



EDITORIAL

VOLUMEN 9 - NÚMERO 1

ENERO – JULIO 2017

La revista electrónica de la Red de Investigación Educativa (REDINE) de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, destinada a difundir investigaciones originales en el área educativa, así como también brindar a la comunidad científica la oportunidad de intercambiar experiencias en el ámbito educativo, es una revista arbitrada e indizada de periodicidad semestral.

La revista REDINE, dada la buena acogida dispensada nos mantiene animados a continuar las publicaciones semestrales. Es un reto que afrontamos, con el que queremos seguir ofreciendo calidad, rigor científico y documental, en aras de continuar ofreciendo investigaciones con los avances que la investigación educativa demande. Es por ello que la revista REDINE se complace en presentar el **Volumen 9 Número 1 del Año 2017**, el cual aglutina un conjunto de trabajos que muestran la diversidad de espacios de atención de nuestros investigadores y calidad metodológica de sus aportaciones.

A continuación se presenta una breve recopilación de los trece (13) trabajos originales presentados.

El Dr. Arráez, docente de la Universidad Politécnica Territorial “Andrés Eloy Blanco”, Barquisimeto. Edo. Lara, Venezuela, nos presenta un artículo de reflexión sobre “El Deporte Recreativo desde la visión de los actores sociales en el contexto universitario”, este tiene como propósito generar reflexiones sobre la visión que tienen los docentes sobre el deporte recreativo en el contexto universitario, a través del método fenomenológico hermenéutico, revelando que se debe propiciar la diversificación del deporte recreativo en la universidad para el mantenimiento de la salud física de los estudiantes, así como el fortalecimiento de los lazos de amistad a través de una educación deportiva y apuntalada entre otros aspectos a las organizaciones deportivas no federadas, para vincular a la universidad con las comunidades;

considerando que estas actividades se encuentran en vías de autoorganización con apoyo interinstitucional.

Por otra parte, se presenta un trabajo sobre “Influencia de la tecnología en el currículo de educación universitaria de la UNELLEZ-VPDS”, en donde los profesores Camacho y Carvajal de la UNELLEZ muestran la relación directa que debe existir entre la planta profesoral y el manejo del actual currículo existente en la UNELLEZ-Barinas, estudio que resulta fundamental en vista de la necesidad actual de formar docentes capaces de usar las Tics, como un horizonte de posibilidades que permita incorporar un nuevo medio para el fortalecimiento del proceso de enseñanza–aprendizaje.

Sumado al tema de las TICs se presenta la experiencia de las profesoras Cambil y Delgado del Decanato de Agronomía de la UCLA, acerca de la “Inducción a la Plataforma Moodle: práctica con los estudiantes de nuevo ingreso del programa de Ingeniería Agroindustrial”, se creó un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) como mecanismo de innovación para dictar el Curso de Iniciación Universitaria (CIU) a todos los estudiantes de nuevo ingreso del Programa de Ingeniería Agroindustrial del Decanato de Agronomía, en este caso muestra el Curso de Inducción a la Plataforma Moodle.

También se incluye el trabajo del Profesor Albert Colmenares, docente de la UPEL, que tiene como finalidad dar a conocer los “Fundamentos filosóficos y metodológicos de la Investigación Basada en la Práctica en las artes”. Cabe destacar que la interpretación de la información obtenida permite mostrar la importancia de la comprensión de los procesos creativos en las artes.

Asimismo, la Dra. Díaz y el profesor Isea, docentes de Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, UNERMB presentan su ensayo sobre: “La Participación Comunitaria en el Consejo Educativo: Una mirada desde la responsabilidad del Gerente Educativo”, el cual constituye un esfuerzo de reflexión teórica que tuvo como propósito resaltar el papel que le corresponde desempeñar al Gerente Educativo como principal gestor de la participación comunitaria en las escuelas primarias y, contrastar algunas posturas epistemológicas que, con respecto a este tema, plantean diversos autores.

En otro artículo relacionado con las Tics, la profesora González, desde el Decanato de Ciencias de la Salud de la UCLA nos comparte su “Propuesta de Software Educativo para diagnóstico de las Micosis Superficiales basado en DHP”. La investigación tuvo como propósito la elaboración de un software educativo, basado en el Desarrollo de las Habilidades del Pensamiento (DHP), para facilitar el estudio de las Micosis Superficiales, como parte del contenido de la asignatura Microbiología Médica II, dirigido a los estudiantes del sexto semestre de Medicina de la UCLA, de Barquisimeto, Estado Lara; bajo la modalidad de Proyecto Especial.

Sumado a los anteriores trabajos, tres docentes del Decanato de Veterinaria de la UCLA, profesores; Mendoza, Hernández y Acevedo, acoplaron sus esfuerzos para compartir su aportación en la “Promoción de la Educación Ambiental en la comunidad de Papelón”, se plantearon como objetivo promover la educación ambiental mediante la transferencia de tecnología en la producción agroecológica en la comunidad de Papelón, municipio Palavecino, estado Lara. Se contó con la participación de 10 familias, en la elaboración de un huerto demostrativo y reciclaje de desechos orgánicos, así como el compromiso del personal docente y obrero que labora en la Unidad Educativa “Escuela Bolivariana Omaira Mendoza

de Escobar”, en actividades en el área del huerto escolar conjuntamente con los niños y niñas que estudian en la institución educativa. Se logró promover la educación ambiental mediante la transferencia de tecnologías de producción agroecológica.

Otro artículo original que se muestra, es el de la profesora Matheus, docente del Decanato de Ciencias de la Salud, titulado “Productividad Científica de los docentes universitarios de enfermería”. Se hizo una revisión de la productividad científica de 83 docentes, en los registros del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT), en trabajos de Ascenso o de Postgrado de la Biblioteca, en la Unidad de Investigación y en la web, se trabajó a través de las fases de: revisión, detección, consulta, extracción, recopilación e integración de información pertinente con los objetivos de la investigación.

En adición, el ensayo de la Dra. Ordóñez, Docente Titular del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCLA, titulado “Abriendo las vallas de la sumisión: Un camino a la esperanza”... es un interesante trabajo fundamentado en el método bibliográfico-documental, reflexiona sobre los resultados obtenidos en la línea de investigación de estudios de género, que desde hace algunos años viene desarrollando la autora, (Ordóñez, 2011, 2012) y está orientado a comprender esa anómala situación en la que una mujer, sujeta a periódicas situaciones de agravio, permanece atada al dolor físico o psicológico, que le produce humillación, que la priva de satisfacción y que la apremia a una actitud de sumisión ante su pareja.

Por otra parte, se publica una propuesta acerca de “Los recursos didácticos desde el constructivismo para la enseñanza de Geografía General” en donde dos docentes Pastrán y Castillo, de la UPEL y Montilla de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Ecuador, unen sus energías para plantear una serie de recursos didácticos desde el constructivismo para la enseñanza de geografía general, dirigidos a profesores del Departamento de Ciencias Sociales-IPB, con el propósito de mejorar la práctica docente a través del diseño de recursos didácticos validados por expertos.

Otro caso es el presentado por el profesor Pérez, docente del Decanato de Humanidades y Artes de la UCLA en su trabajo titulado “Arte Accional y Duracional; Transformaciones del Cuerpo Atemporales”. Es una revisión de tres artistas, los cuales transitan el mundo cognoscible de otra manera implantando conceptos desde el ámbito artístico que transforman el futuro más allá de la humanidad misma, lo transhumano.

Por último, aunque no menos importante que los anteriores, las profesoras Pérez y Peña, docentes del Decanato de Ciencias y Tecnología de la UCLA llevaron a cabo la investigación titulada: “Manejo de emociones: Un factor determinante del desempeño docente en las instituciones de educación universitaria”. Los principales hallazgos indican que el docente debe aprender a manejar sus emociones, ser consciente de las necesidades de los demás; saber cómo desarrollar la atención, no sólo debe estar atento a sus reacciones internas, también a las de su clase.

Antes de finalizar, el Comité Editorial le agradece a cada uno de los participantes el aporte brindado al área educativa en sus diversas disciplinas, las cuales contribuyen en gran manera, al fortalecimiento y desarrollo de la investigación educativa.

Por último, los invitamos a publicar en las diferentes modalidades que la revista acepta, las cuales son: artículos, ensayos, reflexiones, ponencias o publicaciones derivadas de eventos, reseñas bibliográficas, entre otras.

Agradecidos por todo,

**Profesora Laura Restrepo
y demás miembros del Comité Editorial**