

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Lampiran 6. RPP

KELAS I



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan ; SD Negeri Kepek
Mata Pelajaran ; Pendidikan Jasmani
Hari/ Tanggal ; Jumat 5 Agustus 2016
Kelas/semester ; 1/1 gasal
Alokasi Waktu ; 4 x 35 menit/ 1 x pertemuan

A. Standar Kompetensi ; 1. Mempraktikan gerak dasar kedalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar; 1.2 Mempraktikan-kan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

C. Indikator

- Melakukan gerakan memutar badan
- Melakukan gerakan melompat tali perorangan atau kelompok
- Melakukan gerakan jongkok berdiri dalam bentuk permainan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai diharapkan siswa dapat;

- Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar badan
- Siswa dapat melakukan gerak dasar lompat tali perorangan atau kelompok
- Melakukan gerakan jongkok berdiri dalam bentuk permainan

E. Materi Pembelajaran; Gerak Dasar Non Lokomotor

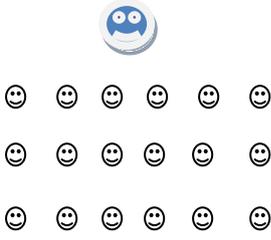
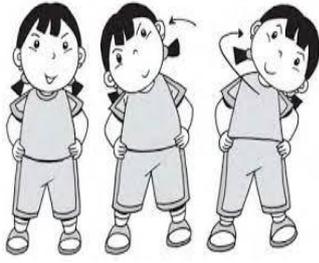
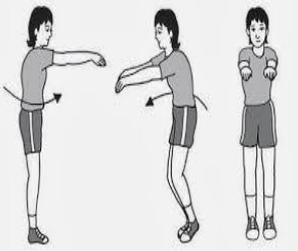
F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

G. Karakter yang Diharapkan;

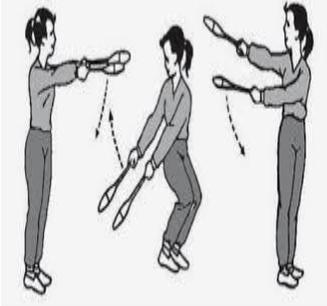
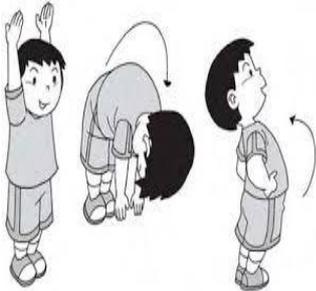
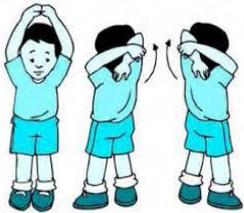
- Disiplin (*Discipline*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
  	<p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi empat bersaf • Mengecek kehadiran siswa • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap • Apersepsi dan motivasi • Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan buk-bukan” • Melakukan peregangan <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. gerak memutar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memutar leher Gerakan memutar leher berguna melemaskan otot leher agar otot leher tidak kaku cara melakukan gerakan ini berdirilah dengan sikap tegak kedua kaki kangkang kedua tangan dipinggang tekuk leher ke kanan lalu putar ke belakang ke kiri ke depan dan kembali tegak lakukan dengan perlahan lahan dengan arah bergantian • Memutar pinggang Latihan ini berguna melemaskan otot pinggang cara melakukan gerakan ini berdiri kedua kaki kangkang kedua tangan dipinggang putar badanmu ke kiri 2 kali kemudian tegak kembali putar badanmu ke kanan 2 kali kembali ke posisi semula • Memutar lengan Latihan ini berguna melemaskan otot lengan. Cara melakukan gerakan ini diawali berdiri tegak kaki kangkang kedua lengan lurus ke samping putar kedua lenganmu ke arah depan bawah belakang dan atas usahakan lengan 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

    	<p>tetap lurus lalu putar dari arah sebaliknya</p> <p>b. Gerak Mengayun</p> <ul style="list-style-type: none">• Menngayun kedua lengan Berdiri tegak kaki rapat, kedua lengan disamping badan, ayun lengan kedepan lalu ayun ke belakang, pada saat tangan mengayun lutut agak ditekuk• Menganyun kaki Berdiri dengan sikap tegak, kedua kaki sedikit dibuka, kedua tangan di pinggang, ayunkan kaki ke depan lalu ayunkan ke belakang, kaki kiri dan kanan diayun secara bergantian <p>c. Gerak Menekuk</p> <ul style="list-style-type: none">• Membungkukan badan Berdirilah dengan kaki rapat pandangan ke depan, kedua tangan diatas, bungkukkan badanmu ke arah depan tangan menyentuh lantai, lalu liukkan badanmu ke belakang• Mencium lutut Sikap duduk luruskan kakimu dan badan tegak pandangan mata ke depan lengan lurus ke depan renggutan badan ke depan sampai mencium lutut lakukan beberapa kali• Menekuk lengan Berdirilah dengan sikap tegak kedua kaki kangkang, kedua siku lengan ditekuk sehingga kedua lengan ada didepan dada, kemudian luruskan kedua lengan ke samping, dengan hitungan 2x8 <p>2. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginan• guru memberikan evaluasi dan motivasi• guru memberikan penugasan• guru memimpin berdoa dan membubarkan barisan	
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sumber Belajar

- **SILABUS**
- Juairi dkk .2010. pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. Arya Duta
-

ALAT

- kun
- peluit

MEDIA

- **Gambar**

PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Melakukan gerakan memutar badan Melakukan gerakan melompat tali perorangan atau kelompok Melakukakan gerakan jongkok berdiri dalam bentuk permainan	- Test (perorangan)	- Test Ketrampilan	Peragakan : Melakukan gerakan memutar badan Melakukan gerakan melompat tali perorangan atau kelompok Melakukakan gerakan jongkok berdiri dalam bentuk permainan

§ Rubrik penilaian

Unjuk kerja gerak tolak peluru

Aspek yang dinilai				
	1	2	3	4
1.Melakukan koordinasi gerak: a. mengayun lengan,kaki, b. menekuk badan, cium lutut, lengan				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

c. memutar pinggang, lengan, leher				
2. Melakukan gerak non lokomotor yang benar				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

& PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

& PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	RPP					
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Pembimbing,

Kepek, Senin 5 Agustus 2016

Guru Penjas orkes

Praktikum

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

(ROHMAN HAMIDAN)

NIP/NIK :1964112984032002

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003

KELAS 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan ; SD Negeri Kepek
Mata Pelajaran ; Pendidikan Jasmani
Hari/ Tanggal ; Jumat 12 Agustus 2016
Kelas/semester ; II / 1 gasal
Alokasi Waktu ; 4 x 35 menit 1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi ; 4. mempraktikan keterampilan dasar ritmik diorientasikan dengan arah dan ruang dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar; 4.2 mempraktikan gerak ritmik diorientasikan dengan ruang secara beregu tanpa menggunakan musik, serta nilai disiplin dan kerjasama

C. Indikator

- Melakukan variasi gerak langkah dan ayunan lengan dengan irama hitungan
- Melakukan variasi langkah maju berputar dengan ayunan lengan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai diharapkan siswa dapat;

- Melakukan gerakan variasi langkah dan ayunan lengan dengan irama hitungan
- Melakukan variasi langkah maju mundur dan berputar dengan ayunan lengan dengan irama hitungan atau tepukan

E. Materi Pembelajaran; Gerakan senam ritmik sederhana

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

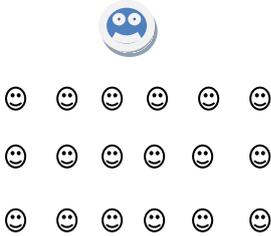
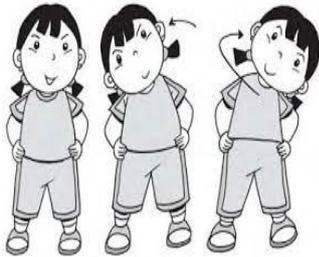
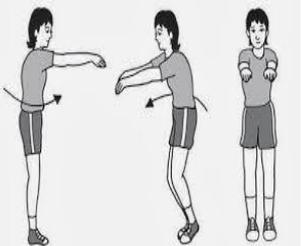
G. Karakter yang Diharapkan;

- Disiplin (*Discipline*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

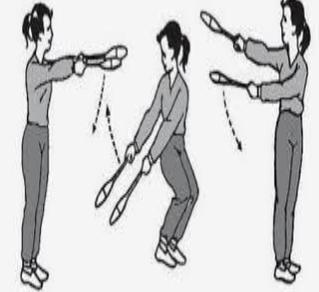
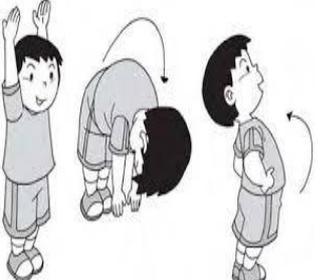
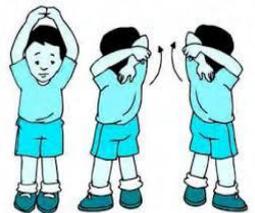
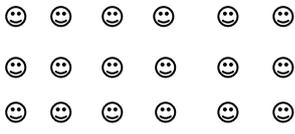
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Gambar	Uraian	Keterangan
  	<p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi empat bersaf • Mengecek kehadiran siswa • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap • Apersepsi dan motivasi • Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan buk-bukan” • Melakukan peregangan <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. gerak memutar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memutar leher Gerakan memutar leher berguna melemaskan otot leher agar otot leher tidak kaku cara melakukan gerakan ini berdirilah dengan sikap tegak kedua kaki kangkang kedua tangan dipinggang tekuk leher ke kanan lalu putar ke belakang ke kiri ke depan dan kembali tegak lakukan dengan perlahan lahan dengan arah bergantian • Memutar pinggang Latihan ini berguna melemaskan otot pinggang cara melakukan gerakan ini berdiri kedua kaki kangkang kedua tangan dipinggang putar badanmu ke kiri 2 kali kemudian tegak kembali putar badanmu ke kanan 2 kali kembali ke posisi semula • Memutar lengan Latihan ini berguna melemaskan otot lengan. Cara melakukan gerakan ini diawali berdiri tegak kaki kangkang kedua lengan lurus ke samping putar kedua lenganmu ke arah depan bawah belakang dan atas usahakan lengan tetap lurus lalu putar dari arah sebaliknya <p>b. Gerak Mengayun</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

    	<ul style="list-style-type: none">• Menngayun kedua lengan Berdiri tegak kaki rapat, kedua lengan disamping badan, ayun lengan kedepan lalu ayun ke belakang, pada saat tangan mengayun lutut agak ditekuk• Menganyun kaki Berdiri dengan sikap tegak, kedua kaki sedikit dibuka, kedua tangan di pinggang, ayunkan kaki ke depan lalu ayunkan ke belakang, kaki kiri dan kanan diayun secara bergantian <p>c. Gerak Menekuk</p> <ul style="list-style-type: none">• Membungkukan badan Berdirilah dengan kaki rapat pandangan ke depan, kedua tangan diatas, bungkukkan badanmu ke arah depan tangan menyentuh lantai, lalu liukkan badanmu ke belakang• Mencium lutut Sikap duduk luruskan kakimu dan badan tegak pandangan mata ke depan lengan lurus ke depan renggutan badan ke depan sampai mencium lutut lakukan beberapa kali• Menekuk lengan Berdirilah dengan sikap tegak kedua kaki kangkang, kedua siku lengan ditekuk sehingga kedua lengan ada didepan dada, kemudian luruskan kedua lengan ke samping, dengan hitungan 2x8 <p>2. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginan• guru memberikan evaluasi dan motivasi• guru memberikan penugasan• guru memimpin berdoa dan membubarkan barisan	
--	---	--

Sumber Belajar

- SILABUS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

- Juairi dkk .2010. pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. Arya Duta
-

ALAT

- kun
- peluit

MEDIA

- **Gambar**

PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Melakukan gerakan memutar badan Melakukan gerakan melompat tali perorangan atau kelompok Melakukakan gerakan jongkok berdiri dalam bentuk permainan	- Test (perorangan)	- Test Ketrampilan	Peragaan : Melakukan gerakan memutar badan Melakukan gerakan melompat tali perorangan atau kelompok Melakukakan gerakan jongkok berdiri dalam bentuk permainan

§ Rubrik penilaian

Unjuk kerja gerak tolak peluru

Aspek yang dinilai				
	1	2	3	4
1.Melakukan koordinasi gerak: a. mengayun lengan,kaki, b. menekuk badan, cium lutut, lengan c. memutar pinggang, lengan, leher 2. Melakukan gerak non lokomotor yang benar				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Jumlah				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

& PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

& PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Pembimbing,

Kepek, jumat 12 Agustus 2016

Guru Penjas orkes

Praktikum

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

(ROHMAN HAMIDAN)

NIP/NIK :1964112984032002

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP
KELAS 3



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SD N KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 3 (tiga)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar:

1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat
- Melakukan gerakan berjalan /lariditempat dengan aba aba hitungan
- Melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok
- Melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok
- Melakukan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping

I. Tujuan Pembelajaran:** Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor

II. Materi Ajar (Materi Pokok): Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

III. Metode Pembelajaran:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

Siswa dibariskan menjadi empat bersaf

Mengecek kehadiran siswa

Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap

Apersepsi dan motivasi

Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan candak dodok”

Melakukan peregangan

B. Kegiatan Inti:

Pertemuan 1

1. *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

2. *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan berjalan di tempat dengan aba-aba hitungan
- Membuat kelompok menjadi beberapa kelompok
- Melakukan gerakan jalan cepat, lari cepat, dan lari berbelok-belok, lari bolak-balik sambil memindahkan benda dalam bentuk lomba
- Melakukan gerakan lari ke depan, samping, mundur sesuai isyarat guru

3. *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan penutup / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Siswa dipimpin melakukan pendinginan
- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Motivasi dan pemberian tugas
- Doa penutup dan pembubaran barisan

V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- <https://dandungtrihastoto.wordpress.com/2012/11/07/rpp-penjas-sekolah-dasar-kelas-tiga/>
- Lapangan
- Bola
- Pluit
- Kapur line/tali

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Bentuk		Contoh
	Teknik	Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat • Melakukan gerakan berjalan /lariditempat dengan aba aba hitungan • Melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok • Melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok • Melakukan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping 	<p>Non tes</p>	<p>Tes Keterampilan/ Perbuatan</p> <p>Soal Praktek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat • Peragakan gerakan berjalan /lariditempat dengan aba aba hitungan • Peragakan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok • Peragakan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok • Peragakan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

& *Produk (hasil diskusi)*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

& Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Mengetahui,

Guru Penjas orkes

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

NIP/NIK :1964112984032002

Kepek, 21 juli 2016

Praktikum

(ROHMAN HAMIDAN)

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP
KELAS 4



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan ; SD Negeri Kepek
Mata Pelajaran ; Pendidikan Jasmani
Hari/ Tanggal ; Rabu 1 september 2016
Kelas/semester ; IV / 1 gasal
Alokasi Waktu ; 4 x 35 menit 1 x pertemuan)

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1. 1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan kasti
- Siswa dapat melakukan bermain kasti serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain kasti

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola kecil / kasti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi empat bersaf• Mengecek kehadiran siswa• Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap• Apersepsi dan motivasi• Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan buk-bukan”• Melakukan peregangan <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan Inti:<ul style="list-style-type: none">▪ Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:<ul style="list-style-type: none">☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan kasti☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas	

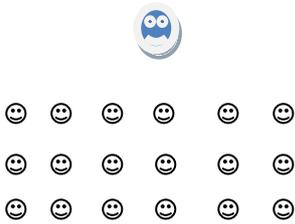
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

 <p>Gambar 2.11 Perbandingan melempar dan menangkap bola berkelompok permainan kasti</p> 	<ul style="list-style-type: none">☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>▪ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan☞ Memukul bola yang di lambungkan sendiri☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain☞ Membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan main☞ Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi☞ Bermain kasti / pemantapan☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;	
--	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

	<ul style="list-style-type: none">☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan; <ul style="list-style-type: none">▪ Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:<ul style="list-style-type: none">☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>2. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginan• guru memberikan evaluasi dan motivasi• guru memberikan penugasan• guru memimpin berdoa dan membubarkan barisan	
---	---	--

D. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 4
- Diktat permainan bola kecil
- Lapangan
- Pemukul kasti
- Bola kasti
- Tiang hinggap
- Scoring board/keset
- Pluit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

- Kapur line/tali

E. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan • Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak. • Menjelaskan peraturan permainan kasti . • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi. • Bekerjasama dengan tim, bermain sportifitas 	Tes Tulis dan Praktik	Tes Soal & ketram Pilan	Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> • *Menjelas-kan pengertian permainan tonnis • Melakukan pukulan porehand dengan baik • Melakukan pukulan backhand dengan baik • melakukan servis ke sasaran

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

3.	Sikap	* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Pembimbing,

Kepek, Rabu 1 september 2016

Guru Penjas orkes

Praktikum

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

(ROHMAN HAMIDAN)

NIP/NIK :1964112984032002

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP
KELAS 5



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEPEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani
Hari/tanggal : Selasa 26 juli 2016
Kelas/Semester : V (Lima)/1(satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Standar kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi dasar : 1.2 Mempraktikan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

C. Indikator Pencapaian:

Melakukan gerakan:

- Mengoper dan menerima
- Mengoper dan mengontrol
- Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

D. Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan diharapkan siswa dapat:

- Mengetahui ukuran lapangan sepak bola
- Melakukan tendangan dengan kura-kura kaki
- Melakukan tendangan kaki bagian dalam
- Melakukan bentuk menggiring bola
- Melakukan bentuk cara menendang bola ke arah gawang

E. Materi pembelajaran: Permainan Bola Besar

F. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

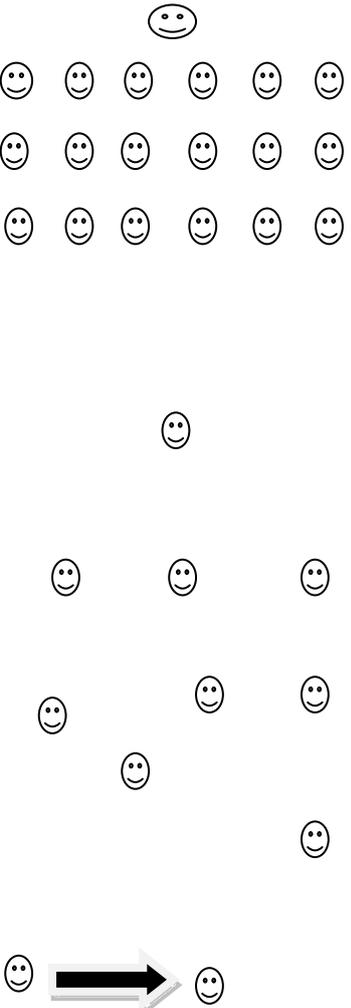
RPP

G. Langkah-Langkah Pembelajaran:

GAMBAR	Uraian	Keterangan
--------	--------	------------

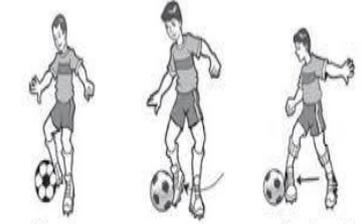
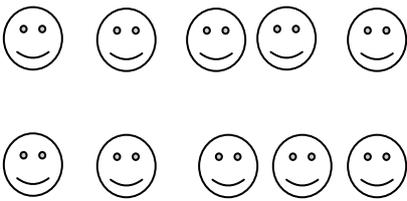
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

 	<p>A. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi empat bersaf• Mengecek kehadiran siswa• Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap• Apersepsi dan motivasi• Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan kucingan”• Melakukan peregangan <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disuruh melakukan passing, dribling, dan shooting sesuai kemampuannya• Guru memberi contoh gerakan passing, dribling dan shooting, yang baik dan benar <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disuruh melakukan gerakan passing, dribling dan shooting sesuai	<p>Alokasi waktu 15 menit</p> <p>Pemansan; siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>Peregangan dilakukan dengan statis maupun dinamis</p> <p>Alokasi waktu; 115 menit</p>
---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

 <p>Menendang bola dengan kaki sebelah dalam</p> <p>Menendang bola dengan kura-kura kaki</p> <p>Menendang bola dengan kaki sebelah luar</p>    	<p>contoh yang diberikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none">guru membenarkan gerakan siswa yang masih salah <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">guru memberikan kesempatan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang diajarkansiswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri kemudian dilakukan permainan sepak bola modifikasi <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginanguru memberikan evaluasi dan motivasiguru memberikan penugasanguru memimpin berdoa dan membubarkan barisan	<p>Alokasi waktu 10 menit</p>
---	---	-------------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

H. Sumber Belajar

- **SILABUS**
- **Partanto .2012. rpp penjas kelas 5 semester 1. Diakses dari <http://partanto7.blogspot.co.id>**

I. ALAT

- bola
- kun
- peluit

J. MEDIA

- **Gambar**

K. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- Tes unjuk kerja (psikomotor) melakukan gerakan :
 1. Menendang bola berbagai variasi
 2. Menerima dan mengoper bola
 3. Mengambil posisi untuk mencetak angka
 4. Bermain
 5. kerjasama
- Pengamat sikap (afektif) :
 - Penilaian dilakukan berdasarkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran.
- Kuis / embedded test (kognitif) :
 - Menjawab secara lisan mengenai materi pembelajaran.

2. Rubrik penilaian :

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Menendang bola dengan berbagai variasi	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan menendang bola dengan berbagai teknik secara berpasangan !
Menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

			secara berpasangan !
Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan memasukkan bola ke gawang dengan berbagai cara / teknik !
Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	Pengamatan	Praktik	Bermainlah permainan sepak bola dengan mentaati peraturan yang telah dimodifikasi !
Mengembangkan prinsip kerjasama tim dalam permainan	Pengamatan	Praktik	Bermainlah permainan sepak bola dengan mengembangkan kerjasama tim !

Pembimbing,

Kepek, Selasa 26 juli 2016

Guru Penjas orkes

Praktikum

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

(ROHMAN HAMIDAN)

NIP/NIK :1964112984032002

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP
KELAS 6



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEPEK

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani

Hari/tanggal : Senin 1 Agustus 2016

Kelas/Semester : VI

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

Standar kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikan koordinasi gerak dasar dalam tehnik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

Indikator :

- Pengenalan tentang tolak peluru
- Melakukan dasar tolak peluru
- Melakukan gerakan awalan, tolakan, sikap akhir

Tujuan Pembelajaran : setelah pembelajaran selesai diharapkan siswa dapat :

- Mengetahui tentang tolak peluru
- Mengetahui dan Melakukan cara memegang peluru
- Mengetahui dan Melakukan cara meletakkan peluru pada bahu
- Melakukan tolakan tanpa awalan
- Melakukan sikap awal menolak peluru
- Melakukan Sikap akhir menolak peluru

Materi Pembelajaran: Tolak Peluru

Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

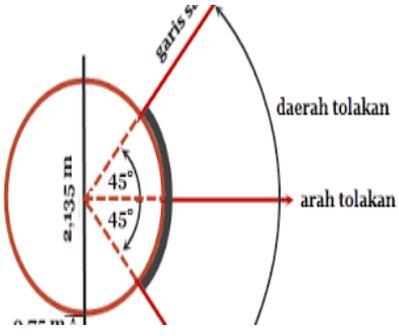
- Keberanian (*Bravery*)

Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>A. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi empat bersaf • Mengecek kehadiran siswa • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap • Apersepsi dan motivasi • Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan buk-bukan” • Melakukan peregangan <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh melakukan tolak peluru sesuai pengetahuannya <p>2. Elaborasi</p> <p>Guru memberikan contoh;</p> <p>a. Sikap badan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri tegak menyamping arah tolakan, kedua kaki dibuka lebar • Kaki kiri lurus ke depan lutut kaki kanan sedikit dibengkokkan ke depan, dan sedikit serong ke samping kanan • Badan agak membengkok dan sedikit condong ke depan • Konsentrasi pikiran, kaki kiri diayun ke depan, dan belakang. Ayunan ini secara psikologis untuk memenangkan dan merasakan sudah kokohkah 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

   	<p>posisi kaki kanan</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaki kanan ditekuk rendah, begitu ayunan kaki kiri dirasa cukup.• Tangan kiri berfungsi untuk menjaga keseimbangan <p>b. Cara Menolak Peluru</p> <ul style="list-style-type: none">• Pinggang diputar dan bahu ke samping depan• Putar seluruh badan dengan cepat.• Pada saat badan berputar tukar kaki yang di depan dengan kaki yang di belakang dengan cara dihentikan.• Peluru ditolakkan dengan ayunan yang tajam dari samping ke atas depan arah tolakan <p>c. Gerak Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• Bertukar kaki yang didepan dengan kaki yang dibelakang setelah melakukan tolakan.• Kaki yang dibelakang diluruskan untuk menjaga keseimbangan <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan gerakan seperti yang sudah dicontohkan guru• Guru memberikan bantuan kepada siswa yang kesulitan melakukan gerakan tolak peluru• Guru dan siswa saling tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan <p>C. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginan• guru memberikan evaluasi dan motivasi• guru memberikan penugasan• guru memimpin berdoa dan membubarkan barisan	
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sumber Belajar

- **SILABUS**
- Juairi dkk .2010. pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. Arya Duta
- <http://wirajunior.blogspot.com/2013/08/contoh-rpp-penjaskes-kelas-6-sd.html>
-

ALAT

- Bola sebagai pengganti peluru
- kun
- peluit
- kranjang

MEDIA

- **Gambar**

PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Pengenalan tentang tolak peluru Melakukan latihan dasar	- Test (perorangan)	- Test Ketrampilan	- Lakukan macam-macam lari - Lakukan posisi start

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

tolak peluru Melakukan gerakan awalan, tolakan, sikap akhir		- Lakukan lari bom - Lakukan cara mask garis finish Peragakan : - Cara memegang peluru - Cara meletakkan peluru di bahu - Cara menolak peluru tanpa awalan maupun dengan awalan - Sikap akhir setelah menolak
---	--	---

§ Rubrik penilaian

Unjuk kerja gerak tolak peluru

Aspek yang dinilai				
	1	2	3	4
1. Melakukan koordinasi gerak: a. awalan b. tolakan c. sikap akhir 2. Melakukan tolak peluru dengan tehnik yang benar				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

& PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

& PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

		RPP	
2.	Praktek	* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
3.	Sikap	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Pembimbing,

Kepek, Senin 1 Agustus 2016

Guru Penjas orkes

Praktikum

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

(ROHMAN HAMIDAN)

NIP/NIK :1964112984032002

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

KELAS 2



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEPEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani
Hari/tanggal : jumat 26 Agustus 2016
Kelas/Semester : II (dua)/1(satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Standar kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi dasar : 1.2 Mempraktikan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

C. Indikator Pencapaian:

Melakukan gerakan:

- Melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan
- Menangkap bola dilakukakn perorangan atau kelompok
- Melakukakan gerakan menggiring bola
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi
- Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan

D. Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan diharapkan siswa dapat:

- Mengetahui cara melempar bola sejauh jauhnya
- Mengetahui cara menangkap bola
- Mengetahui cara menggiring bola
- Mengetahui aturan-aturan dalam permainan sepak bola
- Mengetahui cara kerjasama dan menghargai lawan dan kawan

E. Materi pembelajaran: Permainan Bola Besar

F. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

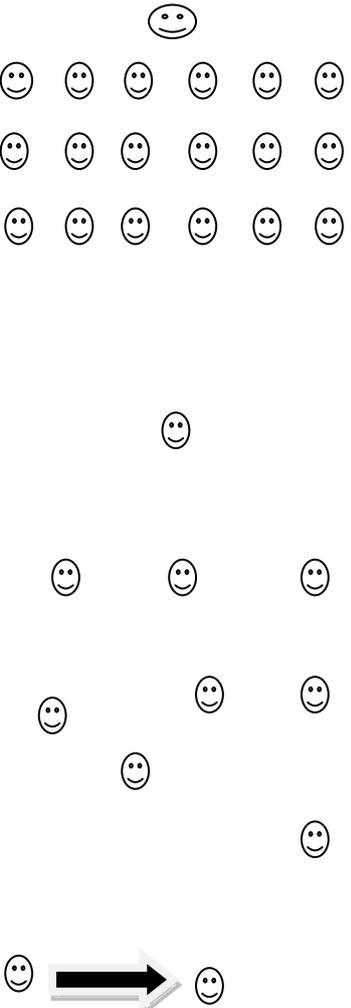
RPP

G. Langkah-Langkah Pembelajaran:

GAMBAR	Uraian	Keterangan
--------	--------	------------

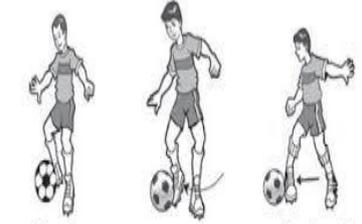
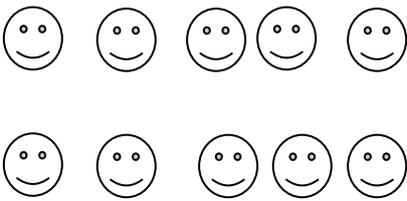
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

 	<p>A. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi empat bersaf• Mengecek kehadiran siswa• Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap• Apersepsi dan motivasi• Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan kucingan”• Melakukan peregangan <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disuruh melakukan lempar tangkap dan menggiring bola sesuai kemampuannya• Guru memberi contoh gerakan lempar tangkap dan menggiring bola, yang baik dan benar <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disuruh melakukan lempar tangkap, menggiring bola sesuai	<p>Alokasi waktu 15 menit</p> <p>Pemansan; siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>Peregangan dilakukan dengan statis maupun dinamis</p> <p>Alokasi waktu; 115 menit</p>
---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

 <p>Menendang bola dengan kaki sebelah dalam</p> <p>Menendang bola dengan kura-kura kaki</p> <p>Menendang bola dengan kaki sebelah luar</p>    	<p>contoh yang diberikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none">guru membenarkan gerakan siswa yang masih salah <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">guru memberikan kesempatan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang diajarkansiswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri kemudian dilakukan permainan sepak bola modifikasi <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginanguru memberikan evaluasi dan motivasiguru memberikan penugasanguru memimpin berdoa dan membubarkan barisan	<p>Alokasi waktu 10 menit</p>
---	---	-------------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

H. Sumber Belajar

- **SILABUS**
- **Partanto .2012. rpp penjas kelas 2 semester 1. Diakses dari <http://partanto7.blogspot.co.id>**

I. ALAT

- bola
- kun
- peluit

J. MEDIA

- **Gambar**

K. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- Tes unjuk kerja (psikomotor) melakukan gerakan :
 6. Menendang bola berbagai variasi
 7. Menerima dan mengoper bola
 8. Mengambil posisi untuk mencetak angka
 9. Bermain
 10. kerjasama
- Pengamat sikap (afektif) :
 - Penilaian dilakukan berdasarkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran.
- Kuis / embedded test (kognitif) :
 - Menjawab secara lisan mengenai materi pembelajaran.

2. Rubrik penilaian :

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Menendang bola dengan berbagai variasi	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan menendang bola dengan berbagai teknik secara berpasangan !
Menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

			secara berpasangan !
Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan memasukkan bola ke gawang dengan berbagai cara / teknik !
Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	Pengamatan	Praktik	Bermainlah permainan sepak bola dengan mentaati peraturan yang telah dimodifikasi !
Mengembangkan prinsip kerjasama tim dalam permainan	Pengamatan	Praktik	Bermainlah permainan sepak bola dengan mengembangkan kerjasama tim !

Rubrik penilaian

Unjuk kerja gerak tolak peluru

Aspek yang dinilai				
	1	2	3	4
1. Melakukan koordinasi gerak: a. melempar jauh dan dekat b. menangkap bola baik perorangan maupun kelompok c. . menggiring bola dengan kaki dalam, luar, dan depan 2. Melakukan gerak non lokomotor yang benar				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

& PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

& PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

		RPP	
2.	Praktek	* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
3.	Sikap	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Pembimbing,

Kepek, 26 agustus 2016

Guru Penjas orkes

Praktikum

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

(ROHMAN HAMIDAN)

NIP/NIK :1964112984032002

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

KELAS 6



Disusun Oleh

Rohaman Hamidan

13604221067

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEPEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani
Hari/tanggal : Senin 22 Agustus 2016
Kelas/Semester : VI /1(satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Standar kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi dasar : 1.2 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai yang terkandung didalamnya.

C. Indikator Pencapaian:

Melakukan gerakan:

- Mengoper dan menerima
- Mengoper dan mengontrol
- Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

D. Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan diharapkan siswa dapat:

- Mengetahui ukuran lapangan sepak bola
- Melakukan tendangan dengan kura-kura kaki
- Melakukan tendangan kaki bagian dalam
- Melakukan bentuk menggiring bola
- Melakukan bentuk cara menendang bola ke arah gawang

E. Materi pembelajaran: Permainan Bola Besar

F. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

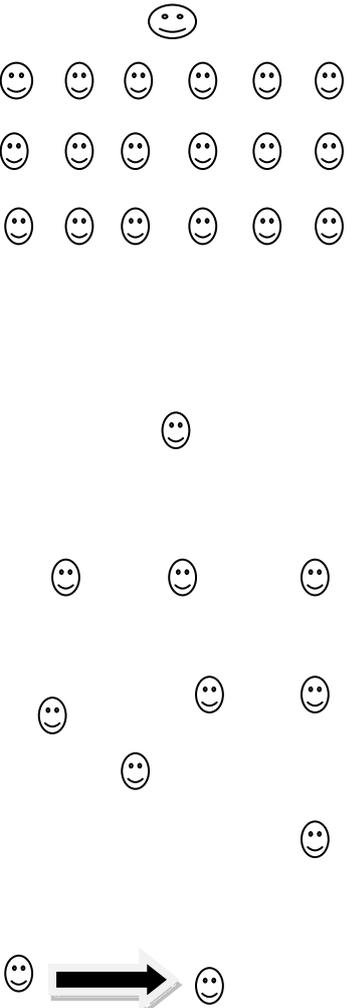
RPP

G. Langkah-Langkah Pembelajaran:

GAMBAR	Uraian	Keterangan
--------	--------	------------

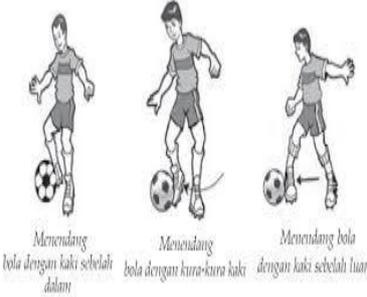
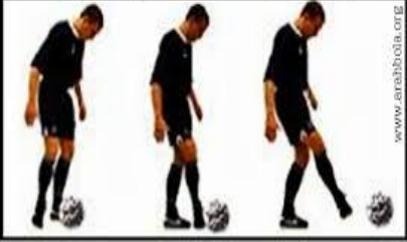
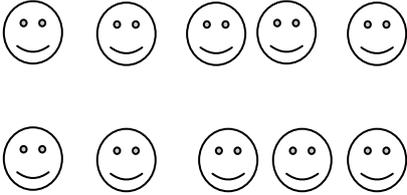
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

 	<p>A. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi empat bersaf• Mengecek kehadiran siswa• Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap• Apersepsi dan motivasi• Melakukan gerakan pemanasan dengan permainan kucingan”• Melakukan peregangan <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disuruh melakukan passing, dribling, dan shooting sesuai kemampuannya• Guru memberi contoh gerakan passing, dribling dan shooting, yang baik dan benar <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disuruh melakukan gerakan passing, dribling dan shooting sesuai	<p>Alokasi waktu 15 menit</p> <p>Pemansan; siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>Peregangan dilakukan dengan statis maupun dinamis</p> <p>Alokasi waktu; 115 menit</p>
---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

 <p>Menendang bola dengan kaki sebelah dalam</p> <p>Menendang bola dengan kura-kura kaki</p> <p>Menendang bola dengan kaki sebelah luar</p>    	<p>contoh yang diberikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none">guru membenarkan gerakan siswa yang masih salah <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">guru memberikan kesempatan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang diajarkansiswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri kemudian dilakukan permainan sepak bola modifikasi <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginanguru memberikan evaluasi dan motivasiguru memberikan penugasanguru memimpin berdoa dan membubarkan barisan	<p>Alokasi waktu 10 menit</p>
---	---	-------------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

H. Sumber Belajar

- **SILABUS**
- **Partanto .2012. rpp penjas kelas 6 semester 1. Diakses dari <http://partanto7.blogspot.co.id>**

I. ALAT

- bola
- kun
- peluit

J. MEDIA

- **Gambar**

K. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- Tes unjuk kerja (psikomotor) melakukan gerakan :
 11. Menendang bola berbagai variasi
 12. Menerima dan mengoper bola
 13. Mengambil posisi untuk mencetak angka
 14. Bermain
 15. kerjasama
- Pengamat sikap (afektif) :
 - Penilaian dilakukan berdasarkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran.
- Kuis / embedded test (kognitif) :
 - Menjawab secara lisan mengenai materi pembelajaran.

2. Rubrik penilaian :

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Menendang bola dengan berbagai variasi	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan menendang bola dengan berbagai teknik secara berpasangan !
Menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

			secara berpasangan !
Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman	Pengamatan	Praktik	Lakukan gerakan memasukkan bola ke gawang dengan berbagai cara / teknik !
Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	Pengamatan	Praktik	Bermainlah permainan sepak bola dengan mentaati peraturan yang telah dimodifikasi !
Mengembangkan prinsip kerjasama tim dalam permainan	Pengamatan	Praktik	Bermainlah permainan sepak bola dengan mengembangkan kerjasama tim !

Pembimbing,

Kepek, Senin 22 Agustus 2016

Guru Penjas orkes

Praktikum

(SRININGSIH, A. Ma.Pd)

(ROHMAN HAMIDAN)

NIP/NIK :1964112984032002

NIM :13604221067

Mengetahui

Kepala sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd

NIP.1961052511982011003