

学校编码: 10384

分类号__密级__

学号:

UDC__

廈門大學

博 士 学 位 论 文

应用技术大学学生就业能力培养研究

Research on Cultivation of Students' Employability in
Universities of Applied Sciences

王志军

指导教师姓名: 武毅英教授

专业名称: 教育

论文提交日期: 2016年7月

论文答辩时间: 2016年9月

学位授予日期: 2016年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2016年7月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘 要

大学生就业难是我国当代社会、经济和教育转型过程中普遍存在的问题，也是当前我国亟待解决的重大理论和实践问题之一。在结构性失业、选择性失业、岗位挤占、教育过度等诸多就业难问题中，大学毕业生因自身就业能力不足而产生的就业难问题凸显，尤其是毕业生的基本工作能力普遍低于工作岗位实际需要的问题十分突出，引发社会各界广泛关注。应用技术大学是我国高等教育大众化时期多样化发展的必然选择，也是地方本科高校可持续发展的现实选择。探讨转型时期我国应用技术大学学生就业能力的结构及培养问题，理论上有助于丰富我国有关大学生就业能力理论的本土化研究，实践上有利于提升大学生的就业质量和高校人才培养水平，政策上也有助于解决社会重大民生问题，促进社会稳定。

基于此，本文以“应用技术大学学生就业能力培养”为研究主题，以人力资本理论和西方经典就业能力模型理论为依据，运用文献研究和调查研究等方法，构建了应用技术大学生就业能力结构模型与培养因素模型，并基于模型编制设计了相关量表对全国 1080 名应用技术大学学生进行了问卷调查。论文不仅对就业能力及其培养存在的问题进行了原因分析，而且还针对一些深层次问题进行了质性访谈，并通过借鉴国外同类院校大学生就业能力培养的经验提出了具有我国应用技术大学特色的学生就业能力培养路径和对策。研究的主要结论有：

其一，重新界定了“应用技术大学”和与之对应的“就业能力”等概念。“应用技术大学”是指以我国 1999 年高校扩招后“专升本”的 600 余所地方本科高校为主的、致力于面向地方培养既掌握现代科学技术知识又经过系统训练的高素质技术技能型人才的地方本科高校；“就业能力”是大学生在校期间通过学校教育、社会实践等获得的能够实现自己就业理想、满足社会需求所应具备的各类技能、品质、知识、能力和特征等的集合。

其二，通过模型建构，得出应用技术大学学生就业能力结构要素及就业能力培养因素。学生就业能力主要由 7 个一级指标维度和 39 项二级能力要素构成。7 个一级指标按重要性排序分别是：人际关系能力、工作素养、可持续能力、个性品质、工作能力、个性心理和专业能力。大学生就业能力培养因素包括 5

大因素（共 36 项具体培养因素），按重要性排序，5 大培养因素依次是：人才培养方式、人才培养条件、人才培养过程、人才培养目标和人才培养途径。就业能力结构要素与培养因素的获得，对本文应用技术大学学生就业能力现状调查以及培养路径提供了科学依据。

其三，分析了应用技术大学学生就业能力的现状与问题。总体上应用技术大学学生的就业能力水平不高，与学生的期望值有较大的差距。7 项一级就业能力按水平高低排序依次为：工作素养、个性品质、个性心理、工作能力、人际关系能力、可持续能力和专业能力，其中工作能力、人际关系能力、可持续能力和专业能力等水平较低。质性访谈的结果印证了学生能力的不足与学校人才培养特征不清晰、就业能力目标不明确、课程内容理论联系实际不够，职业指导偏重形式、实习实训保障不力、教师专业实践经验缺乏等密切相关。

其四，考察了应用技术大学学生就业能力培养的现状与问题。研究表明：学生总体对学校的就业能力培养不太满意。按“吻合度评价”排序，5 大就业能力培养因素分别为：人才培养途径、人才培养条件、人才培养过程、人才培养方式和人才培养目标，且均低于“比较吻合”的标准，这也从中折射出学生就业能力不高的原因与学校的培养密切相关。

其五，针对大学生就业能力培养方面存在的问题，本文借鉴了国外相关高校的经验与做法。如英国的“三明治课程”、美国的“合作教育”、德国的“现代学徒制”以及日本的“就业体验”等就业能力培养方式，这些方式和举措，为我国应用技术大学教学目标的定位、教学内容的设置、教学方式的创新、实践教学的安排、实习实训的组织等提供了很好的借鉴与参考。

其六，在借鉴基础上，从应然角度分析了具有我国应用技术大学特色的大学生就业能力培养路径。具体包括确立面向应用和能力为重的人才培养目标、适度调整专业结构与方向、持续改革课程体系和教学方法、不断优化实习实践和第二课堂以及努力完善培养制度和师资队伍等；基于本文问卷调查和质性访谈反馈的有关学生就业能力及其培养存在的问题，从实然的角度提出了具体的对策建议。具体包括培养面向应用的高级技术技能型人才、健全专业随产业发展的动态调整机制、遵循“能力本位”的课程体系设计原则、基于职业能力要求进行职业生涯指导以及推行工学结合方式建设实习实训基地等。

本文的主要贡献有三，一是构建了应用技术大学学生的就业能力结构模型；二是从高校人才培养的角度探讨了影响应用技术大学学生就业能力培养的主要因素；三是从高校人才培养的视角，提出了应用技术大学学生就业能力培养的具体路径和对策。这些结论不仅丰富了高校大学生就业能力结构和培养因素的理论研究，为教育行政部门相关决策的制定和调整提供了重要参考，而且也为同类高校关于大学生就业能力培养路径方面的探索，提供了可资借鉴和参考的重要依据。

关键词：应用技术大学；就业能力；培养路径

Abstract

The difficulty of graduates' employment is the common problem during the transition of China's society, economy and education. Meanwhile, it is one of the significant theoretical and practical issues which has drawn great attention national wide. Among the problems of structural unemployment, optional unemployment, occupational squeeze and over-education, the unemployment problem caused by graduates' incapability is quite obvious, which has aroused public concern and requires the social comprehensive management. Universities of Applied Sciences (UAS) are the realistic choice of the sustainable development of local universities. Exploring the cultivation of graduates' employability in UAS is theoretically helpful for enriching the localization study of graduates' employability and practically beneficial to promoting graduates' employment quality, talents fostering as well as the stability of society.

The theme of this thesis is the employability cultivation of UAS' students. Based on the theories of human capital and several western employability models as well as some research methods such as literature review and survey, the structure models of graduates' employability in UAS and cultivation factors are formed. Meanwhile, relevant scales are designed and 1080 graduates from UAS are surveyed concerning their employability and its cultivation. The conclusions are as follows:

Firstly, the concepts of "Universities of Applied Sciences(UAS)" and "employability" are redefined; Secondly, the elements of graduates' employability and its structure are refined. The employability is composed of seven main dimensions and 39 specific capability elements. Ranked according to their importance, the seven norms are: communication, working quality, sustainable capability, personality, working capability, personality psychology and professional capability, and the 5 cultivating factors (including 36 specific elements) are ranked as the following: talents cultivating patterns, talents cultivating conditions, talents cultivating process, talents cultivating targets and talents cultivating paths. Thirdly, the current situation and the problems of graduates' employabilities in UAS are analyzed. Generally, the level of their employability is not high, which is far away

from graduates' expectation; Fourthly, the current situation and the problems of graduates' employabilities in UAS are analyzed. Results show that graduates are unsatisfied with the cultivation of their employability offered by UAS; Fifthly, referred to some useful experience from some foreign countries such as Britain's "Sandwich Course", America's "Cooperating Education", German's "Modern Apprenticeship" and Japan's "Professional Experience"; Sixthly, the cultivating paths of graduates' employability in UAS are analyzed. Such as focusing on cultivating application ability, adjusting the major structure appropriately, reforming the course system and teaching methods continuously, optimizing the internship practice and extracurricular activities and perfecting the cultivating regulation and other conditions. In light of the graduates' employability problems reflected from questionnaire and qualitative interview, some countermeasures are proposed as follows: cultivating the skilled talents with advanced technology, the dynamic adjustment mechanism used for sound major, complying the norms of "ability-oriented" course system, implementing occupation-based career guidance and establishing the practical internship base.

There are three contributions in this thesis: the first one is the framework model of students' employability in UAS is constructed. The second one is the major cultivation factors of graduates' employability are discussed; the third one is the specific paths of cultivating students' employability and its countermeasures are proposed. These conclusions will theoretically enrich the research of the structure and elements of graduates' employability cultivation, which is significant for the educational and administrative bureaus to formulate the relevant policy. Simultaneously, it is the essential evidence for the universities of the same type to explore the cultivation paths of graduates' employability.

Keywords: University of Applied Sciences; employability; cultivation path

目 录

绪 论.....	1
一、研究缘起.....	1
二、研究目的及意义.....	4
三、研究思路和方法.....	5
四、核心概念及界定.....	8
五、研究重点与难点.....	29
六、研究的创新之处.....	30
第一章 文献综述.....	31
第一节 国内外对“就业能力结构”的相关研究.....	31
一、国外关于“就业能力结构”的研究.....	31
二、我国大陆地区关于“就业能力结构”的研究.....	46
三、我国台湾地区关于“就业能力结构”的研究.....	52
四、关于“就业能力结构”相关文献的简要述评.....	55
第二节 国内外对“就业能力培养”的相关研究.....	58
一、国外关于“就业能力培养”的研究.....	58
二、我国大陆地区关于“就业能力培养”的研究.....	76
三、我国台湾地区关于“就业能力培养”的研究.....	82
四、关于“就业能力培养”相关文献的简要述评.....	85
第三节 本研究的切入点及其拓展.....	89
一、本研究的切入点.....	89
二、本研究的拓展与分析框架.....	89
第二章 模型建构与量表编制.....	92
第一节 模型建构的理论依据与方案设计.....	92
一、人力资本理论概述.....	92
二、西方经典就业能力结构模型理论.....	97

三、相关理论运用于本研究的適切性	99
四、模型建构的方案设计	100
第二节 应用技术大学学生就业能力结构模型建构	102
一、就业能力结构要素的初始识别	102
二、就业能力结构要素理论模型的形成	102
第三节 应用技术大学学生就业能力培养因素模型构建	111
一、就业能力培养因素的初始识别	112
二、就业能力培养因素理论模型的形成	114
第四节 量表编制及其质量检验	115
一、就业能力结构要素调查量表的编制及其检验	115
二、就业能力培养因素调查量表的编制及其检验	120
三、相关理论模型的信效度验证	124
本章小结	134
第三章 应用技术大学学生就业能力及其培养现状考察	136
第一节 样本的基本情况及说明	136
一、样本来源及抽样原则	136
二、样本的发放及其回收	136
三、样本结构与总体特征	137
四、调查范围与维度设定	139
第二节 应用技术大学学生“就业能力”的现状考察	139
一、学生就业能力的总体现状及问题分析	139
二、不同性别的学生就业能力现状及问题分析	145
三、不同学科专业的学生就业能力现状及问题分析	148
四、不同实习期限的学生就业能力现状及问题分析	153
第三节 应用技术大学学生“就业能力培养”的现状考察	157
一、学生就业能力培养的总体现状及问题分析	157
二、学生就业能力培养的性别差异及问题分析	161
三、学生就业能力培养的学科专业差异及问题分析	166

四、学生就业能力培养的实习期限差异及问题分析	171
本章小结.....	175
第四章 质性访谈：应用技术大学学生就业能力不足的成因 .	177
第一节 质性研究设计及说明.....	177
一、访谈方案的设计	177
二、访谈内容与对象	178
第二节 访谈结果分析	179
一、应用技术大学学生就业能力缺失的深层原因	179
二、应用技术大学学生就业能力培养的市场导向	184
本章小结.....	185
第五章 国外同类型高校学生就业能力培养的经验借鉴	187
第一节 英国的“三明治课程”及就业能力培养.....	187
一、“三明治课程”概述	187
二、“三明治课程”的主要特征	187
三、“三明治课程”对学生就业能力培养的影响及其启示	188
第二节 德国的“现代学徒制”及就业能力培养.....	189
一、“现代学徒制”概述	189
二、“现代学徒制”的主要特征	189
三、“现代学徒制”对学生就业能力培养的影响及其启示	191
第三节 美国的“合作教育”及就业能力培养	192
一、“合作教育”概述	192
二、“合作教育”的主要特征	192
三、“合作教育”对学生就业能力培养的影响及其启示	193
第四节 日本“就业体验制度”及就业能力培养.....	194
一、“就业体验制度”概述	194
二、“就业体验制度”的主要特征	194
三、“就业体验制度”对学生就业能力培养的影响及其启示 ...	196

本章小结.....	197
第六章 我国应用技术大学学生就业能力培养的路径探索 ...	198
第一节 大学生就业能力培养的一般路径.....	198
一、通过“以学校为基础的学习”培养学生的就业能力.....	198
二、通过“以工作为基础的学习”培养学生的就业能力.....	199
三、通过“以能力为基础的学习”培养学生的就业能力.....	200
第二节 应用技术大学学生就业能力培养的路径选择.....	202
一、准确定位面向应用和能力为重的人才培养目标.....	202
二、适度调整专业结构和专业方向等人才培养过程.....	202
三、持续改革课程体系和教学方法等人才培养方式.....	203
四、不断优化第二课堂和实习实践等人才培养途径.....	204
五、努力完善培养制度和师资队伍等人才培养条件.....	205
本章小结.....	206
第七章 研究结论与对策.....	208
第一节 研究的主要结论.....	208
第二节 研究的主要对策.....	209
一、明确人才培养目标，培养面向应用的高级技术技能型人才 .	209
二、完善人才培养过程，健全专业随产业发展的动态调整机制 .	210
三、改革人才培养方式，遵循“能力本位”原则设计课程体系 .	211
四、优化人才培养途径，基于职业能力要求进行职业生涯指导 .	212
五、改善人才培养条件，推行工学结合方式建设实习实训基地 .	213
第三节 研究不足与展望.....	214
一、本文的不足之处.....	214
二、研究展望.....	215
附录.....	216
参考文献.....	226

后记..... 253

厦门大学博硕士学位论文摘要库

CONTENTS

Introduction	1
0.1 Research background	1
0.2 Research purpose and significance	4
0.3 Research approaches	5
0.4 Core concepts and definitions	8
0.5 Key points and difficult points.....	30
0.6 Research innovation.....	30
Chapter 1 Literature review	31
1.1 Relevant research on "employability structur" home and abroad.....	31
1.1.1 Research on "employability strucure" in foreign countries	31
1.1.2 Research on "employability strucure" in China's mainland	45
1.1.3 Research on "employability strucure" in Taiwan area.....	52
1.1.4 Review of "employability strucure"	55
1.2 Relevant research on "employability cultivation" home and abroad	58
1.2.1 Research on "employability cultivation" in foreign countries	58
1.2.2 Research on "employability cultivation" in China's mainland.....	76
1.2.3 Research on "employability cultivation" in Taiwan area.....	82
1.1.4 Review of "employability cultivation"	85
1.3 Entry point and expansion of the research	89
1.3.1 Simple introduction of the existing research findings	89
1.3.2 Framework of the research expansion and analysis.....	89
Chapter 2 Model construction and scale design	92
2.1 Theoretical basis and scheme design of model construction . . .	92

2.1.1	Introduction to human capital theory	92
2.1.2	Western theories of employability structure models	97
2.1.3	Fitness of relevant theories used in the research.....	99
2.1.4	Scheme design of model construction	100
2.2	Model construction of graduates' employability	102
2.2.1	Identification of structural elements of graduates' employability.....	102
2.2.2	Formation of theoretical model of graduates' employability	102
2.3	Model construction of graduates' employability cultivating factors	111
2.3.1	Identification of initial model of of graduates' employability cultivating factors.....	112
2.3.2	Formation of theoretical model of graduates' employability cultivating factors.....	114
2.4	Scale design and its quality inspection.	115
2.4.1	Scale design and inspection of constructual elements of employability.....	108
2.4.2	Scale design of employability cultivating factors.....	120
2.4.3	Reliability and validity of theoretical model	124
	Summary of this chapter	134
Chapter 3	Current situation of graduates' employability as well as its cultivation	134
3.1	Basic information and illustration of the sample	136
3.1.1	Origin and selecting regulation.....	138
3.1.2	Distribution and collection of the sample	136
3.1.3	Structure and general features of the sample	136
3.1.4	Research range and dimension establishment.....	139

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”.

Fulltexts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.