

ePooki

OULUN AMMATTIKORKEAKOULUN TUTKIMUS- JA KEHITYSTYÖN JULKAISUT ISSN 1798-2022

ePooki 15/2017

Osaamisperusteisuus

Karjalainen Asko, Pousi Juha, Karjalainen Tommi

15.5.2017 ::

Metatiedot

Nimeke: Osaamisperusteisuus**Tekijä:** Karjalainen Asko; Pousi Juha; Karjalainen Tommi**Aihe, asiasanat:** ammatillinen opettajankoulutus, osaaminen, tunnistaminen**Tiivistelmä:** Osaamisperusteisuus on nykyään pedagogisen toiminnan lähtökohta. Osaamisperusteisuudessa siirrytään oppiainekeskeisyydestä aitoon osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä opiskelijan yksilölliseen etenemiseen. Opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jonka mukaan edetään ja jota täydennetään, kun osaamista on kertynyt.

Videossa pohditaan, millä tavoilla opiskelussa voi osoittaa osaamista ja miten osaaminen tuodaan näkyväksi, vanheneeko osaaminen sekä onko itse opittu osaaminen samanarvoista esimerkiksi koulussa opitun osaamisen kanssa?

Videon kesto: 2:18**Julkaisija:** Oulun ammattikorkeakoulu, Oamk**Aikamäärä:** Julkaistu 2017-05-15**Pysyvä osoite:** <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe201705126401>**Kieli:** suomi, englanninkielinen tekstitys**Suhde:** <http://urn.fi/URN:ISSN:1798-2022>, ePooki - Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut**Oikeudet:** Julkaisu on tekijänoikeussäännösten alainen. Teosta voi lukea ja tulostaa henkilökohtaista käyttöä varten. Käyttö kaupallisiin tarkoituksiin on kielletty. Videon lisenssi – video license: CC BY-NC-ND

Näin viittaat tähän julkaisuun

Karjalainen, A., Pousi, J. & Karjalainen, T. 2017. Osaamisperusteisuus. Video. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut 15. Hakupäivä 15.5.2017. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe201705126401>.

Osaamisperusteisuus on nykyään pedagogisen toiminnan lähtökohta. Osaamisperusteisuudessa siirrytään oppiainekeskeisyydestä aitoon osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä opiskelijan yksilölliseen etenemiseen. Opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jonka mukaan edetään ja jota täydennetään, kun osaamista on kertynyt.



Käsikirjoitus Asko Karjalainen ja Juha Pousi **Ohjaus** Juha Pousi ja Tommi Karjalainen **Kuvaus ja leikkaus** Tommi Karjalainen **Tuottaja** Asko Karjalainen, Oulun ammattikorkeakoulu, Studio Amok

Kysymyksiä videoon [\[1\]](#) [\[2\]](#) liittyen:

- Millä tavoilla voit osoittaa osaamistasi opiskelussa?
- Miten osaaminen tuodaan näkyväksi työelämässä (esimerkiksi opettajana) vai tarvitaanko työssä enää osaamisperusteisuutta?
- Vanheneeko osaaminen?
- Onko itse opittu osaaminen samanarvoista esimerkiksi koulussa opitun osaamisen kanssa?

Competence based learning is the cornerstone of pedagogical work. It means moving from separate subjects to all-inclusive understanding and acknowledging of competences and skills with individual schedules. Every student advances using a personal study plan that is reviewed regularly.

Trigger questions:

- How do you prove your competence and prior learning/knowhow?
- Is the process of recognizing and acknowledging prior learning and competence the same in work and education?
- Do knowledge and competence get obsolete?
- Is competence the same no matter how it is acquired (on your own or under tutelage)?

Lähteet

1. [^](#)Oulun ammattikorkeakoulu. 2017. Ammatillinen opettajakorkeakoulu. Ammatillinen opettajankoulutus. Opiskelijalle. Hakupäivä 12.4.2017. <http://www.oamk.fi/fi/koulutus/ammattillinen-opettajakorkeakoulu...>
2. [^](#)Autere, H. & Lounema, K. 2015. Osaamisperusteisuutta vahvistamassa. Opetushallitus 18.12.2015. Hakupäivä 12.4.2017. http://www.oph.fi/download/173812_Osaamisperusteisuutta_vahvistamassa.pdf