

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )**

**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

( 15 Juli 2016 – 15 September 2016 )

Disusun guna memenuhi persyaratan dalam menempuh salah satu Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL )



**Disusun Oleh :**

**IMAM AGUS FAISAL**

**13601241020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

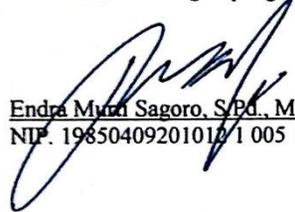
Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di SMK Abdi Negara Muntilan, Magelang. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imam Agus Faisal  
NIM : 13601241020  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) di SMK Abdi Negara Muntilan, Magelang sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil Kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Endra Murni Sagoro, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19850409201012 1 005

Guru Pembimbing



Bangkit Kurnia P, S.Pd

Mengetahui,



Kepala SMK Abdi Negara Muntilan  
Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Koordinator PPL



Muh. Sinun, S.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMK Abdi Negara dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Abdi Negara.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Drs. Slamet Riyadi, selaku Kepala SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Abdi Negara.
3. Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc, selaku DPL PPL SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Muh. Sinun, S.Pd, selaku koordinator PPL SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Bangkit Kurnia Prihambodo, S.Pd, selaku guru pembimbing penjaskes yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Abdi Negara Muntilan.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Abdi Negara Muntilan yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh peserta didik SMK Abdi Negara Muntilan khususnya kelas X AK, AP, PM dan XI AP, PM, AK yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Adik, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman–teman seperjuangan PPL ( Sabiel, Faras, Fitria, Arum, Agita, Stefani, Stefi, Vikco ) di SMK Abdi Negara Muntilan yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Imam Agus Faisal', written in a cursive style.

Imam Agus Faisal

NIM. 13601241020

# DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>II</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>V</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. ANALISIS SITUASI.....	2
B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL .....	7
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>11</b>
A. PERSIAPAN PPL.....	11
B. PELAKSANAAN .....	12
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN .....	15
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>18</b>
A. KESIMPULAN.....	18
B. SARAN.....	18
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>

# **ABSTRAK**

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )**

### **SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

Disusun Oleh : Imam Agus Faisal

13601241020

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Tantangan dunia pendidikan dan IPTEK mengharuskan kita sebagai calon keendidikan mempunyai kemampuan yang baik dalam menstransfer ilmu kepada peserta didik. Menjadi guru yang profesional harus memenuhi kompetensi yang sudah ditentukan. Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) menjadi salah satu upaya untuk mewujudkan hal tersebut. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk peningkatan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas sebagai transfer ilmu dan pengetahuan di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) dilaksanakan di SMK Abdi Negara Muntilan. Program kegiatan yang dilaksanakan adalah mengajar terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini diawali dar persiapan pelaksanaan, analisis hasil, dan refleksi. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran di kelas, administrasi guru, kegiatan sekolah, dan dunia pendidikan pada umumnya. Total pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yaitu jam 301 jam

***Kata Kunci : PPL, guru SMK Abdi Negara***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, karena penyelenggaraan pendidikan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas jika pendidikan di difokuskan pada proses pembelajaran.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.”

Mengingat besarnya peran tenaga pendidik dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia, maka sangat diperlukan guru-guru profesional, yaitu yang memiliki kompetensi profesional meliputi penguasaan bidang studi yang baik, menguasai metode pembelajaran, memiliki ketrampilan mengajar, mampu menggunakan media pembelajaran yang sesuai, dan sifat kepribadian yang luhur. Untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap dalam bidangnya, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III. Mata kuliah PPL/ Magang III mempunyai kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang di

terima di bangku kuliah yang kemudian diaplikasikan langsung di lapangan Kegiatan PPL ini bertujuan memberiksn pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang professional, memiliki sikap ilmu pengetahuan, dan ketrampilan yang diperlukan dalam bidang keprofesiaannya.

## **A. ANALISIS SITUASI**

Secara geografis SMK Abdi Negara Muntilan terletak di Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan dan merupakan sekolah swasta dengan akreditasi B. Lokasi SMK Abdi Negara Muntilan cukup strategis karena berada dipinggir jalan raya sehingga dapat dijangkau dengan menggunakan jenis kendaraan apapun. Dengan kondisi sekolah yang demikian, maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Abdi Negara Muntilan. Adapun gambaran umum kondisi SMK Abdi Negara Muntilan berdasarkan hasil observasi sekolah pra PPL yang dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2016, diperoleh hasil sebagai berikut:

Utara : Jalan Raya Magelang  
Barat : SMA N 1 Muntilan  
Timur : POM Bensin Candimas  
Selatan : Lapangan Ponggol, dan SMA N 1 Muntilan

### **1. Analisis Kondisi Fisik Sekolah**

#### **a. Ruang Kantor**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang Kepala Sekolah, ruang Guru, serta ruang Tata Usaha (TU). Ruang Guru berada disebelah utara bagian kanan lapangan basket. Ruang guru terdiri dari meja dan kursi guru, almari guru, serta perangkat mengajar. Di sebelah utara bagian kiri lapangan basket adalah ruang Kepala Sekolah, ruang Wakil Kepala Kesiswaan, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang TU memiliki fasilitas yang cukup memadai, seperti meja, kursi, ruang tamu, almari, arsip, komputer, printer, mesin fotokopi, TV dan perlengkapan administrasi lainnya, ruang Wakil Kepala Sekolah memiliki fasilitas meja, kursi, almari komputer dan printer, sedangkan ruang Kepala Sekolah terdapat fasilitas berupa ruang kerja dan ruang tamu yang dilengkapi dengan meja, kursi yang digunakan sebagai tempat untuk melayani tamu serta almari kaca yang berisi piala-piala kejuaraan dan benda kenang-kenangan dari mahasiswa yang pernah melaksanakan PPL di SMK Abdi Negara Muntilan.

#### **b. Ruang Belajar Mengajar**

Ruang belajar mengajar yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan terdapat 15 ruang kelas. Adapun ruang kelas terdiri dari 9 ruang kelas X yaitu kelas X Administrasi Perkantoran, X Akuntansi, X Pemasaran. Ruang kelas XI yaitu kelas XI Administrasi Perkantoran, XI Akuntansi, XI Pemasaran, sedangkan kelas XII yaitu kelas XII Administrasi Perkantoran, XII Akuntansi, XII Pemasaran. Masing-masing ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang memadai. Tiap ruang kelas dilengkapi dengan meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, meja dan kursi guru, papan administrasi kelas, tempat menyimpan HP, white board, penghapus, spidol, LCD, remote LCD, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

#### **c. Laboratorium**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki fasilitas penunjang pembelajaran berupa lima ruang laboratorium yaitu Laboratorium Komputer, Laboratorium Administrasi Perkantoran, Laboratorium Mesin, Laboratorium Bahasa, dan Laboratorium Mengetik. Laboratorium digunakan ketika siswa akan melaksanakan kegiatan praktikum, pemanfaatan laboratorium komputer digunakan untuk mempraktikkan ilmu dari mata pelajaran tertentu secara elektronik, laboratorium mengetik digunakan sebagai sarana pengenalan dan pemakaian siswa dalam melakukan praktik pengetikan.

#### **d. Aula**

Aula merupakan salah satu fasilitas umum yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan, selain sebagai tempat rapat aula dapat pula difungsikan sebagai ruang pembelajaran karena di ruangan ini terdapat fasilitas berupa LCD dan speaker yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran di luar kelas.

#### **e. Perpustakaan**

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Ruangan Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 20 siswa). Perpustakaan di SMK Abdi Negara ini memiliki satu buah papan tulis yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

#### **f. Masjid**

Masjid di sekolah ini menjadi tempat yang sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik yang beragama Islam karena setiap waktu shalat dapat dipergunakan. Kondisi masjid juga cukup terawat.

**g. Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang tatausaha.

**h. Ruang Guru**

Ruang guru berada di lantai dua bersebelahan dengan masjid dan ruang kelas XI dan XII.

**i. Ruang BK**

SMK Abdi Negara memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling. Ruang Bimbingan dan Konseling ini dapat dimanfaatkan oleh siswa ketika siswa ingin berkonsultasi dengan guru. Ruang BK terletak di selatan mushola dan berdekatan dengan ruang kelas XII Akuntansi.

**j. Ruang TU**

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan siswa. Siswa dan guru dapat langsung menuju ruang Tata Usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

**k. UKS**

Ruang UKS SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari dua ruang yaitu ruang untuk laki-laki dan perempuan. Ruang UKS kurang tertata dengan rapi, karena adanya renovasi.

**l. Laboratorium Komputer**

Terdapat satu laboratorium komputer yang letaknya di selatan lapangan tengah, yang mempunyai fasilitas yaitu : 20 unit PC, whiteboard, AC, 2 buah kipas angin yang dipasang di tengah ruangan, serta koneksi internet. Laboratorium tersebut masing-masing digunakan untuk kegiatan pembelajaran Administrasi Perkantoran, dan internet bagi siswa SMK Abdi Negara Muntilan.

**m. Media dan Alat Pembelajaran**

Media pembelajaran yang terdapat di SMK Negeri 1 Depok antara lain : buku-buku paket dan penunjang, white board, boardmarker, alat peraga, LCD, Laptop dan peralatan laboratorium.

**n. Kamar Mandi**

Sekolah mempunyai 5 kamar mandi untuk siswa dan 2 kamar mandi khusus untuk guru, dan 1 kamar mandi di ruang BK. Kamar mandi siswa dan guru yang terletak dekat dengan mushola sekolah kurang terawat dengan baik. Oleh karena itu kamar mandi

perlu diadakan perawatan berkala dan perbaikan agar kenyamanan penggunaannya dapat terpenuhi.

**o. Aula**

Aula atau ruang workshop berada di lantai 2 sebelah barat. Ruangan ini sering digunakan untuk berbagai kegiatan, baik untuk kepentingan guru, siswa maupun pihak umum yang berkepentingan di sekolah.

**p. Tempat Parkir**

Terdapat 2 tempat parkir yaitu 1 tempat parkir untuk siswa yang terletak didepan sebelah timur, serta tempat parkir guru sebelah utara ruang TU.

**q. Kantin**

Kantin sekolah ini letaknya di sebelah barat parkir guru dan gudang. Kebersihan kantin cukup baik serta makanan yang di jual juga terjangkau oleh siswa (murah).

**r. Lapangan Sekolah**

Lapangan sekolah terletak di tengah sekolah, yang bisa digunakan untuk bermain basket, voli, dan futsal. Selain itu lapangan ini juga biasa digunakan untuk melakukan upacara rutin setiap hari senin.

**s. Ruang OSIS**

SMK Abdi Negara memiliki ruang OSIS yang berdampingan dengan ruang komputer. Ruang OSIS yang terdapat di SMK Abdi Negara kurang dimanfaatkan secara optimal.. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOS, MOP, perekrutan anggota baru, baksos, tonti.

**2. Analisis Kondisi Non Fisik Sekolah**

**a) Kurikulum Sekolah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak pada perubahan tuntutan dan dunia kerja terhadap sumber daya manusia yang dibutuhkan. Karena itu, pengembangan kurikulum KTSP sangat diperlukan. SMK Abdi Negara Muntilan saat ini menggunakan kurikulum KTSP untuk kelas X, XI dan XII. Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar pendidikan nasional terdiri atas, standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi

(SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

**b) Potensi Peserta Didik**

Potensi siswa dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi siswa SMK Abdi Negara sudah baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan.

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki 3 kompetensi keahlian yaitu 1) Akuntansi 2) Administrasi Perkantoran 3) Pemasaran. Jumlah siswa di SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2016/ 2017 secara keseluruhan berjumlah 226 siswa yang terdiri dari 85 siswa kelas X, 47 siswa kelas XI, 94 siswa kelas XII. Mereka terbagi dalam 9 kelas dengan rincian sebagai berikut :

No	Kelas	Jurusan	L	P	Jumlah Siswa
1.	X	Administrasi Perkantoran	2	34	36
		Akuntansi	2	27	29
		Pemasaran	1	19	20
2.	XI	Administrasi Perkantoran	-	18	18
		Akuntansi	-	18	18
		Pemasaran	1	10	11
3.	XII	Administrasi Perkantoran	1	27	28
		Akuntansi	4	34	38
		Pemasaran	3	25	28
<b>Jumlah Siswa Keseluruhan</b>			14	212	226

Sekolah banyak mengirim siswa untuk mewakili dalam berbagai perlombaan, diantaranya LKS pada masing-masing kompetensi keahlian dan bidang-bidang olahraga.

**c) Potensi Guru**

SMK Abdi Negara memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran proses belajar mengajar di sekolah. Jumlah guru di SMK Abdi Negara adalah 47 orang. Mayoritas guru adalah berpendidikan S1. Setiap guru telah melaksanakan pembelajaran dengan Kurikulum menggunakan kurikulum KTSP.

**d) Potensi Karyawan**

SMK Abdi Negara memiliki karyawan yang cukup memadai dengan tugasnya masing-masing. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah dan tukang kebun/kebersihan.

#### e) **Kegiatan Ekstrakurikuler**

Pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung berbagai macam potensi siswa SMK Abdi Negara Muntilan. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

- Ekstrakurikuler wajib untuk kelas X tersebut antara lain :
  - a. Pramuka.
  - b. PMR.
- Ekstrakurikuler pilihan tersebut antara lain :
  - a. Basket
  - b. Futsal
  - c. Voli
  - d. Seni Tari
  - e. Conversation
  - f. Qiroah

Ekstrakurikuler unggulan SMK Abdi Negara Muntilan adalah Futsal. Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal, dan pembinanya merupakan guru SMK Abdi Negara Muntilan . Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMK Abdi Negara Muntilan.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka mahasiswa PPL SMK Abdi Negara Muntilan berusaha memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di SMK Abdi Negara Muntilan yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PPL bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindak lanjuti program yang direncanakan.

#### f) **Bimbingan Konseling**

Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat 2 orang guru BK. Guru BK mengampu Kelas X, XI, XII, selain itu setiap harinya menjaga Buku ijin siswa di ruang BK.

### **B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL**

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran pihak sekolah dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam mengajar.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara individu sesuai dengan prodi masing-masing untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa

sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, Guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SMK Abdi Negara Muntilan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Pemilihan program kerja difokuskan ke praktik mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik yang profesional. Ada beberapa hal yang perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 s/d 15 September 2016 yang dilaksanakan di SMK Abdi Negara Muntilan. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

### **1. Tahap Observasi Lapangan**

Observasi lapangan dilaksanakan tanggal 26 Februari 2016. Pada tahap ini mahasiswa melakukan pengamatan hal-hal yang berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Dengan kegiatan ini, diharapkan dapat memberikan informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL.

Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan Guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain :

#### **1) Observasi Lingkungan Sekolah**

Dalam pelaksanaan observasi, praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- Kondisi fisik sekolah
- Potensi siswa, Guru dan karyawan
- Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- Bimbingan konseling
- UKS & Administrasi
- Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

#### **2) Observasi Perangkat Pembelajaran**

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan Guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

### 3) Observasi Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

### 4) Observasi Perilaku Siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

## **2. Tahap Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran dimana waktu dan jumlah siswa hanya terbatas. Dalam kegiatan ini ada keterlibatan yang intens antara mahasiswa dan Dosen pembimbing karena ketika mahasiswa mengajar dapat dilakukan konsultasi secara langsung dengan Dosen pembimbing. Hal ini dilakukan supaya mahasiswa memiliki gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan secara langsung di sekolah. Dalam pengajaran mikro, selain melatih dalam melaksanakan pembelajaran mahasiswa juga dituntut untuk membuat RPP dan bahan ajar.

## **3. Tahap Pembekalan**

Pembekalan diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta melalui kebijakan tiap jurusan. Pada tahap ini mahasiswa diberikan materi mengenai keprofesionalisme Guru, motivasi dan hal-hal lain yang terkait dengan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa.

## **4. Tahap Penerjunan**

Tahap ini merupakan awal dari kegiatan PPL. Setelah tahap ini, mahasiswa melaksanakan kegiatannya. Tahap penerjunan atau penyerahan disamakan dengan tahap observasi karena itu kebijakan yang ditetapkan oleh LPPMP UNY.

## **5. Tahap Praktek Mengajar**

Praktek mengajar dimulai tanggal 15 Juli 2016 sebagai awal tahun ajaran baru. Tahun 2016 kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN semester Khusus, sehingga hari efektif adalah hari senin sampai jum'at siang, dan jum'at sore sampai minggu adalah kegiatan KKN.

## **6. Tahap Evaluasi**

Tahap evaluasi ini dilakukan pada rentang waktu pelaksanaan PPL. Evaluasi ini dilakukan oleh Guru pembimbing dengan memberikan saran dan tambahan kepada siswa secara langsung tentang pembelajaran di kelas.

## **7. Tahap Penyusunan Laporan**

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama PPL berlangsung, hanya saja difokuskan di minggu terakhir pelaksanaan PPL.

## **8. Tahap Penarikan**

Penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL pada tanggal 14 September 2015 sesuai dengan kesepakatan antara DPL PPL, mahasiswa PPL, dan pihak sekolah berdasarkan waktu yang telah ditetapkan oleh pihak LPPMP. Kegiatan ini pertanda berakhirnya PPL di SMK Abdi Negara.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL langsung di sekolah, Mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan beberapa serangkaian kegiatan sebagai persiapan baik yang dilakukan di kampus maupun kegiatan yang dilakukan di sekolah. Adapun serangkaian kegiatan itu adalah :

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran Mikro atau lebih sering disebut dengan Micro Teaching, merupakan tahap awal sebelum melaksanakan kegiatan PPL yang dilaksanakan di kampus. Pelaksanaan Micro Teaching ini berlangsung selama satu semester dengan bobot 2 SKS. Di sini Mahasiswa belajar mempersiapkan perangkat pembelajaran, berupa RPP, dan media pembelajaran. Selain itu Mahasiswa juga belajar membuka pelajaran, mengajar di depan kelas menyampaikan materi dengan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan media pembelajaran, belajar mengelola kelas, belajar menutup pelajaran, dll.

##### **2. Pembekalan**

Tujuan dari pembekalan adalah agar mahasiswa memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL/ Magang III. Selanjutnya yaitu agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga, memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan. (Wawan S: 2015 : 15).

Pembekalan PPL yang salah satu tujuannya adalah agar Mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

##### **3. Observasi**

Observasi kelas dilakukan oleh masing-masing praktikan dengan guru pembimbing guna membekali para praktikan tentang pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman dan pengetahuan tentang ketrampilan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di

kelas. Dari observasi tersebut, praktikan dapat mengetahui bagaimana sikap, penampilan guru, serta cara penyampaian materi. Kegiatan observasi kelas ini dilakukan pada waktu guru sedang melakukan kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan observasi ini praktikan secara langsung mengamati bagaimana cara guru membuka pelajaran dan menutup pelajaran, bagaimana cara mengontrol kelas, bagaimana materi disampaikan, metode yang digunakan, pemanfaatan waktu, serta bagaimana memotivasi siswa agar tetap semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aktivitas kelas tersebut secara umum dapat diformasikan ke dalam rangkaian proses mengajar sebagai berikut :

**a. Pendahuluan :**

1. Salam pembuka dan berdoa
2. Presensi
3. Memberikan pertanyaan pengantar untuk masuk ke materi (Apersepsi).
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik secara verbal dan non verbal.

**b. Inti :**

1. Memberikan materi pelajaran yang berupa teori maupun praktik
2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk melatih kemampuannya dengan mempraktikkan suatu gerakan.
3. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya.
4. Menjawab pertanyaan peserta didik dan menjelaskan lebih lanjut.

**c. Penutup**

1. *Me-review* materi yang telah diajarkan.
2. Merangkum materi yang telah diajarkan.
3. Berdoa.
4. Salam penutup.

## **B. PELAKSANAAN**

Setelah melakukan kegiatan observasi kelas, praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib bagi seorang guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil hasil mengajar.

Pelaksanaan PPL di SMK Abdi Negara Muntilan dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 18 Juli 2016 sampai hari Kamis, 15 September 2016. Adapun kegiatan yang dilaksanakan selama PPL adalah sebagai berikut :

## 1. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pada tahap ini merupakan tahap penting untuk mengetahui kemampuan mahasiswa sebagai calon guru untuk melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan praktik mengajar terbimbing antara lain :

- Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran
- Memilih dan menggunakan pendekatan serta metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas
- Mengevaluasi proses belajar mengajar dengan melakukan tes.

## 2. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktisi mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing. Berikut merupakan tabel jadwal mengajar mahasiswa praktikan.

**Tabel Jadwal Mengajar**

JAM KE-	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	7.00 - 7.45	-	-	-	11. PM, 11 AP	-	10. PM
2	7.45 - 8.30	-	-	-	11. PM, 11 AP	-	10. PM
3	8.30 - 9.15	-	-	-	-	10. AP	10. AK
4	9.30 - 10.15	-	-	-	-	10. AP	10. AK
5	10.15 - 11.00	-	-	-	-	-	-
6	11.00 - 11.45	-	-	-	-	-	-
7	12.15 - 13.00	-	-	-	-	-	-
8	13.00 - 13.45	-	-	-	-	-	-
9	13.45 - 14.30	-	-	-	-	-	-

KET :

	: KELAS XI
	: KELAS X

Selama PPL, praktikan secara resmi mengajar kelas XI.AP, PM, dan X. AP, AK, PM ( 4 kelas ). Perincian kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan antara lain sebagai berikut :

### Berikut Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing:

No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-1	Jam Ke-	Kelas	Materi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	1 – 2 3 – 4	XI. AP & XI. PM XI. AK	Perkenalan, Permainan Bola Basket

No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-2	Jam Ke-	Kelas	Materi
2.	Kamis, 28 Juli 2016	1 – 2	XI. AP & XI. PM	Perkenalan Permainan Bola Basket
3.	Jum'at, 29 Juli 2016	3 – 4	X. AP	Perkenalan Permainan Bola Voli
4.	Sabtu, 30 Juli 2016	1 – 2 3 – 4	X. PM X. AK	Perkenalan Permainan Bola Voli
No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-3	Jam Ke-	Kelas	Materi
5.	Senin, 1 Agustus 2016	1 – 2	XII. AK	Pengambilan Nilai & Permainan Bola Basket
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	1 – 2	XI. AP & XI. PM	Pengambilan Nilai & Permainan Bola Basket
7.	Sabtu, 6 Agustus 2016	1 – 2 3 – 4	X. PM X. AK	Pengambilan Nilai & Permainan Bola Voli
No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-4	Jam Ke-	Kelas	Materi
8.	Kamis, 11 Agustus 2016	1 – 2 3 – 4	XI. AP & XI. PM XI. AK	Perkenalan Permainan Sepakbola
9.	Jum'at, 12 Agustus 2016	3 – 4	X. AP	Pengambilan Nilai & Permainan Bola Voli
10.	Sabtu, 13 Agustus 2016	1 – 2 3 – 4	X. PM X. AK	Penugasan Permainan Bola Basket
No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-5	Jam Ke-	Kelas	Materi
11.	Kamis, 18 Agustus 2016	1 – 2	XI. AP & XI. PM	Permainan Sepakbola
12.	Jum'at, 19 Agustus 2016	3 – 4	X. AP	Perkenalan Permainan Bola Basket
13.	Sabtu, 20 Agustus 2016	1 – 2 3 – 4	X. PM X. AK	Perkenalan Permainan Bola Basket

No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-6	Jam Ke-	Kelas	Materi
14.	Kamis, 25 Agustus 2016	1 – 2 3 – 4	XI. AP & XI. PM XI. AK	Pengenalan Senam Ritmik
15.	Jum'at, 26 Agustus 2016	3 – 4	X. AP	Teori Bola Basket
16.	Sabtu, 27 Agustus 2016	1 – 2 3 – 4	X. PM X. AK	Teori Bola Basket
No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-7	Jam Ke-	Kelas	Materi
17.	Kamis, 1 September 2016	1 – 2	XI. AP & XI. PM	Senam Irama “Ayo Bersatu”
18.	Jum'at, 2 September 2016	3 – 4	X. AP	Penilaian & Evaluasi Bola Basket
19.	Sabtu, 3 September 2016	1 – 2 3 – 4	X. PM X. AK	Penilaian & Evaluasi Bola Basket
No.	Hari/Tanggal Minggu Ke-8	Jam Ke-	Kelas	Materi
20.	Kamis, 8 September 2016	1 – 2	XI. AP & XI. PM	Senam Lantai
21.	Jum'at, 9 September 2016	3 – 4	X. AP	Senam Lantai
22.	Sabtu, 10 September 2016	1 – 2 3 – 4	X. PM X. AK	Senam Lantai

## C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

### 1. Analisis Program dan Pelaksanaan

Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan serta hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik. Mahasiswa praktikan mendapat berbagai pengalaman yang sangat berharga selama pelaksanaan kegiatan PPL. Praktik mengajar terbimbing memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran dilaksanakan, bagaimana cara berinteraksi dengan

peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi secara baik dan benar yang dimengerti oleh peserta didik, selanjutnya yaitu bagaimana penguasaan kelas yang baik, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk kritis terhadap proses pembelajaran, teknik bertanya, belajar bagaimana cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien, penerapan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, serta cara melakukan evaluasi terhadap seluruh proses pembelajaran dan juga menutup proses pembelajaran. Semua itu mahasiswa peroleh dalam kegiatan PPL di SMK Abdi Negara Muntilan.

Penguasaan materi merupakan syarat yang harus dimiliki oleh mahasiswa PPL. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian atau pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki strategi (langkah) pembelajaran antara lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dianggap baik atau mengarah pada proses pembelajaran.

Berdasarkan metode-metode yang telah praktikan terapkan dalam proses pembelajaran di lapangan, terdapat beberapa metode yang diterapkan oleh mahasiswa PPL sebagai penunjang atau pendukung dalam proses pembelajaran antara lain Metode Demonstrasi, Komando, Drill, Pendekatan Event, dan lain sebagainya. Peserta didik merasa senang dan bersemangat jikalau setiap pembelajaran diawali dengan sebuah demonstrasi, karena siswa SMK cenderung memiliki rasa ingin tahu yang besar sehingga dengan modal ini nantinya pembelajaran akan berlangsung sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

### **3. Model dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan adalah Ceramah, Demonstrasi, Drill, Komando, Inklusif, Pendekatan Event, dan lain sebagainya, dengan metode yang berbeda-beda dan latihan atau penugasan. Pemilihan model ini dilakukan agar peran mahasiswa sebagai guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga peserta didik lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dalam hal ini peran guru adalah sebagai fasilitator, motivator, dan inisiator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode yang dipilih dan digunakan pada saat pembelajaran sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran, terutama untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada saat proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat peserta didik semakin antusias dalam proses pembelajaran, hal itu disampaikan saat peserta didik menulis sebuah saran, pesan dan kesan untuk mahasiswa PPL.

#### **4. Hambatan yang dihadapi**

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut :

- a. Sarana dan prasarana penjas di SMK Abdi Negara Muntilan terbilang cukup kurang, karena hanya memiliki 1 lapangan ( Basket, Voli, dan Futsal ) serta peralatan pendukung penjas lainnya seperti bola, cone, tongkat dan lain sebagainya sangat minim.
- b. Mahasiswa PPL juga mengalami kesulitan saat proses pembelajaran terutama kepada siswa yang mempunyai motivasi rendah untuk mengikuti proses pembelajaran dan peserta didik yang terlalu hiperaktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Terdapat dua kelas yang jam pelajarannya dipotong dengan jam istirahat. setelah 1 jam pelajaran istirahat lalu pelajaran kembali.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain.

- a. Mengoptimalkan segala bentuk sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran penjas, dan juga memodifikasi alat atau lapangan dan juga proses pembelajaran penjasorkes agar lebih menarik pesertra didik.
- b. Memotivasi siswa lebih tinggi, agar siswa bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran penjasorkes.
- c. Memodifikasi bentuk pembelajaran agar lebih menarik dengan di buat permainan-permainan sehingga siswa antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat/dunia, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SMK Abdi Negara Muntilan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para peserta didik SMK Abdi Negara Muntilan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana.

Program PPL di SMK Abdi Negara Muntilan secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun masih terdapat beberapa program yang belum optimal sesuai target yang direncanakan dikarenakan beragam hal. Oleh karena itu, dapat disimpulkan keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik dan sesuai rencana..

#### **B. SARAN**

##### **1. Bagi mahasiswa PPL UNY**

- a. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.
- b. Perlu lebih membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik.
- c. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- d. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SMK Abdi Negara Muntilan, baik guru dan karyawan maupun para peserta didik SMK Abdi Negara Muntilan.
- e. Tingkatkan koordinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindak lanjuti,

sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

## **2. Bagi SMK Abdi Negara Muntilan**

- a. Optimalisasi peran peserta didik dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan khususnya di bidang olahraga/penjasorkes.
- c. Tetaplah menjadi panji primordial.
- d. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- e. Hubungan baik yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- f. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan, sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai apa yang telah direncanakan.

## **3. Bagi penyelenggara PPL UNY (LPPMP UNY)**

- a. Dalam memberikan informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
- b. Lebih meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat PPL dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat mementau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.
- d. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.
- e. Menetapkan lebih banyak porsi kunjungan DPL ke lokasi PPL agar mahasiswa menjadi lebih termotivasi dan terarah dalam melaksanakan program PPL.
- f. Hendaknya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jangan bersamaan dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN), karena itu akan memforsir kemampuan fisik dan pikiran mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2016. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK ABDI NEGARA      NAMAMAHASISWA : IMAM AGUS FAISAL  
ALAMAT : Jl. Pemuda,      NOMOR MHS. : 13601241020  
SEKOLAH : Tamanagung, Muntilang      FAK/JUR/PRODI : FIK / PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Gedung sekolah memadai	Baik
2	Potensi siswa	Siswa memiliki potensi yang baik dan sudah dikembangkan	Baik
3	Potensi guru	Guru memiliki potensi mengajar yang baik	Baik
4	Potensi Karyawan	Karyawan memiliki kinerja yang baik	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM tersedia, seperti media yaitu LCD	Cukup
6	Perpustakaan	Ruangan tertata dengan baik, buku-bukunya pun cukup lengkap	Cukup
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium, seperti Lab.Komputer dan Lab.AP	Baik
8	Bimbingan Konseling	BK melakukan bimbingan satu minggu sekali, dan ada ruangan BK	Baik
9	Bimbingan belajar	Ada bimbingan belajar, namun hanya pada saat akan ujian	Cukup
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ada ekstrakurikuler, seperti Pramuka, PMI, Basket, Tari dll yang dilaksanakan satu minggu sekali	Baik
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Organisasi OSIS berjalan dengan lancar dan ada ruangan tersendiri di aula	Baik
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Ada organisasi yang melayani yaitu PMI dan ada ruangan UKS	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Siswa menulis Karya Tulis Ilmiah setelah PKL maupun yang dipasang di madding	Baik
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru memiliki penelitian berupa PTK	Baik



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.2

untuk mahasiswa

15	Koperasi siswa	Sekolah memiliki 2 koperasi, yang berada di dalam sekolah dan ada yang berupa minimarket	Baik
16	Tempat ibadah	Memiliki mushola yang bisa digunakan untuk tempat ibadah	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Terdapat petugas kebersihan dan siswa melaksanakan piket	Baik
18	Lin-lain.....		

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Guru Pembimbing

Muh. Sinun, S.Pd

Magelang, 16 Mei 2016

Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal

NIM. 13601241020



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : IMAM AGUS FAISAL PUKUL : 08.00- 10.30 WIB  
NOMOR MAHASISWA : 13601241020 TEMPT PRAKTIK : SMK ABDI NEGARA  
TGL. OBSERVASI : 16 MEI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR

No.	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam pembelajaran dan telah sesuai dengan standar isi. Pelaksanaan KTSP terlihat diterapkan dalam sekolah ini dari beberapa buku pegangan guru dan siswa yang sudah mengacu pada KTSP.
	2. Silabus	Silabus telah sesuai dengan standar yakni dengan tambahan penilaian karakter. Penyusunan silabus juga sudah cukup jelas.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang dibuat telah sesuai dengan silabus, isinya jelas karena terdapat unsur eksplorasi, elaborasi, dan komunikasi (EEK) yang sesuai dengan RPP KTSP.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mempersilahkan berdoa, memeriksa kehadiran siswa, mengecek kondisi siswa, serta mengingatkan kembali pelajaran pertemuan sebelumnya melalui pertanyaan-pertanyaan.
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat. Guru menyampaikan



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu Ceramah, Demonstrasi, Komando dan <i>Drill</i> .
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan jelas namun terkadang juga diselengi dengan bahasa Jawa untuk candaan agar siswa tidak bosan dan mengantuk di dalam kelas.
	5. Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan efektif. Guru berada di lapangan tepat waktu.
	6. Gerak	Mampu menguasai kelas dengan tidak hanya terpacu pada satu titik.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru mengajukan pertanyaan insidental sehingga menuntut siswa agar selalu memperhatikan. Guru memberikan kata kunci agar siswa mudah mengingat-ingat gerakan yang penting.
	8. Teknik Bertanya	Guru masih menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan dengan sistem acak merata. Karena siswa masih malu untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mampu menguasai kelas dengan tidak terpusat pada satu siswa. Guru juga menegur siswa yang kurang memperhatikan dengan mengajukan pertanyaan sehingga siswa dapat terlibat dalam pembelajaran.
	10. Penggunaan Media	Masih belum memanfaatkan dalam penggunaan media.



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**NPma.1**

Untuk mahasiswa

	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan dan memberikan penugasan untuk memperkuat pemahaman siswa.
	12. Menutup Pelajaran	Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa Dalam Kelas/Lapangan	Merespon pelajaran dengan cukup baik. siswa yang berada di barisan belakang kurang memperhatikan guru.
	2. Perilaku di Luar Kelas	Siswa membudayakan 4S (senyum, salam, sapa, santun) dan menunjukkan sikap menghormati serta berpenampilan rapi.

Mengetahui  
Guru Pembimbing PPL

Bangkit Kurnia P, S. Pd

Magelang, 16 Mei 2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM.13601241020

**KALENDER PENDIDIKAN**  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**  
**SEMESTER GASAL - TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	BULAN	HARI							HR EF	MG EF	TGL	KETERANGAN
		SN	SL	RB	KM	JM	SB	MG				
1	JULI 2016					1	2	3	0	1	18 - 20	Hari Pertama Masuk Tahun Pelajaran 2016/2017 Kelas X Kegiatan PLSSB
		4	5	6	7	8	9	10	0			
		11	12	13	14	15	16	17	0			
		18	19	20	21	22	23	24	0			
		25	26	27	28	29	30	31	6			
2	AGT 2016	1	2	3	4	5	6	7	6	4	14	Upc. Hari Pramuka
		8	9	10	11	12	13	14	6			
		15	16	17	18	19	20	21	6			
		22	23	24	25	26	27	28	6			
		29	30	31					3			
3	SEP 2016				1	2	3	4	3	4	09	Hari Olah Raga Nasional
		5	6	7	8	9	10	11	6			
		12	13	14	15	16	17	18	5			
		19	20	21	22	23	24	25	6			
		26	27	28	29	30			0			
4	OKT 2016						1	2	1	4	01	Upcr.Hari Kesaktian Pancasila
		3	4	5	6	7	8	9	6			
		10	11	12	13	14	15	16	6			
		17	18	19	20	21	22	23	5			
		24	25	26	27	28	29	30	6			
		31							1			
5	NOV 2016		1	2	3	4	5	6	5	4	10	Upacara Hari Pahlawan
		7	8	9	10	11	12	13	6			
		14	15	16	17	18	19	20	6			
		21	22	23	24	25	26	27	6			
		28	29	30					3			
6	DES 2016				1	2	3	4	3	1	05 - 10	Ulangan Semester Gasal
		5	6	7	8	9	10	11	6			
		12	13	14	15	16	17	18	0			
		19	20	21	22	23	24	25	0			
		26	27	28	29	30	31		0			
JUMLAH HARI/JAM & MINGGU EFEKTIF									113	18	27 Des 2016 s.d.18 Maret 2017 kelas XI - PI	

Muntilan, 16 Juli 2016  
 Kepala Sekolah,  
  
 Drs. Slamet Riyadi



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Pemuda, Muntilan No 5 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd. / Endro Murti Sogoo, S.Pd, M.Sc  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi / FK  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	Agustus 2016	2	Pembuatan RPP serta konsultasi	1 mahasiswa tidak bisa hadir	
2	23 Agustus 2016	2	Tentang Kehadiran dan kegiatan di sekolah	1 mahasiswa tidak bisa hadir	
3	1 Agustus 2016	2	Lampiran dalam laporan dan jom pelajaran	-	
4.	6 September 2016	2	Laporan	-	

**PERHATIAN :**  
 ➔ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 ➔ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ➔ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Dr. Slamet Riyadi

Magelang, September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR  
 Imam Agus Faisal



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-0**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

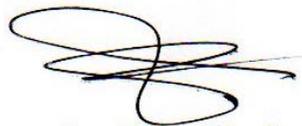
---

Nama Sekolah / Lembaga	: SMK Abdi Negara Muntilan	Nama Mahasiswa	: Imam Agus Faisal
Alamat Sekolah / Lembaga	: Muntilan Magelang	No. Mahasiswa	: 13601241020
Guru Pembimbing	: Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.	Fak/ Jur/ Prodi	: FIK/PJKR
		Dosen Pembimbing	: Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	<b>Jum'at, 26 Februari 2016</b> <b>(08.00 – 12.00)</b> <b>4 Jam</b>	Observasi fisik sekolah dan Penyerahan mahasiswa PPL UNY.	Penyerahan mahasiswa PPL UNY oleh DPL PPL, dilanjutkan observasi. SMK Abdi Negara Muntilan	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	<b>Senin, 16 Mei 2014</b> <b>08.00 – 14.00</b> <b>2 Jam</b>	Observasi Kelas dan Lingkungan Sekolah	Pembelajaran terlaksana dengan baik. Peserta didik aktif dalam mengikuti pembelajaran olahraga	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Jum'at, 15 Juli 2016</b> <b>08.00-10.00</b> <b>2 Jam</b>	Pelepasan Mahasiswa PPL-KKN di GOR UNY	Pelepasan secara resmi mahasiswa PPL-KKN UNY 2016	Tidak Ada	Tidak Ada

	<p><b>Sabtu, 16 Juli 2016</b> <b>9.00-13.00</b> <b>4 Jam</b></p>	<p>Koordinasi MOS / PLS ( Pengenalan Lingkungan Sekolah ) dengan OSIS dan pihak sekolah.</p>	<p>Tercapainya koordinasi dengan pihak sekolah dan OSIS mengenai pelaksanaan MOS / PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah )</p>	<p>Kurangnya koordinasi antara OSIS dengan mahasiswa PPL.</p>	<p>Melakukan komunikasi dan koordinasi dengan ketua OSIS.</p>
--	--	--	---	---	---

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan



Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-1**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	<b>Senin, 18 Juli 2016</b> <b>7.00 – 13.00</b> <b>6 jam</b>	Upacara dan Pelantikan Peserta Didik baru tahun ajaran 2016/2017.	Upacara pelantikan peserta didik baru dilanjutkan dengan halal bi halal SMK Abdi Negara Muntilan, serta pendampingan PLS ( Pengenalan Lingkungan Sekolah ) bersama OSIS dan Bapak/ Ibu guru.	Kurangnya koordinasi antara mahasiswa PPL dengan panitia pelaksana PLS / OSIS.	Melakukan evaluasi untuk kelancaran acara PLS.
2.	<b>Selasa, 19 Juli 2016</b> <b>7.00 – 13.00</b> <b>6 Jam</b>	Pendampingan PLS hari ke-2	Pendampingan bersama OSIS dan Bapak / Ibu guru dalam pelaksanaan PLS hari ke-2.	Tidak Ada	Tidak Ada

3.	<b>Rabu, 20 Juli 2016</b> <b>07.00- 13.00</b> <b>6 Jam</b>	Pendampingan PLS hari ke-3	Pendampingan bersama OSIS dalam acara pentas seni dan tamanisasi serta kerja bakti bersama peserta didik baru SMK Abdi Negara Muntilan.	Kurangnya persiapan pentas seni, dan sempat mati listrik.	Tetap melaksanakan dengan / tanpa menggunakan pengeras suara.
	<b>15.00 – 18.00</b> <b>3 jam</b>	Menyusun Materi Pembelajaran	Mencari dan menyusun materi pembelajaran kelas XI dengan materi bola basket	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 22.00</b> <b>3 jam</b>	Pembuatan RPP	Menyusun materi pembelajaran dan RPP dengan materi pengenalan permainan bola besar, yaitu basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
4.	<b>Kamis, 21 Juli 2016</b> <b>07.00 -8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjas kelas XI PM, dan XI AP.	Pembelajaran dilakukan di dalam kelas dan materi yang diajarkan adalah “Pengenalan Bola Basket”.	Cuaca yang mendung, dan kegiatan pramuka di lapangan tengah mengganggu konsentrasi siswa.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa dan menjawab dengan cara menulis di papan tulis.
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Peer Teaching pembelajaran kelas XI Akuntansi.	Pembelajaran dilakukan di lapangan tengah, dengan materi “Bola Basket”.	Beberapa siswa mengikuti kegiatan Bantara Pramuka sehingga siswa yang	Tetap melaksanakan pembelajaran dengan diisi beberapa permainan, agar

				mengikuti pembelajaran hanya separuh.	siswa merasa senang, dan tidak bosan.
	<b>10.00 – 11.00</b> <b>1 jam</b>	Diskusi Teman Sejawat	Diskusi mengenai materi pembelajaran Penjas yang akan dilakukan pada pertemuan ke-2	Tidak Ada	Tidak Ada
5.	<b>Jum'at 22 Juli 2016</b> <b>07.00-1000</b> <b>3 Jam</b>	Pembuatan RPP untuk kelas XI.	Tersusun RPP Permainan Bola Besar dengan materi teknik dasar dribbling dan passing pada permainan bola basket	Tidak Ada	Tidak Ada
6.	<b>Sabtu, 23 Juli 2016</b> <b>07.00 – 11.00</b> <b>4 Jam</b>	Pengawasan terhadap Kelas XI Akuntansi.	Pembelajaran terlaksana dengan baik dan tertib.	Pendingin ruangan yang terlampau dingin membuat siswa kedinginan dan tidak nyaman.	Membuka pintu untuk mengurangi hawa dingin di dalam ruangan.

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan



Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-2**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

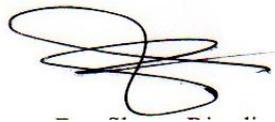
NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	<b>Senin, 25 Juli 2016</b> <b>07.00 – 07.45</b> <b>45 Menit</b>	Upacara Bendera	Melakukan upacara rutin setiap hari senin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>08.00 – 09.00</b> <b>1 Jam</b>	Konsultasi terhadap guru pengampu mata pelajaran Penjas-Orkes.	Melakukan tanya jawab, dan beberapa saran untuk kelancaran pembelajaran Penjas-Orkes.	Tidak Ada	Tidak Ada
2	<b>Selasa, 26 Juli 2016</b> <b>07.00 - 08.30</b> <b>90 Menit</b>	Penyambutan Presiden Republik Indonesia bapak Ir. Jokowi.	Memberi sambutan kepada bapak Presiden bersama beberapa Menteri.	Antusias siswa yang berlebih membuat siswa sedikit sulit dikendalikan.	Dengan sabar memberi peringatan dan himbauan.

	<b>8.30 – 13.30</b> <b>5 jam</b>	Piket Sekolah di ruang Perpustakaan	Membantu siswa dalam mengurus peminjaman buku di perpustakaan.	Kesulitan dalam mencari buku peminjaman karena baru pertama kali piket.	Bertanya pada petugas piket.
3	<b>Rabu, 27 Juli 2016</b> <b>07.00 – 12.00</b> <b>5 jam</b>	Pembayaran UKT dan KRS di Kampus UNY	Tidak ada jadwal mengajar, dan ijin kepada kesiswaan untuk melakukan Pembayaran UKT dan melakukan KRS di kampus UNY.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>14.00 – 17.00</b> <b>3 jam</b>	Menyusun Materi Pembelajaran	Mencari dan menyusun materi pembelajaran untuk kelas XI dengan materi teknik dasar dribbling dan passing pada bola basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 22.00</b> <b>3 jam</b>	Penyusunan RPP	Menyusun RPP dengan materi teknik dasar dribbling dan passing pada permainan bola basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
4	<b>Kamis, 28 Juli 2016</b> <b>07.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjas Kelas XI AP dan PM ( digabung)	Terlaksananya pembelajaran Penjas dengan materi Bola Basket ( Dribbling dan Passing).	Pembelajaran kurang kondusif karena 2 kelas yang dijadikan 1 kelas dalam pelajaran olahraga.	Melakukan permainan (Games) agar siswa dari kedua kelas bisa berbaur dengan kelas lainnya.

	<b>8.30 – 13.30</b> <b>5 Jam</b>	Piket di ruang Perpustakaan SMK Abdi Negara Muntilan.	Merapikan dan memberi tau kepada siswa cara untuk meminjam dan mengisi buku tamu perpustakaan.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 18.00</b> <b>3 jam</b>	Penyusunan Materi Pembelajaran	Menyusun materi pembelajaran Penjas dengan materi teknik dasar passing dan servis kelas X.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 22.00</b> <b>3 jam</b>	Pembuatan RPP	Membuat dan menyusun RPP dengan materi teknik dasar passing dan servis permainan bola voli.	Tidak Ada	Tidak Ada
5	<b>Jum'at, 29 Juli 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>1,5 Jam</b>	Piket di ruang Perpustakaan SMK Abdi Negara Muntilan	Merapikan dan mengembalikan kembali buku pinjaman ke tempatnya.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>1,5 Jam</b>	Pembelajaran Penjas kelas X AP	Pembelajaran teknik dasar passing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Jumlah siswa dan prasarana olahraga yang tidak sebanding.	Dengan melakukan latihan dalam bentuk dril secara berkelompok dan bergantian.
6	<b>Sabtu, 30 Juli 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>1,5 Jam</b>	Pembelajaran Penjas kelas X Pemasaran	Pembelajaran teknik dasar passing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>8.30 – 10.00</b> <b>1,5 Jam</b>	Pembelajaran Penjas kelas X Akuntansi	Pembelajaran teknik dasar passing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Jumlah siswa dan prasarana olahraga yang tidak sebanding.	Dengan melakukan latihan dalam bentuk dril secara berkelompok dan bergantian.
	<b>Minggu, 31 Juli 2016</b> <b>20.00 – 23.00</b> <b>3 Jam</b>	Pembuatan RPP bola basket untuk kelas XI pertemuan ke-2	RPP dengan materi shooting dan Lay-up dalam permainan bola basket. Serta pengambilan nilai.	Tidak Ada	Tidak Ada

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan



Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-3**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 1 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 7.45</b> <b>45 menit</b>	Upacara Bendera	Upacara Bendera rutin setiap hari senin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>7.45 – 9.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjasorkes kelas XII AK	Melakukan penilaian terhadap passing dada ( chest pass ) dan passing atas ( overhead pass ) pada permainan bola basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>9.30 – 13.30</b> <b>4 jam</b>	Piket Sekolah	Piket di ruang guru.	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>Selasa, 2 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 10.00</b> <b>5 jam</b>	Piket Sekolah	Membersihkan dan penataan ruang guru.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>10.00 – 12.00</b> <b>2 jam</b>	Pelatihan Upacara XI AP	Diikuti oleh 18 siswa, dan mengajarkan pengibaran bendera merah putih serta paduan suara.	Cuaca yang panas, membuat siswa tidak konsentrasi.	Mempercepat pelatihan agar berlangsung dengan efektif.
	<b>13.30 – 15.30</b> <b>2 jam</b>	Pembinaan Ekstrakurikuler Bola Basket.	Diikuti oleh 49 siswa, pengenalan dan	Perbandingan jumlah siswa dengan bola basket.	Pembelajaran dengan permainan.
	<b>Rabu, 3 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 13.00</b> <b>6 jam</b>	Piket Sekolah	Piket di ruang Guru. Membersihkan merapikan ruang guru.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Menyusun Materi Pembelajaran kelas XI	Mencari dan menyusun materi teknik dasar passing dan dribbling bola basket untuk kelas XI.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 22.00</b> <b>3 jam</b>	Pembuatan RPP	Menyusun RPP dengan materi teknik dasar passing dan dribbling pada permainan bola basket kelas XI	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>Kamis, 4 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas XI.PM dan XI.AP	Pengambilan nilai terhadap materi passing dada (chest pass) dan passing atas (overhead pass) pada permainan bola basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>8.30 – 12.30</b> <b>4 jam</b>	Piket Sekolah	Piket di ruang Guru. Membersihkan dan merapikan ruang guru, dan membantu siswa apabila ada yang menanyakan guru.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>13.00 – 14.00</b> <b>1 jam</b>	Bimbingan DPL Mikro PPL	Konsultasi dan bimbingan oleh DPL Mikro Teaching dari FIK	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Penyusunan Materi Pembelajaran kelas X	Mencari dan menyusun materi pembelajaran kelas XI yaitu passing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 22.00</b> <b>3 jam</b>	Pembuatan RPP	Membuat RPP dengan materi passing dan servis pada permainan bola besar yaitu bola voli	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Jum'at, 5 Agustus 2016</b> <b>07.00 – 11.00</b>	Jalan Sehat Sekolah Se-Kecamatan Muntilan.	Mendampingi siswa kelas X SMK Abdi Negara dalam mengikuti jalan	Banyak siswa yang terpisah akibat banyaknya	Menunggu siswa yang memiliki ketahanan fisik

	<b>4 jam</b>		sehat yang berlangsung di Lapangan Gunungpring.	peserta dan ketahanan fisik / stamina yang berbeda.	yang lemah, dan memberikan air mineral agar stamina kembali lagi.
	<b>Sabtu, 6 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 Menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas X.PM	Pengambilan nilai dari materi passing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Beberapa siswa ada yang ditugaskan mengikuti lomba dan tugas piket.	Tetap melakukan penilaian dengan jumlah siswa yang ada, yang belum akan menyusul.
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas X.AK	Pengambilan nilai dari materi passing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Tidak sebanding antara jumlah siswa dan bola yang tersedia. Sehingga waktu yang digunakan kurang efektif..	Secara bergantian dan dibentuk dalam beberapa kelompok.

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan



Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-4**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>MATERI KEGIATAN</b>	<b>HASIL</b>	<b>HAMBATAN</b>	<b>SOLUSI</b>
	<b>Senin, 8 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 13.00</b> <b>6 jam</b>	Piket Sekolah	Piket di ruang BK. Membantu siswa dalam mengurus izin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>13.00-14.00</b> <b>1 jam</b>	Rapat OSIS	Pembentukan panitia pelaksanaan lomba dalam rangka peringatan HUT RI ke-71.	Tidak Ada	Tidak ada
	<b>Selasa, 9 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 13.00</b> <b>6 Jam</b>	Piket Sekolah di ruang BK	Piket sekolah di ruang BK, membantu siswa dalam mengurus surat izin dan keperluan lainnya.	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>14.00 – 16.00</b> <b>2 Jam</b>	Ekstrakurikuler Bola Basket	Pembinaan ekstrakurikuler dengan materi passing dan shooting pada permainan bola basket.	Bola yang tersedia hanya sedikit, sementara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler basket banyak.	Dibentuk kelompok dalam menjalankan / mempraktikkan materi.
	<b>Rabu, 10 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 13.00</b> <b>6 Jam</b>	Piket sekolah di ruang BK	Piket sekolah di ruang BK, membantu siswa dalam pengurusan izin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>14.00 – 16.00</b> <b>2 jam</b>	Penyusunan RPP	Menyusun RPP dengan materi Sepakbola yaitu teknik dasar dribbling, passing.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Kamis, 11 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembeajaran Penjasorkes kelas XI PM dan XI AP.	Melakukan pembelajaran permainan Bola Besar dengan materi teknik dasar dribbling dan passing dalam permainan Sepakbola.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembeajaran Penjasorkes kelas XI AK	Melakukan pembelajaran permainan Bola Besar dengan materi teknik dasar dribbling dan passing dalam permainan Sepakbola.	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>10.00 – 13.00</b> <b>3 jam</b>	Piket Sekolah di ruang BK	Piket sekolah di ruang BK, dan membantu siswa dalam pengurusan izin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Penyusunan Materi Pembelajaran kelas X	Menyusun materi pembelajaran dengan materi permainan bola voli untuk kelas X.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 22.00</b> <b>3 jam</b>	Penyusunan RPP	Menyusun RPP permainan bola voli dengan materi passing bawah dan servis bawah untuk kelas X.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Jum'at, 12 Agustus 2016</b> <b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjassorkes kelas X.AP	Pembelajaran Bola Voli dengan materi Passing Bawah dan Servis Bawah dilanjutkan dengan pengambilan nilai.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>10.00 – 11.00</b> <b>1 jam</b>	Piket Sekolah di ruang BK	Piket sekolah di ruang BK, serta membantu siswa dalam pengurusan izin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Sabtu, 13 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>30 menit</b>	Pembelajaran Penjasorkes kelas X.PM dan X.AK	Pemberian tugas berupa mencari informasi berbagai teknik dasar dalam permainan bola basket, ditulis di	Tidak Ada	Tidak Ada

			secarik kertas lalu dikumpulkan sebelum jam 10.00 WIB.		
--	--	--	---	--	--

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan

Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-5**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 15 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 9.00</b> <b>2 jam</b>	Piket Sekolah di ruang BK	Membantu siswa dalam membuat surat izin dan merapikan ruang BK	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>9.00 – 14.00</b> <b>5 jam</b>	Lomba dalam rangka Peringatan HUT RI ke-71 Tahun 2016	Perlombaan Futsal antar kelas dan joget balon SMK Abdi Negara Muntilan.	Setiap kelas ada yang memiliki siswa laki-laki dan ada yang tidak memiliki.	Apabila kelas yang dimainkan sama-sama memiliki siswa laki-laki bisa dimainkan bersama dengan syarat menjadi penjaga gawang. Apabila salahsatu tidak ada laki-

					laki, maka yang bermain yaitu perempuan semua.
	<b>Selasa, 16 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 9.00</b> <b>2 jam</b>	Piket Sekolah di Ruang BK	Membantu siswa dalam membuat surat izin dan merapikan ruang BK	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>9.00 – 14.00</b> <b>5 jam</b>	Lomba antar kelas dalam rangka Peringatan HUT RI ke-71, tahun 2016.	Perlombaan Taplak Air, Makan Kerupuk, Paduan Suara, dan Voli antar kelas.	Setiap kelas ada yang memiliki siswa laki-laki dan ada yang tidak memiliki.	Apabila kelas yang dimainkan sama-sama memiliki siswa laki-laki bisa dimainkan bersama dengan syarat menjadi penjaga gawang. Apabila salahsatu tidak ada laki-laki, maka yang bermain yaitu perempuan semua.
	<b>Rabu, 17 Agustus 2016</b> <b>11.00 – 13.00</b> <b>2 jam</b>	Penyusunan Materi Pembelajaran Penjas kelas XI.	Menyusun Materi Pembelajaran Penjas kelas XI dengan materi Sepakbola.	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Upacara Penurunan Bendera.	Mendampingi siswa dalam mengikuti Upacara Penurunan Bendera di lapangan Pasturan, Muntilan	Beberapa siswa tidak hadir dalam upacara.	Tetap mengikuti upacara dengan siswa yang ada.
	<b>19.00 – 21.00</b> <b>2 jam</b>	Pembuatan RPP Sepakbola	Membuat RPP dengan materi Sepakbola untuk kelas XI.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Kamis, 18 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjasorkes kelas XI.PM dan XI.AP	Pembelajaran penjas dengan materi permainan sepakbola, dengan belajar teknik dasar passing dan teknik dasar shooting.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Penyusunan Materi Pembelajaran Penjas kelas X	Menyusun materi pembelajaran Penjas dengan materi bola basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 22.00</b> <b>3 jam</b>	Penyusunan RPP	Menyusun RPP dengan materi teknik dasar dribbling dan shooting pada permainan bola basket	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Jum'at, 19 Agustus 2016</b> <b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjasorkes kelas X.AK	Pembelajaran penjas dengan materi permainan bola basket dengan teknik dasar dribbling dan shooting.	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>Sabtu, 20 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjasorkes kelas X.PM	Pembelajaran penjas dengan materi permainan bola basket dengan teknik dasar dribbling dan shooting.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjasorkes kelas X.AP	Pembelajaran penjas dengan materi permainan bola basket dengan teknik dasar dribbling dan shooting.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>14.00 – 16.00</b> <b>2 jam</b>	Ekstrakurikuler Futsal	Pembinaan ekstrakurikuler futsal, dengan materi passing dan shooting di ZTOFIA Futsal.	Tidak Ada	Tidak Ada

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan

Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-6**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 22 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 11.00</b> <b>6 jam</b>	Piket Sekolah di Perpustakaan	Membantu siswa dalam meminjam dan mencari buku dengan tata cara yang benar	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 18.00</b> <b>3 jam</b>	Penyusunan Materi Permainan Bola Basket Teori	Pembuatan PPT mengenai pengenalan permainan bola besar, yaitu permainan bola basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Selasa, 23 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 11.00</b> <b>4 jam</b>	Piket Perpustakaan	Membantu merapikan buku, dan membantu siswa dalam mencari buku,	Tidak Ada	Tidak Ada

			dan memberitahu cara saat ingin meminjam buku		
	<b>11.00 – 12.00</b> <b>1 jam</b>	Bimbingan DPL Mikro	Konsultasi dan bimbingan oleh DPL PPL UNY dari FIK	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Rabu, 24 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 11.00</b> <b>4 Jam</b>	Piket Perpustakaan	Membersihkan perpustakaan dan merapikan buku.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Penyusunan Materi Pembelajaran Senam Irama.	Mencari dan menyusun materi pembelajaran penjara Senam Irama beserta media pembelajaran berupa video untuk kelas XI.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 21.00</b> <b>2 jam</b>	Membuat Media Pembelajaran	Mencari media pembelajaran dalam bentuk video senam irama untuk pembelajaran kelas XI.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>21.00 – 23.00</b> <b>2 jam</b>	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan materi Senam Irama teori untuk kelas XI.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Kamis, 25 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas XI AP dan PM	Menjelaskan pengertian, jenis, dan gerakan dalam senam, serta memberi	2 kelas digabungkan saat olahraga, jadi kurang	Memberi pertanyaan kepada siswa yang bicara sendiri.

			tugas untuk mempraktikkan senam ritmik dengan lagu.	kondusif saat menjelaskan materi di kelas.	
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas XI AK	Menjelaskan pengertian, jenis, dan gerakan dalam senam, serta memberi tugas untuk mempraktikkan senam ritmik	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>10.00 – 13.00</b> <b>3 jam</b>	Piket Sekolah di Perpustakaan	Membantu siswa dalam meminjam dan mencari buku dengan tata cara yang benar	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 23.00</b> <b>4 jam</b>	Pembuatan Materi Penjas kelas X Pengenalan Permainan Bola Basket	Membuat Power poin dan media pembelajaran berupa video dengan materi teknik dasar dalam bola basket, beserta peraturan-peraturan yang ada di dalamnya.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>23.00 – 24.00</b> <b>1 jam</b>	Pembuatan RPP pengenalan Bola Basket	Pembuatan RPP dengan materi teknik dasar permainan bola basket dan peraturan yang ada di dalamnya.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Jum'at, 26 Agustus 2016</b> <b>8.30 – 10.00</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas X AP	Menjelaskan materi tentang Bola Basket beserta peraturannya.	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>90 menit</b>				
	<b>10.00 – 11.00</b> <b>1 jam</b>	Piket Sekolah di Perpustakaan	Membantu siswa dalam meminjam dan mencari buku dengan tata cara yang benar	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Sabtu, 27 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas X PM	Menjelaskan materi tentang Bola Basket beserta peraturannya.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas X AK	Menjelaskan materi tentang Bola Basket beserta peraturannya.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>14.00 – 16.00</b> <b>2 jam</b>	Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal	Pembinaan ekstrakurikuler futsal, dengan materi dribbling dan shooting di ZTOFIA Futsal.	Tidak Ada	Tidak Ada

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan

Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-7**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	<b>Senin, 29 Agustus 2016</b> 7.00 – 7.45 45 menit	Upacara Bendera	Upacara Rutin setiap hari Senin	Banyak siswa-siswi yang tidak mematuhi aturan dalam mengikuti upacara	Diberi sanksi dan peringatan.
	<b>10.00 – 18.00</b> 8 jam	Pendampingan Karnaval Peringatan HUT RI ke-71	Mendampingi siswa dalam acara Karnaval Peringatan HUT RI ke-71	Mengalami ban bocor di tengah perjalanan.	Mengganti dengan ban pengganti.
	<b>Selasa, 30 Agustus 2016</b> 7.00 – 11.00 4 jam	Piket Sekolah di Ruang BK	Membantu mengurus perizinan siswa.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>14.00 – 16.00</b> 2 jam	Ekstrakurikuler Basket	Pembinaan ekstrakurikuler basket	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>Rabu, 31 Agustus 2016</b> <b>7.00 – 11.00</b> <b>4 jam</b>	Piket Sekolah di Ruang BK	Membersihkan ruang BK dan membantu perizinan siswa	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>12.00 – 14.00</b> <b>2 jam</b>	Pembuatan media pembelajaran	Mencari media pembelajaran berupa video senam irama “Ayo Bersatu”	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Menyusun materi pembelajaran	Menyusun dan mencari materi pembelajaran Penjaskes dengan materi senam irama.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 21.00</b> <b>2 jam</b>	Pembuatan RPP	Membuat dan menyusun RPP Penjaskes dengan materi “Senam Irama”/	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Kamis, 1 September 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas XI AP dan XI PM	Pembelajaran senam irama “Ayo Bersatu”	Banyak siswa yang lupa dengan gerakan.	Memperlihatkan video senam kembali.
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjaskes kelas XI AK	Peer teaching pembelajaran senam irama “Ayo Bersatu”	Banyak siswa yang lupa dengan gerakan.	Memperlihatkan video senam kembali.
	<b>13.00 – 14.00</b> <b>1 jam</b>	Bimbingan dengan dosen Mikro Teaching	Konsultasi dan Bimbingan dengan DPL Mikro PPL	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>14.00 – 16.00</b>	Ekstrakurikuler Bola Voli	Pembinaan ekstrakurikuler Bola Voli	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>2 jam</b>				
	<b>19.00 – 21.00</b> <b>2 jam</b>	Pembuatan RPP	Membuat dan menyusun RPP dengan materi Bola Basket	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Jum'at, 2 September 2016</b> <b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjas kelas X AP	Pengambilan nilai untuk materi bola basket, yaitu passing dada, passing pantul, passing atas, dan shooting	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>Sabtu, 3 September 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjas kelas X. PM	Pengambilan nilai untuk materi bola basket, yaitu passing dada, passing pantul, passing atas, dan shooting	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>8.30 – 10.00</b> <b>90 menit</b>	Pembelajaran Penjas kelas X. AK	Pengambilan nilai untuk materi bola basket, yaitu passing dan shooting.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>14.00 – 16.00</b> <b>2 jam</b>	Ekstrakurikuler Futsal	Pembinaan ekstrakurikuler Futsal.	Hanya sedikit siswa yang hadir	Melakukan latihan tanding / sparing.

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan

Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-8**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	<b>Senin, 5 September 2016</b> 7.00 – 7.45 45 menit	Upacara Rutin	Upacara Bendera setiap hari Senin, serta pelantikan pengurus OSIS baru tahun ajaran 2016/2017	Tidak Ada	Tidak Ada
	8.00 – 11.00 3 jam	Merekap Nilai Siswa	Melakukan rekap data hasil penilaian siswa selama pembelajaran.	Banyak siswa yang tidak mengikuti penilaian.	Melakukan penilaian susulan.
2.	<b>Selasa, 6 September 2016</b> 7.00 – 8.00 1 jam	Mennyusun Laporan PPL	Mempelajari buku panduan pembuatan laporan PPL UNY tahun 2016	Tidak Ada	Tidak Ada

	<b>8.00 – 12.00</b> <b>4 jam</b>	Menyusun Laporan PPL	Menyiapkan laporan untuk PPL berupa mereka daftar hadir siswa kelas X dan XI.	Tidak Ada	Tidak Ada
<b>3.</b>	<b>Rabu, 7 September 2016</b> <b>7.00 – 8.00</b> <b>1 jam</b>	Menyusun Laporan PPL	Mempelajari contoh laporan PPL UNY tahun 2015 untuk referensi.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>8.00 – 12.00</b> <b>4 jam</b>	Menyusun Laporan PPL	Merekap daftar hadir ekstrakurikuler futsal, bola voli, dan bola basket.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>15.00 – 17.00</b> <b>2 jam</b>	Mencari dan Menyusun Materi Pembelajaran	Mencari materi senam lantai serta menyusun materi guling depan, belakang, dan sikap lilin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>19.00 – 21.00</b> <b>2 jam</b>	Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi senam lantai yaitu guling depan, guling belakang, dan sikap lilin untuk kelas kelas XI dan X.	Tidak Ada	Tidak Ada
<b>4.</b>	<b>Kamis, 8 September 2016</b> <b>7.00 – 8.30</b> <b>1,5 jam</b>	Pembelajaran kelas XI.AP dan X.PM	Pembelajaran Senam Lantai kelas XI.AP dan XI.PM dengan materi guling depan, guling belakang, dan sikap lilin.	Banyak siswa yang tidak berani mencoba beberapa gerak dalam senam lantai.	Secara perlahan membantu siswa agar berani mencoba beberapa gerakan.

<b>5.</b>	<b>Jum'at, 9 September 2016</b> <b>8.30 – 10.00</b> <b>1,5 jam</b>	Pembelajaran kelas X.AP	Pembelajaran senam lantai kelas X.AP dengan materi guling depan, belakang dan sikap lilin.	Tidak Ada	Tidak Ada
	<b>10.00 – 11.00</b> <b>1 jam</b>	Koordinasi dengan Koordinator PPL	Melakukan koordinasi untuk acara penarikan dan perpisahan PPL UNY tahun 2016 di SMK Abdi Negara Muntilan	Tidak Ada	Tidak Ada
<b>6.</b>	<b>Sabtu, 10 September 2016</b> <b>7.00 – 12.00</b>	Izin mengurus Perpisahan KKN di dusun Ngasem, Gunung Pring.	Menyiapkan acara perpisahan KKN di dusun Ngasem, Gunung Pring, Muntilan.	Tidak Ada	Tidak Ada

Kepala Sekolah  
SMK Abdi Negara Muntilan

Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Guru Mata Pelajaran  
Penjasorkes

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
MINGGU KE-9**

F2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Abdi Negara Muntilan  
Alamat Sekolah / Lembaga : Muntilan Magelang  
Guru Pembimbing : Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Imam Agus Faisal  
No. Mahasiswa : 13601241020  
Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR  
Dosen Pembimbing : Endra Murti Sagoro, S.Pd, M.Sc

NO	TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	<b>Selasa, 13 September 2016</b> <b>7.00 – 11.00</b> <b>3 jam</b>	Penarikan PPL	Membeli kenang-kenangan untuk Guru Pembimbing, Memesan Plakat, dan melakukan koordinasi untuk acara penarikan PPL dengan Koordinator PPL Pak Muh. Sinun S.Pd	Tidak Ada	Tidak Ada
2.	<b>Rabu, 14 September 2016</b> <b>10.00 – 11.00</b> <b>1 jam</b>	Penarikan PPL	Penarikan PPL oleh DPL PPL UNY beserta Koordinator PPL UNY, dan bapak ibu guru SMK Abdi Negara Muntilan.	Beberapa guru tidak bisa mengikuti acara perpisahan.	Tetap menjalankan acara perpisahan dengan sederhana.



<b>3</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>										
	a. Pembinaan Futsal						2	2	2		<b>6</b>
	b. Pembinaan Basket				2		2		2		<b>6</b>
	c. Pembinaan Bola Voli								2		<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Observai Sekolah	2									<b>2</b>
	b. Observasi Kelas	3									<b>3</b>
	a. Koordinasi PLS dan Latihan Upacara	4									<b>4</b>
	b. Pendampingan PLS		18								<b>18</b>
	c. Upacara Bendera hari senin		1	1	1	1	2	1	1	1	<b>9</b>
	d. Piket Kantor Guru				20						<b>20</b>
	e. Piket Perpustakaan			11,5		21		16			<b>48,5</b>
	f. Piket Bimbingan Konseling						4				<b>4</b>
	g. Piket Administrasi Tata Usaha										<b>0</b>
	h. Piket Posko PPL									16	<b>16</b>
	i. Pendampingan OSIS										<b>0</b>
	j. Pendampingan Jalan Santai				4						<b>4</b>
	k. Peringatan hari Kemerdekaan RI 71						10	8			<b>18</b>
	l. Upacara hari kemerdekaan RI 71						2				<b>2</b>
	m. Koordinasi dengan koordinator PPL									<b>1</b>	<b>1</b>
	n. Menggantikan guru mata pelajaran		4								<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Penyusunan Laporan PPL</b>										
	a. Persiapan										<b>0</b>
	1) Mempelajari buku panduan PPL 2016									1	<b>1</b>
	2) Mempelajari contoh Laporan PPL									1	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan										<b>0</b>
	1) Membuat Laporan PPL									8	<b>8</b>

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										<b>0</b>
	1) Konsultasi dengan GPL dan DPL PPL									2	<b>2</b>
<b>JUMLAH JAM</b>		<b>11</b>	<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	<b>43,5</b>	<b>31,5</b>	<b>37</b>	<b>50,5</b>	<b>23,5</b>	<b>38</b>	<b>301</b>

Kepala SMK Abdi Negara

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 15 September 2016  
Mahasiswa PPL

Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19590329198801 1 001

Endra Murti Sagoro, S.Pd , M.Sc  
NIP. 19850409201012 1 005

Bangkit Kurnia Priambodo  
NIP. -

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F03**

Untuk mahasiswa  
iswi

NAMA SEKOLAH : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda No. 5 Muntilan, Kab. Magelang  
GURU PEMBIMBING : Bangkit Kurnia Priambodo, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Imam Agus Faisal  
NO. MAHASISWA : 13601241020  
FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sugeng Purwanto, M. Pd.

No.	Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / dll	
1.	Persiapan Mengajar Terbimbing	Adapun kegiatan persiapan praktik mengajar terbimbing, meliputi: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembuatan RPP (8 RPP)</li></ul>	-	Rp 25.000,-	-	-	Rp 25.000,-
2.	Pembuatan laporan individu	Laporan PPL individu sebanyak 2 bendel	-	Rp 100.000,-	-	-	Rp100.000,-
3.	Media Pembelajaran	-	-	-	-	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F03**

Untuk mahasiswa

iswi

NAMA SEKOLAH : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda No. 5 Muntilan, Kab. Magelang  
GURU PEMBIMBING : Bangkit Kurnia Priambodo, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Imam Agus Faisal  
NO. MAHASISWA : 13601241020  
FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sugeng Purwanto, M. Pd.

No.	Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / dll	Jumlah
4.	Kenang - Kenangan	Mahasiswa memberikan kenang-kenangan berupa baju olahraga kepada guru pembimbing kelas.	-	Rp 100.000,-	-	-	Rp 100.000,-
<b>Jumlah Total</b>							<b>Rp225.000,00</b>

Muntilan, 10 September 2016

Kepala Sekolah,

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Slamet Riyadi  
NIP. 19560601 198403 1 008

Bangkit Kurnia Priambodo, S. Pd  
NIP. -

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020



Universitas Negeri Yogyakarta

---

## LAPORAN DAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F03**

Untuk mahasiswa

iswa

NAMA SEKOLAH : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda No. 5 Muntilan, Kab. Magelang  
GURU PEMBIMBING : Bangkit Kurnia Priambodo, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Imam Agus Faisal  
NO. MAHASISWA : 13601241020  
FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sugeng Purwanto, M. Pd.

# **SILABUS MATA PELAJARAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

## **PENJASKES**

**KELAS X**  
**TAHUN AJARAN 2010-2011**



**BADAN STANDAR  
NASIONAL PENDIDIKAN**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DITJEN MANAJEMEN DIKDASMEN  
DIREKTORAT PEMBINAAN SMK**

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).	<b>Sepakbola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes menendang dan menahan bola</li> <li>Tes menggiring bola</li> <li>Bermain sepakbola</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolasepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>







## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<b>Atletik (Lompat jauh)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Memvariasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> <li>Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan awalan</li> <li>Tumpuan</li> <li>Melayang di udara</li> <li>Mendarat</li> <li>Tes lompat jauh</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan lompat jauh</li> <li>Bak lompat jauh</li> <li>Kapur</li> <li>Bendera</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>2.1. Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.3. Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar.</p>	<b>Aktivitas pengembangan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan kecepatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan kelentukan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan tes kebugaran jasmani secara sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Latihan kecepatan dalam bentuk sederhana.</li> <li>• Latihan daya tahan dalam bentuk sederhana.</li> <li>• Latihan kelentukan dalam bentuk sederhana.</li> <li>• Tes kebugaran jasmani secara sederhana</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes keterampilan</li> <li>• Tes sikap</li> <li>• Tes pengetahuan</li> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lari cepat 60 m</li> <li>• Tes angkat tubuh</li> <li>• Tes baring duduk</li> <li>• Tes loncat tegak</li> <li>• Tes lari 1.000 m/pi</li> <li>• Tes lari 1.200 m/pa</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Palang tunggal</li> <li>• Matras senam</li> <li>• Formulir tes</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber:  <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> </li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p>3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggungjawab.</p>	<b>Aktivitas Uji diri/Senam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan gerakan kayang dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan sikap lilin dengan koordinasi yang</li> <li>• Melakukan latihan berdiri dengan kepala dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan guling depan</li> <li>• Latihan guling belakang</li> <li>• Latihan gerakan kayang</li> <li>• Latihan sikap lilin</li> <li>• Latihan berdiri</li> <li>• dengan kepala</li> <li>• Variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes keterampilan</li> <li>• Tes sikap</li> <li>• Tes pengetahuan</li> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes rangkaian gerakan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Matras senam</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>



## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mempraktikkan keterampilan dasar renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.  5.2. Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam renang dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.	<b>Aktivitas Renang/Akuatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras.</li> <li>Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan gerakan kaki renang gaya bebas.</li> <li>Latihan gerakan lengan renang gaya bebas.</li> <li>Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas.</li> <li>Perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter).</li> <li>Latihan loncat indah dari samping kolam renang</li> </ul>	Tes    Tes   Tes  Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes renang gaya bebas (jarak 50 meter)</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Standar Kompetensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>7.1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.</p> <p>7.2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.</p>	<p><b>Kesehatan/ Budaya hidup sehat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalah-gunaan narkoba, peng-golongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia.</li> <li>Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.</li> <li>Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes peragaan tentang narkoba</li> </ul>	<p>2 X 45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas</li> <li>Poster</li> <li>Papan tulis</li> <li>Macam-macam jenis narkoba</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

# **SILABUS MATA PELAJARAN**

## **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

# **PENJASKES**

**KELAS XI**  
**TAHUN AJARAN 2010-2011**



**BADAN STANDAR  
NASIONAL PENDIDIKAN**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DITJEN MANAJEMEN DIKDASMEN  
DIREKTORAT PEMBINAAN SMK**

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<b>Sepakbola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan koor-dinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan ber-keompok dengan meng-gunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk me-numbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, ke-jujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan koordinasi teknik dasar (meng-umpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes penge-tahuan</li> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes me-nandang dan mena-han bola</li> <li>Tes meng-giring bola</li> <li>Bermain sepakbola</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolasepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>





## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<b>Atletik (Lari estafet/sambung)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerak-an lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan lari estafet/ sambung dengan mengguna-kan peraturan yang dimodifi-kasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, se-mangat, dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok</li> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok</li> <li>Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes penge-tahuan</li> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan start</li> <li>Gerakan lari</li> <li>Memasuki garis finish</li> <li>Tes lari estafet/ sambung</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan lari</li> <li>Tongkat estafet</li> <li>Tali pembatas</li> <li>Bendera start</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<b>Atletik (Lompat jauh)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Memvariasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> <li>Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan awalan</li> <li>Tumpuan</li> <li>Melayang di udara</li> <li>Mendarat</li> <li>Tes lompat jauh</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan lompat jauh</li> <li>Bak lompat jauh</li> <li>Kapur</li> <li>Bendera</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>







## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan **salah satu** gaya renang dan loncat indah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.  5.2. Mempraktikkan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.	<b>Aktivitas Renang/Akuatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya dada dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras.</li> <li>Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan gerakan kaki renang gaya dada.</li> <li>Latihan gerakan lengan renang gaya dada.</li> <li>Latihan gerakan pernapasan renang gaya dada.</li> <li>Perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter).</li> <li>Latihan loncat indah dari samping kolam renang</li> </ul>	Tes           Tes           Tes           Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes renang gaya dada (jarak 50 meter)</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1. Memahami bahaya HIV/AIDS. 6.2. Memahami cara penularan HIV/AIDS. 6.3. Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	<b>Kesehatan/ Budaya hidup sehat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi: perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.</li> <li>Mengidentifikasi cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.</li> <li>Mengidentifikasi cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS.</li> <li>Mengidentifikasi cara penularan HIV/ AIDS.</li> <li>Mengidentifikasi cara menghindari penularan HIV/AIDS</li> </ul>	Tes           Tes           Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes peragaan tentang bahaya HIV/AIDS</li> </ul>	2 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas</li> <li>Poster</li> <li>Papan tulis</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mempraktikkan rangkaian dasar senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerja sama, tanggung jawab, dan menghargai teman.
- 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, dan tanggung jawab.

**C. Indikator**

1. Melakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
3. Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

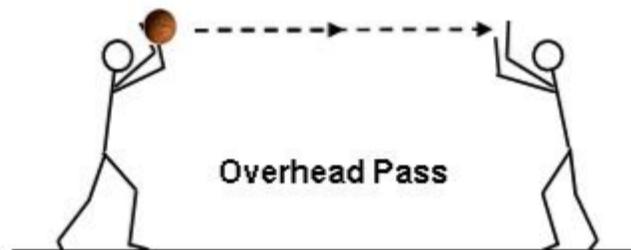
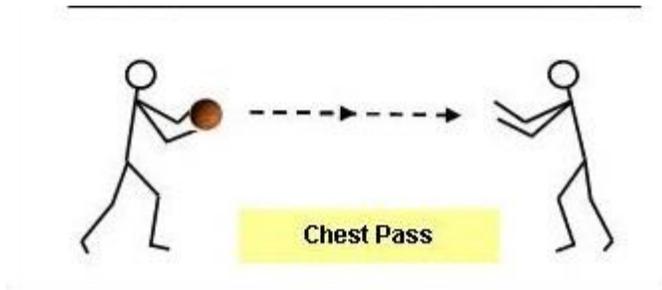
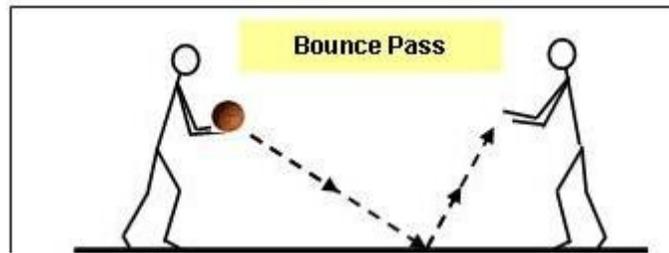
**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
3. Siswa dapat melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

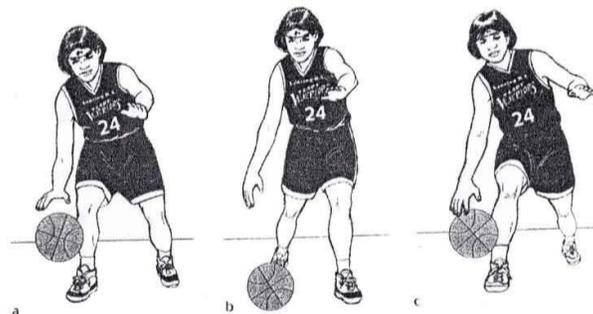
**E. Materi Pembelajaran**

Bola besar (Permainan Bolabasket)

1. Teknik dasar permainan bolabasket yaitu *passing, dribbling, dan shooting*.
  - Siswa melakukan passing dada (chest pass), passing atas (overhead pass), passing pantul (bounce pass) secara berpasangan dengan teman.



- Siswa melakukan gerakan dribbling melewati cone dengan jarak tertentu.



- Siswa melakukan lemparan bebas (free throw) dengan jarak tertentu.



2. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *melempar, menangkap, menggiring dan menembak* dengan koordinasi yang baik.

- Siswa melakukan dribble dan passing bola menggunakan berbagai variasi dan kombinasi dengan melewati cone pada jarak tertentu kemudian passing ke teman, dan melakukan lemparan bebas (Free throw) menuju ring.
3. Mengaplikasikan gerakan *melempar, menangkap, menggiring dan menembak* pada permainan bola basket, dengan bermain menggunakan setengah lapangan basket.

**F. Metode pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Kooperatif

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, resensi dan apersepsi.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan</li> </ul>	20 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang cara melakukan teknik dasar dribbling, passing ( chest pass, bounce pass, dan overhead pass ), shooting ( under ring )</li> <li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang teknik dasar bola basket</li> <li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar dribbling pada jarak tertentu secara bergantian.</li> <li>• Siswa melakukan teknik dasar passing ( chest pass, bounce pass, dan overhead pass) secara berpasangan dan bergantian dengan teman sejawatnya.</li> <li>• Pada kegiatan elaborasi siswa difasilitasi oleh guru untuk berlatih dalam memecahkan masalah pada permainan.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kinerja siswa</li> </ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa mengenai materi / hal-hal yang belum dikuasai siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman, memberi penguatan dan menyimpulkan tentang materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk permainan / Games kecil.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

#### H. Alat dan Media

- Bola basket
- Lapangan basket
- Peluit
- Cone
- Jam tangan

#### I. Sumber Bahan

*SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

#### J. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis.
2. Bentuk penilaian : Stimulasi, uji petik prosedur, observasi.

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Variasi kombinasi teknik dasar passing				
2	Variasi kombinasi teknik dasar dribbling				
3	Variasi kombinasi teknik dasar shooting				
4	Variasi kombinasi teknik dasar passing, dribbling, shooting				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 16</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan cukup baik dan benar

3. Skor 2 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan benar
4. Skor 1 jika siswa kurang mampu melakukan teknik dasar dengan benar

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Perilaku dalam permainan bolabasket

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklis
1	Kerja sama	
2	Kejujuran	
3	Saling Menghargai	
4	Semangat	
5	Percaya Diri	
<b>Jumlah</b>		
<b>Skor Maksimal = 5</b>		

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Pemahaman konsep gerak dalam permainan bolabasket

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana melakukan variasi kombinasai passing ?				
2	Bagaimana melakukan variasi kombinasai shooting ?				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 8</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu menjawab pertanyaan.
4. Skor 1 jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan.

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**Nilai Akhir = Nilai tes unjuk kerja + Nilai Sikap + Nilai Kognisi**

Magelang, 10 September 2016

Mengetahui

Mahasiswa

Guru Pembimbing

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas

Imam Agus Faisal

NIP : -

NIM. 13601241020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: X /1
Materi Pokok	: Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mempraktikkan rangkaian dasar senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerja sama, tanggung jawab, dan menghargai teman.
- 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, dan tanggung jawab.

**C. Indikator**

1. Melakukan latihan guling depan.
2. Melakukan latihan guling belakang.
3. Melakukan latihan gerakan kayang.
4. Melakukan latihan gerakan sikap lilin.
5. Melakukan variasi kombinasi latihan guling depan, guling belakang, gerakan layang, dan sikap lilin.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik
3. Siswa dapat melakukan latihan gerakan kayang dengan koordinasi yang baik
4. Siswa dapat melakukan latihan gerakan sikap lilin dengan koordinasi yang baik
5. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi latihan guling depan, guling belakang, gerakan layang, dan sikap lilin dengan koordinasi yang baik.

**E. Materi Pembelajaran**

Aktivitas Uji Diri / Senam Lantai :

- a. Guling Depan ( Forward Roll )

Guling depan adalah guling yang dilakukan ke depan. Adapun langkah-langkah untuk melakukan guling ke depan adalah sebagai berikut.

- ✓ Berdiri tegak, kedua tangan lurus di samping badan.
- ✓ Angkat kedua tangan ke depan, bungkukkan badan, letakkan kedua telapak tangan di atas matras
- ✓ Siku ke samping, masukkan kepala di antara dua tangan.
- ✓ Sentuhkan bahu ke matras.
- ✓ Bergulinglah ke depan.
- ✓ Lipat kedua lutut, tarik dagu dan lutut ke dada dengan posisi tangan merangkul lutut.
- ✓ Sikap akhir guling depan adalah jongkok kemudian berdiri tegak.

b. Guling Belakang (Backward Roll)

Langkah\_langkah guling belakang bulat yaitu sebagai berikut :

- ✓ Jongkok, tekuk kedua siku tangan menghadap ke atas di dekat telinga, dagu dan lutut tarik ke dada.
- ✓ Guling badan ke belakang hingga bahu menyentuh matras, lutut dan dagu tetap mendekat dada, telapak tangan di dekat telinga.
- ✓ Bahu menyentuh matras, kedua telapak tangan menyentuh matras, gerakkan kaki untuk dijatuhkan ke belakang kepala.
- ✓ Jatuhkan ujung kaki ke belakang kepala.
- ✓ Dorong lengan ke atas.
- ✓ Jongkok dengan lengan lurus ke depan.

c. Sikap Kayang

Caranya adalah :

- ✓ Sikap berdiri membelakangi matras dengan kedua kaki agak dibuka.
- ✓ Kedua tangan diayunkan ke belakang, ke atas secara perlahan hingga kedua telapak tangan menempel pada matras.
- ✓ Secara perlahan berdiri tegak.

d. Sikap Lilin

Cara melakukannya adalah :

- ✓ Tidur terlentang, dengan dilanjutkan mengangkat kedua kaki lurus ke atas (rapat) bersama-sama.
- ✓ Pinggang ditopang oleh kedua tangan, sedangkan pundak tetap menempel pada lantai.

**F. Metode pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Kooperatif

## G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, resensi dan apersepsi.</li><li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li></ul>	20 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tentang cara melakukan gerak dasar senam lantai seperti guling depan, guling belakang, gerakan kayang, dan sikap lilin.</li><li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang senam lantai.</li><li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li></ul> <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, bertanya menganalisis, dan mengemukakan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan penguasaan bola pada saat melakukan permainan pertama.</li><li>• Pada kegiatan elaborasi siswa difasilitasi oleh guru untuk berlatih dalam memecahkan masalah pada permainan.</li></ul> <b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengamati kinerja siswa.</li><li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</li><li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li></ul>	60 menit
3	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan pendinginan</li><li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li><li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li><li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li></ul>	10 menit

## H. Alat dan Media

- Matras
- Peluit

## I. Sumber Bahan

*SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

**J. Penilaian**

a. Penilaian aspek kognitif (N1)

Penilaian aspek kognitif dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Setiap pertanyaan mempunyai bobot 5, bobot penilaian aspek kognitif adalah 20. Skor maksimal 10.

Daftar pertanyaan

1. Sebutkan teknik roll depan dengan benar?

Jawaban :

- 1) Teknik roll depan adalah:
  - a) Gerakan senam lantai roll depan dapat anda awali dengan sikap jongkok dengan kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu
  - b) Kedua kaki anda luruskan, siku ditekuk, kepala dilipat hingga dagu menyentuh dada
  - c) Lakukan gerakan menggulingkan badan ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki anda dilipat rapat pada dada
  - d) Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan kemudian berusaha bangun.
  - e) Sikap akhir dari roll depan adalah tubuh berdiri seperti semula

$$\text{Penilaian Koognitif (N1)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian aspek afektif (N2)

Penilaian aspek afektif yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada prilaku yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar pengamatan. Skor maksimal adalah 9. Bobot penilaian afektif adalah 20.

**Lembar pengamatan Aspek Afektif/prilaku siswa selama pembelajaran.**

Petunjuk : Berikanlah angka 1- 3\*) pada kolom sikap yang diamati, skor sesuai sikap yang ditunjuk oleh siswa selama proses pembelajaran.

No	Nama Siswa	Sikap Yang Diamati									Jumlah Skor
		Kerjasama			Kejujuran			Percaya Diri			

Keterangan :

1. Kurang

2. Cukup
3. Baik

$$\text{Penilaian Afektif (N2)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian aspek psikomotor (N3)

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan rubik penilaian. Skor maksimal 16. Bobot penilaian psikomotor 50.

**RUBIK PENILAIAN  
ASPEK PSIKOMOTOR SENAM LANTAI**

No	Nama Siswa	Penilaian		
		Awalan	Tolakan	Sikap Mendarat

Keterangan :

- a) Awalan ( 4 )
- b) Tolakan ( 8 )
- c) Sikap Mendarat ( 4 )

$$\text{Nilai Psikomotor (N3)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Kognitif + Nilai Afektif + Nilai Psikomotor</b>
--

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, saling menghargai, semangat dan percaya diri\*\*).

**C. Indikator**

1. Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, dan smash (berpasangan / berkelompok).
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, dan smash (berpasangan / berkelompok).
3. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, dan smash (berpasangan / berkelompok). dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, dan smash (berpasangan / berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.

**E. Materi Pembelajaran**

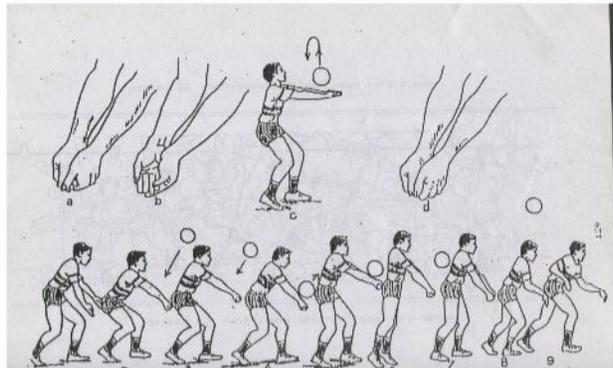
Bola besar (Permainan Bola Voli)

1. Pemansan dalam bentuk permainan “Lari estafet lingkaran”

Cara bermain :

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah sama dan membentuk lingkaran.

- Salah satu siswa dari masing-masing kelompok membawa bola voli. Berlari mengelilingi kelompoknya hingga ke tempat awal, lalu memberikan bola ke samping kanan, dan seterusnya.
  - Kelompok yang paling cepat menyelesaikan putaran hingga semua kelompoknya berlari dialah pemenangnya.
2. Teknik dasar permainan bola voli yaitu *passing bawah*, *passing atas*, *servis*, dan *smash*.
- Siswa melakukan *passing bawah* dan *passing atas* secara berpasangan dengan teman sebaya pada jarak tertentu.



Gambar Passing Bawah

- Siswa melakukan servis bawah berpasangan dengan teman sebayanya.



3. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *passing bawah* dan *servis*.
- Siswa melakukan servis bawah dilanjutkan dengan *passing bawah* secara bergantian dengan teman sebaya.



- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok pertama melakukan servis, kelompok dua menerima servis dengan *passing* secara bergantian.

4. Mengaplikasikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli pada permainan sesungguhnya dengan peraturan yang telah di modifikasi.

**F. Metode pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Kooperatif
5. Permainan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, resensi dan apersepsi.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan (Permainan lari estafet lingkaran)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah sama dan membentuk lingkaran.</li> <li>2. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok membawa bola voli. Berlari mengelilingi kelompoknya hingga ke tempat awal, lalu memberikan bola ke samping kanan, dan seterusnya.</li> <li>3. Kelompok yang paling cepat menyelesaikan putaran hingga semua kelompoknya berlari dialah pemenangnya.</li> </ol> </li> </ul>	20 menit
2	<p><b>Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang materi pembelajaran passing bawah &amp; atas, servis bawah &amp; atas, serta smash.</li> <li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang materi pembelajaran.</li> <li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerapkan latihan passing bawah dan atas secara berpasangan dan bergantian dengan teman sejawatnya.</li> <li>• Siswa menerapkan latihan servis bawah dan atas secara berpasangan dan bergantian dengan temannya.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan latihan smash secara bergantian dibantu oleh temannya</li> <li>• Pada kegiatan elaborasi siswa difasilitasi oleh guru untuk berlatih dalam memecahkan masalah pada permainan.</li> <li>• Siswa melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi menjadi 2 tim, kapten tim melakukan suit untuk menentukan siapa yang akan melakukan servis terlebih dahulu.</li> <li>b. Servis hanya boleh dilakukan dengan servis bawah.</li> <li>c. Tim yang memperoleh 15 poin terlebih dahulu dia yang memenangkan game set pertama, permainan ini menggunakan 2 winning set.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kinerja siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li> </ul>	60 menit
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk permainan / Games kecil.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

**H. Alat dan Media**

- Bola Voli
- Lapangan bola voli
- Peluit
- Net / jaring bolavoli
- Cone
- Jam tangan

**I. Sumber Bahan**

*Buku Penjasorkes SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

**J. Penilaian**

1. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes pengetahuan.
2. Bentuk penilaian : Stimulasi, uji petik prosedur, observasi.

### RUBRIK PENILAIAN

#### Unjuk kerja teknik dasar bola voli

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Variasi kombinasi teknik dasar passing bawah				
2	Variasi kombinasi teknik dasar servis bawah				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 8</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan benar
4. Skor 1 jika siswa kurang mampu melakukan teknik dasar dengan benar

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Perilaku dalam permainan bolavoli

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklis
1	Kerja sama	
2	Kejujuran	
3	Saling Menghargai	
4	Semangat	
5	Percaya Diri	
<b>Jumlah</b>		
<b>Skor Maksimal = 5</b>		

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Pemahaman konsep gerak dalam permainan bolavoli

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana melakukan variasi kombinasai passing dalam bola voli ?				
2	Bagaimana melakukan variasi kombinasai servis dalam bola voli?				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 8</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu menjawab pertanyaan.
4. Skor 1 jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan.

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

<b>Nilai Akhir = Nilai tes unjuk kerja + Nilai Sikap + Nilai Kognisi</b>
--

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, saling menghargai, semangat dan percaya diri\*\*).

**C. Indikator**

1. Melakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
3. Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

**D. Tujuan Pembelajaran**

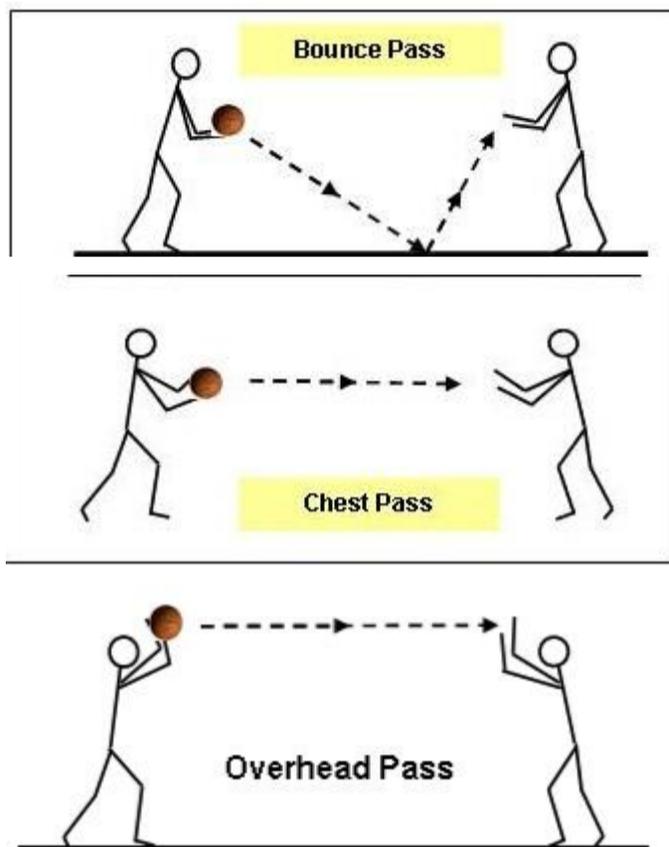
1. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
3. Siswa dapat melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

**E. Materi Pembelajaran**

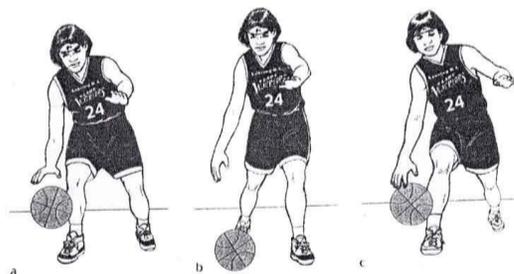
Bola besar (Permainan Bolabasket)

1. Pemanasan dalam bentuk permainan
  - Siswa dibagi menjadi
2. Teknik dasar permainan bolabasket yaitu *passing, dribbling, dan shooting*.

- Siswa melakukan passing dada (chest pass), passing atas (overhead pass), passing pantul (bounce pass) secara berpasangan dengan teman.



- Siswa melakukan gerakan dribbling melewati cone dengan jarak tertentu.



- Siswa melakukan lemparan bebas (free throw) dengan jarak tertentu.



3. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *melempar*, *menangkap*, *menggiring* dan *menembak* dengan koordinasi yang baik.

- Siswa melakukan dribble dan passing bola menggunakan berbagai variasi dan kombinasi dengan melewati cone pada jarak tertentu kemudian passing ke teman, dan melakukan lemparan bebas (Free throw) menuju ring.
4. Mengaplikasikan gerakan *melempar, menangkap, menggiring dan menembak* pada permainan bola basket, dengan bermain menggunakan setengah lapangan basket.

**F. Metode pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Drill
3. Komando
4. Permainan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, resensi dan apersepsi.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li> </ul>	20 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang teknik dasar chest pass, bounce pass, overhead pass serta shooting pada permainan bola basket.</li> <li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang teknik dasar bola basket.</li> <li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berbaris 2 saf secara berpasangan melakukan teknik dasar chest pass, bounce pass, overhead pass secara bergantian pada jarak tertentu.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok melakukan shooting secara bergantian.</li> <li>• Siswa melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kinerja siswa</li> </ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk permainan / Games kecil.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

**H. Alat dan Media**

- Bola basket
- Lapangan basket
- Peluit
- Cone
- Jam tangan

**I. Sumber Bahan**

*SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

**J. Penilaian**

1. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis.
2. Bentuk penilaian : Stimulasi, uji petik prosedur, observasi.

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Variasi kombinasi teknik dasar passing				
2	Variasi kombinasi teknik dasar dribbling				
3	Variasi kombinasi teknik dasar shooting				
4	Variasi kombinasi teknik dasar passing, dribbling, shooting				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 16</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan benar
4. Skor 1 jika siswa kurang mampu melakukan teknik dasar dengan benar

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Perilaku dalam permainan bolabasket

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklis
1	Kerja sama	
2	Kejujuran	
3	Saling Menghargai	
4	Semangat	
5	Percaya Diri	
<b>Jumlah</b>		
<b>Skor Maksimal = 5</b>		

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Pemahaman konsep gerak dalam permainan bolabasket

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana melakukan variasi kombinasai passing ?				
2	Bagaimana melakukan variasi kombinasai shooting ?				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 8</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu menjawab pertanyaan.
4. Skor 1 jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan.

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**Nilai Akhir = Nilai tes unjuk kerja + Nilai Sikap + Nilai Kognisi**

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 10 September 2016

Mahasiswa

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: XI /1
Materi Pokok	: Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mempraktikkan rangkaian dasar senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerja sama, tanggung jawab, dan menghargai teman.
- 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, dan tanggung jawab.

**C. Indikator**

1. Melakukan latihan guling depan.
2. Melakukan latihan guling belakang.
3. Melakukan latihan gerakan kayang.
4. Melakukan latihan gerakan sikap lilin.
5. Melakukan variasi kombinasi latihan guling depan, guling belakang, gerakan layang, dan sikap lilin.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik
3. Siswa dapat melakukan latihan gerakan kayang dengan koordinasi yang baik
4. Siswa dapat melakukan latihan gerakan sikap lilin dengan koordinasi yang baik
5. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi latihan guling depan, guling belakang, gerakan layang, dan sikap lilin dengan koordinasi yang baik.

**E. Materi Pembelajaran**

Aktivitas Uji Diri / Senam Lantai :

- a. Guling Depan ( Forward Roll )

Guling depan adalah guling yang dilakukan ke depan. Adapun langkah-langkah untuk melakukan guling ke depan adalah sebagai berikut.

- ✓ Berdiri tegak, kedua tangan lurus di samping badan.
- ✓ Angkat kedua tangan ke depan, bungkukkan badan, letakkan kedua telapak tangan di atas matras
- ✓ Siku ke samping, masukkan kepala di antara dua tangan.
- ✓ Sentuhkan bahu ke matras.
- ✓ Bergulinglah ke depan.
- ✓ Lipat kedua lutut, tarik dagu dan lutut ke dada dengan posisi tangan merangkul lutut.
- ✓ Sikap akhir guling depan adalah jongkok kemudian berdiri tegak.

b. Guling Belakang (Backward Roll)

Langkah\_langkah guling belakang bulat yaitu sebagai berikut :

- ✓ Jongkok, tekuk kedua siku tangan menghadap ke atas di dekat telinga, dagu dan lutut tarik ke dada.
- ✓ Guling badan ke belakang hingga bahu menyentuh matras, lutut dan dagu tetap mendekat dada, telapak tangan di dekat telinga.
- ✓ Bahu menyentuh matras, kedua telapak tangan menyentuh matras, gerakkan kaki untuk dijatuhkan ke belakang kepala.
- ✓ Jatuhkan ujung kaki ke belakang kepala.
- ✓ Dorong lengan ke atas.
- ✓ Jongkok dengan lengan lurus ke depan.

c. Sikap Kayang

Caranya adalah :

- ✓ Sikap berdiri membelakangi matras dengan kedua kaki agak dibuka.
- ✓ Kedua tangan diayunkan ke belakang, ke atas secara perlahan hingga kedua telapak tangan menempel pada matras.
- ✓ Secara perlahan berdiri tegak.

d. Sikap Lilin

Cara melakukannya adalah :

- ✓ Tidur terlentang, dengan dilanjutkan mengangkat kedua kaki lurus ke atas (rapat) bersama-sama.
- ✓ Pinggang ditopang oleh kedua tangan, sedangkan pundak tetap menempel pada lantai.

**F. Metode pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Kooperatif

## G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, resensi dan apersepsi.</li><li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li></ul>	20 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tentang cara melakukan gerak dasar senam lantai seperti guling depan, guling belakang, gerakan kayang, dan sikap lilin.</li><li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang senam lantai.</li><li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li></ul> <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, bertanya menganalisis, dan mengemukakan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan penguasaan bola pada saat melakukan permainan pertama.</li><li>• Pada kegiatan elaborasi siswa difasilitasi oleh guru untuk berlatih dalam memecahkan masalah pada permainan.</li></ul> <b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengamati kinerja siswa.</li><li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</li><li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li></ul>	60 menit
3	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan pendinginan</li><li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li><li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li><li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li></ul>	10 menit

## H. Alat dan Media

- Matras
- Peluit

## I. Sumber Bahan

*SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

**J. Penilaian**

a. Penilaian aspek kognitif (N1)

Penilaian aspek kognitif dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Setiap pertanyaan mempunyai bobot 5, bobot penilaian aspek kognitif adalah 20. Skor maksimal 10.

Daftar pertanyaan

1. Sebutkan teknik roll depan dengan benar?

Jawaban :

- 1) Teknik roll depan adalah:
  - a) Gerakan senam lantai roll depan dapat anda awali dengan sikap jongkok dengan kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu
  - b) Kedua kaki anda luruskan, siku ditekuk, kepala dilipat hingga dagu menyentuh dada
  - c) Lakukan gerakan menggulingkan badan ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki anda dilipat rapat pada dada
  - d) Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan kemudian berusaha bangun.
  - e) Sikap akhir dari roll depan adalah tubuh berdiri seperti semula

$$\text{Penilaian Koognitif (N1)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian aspek afektif (N2)

Penilaian aspek afektif yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada prilaku yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar pengamatan. Skor maksimal adalah 9. Bobot penilaian afektif adalah 20.

**Lembar pengamatan Aspek Afektif/prilaku siswa selama pembelajaran.**

Petunjuk : Berikanlah angka 1- 3\*) pada kolom sikap yang diamati, skor sesuai sikap yang ditunjuk oleh siswa selama proses pembelajaran.

No	Nama Siswa	Sikap Yang Diamati									Jumlah Skor
		Kerjasama			Kejujuran			Percaya Diri			

Keterangan :

1. Kurang

2. Cukup
3. Baik

$$\text{Penilaian Afektif (N2)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian aspek psikomotor (N3)

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan rubik penilaian. Skor maksimal 16. Bobot penilaian psikomotor 50.

**RUBIK PENILAIAN  
ASPEK PSIKOMOTOR SENAM LANTAI**

No	Nama Siswa	Penilaian		
		Awalan	Tolakan	Sikap Mendarat

Keterangan :

- a) Awalan ( 4 )
- b) Tolakan ( 8 )
- c) Sikap Mendarat ( 4 )

$$\text{Nilai Psikomotor (N3)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Kognitif + Nilai Afektif + Nilai Psikomotor</b>
--

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 10 September 2016  
Mahasiswa

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Permainan Sepakbola
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit ( 2 Pertemuan )

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, saling menghargai, semangat dan percaya diri\*\*).

### **C. Indikator**

1. Latihan koordinasi teknik dasar ( mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.
2. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan ber-kelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk me-numbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, ke-jujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

### **E. Materi Pembelajaran**

Bola besar (Permainan Sepakbola)

1. Koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola), berpasangan dan berkelompok.
  - Siswa melakukan koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) menggunakan kaki bagian dalam.
  - Siswa melakukan koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) menggunakan kaki bagian luar.

- Siswa melakukan koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) menggunakan punggung kaki.
2. Mengaplikasikan koordinasi teknik dasar sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) pada permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

#### F. Metode pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Komando
4. Penugasan

#### G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, presensi dan apersepsi serta motivasi.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li> </ul>	20 menit
2	<p><b>Inti</b></p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang teknik dasar passing dalam permainan sepakbola.</li> <li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang teknik dasar permainan sepak bola.</li> <li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerapkan teknik dasar passing &amp; mengontrol dalam permainan sepakbola secara berpasangan dan bergantian.</li> <li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, bertanya menganalisis, dan mengemukakan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan yang belum dipahami.</li> <li>• Pada kegiatan elaborasi siswa difasilitasi oleh guru untuk berlatih dalam memecahkan masalah pada permainan.</li> <li>• Siswa melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi.</li> </ul>	60 menit

	<p>a. Siswa dibagi menjadi 2 tim, kapten tim melakukan suit untuk menentukan siapa yang akan memenangkan bola pertama (kick off).</p> <p>b. Tim yang mencetak gol paling banyak hingga waktu yang ditentukan dialah yang menang.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kinerja siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk permainan / Games kecil.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

#### H. Alat dan Media

- Bola sepak
- Lapangan sepak bola
- Tiang gawang
- Cone
- Peluit

#### I. Sumber Bahan

*Buku Penjasorkes SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

#### J. Penilaian

##### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

###### a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Menendang					Menahan					Menggiring					Jm l	Nilai Prose s	Nilai Prod uk	Nilai Akhi r
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

**JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12**

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

1. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis.
2. Bentuk penilaian : Stimulasi, uji petik prosedur, observasi.

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Variasi kombinasi teknik dasar passing				
2	Variasi kombinasi teknik dasar dribbling				
3	Variasi kombinasi teknik dasar passing dan dribbling				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 12</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan benar
4. Skor 1 jika siswa kurang mampu melakukan teknik dasar dengan benar

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

#### RUBRIK PENILAIAN

##### Perilaku dalam permainan sepakbola

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklis
1	Kerja sama	
2	Kejujuran	

3	Saling Menghargai	
4	Semangat	
5	Percaya Diri	
<b>Jumlah</b>		
<b>Skor Maksimal = 5</b>		

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

#### RUBRIK PENILAIAN

##### Pemahaman konsep gerak dalam permainan sepakbola

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana melakukan variasi kombinasi passing ?				
2	Bagaimana melakukan variasi kombinasi dribbling ?				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 8</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu menjawab pertanyaan.
4. Skor 1 jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan.

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

<b>Nilai Akhir = Nilai tes unjuk kerja + Nilai Sikap + Nilai Kognisi</b>
--

Magelang, 10 September 2016

Mengetahui

Mahasiswa

Guru Pembimbing

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas

Imam Agus Faisal

NIP. -

NIM. 13601241020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Senam Ritmik
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi, dan keluwesan.

**C. Indikator**

1. Melakukan latihan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat.
2. Latihan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat
3. Latihan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar ( langkah dan lompat ) dan ( ayunan lengan ) pada aktivitas ritmik tanpa alat.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat.
2. Siswa dapat melakukan latihan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat.
3. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar ( langkah dan lompat ) dan ( ayunan lengan ) pada aktivitas ritmik tanpa alat.

**E. Materi Pembelajaran**

Senam Ritmik

1. Senam irama adalah gerakan senam yang diiringi dengan irama atau ritme yang mengutamakan keindahan, kehalusan, keluwesan, keharmonisan gerak, selain ketepatan gerak terhadap irama pengiring itu sendiri. Senam ritmik dapat dilakukan dengan menggunakan alat atau tanpa alat.
2. Alat yang sering digunakan antara lain gada, simpai, tongkat, bola, topi, dan lain-lain.
3. Ada tiga hal yang harus diperhatikan pada senam irama, yaitu :
  - a. Adanya irama atau dapat juga dengan nyanyian.

- b. Kelentukan tubuh atau fleksibilitas, yaitu keluwesan gerak tubuh. Hal ini diperoleh dengan melakukan latihan gerakan yang lentur atau tidak kaku menurut irama.
  - c. Kontinuitas gerakan, yaitu rangkaian gerakan yang tidak terputus, bergerak secara berkelanjutan membentuk suatu rangkaian.
4. Jenis-jenis latihan yang harus dikuasai sebagai berikut.
- a. Langkah
    - Langkah biasa (*loop pass*)
    - Langkah rapat (*bijtrek pass*)
    - Langkah keseimbangan (*balance pass*)
    - Langkah depan (*galop pass*)
    - Langkah tiga (*wall pass*)
    - Langkah lingkaran (*huppel pass*)
    - Langkah silang (*kruis pass*)
    - Langkah samping (*zij pass*)
    - Langkah pantul (*koat pass*)
    - Langkah putar silang (*drai pass*)
  - b. Loncat
    - Loncat biasa (*loop sprong*)
    - Loncat ganti (*wissel sprong*)
    - Loncat rapat (*bijtrek sprong*)
    - Loncat lingkaran (*huppel sprong*)
    - Loncat depan (*galop sprong*)
    - Loncat pantul (*koat sprong*)
    - Loncat samping (*zinj sprong*)
    - Loncat ayun (*swinging sprong*)
    - Loncat silang (*kruis sprong*)
    - Loncat putar (*drai sprong*)
    - Loncat sepak (*schien sprong*)

**F. Metode pembelajaran**

1. Diskusi
2. Kelompok
3. Tanya Jawab
4. Inkuiri
5. Penugasan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>✓ Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, guru memberi salam, melakukan presensi dan apersepsi serta motivasi.</p>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan basket dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> </ul>	
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan informasi agar siswa dapat memahami tentang teknik gerakan langkah kaki dalam senam irama</li> <li>✓ Guru memberikan informasi agar siswa dapat memahami tentang teknik gerakan ayunan lengan dalam senam irama</li> <li>✓ Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya; secara disiplin, cinta damai, jujur, kebersihan, kesehatan, kerja keras, menghargai prestasi, rasa ingin tahu, sportivitas, dan tanggung jawab</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dengan berdialog dan praktik, siswa diajak teknik gerakan langkah kaki dalam senam irama</li> <li>✓ Dengan berdiskusi dan praktik, siswa diminta melakukan teknik gerakan ayunan lengan dalam senam irama</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal tentang senam ritmik pada buku modul dan buku penunjang lainnya</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	60 menit
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk permainan / Games kecil.</li> <li>✓ Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>✓ Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>✓ Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

#### H. Alat dan Media

- Buku modul PENJASORKES kelas XI
- Speaker
- Laptop

- LCD

### **I. Sumber Bahan**

*Buku Penjasorkes SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

### **J. Penilaian**

- 1) Teknik/jenis : kuis dan tugas individu
- 2) Bentuk instrumen : pertanyaan lisan dan tes tertulis
- 3) Instrumen/soal :
  1. Sebutkan tiga aliran dalam senam irama!
  2. Apakah nama lain langkah rapat?
  3. Sebutkan alat-alat yang sering digunakan dalam melakukan senam irama!
  4. Jelaskan yang dimaksud kontinuitas gerakan!
  5. Bagaimana tahap-tahap melakukan gerakan langkah keseimbangan?

Magelang, 10 September 2016

Mengetahui

Mahasiswa

Guru Pembimbing

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas

Imam Agus Faisal

NIP. -

NIM. 13601241020

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN PENJASKES  
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN ( AP )  
TAHUN 2016**

NO	NIS	NAMA LENGKAP	TANGGAL DAN KETERANGAN						
			29-Jul	05-Agu	12-Agu	19-Agu	26-Sep	02-Sep	09-Sep
1	8537	Astutin	v	v	A	v	v	S	v
2	8538	Della Azizah	v	v	v	v	v	v	v
3	8539	Erlina Nur Widyawati	i	v	v	v	v	v	v
4	8540	Esti Nur Septiana	v	v	v	v	v	v	A
5	8541	Fani Fatmasari	v	v	v	v	v	v	v
6	8542	Fitri Astuti	v	v	v	v	v	v	v
7	8543	Gabriel Anderson Nainggolan	v	v	v	v	v	Atk	v
8	8544	Hidayatus Sa'adah	v	v	v	v	v	Rc	v
9	8545	Istiqomah Fil-A'syah Abdan S.	v	v	v	v	v	v	v
10	8546	Khusnul Khotimah	i	v	v	v	v	v	v
11	8547	Lestari Puri Setianingsih	v	i	v	v	v	v	v
12	8548	Mei Safitri	v	v	v	v	v	v	A
13	8549	Mia Fajrin	v	v	v	v	v	v	v
14	8550	Nada Hamida	v	v	v	v	v	i	v
15	8551	Nia Devianti	v	v	v	v	v	v	v
16	8552	Nida Mar'atussholihah	v	v	v	v	v	v	v
17	8553	Niken Indah Sari	v	v	v	v	v	v	v
18	8554	Novalia Indah Puspita Sari	i	v	v	v	v	v	v
19	8555	Nur Anisa	v	v	v	v	v	v	v
20	8556	Nuril Aulia	v	v	v	v	v	v	v
21	8557	Nurul Rejeki Yusriati	i	v	S	v	v	v	v
22	8558	Oktaviani Fatul Musyarofah	v	v	v	v	v	v	v
23	8559	Puji Astuti	A	v	A	v	A	A	A
24	8560	Renanda Lestari	v	v	A	A	v	v	v
25	8561	Retno Tri Insriyani	v	v	v	v	v	v	v
26	8562	Ridwan Ari Wibowo	v	v	v	v	v	v	v
27	8563	Riris Kurniawati	i	v	i	i	v	v	v
28	8564	Salsafilda Nabila Al-Fads	v	v	v	v	v	v	v
29	8565	Septiani	i	v	A	v	v	v	v
30	8566	Sinta Ardin Isnaeni	v	v	v	v	v	v	v
31	8567	Siti Maghfirohtun	v	v	v	v	v	v	v
32	8568	Vira Adela Islamia	v	v	v	v	v	v	v
33	8569	Windi Nur Fitriawati	v	v	v	v	v	v	v
34	8570	Wiwik Anggraeni	v	v	A	v	v	v	v
35	8571	Yeni Agustin	i	v	v	v	v	v	v
36	8572	Yulia Wardani	v	v	v	v	v	v	v

Keterangan :

: Tidak Mengikuti

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd  
NIP. -

Muntilan, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN PENJASKES  
KELAS X AKUNTANSI ( AK )  
TAHUN 2016**

NO	NIS	NAMA LENGKAP	TANGGAL DAN KETERANGAN						
			30-Jul	06-Agu	13-Agu	20-Agu	27-Agu	03-Sep	10-Sep
1	8508	Adella Septiana Eva Pratika	v	v	v	v	v	v	
2	8509	Alfina Zuliani	v	A	v	v	v	v	
3	8510	Anis Nasiroh	v	v	v	v	v	v	
4	8511	Anisa Rahmadiyah	v	v	v	v	v	v	
5	8512	Anisa Rahmawati	v	v	v	v	v	v	
6	8513	Dini Mardiani	v	v	v	v	v	v	
7	8514	Farida Nur Khatifah	v	v	v	v	S	v	
8	8515	Fermina Julian Ade Purwanto	i	v	v	v	v	v	
9	8516	Fitriyaningsih	v	v	v	v	v	v	
10	8517	Herlina Iwut Selistyawati	v	v	v	v	v	v	
11	8518	Idayani Erma Setiyawati	v	v	v	v	v	v	
12	8519	Khusnawati Dewi Aisyah	v	v	v	v	v	v	
13	8520	Kiki Rahmawati	v	v	v	v	v	v	
14	8521	Laura Rakhma Prahastiwi	v	v	v	v	v	v	
15	8522	Lia Widayarsi	v	v	v	v	v	v	
16	8523	Meyta Dewanti Rahayuningtyas	v	v	v	v	v	v	
17	8524	Mira Puji Utami	v	v	v	v	i	v	
18	8525	Muhammad Fauzi	i	v	v	v	v	v	
19	8526	Muhammad Ravi Akbar	v	v	v	v	v	v	
20	8527	Nafiyah	v	v	v	v	v	v	
21	8528	Nur Mahanani	v	v	v	v	v	v	
22	8529	Priscillia Agatha	v	v	v	v	v	v	
23	8530	Rida Fatma Safitri	v	v	v	v	v	v	
24	8531	Rissa Aprilliana Saputri	v	v	v	v	v	v	
25	8532	Riyana Fitriyawati	v	v	v	v	v	v	
26	8533	Sherly Silvia Sri	v	v	v	v	v	v	
27	8534	Siti Uswatun Khasanah	v	v	v	v	v	v	
28	8535	Tariza Azka Maulida	v	v	v	v	v	v	
29	8536	Wulansari	v	v	v	v	A	v	

Keterangan :

: Tidak Mengikuti

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd  
NIP. -

Muntilan, 10 September 2016

Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN PENJASKES  
KELAS X PEMASARAN ( PM )  
TAHUN 2016**

NO	NIS	NAMA LENGKAP	TANGGAL DAN KETERANGAN						
			30-Jul	06-Agu	13-Agu	20-Agu	27-Agu	03-Sep	10-Sep
1	8573	Anggita Rahmadani	A	A	v	v	v	v	
2	8574	Ayu Khoirina	v	i	v	v	A	v	
3	8575	Desi Kristiana	v	v	v	v	v	v	
4	8576	Fakhuzul Rokhimah	v	v	v	v	v	v	
5	8577	Fatihatus Nasikhah	i	A	A	A	v	v	
6	8578	Fina Nur Aini	v	v	v	v	v	v	
7	8579	Izati Arfiani	v	v	v	v	v	v	
8	8580	Muria Ayu Maharani	v	v	v	v	v	v	
9	8581	Nila Afnifia Ratri	v	v	v	v	v	v	
10	8582	Novia Tri Wahyuningsih	v	v	v	v	v	v	
11	8583	Nurul Khoirunnisa	A	A	A	v	A	A	
12	8584	Olinda Ulfa Choirunnisa	v	v	v	v	v	v	
13	8585	Paryadi	v	v	v	v	v	v	
14	8586	Riska Handayani	v	i	v	v	v	v	
15	8587	Rizki Agus Susanti	A	v	A	v	v	v	
16	8588	Rizqyka Dyah Mulyani Dewi	v	v	v	v	v	A	
17	8589	Sinta Anggraeni	v	v	v	v	v	v	
18	8590	Susi Apriyana	S	v	A	v	v	v	
19	8591	Umi Fitria	v	v	A	v	v	v	
20	8592	Vega Selvia	v	v	v	v	v	v	
21	8593	Usmiyati	-	A	A	A	A	A	

Keterangan :

: Tidak Mengikuti

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd  
NIP. -

Muntilan, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN PENJASKES  
KELAS XI PEMASARAN ( PM )  
TAHUN 2016**

NO	NIS	NAMA LENGKAP	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A)							
			21-Jul	28-Jul	04-Agu	11-Agu	18-Agu	25-Agu	01-Sep	08-Sep
1	8573	Anginna Birochmatika	i	v	v	v	v	v	v	v
2	8574	Chelsea	i	v	LKS	v	v	v	v	v
3	8575	Devita Ramandhani	v	A	S	v	v	v	v	v
4	8576	Dian Nita Utami	v	v	v	v	v	v	v	v
5	8577	Fatikhatul Mukaromah	v	v	v	v	v	v	v	v
6	8578	Kafi Wibowo	v	v	A	v	A	A	A	v
7	8579	Rina Mawarti	v	v	v	v	v	v	v	v
8	8580	Rosa Yulistina	i	v	v	v	S	v	v	v
9	8581	Siti Rahayu Fadilah	v	v	v	v	v	v	v	v
10	8582	Ndari Dwi Rahmawati	v	v	v	v	v	v	v	v
11	8583	Teresia Kris Widiyanti	v	v	v	v	v	v	v	v

Keterangan :

: Tidak Mengikuti

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September 2016

Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal

NIM. 13601241020

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN PENJASKES  
KELAS XI AKUNTANSI ( AK )  
TAHUN 2016**

NO	NIS	NAMA LENGKAP	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							
			21-Jul	28-Jul	04-Agu	11-Agu	18-Agu	25-Agu	01-Sep	08-Sep
1	8508	Dwi Ayu Safitri	v	v	v	v	v	v	v	v
2	8509	Dwi Rahmawati	v	v	v	v	v	v	v	v
3	8510	Elisabet Widyaningsih	v	v	v	v	v	v	v	v
4	8511	Firdianasari	v	v	S	v	v	v	v	v
5	8512	Imroatul Muflichah	v	v	v	v	v	v	v	v
6	8513	Istiqomah	v	v	v	v	v	i	v	v
7	8514	Mutia Ikhsani Haq	v	v	v	v	v	v	v	v
8	8515	Novi Rosdiyanti	v	v	v	v	v	v	v	v
9	8516	Nur Suci Ramadhani Rawi	v	v	v	v	v	v	v	v
10	8517	Reza Nur Laeli	v	v	v	v	v	v	v	v
11	8518	Sawal Wijayana	v	v	v	v	v	v	v	v
12	8519	Sela Silvaini Hakim	v	v	v	v	v	v	v	v
13	8520	Septiana Hariyati	v	v	v	v	v	v	v	v
14	8521	Silmi Aulia Nisa	v	v	v	v	i	v	v	v
15	8522	Sobarotun Solikhah	v	v	v	v	v	v	v	v
16	8523	Sri Utami	v	v	v	v	v	v	v	v
17	8524	Susi Royan Desi Kusumawati	v	v	v	v	v	v	v	v
18	8525	Ulfatun Nisaa	v	v	v	v	v	v	v	v

Keterangan :

: Tidak Mengikuti

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN PENJASKES  
KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN ( AP )  
TAHUN 2016**

NO	NIS	NAMA LENGKAP	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							
			21-Jul	28-Jul	04-Agu	11-Agu	18-Agu	25-Agu	01-Sep	08-Sep
1	8537	Ailul Septiani	i	v	v	v	v	RSP	v	v
2	8538	Apriliani Lucky Yoga Sari	v	ATK	ATK	v	v	ATK	v	v
3	8539	Atika Yuliana	i	i	i	v	v	S	v	v
4	8540	Dian Nandarini	v	v	v	v	Rc	v	v	v
5	8541	Dian Wulandari	v	v	v	v	v	v	ATK	v
6	8542	Dinda Puja Arum	v	Rc	Rc	Rc	v	v	v	v
7	8543	Eva Novaldi	v	v	v	v	v	v	RSP	v
8	8544	Fauziah Ridha Amanah	v	ATK	ATK	v	v	ATK	v	v
9	8545	Hanik Kholifah	i	v	v	Rc	v	v	v	v
10	8546	Lisa Sholawati	v	v	v	v	v	v	v	v
11	8547	Meti Nur Indah Sari	v	i	i	v	v	v	v	v
12	8548	Nia Wulandari	i	Rc	Rc	v	v	v	v	v
13	8549	Novita Sekar Sari	v	v	v	ATK	v	v	v	v
14	8550	Oktavia Retno A.	i	v	v	A	v	v	v	v
15	8551	Putri Sekarwangi	i	v	v	v	ATK	RSP	v	v
16	8552	Rizka Nurul Hidayah	v	v	v	v	Rc	v	v	v
17	8553	Rizki Nur Hanifah	i	v	v	ATK	v	v	v	v
18	8554	Syahda Muslikah	i	v	v	A	ATK	v	v	v

Keterangan :

: Tidak Mengikuti

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September 2016

Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal

NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK BOLA BASKET  
KELAS X AK  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA BASKET			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8508	Adella Septiana Eva P	81	82	88	<b>84</b>
2	8509	Alfina Zuliani	0	0	0	<b>0</b>
3	8510	Anis Nasiroh	82	83	85	<b>83</b>
4	8511	Anisa Rahmadiyah	81	81	82	<b>81</b>
5	8512	Anisa Rahmawati	86	81	83	<b>83</b>
6	8513	Dini Mardiani	87	82	82	<b>84</b>
7	8514	Farida Nur Khatifah	80	82	81	<b>81</b>
8	8515	Fermina Julian Ade P	78	80	80	<b>79</b>
9	8516	Fitriyaningsih	82	81	81	<b>81</b>
10	8517	Herlina Iwut Selistyawati	78	84	85	<b>82</b>
11	8518	Idayani Erma Setiyawati	82	83	81	<b>82</b>
12	8519	Khusnawati Dewi Aisyah	0	0	0	<b>0</b>
13	8520	Kiki Rahmawati	80	83	80	<b>81</b>
14	8521	Laura Rakhma Prahastiwi	87	85	82	<b>85</b>
15	8522	Lia Widiasari	81	81	81	<b>81</b>
16	8523	Meyta Dewanti R	83	80	80	<b>81</b>
17	8524	Mira Puji Utami	81	80	81	<b>81</b>
18	8525	Muhammad Fauzi	80	87	85	<b>84</b>
19	8526	Muhammad Ravi Akbar	85	86	82	<b>84</b>
20	8527	Nafiyah	83	82	80	<b>82</b>
21	8528	Nur Mahanani	80	82	81	<b>81</b>
22	8529	Priscillia Agatha	0	0	0	<b>0</b>
23	8530	Rida Fatma Safitri	84	80	80	<b>81</b>
24	8531	Rissa Aprilliana Saputri	0	0	0	<b>0</b>
25	8532	Riyana Fitriyawati	82	79	79	<b>80</b>
26	8533	Sherly Silvia Sri	85	80	80	<b>82</b>
27	8534	Siti Uswatun Khasanah	82	81	80	<b>81</b>
28	8535	Tariza Azka Maulida	81	80	80	<b>80</b>
29	8536	Wulansari	80	80	80	<b>80</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			2051	2045	2039	<b>2045</b>
<b>Skor Maksimal</b>			2900	2900	2900	<b>2900</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			70,7	70,5	70,3	<b>70,5</b>

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September  
2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK PENJASKES  
KELAS X AP  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA BASKET			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8537	Astutin	80	82	88	<b>83</b>
2	8538	Della Azizah	82	82	87	<b>84</b>
3	8539	Erlina Nur Widyawati	0	0	0	<b>0</b>
4	8540	Esti Nur Septiana	83	81	82	<b>82</b>
5	8541	Fani Fatmasari	81	81	83	<b>82</b>
6	8542	Fitri Astuti	81	82	82	<b>82</b>
7	8543	Gabriel Anderson N.	0	0	0	<b>0</b>
8	8544	Hidayatus Sa'adah	0	0	0	<b>0</b>
9	8545	Istiqomah Fil-A'syah A. S.	79	81	81	<b>80</b>
10	8546	Khusnul Khotimah	80	83	85	<b>83</b>
11	8547	Lestari Puri Setianingsih	81	83	81	<b>82</b>
12	8548	Mei Safitri	82	80	80	<b>81</b>
13	8549	Mia Fajrin	85	80	79	<b>81</b>
14	8550	Nada Hamida	83	85	82	<b>83</b>
15	8551	Nia Devianti	83	81	81	<b>82</b>
16	8552	Nida Mar'atussholihah	82	80	80	<b>81</b>
17	8553	Niken Indah Sari	81	80	81	<b>81</b>
18	8554	Novalia Indah Puspita Sari	80	87	85	<b>84</b>
19	8555	Nur Anisa	85	86	82	<b>84</b>
20	8556	Nuril Aulia	83	82	80	<b>82</b>
21	8557	Nurul Rejeki Yusriati	80	82	81	<b>81</b>
22	8558	Oktaviani Fatul M	81	81	80	<b>81</b>
23	8559	Puji Astuti	0	0	0	<b>0</b>
24	8560	Renanda Lestari	81	81	83	<b>82</b>
25	8561	Retno Tri Insriyani	82	79	79	<b>80</b>
26	8562	Ridwan Ari Wibowo	85	80	80	<b>82</b>
27	8563	Riris Kurniawati	82	81	80	<b>81</b>
28	8564	Salsafilda Nabila Al-Fads	81	80	80	<b>80</b>
29	8565	Septiani	0	0	0	<b>0</b>
30	8566	Sinta Ardin Isnaeni	81	82	81	<b>81</b>
31	8567	Siti Maghfirohtun	80	80	82	<b>81</b>
32	8568	Vira Adela Islamia	82	81	82	<b>82</b>
33	8569	Windi Nur Fitriawati	79	80	81	<b>80</b>
34	8570	Wiwik Anggraeni	81	80	81	<b>81</b>
35	8571	Yeni Agustin	79	80	80	<b>80</b>
36	8572	Yulia Wardani	81	80	81	<b>81</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			2526	2523	2530	<b>2526</b>
<b>Skor Maksimal</b>			3600	3600	3600	<b>3600</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			70,2	70,1	70,3	<b>70,2</b>

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September  
2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK PENJASKES  
KELAS X PM  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA BASKET			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8573	Anggita Rahmadani	80	82	82	<b>81</b>
2	8574	Ayu Khoirina	82	82	83	<b>82</b>
3	8575	Desi Kristiana	82	83	82	<b>82</b>
4	8576	Fakhuzul Rokhimah	82	82	82	<b>82</b>
5	8577	Fatihahun Nasikhah	81	82	83	<b>82</b>
6	8578	Fina Nur Aini	81	83	82	<b>82</b>
7	8579	Izati Arfiani	83	82	83	<b>83</b>
8	8580	Muria Ayu Maharani	81	83	80	<b>81</b>
9	8581	Nila Afnifia Ratri	80	84	81	<b>82</b>
10	8582	Novia Tri Wahyuningsih	80	84	83	<b>82</b>
11	8583	Nurul Khoirunnisa	0	0	0	<b>0</b>
12	8584	Olinda Ulfa Choirunnisa	81	81	81	<b>81</b>
13	8585	Paryadi	85	86	85	<b>85</b>
14	8586	Riska Handayani	83	85	82	<b>83</b>
15	8587	Rizki Agus Susanti	82	81	82	<b>82</b>
16	8588	Rizyka Dyah Mulyani D	0	0	0	<b>0</b>
17	8589	Sinta Anggraeni	83	82	81	<b>82</b>
18	8590	Susi Apriyana	80	81	85	<b>82</b>
19	8591	Umi Fitria	81	82	82	<b>82</b>
20	8592	Vega Selvia	81	83	80	<b>81</b>
21	8593	Usmiyati	0	0	0	<b>0</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			1468	1488	1479	<b>1478</b>
<b>Skor Maksimal</b>			2100	2100	2100	<b>2100</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			69,9	70,9	70,4	<b>70,4</b>

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September  
2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK BOLA BASKET  
KELAS X AP  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA BASKET			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8537	Ailul Septiani	81	82	82	<b>82</b>
2	8538	Apriliani Lucky Yoga Sari	-	-	-	-
3	8539	Atika Yuliana	-	-	-	-
4	8540	Dian Nandarini	81	81	82	<b>81</b>
5	8541	Dian Wulandari	82	81	83	<b>82</b>
6	8542	Dinda Puja Arum	-	-	-	-
7	8543	Eva Novaldi	80	82	81	<b>81</b>
8	8544	Fauziah Ridha Amanah	0	0	0	<b>0</b>
9	8545	Hanik Kholifah	82	81	81	<b>81</b>
10	8546	Lisa Sholawati	82	84	85	<b>84</b>
11	8547	Meti Nur Indah Sari	-	-	-	-
12	8548	Nia Wulandari	-	-	-	-
13	8549	Novita Sekar Sari	80	83	80	<b>81</b>
14	8550	Oktavia Retno A.	87	85	82	<b>85</b>
15	8551	Putri Sekarwangi	85	85	86	<b>85</b>
16	8552	Rizka Nurul Hidayah	83	80	80	<b>81</b>
17	8553	Rizki Nur Hanifah	81	80	81	<b>81</b>
18	8554	Syahda Muslikah	82	87	85	<b>85</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			986	991	988	<b>988</b>
<b>Skor Maksimal</b>			1800	1800	1800	<b>1800</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			75,8	76,2	76,0	<b>76,0</b>

Guru Mata Pelajaran

Muntilan, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK BOLA BASKET  
KELAS X PM  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA BASKET			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8573	Anginna Birochmatika	81	82	82	<b>82</b>
2	8574	Chelsea	-	-	-	-
3	8575	Devita Ramandhani	-	-	-	-
4	8576	Dian Nita Utami	81	81	82	<b>81</b>
5	8577	Fatikhatul Mukaromah	82	81	83	<b>82</b>
6	8578	Kafi Wibowo	-	-	-	-
7	8579	Rina Mawarti	80	82	81	<b>81</b>
8	8580	Rosa Yulistina	82	81	81	<b>81</b>
9	8581	Siti Rahayu Fadilah	82	81	81	<b>81</b>
10	8582	Ndari Dwi Rahmawati	83	84	82	<b>83</b>
11	8583	Teresia Kris Widiyanti	81	81	81	<b>81</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			652	653	653	<b>653</b>
<b>Skor Maksimal</b>			1100	1100	1100	<b>1100</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			81,5	81,6	81,6	<b>81,6</b>

Guru Mata Pelajaran

Muntilan, 10 September 2016

Mahasiswa PPL

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Imam Agus Faisal

NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK BOLA BASKET  
KELAS X AK  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA BASKET			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8508	Dwi Ayu Safitri	81	82	82	<b>82</b>
2	8509	Dwi Rahmawati	80	82	83	<b>82</b>
3	8510	Elisabet Widyaningsih	84	85	86	<b>85</b>
4	8511	Firdianasari	0	0	0	<b>0</b>
5	8512	Imroatul Muflichah	82	81	83	<b>82</b>
6	8513	Istiqomah	83	82	83	<b>83</b>
7	8514	Mutia Ikhsani Haq	85	84	86	<b>85</b>
8	8515	Novi Rosdiyanti	81	82	81	<b>81</b>
9	8516	Nur Suci Ramadhani Rawi	82	81	82	<b>82</b>
10	8517	Reza Nur Laeli	82	82	80	<b>81</b>
11	8518	Sawal Wijayana	81	80	81	<b>81</b>
12	8519	Sela Silvaini Hakim	82	81	82	<b>82</b>
13	8520	Septiana Hariyati	82	80	80	<b>81</b>
14	8521	Silmi Aulia Nisa	81	80	80	<b>80</b>
15	8522	Sobarotun Solikhah	82	81	81	<b>81</b>
16	8523	Sri Utami	82	82	80	<b>81</b>
17	8524	Susi Royan Desi Kusumawati	81	81	81	<b>81</b>
18	8525	Ulfatun Nisaa	80	82	81	<b>81</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			896	892	889	<b>892</b>
<b>Skor Maksimal</b>			1800	1800	1800	<b>1800</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			81,5	81,1	80,8	<b>81,1</b>

Guru Mata Pelajaran

Muntilan, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK BOLA VOLI**  
**KELAS X AK**  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA VOLI			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8508	Adella Septiana Eva P	81	82	80	<b>81</b>
2	8509	Alfina Zuliani	81	81	80	<b>81</b>
3	8510	Anis Nasiroh	82	83	83	<b>83</b>
4	8511	Anisa Rahmadiyah	81	81	84	<b>82</b>
5	8512	Anisa Rahmawati	86	81	83	<b>83</b>
6	8513	Dini Mardiani	87	82	80	<b>83</b>
7	8514	Farida Nur Khatifah	80	82	83	<b>82</b>
8	8515	Fermina Julian Ade P	78	80	82	<b>80</b>
9	8516	Fitriyaningsih	82	81	82	<b>82</b>
10	8517	Herlina Iwut Selistyawati	78	84	85	<b>82</b>
11	8518	Idayani Erma Setiyawati	82	83	82	<b>82</b>
12	8519	Khusnawati Dewi Aisyah	82	80	82	<b>81</b>
13	8520	Kiki Rahmawati	81	83	83	<b>82</b>
14	8521	Laura Rakhma Prahastiwi	87	85	83	<b>85</b>
15	8522	Lia Widayarsi	81	81	82	<b>81</b>
16	8523	Meyta Dewanti R	83	80	83	<b>82</b>
17	8524	Mira Puji Utami	81	80	81	<b>81</b>
18	8525	Muhammad Fauzi	80	87	85	<b>84</b>
19	8526	Muhammad Ravi Akbar	85	86	85	<b>85</b>
20	8527	Nafiyah	83	82	84	<b>83</b>
21	8528	Nur Mahanani	80	82	83	<b>82</b>
22	8529	Priscillia Agatha	80	82	80	<b>81</b>
23	8530	Rida Fatma Safitri	84	80	80	<b>81</b>
24	8531	Rissa Aprilliana Saputri	83	82	81	<b>82</b>
25	8532	Riyana Fitriyawati	82	80	81	<b>81</b>
26	8533	Sherly Silvia Sri	85	80	82	<b>82</b>
27	8534	Siti Uswatun Khasanah	82	81	81	<b>81</b>
28	8535	Tariza Azka Maulida	81	80	80	<b>80</b>
29	8536	Wulansari	80	80	80	<b>80</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			2378	2371	2380	<b>2376</b>
<b>Skor Maksimal</b>			2900	2900	2900	<b>2900</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			82,0	81,8	82,1	<b>81,9</b>

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September  
2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK BOLA VOLI  
KELAS X AP  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA VOLI			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8537	Astutin	80	82	83	<b>82</b>
2	8538	Della Azizah	82	82	82	<b>82</b>
3	8539	Erlina Nur Widyawati	0	82	83	<b>55</b>
4	8540	Esti Nur Septiana	83	81	81	<b>82</b>
5	8541	Fani Fatmasari	0	0	0	<b>0</b>
6	8542	Fitri Astuti	81	82	83	<b>82</b>
7	8543	Gabriel Anderson N.	0	81	81	<b>54</b>
8	8544	Hidayatus Sa'adah	0	81	80	<b>54</b>
9	8545	Istiqomah Fil-A'syah A. S.	79	81	83	<b>81</b>
10	8546	Khusnul Khotimah	80	83	82	<b>82</b>
11	8547	Lestari Puri Setianingsih	81	83	84	<b>83</b>
12	8548	Mei Safitri	82	80	81	<b>81</b>
13	8549	Mia Fajrin	85	80	80	<b>82</b>
14	8550	Nada Hamida	83	85	83	<b>84</b>
15	8551	Nia Devianti	83	81	84	<b>83</b>
16	8552	Nida Mar'atussholihah	82	80	83	<b>82</b>
17	8553	Niken Indah Sari	81	80	80	<b>80</b>
18	8554	Novalia Indah Puspita Sari	85	87	80	<b>84</b>
19	8555	Nur Anisa	82	86	82	<b>83</b>
20	8556	Nuril Aulia	83	82	81	<b>82</b>
21	8557	Nurul Rejeki Yusriati	80	82	82	<b>81</b>
22	8558	Oktaviani Fatul M	81	81	80	<b>81</b>
23	8559	Puji Astuti	0	0	0	<b>0</b>
24	8560	Renanda Lestari	80	81	80	<b>80</b>
25	8561	Retno Tri Insriyani	82	82	82	<b>82</b>
26	8562	Ridwan Ari Wibowo	79	80	85	<b>81</b>
27	8563	Riris Kurniawati	0	0	0	<b>0</b>
28	8564	Salsafilda Nabila Al-Fads	81	80	81	<b>81</b>
29	8565	Septiani	82	83	83	<b>83</b>
30	8566	Sinta Ardin Isnaeni	81	82	82	<b>82</b>
31	8567	Siti Maghfirohtun	80	80	83	<b>81</b>
32	8568	Vira Adela Islamia	82	81	81	<b>81</b>
33	8569	Windi Nur Fitriawati	0	0	0	<b>0</b>
34	8570	Wiwik Anggraeni	81	81	83	<b>82</b>
35	8571	Yeni Agustin	0	0	0	<b>0</b>
36	8572	Yulia Wardani	81	82	82	<b>82</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			2282	2534	2540	<b>2452</b>
<b>Skor Maksimal</b>			3600	3600	3600	<b>3600</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			63,4	70,4	70,6	<b>68,1</b>

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September  
2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

**DAFTAR NILAI PRAKTIK BOLA VOLI  
KELAS X PM  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN PASSING BOLA VOLI			NILAI TOTAL
			SIKAP	GERAKAN	HASIL	
1	8573	Anggita Rahmadani	0	0	0	<b>0</b>
2	8574	Ayu Khoirina	0	0	0	<b>0</b>
3	8575	Desi Kristiana	82	83	82	<b>82</b>
4	8576	Fakhuzul Rokhimah	0	0	0	<b>0</b>
5	8577	Fatihahun Nasikhah	81	82	82	<b>82</b>
6	8578	Fina Nur Aini	0	0	0	<b>0</b>
7	8579	Izati Arfiani	83	82	84	<b>83</b>
8	8580	Muria Ayu Maharani	83	83	82	<b>83</b>
9	8581	Nila Afnifia Ratri	82	84	83	<b>83</b>
10	8582	Novia Tri Wahyuningsih	81	84	80	<b>82</b>
11	8583	Nurul Khoirunnisa	0	0	81	<b>0</b>
12	8584	Olinda Ulfa Choirunnisa	81	81	83	<b>82</b>
13	8585	Paryadi	85	86	85	<b>85</b>
14	8586	Riska Handayani	0	0	0	<b>0</b>
15	8587	Rizki Agus Susanti	82	81	81	<b>81</b>
16	8588	Rizyka Dyah Mulyani D	0	0	80	<b>0</b>
17	8589	Sinta Anggraeni	83	82	83	<b>83</b>
18	8590	Susi Apriyana	82	81	81	<b>81</b>
19	8591	Umi Fitria	83	82	80	<b>82</b>
20	8592	Vega Selvia	0	0	0	<b>0</b>
21	8593	Usmiyati	0	0	0	<b>0</b>
<b>Skor yang diperoleh</b>			988	991	1147	<b>988</b>
<b>Skor Maksimal</b>			2100	2100	2100	<b>2100</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>			47,0	47,2	54,6	<b>47,1</b>

Guru Mata Pelajaran

Bangkit Kurnia P, S.Pd

Muntilan, 10 September  
2016  
Mahasiswa PPL

Imam Agus Faisal  
NIM. 13601241020

## FOTO DOKUMENTASI



Praktek Mengajar Mandiri dalam kelas



Praktik Mengajar Terbimbing



Praktik Mengajar Terbimbing



Foto Bersama Siswa



Foto Bersama Siswa



Foto Bersama Siswa



Penarikan Mahasiswa oleh DPL PPL UNY tahun 2016



Pemberian Kenang-kenangan kepada Guru Pembimbing Lapangan