

# HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA FSM UNDIP YANG BEKERJA PARUH WAKTU

Ar-Ruum Akhira Rufaida , Unika Prihatsanti

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro  
Jl. Prof Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang Indonesia 50275

[arrum.akhira@gmail.com](mailto:arrum.akhira@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri akademik dengan *student engagement* pada mahasiswa FSM UNDIP yang bekerja paruh waktu. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro yang bekerja paruh waktu. Sampel dari penelitian ini adalah 60 mahasiswa Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro yang bekerja paruh waktu. Pengumpulan data menggunakan dua buah skala psikologi yaitu Skala *Student Engagement* (21 aitem valid,  $\alpha = .876$ ) dan Skala Efikasi Diri Akademik (35 aitem valid,  $\alpha = .939$ ). Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = .544$  dengan  $p = .000$  ( $p < .05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, yaitu terdapat hubungan positif antara efikasi diri akademik dengan *student engagement*. Koefisien korelasi tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan *student engagement*. Efikasi diri akademik memberikan sumbangan efektif sebesar 29,5%..

**Kata kunci:** efikasi diri akademik; *student engagement*; mahasiswa bekerja paruh waktu

## Abstract

*The aims of this research is to determine the correlation between academic self efficacy and student engagement in FSM UNDIP part-time collage student. The population of this research is part-time collage student in FSM UNDIP with 60 collage student as sample and selected using convenience sampling. The technique of collecting data uses Likert scale psychology that consist of two scales, which are academics self-efficacy (35 aitems,  $\alpha = .939$ ) and student engagement (21 items,  $\alpha = 0,876$ ). Data analysis uses simple regression analysis with the help of SPSS version 21.0. The result shows correlation coefficient .544 and  $p = .000$  ( $p < .05$ ) this result means there is a positive correlation between academic self efficacy and student engagement in FSM UNDIP part-time collage student. Correlation coefficient value indicates there is a significant correlation, it means the more positive academic self efficacy, the higher student engagement. The value of determination coefficient is .295, this value shows that parental social affect self efficacy in amount of 29,5%.*

*Keywords: academic self efficacy; student engagement; part time collage student*