

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Laporan ini disusun untuk mempertanggungjawabkan  
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan  
Tahun Akademik 2015/2016



**DISUSUN OLEH :**

**JAMARI**

**NIM. 13601244002**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan SMK Negeri 1 Pengasih menerangkan bahwa:

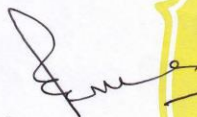
Nama : Jamari  
NIM : 13601244002  
Fakultas : Ilmu keolahragaa  
Program Studi : Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 1 Pengasih mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 16 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

Kulon Progo, 16 September 2016

Guru Pembimbing



Ermawan susanto, S.pd., M.pd.  
NIP. 19780702 200212 1 004



Sukijo, S.Pd.  
NIP 19680414 1999412 1 001

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 Pengasih

Koordinator PPL



Drs. Erlan Djuanda  
NIP. 19580828 198503 1 015



Zumri Suatmi, S.Pd, M.Hum.  
NIP. 19700828 199802 2 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Pengasih yang dilaksanakan pada tanggal 11 sampai dengan 15 Juli 2016 dan 26 Agustus 2016 sampai dengan 16 September 2016 serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini tepat waktu.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itusayamengucapkanterimakasihkepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah, dan keridhoan sehingga terciptanya kesempatan, semangat yang tak pernah padam untuk menuntut ilmu serta mengamalkan
2. Ayah, Ibu yang selalu memberikandoa, semangatdanmotivasiyang sangat dalam di kalaberjuang menempuh amanah, melawan titik jenuh yang melanda
3. Prof. Dr. RochmatWahab, M.Pd., M.A selakuRektorUniversitasNegeri Yogyakarta
4. Dr. Sugiharsono, M.SiselakuDekanFakultasEkonomiUniversitasNegeri Yogyakarta
5. Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
6. Drs. Erlan Djuanda, selaku Kepala SMK Negeri 1 Pengasih
7. Zumri Suatmi, S.Pd., M.Hum. selaku koordinator PPL SMK Negeri 1 Pengasih
8. Ermawan Susanto, S.pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan senantiasamengarahkan, berbagiilmu, pengalamandannasihat yang membangun.
9. Sukijo S.Pd. selaku Guru Pembimbing di sekolah yang telahmemberikan pengarahan dan masukandengansabar.
10. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Pengasih
11. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Pengasih khususnyakelas XI Akuntansi 1 yang telahberpartisipasidengan baik dalam program PPL
12. Rekan-rekan Tim PPL SMK Negeri 1 Pengasih 2016yang relaberbagiilmu, semangat, dan pengalaman yang sangat mengesankan.
13. Pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun agar

terciptanya kesempurnaan dalam laporan ini. Penulis berharap semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi penyusun dan pihak lain yang membutuhkan.

Kulon Progo, 16 September 2016

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jamari', with a small 'x' mark on the left side of the first letter.

Jamari

NIM 13691244002

## DAFTAR ISI

### DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
Daftar Lampiran .....	vii
ABSTRAK.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Hasil Observasi.....	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	5
<b>BAB II KEGIATAN PPL</b>	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	12
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
Daftar Pustaka.....	16
Lampiran.....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. RPP
- Lampiran 3. Rekap Nilai
- Lampiran 4. Matriks PPL
- Lampiran 5. Agenda Mengajar
- Lampiran 6. Laporan Mingguan
- Lampiran 7. Laporan Dana
- Lampiran 8. Dokumentasi

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI : SMK N 1 PENGASIH**

**Oleh:**

**Jamari**

**NIM. 13601244002**

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki sebuah program yang ditujukan bagi mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan yaitu program praktik pengalaman Lapangan (PPL). Salah satu misi yang dimiliki UNY yaitu menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Untuk menyiapkan tenaga kependidikan tersebut UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan menjadi tenaga pendidik. Program PPL merupakan program yang harus ditempuh oleh mahasiswa karena menjadi salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana kependidikan selain tugas akhir. Program ini dilaksanakan oleh mahasiswa dengan diawali dengan observasi ke lapangan, sehingga mengetahui kondisi yang ada di sekolah khususnya di SMK N 1 Pengasih, Kulon Progo. Setelah mengetahui keadaan sekolah berdasarkan data yang telah terkumpul, disusunlah program kerja yang dapat menjadi pedoman dalam melaksanakan PPL berdasarkan skala prioritas, kebutuhan, dan waktu.

Praktik mengajar dilakukan untuk melatih ketrampilan dan kemampuan mahasiswa dalam mengajar, berdasarkan bekal dan persiapan yang telah dilakukan. Pelaksanaan program PPL berlangsung berdasarkan rencana yang telah dibuat dan menerapkan ilmu berdasarkan pembelajaran mikro. Pada kegiatan PPL, mahasiswa menerapkan langkah-langkah dalam mengajar dan berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran. Kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada tanggal 11 sampai dengan 15 Juli 2016 dan 26 Agustus 2016 sampai dengan 16 September 2016. Mahasiswa praktik mengajar 3 kelas yaitu kelas XII Multi Media (Selasa jam ke 1,2 dan 3) kelas XII Pemasaran (Rabu Jam ke 1,2 dan 3) kelas XII Akutansi (Kamis jam ke 1,2 dan 3) Saya Mengajar Olahraga Tujuannya Adalah Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana yang paling tepat bagi mahasiswa jurusan kependidikan untuk bisa mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan ke sekolah. PPL yang mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam pembelajaran, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Kata Kunci: *PPL, UNY, SMK N 1 Pengasih*

# BAB I

## PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga sosial formal yang didirikan berdasarkan undang-undang Negara sebagai tempat atau lingkungan pendidikan. Sekolah berperan sebagai wahana pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia. Melalui sekolah, siswa dapat memperoleh pengetahuan, membina kemampuan dan keahlian dalam bidang-bidang tertentu serta pendidikan moral agar dapat mengembangkan diri dengan benar.

Untuk dapat memenuhi fungsi sebagai wahana pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik, diperlukan sarana dan prasarana yang baik pula. Salah satu faktor yang berperan dalam hal ini adalah guru. Guru mempunyai tugas tidak hanya mengajar, tetapi juga mendidik, membentuk sikap mental dan kepribadian siswa. Oleh karena itu guru dituntut mempunyai profesionalisme tinggi. Agar dapat mewujudkan guru-guru yang profesional, maka UNY sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mencetak para calon guru berusaha mendidik mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang profesional dengan cara mengadakan program PPL.

PPL merupakan salah satu mata kuliah di UNY dengan menerjunkan mahasiswa ke lapangan untuk praktek secara langsung di sekolah. Sasaran dalam kegiatan PPL ini adalah warga sekolah, terutama yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya proses pembelajaran.

Pada program PPL tahun 2016 ini, praktikan mendapat kesempatan untuk melaksanakan PPL di SMKN 1 Pengasih yang beralamat di Jln Kawijo 11, Pengasih, Kulon Progo.

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Letak Geografis**

SMK Negeri 1 Pengasih Kulon Progo beralamat di Jalan Pengasih No.11 Kulon Progo, Yogyakarta. Sekolah ini terletak cukup jauh dari pusat kota. Dengan suasana yang tenang maka cukup kondusif untuk mendukung terlaksananya program belajar mengajar yang efektif.

#### **2. Kondisi Sekolah**

SMK Negeri 1 Pengasih menjadi salah satu sekolah favorit di Kulon Progo. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang mendaftar di SMK Negeri 1 Pengasih meningkat untuk setiap tahunnya. Sekolah ini menggunakan sistem *moving class* agar dapat memenuhi kegiatan belajar mengajar.



SMKN 1 Pengasih memiliki 6 (enam) program keahlian yang disesuaikan dengan kondisi lapangan kerja saat ini, yaitu sebagai berikut :

1. Program Keahlian Akuntansi
2. Program Keahlian Administrasi Perkantoran
3. Program Keahlian Pemasaran
4. Program Keahlian Multimedia
5. Program Keahlian Busana Butik
6. Program Keahlian Akomodasi Perhotelan

Secara keseluruhan jumlah kelas di SMK N 1 Pengasih berjumlah 30 kelas. Sedangkan jumlah siswa di SMK N 1 Pengasih kurang lebih sebanyak 900 siswa dengan didukung oleh tenaga pengajar sebanyak 78 guru dan karyawan yang berjumlah 25 orang.

Dilihat dari kondisi fisik, SMK Negeri 1 Pengasih ini sudah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang cukup lengkap dan memadai yaitu:

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang tata usaha
- c. Ruang tamu
- d. Ruang guru
- e. Ruang sidang
- f. Ruang UKS
- g. Ruang perpustakaan
- h. Ruang bimbingan konseling
- i. Ruang OSIS
- j. Ruang *business center*
- k. Kantin
- l. Tempat ibadah
- m. Kamar kecil
- n. Lapangan upacara
- o. Tempat parkir
- p. Laboratorium terdiri dari lab. Komputer, lab. Agama, lab. Bahasa, lab. IPA dan lab. untuk masing-masing jurusan
- q. Ruang ISO
- r. Ruang ganti dan penyimpanan alat olahraga

### **3. Bidang Akademis**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMKN 1 Pengasih. Sekolah masuk pukul 07.10, dan antara pukul 07.10 s/d 07.15 dilaksanakan

doa bersama yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. Proses belajar mengajar dimulai pukul 07.15 dengan setiap jam pelajaran adalah 45 menit dan KBM dilaksanakan paling akhir hingga jam ke-9.

Siswa-siswa SMK N 1 Pengasih memiliki potensi yang cukup bagus. Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk dapat langsung memasuki lapangan kerja, mampu berkarir, mampu berkompetensi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara nonformal yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMK Negeri 1 Pengasih.

Dalam kegiatan ekstrakurikuler para siswa berperan aktif, sehingga tidak hanya bidang akademisnya yang bagus tetapi non akademisnya juga terlatih. Siswa dibekali dengan kegiatan non akademis seperti OSIS, Pramuka, Rohis dan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang lain sehingga siswa tidak hanya menguasai materi akademis tetapi juga dipersiapkan untuk menguasai keterampilan-keterampilan *soft skill* seperti berorganisasi, bersosialisasi, dan keterampilan-keterampilan lainnya.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktek. Observasi telah dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku/ keadaan siswa, administrasi sekolah dan lain-lain. Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	SMK Negeri 1 Pengasih secara keseluruhan dari kelas X, XI, XII sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Guru mengajar sesuai dengan silabus yang ada.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru mengajar dengan RPP yang sudah dibuat dan disesuaikan dengan silabus.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	

1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam kemudian berdo'a dan mengecek kehadiran siswa selanjutnya memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari. Pembelajaran dimulai pukul 07.15 WIB.
2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi yang sesuai dengan silabus dan RPP dengan media <i>whiteboard</i> dan <i>powerpoint</i> untuk memudahkan guru menyampaikan materi mengenai pajak.
3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran ceramah dan pemberian latihan soal.
4. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu dialokasikan sesuai dengan perencanaan pembelajaran.
5. Penggunaan bahasa	Selama mengajar guru menggunakan bahasa yang sopan. Bahasa yang digunakan Bahasa Indonesia dan terkadang guru menggunakan bahasa Jawa.
6. Gerak	Pada saat menjelaskan materi guru berada di depan kelas. Selama mengerjakan soal latihan guru memantau di depan kelas dengan sesekali berjalan mengelilingi kelas untuk mengecek apakah siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan latihan yang diberikan.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi motivasi dengan cara perhatian kepada siswanya, dengan memberikan arahan kepada siswa untuk mengerjakan soal latihan.
8. Teknik bertanya	Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya mengenai materi. Siswa yang masih belum jelas bertanya kepada guru dan guru langsung mendatangi siswa untuk menjelaskan.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik hal tersebut dapat dilihat ketika guru memberikan latihan soal siswa mengerjakan latihan soal dengan tekun.

	10. Penggunaan media	Media yang digunakan yaitu buku panduan dan <i>whiteboard</i> dan LCD.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan cara membuat kesimpulan di akhir pembelajaran mengenai materi yang sudah dipelajari.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan memberi kesimpulan mengenai materi hari ini dan juga memberikan arahan kepada siswa mengenai materi pertemuan selanjutnya dan apa saja yang harus dipersiapkan siswa.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat guru menjelaskan materi siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru. Pada saat siswa diberi tugas siswa yang duduk didepan bersemangat mengerjakan tugas namun siswa yang duduk di barisan belakang terdapat siswa yang asyik mengobrol dengan teman sebangku. Terdapat beberapa siswa dengan alasan mencocokkan jawaban dengan teman dan berkeliling kelas menuju meja-meja teman yang lain..
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa diluar kelas baik, ramah, sopan berpakaian rapi, bertegur sapa dengan teman, tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan praktek mengajar (PPL) perlu adanya rancangan secara matang apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan selama praktek mengajar.

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, maka disusunlah rancangan kegiatan PPL sebagai berikut :

### 1. Persiapan

#### a. Persiapan di Kampus

##### 1) Orientasi Pembelajaran Mikro

Pembelajaran Mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa

dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 8 sampai 11 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing.

Praktik pembelajaran mikro meliputi:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran.
- c) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- e) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- f) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10 sampai 15 menit. Selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahan dari dosen pembimbing tentang kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

## 2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan dengan Dosen Pembimbing masing-masing. Dalam materi pembekalan Dosen Pembimbing menyampaikan secara garis besar hal-hal yang akan dilakukan di SMK Negeri 1 Pengasih.

## b. Persiapan di Sekolah

### 1) Observasi kelas

Observasi kelas dilaksanakan sebelum mengajar di kelas. Tujuan dari observasi kelas adalah untuk mengenal dan memperoleh gambaran yang nyata tentang proses pembelajaran dan komponen yang berlaku di sekolah itu. Hal-hal yang diamati antara lain perangkat dan proses pembelajaran, alat, media pembelajaran, dan perilaku siswa.

### 2) Observasi di Sekolah

Observasi di sekolah dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengamati karakteristik komponen, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah itu. Hal-hal yang diamati antara lain lingkungan fisik sekolah, perangkat dan proses pembelajaran serta perilaku siswa.

### 3) Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mengajar. Hal-hal yang dikonsultasikan antara lain RPP, materi, dan soal-soal latihan/ ulangan.

## 2. Pelaksanaan

### a. Praktik mengajar

Praktik mengajar ini bertujuan untuk melatih mahasiswa PPL agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran di kelas dan melatih diri untuk menjadi guru akuntansi yang sesungguhnya (kompeten dan profesional).

### b. Evaluasi hasil belajar

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menguasai kompetensi dasar administrasi perpajakan yang telah diajarkan.

### c. Evaluasi praktik mengajar

Evaluasi praktik mengajar dilakukan guru agar mahasiswa PPL atau praktikan dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama proses mengajar di kelas sehingga diharapkan nantinya akan dapat melaksanakan tugasnya sebagai guru dengan lebih baik lagi.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Secara garis besar, rencana kegiatan PPL meliputi :

##### 1. Observasi kelas

Observasi kelas dilaksanakan sebelum mengajar di kelas. Tujuan dari observasi kelas adalah untuk mengenal dan memperoleh gambaran yang nyata tentang proses pembelajaran dan komponen yang berlaku di sekolah itu. Hal-hal yang diamati antara lain perangkat dan proses pembelajaran, alat, media pembelajaran, dan perilaku siswa.

##### 2. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mengajar. Hal-hal yang dikonsultasikan antara lain RPP, materi, dan soal-soal latihan/ ulangan.

#### **B. Pelaksanaan PPL/Magang III (Praktik Terbimbing)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana mencari dan memperoleh bekal, pengetahuan, serta keterampilan yang sangat diperlukan bagi calon guru atau tenaga kependidikan sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang kompeten serta memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Program PPL yang berhasil dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### 1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktek mengajar, praktikan membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Praktikan mendapat kesempatan untuk mengajar menggunakan kurikulum terbaru, yaitu kurikulum 2013 mata pelajaran administrasi pajak. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari kompetensi inti, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, sumber, alat, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, serta soal dan kunci jawaban. Untuk format RPP disesuaikan dengan format yang digunakan sekolah.

##### 2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam melaksanakan praktik mengajar praktikan menerapkan seluruh keterampilan mengajar yang dimiliki dan menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK N 1 Pengasih dan menerapkan pembelajaran yang berpedoman pada kurikulum 2013. Untuk menyampaikan materi di depan kelas, praktikan melalui beberapa kegiatan yaitu :

a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah supaya siswa siap untuk memperoleh bahan ajar. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan berikut :

- 1) Membuka pelajaran dengan salam
- 2) Menanyakan kabar
- 3) Mempresensi siswa
- 4) Apersepsi bahan ajar
- 5) Menyampaikan materi yang akan dicapai

b. Menyampaikan materi pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan dengan lancar, maka guru harus menciptakan suasana kelas yang kondusif. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, permainan, dan latihan.

c. Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang komunikatif yaitu bahasa Indonesia yang baku dengan sedikit diselingi bahasa Jawa agar siswa tidak merasa bosan, merasa lebih dekat dan komunikatif.

d. Penggunaan waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi dengan diskusi berbasis masalah, dan menutup pelajaran.

e. Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak hanya berdiri di depan kelas, tetapi juga berjalan mendekati siswa dan memeriksa pekerjaan siswa untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang disampaikan atau belum.

f. Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dilakukan dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan dan memberi penguatan kepada siswa yang mau menjawab atau menyampaikan pendapat.

g. Teknik bertanya

Teknik bertanya yang dilakukan adalah memberikan pertanyaan yang bersifat membaca seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi. Pertanyaan disampaikan dengan cara menyebutkan pertanyaan terlebih dahulu, baru setelah itu menunjuk siswa.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan adalah dengan berjalan mengelilingi kelas untuk memantau siswa agar tetap berkonsentrasi



terhadap materi pelajaran. Adapun metode yang digunakan dalam praktek mengajar adalah sebagai berikut :

1) Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan memuat konsep/ pengertian.

2) Tanya jawab

Metode ini digunakan untuk menciptakan pemahaman siswa yang lebih mendalam dan mempertajam ingatan siswa tentang konsep materi.

3) Diskusi

Metode ini digunakan untuk menciptakan kerjasama siswa dalam memahami materi.

4) Permainan

Metode ini digunakan untuk mendorong aktifitas siswa serta keberanian untuk maju ke depan kelas, sekaligus memberikan metode yang berbeda supaya siswa tidak bosan.

5) Latihan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa dan meningkatkan keterampilan siswa.

6) Demonstrasi

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang bersifat rumit dan memerlukan praktek/ pemberian contoh secara langsung.

3. Evaluasi dan penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan, dan untuk mengetahui/ mengambil keputusan langkah apa yang harus ditempuh oleh guru berdasarkan hasil evaluasi tersebut.

Pada praktik PPL ini, praktikan diberi kepercayaan untuk mengampu kelas XII MM, XII PM1 XII AK 1. Saya mengajar 9 jam perminggu. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan terlampir.

No	Hari	Tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi yang disampaikan
1	Rabu	20 Juli 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Kebugaran Jasmani
2	kamis	21 Juli 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Kebugaran Jasmani
3	Selasa	26 Juli 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Kebugaran Jasmani
4	Rabu	27 Juli 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Sepak Bola
5	kamis	28 Juli 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Sepak Bola
6	Selasa	2 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Sepak Bola
7	Rabu	3 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Voli
8	Kamis	4 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Voli
9	Selasa	9 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Voli
10	Rabu	10 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Voli
11	kamis	11 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Voli
12	selasa	16 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Voli
13	Kamis	18 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Basket
14	selasa	23 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Basket
15	Rabu	24 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Ke Perpustakaan Wates
16	Kamis	25 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Soft Ball
17	Selasa	30 Agustus 2016	1,2 dan	XII MM	➤ Basket

			3		
18	Rabu	31 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Soft ball
19	kamis	1 september 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Basket
20	Selasa	6 september 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Soft ball
21	Rabu	7 september 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Lempar Lembing
22	Kamis	8 september 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Tolak Peluru
23	Rabu	14 september 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Budaya Hidup Sehat
24	Kamis	15 september 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Budaya Hidup Sehat

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru dan bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan, maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar bagaimana melaksanakan aktivitas persekolahan selain mengajar.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan, faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi andil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan juga mengalami beberapa hambatan atau permasalahan yang timbul, antara lain:

- 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
- 2) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
- 3) Ada beberapa kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.

Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut:

- 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
- 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.
- 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristik siswa di tiap-tiap kelas.
- 4) Penyampaian materi harus pelan-pelan.
- 5) Memberikan peringatan agar fokus pada waktu pelajaran.
- 6) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang tidak fokus sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pengasih dapat berjalan lancar seperti yang direncanakan. Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama PPL hingga penyusunan laporan ini banyak manfaat yang diperoleh praktikan. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari pengalaman tersebut adalah :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, mental, dan ketrampilan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam program ini mahasiswa berhadapan langsung dengan dunia pendidikan dimana terdapat karakteristik yang berbeda baik dari siswa, guru, maupun lingkungan.
2. Sebagai seorang pendidik, persiapan sebelum mengajar merupakan faktor yang sangat penting untuk keberhasilan proses belajar mengajar.
3. Secara umum program PPL dapat berjalan dengan lancar walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hubungan yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa sangat membantu kelancaran pelaksanaan PPL.

#### **B. Saran**

1. Bagi Universitas negeri Yogyakarta
  - a. Koordinasi antara universitas dan pihak sekolah perlu ditingkatkan.
  - b. Pembekalan kepada mahasiswa PPL terkait dengan proses pembelajaran perlu ditingkatkan.
  - c. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL dari dosen pembimbing lapangan (DPL) PPL sebaiknya lebih ditingkatkan.
  - d. Hendaknya ada sosialisasi kepada DPL maupun Guru pembimbing tentang bagaimana tugas mereka dalam melaksanakan bimbingan.
2. Bagi SMKN 1 Pengasih
  - a. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih ditingkatkan lagi, baik dari guru pembimbing lapangan, koordinator PPL di sekolah, maupun dari kepala sekolah.
  - b. Hendaknya pihak sekolah melakukan *monitoring* secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan.
  - c. Hendaknya program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa dapat ditindak lanjuti agar manfaat positif dapat diambil.

- d. Hendaknya kerjasama yang telah terjalin dapat lebih ditingkatkan dan dipererat demi kemajuan bersama.
3. Bagi mahasiswa PPL
- a. Praktikan dituntut untuk lebih meningkatkan kualitasnya dalam hal penguasaan materi, penguasaan kelas, pemilihan metode dan media pembelajaran yang menarik bagi siswa, serta mental dalam mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan lancar.
  - b. Praktikan harus menyusun perencanaan pembelajaran agar proses pembelajaran lebih terarah pada tujuan yang akan dicapai.
  - c. Alat, bahan dan media pembelajaran harus dipersiapkan dengan baik agar siswa lebih mudah dalam memahami materi.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*.  
Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. 2016. Yogyakarta : UNY

Tim Panduan Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY

# LAMPIRAN



## SILABUS

**Mata Pelajaran** : **Penjasorkes**

**Kelas** : **XII**

**Kompetensi Inti** :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebabfenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p><b>Permainan Sepakbola</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan sepakbola baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola sesuai dengan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p>	<p><b>Unjuk kerja:</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses</p> <p><b>Observasi</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses.</p>	<p>5 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola sepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk</li> </ul>
<p>3.1 menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.</p>					
<p>4.1. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.</p>					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.</li> <li>• Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan sepakbola..</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan sepakbola dalam bentuk</li> </ul>	<p><b>Tes:</b> untuk mengukur pengetahuan berkaitan dengan teori, prinsip/konsep, dan aturannya.</p> <p><b>Portofolio:</b> berkaitan dengan cacatan hasil penamatan atau tugas</p>		<p>Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV/Vidio</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p>			
	<p><b>Permainan Bolavoli</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola voli baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses</p> <p><b>Observasi</b> untuk</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola voli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jaring</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli sesuai dengan hasil pengamatan.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.</li> <li>• Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan</li> </ul>	<p>mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses.</p> <p><b>Tes:</b> untuk mengukur pengetahuan berkaitan dengan teori, prinsip/konsep, dan aturannya.</p> <p><b>Portofolio:</b> berkaitan dengan catatan hasil penamatan atau</p>		<p>Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>permainan bola voli.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain..</li> </ul>	tugas		
	<p><b>Permainan Bola-basket</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basket baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p>	<p><b>Unjuk kerja:</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses</p> <p><b>Observasi</b> untuk</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola basket</li> <li>Lapangan bola basket</li> <li>Ring/basket</li> <li>Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket sesuai dengan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.</li> <li>• Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket..</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki</li> </ul>	<p>mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses.</p> <p><b>Tes:</b> untuk mengukur pengetahuan berkaitan dengan teori, prinsip/konsep, dan aturannya.</p> <p><b>Portofolio:</b> berkaitan dengan catatan hasil penamatan atau</p>		<p>SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV/Video</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan bola basket dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>	tugas		

## SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XII

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkn Penjsungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
5. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebabfenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
3. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai</p> <p>1.4 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>					
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan</p>					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.2 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil.</p> <p>4.2. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar</p>	<p><b>Permainan Softball</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan softball baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball sesuai dengan hasil pengamatan.</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses</p> <p><b>Observasi</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses.</p>	<p>3 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glove</li> <li>Bola softball</li> <li>Stik</li> <li>Lapangan softball</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball.</li> <li>• Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan softball.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan softball.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball.</li> </ul>	<p><b>Tes:</b> untuk mengukur pengetahuan berkaitan dengan teori, prinsip/konsep, dan aturannya.</p> <p><b>Portofolio:</b> berkaitan dengan catatan hasil penamatan atau tugas</p>		<p>Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan softball dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XII

Kompetensi Inti :

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.3 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan nomor-nomor atletik yang disusun sesuai peraturan</p> <p>4.3 Memperagakan dan mengevaluasi</p>	<p><b>Atletik</b></p> <p><b>(Tolak Peluru)</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati perlombaan tolak peluru secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan tolak peluru yang telah disiapkan oleh guru..</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b></p> <p>untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses</p>	<p>4 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektor tolak peluru</li> <li>Peluru</li> <li>Kapur</li> <li>Bendera</li> <li>Peluit</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>strategi dan taktik dalam perlombaan nomor-nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.</p>		<p>didik maupun guru tentang strategi tolak peluru berdasarkan hasil pengamatan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan strategi perlombaan tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).</li> <li>• Memperagakan strategi awalan perlombaan tolak peluru.</li> <li>• Memperagakan cara menolak peluru perlombaan tolak peluru..</li> <li>• Memperagakan cara melepaskan peluru perlombaan tolak peluru .</li> <li>• Memperagakan cara menjaga keseimbangan perlombaan tolak peluru .</li> <li>• Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan tolak peluru.</li> </ul>	<p><b>Observasi</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses.</p> <p><b>Tes:</b> untuk mengukur pengetahuan berkaitan dengan teori, prinsip/konsep, dan aturannya.</p> <p><b>Portofolio:</b> berkaitan dengan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> <li>Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim</li> <li>Puskurbuk</li> <li>Kemdikbud, Jakarta:</li> <li>Puskurbuk</li> <li>Kemdikbud.</li> </ul> </li> <li>• TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru.</li> <li>• Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan perlombaan tolak peluru dengan menerapkan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan .</li> </ul>	<p>cacatan hasil penamatan atau tugas</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<b>Atletik</b>  <b>(Lempat lembing)</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati perlombaan lempat lembing secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan lempat lembing yang telah disiapkan oleh guru..</li> </ul> <b>Menanyakan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi lempat lembing berdasarkan hasil pengamatan</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan strategi perlombaan lempat lembing (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).</li> </ul>	<b>Unjuk kerja:</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses  <b>Observasi</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses.  <b>Tes:</b> untuk		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektor lempat lembing</li> <li>Lembing</li> <li>Kapur</li> <li>Bendera</li> <li>Peluit</li> </ul> Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud,

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan cara melakukan awalan perlombaan lempar lembing.</li> <li>• Memperagakan cara strategi melempar lembing dalam perlombaan lempar lembing .</li> <li>• Memperagakan cara melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing.</li> <li>• Memperagakan cara setelah melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing .</li> <li>• Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan lempar lembing.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing.</li> <li>• Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing.</li> </ul>	<p>mengukur pengetahuan berkaitan dengan teori, prinsip/konsep, dan aturannya.</p> <p><b>Portofolio:</b> berkaitan dengan catatan hasil penamatan atau tugas</p>		<p>Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perlombaan lempar lembing dengan menerapkan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan .</li> </ul>			

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas** : XII

**Kompetensi Inti** :

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebabfenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan..

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>					
<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan</p>					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.</p>					
<p>3.10 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjerus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan</p> <p>4.10 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang menjerus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.</p>	<p><b>Budaya</b></p> <p><b>Hidup</b></p> <p><b>Sehat</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan penjelasan guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah berdasarkan hasil pengamatan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun</li> </ul>	<p><b>Penugasan</b></p> <p>pencairan infomasi.</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>pada saat diskusi.</p> <p><b>Tes</b></p> <p>pengetahuan keshatan</p>	<p>1 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laktop</li> <li>LCD</li> <li>Alat praga</li> <li>Poster</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> <li>Internet</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>media cetak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada STDS secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada AIDS secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada kehamilan secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh makan-makanan yang sehat terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh tidak merokok terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh tidak meminum-minuman yang mengandung alkohol terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pandangan yang salah bahwa dengan merokok dapat mendapatkan ide/terinspirasi.</li> <li>• Ada pandangan yang salah bahwa meminum alkohol dapat</li> </ul>			



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>memecahkan segala masalah yang dihadapi..</p> <p>.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas.</li> </ul>			



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan pendidikan</b>	: SMK N 1 PENGASIH
<b>Kelas/semester</b>	: XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/tofik</b>	: Permainan sepak bola Strategi Penyerangan dan Bertahan
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Waktu</b>	: 135 menit

**A. Kompetensi inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
- 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

- 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.
- 4.1. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan sepak bola.

#### **KD 4:**

4.1.1 Memperaktikan strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan sepak bola.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran permainan sepak bola.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### E. MATERI PELAJARAN

Strategi adalah suatu siasat atau akal yang di rancang sebelum pertandingan berlangsung dan di gunakan oleh pemain maupun pelatih untuk memenangkan pertandingan yang dilaksanakan secara sportif.

Passing adalah Teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola.

#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Pendekatan saintifik (scientific)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

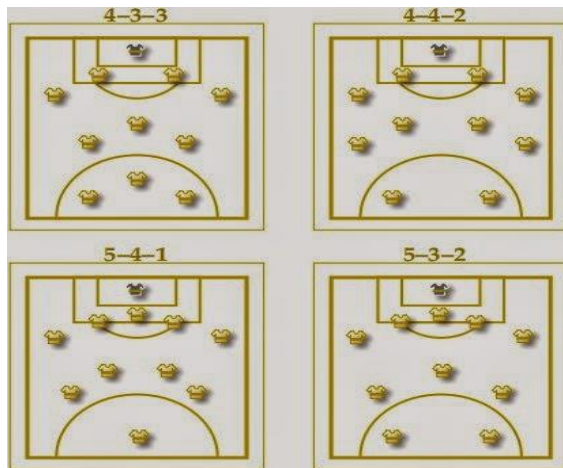
No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li> <li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan.</li> </ul>	10 menit

2

Inti

### Mengamati

- Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan sepak bola baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.



### Menanyakan

- Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola sesuai dengan hasil pengamatan.

### Mengeksplorasi

- Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.
- Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan sepakbola..

Latihan:

gambar:



Menendang bola dengan kaki sebelah dalam



Menendang bola dengan kura-kura kaki



Menendang bola dengan kaki sebelah luar

110  
menit

		<p>1. Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.</li> <li>• Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu</li> <li>• Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak</li> <li>• Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan</li> <li>• Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran</li> <li>• Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)</li> </ul> <p>2. Cara Melakukan Passing Dengan Punggung/Kura-Kura Kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang</li> <li>• Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu</li> <li>• Posisi badan sedikit cndong kedepan</li> <li>• Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan</li> <li>• Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran</li> <li>• Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)</li> </ul> <p>3. Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Luar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang</li> <li>• Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu</li> <li>• Posisi badan sedikit cndong kedepan</li> <li>• Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan</li> <li>• Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)</li> </ul> <p>Latihan:</p> <p>Siswa membuat 2 baris berbanjar</p> <p>Kemudian siswa pasing ke teman depannya kemudian pasing zig zag dengan menggunakan pasing bagian dalam luar dan punggung kaki</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan sepakbola dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>	
3	Penutup	<p><b>Pendinginan</b></p> <p><b>Berbaris</b></p> <p><b>Kesimpulan dan evaluasi</b></p> <p><b>Berdoa</b></p>	15 menit

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- Bola Basket
- Lapangan sepak bola
- Peluit
- cone

#### I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

## J. PENILAIAN

### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan permainan sepak bola

Nama siswa:

no	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran permainan sepak bola.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran permainan sepak bola.				
5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

#### Keterangan

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

### 2. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran permainan sepak bola. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

Soal:



1. Jelaskan apa yg dimaksud dengan passing?
2. berikan contoh cara melakukan gerakan passing bagian dalam, luar, punggung kaki?

Nama siswa nilai jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100

### 3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan permainan sepak bola.

Penilaian permainan sepak bola

Nama siswa:

no	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Gerakan passing bagian dalam				
2	Gerakan passing bagian luar				
3	Gerakan passing bagian punggung kaki				
4	Penerapan strategi				

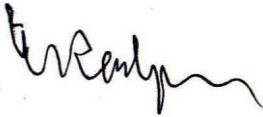
5	Kekompakan tim				
<b>Jumlah skor maks = 20 (5x4)</b>					
<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>					

Yogyakarta, 26 juni 2016

Mengetahui,

Mahasiswa

Pembimbing:




Sukijo, S.Pd

Jamari

NIP: 19680414 1999412 1 001

NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636

e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan pendidikan** : SMK N 1 PENGASIH  
**Kelas/semester** : XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)  
**Mata pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Tema/tofik** : Permainan bola voli Strategi Penyerangan dan Bertahan  
**Pertemuan ke** : 2  
**Waktu** : 135 menit

#### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
  - 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
  - 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
  - 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
  - 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.

- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.
- 4.1. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola voli.

#### **KD 4:**

- 4.1.1 Memperaktikan strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan bola voli.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran permainan bola voli.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### E. MATERI PELAJARAN

Strategi adalah suatu siasat atau akal yang di rancang sebelum pertandingan berlangsung dan di gunakan oleh pemain maupun pelatih untuk memenangkan pertandingan yang dilaksanakan secara sportif.

Passing adalah teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan bola voli.

Servis adalah sebuah tindakan awal untuk memulai suatu permainan dalam bola voli

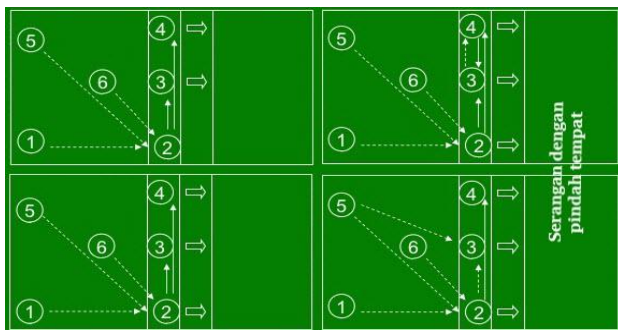
#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Pendekatan saintifik (scientific)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li><li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Siswa melakukan pemanasan.</li></ul>	10 menit
2	Inti	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola voli baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan</li></ul>	

oleh guru.



### Menanyakan

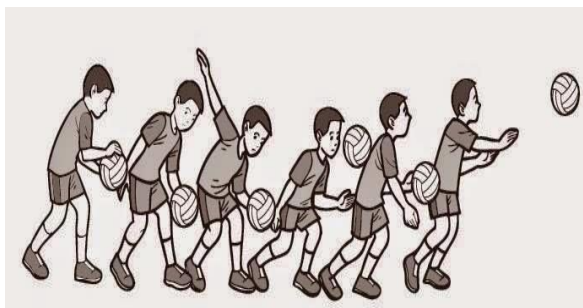
- Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli sesuai dengan hasil pengamatan.

### Mengeksplorasi

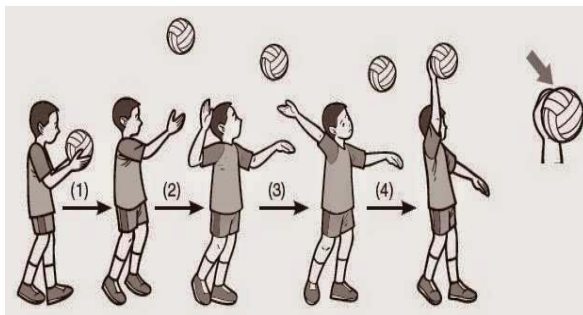
- Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.
- Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli.

Latihan:

Servis bawah



Servis atas



110  
menit

Cara melakukan servis yaitu :

- Berdiri tegak dia area servis (lapangan). Posisikan kaki kiri agak kedepan sedangkan lutut sedikit diturunkan
- Tangan kiri menyangga atau memegang bola dari bawah sedangkan tangan kanan ada dibagian atas bola.
- Kemudian tangan kiri melambungkan bola ke atas (di depan kepala) sambil memperhatikan bola sedangkan tangan kanan diangkat dan menariknya kebelakang kepala dan siap melakukan puukulan
- Ketika bola melambung tangan kanan melakukan pukulan dengan lecutan seperti melakukan smash bola dalam permainan

Latihan:

Siswa melakukan latihan servis bawah dan atas

Siswa berpasangan

Siswa melakukan servis bawah dan atas dengan jarak 2 m kemudian mundur dua langkah dan mundur 2 langkah lagi.

Kemudian melakukan servis melewati net.

Latihan passing:

Gambar:



1. Ambil sikap siap yang umumnya dilakukan dalam permainan bola voli, yaitu kedua kaki dibuka selebar bahu serta kedua lutut sedikit ditekuk dengan badan sedikit dibungkukkan ke depan.
2. Rapatkan serta luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari menjadi sejajar
3. Ayunkan kedua lengan secara bersamaan ke

		<p>arah datangnya bola, dalam hal ini siku harus betul-betul dalam keadaan lurus. Letak perkenaan bola harus berada pada bagian prosimal lengan atau diatas dari pergelangan tangan.</p> <p>4. Dan disaat bola mengenai kedua lengan, lutut kaki diluruskan.</p> <p>5. Dalam melakukan passing bawah ke arah depan, ayunan lengan tidak lebih dari sudut 90<sup>0</sup> dengan bahu atau badan.</p> <p>Latihan:</p> <p>Siswa berpasangan</p> <p>Siswa yang satu memegang bola yang satu melakukan passing sebanyak 10 kali</p> <p>Kemudian bergantian sama temannya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<p><b>Pendinginan</b></p> <p><b>Berbaris</b></p> <p><b>Kesimpulan dan evaluasi</b></p>	<b>15 menit</b>



		<b>Berdoa</b>	
--	--	---------------	--

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- Bola voli
- Lapangan voli
- Peluit
- cone

#### I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

#### J. PENILAIAN

##### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan permainan bola voli.

Nama siswa:

no	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran permainan bola voli.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran permainan bola voli.				
5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

**2. Penilaian pengetahuan (KI-3)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran permainan bola voli. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**

- 1) **Jelaskan apa yg dimaksud dengan servis, passing?**
- 2) **berikan contoh cara melakukan gerakan servis atas dan bawah, passing bawah?**

**Nama siswa nilai jawaban**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100**

**3. Penilaian keterampilan (KI-4)**

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan permainan bola voli.

Penilaian permainan bola voli

Nama siswa:

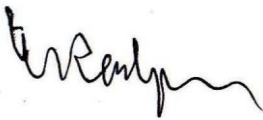
no	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Gerakan servis bawah				
2	Gerakan servis atas				
3	Gerakan passing bawah				
4	Penerapan strategi				
5	Kekompakan tim				
<b>Jumlah skor maks = 20 (5x4)</b>					
<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>					

Yogyakarta, 3 agustus 2016

Mahasiswa

Mengetahui,

Pembimbing:



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001



Jamari

NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan pendidikan</b>	: SMK N 1 PENGASIH
<b>Kelas/semester</b>	: XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/tofik</b>	: Permainan Bola Voli Strategi Penyerangan dan Bertahan
<b>Pertemuan ke</b>	: 3
<b>Waktu</b>	: 135 menit

**A. Kompetensi inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
- 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

- 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.
- 4.1. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola voli.

#### **KD 4:**

4.1.1 Memperaktikan strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan bola voli.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran permainan bola voli.
2. Siswa mampu menunjukkan prilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### E. MATERI PELAJARAN

Strategi adalah suatu siasat atau akal yang di rancang sebelum pertandingan berlangsung dan di gunakan oleh pemain maupun pelatih untuk memenangkan pertandingan yang dilaksanakan secara sportif.

Passing adalah Teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan bola voli.

smash adalah suatu tindakan memukul bola dengan keras menggunakan teknik tertentu agar bola bisa memasuki lapangan lawan main dengan harapan tidak bisa dibendung oleh regu lain sebagai lawan dalam permainan, sehingga bisa meraih nilai.

#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Pendekatan saintifik (scientific)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

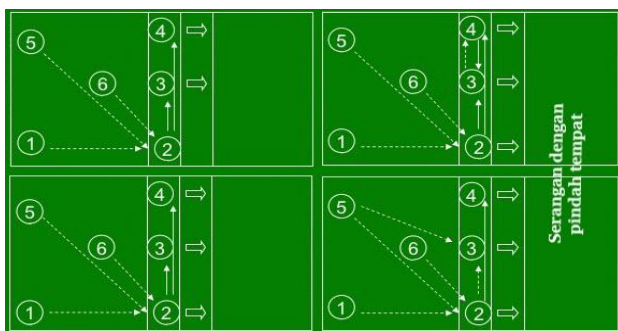
No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li> <li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan.</li> </ul>	10 menit

2

Inti

**Mengamati**

- Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola voli baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.



**Menanyakan**

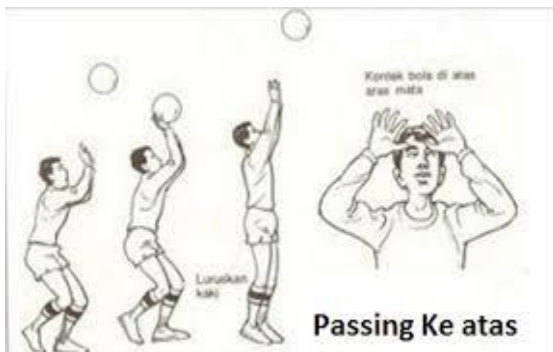
- Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli sesuai dengan hasil pengamatan.

**Mengeksplorasi**

- Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.
- Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli.

Latihan:

Servis atas



- Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu kaki di depan, lutut agak ditekuk.

110  
menit

b) Kedua tangan diangkat di depan-atas dahi, jari-jari tangan menghadap ke atas membentuk cekungan.

c) Ketika bola tepat berada di depan-atas dahi, lakukan gerakan mendorong sampai siku lurus. Perkenaan bola pada ruas jari pertama dan kedua. Dorongan lengan harus dibantu dengan lecutan pergelangan tangan untuk menghasilkan gerakan memantul.

d) Setelah bola didorong dengan bantuan lecutan pergelangan tangan hingga siku agak lurus, pindahkan berat badan dengan melangkahkan kaki ke depan, dan kembali dalam posisi siap.

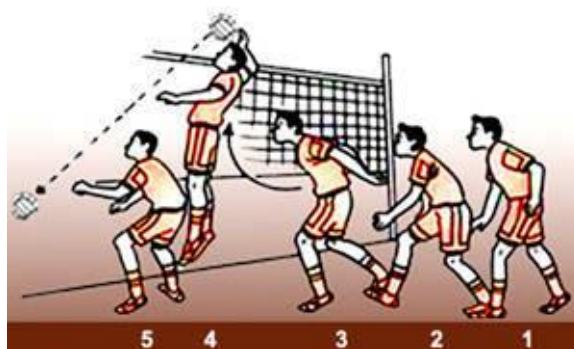
Latihan:

Siswa berpasangan

Siswa melakukan pasing sama temannya sebanyak sepuluh kali

Setelah itu bergantian sama temannya yang lain

Smash



1) Berdiri serong 45 derajat dengan jarak 3-4 meter dari net.

2) Lakukan dua langkah biasa ke depan. Pada langkah kedua diperlebar, kemudian kaki dirapatkan.

3) Setelah kaki dirapatkan, lakukan gerakan meloncat sambil melecutkan tangan yang akan memukul ke atas-belakang kepala, kemudian lakukan gerak memukul.

4) Pukulan dilakukan pada titik tertinggi loncatan.



		<p>5) Setelah memukul, lakukan pendaratan dengan kedua kaki, lutut harus mengeper untuk menjaga keseimbangan. Kemudian, kembali ke posisi siap.</p> <p>Latihan:</p> <p>1) Memukul tanpa bola</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) siswa Berdiri di belakang garis serang.</li> <li>b) siswa melakukan awalan dua langkah.</li> <li>c) siswa melakukan tolakan dan lompatan setinggi mungkin.</li> <li>d) Lakukan secara berulang.</li> </ol> <p>2) Memukul bola yang dilempar</p> <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Satu orang berdiri di samping net sebagai pelambung bola.</li> <li>b) Pemain yang men-smash bola yang dilempar dengan teknik yang benar.</li> <li>c) Lakukan secara bergantian dan berulang-ulang.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama,</li> </ul>	
--	--	---	--

		bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.	
3	penutup	<b>Pendinginan</b> <b>Berbaris</b> <b>Kesimpulan dan evaluasi</b> <b>Berdoa</b>	15 menit

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- Bola voli
- Lapangan voli
- Peluit
- cone

#### I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

#### J. PENILAIAN

##### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan permainan bola voli.

Nama siswa:

no	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran permainan bola voli.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran permainan bola voli.				

5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

**2. Penilaian pengetahuan (KI-3)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran permainan bola voli. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**

1. **Jelaskan apa yg dimaksud dengan smash, passing atas?**
2. **berikan contoh cara melakukan gerakan smash, passing atas?**

**Nama siswa nilai jawaban**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100**

### 3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan permainan bola voli.

Penilaian permainan bola voli

Nama siswa:

No	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Gerakan passing atas				
2	Gerakan smash				
3	Penerapan strategi				
4	Kekompakan tim				
<b>Jumlah skor maks = 20 (5x4)</b>					
<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>					

Yogyakarta, 10 agustus 2016

Mahasiswa

Mengetahui,

Pembimbing:



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001



Jamari

NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636

e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan pendidikan</b>	: SMK N 1 PENGASIH
<b>Kelas/semester</b>	: XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/topik</b>	: Permainan Bola Basket Strategi Penyerangan dan Bertahan
<b>Pertemuan ke</b>	: 4
<b>Waktu</b>	: 135 menit

#### **A. Kompetensi inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
- 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.

- 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.
- 4.1. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basket.

#### **KD 4:**

- 4.1.1 Mempraktikan strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan bola basket.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran permainan bola basket.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### **E. MATERI PELAJARAN**

Chest pass merupakan salah satu bentuk operan kepada rekan yang dilakukan di depan dada.

Bounce pass adalah salah satu teknik passing atau operan yang dilakukan dengan cara memantulkan bola ke lantai. Teorinya adalah memantulkan bola ke lantai dengan titik pantul  $2/3$  dari jarak target atau teman setim.

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Komando
2. Pendekatan :saintifik (scientific)

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

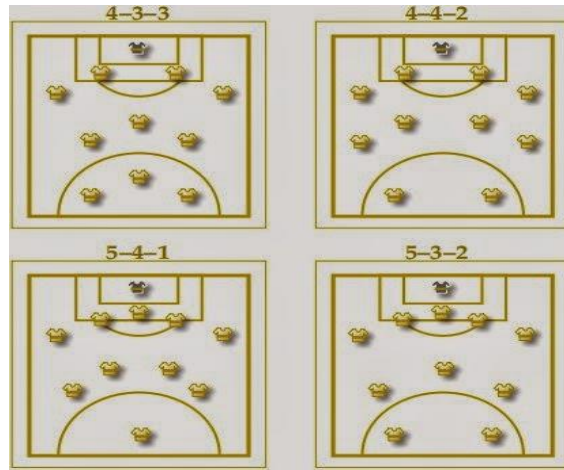
<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li><li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Siswa melakukan pemanasan.</li></ul>	<b>10 menit</b>

2

Inti

### Mengamati

- Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basket baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.



### Menanyakan

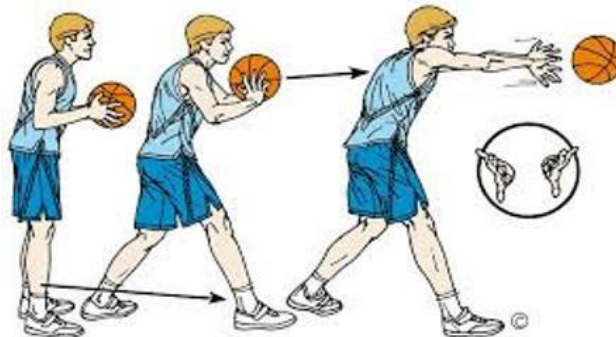
- Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket sesuai dengan hasil pengamatan.

### Mengeksplorasi

- Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.
- Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket..

Latihan: chest pass

Gambar:



1. Mulailah dengan melakukan posisi triple threat
2. Hadapkan ibu jari ke atas ketika memegang bola.

Hal ini dimaksudkan agar ketika melakukan dorongan pada bola, bola akan berputar ke belakang

110  
menit



3. Lakukan kuda – kuda dengan mensejajarkan kaki atau dapat pula dengan salah satu kaki berada di depan kaki yang lain. Rilekskan lutut
4. Tekuk sedikit kedua lutut
5. Langkahkan kaki searah dengan sasaran
6. Saat melempar bola posisikan siku lurus
7. Telapak tangan menghadap keluar
8. Selanjutnya putar bola menggunakan jari telunjuk yang diikuti dengan jari tengah lalu ibu jari yang terakhir. Pastikan ibu jari menghadap ke bawah setelah dilakukannya passing

Latihan bounce pass:

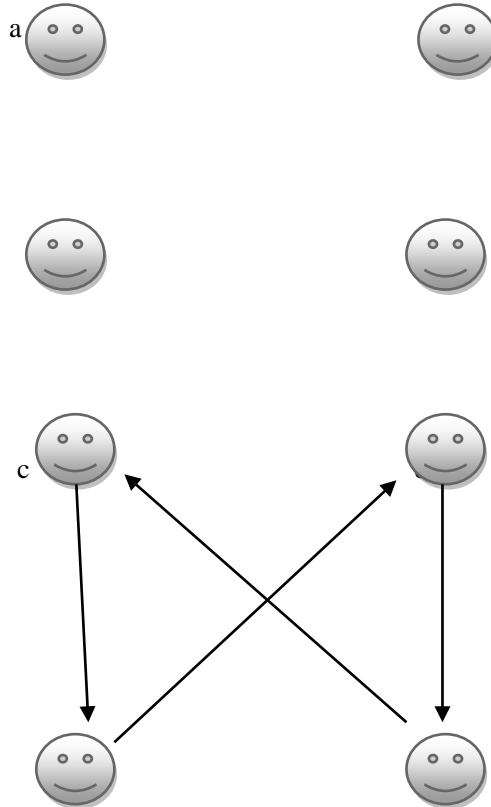


Cara melakukan:

- Sikap siap, berdiri dengan kedua kaki dibuka agak lebar.
- Salah satu kaki agak kedepan dengan punggung lurus.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Pandangan lurus kedepan/ ke arah target.
- Kemudian lakukan operan ke teman tim dengan memantulkan bola kelantai.
- Agar lemparan bola dapat lebih kuat, lakukan awalan dengan sedikit menarik bola ke dada kemudian lempar bola dengan bantuan lecutan pergelangan tangan dan diakhiri telapan tangan menghadap ke luar.

Latihan:

1. Posisi siswa seperti gambar



- Setiap siswa melakukan chest pass, siswa a melempar atau mengoper bola ke siswa c, siswa c mengoper bola ke siswa b, siswa b mengoper ke siswa d, siswa d mengoper ke siswa a.
- Siswa yang depan melakukan bounce pass setelah melakukan bounce pass pindah ke belakang siswa, siswa a pindah ke siswa c, siswa c pindah ke siswa b, siswa b pindah ke siswa d, siswa d pindah ke siswa a.

**Mengasosiasi**

- Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.</li> <li>Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Melakukan permainan bola basket dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<p><b>Pendinginan</b></p> <p><b>Berbaris</b></p> <p><b>Kesimpulan dan evaluasi</b></p> <p><b>Berdoa</b></p>	<b>15 menit</b>

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- Bola Basket
- Lapangan Bola Basket
- peluit

#### I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

#### J. PENILAIAN

##### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan permainan bola basket

Nama siswa:

no	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan				

	pembelajaran permainan bola basket.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran permainan bola basket.				
5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

**2. Penilaian pengetahuan (KI-3)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran permainan bola basket. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**

3. Jelaskan apa yg dimaksud dengan ches pass, bounce pass dan over head pass?
4. berikan contoh cara melakukan gerakan ches pass, bounce pass dan over head pass?

**Nama siswa nilai jawaban**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100

### 3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan permainan bola basket.

Penilaian permainan bola basket

Nama siswa:

no	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Gerakan ches pass				
2	Gerakan bounce pass				
3	Gerakan over head pass				
4	Penerapan strategi				
5	Kekompakan tim				
<b>Jumlah skor maks = 20 (5x4)</b>					
<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>					

Yogyakarta, 18 september 2016

Mengetahui,  
Pembimbing:



Sukijo, S.Pd  
NIP: 19680414 1999412 1 001

Mahasiswa



Jamari  
NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan pendidikan</b>	: SMK N 1 PENGASIH
<b>Kelas/semester</b>	: XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/topik</b>	: Permainan Bola Basket Strategi Penyerangan dan Bertahan
<b>Pertemuan ke</b>	: 5
<b>Waktu</b>	: 135 menit

**A. Kompetensi inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
- 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.

- 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.
- 4.1. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basket.

#### **KD 4:**

- 4.1.1 Mempraktikan strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan bola basket

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran permainan bola basket.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### E. MATERI PELAJARAN

Overheat pass adalah memberikan passing atau operan ke kawan dengan memegang bola di atas kepala lalu dilemparkan ke arah kawan terdekat

Lay up adalah salah satu teknik memasukkan bola ke dalam jaring dalam permainan bola basket.

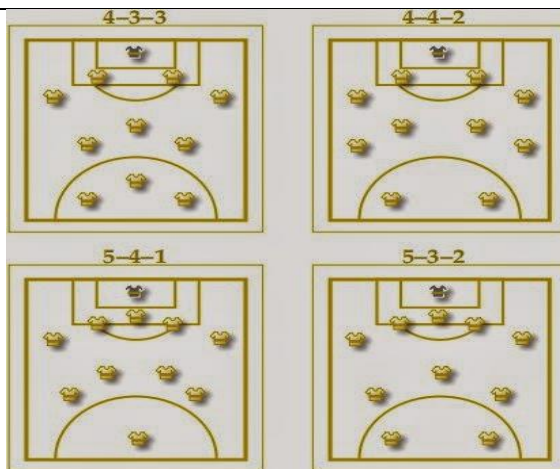
#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Pendekatan saintifik (scientific)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li><li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Siswa melakukan pemanasan.</li></ul>	10 menit
2	Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basket baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.</li></ul>	





**Menanyakan**

- Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket sesuai dengan hasil pengamatan.

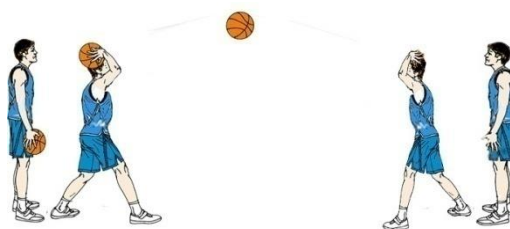
**110  
menit**

**Mengeksplorasi**

- Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.
- Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket..

Latihan: over head pass

Gambar:

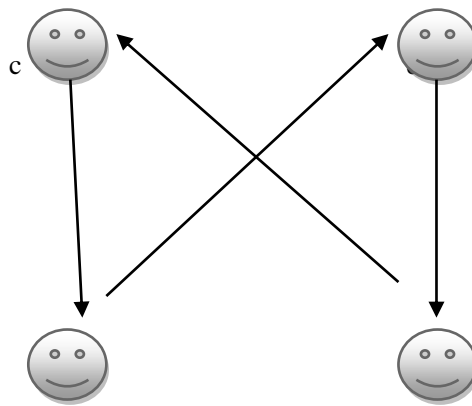


Cara melakukan over head pass:

1. Pegang bola dengan posisi permulaan bola di atas kepala sedikit di depan dahi dan siku menekuk
2. Lemparkan bola dengan lekukan pergelangan tangan yang arahnya sedikit menyerong ke bawah disertai dengan meluruskan lengan
3. Lepaskan bola dari tangan mengguakan jentikan ujung jari tangan

Latihan:

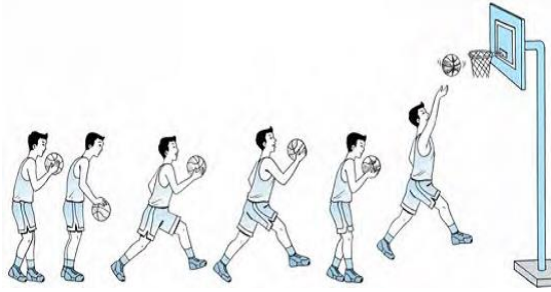
2. Posisi siswa seperti gambar



- Setiap siswa melakukan over head pass, siswa a melempar atau mengoper bola ke siswa c, siswa c mengoper bola ke siswa b, siswa b mengoper ke siswa d, siswa d mengoper ke siswa a.
- Siswa yang depan melakukan over head pass setelah melakukan bounce pass pindah ke belakang siswa, siswa a pindah ke siswa c, siswa c pindah ke siswa b, siswa b pindah ke siswa d, siswa d pindah ke siswa a.

Latihan: lay up

Gambar:



Cara melakukan lay up

1. Lay Up Dengan Tangan Kanan

- Lompat dengan tumpuan kaki kiri
- Angkat lutut sebelah kanan dan tangan kanan kemudian tembakan bola tinggi-tinggi dan pelan ke sudut kanan atas garis kotak papan pantul

2. Lay Up Dengan Tangan Kiri

- Lompat dengan tumpuan kaki sebelah kanan
- Angkat lutut kiri dan tangan kiri lalu tembakan bola tinggi-tinggi dan pelan-pelan ke sudut kanan atas garis kotak papan pantul

**Mengasosiasi**

- Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.
- Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.
- Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket.

**Mengkomunikasikan**

Melakukan permainan bola basket dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<b>Pendinginan</b> <b>Berbaris</b> <b>Kesimpulan dan evaluasi</b> <b>Berdoa</b>	<b>15 menit</b>
----------	----------------	--	-----------------

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- Bola Basket
- Lapangan Bola Basket
- Peluit

#### I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

#### J. PENILAIAN

##### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan permainan bola basket

Nama siswa:

no	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran permainan bola basket.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran permainan bola basket.				
5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

**2. Penilaian pengetahuan (KI-3)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran permainan bola basket. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**

- 1. Jelaskan apa yg dimaksud dengan ches pass, bounce pass dan over head pass?**
- 2. berikan contoh cara melakukan gerakan ches pass, bounce pass dan over head pass?**

**Nama siswa nilai jawaban**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**

**Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100**

**3. Penilaian keterampilan (KI-4)**

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan permainan bola basket.

Penilaian permainan bola basket

Nama siswa:

no	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Gerakan ches pass				
2	Gerakan bounce pass				

3	Gerakan over head pass				
4	Penerapan strategi				
5	Kekompakan tim				
<b>Jumlah skor maks = 20 (5x4)</b>					
<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>					

Yogyakarta, 16 september 2016

Mengetahui,  
Pembimbing:

Mahasiswa



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001



Jamari

NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan pendidikan** : SMK N 1 PENGASIH  
**Kelas/semester** : XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)  
**Mata pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Tema/topik** : Permainan Soft Ball Strategi Penyerangan dan Bertahan  
**Pertemuan ke** :6  
**Waktu** :135 menit

### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
- 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

- 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.2 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil.
- 4.2. Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan soft ball.

#### **KD 4:**



4.1.1 Memperaktikan strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan soft ball.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran permainan soft ball.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### **E. MATERI PELAJARAN**

Soft ball adalah permainan yang dimainkan oleh dua tim. Setiap tim terdiri atas 9 orang. Ketika tim pemukul mendapat giliran memukul, pelempar bola (pitcher) dari tim yang bertahan harus menggunakan teknik melemparkan bola ke arah pemukul sekeras-kerasnya, agar bola tidak dapat dipukul, sehingga dapat ditangkap oleh catcher.

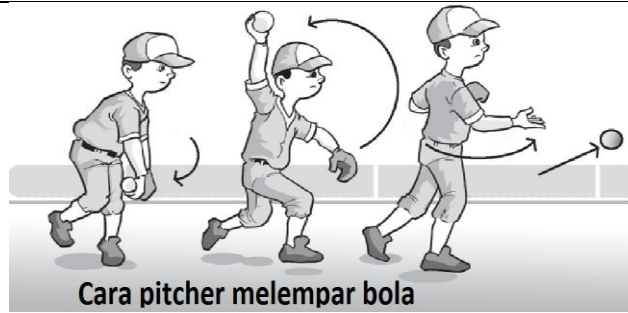
#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Komando
2. Pendekatan :saintifik (scientific)

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>No</b>	<b>kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>1</b>	<b>pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li><li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Siswa melakukan pemanasan.</li></ul>	<b>10 menit</b>

2	Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan softball baik secara langsung atau melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.</li> </ul> <div data-bbox="641 635 1153 1059" data-label="Diagram"> <p>The diagram illustrates the layout of a softball field. At the bottom center is the <b>Chatcher</b> (numbered 2). Above the chatcher is the <b>Pitcher</b> (numbered 1). To the left of the pitcher is <b>Third Base</b> (numbered 5) and to the right is <b>First Base</b> (numbered 3). Above the bases are the <b>Short Stop</b> (numbered 6) and <b>Second base</b> (numbered 4). The outfield consists of <b>Left Field</b> (numbered 7), <b>Center Field</b> (numbered 8), and <b>Right Field</b> (numbered 9). The bases are connected by lines forming a diamond shape.</p> </div> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball sesuai dengan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball.</li> <li>Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan softball.</li> </ul> <p>Latihan: pitcher Gambar:</p>	110 menit
---	------	---	--------------



Cara melakukan pitcher:

- berdiri sikap melangkah, kedua kaki lurus, dan pandangan tertuju kepada pemukul.
- bola di pegang di depan badan.
- tangan pemegang bola (kanan) putar dan ke atas mengarah kedepan.
- lepaskan bola setelah tangan kanan berada disamping badan ketinggian bola setinggi pinggang.
- akhir gerakan, kaki kanan didepan dan berat badan dibawah kedepan pandangan tertuju ke arah gerakan bola.

Latihan menangkap bola:

- siswa berpasangan dengan teman nya.
- kemudian melakukan lemparan ke teman nya.
- teman yang di depan nya menangkap bola dengan baik.
- siswa melakukan lemparan bergantian sebanyak 5 kali.
- setelah melakukan lemparan 5 kali siswa mundur kebelakang sebanyak 3, kemudian 5 langkah.

Latihan memukul:

- siswa berbaris dengan rapi
- siswa bersiap-siap untuk memukul bola yang di oper dari temannya .

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• setelah siswa melakukan siswa bergantian sama siswa yang di belakangnya.</li> <li>• setiap siswa harus melakukan pukulan sebanyak 3 kali.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</li> <li>• Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan softball.</li> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan softball dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<p><b>Pendinginan</b></p> <p><b>Berbaris</b></p> <p><b>Kesimpulan dan evaluasi</b></p> <p><b>Berdoa</b></p>	<b>15 menit</b>

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- glove
- bola softball/ bola kasti
- stik
- lapangan
- peluit

#### I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

## J. PENILAIAN

### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan permainan soft ball.

Nama siswa:

No	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran permainan soft ball.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran permainan soft ball.				
5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

### 2. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran permainan soft ball. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**

1. Jelaskan apa yg dimaksud dengan soft ball?
2. berikan contoh cara melakukan gerakan pitcher, memukul, menangkap yang benar dan baik?

Nama siswa nilai jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100

### 3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan permainan soft ball.

Penilaian permainan soft ball

Nama siswa:

No	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Gerakan pitcher				
2	Gerakan menangkap bola				
3	Gerakan memukul bola				
4	Penerapan strategi				
5	Kekompakan tim				
<b>Jumlah skor maks = 20 (5x4)</b>					
<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>					

Yogyakarta, 23 september 2016

Mahasiswa

Mengetahui,

Pembimbing:



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001



Jamari

NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636

e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan pendidikan</b>	: SMK N 1 PENGASIH
<b>Kelas/semester</b>	: XII MM/PM1/AK1 /1 (GANJIL)
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/tofik</b>	: Atletik lempar lembing
<b>Pertemuan ke</b>	: 7
<b>Waktu</b>	: 135 menit

### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
  - 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
  - 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
  - 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.



- 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.3 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan nomor-nomor atletik yang disusun sesuai peraturan
- 4.3 Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik dalam perlombaan nomor-nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis cara melakukan lempar lembing dengan baik dan benar.

#### **KD 4:**

- 4.1.1 Mempraktikan cara melakukan lempar lembing dengan benar.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran atletik lempar lembing.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### E. MATERI PELAJARAN

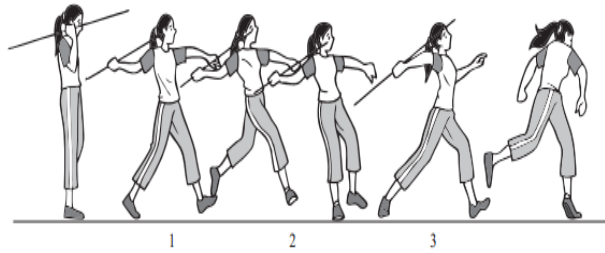
Lempat lembing adalah salah satu nomor yang terdapat dalam cabang olahraga atletik yang menggunakan alat bulat panjang yang berbentuk tombak dengan cara melempar sejauh-jauhnya. Prestasi yang di ukur adalah hasil lemparan lembing sejauh mungkin.

#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Pendekatan :saintifik (scientific)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li><li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Siswa melakukan pemanasan.</li></ul>	10 menit
2	Inti	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati perlombaan lempar lembing secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan lempar lembing yang telah disiapkan oleh guru..</li></ul>	



### **Menanyakan**

- Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi lempar lembing berdasarkan hasil pengamatan

### **Mengeksplorasi**

- Mendiskusikan strategi perlombaan lempar lembing (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).
- Memperagakan cara melakukan awalan perlombaan lempar lembing.
- Memperagakan cara strategi melempar lembing dalam perlombaan lempar lembing .
- Memperagakan cara melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing.
- Memperagakan cara setelah melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing .
- Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan lempar lembing.

### **Latihan:**

Cara memegang lembing:

Cara amerika:

Pegangan lembing cara Amerika yaitu menempatkan ibu jari dan jari telunjuk di ujung lilitan yang dipakai pegangan dengan tiga jari yang lain berada di belakangnya. Kekuatan pegangan berada di ibu jari dan jari telunjuk. Lembing berada di tengah-tengah telapak tangan.

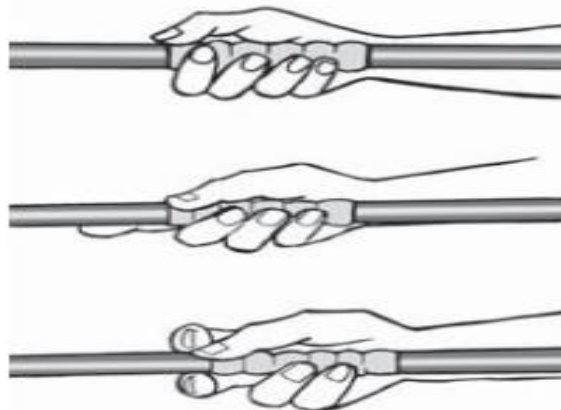
Cara finlandia:

**110  
menit**

Memegang lembing cara Finlandia yaitu dengan cara ibu jari dan jari tengah berada tepat di tengah-tengah ujung lilitan. Kedua jari ini yang dipakai sebagai tumpuan kekuatan pada pegangan lembing. Jari telunjuk diluruskan di bawah lembing. Jari manis dan jari kelingking berada di atas lembing.

Cara pegangan jepitan/pegangan tang:

Pegangan jepitan atau pegangan tang adalah cara memegang lembing dengan cara menjepit lembing diantara jari telunjuk dan jari tengah. Banyak yang menganggap cara ini kurang kuat untuk memegang lembing. Namun sebenarnya tidak ada keharusan bagi seorang atlet untuk menggunakan salah satu cara memegang lembing. Semua terserah atlet masing-masing cara pegangan mana yang paling cocok untuknya.



- Siswa berbaris berbanjar.
- Setiap siswa memegang tongkat estafet,
- Tangan di tekuk keatas lalu dilemparkan kedepan dengan menggunakan tangan kanan dengan jarak 2 m, 5 m, 10 m, 15, dan sekuat-kuat nya,
- Selanjut nya menggunakan tangan kiri dengan jarak 2 m, 5 m, 10 m, 15 m, dan sekuat-kuat nya

Cara Melempar lembing

Pada saat lembing akan dilemparkan dari atas kepala, lembing dibawa kebelakang dengan tangan lurus diputar kedalam, badan direbahkan kebelakang dengan lutut kaki kanan, kemudian bersamaan dengan

		<p>membengkokkan siku.</p> <p>Lembing dibawa secepat-cepatnya keatas kepala, pinggul didorong ke depan dan lembing dilemparkan sekuat-kuatnya dari atas kepala kedepan sehingga tangan lurus dan dibantu dengan menolakkan kaki kanan sekuatnya dan melonjatkan badan kedepan, kemudian lembing dilepaskan pada saat lurus dan jari-jari tangan mendorong pangkal lilitan tali lembing.</p> <p>Cara melepaskan lembing</p> <p>Gerakan pelepasan lembing adalah gerakan penting untuk suatu lemparan yang baik, bahwa bahu, lengan atas, dan tangan bergerak berurutan. Mula-mula bahu melempar secara aktif di bawa kedepan dan lengan pelampar diputar, sedangkan siku mendorong ke atas. Pelepasan lembing itu terjadi di atas kaki kiri, lembing lepas dari tangan pada sudut lemparan kira-kira 45 derajat dengan suatu gerakan seperti ketapel dari lengan bawah tangan kanan. Kaki kanan meluncur di tanah, pada waktu lembing lepas terjadi pada suatu garis lurus dari pinggang ke tangan pelampar yang hanya sedikit keluar garis vertikal, sedangkan kepala dan tubuh condong ke kiri pada saat tahap pelepasan lembing. Lengan kiri ditekuk dan memblok selama pelepasan lembing</p> <p>Pelepasan lembing:</p> <p>Saat melempar lembing diperlukan keseimbangan badan untuk mempertahankan posisi tubuh ketika melempar agar tidak terbawa ke depan yang dapat mengakibatkan diskwalifikasi. Tubuh mengupayakan untuk menjaga keseimbangan dengan memusatkannya pada satu kaki tumpuan, keseimbangan dipengaruhi oleh letak segmen-segmen anggota tubuh. Ketika hendak melempar lembing maka moment gaya juga harus kita perbesar sebab semakin besar moment gaya maka gaya yang dihasilkan juga akan semakin besar, sehingga dapat menghasilkan lemparan yang jauh. Semakin besar power</p>	
--	--	---	--

		<p>kita dalam melempar maka akan semakin besar pula kecepatan benda tersebut.</p> <p>Sikap badan setelah melempar lembing: Setelah kaki kanan di tolakkan keatas dan kedepan mendarat kaki diangkat kebelakang lemas lalu badan agak miring dan condong kedepan kaki kiri ke belakang lemas kemudian tangan kanan dengan siku agak dibengkokkan berada di bawah dekat keperut dan tangan kiri lemas kebelakang sehingga pandangan kearah jalannya lembing sampai jatuh.</p> <p>Melakukan lempar lembing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berbaris</li> <li>• Siswa yang paling depan memegang lembing dengan cara pegangan mana yang menurut siswa mudah, kemudian siswa berlari dan melemparkan lembing sekuat-kuatnya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing.</li> <li>• Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Melakukan perlombaan lempar lembing dengan menerapkan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan .</p>	
3	<b>Penutup</b>	<p><b>Pendinginan</b></p> <p><b>Berbaris</b></p> <p><b>Kesimpulan dan evaluasi</b></p> <p><b>Berdoa</b></p>	<b>15 menit</b>

--	--	--	--

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- lapangan
- lembing
- kapur
- peluit

#### I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

#### J. PENILAIAN

##### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan atletik lempar lembing.

Nama siswa:

no	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran atletik lempar lembing.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran atletik lempar lembing.				
5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

**2. Penilaian pengetahuan (KI-3)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atletik lempar lembing. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**

- 1. Jelaskan apa yg dimaksud dengan lempar lembing?**
- 2. berikan contoh cara melakukan lempar lembing dan gerakannya dengan benar dan baik?**
- 3. berikan contoh cara memegang lembing?**

**Nama siswa nilai jawaban**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**

**Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100**



### 3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan atletik lempar lembing.

Penilaian atletik lempar lembing

Nama siswa:

No	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Cara memegang				
2	Gerakan lengan dan kaki				
3	Hasil akhir / pendaratan lembing				
	<b>Jumlah skor maks = 12 (3x4)</b>				
	<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>				

Yogyakarta, 7 september 2016

Mahasiswa

Mengetahui,

Pembimbing:



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001



Jamari

NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan pendidikan** : SMK N 1 PENGASIH  
**Kelas/semester** : XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)  
**Mata pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Tema/tofik** : Atletik Tolak Peluru  
**Pertemuan ke** : 8  
**Waktu** : 135 menit

#### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami mengetahui (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta
  - 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
  - 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
  - 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
  - 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.

- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.3 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan nomor-nomor atletik yang disusun sesuai peraturan
- 4.3 Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik dalam perlombaan nomor-nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Menganalisis cara melakukan atletik tolak peluru dengan baik dan benar.

#### **KD 4:**

- 4.1.1 Mempraktikan cara melakukan atletik tolak peluru dengan benar.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran atletik tolak peluru.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### **E. MATERI PELAJARAN**

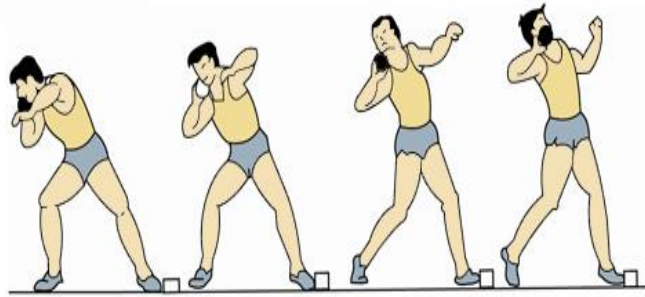
**Tolak peluru** adalah suatu bentuk gerakan menolak atau mendorong suatu alat bundar(peluru) dengan berat tertentu yang terbuat dari logam, yang dilakukan dari bahu dengan satu tangan untuk mencapai jarak sejauh jauhnya

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Komando
2. Pendekatan :saintifik (scientific)

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>No</b>	<b>kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>1</b>	<b>pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 2 saf, berhitung, berdoa, persensi, dan apersepsi.</li> <li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>2</b>	<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati perlombaan tolak peluru secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan tolak peluru yang telah disiapkan oleh guru..</li> </ul>	



### Menanyakan

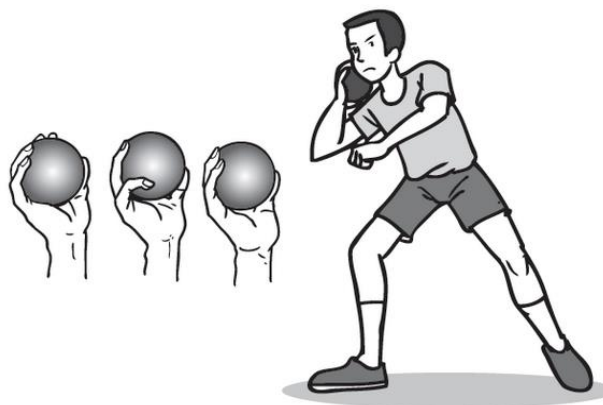
- Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi tolak peluru berdasarkan hasil pengamatan

**110  
menit**

### Mengeksplorasi

- Mendiskusikan strategi perlombaan tolak peluru (awalan, menolakkan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).
- Memperagakan strategi awalan perlombaan tolak peluru.
- Memperagakan cara menolakkan peluru perlombaan tolak peluru..
- Memperagakan cara melepaskan peluru perlombaan tolak peluru .
- Memperagakan cara menjaga keseimbangan perlombaan tolak peluru .
- Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan tolak peluru.

Latihan:



Memegang Peluru

Jari-jari renggang.

Jari kelingking ditekuk berada disamping peluru, sehingga dapat membantu untuk menahan supaya peluru tidak mudah tergeser dari tempatnya. Untuk menggunakan cara ini penolak harus memiliki jari jari yang kuat dan panjang.

Jari-jari agak rapat

Ibu jari di samping, jari kelingking berada di samping belakang peluru.

Jari kelingking selain berfungsi untuk menahan jangan sampai peluru mudah bergeser, juga membantu menekan pada waktu peluru ditolakkan. Cara ini lebih banyak dipakai oleh atlit.

Jari-jari agak renggang

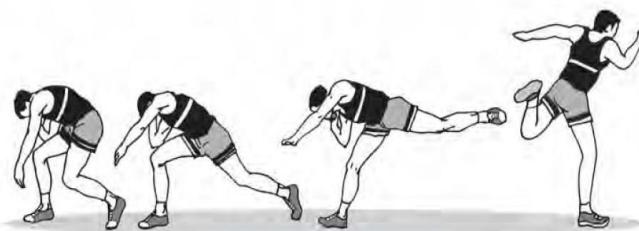
Bagi mereka yang tangannya agak kecil dan jari jarinya pendek, dapat menggunakan cara ketiga ini, yaitu jari jari seperti pada cara kedua tetapi lebih renggang, kelingking di belakang peluru sehingga dapat ikut menolak peluru, ibu jari untuk menahan geseran ke samping, karena tangan pelempar kecil dan berjari jari pendek, peluru diletakkan pada seluruh lekuk tangan.

Teknik meletakkan peluru pada bahu

Peluru dipegang dengan salah satu cara di atas, letakkan peluru pada bahu dan menempel pada leher bagian samping. Siku yang memegang peluru agak dibuka ke samping dan tangan satunya rileks di samping kiri badan.

Teknik menolak peluru

Untuk menyiapkan kondisi fisik dapat dilakukan dengan cara seperti dibawah.



Menolak peluru dengan satu tangan

		<p>Peganglah peluru dengan tangan kanan dan letakkan dileher. Lanjurkan /rentangkan lengan kiri kedepan dan abadan menghadap depan. Tolakkan peluru dengan sudut parabola beberapa meter kedepan sambil melangkahkkan kaki kiri kedepan. Jangan lupa kai kanan dihentakkan untuk membantu melakukan tolakan, sesaat sebelum peluru dilepaskan</p> <p>Lakukan gerakkan seperti diatas, hanya pada saat akan melakukan tolakan, badan diputar ke kanan untuk mengambil ancang-ancang</p> <p>Lakukan gerakan menolak peluru dengan awalan membelakang gunakan bantuan putaran/ pilin tubuh saat melakukan tolakan</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru.</li> <li>• Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Melakukan perlombaan tolak peluru dengan menerapkan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan .</p>	
3	Penutup	<p><b>Pendinginan</b></p> <p><b>Berbaris</b></p> <p><b>Kesimpulan dan evaluasi</b></p> <p><b>Berdoa</b></p>	15 menit

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- lapangan
- peluru
- kapur

- peluit

## I. SUMBER BELAJAR

Buku penjasorkes SMA kelas XII, tim puskurbukkemdikbud, jakarta puskurbuk kemdikbud.

## J. PENILAIAN

### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan atletik tolak peluru.

Nama siswa:

no	Sikap spiritual dan sosial	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran atletik tolak peluru.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran atletik tolak peluru.				
5	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.				
Jumlah skor maks= 20 (5x4)					
Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

### 2. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atletik tolak peluru. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**



1. Jelaskan apa yg dimaksud dengan tolak peluru?
2. berikan contoh cara melakukan tolak peluru dan gerakannya dengan benar dan baik?
3. berikan contoh cara memegang peluru?

Nama siswa nilai jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100

### 3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan atletik tolak peluru.

Penilaian atletik tolak peluru

Nama siswa:

No	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Cara memegang peluru				
2	Gerakan gerakan tubuh				
3	Gerakan gerakan akhir				
<b>Jumlah skor maks = 12 (3x4)</b>					
<b>Nilai= jumlah skor perolehan /skor maks x100%</b>					

Yogyakarta, 8 september 2016

Mahasiswa

Mengetahui,

Pembimbing:



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001



Jamari

NIM: 13601244002



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636

e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net>

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan pendidikan</b>	: SMK N 1 PENGASIH
<b>Kelas/semester</b>	: XII MM/PM1/AK1 /1(GANJIL)
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/tofik</b>	: Budaya hidup sehat/ pencegahan penyakit AIDS dan hamil di luar nikah
<b>Pertemuan ke</b>	: 9
<b>Waktu</b>	: 135 menit

#### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingintahu nya tentang ilmu pengetahuan , teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat ) dalam rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang ) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang teori

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.
- 2.1 berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.

- 2.5 toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fiik.
- 2.7 belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.10 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan
- 4.10 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **KD 1:**

- 1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- 1.1.2 menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 menunjukkan perilaku baik dengan melakukan teknik dasar gerak sesuai fungsi tubuh ( kodrat)

#### **KD 2:**

- 2.1.1 saat bermain tidak melakukan permainan curang.
- 2.2.1 merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempat nya.
- 2.3.1 tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.
- 2.4.1 saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
- 2.5.1 dalam melakukan permainan tidak menguasai alat atau fasilitas sendiri.
- 2.6.1 mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang telah di berikan guru.
- 2.7.1 dalam melakukan permainan menunjukan perilaku bahwa lawan merupakan teman.

#### **KD 3:**

- 3.1.1 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan

#### **KD 4:**

- 4.1.1 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Agar siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran pencegahan aids dan hamil di luar nikah.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh.
3. Siswa mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan pada tempat nya.
4. Siswa mampu untuk tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

#### **E. MATERI PELAJARAN**

Seks Bebas atau Free Sex adalah permasalahan sosial yang sangat merugikan. Oleh karena itu, semua golongan masyarakat harus memperhatikan upaya pencegahannya

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. ceramah
2. Pendekatan :saintifik (scientific)

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>No</b>	<b>kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>1</b>	<b>pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, persensi, dan apersepsi.</li> <li>• Memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>2</b>	<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan penjelasan guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah berdasarkan hasil pengamatan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari berbagai informasi/ referensi yang</li> </ul>	

		<p>berkenaan dengan STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada STDS secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada AIDS secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada kehamilan secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh makan-makanan yang sehat terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh tidak merokok terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh tidak meminum-minuman yang mengandung alkohol terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok.</li> </ul> <p><b>Pencegahan Penyakit STDs, AIDS, dan Kehamilan di Luar Nikah</b></p> <p><b>Ada 2 cara yaitu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pencegahan di kalangan keluarga</b></li> <li><b>2. Pencegahn di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat.</b></li> </ol> <p><b>Pencegahan di kalangan keluarga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan pemahaman dan penjelasan secara baik-baik kepada anak akan bahayanya melakukan hubungan seks.</li> <li>2. Memberikan pemahaman kepada anak tentang adanya penyakit seksual yang sangat berbahaya.</li> <li>3. Pergaulan yang harus di awasi dan di batasi dalam kesehariannya.</li> </ol>	<p><b>110 menit</b></p>
--	--	--	-----------------------------

		<p>4. Orang tua harus memberikan pengarahan kepada anak supaya anak mengisi waktu luangnya dengan kegiatan yang positif dan bermanfaat, seperti dengan menunjang hobi anak agar sang anak terhindar dari pergaulan yang salah.</p> <p><b>Pencegahan di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat.</b></p> <p>Seks Bebas atau Free Sex adalah permasalahan sosial yang sangat merugikan. Oleh karena itu, semua golongan masyarakat harus memperhatikan upaya pencegahannya. Berikut cara pencegahan yang dapat kita lakukan di lingkungan sekolah atau di lingkungan masyarakat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya penjelasan mengenai adanya bahaya penyakit seksual, AIDS, dan Hamil di Luar Nikah.</li> <li>2. Perlu adanya penjelasan dari guru akan adanya bahaya seks bebas bagi generasi muda.</li> <li>3. Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler dapat menunjang bakat dan minat siswa.</li> <li>4. Diadakannya acara sosialisasi mengenai bahaya akibat dan cara menanggulangnya mengenai penularan penyakit seksual dan aids.</li> <li>5. Perlu adanya penanaman nilai agama yang mendalam. Agar para generasi muda merasa takut untuk melakukan kegiatan negatif karena merasa diawasi oleh Allah SWT.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pandangan yang salah bahwa dengan merokok dapat mendapatkan ide/terinspirasi.</li> <li>• Ada pandangan yang salah bahwa meminum alkohol dapat memecahkan segala masalah yang dihadapi..</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>penutup</b>	<p align="center"><b>Kesimpulan dan evaluasi</b></p> <p align="center"><b>Berdoa</b></p>	<b>15 menit</b>

#### H. ALAT & SUMBER BELAJAR

- Laptop
- LCD
- Poster

#### I. SUMBER BELAJAR

Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.

#### J. PENILAIAN

##### 1. Penilaian spiritual dan sosial ( KI-1 dan KI-2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan pencegahan AIDS dan hamil di luar nikah.

no	Sikap spiritual dan sosial	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran pencegahan aids dan hamil di luar nikah.				
2	Bertanggung jawab dengan keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
3	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.				
4	Disiplin selama mengikuti pembelajaran				



	<b>pencegahan aids dan hamil di luar nikah.</b>				
<b>5</b>	<b>Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.</b>				
<b>Jumlah skor maks= 20 (5x4)</b>					
<b>Nilai = jumlah skor prolehan / skor maks x 100%</b>					

**Keterangan**

**Sangat baik = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

**2. Penilaian pengetahuan (KI-3)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pencegahan aids dan hamil di luar nikah. Tugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sepenuh rasa tanggung jawab.

**Soal:**

- 1. Sebutkan pencegahan di lingkungan keluarga ?**
- 2. Sebutkan Pencegahan di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat?**

**Nama siswa nilai jawaban**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**

**Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 100**

Yogyakarta, 14 september 2016

Mahasiswa

Mengetahui,

Pembimbing:



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001



Jamari

NIM: 13601244002

## NILAI KELAS XII

**Mata Pelajaran** : penjas orkes

**Kelas** : XII PM 1

**Jumlah Siswa** : 31

No	Nama Siswa	Nilai Voli	Nilai Soft Ball	Nilai Lempar Lembing	Nilai Akhir
1.	Ade Chea annisa Noor	85	85	85	85
2.	Ana Suprihatin	85	80	80	81,6
3	Anistya Mustika Retno	85	85	80	83,3
4	Aprilia Pratiwi	80	85	85	83,3
5	Binarti	85	80	80	81,6
6	Deshinta Ayu Saputro	80	80	85	81,6
7	Desta Wulandari	80	80	85	81,6
8	Dewi Martiansyah	85	85	90	86,6
9	Dewi Yulianti	80	85	80	81,6
10	Diah Novita Sari	85	85	85	85
11	Eni sumiarsih	80	85	85	83,3
12	Erika Pramudianingtyas	85	85	80	83,3
13	Fitri Handayani	80	80	85	81,6
14	Fitriyana	85	80	85	83,3
15	Hani Sulistyowati	-	-	-	-
16	Herlin Widyaningsih	85	80	80	81,6
17	Jumiati	85	80	85	83,3
18	Meilina Kartikawati	80	85	85	83,3
19	Miftachuslimah	-	-	-	-
20	Novriyanti	80	85	85	83,3
21	Nurul Khofifah	85	85	85	85
22	Oktiyani	85	80	80	81,6
23	Reni Yuliani	85	85	90	86,6
24	Sekar Risti Mustikaningrum	80	80	85	81,6
25	Septiani	85	80	85	83,3
26	Setia Arumfika	80	85	85	83,3
27	Sri Lestari	80	85	85	83,3
28	Tika Wulandari	85	85	80	83,3
29	Titis Sari	85	80	80	81,6
30	Tri Maryani	85	80	85	83,3
31	Wiwin Putri Utami	80	85	80	81,6

**Mata Pelajaran : Penjas Orkes**

**Kelas : XII AK 1**

**Jumlah Siswa : 32**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai Voli</b>	<b>Nilai Basket</b>	<b>Nilai Soft Ball</b>	<b>Nilai Tolak Peluru</b>	<b>Skor Akhir</b>
1.	Adelia Rachmawati	85	90	85	85	86,2
2.	Agnes Galu Damyanti	85	90	85	80	85
3	Angelina Fieki Amalia	80	85	80	80	81,2
4	Anggit Anjar Riyani	80	80	85	80	81,2
5	Ayu Astuti	85	80	80	-	81,6
6	Ayu Mumtahanah	80	85	85	80	82,5
7	Dwi Maryuniati	80	80	85	80	81,5
8	Hana Mkhairiyah	85	85	85	80	83,7
9	Hesti Nur Afriyanti	90	90	85	85	87,5
10	Ika Indriyani	85	85	80	85	83,7
11	Ika Septi Damayanti	85	85	85	80	83,7
12	Indri Novita Dewi	85	80	85	80	82,5
13	Ira Agustina	85	85	80	85	83,7
14	Khoirun Maroddaini	80	85	85	80	82,5
15	Khuswatun Kasanah	85	85	85	85	85
16	Marina Indriyani	90	90	85	85	87,5
17	Mei Firda Kusuma	85	90	85	85	86,2
18	Niken Aprilia Ika Putri	85	90	85	80	85
19	Nina Sulastri	85	80	80	80	82,5
20	Nurlinda Vernadita	85	85	85	85	85
21	Pristi Zunanda	90	85	85	85	86,2
22	Rahmi Nastiti	85	90	85	85	86,2
23	Retno Utaminingsih	85	85	80	80	82,5
24	Rizka Apriliani	80	85	80	80	81,5
25	Ruwi Cahyani	85	90	85	80	85
26	Siti Sangadah	85	85	80	85	83,7
27	Sri Aswati	85	80	85	80	82,5
28	Sri Yuni Winarsih	80	85	85	85	83,7
29	Vanny Anjar Sari	85	90	85	80	85
30	Yulia Dwi Ratna Sari	90	90	85	85	87,5
31	Yuliana Nugrahani	85	85	80	85	83,5
32	Zuliatin	85	90	80	85	85

**Mata Pelajaran : Penjas Orkes**

**Kelas : XII MM**

**Jumlah Siswa : 32**

No	Nama Siswa	Nilai Sepak Bola	Nilai Voli	Nilai Soft Ball	Nilai Basket	Skor Akhir
1.	Ade Wahyu Yuniarti	75	80	85	80	80
2.	Afriyani	80	75	80	85	80
3	Ambarwati	80	85	80	85	82,5
4	Anisa Wahyuningsih	80	75	80	85	80
5	Anti Widyan Prastiwi	80	90	80	85	83,7
6	Bigar Arum Pangesti	75	80	85	80	80
7	Dini Nurhabsari	85	80	80	80	81,2
8	Dwi Lestari Ningsih	85	85	80	80	82,5
9	Endang Widiastuti	80	85	85	85	83,7
10	Erna Febriawati	80	85	85	85	83,7
11	Evia Dewi	85	80	85	80	82,5
12	Hana Susmiawati	80	85	80	85	82,5
13	Hestiana	75	85	80	80	80
14	Iffah Santi Fahmawati	80	80	85	85	82,5
15	Kartika Agustina	80	85	85	80	82,5
16	Khoirunnisa	85	80	80	85	82,5
17	Kiki Rahayu	80	85	85	-	83,3
18	Kurnia Novita Sari	85	80	80	85	82,5
19	Novianti Anggrita	85	80	80	80	81,2
20	Nurul Istiqomah	80	80	80	85	81,2
21	Rifka Amalina Prihastuti	80	80	80	85	81,2
22	Rizki Widhiyanti	75	80	80	85	80
23	Septiana	85	90	85	90	87,5
24	Syahidatin	80	80	85	80	81,2
25	Syaidha Turrohma	85	85	80	80	82,5
26	Tri Nurhayati	85	80	80	80	81,2
27	Tri Setianingsih	85	80	85	80	82,5
28	Vina Mahani Astuti	80	85	80	80	81,2
29	Yeni Ayu Pradiva	80	80	85	85	82,5
30	Yuni Prastya Diningsih	80	80	85	80	81,2
31	Zeni Zumaroh	80	80	85	80	81,2
32	Riski Amalia	85	80	80	85	82,5



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY**  
**TAHUN 2016/2017**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**

**SEMESTER KHUSUS**  
**TAHUN 2016/2017**

**NOMOR LOKASI** : **NAMA** : **JAMARI**  
**NAMA LOKASI** : **SMK N 1 PENGASIH** **NIM** : **13601244002**  
**ALAMAT LOKASI** : **JL. KAWIJO 11, PENGASIH, KULON PROGO** **FAK.JURUSAN** : **FIK / PJKR**

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>A</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>									
	1. Observasi	2	3							5
	2. Menyusun Matrik Program PPL	5								5
<b>B</b>	<b>Pembelajaran kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>									
	<b>Persiapan</b>									
	1. Konsultasi Guru Pembimbing	2	2	1	2	1	1	1	1	11
	2. Konsultasi Dosen Pembimbing	1		1			1		1	4
	3. Mengumpulkan Materi		1	2	2	1	1	1	1	9
	4. Membuat RPP	3	3	2	2	3	2	3		18
	5. Menyiapkan/membuat media	1	1	1	1	1	1	1		7
	6. Menyusun Materi Pembelajaran	2	2	2	2	2	2	2		14

	7. Menyusun Soal Ulangan Harian									0
	8. Diskusi Teman Sejawat	4	2	2	2	2	1	1	1	15
	<b>Mengajar</b>									
	1. Praktik Mengajar di Kelas/KBM	9	9	9	9	6	9	9	9	69
	2. Penilaian dan Evaluasi									
<b>C.</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>									
	<b>Kegiatan yang Berkaitan dengan Prodi</b>									
	1. Mengajar ekstra voli			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		7,5
	2									
<b>D.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	1. Salam Pagi	3	3	3	3	3	3	2	2	22
	2. upacara hari senin	1			1			1		3
	3. piket Absen siang		2	3						5
	4. piket absen pagi				1	1	1	1		4
	5. jaga lobby				2	2	2	2		8
	4. Brefing Guru Dengan Kepala Sekolah		1							1
	5. Kerja Bakti Setiap Jum'at		1			1			1	3
	6. Rapat Bersama Osis	1								1
	7. Perayaan Idul Fitri/ Syawalan	3								3
	8. Perayaan idul Adha								6	6
	9. Pendampinga PLS	4								4
	<b>Pelaksanaan PPDB</b>	14								14
	<b>Membantu Pelaksanaan MOS</b>	36								36
<b>G.</b>	<b>Program Tambahan</b>									
	1. Pendampingan LBB					5				5
	2. Pendampinga LDK							14		14
	Pembuatan laporan ppl					5				5
<b>H.</b>	<b>Program Insidental</b>									

1. Upacara Peringatan Hari Pramuka					1,5				1,5
<b>Jumlah</b>									<b>300</b>

Kulon Progo, 16 September 2016

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Sukijo, S.Pd.  
NIP. 19680414 1999412 1 001

Mahasiswa PPL UNY

Jamari  
NIM. 13601244002



Rekapitulasi Praktik Mengajar

No	Hari	Tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi yang disampaikan
1	Rabu	20 Juli 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Kebugaran Jasmani
2	kamis	21 Juli 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Kebugaran Jasmani
3	Selasa	26 Juli 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Kebugaran Jasmani
4	Rabu	27 Juli 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Sepak Bola
5	kamis	28 Juli 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Sepak Bola
6	Selasa	2 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Sepak Bola
7	Rabu	3 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Voli
8	Kamis	4 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Voli
9	Selasa	9 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Voli
10	Rabu	10 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Voli
11	kamis	11 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Voli
12	selasa	16 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Voli
13	Kamis	18 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Basket
14	selasa	23 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Basket
15	Rabu	24 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Ke Perpustakaan Wates
16	Kamis	25 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Soft Ball
17	Selasa	30 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Basket
18	Rabu	31 Agustus 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Soft ball
19	kamis	1 september 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Basket
20	Selasa	6 september 2016	1,2 dan 3	XII MM	➤ Soft ball
21	Rabu	7 september 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Lempar Lembing
22	Kamis	8 september 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Tolak Peluru
23	Rabu	14 september 2016	1,2 dan 3	XII PM 1	➤ Budaya Hidup Sehat
24	Kamis	15 september 2016	1,2 dan 3	XII AK 1	➤ Budaya Hidup Sehat

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Pembimbing:



Sukijo, S.Pd

NIP: 19680414 1999412 1 001

Mahasiswa



Jamari

NIM: 13601244002



**CATATAN HARIAN PROGRAM PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER : KHUSUS**

**TAHUN : 2016**

**NAMA: JAMARI**

**JURUSAN: PJKR / FIK / UNY**

**SEKOLAH: SMK N 1 PENGASIH**

<b>NO</b>	<b>HARI / TANGGAL</b>	<b>PUKUL</b>	<b>NAMA KEGIATAN</b>	<b>HASIL KUALITATIF / KUANTITATIF</b>	<b>PARAF DPL</b>
<b>1</b>	SABTU 20 FEBUARI 2016		PENYERAHAN MAHASISWA PPL KE SEKOLAH	Penyerahan mahasiswa ppl dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL) yaitu Dr. sri wening M.pd. yang di ikuti oleh ke-12 mahasiswa yang akan ppl. penyerahan dilakukan di ruang sidang smk n 1 pengasih. adapun rangkaian acara penyerahan adalah pembacaan susunan acara oleh ibu zumri suatmi, M.hum. selaku kesiswaan smk n 1 pengasih kemudian dilanjutkan sambutan DPL pamong dan kepala sekolah smk n 1 pengasih. guru kesiswaan membagi guru pembimbing kepada masing-masing mahasiswa. masing-masing mahasiswa yang sudah terbagi guru pembimbing, kemudian mahasiswa diminta untuk menemui dan konsultasi mengenai	

				pelajaran yang di ampuh.	
<b>2</b>	<b>SELASA</b> <b>23 FEBUARI 2016</b>		<b>OBSERVASI KELAS GURU</b> <b>PEMBIMBING</b>	Observasi diadakan karena rencana dari mahasiswa (saya) dengan guru pembimbing yaitu bapak sukijo s.pd. observasi dilakukan di ruangan bapak sukijo s.pd. dengan wawancara tentang temat olahraga seperti lapangan basket, sepak bola, voli, badminton, dan sarana prasarana olahraga yang ada di smk n 1 pengasih dan kemudian observasi dilakukan untuk mengamati lingkungan sekolah,gudang (tempat penyimpanan peralatan olahraga) perpustakaan dan tempat-tempat yang ada di sekolah.	
<b>3</b>	<b>SABTU</b> <b>18 JULI 2016</b>	<b>14:00-20:00</b>	<b>BUKA BERSAMA BARENG</b> <b>PENGURUS OSIS</b>	Buka bersama di adakan guna membahas seputar ppdb yang salah satu nya melibatkan osis sebagai panitianya, serta merekatkan hubungan diantara mahasiswa dengan osis buka bersama di hadiri oleh seluruh mahasiswa ppl dan anggota osis kurang lebih sekitar 25 orang. adapun rangkaian acara buka bersama yakni sambutan ketua ppl dan pembimbing osis, kemudian perkenalan dari seluruh mahasiswa ppl dan osis dan dilanjutkan sosialisasi dan perkenalan kampus uny sebelum akhir nya melaksanakan buka puasa bersama.	

4	<b>RABU</b> <b>22 JUNI 2016</b>  <b>JUM'AT</b> <b>24 JUNI 2016</b>	<b>07:00-14:00</b>  <b>07:00-14:00</b>	<b>PPDB SMK N 1 PENGASIH</b>	PPDB dikulon progo dilakukan serentak menggunakan system informasi, termasuk di smk n 1 pengasih mahasiswa ppl bertugas untuk mendampingi sekaligus membantu jalanya ppdb adalah registrasi, pendaftaran online di dua ruangan, pengecekan kesehatan, dan ferivikasi. dari ke 12 anggota ppl di bagi menjadi ke beberapa ruangan tersebut untuk membantu jalanya ppdb.	
5	<b>JUM'AT</b> <b>15 JULI 2016</b>		<b>PENYERAHAN KKN PPL 2016</b>	Penyerahan ppl dilakukan berbarengan dengan penyerahan kkn yang dilakukan oleh rektor dan jajarannya. pelepasan ini tentunya di hadiri oleh seluruh mahasiswa kkn ppl 2016 yang di tempatkan digor uny. pelepasan ini guna memberikan bekal kepada mahasiswa ketika akan bekerja di lapangan nanti nya. setelah pelepasan berlangsung di lanjutkan dengan kumpul kelompok anggota kkn ppl guna membahas matrik yang akan dilaksanakan.	
6	<b>SENIN</b> <b>18 JULI 2016</b>	<b>06:30-07:45</b>	<b>MEMBANTU ADMINISTRASI DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK BARU</b>	Kegiatan di hari pertama ppl membantu dalam khususnya peserta didik baru. adapun kegiatan di jam pertama adalah membantu jaga administrasi daftar hadir pesrta didik baru sebelum mereka melakukan kegiatan ppl. kegiatan ini dilakukan oleh	

				panitia ppdb dan di bantu oleh seluruh mahasiswa ppl yang di bagi untuk mengurus pada masing-masing jurusan.	
		<b>08:00-09:00</b>	<b>UPACARA dan HALAL BIHALAL</b>	Upacara dan halal bihalal di lakukan oleh seluruh warga masyarakat termasuk di antaranya seluruh peserta didik smk n 1 pengasih.guru karyawan dan seluruh mahasiswa ppl. halal bihalal di lakukan sehabis upacara dengan bersalaman antara peserta didik kepada guru dan mahasiswa ppl yang di sejajarkan dalam lokasi yang sama	
		<b>09:00-12:00</b>	<b>MEMBANTU MENDAMPINGI KEGIATAN MOS</b>	Kegiatan setelah halal bihalal adalah pembagian tugas masing-masing mahasiswa ppl untuk membantu mendampingi pengurus osis dalam pelaksanaan kegiatan mos. saya di beri tugas mendampingi kegiatan mos di kelas X pm 1 di ruang 222	
		<b>13:00-14:00</b>	<b>RAPAT ANGGOTA PPL</b>	Rapat anggota ppl dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa ppl uny yang berjumlah 12 orang bahan rapat adalah membahas mengenai tata tertib mahasiswa ppl. mulai dari jam berangkat piket,seragam dan kebijakan lainnya, pembahasan juga mengenai tugas dan kewenangan mahasiswa ppl	

				ketika di sekolah, selain itu rapat juga membahas mengenai adm ppl.	
<b>7</b>	<b>SELASA 19 JULI 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>PIKET JABAT TANGAN PAGI</b>	Salam pagi menjadi suatu rutinitas di smk n 1 pengasih. jadi masing-masing kelas sudah mendapat jadwal untuk piket jabat tangan pagi. hal ini dilakukan untuk memunculkan nilai moral kekeluargaan yang baik.hal ini lantas, membuat saya tertarik, ketika datang langsung menyiapkan diri bersama yang lain untuk melakukan salaman pagi menyambut kehadiran siswa dan guru lain.	
		<b>07:30-11:00</b>	<b>MEMBANTU MENDAMPINGI KEGIATAN MOS</b>	Kegiatan mos hari kedua hampir sama dengan kegiatan mos hari pertama kegiatan dilaksanakan dengan pemberian materi dari guru yang telah ditunjuk serta materi dari RSUD wates	
<b>8</b>	<b>RABU 20 JULI 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>PIKET JABATANGANGAN PAGI</b>	Salaman pagi menjadi rutinitas tiap pagi untuk menyambut warga sekolah datang.Untuk kali ini salaman pagi ditemani adek-adek kelas X1 PM 1 yang memang menjadi piket kelasnya untuk mengadakan salaman pagi hari ini.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>MENGISI PELAJARAN PENJAS ORKES</b>	Mengisi atau mengajar penjas orkes kelas XII PM 1 saya dan guru penjas orkes kelas XII (pak sukijo) di	

				<p>ruangan no 109 pak sukijo baru pertama kali mengajar kelas XII pm 1 saya dan pak sukijo memperkenalkan diri kepada seluruh siswa kelas XII pm 1 yang terdiri dari 32 orang dan satu orang berhenti sekolah. setelah saya dan pak sukijo memperkenalkan diri, kemudian siswa satu persatu memperkenalkan diri dan asal nya dari mana (alamat rumah) dan pak sukijo menerangkan sedikit tentang bahaya nya pergaulan dan sekbebas kepada siswa, karena pak sukijo adalah wakil kepala sekolah di bidang kesiswaan dan bayak terjadi kasus hamil di luar nikah di sekolah-sekolah yang ada di jogja mau pun di Indonesia. setelah menyampaikan materi tersebut pak sukijo menyuruh saya untuk mendampingi siswa melakukan jalan sehat di sekitar sekolah dengan jarak kurang lebih 1,5 km. setelah melakukan jalan sehat siswa melakukan pendinginan atau perenggangan.</p>	
		<b>13:00- 14:15</b>	<b>RAPAT BERSAMA OSIS</b>	<p>Rapat bersama osis ini dilaksanakan seusai selesai pls pada hari Rabu ini .Rapat ini di ikuti oleh anggota osis dan 12 mahasiswa ppl.Rapat ini untuk membahas mengenai pls pada hari Kamis,lebih</p>	



				<p>tepatnya pls yang diadakan oleh osis sebagai pengenalan osis dan ekskul lain di Skansa. Rapat tersebut dipimpin ketua osis untuk pembahasan hal tersebut. Rapat ini diadakan bersama mahasiswa ppl dikarenakan ada agenda dimana pls pada hari Kamis itu, ada pengisian materi dari mahasiswa ppl.</p>	
<b>9</b>	<b>KAMIS 21 JULI 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	<p>Kegiatan rutin yang dilakukan tiap pagi yakni salaman pagi. Kali ini yang menjadi jadwalnya adalah kelas X1 MM1, sedangkan untuk mahasiswa ppl adalah saya dan dua teman saya</p>	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	<p>mengajar penjas orkes kelas XII AK 1 saya dan guru penjas orkes kelas XII (pak sukijo) di ruangan no 104 pak sukijo baru pertama kali mengajar kelas XII AK 1 saya dan pak sukijo memperkenalkan diri kepada seluruh siswa kelas XII ak 1 yang terdiri dari 32 orang semuanya perempuan. setelah saya dan pak sukijo memperkenalkan diri, kemudian siswa satu persatu memperkenalkan diri dan asal nya dari mana (alamat rumah) dan pak sukijo menerangkan sedikit tentang bahaya nya pergaulan dan sekebebas kepada</p>	

				siswa, karena pak sukijo adalah wakil kepala sekolah di bidang kesiswaan dan banyak terjadi kasus hamil di luar nikah di sekolah-sekolah yang ada di jogja mau pun di Indonesia. setelah menyampaikan materi tersebut pak sukijo menyuruh saya untuk mendampingi siswa melakukan jalan sehat di sekitar sekolah dengan jarak kurang lebih 1,5 km. setelah melakukan jalan sehat siswa melakukan pendinginan atau perenggangan.	
		<b>09:00-11:00</b>	<b>PENDAMPINGAN PLS OLEH OSIS</b>	Pada hari Kamis ini,pls diselenggarakan oleh osis sebagai bentuk pengenalnya dan pengenalan ekstrakurikuler lain kepada warga baru atau peserta didik baru di SMK N 1 PENGASIH. Acara tersebut di buka dengan penampilan tiap ekstrakurikuler yang ada di Skansa.Acara ini diadakan di lapangan basket Skansa dengan didampingi oleh seluruh anggota osis dan mahasiswa ppl disana.	
<b>10</b>	<b>JUM'AT 22 JULI 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>PIKET SALAMAN PAGI</b>	Salaman pagi kali ini ditemani kelas yang piket pada hari jum'at ini yakni kelas X1 AK2 .Kegiatan ini sama yakni bersalaman untuk menyambut warga	

				sekolah pada pagi hari.Salaman pagi dibagi di dua tempat yakni pintu depan parkir guru dan pintu depan lobby.Saya bertugas atau menempatkan diri di depan lobby ditemani 2 teman se ppl saya dan sebagian anak-anak kelas X1 AK2.	
		<b>09:00-11:00</b>	<b>PENGISISAN MATERI PADA KEGIATAN PLS</b>	Pada kegiatan pls yang diadakan oleh osis ini memberikan kesempatan pada mahasiswa ppl untuk mengisi materi pada jam-jam kegiatan pls. pada kesempatan kali ini, seluruh mahasiswa ppl yang berjumlah 12 orang mengisi kelas / kegiatan pls. kegiatan ini di adakan di aula smk n 1 pengasih yang di isi oleh seluruh peserta didik baru dan para anggota osis disana. acara ini di isi dengan perkenalan masing-masing dari mahasiswa ppl dan dilanjutkan dengan penampilan video dan pemberian materi mengenai semangat dan motivasi belajar. pengisian materi tersebut dengan ceramah dan Tanya jawab kepada pessenger didik.	
<b>11</b>	<b>SENIN 25 JULI 2016</b>	<b>06: 00-07:10</b>	<b>PIKET SALAM PAGI</b>	Salaman pagi pada hari ini efektif mengajar dan kegiatan belajar mengajar tak menyurutkan semangat anak-anak siswa baru di skansa.salaman	

				<p>pagi kali ini dilakukan oleh kelas piket yakni X1 Akumodasi perhotelan sedangkan seluruh mahasiswa ppl mengikuti untuk menyambut pagi siswa-siswi.</p>	
		<b>07:15-08:15</b>	<b>BREFING GURU DENGAN KEPALA SEKOLAH</b>	<p>Breafing guru ini diadakan untuk membahas kegiatan belajar mengajar yang akan berlangsung di SMK N 1 PENGASIH .Breafing ini diikuti oleh seluruh guru dan mahasiswa ppl dan dipandu oleh kepala sekolah serta kemahasiswaan. Breafing diadakan di ruang siding SMK N 1 PENGASIH .Adapun pembahasan pada breafing ini adalah jam mulai dan berakhir pelajaran,seragam guru,kebijakan guru dikelas dll.setelah breafing guru selesai,mahasiswa ppl dipandu oleh salah satu kemahasiswaan membimbing dan mengarahkan kepada mahasiswa ppl.selain itu mahasiswa ppl dibagikan untuk memberikan atau mendapat pj pemberian tugas dari masing-masing guru yang sedang diklat.jadi setiap mahasiswa mendapat pj dari salah satu guru untuk menyampaikan tugas beliau ke kelas yang bersangkutan.</p>	

		<b>08:30-09:00</b>	<b>KONSULTASI RPP(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)</b>	Pada hari senin ini saya konsultasi dengan guru pembimbing saya yakni pak sukijo S.pd. mengenai pembagian kelas dan membahas mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP) dengan format terbaru kurikulum 2013. rpp ini yang saya gunakan sebagai patokan selama mengajar kurang lebih 2 bulan di smk n 1 pengasih, guru pembimbing memberikan arahan dan masukan kepada saya tentang rpp yang akan saya rancang, guru pembimbing mengajar 5 kelas, kelas XII semua, saya mengajar 3 kelas hari selasa kelas MM, hari rabu kelas PM 1 hari kamis kelas AK 1, dan 2 kelas diajar sama pak sukijo hari saptu, dan hari saptu saya tidak bisa mengajar karena ada kkn dipedukuhan clawer.	
		<b>09:30-11:00</b>	<b>MEMBUAT RPP TENTANG PERMAINAN SEPAK BOLA</b>	Setelah mendapat arahan dari pak sukijo saya membuat rpp tentang strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan sepak bola.	
<b>12</b>	<b>SELASA 26 JULI 2016</b>	<b>06:30-07:10</b>	<b>PIKET SALAMAN PAGI</b>	Salaman pagi pada hari ini efektif mengajar dan kegiatan belajar mengajar tak menyurutkan semangat anak-anak siswa baru di skansa.salaman	

				pagi kali ini dilakukan oleh siswa piket salaman pagi dan seluruh mahasiswa ppl mengikuti untuk menyambut pagi siswa-siswi.	
		<b>07:15-08:00</b>	<b>MENGOREKSI RPP</b>	Saya mengajar atau mengisi kelas XII MM, ketika saya mendatangi kelas nya siswa nya tidak ada dan masih melakukan PI (praktek industry) kemudian saya kempali ke posko dan mengoreksi lagi rpp yang mau saya ajarkan kepada siswa.	
		<b>11:15-14:50</b>	<b>PENDAMPINGAN PENELITIAN SKRIPSI</b>	Salah satu mahasiswa ppl di Skansa yakni Ari Pratiwi adalah sedang melangsungkan penelitian tindakan kelas untuk skripsinya.kebetulan pada waktu ini,bersamaan jam mengajarnya,ia meminta 3 teman dan salah satunya yaitu saya.untuk menjadi observer atau penilai hasil pengujian penelitiannya.penelitiannya adalah mengenai media monopoli yang diperankan menggunakan konsep Team Game Tournament .Strategi ini digunakan untuk menguji pada mata pelayaran akuntansi perusahaan jasa dan dagang pada kelas X1 AK2 namun pada waktu ini untuk mata pelajaran Akuntansi perusahaan jasa a.tugas observer adalah	

				membantu penilain pada pengukuran di angket pada waktu kondisi kelas berlangsung.	
<b>13</b>	<b>RABU 27 JULI 2016</b>	<b>06:30-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Selain saya mengajar jam pertama yakni selasa,salaman pagi menjadi hal rutin tiap hari.Kali ini salaman pagi ditemani kelas yang memang sudah jadwal piketnya yakni X1 AK1.Salaman pagi ini saya berada di pintu depan parkir guru dengan sebagian teman-teman ppl dan anak-anak kelas X1 AK1 tersebut.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PERAKTEK MENGAJAR</b>	Pada kali ini menjadi pertemuan kedua di kelas XII PM 1 untuk mata pelajaran penjas orkes, kemudian saya mengupulkan siswa di lapangan sekolah dan mengambil peralatan olahraga sepak bola kemudian saya dan siswa menuju ke lapangan pengasih yang berjarak kurang lebih 500-700 M dari sekolah. pada pelajaran ini materi yang saya ajarkan adalah sepak bola tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam sepak bola, dan saya menjelaskan tentang materi tersebut kemudian saya mengajari siswa tentang teknik pasing bagian dalam, luar, punggung	

				kaki, shooting, mengoper dan mengontrol bola pada kelas pm 1.	
<b>14</b>	<b>KAMIS 28 JULI 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Salaman pagi kali ini ditemani adek-adek kelas X1 AP2 yang memang menjadi jadwal piket kelasnya. Disini saya bersama teman-teman ppl saya berusaha ketika sudah datang ke sekolah langsung menempatkan diri untuk bersalaman baik di lobby maupun dipintu depan.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Pada kali ini menjadi pertemuan kedua di kelas XII AK 1 untuk mata pelajaran penjas orkes, kemudian saya mengumpulkan siswa di lapangan sekolah dan mengambil peralatan olahraga sepak bola kemudian saya dan siswa menuju ke lapangan pengasih yang berjarak kurang lebih 500-700 M dari sekolah. pada pelajaran ini materi yang saya ajarkan adalah sepak bola tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam sepak bola, dan saya menjelaskan tentang materi tersebut kemudian saya mengajari siswa tentang teknik passing bagian dalam, luar, punggung	



				kaki, shooting, mengoper dan mengontrol bola pada kelas AK 1	
		<b>13:15-14:00</b>	<b>PIKET SIANG</b>	Berkeliling sekolah untuk menulis daftar hadir tiap-tiap kelas di smk negeri 1 pengasih setiap hari ada yang bertugas guru piket atau karyawan, yang bertugas piket hari ini saya dan teman saya ppl kami berkeliling dari kelas-kelas dilantai bawah sampai dengan lantai 3 untuk menulis daftar hadir siswa dan guru untuk memberikan pengesahan.	
<b>15</b>	<b>JUM'AT 29 JULI 2016</b>	<b>06:30-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Salaman pagi mahasiswa ppl ini ditemani kelas X11 AK2 yang menjadi jadwalnya untuk bersalaman pagi .Saya dan teman-teman se ppl membagi diri menjadi dua bagian yakni di lobby dan di pintu parkir guru begitupun hal tersebut juga dilakukan oleh anak-anak kelas X11 AK2 .tepat pukul 07.10 bunyi bel siswa masuk diderungkan lantas kemudian barulah salaman pagi selesai dan pintu gerbang di dua tempat tsb ditutup.	

		<b>07:15-08:00</b>	<b>KERJA BAKTI(JUM'AT BERSIH)</b>	Sesuai dengan perintah bapak kepala sekolah senin kemarin pada breafing guru bahwa pada hari jum'at pada jam pertama diisi dengan acara kerja bakti oleh warga sekolah untuk membersihkan lingkungan sekolah.kebetulan saya dan teman-teman ppl juga anggota ekskul pmr membersihkan ruangan Uks .kegiatan tsb dilakukan antara lain membersihkan halaman depan sekolah, mencabuti rumput-rumput liar dan membuang sampah.	
		<b>09:30-10:50</b>	<b>MEMBUAT/MENYUSUN RPP</b>	Kali ini saya mencoba melakukan penyusunan rpp ke 2 atau pertemuan ke 2 yang tepatnya akan dilaksanakan pada hari senin. penyusunan rpp ini tentang pemilihan bahan ajar yang akan disampaikan baik pada saat menyampaikan materi dan praktek.	
<b>15</b>	<b>SENIN 1 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:30-07:10</b>	<b>SALAM PAGI</b>	Salaman pagi ini sebelum upacara ditemani kelas X11 AKOMODASI perhotelan.sama seperti sebelumnya mahasiswa ppl maupun siswa-siswi dibagi menjadi dua tempat yakni lobby dan pintu parkir guru.kegiatan ini dilakukan sebelum sampai bel suara masuk diperdengarkan barulah kami langsung menutup gerbang masuk siswa-siswi lain.	

		<b>07:15-08:00</b>	<b>UPACARA BENDERA HARI SENIN</b>	Upacar bendera di SMK N 1 PENGASIH dilakukan 2 minggu sekali ,dan kali ini dilakukan lagi setelah upacara pada tahun ajaran baru pertama dilakukan senin pada waktu pls.upacara kalai ini tentu diikuti oleh seluruh siswa-siswi skansa dan mahasiswa ppl.kali ini di skansa kedatangan mahasiswa ppl dari ikip PGRI wates berjumlah 7 untuk ppl pada program bk.sama seperti sebelumnya,kami menempatkan diri pada jajaran guru pada waktu upacara.upacarapun berjalan dengan hikmat.	
		<b>08:10-09:00</b>	<b>PIKET ABSEN PAGI</b>	Piket absen pagi hari ini adalah saya dan satu teman saya se ppl. sama seperti sebelum nya piket absensi dilakukan dengan keliling tiap kelas untuk menanyakan daftar hadir siswa beserta di syahkan oleh guru yang mengajar. dan memberikan tugas titipan dari guru yang bersangkutan.	
		<b>10:00-11:00</b>	<b>MENGOOREKSI RPP</b>	Mengoreksi atau mengecek ulang rpp yang telah saya buat dan mempelajarinya materi-materi tentang permainan bola voli strategi penyerangan dan bertahan. alat-alat yang di butuhkan untuk	

				berolahraga.	
		<b>13:15-14:00</b>	<b>PIKET SIANG</b>	Saya dan temen saya se ppl melakukan absen siang setelah jam istirahat kedua, atau waktu istirahat solat selesai, makah jam absen siang mulai di gerakkan, saya dan teman saya berkeliling kelas untuk mendata kehadiran siswa pada hari ini, khusus nya hari ini serta penandatanganan dari guru yang bersangkutan.	
		<b>15:30-17:00</b>	<b>EKSTRA KULIKULER VOLI</b>	Saya dan temen saya mujib mengajar ekstra voli kelas X tentang passing bawah.	
<b>16</b>	<b>SELASA 2 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:00</b>	<b>PIKET JABAT TANGAN</b>	Salaman pagi ini sebelum upacar ditemani siswa yang piket perhotelan.sama seperti sebelumnya mahasiswa ppl maupun siswa-siswi dibagi menjadi dua tempat yakni lobby dan pintu parkir guru.kegiatan ini dilakukan sebelum sampai bel suara masuk diperdengarkan barulah kami langsung menutup gerbang masuk siswa-siswi lain.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Pada kali ini menjadi pertemuan kedua di kelas XII MM untuk mata pelajaran penjas orkes, kemudian saya mengumpulkan siswa di lapangan sekolah dan mengambil peralatan olahraga sepak bola kemudian	

				<p>saya dan siswa menuju ke lapangan pengasih yang berjarak kurang lebih 500-700 M dari sekolah. pada pelajaran ini materi yang saya ajarkan adalah sepak bola tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam sepak bola, dan saya menjelaskan tentang materi tersebut kemudian saya mengajari siswa tentang teknik passing bagian dalam, luar, punggung kaki, shooting, mengoper dan mengontrol bola pada kelas MM</p>	
		<b>13:15-15:20</b>	<b>PENDAMPINGAN PENELITIAN SKRIPSI</b>	<p>Salah satu mahasiswa ppl di Skansa yakni Ari Pratiwi adalah sedang melangsungkan penelitian tindakan kelas untuk skripsinya.kebetulan pada waktu ini,bersamaan jam mengajarnya,ia meminta 3 teman dan salah satunya yaitu saya.untuk menjadi observer atau penilai hasil pengujian penelitiannya.penelitiannya adalah mengenai media monopoli yang diperankan menggunakan konsep Team Game Tournament .Strategi ini digunakan untuk menguji pada mata pelayaran akuntansi perusahaan jasa dan dagang pada kelas X1 AK2 namun pada waktu ini untuk mata pelajaran</p>	

				Akuntansi perusahaan jasa a.tugas observer adalah membantu penilain pada pengukuran di angket pada waktu kondisi kelas berlangsung.	
<b>17</b>	<b>RABU 3 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:30-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Salaman kali ini ditemani oleh kelas XI AK 1 Mereka membagikan kelompoknya di dua tempat yakni pintu depan lobby dan pintu parkir guru.mereka sudah berjajar rapi di dua tempat tersebut dan kami mahasiswa ppl baik ppl dari uny termasuk saya maupun dari Ikip PGRI menyesuaikan dengan mereka untuk bersalaman pagi.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Kali ini saya mengajar kelas XII PM 1 yang menjadikan pertemuan ke 3. mengajar kali ini dengan materi permainan bola voli strategi menyerang dan bertahan, saya menjelaskan tentang materi tersebut dan peraturan-peraturan permainan bola voli dan teknik permainan bola voli yang di pelajari pada materi hari ini adalah servis atas dan bawah dan passing bawah semua siswa harus mencoba tentang teknik-teknik tersebut setelah itu	

				siswa bermain voli dilapangan sepak bola dan voli pengasih karena lapangan voli di smk di pakai oleh guru olahraga kelas X.	
		<b>13:15-14:00</b>	<b>PIKET SIANG</b>	Saya dan temen ppl piket siang untuk mengabsen siswa yang tidak masuk kelas	
<b>18</b>	<b>KAMIS 4 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:35-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Sama seperti biasanya salaman pagi ini saya lakukan bersama anak-anak X1 Akomodasi perhotelan. setiap hari ada pembagian kelas untuk mengadakan yang namanya salaman pagi, namun untuk mahasiswa ppl, kami mempunyai kesepakatan bahwa jika sudah sampai di sekolah sebelum jam masuk pertama, ikut dengan salaman pagi.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII AK 1, materi pada pagi hari ini adalah permainan bola voli tentang servis atas dan bawah kemudian passing bawah lokasi pembelajaran pada pagi hari ini adalah di lapangan voli kecamatan.	
<b>19</b>	<b>JUM'AT 5 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Salaman kali ini bersama adek-adek kelas X1 MM2, yang dibagi di dua tempat yakni di lobby dan depan pintu parkir guru. kali ini dari kami mahasiswa ppl yang sudah datang di sekolah juga di bagi dua tempat tersebut untuk	

				melaksanakan yang namanya salaman pagi.	
		<b>09:00-10:45</b>	<b>MEMBUAT RPP</b>	Saya menyusun dan membuat rrp tentang permainan voli serta penilaian yaitu passing atas dan smash untuk pembelajaran minggu depan.	
<b>20</b>	<b>SENIN 8 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:45-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Salaman pagi ini menjadi jadwal piket anak XI AP 1 jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>08:05-09:00</b>	<b>PIKET ABSEN PAGI</b>	Saya piket absen pagi sama temen saya mahasiswa dari IKIP Wates nama nya fauzi, saya dan fauzi absen keliling dari lantai 1 sampai lantai 3.	
		<b>09:00-11:40</b>	<b>MENJAGA LOBBY</b>	Saya dan fauzi setelah absen keliling kemudian menjaga lobby mendata tamu yang datang kesekolah.	
<b>21</b>	<b>SELASA 9 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:35-07:10</b>	<b>PIKET JABAT TANGAN</b>	Piket salaman pagi bersama kelas XI, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII MM, materi pada pagi hari	



				ini adalah permainan bola voli tentang servis atas dan bawah kemudian passing bawah lokasi pembelajaran pada pagi hari ini adalah di lapangan voli sekolah.	
		<b>15:30-17:00</b>	<b>MENGAJAR EKSTRA KULIKULER</b>	Ektra pada sore hari ini adalah voli tentang passing atas saya dan wajib menerangkan tata cara passing atas dengan benar kepada siswa.	
<b>22</b>	<b>RABU 10 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:30-07:10</b>	<b>PIKET JABAT TANGAN</b>	Piket salaman pagi bersama kelas XI, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK NGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII PM 1, materi pada pagi hari ini adalah permainan bola voli tentang passing atas dan smash lokasi pembelajaran pada pagi hari ini adalah di lapangan voli kecamatan.	
		<b>13:15-14:00</b>	<b>MENGASIH TUGAS</b>	Saya di titipin oleh teman saya yang piket untuk mengasihkan tugas ke kelas X PM 1 yang berada dilantai 3.	
<b>23</b>	<b>KAMIS 11 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:45-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah	

				menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII AK 1, materi pada pagi hari ini adalah permainan bola voli tentang passing atas dan smash lokasi pembelajaran pada pagi hari ini adalah di lapangan voli kecamatan.	
<b>24</b>	<b>JUM'AT 12 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:35-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>08:00-10:30</b>	<b>MEMBUAT RPP</b>	Ketika saya tidak mengajar saya membuat rpp tentang permainan bola basket tentang teknik cash pass, bounce pass dan dribling.	
<b>25</b>	<b>SENIN 15 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>08:00-09:00</b>	<b>PIKET ABSEN PAGI</b>	Saya dan mahasiswa ikip mas fauzi absen pagi dimulai dari kelas yang terdekat sampai lantai tiga untuk mengabsen siswa yang tidak masuk.	

		<b>09:00-11:30</b>	<b>MENJAGA LOBBY</b>	Saya dan fauzi setelah absen keliling kemudian menjaga lobby mendata tamu yang datang ke sekolah.	
		<b>13:15-14:00</b>	<b>MEMBERI TUGAS</b>	Saya dan teman saya memberikan tugas ke kelas X yang telah dititipkan ke saya dari guru tersebut untuk di kerjakan karena guru tersebut ada acara lain.	
<b>26</b>	<b>SELASA 16 GUSTUS 2016</b>	<b>06:45-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII MM, materi pada pagi hari ini adalah permainan bola voli tentang passing atas dan smash lokasi pembelajaran pada pagi hari ini adalah di lapangan voli kecamatan.	
		<b>15:30-17:00</b>	<b>MENGAJAR EKSTRA KULIKULER</b>	Materi pada sore hari ini adalah servis bawah saya menerangkan kepada siswa cara melakukan servis bawah.	
<b>28</b>	<b>RABU 17 AGUSTUS 2016</b>	<b>15:30-17:00</b>	<b>UPACARA HUT KEMERDEKAAN RI KE-71</b>	Pada peringatan HUT RI ini semua sekolah yang ada di pengaih mengikuti upacara penurunan bendera merah putih di lapangan pengasih yang di ikuti oleh sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejurusan dan	

				juga PNS yang dilakukan di lapangan pengasih.	
<b>29</b>	<b>KAMIS</b> <b>18 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAM PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya pada pagi hari ini mengajar kelas XII AK 1 materi pada pagi hari ini adalah permainan bola basket, tentang chas pass bounce pass dan dribbling. Lokasi olahraga pada pagi hari ini di lapangan basket sekolah.	
<b>30</b>	<b>JUM'AT</b> <b>19 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:35-07:10</b>	<b>SLAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>08:40-11:00</b>	<b>MEMBUAT RPP</b>	Ketika saya tidak mengajar saya membuat rpp tentang permainan bola basket tentang teknik dasar over head pass dan lay up.	
<b>31</b>	<b>SABTU</b> <b>20 AGUSTUS 2016</b>	<b>11:00-16:00</b>	<b>MENGAWAL PASUKAN LOMBA</b>	Saya pada hari sabtu mengawal pasukan lomba baris berbaris siswa smk n 1 pengasih, saya mengawal dari smk n 1 pengasih sampai ke alun-alun wates.	
<b>32</b>	<b>SENIN</b> <b>22 AGUSTUS 2016</b>	<b>08:00-09:00</b>	<b>PIKET ABSEN PAGI</b>	Saya dan mahasiswa ikip mas fauzi absen pagi dimulai dari kelas yang terdekat sampai lantai tiga	

				untuk mengabsen siswa yang tidak masuk.	
		<b>09:00-11:30</b>	<b>MENJAGA LOBBY</b>	Saya dan Fauzi setelah absen keliling kemudian menjaga lobby mendata tamu yang datang ke sekolah.	
<b>33</b>	<b>SELASA 23 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa PPL UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>15:30-17:00</b>	<b>MENGAJAR EKSTRA KULIKULER</b>	Materi pada sore hari ini adalah servis atas yang telah di jelaskan oleh Pak Mujib. Dan siswa mencoba atau praktek saya mengawasi gerakan siswa dan mengajari gerakan yang benar.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya pada pagi hari ini mengajar kelas XII MM materi pada pagi hari ini adalah permainan bola basket, tentang chas pass bounce pass dan dribbling. Lokasi olahraga pada pagi hari ini di lapangan basket sekolah.	
<b>34</b>	<b>RABU 24 AGUSTUS 2016</b>	<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Ketika saya mau mengajar kelas XII PM 1 tiba-tiba saya di datangi sama Pak Sukijo (guru pembimbing saya) dia menyampaikan kepada saya bahwa dia mendapat undangan dari perpustakaan wates untuk	

				menyuruh siswa SMK membaca atau melihat-lihat buku di perpustakaan wates dan juga ada pameran buku, saya dan kelas XII PM 1 dan kelas XI dan X yang sedang berolahraga di suruh kesana sama guru olahraga nya untuk membaca atau membeli buku.	
<b>35</b>	<b>KAMIS 25 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII AK 1 saya mengajar pelajaran permainan bola basket ternyata lapangan di sekolah sama di kecamatan lagi di pakai kemudian saya mengajar permainan soft ball di lapangan sepak bola pengasih tentang menangkap bola melempar, dan memukul dan peraturan-peraturan permainan soft ball.	
<b>36</b>	<b>JUM'AT 26 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:35-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>09:00-10:45</b>	<b>MEMBUAT RPP</b>	Ketika saya tidak mengajar saya membuat rpp	

				tentang permainan soft ball tentang teknik melempar, memukul dan menangkap.	
<b>37</b>	<b>SENIN 29 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>08:00-09:00</b>	<b>PIKET ABSEN PAGI</b>	Saya dan mahasiswa ikip mas fauzi absen pagi dimulai dari kelas yang terdekat sampai lantai tiga untuk mengabsen siswa yang tidak masuk.	
		<b>09:00-11:00</b>	<b>MENJAGA LOBBI</b>	Saya dan fauzi setelah absen keliling kemudian menjaga lobby mendata tamu yang datang ke sekolah.	
<b>38</b>	<b>SELASA 30 AGUSTUS 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII MM materi pada pagi hari ini adalah permainan bola basket tentang over head pass dan lay up.	
		<b>15:30-17:00</b>	<b>MENGAJAR EKSTRA KULIKULER</b>	Materi pada sore hari ini adalah smash saya mengajar tentang smash cara melompat, memukul dan perkenaan bola.	

39	<b>RABU</b> <b>31 AGUSTUS 2016</b>	<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII PM 1 materi yang saya ajarkan pada pagi hari ini adalah permainan soft ball tentang memukul, melempar, dan menangkap serta menjelaskan peraturan-peraturan permainan softball.	
40	<b>KAMIS</b> <b>1 SEPTEMBER 2016</b>	<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII AK 1 materi yang saya ajarkan adalah tentang permainan bola basket tentang over head pass dan lay up	
41	<b>JUM'AT</b> <b>2 SEPTEMBER 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>08:00-11:00</b>	<b>MEMBUAT RPP</b>	Ketika saya tidak mengajar saya membuat rpp tentang lempar lembing cera memegang, melempar dan berlari.	
42	<b>SABTU</b> <b>3 SEPTEMBER 2016</b>	<b>17:00-08:00</b>	<b>MEMBANTU OSIS DALAM ACARA LDK</b>	Saya, naban dan mujib (mhasiswa ppl) membantu mendampingi anggota osis dalam acara LDK(latihan dasar kepemimpinan) yang dilaksanakan di smk n 1 pengasih, untuk memilih anggota osis yang baik.	
43	<b>SENIN</b> <b>5 SEPTEMBER 2016</b>	<b>06:30:07:10</b>	<b>SALAM PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	



		<b>08:00-09:00</b>	<b>PIKET ABSEN PAGI</b>	Saya dan mahasiswa ikip mas fauzi absen pagi dimulai dari kelas yang terdekat sampai lantai tiga untuk mengabsen siswa yang tidak masuk.	
		<b>09:00-11:00</b>	<b>MENJAGA LOBBI</b>	Saya dan fauzi setelah absen keliling kemudian menjaga lobby mendata tamu yang datang kesekolah	
		<b>13:15-14:00</b>	<b>MEMBERIKAN TUGAS</b>	Saya memberikan tugas ke kelas X AP 2 yang telah di titipkan guru kepada saya.	
<b>44</b>	<b>SELASA 6 SEPTEMBER 2016</b>	<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII MM pelajaran pada pagi hari ini adalah permainan soft ball tentang memukul, menangkap, dan melempar serta menjelaskan praturan-praturan permainan soft ball	
<b>45</b>	<b>RABU 7 SEPTEMBER 2016</b>	<b>06:30:07:10</b>	<b>SALAM PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII PM 1 materi yang saya ajarkan adalah lempar lembing tentang memegang, melempar dan berlari lokasi pembelajaran dilapangan pengasih.	
<b>46</b>	<b>KAMIS</b>	<b>07:15-09:00</b>	<b>PERAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII AK 1 materi yang saya	

	<b>8 SEPTEMBER 2016</b>			ajarkan adalah tolak peluru tentang cara memegang, menolak, dan gerakan badan, lokasi nya dilapangan pengasih.	
<b>47</b>	<b>JUM'AT 9 SEPTEMBER 2016</b>	<b>06:30:07:10</b>	<b>SALAM PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>08:00-11:00</b>	<b>MEMBUAT RPP</b>	Ketika saya tidak mengajar saya membuat rpp tentang budaya hidup sehat, materi yang akan di sampaikan adalah pencegahan penyakit AIDS dan hamil di luar nikah.	
<b>48</b>	<b>SELASA 13 SEPTEMBER 2016</b>	<b>07:00-13:00</b>	<b>MENYEMBELIH HEWAN KURBAN DI SEKOLAH</b>	Pada hari selasa ini di sekolah smk n 1 pengasih mengadakan penyembelihan hewan kurban satu ekor sapi, kemudian di smk n 1 pengasih mengadakan lomba masak daging yang di ikuti oleh semua kelas, saya dan panitia membantu memotongin daging dan membersihkan daleman sapi setelah selesai saya, panitia, mahasiswa ppl ikip dan uny serta guru smk makan bersama-sama.	
<b>49</b>	<b>RABU 14 SEPTEMBER 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat	

				yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya hari ini mengajar kelas XII PM 1 di ruangan materi yang saya sampaikan adalah pencegahan AIDS dan hamil di luar nikah Serta pamitan sama siswa.	
		<b>11:00-13:00</b>	<b>PENARIKAN PPL</b>	Penarikan ppl yang dilaksanakan di ruang sidang yang di datangi oleh Dosen DPL serta Kepala sekolah, serta wakil kepala sekolah dan guru pembimbing lapangan.	
<b>50</b>	<b>KAMIS 15 SEPTEMBER 2016</b>	<b>06:40-07:10</b>	<b>SALAMAN PAGI</b>	Piket salaman pagi bersama kelas X mahasiswa ppl UNY dan IKIP, jadi sebelum jam masuk pertama di mulai, mereka sudah menepatkan diri di dua tempat yakni di lobby dan pintu depan parkir utama guru.	
		<b>07:15-09:00</b>	<b>PRAKTEK MENGAJAR</b>	Saya mengajar kelas XII AK 1 materi yang saya ajarkan pada pagi hari ini adalah pencegahan AIDS dan hamil di luar nikah Serta pamitan sama siswa.	
<b>51</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>07:00-11:40</b>	<b>PERPISAHAN SAMA GURU DAN SISWA SMK N 1 PENGASIH</b>	Pada hari jum'at ini kami mengadakan perpisahan sama siswa smk n 1 pengasih, dengan acara sosialisasi yang mendatangkan Bpk. Hasto dan dosen ikip, serta pertunjukan dance, nari, nyanyi mahasiswa ikip, nyanyi mahasiswa uny, dan nyanyi	

				bersama mahasiswa uny dan ikip setelah menyanyi acara di tutup.	
--	--	--	--	--	--

Kulon Progo, 16 September 2016

Mengetahui,

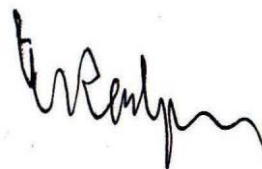
Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Ermawan Susanto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19780702 200212 1 004

Guru Pembimbing



Sukijo, S.Pd.

NIP. 19680414 1999412 1 001

Mahasiswa PPL UNY



Jamari

NIM. 13601244002



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2016

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 PENGASIH  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. KAWIJO 11 PENGASIH KULON PROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print RPP KD 3.1 dan materi mengenai permainan sepak bola dan penilaian.		Rp 18.500,00			Rp 18.500,00
2.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print RPP KD 3.2, materi tentang permainan bola voli dan penilaian.		Rp 26.000,00			Rp 26.000,00
3.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print RPP KD 3.3, materi tentang bola basket dan penilaian.		Rp 20.500,00			Rp 22.500,00
4.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print RPP KD 3.4 materi tentang soft ball dan penilaian.		Rp 21.000,00			Rp 21.000,00
5.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print RPP KD 3.5 materi tentang lempar lembing dan penilaiannya		Rp 16.500,00			Rp 16.500,00
6.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print RPP KD 3.6 materi tentang tolak peluru dan penilaian.		Rp 16.000,00			Rp 16.000,00
7.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print RPP KD 3.7 materi tentang budaya hidup sehat		Rp 7.500,00			Rp 7.500,00

8	Pembuatan laporan PPL	Print laporan PPL. Laporan dibuat rangkap 3 kali		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
<b>TOTAL</b>							Rp 228.000,00

Kulon Progo, 16 September 2016

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Sukijo, S.Pd.  
 NIP. 19680414 1999412 1 001

Mahasiswa PPL UNY

Jamari  
 NIM. 13601244002

## DOKUMENTASI

