

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 25720131151823

UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

美国高校校园安全研究及启示

the Research of American Campus Safety and Enlightenment

林 冰 冰

指导教师姓名: 覃红霞 副教授

专业名称: 教 育 史

论文提交日期: 2016 年 月

论文答辩时间: 2016 年 月

学位授予日期: 2016 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2016 年 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为（）课题（组）的研究成果，获得（）课题（组）经费或实验室的资助，在（）实验室完成。（请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

对于大多数人来讲,相比于社会更多不确定性和复杂性因素的存在,校园如同围墙里的城堡,好似同天堂一样,和谐又平静,所以许多人把校园比喻成远离危险和威胁的相对比较安全的“象牙塔”。

但是,随着社会的不断发展,越来越多不确定性因素出现了,校园变得愈加开放,使得曾经让人信任和觉得安全的校园变得愈加复杂,曾经的“象牙塔”变得让人觉得不安和恐惧。近年来,美国高校发生的校园安全事故已经不容忽视,某些安全事件的性质变得更加严重,不止是校外,整个安全事故的范围已经波及到校内,对于学生的生理和心理产生了或多或少的影响,许多家长对于校园安全的信任度已经开始动摇。尤其是随着各种社交媒介的不断发展,越来越多的高校校园安全事故被报道出来,其中以校园枪击案、校园暴力事件最为引人注目,高校的安全性进一步受到家长的怀疑。学校是否安全亦渐渐成为家长和学生是否选择某所学校上学的参考因素之一。

在此背景下,保障校园安全变得更加刻不容缓。为了保障校园安全,美国联邦政府通过、制定和修订了众多相关的法律,加大了对校园安全的财政投入,联合州以及行政机关加强对高校校园安全的政策性指导和支持。高校在这样的法律背景下采取多样的措施来保障校园师生人身和财产安全,使高校师生远离危险。所以对美国高校校园安全的研究,尤其研究美国高校校园安全立法以及美国高校校园安全保障措施,可为我国高校校园安全研究提供可借鉴的经验和启示。

本文的主要框架是:

第一章为绪论部分,包括研究缘起、研究意义核心概念界定、文献综述以及研究思路和方法。

第二章分析美国高校校园安全存在的问题,包括分析美国高校校园安全问题现状,和导致美国高校校园安全的主要原因。

第三章主要研究美国各界对于高校校园安全事故所采取的措施。针对联邦法律在保障美国高校校园安全是如何规定的,其中包括美国高校校园安全法律演变的梳理,主要是产生背景,变化过程及其影响。除了立法,联邦政府为保障高校

校园安全亦采取了非立法的措施。

第四章研究在法律规定下发生校园安全事故时学校应承担什么样的侵权责任，学校和学生之间的关系的演化过程，其中包括对个别案例进行分析。在这样的法律背景下，分析美国高校为保障高校校园安全所采取的各种特色措施。

最后总结美国应对高校校园安全问题的主要措施与特色，并对我国的校园安全问题提供了有益的借鉴。

关键词：美国；高校；校园安全；启示

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

As for most people, compared to more complexity and uncertainty factors exist in the society, the campus just like the castle in the walls, just like the heaven, is harmonious and peaceful, so many people have likened the campus to the relatively safe "ivory tower" which was away from danger and threat.

However, with the continuous development of society, more and more uncertain factors appeared, the campus became more open, so that the campus that people had trusted and felt safe become more complex, previous "ivory tower" make people feel more anxiety and fear. In recent years, the campus safety accidents happened in American universities can not be ignored, some properties of security incidents become more serious, not only the safety accident happened off campus, the accident has spread to the school, there was more or less influence on the physiological and psychological soundness of campus members, especially with the development of various social media, more and more colleges and universities campus safety accidents have been reported, so campus shootings, campus violence is most noticeable, the safety further by parents suspected. Whether the school is safe has gradually become one of the reference factors that parents and students choose a school.

Under this background, to safeguard the campus security becomes more and more urgent. In order to protect the campus security, the federal government, through the formulation and revision of many related laws, to safeguard the university campus safety of persons and property in the context of such laws by taking various measures, to protect the college teachers and students from dangers. And in contrast to China, the relevant law regulate that the American campus must report the crime statistics records of the school, but the universities in China are extremely insufficient in this regard. Especially there were campus safety accidents, usually do not have a clear legal responsibility to determine, but in the United States there was a

relatively complete statute and case law to determine the attribution of responsibility, especially in the infringement cases of school. So research the campus safety in American universities and colleges, especially research the legislation of universities and colleges safety in American and the security measures in American universities and colleges, which can provide experience and inspiration for the study of campus safety in China. The main framework of this paper is:

The first chapter is the introduction, including the origin and significance of the study, the definition of the core concept, literature review and research ideas and methods.

The second chapter analyzes the problems of campus security in the United States, including the analysis of the current situation of American college campus security, and the main causes for the security incidents of American colleges and universities.

The third chapter mainly studies the measures to ensure campus safety in colleges and universities which taken from various sectors of the United States. For federal law how to regulate in ensuring American colleges and universities campus safety, research the evolution of American campus security law, including the law's background, changes in the process and its impact. In addition to legislation, federal government adopted non legislative measures for the protection in campus safety.

In the fourth chapter, how the school should bear the tort liability in the case of the campus security incidents under the law, we study the evolution of the relationship between the American colleges and the students in the law, including the analysis of the individual cases. Under the background of this law, analyzing the characteristic measure of American colleges and universities in order to ensure the campus safety.

The last chapter summarizes the main measures and characteristics of the United States to deal with the problems of campus security in Colleges and universities, and provides a useful reference for the problem of campus security in our country.

Key words: America; University and College; Campus safety; Enlightenment.

目 录

第一章 绪论	1
第一节 选题缘起和研究意义	1
第二节 核心概念界定	4
第三节 国内外相关研究	5
第四节 研究思路与方法	19
第二章 美国高校校园安全现状及原因分析	21
第一节 美国高校校园安全现状及类型	21
第二节 美国高校校园安全事件产生原因	30
第三章 美国联邦和州关于高校校园安全的措施研究	34
第一节 联邦和州保障高校校园安全的立法措施	34
第二节 联邦和州为保障高校校园安全的非立法性措施	39
第四章 美国高校和学生法律关系的变化及安全措施研究	43
第一节 高校学生法律关系的变迁	43
第二节 高校保障校园安全的措施	53
结 语	61
参考文献	66
后 记	72

Contents

Chapter1. Introduction	1
Section1. Origin and Significance of the Topic	1
Section2. Core Concept Definition	4
Section3. Domestic and Foreign-Related Research	5
Section 4. Research Idea and Methods	19
Chapter 2. The Current Situation and Causes of American Campus Safety	21
Section 1. Current Situation and Types of Campus Safety in America	21
Section2. Causes of American Campus Safety Incident	30
Chapter 3. Research on Federal Security Measures in America to Protect the Colleges and Universities	34
Section 1. Legislative Measures to Ensure the Campus Safety of Federal and State	34
Section 2. Non Legislative Measures to Ensure the Campus Safety of Federal and State	39
Chapter 4. Changes in the Legal Relationship Between American Colleges and Students and Security Measures	43
Section 1. The Changes of legal relationship between American Colleges and Students	43
Section 2. Measures to Ensure the Campus Safety in Colleges and Universities	53
Conclusion	61
References	66
Postscript	72

第一章 绪论

第一节 选题缘起和研究意义

一、选题缘起

(一) 美国高校校园安全研究早，经验值得借鉴

近几年，随着我国高校招生的规模不断扩大，我国高等教育逐渐步入了大众化的教育阶段，高等教育进行了改革，加上国际环境变得愈加复杂，国内外环境的不断变化或多或少对于高等教育管理工作产生了冲击。对于高校管理者来说，高校的安全管理由此产生了越来越多的不确定性因素。在我国，大学校园也发生了一些不容忽视、并影响高校安全管理工作的安全事故。如公众所了解的云南马加爵事件、上海学校宿舍火灾案、上海复旦大学投毒案等等，但事实上发生在大学校园的安全事件已经远远超出媒体所报道的范围和数量，给高校的管理和发展都带来了很多障碍。近年来，为应对越来越复杂的校园安全管理环境，高校的安全管理方法也在不断的改进和完善。相比较而言，美国由于其自身特有的文化和法律背景，美国高校也经常发生校园安全事故，使得美国高校校园安全管理工作经常遭到破坏。最常见的威胁美国高校校园安全的有校园暴力犯罪，包括枪击案、性犯罪、抢劫和盗窃等等。在 2007 年，发生在弗吉尼亚理工大学的校园枪击案悲剧给美国许多高等教育机构敲响了警报。这场悲剧后，全国各地的高等教育机构开始评估和质疑他们的安全措施。2000-2008 年美国高等教育机构发生了 83 起涉及武器的校园暴力事件，研究表明校园暴力的施暴者有共同的特点，包括社会的异化和枪支的获取。^①作为最早进行高校校园安全研究的国家之一，美国对高校校园安全实行多层次的预防和应对措施。从国家层次的立法，到社会层次的机构开发各种校园安全保护系统再到学校的具体执行措施，这其中有不少成功的经验值得我们学习借鉴。如美国高校的校园警察制度，无论是公立大学还是私立大学，校园警察制度都是实现高校校园安全管理的保障和手段之一。一般情况下，美国高校的校园警察人员主要包括以下三部分：1、一部分是执法警察，由拥有同地方警察同等执法权的校园教职工组成；2、提供技术维护和保障的工作人员，

^① Messer Rachel H, Bradley Krjstopher, Calvi Jessical, Kennison Sheliam. The Relationship Between Social Capital And Weapon Possession on Campus[J]. College Student Journal Jun 2012, Vol. 46 Issue 2, p388-396.

这部分人员没有执法权；3、保安人员，类似于我国高校保安处的保安人员。这几部分人员由美国各高校最高行政领导组织和管理，并且由警察局长（兼公共安全部部长）统一指挥。^①美国高校为了保障校园安全还建立了系统而严格的安全保卫措施和危机管理机制。例如，使用先进的各种高科技手段设置门禁，对于来访者实行比较严谨的来客登记制度、某些高校要求来访者佩戴标明身份的醒目标志、对于上下学期间实行交通协管等。与此同时，许多学校开始安装金属探测仪、监控摄像、护栏、探照灯等设施。

（二）美国高校校园安全法体系完善，值得借鉴

美国校园安全自20世纪60年代以来开始受到关注。对于校园安全方面，美国联邦政府很早就颁布了各种法律来保证学校安全，这样的法律具有比较强的针对性，并且能够根据法律所具有的强制性、权威性和制裁性来保证校园安全治理的规范化和正常化。除了专门针对校园安全的法律和法规之外，美国适用于公共安全方面的某些法律也适用于校园安全管理，因为在美国，校园安全亦属于公共安全的一方面。

作为比较早关注校园安全的国家之一，美国在针对校园安全的立法亦领先一步，随着时间的推移，相关的校园安全法律法规不断得到改进和完善，这些法律法规在保障高校校园安全方面起到了良好的规范作用，所以我国在高校校园安全管理方面可以借鉴美国的经验，对于比较不足的高校校园安全立法方面进一步改进。

为保障校园安全，美国历届政府都十分重视通过立法来保障校园的安全治理，特别是从20世纪90年代以来美国国会、政府以及一些州均通过颁布一系列的校园安全立法来加强对学校安全的治理。以美国的《克莱瑞法案》为例，该法案要求必须公开高校校园各类案件的数据统计和年度报告等以维护学生与教职员的生命财产安全，有效预防校园各类案件的发生。^②1990年美国国会通过的《校园安全法》对学校在校园安全方面进行了详细规范，更关键的是，美国校园警察制度在这部法律中得到法律上的确立和肯定，相对来说，在校园安全管理这个层面上，它比较具备专门性和规范性。^③在联邦立法的基础上，《校园安全法》由

^① 周向红,丁陶. 美国校园警察体制及对我国的启示[J]. 青少年犯罪问题, 2008, 06:63-67.

^② 李淑玉. 美国《克莱瑞法案》研究[D]. 湖南大学, 2010

^③ 荣利颖,何颖. 美国学校安全问题研究[J]. 首都师范大学学报(社会科学版), 2011, 03:61-68.

州政府负责具体执行,以规范校园安全管理行为,从而保障校园内的各种活动能够正行进行。2000年,美国教育部制定《保护我们的孩子:行动指南》,针对如何减少校园暴力事件进行了比较详细的指导和规范。2005年,由美国司法部资助的《整合执法为学校安全:密尔沃基倡议》,呼吁学校要加强同学校安全组织之间的协作与沟通,并应当做好规划和制定学校安全方面的政策以及实施的战略,以减少学校内外的安全问题。^①2010年奥巴马政府延续了《不让一个孩子掉队法》(NCBL)关于学校安全的年度公告制度,要求各学区对校园暴力事件进行详细统计,并将结果公告出来,使得校园暴力事件的统计数据变得更加公开和透明。该法明确规定,对于“长期处于危险境地的学校”,每个州必须对此作出说明和认定,以保证学生的知情权,这些高校须将暴力事件的统计报告张贴在学校网站上,供人查询。如果相关学校违反规定,将面临联邦教育部至少27500美元的罚款以及相应的处罚措施。^②

我们可以看出,美国对于学校的校园安全立法较为全面,涉及了学生教育的每个阶段,覆盖面较为广泛,学生生活的方方面面几乎都被包括进来。如包括对学校暴力预防工作的评估、各项措施的法律程序等各个方面。为保证法律政策的有效执行,针对学校安全的每一个法案会有专用的拨款金额,提供适当的资金资助,对于经费的申请条件则实行专款专用并有相关经费应用的限制等。^③这也是值得中国学习与借鉴的地方。

二、研究意义

(一) 理论意义

目前,国内关于美国校园安全的研究基本上是针对美国中小校园的研究,但是偏重于暴力事件和方法的研究,关于美国高校校园安全的学位论文寥寥无几。研究美国高校校园安全问题可以丰富关于美国高校安全问题的研究内容,进一步拓展研究的领域和范围,本文试图通过对美国高校校园安全立法进行初步的探讨,为我国建设安全校园提供理论研究参考。

(二) 现实意义

^① Integration of Law Enforcement into School Safety:The Milwaukee Initiative[EB/OL].
www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/209266.pdf,2010-09-12.

^② 王小飞. 看国外如何构筑校园安全防线[EB/OL].
http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2010-06/01/content_29842.htm ,2010-06-01

^③ 李继刚,李学莲. 校园安全的立法保障研究——国外的经验与我国的选择[J]. 教学与管理,2014,01:13-16.

作为社会和谐稳定的重要组成部分之一，校园安全受到越来越多的关注。因为只有学校师生的安全得到保障，教师工作才能更加稳定和顺利，学生的学习和生活环境才能更加宁静和谐。其中，高校校园安全立法在我国现行法律体系中仍属于比较薄弱的一环，在校园侵权事故责任归属方面的规定，甚至是在校园安全保障方面存在亟待改进的问题。受多种因素的影响，美国作为世界上校园安全受威胁较为严重的国家之一，但同时也是最早探索如何有效地保障校园安全的国家之一，在保障高校校园安全方面积累了丰富的经验和方法。通过了解美国为保障校园安全而采取的措施，不仅可以帮助我们加深对校园安全的认识和理解，更有助于高校管理者制定出更切实可行的校园安全管理政策，使得这些对策更具操作性。通过美国高校校园安全进行系统研究，探讨美国校园安全法在保障高校利益相关者方面的作用与价值，分析美国高校在预防和应对校园安全事故的具体措施，这些对于我国高校校园安全管理工作具有重要的借鉴意义。

第二节 核心概念界定

一、校园安全

《现代汉语词典》对于安全的解释是：“没有危险；不受威胁；不出事故”。从安全主体来说，校园安全是整个社会公共安全体系的重要部分，是指学校师生员工免除了不可接受的损害风险的状态。^①而从校内外所指的校园安全则涵盖了硬件设施、学校管理及外部环境三个方面的安全。具体来讲，硬件设施安全指的是建筑物、体育设施、实验设施、电气设备等要害设施方面的安全；学校管理安全指的是校园环境、重点区域，教师、学生及职工的人身、财产、卫生等方面的安全；外部环境安全指的是校园周边地区交通、治安、环境等方面的安全。^②其中无论是哪个环节出现问题，都会对在校师生的生命与健康、校园的秩序与财产以及社会的和谐与稳定产生极为重大的影响。所以，关于校园安全的定义，不止指的是校内的人、物的安全，也指校外的人和物的安全。

二、高校校园安全

结合安全的定义，高校校园安全是指，在高校校园范围内，个体人身不受伤害、财产不受损失，精神不受威胁；校园财物不受损失的状态。当然校园安全是一种相对安全，而不是一种理想化状态下的绝对安全。因此，从这个角度来看，

^① 徐志勇. 英国校园安全管理的特点及其对我国的启示[J]. 外国中小学教育, 2012, 04:48-52.

^② 高翔. 对校园安全问题的反思[D]. 中国政法大学, 2011.

校园安全是处于学校环境中的个体对学校在教学活动中存在的各类威胁和事故,在生理和心理上可接受程度的一种状态。^①从“高校校园”所包含的要素出发,“高校校园安全”应包括静态要素的安全与动态要素的安全,即物的安全与人的安全。从“安全”的定义出发,“高校校园安全”则可以解释为在高校校园这个环境中没有危险、不受威胁、不出事故。综上,我们可以将“高校校园安全”定义为:在高校校园内,人与物均没有危险、不受威胁、不出事故。^②

在美国,学校安全属于公共安全的内容。学校安全意味着为学生提供稳定和和谐的生活环境,为教职工提供安全的工作环境。美国的学校安全涉及的范围比较广泛,主要是指学校环境及学校活动的利益相关者(包括家庭、护理人员、学生、学校职员以及社区)所感知并体验的安全与保护。从形式上来划分,学校安全包括情感和人身安全;从安全管理涉及的对象来划分,学校安全包括学生、教职工和学校安全,此外网络安全、环保安全也属于学校安全范畴。^③美国学校安全最大的问题是人为灾害,尤其是极端形式的暴力,犯罪和暴力事件已经渗透到校园里面。^④

综上所述,美国高校校园安全是指美国高校校园环境及学校活动的利益相关者(包括家庭、护理人员、学生、学校职员以及社区)所感知并体验的安保,涵盖高校的硬件设施、学校管理和外部环境三个方面的安全。我们可以把美国高校的校园安全理解为美国高校校园内及其学校周边的安全状态,师生的生命和财产的安全状态。最常见的威胁美国高校校园安全的有校园暴力犯罪,包括枪击案、性犯罪、抢劫和盗窃等,除此之外还有与财产相关犯罪主要是指入室盗窃,汽车盗窃和纵火等。

第三节 国内外相关研究

一、国内相关研究

(一) 国内相关学位论文研究

有关我国高校校园安全方面的学研究,内容主要集中于对校园安全现状、问

^① 刘玲子. 高校校园安全管理研究[D].大连海事大学,2010

^② 陈志辉. 高校校园安全长效机制的研究[D].南京航空航天大学,2011.

^③ 姚金菊. 美国学校安全法律制度概览[J]. 北京教育(高教),2013,10:9-10.

^④ Duplechain Rosalind, Morris Robert.. School Violence: Reported School Shootings And Making Schools Safer.[J]. Education Winter 2014, Vol. 135 Issue 2, p145-150. 6p.

题和政策的研究,但是相关的硕士学位论文主要是集中于我国中小校园安全方面的研究,其中中国政法大学高翔的硕士学位论文《对校园安全问题的反思——基于首都公安机关维护校园安全的实践》分析了我国校园安全问题的现状,阐述了影响校园安全的几大不稳定因素,并能根据案例结合各方面因素对案发原因进行分析。以北京市公安机关采取的维护校园安全的措施为研究范本对相关制度进行反思,借鉴国外相关的制度经验,对校园安全建设提出建议。^①但是文章仅仅是以北京市公安机关维护校园安全的实践为范本,涉及的范围过小,主要还是针对中小学的校园安全,没有涉及高校校园安全。针对我国高校校园学位论文近几年才有,数量不多,主要是研究某个高校或某个地区的安全管理现状及提出相应对策,研究范围比较小,比较有代表性的是华东理工大学陆芬芳的硕士学位论文《高校校园安全管理的问题及对策研究——以 S 大学为例》,文章以 S 大学为例,在充分调研和分析 S 大学校园安全管理现状的基础上,就当前高校校园安全的现状,校园安全的事故类型和特征以及在校园安全管理中存在的问题进行了梳理。指出当前大学校园安全问题的主要表现形式包括盗窃案件、交通事故、消防火灾、自杀、其他等。在指出大学安全问题日益突出的背景下,能够以高校安全管理者、规章制度、师生等方面进行原因分析,并深入探究了高校校园安全问题的对策。^②相似的还有华中师范大学夏涛硕士学位论文《高校校园安全管理研究——以 H 大学为例》在充分调查研究和实地考察 H 大学校园安全及安全管理现状的前提下,运用公共管理学、法学的相关理论,采取实证研究方法,通过采用访谈、调查问卷等方式收集比较完整的数据,分析当前我国校园安全问题现状,指出我国校园安全存在的问题,并从宏观和微观两个方面对如何加强校园安全管理提出意见和建议。^③郑州大学王宏宇的硕士学位论文《高校校园管理影响因素和对策研究》则从三个方面简单概述了当前我国高校安全管理中存在的问题,并从学校管理者、大学生自身、社会因素、法律和制度以及环境因素五个方面详细地分析了影响高校校园安全管理的因素,在分析影响高校校园安全因素的基础上提出了相应的构建高校校园安全管理长效机制的建议。^④福建农林大学蓝姝专业硕士学位论文《福建高校校园安全管理问题研究》利用宏观和微观结合法、定性和定量结

^① 高翔. 对校园安全问题的反思[D]. 中国政法大学, 2011.

^② 陆芬芳. 高校校园安全管理的问题及对策研究[D]. 华东理工大学, 2013.

^③ 夏涛. 高校校园安全管理研究[D]. 华中师范大学, 2014.

^④ 王宏宇. 高校校园安全管理影响因素和对策研究[D]. 郑州大学, 2013.

合法、系统性和重点性结合等方法,通过对福建省现行高校校园安全管理现状的分析,借鉴国际安全学校认证的做法,针对当前福建省高校校园安全管理存在的问题并提出了相应的对策。^①除此之外,关于我国高校校园安全研究学位论文还有大连海事大学刘玲子的《高校校园安全管理研究》、湖南科技大学马改焕《高校安全动态评价体系构建与应用研究》等。

(二) 国内期刊论文研究

1、国内关于我国高校校园安全的研究

期刊论文方面关于我国高校校园安全研究主要是从校园安全问题的成因、对策建议和制定校园安全法的层面来描述,如许武育在《牡丹江教育学院学报》发表的《高校校园安全的几点思考与对策》一文中,分析了高校所存在的安全隐患,包括学生宿舍、校园网络、饮食及校园交通等,同时从社会、学校、学生方面分析造成高校校园安全隐患的原因,最后能够针对发生的原因提出加强校园安全问题的途径和对策。^②朱伯玉、范晶晶在《青少年犯罪问题》发表的《高校校园安全及其防范》一文中从宏观、中观和微观的角度提出了高校校园安全存在的风险源头,指出了高校校园安全风险现行法律规范的不足,对此提出了高校校园安全风险的防范对策,强调了加强校园安全专门立法的重要性。^③姜晓丽、高岳仑在《高教论坛》发表的《构建高校校园安全管理机制的思考》一文提出高校在安全方面要更加注意防范方法,以预防为基础,通过规范化的手段,制定完善的预防计划、有效地整合高效的协调机制,让更多的师生广泛地参与高校校园安全管理的工作中去,从而进一步建立校园安全管理的有效和长久的机制,形成校园安全、师生能够和谐学习、生活和工作的环境,进一步促进校园安全管理工作有效实施的状态。^④周立新、王丽芳在《中国安全科学学报》发表的《论高校校园安全问题及对策》一文中,探讨了目前高校校园安全存在的问题,包括大学生心理问题所带来的安全问题,大学生犯罪方面的问题,交通饮食等存在的安全问题,并提出了相应的改进措施,另外还强调,高校安全问题不仅仅是学校自身的问题,而是全社会的问题,需要整个社会的关注、支持和维护。^⑤刘振华在 2008 年第 5 期

^① 蓝姝. 福建高校校园安全管理问题研究[D]. 福建农林大学, 2013.

^② 许武育. 高校校园安全的几点思考与对策[J]. 牡丹江教育学院学报, 2009, 05:66-67.

^③ 朱伯玉, 范晶晶. 高校校园安全风险及其防范[J]. 青少年犯罪问题, 2013, 05:4-8.

^④ 姜晓丽, 高岳仑. 构建高校校园安全管理机制的思考[J]. 高教论坛, 2009, 10:100-102.

^⑤ 周立新, 王丽芳. 论高校校园安全问题及对策[J]. 中国安全科学学报, 2006, 03:65-70+147.

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”.

Fulltexts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.