

学校编码：10384

学号：25720130153924

廈門大學

博士学位论文

高等学校设置制度研究

Research on System of Higher Education
Institutions Establishment

矫怡程

指导教师：史秋衡

专业名称：高等教育学

答辩日期：2016年5月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外，该学位论文为()课题(组)的研究成果，获得()课题(组)经费或实验室的资助，在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。)

声明人(签名)：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文(包括纸质版和电子版)，允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

()1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于
年 月 日解密，解密后适用上述授权。

()2. 不保密，适用上述授权。

(请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。)

声明人(签名)：

年 月 日

摘要

改革开放以来，我国高等教育事业取得了举世瞩目的成就。在我国高等学校数量不断增长、高等教育结构不断优化的过程中，高等学校设置制度成为其中的关键一环。这是因为，高等学校设置制度作为高校设置的必然途径，一方面在高等学校设置的过程中要根据已有高校的布局情况进行统筹布局，因而直接关系到我国高等教育结构的调整和布局的优化；另一方面，由于高等学校设置制度把握着高等学校的准入质量，因此直接关系到整个高等教育质量的水平和发展。基于此，教育部将修订《高等学校设置暂行条例》列为2016年年度工作要点，这表明高等学校设置制度的完善已经成为国家行动被提上日程。由此，对高等学校设置制度进行深入和系统的研究，具有重要的理论和实践意义。

本研究以普通高等学校设置制度为研究内容，最终目的是为我国高等学校设置制度的改进路径提出建议。为了实现这一目标，本研究试图从三个方面着手：通过国际高等学校设置制度的比较研究，获得高等学校设置制度的应然状态；通过我国高等学校设置制度的历史嬗变研究，厘清我国高等学校设置制度的现实基础；通过对我国高等学校设置制度的实证研究，探索不同主体对高等学校设置制度的具体诉求。最终，将我国高等学校设置制度的改进策略建立在以上三者的基础之上，实现高等学校设置制度的应然状态、现实基础和实际诉求的有机结合。

具体来说，本研究以制度主义理论、高等教育三角协调理论和高等教育质量保障理论为研究视角，构建了本研究的分析框架，并以此为分析框架，进行了以下三个方面的分析。首先，采用比较研究的方法，对美、德、日三国的高等学校设置制度进行剖析，考察三国高等学校设置制度中的权力和利益分配以及程序和规则的具体规定，并总结其中的共同点和不同点。其次，采用历史文献和内容分析法，分析改革开放以来我国高等学校设置制度的变迁，厘清我国高等学校设置制度的变迁方式、变迁内容和变迁原因。最后，采用实证分析的方法，一方面对我国高等教育行政部门管理者、高等学校管理者、高等学校设置评议委员会成员、有关专家学者进行访谈，探求我国高等学校设置制度的实施现状和未来改进方向；另一方面也通过问卷调查获得我国高等学校设置标准的可行性方案。

理论研究显示，高等学校设置制度的本质是中央政府、地方政府、专家评议委员会、市场和高校的权力和利益博弈，权力和利益分配的最终结果体现在高等学校设置制度的程序规定和标准制定上。在此分析框架之下，本研究通过国际比较、历史梳理和实证研究，最终得到以下结论。首先，高等学校设置制度的目的是为了规范高等学校的设置行为，而高等学校的设置可以划分为政府推动阶段和市场推动阶段。其次，政府是高等学校设置的主导力量。高等学校设置制度的目标是在促进高等学校有序竞争，但市场竞争有可能存在失灵现象；政府为了避免市场失灵介入高等学校设置制度，并通过协调高等学校设置的过程和认可高等学校设置的最终决策来介入高等学校设置制度。第三，同行评议是高等学校设置制度的关键环节。事实上，在整个高等教育外部质量保障体系的建设中，无论是院校认证或评估、专业认证或评估，都非常重视同行评议的作用。在高等学校设置制度中，同行评议和标准认定相结合是决策的最终依据。最后，各国高等学校设置标准既有相同点也有不同点。高校的组织与管理、学位要求（毕业要求）、资金来源、教师以及基础设施和设备（包括图书馆等学习资源）是各国高等学校设置标准所共同强调的，也是高等学校这一组织赖以生存的必要条件。

基于以上结论，本研究对我国高等学校设置制度的修订和完善提出以下建议。一是完善高等学校设置程序，协调高等学校设置中的权力分配；二是提高高评委专业化建设，促进高等学校设置的专业化水平；三是提高高等学校设置标准的针对性，建立分层分类的高等学校设置标准；四是统筹高等学校设置制度与评估制度，形成一体化的高等教育质量保障体系。

关键词：高等学校；设置制度；高等教育质量

Abstract

The higher education in China has made great achievements since 1978. With a growing number of higher education institutions and continuous improvement in higher education system in this process, higher education institutions establishment system has become a key part. This is because higher education institutions establishment system is of tremendous necessity in the approach of new higher education institutions establishment. On the one hand, setting up new higher education institutions must base on the existing situation, which is directly related to the adjustment and optimization of the layout and structure of higher education. On the other hand, higher education institutions system holds the key to the quality and development of higher education. On the basis of the reasons above, the revision of "The Provisional Regulations of Higher Education Institutions Establishment" has been listed as a key point of the annual work of the Ministry of Education. Therefore, it is of important theoretical and practical significance to study the system of higher education institutions establishment. In order to make recommendations to the higher education institutions establishment system in China, the study focuses on the following three parts. Firstly, according to a comparative analysis on system of higher education institutions establishment among the USA, Germany and Japan, an ideal model of higher education institutions establishment system is supposed to be found out. Secondly, the study attempts to explore the reality foundation of higher education institutions system in China by carrying out an institutional analysis of higher education institutions establishment in China since 1978. Thirdly, the writer presents an empirical research on the system of higher education institutions establishment in China to clarify the realistic demand of different stakeholders. Finally, the recommendations to the improvement of higher education institutions establishment system base on the three aspects mentioned above to realize the

integration of ideal model, reality foundation and realistic demands.

Specifically, from the perspective of institutionalism theory, theory of triangle coordination of higher education, and theory of higher education quality assurance, the writer builds up the analytical framework to carry out the study. On the first, the method of comparative study is used to analyze the similarities and differences of the higher education institutions establishment system among the USA, Germany, and Japan, which aims to gain a clear grasp of the distribution of the power and interests of the system of higher education institutions establishment. Second, the method of historical documents analysis and content analysis is used to analyze the historical changes of the higher education institutions establishment system in China since 1978, which helps to find out the reasons, the contents and the ways of institutional changes. Last but not least, by interviews and questionnaires of different stakeholders, the realistic demands and practical improvement plan to the higher education institutions establishment system have been clarified.

It is indicated that the essence of higher education institutions establishment system is a power and interests gamble among central government, local government, expert appraisal committee and the higher education institutions. The distribution of power and interests are reflected in the procedures and the standards of higher education institutions establishment system. The research result shows that, a) the purpose of higher education institutions establishment system is to regulate the establishment of new higher education institutions, and the process of new higher education institutions establishment can be divided into “pulling by government” and “pulling by market”; b) government is the dominate force in the system which is a kind of higher education institutions assurance mechanism; c) peer review is a key process during the system. In reality, peer review plays an important role in exterior assurance system of higher education quality; d) there are both common and different points among the standards of

higher education institutions establishment in different countries.

A set of recommendations is formulated based on the conclusions of the study.

The procedures higher education institutions establishment system should be improved and the distribution of the power and interests should be well coordinated. It is of great urgency that the professional level of higher education institutions establishment process and peer review should be enhanced.

Meanwhile, for the purpose of the increase pertinence of higher education institutions establishment standards, higher education institutions establishment standards should comprise different categories and different levels. Lastly, the integration of higher education quality assurance system can be formed by arranging higher educations institutions establishment system and the evaluation system of higher education as a whole.

Keywords: Higher Education Institutions; Establishment System; Higher Education Quality

参考资料

一、中文文献

(一) 著作

- [1][德]柯武刚,史漫飞.制度经济学[M].韩朝华,译.北京:商务印书馆,2000.
- [2][德]韦伯.经济与社会[M].林荣远,译.北京:商务印书馆,1997.
- [3][法]埃米尔·迪尔凯姆.社会学方法的准则[M].狄玉明,译.北京:商务印书馆,1995.
- [4][法]埃米尔·迪尔凯姆.社会学方法论[M].胡伟,译.北京:华夏出版社,1988.
- [5][法]让·皮埃尔·戈丹著.何谓治理[M].北京:社会科学文献出版社,2010.
- [6][芬兰]F.范富格特.国际高等教育政策比较研究[M].王承绪,等,译.杭州:浙江教育出版社,2001.
- [7][芬兰]弗里斯F.范富格特.国际高等教育政策比较研究[M].王承绪,译.杭州:浙江教育出版社,2001.
- [8][加]约翰·范德格拉夫.学术权力——七国高等教育管理体制比较[M].王承绪,等,译.杭州:浙江教育出版社,2001.
- [9][美]米尔顿·弗里德曼,罗斯·弗里德曼.自由选择[M].胡骑,等,译.北京:商务印书馆,1982.
- [10][美]W. 维尔斯曼.教育研究方法导论(第6版)[M].袁振国,译.北京:教育科学出版社,1997.
- [11][美]埃莉诺·奥斯特罗姆.制度的理性选择:对制度分析和发展框架的评估[A].[美]萨巴蒂尔.政策过程理论[C].彭宗超,等,译.北京:生活·读书·新知三联书店,2004.
- [12][美]彼得斯.政治科学中的制度理论:新制度主义(第2版)[M].王向民,段红伟,译.上海:上海人民出版社,2011.
- [13][美]伯顿·R.克拉克.高等教育系统——学术组织的跨国研究[M].王承绪,等,译.杭州:杭州大学出版社,1994.
- [14][美]丹尼尔 W. 布罗姆利.经济利益与经济制度——公共政策的理论基础[M].陈郁,等译.上海:三联书店,1996.
- [15][美]道格拉斯·诺斯.制度、制度变迁与经济绩效[M].刘守英,译.上海:上海三联书店出版社,2008.
- [16][美]康芒斯.制度经济学(上册)[M].于树生,译.北京:商务印书馆,1997.
- [17][美]罗伯特·波格丹,萨莉·诺普·比克伦.教育研究方法:定性研究的视角(第4版)[M].钟周,等,译.北京:中国人民大学出版社,2008.
- [18][美]马奇,[挪]奥尔森.重新发现制度:政治的组织基础[M].张伟,译.北京:生活·读书·新知三联书店,2011.
- [19][美]欧文·柯匹,卡尔·科恩.逻辑学导论(第11版)[M].张建军,潘天群,等,译.北京:中国人民大学出版社,2007.
- [20][美]斯科特.制度与组织——思想观念与物质利益(第3版)[M].姚伟,王黎芳,译.北京:中国人民大学出版社,2010.
- [21][美]亚瑟·科恩.美国高等教育通史[M].李子江,译.北京:北京大学出版社,2010.
- [22][美]伊恩·罗伯逊.社会学[M].黄育馥,译.北京:商务印书馆,1990.
- [23][美]约翰·S.布鲁贝克.高等教育哲学[M].郑继伟,等,译.杭州:浙江教育出版社,2002.
- [24][日]彭濂孝雄.纠纷的解决与审判制度[M].王亚新,译.北京:中国政法大学出版社,1994.
- [25][日]水田健辅.日本公立大学的发展与地方交付税制度[A].王蓉.高等教育规模扩大过程中的财政体系中日比较的视角[R].北京:教育科学出版社,2008.
- [26][日]天野郁夫.高等教育的日本模式[M].陈武元,译.北京:教育科学出版社,2006.
- [27][英]安东尼·吉登斯.社会学[M].赵旭东,等译.北京:北京大学出版社,2003.
- [28][英]贝磊,[英]鲍勃,[南非]梅森.比较教育研究:路径与方法[M].李梅,主译.北京:北京大学出版社,2010.
- [29][英]布朗.社会人类学方法[M].夏建中,译.济南:山东人民出版社,1988.

- [30][英]哈耶克. 自由秩序原理(下)[M]. 邓正来, 译. 北京: 三联书店, 1997.
- [31][英]卢瑟福. 经济学中的制度: 老制度经济学和新制度经济学[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1999.
- [32][英]马林诺斯基. 科学的文化理论[M]. 黄剑波, 等, 译. 北京: 中央民族大学出版社, 1999.
- [33][英]玛丽·亨克尔, 布瑞达·里特. 国家、高等教育与市场[M]. 谷贤林, 等, 译. 北京: 教育科学出版社, 2005.
- [34]Jane Ritchie, Jane Lewis. 质性研究方法[M]. 蓝毓仁, 译. 台北: 巨流图书出版公司, 2008.
- [35]安心. 高等教育质量保证体系研究[M]. 兰州: 甘肃教育出版社, 1999.
- [36]别敦荣. 中国高等教育改革与发展30年[M]. 上海: 上海教育出版社, 2009.
- [37]曹正汉. 观念如何塑造制度[M]. 上海: 上海人民出版社, 2005.
- [38]蔡昉. 中国人口与劳动问题报告 2013版 NO.14 从人口红利到制度红利[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2013.
- [39]曾小华. 文化·制度与社会变革[M]. 北京: 中国经济出版社, 2004.
- [40]陈翠荣. 反思与建构——大学办学特色问题研究[M]. 武汉: 华中师范大学出版社, 2012.
- [41]陈棣沐. 中美教育比较与改革展望[M]. 北京: 中国铁道出版社, 2012.
- [42]陈文干. 美国大学与政府的权力关系变迁史研究[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 2015.
- [43]陈向明. 质的研究方法与社会科学研究[M]. 北京: 教育科学出版社, 2000.
- [44]程方平. 发达国家教育管理制度[M]. 北京: 时事出版社, 2001.
- [45]程继隆. 社会学大辞典[M]. 北京: 中国人事出版社, 1995.
- [46]董圣足. 民办院校良治之道: 我国民办高校法人治理问题研究[M]. 北京: 教育科学出版社, 2010.
- [47]董泽芳. 高等教育生命线——高等教育质量的理论与实践问题研究[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2009.
- [48]范立民. 外国高等教育政策研究[M]. 天津: 天津人民出版社, 2013.
- [49]冯文全, 冷泽兵, 卢清. 教育学[M]. 成都: 电子科技大学出版社, 1996.
- [50]龚刚敏. 我国高等教育供求矛盾与公共政策: 基于财政学视角的解析[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2009.
- [51]顾海良. 教育体制改革攻坚[M]. 北京: 中国水利水电出版社, 2006.
- [52]顾明远, 鲁洁, 王炳照, 谈松华. 中国教育大百科全书(第1卷)[M]. 上海: 上海教育出版社, 2012.
- [53]国家教委办公厅. 普通高等教育法规文件选编[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1988.
- [54]韩骅. 学术自治——大学之魂[M]. 北京: 中国文史出版社, 2005.
- [55]韩映雄. 高等教育质量管理: 体系与方法[M]. 北京: 北京大学出版社, 2013.
- [56]韩芸. 文化人类学通论[M]. 北京: 首都师范大学出版社, 2008.
- [57]何俊志. 结构、历史与行为——历史制度主义对政治科学的重构[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2004.
- [58]洪名勇. 制度经济学[M]. 北京: 中国经济出版社, 2012.
- [59]蒋凯. 全球化时代的高等教育: 市场的挑战[M]. 北京: 北京大学出版社, 2013.
- [60]经济合作与发展组织. OECD展望: 高等教育至2030(第2卷, 全球化)[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2012.
- [61]康宁. 中国高等教育资源配置转型程度指标体系研究[M]. 北京: 教育科学出版社, 2010.
- [62]李均. 中国高等教育政策史: 1949-2009[M]. 广州: 广东高等教育出版社, 2014.
- [63]李松柏. 社会调查方法[M]. 杨凌: 西北农林科技大学出版社, 2011.
- [64]林聚任, 刘玉安. 社会科学研究方法[M]. 济南: 山东人民出版社, 2004.
- [65]林荣日. 制度变迁中的权利博弈: 以转型期中国高等教育制度为研究重点[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2007.
- [66]刘海东. 逻辑场经济学[M]. 广州: 暨南大学出版社, 2014.
- [67]刘莘. 国内法律冲突及立法对策[M]. 北京: 中国政法大学出版社, 2003.
- [68]刘圣中. 历史制度主义: 制度变迁的比较历史研究[M]. 上海: 上海人民出版社, 2010.
- [69]卢现祥, 朱巧玲. 新制度经济学(第2版)[M]. 北京: 北京大学出版社, 2012.
- [70]罗必良. 新制度经济学[M]. 太原: 陕西经济出版社, 2005.
- [71]马凤岐. 变革时代大学的核心价值: 高等教育哲学的几个基本问题[M]. 北京: 北京师范大学出版社,

2013.

- [72]马健生,等.高等教育质量保证体系的国际比较研究[M].北京:北京师范大学出版社,2014.
- [73]马健生.公平与效率的抉择:美国教育市场化改革研究[M].北京:教育科学出版社,2008.
- [74]秦晓红.中外高校师资管理比较研究[M].长沙:湖南教育出版社,2007.
- [75]任钢建.中美高等教育地方分权制度的比较研究[M].北京:知识产权出版社,2014.
- [76]余绪新,周旺生,李小娟.地方立法质量研究[M].长沙:湖南大学出版社,2002.
- [77]史秋衡,吴雪,王爱萍.高等教育大众化阶段质量保障与评价体系研究[M].广州:广东高等教育出版社,2012.
- [78]世界银行,联合国教科文组织高等教育与社会特别工作组.发展中国家的高等教育:危机与出路[M].蒋凯,译.北京:教育科学出版社,2001.
- [79]宋清华.经验、理性与制度演进[M].北京:中国社会科学出版社,2007.
- [80]孙华.高等教育学概论[M].北京:高等教育出版社,2012.
- [81]覃壮才.中国公立高等学校法人治理结构研究[M].北京:北京师范大学出版社,2010.
- [82]天野郁夫.日本高等教育改革:现实与课题[M].陈武元,等,译.厦门:厦门大学出版社,2014.
- [83]田爱丽.现代大学法人制度研究:日本国立大学法人化改革的实践与启示[M].上海:上海教育出版社,2009.
- [84]田恩舜.高等教育质量保障模式研究[M].青岛:中国海洋大学出版社,2007.
- [85]田锋.国际高等教育质量外部保障实践的研究[M].广州:华南理工大学出版社,2014.
- [86]田学红.教育科学研究方法指导[M].杭州:浙江大学出版社,2006.
- [87]王保华.高等学校设置理论与实践[M].武汉:华中师范大学出版社,2000.
- [88]王处辉.高等教育社会学[M].北京:高等教育出版社,2009.
- [89]王海涛.多样化与自主建构——大众化时期高等教育质量观研究[M].青岛:中国海洋大学出版社,2010.
- [90]王家通.比较教育研究(第二版)[M].高雄:丽文文化,2003.
- [91]王建华.多视角的高等教育质量管理[M].广州:广东高等教育出版社,2010.
- [92]王瑞琦.百年来中国现代高等教育:国家•学术•市场之三角演变[M].台北:国立政治大学中国大陆研究中心,2007.
- [93]王孙禹.高等教育组织与管理[M].北京:高等教育出版社,2008.
- [94]王占军.高等学校组织趋同机制研究[M].北京:北京师范大学出版社,2012.
- [95]吴殿朝,崔英楠,王子慕.国外高等教育法制[M].北京:中国人民公安大学出版社,2005.
- [96]吴剑平.大众化背景下中国高等教育质量管理研究[M].北京:清华大学出版社,2011.
- [97]吴明隆.SPSS与统计应用分析[M].大连:东北财经大学出版社,2012.
- [98]吴明隆.问卷统计分析实务[M].重庆:重庆大学出版社,2010.
- [99]吴文侃,杨汉清.比较教育学[M].北京:人民教育出版社,1999.
- [100]吴雪.英国高等教育质量管理体系变迁研究[M].福州:福建教育出版社,2013.
- [101]熊庆年.高等教育管理引论[M].上海:复旦大学出版社,2007.
- [102]熊志翔.高等教育质量保障体系研究[M].长沙:湖南人民出版社,2002.
- [103]徐家良.公共政策分析引论[M].北京:北京师范大学出版社,2009.
- [104]荀勇,程鹏环,等,著.德国工程技术教育的研究与实践[M].北京:中国水利水电出版社,2008.
- [105]杨延宁.应用语言学研究的质性研究方法[M].北京:商务印书馆,2014.
- [106]姚云.美国教育法治的制度与精神[M].北京:教育科学出版社,2007.
- [107]于慧.高校本科专业设置标准研究[M].广州:广东高等教育出版社,2015.
- [108]袁庆明.新制度经济学[M].上海:复旦大学出版社,2012.
- [109]袁振国.教育研究方法[M].北京:高等教育出版社,2000.
- [110]袁振国.跨越中等收入陷阱国家教育变革的重大启示[M].北京:教育科学出版社,2013.
- [111]张乐天.高等教育政策的回顾与反思 1977-1999[M].南京:南京师范大学出版社,2008.
- [112]张蓉.社会调查研究方法[M].北京:知识产权出版社,2014.
- [113]张旺.美国私立高等教育发展的制度环境研究[M].北京:知识产权出版社,2009.

- [114]张彦. 社会研究方法[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2011.
- [115]张应强. 精英与大众: 中国高等教育60年[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 2009.
- [116]张忠华. 高等教育专题新论[M]. 北京: 光明日报出版社, 2013.
- [117]赵予新. 高等工程教育质量保障研究——以河南省为例[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2014.
- [118]中共中央党校理论研究室. 历史的丰碑 中华人民共和国国史全鉴 9 教育卷[M]. 北京: 中共中央文献出版社, 2005.
- [119]周志宏. 学术自由与大学法[M]. 台北: 蔚理法律出版社, 1989.
- [120]朱先奇. 制度创新与中国高等教育[M]. 北京: 中国社会出版社, 2006.
- [121]祝爱武. 责任与限度: 高等教育办学主体研究[M]. 北京: 教育科学出版社, 2014.

(二) 论文

- [1]Jef C. Verhoeven. 从欧洲的三个国家看——大学与政府关系的变化[J]. 郭歆, 译. 清华大学教育研究, 2004, 24(5): 1-8.
- [2][德]乌尔里希·泰希勒. 公立高等教育与私立高等教育界线模糊: 以德国为例[J]. 戴娅娅, 刘鸿, 译. 现代大学教育, 2009, (1): 40-46.
- [3][美]海因兹·迪特·迈尔, 布莱恩·罗万. 教育中的新制度主义[J]. 郑砚秋, 译. 北京大学教育评论, 2007, 5(1): 15-24.
- [4][美]斯科特. 比较制度分析的若干要素[J]. 阎凤桥, 译. 北京大学教育评论, 2007, 5(1): 2-14.
- [5]Peter Mibus, 高红. 德国应用科技大学形成与发展的历史回顾[J]. 深圳职业技术学院学报, 2014, (6): 57-60.
- [6]曹芳. 理性选择制度主义方法论评述——兼论其在中国政治学中的适用性[J]. 学术论坛, 2009, (11): 48-53.
- [7]陈秀兰. 美国高校非官方鉴定的特点分析及思考[J]. 江苏高教, 1999, (1): 105-108.
- [8]陈永明. 论述日本大学现行人事制度的问题与改革[J]. 全球教育展望, 1996 (2): 74-80.
- [9]陈玉祥. 从标准的内涵看我国本科教学质量标准的建立[J]. 中国高教研究, 2007, (7): 35-37.
- [10]程恩富. 新自由主义的起源, 发展及其影响[J]. 求是, 2005, (3): 38-41.
- [11]崔爱林, 董佳佳, 荣艳红. 英国高等教育质量外部评估体制与指标体系[J]. 高校教育管理, 2008, 2(2): 22-26.
- [12]单春艳. 俄罗斯高等教育质量标准及评价体系的革新[J]. 外国教育研究, 2008, (6): 40-43.
- [13]邓莉. 教育立法: 私立高等教育发展的外部保障——与美、德两国立法实践的比较[J]. 江苏大学学报(高教研究版), 2004, (4): 32-36.
- [14]董泽芳, 陈文娇. 论我国高等教育质量标准的多样性与统一性[J]. 高等教育研究, 2010 (6): 20-24.
- [15]董泽芳, 张继平. 战后发达国家高等教育结构调整的特点及启示[J]. 中国地质大学学报: 社会科学版, 2010, 10(5): 53-58.
- [16]方志远. 教育部为何给自己下指令[J]. 中国经济周刊, 2012, (6): 18.
- [17]房剑森. 高等教育质量观的发展与中国的选择[J]. 现代大学教育, 2002, (2): 15-19.
- [18]龚放. 高等教育多样化进程与质量观重构[J]. 全球教育展望, 2002, 31(1): 17-21.
- [19]国务院. 中央教育改革和发展规划纲要[G]//新的里程碑——全国教育工作会议文件汇编. 北京: 教育科学出版社, 1994: 74.
- [20]韩筠. 美国高等教育管理体制及院校设置[J]. 中国高等教育, 2003, (12): 45-46.
- [21]韩映雄, 李华萍. 从大众到普及过程中高等教育质量话语权的变化[J]. 教师教育研究, 2009, 21(5): 1-5.
- [22]韩映雄. 政府与大学关系的历史考察及启示[J]. 现代大学教育, 2004, (3): 32-35.
- [23]汉斯·维勒. 政府与市场——欧洲高等教育改革的竞争性范式[J]. 戈鑫, 译. 李雪平, 校. 中国高教研究, 2009, (2): 33-37.
- [24]贺长中, 卫朝霞. 美国高等教育的市场准入条件——如何在美国开办大学[J]. 世界教育信息, 2004, (4): 33-36.
- [25]侯怀银, 闫震普. 高等教育质量概念探究[J]. 江苏高教, 2007, (5): 9-12.

- [26]胡弼成. 高等教育质量观的演进[J]. 教育研究, 2007, 27(11): 24-28.
- [27]胡建华. 高等教育价值观视野下的高等教育质量[J]. 高等教育研究, 2006, 26(11): 5-9.
- [28]胡建华. 关于彰显学术权力的若干问题[J]. 高等教育研究, 2008, 28(10): 27-31.
- [29]胡劲松. 初论德国的非国立高等教育——对其历史发展、类型结构、政策法规及现存问题的分析[J]. 比较教育研究, 1998, (3): 10-15.
- [30]胡劲松. 德国公立高校法律身份变化与公法财团法人改革——基于法律文本的分析[J]. 比较教育研究, 2013, (5): 1-8+21.
- [31]胡劲松. 试析德国非公立学校的法律地位[J]. 清华大学教育研究, 2001, (1): 63-68.
- [32]胡紫玲, 沈振锋. 从《莫里尔法案》到《史密斯—利弗法案》——美国高等农业教育的发展路径、成功经验及其启示[J]. 高等农业教育, 2007, (9): 86-88.
- [33]黄福涛. 大学与政府的关系再审视[J]. 苏州大学学报, 2014, (3): 3-4.
- [34]吉嘉伍. 新制度政治学中的正式和非正式制度[J]. 社会科学研究, 2007, (5): 50-53.
- [35]纪宝成. 中国高等教育结构的战略性转变[J]. 中国高教研究, 2005, (12): 3-6.
- [36]蒋冀骋. 论高等教育质量的内涵[J]. 湖南师范大学教育科学学报, 2005, 3(6): 67-70.
- [37]蒋凯. 从“奢侈品”到“生存的必需”——世界银行关于发展中国家高等教育的新观点[J]. 全球教育展望, 2002, 31(6): 65-69.
- [38]蒋凯. 高等教育市场的影响与限度[J]. 中国人民大学教育学报, 2013, (2): 5-19.
- [39]蒋凯. 高等教育市场及其形成的基础[J]. 高等教育研究, 2013, (3): 9-21.
- [40]蒋凯. 知识商品化及其对高等教育公共性的侵蚀[J]. 北京大学教育评论, 2014, (1): 53-67.
- [41]矫怡程. 德国高等教育体系认证: 缘起、进展与成效[J]. 外国教育研究, 2016, (2): 3-16.
- [42]金子元久. 高等教育的市场化——通过国际比较来看日本[J]. 刘文君, 译. 教育与经济, 2006 (1): 1-6.
- [43]金子元久. 高等教育市场化: 趋势, 问题与前景[J]. 刘文君, 钟周, 译. 清华大学教育研究, 2006, (3): 14-14.
- [44]拉亚妮·奈杜, 乔安娜·威廉斯. 学生合约与学生消费者: 学习的市场化与高等教育公共产品性质的侵蚀[J]. 北京大学教育评论, 2014, 12(1): 36-52.
- [45]兰文巧, 张爱邦. 伯顿·克拉克的高等教育系统整合观点解读——兼论“大学、政府与市场”关系的冲突与调适[J]. 辽宁师范大学学报(社会科学版), 2006, 29(1): 77-80.
- [46]李彩虹, 杨移贻. 治理理念下的高等教育第三部门[J]. 大学教育科学, 2013, (6): 23-28.
- [47]李福华. 高等教育质量: 内涵, 属性和评价[J]. 现代大学教育, 2003, (2): 17-20.
- [48]李国良, 赵俊芳. 对我国建国初期院校调整的回顾与反思[J]. 现代教育科学: 高教研究, 2011, (3): 34-37.
- [49]李华忠. 我国高校管理体制变迁中的政校关系及其内涵[J]. 社会主义研究, 2011 (2): 86-89.
- [50]李立国. 学术权力的特征与运行机制[J]. 学术界, 2004, (1): 187-192.
- [51]李昕. 中、日、美高等教育质量标准比较分析[J]. 中国高教研究, 2008, (4): 32-34.
- [52]李志义. 重构我国高等教育质量标准体系[J]. 中国大学教学, 2013, (1): 4-8.
- [53]林健. 国家高等教育质量标准体系及其构建[J]. 中国高等教育, 2014, (6): 8-11.
- [54]林荣日. 中外政府与高校权力博弈模式比较研究[J]. 开放教育研究, 2007, 13(1): 32-43.
- [55]刘宝存. 改革开放以来我国高等教育刮泥体制的回顾与前瞻[J]. 复旦教育论坛, 2009, (7): 43-57.
- [56]刘克勤. 我国大学基层学术组织学术权力的构建[J]. 教育发展研究, 2011, (23): 42-47.
- [57]刘莉, 魏真. 德国私立高校的发展及对我国民办高校的启示[J]. 中国成人教育, 2013, (14): 113-116.
- [58]刘尧. 西方高等教育质量观及评估综述[J]. 开放教育研究, 2006, 12(1): 20-23.
- [59]刘振天. 论“过程主导”的高等教育质量观[J]. 北京大学教育评论, 2013, 11(3): 171-180.
- [60]刘振天. 我国新一轮高校本科教学评估总体设计与制度创新[J]. 高等教育研究, 2012, (3): 23-28.
- [61]马凤岐. 高等教育与市场: 问题与框架[J]. 高等教育研究, 2009, (1): 31-41.
- [62]马健生, 张艳敏. 论美国教育改革的机制及其公平问题[J]. 比较教育研究, 2004, 25(5): 81-86.
- [63]马陆亭. 我国高等教育管理体制30年——历程, 经验与思考[J]. 中国高教研究, 2008, (11): 12-17.
- [64]潘懋元, 罗丹. 多国高等教育大众化模式比较研究[J]. 2007, (3): 1-8.
- [65]潘懋元, 谢作栩. 试论从精英到大众高等教育的“过渡阶段”[J]. 高等教育研究, 2001, (2): 1-6.

- [66]潘懋元. 高等教育大众化的教育质量观[J]. 江苏高教, 2000, (1): 9-11.
- [67]邱均平, 欧玉芳. 美英澳高等教育质量标准比较分析[J]. 重庆大学学报: 社会科学版, 2015, 21(2): 162-166.
- [68]申培轩. 美国社区学院的现状与发展趋势[J]. 职业技术教育, 2000, (22): 54-56.
- [69]申素平. 试析美国高等学校的法律地位[J]. 比较教育研究, 2002, (5): 1-5.
- [70]史秋衡, 王爱萍. 高等教育质量观: 从认识论向价值论转变[J]. 厦门大学学报(哲学社会科学版), 2010, (02): 72-78.
- [71]史秋衡, 吴雪. 大学基层学术组织制度建设的内在逻辑[J]. 复旦教育论坛, 2009, 7(5): 28-35.
- [72]史秋衡, 吴雪. 英国高等教育质量管理体系变迁探析[J]. 2009, (3): 106-113.
- [73]史秋衡, 闫飞龙. 日本私立高校面临倒闭危机[J]. 教育发展研究, 2008, (2): 72-75.
- [74]孙进. 政府放权与高校自治——德国高等教育管理的新公共管理改革[J]. 现代大学教育, 2014 (2): 36-43.
- [75]孙霄兵. 推进管办评分离 构建教育公共治理新格局[J]. 中国高等教育, 2015, (20): 7-11.
- [76]汤智, 李小年. 大学基层学术组织运行机制: 国外模式及其借鉴[J]. 教育研究, 2015, 36(6): 136-144.
- [77]唐兴军, 齐卫平. 政治学中的制度理论综述: 范式与变迁[J]. 社会科学, 2013, (6): 25-31.
- [78]亭舟. 高校设置评审又有新规定[J]. 中国高等教育, 1994, (02): 9.
- [79]汪全胜, 金玄武. 高等学校设立的法律冲突及其解决机制[J]. 教育学术月刊, 2009, (11): 51-54.
- [80]王春春. 高等教育质量标准与评价[J]. 大学(学术版), 2010, (5): 12-23.
- [81]王洪才. 论均衡的高等教育质量观的建构[J]. 教育与现代化, 2002, (2): 3-8.
- [82]王军. 日本私立学校与法制[J]. 外国教育研究, 1996, (1): 16-20.
- [83]王晓辉, 董泽芳. 中美高等教育大众化发展模式的比较思考[J]. 湖南社会科学, 2013, (6): 278-281.
- [84]王学海. 学术权力概念及学术权力主体辨析[J]. 黑龙江高教研究, 2004, (3): 14-17.
- [85]魏妹. 政治学中的新制度主义[J]. 南京大学学报(哲学. 人文科学. 社会科学版), 2002, 39(1): 63-71.
- [86]温松岩. 论美国营利性高等教育机构的宏观管理[J]. 教育评论, 2014, (4): 157-161.
- [87]吴宗友, 张军. 制度研究在社会学中的分化与融合[J]. 学术界, 2011, (6): 70-78.
- [88]武毅英. 新世纪我国高等教育的质量观[J]. 厦门大学学报: 哲学社会科学版, 2002, (4): 60-67.
- [89]西蒙·马金森. 为什么高等教育市场不遵循经济学教科书[J]. 孙梦格, 覃文珍, 译. 北京大学教育评论, 2014, 12(1): 17-35.
- [90]肖毅. 澳大利亚高等教育质量保障体系改革新动向探究[J]. 外国教育研究, 2013, (4): 104-110.
- [91]熊志翔. 欧洲高等教育质量保障模式的形成及启示[J]. 高等教育研究, 2001, (5): 102-104.
- [92]徐国兴. 日本高等教育质量保障体系的多样化、多元化和一体化[J]. 高等教育研究, 2009, (5): 99-102.
- [93]续润华. 五个重大法令对美国职业教育发展进程的影响[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2009, (3): 59-63.
- [94]闫瑾. 德国高等教育管理体制改革的动向[J]. 世界教育信息, 2008, (1): 19-20.
- [95]闫卫华, 蔡文伯. 构建优化高等教育结构机制研究[J]. 国家教育行政学院学报, 2010, (4): 24-28.
- [96]阎凤桥, 卓晓辉, 余舰. 中国高等教育大众化过程与普通高等教育系统的变化分析[J]. 高等教育研究, 2006, 27(8): 1-7.
- [97]杨凤英, 毛祖桓. 美国高等教育中介组织的功能及其启示[J]. 比较教育研究, 2006, 27(1): 66-71.
- [98]杨柳. 德国: 博士学位授予权将不再为综合性大学独享[J]. 比较教育研究, 2014, (7): 107-108.
- [99]杨移贻. 中介组织: 现代高等教育管理的重要一环[J]. 高等教育研究, 2003, 24(4): 41-44.
- [100]姚荣. 应用逻辑的制度化: 国家工业化与高等教育结构调整[J]. 清华大学教育研究, 2015, (5): 47-52.
- [101]于海峰, 曹海军, 孙艳. 中国语境下非政府性教育中介组织研究[J]. 清华大学教育研究, 2011, (4): 73-78+91.
- [102]余小波. 高等教育质量概念: 内涵与外延[J]. 高教发展与评估, 2006, 21, (6): 46-49.
- [103]张安富, 靳敏, 施佳璐. 高等教育质量与水平及相关概念辨析[J]. 高等教育研究, 2009 (11): 13-18.
- [104]张德祥. 1998-2007年中国高等教育结构发展变化的制度分析[J]. 中国高教研究, 2009, (12): 1-7.
- [105]张德祥. 美、德、日三国大学学术权力和行政权力关系的现状——结构及其运行[J]. 辽宁高等教育研究, 1998, (1): 90-95.

- [106]张桂春. 联邦德国的私立高等教育[J]. 辽宁高等教育研究, 1996, (4): 95-97.
- [107]张珏. 关于学术权力概念的界定[J]. 高等教育研究, 2000, (5): 81-82.
- [108]张男星, 王妤. 高等教育质量保障的时间及新趋势——访美国高等教育质量认证委员会主席朱迪斯·伊顿博士[J]. 大学(研究版), 2015, (6): 4-13.
- [109]张伟, 任建明. 我国高等教育体制改革方向与政府角色定位问题研究[J]. 清华大学教育研究, 2006, 27(3): 100-110.
- [110]张应强, 苏永建. 高等教育质量保障: 反思, 批判与变革[J]. 教育研究, 2014, 35(5): 19-27.
- [111]张应强. 高等教育质量观与高等教育大众化进程[J]. 江苏高教, 2001, (5): 8-13.
- [112]张有声. 日本私立高等教育管理的特点及启示[J]. 教育研究, 2005, (10): 84-88.
- [113]赵婷婷. 从精英到大众高等教育质量观的转变[J]. 江苏高教, 2002, (1): 39-41.
- [114]赵婷婷. 自治, 控制与合作——政府与大学关系的演进历程[J]. 现代大学教育, 2001, (2): 54-61.
- [115]郑晓齐, 王绽蕊. 试析美国研究型大学基层学术组织模式[J]. 高等教育研究, 2008, 28(12): 104-109.
- [116]中国驻德国大使馆教育处. 德国私立高校的办学及认证情况[J]. 世界教育信息, 2003, (12): 15-19.
- [117]周大平. “第二次院校调整”: 加快高教管理体制改革的展望[J]. 瞭望, 1997, (42): 10-16.
- [118]周光礼, 吴越. 我国高校专业设置政策六十年回顾与反思——基于历史制度主义的分析[J]. 高等工程教育研究, 2009, (5): 62-75.
- [119]周海涛. 高等教育“管办评分离”的缘由与路径[J]. 国家教育行政学院学报, 2014, (3): 3-8.
- [120]周泉兴. 高等教育质量标准: 特征, 价值取向及结构体系[J]. 江苏高教, 2004, (3): 8-10.
- [121]周廷勇. 美国高等教育评估的演变及其新发展[J]. 复旦教育论坛, 2009, (3): 21-26.
- [122]朱镜人. 英国高等教育质量理论研究述评[J]. 比较教育研究, 2003, 24(6): 31-35.
- [123]朱永新, 王智新. 日本私立学校管理探析[J]. 外国教育研究, 1996, (1): 11-15.

(三) 电子资源

- [1]财政部, 教育部. 财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见[EB/OL]. [2016-3-13].
http://www.moe.edu.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/201502/t20150209_185746.html.
- [2]财政部, 教育部. 财政部教育部关于进一步提高地方普通本科高校生均拨款水平的意见[EB/OL]. [2015-11-13]. http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_1779/201308/155147.html.
- [3]陈威. 高等教育质量概念的理论研究[EB/OL]. [2015-9-20].
http://www.china.com.cn/zhuanti2005/txt/2004-09/13/content_5658901.htm.
- [4]国家教委. 国家教委关于成立全国高等学校设置评议委员会及有关事宜的通知[EB/OL]. [2014-11-16]. <http://www.chinalawedu.com/falvfagui/fg22598/34626.shtml>.
- [5]国务院. 高等教育管理职责暂行规定[EB/OL]. [2015-10-11].
<http://www.xa.gov.cn/websac/cat/494/494382.html>.
- [6]国务院. 国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见[EB/OL]. [2014-11-16].
<http://www.cnsaes.org/homepage/esweb/document/jyfwzj/b5.htm>.
- [7]国务院. 普通高等学校设置暂行条例[EB/OL]. [2014-11-16].
http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_620/200409/3134.html.
- [8]国务院. 中华人民共和国高等教育法[EB/OL]. [2014-11-16].
http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_619/200407/1311.html.
- [9]教育部. 2005年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. [2016-2-14].
http://www.moe.gov.cn/s78/A03/ghs_left/s182/moe_633/tnull_15809.html.
- [10]教育部. 高等职业学校设置标准(暂行)[EB/OL]. [2014-11-16].
http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_621/201001/xxgk_81858.html.
- [11]教育部. 教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知[EB/OL]. [2015-9-24].
[http://www.pgzx.edu.cn/modules/FileDownloadServlet?fn=教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知\(教高厅%5B2011%5D\)2号\).pdf&efn=f_1331078903958_269.pdf](http://www.pgzx.edu.cn/modules/FileDownloadServlet?fn=教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知(教高厅%5B2011%5D)2号).pdf&efn=f_1331078903958_269.pdf).
- [12]教育部. 教育部关于“十二五”期间高等学校设置工作的意见[EB/OL]. [2014-11-16].

<http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s181/201201/129633.html>.

[13]教育部. 教育部关于“十一五”期间普通高等学校设置工作的意见[EB/OL]. [2014-11-16].
http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_2530/200811/40929.html.

[14]教育部. 教育部关于成立第三届全国高等学校设置评议委员会的通知[EB/OL]. [2016-2-25].
http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_246/200408/2857.html.

[15]教育部. 教育部关于深入推进教育管办评分离 促进政府职能转变的若干意见[EB/OL]. [2015-10-11]. <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7049/201505/186927.html>.

[16]教育部. 教育部关于完善本科学校设置工作的指导性意见[EB/OL]. [2014-11-16].
<http://www.gagx.com.cn/benkejiansheyushenbenzhuanti/zywj/1618.html>.

[17]教育部. 教育部关于印发《教育部2016年工作要点》的通知[EB/OL]. [2016-3-10].
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A02/s7049/201602/t20160205_229509.html.

[18]教育部. 教育部关于印发《普通本科学校设置暂行规定》的通知[EB/OL]. [2014-11-16].
<http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s181/201006/88612.html>.

[19]教育部. 教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的通知[EB/OL]. [2014-11-16]. http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7050/201412/xxgk_180515.html.

[20]教育部. 普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法[EB/OL]. [2016-2-28].
http://www.pgzx.edu.cn/modules/FileDownloadServlet?fn=教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知（教高厅%5B2011%5D）2号）.pdf&efn=f_1331078903958_269.pdf.

[21]教育部. 普通高等学校本科教学工作审核评估方案[EB/OL]. [2015-9-24].
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201312/t20131212_160919.html.

[22]教育部. 普通高等学校校数[EB/OL]. [2014-10-9].
http://www.moe.gov.cn/s78/A03/moe_560/moe_1651/moe_1653/201002/t20100226_27130.html.

[23]教育部. 全国高等学校设置评议委员会工作细则[EB/OL]. [2016-2-24].
http://www.360doc.com/content/11/0804/15/3425271_138021303.shtml.

[24]教育部. 中共中央关于教育体制改革的决定[EB/OL]. [2015-10-11].
http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_177/200407/2482.html.

[25]教育部. 中国教育改革和发展纲要[EB/OL]. [2015-10-11].
http://www.edu.cn/zong_he_870/20100719/t20100719_497964.shtml.

[26]教育部. 高等教育学校（机构）数(2014年)[EB/OL]. [2015-11-27].
http://www.moe.gov.cn/s78/A03/moe_560/jytjsj_2014/2014_qq/201509/t20150901_204585.html.

[27]教育部. 教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知[EB/OL]. [2016-2-28].
<http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7168/201312/160919.html>.

[28]教育部发展规划司. 发展规划司2015年工作要点[EB/OL]. [2016-1-30].
http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/A03_ndgzyd/201503/184391.html.

[29]克莱尔·肖恩, 瑞贝卡·雷德克里夫. 英学者不满高等教育市场化[EB/OL]. [2015-9-2].
<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2015/5/319276.shtml>.

[30]李辉. 新旧制度主义[EB/OL]. [2015-8-30]. http://wenku.baidu.com/link?url=UOt1UufMK5Q-WCMEKNw2qIcfdLNKyxELS7wZ6RI0jdPRpdclCmleapv2dUtzpfB5qAISnYBwFg9oYIIK_JmFmz_HwzoeQuS88MApMx1tu.

[31]联合国教科文组织. 国际教育标准分类法ISCED2011[EB/OL]. [2014-12-20].
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ch.pdf>.

[32]林毅夫. 关于制度变迁的经济学理论：诱致性变迁与强制性变迁[EB/OL]. [2016-1-15].
<http://4a.hep.edu.cn/ncourse/ep/reSource/part1/WE/18.htm>.

[33]人民网. 设本科以上高等学校由国务院教育行政部门审批[EB/OL]. [2014-11-16].
<http://news.163.com/15/0824/18/B1Q8B2I800014JB6.html>.

[34]台湾教育部. 专科以上学校总量发展规模与资源条件标准[EB/OL]. [2014-12-16].
http://www.lawtw.com/article.php?template=article_content&area=free_browse&parent_path=,1,2169,1484,&ob_id=210204&article_category_id=2313&article_id=125802.

- [35]鄢晓. 刘海峰、林金辉受聘担任教育部第六届全国高等学校设置评议委员会专家[EB/OL]. [2016-2-25]. <http://cfcrs.xmu.edu.cn/s/184/t/633/18/d6/info137430.htm>.
- [36]中共十八届中央委员会. 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定[EB/OL]. [2016-2-18]. http://www.gov.cn/jrzq/2013-11/15/content_2528179.htm.
- [37]中共中央办公厅. 中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定[EB/OL]. [2015-10-11]. <http://www.chinalawedu.com/news/1200/22598/22615/22793/2006/3/he7396032197360029150-0.htm>.
- [38]中国国家标准化委员会. 请问目前我国标准是如何分类的? [EB/OL]. [2015-12-27]. http://www.sac.gov.cn/bzhzs/201412/t20141209_172008.htm.
- [39]中国国家标准化委员会. 什么是标准? [EB/OL]. [2015-12-27]. http://www.sac.gov.cn/bzhzs/201412/t20141209_172009.htm.
- [40]中国教育在线. 2001-2015年全国高校毕业考生人数[EB/OL]. [2015-9-10]. http://career.eol.cn/kuai_xun_4343/20141205/t20141205_1209695.shtml.
- [41]中华人民共和国建设部, 中华人民共和国国家计划委员会, 中华人民共和国国家教育委员会. 关于批准发布《普通高等学校建筑规划面积指标》的通知[EB/OL]. [2014-11-16]. http://www.mohurd.gov.cn/zcfg/jsbwj_0/jsbwjbzde/200902/t20090211_185705.html.
- [42]中央办公厅. 国务院办公厅关于国务院授权省、自治区、直辖市人民政府审批设立高等职业学校有关问题的通知[EB/OL]. [2015-1-16]. <http://www.shaanxi.gov.cn/0/sxzb/1002.htm>.

(四) 学位论文

- [1]陈厚丰. 高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究[D]. 厦门: 厦门大学学位论文, 2009.
- [2]丛昕. 我国高等教育质量标准体系框架的构建[D]. 大连: 大连理工大学, 2013.
- [3]黄启兵. 我国高校设置变迁的制度分析[D]. 南京: 南京师范大学, 2006.
- [4]李兵. 国际比较视野中的高等教育质量评估与保障问题研究[D]. 上海: 华东师范大学, 2004.
- [5]张湘韵. 我国大学生人际关系对学习力影响研究[D]. 厦门: 厦门大学, 2014.

(五) 其他

- [1]顾明远. 教育大词典(增订合编本)(上)[K]. 上海: 上海教育出版社, 1998.
- [2]中国社会科学院语言研究所辞典编辑室. 现代汉语词典[K]. 北京: 商务印书馆, 2012.
- [3]王强. 高等教育开始转向“买方市场”? [N]. 中国教育报, 2015-6-3(01).
- [4]赵万里, 李怀. 制度设计的原则[N]. 光明日报, 2010-9-7(10).
- [5]钟秉林, 张斌贤, 李子江. 大学如何协调学术权力与行政权力[N]. 中国教育报, 2005-2-4(04).

二、外文资料

(一) 著作

- [1]Brigitte Lohmar, Thomas Eckhardt. The Education System in the Federal Republic of Germany 2011/2012[M]. Bonn: Secretariat of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany, 2013.
- [2]Diana Green. What is Quality in Higher Education[M]. Buckingham: SRHE and Open University Press, 1994.
- [3]Max Weber. From Max Weber: Essays in Sociology[M]. translated, edited, and with an introduction by HH Gerth and C. Wright Mills. New York: Oxford University Press, 1946.
- [4]Michaela Martin, Antony Stella. External Quality Assurance in Higher Education: Making Choices. Fundamentals of Educational Planning 85[M]. France: International Institute for Educational Planning (IIEP) UNESCO, 2007.
- [5]N. Denzin, Y. Lincoln. Handbook of Qualitative Research[M]. Thousand Oaks: Sage, 1994.
- [6]Paul J. DiMaggio, Walter W. Powell. The new institutionalism in organizational analysis[M]. Chicago: University of Chicago Press, 2012.

- [7]Peter Hall. *Governing the economy: The politics of state intervention in Britain and France*[M]. New York: Oxford University Press, 1986.
- [8]Peter L. Berger, Thomas Luckmann. *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*[M]. Penguin Books Led UK, 1991.
- [9]R. Bogdan, S. Biklen. *Qualitative Research for Education: Introduction to Theory and Methods*(2nd.)[M]. Boston: Allyn and Bacon, 1992.
- [10]Rajeev Bhargava. *Individualism in social science: Forms and limits of a methodology*[M]. New York: Oxford University Press, 1992.
- [11]Ronald Barnet. *Improving Higher Education*[M]. Buckingham: SRHE and Open University Press, 1992.
- [12]Steve Bruce. *Sociology: a very short introduction*[M]. Oxford University Press, 1999.
- [13]W. Richard Scott. *Institutions and organizations*(2nd ed.)[M]. CA: Sage Publication, 2001.
- [14]Wengraf T. *Qualitative Research Interviewing Biographic Narrative and Semi Structured Methods*[M]. London: SAGE Publications, 2001.
- [15]William A. Kaplin. *The Law of Higher Education (second edition)*[M]. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1986.

(二) 论文

- [1]Alexander W. Astin. *Why Not Try Some New Ways of Measuring Quality?*[J]. *Educational Record*, 1982, 63(2): 10-15.
- [2]Ann Swidler. *Culture in action: Symbols and strategies*[J]. *American sociological review*, 1986, 51: 273-286.
- [3]Ben Jongbloed. *Marketization in higher education, Clark's triangle and the essential ingredients of markets*[J]. *Higher Education Quarterly*, 2003, 57(2): 110-135.
- [4]Brennan J, Shah T. *Quality assessment and institutional change: Experiences from 14 countries*[J]. *Higher Education*, 2000, 40, (3): 331-349.
- [5]David Billing. *International comparisons and trends in external quality assurance of higher education: Commonality or diversity?*[J]. *Higher Education*, 2004, 47, (1): 113-137.
- [6]David Dill. *Higher education markets and public policy*[J]. *Higher Education Policy*, 1997, 10(3-4): 167-185.
- [7]Guy Neave. *The changing boundary between the state and higher education*[J]. *European Journal of Education*, 1982, 17(3): 231-241.
- [8]Herbert G. Grubel. *Social Limits to Growth (Book Review)*[J]. *Canadian Journal Of Economics*, 1978, 11(1): 151-154.
- [9]Hitoshi Osaki. *The structure of university administration in Japan*[J]. *Higher Education*, 1997, 34(2): 151-163.
- [10]Hsieh-Fang Hsieh, Shannon E. Shannon. *Three approaches to qualitative content analysis*[J]. *Qualitative health research*, 2005, 15(9): 1277-1288.
- [11]Ira Sharkansky, Yair Zalmanovitch. *Improvisation in public administration and policy making in Israel*[J]. *Public Administration Review*, 2000, 60(4): 321-329.
- [12]James G. March, Johan P. Olsen. *The new institutionalism: organizational factors in political life*[J]. *American political science review*, 1983, 78(03): 734-749.
- [13]Joseph Ben-David, Abraham Zloczower. *Universities and academic systems in modern societies*[J]. *European journal of sociology*, 1962, 3(01): 45-84.
- [14]Klaus Nielsen. *Institutionalist approaches in the social sciences: typology, dialogue, and future challenges*[J]. *Journal of Economic Issues*, 2001, 35(2): 505-516.
- [15]Lee Harvey, James Williams. *Fifteen years of quality in higher education*[J]. *Quality in Higher Education*, 2010, 16(4): 3-36.
- [16]Louise Morley. *Change and Equity in Higher Education*[J]. *British Journal of Sociology of Education*, 1997, (18): 27-35.
- [17]Mark C. Suchman. *The Contract as Social Artifact*[J]. *Law and Society Review*, 37, (1): 91-142.

- [18]Mark Granovetter. Economic action and social structure: the problem of embeddedness[J]. American journal of sociology, 1985, 91(3): 481-510.
- [19]Moodie G C. Authority, charters and the survival of academic rule[J]. Studies in Higher Education, 1976, 1(2): 127-135.
- [20]Paul A. David. Why are institutions the ‘ carriers of history ’?: Path dependence and the evolution of conventions, organizations and institutions[J]. Structural change and economic dynamics, 1994, 5(2): 205-220.
- [21]Peter A. Hall, Rosemary C. R. Taylor. Political science and the three new institutionalisms[J]. Political studies, 1996, 44(5): 936-957.
- [22]Psacharopoulos G. Returns to investment in education: A global update[J]. World development, 1994, 22(9): 1325-1343.
- [23]R. B. Johnson, A. J. Onwuegbuzie. Mixed methods research: a research paradigm whose time has come[J]. Educational Researcher, 2004, (7): 12-26.
- [24]Steve Stemler. An overview of content analysis[J]. Practical assessment, research & evaluation, 2001, 7(17): 137-146.
- [25]Sunwoong Kim, Zulfikar Gilani, et al. Rethinking public-private mix in higher education: Global trends and national policy challenges[J]. Higher education in the new century – Global challenges and innovative ideas, 2007: 79-108.
- [26]W. Richard Scott. The adolescence of institutional theory[J]. Administrative science quarterly, 1987, 32(4): 493-511.
- [27]Huberman, M. Miles. Data management and analysis methods[A]. In N. Denzin & Y. Lincoln (Eds.), Handbook of Qualitative Research[C]. CA: Sage, 1994: 428-444.
- [28]Denis J. Curry, Norman M. Fischer. Public higher education and the state: Models for financing, budgeting, and accountability[Z]. Annual Meeting of the Association for the Study of Higher Education, 1986.
- [29]Hans-Peter Fuessel. Gestalt und Struktur der deutschen Hochschule – eine rechtliche Perspektive[Z]. Deutsche Institut fuer Internationale Paedagogische Forschung, Berlin und Humboldt-Universitaet zu Berlin, 2015.
- [30]Joseph E. Stiglitz. Knowledge as a global public good[A]. In Inge Kaul, Isabelle Grunberg and Marc Stern (eds). Global public goods: International cooperation in the 21st century[C]. New York: Oxford University Press, 1999: 308-325.
- [31]Milton Friedman. The role of government in education[A]. In Milton Friedman. Capitalism and freedom[C]. Chicago: University of Chicago press, 2009: 85-108.
- [32]N. Marshall. Coordination: Anglo-American Systems[A]. In Burton R. Clark, Guy Neave. The Encyclopedia of Higher Education[C]. New York: Pergamon Press, 1992: 1345.

(三) 电子资源

- [1]Autorengruppe Bildungsberichterstattung. Education in Germany 2012: An indicator-based report including an analysis of arts education throughout the life course[EB/OL]. [2015-4-3].
<http://www.bildungsbericht.de/daten2012/summary12.pdf>.
- [2]Autorengruppe Bildungsberichterstattung. Education in Germany 2014: An indicator-based report including an analysis of the situation of people with special needs and disabilities[EB/OL]. [2015-4-3].
<http://www.bildungsbericht.de/daten2014/summary14.pdf>.
- [3]Bureau for Private Postsecondary Education. Application for Approval to Operate for an Institution Non Accredited[EB/OL]. [2015-3-20]. http://bppe.ca.gov/forms_pubs/approval_nonaccredited.pdf.
- [4]Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS). Issues in Higher Education Policy 2006[EB/OL]. [2015-4-3]. <https://www.utwente.nl/bms/cheps/publications/publications%202007/ihem06issues.pdf>.
- [5]Commonwealth of Pennsylvania. Institutional Approval[EB/OL]. [2015-3-14].
http://www.pacode.com/secure/data/022/chapter40/022_0040.pdf.
- [6]Higher Education Bureau Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. Quality

- Assurance Framework of Higher Education in Japan[EB/OL]. [2014-10-9].
http://www.mext.go.jp/component/english/_icsFiles/afiedfile/2011/06/20/1307397_1.pdf.
- [7]Higher Education Commission. Guidelines for the establishment of a new university or an institution of higher education[EB/OL]. [2014-12-16].
http://www.hec.gov.pk/InsideHEC/Divisions/QALI/DegreeAttestationEquivalence/UniversityAccreditation/ENUADAI/Documents/887_HEC2_Criteria_of_university_institutions.pdf.
- [8]HRK. Higher Education in Germany[EB/OL]. [2014-10-9]. <http://www.hrk.de/activities/higher-education-system/>.
- [9]HRK. Higher Education Institutions in Figures 2015[EB/OL]. [2016-3-3].
http://www.hrk.de/uploads/media/2015-07-09_Final_Engl._Faltblatt_2015_eng._fuer_Internet.pdf.
- [10]Judith S. Eaton. An overview of U.S. Accreditation[EB/OL]. [2015-3-5].
<http://chea.org/pdf/Overview%20of%20US%20Accreditation%2003.2011.pdf>.
- [11]KMK. The Education System in the Federal Republic of Germany 2012/2013[EB/OL]. [2015-4-3].
http://www.kmk.org/fileadmin/doc/Dokumentation/Bildungswesen_en_pdfs/dossier_en_ebook.pdf 208.
- [12]Marc Kaulisch, Jeroen Huisman. Higher Education in Germany[EB/OL]. [2015-4-3].
<http://doc.utwente.nl/59795/1/2007countryreportgermany.pdf>.
- [13]Middle States Commission on Higher Education. Becoming Accredited——Handbook for Applicants and Candidates for Accreditation[EB/OL]. [2015-3-14].
<http://www.msche.org/publications/BecomingAccredited6-13.pdf>.
- [14]Middle States Commission on Higher Education. Government Agencies and the Middle States Commission on Higher Education[EB/OL]. [2015-3-14]. <http://www.msche.org/?Nav1=POLICIES&Nav2=INDEX>.
- [15]National Center for Education Statistics. Number of educational institutions[EB/OL]. [2015-3-5].
http://nces.ed.gov/programs/digest/d13/tables/dt13_105.50.asp.
- [16]Paulo Santiago, Karine Tremblay, Ester Basri and Elena Arnal. Tertiary Education for the Knowledge Society[EB/OL]. [2015-8-30]. <http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/41266759.pdf>.
- [17]Statistisches Bundesamt. Private Hochschulen insgesamt[EB/OL]. [2015-4-3].
<https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/BildungForschungKultur/Hochschulen/Tabellen/PrivateHochschulenHochschularten.html>.
- [18]Tertiary Education Quality and Standards Agency. The Provider Registration Standards[EB/OL]. [2014-12-16]. <https://www.comlaw.gov.au/Details/F2015L01639>.
- [19]The Bureau for Private Postsecondary Education. How to Start a Private Career School in California[EB/OL]. [2014-12-16]. <http://www.dpinnell.com/BureauforPrivatePostsecondaryEducation.htm>.
- [20]The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education. Distribution of Institutions and enrollments by classification category[EB/OL]. [2014-10-9]. <http://carnegieclassifications.iu.edu/summary/basic.php>.
- [21]The Commission for Independent Education. Standards and Procedures for Licensure. [EB/OL]. [2015-3-20]. http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/5423/urlt/chapter6e_rules.pdf.
- [22]Wissenschaftsrat. University Investments and Accreditation[EB/OL]. [2015-4-3].
<http://www.wissenschaftsrat.de/en/fields-of-activity/hochschulinvestitionen-akkreditierung.html>.
- [23]Wissenschaftsrat. Leitfaden der Konzeptprüfung nichtstaatlicher Hochschulen in Gründung[EB/OL]. [2014-12-16]. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/4396-15.pdf>.
- [24]World conference on higher education. World declaration on higher education for the twenty-first century: vision and action[EB/OL]. [2015-9-20].
http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_eng.htm#world%20declaration#world%20declaration.
- [25]WR. Leitfaden der Institutionellen Akkreditierung nichtstaatlicher Hochschulen[EB/OL]. [2015-4-17].
<http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/4395-15.pdf>.
- [26]文部科学省. 大学设置流程[EB/OL]. [2015-5-17].
http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afiedfile/2014/10/27/1222284_1.pdf.

[27]文部科学省. 高校设置·学校法人审议会机构图[EB/OL]. [2015-5-17].

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ninka/06022332/025.pdf

[28]文部科学省. 高校设置·学校法人审议会令[EB/OL]. [2015-5-17]. <http://law.e-gov.go.jp/htmldata/S62/S62SE302.html>.

[29]文部科学省. 审查基准[EB/OL]. [2014-12-16].

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ninka/hourei.htm.

总务省统计局. 第22章 教育[EB/OL]. <http://www.stat.go.jp/data/nihon/22.htm>.

[30] 总务省统计局. 第22章 教育[EB/OL]. <http://www.stat.go.jp/data/nihon/22.htm>.

厦门大学博硕士论文摘要库

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”.

Fulltexts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.