksi peta
3. Menentukan arah dan jarak

### E. Materi Pembelajaran

1. Proyeksi peta
2. Arah dan jarak

### F. Metode Pembelajaran

6. Diskusi

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

9. Laptop
10. LCD
11. Peta/Atlas

#### Bahan

5. LKS
6. Power point tentang proyeksi peta

## II. Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Wardyatmoko. 2007. *Geografi untuk SMA MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2007. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

Ensiklopedia Geografi

- Doberty, Gillian, dkk. 2014. *Ensiklopedia Geografi dengan Atlas Dunia Lengkap*. Jakarta: Buana Ilmu Populer Gramedia


## I. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas</li><li>- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)</li><li>-apresepsi, mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya</li><li>-Guru menyampaikan tema materi yang akan dipelajari</li></ul>	10
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa berpendapat mengenai proyeksi</li><li>• Guru bersama dengan siswa membahas pengertian proyeksi dan jenis-jenis proyeksi</li><li>• Guru menjelaskan mengenai penentuan jarak dan arah</li><li>• Siswa bersama-sama mencoba menghitung jarak</li></ul>	70
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini</li><li>- Siswa diberikan apresiasi oleh guru</li><li>- Guru menutup pembelajaran</li></ul>	10

## J. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

  
Suhartana, S.Pd

Kulon Progo, 26 Juli 2016

Mahasiswa

  
Risky Primastuti

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 1

**MATERI POKOK** :Proyeksi, jarak, dan arah

**HARI, TANGGAL** :

No	Nama	Partisipasi
1	Asih Mahanani	
2	Dwi Nur Cahyo	
3	Yuni Kadarsih	
4	Luthfi Fahrurozi	
5	Rahmawati Berkah Gusti Martino	
6	Adi Swasana	
7	Anjasmara Aditya Putra	
8	Budi Supadmi	
9	Candy Gunawan	
10	Chesareva Yulyas	
11	Een Enovilsa	
12	Enggal Rahmawati	
13	Farah Luthfi Hadianti	
14	Galih Anggraini	
15	Ganjar Primambudi	
16	Imania Alfatiha Widyastuti	
20	Irfan Sulistyو	
21	Kristi Handayani	
22	Lana Metidia	
23	Maisyaroh Nurfatimah	
24	Refieta Ayu Devi Saliha	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik mengikuti pembelajaran:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 2

**Materi pokok** : Proyeksi, jarak, dan arah

**Hari, Tanggal** :

NO	Nama	Partisipasi
1	FAUZAN NUR RAHMAN	
2	DOMINGGUS ARIZAL J	
3	AGUSTINA NEILLA P	
4	ANGGI WIDYANINGRUM	
5	MAY LINA DAMAYANTI	
6	MEIDELLA KARTIKA M	
7	MERLIN CAMELIA S	
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	
9	NADA AINY TARTILA	
10	NAURA KHOTRUNADA	
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	
12	NUR HASANAH	
13	RINIKA WARDANI	
14	RISA YANA SAVITA	
15	VERA DEVIANA L	
16	AFFAF MUYASSAR	
17	SUKMA PRAMUDYA B	
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	
19	WAHYU WIDODO	
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	
21	AISYAH NISRINA P	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik mengikuti pembelajaran:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 3

**MATERI POKOK** : Proyeksi, jarak, dan arah

**HARI, TANGGAL** :

No	Nama	Partisipasi
1	Anida Purwandari	
2	Avik Tunggul Sejati	
3	Azri Diva Salmaullaya	
4	Dhea Deyliana	
5	Dhimas Prasetyo	
6	Fakkassin Kuluqi	
7	Galuh Nur Wiasti	
8	Gigih Prihandoko	
9	Hamdani Setyo Sejati	
10	Mansyur Faizin	
11	Muhammad Fauzan	
12	Muhammad Irza Fauzandaru	
13	Muhammad Wahyu R.N	
14	Nanda Valentin Hegasari	
15	Octa Farisca Vindi A	
16	Purwanto	
17	Rangga Duta Putra	
18	Rizky Aji Berkah Sanjaya	
19	Selvia Aniffah S	
20	Zaki Afwan Faza	

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi

Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik mengikuti pembelajaran:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik



## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 2

**Materi pokok** : Proyeksi, jarak, dan arah

**Hari, Tanggal** : Kamis, 28 Juli 2016

NO	Nama	Partisipasi
1	FAUZAN NUR RAHMAN	3
2	DOMINGGUS ARIZAL J	3
3	AGUSTINA NEILLA P	3
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3
5	MAY LINA DAMAYANTI	3
6	MEIDELLA KARTIKA M	3
7	MERLIN CAMELIA S	3
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	3
9	NADA AINY TARTILA	3
10	NAURA KHOTRUNADA	3
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	3
12	NUR HASANAH	3
13	RINIKA WARDANI	3
14	RISA YANA SAVITA	3
15	VERA DEVIANA L	3
16	AFFAF MUYASSAR	1
17	SUKMA PRAMUDYA B	3
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3
19	WAHYU WIDODO	3
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3
21	AISYAH NISRINA P	3

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

### KELAS XII IPS 3

**MATERI POKOK** : Proyeksi, jarak, dan arah

**HARI, TANGGAL** : Rabu, 27 Juli 2016

No	Nama	Partisipasi
1	Anida Purwandari	3
2	Avik Tunggul Sejati	3
3	Azri Diva Salmaullaya	3
4	Dhea Deyliana	3
5	Dhimas Prasetyo	3
6	Fakkassin Kuluqi	3
7	Galuh Nur Wiasti	3
8	Gigih Prihandoko	3
9	Hamdani Setyo Sejati	3
10	Mansyur Faizin	3
11	Muhammad Fauzan	3
12	Muhammad Irza Fauzandaru	3
13	Muhammad Wahyu R.N	3
14	Nanda Valentin Hegasari	3
15	Octa Farisca Vindi A	3
16	Purwanto	3
17	Rangga Duta Putra	3
18	Rizky Aji Berkah Sanjaya	3
19	Selvia Aniffah S	3
20	Zaki Afwan Faza	3

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Prinsip Dasar Peta dan Pemetaan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan prinsip-prinsip dasar pemetaan

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. menghitung skala peta dengan berbagai cara
2. mendeskripsikan cara memperbesar atau memperkecil peta

### E. Materi Pembelajaran

Perhitungan skala peta

### F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Latihan soal

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

1. Laptop
2. LCD
3. Peta/Atlas

#### Bahan

1. LKS
2. Bahan ajar tentang skala peta

## H. Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Wardyatmoko. 2007. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2007. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

## I. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas</li><li>- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa (presensi)</li><li>-apresepsi, membicarakan keberadaan skala pada peta yang sangat penting kegunaannya.</li><li>-Guru menyampaikan tema materi yang akan dipelajari yaitu tentang perhitungan skala peta, dengan melakukan diskusi dan latihan soal</li></ul>	10
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan materi untuk dibaca pada setiap meja</li><li>• Siswa membaca materi yang dibagikan 5 menit</li><li>• Guru menjelaskan dan memberi contoh cara menentukan skala peta dengan dikerjakan bersama-sama</li><li>• Guru memberikan soal tentang menentukan skala peta untuk dikerjakan siswa</li><li>• Siswa berdiskusi mengerjakan soal yang diberikan</li><li>• Beberapa siswa diminta menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis</li><li>• Guru dan siswa bersama-sama membahas soal yang telah dikerjakan</li><li>• Guru memberikan apresiasi pada siswa yang mau maju dan menyampaikan pendapat</li></ul>	70
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.</li><li>- Siswa diberikan apresiasi oleh guru.</li><li>- Guru menutup pembelajaran</li></ul>	10

## J. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

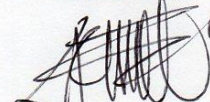
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 3 Agustus 2016

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026



## Materi Pembelajaran:

Cara untuk menentukan skala peta yang belum diketahui/tercantum:

1. Menentukan skala dengan membandingkan jarak di peta dengan jarak di lapangan  
Cara ini dilakukan dengan menyederhanakan perbandingan jarak di peta dengan jarak di lapangan.

Jarak yang diketahui pada peta : jarak yang diketahui di lapangan

Contoh soal:

Jarak kota A-B di peta 20 cm, setelah diukur jarak A-B di lapangan 8 km. berapa skala peta tersebut?

Jawab:

J A-B Peta = 20 cm

J A-B lapangan = 800.000 cm

J A-B Peta : J A-B Lapangan

20 : 800.0000

1 : 40.000

Skala peta 1:40.000

2. Menentukan skala dengan membandingkan dengan peta lain atau foto udara yang memiliki skala dan menggambarkan kenampakan yang sama  
Dapat dihitung dengan persamaan :

Jarak pada peta yang belum berskala = penyebut skala peta yang diketahui  
jarak pada peta yang berskala                      penyebut skala peta yang ingin diketahui

Persamaan tersebut sama halnya dengan persamaan dalam menentukan skala peta baru pada saat memperbesar dan memperkecil skala peta.

Contoh 11:

Jarak A-B pada peta a (tak berskala) adalah 12 cm. pada peta b berskala 1: 250.000, jarak A-B adalah 24 cm. berapakah skala peta a?

Jawab:

Jarak A-B a=12 cm

Jarak A-B b=24 cm

Skala b = 1: 250.000

$\frac{\text{Jarak A-B a}}{\text{Jarak A-B b}} = \frac{\text{skala b}}{\text{skala a}}$

$\frac{12}{24} = \frac{250.000}{Sa}$

$12 \times Sa = 24 \times 250.000$

$12 \times Sa = 6.000.000$

$Sa = 500.000$  , Skala a = 1: 500.00

Contoh 2: Pada peta berskala 1: 300.000, jarak kota X-Y adalah 18 cm. Peta tersebut diperkecil hingga jarak kota X-Y pada peta baru menjadi 6 cm. Berapakah skala peta yang baru?

Jawab:

Jarak X-Y a = 18 cm

Jarak X-Y b = 6 cm

Skala a = 1: 300.000

$$\frac{\text{Jarak X-Y a}}{\text{Jarak X-Y b}} = \frac{\text{skala b}}{\text{skala a}}$$

$$\frac{18}{6} = \frac{Sb}{300.000}$$

$$6 \times Sb = 18 \times 300.000$$

$$6 \times Sb = 5.400.000$$

$$Sb = 900.000, \text{ Skala a} = 1: 900.000$$

3. Menentukan skala dengan menghitung selisih derajat lintang atau bujur

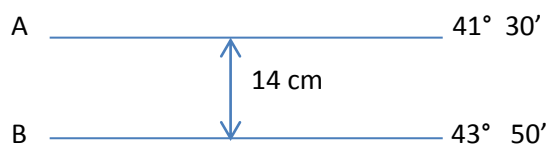
Dapat ditentukan dengan beberapa langkah:

- Menghitung selisih lintang/bujur
- Mengonversi nilai selisih derajat lintang/bujur ke dalam satuan panjang

$$1^\circ = 60' = 111 \text{ Km}$$

- Menentukan skala dengan menyederhanakan perbandingan jarak di peta dan di lapangan

Contoh soal:



Berapakah skala peta tersebut ?

Jawab:

J A-B = 14 cm

Selisih lintang =  $43^\circ 50' - 41^\circ 30' = 2^\circ 20'$

Konversi ke dalam satuan panjang:

$2^\circ 20'$

$2^\circ = 2 \times 111 \text{ km} = 222 \text{ km} = 22.200.000 \text{ cm}$

$20' = 20/60 \times 111 \text{ km} = 37 \text{ km} = 3.700.000 \text{ cm}$  +

25.900.000 cm (jarak di lapangan)

Skala :

J peta: J lapangan

14 : 25.900.000

1 : 1.850.000

Skala peta 1: 1.850.000

4. Menentukan skala dengan mengetahui *contour interval* pada peta kontur

Dapat ditentukan dengan rumus:

$Ci = \frac{1}{2000} \times \text{penyebut skala}$

2000

Contoh:

*Contour interval* pada peta kontur adalah 30 m. berapakah skala peta tersebut?

Jawab:

$30 = \frac{1}{2000} \times S$

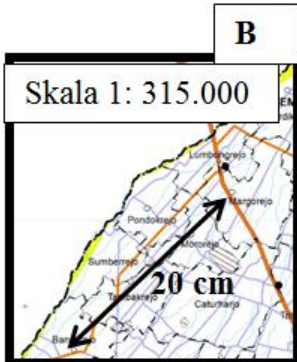
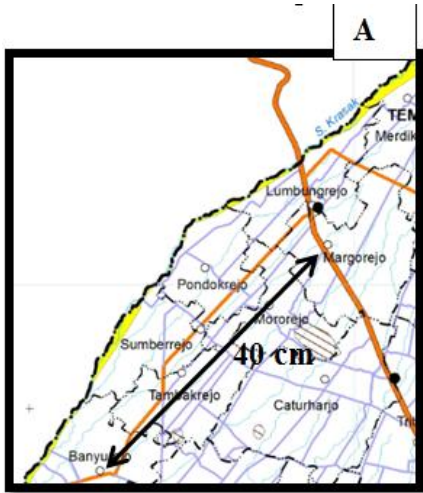
$S = 60.000$  Skala peta 1: 60.000

**SOAL LATIHAN**

1. Apabila jarak Pengasih-Nanggulan yang sebenarnya 12 km, berapa skala peta berikut ini?

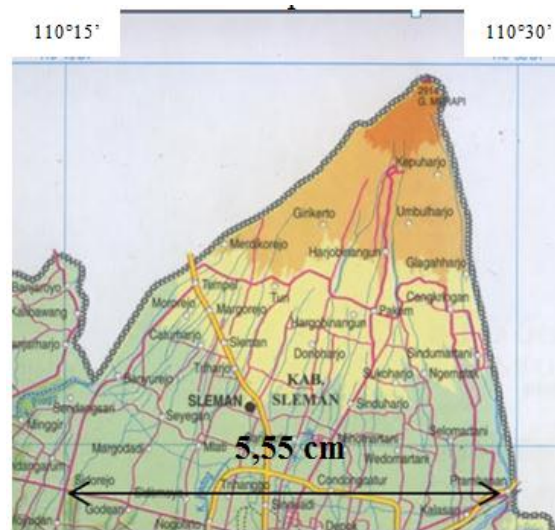


2. Perhatikan potongan dua peta berikut ini! Tentukanlah skala peta A!

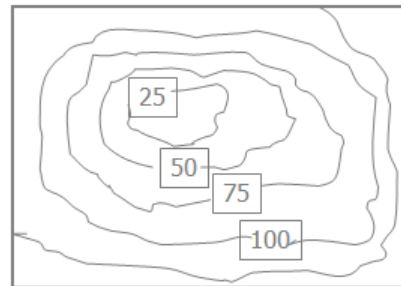


3. Pada peta berskala 1: 200.000, jarak kota A-B 5 cm. Peta tersebut diperbesar hingga jarak kota A-B pada peta baru menjadi 12,5 cm. Berapakah skala peta yang baru?

4. Tentukanlah skala potongan peta berikut ini!



5. Perhatikan garis kontur berikut ini! apabila kita ingin membuat peta topografi dengan melihat garis kontur tersebut, berapakah skalanya?





Kunci Jawaban:

1. JP: JL  
2 : 12 km  
2 : 1.200.000  
1 : 600.000

2. JA = 40 cm  
JB = 20 cm  
SB = 1: 315.000

$$40A = 20 \times 315.000$$

$$40A = 6.300.000$$

$$A = 157.500$$

$$1 : 157.500$$

3. JA = 5 cm  
JB = 12,5 cm  
SA = 1: 200.000

$$12,5 B = 5 \times 200.000$$

$$12,5 B = 1000.000$$

$$B = 80.000$$

$$1: 80.000$$

4. Jarak di peta = 5,55 cm  
Selisih:  $110^{\circ}30' - 110^{\circ}15' = 15'$   
Konversi:  $15/60 \times 111 \text{ km} = 27,75 \text{ km} = 2.775.000$

$$\text{Skala} : 5,55 : 2.775.000$$

$$1: 500.000$$

5. Ci = 25 m

$$25 = 1/2000 \times PS$$

$$PS = 50.000$$

## LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

### KELAS XII IPS 1

**Materi pokok** : Menghitung Skala Peta

**Hari, Tanggal** :

No	Nama	Partisipasi	Latihan Soal	Mean
1	Asih Mahanani			
2	Dwi Nur Cahyo			
3	Yuni Kadarsih			
4	Luthfi Fahrurozi			
5	Rahmawati Berkah Gusti Martino			
6	Adi Swasana			
7	Anjasmara Aditya Putra			
8	Budi Supadmi			
9	Candy Gunawan			
10	Chesareva Yulyas			
11	Een Enovilsa			
12	Enggal Rahmawati			
13	Farah Luthfi Hadianti			
14	Galih Anggraini			
15	Ganjar Primambudi			
16	Imania Alfatiha Widyastuti			
20	Irfan Sulisty			
21	Kristi Handayani			
22	Lana Metidia			
23	Maisyaroh Nurfatimah			
24	Refieta Ayu Devi Saliha			

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik
- Kolom Latihan Soal  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab soal:
  1. Jika terdapat > 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar dan lengkap

## LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

### KELAS XII IPS 2

**Materi pokok** : Menghitung Skala Peta

**Hari, Tanggal** :

NO	Nama	Partisipasi	Latihan Soal	Mean
1	FAUZAN NUR RAHMAN			
2	DOMINGGUS ARIZAL J			
3	AGUSTINA NEILLA P			
4	ANGGI WIDYANINGRUM			
5	MAY LINA DAMAYANTI			
6	MEIDELLA KARTIKA M			
7	MERLIN CAMELIA S			
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF			
9	NADA AINY TARTILA			
10	NAURA KHOTRUNADA			
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA			
12	NUR HASANAH			
13	RINIKA WARDANI			
14	RISA YANA SAVITA			
15	VERA DEVIANA L			
16	AFFAF MUYASSAR			
17	SUKMA PRAMUDYA B			
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM			
19	WAHYU WIDODO			
20	FEBRIANDA MUTIARA N A			
21	AISYAH NISRINA P			

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik
- Kolom Latihan Soal  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab soal:
  1. Jika terdapat > 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar dan lengkap

## LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

### KELAS XII IPS 3

**Materi pokok** : Menghitung Skala Peta

**Hari, Tanggal** :

No	Nama	Partisipasi	Latihan Soal	Mean
1	Anida Purwandari			
2	Avik Tunggul Sejati			
3	Azri Diva Salmaullaya			
4	Dhea Deyliana			
5	Dhimas Prasetyo			
6	Fakkassin Kuluqi			
7	Galuh Nur Wiasti			
8	Gigih Prihandoko			
9	Hamdani Setyo Sejati			
10	Mansyur Faizin			
11	Muhammad Fauzan			
12	Muhammad Irza Fauzandaru			
13	Muhammad Wahyu R.N			
14	Nanda Valentin Hegasari			
15	Octa Farisca Vindi A			
16	Purwanto			
20	Rangga Duta Putra			
21	Rizky Aji Berkah Sanjaya			
22	Selvia Aniffah S			
23	Zaki Afwan Faza			

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik
- Kolom Latihan Soal  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab soal:
  1. Jika terdapat > 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar dan lengkap

## LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

### KELAS XII IPS 1

**Materi Pokok** : Menghitung Skala Peta

**Hari, Tanggal** : Kamis, 11 Agustus 2016

No	Nama	Partisipasi	Latihan Soal	Mean
1	Asih Mahanani	3	4	3,5
2	Dwi Nur Cahyo	4	3	3,5
3	Yuni Kadarsih	4	4	4
4	Luthfi Fahrurozi	3	4	3,5
5	Rahmawati Berkah Gusti Martino	3	4	3,5
6	Adi Swasana	4	3	3,5
7	Anjasmara Aditya Putra	3	4	3,5
8	Budi Supadmi	4	4	4
9	Candy Gunawan	4	4	4
10	Chesareva Yulyas	3	4	3,5
11	Een Enovilsa	3	4	3,5
12	Enggal Rahmawati	3	4	3,5
13	Farah Luthfi Hadianti	3	4	3,5
14	Galih Anggraini	3	4	3,5
15	Ganjar Primambudi	3	4	3,5
16	Imania Alfatiha Widyastuti	4	4	4
20	Irfan Sulisty	4	4	4
21	Kristi Handayani	3	4	3,5
22	Lana Metidia	3	4	3,5
23	Maisyaroh Nurfatimah	3	4	3,5
24	Refieta Ayu Devi Saliha	3	4	3,5

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik
- Kolom Latihan Soal  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab soal:
  1. Jika terdapat > 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar dan lengkap

## LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

### KELAS XII IPS 2

**Materi pokok** : Menghitung Skala Peta

**Hari, Tanggal** : Jumat, 29 Juli 2016

NO	Nama	Partisipasi	Latihan Soal	Mean
1	FAUZAN NUR RAHMAN	3	4	3,5
2	DOMINGGUS ARIZAL J	3	3	3
3	AGUSTINA NEILLA P	3	4	3,5
4	ANGGI WIDYANINGRUM	S	-	-
5	MAY LINA DAMAYANTI	3	4	3,5
6	MEIDELLA KARTIKA M	3	4	3,5
7	MERLIN CAMELIA S	3	4	3,5
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	S	-	-
9	NADA AINY TARTILA	3	4	3,5
10	NAURA KHOTRUNADA	3	4	3,5
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	3	4	3,5
12	NUR HASANAH	3	4	3,5
13	RINIKA WARDANI	3	4	3,5
14	RISA YANA SAVITA	3	4	3,5
15	VERA DEVIANA L	3	4	3,5
16	AFFAF MUYASSAR	3	3	3
17	SUKMA PRAMUDYA B	3	3	3
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3	3	3
19	WAHYU WIDODO	3	3	3
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3	4	3,5
21	AISYAH NISRINA P	3	4	3,5

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik
- Kolom Latihan Soal  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab soal:
  1. Jika terdapat > 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar dan lengkap

## LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN LATIHAN SOAL

### KELAS XII IPS 3

**Materi pokok** : Menghitung Skala Peta

**Hari, Tanggal** : Senin, 8 Agustus 2016

No	Nama	Partisipasi	Latihan Soal	Mean
1	Anida Purwandari	3	4	3,5
2	Avik Tunggul Sejati	3	3,5	3,25
3	Azri Diva Salmaullaya	3	4	3,5
4	Dhea Deyliana	3	3,5	3,25
5	Dhimas Prasetyo	-	-	
6	Fakkassin Kuluqi	-	-	
7	Galuh Nur Wiasti	3	4	3,5
8	Gigih Prihandoko	3	4	3,5
9	Hamdani Setyo Sejati	3	3,5	3,25
10	Mansyur Faizin	3	4	3,5
11	Muhammad Fauzan	3	3,5	3,25
12	Muhammad Irza Fauzandaru	3	3,5	3,25
13	Muhammad Wahyu R.N	3	3,5	3,25
14	Nanda Valentin Hegasari	3	4	3,5
15	Octa Farisca Vindi A	3	3,5	3,25
16	Purwanto	3	3,5	3,25
20	Rangga Duta Putra	3	3,5	3,25
21	Rizky Aji Berkah Sanjaya	3	4	3,5
22	Selvia Aniffah S	3	4	3,5
23	Zaki Afwan Faza	3	3,5	3,25

Petunjuk pengisian:

- Kolom partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi menentukan skala:
  1. kurang
  2. cukup
  3. Baik
  4. Sangat baik
- Kolom Latihan Soal  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab soal:
  1. Jika terdapat > 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar dan lengkap

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Membuat Peta Lingkungan Sekolah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan

### **C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif**

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### **D. Tujuan pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mempraktekan pengukuran jarak dan arah di lapangan

### **E. Materi Pembelajaran**

Mengukur arah dengan sistem bearing dan azimuth

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi kelompok
2. Unjuk Kerja

### **G. Alat dan Bahan**

#### **Alat**

1. LCD
2. Laptop
3. Kompas

#### **Bahan**

1. Lembar Kerja Siswa
2. Bahan ajar



### Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Alamsyah, Firman. 2007. Geografi untuk SMA kelas XII. Jakarta: Bintang Ilmu
- Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

### H. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas - Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) - apersepsi, mengaitkan dengan materi yang telah di pelajari - Guru meyampaikan tema materi yang akan dipelajari yaitu tentang cara mengukur jarak dan arah	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan pengukuran jarak dan arah</li><li>• Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok</li><li>• Siswa berdiskusi mengerjakan LKS</li><li>• LKS dibahas bersama-sama</li><li>• Salah satu siswa diminta maju untuk mempraktekan cara menggunakan kompas untuk menentukan arah</li><li>• Masing-masing kelompok diberi satu kompas</li><li>• Setiap anggota kelompok bergantian mencoba menentukan arah dengan kompas</li><li>• Guru memandu diskusi dan memastikan semua siswa dapat menggunakan kompas dengan benar</li></ul>	70
3	Penutup - Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini. - Siswa diberikan apresiasi oleh guru. - Guru menutup pembelajaran	10

### I. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 22 Agustus 2016

Mahasiswa

Risky Primastuti  
NIM.13405241026



**LEMBAR PENILAIAN LKS DAN DISKUSI**  
**KELAS XII IPS 1**

**MATERI** :

**HARI/TANGGAL** :

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Keaktifan</b>	<b>Jawaban LKS</b>	<b>Mean</b>
1	ASIH MAHANANI			
2	DWI NUR CAHYO			
3	YUNI KADARSIH			
4	LUTHFI FAHRUROZI			
5	RAHMAWATI BERKAH G M			
6	ADI SWASANA			
7	ANJASAMARA ADUTYA P			
8	BUDI SUPADMI			
9	CANDY GUNAWAN			
10	CHESAREVA YULYAS			
11	EEN ENOVILSA			
12	ENGGAL RAHMAWATI			
13	FARAH LUTHFI HADIANTI			
14	GALIH ANGGRAENI			
15	GANJAR PRIMAMBUDI			
16	IMANIA ALFATIHA W			
17	IRFAN SULISTYO			
18	KRISTI HANDAYANI			
19	LANA METIDIA			
20	MAISYAROH NURFATIMAH			
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  2. Kurang
  3. Cukup
  4. Baik
  5. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab LKS:
  1. Jika terdapat lebih dari 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar

**LEMBAR PENILAIAN LKS DAN DISKUSI****KELAS XII IPS 2****MATERI** :**HARI/TANGGAL** :

NO	Nama	Keaktifan	Jawaban LKS	Mean
1	FAUZAN NUR RAHMAN			
2	DOMINGGUS ARIZAL J			
3	AGUSTINA NEILLA P			
4	ANGGI WIDYANINGRUM			
5	MAY LINA DAMAYANTI			
6	MEIDELLA KARTIKA M			
7	MERLIN CAMELIA S			
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF			
9	NADA AINY TARTILA			
10	NAURA KHOTRUNADA			
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA			
12	NUR HASANAH			
13	RINIKA WARDANI			
14	RISA YANA SAVITA			
15	VERA DEVIANA L			
16	AFFAF MUYASSAR			
17	SUKMA PRAMUDYA B			
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM			
19	WAHYU WIDODO			
20	FEBRIANDA MUTIARA N A			
21	AISYAH NISRINA P			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab LKS:
  1. Jika terdapat lebih dari 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar

**LEMBAR PENILAIAN DISKUSI**  
**KELAS XII IPS 3**

**MATERI** :  
**HARI/TANGGAL** :

NO	Nama	Keaktifan	Jawaban LKS	Mean
1	ANIDA PURWANDARI			
2	AVIK TUNGGUL SEJATI			
3	AZRI DIVA S			
4	DHEA DEYLIANA			
5	DHIMAS PRASETYO			
6	FAKKASSIN KULUQI			
7	GALUH NUR WIASTI			
8	GIGIH PRIHANDOKO			
9	HAMDANI SETYO SEJATI			
10	MANSYUR FAIZIN			
11	MUHAMMAD FAUZAN			
12	MUHAMMAD IRZA F			
13	MUHAMMAD WAHYU R N			
14	NANDA VALENTIN H			
15	OCTA FARISCA VINDI A			
16	PURWANTO			
17	RANGGA DUTA P			
18	RIZKY AJI B S			
19	SELVIA ANIFFAH S			
20	ZAKI AFWA FAZA			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab LKS:
  1. Jika terdapat lebih dari 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar

**LEMBAR PENILAIAN LKS DAN DISKUSI**  
**KELAS XII IPS 1**

**MATERI** : Teknis Pengukuran (Menentukan Arah dan Jarak)

**HARI/TANGGAL** : Kamis, 25 Agustus 2016

NO	Nama	Keaktifan	Jawaban LKS	Mean
1	ASIH MAHANANI	3	4	3,5
2	DWI NUR CAHYO	3	4	3,5
3	YUNI KADARSIH	3	4	3,5
4	LUTHFI FAHRUROZI	3	4	3,5
5	RAHMAWATI BERKAH G M	3	4	3,5
6	ADI SWASANA	3	4	3,5
7	ANJASAMARA ADUTYA P	3	4	3,5
8	BUDI SUPADMI	3	4	3,5
9	CANDY GUNAWAN	3	4	3,5
10	CHESAREVA YULYAS	3	4	3,5
11	EEN ENOVILSA	3	4	3,5
12	ENGGAL RAHMAWATI	3	4	3,5
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	3	4	3,5
14	GALIH ANGGRAENI	3	4	3,5
15	GANJAR PRIMAMBUDI	4	4	4
16	IMANIA ALFATIHA W	3	4	3,5
17	IRFAN SULISTYO	3	4	3,5
18	KRISTI HANDAYANI	3	4	3,5
19	LANA METIDIA	3	4	3,5
20	MAISYAROH NURFATIMAH	3	4	3,5
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	3	4	3,5

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab LKS:
  1. Jika terdapat lebih dari 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar

**LEMBAR PENILAIAN LKS DAN DISKUSI**  
**KELAS XII IPS 2**

**MATERI** : Teknis Pengukuran (Menentukan Arah dan Jarak)

**HARI/TANGGAL** : Kamis, 25 Agustus 2016

NO	Nama	Keaktifan	Jawaban LKS	Mean
1	FAUZAN NUR RAHMAN	3	4	3,5
2	DOMINGGUS ARIZAL J	3	4	3,5
3	AGUSTINA NEILLA P	3	4	3,5
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3	4	3,5
5	MAY LINA DAMAYANTI	3	4	3,5
6	MEIDELLA KARTIKA M	3	4	3,5
7	MERLIN CAMELIA S	3	4	3,5
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	S	-	-
9	NADA AINY TARTILA	3	4	3,5
10	NAURA KHOTRUNADA	3	4	3,5
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	3	4	3,5
12	NUR HASANAH	3	4	3,5
13	RINIKA WARDANI	3	4	3,5
14	RISA YANA SAVITA	3	4	3,5
15	VERA DEVIANA L	3	4	3,5
16	AFFAF MUYASSAR	3	4	3,5
17	SUKMA PRAMUDYA B	3	4	3,5
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3	4	3,5
19	WAHYU WIDODO	3	4	3,5
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3	4	3,5
21	AISYAH NISRINA P	S	-	-

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab LKS:
  1. Jika terdapat lebih dari 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar



**LEMBAR PENILAIAN LKS DAN DISKUSI**  
**KELAS XII IPS 3**

**MATERI** : Teknis Pengukuran (Menentukan Arah dan Jarak)

**HARI/TANGGAL** : Rabu, 24 Agustus 2016

NO	Nama	Keaktifan	Jawaban LKS	Mean
1	ANIDA PURWANDARI	3	4	3,5
2	AVIK TUNGGUL SEJATI	3	4	3,5
3	AZRI DIVA S	3	4	3,5
4	DHEA DEYLIANA	3	4	3,5
5	DHIMAS PRASETYO	3	4	3,5
6	FAKASSIN KULUQI	3	4	3,5
7	GALUH NUR WIASTI	S	-	-
8	GIGIH PRIHANDOKO	3	4	3,5
9	HAMDANI SETYO SEJATI	3	4	3,5
10	MANSYUR FAIZIN	3	4	3,5
11	MUHAMMAD FAUZAN	3	4	3,5
12	MUHAMMAD IRZA F	3	4	3,5
13	MUHAMMAD WAHYU R N	3	4	3,5
14	NANDA VALENTIN H	3	4	3,5
15	OCTA FARISCA VINDI A	3	4	3,5
16	PURWANTO	3	4	3,5
17	RANGGA DUTA P	3	4	3,5
18	RIZKY AJI B S	3	4	3,5
19	SELVIA ANIFFAH S	3	4	3,5
20	ZAKI AFWA FAZA	3	4	3,5
				3,5

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik menjawab LKS:
  1. Jika terdapat lebih dari 3 jawaban kurang tepat
  2. Jika terdapat 2 jawaban kurang tepat
  3. Jika terdapat 1 jawaban kurang tepat
  4. Jika semua jawaban benar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Membuat Peta Lingkungan Sekolah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

2. Membuat sketsa pengukuran lapangan
3. Membuat lembar pengukuran

### E. Materi Pembelajaran

Menyiapkan pengukuran lapangan

### F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi kelompok
2. Unjuk kerja

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

1. Laptop
2. LCD

#### Bahan

Bahan Ajar

#### Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Alamsyah, Firman. 2007. Geografi untuk SMA kelas XII. Jakarta: Bintang Ilmu

- Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

#### H. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan kelas - Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apersepsi, mengaitakan dengan materi sebelumnya -Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu tentang persiapan pengukuran lapangan	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan beberapa hal terkait persiapan dalam pengukuran lapangan</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>• Guru membagi lokasi yang akan di ukur untuk setiap kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok diminta untuk membuat sketsa pengukuran, menentukan titik ukur dan membuat lembar pengukuran.</li> <li>• Guru memastikan semua kelompok telah menyelesaikan sketsa dan lembar pengukuran yang akan digunakan untuk pengukuran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	70
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>- Siswa diberikan apresiasi oleh guru.</li> <li>- Guru mengingatkan siswa pada pertemuan berikutnya akan dilaksanakan pengukuran</li> <li>- Siswa diminta menyiapkan alat yang kurang</li> <li>- Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	10

#### I. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

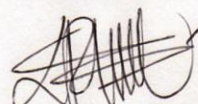
Kulon Progo, 23 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT SKETSA DAN TABEL PENGUKURAN  
KELAS XII IPS 1**

**HARI/TANGGAL:**

NO	Nama	Partisipasi	Keberhasilan Tugas	Mean
1	ASIH MAHANANI			
2	DWI NUR CAHYO			
3	YUNI KADARSIH			
4	LUTHFI FAHRUROZI			
5	RAHMAWATI BERKAH G M			
6	ADI SWASANA			
7	ANJASAMARA ADUTYA P			
8	BUDI SUPADMI			
9	CANDY GUNAWAN			
10	CHESAREVA YULYAS			
11	EEN ENOVILSA			
12	ENGGAL RAHMAWATI			
13	FARAH LUTHFI HADIANTI			
14	GALIH ANGGRAENI			
15	GANJAR PRIMAMBUDI			
16	IMANIA ALFATIHA W			
17	IRFAN SULISTYO			
18	KRISTI HANDAYANI			
19	LANA METIDIA			
20	MAISYAROH NURFATIMAH			
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  6. Kurang
  7. Cukup
  8. Baik
  9. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik merancang sketsa dan lembar pengukuran:
  10. Jika sketsa dan lembar pengukuran belum terselesaikan
  11. Jika jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan dan masih terdapat kesalahan
  12. Jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan namun sudah benar dan siap digunakan
  13. Jika sketsa dan lembar pengukuran telah terselesaikan, benar, dan siap digunakan

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT SKETSA DAN TABEL PENGUKURAN  
KELAS XII IPS 2**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>	<b>Keberhasilan Tugas</b>	<b>Mean</b>
1	FAUZAN NUR RAHMAN			
2	DOMINGGUS ARIZAL J			
3	AGUSTINA NEILLA P			
4	ANGGI WIDYANINGRUM			
5	MAY LINA DAMAYANTI			
6	MEIDELLA KARTIKA M			
7	MERLIN CAMELIA S			
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF			
9	NADA AINY TARTILA			
10	NAURA KHOTRUNADA			
11	NOURMALYTA K			
12	NUR HASANAH			
13	RINIKA WARDANI			
14	RISA YANA SAVITA			
15	VERA DEVIANA L			
16	AFFAF MUYASSAR			
17	SUKMA PRAMUDYA B			
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM			
19	WAHYU WIDODO			
20	FEBRIANDA MUTIARA N A			
21	AISYAH NISRINA P			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik merancang sketsa dan lembar pengukuran:
  1. Jika sketsa dan lembar pengukuran belum terselesaikan
  2. Jika jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan dan masih terdapat kesalahan
  3. Jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan namun sudah benar dan siap digunakan
  4. Jika sketsa dan lembar pengukuran telah terselesaikan, benar, dan siap digunakan

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT SKETSA DAN TABEL PENGUKURAN  
KELAS XII IPS 3**

**HARI/TANGGAL:**

NO	Nama	Keaktifan	keberhasilan Tugas	Mean
1	ANIDA PURWANDARI			
2	AVIK TUNGGUL SEJATI			
3	AZRI DIVA S			
4	DHEA DEYLIANA			
5	DHIMAS PRASETYO			
6	FAKKASSIN KULUQI			
7	GALUH NUR WIASTI			
8	GIGIH PRIHANDOKO			
9	HAMDANI SETYO SEJATI			
10	MANSYUR FAIZIN			
11	MUHAMMAD FAUZAN			
12	MUHAMMAD IRZA F			
13	MUHAMMAD WAHYU R N			
14	NANDA VALENTIN H			
15	OCTA FARISCA VINDI A			
16	PURWANTO			
17	RANGGA DUTA P			
18	RIZKY AJI B S			
19	SELVIA ANIFFAH S			
20	ZAKI AFWA FAZA			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik merancang sketsa dan lembar pengukuran:
  1. Jika sketsa dan lembar pengukuran belum terselesaikan
  2. Jika jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan dan masih terdapat kesalahan
  3. Jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan namun sudah benar dan siap digunakan
  4. Jika sketsa dan lembar pengukuran telah terselesaikan, benar, dan siap digunakan

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT SKETSA DAN TABEL PENGUKURAN**  
**KELAS XII IPS 1**

**HARI/TANGGAL:** Sabtu, 27 Agustus 2016

NO	Nama	Partisipasi	Keberhasilan Tugas	Mean
1	ASIH MAHANANI	3	4	3,5
2	DWI NUR CAHYO	3	4	3,5
3	YUNI KADARSIH	3	4	3,5
4	LUTHFI FAHRUROZI	3	4	3,5
5	RAHMAWATI BERKAH	3	4	3,5
6	ADI SWASANA	3	4	3,5
7	ANJASAMARA ADUTYA	3	4	3,5
8	BUDI SUPADMI	3	4	3,5
9	CANDY GUNAWAN	3	4	3,5
10	CHESAREVA YULYAS	2	4	3
11	EEN ENOVILSA	1	-	-
12	ENGGAL RAHMAWATI	3	4	3,5
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	3	4	3,5
14	GALIH ANGGRAENI	3	4	3,5
15	GANJAR PRIMAMBUDI	3	4	3,5
16	IMANIA ALFATIHA W	3	4	3,5
17	IRFAN SULISTYO	3	4	3,5
18	KRISTI HANDAYANI	3	4	3,5
19	LANA METIDIA	3	4	3,5
20	MAISYAROH NURFATIMAH	3	4	3,5
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	3	4	3,5

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik merancang sketsa dan lembar pengukuran:
  1. Jika sketsa dan lembar pengukuran belum terselesaikan
  2. Jika jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan dan masih terdapat kesalahan
  3. Jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan namun sudah benar dan siap digunakan
  4. Jika sketsa dan lembar pengukuran telah terselesaikan, benar, dan siap digunakan

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT SKETSA DAN TABEL PENGUKURAN**  
**KELAS XII IPS 2**

**HARI/TANGGAL:** Kamis, 1 September 2016

NO	Nama	Partisipasi	Keberhasilan Tugas	Mean
1	FAUZAN NUR RAHMAN	3	4	3,5
2	DOMINGGUS ARIZAL J	2	4	3
3	AGUSTINA NEILLA P	3	4	3,5
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3	4	3,5
5	MAY LINA DAMAYANTI	3	4	3,5
6	MEIDELLA KARTIKA M	3	4	3,5
7	MERLIN CAMELIA S	3	4	3,5
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	2	4	3
9	NADA AINY TARTILA	3	4	3,5
10	NAURA KHOTRUNADA	3	4	3,5
11	NOURMALYTA K	3	4	3,5
12	NUR HASANAH	3	4	3,5
13	RINIKA WARDANI	3	4	3,5
14	RISA YANA SAVITA	3	4	3,5
15	VERA DEVIANA L	3	4	3,5
16	AFFAF MUYASSAR	2	4	3
17	SUKMA PRAMUDYA B	2	4	3
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3	4	3,5
19	WAHYU WIDODO	2	4	3
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3	4	3,5
21	AISYAH NISRINA P	S	-	-

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik merancang sketsa dan lembar pengukuran:
  1. Jika sketsa dan lembar pengukuran belum terselesaikan
  2. Jika jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan dan masih terdapat kesalahan
  3. Jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan namun sudah benar dan siap digunakan
  4. Jika sketsa dan lembar pengukuran telah terselesaikan, benar, dan siap digunakan



**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT SKETSA DAN TABEL PENGUKURAN**  
**KELAS XII IPS 3**

**HARI/TANGGAL:** Senin, 29 Agustus 2016

NO	Nama	Keaktifan	keberhasilan Tugas	Mean
1	ANIDA PURWANDARI	3	4	3,5
2	AVIK TUNGGUL SEJATI	3	4	3,5
3	AZRI DIVA S	3	4	3,5
4	DHEA DEYLIANA	3	4	3,5
5	DHIMAS PRASETYO	3	4	3,5
6	FAKKASSIN KULUQI	2	4	3
7	GALUH NUR WIASTI	3	4	3,5
8	GIGIH PRIHANDOKO	3	4	3,5
9	HAMDANI SETYO SEJATI	3	4	3,5
10	MANSYUR FAIZIN	3	4	3,5
11	MUHAMMAD FAUZAN	3	4	3,5
12	MUHAMMAD IRZA F	2	4	3
13	MUHAMMAD WAHYU R N	3	4	3,5
14	NANDA VALENTIN H	3	4	3,5
15	OCTA FARISCA VINDI A	2	4	3
16	PURWANTO	3	4	3,5
17	RANGGA DUTA P	S	-	-
18	RIZKY AJI B S	3	4	3,5
19	SELVIA ANIFFAH S	3	4	3,5
20	ZAKI AFWA FAZA	2	4	3

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik berdiskusi dan unjuk kerja:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Jawaban LKS  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik merancang sketsa dan lembar pengukuran:
  1. Jika sketsa dan lembar pengukuran belum terselesaikan
  2. Jika jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan dan masih terdapat kesalahan
  3. Jika sketsa atau lembar pengukuran salah satu belum terselesaikan namun sudah benar dan siap digunakan
  4. Jika sketsa dan lembar pengukuran telah terselesaikan, benar, dan siap digunakan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Membuat Peta Lingkungan Sekolah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

4. Mengukur jarak dan arah di lingkungan sekolah
5. Menuliskan data hasil pengukuran lingkungan sekolah ke dalam tabel

### E. Materi Pembelajaran

Pengukuran Jarak dan arah di lingkungan sekolah

### F. Metode Pembelajaran

1. Praktik pengukuran
2. Unjuk kerja

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

4. Kompas
5. Meteran
6. Yallon

#### Bahan

Lembar Pengukuran

#### Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Alamsyah, Firman. 2007. Geografi untuk SMA kelas XII. Jakarta: Bintang Ilmu
- Wardyatmoko. 2013. Geografi untuk SMA/MA kelas XII. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. Geografi 3 untuk SMA kelas XII. Jakarta: Yudistira

#### H. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa - Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apersepsi, mengaitakn dengan materi yang telah di pelajari -Guru meyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkumpul sesuai kelompok</li> <li>• Guru mereview singkat tentang teknis pengukuran lapangan</li> <li>• Guru mengecek kesiapan alat dan bahan setiap kelompok</li> <li>• Semua kelompok diperbolehkan keluar kelas untuk melakukan pengukuran</li> <li>• Semua kelompok kembali ke kelas dengan membawa tabel yang sudah terisi</li> <li>• Setiap kelompok mengecek data yang telah terkumpul</li> <li>• Guru memandu pengukuran lapangan dari awal hingga akhir</li> </ul>	70
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan apresiasi oleh guru.</li> <li>- Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	10

#### I. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 29 Agustus 2016

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

**LEMBAR PENILAIAN PENGUKURAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
KELAS XII IPS 1**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	ASIH MAHANANI	
2	DWI NUR CAHYO	
3	YUNI KADARSIH	
4	LUTHFI FAHRUROZI	
5	RAHMAWATI BERKAH G M	
6	ADI SWASANA	
7	ANJASAMARA ADUTYA P	
8	BUDI SUPADMI	
9	CANDY GUNAWAN	
10	CHESAREVA YULYAS	
11	EEN ENOVILSA	
12	ENGGAL RAHMAWATI	
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	
14	GALIH ANGGRAENI	
15	GANJAR PRIMAMBUDI	
16	IMANIA ALFATIHA W	
17	IRFAN SULISTYO	
18	KRISTI HANDAYANI	
19	LANA METIDIA	
20	MAISYAROH NURFATIMAH	
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN PENGUKURAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
KELAS XII IPS 2**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	FAUZAN NUR RAHMAN	
2	DOMINGGUS ARIZAL J	
3	AGUSTINA NEILLA P	
4	ANGGI WIDYANINGRUM	
5	MAY LINA DAMAYANTI	
6	MEIDELLA KARTIKA M	
7	MERLIN CAMELIA S	
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	
9	NADA AINY TARTILA	
10	NAURA KHOTRUNADA	
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	
12	NUR HASANAH	
13	RINIKA WARDANI	
14	RISA YANA SAVITA	
15	VERA DEVIANA L	
16	AFFAF MUYASSAR	
17	SUKMA PRAMUDYA B	
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	
19	WAHYU WIDODO	
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	
21	AISYAH NISRINA P	

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN PENGUKURAN LINGKUNGAN SEKOLAH**

**KELAS XII IPS 3**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Keaktifan</b>
1	ANIDA PURWANDARI	
2	AVIK TUNGGUL SEJATI	
3	AZRI DIVA S	
4	DHEA DEYLIANA	
5	DHIMAS PRASETYO	
6	FAKKASSIN KULUQI	
7	GALUH NUR WIASTI	
8	GIGIH PRIHANDOKO	
9	HAMDANI SETYO SEJATI	
10	MANSYUR FAIZIN	
11	MUHAMMAD FAUZAN	
12	MUHAMMAD IRZA F	
13	MUHAMMAD WAHYU R N	
14	NANDA VALENTIN H	
15	OCTA FARISCA VINDI A	
16	PURWANTO	
17	RANGGA DUTA P	
18	RIZKY AJI B S	
19	SELVIA ANIFFAH S	
20	ZAKI AFWA FAZA	

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN PENGUKURAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
KELAS XII IPS 1**

**HARI/TANGGAL:** Kamis, 1 September 2016

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	ASIH MAHANANI	3
2	DWI NUR CAHYO	3
3	YUNI KADARSIH	3
4	LUTHFI FAHRUROZI	3
5	RAHMAWATI BERKAH G M	3
6	ADI SWASANA	3
7	ANJASAMARA ADUTYA P	3
8	BUDI SUPADMI	3
9	CANDY GUNAWAN	3
10	CHESAREVA YULYAS	3
11	EEN ENOVILSA	3
12	ENGGAL RAHMAWATI	3
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	3
14	GALIH ANGGRAENI	3
15	GANJAR PRIMAMBUDI	3
16	IMANIA ALFATIHA W	3
17	IRFAN SULISTYO	3
18	KRISTI HANDAYANI	3
19	LANA METIDIA	3
20	MAISYAROH NURFATIMAH	3
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	3

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN PENGUKURAN LINGKUNGAN SEKOLAH**  
**KELAS XII IPS 2**

**HARI/TANGGAL:** Kamis, 1 September 2016

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	FAUZAN NUR RAHMAN	3
2	DOMINGGUS ARIZAL J	3
3	AGUSTINA NEILLA P	3
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3
5	MAY LINA DAMAYANTI	3
6	MEIDELLA KARTIKA M	3
7	MERLIN CAMELIA S	3
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	3
9	NADA AINY TARTILA	3
10	NAURA KHOTRUNADA	3
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	3
12	NUR HASANAH	3
13	RINIKA WARDANI	3
14	RISA YANA SAVITA	3
15	VERA DEVIANA L	3
16	AFFAF MUYASSAR	3
17	SUKMA PRAMUDYA B	3
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3
19	WAHYU WIDODO	3
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3
21	AISYAH NISRINA P	S

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik



**LEMBAR PENILAIAN PENGUKURAN LINGKUNGAN SEKOLAH**  
**KELAS XII IPS 3**

**HARI/TANGGAL:** Rabu, 31 Agustus 2016

NO	Nama	Keaktifan
1	ANIDA PURWANDARI	3
2	AVIK TUNGGUL SEJATI	3
3	AZRI DIVA S	3
4	DHEA DEYLIANA	3
5	DHIMAS PRASETYO	3
6	FAKKASSIN KULUQI	3
7	GALUH NUR WIASTI	3
8	GIGIH PRIHANDOKO	3
9	HAMDANI SETYO SEJATI	I
10	MANSYUR FAIZIN	3
11	MUHAMMAD FAUZAN	3
12	MUHAMMAD IRZA F	3
13	MUHAMMAD WAHYU R N	3
14	NANDA VALENTIN H	3
15	OCTA FARISCA VINDI A	A
16	PURWANTO	3
17	RANGGA DUTA P	I
18	RIZKY AJI B S	3
19	SELVIA ANIFFAH S	I
20	ZAKI AFWA FAZA	A

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Membuat Peta Lingkungan Sekolah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengolah data hasil pengukuran lingkungan sekolah
2. Menggambar peta lingkungan sekolah

### E. Materi Pembelajaran

Menggambar peta lingkungan sekolah

### F. Metode Pembelajaran

3. Unjuk kerja

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

7. Kertas milimeter
8. Busur
9. Alat tulis

#### Bahan

Hasil Pengukuran lapangan

#### Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Alamsyah, Firman. 2007. Geografi untuk SMA kelas XII. Jakarta: Bintang Ilmu

- Wardyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

#### H. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa - Guru mengucapkan salam - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apersepsi, mengaitakn dengan materi yang telah di pelajari -Guru meyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkumpul sesuai kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok mengolah data hasil pengukuran lapangan</li> <li>• Data yang telah siap, digambarkan pada kertas milimeter oleh setiap kelompok</li> <li>• Guru memandu siswa dalam mengolah data dan menggambar hasil pengukuran</li> </ul>	70
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan apresiasi oleh guru.</li> <li>- Siswa diminta untuk menyempurnakan pekerjaannya di rumah</li> <li>- Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	10

#### I. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

Kulon Progo, 1 september 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

**LEMBAR PENILAIAN MENGOLAH DATA DAN MENGGAMBAR PETA  
KELAS XII IPS 1**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	ASIH MAHANANI	
2	DWI NUR CAHYO	
3	YUNI KADARSIH	
4	LUTHFI FAHRUROZI	
5	RAHMAWATI BERKAH G M	
6	ADI SWASANA	
7	ANJASAMARA ADUTYA P	
8	BUDI SUPADMI	
9	CANDY GUNAWAN	
10	CHESAREVA YULYAS	
11	EEN ENOVILSA	
12	ENGGAL RAHMAWATI	
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	
14	GALIH ANGGRAENI	
15	GANJAR PRIMAMBUDI	
16	IMANIA ALFATIHA W	
17	IRFAN SULISTYO	
18	KRISTI HANDAYANI	
19	LANA METIDIA	
20	MAISYAROH NURFATIMAH	
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MENGOLAH DATA DAN MENGGAMBAR PETA  
KELAS XII IPS 2**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	FAUZAN NUR RAHMAN	
2	DOMINGGUS ARIZAL J	
3	AGUSTINA NEILLA P	
4	ANGGI WIDYANINGRUM	
5	MAY LINA DAMAYANTI	
6	MEIDELLA KARTIKA M	
7	MERLIN CAMELIA S	
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	
9	NADA AINY TARTILA	
10	NAURA KHOTRUNADA	
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	
12	NUR HASANAH	
13	RINIKA WARDANI	
14	RISA YANA SAVITA	
15	VERA DEVIANA L	
16	AFFAF MUYASSAR	
17	SUKMA PRAMUDYA B	
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	
19	WAHYU WIDODO	
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	
21	AISYAH NISRINA P	

**Petunjuk Pengisian:**

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MENGOLAH DATA DAN MENGGAMBAR PETA  
KELAS XII IPS 3**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Keaktifan</b>
1	ANIDA PURWANDARI	
2	AVIK TUNGGUL SEJATI	
3	AZRI DIVA S	
4	DHEA DEYLIANA	
5	DHIMAS PRASETYO	
6	FAKKASSIN KULUQI	
7	GALUH NUR WIASTI	
8	GIGIH PRIHANDOKO	
9	HAMDANI SETYO SEJATI	
10	MANSYUR FAIZIN	
11	MUHAMMAD FAUZAN	
12	MUHAMMAD IRZA F	
13	MUHAMMAD WAHYU R N	
14	NANDA VALENTIN H	
15	OCTA FARISCA VINDI A	
16	PURWANTO	
17	RANGGA DUTA P	
18	RIZKY AJI B S	
19	SELVIA ANIFFAH S	
20	ZAKI AFWA FAZA	

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MENGOLAH DATA DAN MENGGAMBAR PETA  
KELAS XII IPS 1**

**HARI/TANGGAL:** Sabtu, 3 September 2016

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	ASIH MAHANANI	3
2	DWI NUR CAHYO	3
3	YUNI KADARSIH	3
4	LUTHFI FAHRUROZI	3
5	RAHMAWATI BERKAH G M	3
6	ADI SWASANA	3
7	ANJASAMARA ADUTYA P	
8	BUDI SUPADMI	3
9	CANDY GUNAWAN	
10	CHESAREVA YULYAS	
11	EEN ENOVILSA	3
12	ENGGAL RAHMAWATI	3
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	3
14	GALIH ANGGRAENI	3
15	GANJAR PRIMAMBUDI	3
16	IMANIA ALFATIHA W	3
17	IRFAN SULISTYO	3
18	KRISTI HANDAYANI	3
19	LANA METIDIA	3
20	MAISYAROH NURFATIMAH	3
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	3

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik



**LEMBAR PENILAIAN MENGOLAH DATA DAN MENGGAMBAR PETA**  
**KELAS XII IPS 2**

**HARI/TANGGAL:** Jumat, 2 September 2016

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Partisipasi</b>
1	FAUZAN NUR RAHMAN	3
2	DOMINGGUS ARIZAL J	2
3	AGUSTINA NEILLA P	2
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3
5	MAY LINA DAMAYANTI	3
6	MEIDELLA KARTIKA M	3
7	MERLIN CAMELIA S	3
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	i
9	NADA AINY TARTILA	3
10	NAURA KHOTRUNADA	3
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	3
12	NUR HASANAH	3
13	RINIKA WARDANI	3
14	RISA YANA SAVITA	3
15	VERA DEVIANA L	3
16	AFFAF MUYASSAR	2
17	SUKMA PRAMUDYA B	2
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3
19	WAHYU WIDODO	2
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3
21	AISYAH NISRINA P	s

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MENGOLAH DATA DAN MENGGAMBAR PETA  
KELAS XII IPS 3**

HARI/TANGGAL: Rabu, 7 September 2016

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Keaktifan</b>
1	ANIDA PURWANDARI	3
2	AVIK TUNGGUL SEJATI	2
3	AZRI DIVA S	i
4	DHEA DEYLIANA	3
5	DHIMAS PRASETYO	3
6	FAKKASSIN KULUQI	2
7	GALUH NUR WIASTI	i
8	GIGIH PRIHANDOKO	2
9	HAMDANI SETYO SEJATI	2
10	MANSYUR FAIZIN	2
11	MUHAMMAD FAUZAN	2
12	MUHAMMAD IRZA F	2
13	MUHAMMAD WAHYU R N	2
14	NANDA VALENTIN H	3
15	OCTA FARISCA VINDI A	2
16	PURWANTO	2
17	RANGGA DUTA P	2
18	RIZKY AJI B S	3
19	SELVIA ANIFFAH S	3
20	ZAKI AFWA FAZA	2

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi Pokok : Membuat Peta Lingkungan Sekolah  
Kelas / Semester : XII/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 45'

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

1.2 menganalisis lokasi industri dan pertanian dengan pemanfaatan peta

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- a. Mendeskripsikan klasifikasi industri
- b. Menjelaskan teori lokasi industri

### E. Materi Pembelajaran

- a. Klasifikasi industri
- b. Teori lokasi industri

### F. Metode Pembelajaran

4. Membuat Peta Pikiran/Peta Konsep
5. Diskusi

### G. Alat dan Bahan

#### Alat

1. Laptop
2. LCD

#### Bahan

Bahan ajar

#### Sumber Belajar

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Nursa'ban, Muhammad. 2007. *Mari belajar Geografi untuk SMA/MA kelas XII IPS*. Surabaya: SIC
- Tika, Pabundu, dkk. 2007. *Pengetahuan Sosial Geografi 3 SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

#### H. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa - Guru mengucapkan salam - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apersepsi, mengaitkan dengan materi yang telah di pelajari -Guru meyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan kertas pada setiap siswa</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membuat peta konsep dari apa yang akan dijelaskan oleh guru</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang klasifikasi Industri dan teori lokasi industri</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menuliskan penjelasan guru pada peta konsep</li> <li>• Secara bergantian, siswa diminta maju ke depan untuk menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari dengan peta konsep yang dibuat</li> <li>• Guru memberikan apresisasi pada siswa</li> </ul>	70
3	Penutup - Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan - Guru menutup pembelajaran	10

#### I. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

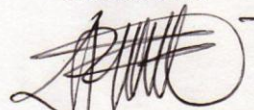
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Kulon Progo, 6 September 2016

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESENTASI**  
**KELAS XII IPS 1**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Keaktifan</b>	<b>Hasil Kerja</b>	<b>Mean</b>
1	ASIH MAHANANI			
2	DWI NUR CAHYO			
3	YUNI KADARSIH			
4	LUTHFI FAHRUROZI			
5	RAHMAWATI BERKAH G M			
6	ADI SWASANA			
7	ANJASAMARA ADUTYA P			
8	BUDI SUPADMI			
9	CANDY GUNAWAN			
10	CHESAREVA YULYAS			
11	EEN ENOVILSA			
12	ENGGAL RAHMAWATI			
13	FARAH LUTHFI HADIANTI			
14	GALIH ANGGRAENI			
15	GANJAR PRIMAMBUDI			
16	IMANIA ALFATIHA W			
17	IRFAN SULISTYO			
18	KRISTI HANDAYANI			
19	LANA METIDIA			
20	MAISYAROH NURFATIMAH			
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Hasil Kerja
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESENTASI**  
**KELAS XII IPS 2**

**HARI/TANGGAL:**

NO	Nama	Keaktifan	Hasil Kerja	Mean
1	FAUZAN NUR RAHMAN			
2	DOMINGGUS ARIZAL J			
3	AGUSTINA NEILLA P			
4	ANGGI WIDYANINGRUM			
5	MAY LINA DAMAYANTI			
6	MEIDELLA KARTIKA M			
7	MERLIN CAMELIA S			
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF			
9	NADA AINY TARTILA			
10	NAURA KHOTRUNADA			
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA			
12	NUR HASANAH			
13	RINIKA WARDANI			
14	RISA YANA SAVITA			
15	VERA DEVIANA L			
16	AFFAF MUYASSAR			
17	SUKMA PRAMUDYA B			
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM			
19	WAHYU WIDODO			
20	FEBRIANDA MUTIARA N A			
21	AISYAH NISRINA P			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Hasil Kerja
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESENTASI  
KELAS XII IPS 3**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Keaktifan</b>	<b>Hasil Kerja</b>	<b>Mean</b>
1	ANIDA PURWANDARI			
2	AVIK TUNGGUL SEJATI			
3	AZRI DIVA S			
4	DHEA DEYLIANA			
5	DHIMAS PRASETYO			
6	FAKKASSIN KULUQI			
7	GALUH NUR WIASTI			
8	GIGIH PRIHANDOKO			
9	HAMDANI SETYO SEJATI			
10	MANSYUR FAIZIN			
11	MUHAMMAD FAUZAN			
12	MUHAMMAD IRZA F			
13	MUHAMMAD WAHYU R N			
14	NANDA VALENTIN H			
15	OCTA FARISCA VINDI A			
16	PURWANTO			
17	RANGGA DUTA P			
18	RIZKY AJI B S			
19	SELVIA ANIFFAH S			
20	ZAKI AFWA FAZA			

**Petunjuk Pengisian:**

- **Kolom Partisipasi**  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- **Kolom Hasil Kerja**
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESENTASI**  
**KELAS XII IPS 1**

MATERI POKOK : Klasifikasi Industri

HARI/TANGGAL : Kamis, 8 September 2016

NO	Nama	Keaktifan	Hasil Kerja	Mean
1	ASIH MAHANANI	3	3	3
2	DWI NUR CAHYO	3	4	3,5
3	YUNI KADARSIH	3	4	3,5
4	LUTHFI FAHRUROZI	3	4	3,5
5	RAHMAWATI BERKAH G M	4	4	4
6	ADI SWASANA	4	4	4
7	ANJASAMARA ADUTYA P	3	4	3,5
8	BUDI SUPADMI	4	3	3,5
9	CANDY GUNAWAN	4	4	4
10	CHESAREVA YULYAS	4	3	3,5
11	EEN ENOVILSA	4	4	4
12	ENGGAL RAHMAWATI	3	4	3,5
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	3	4	3,5
14	GALIH ANGGRAENI	3	3	3
15	GANJAR PRIMAMBUDI	3	4	3,5
16	IMANIA ALFATIHA W	3	4	3,5
17	IRFAN SULISTYO	3	4	3,5
18	KRISTI HANDAYANI	4	4	4
19	LANA METIDIA	4	4	4
20	MAISYAROH NURFATIMAH	4	4	4
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	3	4	3,5

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Hasil Kerja
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESENTASI**  
**KELAS XII IPS 2**

MATERI POKOK : Klasifikasi Industri

HARI/TANGGAL : Kamis, 8 September 2016

NO	Nama	Keaktifan	Hasil Kerja	Mean
1	FAUZAN NUR RAHMAN	4	4	4
2	DOMINGGUS ARIZAL J	3	3	3
3	AGUSTINA NEILLA P	4	4	4
4	ANGGI WIDYANINGRUM	3	3	3
5	MAY LINA DAMAYANTI	4	4	4
6	MEIDELLA KARTIKA M	3	4	3,5
7	MERLIN CAMELIA S	4	4	4
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	3	3	3
9	NADA AINY TARTILA	4	4	4
10	NAURA KHOTRUNADA	4	4	4
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	4	4	4
12	NUR HASANAH	4	4	4
13	RINIKA WARDANI	3	3	3
14	RISA YANA SAVITA	3	4	3,5
15	VERA DEVIANA L	3	4	3,5
16	AFFAF MUYASSAR	3	4	3,5
17	SUKMA PRAMUDYA B	3	3	3
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	3	4	3,5
19	WAHYU WIDODO	3	3	3
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	3	4	3,5
21	AISYAH NISRINA P	3	4	3,5

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Hasil Kerja
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik

**LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESENTASI**  
**KELAS XII IPS 3**

MATERI POKOK : Klasifikasi Industri

HARI/TANGGAL: Rabu, 14 September 2016

NO	Nama	Keaktifan	Hasil Kerja	Mean
1	ANIDA PURWANDARI	3	4	3,5
2	AVIK TUNGGUL SEJATI	3	4	3,5
3	AZRI DIVA S	3	4	3,5
4	DHEA DEYLIANA	3	4	3,5
5	DHIMAS PRASETYO	3	4	3,5
6	FAKKASSIN KULUQI	3	3	3
7	GALUH NUR WIASTI		-	-
8	GIGIH PRIHANDOKO	3	4	3,5
9	HAMDANI SETYO SEJATI	3	4	3,5
10	MANSYUR FAIZIN		-	-
11	MUHAMMAD FAUZAN	3	4	3,5
12	MUHAMMAD IRZA F	3	4	3,5
13	MUHAMMAD WAHYU R N	3	4	3,5
14	NANDA VALENTIN H		-	-
15	OCTA FARISCA VINDI A	A	-	-
16	PURWANTO	3	4	3,5
17	RANGGA DUTA P		-	-
18	RIZKY AJI B S	3	4	3,5
19	SELVIA ANIFFAH S	3	4	3,5
20	ZAKI AFWA FAZA	3	3	3

Petunjuk Pengisian:

- Kolom Partisipasi  
Berilah angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik melakukan pengukuran lapangan:
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik
- Kolom Hasil Kerja
  1. Kurang
  2. Cukup
  3. Baik
  4. Sangat Baik



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pengasih</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Membuat Peta Lingkungan Sekolah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45'</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 menganalisis lokasi industri dan pertanian dengan pemanfaatan peta

### C. Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa & Kewirausahaan/Ekonomi kreatif

- Kerja sama
- Jujur
- Saling menghargai
- Gemar membaca
- Ingin tahu
- Kreatif

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan teori lokasi industri
- b. Mendeskripsikan orientasi lokasi industri

### E. Materi Pembelajaran

- a. Teori lokasi industri
- b. Orientasi lokasi industri

### F. Metode Pembelajaran

Mencari Pasangan

### G. Alat dan Bahan

**Alat**

3. Laptop
4. LCD

**Bahan**

Bahan ajar

**Sumber Belajar**

Buku Geografi SMA Kelas XII

- Nursa'ban, Muhammad. 2007. *Mari belajar Geografi untuk SMA/MA kelas XII IPS*. Surabaya: SIC
- Tika, Pabundu, dkk. 2007. *Pengetahuan Sosial Geografi 3 SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardyatmoko. 2006. *Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Yulir, Yulmadia. 2013. *Geografi 3 untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Yudistira

#### H. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
	Pendahuluan - Guru mengecek kesiapan siswa - Guru mengucapkan salam - Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) -apersepsi, mengaitkan dengan materi yang telah di pelajari -Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	5
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang teori lokasi industri dan orientasi lokasi industri</li> <li>• Siswa memperhatikan dan bertanya tentang materi yang masih kurang jelas</li> <li>• Guru meminta beberapa siswa menjelaskan kembali materi yang baru dibahas untuk mengecek tingkat pemahaman siswa</li> <li>• Guru memberikan beberapa kalimat beerkaitan dengan orientasi industri, siswa diminta untuk mengisikan kalimat tersebut sesuai kolom yang tersedia.</li> <li>• Hasil pekerjaan siswa dibahas bersama-sama</li> </ul>	50
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	5

#### I. PENILAIAN

\*lembar penilaian terlampir

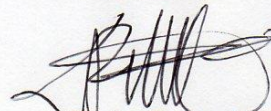
Kulon Progo, 7 September 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Risky Primastuti  
NIM.13405241026

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN:**

**Perhatikan kalimat berikut ini!**

1. Membutuhkan tenaga kerja yang memiliki keterampilan
2. Memerlukan biaya yang sangat tinggi untuk mengangkut bahan baku
3. Bahan baku jauh lebih berat dari barang produksi
4. Membutuhkan tenaga kerja yang banyak dan murah
5. Hasil produksi lebih berat dari bahan baku
6. Hasil produksi mudah rusak setelah pengolahan
7. presentase biaya energi lebih banyak dari biaya lainnya
8. Bahan baku mudah rusak
9. Memerlukan daerah pemasaran yang luas
10. Bahan baku yang digunakan tidak mudah rusak
11. Pabrik jamu di berlokasi di wonogiri karena mudah mendapatkan tenaga kerja murah
12. Pabrik pengalengan ikan terletak di dekat pantai
13. Pabrik sepatu berada di kota besar dengan penduduk yang konsumtif

**Tuliskan kalimat di atas sesuai dengan kolom Orientasi Lokasi Industri yang sesuai, berikut ini!**

**Orientasi Lokasi Industri**

<b>Berorientasi pada Pasar</b>	<b>Berorientasi pada Tenaga Kerja</b>	<b>Berorientasi pada Bahan Baku</b>	<b>Berorientasi pada Sumber Energi</b>

**Kunci jawaban:**

<b>Berorientasi pada Pasar</b>	<b>Berorientasi pada Tenaga Kerja</b>	<b>Berorientasi pada Bahan Baku</b>	<b>Berorientasi pada Sumber Energi</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	
<b>10</b>		<b>12</b>	
<b>13</b>			

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
KELAS XII IPS 1**

**MATERI : Orientasi Lokasi Industri**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah Benar</b>	<b>Angka</b>	<b>Huruf</b>
1	ASIH MAHANANI			
2	DWI NUR CAHYO			
3	YUNI KADARSIH			
4	LUTHFI FAHRUROZI			
5	RAHMAWATI BERKAH G M			
6	ADI SWASANA			
7	ANJASAMARA ADUTYA P			
8	BUDI SUPADMI			
9	CANDY GUNAWAN			
10	CHESAREVA YULYAS			
11	EEN ENOVILSA			
12	ENGGAL RAHMAWATI			
13	FARAH LUTHFI HADIANTI			
14	GALIH ANGGRAENI			
15	GANJAR PRIMAMBUDI			
16	IMANIA ALFATIHA W			
17	IRFAN SULISTYO			
18	KRISTI HANDAYANI			
19	LANA METIDIA			
20	MAISYAROH NURFATIMAH			
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA			

Petunjuk Pengisian:

Isilah kolom di atas setelah siswa mengerjakan soal!

- Kolom jumlah benar : diisi sesuai jumlah soal yang benar
- Kolom angka:  $\frac{\text{jumlah benar} \times 100}{13}$

13

- Kolom Huruf: D jika nilai 0-25  
C jika nilai 26-50  
B jika nilai 51-75  
A jika nilai 76-100

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
KELAS XII IPS 2**

**MATERI : Orientasi Lokasi Industri**

**HARI/TANGGAL:**

NO	Nama	Jumlah Benar	Angka	Huruf
1	FAUZAN NUR RAHMAN			
2	DOMINGGUS ARIZAL J			
3	AGUSTINA NEILLA P			
4	ANGGI WIDYANINGRUM			
5	MAY LINA DAMAYANTI			
6	MEIDELLA KARTIKA M			
7	MERLIN CAMELIA S			
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF			
9	NADA AINY TARTILA			
10	NAURA KHOTRUNADA			
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA			
12	NUR HASANAH			
13	RINIKA WARDANI			
14	RISA YANA SAVITA			
15	VERA DEVIANA L			
16	AFFAF MUYASSAR			
17	SUKMA PRAMUDYA B			
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM			
19	WAHYU WIDODO			
20	FEBRIANDA MUTIARA N A			
21	AISYAH NISRINA P			

Petunjuk Pengisian:

Isilah kolom di atas setelah siswa mengerjakan soal!

- Kolom jumlah benar : diisi sesuai jumlah soal yang benar
- Kolom angka:  $\frac{\text{jumlah benar} \times 100}{13}$

- Kolom Huruf: D jika nilai 0-25  
C jika nilai 26-50  
B jika nilai 51-75  
A jika nilai 76-100

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**KELAS XII IPS 3**

**MATERI : Orientasi Lokasi Industri**

**HARI/TANGGAL:**

NO	Nama	Jumlah Benar	Angka	Huruf
1	ANIDA PURWANDARI			
2	AVIK TUNGGUL SEJATI			
3	AZRI DIVA S			
4	DHEA DEYLIANA			
5	DHIMAS PRASETYO			
6	FAKKASSIN KULUQI			
7	GALUH NUR WIASTI			
8	GIGIH PRIHANDOKO			
9	HAMDANI SETYO SEJATI			
10	MANSYUR FAIZIN			
11	MUHAMMAD FAUZAN			
12	MUHAMMAD IRZA F			
13	MUHAMMAD WAHYU R N			
14	NANDA VALENTIN H			
15	OCTA FARISCA VINDI A			
16	PURWANTO			
17	RANGGA DUTA P			
18	RIZKY AJI B S			
19	SELVIA ANIFFAH S			
20	ZAKI AFWA FAZA			

Petunjuk Pengisian:

Isilah kolom di atas setelah siswa mengerjakan soal!

- Kolom jumlah benar : diisi sesuai jumlah soal yang benar
- Kolom angka:  $\frac{\text{jumlah benar} \times 100}{13}$

13

- Kolom Huruf: D jika nilai 0-25  
C jika nilai 26-50  
B jika nilai 51-75  
A jika nilai 76-100

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**KELAS XII IPS 1**

MATERI : Orientasi Lokasi Industri

HARI/TANGGAL : Sabtu, 10 September 2016

NO	Nama	Jumlah Benar	Angka	Huruf
1	ASIH MAHANANI	9	69	B
2	DWI NUR CAHYO	13	100	A
3	YUNI KADARSIH	9	69	B
4	LUTHFI FAHRUROZI	13	100	A
5	RAHMAWATI BERKAH G M	9	69	B
6	ADI SWASANA	13	100	A
7	ANJASAMARA ADUTYA P	13	100	A
8	BUDI SUPADMI	13	100	A
9	CANDY GUNAWAN	12	92	A
10	CHESAREVA YULYAS	10	76	A
11	EEN ENOVILSA	9	69	B
12	ENGGAL RAHMAWATI	12	92	A
13	FARAH LUTHFI HADIANTI	13	100	A
14	GALIH ANGGRAENI	9	69	B
15	GANJAR PRIMAMBUDI	12	92	A
16	IMANIA ALFATIHA W	10	76	A
17	IRFAN SULISTYO	13	100	A
18	KRISTI HANDAYANI	13	100	A
19	LANA METIDIA	13	100	A
20	MAISYAROH NURFATIMAH	13	100	A
21	REFIETA AYU DEVI SALIHA	12	92	A

Petunjuk Pengisian:

- Kolom jumlah benar : diisi sesuai jumlah soal yang benar
- Kolom angka:  $\frac{\text{jumlah benar} \times 100}{13}$

- Kolom Huruf:
  - D jika nilai 0-25
  - C jika nilai 26-50
  - B jika nilai 51-75
  - A jika nilai 76-100



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**KELAS XII IPS 2**

MATERI : Orientasi Lokasi Industri  
HARI/TANGGAL : Jumat, 9 September 2016

NO	Nama	Jumlah Benar	Angka	Huruf
1	FAUZAN NUR RAHMAN	13	100	A
2	DOMINGGUS ARIZAL J	A	-	-
3	AGUSTINA NEILLA P	13	100	A
4	ANGGI WIDYANINGRUM	13	100	A
5	MAY LINA DAMAYANTI	13	100	A
6	MEIDELLA KARTIKA M	13	100	A
7	MERLIN CAMELIA S	13	100	A
8	MUHAMMAD ABDUL LATIEF	S	-	-
9	NADA AINY TARTILA	13	100	A
10	NAURA KHOTRUNADA	13	100	A
11	NOURMALYTA KHOIRUNNISA	13	100	A
12	NUR HASANAH	13	100	A
13	RINIKA WARDANI	13	100	A
14	RISA YANA SAVITA	13	100	A
15	VERA DEVIANA L	13	100	A
16	AFFAF MUYASSAR	8	61	B
17	SUKMA PRAMUDYA B	12	92	A
18	SYARIF HIDAYATUSSALAM	4	30	D
19	WAHYU WIDODO	10	76	A
20	FEBRIANDA MUTIARA N A	11	84	A
21	AISYAH NISRINA P	13	100	A

Petunjuk Pengisian:

Petunjuk Pengisian:

- Kolom jumlah benar : diisi sesuai jumlah soal yang benar
- Kolom angka:  $\frac{\text{jumlah benar} \times 100}{13}$
- Kolom Huruf: D jika nilai 0-25  
C jika nilai 26-50  
B jika nilai 51-75  
A jika nilai 76-100



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**KELAS XII IPS 3**

**HARI/TANGGAL:**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Keaktifan</b>	<b>Hasil Kerja</b>	<b>Mean</b>
1	ANIDA PURWANDARI			
2	AVIK TUNGGUL SEJATI			
3	AZRI DIVA S			
4	DHEA DEYLIANA			
5	DHIMAS PRASETYO			
6	FAKKASSIN KULUQI			
7	GALUH NUR WIASTI			
8	GIGIH PRIHANDOKO			
9	HAMDANI SETYO SEJATI			
10	MANSYUR FAIZIN			
11	MUHAMMAD FAUZAN			
12	MUHAMMAD IRZA F			
13	MUHAMMAD WAHYU R N			
14	NANDA VALENTIN H			
15	OCTA FARISCA VINDI A			
16	PURWANTO			
17	RANGGA DUTA P			
18	RIZKY AJI B S			
19	SELVIA ANIFFAH S			
20	ZAKI AFWA FAZA			

Petunjuk Pengisian:

- Kolom jumlah benar : diisi sesuai jumlah soal yang benar
- Kolom angka:  $\frac{\text{jumlah benar} \times 100}{13}$

13

- Kolom Huruf:     D jika nilai 0-25  
                          C jika nilai 26-50  
                          B jika nilai 51-75  
                          A jika nilai 76-100

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X IPS 1  
SMA NEGERI 1 PENGASIH  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	No Induk	Nama	L/P	Pertemuan		
				Senin 25/7/ 2016	Jumat 29/7/ 2016	Jumat, 12/8/ 2016
1	4675	AJENG VICKY PRIHANTINA	P	.	.	.
2	4676	ANDIKA PAMUJI	L	.	.	.
3	4677	ANWAR SURYO PRASOJO	L	.	.	.
4	4678	ARIELLA BELVA R	P	.	.	S
5	4679	AZALIA NURLAIALA P	P	.	.	.
6	4680	DANU SETIYAWAN	L	.	.	.
7	4681	DAYA KUSUMA	P	.	.	.
8	4682	DWI ASTUTI	P	.	.	.
9	4683	EGA MAWARNI F	P	.	.	.
10	4684	EKA YUNIARTI	P	.	.	.
11	4685	ERAS ADITYA	L	.	.	.
12	4686	ERVINA FAJRI R	P	.	.	.
13	4687	GUINENSIS ARIESTA B	P	.	.	.
14	4688	HARY SETYAWAN	L	.	.	.
15	4689	KEDATON ALI	L	.	.	.
16	4690	KHANZA BINTANG D P	P	.	.	.
17	4691	LAILA MUFIIDATUL I	P	.	.	.
18	4692	MARETHA NOER W	P	.	.	.
19	4693	MIKHA KURNIAWAN	L	.	.	.
20	4694	MUHAMMAD ABDURRASYIED	L	.	.	.
21	4695	MUHAMMAD RAFI F	L	.	.	.
22	4696	NADIA SAFA HUWAIDA	P	.	.	S
23	4697	NOVIKHA SUCI R	P	.	.	.
24	4698	NUR NAWANGSIH	P	.	.	.
25	4699	PARAMITA KUSUMAWATI	P	.	.	.
26	4700	R M LEONARDUS HARYA AJI K	L	.	.	.
27	4701	RAHMA MELATI	P	.	.	.
28	4702	REVI LARAS RAHMA S	P	.	.	.
29	4703	RIVA AYU FAJARIKA	P	.	.	.
30	4704	SEPTI NURAINI	P	.	.	.
31	4705	SEPTIA RAHMAWATI	P	.	.	.
32	4706	SITI FATIMAH M	P	.	.	.
33	4707	VERONICA ARTI NUGRA W	P	.	.	.
34	4708	VERONIKA EGGY L	P	.	.	.
35	4709	VIVI IZAH ANALISA	P	.	.	.

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X IPS 2  
SMA NEGERI 1 PENGASIH  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	No Induk	Nama	L/P	Pertemuan		
				Selasa 26/7 2016	Sabtu 30/7/ 2016	Sabtu 13/7/ 2016
1	4710	ADIT FEBRIANTO	L	.	.	.
2	4711	ARKA JULIANTAMA	L	.	.	.
3	4712	ARNAN FRINANTO	L	.	.	.
4	4713	BENY DWI YANUARI	L	.	.	I
5	4714	BIMA FATURRAHMAN A	L	.	.	.
6	4715	DANIKA RAIHAN NUR ISLAMI	P	.	.	.
7	4716	DEVASIGNIVHIKANT	L	.	.	.
8	4717	DHIKA OKTA RUSMIANTO	L	.	.	.
9	4718	EDI SURYANTO	L	.	.	S
10	4719	ELSA VIVI WULANDARI	P	.	.	.
11	4720	FADHILA CHAVRIN SALSABILA	P	I	.	.
12	4721	FARA RINANTI	P	I	.	.
13	4722	HANDA ARDIKO	L	.	.	.
14	4723	INDRI ATMOKO	L	.	.	.
15	4724	ISNA HABIBUR ROHMAN	L	.	.	.
16	4725	JABAT SIDIQ MARHABAN	L	.	.	.
17	4726	MUHAMMAD AFRIJAL ROSYID	L	.	.	.
18	4727	NANDAR AJI SAPUTRA	L	.	.	.
19	4728	RAKHMAD ARIF NUR HIDAYAT	L	.	.	.
20	4729	RENALDI ERVIANANDA	L	.	.	.
21	4730	REYHAN HAFLI YANUAR	L	.	.	.
22	4731	RIFKY ALAISAL ARSALNA	L	.	.	.
23	4732	RIZKY SETYAWAN	L	.	.	.
24	4733	ROBBY WAHYU AJI	L	.	.	.
25	4734	SIGIT DANU WIRAWAN	L	.	.	.
26	4735	TRI HARTONO	L	.	.	.
27	4736	TRİYADI FERILOCA	L	.	.	.







KISI-KISI ULANGAN HARIAN



MATA PELAJARAN : GEOGRAFI  
KELAS, SEMESTER : XII IPS GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2016

SMA NEGERI 1 PENGASIH  
KULON PROGO  
2016



KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN

SATUAN PENDIDIKAN :SMA  
 MATA PELAJARAN :GEOGRAFI  
 KURIKULUM : KTSP  
 ALOKASI WAKTU : 60 Menit  
 STANDAR KOMPETENSI :1. Mempraktekan keterampilan dasar peta dan pemetaan

Jumlah soal : 8 butir  
 Bentuk Uraian  
 Kelas XII IPS / Semester Gasal

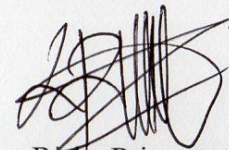
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	SOAL		SKOR
				BENTUK	NO	
1	Mendeskripsiakn prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan	• Pengertian peta dan jenis-jenis peta	Dapat menjelaskan perbedaan peta dan globe	Uraian	1	4
			Dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis peta berdasarkan isinya	Uraian	2	5
		• Komponen peta	Dapat menyebutkan komponen peta beserta fungsinya	Uraian	3	5
		• Prinsip dasar peta dan pemetaan	Dapat menentukan macam simbol peta	Uraian	4	5
			Dapat menjelaskan syarat penggambaran globe ke bidang datar		5	4
			Dapat menentukan proyeksi yang tepat untuk menggambarkan wilayah di permukaan bumi	Uraian	6	5
			Dapat menghitung skala peta hasil perbesaran/pengecilan peta	Uraian	7	6
			Dapat menghitung luas wilayah dengan melihat informasi pada peta	Uraian	8	6

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

Pengasih, 15 Agustus 2016  
 Mahasiswa



Risky Primastuti



## ULANGAN HARIAN GEOGRAFI 1

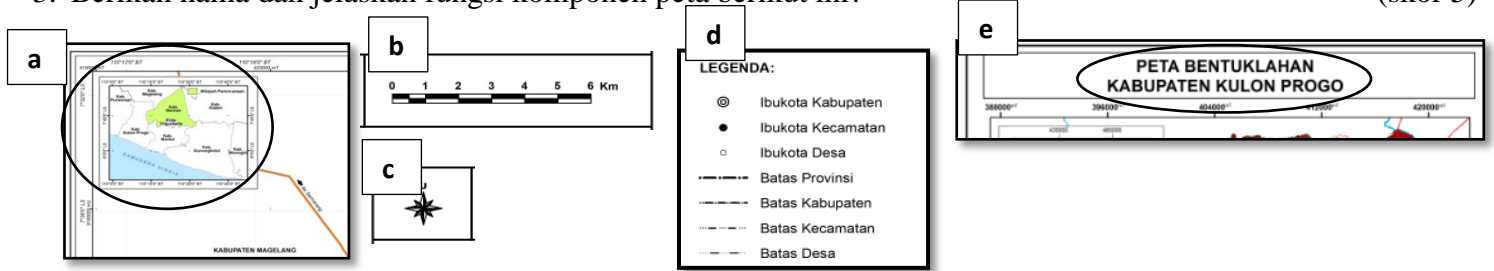
**Kelas, Semester** : XII, gasal

**Materi Pokok** : Prinsip Dasar Peta dan Pemetaan

**Waktu** : 60 menit

**Jawablah soal-soal berikut ini dengan jelas dan benar!**

1. Jelaskan perbedaan peta dan globe! (skor 4)
2. Jelaskan dan beri contoh jenis-jenis peta berdasarkan isinya! (skor 5)
3. Berikan nama dan jelaskan fungsi komponen peta berikut ini! (skor 5)

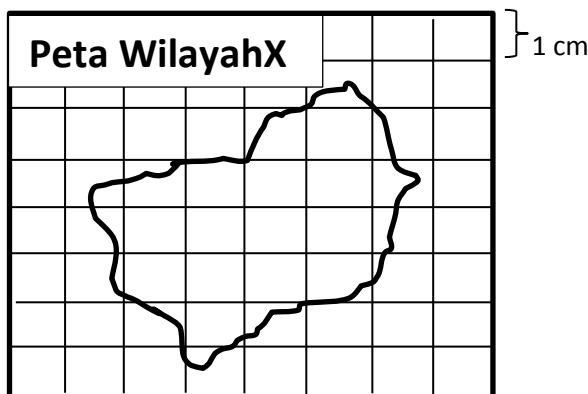


4. Perhatikan simbol di bawah ini. Gambarakan kembali pada tabel, sesuai kategori masing-masing: (skor 5)

<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Ibukota Kabupaten</li> <li>● Ibukota Kecamatan</li> <li>○ Ibukota Desa</li> <li>▲ Gunung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Batas Kecamatan</li> <li>- - - Batas Kabupaten</li> <li>- - - Batas Provinsi</li> <li>— Jalan Arteri</li> <li>— Jalan Kolektor</li> <li>— Jalan Lokal</li> <li>— Sungai</li> </ul>	<p><b>Kedalaman laut:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> &lt; 1.000 meter</li> <li> = 1.000 – 2.000 meter</li> <li> = 2.001 – 3.000 meter</li> <li> = 3.001 – 4.000 meter</li> </ul>	<p><b>Kemiringan lereng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> = Datar</li> <li> = Landai</li> <li> = Miring</li> <li> = Agak terjal</li> <li> = Terjal</li> </ul>
--	---	---	--

	Titik	Garis	Area
Nominal			
Ordinal			
Interval			

5. Ketika menggambar bumi yang bulat ke dalam bidang datar harus memenuhi syarat *conform*, *equivalen*, dan *equidistant*, jelaskan maksud masing-masing persyaratan tersebut! (skor 4)
6. Berdasarkan bidang proyeksi dan posisi sumbu simetri, proyeksi manakah yang cocok untuk menggambarkan wilayah ekuator? Berikan alasan disertai gambar! (skor 5)
7. Peta X berskala 1: 600.000, jarak kota A-B pada peta tersebut 12 cm. Peta tersebut kemudian diperbesar hingga jarak A-B menjadi 18 cm. Berapakah skala peta yang baru?? (skor 6)
8. Perhatikan gambar berikut ini! Jika skala peta 1:80.000, tentukan luas wilayah X dengan metode grid! (skor 6)









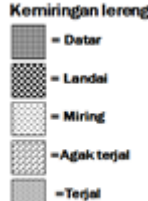
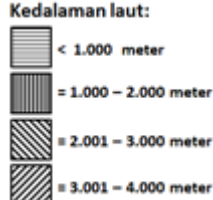








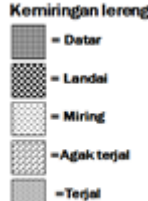
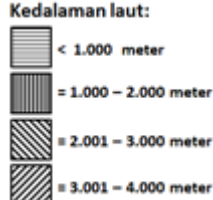








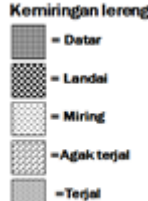
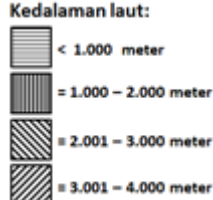



## KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN GEOGRAFI 1

Kelas, Semester : XII, gasal


Materi Pokok : Prinsip Dasar Peta dan Pemetaan

NO	Jawaban	Skor
1	<p>Perbedaan peta dan Globe</p> <p>Peta adalah gambaran permukaan bumi pada bidang datar yang diperkecil dengan skala dan dilengkapi dengan simbol. Permukaan bumi yang tidak digambarkan dalam bidang datar tidak dapat disebut dengan peta, skala digunakan untuk memperkecil ukuran permukaan bumi yang sebenarnya, simbol diperlukan untuk menggambar kenampakan-kenampakan di permukaan bumi. Globe merupakan tiruan bumi, dengan demikian globe digambarkan dalam bentuk bulat menyerupai bumi, sementara peta dalam bidang datar. Globe menggambarkan seluruh permukaan bumi sedangkan peta dapat menggambarkan sebagian atau seluruh permukaan bumi. Globe tidak dilengkapi dengan simbol-simbol yang dijelaskan pada legenda seperti halnya pada peta.</p>	4
2	<p>Jenis peta berdasarkan isinya</p> <p>a. Peta umum : peta yang menggambarkan kenampakan umum yang ada pada suatu wilayah</p> <p>- Peta topografi: merupakan peta yang menggambarkan bentuk relief permukaan bumi, menggunakan garis kontur yang menghubungkan tempat yang memiliki ketinggian sama. Contoh: Peta Topografi Kecamatan Nanggulan</p> <p>- peta chorografi merupakan peta yang menggambarkan wilayah permukaan bumi, pada umumnya memiliki skala sedang hingga kecil. Menggambar kenampakan-kenampakan umum seperti pegunungan, gunung, sungai, danau, jalan raya, dll. Contoh: Peta Provinsi Banten</p> <p>b. Peta khusus/tematik: peta yang menggambarkan kenampakan tertentu di permukaan bumi (memiliki tema tertentu) yang digunakan untuk tujuan khusus. Contoh: Peta Persebaran Barang Tambang di Indonesia</p>	5
3	<p>Nama dan fungsi komponen peta</p> <p>a. Inset: untuk menunjukkan kedudukan wilayah yang dipetakan terhadap wilayah yang lebih luas</p> <p>b. orientasi: sebagai petunjuk arah mata angin, sehingga memudahkan pembaca dalam membaca peta.</p>	5

	<p>c. skala peta: untuk menunjukkan perbandingan jarak di peta dengan jarak di lapangan, sehingga dapat diketahui jarak sebenarnya</p> <p>d. Legenda: untuk memberikan keterangan simbol-simbol yang terdapat pada peta</p> <p>e. Judul: untuk mengetahui nama wilayah yang tergambar dan tema yang ada pada peta</p>																	
<b>4</b>	<p>Simbol sesuai kategori</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Titik</th> <th>Garis</th> <th>Area</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nominal</td> <td>  Gunung </td> <td>  Sungai            - - - - - Batas Kecamatan            - - - - - Batas Kabupaten            - - - - - Batas Provinsi </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordinal</td> <td>  Ibukota Kabupaten   Ibukota Kecamatan   Ibukota Desa </td> <td>  Jalan Arteri   Jalan Kolektor   Jalan Lokal </td> <td> <p><b>Kemiringan lereng:</b></p>  </td> </tr> <tr> <td>Interval</td> <td></td> <td></td> <td> <p><b>Kedalaman laut:</b></p>  </td> </tr> </tbody> </table>		Titik	Garis	Area	Nominal	 Gunung	 Sungai - - - - - Batas Kecamatan - - - - - Batas Kabupaten - - - - - Batas Provinsi		Ordinal	 Ibukota Kabupaten  Ibukota Kecamatan  Ibukota Desa	 Jalan Arteri  Jalan Kolektor  Jalan Lokal	<p><b>Kemiringan lereng:</b></p> 	Interval			<p><b>Kedalaman laut:</b></p> 	<b>5</b>
	Titik	Garis	Area															
Nominal	 Gunung	 Sungai - - - - - Batas Kecamatan - - - - - Batas Kabupaten - - - - - Batas Provinsi																
Ordinal	 Ibukota Kabupaten  Ibukota Kecamatan  Ibukota Desa	 Jalan Arteri  Jalan Kolektor  Jalan Lokal	<p><b>Kemiringan lereng:</b></p> 															
Interval			<p><b>Kedalaman laut:</b></p> 															
<b>5</b>	<p>Syarat menggambar globe ke bidang datar</p> <p>-Conform: dalam menggambar peta bentuk yang tergambara harus sesuai dengan bentuk aslinya di permukaan bumi</p> <p>- Equivalent: dalam menggambar peta luas yang ada di peta harus sesuai dengan luas permukaan bumi yang sebenarnya</p> <p>-equidistant: dalam menggambar peta jarak ayanga ada di peta harus sesuai dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi</p>	<b>4</b>																
<b>6</b>	<p>Proyeksi yang cocok untuk wilayah ekuator</p> <p>Berdasarkan bidang proyeksi dan posisi sumbu simetri, proyeksi yang sesuai untuk menggambarkan wilayah ekuator adalah proyeksi silinder normal, sebab bidang yang menempel berada di ekuator sehingga semakin ke arah kutub akan semakin terdistorsi, yaitu terjadi pemekaran.</p> 	<b>5</b>																

7	<p>Skala peta  Diket: skala = 1: 600.000 jarak A-B= 12 cm  Jarak peta baru A-B= 18 cm  Skala peta baru??</p> <p>Jawab:  Skala A x jarak peta A = skala B x jarak peta B  600.000 x 12 = 18.Y  7.200.000 = 18Y  400.0000 = Y  Skala peta 1: 400.000</p>	6
8	<p>Luas Wilayah  Diketahui: Jarak antar grid = 1 cm  Jumlah grid= 18  Skala 1: 80.000  Ditanya: Luas wilayah X  Jawab :  Luas 1 kotak = 1 x 1 cm = 1 cm<sup>2</sup>  L = (Jumlah Kotak x Luas 1 Kotak dalam cm<sup>2</sup>) x (Penyebut Skala)<sup>2</sup>  L= (18 x 1 cm<sup>2</sup>) x(80.000)<sup>2</sup>  L=18 cm<sup>2</sup> x 6.400.000.000 cm<sup>2</sup>  L= 11.520.000.000 cm<sup>2</sup>  L= 11,52 km<sup>2</sup></p>	6

**Pedoman Penilaian:**

<p>Nilai: </p> <p>Jumlah Skor</p> <hr/> <p>40</p> <p>X 10</p>
--



## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 1  
**Tanggal Tes** : 20 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

<b>KKM</b>
75

No	NAMA PESERTA	L/P	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Asih Mahanani	P	70.63	B	Belum tuntas
2	Dwi Nur Cahyo	L	78.25	B+	Tuntas
3	Yuni Kadarsih	P	71.25	B	Belum tuntas
4	Luthfi Fahrurozi	L	82.00	A-	Tuntas
5	Rahmawati Berkah G M	P	78.75	B+	Tuntas
6	Adi Swasana	L	86.25	A	Tuntas
7	Anjasmara Aditya P	L	82.75	A-	Tuntas
8	Budi Supadmi	P	88.25	A	Tuntas
9	Candy Gunawan	L	87.50	A	Tuntas
10	Chesareva Yulyas	P	78.75	B+	Tuntas
11	Een Enovilsa	P	73.25	B	Belum tuntas
12	Enggal Rahmawati	P	80.75	A-	Tuntas
13	Farah Luthfi Hadianti	P	84.50	A-	Tuntas
14	Galih Anggraini	P	76.25	B+	Tuntas
15	Ganjar Priambudi	L	93.75	A	Tuntas
16	Imania Alfatiha W	P	80.75	A-	Tuntas
17	Irfan Sulistyو	L	78.75	B+	Tuntas
18	Kristi Handayani	P	77.75	B+	Tuntas
19	Lana Metidia	P	78.25	B+	Tuntas
20	Maisyaroh Nurfatimah	P	78.25	B+	Tuntas
21	Refieta Ayu Devi Saliha	P	67.50	B-	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		21	Jumlah Nilai =		1674
- Jumlah yang tuntas =		17	Nilai Terendah =		67.50
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =		93.75
- Persentase peserta tuntas =		81.0	Rata-rata =		79.72
- Persentase peserta belum tuntas =		19.0	Standar Deviasi =		6.26

Kulon Progo, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Risky Primastuti

NIM.13405241026

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 1  
**Tanggal Tes** : 20 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

<b>No</b>	<b>NAMA PESERTA</b>	<b>L/ P</b>	<b>MATERI REMIDIAL</b>
1	Asih Mahanani	P	macam-macam simbol; menentukan luas wilayah dengan grid;
2	Dwi Nur Cahyo	L	Tidak Ada
3	Yuni Kadarsih	P	macam-macam simbol; proyeksi peta;
4	Luthfi Fahrurrozi	L	Tidak Ada
5	Rahmawati Berkah G M	P	Tidak Ada
6	Adi Swasana	L	Tidak Ada
7	Anjasmara Aditya P	L	Tidak Ada
8	Budi Supadmi	P	Tidak Ada
9	Candy Gunawan	L	Tidak Ada
10	Chesareva Yulyas	P	Tidak Ada
11	Een Enovilsa	P	macam-macam simbol; proyeksi peta;
12	Enggal Rahmawati	P	Tidak Ada
13	Farah Luthfi Hadianti	P	Tidak Ada
14	Galih Anggraini	P	Tidak Ada
15	Ganjar Priambudi	L	Tidak Ada
16	Imania Alfatiha W	P	Tidak Ada
17	Irfan Sulistyono	L	Tidak Ada
18	Kristi Handayani	P	Tidak Ada
19	Lana Metidia	P	Tidak Ada
20	Maisyaroh Nurfatimah	P	Tidak Ada
21	Refieta Ayu Devi Saliha	P	jenis-jenis peta; macam-macam simbol; proyeksi peta;

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 1  
**Tanggal Tes** : 20 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-0.056	Tidak Baik	0.807	Mudah	Tidak Baik
2	0.383	Baik	0.743	Mudah	Cukup Baik
3	0.571	Baik	0.932	Mudah	Cukup Baik
4	0.508	Baik	0.667	Sedang	Baik
5	0.490	Baik	0.911	Mudah	Cukup Baik
6	0.469	Baik	0.457	Sedang	Baik
7	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
8	0.439	Baik	0.837	Mudah	Cukup Baik



## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 2  
**Tanggal Tes** : 19 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

<b>KKM</b>
75

No	NAMA PESERTA	L/P	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Fauzan Nur Rahman	L	87.50	A	Tuntas
2	Dominggus Arizal J	L	78.75	B+	Tuntas
3	Agustina Neilla Putri	P	92.50	A	Tuntas
4	Anggi Widyaningrum	P	63.75	C+	Belum tuntas
5	May Lina Damayanti	P	90.00	A	Tuntas
6	Meidella Kartika M	P	91.25	A	Tuntas
7	Merlin Camelia Sari	P	82.50	A-	Tuntas
8	Muhammad Abdul Latief	L	78.75	B+	Tuntas
9	Nada Aini Tartila	P	88.75	A	Tuntas
10	Naura Qotrunada	P	93.75	A	Tuntas
11	Nourmalyta Khoirunisa	P	90.00	A	Tuntas
12	Nur Hasanah	P	92.50	A	Tuntas
13	Rinika Wardani	P	75.00	B	Tuntas
14	Risa Yana Savita	P	93.75	A	Tuntas
15	Vera Deviana Larasati	P	91.25	A	Tuntas
16	Affaf Muyassar	L	78.75	B+	Tuntas
17	Sukma Pramudya B	L	85.00	A-	Tuntas
18	Syarif Hidayatussalam	L	53.75	C-	Belum tuntas
19	Wahyu Widodo	L	73.75	B	Belum tuntas
20	Febrianda Mutiara Nur	P	82.50	A-	Tuntas
21	Aisyah Nisrina Putri	P	85.00	A-	Tuntas
<b>- Jumlah peserta test =</b>		21	<b>Jumlah Nilai =</b>		1749
<b>- Jumlah yang tuntas =</b>		18	<b>Nilai Terendah =</b>		53.75
<b>- Jumlah yang belum tuntas =</b>		3	<b>Nilai Tertinggi =</b>		93.75
<b>- Persentase peserta tuntas =</b>		85.7	<b>Rata-rata =</b>		83.27
<b>- Persentase peserta belum tuntas =</b>		14.3	<b>Standar Deviasi =</b>		10.33

Kulon Progo, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Risky Primastuti

NIM.13405241026



## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 2  
**Tanggal Tes** : 19 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Fauzan Nur Rahman	L	Tidak Ada
2	Dominggus Arizal J	L	Tidak Ada
3	Agustina Neilla Putri	P	Tidak Ada
4	Anggi Widyaningrum	P	jenis-jenis peta; macam-macam simbol; proyeksi peta; menentukan luas wilayah dengan grid;
5	May Lina Damayanti	P	Tidak Ada
6	Meidella Kartika M	P	Tidak Ada
7	Merlin Camelia Sari	P	Tidak Ada
8	Muhammad Abdul Latief	L	Tidak Ada
9	Nada Aini Tartila	P	Tidak Ada
10	Naura Qotrunada	P	Tidak Ada
11	Nourmalyta Khoirunisa	P	Tidak Ada
12	Nur Hasanah	P	Tidak Ada
13	Rinika Wardani	P	Tidak Ada
14	Risa Yana Savita	P	Tidak Ada
15	Vera Deviana Larasati	P	Tidak Ada
16	Affaf Muyassar	L	Tidak Ada
17	Sukma Pramudya B	L	Tidak Ada
18	Syarif Hidayatussalam	L	jenis-jenis peta; macam-macam simbol; proyeksi peta; menentukan skala peta; menentukan luas wilayah dengan grid;
19	Wahyu Widodo	L	proyeksi peta;
20	Febrianda Mutiara Nur	P	Tidak Ada
21	Aisyah Nisrina Putri	P	Tidak Ada

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARAIAAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 2  
**Tanggal Tes** : 19 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.276	Cukup Baik	0.827	Mudah	Cukup Baik
2	0.757	Baik	0.695	Sedang	Baik
3	0.345	Baik	0.890	Mudah	Cukup Baik
4	0.726	Baik	0.710	Mudah	Cukup Baik
5	0.655	Baik	0.988	Mudah	Cukup Baik
6	0.663	Baik	0.729	Mudah	Cukup Baik
7	0.655	Baik	0.964	Mudah	Cukup Baik
8	0.764	Baik	0.857	Mudah	Cukup Baik

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 3  
**Tanggal Tes** : 22 AGUSTUS 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

KKM

75

No	NAMA PESERTA	L/P	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Anida Purwandari	P	81.25	A-	Tuntas
2	Avik Tunggul Sejati	L	72.50	B	Belum tuntas
3	Azri Difa Salmaullaya	P	80.00	B+	Tuntas
4	Dhea Deyliana	P	74.38	B	Belum tuntas
5	Dhimas Prasetyo	L	83.13	A-	Tuntas
6	Fakassin Kuluqi	L	82.50	A-	Tuntas
7	Galuh Nur Wiasti	P	66.88	B-	Belum tuntas
8	Gigih Prihandoko	L	70.00	B-	Belum tuntas
9	Hamdani Setyo Sejati	L	71.25	B	Belum tuntas
10	Mansur Faizin	L	80.63	A-	Tuntas
11	Muhammad Fauzan	L	89.38	A	Tuntas
12	Muhammad Irza F	L	72.50	B	Belum tuntas
13	Muhammad Wahyu	L	86.88	A	Tuntas
14	Nanda Valentin H	P	82.50	A-	Tuntas
15	Octa Farisca Vindi A	L	72.50	B	Belum tuntas
16	Purwanto	L	73.75	B	Belum tuntas
17	Rangga Duta Putra	L	79.38	B+	Tuntas
18	Rizky Aji Berkah S	L	86.25	A	Tuntas
19	Selvia Aniffah S	P	76.25	B+	Tuntas
20	Zaki Afwan Faza	L	74.50	B	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =			20	Jumlah Nilai =	1556
- Jumlah yang tuntas =			11	Nilai Terendah =	66.88
- Jumlah yang belum tuntas =			9	Nilai Tertinggi =	89.38
- Persentase peserta tuntas =			55.0	Rata-rata =	77.82
- Persentase peserta belum tuntas =			45.0	Standar Deviasi =	6.23

Kulon Progo, 22 Agustus 2016

Mengetahui,

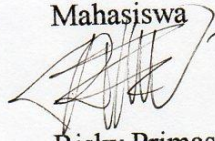
Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Risky Primastuti

NIM.13405241026



## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 3  
**Tanggal Tes** : 22 AGUSTUS 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Anida Purwandari	P	Tidak Ada
2	Avik Tunggul Sejati	L	Membedakan peta dan globe; proyeksi peta;
3	Azri Difa Salmaullaya	P	Tidak Ada
4	Dhea Deyliana	P	proyeksi peta;
5	Dhimas Prasetyo	L	Tidak Ada
6	Fakassin Kuluqi	L	Tidak Ada
7	Galuh Nur Wiasti	P	jenis-jenis peta; macam-macam simbol; proyeksi peta;
8	Gigih Prihandoko	L	komponen peta; proyeksi peta;
9	Hamdani Setyo Sejati	L	komponen peta; proyeksi peta;
10	Mansur Faizin	L	Tidak Ada
11	Muhammad Fauzan	L	Tidak Ada
12	Muhammad Irza F	L	proyeksi peta;
13	Muhammad Wahyu	L	Tidak Ada
14	Nanda Valentin H	P	Tidak Ada
15	Octa Farisca Vindi A	L	jenis-jenis peta; proyeksi peta;
16	Purwanto	L	proyeksi peta;
17	Rangga Duta Putra	L	Tidak Ada
18	Rizky Aji Berkah Sanjaya	L	Tidak Ada
19	Selvia Aniffah S	P	Tidak Ada
20	Zaki Afwan Faza	L	macam-macam simbol; proyeksi peta;

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS 3  
**Tanggal Tes** : 22 AGUSTUS 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.431	Baik	0.781	Mudah	Cukup Baik
2	0.466	Baik	0.620	Sedang	Baik
3	0.222	Cukup Baik	0.885	Mudah	Cukup Baik
4	0.461	Baik	0.683	Sedang	Baik
5	0.565	Baik	0.938	Mudah	Cukup Baik
6	0.689	Baik	0.423	Sedang	Baik
7	0.197	Tidak Baik	0.958	Mudah	Tidak Baik
8	0.864	Baik	0.908	Mudah	Cukup Baik

## **PROGRAM PERBAIKAN**

Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas, Program	: XII, IPS
Materi	: Konsep Dasar Peta dan Pemetaan
Semester	: Gasal
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

### A. Latar Belakang

Mengingat kemampuan masing-masing peserta didik dalam pencapaian kompetensi dasar tidak sama, maka dalam proses pembelajaran terjadi perbedaan kecepatan belajar antara peserta didik yang pandai dengan yang kurang pandai dalam pencapaian kompetensi. Karena pembelajaran mengharuskan pencapaian ketuntasan untuk seluruh kompetensi dasar secara perorangan, maka harus dilaksanakan program remedial sebagai bagian tak terpisahkan dari penerapan sistem pembelajaran tuntas.

### B. Pelaksanakan Program Remedi

#### 1. Cara Yang ditempuh

Cara yang ditempuh dalam program remedi yaitu:

- a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam penguasaan kompetensi dasar
- b. Pemberian tugas atau perlakuan secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran reguler dan pembelajaran yang diberikan

#### 2. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial

- a. Kegiatan remedial diberikan hanya pada kompetensi dasar atau indikator yang belum tuntas, yaitu:
  - Menjelaskan pengertian peta dan jenis-jenis peta
  - Menunjukkan komponen peta
  - Menjabarkan macam proyeksi dan simbol peta
  - Menentukan luas wilayah
- b. Kegiatan remedial dilaksanakan setelah mengikuti:
  - Tes/ulangan indikator tertentu
  - Tes/ulangan sejumlah indikator dalam satu kesatuan

c. Kegiatan remedial dilaksanakan pada sore hari/ setelah kegiatan belajar mengajar, pada:

- Hari, tanggal : Sabtu, 3 September 2016
- Tempat : Ruang AVA SMA N 1 Pengasih

Pengasih, 3 September 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Suhartana, S.Pd  
NIP. 19650511 198803 1013

Mahasiswa



















Risky Primastuti  
NIM. 13405241026

\*Daftar siswa peserta remedial terlampir

### DAFTAR NAMA SISWA PESERTA REMEDI

Hari/Tanggal : Sabtu, 3 September 2016

Materi Pokok : Konsep Dasar Peta dan Pemetaan

NO	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Asih Mahanani	XII IPS 1	
2	Yuni Kadarsih	XII IPS 1	
3	Een Enovilsa	XII IPS 1	
4	Refieta Ayu Devu Saliha	XII IPS 1	
5	Anggi Widyaningrum	XII IPS 2	
6	Syarif Hidayatussalam	XII IPS 2	
7	Wahyu Widodo	XII IPS 2	
8	Avik Tunggul Sejati	XII IPS 3	
9	Dhea Deyliana	XII IPS 3	
10	Galuh Nur Wiasti	XII IPS 3	
11	Gigih Prihandoko	XII IPS 3	
12	Hamdani Setyo Sejati	XII IPS 3	
13	Muhammad Irza F	XII IPS 3	
14	Octa Farisca Vindi A	XII IPS 3	
15	Purwanto	XII IPS 3	
16	Zaki Afwan Faza	XII IPS 3	



### DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 PENGASIH  
**Nama Tes** : REMEDIAL  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XII/IPS  
**Tanggal Tes** : 3 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : PRINSIP DASAR PETA DAN PEMETAAN

No	NAMA PESERTA	L/P	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
1	Asih Mahanani	P	81.20	A-	Tuntas
2	Yuni Kadarsih	P	91.00	A	Tuntas
3	Een Enovilsa	P	89.20	A	Tuntas
4	Refieta Ayu Devu Saliha	P	91.20	A	Tuntas
5	Anggi Widyaningrum	P	92.00	A	Tuntas
6	Syarif Hidayatussalam	L	79.00	B+	Tuntas
7	Wahyu Widodo	L	75.00	B	Tuntas
8	Avik Tunggul Sejati	L	78.00	B+	Tuntas
9	Dhea Deyliana	P	84.00	A-	Tuntas
10	Galuh Nur Wiasti	P	76.00	B+	Tuntas
11	Gigih Prihandoko	L	81.00	A-	Tuntas
12	Hamdani Setyo Sejati	L	77.00	B+	Tuntas
13	Muhammad Irza F	L	76.00	B+	Tuntas
14	Octa Farisca Vindi A	L	84.00	A-	Tuntas
15	Purwanto	L	82.00	A-	Tuntas
16	Zaki Afwan Faza	L	84.00	A-	Tuntas

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Suhartana, S.Pd

NIP.19650511 198803 1013

Mahasiswa



Risky Primastuti

NIM.13405241026





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016.....**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 PENGASIH  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan KPT Kertodiningrat No 41 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Dyah Respati S.S  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Geografi / Fakultas Ilmu Sosial  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	29 Juli 2016.	2	RPP & Bahan Ajar		
	19 Agustus 2016.	2	Soal dan Kisi-kisi		
	24 Agustus 2016	2	KKM		
	8 September 2016	2	Laporan PPL -		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Drs. Ambar Gunawan

Kulon Progo, 15 September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Geografi

19611016 198501 1 001 PANDU DEWANTORO



**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
SMA NEGERI 1 PENGASIH**

**Juli 2016**

Senin	4	11	18	25	
Selasa	5	12	19	26	
Rabu	6	13	20	27	
Kamis	7	14	21	28	
Jumat	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

**Agustus 2016**

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

**September 2016**

		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**Oktober 2016**

				17	24	31
				18	25	
				12	19	26
				13	20	27
				14	21	28
1				15	22	29

**November 2016**

		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

**Desember 2016**

		4	11	18	
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

**Januari 2017**

Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jumat	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

**Februari 2017**

		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

**Maret 2017**

				20	27
				21	28
				22	29
				23	30
				24	31
				25	

**April 2017**

		3	10	17	24
		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	

**Mei 2017**

		8	15	22	29
		9	16	23	30
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

**Juni 2017**

		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

**Juli 2017**

				9		
		3	10	17	24	31
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		

- |  |                                 |  |                            |  |                              |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|--|------------------------------|
|  | Hari-hari Pertama Masuk Sekolah |  | Libur Khusus (Hari Guru)   |  | Ulangan Tengah Semester      |
|  | Libur Semester                  |  | Ulangan Umum               |  | Supervisi KBM                |
|  | Libur Awal Ramadhan             |  | HUT Sekolah                |  | Ujian Sekolah (Praktik)      |
|  | Libur Sekitar Idul Fitri        |  | Pembagian Raport           |  | Ujian Sekolah (Tulis)        |
|  | Libur Umum                      |  | Evaluasi Diri dan Peny.PKB |  | Ujian Sekolah Susulan        |
|  |                                 |  |                            |  | Ujian Nasional (CBT)         |
|  |                                 |  |                            |  | Ujian Nasional Susulan (CBT) |

Pengasih, 16 Juli 2016  
 Kepala Sekolah  
 Drs. Ambar Gunawan  
 NIP. 19611016 198501 1 001

**KETERANGAN :**

1	18 s.d 20 Juli 2016	Hari-hari pertama masuk sekolah	17	23 s.d 31 Januari 2017	Supervisi KBM semester Genap
2	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI	18	1 s.d 9 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap
3	5-9 Juli 2016	Cuti Bersama	19	10 s.d 14 Mar dan 7 s.d 15 April 2017	Ujian Sekolah (Praktik)
4	6-7 Juli 2016	Hari Besar Idul Fitri 1437 H	20	20 s.s 28 Maret 2017	Ujian Sekolah (Tulis)
5	15-20 Agustus 2016	Evaluasi diri dan Penyusunan PKB	21	29 s.d 31 Maret 2017	Ujian Sekolah Susulan (Tulis)
6	22 s.d 31 Agustus 2016	Supervisi KBM semester Gasal	22	3 s.d 6 dan 10-11 April 2017	UN Utama (CBT)
7	5 September 2016	Hari Ulang Tahun Sekolah	23	17 s.d 25 April 2017	UN Susulan (CBT)
8	3 s.d 11 Oktober 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal	24	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional 2014
9	15 Oktober 2016	Hari Jadi kab Kulon Progo	25	15 s.d 25 Mei 2017	Penilaian Kinerja Guru ( PKG)
10	12 September 2016	Hari Besar Idul Adha 1437 H	26	29 s.d 31 Mei dan 1 s.d 6 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas
11	2 Oktober 2016	Tahun Baru Hijriyah 1437 H	27	12 -13 Juni 2017	Pra pleno dan Pleno Kenaikan Kelas
12	25 November 2016	Hari Guru Nasional	28	17 Juni 2017	Pembagian Rapor ( Kenaikan Kelas)
13	1 s.d -9 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester Gasal	29	19 s.d 31 Juni 2017	Libur Kenaikan Kelas
14	17 Desember 2016	Pembagian Rapor Semester Gasal			
15	25 Desember 2016	Hari Natal 2016			
16	19 s.d 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal			





PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN

**SMA NEGERI 1 PENGASIH**

Jalan KRT Kertodiningrat 31, Margosari, Pengasih, Kulon Progo Telp. 0274773123

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

HARI	JAM KE	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						PIKET	KETERANGAN							
		MIPA1	MIPA2	MIPA3	MIPA4	IPS1	IPS2	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4			A5	S1	S2	S3			
Senin	1	Upacara						Upacara						Upacara						1	Drs. Ambar Gunawan	Biologi						
	2	31	23	6	30	41	13	32	20	12	18	3	16	25	22	11	7	2/25/35	40	26	5	15	9	19	2	Drs. Zabidi Muchlison	PA Islam	
	3	31	23	6	30	41	13	32	20	12	18	3	16	25	22	11	7	2/25/35	40	26	33	15	9	19	3	Drs. Ruslan Jastana	Matematika	
	4	3	29	23	13	6	26	36	28	47/25/35	20	30	22	17	5	32	11	18	33	7	8	16	15	19	4	Dra. Rizal Kiyah	B Inggris	
	5	3	29	23	13	6	26	12	28	47/25/35	20	19	22	41	16	32	11	31	34	7	14	5	15	36	5	Sagiman	Ekonomi	
	6	1	29	30	6	9	26	12	3	36	11	19	17	41	16	18	15	31	34	33	14	5	8	35	6	Sri Harimurti, S.Pd	Matematika	
	7	23	12	34	6	9	41	13	3	20	22	39	8	16	19	31	15	7	2/25	11	28	14	5	35	7	Surahman, S.Pd	Matematika	
	8	23	3	34	12	30	41	13	36	20	22	39	8	16	19	31	18	7	2/25	11	28	14	5	35	8	Drs. Ngilran	Sejarah	
																								9	Suharlana, S.Fd	Geografi		
Selasa	1	30	47/35	6	1	34	42	12	48	36	3	29	4	8	39	11	20	18	31	10	26	38	5	9	10	Totok Setyadi, S.Pd	B Inggris	
	2	30	47/35	6	7	34	42	12	48	36	3	29	4	16	39	11	20	18	31	10	26	38	5	9	11	Drs. Sobri Arifin	Fisika	
	3	29	6	21	12	26	2/35	48	20	42	47	4	30	5	5	33	32	7	14	18	38	8	16	11	12	Suliyah, S.Pd	Kimia	
	4	29	6	21	12	26	2/35	48	42	3	47	4	30	5	5	7	32	34	14	11	38	8	16	18	13	Widyah Harati, S.Pd	B Indo	
	5	29	21	31	36	26	6	3	47	20	48	30	9	39	17	18	8	32	34	2/25/35	16	5	10	4	14	Drs. Agus Sumboro	PKn	
	6	12	21	31	36	42	6	3	47	20	48	30	9	39	8	18	7	32	34	2/25/35	16	5	10	4	15	Drs. Agus Sulamo	B Indo	
	7	21	31	12	42	30	9	36	32	48	4	47/25/35	39	46	38	20	18	11	7	34	10	2	8	25	16	Drs. Sunario	Matematika	
	8	21	31	12	42	30	9	36	32	48	4	47/25/35	39	45	38	20	18	11	7	34	10	2	8	25	17	Dra. Siti Widaryati	BK	
																									18	Dra. Sumarsh	Kimia	
Rabu	1	6	36	7	41	24	30	23	12	3	18	19	29	16	45	20	31	11	15	40	10	26	28	34	19	Dra. Lilit Puj Rahayu	Sosiologi	
	2	6	36	7	41	24	30	23	12	3	18	19	29	16	45	20	31	11	15	40	10	26	28	34	20	Dra. Ganis Woro Supeni	Biologi	
	3	12	34	41	19	6	23	13	36	32	22	3	30	38	29	7	11	40	10	18	31	15	16	28	21	Reni Suhartanti, S.Pd	B Inggris	
	4	12	34	41	19	6	23	13	36	32	22	3	30	38	29	7	20	40	10	18	31	15	16	28	22	Erik Sumarni, S.Pd	B Indo	
	5	36	41	13	6	21	1	28	20	22	4	9	38	45	19	18	40	14	11	7	5	32	31	23	23	Ambal Luslanti, S.Pd	PKn	
	6	30	41	13	6	21	24	28	20	22	4	9	38	45	19	18	40	14	11	7	5	32	31	23	24	Eri Yuniarti, S.Sos.M.Pd	Sosiologi	
	7	13	30	12	34	36	21	20	3	4	11	22	23	5	41	40	14	15	18	28	43	16	9	32	25	Saplo Priyono SK, S.Th	PA Kristen	
	8	13	30	36	34	36	21	3	17	4	11	22	23	5	41	40	14	15	7	28	43	16	9	32	26	Dra. Sunarti	OR	
																									27	Dwi Nurani, S.Pd	BK	
Kamis	1	47/25/35	12	29	13	42	6	4	36	3	11	22	19	41	37	28	20	34	7	31	9	10	26	8	28	28	Yusufi K	Sosiologi
	2	47/25/35	12	29	13	42	6	4	36	3	11	22	19	41	37	28	20	34	7	31	9	10	26	8	29	Kumijan, S.Pd	OR	
	3	41	37	29	26	23	42	36	12	4	3	44	47	22	8	15	21	18	32	11	2/25	9	24	31	30	Fahrudin, SE	Ekonomi	
	4	41	37	19	26	23	42	36	12	4	20	44	47	22	8	15	21	18	32	11	2/25	9	24	31	31	Harli, S.Pd	P Seni	
	5	37	42	47/25/35	26	13	31	20	44	12	32	23	41	19	45	21	11	15	18	34	8	28	2	4	32	Nurkhotimah, S.Kom	TIK	
	6	37	42	47/25/35	36	13	31	20	44	12	32	23	41	19	45	21	11	15	18	34	8	28	2	4	33	Dra. Salani	BK	
	7	13	19	42	2/25	37	24	44	22	36	28	41	16	47	23	8	18	21	34	15	43	31	32	12	34	Drs. Wasito	Biologi	
	8	13	19	42	2/25	37	24	44	22	36	28	41	8	47	23	20	18	21	11	15	43	31	32	12	35	Sri Itri Rahayu, S.Pd	PA Kath	
																									36	Suratna, S.Pd, M.Eng	Fisika	
JUMAT	1	36	6	19	30	2/25/35	13	29	4	17	20	9	22	23	5	26	7	28	11	18	16	8	15	21	37	Endah Sri Rahayu, S.Pd	Geografi	
	2	36	6	19	31	2/25/35	13	29	4	12	20	9	22	23	5	26	7	28	11	18	32	24	15	21	38	Eli sidi Q, S.Pd	B Jerman	
	3	6	36	7	31	9	2/35	20	12	29	18	30	4	19	22	11	33	26	8	34	32	24	16	5	39	Ikhwan Riyadi HS, S.F	TIK	
	4	6	13	36	21	31	34	20	3	29	23	30	4	19	22	2/25	15	26	18	32	24	9	10	5	40	Asnawi, S.Pd	Ket. Olo	
	5	19	13	36	21	31	34	12	3	20	23	8	30	5	16	2/25	15	11	18	32	24	9	10	6	41	Dwi Fitriyani, S.Pd	B Inwa	
	6	Ibadah Jum'at (Islam) / Persekutuan Siswa Kristen (Kristen dan Katolik)																		42	Diat Fajarini, S.Pd	Sejarah						
SABTU	1	42	3	47/25/35	7	24	30	4	23	44	29	38	19	22	37	15	26	8	28	14	16	5	33	13	44	Sri Lestari,	Seni Budaya	
	2	42	3	30	7	2/25/35	9	4	23	44	29	38	19	22	37	15	26	21	28	14	16	33	5	13	45	Nur Zunaniati, S.Pd	B Inggris	
	3	3	19	30	37	13	38	42	29	28	44	4	9	1	47	7	2/25/35	21	26	10	24	16	14	22	46	Drs. Agustini	B Inggris	
	4	34	30	1	37	13	38	3	29	28	44	4	9	1	47	7	2/25/35	33	26	10	24	16	14	22	47	Muhammad Zairi Haq, M.Pd	PA Islam	
	5	34	47/35	13	2/25	1	37	3	22	23	42	8	16	1	44	14	21	7	10	15	5	24	38	29	48	Mashuri	Ket. Olo	
	6	47/25/35	1	13	19	42	37	17	22	23	3	8	16	1	44	14	21	7	10	15	5	24	38	29				
	7	19	13	37	23	42	38	47	4	22	3	17	44	1	16	21	28	34	15	7	9	10	24	2				
	8	19	13	37	23	38	42	47	4	22	17	3	44	1	16	21	28	34	15	8	9	10	24	2				

Pembagian Jam :

- 07.15 - 08.00
- 08.00 - 08.45
- 08.45 - 09.30
- Istirahat 15'
- 09.45 - 10.30
- 10.30 - 11.15
- 11.15 - 12.00
- Istirahat 20'

Pengasih, 16 Juli 2016

Kapala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN  
NIP 1961101019800110001





G.1 memberi *Barcode* Buku



G.2 Ulangan Harian



G.3 Kerja Bakti



G.4 Pengukuran Lingkungan sekolah



G.5 Jalan Sehat



G.6 Penarikan PPL



G.7 Lomba Baris



G.8 Upacara Bendera



G. 9 Ulangan Susulan

