

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación
RIUCaC

**FACULTAD DE DERECHO
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: “Atribución 2.5 Colombia (CC BY 2.5).

AÑO DE ELABORACIÓN: 2016

TÍTULO: Participación política de víctimas del conflicto armado en Colombia: contraste entre los planteamientos normativos y la experiencia de víctimas 2011-2016.

AUTOR (ES): Rocha Gaona, Martha Cecilia.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Picarella, Lucía.

MODALIDAD: Trabajo de investigación

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1: PARTICIPACIÓN POLÍTICA. BASE TEÓRICA.

CAPÍTULO 2: LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA

CAPÍTULO 3: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE VÍCTIMAS CONTEMPLADA EN LA NORMATIVIDAD COLOMBIANA

CAPÍTULO 4: PARTICIPACIÓN POLÍTICA: EXPERIENCIA DE LÍDERES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

CONCLUSIONES

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

DESCRIPCIÓN: se ha analizado el concepto de participación política de víctimas contenido en la normatividad colombiana referida a víctimas del conflicto armado. Se ha contrastado el concepto teórico de participación política con testimonios de líderes de víctimas del conflicto armado colombiano sobre lo que ha sido su experiencia de participación política, desde el 2011 hasta el 2016. Este contraste permitió establecer que hay distancias entre lo que se plantea en la normatividad y lo que perciben las víctimas del conflicto armado, en tanto estos sienten que la participación política que se les ha otorgado en escenarios democráticos, en instancias gubernamentales y en los diálogos de La Habana no ha tenido el alcance que las víctimas esperarían. Se identifica, sin embargo, una postura optimista de las víctimas frente a la posibilidad de construir la paz en Colombia y a lograr espacios en los que sus voces sean escuchadas por el resto de los colombianos.

METODOLOGÍA: la metodología es de tipo cualitativo-descriptivo para los tres primeros capítulos, en los cuales se ha desarrollado la base teórica que es premisa fundamental para soportar conceptualmente los análisis de orden más cuantitativo que se aplican en el cuarto capítulo y sobre algunos de los anexos. Se diseñó y, aplicó una breve entrevista, con la cual se recogieron datos que permitieran contrastar los planteamientos normativos colombianos sobre participación política de víctimas y la percepción y experiencia que sobre el mismo tema han tenido algunos líderes de víctimas de distintas regiones del país.



PALABRAS CLAVE: CONFLICTO ARMADO, VÍCTIMAS

CONCLUSIONES:

Quisimos analizar el alcance que ha tenido la participación política de víctimas del conflicto armado en Colombia considerando que desde el 2011 existe una normatividad que creó espacios destinados a facilitar este tipo de participación. Para ello elegimos, de entre varias opciones de conceptualización de participación política ofrecidas en la literatura politológica, aquella que nos pareció más precisa y orientadora. Nos referimos a la definición planteada por Patrick Conge¹ que, en esencia, se diferencia de definiciones tradicionales en que establece límites claros entre lo que debe y no debe ser considerado como participación política, indicando, en primer lugar, que ni las intenciones, ni lo que usualmente se denominan actitudes positivas hacia la participación política, ni ninguna otra acción que no sea explícita y observable, debe entenderse como participación política ya que estas pertenecen al plano de la afectividad o de la motivación personal que resulta muy difícil de analizar

¹ Traemos de nuevo la definición de participación política del autor (Conge, Patrick J. Op.Cit p.247): “Acción individual o colectiva, en el nivel nacional o local, que respalda o se opone a estructuras del Estado, autoridades y/o decisiones relacionadas con la distribución de bienes públicos. Las acciones pueden ser verbales o escritas; pueden ser violentas o no violentas y, pueden ser de cualquier intensidad”.

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

desde una perspectiva objetiva, y usualmente no se traducen en acciones concretas que tengan impacto real y tangible en la realidad política. A ese tipo de acciones, el autor las define como acciones pasivas. Así mismo, establece que las acciones violentas, esto es, abiertamente contrarias al status quo, como podría ser incluso una guerra civil, deben ser consideradas como participación política en tanto sus fines sean afectar decisiones o estructuras del Estado relacionadas con la distribución de bienes públicos. Precisamente, esa búsqueda de afectar cómo se distribuyen los bienes públicos constituye, desde la propuesta de Congre, la condición esencial que permite catalogar una acción como de participación política o no, incluso cuando tal acción termina por no lograr aquello que buscaba, o teniendo consecuencias distintas a las que se proponía. Los bienes públicos, que incluyen todos los recursos económicos, naturales, culturales, así como las estructuras físicas, edificaciones, obras, espacios que sean de propiedad y beneficio de la ciudadanía, son, en últimas, la razón que explica la movilización de los ciudadanos hacia la participación política. Por eso, desde la perspectiva del autor que orienta nuestro análisis, acciones orientadas hacia la defensa de los intereses individuales, o dirigidas contra decisiones privadas, no pueden ser catalogados como participación política. Con esta categoría conceptual clara, revisamos y describimos lo que en la normatividad colombiana se enuncia con respecto al tema de la participación política de las víctimas del conflicto armado, identificando las Mesas de Participación Efectiva de Víctimas, creadas por esa normatividad, como escenarios pertinentes para que las víctimas participen en procesos de elección de sus propios representantes y, a

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

través de ellos, concreten sus acciones tendientes a afectar las decisiones gubernamentales y la política pública que les atañen como víctimas y como ciudadanos colombianos. Los testimonios entregados por líderes de víctimas, miembros de Mesas de Participación de distintas regiones del país, así permitieron constatarlo. Según su experiencia, en estas Mesas se identifican y debaten las principales problemáticas que afectan a las víctimas en cada uno de los municipios del territorio nacional para luego exponerlos, junto con sus requerimientos y propuestas, ante entidades y autoridades gubernamentales pertinentes según sean los temas. De hecho, a través de la gestión de estas Mesas de Participación se logró que el Gobierno Nacional estableciera como prioritaria la participación de las víctimas en la construcción de los Planes de Desarrollo Territorial que se definieron en todos los municipios del país en el primer semestre de 2016, los cuales corresponden a las hojas de ruta que orientan las acciones administrativas de los mandatarios locales elegidos por voto popular en el segundo semestre de 2015, relacionadas con los planes y proyectos en todos los ámbitos del desarrollo de cada municipio o región. De esta forma, tal y como lo plantea la definición de participación política propuesta por Conge que ha servido en esta investigación de instrumento de análisis de la experiencia colombiana en materia de participación de víctimas, las Mesas de Participación de Víctimas se han convertido en los espacios legítimos a través de los cuales las víctimas han podido expresar su respaldo o sus objeciones a las decisiones de las autoridades gubernamentales relacionadas con la distribución bienes públicos, en el sentido con que Conge usó este término. En efecto, dado que los miembros de las

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Mesas de Participación tienen espacios de interacción, legítimamente constituidos, con las entidades gubernamentales y las instancias de poder que tienen bajo su responsabilidad la administración de recursos destinados a la implementación de programas dirigidos a la atención y reparación a víctimas, los miembros de las Mesas de Participación han podido actuar, tanto de forma verbal como escrita, en procura de afectar decisiones de tales instancias y entidades, con lo que se materializa, claramente, su participación política. Esto no significa que no haya críticas, por parte de algunos líderes de víctimas, a este espacio de participación. Ellos han identificado varios ajustes que sería necesario introducir al Protocolo de Participación, instructivo sobre la mecánica de conformación y funcionamiento de las Mesas, para cualificar su eficiencia y su efectividad. En particular, la falta de autonomía financiera de las Mesas en el nivel municipal y departamental, se ve como uno de los grandes obstáculos a la participación política de las víctimas. Esto ha llevado a que en algunos municipios se hayan presentado confrontaciones verbales entre los miembros de las Mesas de Participación y funcionarios de la institucionalidad local (lo que también, desde la perspectiva de Conge, configura y define un modo legítimo de participación política) por el reclamo de un espacio físico en el cual puedan sesionar o de unos derechos a recibir financiación para transportarse al lugar en donde sesione la Mesa de Participación, derechos por demás que les han sido conferidos por la normatividad vigente. Otro problema que lamentablemente se ha empezado a identificar y que afecta seriamente la participación política de las víctimas es la falta de transparencia en el manejo de recursos destinados a esta

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

población. Al parecer se han presentado algunos casos de corrupción en algunos de los organismos gubernamentales que tienen bajo su responsabilidad tales recursos. Por supuesto, sin recursos, resulta casi imposible asegurar el normal funcionamiento de las instancias que atienden a las víctimas y en tal sentido, tanto sus escenarios de participación como sus posibilidades de injerencia en la política pública que les incumbe, se verán drásticamente afectadas. Un reto adicional, señalado por los líderes de víctimas tiene que ver con los procesos de formación dirigidos a población víctima por Entidades Gubernamentales. Si bien se reconoce la importancia de la labor adelantada por varias de estas entidades para promover entre la población víctima el conocimiento de sus derechos constitucionales y legales, esperan que tales procesos formativos mejoren efectividad y, teniendo en cuenta la diversidad de condiciones educativas de las víctimas, ofrezcan alternativas de formación innovadoras y apropiadas para esta población, de tal forma que en verdad se les empodere en capacidades para la participación política. Aun así, reconociendo que pueden introducirse mejoras, los líderes entrevistados coinciden en la importancia de mantener y fortalecer las Mesas de Participación. Saben que las propuestas que surgen de estas Mesas no siempre serán acogidas por la institucionalidad gubernamental; algunos relataron, por ejemplo, que líderes de víctimas se han presentado ante el Congreso de la República para rendir testimonio y expresar sus requerimientos ante los parlamentarios y, lamentaron que algunos de ellos no prestaron atención alguna a sus intervenciones. Pero, en la línea de nuestro análisis, y como explica Conge, el que las personas o grupos no logren aquello que

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

se proponen con sus acciones, no le resta el carácter de participación política a las mismas. Su esencia de participación política se basa en que tales acciones se hayan desplegado con el fin de injerir en decisiones, gobernantes o estructuras gubernamentales. Así que, en conclusión, frente a nuestro objetivo de investigación, puede decirse que la normatividad colombiana relativa a víctimas del conflicto armado sí generó unos espacios pertinentes de participación política y ha otorgado a las víctimas unos canales legítimos de comunicación con la institucionalidad gubernamental que han sido muy importantes para que las necesidades e intereses de víctimas de todo el país puedan ser escuchadas y sus propuestas e iniciativas tengan una injerencia real en las decisiones de política pública que les atañen. Es necesario, sin embargo, tomar medidas correctivas para superar obstáculos que se han identificado en los niveles departamental y municipal para el funcionamiento periódico de las Mesas, así como para cualificar las condiciones económicas, logísticas, de seguridad, en las que los líderes de víctimas realizan su trabajo.

Identificamos que las víctimas reconocen en el Acuerdo de Paz de La Habana una gran oportunidad de ampliar y consolidar los espacios de participación política en Colombia. El contenido de este Acuerdo incluye justamente un apartado sobre participación política, que es un llamado a al fomento de la cultura política en Colombia y a la pluralización democrática, y establece las condiciones fundamentales para que las minorías puedan, al fin, acceder a espacios de deliberación política en condiciones de equidad y con respeto de sus derechos. Si bien los líderes de víctimas hubieran querido que se les diera más oportunidad de

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

aportar su visión en la negociación del Acuerdo, consideran que lo planteado allí sobre participación política respondería a muchas de sus expectativas y necesidades como grupo minoritario y establece un modelo verdaderamente democrático y respetuoso de las diferencias que, hasta ahora, Colombia no ha tenido. En general, un corolario que se deriva de lo avanzado en esta investigación es que en la fase de implementación del Acuerdo de Paz², Colombia tiene enorme reto, no solo en el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo y de los conocimientos constitucionales, legales y jurídicos entre la población víctima para facilitar su empoderamiento, sino, en general, tiene el deber de estructurar mecanismos tendientes a fortalecer la cultura política de toda la población para sobreponerse a prácticas tradicionales de caudillismo y populismo sin deliberación que característicos de gran parte del mapa político nacional. Colombia, y en particular su clase política, están llamados a evidenciar que en realidad la paz es concebida como una condición de vida que va más allá de la firma de un documento que recoge voluntades. Esa clase política debe demostrar que es capaz de actuar conforme a un nuevo escenario político, más civilizado, más plural, y debe contribuir, de forma tangible, a dar fin a una lamentable historia de talanqueras a la participación política de grupos minoritarios. Por supuesto, esa clase política, y en general los

² Es de señalar que, al momento de entrega de este documento, el Acuerdo de Paz ha sido suscrito por las partes negociadoras (como se explica con detalle en el anexo 1) y ha sido radicado en el Congreso de la República por el Gobierno Nacional con el fin de que allí se refrende lo acordado. Este mecanismo ha sido refutado por algunas fuerzas de opinión que han advertido interpondrán recursos para que sea el pueblo el que haga tal refrendación. En últimas, a la fecha no se conoce cuál será el desenlace de los acontecimientos con respecto a este acuerdo.

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación
RIUCaC

colombianos, debemos aprender a superar el egoísmo y la búsqueda insaciable de la satisfacción de intereses personales, y comprometernos más en la construcción colectiva de visiones de desarrollo, con reconocimiento del derecho a la diferencia.

Por su parte, las víctimas del conflicto armado también tienen un gran reto: el de fortalecer, día a día, su compromiso personal con el bienestar de esa gran colectividad a la que pertenecen; el deber de informarse sobre los candidatos que busquen ser sus representantes legítimos y el deber de ejercer su derecho al voto con sentido crítico; el de constituirse, vía intensa participación política, en una fuerza de opinión cada vez más sólida, que tenga unos objetivos claros de reivindicación de derechos, pero también de aporte a la construcción de un nuevo país. Aquí juegan un papel fundamental los líderes de víctimas. Los que hemos entrevistado para esta investigación han demostrado un gran sentido de responsabilidad social y unas fuertes dotes de liderazgo. Todos ellos han asumido el desafío de alzar su voz por la transformación política de Colombia hacia una democracia robusta, con la convicción y la esperanza de que lograrán impactar decisiones gubernamentales, tal y como pensamos todos aquellos que creemos y optamos por la participación política³. Debo decir que una de las partes más satisfactorias del desarrollo de esta investigación ha sido precisamente la oportunidad de tener contacto con algunos de estos líderes, personas sencillas, sin ostentosos títulos ni grandes posiciones sociales. Simplemente seres humanos que han vivido en carne propia el horror

³ WEITZ-SHAPIRO, Rebecca and WINTERS, Matthew S., *Political participation and quality of life*. 2008, Inter-American Development Bank, Washington, D.C.

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

que ha sido esta guerra interna colombiana, que se han visto forzados a abandonar todo lo que tenían o que han perdido a algunos de sus seres queridos sin que, hasta ahora, vieran alguna luz de esperanza con respecto a la finalización del conflicto. Es fácil percibir su ilusión, su confianza en que el proceso de paz llegará a feliz término. Para mí resulta amargo reconocer, frente a tanto positivismo de su parte, que existe una considerable probabilidad de que las fuerzas opositoras al Acuerdo terminen torpedeando definitivamente esa gran oportunidad que tiene Colombia de poner fin a su conflicto interno. Y es más doloroso aún, si se piensa que la mayoría de quienes se oponen al Acuerdo no han sufrido en modo alguno la brutalidad de la guerra y parecen defender a ultranza posiciones ideológicas, en lugar de abrirse a analizar, con una dosis de sabia practicidad, esta oportunidad histórica que tiene Colombia.

Hubiéramos querido entrevistar a muchos más líderes y aún interactuar con ellos en sus lugares de vivienda; sin embargo, esto habría demandado una inversión considerable de recursos financieros y de tiempo, dada la compleja geografía colombiana. También se pensó en la posibilidad de aplicar la entrevista a través de correo electrónico, pero terminamos desestimando esta opción dada la baja cobertura de internet (e incluso de fluido eléctrico) que tienen los municipios más apartados del país, así como el hecho de que muchas de las víctimas dijeron no ser usuarios regulares de este tipo de herramienta. Eso nos condujo a la opción de las entrevistas telefónicas que finalmente, no sin algunos tropiezos técnicos, nos permitieron recoger la información que queríamos. Expresamos nuestra gratitud a todos estos líderes que

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación
RIUCaC

generosamente nos brindaron su tiempo para acercarnos a la realidad de lo que ha sido la participación política de las víctimas. Sin duda, este es un tema apasionante que requiere seguimiento por parte de académicos e investigadores ya que, sea que se implemente o no el Acuerdo de Paz entre el Gobierno colombiano y la guerrilla de las FARC, las víctimas del conflicto armado existen, tienen necesidades, tienen expectativas de ampliar su participación en el escenario político nacional y requieren que su voz sea escuchada. Confío en que este documento contribuya de alguna manera, a hacer eco de esas necesidades, inquietudes y esperanzas, para que el apoyo a esta inmensa minoría se materialice desde distintos escenarios, por distintos canales y en diferentes modos.

FUENTES:

BARNES, Samuel, KAASE, Max, et. Al., *Political Action: Mass participation in five Western Democracies*, 1979, Beverly Hills, Sage Publications

BOBBIO Norberto. *Diccionario de Política*, [Fecha de consulta: 6 de agosto de 2016], disponible en: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/131821.pdf>

CNMH, Centro Nacional de Memoria Histórica. *¡Basta Ya! Colombia: Memoria de Guerra y Dignidad. Resumen*. Bogotá: Pro-Off Set, 2013. Disponible en <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/>

CONGE, Patrick J. *The Concept of Political Participation: Toward a Definition*. *Comparative Politics* 20.2 (1988): 241-49. Web. <http://www.jstor.org/stable/421669>. Consultado en línea en: http://www.jstor.org/stable/421669?seq=1#page_scan_tab_contents

DANE, Departamento Administrativo Nacional de Estadística, *Encuesta de cultura política*. 2013. Disponible en: www.dane.gov.co

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

DELFINO, Gisela y ZUBIETA, Elena, *Participación política: conceptos y modalidades*, Anu. Investig., Ciudad autónoma de Buenos Aires, v.17, p. 211-220, dic. 2010 [Fecha de consulta: 6 de agosto de 2016] Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862010000100020

DIAZ, Luis y otros, *Una mirada a la participación política de las y los jóvenes en el partido conservador y el movimiento Polo Democrático Alternativo en la ciudad de Bogotá 2009-2010*, página 24, Tesis de grado, Universidad de la Salle. Fecha de consulta: 6 de agosto de 2016] Disponible en: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/1951/T93.10%20D543u.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

DUARTE MOLLER, Armando y JARAMILLO CARDONA, Martha. *Cultura política, participación ciudadana y consolidación democrática en México*. En Espiral, Estudios sobre Estado y sociedad, vol.16 No.46, Diciembre 2009, disponible en web.

FERNANDEZ De Mantilla, Lya, *Algunas Aproximaciones a la Participación Política*, Reflexión Política [en línea] 1999, 1 (marzo), Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia [Fecha de consulta: 6 de agosto de 2016] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11010112>

LÓPEZ DÍAZ, Claudia (Compiladora por ProFis), *Participación de las víctimas en la Ley de Justicia y Paz y Corte Penal Internacional*. Publicado por: © Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Agencia de Cooperación Internacional Alemana – GIZ. Proyecto de Apoyo al Proceso de Paz en Colombia en el Contexto de Ley de Justicia y Paz – ProFis. Septiembre de 2011, p.52.

MARTÍNEZ CARDENAS, Alan, *Cultura y sofisticación política; su injerencia dentro de una democracia de calidad*. Ponencia presentada en el II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales del 5 de octubre de 2013. Madrid. Fundación Ortega y Gasset. Disponible en: <http://www.alice-comunicacionpolitica.com/mesa-ifr.php?num=64&congreso=2&seccion=2>

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación
RIUCaC

NELSON, Joan M. *Access to Power: Politics and the urban poor in developing nations*, 1979, Princeton, Univesity Press.

NORRIS, Pippa, *La participación ciudadana: México desde una perspectiva comparativa*. 2002, Revista de la Facultad de Gobierno John F. Kennedy. Universidad de Harvard, Cambridge).

SOMUANO VENTURA, Ma. Fernanda, *Más allá del voto: modos de participación política no electoral en México Foro Internacional*, página 66 [en línea] 2005, XLV (Enero-Marzo), [Fecha de consulta: 6 de agosto de 2016] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59911175003>> ISSN 0185-013X

WEITZ-SHAPIRO, Rebecca and WINTERS, Matthew S., *Political participation and quality of life*. 2008, Inter-American Development Bank, Washington, D.C.

PASQUINO, Gianfranco, (Compilador), *Manual de Ciencia Política*, Versión española de Pilar Chávarri y otros, 1988, Alianza Editorial [en línea], [Fecha de consulta: 6 de agosto de 2016], página 180, disponible en: <https://es.scribd.com/doc/215339782/Manual-de-ciencia-politica-Morlino-Panebianco-Pasquino>

PICARELLA, Lucía, *Sobre los conceptos de representación política, participación política y populismo: una lectura*, 2015, Frónesis, Revista de Filosofía Jurídica, Social y Política, Vol.22, 2, p.22-51, Universidad del Zulia. Disponible en:

<https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=PICARELLA%2C+Luc%3%ADa%2C+Sobre+los+conceptos+de+representaci%3%B3n+pol%3%ADtica%2C+participaci%3%B3n+pol%3%ADtica+y+populismo%3A+una+lectura%2C+2015%2C+Fr%3%B3nensis%2C+Revista+de+Filosof%3%ADa+Jur%3%ADdica%2C+Soci+al+y+Pol%3%ADtica%2C+Vol.22%2C+2%2C+p.22-51%2CUniversidad+del+Zulia>.

PRADA, Nancy, POVEDA, Natalia, *32 preguntas y respuestas sobre la ley de víctimas*, 2012, Corporación Humanas, Centro Regional de Derechos

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Humanos, Justicia y Género. Disponible en:
<http://www.humanas.org.co/archivos/cartlIdisreducido.pdf>

RUEDA, Juan Felipe, Memoria histórica razonada. Una propuesta incluyente para las víctimas del conflicto armado interno colombiano. En HISTOReLo. Revista de Historia Regional y Local, Vol, 5, 10, pags. 15 a 52

VIII informe del Gobierno Nacional a las comisiones primeras del Congreso de la República. Abril de 2016, en:
<https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/viiiinformecongresoabril2016.pdf>

Normas, sentencias y otros documentos consultados

Constitución política de Colombia. 1991

Ley 1448 de 2011 República de Colombia – Ley General de Víctimas y Restitución de Tierras.

Decreto 4800 de 2011, mecanismos implementación de las medidas de asistencia, atención y reparación integral a las víctimas.

Decreto 4829 de 2011 Parámetros del Registro y Restitución de Tierras Despojadas y Abandonadas Forzosamente.

Decreto 4633 de 2011 asistencia y reparación a víctimas de población indígena.

Decreto 4634 de 2011 asistencia y reparación a víctimas de población gitana.

Decreto 4635 de 2011 asistencia y reparación a víctimas de poblaciones negras.

Resolución 0388 de 2013, Protocolo de Participación Efectiva de Víctimas:
<http://www.defensoria.gov.co/public/minisite/leydevictimas/pdf/RESOLUCION0388DE10DEMAYODE2013PROTOCOLO.pdf>

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Protocolo para el acompañamiento a retornos y reubicaciones en el marco de la reparación integral a víctimas del desplazamiento forzado, mayo de 2014, disponible en:

<http://rni.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/Documentos/PROTOCOLO%20DE%20RETORNOS%20Y%20REUBICACIONES%20UARIV%202014.pdf>

Lineamientos para la regionalización de proyectos de inversión dirigidos a la atención, asistencia, y reparación integral a víctimas del conflicto armado. Subdirección de Coordinación Técnica del SNARIV, disponible en: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/DNP/Cartilla%20regionalizaci%C3%B3n%202014.pdf>

Sentencia C-253 de 2012, disponible en:

<http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2012/C-253A-12.htm>

Primera versión de Acuerdo para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable duradera, difundida en agosto de 2016, sometida a plebiscito del 2 de octubre, disponible en:

<https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/acuerdo-final-1473286288.pdf>

Documento síntesis de la primera versión del Acuerdo de Paz. Oficina del Alto Comisionado para la Paz, La Oportunidad para Construir Paz, 2016, disponible en:

http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/herramientas/Documents/Nuevo_interese_version_6_Sep_final_web.pdf

Versión final de Acuerdo para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, Gobierno de Colombia y FARC-EP, 12/11/2016, página 35. Disponible en:

<https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/12-1479102292.11-1479102292.2016nuevoacuerdofinal-1479102292.pdf>

**RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

LISTA DE ANEXOS:

ANEXO No.1. LA PARTICIPACIÓN DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LOS DIÁLOGOS GOBIERNO COLOMBIANO – FARC EN LA HABANA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ACUERDO DE PAZ

ANEXO No.2 MODELO DE ENTREVISTA A LÍDERES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

ANEXO No.3 EXTRACTOS DE LAS RESPUESTAS DADAS EN LA ENTREVISTA POR LÍDERES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO

ANEXO No. 4 IMAGEN DEL ACTA DE REUNIÓN DEL III ENCUENTRO NACIONAL DE ORGANIZACIONES DE POBLACIÓN DESPLAZADA "ASÍ CAMINA LA PAZ" BOGOTÁ DEL 5 AL 8 DE JULIO DE 2016