

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO. 6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2015/2016
15 Juli – 15 September 2016**



Disusun Oleh:

Siti Nur Aghniatul Khoiriyah 13108241149

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : SITI NUR AGHNIATUL KHOIRIYAH
NIM : 13108241149
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 19 September 2016

Koordinator PPL SD N Lempuyangan 1

Guru Pembimbing

Agus Sutikno, S. Pd., M. Si.
 NIP. 19780805 200604 1 026

Ninu Partini, S. Pd., SD
 NIP. 19630214 198303 2 006

Mengetahui,

Kepala SD N Lempuyangan 1

Dosen Pembimbing Lapangan

Sarjono, S. Pd.
 NIP. 19590320 197912 1 005

Fathurrohman, M. Pd.
 NIP. 19790615 200501 1 002



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan lindungan-Nya.
2. Orangtua yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku Kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2016 yang telah mendampingi dan memberikan saran serta masukan kepada mahasiswa PPL.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2016 SD N Lempuyangan 1 yang melaksanakan tugas PPL di SD N Lempuyangan 1.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga niat dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	8
C. Analisis Hasil	13
BAB III. PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN.....	19



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Harian Individu.....	19
Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu	49
Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL.	50
Lampiran 4. RPP.....	52
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	99



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Oleh: Siti Nur Aghniatul Khoiriyah

Kelompok A040 UNY 2016

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL dilaksanakan pada lembaga pendidikan atau sekolah yang telah ditentukan oleh universitas. PPL adalah salah satu bentuk pengalaman langsung yang dilakukan mahasiswa jurusan pendidikan, yakni mengajar di sekolah (lembaga pendidikan) atau di lembaga/dinas. Pelaksanaan PPL tidak terlepas dari kultur perguruan tinggi melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, pengajaran, dan pengabdian masyarakat. Pada kesempatan kali ini praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik pengalaman lapangan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa melaksanakan observasi. Pelaksanaan observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi pada saat mengajar di kelas, iklim mengajar, karakter siswa dan lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil observasi awal diperoleh data tentang kegiatan yang sedang atau akan dilaksanakan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Program kerja yang disusun oleh tim PPL berdasarkan hasil observasi yaitu program-program di: mengajar terbimbing, mengajar mandiri, mengganti guru mengajar, lomba penyambutan HUT RI, dan penyusunan RPP serta media pembelajaran.

Kata Kunci: PPL, pelaksanaan PPL, SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung (*regroup*) menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Provinsi DIY, No. 5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya adalah:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut.

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1 adalah sebagai berikut.

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga di *rolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas II, III, V, dan VI; dan Kurikulum 2013 untuk kelas I dan IV.

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga dan upacara
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Ruang agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2
- m. Mushola di lantai 2
- n. Perpustakaan “Kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

- a. Pramuka
 Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum’at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.
- b. Futsal
 Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstrakurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal Lempuyangan.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan mata kuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instuktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/isntansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
- a. Penerjunan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
 - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Praktik mengajar mandiri
4. Mengembangkan media mengajar
5. Mempelajari administrasi guru
6. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

calon guru baik untuk membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dan PGSD Penjas dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 tetapi dengan tempat dan waktu pembekalan yang berbeda. Untuk pelaksanaan pembekalan PPL program studi PGSD bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 26 dan 27 Februari 2016. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Setelah observasi kelas, mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, LKS, evaluasi, media, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2016 sebagai perkenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1.

e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro di kampus, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL) sekolah). Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, namun karena guru pembimbing memiliki jadwal dalam waktu yang bersamaan, mahasiswa mengajar didampingi oleh wali kelas yang bersangkutan. Sehingga penilaian pun yang memberikan adalah wali kelas yang mengamati jalannya pembelajaran. peran guru pembimbing adalah menerima konsultasi materi, RPP, media, dan lain-lain sebelum pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas dan memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Praktik mengajar mandiri yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL)).

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan materi pelajaran kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas/guru pembimbing sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya dan H-1 semua perangkat pembelajaran telah tersusun lengkap tanpa revisi.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 8 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu kelas 2A, 2B, 3A, 3B, 4B, 4C, 5B, dan 5C. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Tabel Mata Pelajaran Praktik Terbimbing

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	4B	Tematik, Tema 1 Subtema 2	Suwardani
2.	3B	PKn	Bambang Harnowo, S.S.
3.	2B	IPA	C. Sri Lestari, S. Pd.
4.	5B	Matematika	Sri Puji Astuti, S. Ag.

Tabel Mata Pelajaran Praktik Mandiri

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	3A	Bahasa Indonesia	Sugito, S. Pd.
2.	4C	Tematik, Tema 1 Subtema 3	Ninu Partini, S. Pd., SD.
3.	2A	Matematika	Partinah, S. Pd., SD.
4.	5C	IPS	Komariyah, S. Pd., SD.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 03, 04, 09, dan 11 Agustus 2016 untuk praktik mengajar terbimbing; dan tanggal 18, 19, 22, dan 25 Agustus untuk mengajar mandiri di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 8 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing (guru kelas) sedangkan praktik mengajar mandiri dalam artian mahasiswa mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan dipraktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, administrasi kelas, upacara hari Senin, peringatan hari kemerdekaan, peringatan Idul Adha, dan kerja bakti lingkungan sekolah. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

4. Ujian Mengajar

Ujian mengajar dilaksanakan dua kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi.

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	4C	Tematik, Tema 2 Subtema 1	Ninu Partini, S. Pd., SD.
2.	2A	IPA	Partinah, S. Pd., SD.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 8 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 8 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 6 kelas, terdiri dari kelas 2A, 2B, 3A, 3B, 4B, 4C, 5B, dan 5C.
- c. Mata pelajaran yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA), non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn) dan tematik.
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, kooperatif, dan lain-lain.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, seperti kerja bakti lingkungan sekolah.

2. Hasil Ujian Mengajar

Ujian mengajar dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2016 dan 6 September 2016 yang dilakukan masing-masing di kelas 4C dan 2A. Mata pelajaran yang diujikan adalah tematik (Tema 2) dan IPA (Tempat Hidup Hewan).

3. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik dan waktu terbangun hanya untuk mengkondisikan siswa.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

4. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, diselingi dengan melakukan 'ice breaking', menonton video, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- c. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya diam/tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/mas.
- d. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- e. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 setiap hari Senin-Jumat. Kegiatan PPL dilaksanakan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Pelaksanaan PPL telah memberikan pengalaman berharga kepada mahasiswa mengenai bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru di sekolah. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain:

- a. Mahasiswa belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus untuk diterapkan secara langsung di dalam kelas.
- b. Mahasiswa belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- c. Melatih kemampuan berfikir dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- d. Menumbuhkembangkan sikap, kepekaan dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik.
- e. Melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu:

1. Bagi Sekolah
 - a. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
 - b. Pihak sekolah terbuka dan tidak perlu sungkan untuk meminta bantuan mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan di sekolah.
 - c. Meningkatkan komunikasi antara mahasiswa dan pihak sekolah baik dalam lingkup pembelajaran maupun tidak.
2. Bagi Universitas
 - a. Universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum dan tidak '*mepet*' waktu penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
 - b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Saat memonitor mahasiswa sebaiknya mengecek keadaan mahasiswa



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

mengenai pelaksanaan program dan memberikan saran serta masukan bagi mahasiswa.

3. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
- b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid dan kuat.
- c. Mahasiswa dapat memetik pengalaman dan pembelajaran berharga yang didapat dari pelaksanaan PPL di sekolah.
- d. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
- e. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.

4. Bagi Siswa

- a. Lebih memperhatikan perintah dan nasihat yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru, dan kepala sekolah.
- b. Mengikuti pembelajaran dengan baik, fokus, dan konsentrasi.
- c. Menghormati dan menyayangi sesama teman dan terhadap guru, sehingga tidak ada perkelahian sesama siswa.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2016. *Panduan PPL 2016* . Yogyakarta: UNY.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Lempuyangan 1				
2.	Selasa 19 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Pembuatan format catatan harian individu	Tersusunnya format catatan harian.	-	-	30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 2 dan 3	-	-	60 menit
		Pemaparan hasil koordinasi kepala sekolah	Informasi mengenai DPL pamong (Fathurrohman, M. Pd.) tetap hanya menjadi DPL dari PGSD Kelas, sementara DPL dari FIK tetap dari FIK.	-	-	15 menit
		Pembagian kelas mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar di kelas	-	-	60 menit
3.	Rabu 20 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Pelayanan perpustakaan	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 5.	-	-	120 menit
		Membantu	Menyalin presensi siswa	-	-	30 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Administrasi Kelas				
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian sampai hari Rabu.	-	-	15 menit
4.	Kamis 21 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani pengambilan buku untuk guru kelas dan siswa	-	-	120 menit
		Membantu administrasi sekolah	Menata kalender pendidikan sekolah	-	-	15 menit
		Pembuatan Matrik PPL	Tersusunnya matrik PPL	-	-	90 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Kamis, 21 Juli 2016	-	-	15 menit
5.	Jumat 22 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Observasi Lingkungan Sekolah	Mengetahui kondisi lingkungan sekolah	-	-	60 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa	-	-	120 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta

		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Jumat, 22 Juli 2016	-	-	15 menit
6.	Senin 25 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL dengan pembina Bapak Pri (wali kelas V). Beliau menyampaikan amanat diantaranya selamat datang kepada siswa kelas 1, ucapan selamat untuk siswa kelas 2-6 yang berhasil naik kelas, dan pembagian trophy atas prestasi yang diraih oleh siswa.	Ketika bendera belum sampai ujung, tetapi lagu Indonesia Raya sudah selesai, pasukan sudah ditegakkan.	Dibantu oleh guru untuk menaikkan bendera sampai ke ujung. Siswa dilatih untuk mengibarkan bendera dengan benar.	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Pengambilan buku-buku paket untuk kelas 4 dan melayani peminjaman buku-buku perpustakaan	-	-	120 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Senin, 25 Juli 2016	-	-	15 menit
7.	Selasa 26 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Membuat media untuk mengajar	Tersusun media untuk permainan Benar Salah Berantai materi Panca	-	-	90 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		kelas 6C	Indera.			
		Menggantikan guru mengajar kelas 6C	Mengajar mata pelajaran IPA kelas 6C materi Panca Indera dengan jumlah siswa 23 orang.	-	-	70 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku-buku perpustakaan	-	-	100 menit
		Penyusunan matrik PPL	Mengubah penjadwalan jam mengajar di matrik. Bulan Agustus sudah selesai mengajar 8 kali. Rapat persiapan lomba 17 Agustus. Lomba untuk kelas rendah: Lomba untuk kelas tinggi: Lomba untuk guru/karyawan:	-	-	90 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Selasa, 26 Juli 2016	-	-	15 menit
8.	Rabu 27 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Rapat lomba 17 Agustus	Tersusunnya rubrik penilaian kebersihan kelas	-	-	30 menit
		Menggantikan guru mengajar kelas 3C	Menunggu siswa mengerjakan soal Bahasa Indonesia dan IPS	-	-	70 menit
		Pelayanan	Melayani peminjaman buku-buku	-	-	120 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Perpustakaan	perpustakaan			
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Rabu, 27 Juli 2016	-	-	15 menit
9.	Kamis 28 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku-buku perpustakaan	-	-	120 menit
		Menggantikan guru mengajar kelas 3C	Mengajar kelas 3C mata pelajaran SBK materi mewarnai	-	-	70 menit
		Pembuatan jadwal mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan	-	-	60 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Kamis, 28 Juli 2016	-	-	15 menit
10.	Jumat 29 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Senam	Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa kelas genap, yaitu kelas 2, 4 dan 6	-	-	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pembuatan jadwal mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan	-	-	60 menit
		Konsultasi materi mengajar	Mendapat materi tematik kelas 4 dengan tema Indahnya Kebersamaan	-	-	30 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku-buku perpustakaan	-	-	150 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Jumat, 29 Juli 2016	-	-	15 menit
11.	Sabtu 30 Juli 2016	Konsultasi materi mengajar	Mendapat materi PKn kelas 3 mengenai satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa	-	-	30 menit
	Senin 1 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL dengan pembina Bapak Agus (wali kelas VI). Beliau menyampaikan amanat diantaranya.	-	-	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Mengganti mengajar kelas 4 B	Mengganti mengajar dengan materi tema 1 Indahnya Kebersamaan. Siswa mengerjakan soal di buku tematik siswa halaman 52	-	-	70 menit
		Membuat RPP	Membuat RPP Kelas 4 tema 1 Indahnya Kebersamaan	-	-	180 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku-buku perpustakaan	-	-	90 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Senin, 1 Agustus 2016	-	-	15 menit
12.	Selasa 2 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Membuat RPP	Membuat RPP Kelas 4 tema 1 Indahnya Kebersamaan	-	-	180 menit
		Membuat RPP	Membuat RPP Kelas 3 Bab 1 tentang satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa	-	-	150 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP Kelas 4 tema 1 Indahnya Kebersamaan	-	-	15 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP Kelas 3 Bab 1 tentang satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa	-	-	15 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Selasa, 2 Agustus 2016	-	-	15 menit
		Mencetak soal	Mencetak soal untuk praktik mengajar terbimbing kelas 4B	-	-	30 menit
		Membuat media	Membuat media untuk mengajar terbimbing kelas 4 B	-	-	90 menit
13.	Rabu 3 Agustus	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	2016					
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Mengajar terbimbing ke-1 kelas 4B	Mengajar terbimbing kelas 4B dengan materi tematik, tema 1 subtema 2	Waktu yang digunakan untuk mengajar kurang	Beberapa langkah pembelajaran ada yang tidak dilaksanakan	70 menit
		Membantu mengajar terbimbing M. Iqbal	Membantu mengajar kelas 2A dengan materi cerita pendek	-	-	40 menit
		Pembuatan media untuk mengajar kelas 3B	Mempersiapkan media lagu 'Satu Nusa Satu Bangsa' dan 'Aku Anak Indonesia'	-	-	60 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Rabu, 3 Agustus 2016	-	-	15 menit
		Mencetak soal	Mencetak soal untuk praktik mengajar terbimbing kelas 3B	-	-	30 menit
14.	Kamis 4 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Membantu mengajar terbimbing Farihda	Membantu mengajar kelas 2B dengan materi Mengurutkan Bilangan Sampai	-	-	60 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Muthmainnah	500			
		Mengajar terbimbing ke-2 kelas 3 B	Mengajar terbimbing kelas 3B mata pelajaran PKn dengan materi Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa	Siswa ada yang tidak mau berkelompok	Disarankan oleh wali kelas untuk didiamkan saja	70 menit
		Menggantikan guru mengajar kelas 1C	Mengganti mengajar dengan materi Aku dan Teman Baru Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan guru.	-	-	30 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi materi untuk mengajar kelas 2B pada hari Selasa	-	-	15 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Kamis, 4 Agustus 2016	-	-	15 menit
15.	Jumat 5 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Senam	Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa kelas ganjil, yaitu kelas 1, 3 dan 5	-	-	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Membantu mengajar terbimbing Farihda Muthmainnah	Membantu mengajar kelas 4A dengan materi Makanan Khas Daerah	-	-	15 menit
		Membantu mengajar terbimbing	Membantu mengajar kelas 4C dengan materi tematik	-	-	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta

		Muhamad Iqbal				
		Membuat rencana pembelajaran untuk kelas 2B	Mengumpulkan materi Bagian-bagian Tumbuhan kelas 2	-	-	120 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Jumat, 5 Agustus 2016	-	-	15 menit
16.	Senin 8 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL dengan pembina Bapak Suparyana (wali kelas VA). Beliau menyampaikan amanat diantaranya supaya anak-anak mematuhi dan melaksanakan ikrar janji siswa.	-	-	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15 menit
		Pembuatan perangkat mengajar terbimbing ke-3 kelas 2B	Telah tersusun media gambar bagian-bagian tumbuhan dan lembar kerja kelompok	-	-	180 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP mengajar terbimbing kepada wali kelas 2B Terdapat beberapa revisi terkait langkah-langkah pembelajaran	-	-	15 menit
		Revisi RPP	Tersusunnya RPP Kelas 2B sesuai	-	-	60 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			saran guru			
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Senin, 8 Agustus 2016	-	-	15 menit
17.	Selasa 9 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Persiapan mengajar kelas 2B	Mengumpulkan beberapa tanaman yang ada di lingkungan sekolah untuk dijadikan media bagian-bagian tumbuhan	-	-	60 menit
		Mengajar terbimbing ke-3 kelas 2B	Mengajar terbimbing kelas 2B mata pelajaran IPA, materi Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.	-	-	70 menit
		Konsultasi materi mengajar terbimbing ke-4 kelas 5B	Meminta bahan materi untuk mengajar kelas 5B Hasilnya mendapat materi FPB dan KPK menggunakan model pembelajaran STAD	-	-	15 menit
		Pengumpulan sumber bahan untuk mengajar terbimbing Ke-4 kelas 5B	Diperoleh 3 buku matematika kelas 5 materi FPB dan KPK	-	-	60 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Membuat RPP	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Matematika kelas 5 materi FPB dan KPK	-	-	180 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Selasa, 9 Agustus 2016	-	-	15 menit
18.	Rabu 10 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Mengganti mengajar kelas 4A	Menggantikan guru mengajar kelas 4A materi tematik tema 1	-	-	70 menit
		Pembuatan perangkat mengajar terbimbing kelas 5B	Tersusun perangkat media berupa lagu, nama kelompok, dan lembar kerja untuk siswa materi FPB dan KPK	-	-	120 menit
		Konsultasi RPP mengajar terbimbing kelas 5	Terdapat beberapa revisi soal lembar kerja untuk kelompok siswa	-	-	15 menit
		Mencetak soal dan media untuk mengajar terbimbing ke-4	Tercetaknya soal-soal lembar kerja, evaluasi, dan lagu untuk mengajar terbimbing ke-4 kelas 5B	-	-	30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120 menit
		Pembuatan catatan	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		harian	pada hari Rabu, 10 Agustus 2016			
19.	Kamis 11 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Mengajar terbimbing ke-4 Kelas 5B	Mengajar terbimbing ke-4 kelas 5B mata pelajaran Matematika materi FPB dan KPK menggunakan model kooperatif. Siswa antusias dengan model pembelajaran kooperatif, siswa mampu melakukan diskusi kelompok secara aktif. Hasilnya 80% siswa sudah mampu menghitung faktorisasi prima, namun ada yang masih bingung cara menentukan FPB dan KPK.	Waktu untuk melaksanakan pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif kurang karena hanya 2 jam pelajaran	Waktu pengerjaan soal evaluasi dikurangi	70 menit
		Mengoreksi hasil pengerjaan soal evaluasi kelas 5B	85% siswa memperoleh hasil >7, sehingga pembelajaran cukup berhasil	-	-	30 menit
		Konsultasi materi mengajar mandiri kelas 3A	Diperoleh materi ajar kelas 3A mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai Paragraf Acak	-	-	15 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Kamis, 11 Agustus 2016	-	-	15 menit
20.	Jumat 12 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Senam	Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa kelas genap, yaitu kelas 2, 4, dan 6.	-	-	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi bersih dan rapi.	-	-	15 menit
		Pembuatan RPP	Membuat RPP mengajar mandiri ke-1 kelas 3A mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Paragraf Acak	-	-	150 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Jumat, 12 Agustus 2016	-	-	15 menit
21.	Senin 15 Agustus 2015	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL dengan pembina Ibu Tuti (wali kelas VB). Beliau menyampaikan amanat diantaranya adalah memperingati hari kemerdekaan RI ke 71.	-	-	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan	-	-	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			bersih			
		Konsultasi RPP mengajar mandiri kelas 3A	Terdapat revisi ringkasan materi dan lembar kerja untuk kelompok.	-	-	15 menit
		Revisi RPP	Telah selesai fiksasi RPP mengajar mandiri ke-1 kelas 3A	-	-	60 menit
		Pembuatan media mengajar mandiri kelas 3A	Tersusun media pembelajaran berupa powerpoint berisi pengantar paragraf acak, contoh paragraf acak 'Museum Nasional', gambar 'Museum Nasional', lembar kerja paragraf acak 'Masjid Kubah Emas', dan video 'Masjid Kubah Emas'	-	-	120 menit
		Konsultasi mengajar mandiri ke-2 kelas 4C	Diperoleh materi ajar kelas 4C mata pelajaran tematik mengenai tema 1 Indahnya Kebersamaan, subtema 3 Bersyukur Atas Keberagaman	-	-	15 menit
		Persiapan lomba HUT RI 71 SD N Lempuyangan 1	Rapat koordinasi pelaksanaan lomba HUT RI 71 SD N Lempuyangan 1 Pemasangan perlengkapan lomba estafet, diantaranya pemasangan tali untuk lomba pecah air dan memasukkan air ke dalam plastik	-	-	180 menit
22.	Selasa 16 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan	-	-	10 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Indonesia Raya	mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.			
		Persiapan lomba HUT RI 71 SD N Lempuyangan 1	Penggantian tali tiang dan bendera merah putih, pemasangan pita untuk peresmian lomba dan pengkondisian tempat HUT RI 71 di SD N Lempuyangan 1	-	-	90 menit
		Pelaksanaan lomba HUT RI 71 SD N Lempuyangan 1	Dilaksanakan lomba estafet kelas rendah dan estafet kelas tinggi, serta penilaian lomba kebersihan kelas. Selanjutnya dilakukan pembersihan lapangan yang digunakan untuk lomba	-	-	270 menit
23.	Kamis 18 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Mengajar mandiri ke-1 kelas 3A	Mengajar mandiri kelas 3A mata pelajaran Bahasa Indonesia, SBK, dan Menggambar. Siswa mempelajari paragraf acak (Bahasa Indonesia), menyanyi lagu Bermain Bersama Kawanku (SBK), dan Menggambar bertema HUT RI 71.	-	-	270 menit
		Konsultasi mengajar mandiri ke-2 kelas	Telah disepakati RPP dan rancangan perangkat media serta lembar kerja	-	-	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		4C				
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Senin-Kamis, 13-18 Agustus 2016	-	-	15 menit
24.	Jumat 19 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Mengajar Mandiri ke-2 Kelas 4C	Mengajar mandiri kelas 4C mata pelajaran tematik, Tema 1, Subtema 3, Pembelajaran 4. Siswa belajar mengenai kerja sama dan mengukur segitiga menggunakan busur.	Siswa susah untuk dikondisikan	Guru kelas ikut membantu mengkondisikan siswa karena memang kelas 4C tipikal anak yang suka ramai	180 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Jumat, 20 Agustus 2016	-	-	15 menit
25.	Sabtu 20 Agustus 2016	Konsultasi RPP untuk mengajar Kelas II A	Disepakati mengajar materi Penjumlahan dua angka dengan teknik menyimpan sampai 500.	-	-	30 menit
	Senin 22 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL dengan	-	-	60 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			pembina Ibu Komariyah (wali kelas VC). Beliau menyampaikan amanat diantaranya makna HUT RI dan kedisiplinan membuang sampah di tempatnya.			
		Mengajar Mandiri Kelas 2 A	Mengajar mandiri kelas 2A mata pelajaran Matematika, PKn, dan SBK. Pelajaran Matematika dengan materi Penjumlahan Dua Bilangan dengan Teknik Menyimpan. Pelajaran PKn dengan materi Hidup Rukun. Pelajaran SBK menggambar dan mewarnai dengan tema HUT RI 71.	-	-	180 menit
		Konsultasi Materi untuk mengajar Kelas 5C	Diperoleh materi untuk mengajar hari Kamis, yaitu materi FPB untuk pelajaran Matematika dan materi Peninggalan Kerajaan Buddha di Indonesia.	-	-	15 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Senin, 22 Agustus 2016	-	-	15 menit
26.	Selasa 23 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Mengganti guru mengajar kelas 3A	Menggantikan guru mengajar kelas 3A mengenai perkalian (Matematika), dan cerita dongeng (Bahasa Indonesia). Siswa mengerjakan soal perkalian yang ada di buku LKS dan melakukan kuis dengan mendengarkan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan cerita dongeng yang berjudul Sarang Laba-laba Emas.	-	-	210 menit
		Monitoring DPL	DPL datang untuk memonitoring mahasiswa PPL di SD N Lempuyangan 1	-	-	60 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Selasa, 23 Agustus 2016	-	-	15 menit
27.	Rabu 24 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Menggantikan guru mengajar kelas 4C	Mengajar materi tematik, yaitu tema 2 subtema 1 mengenai sumber energi	Siswa ada yang bertengkar	Siswa yang bersangkutan saling meminta maaf	180 menit
		Konsultasi RPP mengajar mandiri kelas 5C mata pelajaran	Fiksasi RPP, portofolio, dan media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 5C	-	-	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Matematika dan IPS				
		Pembuatan media mengajar mandiri kelas 5	Tersusun semua perangkat pembelajaran Matematika dan IPS kelas 5	-	-	120 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Rabu, 24 Agustus 2016	-	-	15 menit
28.	Kamis 25 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Mengajar mandiri ke-4 kelas 5C	Mengajar mandiri kelas 5C mata pelajaran Matematika dan IPS. Mata pelajaran Matematika materi FPB dan mata pelajaran IPS materi Peninggalan Sejarah Buddha di Indonesia.	Siswa kesulitan menghitung FPB dari suatu bilangan	Wali kelas ikut membantu siswa belajar menghitung perkalian	180 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Kamis, 25 Agustus 2016	-	-	15 menit
29.	Senin 29 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL dengan pembina Bapak Petro Beni (wali kelas 4A). Beliau menyampaikan amanat	-	-	60 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			diantaranya akan diadakan lomba sekolah sehat pada tanggal 3 September 2016.			
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15 menit
		Konsultasi materi ujian 1 kelas 4C	Telah disepakati materi ujian mengajar kelas 4C, yaitu tema 2 subtema 1 pembelajaran 5	-	-	15 menit
		Membuat RPP	Membuat RPP tematik untuk ujian mengajar kelas 4C	-	-	120 menit
		Menimbang berat badan siswa kelas 6A	Telah ditimbang berat badan siswa kelas 6A-6C	-	-	60 menit
		Kerja bakti lingkungan sekolah	Telah di cat pagar lantai 1 dan pembersihan sampah pada kebun-kebun di depan kelas	-	-	120 menit
30.	Selasa 30 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15 menit
		Pembuatan lampiran RPP	Telah disusun lampiran RPP yang terdiri atas ringkasan materi, LKS, Evaluasi, dan Rubrik Penilaian	-	-	90 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Konsultasi RPP	Telah disetujui RPP mengajar untuk kelas 4C dan ada perbaikan pada langkah-langkah pembelajaran	-	-	15 menit
		Revisi RPP	Fiksasi RPP beserta lampiran	-	-	30 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Senin-Selasa, 29-30 Agustus 2016	-	-	15 menit
		Pembuatan media pembelajaran	Telah tersusun media pembelajaran berupa powerpoint yang berisi penilaian menyanyi lagu 'Menanam Jagung' dan materi 'Kekayaan Sumber Daya Alam Indonesia'	-	-	120 menit
31.	Rabu 31 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Ujian 1 Mengajar kelas 4C	Ujian mengajar kelas 4C tematik yang terdiri atas mata pelajaran SBdP dan IPS, yaitu penilaian menyanyi lagu 'Menanam Jagung' dan pembelajaran 'Kekayaan Sumber Daya Alam Indonesia'	-	-	210 menit
		Koreksi hasil pengerjaan soal evaluasi IPS	Telah dikoreksi hasil pengerjaan siswa mengenai Kekayaan Sumber Daya Alam Indonesia. Sebanyak 72% siswa sudah	-	-	30 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Tematik	mampu menguasai contoh-contoh sumber daya alam yang ada di wilayah Yogyakarta			
		Kerja bakti lingkungan sekolah	Penataan lingkungan sekolah penanaman tanaman hijau, dan penataan kebun belakang sekolah	-	-	60 menit
32.	Kamis 1 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Konsultasi materi ujian 2 kelas 2A	Diperoleh materi IPA mengenai tempat hidup hewan	-	-	15 menit
		Pengumpulan sumber belajar kelas 2	Terkumpul bahan mengajar IPA Kelas 2 materi Tempat Hidup Hewan	-	-	60 menit
		Menyusun RPP	Tersusun RPP IPA materi Tempat Hidup Hewan beserta lembar kerja dan penilaian	-	-	180 menit
		Kerja bakti	Telah dilaksanakan kerja bakti di halaman sekolah yang hasilnya dilakukan penataan pot dan pemangkasan rumput	-	-	60 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Kamis, 1 September 2016	-	-	15 menit
33.	Jumat	Program 3S (Salam,	Terjalin hubungan baik antara guru,	-	-	30 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	2 September 2016	Senyum, Sapa)	mahasiswa, siswa, dan wali siswa.			
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Senam	Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa kelas ganjil, yaitu kelas 1, 3, dan 5.	-	-	60 menit
		Olahraga	Olahraga lari bersama mahasiswa dan siswa kelas 5	-	-	60 menit
		Pembuatan laporan	Tersusun laporan bab 1 (belum fix)	-	-	120 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Jumat, 2 September 2016	-	-	15 menit
34.	Senin 5 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL dengan pembina Ibu Suwardani (wali kelas 4B). Beliau menyampaikan amanat diantaranya dengan menyanyikan tembang macapat Sekar Gambuh yang berisi perintah-perintah untuk mematuhi aturan.	-	-	60 menit
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15 menit
		Konsultasi RPP	Terdapat beberapa revisi pada	-	-	20 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Kelas 2A	indikator pembelajaran, penilaian, dan soal evaluasi.			
		Revisi RPP	Fiksasi RPP	-	-	15 menit
		Pembuatan media pembelajaran	Telah tersusun power point yang berisi gambar, video, dan penjelasan mengenai tempat hidup hewan.	-	-	90 menit
35.	Selasa 6 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Ujian 2 Mengajar kelas 2A	Ujian mengajar kelas 2A mata pelajaran IPA mengenai Tempat Hidup Hewan. Semua siswa sudah mengetahui tempat hidup hewan, terbukti dengan tidak ada siswa yang nilainya dibawah 70.	-	-	70 menit
		Pemasangan banner	Terpasang banner yang berisi poster-poster di depan kelas-kelas 4, 5, dan 6	-	-	30 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Selasa, 6 September 2016	-	-	15 menit
36.	Rabu 7 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu	-	-	10 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			Indonesia Raya di lapangan upacara.			
		Pembuatan laporan PPL	Pembuatan laporan bab 2	-	-	180 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Rabu, 7 September 2016	-	-	15 menit
37.	Kamis, 8 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku bagi siswa	-	-	120 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu pada hari Kamis, 8 September 2016	-	-	15 menit
38.	Jumat, 9 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Senam	Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa kelas ganjil, yaitu kelas 1, 3, dan 5.	-	-	60 menit
		Pembuatan laporan	Tersusun 50% matrik program yang telah dilaksanakan	-	-	150 menit
		Pembuatan catatan	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		harian	pada hari Jumat, 9 September 2016			
39.	Selasa, 13 September 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Upacara pembukaan penyembelihan hewan qurban	Upacara penyembelihan hewan qurban dengan menyebutkan nama-nama sohibul qurban	-	-	30 menit
		Penyembelihan hewan qurban dan pembagian daging qurban kepada siswa	Dilaksanakan penyembelihan hewan qurban 3 ekor sapi dan 2 ekor kambing kemudian pembagian daging qurban sejumlah 500 bungkus	-	-	300 menit
40.	Rabu, 14 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit
		Persiapan penarikan PPL UNY 2016	Membahas waktu pelaksanaan penarikan PPL UNY 2016 dan kenang-kenangan yang akan diberikan untuk SD	-	-	60 menit
41.	Kamis, 15 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, mahasiswa, siswa, dan wali siswa.	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan upacara.	-	-	10 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan Laporan PPL	Membahas isi dan kelengkapan laporan PPL	-	-	180 menit
42.	Senin, 21 September 2016	Penarikan PPL UNY 2016	Saat kegiatan upacara, mahasiswa melakukan perpisahan kepada seluruh siswa SD N Lempuyangan 1. Pelaksanaan perpisahan KKN dimulai pukul 11.45 di ruang kelas 1A bersama DPL PPL, Koordinator PPL SD, Perwakilan kepala sekolah, dan beberapa guru di SD N Lempuyangan 1	-	-	180 menit

Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui,

Kepala SD N Lempuyangan 1



Sarjono, S. Pd.

NIP. 19590320 197912 1 005

Koordinator PPL SD N
Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S. Pd., M. Si.

NIP. 19780805 200604 1 026

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M. Pd.

NIP. 19790615 200501 1 002

Mahasiswa,

Siti Nur Aghniatul Khoiriyah

NIM. 13108241149



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran. 2

MATRIK MINGGUAN INDIVIDU



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
 TAHUN: 2016
 Universitas Negeri Yogyakarta

F01
 Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A040
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam	
		Juli		Agustus					September			
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II		III
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	1	1									2
	b. Menyusun Matrik Program	1,5	1,5									3
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1,5	2				1					4,5
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data Siswa	2										2
3	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi Materi		1	0,5	1	1	0,5	1	0,5			5,5
	2) Mengumpulkan Materi			3	1,5	2	2	2	1,5			12
	3) Menyusun RPP			4	4	3,5	3	3	3			20,5
	4) Menyiapkan Media Pembelajaran			6	5	5	6	7	2,5	2,5		34
	5) Menyusun Lembar Kerja Siswa/Evaluasi			4	4	3,5	3	3	2	2		21,5
	6) Konsultasi dan Revisi Perangkat Pembelajaran			2	2	2	1,5	2,5	1	1		12
	b. Mengajar											
	1) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas			3	3							6
	2) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas					8	8					16
	3) Ujian Mengajar							3		4		7
	4) Koreksi Hasil Kerja Siswa (Penilaian)			1	1	1	1	1	1			6
	5) Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing			1	1			1		1		4
	c. Menggantikan Guru Mengajar		3,5	2	1	6,5						13
4	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Pelayanan Perpustakaan	7	13,5	3	4	1	2	2	1,5	4	2	40
	b. Kerja Bakti Lingkungan Sekolah						1	3		0,5		4,5
5	Kegiatan Sekolah											
	a. Piket Menyambut Siswa	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	1		20,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1		1	1	1		1	8
	c. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,7	0,7	0,7	0,4		5,8
	d. Senam Pagi	1	1	1	1	1	1	1	1	1		7
	e. Peringatan HUT RI 17 Agustus	0,5			2	0						8,5
	f. Peringatan Hari Raya Idul Adha									6		6
6	Penarikan										3	3
7	Penyusunan Laporan PPL								2,5	3	3	8,5
	Jumlah Jam	17,2	28,2	34,7	34,7	43	34,2	32,7	20,7	26,4	9	280,8

Koordinator PPL
 SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutirno, S.Pd., M.S.I
 NIP 19780805 200604 1 026

Kepala SD Negeri Lempuyangan



Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 19 September 2016
 Yang membuat,

Siti Nur Aghniatul Khoiriyah
 NIM 13108241149

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd
 NIP 19790615 200501 1 002



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran. 3



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N LEMPUYANGAN 1 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta GURU PEMBIMBING : Ninu Partini, S. Pd.SD	NAMA MAHASISWA : Siti Nur Aghniatul Khoiriyah NIM : 13108241149 FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD DOSEN PEMBIMBING : Fathurrohman, M. Pd.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, spidol, LKS dan evaluasi	-	Rp 28.400,00	-	-	Rp 28.400,00
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 14.200,00	-	-	Rp 14.200,00
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, print media, LKS dan evaluasi	-	Rp 24.000,00	-	-	Rp 24.000,00
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 30.700,00	-	-	Rp 30.700,00
5.	PPL Mandiri 1	Mencetak RPP, revisi RPP, media, LKS dan evaluasi	-	Rp 24.800,00	-	-	Rp 24.800,00



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

6.	PPL Mandiri 2	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 12.400,00	-	-	Rp 12.400,00
7.	PPL Mandiri 3	Mencetak RPP, revisi RPP, manila, LKS dan evaluasi	-	Rp 14.000,00	-	-	Rp 14.000,00
8.	PPL Mandiri 4	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 18.400,00	-	-	Rp 18.400,00
9.	Ujian 1	Mencetak RPP, revisi RPP, cetak gambar, kertas plano, LKS dan evaluasi	-	Rp 27.000,00	-	-	Rp 27.000,00
10.	Ujian 2	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 12.800,00	-	-	Rp 12.800,00
TOTAL					Rp 206.200,00		Rp 206.200,00

Yogyakarta, 19 September 2016

Kepala SD N Lempuyangan 1



Sarjoto, S. Pd.
 NIP. 19590320 197912 1 005

Koordinator PPL SD N
 Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S. Pd., M. Si.
 NIP. 19780805 200604 1 026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M. Pd.
 NIP. 19790615 200501 1 002

Mahasiswa,

Siti Nur Aghniatul Khoiriyah
 NIM. 13108241149



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran. 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER 1
“KPK DAN FPB”

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan PPL
Dosen Pembimbing: Fathurrohman, M. Pd.



Disusun Oleh:

Nama : Siti Nur Aghniatul K

NIM : 13108241149

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

2016



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Lempuyangan I
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: V / I
Hari, tanggal	: Kamis, 11 Agustus 2016
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi (SK)

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2. Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB

C. Indikator

1. Kognitif
 - a. Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
 - b. Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)
2. Afektif
 - a. Bekerja sama mengerjakan kegiatan belajar bersama dalam kelompok
 - b. Menghargai pendapat teman ketika berdiskusi
3. Psikomotor
 - a. Menuliskan jawaban Soal Kuis dengan benar dan jelas

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif
 - a. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dengan benar
 - b. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dengan tepat
2. Afektif



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- a. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama mengerjakan soal LKS secara berkelompok dengan baik
 - b. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman ketika berdiskusi dengan santun
3. Psikomotor
- a. Setelah melakukan kerja kelompok, siswa dapat menuliskan jawaban Soal Kuis dengan benar dan jelas

E. Materi Pokok Pembelajaran

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

F. Model dan Metode Pembelajaran

- a. Model : E E K (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
- b. Metode : Ceramah, tanya jawab, *Student Team Achievement Division (STAD)*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa 3. Guru menanyakan kabar siswa 4. Guru melakukan presensi 5. Guru memberikan acuan yakni mengenai menentukan kelipatan dan faktor. 6. Guru melakukan apersepsi dengan “Apakah anak-anak pernah mendengar kata persekutuan? Ada yang tahu arti persekutuan? Apakah kalian tahu ternyata persekutuan juga terdapat pada mata pelajaran matematika?” 7. Guru menyampaikan materi pokok bahasan yang akan dipelajari. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai 	40 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>cara-cara menentukan KPK dan FPB.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil beranggotakan 4-5 siswa. 2. Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai cara-cara menentukan KPK dan FPB. 3. Siswa dalam kelompok mengerjakan soal kuis secara individu. 4. Siswa dan guru membahas soal kuis. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek pemahaman siswa terkait dengan materi yang sedang dipelajari. 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sedang dipelajari. 	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 2. Siswa dan guru membahas soal evaluasi. 3. Siswa dan guru melakukan penghitungan skor yang diperoleh tiap kelompok. 4. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki skor peningkatan tertinggi. 5. Tindak lanjut (pemberian PR/tugas). 6. Siswa dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa 7. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	25 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : Lagu KPK dan FPB
2. Sumber :
 Yohanes Surya. 2006. *Matematika itu Asyik 5A*. Jakarta: Armandelta Selaras.
 Tim Bina Matematika. 2011. *Matematika SD Kelas V*. Jakarta: Yudhistira.

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif
 Produk



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- a. Teknik Penilaian: tes uraian
- b. Rubrik Penilaian (terlampir)
2. Penilaian Afektif
 - a. Teknik Penilaian: non tes (pengamatan)
 - b. Rubrik Penilaian (terlampir)
3. Penilaian Psikomotor
 - a. Teknik Penilaian: non tes (pengamatan)
 - b. Rubrik Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 10 Agustus 2016

Mengetahui
Wali Kelas V B

Guru

Sri Puji Astuti, S. Ag., M. Pd.
NIP. 19750309 200604 2 011

Siti Nur Aghniatul Khoiriyah
NIM. 13108241149



LAMPIRAN 1

RINGKASAN MATERI

KPK dan FPB

1. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

Kelipatan Persekutuan Terkecil adalah suatu bilangan terkecil yang merupakan dari dua bilangan atau lebih

Cara menentukan KPK sebagai berikut.

- 1) Tentukan faktorisasi prima masing-masing bilangan.
- 2) Cari KPK-nya, yaitu perkalian semua faktor. Jika ada faktor yang sama, ambil yang perkaliannya paling banyak.

Contoh KPK dari 6 dan 9

- a. Mencari kelipatannya

Kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, ...

Kelipatan 9 adalah 9, 18, 27, 36, 45, 54, ...

Kelipatan persekutuan dari 6 dan 9 adalah 18, 36, 54, ...

Bilangan terkecil dari kelipatan tersebut adalah 18

Jadi KPK dari 6 dan 9 adalah 18

- b. Menggunakan faktorisasi prima

$$\begin{array}{cc}
 6 & 9 \\
 \diagdown & \diagup \\
 2 & 3 \\
 \diagup & \diagdown \\
 3 & 3
 \end{array}$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$9 = 3^2$$

$$\text{Jadi KPK } (6,9) = 2 \times 3^2 = 18$$

2. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

Cara menentukan FPB sebagai berikut.

- 1) Tentukan faktorisasi prima dari masing-masing bilangan.
- 2) Cari FPB-nya, yaitu perkalian faktor prima yang sama dengan pangkat terkecil.

Contoh FPB dari 6 dan 9

- a. Mencari faktor-faktornya



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Faktor dari 6 adalah 6, 3, 2, 1

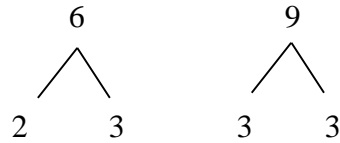
Faktor dari 9 adalah 9, 3, 1

Faktor persekutuan dari 6 dan 9 adalah 1 dan 3

Bilangan terbesar dari faktor tersebut adalah 3

Jadi FPB dari 6 dan 9 adalah 3

b. Menggunakan faktorisasi prima



$$6 = 2 \times 3$$

$$9 = 3^2$$

Jadi FPB (6, 9) = 3



LAMPIRAN 2

SOAL KUIS

Nama :

Kelas :

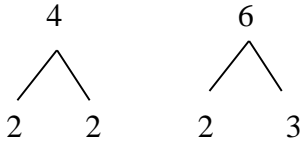
Kerjakan soal di bawah ini dengan jujur dan teliti!

1. Tentukan KPK dari 4 dan 6!
2. Tentukan KPK dari 18 dan 60!
3. Tentukan KPK dari 24 dan 28!
4. Tentukan FPB dari 12 dan 16!
5. Tentukan FPB dari 15 dan 40!



KUNCI JAWABAN SOAL KUIS

KPK dari 4 dan 6

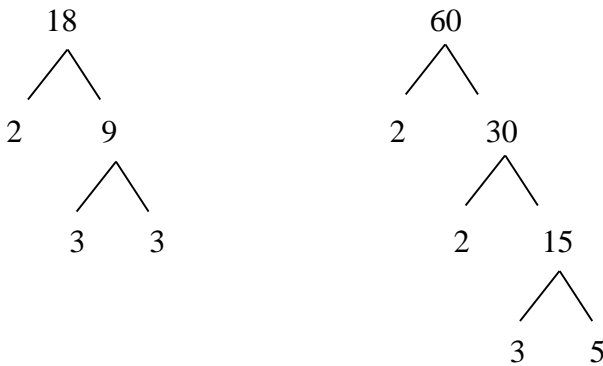


$$4 = 2^2$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$\text{KPK dari 4 dan 6} = 2^2 \times 3 = 12$$

KPK dari 18 dan 60

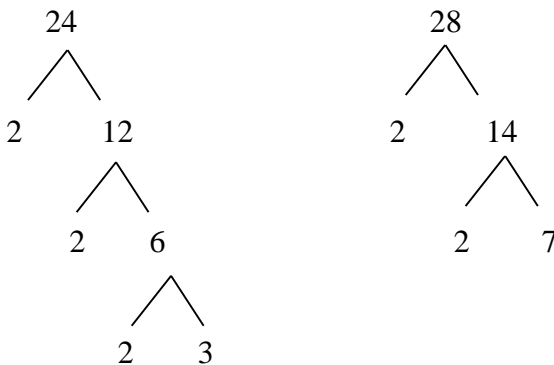


$$12 = 2 \times 3^2$$

$$16 = 2^2 \times 3 \times 5$$

$$\text{Jadi KPK dari 18 dan 60 adalah } 2^2 \times 3^2 \times 5 = 180$$

KPK dari 24 dan 28



$$24 = 2^3 \times 3$$

$$16 = 2^2 \times 7$$

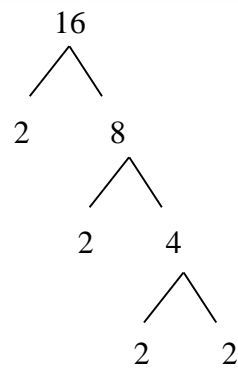
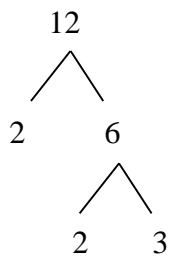
$$\text{Jadi KPK dari 12 dan 16 adalah } 2^3 \times 3 \times 7 = 168$$

FPB dari 12 dan 16



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

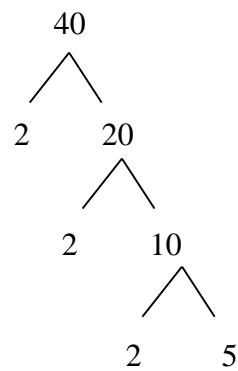
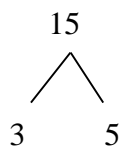


$$12 = 2^2 \times 3$$

$$16 = 2^4$$

Jadi FPB dari 12 dan 16 adalah $2^2 = 4$

FPB dari 15 dan 40



$$15 = 3 \times 5$$

$$40 = 2^3 \times 5$$

Jadi FPB dari 15 dan 40 = 5



LAMPIRAN 3

PENILAIAN

PENILAIAN KOGNITIF

Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

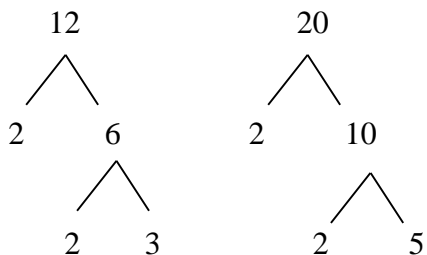
KD	Indikator	Jenis Soal	Tingkat Kognitif				No Soal
			C1	C2	C3	C4	
1.2. Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB	Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	Isian	√				1
	Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)	Isian	√				2

Lembar Penilaian Kognitif

1. Tentukan KPK dari:
 - a. 12 dan 20
 - b. 16 dan 24
2. Tentukan FPB dari:
 - a. 21 dan 42
 - b. 35 dan 50
 - c. 30 dan 45

Kunci Jawaban Penilaian Kognitif

1. a. KPK dari 12 dan 20 menggunakan faktorisasi prima



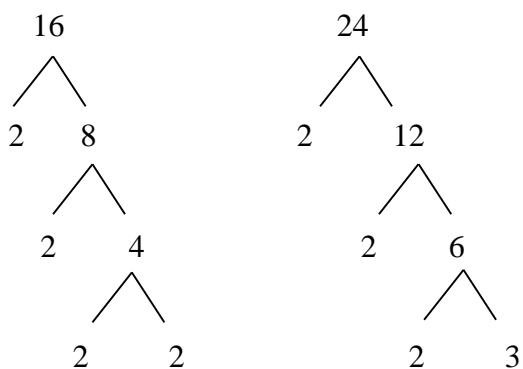
$$12 = 2^2 \times 3$$

$$20 = 2^2 \times 5$$

$$\text{Jadi KPK } (12, 20) = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$$



b. KPK dari 16 dan 24 menggunakan faktorisasi prima

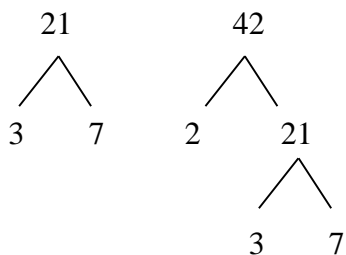


$$16 = 2^4$$

$$24 = 2^3 \times 3$$

$$\text{Jadi KPK } (16, 24) = 2^4 \times 3 = 48$$

2. a. FPB dari 21 dan 42 menggunakan faktorisasi prima

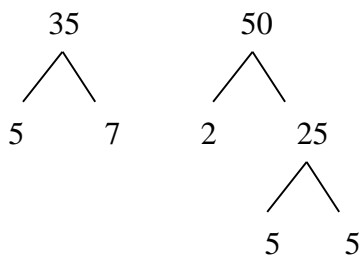


$$21 = 3 \times 7$$

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$\text{Jadi FPB } (21, 42) = 3 \times 7 = 21$$

b. FPB dari 35 dan 50 menggunakan faktorisasi prima



$$35 = 5 \times 7$$

$$50 = 2 \times 5^2$$

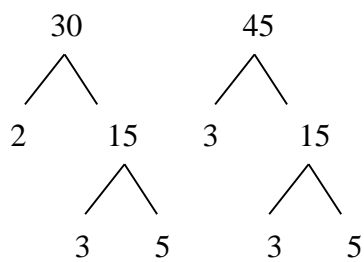
$$\text{Jadi FPB } (35, 50) = 5$$



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

c. FPB dari 30 dan 45 menggunakan faktorisasi prima



$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$45 = 3^2 \times 5$$

$$\text{Jadi FPB } (30, 45) = 3 \times 5 = 15$$

Rubrik Penilaian Kognitif

No	Jawaban	Skor
1.	a. 60	2
	b. 48	2
2.	a. 21	2
	b. 5	2
	c. 15	2

Skor total = 10

PENILAIAN AFEKTIF

Kisi-kisi Penilaian Afektif

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Bekerja sama dalam belajar kelompok	Pedoman Pengamatan
2.	Menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok	Pedoman Pengamatan

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Kerjasama	Menghargai Teman
1.			
2.			
3.			
dst..			

Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Kerja sama	2 jika dapat bekerja sama dengan teman satu kelompok
		1 jika tidak dapat bekerja sama dengan teman satu kelompok
2.	Menghargai Pendapat	2 jika mampu menghargai pendapat teman
		1 jika egois mempertahankan pendapatnya sendiri

PENILAIAN PSIKOMOTOR

Kisi-kisi Penilaian Psikomotor



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Menuliskan jawaban soal kuis	Pedoman Pengamatan

Lembar Penilaian Psikomotor

No	Nama	Aspek	Skor
1.		Kejelasan	
2.			
3.			
dst			

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek Penilaian	Skor
Kejelasan	2 jika kelompok dapat menuliskan hasil jawaban Soal Kuis dengan jelas (dapat dibaca)
	1 jika kelompok tidak dapat menuliskan hasil jawaban Soal Kuis dengan jelas (tidak dapat dibaca)



LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

1. Tentukan KPK dari:
 - a. 12 dan 20
 - b. 16 dan 24
2. Tentukan FPB dari:
 - a. 21 dan 42
 - b. 35 dan 50
 - c. 30 dan 45



LAMPIRAN 5

MEDIA PEMBELAJARAN

Lagu FPB dan KPK

Menghitung KPK

(Lirik lagu seperti lagu “Balonku”)

Aku suka KPK

Mari hitung faktornya

Ambil semua faktor, yang sama dan yang tidak

Jika faktornya sama, ambil pangkat terbesar

Kalikan semua faktor, lalu dapat KPK!

Menghitung FPB

(Lirik lagu “Becak”)

Ayo kawan bersama, mari hitung FPB

Ayo hitung faktornya, pelan tak buru-buru

Ambil faktor yang sama dengan pangkat terendah

Kalikan, semua! Aku dapat FPB!



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

BAHASA INDONESIA

KELAS 3 SEMESTER 1

“MENYUSUN PARAGRAF”

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan PPL
Dosen Pembimbing : Fathurrohman, M. Pd.



Disusun Oleh:

Nama : Siti Nur Aghniatul K

NIM : 13108241149

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

2016



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Lempuyangan I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : III / I

Hari, tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1. Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

C. Indikator

1. Kognitif
 - a. Menyebutkan cara-cara menyusun paragraf.
 - b. Menyusun paragraf dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
2. Afektif
 - c. Bekerja sama mengerjakan soal LKS secara berkelompok
 - d. Menghargai pendapat teman ketika berdiskusi
3. Psikomotor
 - a. Menuliskan hasil diskusi dan menyampaikan hasil diskusi

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan cara-cara menyusun paragraf dengan benar.
- b. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menyusun paragraf dengan memperhatikan penggunaan ejaan dengan tepat.

Afektif

- c. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama mengerjakan soal LKS secara berkelompok dengan baik.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- d. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman ketika berdiskusi dengan santun.

Psikomotor

- a. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan dan menyampaikan hasil diskusi dengan suara lantang.

E. Materi Pembelajaran

Menyusun paragraf

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, observasi/pengamatan

Model : EEK

Pendekatan : *student center*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	a. Siswa menjawab salam guru. b. Siswa dan guru berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. c. Guru melakukan presensi. d. Siswa memperhatikan guru memberikan apersepsi dengan bertanya, 'apakah anak-anak memiliki rak sepatu di rumah? Rak sepatu yang anak-anak miliki ada berapa tingkatan? Tingkatan yang ada di rak sepatu harus disusun dengan urut dan rapi. Nah, yang disusun dengan urut dan rapi tidak hanya rak, tetapi di pelajaran bahasa Indonesia juga ada yang disusun urut dan rapi, yaitu paragraf.' e. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	Eksplorasi a. Siswa mengamati teks yang tidak runtut. b. Siswa bertanya jawab dengan siswa lain mengenai teks yang telah diberikan.	45 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>c. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai menyusun paragraf.</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Siswa membaca cerita mengenai ‘Masjid Kubah Emas’.</p> <p>b. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar kerja.</p> <p>c. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>d. Siswa dengan bimbingan guru mengoreksi bersama jawaban dari masing-masing kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru mengecek pemahaman siswa terkait dengan materi yang sedang dipelajari.</p> <p>b. Siswa dengan bimbingan guru melihat tayangan mengenai ‘Masjid Kubah Emas’.</p> <p>c. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sedang dipelajari.</p>	
Akhir	<p>a. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.</p> <p>b. Siswa bersama guru mengoreksi bersama soal evaluasi.</p> <p>c. Tindak lanjut (pemberian tugas/PR/materi yang akan dipelajari selanjutnya).</p> <p>d. Guru memotivasi seluruh siswa.</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

H. Media dan Sumber Belajar

Media :

- a) Teks kalimat acak
- b) Teks Cerita ‘Masjid Kubah Emas’
- c) Gambar Masjid Kubah Emas
- d) Video ‘Masjid Kubah Emas’
- e) Powerpoint+LCD



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Sumber Belajar :

Tim Tunas Karya Guru. 2013. *Kreatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Duta.

I. Penilaian

1. Prosedur : akhir
2. Jenis : tertulis
3. Bentuk : pilihan ganda dan isian

Kisi-kisi Penilaian (terlampir)

Rubrik Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Wali Kelas III A

Guru

Sugito, S. Pd.

Siti Nur Aghniatul Khoiriyah

NIP. 19591210 197912 1 004

NIM. 13108241149

Lampiran

1. Ringkasan Materi
2. LKS dan kunci jawaban
3. Penilaian
4. Soal Evaluasi dan kunci jawaban
5. Media Pembelajaran



LAMPIRAN 1

RINGKASAN MATERI

Menyusun Paragraf

Paragraf ialah rangkaian kalimat yang saling berhubungan dan rangkaian kalimat itu membentuk satu kesatuan pokok bahasan. Di dalam paragraf terdapat pokok pikiran yang dijelaskan dengan kalimat penjelas secara padu dan runtut.

Menyusun Paragraf

Sebuah paragraf terdiri atas beberapa kalimat yang saling berkaitan. Untuk membuat paragraf dari beberapa kalimat acak, dapat dilakukan dengan menyusun kalimat-kalimat tersebut. Kalimat-kalimat tersebut harus disusun secara padu agar menjadi sebuah paragraf yang benar.



LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Ayo Jawab!

Susunlah paragraf di bawah ini menjadi paragraf yang runtut!

Masjid Kubah Emas

1. Masjid ini diresmikan pada 31 Desember 2006 dengan nama Masjid Dian Al Mahri. Tanggal peresmian ini bertepatan dengan Hari Raya Idul Adha 1427 H. Menurut cerita yang beredar, bahan-bahan material masjid ini langsung didatangkan dari negara-negara Eropa, Brazil, Italia, Spanyol, dan Norwegia. Pembangunannya pun dijalankan oleh tenaga profesional dari luar negeri dan memakan biaya miliaran rupiah.
2. Masjid Kubah Emas tidak hanya memiliki kemegahan tetapi juga keunikan. Salah satu keunikan yang dapat disaksikan pengunjung masjid adalah kubah tengah masjid. Masjid Dian Al Mahri mempunyai kubah berjumlah lima, yakni satu kubah utama dan empat buah kubah kecil.
3. Masjid Kubah Emas merupakan sebuah masjid megah yang berdiri di Kota Depok, Provinsi Jawa Barat. Ciri khas masjid ini terletak pada atap kubahnya yang terbuat dari emas 24 karat. Bangunan masjid ini mempunyai luas sekitar 8 hektare dan menempati area tanah seluas 60 hektare. Konon karena kemegahannya, masjid ini sering disebut sebagai masjid termegah di Asia Tenggara, melebihi Masjid Istiqlal di Jakarta.
4. Bentuk kubah utama masjid ini menyerupai kubah bangunan Taj Mahal di India. Selain itu, di pojok-pojok masjid juga berdiri enam menara yang berbentuk segi enam (heksagonal) dengan tinggi sekitar 40 meter. Pada puncak menara-menara ini terdapat pula kubah yang dilapisi oleh emas. Enam menara ini melambangkan jumlah rukun iman, sedangkan lima kubah melambangkan rukun Islam.
5. Masjid Kubah Emas dibangun oleh seorang pengusaha asal Banten bernama Hj. Dian Djuriah Al Rasyid. Pengusaha kaya tersebut membeli tanah di Depok sejak tahun 1996 dan membangunnya sejak tahun 2001. Pembangunan masjid selesai pada akhir tahun 2006 dan dibuka untuk umum pada 31 Desember 2006.



Orang yang selalu mengatakan yang sebenarnya disebut jujur. Jujur merupakan perbuatan terpuji. Sifat ini



LAMPIRAN 3

PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

KD	Indikator	Jenis Soal	Tingkat Konitif				Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	
Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.	Menyebutkan cara-cara menyusun paragraf.	Pilihan ganda	✓				1
			✓				2
	Menyusun paragraf dengan memperhatikan penggunaan ejaan.	Pilihan ganda		✓			3
				✓			4
	Isian singkat		✓			5	
							Soal B

Lembar Penilaian Kognitif

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Dalam sebuah paragraf, kalimat-kalimat harus disusun secara ...
 - a. acak
 - b. runtut
 - c. bebas
2. Dalam menyusun paragraf, kita harus ... saat mengurutkan kalimat.
 - a. ceroboh
 - b. semena-mena
 - c. teliti
3.
 - 1). Ada pula yang mencari daging buruan di hutan
 - 2). Penduduk desa akan mengadakan pesta rakyat
 - 3). Ada yang membuat pentas hiburan
 - 4). Semua bergotong royong menyiapkan acara tersebut
 Urutan susunan paragraf yang benar adalah ...
 - a. 2-4-3-1
 - b. 2-3-4-1
 - c. 2-1-3-4
4.
 - (1). Apabila kita malas membersihkan badan, badan kita akan gatal dan bau.
 - (2). Tubuh kita selalu mengeluarkan minyak dan keringat jika beraktivitas.
 - (3). Kita tidak boleh malas mandi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

(4). Mandi sangat penting.

Urutan susunan paragraf yang benar adalah ...

- a. 3-2-4-1
- b. 3-4-2-1
- c. 3-1-2-4

5. Paragraf di bawah ini yang benar adalah ...

- a. Anak-anak sedang kerja bakti. Ada yang membersihkan kelas, ada yang menanam bunga di halaman. Mereka bekerja sangat kompak. Semua saling membantu agar sekolah lebih indah dan rapi.
- b. Anak-anak sedang kerja bakti. Mereka bekerja sangat kompak. Ada yang membersihkan kelas, ada yang menanam bunga di halaman. Semua saling membantu agar sekolah lebih indah dan rapi.
- c. Anak-anak sedang kerja bakti. Semua saling membantu agar sekolah lebih indah dan rapi. Ada yang membersihkan kelas, ada yang menanam bunga di halaman. Mereka bekerja sangat kompak.

B. Tulislah kembali dan urutkan kalimat di bawah ini supaya menjadi paragraf yang benar!

Ia tidak pernah terlambat datang ke sekolah.

Wisnu adalah anak yang rajin dan pintar.

Oleh karena itu, ia disenangi teman dan gurunya.

Di sekolah, ia tidak segan membantu temannya yang kesulitan memahami pelajaran.

Ia pun patuh terhadap perintah guru.

Rubrik Penilaian Kognitif

Soal A

No	Jawaban	Skor
1.	B	1
2.	C	1
3.	A	1
4.	B	1
5.	A	1
Jumlah		5



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Soal B

Wisnu adalah anak yang rajin dan pintar.

Ia tidak pernah terlambat datang ke sekolah.

Di sekolah, ia tidak segan membantu temannya yang kesulitan memahami pelajaran.

Ia pun patuh terhadap perintah guru.

Oleh karena itu, ia disenangi teman dan gurunya.

Skor soal B maksimal 5

Skor total = jumlah skor soal A + jumlah skor soal B

2. Penilaian Afektif

Kisi-kisi Penilaian Afektif

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Bekerja sama mengerjakan tugas kelompok	Pedoman Pengamatan
2.	Menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok	Pedoman Pengamatan

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Kerjasama	Menghargai Teman
1.			
2.			
Dst			

Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Kerja sama	2 jika dapat bekerja sama dengan teman satu kelompok
		1 jika tidak dapat bekerja sama dengan teman satu kelompok
2.	Menghargai Pendapat	2 jika mampu menghargai pendapat teman
		1 jika egois mempertahankan pendapatnya sendiri

3. Penilaian Psikomotorik

Kisi-kisi Penilaian Psikomotor

Menulis dan menyampaikan hasil diskusi

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Menuliskan hasil diskusi	Pedoman Pengamatan
2.	Menyampaikan hasil diskusi	Pedoman Pengamatan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Menyanyi lagu 'Satu Nusa, Satu Bangsa' dan 'Aku Anak Indonesia'

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Menyanyi lagu 'Satu Nusa, Satu Bangsa'	Pedoman Pengamatan
2.	Menyanyi lagu 'Aku Anak Indonesia'	Pedoman Pengamatan

Lembar Penilaian Psikomotor

Menulis dan menyampaikan hasil diskusi

No	Kelompok	Nama Anggota	Kerapian	Suara	Skor
1.		1. 2. 3. dst			
2.		1. 2. 3 dst			
3		1. 2. 3 dst			
Dst					

Menyanyi lagu 'Satu Nusa, Satu Bangsa' dan 'Aku Anak Indonesia'

No	Nama Siswa	Suara		Skor
		Jelas	Kelantangan	
1.				
2.				
Dst				



LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Dalam sebuah paragraf, kalimat-kalimat harus disusun secara ...
 - a. acak
 - b. runtut
 - c. bebas

2. Dalam menyusun paragraf, kita harus ... saat mengurutkan kalimat.
 - a. ceroboh
 - b. semena-mena
 - c. teliti

3.
 - 1). Ada pula yang mencari daging buruan di hutan
 - 2). Penduduk desa akan mengadakan pesta rakyat
 - 3). Ada yang membuat pentas hiburan
 - 4). Semua bergotong royong menyiapkan acara tersebut
 Urutan susunan paragraf yang benar adalah ...
 - a. 2-4-3-1
 - b. 2-3-4-1
 - c. 2-1-3-4

4.
 - (1). Apabila kita malas membersihkan badan, badan kita akan gatal dan bau.
 - (2). Tubuh kita selalu mengeluarkan minyak dan keringat jika beraktivitas.
 - (3). Kita tidak boleh malas mandi
 - (4). Mandi sangat penting.
 Urutan susunan paragraf yang benar adalah ...
 - a. 3-2-4-1
 - b. 3-4-2-1
 - c. 3-1-2-4

5. Paragraf di bawah ini yang benar adalah ...
 - d. Anak-anak sedang kerja bakti. Ada yang membersihkan kelas, ada yang menanam bunga di halaman. Mereka bekerja sangat kompak. Semua saling membantu agar sekolah lebih indah dan rapi.
 - e. Anak-anak sedang kerja bakti. Mereka bekerja sangat kompak. Ada yang membersihkan kelas, ada yang menanam bunga di halaman. Semua saling membantu agar sekolah lebih indah dan rapi.



**PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- f. Anak-anak sedang kerja bakti. Semua saling membantu agar sekolah lebih indah dan rapi. Ada yang membersihkan kelas, ada yang menanam bunga di halaman. Mereka bekerja sangat kompak.

B. Tulislah kembali dan urutkan kalimat di bawah ini supaya menjadi paragraf yang benar!

Ia tidak pernah terlambat datang ke sekolah.

Wisnu adalah anak yang rajin dan pintar.

Oleh karena itu, ia disenangi teman dan gurunya.

Di sekolah, ia tidak segan membantu temannya yang kesulitan memahami pelajaran.

Ia pun patuh terhadap perintah guru.



LAMPIRAN 5

MEDIA PEMBELAJARAN

Lagu 'Satu Nusa, Satu Bangsa'



Lagu 'Aku Anak Indonesia'





PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV

TEMA 2. SELALU BERHEMAT ENERGI

SUBTEMA 1. SUMBER ENERGI

Disusun untuk Memenuhi Ujian Kegiatan PPL

Dosen Pembimbing : Fathurrohman, M. Pd.



Oleh:

Nama : Siti Nur Aghniatul K

NIM : 13108241149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
 Kelas/Semester : IV/I
 Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
 Subtema : 1. Sumber Energi
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.
 - 3.2.1 Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta.
 - 4.2.1 Mengomunikasikan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta.



C. Materi Pembelajaran

1. Pemanfaatan Sumber Daya Alam

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk. 3. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru melakukan presensi. 5. Siswa menyanyikan lagu 'Kulihat Ibu Pertiwi' untuk memotivasi diri dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan apersepsi, yaitu 'Apakah di daerah anak-anak ada industri? Jika ada, industri tersebut bergerak di bidang apa? Mengapa ada industri?'. Nah, untuk menjawab pertanyaan tersebut, kita akan belajar tentang Pemanfaatan Sumber Daya. 7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<p>Kegiatan I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar sumber daya alam yang ada di provinsi DIY. 2. Siswa membuat pertanyaan untuk siswa yang lain terkait gambar yang disajikan guru. 3. Siswa membaca senyap teks 'Kekayaan Sumber Daya Indonesia'. 4. Siswa membaca secara bergilir teks 'Kekayaan Sumber Daya Indonesia'. 5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. 	50 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>6. Setiap kelompok berdiskusi mengenai teks Kebun Buah Mangunan Yogyakarta.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>8. Pembahasan hasil diskusi oleh siswa dan guru untuk pemantapan konsep.</p> <p>9. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
Penutup	<p>Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang kamu pelajari hari ini? 2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? 3. Bagian mana yang belum kamu pahami? 4. Apa rencanamu agar kamu lebih paham? 5. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? <p>Tindak lanjut (remedial/PR)</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	10 menit

E. Teknik Penilaian

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tulis dan lisan
- Keterampilan : kinerja

Instrumen Penilaian

1. IPS

Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta.	100% informasi yang disajikan sudah benar	75% informasi yang disajikan sudah benar	50% informasi yang disajikan sudah benar	25% informasi yang disajikan sudah benar
		Menyebutkan 4/5 manfaat sumber daya dengan benar	Menyebutkan 3 manfaat sumber daya dengan benar	Menyebutkan 2 manfaat sumber daya dengan benar	Menyebutkan 1 manfaat sumber daya dengan Benar
2	Mengomunika-sikan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta.	Sangat lancar mengomunika-sikan pemanfaatara sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta dengan benar dan lantang	Sebagian besar mengomunika-sikan pemanfaatara sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta dengan benar dan lantang	Sebagian kecil mengomunika-sikan pemanfaatara sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta dengan benar dan lantang	Belum dapat mengomunika-sikan pemanfaatara sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah Yogyakarta dengan benar dan lantang
3	Sikap percaya diri	Penuh percaya diri dalam melakukan diskusi	Cukup percaya diri dalam melakukan diskusi	Kurang percaya diri dalam melakukan diskusi	Tidak percaya diri dalam melakukan diskusi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Diri anak
- b. Gambar alam
- c. Gambar SDA di wilayah Yogyakarta
- d. Teks SDA di wilayah Yogyakarta
- e. Powerpoint + LCD

2. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2014. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV. Tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 43-47
- _____. 2014. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV. Tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 36-41



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
Wali Kelas IV C

Guru

Ninu Partini, S. Pd. SD
NIP. 19630214 198303 2 006

Siti Nur Aghniatul K
NIM. 13108241149



LAMPIRAN 1. MATERI PEMBELAJARAN

DRAFT 5 MARET 2016

Jagung adalah salah satu sumber daya alam yang berasal dari bidang pertanian. Indonesia juga kaya dengan sumber daya alam laut. Salah satunya adalah ikan. Tahukah kamu sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan?



Ayo Mengamati



Amati gambar berikut.



Diskusikan dengan temannmu tentang sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan.

Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu pada kolom berikut.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DRAFT 5 MARET 2016

Tahukah kamu bahwa Indonesia adalah merupakan salah satu negara kepulauan terbesar di dunia? Sebagian besar wilayah Indonesia adalah kawasan kepulauan dengan sumber daya yang sangat tinggi nilai ekonomisnya.

Salah satu contohnya adalah Banyuwangi. Panjang garis pantai kabupaten yang berada paling ujung timur Pulau Jawa ini sekitar 175 kilometer. Dengan potensi besarnya, Banyuwangi konsisten menjadi penghasil ikan laut terbesar setelah Bagan Siapiapi. Dan bahkan, hingga kini masih terus mendominasi hasil perikanan di Indonesia, baik perikanan tangkap maupun industri perikanan lainnya. Kabupaten di ujung timur Pulau Jawa ini telah berhasil melakukan ekspor hingga ke 18 negara.

Sistem pengalengan sudah cukup maju. Ditambah lagi industri besar di Pelabuhan Muncar, Banyuwangi terus berkembang. Kabupaten ini sendiri mencatatkan pertumbuhan produksi ikan tangkap yang konsisten, yaitu sebesar 31.600 ton pada 2011 dan naik cukup besar menjadi 44.570 ton pada tahun berikutnya.

Pada tahun 2013, produksi ikan tangkap Banyuwangi mencapai 49.539 ton, dengan jenis ikan tangkap terbanyak adalah ikan layang dan lemuru.

Dalam bidang perikanan, Banyuwangi menyerap banyak tenaga kerja, mulai dari nelayan, pekerja industri perikanan, hingga industri rumahan.

Sumber: www.industrihibrits.com

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

Bagaimana kaitan antara letak Banyuwangi dengan sumber daya alam di wilayah tersebut? Jelaskan.

Bagaimana kaitan antara sumber daya alam dengan kehidupan masyarakat Banyuwangi? Jelaskan.



LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :
 Nama :

Kelas :

Alat : alat tulis

Bahan : teks Kebun Buah Mangunan

Petunjuk Pengerjaan :

1. Berkumpullah dengan teman satu kelompokmu!
2. Diskusikan 'teks Kebun Buah Mangunan' secara berkelompok!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tercantum dalam teks tersebut!

Selamat Mengerjakan ☺

KEBUN BUAH MANGUNAN

Kebun buah Mangunan terletak di Desa Mangunan, Kecamatan Dlingo, Bantul. Jarak dari pusat Kota Jogja sekitar 35 km. Terletak pada ketinggian 150 – 200 mdpl, Kebun Buah Mangunan tidak hanya menyajikan deretan pohon buah-buahan yang tertata apik. Di tempat ini wisatawan dapat menyaksikan keelokan Sungai Oyo yang mengalir meliuk membelah perbukitan.

Berwisata ke kebun buah bersama keluarga tentunya akan menjadi hal yang sangat menyenangkan. Apalagi jika bertepatan dengan musim panen buah sehingga anggota keluarga bisa bersama-sama memanen buah-buahan yang ada. Di Yogyakarta, tepatnya di daerah Mangunan, Bantul juga terdapat tempat rekreasi menarik bernama Kebun Buah Mangunan.

Deretan pohon buah-buahan menghiasi bukit seluas 23 hektar ini. Penataannya pun cukup menarik, yaitu disesuaikan dengan kontur kemiringan bukit. Pohon buah yang ada di tempat ini antara lain durian, mangga, rambutan, jambu air, jeruk, sawo, matoa, jambu biji, cempedak, kelengkeng, manggis, dan masih banyak lagi.

Namun bagi sebagian besar wisatawan yang berkunjung ke Kebun Buah Mangunan, sejatinya bukan pohon buah yang menjadi tujuan utama kunjungan mereka, melainkan sebuah spot menarik di puncak bukit Mangunan. Di puncak bukit yang dikelilingi pagar kayu ini wisatawan bisa menyaksikan keelokan Sungai Oyo yang mengular membelah bukit. Sepintas lihat pemandangan tersebut seperti Sungai Amazon di Brazil.

Jika datang di pagi hari, Ngarai Sungai Oyo biasanya tertutup kabut putih. Hamparan hutan yang hijau dengan kabut putih yang meliuk-liuk memenuhi permukaan sungai tentu saja menjadi pemandangan eksotik. Saat senja menjelang, pengunjung bisa menyaksikan sunset keemasan yang sangat indah.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Dimana letak Kebun Buah Mangunan?
2. Pesona apa yang ada di Kebun Buah Mangunan?
3. Sebutkan manfaat adanya Kebun Buah Mangunan!
4. Sebutkan 4 contoh sumber daya alam di Yogyakarta!



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN 4. RUBRIK PENILAIAN

No	Kriteria	Jawaban	Skor
1	5 kekayaan sumber daya alam yang ada di provinsi DIY	a. Pantai	1
		b. Laut	1
		c. Hutan	1
		d. Sawah	1
		e. Ladang	1
2	2 contoh manfaat dari pantai	a. Untuk tempat wisata	1
		b. Untuk mencari ikan, memanfaatkan air asin untuk dijadikan garam	1
3	Memanfaatkan sumber daya hutan yang ada di DIY	a. Dijadikan tempat wisata	1
		b. Memanfaatkan kayu untuk dijadikan kursi, meja, pintu, dll	1
		c. Sebagai paru-paru dunia	1
Jumlah			10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

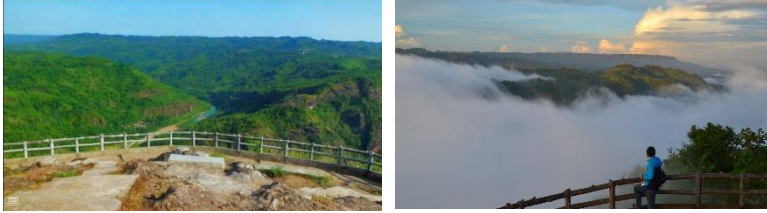
KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

No	Jawaban	Skor
1	a. Pantai	1
	b. Laut	1
	c. Hutan	1
	d. Sawah	1
	e. Ladang	1
2	a. Untuk tempat wisata	1
	b. Untuk mencari ikan, memanfaatkan air asin untuk dijadikan garam	1
3	a. Dijadikan tempat wisata	1
	b. Memanfaatkan kayu untuk dijadikan kursi, meja, pintu, dll	1
	c. Sebagai paru-paru dunia	1



LAMPIRAN 5. MEDIA

Gambar Kebun Buah Mangunan



Gambar Hutan Pinus



Gambar Pantai Wohkudu



Gambar Tebing Breksi





PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran. 5

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Penyerahan Mahasiswa di SD N Lempuyangan 1



2. Program 3S



3. Upacara Hari Senin



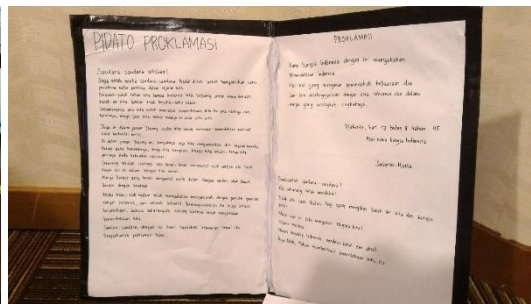
4. Mengantikan Guru Mengajar





PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

5. Pembuatan Media, LKS, Soal Evaluasi



6. Mengajar Terbimbing



7. Mengajar Mandiri



8. Ujian Mengajar





PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

9. Lomba Peringatan HUT RI 71 SD N Lempuyangan 1



10. Penyembelihan Hewan Qurban



11. Senam



12. Penarikan Mahasiswa PPL

