

学校编码: 10384
学号: 13920131150315

分类号_____密级_____
UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

校园足球发展路径研究——

以厦门市四级学校校园足球发展为例

**Research on the Development Path of Campus Soccer—by A
Case Study of the Development of Campus Soccer in Four
Levels Schools in Xiamen**

赵煜

指导教师姓名: 高和荣教授
专业名称: 行政管理
论文提交日期: 2016 年 4 月
论文答辩时间: 2016 年 月
学位授予日期: 2016 年 月

答辩委员会主席: _____
评 阅 人: _____

2016 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

近年来,我国青少年身体素质不断下滑,患有肥胖症、近视眼的学生数量不断攀升。同时,由于中国足球的衰落,足球人口的不断减少,在“阳光体育”的基础上,经国家体育总局和教育部相关部门共同研究后,出台了《全国青少年校园足球活动实施方案》,标志着校园足球活动的正式启动。校园足球活动不仅是一项体育活动,更是一项育人工程。厦门市作为全国校园足球改革试验区,值得我们去探索校园足球发展的路径。

本文主要采取文献资料法、访谈法、问卷调查法、数理统计法、比较分析法,以厦门市 20 所大中小学校园足球发展现状为研究对象,以期对我国校园足球发展的可行性路径进行思索和探讨,针对厦门市校园足球缺乏德育培养;管理主体错位,体教部门配合不默契;政策保障不足,配套政策不完善;经费不足,场地设施匮乏;高水平教练员不足;校园足球文化氛围淡薄等现象做了详细的分析。

根据我国国情,基于新公共管理理论、多中心治理理论,借鉴日本、韩国足球发展的成功经验,为厦门市校园足球的发展提出建议:应当建立以政府为主导,体教部门分工合作,社会积极参与的管理体制;打造四级学校人才培养体系;扩大教练员数量,加强对教练员的培训;完善政策保障体系;充分利用社会资源;积极营造校园足球文化氛围等。

厦门校园足球改革试验区的可复制经验应在全国范围内推广。同时,根据厦门市校园足球的发展路径,为我国校园足球的发展提出建议:制定符合国情的长远规划;构建地方特色的管理体制;加强人才队伍的长期培养;完善校园足球发展的政策体系;完善足球生态产业链的战略布局。

关键词: 校园足球; 发展路径; 四级学校;

Abstract

In recent years, the physical quality of young people in our country has continued to decline, the number of students suffering from obesity and myopia is rising. At the same time, due to fading and shrinking population of Chinese soccer, the relevant departments of the Ministry of Education and the State Sports General Administration, on the basis of “Sunshine Sports”, the introduction of the “National Youth Campus Soccer Implementation Plan” after the joint research, to make the campus soccer officially start. Campus is not only a sport, but also an education project. Xiamen city as the national campus soccer reform pilot area, it is worth us to explore a path to develop campus soccer.

This paper takes the literature, interviews, questionnaire survey method, mathematical statistics, comparative analysis as research methods, 20 schools soccer development in Xiamen as research object, in order to explore the feasibility path of national youth campus soccer. Besides, this paper also does detailed analysis of several phenomena, such as a lack of moral cultivation; dislocation of management subject, no understanding between sport and education departments; lacking of policy support, supporting policies imperfect; inadequate funding, lacking of facilities; lacking of high level coaches; single campus soccer culture and so on.

According to China’s national conditions, based on the theory of new public management and the theory of multi center governance, it is wise to draw on the successful experiences of Japan and South Korea and then propose development suggestions of Xiamen campus soccer: establishment of the management system with government-leading status, cooperation between sport and education departments and active participation of social organization; to build four levels schools personnel training system; expansion of the number of coaches as well as training coaches;

improvement of the policy support system; full use of social resources; and actively creating cultural atmosphere of campus soccer and so on.

Xiamen campus soccer reform pilot area of the replication experience should be promoted throughout the country. At the same time, according to the development path of Xiamen City campus soccer to make recommendations for our campus soccer development: development of long-term plan which matches national conditions; construction of management system with local characteristics; strengthen the long term training of personnel; perfection of the policy system for campus soccer development; improve the strategic layout of the soccer ecological industry chain.

Keywords: campus soccer; development path; four levels schools

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 一、绪论 | 1 |
| (一) 选题依据 | 1 |
| (二) 文献综述 | 2 |
| (三) 研究对象与方法 | 7 |
| (四) 研究路线图 | 10 |
| 二、厦门市校园足球发展现状 | 11 |
| (一) 被访学校校园足球开展情况 | 12 |
| (二) 被访学校足球教师基本情况 | 20 |
| (三) 家长对校园足球认知和满意度分析 | 25 |
| 三、厦门市校园足球发展的制约因素 | 29 |
| (一) 参与目的功利, 缺乏德育培养 | 29 |
| (二) 管理主体错位, 体教部门配合不默契 | 30 |
| (三) 配套政策不完善, 保障措施不足 | 31 |
| (四) 足球教练紧缺, 专业素质不高 | 32 |
| (五) 经费杯水车薪, 场地捉襟见肘 | 32 |
| (六) 足球认知偏差, 足球文化氛围淡薄 | 34 |
| 四、发展厦门市校园足球的理论依据 | 34 |
| (一) 新公共管理理论 | 34 |
| (二) 多中心治理理论 | 36 |
| 五、发展厦门市校园足球的政策建议 | 36 |
| (一) 教体结合, 建立政府主导的管理体制 | 37 |
| (二) 双管齐下, 加强校园足球师资力量 | 37 |
| (三) 政策保障, 为校园足球发展保驾护航 | 38 |
| (四) 放眼未来, 打造四级学校人才培养制度 | 39 |
| (五) 购买服务, 充分利用社会优质资源 | 39 |
| (六) 转变认识, 积极营造校园足球文化氛围 | 40 |
| 六、推进我国校园足球发展的对策 | 41 |
| (一) 制定符合国情的长远规划 | 41 |
| (二) 构建地方特色的管理体制 | 42 |
| (三) 加强人才队伍长期培养 | 42 |
| (四) 完善校园足球发展的政策体系 | 42 |
| (五) 完善足球生态产业链的战略布局 | 43 |
| 参考文献 | 44 |
| 附录 | 46 |

Contents

| | |
|--|-----------|
| I . Introduction..... | 1 |
| (1) Topics basis..... | 1 |
| (2) Literature review..... | 2 |
| (3) Research objects and methods..... | 7 |
| (4) Research Roadmap..... | 10 |
| II . The present situation of campus soccer in Xiamen..... | 11 |
| (1) The campus soccer development situation of visited school..... | 12 |
| (2) The basic situation of the visited school soccer teachers..... | 20 |
| (3) Analysis of parents' cognition and satisfaction on campus soccer..... | 25 |
| III. Constraints on the development of campus soccer in Xiamen | 29 |
| (1) Avoid utilitarian soccer, pay attention to the cultivation of moral education..... | 29 |
| (2) Dislocation of management subject, no understanding between sport and education departments..... | 30 |
| (3) Supporting policy is not perfect. inadequate protection measures..... | 31 |
| (4) The soccer coach is in short supply, professional quality is not high..... | 32 |
| (5) Inadequate funding, lacking of facilities..... | 32 |
| (6) Soccer cognition deviation, the soccer culture atmosphere is weak..... | 34 |
| IV. Theoretical basis of developing Xiamen City Campus soccer..... | 34 |
| (1) New public management theory..... | 34 |
| (2) Multi center governance theory..... | 36 |
| V. Policy suggestions on developing Xiamen City Campus soccer..... | 36 |
| (1) Establishment of the management system with government-leading status, cooperation between sport and education departments..... | 37 |
| (2) Strengthen the campus football coaches..... | 37 |
| (3) Policy system to ensure the development of campus soccer..... | 38 |
| (4) The establishment of the four level school personnel training | |

| | |
|--|-----------|
| system..... | 39 |
| (5) Purchase of services, and make full use of social quality resources..... | 39 |
| (6) Transformation of understanding, and actively create a cultural atmosphere of campus soccer..... | 40 |
| VI. Countermeasures of promoting the development of Chinese campus soccer..... | 41 |
| (1) Develop a long-term plan to meet the national conditions..... | 41 |
| (2) Construction of the management system with local characteristics..... | 42 |
| (3) Strengthen the long term training of personnel..... | 42 |
| (4) Perfecting the policy system of the development of campus soccer..... | 42 |
| (5) Improve the strategic layout of the soccer ecological industry chain..... | 43 |
| Reference..... | 44 |
| Appendix..... | 46 |

廈門大學博碩士論文

一、绪论

足球，作为世界第一大运动，在一个国家的发展中占据举足轻重的地位。世界大国的综合实力不仅仅体现在政治、经济、文化上，一个国家的体育事业的强大，也反映着这个国家综合实力的富强。因此，我国要实现体育强国梦，必须加快足球发展的步伐，通过开展校园足球活动，普及足球知识，推广足球运动，培养学生足球兴趣，进而扩大足球人口数量，选拔优秀足球后备人才。

（一）选题依据

1. 提高我国青少年体质的客观要求

在我国近三十年中的五次大规模学生体质与健康调查资料中显示，我国青少年身体素质不断下滑，出现视力下降、肺活量下降、肥胖症等问题。相关资料显示，我国学生的近视率不断上升，大学生中有百分之八十以上的学生都患有近视。不仅如此，肥胖的学生也在不断增加，在全国 3 亿青少年中，有约近 5000 万学生存在着肥胖或营养不良，中国青少年的其他身体素质指标也在不断下降。^①造成我国青少年身体素质下滑的主要原因是我国学生学业压力繁重，缺乏体育锻炼，为了改善学生缺乏锻炼的现状，在校园中开展各种体育运动尤为必要。足球是世界最受欢迎的运动，可以借助足球活动达到提高学生身体素质的要求。

2. 改变我国足球现状的最佳途径

随着 2018 年世界杯亚洲区 40 强赛两战香港皆不胜，国足在 2018 年世界杯预选赛的征途上仅剩理论出线可能，这样的结果令广大球迷无法接受，将矛头纷纷指向中国足协以及教练组。纵观近 10 年中国男足在亚洲赛场上的表现，除了东亚足球锦标赛上的两次捧杯之外，2015 年的亚洲杯小组出线已经是最好的成绩了，广州恒大足球队再次举起亚冠奖杯，无疑是近几年来中国足球唯一的遮羞布。广大足球爱好者不禁发问，中国近 14 亿人口，为什么就选不出 11 个会踢足球的球员呢？事实上，目前中国足球后备人才严重不足。根据中国足协的统计，

^① 郭扶庚. 阳光体育运动：让全国亿万学生沐浴体育阳光[N]. 光明日报，2007（4）.

中国足球青少年注册球员数从1995年顶峰时期的65万到2010年仅有六千多人。国青队、国少队选拔队员更是一件困难之事，有足协人士表示：“近些年中国青少年球员的人数越来越少，从1995年、1996年这一批开始到后面更少了，最严重的是1998、1999到2000年龄段的这批球员。之前海选时像样的也就百十名球员，中国只有42名98年出生的球员。从数据不难发现，青少年足球人才的培养是我国足球发展当前所面临的一个巨大难题。”^①因此，开展青少年校园足球活动对普及足球知识，扩大足球人口，培养足球人才，提高足球成绩有着重要的意义。

3. 实现体育强国梦的必然要求

2009年，国家首次下发通知，要求开展以普及足球知识、营造足球氛围、锻炼学生身体、培养学生体育竞赛的足球活动，并建立四级联赛制度。2014年11月26日刘延东副总理通过电话会议指出将足球课程纳入必修课程内，强调培养全面的足球人才。2015年2月27日，《中国足球改革总体方案》通过会议审核，并强调中国体育强国梦是中国梦中必不可少的一部分，建设体育强国，必然要大力发展足球事业。在国家政策大力支持下，青少年校园足球活动在全国各地积极开展着，随着青少年校园足球活动的宣传，使得越来越多的学生参与其中。校园足球活动在国家政策的大力支持下，只有各级部门积极响应，将政策落到实处，才能不断提升足球运动的规模和质量，不断增强全民族的身体素质，实现中国足球的崛起。

（二）文献综述

本文通过搜索发现关于福建省校园足球开展情况研究的文献不是很多，大多以福建省中小学校园足球发展现状及对策为研究内容，以厦门市四级学校为研究对象，对厦门市校园足球发展进行研究的文献尚未见到，因此，本文在大量阅读文献，了解当前我国各省市开展校园足球活动情况的基础上，以厦门市四级学校校园足球发展为例进行研究分析与总结，得出适用于全国各省市四级学校校园足球的发展路径。

1. 校园足球的内涵

^① 中国足球青少年断层不稀奇 注册人口不应是借口
[EB/OL].<http://sports.163.com/14/0807/11/A31T1SFS00051C8U.html>, 2014.

2009年首次提出“校园足球”这个概念，但目前并没有明确的定义，通过查阅文献，学者们对“校园足球”这个概念有了自己的理解。

李纪霞（2012）认为校园足球是体教部门一次大胆的合作，旨在使学校学生通过参与丰富多彩的足球活动，感受足球文化，起到锻炼身体、普及校园足球、挖掘后备人才的作用。^①

王炜华，刘超（2012）认为校园足球是响应国家号召，开展的一项以锻炼身体，磨练意志的足球活动。其目的是为了培养学生的兴趣，而非一种挖掘足球人才，培养职业球员的模式。但是，可以通过开展校园足球的方式，发现有天赋的学生，进而进行专业指导和训练，从而为国家培养优秀的运动员。^②

2. 国内关于校园足球发展的研究

自2009年校园足球活动开展以来，开展学校从最初的2026所到现在的8651所特色学校，有近三百万学生参与到活动当中，国家每年拨款5600万支持校园足球的发展，举办比赛达十万余场，与此同时，中国足球有计划地加大了对全国校园足球指导员、校园足球第一线教练员及讲师，全国校园足球定点校长的培训，资金投入规模比过去有大幅度增加，每年培训的人数达到5000多人次。^③由此可见，校园足球发展已初具规模。

（1）影响青少年参与校园足球活动因素的研究

张宏家，关莉，于泉海（2009）通过问卷调查，分别从家长对足球的认知、足球环境、媒体宣传、同伴等方面进行分析得出家长总体持支持态度，但不愿孩子过多参与足球运动；家长希望孩子选择对抗不激烈的活动；大部分家长支持孩子参与足球活动主要出于孩子兴趣，并不是希望通过足球特长升入大学或是进入职业球队；从经济层面来看，无论经济状况如何，都不支持孩子选择足球项目。作者认为，要想发展青少年足球，必须“体教结合，优势互补”；完善社会保障制度；正确引导学生参与足球运动；健全中国足球职业联赛法律法规体系；家长、学校要充分认识到同伴群体对青少年参与足球运动的重要影响，^④这样才会有越来越多的家长支持孩子参与校园足球活动，才有利于校园足球的发展。

^① 李纪霞. 全国青少年校园足球活动发展战略研究[D]. 上海: 上海体育学院, 2012.

^② 王炜华, 刘超. 阳光体育背景下校园足球文化的作用[J]. 哈尔滨体育学院学报, 2012(3), 33-35.

^③ 林晓华. 校园足球人口270万资金投入大幅度增加[EB/OL].
<http://sports.163.com/14/1111/10/AAOUB9S500051C89.html#p=AAOVQ66H0B6P0005>, 2014.

^④ 张宏家, 关莉, 于泉海. 影响青少年参与足球运动社会化因素的调查研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2009(6): 105-109.

姚贞光(2010)从经济学和社会学的两个角度分析了我国足球后备人才减少的原因。从经济学角度来看,校园足球参与主体作为“经济人”,其追求利益最大化的特点导致了注册球员越来越少;从社会学角度来看,足协的急功近利、糟糕的足球环境、深入的传统文​​化都影响家长或是孩子选择足球项目。^①

(2) 校园足球开展现状与对策的研究

2009-2015年,这段时间无疑是校园足球快速发展的重要时期。学者们主要对校园足球的开展现状、制约因素、解决对策、发展路径等方面进行了研究。比较有代表性的研究主要有:

梁桦,张玮玮(2015)基于对影响校园足球活动开展的学校布局、场地器材、经费投入、教师培训和四级联赛结构体系等方面的制约因素进行了调查研究,提出了校园足球活动要重视领导组织机构的建立健全;设立校园足球专项资金,扩建足球场地;增加足球教练员、裁判员的培训;加强校园足球布局城市和特色学校的建设,构建完整的四级竞赛体系等构想。^②

曲晨,李伟(2015)通过与8位不同地区不同学校的足球专业人士进行访谈,探索校园足球发展问题,并对发展中的制约因素进行了分析。他们认为校园足球发展过程中除了人力、物力、财力的严重不足外,学训矛盾问题也格外的突出。他们提到有些校园足球比赛由于赛程安排的原因,大多比赛会占用学生上课学习的时间,这肯定会影响到学生的正常课业。学训矛盾问题一方面反映出校园足球比赛组委会对于比赛赛程的安排稍欠考虑,同时,占用学生正常的学业时间,学校老师势必不会赞同学生参与校园足球活动,这制约了校园足球的发展。他们在建议中提到,对于优秀有天赋的队员,可以输送至专业足球队,建立与职业队的有偿输送机制,此外,学校可以协调组织相关科目老师为参加比赛的同学进行补课和补考,最后,通过完善特长生升学制度,解决优秀学生的出路问题。

张延安(2015)提出了未来我国校园足球发展过程中应当在如下方面确立正确的发展观念:(1)认真竖立起想要踢球好先要做人好,会踢球的孩子更聪明的教育观念;(2)要积极思索进取超越、避免简单跟随他人的作法;(3)要充分注意始终坚持校园足球活动的高质量意识;(4)要防止青少年儿童校园足球活动成

^① 姚贞光. 中国足球后备人才数量日益减少的经济学和社会学分析[J]. 山西师大体育学院学报, 2010(4): 39-41.

^② 梁桦, 张玮玮. 贵州校园足球开展现状与发展对策的思考[J]. 湖北体育科技, 2015(11): 945-948.

为形式足球、节日足球、仪式足球(5)既要积极学习国外先进经验,更要有确定清晰的“中国足球发展的道路方向”;(6)要杜绝“只顾眼前成绩,不思未来发展”的做法;(7)要正确认识“以人为本、科学训练”杜绝“娇骄二气”;(8)要抓紧抓好校园足球活动开展的人才队伍的核心力量建设;(9)政府职能部门之间要有相互支持相互协调正确发挥其职能及功能的大局观;(10)要认真贯彻扎实落实党和国家对于开展足球运动的批示要求。^①

3. 国外关于青少年足球发展的研究

Alan Tomlinson, Christopher Young(2006)讲到德国足球人才的培养模式会按照青少年身体发育规律制定系统的、量化的训练计划。同时,德国青少年培养模式体现出学校、俱乐部、足协的有机结合,培养全面的足球后备人才,德国与众不同是独有的“天才培养计划”。除此之外,德国足协为年轻教练提供俱乐部义务教练工作,一方面通过实践丰富年轻教练的经验,另一方面解决了教练员不足的问题。^②

Mason T. 提到英国是现代足球的发源地,而现代足球源于英国的校园,随着越来越多的人热爱并参与足球活动,英国甚至欧洲等国的一些职业足球俱乐部都是通过与学校合作而建立的。^③Evans H. J 提到英国体育活动,社区足球受到国家的重视。^④凯文·希尔顿提到英国的校园足球享受着国家的福利,体育领域是公共投资的重要领域,地方政府竭力为居民提供最好的体育设施。^⑤

李卫东(2013)认为日本非常重视校园足球的普及,有从幼儿到大学的五级联赛体系;而韩国则是充分利用学校培养优秀的足球运动员,通过系统的联赛为学生提供锻炼机会,通过大量的比赛积累经验。通过对中、日、韩三国学校足球竞赛开展概况和竞赛体系进行比较分析,提出我国应从明确比赛目的、理顺组织结构、充分利用社会资源、净化足球环境等方面完善我国校园足球竞赛体系。^⑥

熊崎敬(日本)通过对日本J联赛官网上关于J联赛业务运营、组织结构、联赛发展以及日本足球“百年构想”进行翻译并研究,得出日本足球“百年构想”

^① 张延安.我国校园足球未来发展中应当确立的科学发展观[J].北京体育大学学报,2015(1):106-113.

^② Alan Tomlinson, Christopher Young. German Football: History, Culture, Society[M].Routledge Taylor &Francis Group 2006.

^③ Mason T. Association football and British society 1863-1915[M].Harvester, Brighton, 1980.

^④ Evans H. J. Service to sport: The story of the CCPR 1935-1972[M].London: Pelham, 1974.

^⑤ 凯文·希尔顿.体育发展:政策、过程与实践[M].北京:北京体育大学出版社,2007:71-73.

^⑥ 李卫东.中日韩学校足球竞赛体系的比较与展望[J].北京体育大学学报,2013,36(10):106-110.

涉及到社会、经济、人口、环境、交通、体育、文化、居住和福利等，意在通过足球运动为整个社会谋福利。“百年构想”还强调：第一，让你所在城市的球场都铺上草皮，并建造更多的体育设施；第二，为国民提供体育运动设施；第三，观看、行动、参与，通过体育运动让人们得到广泛的交流。可以看出日本对于本国足球发展不仅仅局限在足球竞技本身，更在于使全民从体育运动中获益。^①

李龙化（2012）对韩国足球后备人才培养体系进行了研究，文中提到韩国足球的成功得益于学校足球的重视，学校足球在韩国足球人才培养中占据着重要的地位。韩国青少年足球人才的培养，有着系统完善的青少年培养体系、学校与职业足球俱乐部合作的经验、优秀球员海外留学制度和基层教练培训的重视，最重要的一点是，韩国足协通过比赛发现平时开展的各种比赛严重影响了球员们正常的学习，随着对比赛要求的不断提高，球员不仅需要扎实的技术做基础，还需要较高的理解能力，但现实情况是球员理解比赛的能力受到了知识水平的限制，影响了足球的长远发展。因此，韩国足协 2006 年宣布将大力培养有知识的足球运动员。校园足球活动不仅是提高足球技能水平，更应该是培养学生全面发展的育人工程。^②

4. 研究评价

(1) 国内研究

随着校园足球的热度不断上升，有关校园足球的研究文献也不断增多。目前，大多数学者对于校园足球的研究都是解决如何提高中国足球的成绩、如何完善足球人才培养体系、如何完善四级联赛制度、如何提高教练员水平等层面，事实上，这有悖于校园足球的开展理念，提高中国足球的成绩只是校园足球的一部分，更重要的是希望普及足球知识、营造足球文化氛围、培养学生的兴趣，使广大学生参与到校园足球活动中去，达到锻炼身体，培养顽强拼搏的体育精神和促进德育、智育的发展目的。当前学者们的研究和校园足球的发展体现出一定的功利性，希望短时间内提高足球成绩，而非通过普及足球知识、培养学生兴趣、扩大足球人口，进而提高足球成绩。此外，当前的文献中缺乏从管理学、公共事业发展、公共政策、社会学、经济学等多角度进行的跨学科研究。而对于目前较多的校园足球发展现状及其对策的研究，也多是针对中小学进行研究的，缺乏对高校开展情

^① [日]熊崎敬，李志红. 日本足球独家揭秘 J 联赛百年构想[J]. 足球俱乐部，2011（18）：68-69.

^② 李龙化. 韩国男子足球后备人才培养体系的研究[J]. 当代体育科技，2012（2）：124-125.

况的研究，未能充分利用高校的优秀资源，缺乏依托高校优秀的师资和充裕的场地开展扶持项目，以点带面，使四级学校环环相扣，相互带动，以确保四级学校校园足球发展的有效衔接。

（2）国外研究

国外相关研究主要研究对象多是足球发达国家，包括德国、英国、荷兰、巴西、日本、韩国等。欧洲国家非常重视对青少年足球后备人才的培养，这些足球发达国家有着良好的足球氛围、大量的足球人口，同时他们有着培养足球人才的经验。英国青少年足球的发展理念与我国不谋而合，英国足球源于校园，他们的人才培养、与职业俱乐部的合作都是依托学校进行，同时，英国非常重视社区体育的发展，地方政府竭力为居民提供良好的体育设施。而德国对于青少年足球人才的培养偏重于为国家输送高质量的队员，从“天才培养计划”就能看出这一点，但德国足球的成功更重要是遵循青少年身体发育的规律制定系统、量化的训练目标，同时注重对教练员的培养。对于我国青少年足球发展的现状而言，欧美国家的成功经验必然有一定的学习价值，但无论从地理位置、身体素质、职业足球起步时间，日、韩两国的成功经验更具有借鉴价值。因此，文献中多是对中日韩三国青少年足球发展的对比以及日韩足球发展经验对我国的启示，综合学者们的研究观点，主要包括：要消除发展中国足球的功利心，弱化短期成绩，制定详细的长远规划；完善青少年人才的培养体系，将“全面发展”作为培养目标；完善四级联赛制度，为球员、教练员和裁判员提供锻炼的机会；最后应加强对于教练员注册制度的监督，重视教练员的继续培训。

（三）研究对象与方法

1. 研究对象

本文以厦门市大中小学为研究对象（大学6所，中学6所，小学8所），其中，调查对象选取依据主要有：（1）是否为厦门市校园足球特色学校；（2）学校所在区，（包含了岛内与岛外的学校）；（3）是否是完中。针对厦门市四级学校校园足球活动开展现状和制约因素展开研究。调查学校包括：大学：厦门大学、集美大学、厦门理工学院、厦门大学嘉庚学院、华侨大学工学院、福州大学厦门工艺美术学院。

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”.

Fulltexts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.