

**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN  
JURNAL ELEKTRONIK OLEH MAHASISWA S1 ANGGKATAN 2016  
DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:  
**Dian Yunihasni**  
**NIM. 13140020**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2017**

**Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.**

Dosen S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi

Lamp. : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Dian Yunihasi  
NIM : 13140020  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa S1 Angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar saudara tersebut di atas dapat segera dipanggil untuk sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, April 2017

Pembimbing,



Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

NIP. 19170907 199803 1 003

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Yunihassti

NIM : 13140020

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa S1 Angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dan karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 06 April 2017



Dian Yunihassti

NIM. 13140020



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-176/Un.02/DA/PP.00.9/05/2017

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK OLEH MAHASISWA S1 ANGGKATAN 2016 DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA


yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : DIAN YUNIHASTI  
Nomor Induk Mahasiswa : 13140020  
Telah diujikan pada : Selasa, 18 April 2017  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang



Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.  
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I



Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II



Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.  
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 18 April 2017

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
D.E.K.A.N



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.  
NIP. 19600224 198803 1 001

## MOTTO

*“Yakinlah bahwa tidak ada usaha yang sia-sia, mungkin tidak berhasil sekarang,  
tapi percayalah bahwa janji Allah tidak akan pernah ingkar”*

*-Dian Hasti-*

*“Always Be Good and Do Good”*

*-Dian Hasti-*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

*Kedua orangtua saya, Bapak Yunianta dan Ibu Sukastinah yang saya cintai, terimakasihku yang tak terhingga atas segala doa, dukungan lahir batin, dan kasih sayang yang tiada batasnya.*

*Teruntuk kakak saya Defi Irfansyah terimakasih telah memberikan doa dan segala dukungan.*

*Dosen pembimbing terbaik dan tersabar, Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si., yang selalu memberikan arahan, waktu, tenaga, pikiran dalam membimbing saya.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## INTISARI

### PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK OLEH MAHASISWA ANGKATAN 2016 DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Oleh

**Dian Yunihasni**  
**NIM. 13140020**

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui persepsi mahasiswa S1 angkatan 2016 terhadap kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta; (2) untuk mengetahui pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta; (3) untuk mengetahui adakah pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa angkatan 2016 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan jumlah 3201 mahasiswa dengan sampel 98 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data utama yaitu kuesioner (angket) menggunakan skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban. Teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan untuk pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan korelasi *Product Moment* dan *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dan *Regresi Linier Sederhana*. Penelitian ini menghasilkan tiga kesimpulan: (1) persepsi mahasiswa S1 angkatan 2016 terhadap kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebesar 3,15 termasuk dalam kategori baik dengan interval korelasi  $2,51 < X \leq 3,25$ ; (2) Pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebesar 3,24 termasuk dalam kategori baik dengan interval korelasi  $2,51 < X \leq 3,25$ ; (3) terdapat pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang ditandai dengan hasil *product moment* sebesar 0,602 dengan pengaruh yang kuat. Sedangkan nilai *r*-hitung (0,602) > *r*-tabel (0,361) dan besarnya pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah 36,2% yang ditandai dengan koefisien determinasi sebesar 0,362. Peneliti menyarankan agar pustakawan lebih meningkatkan pendampingan dan bimbingan kepada mahasiswa pada saat kegiatan pendidikan pemakai berlangsung dan memperbaiki teknik yang digunakan dalam menjelaskan cara pemanfaatan jurnal elektronik. Selain itu, metode ceramah dalam kegiatan pendidikan pemakai dibuat seefektif mungkin sehingga dapat memaksimalkan pemahaman mahasiswa.

**Kata kunci: Pendidikan Pemakai, Pemanfaatan Jurnal Elektronik**

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF USER EDUCATION TOWARDS THE UTILIZATION OF ELECTRONIC JOURNAL BY THE 2016 ACADEMIC YEAR STUDENT IN UIN (ISLAMIC STATE UNIVERSITY) SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA'S LIBRARY

By

**Dian Yunihassti**

**NIM. 13140020**

The objectives of this research are: (1) to find out the perceptions of the undergraduate students in the year of 2016 toward the user education activity in UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta's library; (2) to find out the utilizations of the electronic journal by the undergraduate students in the year of 2016 in UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta's library; (3) to find out the influence of user education towards the utilization of the electronic journal in UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta's library. This research was a descriptive qualitative research. The population of this research was the student of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta in the year of 2016 with taking 98 students from total 3201 students as the sample. Sample-taking technique used in this research was *accidental sampling*. Data collecting technique used was questioner using *likert* scale with 4 answer alternatives. Supporting data collecting technique used interview, documentation, and observation. Whereas, the validity test and realibility used the corellation of *Product Moment and Alpha Cronbach*. The analysis of data used Product Moment and Simple Linier Regression. This research had three conclusions: (1) the perceptions of the undergraduate student in the year of 2016 toward user education activity UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta was in fair number that was about 3,15 with the correlation interval  $2,15 < X \leq 3,25$ ; (2) the utilization of the electronic journal by the undergraduate students in the year of 2016 in UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta's library was marked by the result of *product moment* about 0,602 with strong influence. Whereas, the value of r-count (0,602) > r-table (0,361) and the number of the influences of used education toward the utilization of the electronic journal by the 2016 academic year students in UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta's library was about 36,2% which was marked by the determination coefficient in about 0,362. The researcher suggest that the librarian improve mentoring and guidace to students while the user education activity on and improve the techniques that used in explaining the untalization methods of electronic journal. Beside that, the lecture method in user education activity is made as effective as possible so it can be maximize the students comprehension.

Keyword: User Education, Utilization of Electronic Journal



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.”

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan.
4. Dr. Nurdin Laugu S.Ag., S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia membimbing selama peneliti mengikuti perkuliahan.
5. Para dosen-dosen pengajar Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan dukungan dan ilmu pengetahuan yang sangat berarti selama ini.
6. Dra. Labibah Zain, M.LIS selaku Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

7. Dra. Khusnul Khotimah, SS., MIP., selaku Wakil Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Wahyani, S.Ag., MIP., yang memberikan informasi tentang pendidikan pemakai dan banyak memberikan arahan kepada peneliti.
9. Seluruh pustakawan, Staff, dan Karyawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga dan seluruh staffnya.
11. Kedua orang tua Bapak Yunianta, Ibu Sukastinah dan Mas Defi Irfansyah tercinta yang telah memberikan banyak dukungan lahir batin dan doa.
12. Sahabat saya Wika, Mega, Ani, Indah, Afraval, Mutaal, Imam, Arum, dan Ririn yang telah banyak memberi dukungan dan bantuan.
13. Teman-teman Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 yang banyak memberikan bantuan.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan Allah sebagai amal ibadah. Amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan ke depan.

Yogyakarta, Januari 2017  
Peneliti

Dian Yunihasi  
NIM 13140020

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	8
1.4 Hipotesis.....	9
1.5 Sistematika Pembahasan .....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	11
2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.2 Landasan Teori .....	15
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	15
2.2.2 Pengaruh .....	15
2.2.3 Persepsi Pemustaka.....	16
2.2.4 Pendidikan Pemakai .....	17
2.2.4.1 Tujuan Pendidikan Pemakai.....	18
2.2.4.2 Materi Pendidikan Pemakai .....	20
2.2.4.3 Metode Pendidikan Pemakai.....	27
2.2.4.4 Media Pendidikan Pemakai.....	29
2.2.4.5 Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai.....	30
2.2.4.6 Evaluasi Pendidikan Pemakai .....	31
2.2.5 Jurnal Elektronik.....	33
2.2.5.1 Pemanfaatan Jurnal Elektronik .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi dan Waktu .....	38
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian .....	39
3.3.1 Subyek.....	39
3.3.2 Obyek.....	40
3.4 Populasi dan Sampel .....	40
3.4.1 Populasi.....	40

3.4.2 Sampel.....	40
3.5 Variabel Penelitian .....	43
3.6 Instrumen Penelitian .....	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7.1 Kuesioner .....	47
3.7.2 Wawancara.....	48
3.7.3 Observasi.....	49
3.7.4 Dokumentasi .....	49
3.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	50
3.8.1 Uji Validitas .....	50
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	52
3.9 Metode Analisis Data.....	54
BAB IV GAMBARAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Umum .....	58
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	58
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	59
4.1.3 Tata Tertib Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	59
4.1.4 Struktur Organisasi .....	61
4.1.5 Koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	64
4.1.6 Fasilitas Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	67
4.1.7 Layanan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	70
4.2 Pendidikan Pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	81

4.2.1 Maksud dan Tujuan Pendidikan Pemakai.....	81
4.2.2 Ruang Lingkup .....	81
4.2.3 Pelaksanaan Kegiatan .....	82
4.2.4 Waktu Pelaksanaan.....	83
4.2.5 Materi.....	83
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	84
4.3.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Pendidikan Pemakai.....	84
4.3.1.1 Sub Variabel Pendidikan Pemakai .....	85
4.3.1.2 Sub Variabel Metode Pendidikan Pemakai.....	97
4.3.1.3 Sub Variabel Media Pendidikan Pemakai.....	102
4.3.1.4 Sub Variabel Peran Pustakawan Dalam Pendidikan Pemakai .....	106
4.3.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Pemanfaatan Jurnal Elektronik .....	114
4.3.2.1 Sub Variabel Kegiatan Pedayagunaan Koleksi.....	115
4.3.2.2 Sub Variabel Tujuan dan Kepentingan Koleksi.....	124
4.3.2.3 Sub Variabel Faktor Pemanfaatan Koleksi .....	128
4.4 Hasil Analisis Product Moment.....	134
4.5 Hasil Regresi Linier Sederhana .....	135
4.6 Uji Hipotesis .....	137
BAB V PENUTUP.....	138
5.1 Simpulan.....	138
5.2 Saran .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....	141

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Jurnal Elektronik dan Jurnal Tercetak .....	34
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Peserta .....	40
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel Per Fakultas.....	41
Tabel 3.3 Teori dan Sumber.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.5 Pengukuran Instrumen dengan Skala <i>Likert</i> .....	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Pendidikan Pemakai .....	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Jurnal Elektronik .....	52
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas .....	54
Tabel 3.9 Kategori Nilai Skor .....	56
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Nilai r.....	57
Tabel 4.1 Klasifikasi koleksi umum dan koleksi Islam .....	64
Tabel 4.2 Kode koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	65
Tabel 4.3 Jumlah koleksi perpustakaan berdasarkan urutan kelas.....	66
Tabel 4.4 Penempatan Koleksi.....	67
Tabel 4.5 Data Responden tentang Pengetahuan Tata Tertib di Perpustakaan ....	85
Tabel 4.6 Data Responden tentang Pengetahuan Koleksi Digital di Perpustakaan .....	86
Tabel 4.7 Data Responden tentang Pengetahuan Jenis-jenis Koleksi Digital di Perpustakaan .....	87

Tabel 4.8 Data Responden tentang Pengetahuan Layanan Serial di Perpustakaan .....	88
Tabel 4.9 Data Responden tentang Pengetahuan Cara Penelusuran Database Jurnal Elektronik .....	89
Tabel 4.10 Data Responden tentang Pengetahuan Jenis-jenis Database Jurnal Elektronik .....	90
Tabel 4.11 Data Responden tentang Pengetahuan Subyek-Subyek Dalam Setiap Database Jurnal Elektronik .....	91
Tabel 4.12 Data Responden tentang Pengetahuan Kebijakan Perpustakaan dalam Penelusuran Jurnal Elektronik .....	92
Tabel 4.13 Data Responden tentang Mahasiswa Termotivasi untuk Berkunjung dan Memanfaatkan Sumber Informasi di Perpustakaan.....	93
Tabel 4.14 Data Responden tentang Mahasiswa Termotivasi untuk Menggunakan Sumber Informasi dari Jurnal Elektronik.....	94
Tabel 4.15 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Materi Pendidikan Pemakai .....	95
Tabel 4.16 Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Perpustakaan dalam Mengakses Informasi Jurnal Elektronik.....	97
Tabel 4.17 Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Orientasi/tur Perpustakaan ...	98
Tabel 4.18 Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode dengan Ceramah .....	99
Tabel 4.19 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Metode Pendidikan Pemakai .....	100
Tabel 4.20 Persepsi Mahasiswa Terhadap Media Buku Panduan.....	102



Tabel 4.21 Persepsi Mahasiswa Terhadap Media Slide.....	103
Tabel 4.22 Persepsi Mahasiswa Terhadap Media Video .....	104
Tabel 4.23 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Media Pendidikan Pemakai .....	105
Tabel 4.24 Data Responden tentang Kejelasan Mahasiswa Terhadap Metode yang Digunakan Pustakawan .....	106
Tabel 4.25 Data Responden tentang Kejelasan Mahasiswa Terhadap Teknik yang Digunakan Pustakawan .....	107
Tabel 4.26 Persepsi Mahasiswa Terhadap Sistem dan Model yang Digunakan Pustakawan dalam Bimbingan Cara Pemanfaatan Jurnal Elektronik .....	108
Tabel 4.27 Persepsi Mahasiswa Terhadap Waktu yang Digunakan Pustakawan dalam Menyampaikan Pendidikan Pemakai .....	109
Tabel 4.28 Data Responden tentang Bimbingan Secara Kelompok dan Individu kepada Mahasiswa .....	110
Tabel 4.29 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai .....	111
Tabel 4.30 Jawaban Responden terhadap Variabel Pendidikan Pemakai 1 .....	113
Tabel 4.31 Data Responden Tentang Pengetahuan Kebijakan Layanan Jurnal Elektronik .....	115
Tabel 4.32 Data Responden Tentang Sarana dan Prasarana yang Disiapkan Perpustakaan untuk Mengakses Jurnal Elektronik .....	116

Tabel 4.33 Data Responden Tentang Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Cara Pemanfaatan Jurnal Elektronik Melalui Buku Pedoman.....	117
Tabel 4.34 Data Responden Tentang Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Koleksi Jurnal Elektronik Melalui Promosi yang Dilakukan Perpustakaan .....	118
Tabel 4.35 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Kegiatan Pemanfaatan Koleksi.....	119
Tabel 4.36 Data Responden Tentang Jurnal Elektronik Membantu Mencari Informasi yang Dibutuhkan .....	121
Tabel 4.37 Data Responden Tentang Adanya Jurnal Elektronik Menjadi Penyemangat Menemukan Informasi yang Dibutuhkan.....	122
Tabel 4.38 Data Responden Tentang Jurnal Elektronik Membantu Mengerjakan Tugas Perkuliahan.....	123
Tabel 4.39 Data Responden Tentang Jurnal Elektronik Mampu Memperkuat Daya Ingat .....	124
Tabel 4.40 Data Responden Tentang Pemanfaatan Jurnal Elektronik Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi .....	125
Tabel 4.41 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Tujuan dan Kepentingan Koleksi.....	126
Tabel 4.42 Data Responden Tentang Jurnal Elektronik Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat diakses dengan Mudah Atau Biaya Yang Murah .....	128
Tabel 4.43 Data Responden Tentang Kepuasan Mahasiswa Dapat Mengakses Jurnal Elektronik 24 jam .....	129

Tabel 4.44 Data Responden Tentang Koleksi Jurnal Elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Menjadi Alternatif untuk Memenuhi Kebutuhan.....	130
Tabel 4.45 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Faktor Pemanfaatan Koleksi.....	131
Tabel 4.46 Hasil Skor Responden terhadap Variabel Pemanfaatan Jurnal Elektronik .....	132
Tabel 4.47 Hasil Analisis Product Moment .....	125
Tabel 4.48 Hasil Regresi Linier Sederhana.....	126
Tabel 4.49 Model Summary Koefisien Determinasi (R Square).....	127



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Skor Sub Variabel Materi Pendidikan Pemakai.....	96
Grafik 2. Hasil Skor Sub Variabel Metode Pendidikan Pemakai .....	101
Grafik 3. Hasil Skor Sub Variabel Media Pendidikan Pemakai .....	106
Grafik 4. Hasil Skor Sub Variabel Peran Pustakawan Dalam Pendidikan Pemakai.....	112
Grafik 5. Hasil Skor Variabel Pendidikan Pemakai.....	114
Grafik 6. Hasil Skor Sub Variabel Kegiatan Pendayagunaan Koleksi .....	120
Grafik 7. Hasil Skor Sub Variabel Tujuan dan Kepentingan Koleksi .....	127
Grafik 8. Hasil Skor Sub Variabel Faktor Pemanfaatan Koleksi.....	132
Grafik 9. Hasil Skor Variabel Pemanfaatan Jurnal Elektronik .....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	144
Lampiran 2 Hasil Skor Kuesioner Penelitian.....	149
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Pendidikan Pemakai .....	155
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	158
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas.....	160
Lampiran 6 Hasil Product Moment.....	161
Lampiran 7 Hasil Regresi Linier.....	162
Lampiran 8 Tabel Nilai-Nilai r Tabel .....	163
Lampiran 9 Dokumentasi.....	164
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 11 Surat Penetapan Pembimbing.....	166
Lampiran 12 Curriculum Vitae .....	167

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Semakin berkembangnya zaman, perpustakaan menemukan jati dirinya sebagai tempat perubahan, tempat berbagai informasi, penyedia informasi dan menjadi pusat sumber informasi bagi kalangan masyarakat (Sutarno, 2006:4). Menurut Sudarsana (2010:1.6) perpustakaan merupakan suatu tempat untuk mengumpulkan, memilih, menyimpan, memelihara, serta menyebarkan semua ilmu pengetahuan manusia baik yang tercetak maupun tidak tercetak dan tidak lagi terbatas pada buku-buku saja melainkan mencakup juga rekaman dan cetakan lainnya yang bukan buku. Qalyubi (2007:5-13) mengelompokkan perpustakaan menjadi beberapa jenis, di antaranya perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan khusus, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan perguruan tinggi.

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan level atas sudah sepatutnya memiliki perpustakaan. Perpustakaan perguruan tinggi dapat berfungsi sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar dan banyak memberikan kontribusi dalam penyebaran informasi di bidang pendidikan. Seperti yang dikatakan Lasa (2013:19-20) bahwa perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi (universitas, institut, sekolah tinggi, akademi) yang bertujuan memenuhi kebutuhan informasi sivitas akademika dan masyarakat umum yang dikelola secara profesional.

Ketika berbicara tentang perpustakaan, tidak terlepas dari istilah layanan perpustakaan. Layanan perpustakaan merupakan salah satu bagian yang harus diperhatikan oleh perpustakaan, karena manfaatnya sangat dirasakan oleh pemakainya maupun bagi perpustakaan. Hal ini sama seperti yang diungkapkan oleh Sudarsana (2010:3.23) pelayanan perpustakaan adalah proses berkesinambungan, suatu kegiatan terus-menerus dalam upaya mempertemukan koleksi dan fasilitas perpustakaan di satu pihak dengan masyarakat pemakai di pihak lain.

Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk meningkatkan layanan perpustakaan yaitu melakukan kegiatan pendidikan pemakai. Pendidikan pemakai seperti yang dikatakan Malley dalam Rangkuti (2014:42) merupakan suatu proses di mana pengguna perpustakaan untuk pertama kali diberi pemahaman dan pengertian sumber-sumber perpustakaan, termasuk pelayanan dan sumber-sumber informasi yang saling terkait, bagaimana menggunakan sumber-sumber tersebut, bagaimana pelayanannya dan di mana sumbernya. Dengan adanya kegiatan pendidikan pemakai diharapkan pemustaka dapat memanfaatkan, memiliki keterampilan mencari, dan menggunakan berbagai macam informasi yang dimiliki perpustakaan, baik dalam bentuk cetak maupun elektronik atau digital. Beberapa perguruan tinggi di Yogyakarta yang telah melaksanakan program pendidikan pemakai adalah Universitas Gajah Mada Yogyakarta, Universitas Atmajaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan Universitas Sanata Darma.

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memberikan kegiatan wajib bagi mahasiswa baru yaitu pendidikan pemakai dalam memaksimalkan pelayanannya. Hal ini, didasari hasil wawancara peneliti pada tanggal 20/01/2017 kepada Ibu Wahyani selaku pustakawan dan panitia pendidikan pemakai tahun 2016. Ibu Wahyani mengungkapkan bahwa kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta diadakan setiap setahun sekali untuk mahasiswa baru selama 3 jam. Pendidikan pemakai merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa baru UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pendidikan pemakai merupakan agenda rutin perpustakaan khususnya untuk menyambut mahasiswa baru dan sudah dilaksanakan sekitar tahun 1998.

Lebih lanjut, beliau menerangkan bahwa kegiatan pendidikan pemakai yang dilakukan oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki tujuan yaitu, ingin mengenalkan unit perpustakaan seperti lokasi, gedung, sarana prasarana, layanan, dan koleksi cetak maupun elektronik kepada mahasiswa baru; mengharapkan pemustaka mengenal sdm (sumber daya manusia) yang ada di perpustakaan sehingga nanti terdapat komunikasi yang efektif antara pemustaka dengan petugas perpustakaan; dan diharapkan mahasiswa baru dapat menggunakan perpustakaan semaksimal mungkin. Materi yang disampaikan dalam kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta meliputi pengenalan perpustakaan, koleksi, jenis layanan, cara penelusuran koleksi dan *digital library* serta *recouce center*. Namun, seperti yang diungkapkan oleh Ibu Wahyani bahwa masalah pelaksanaan pendidikan pemakai



kembali kepada fasilitator masing-masing, terkadang fasilitator lupa atau juga tidak menguasai, atau cara menyampaikan kurang detail, atau mungkin juga peserta yang kurang memperhatikan.

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki koleksi jurnal cetak dan jurnal elektronik. Seperti yang diungkapkan oleh Lasa Hs (2009:128) bahwa jurnal elektronik adalah jurnal yang segala aspek (penyiapan, *review*, penerbitan, dan penyebaran) dilakukan secara elektronik. Pada dasarnya, jurnal elektronik merupakan koleksi terbitan berseri yang dapat dimanfaatkan oleh penggunanya melalui akses internet.

Suatu perpustakaan perlu menyelenggarakan pendidikan pemakai dengan tujuan memanfaatkan jasa informasi yang tersedia, mengoptimalkan sarana dan fasilitas, mencapai terwujudnya masyarakat informasi, ikut berperan serta dalam proses pendidikan, dan mengefektifkan dan mengefisienkan pencarian informasi (Lasa Hs, 2005:234-237). Dalam hal ini jurnal elektronik merupakan salah satu bentuk dari informasi yang tersedia di perpustakaan. Sehingga, dengan adanya pendidikan pemakai mampu membantu pemustaka dalam pemanfaatan jurnal elektronik. Dengan demikian, pendidikan pemakai diharapkan dapat berpengaruh terhadap pemanfaatan jurnal elektronik.

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melanggan database jurnal elektronik pertama kali sekitar tahun 2009. Database jurnal yang dilanggan tahun ini yaitu database jurnal *Emerald*, *J-stor*, *Ebcso*, *Sage*, *Oxford*, dan *AAAS*. Namun tidak semua database jurnal yang ada di web perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta itu dilanggan. Seperti database jurnal *moraref* yang merupakan portal

jurnal ilmiah yang dikembangkan oleh Kemenag, dimana portal tersebut menampung seluruh jurnal yang terbit di perguruan tinggi keagamaan baik negeri ataupun swasta yang dikelola dengan menggunakan *Open Journal System* (OJS). Jurnal elektronik yang dilanggan perpustakaan hanya bisa diakses menggunakan *internet protocol* (IP) publik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta saja, hanya *Ebsco* yang bisa diakses di luar dengan syarat menggunakan id dan password yang diberikan oleh vendor.

Dari berbagai database jurnal elektronik yang dimiliki oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, masih ada pemustaka yang tidak mengetahui jika perpustakaan memiliki koleksi jurnal elektronik. Hal tersebut didasari oleh hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 20/01/2017 kepada dua mahasiswi program studi Siyasah (Chafidah) dan program studi Pendidikan Kimia (Ikfi Nuril Khoiriza) yang pernah mengikuti pendidikan pemakai di perpustakaan. Berikut penuturannya Chafidah dalam wawancara:

*“saya kurang tau kalo perpustakaan UIN memiliki koleksi jurnal elektronik, setau saya cuma jurnal biasa.”*

Kemudian Ikfi mengatakan:

*“saya tidak tau masalah perpustakaan memiliki jurnal elektronik, soalnya saya nggak sering menggunakan koleksi jurnal.”*

Namun, hal di atas berbeda dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 21/02/2017 kepada salah satu mahasiswa program studi ekonomi syariah (Aditya Agung Pratama) yang sedang mengerjakan tugas mata kuliah ekonomi pembangunan (lihat lampiran 9). Pada saat itu, dia menggunakan jurnal elektronik untuk dijadikan sumber referensi dalam mengerjakan tugasnya. Ketika

mencari jurnal, dia menggunakan bermacam-macam koleksi jurnal yang ada di web perpustakaan. Setelah menemukan jurnal yang sesuai dengan yang dia butuhkan, maka dia akan menjadikan jurnal sebagai acuan dalam mengerjakan tugasnya dan men-*download* jurnal tersebut.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan, dapat diketahui bahwa ada mahasiswa yang memanfaatkan jurnal elektronik dan ada mahasiswa yang tidak memanfaatkan jurnal elektronik. Oleh sebab itu, peneliti merasa penting untuk meneliti tentang pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan persepsi mahasiswa untuk mengetahui baik buruknya suatu kegiatan pendidikan pemakai. Lebih lanjut, alasan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta karena berdasarkan wawancara kepada Ibu Wahyani bahwa pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilakukan lama yaitu selama 3 jam dan merupakan agenda tahunan yang wajib dilaksanakan serta bukan merupakan bagian serangkaian dari kegiatan OPAK. Kemudian, setelah mengikuti kegiatan pendidikan pemakai, kemungkinan besar pemustaka dapat memanfaatkan koleksi jurnal elektronik/pemustaka tidak memanfaatkan koleksi jurnal elektronik, maka dari itu peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik.

Kemudian alasan peneliti tertarik hanya melakukan penelitian kepada mahasiswa S1, karena menurut Ibu Wahyani dalam wawancara yang dilakukan peneliti, mengatakan bahwa di bangku sekolah para siswa belum terbiasa

menggunakan jurnal sebagai rujukan ilmiah. Kesadaran akan hal tersebut kemungkinan besar belum tumbuh, karena kurikulum sekolah dan pengajaran guru belum mengarah pada penggunaan jurnal. Kondisi ini melekat pada siswa dan terbawa di masa perkuliahan. Pendidikan pemakai memang secara khusus membekali mahasiswa baru untuk memanfaatkan sumber informasi yang ada di perpustakaan untuk kebutuhan perkuliahan dan akademik lain, salah satunya adalah artikel jurnal. Mahasiswa S1 yang telah menggunakan artikel jurnal secara baik menjadi tanda kegiatan pendidikan pemakai yang berhasil. Walau begitu, tidak jarang mahasiswa S1 masih jarang memanfaatkan artikel jurnal dalam proses perkuliahan mereka. Kondisi ini berbeda dengan mahasiswa S2 yang relatif baik dalam menggunakan artikel jurnal karena telah dibekali pengalaman tersebut semasa kuliah S1. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa S1.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang peneliti paparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah persepsi mahasiswa S1 angkatan 2016 terhadap kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimanakah pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

3. Adakah pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

### **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian seperti yang telah diterangkan di dalam latar belakang dan pokok permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui persepsi mahasiswa S1 angkatan 2016 terhadap kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Mengetahui pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Mengetahui adakah pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada pihak yang berkepentingan, di antaranya:

1. Bagi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, penelitian ini diharapkan dapat membantu untuk lebih memaksimalkan dan menjadi bahan evaluasi dalam melaksanakan kegiatan pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru setiap tahunnya.
2. Bagi Pustakawan, penelitian ini diharapkan menambah wawasan dalam bidang perpustakaan dan informasi serta memperkaya pengalaman dan

pengetahuan mengenai model, materi, dan media yang bagus dalam penerapan pendidikan pemakai.

3. Bagi peneliti, melalui penelitian ini diharapkan dapat mengetahui lebih mendalam pengaruh pendidikan pemakai dalam pemanfaatan jurnal elektronik di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **1.4 Hipotesis**

Sugiyono, (2013:64) hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha : Ada pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Agar peneliti tidak terpengaruh pada hipotesis alternatif di atas, maka peneliti juga mengemukakan hipotesis nihil sebagai berikut:

Ho : Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **1.5 Sistematika Penelitian**

Sistematika penelitian yaitu urutan persoalan yang diterangkan dalam bentuk tulisan untuk membahas skripsi ini dari awal hingga akhir, guna menghindari pembahasan tidak terarah. Untuk mempermudah memahami isi skripsi ini, sebagai langkah awal akan dipaparkan sistematika penelitian yang akan diklasifikasikan dalam beberapa bab sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, hipotesis, dan sistematika penelitian.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bagian ini berisi tinjauan pustaka dan teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penelitian ini.

Bab III Metodologi Penelitian. Bab ini berisi tentang jenis penelitian, metode yang digunakan dalam penelitian ini. Diuraikan pula jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode, teknik dan instrumen pengumpulan data, validitas dan realibilitas penelitian, metode analisis data.

BAB IV Gambaran Umum dan Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum perpustakaan, pendidikan pemakai di perpustakaan, hasil dan pembahasan, hasil analisis product moment, hasil regresi linier, dan uji hipotesis.

BAB V Penutup. Bab ini berisi simpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis menggunakan rumus mean dan grand mean adalah 3,15 berada pada interval korelasi  $2,51 < X \leq 3,25$  yang berarti menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa S1 angkatan 2016 terhadap kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil dari analisis menggunakan rumus mean dan grand mean adalah 3,24 berada pada interval  $2,51 < X \leq 3,25$  yang berarti bahwa pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment diketahui besarnya koefisien korelasi ( $r$ ) adalah sebesar 0,602. Karena  $r$ -hitung lebih besar dari  $r$ -tabel ( $0,602 > 0,361$ ) dan berada pada interval korelasi 0,40-0,70 maka korelasi dikatakan signifikan dan tingkat hubungan kuat. Kemudian hasil perhitungan regresi linier sederhana yaitu  $Y = 7,481 + 0,346X$  dan koefisien determinasi diperoleh bahwa besarnya koefisien ( $R$  Square atau  $R^2$ ) sebesar 0,362. Hal tersebut berarti pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016



Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah sebesar 36,2% sedangkan 63,8% dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti oleh peneliti.

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam penelitian ini ada pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan nilai positif dan signifikan. Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa pendidikan pemakai berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## 5.2 Saran

Berdasarkan analisis data yang ada dan melihat adanya pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa S1 angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka peneliti memberikan beberapa saran yang berguna untuk meningkatkan pendidikan pemakai dan pemanfaatan jurnal elektronik sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan program pendidikan pemakai di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta saran yang dapat diberikan peneliti adalah:
  - a. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa sub variabel peran pustakawan dalam pendidikan pemakai nilai rata-ratanya paling rendah yaitu 3,10 pada indikator persepsi mahasiswa terhadap teknik yang digunakan pustakawan dalam menjelaskan cara pemanfaatan jurnal elektronik sebesar 2,89. Sehingga saran yang diusulkan perlu diperhatikan tentang peningkatan

pendampingan dan bimbingan kepada siswa pada saat kegiatan pendidikan pemakai berlangsung dan memperbaiki teknik yang digunakan dalam menjelaskan cara pemanfaatan jurnal elektronik.

- b. Berdasarkan hasil penelitian sub variabel metode pendidikan pemakai memiliki nilai rata-rata paling tinggi dibandingkan dengan sub variabel lainnya, yaitu sebesar 3,19. Dalam sub variabel metode pendidikan pemakai dapat diketahui bahwa indikator metode pengajaran dan metode orientasi lebih disukai oleh pemustaka karena memiliki nilai rata-rata 3,32 dan termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan untuk indikator metode ceramah memiliki rata-rata yang paling rendah yaitu 2,94. Oleh sebab itu saran yang dapat diusulkan metode ceramah dalam kegiatan pendidikan pemakai dibuat seefektif mungkin sehingga dapat memaksimalkan pemahaman mahasiswa.
2. Berkaitan dengan variabel pemanfaatan jurnal elektronik dapat diketahui bahwa sub variabel faktor pemanfaatan koleksi memiliki nilai rata-rata yang paling rendah yaitu sebesar 3,14 pada indikator jurnal elektronik dapat diakses 24 jam. Sehingga saran yang diberikan oleh peneliti adalah perlu ditingkatkan bimbingan kepada mahasiswa tentang pengetahuan mengakses jurnal elektronik dengan mudah dan jurnal elektronik dapat diakses kapan saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriaty E. 2006. "Pemanfaatan Jurnal Elektronik dan Kemutakhiran Informasi yang Disitir dalam Publikasi Primer." *Jurnal Perpustakaan Pertanian Volume 14 No.2*. Dalam <http://pustaka.litbang.pertanian.go.id> diakses pada Kamis 2 februari pukul 21.03 WIB
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DEPDIKBUD. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 1994. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khotimah, Khusnul, dkk. 2016. *Buku Panduan Perpustakaan: Library guide book UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- King, Donald W., et al. 2004. *Comparative Cost of The University of Pittsburgh Elecktronic and Print Library Collection*. Dalam <http://web.utk.edu> diakses pada Jumat 4 Februari pukul 10.14 WIB.
- Lasa Hs. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Lestari, Sri. 2012. *Pengaruh Pendidikan pemakai terhadap Penelusuran Informasi Mahasiswa Baru Angkatan 2009 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Progam Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Martini, Nina A dan Ida Farida. 2010. *Materi Pokok Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Musa, Subirman. 2015. "Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru di Perpustakaan Perguruan Tinggi." *Jupiter: Volume XIV No. 02*. Dalam

<http://journal.unhas.ac.id> diakses pada tanggal 01 Februari Pukul 22.09 WIB.

- Mustafa, Badollahi. 2012. *Materi Pokok Promosi Jasa Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurochman, Arif. 2011. "Strategi Digital untuk Meningkatkan Pemanfaatan E-Jurnal: Perspektif Pustakawan dan Perpustakaan." *Jurnal Visi Pustaka Volume 13 No. 2*. Dalam <http://perpusnas.go.id/magazine/strategi-digital-untuk-meningkatkan-pemanfaatan-e-journalperspektif-pustakawan-dan-perpustakaan/> diakses pada Kamis 2 Februari Pukul 20.34 WIB.
- Nursalam, Toha. 1996. *Materi Pokok Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawati, Budi. 2003. "Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian." *Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol.12 Nomor 1*. Dalam <http://Pustakabogor.net> diakses pada tanggal 18 Januari 2017 Pukul 11.14 WIB.
- Rahayuningsif, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rangkuti, Lailan Azizah. 2014. "Pentingnya Pendidikan Pemakai (User Education) di Perpustakaan Perguruan Tinggi." *Jurnal Iqra: Volume 08 No. 01*. Dalam <http://repository.uinsu.ac.id> diakses pada tanggal 04 Februari Pukul 21.02 WIB
- Rice, James. 1981. *Teaching Library Use: a Guide for Library Instruction*. London: Greenwood Press.
- Riduwan, 2013. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, Stephen P. 2002. *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. 2014. *Statistika Induktif*. Jakarta: BPFE.

- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudaryono. 2014. *Aplikasi statistika untuk penelitian*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Sudibyoy, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 2011. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutarno NS. 2008. *Kamus Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: Jala Permata.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto
- Suwarno, Wiji. 2015. *Psikologi Perpustakaan*. Yogyakarta: Sagung Seto.
- Tohir, Ahmad. 2015. *Pengaruh Pendidikan Pemakai terhadap Kemampuan Penelusuran Informasi oleh Mahasiswa Fakultas Hukum Angkatan 2014 di Perpustakaan Fakultas Hukum Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Progam Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Trihendradi, C. 2007. *Langkah Mudah Menguasai Statistik Menggunakan SPSS 15: Deskriptif, Parametrik, Non Parametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. Yogyakarta Graha Ilmu.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Wahyuningsih, Nur. 2014. *Pengaruh Pendidikan Pemakai terhadap Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III*. (Skripsi). Yogyakarta: Progam Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Yulia, Yuyu, dkk. 2009. *Materi Pokok Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

## LAMPIRAN 1

### Kuesioner Penelitian

#### A. Pengantar

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya Dian Yunihasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa S1 Angkatan 2016 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”**. Penelitian ini adalah salah satu usaha untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya ilmu perpustakaan. Dengan ini saya memohon ketersediaan Saudara/Saudari untuk berkenan mengisi kuesioner ini. Kebenaran dan kejujuran Saudara/Saudari dalam menjawab kuesioner ini akan sangat menentukan penelitian yang saya lakukan. Data pribadi dan jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Atas perhatian dan partisipasi Saudara/Saudari dalam mengisi kuesioner, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Dian Yunihasi

## B. Identitas Responden

Nama :

Fakultas/NIM :

## C. Petunjuk Pengisian

Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan pengalaman dan pengetahuan anda, dengan memberi tanda *check list* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Sebelum melakukan pengisian kuesioner jawablah pertanyaan di bawah ini:

Apakah Anda mengetahui jika Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memiliki koleksi jurnal elektronik?

A. YA

B. TIDAK

Jika YA silahkan melanjutkan pengisian kuesioner di bawah ini.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Nilai Skala	4	3	2	1
	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>A. PENDIDIKAN PEMAKAI</b>					
<b>MATERI</b>					
1.	Materi pengenalan perpustakaan perlu disampaikan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan pemakai karena untuk mengenalkan tata tertib yang berupa kewajiban dan hak pemustaka				
2.	Saya mendapatkan materi tentang koleksi digital Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga pada saat pendidikan pemakai sehingga saya menjadi tahu koleksi digital yang ada di perpustakaan				
3.	Saya mendapatkan materi tentang jenis-jenis koleksi digital sehingga saya menjadi tahu jenis-jenis koleksi digital di perpustakaan seperti e-journal, e-book, digital library, maktabah shamilah,				

	CD/DVD.				
4.	Saya mendapatkan materi tentang layanan serial yang ada di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga pada saat pendidikan pemakai				
5.	Saya mendapatkan materi tentang cara penelusuran database jurnal elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga pada saat pendidikan pemakai				
6.	Saya mendapatkan materi tentang jenis-jenis database jurnal elektronik pada saat pendidikan pemakai di perpustakaan sehingga saya menjadi tahu jenis-jenis databse jurnal elektronik				
7.	Saya mendapatkan materi tentang subyek-subyek yang ada di dalam setiap database jurnal elektronik pada saat pendidikan pemakai di perpustakaan				
8.	Saya mendapatkan materi tentang kebijakan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dalam penelusuran jurnal elektronik.				
9.	Saya termotivasi untuk berkunjung ke perpustakaan dan memanfaatkan sumber-sumber informasi yang dimiliki perpustakaan setelah mengikuti pendidikan pemakai di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
10.	Saya termotivasi menggunakan sumber informasi dari jurnal elektronik setelah mengikuti pendidikan pemakai di perpustakaan				
METODE					
11.	Metode pengajaran perpustakaan membantu saya memahami tentang cara mengakses informasi jurnal elektronik Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
12.	Metode orientasi/tur perpustakaan dapat membantu saya mengetahui keadaan langsung mengenai perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
13.	Dengan metode ceramah yang disampaikan pada pendidikan pemakai oleh pustakawan sangat membantu saya dalam memahami cara pemanfaatan jurnal elektronik Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
MEDIA					
14.	Dengan menggunakan buku panduan perpustakaan memudahkan saya dalam memahami cara menggunakan perpustakaan dan berbagai layanan yang dimiliki				
15.	Menurut saya <i>slide</i> yang ditampilkan dapat membantu saya memahami apa yang disampaikan				



	pustakawan				
16.	Menurut saya video yang diputar dapat membantu saya mengetahui tentang perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
PERAN PUSTAKAWAN					
17.	Metode yang digunakan pustakawan dalam pendidikan pemakai sudah sesuai				
18.	Teknik yang digunakan pustakawan dalam menjelaskan cara pemanfaatan jurnal elektronik sudah cukup jelas				
19.	Sistem dan model yang digunakan pustakawan dalam bimbingan tentang cara pemanfaatan jurnal elektronik sudah sesuai				
20.	Waktu yang digunakan pustakawan dalam menyampaikan pendidikan pemakai sudah tepat karena dilaksanakan pada masa awal perkuliahan				
21.	Saya pernah dibimbing secara kelompok dan individu oleh pustakawan tentang cara-cara pemanfaatan jurnal elektronik				
B. PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK					
KEGIATAN PEMANFAATAN KOLEKSI					
22.	Saya mengetahui kebijakan layanan jurnal elektronik yang dapat diakses di luar dan di dalam Lingkungan Kampus UIN Sunan Kalijaga				
23.	Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga menyiapkan sarana dan prasarana berupa komputer dan <i>wifi</i> sehingga saya dapat mengakses jurnal elektronik				
24.	Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga membuat pedoman pemanfaatan jurnal elektronik sehingga saya dapat mengetahui cara pemanfaatan jurnal elektronik				
25.	Saya mengetahui koleksi jurnal elektronik karena Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga mempromosikan kepada pemustaka				
TUJUAN DAN KEPENTINGAN KOLEKSI					
26.	Jurnal elektronik membantu saya mencari informasi yang saya butuhkan				
27.	Dengan adanya jurnal elektronik di perpustakaan saya menjadi semangat untuk menemukan informasi yang saya butuhkan				
28.	Jurnal elektronik mampu membantu saya mengerjakan tugas-tugas perkuliahan				
29.	Jurnal elektronik mampu memperkuat daya ingat saya karena merupakan informasi tertulis				

30.	Saya memanfaatkan jurnal elektronik untuk memenuhi kebutuhan informasi yang saya butuhkan				
FAKTOR PEMANFAATAN KOLEKSI					
31.	Jurnal elektronik Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dapat diakses oleh pemustaka dengan mudah atau biaya layanan murah karena hanya mendownload dan tidak harus meminjam				
32.	Saya merasa puas menggunakan koleksi jurnal elektronik untuk mendapatkan informasi yang saya butuhkan karena dapat diakses 24 jam				
33.	Koleksi jurnal elektronik di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dapat menjadi alternatif untuk memenuhi informasi yang saya butuhkan				

## LAMPIRAN 2

## Hasil Skor Kuesioner Penelitian

Nomor Angket	Item Pernyataan																					Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	66
2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	63
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	66
6	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
7	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	74
8	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	58
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	61
10	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
11	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	67
12	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58
13	4	4	4	3	2	3	2	1	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
14	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	71
15	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
16	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	69
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	68
19	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	68
20	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	67
21	4	4	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	69
22	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	71
23	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	64
24	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	70
25	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	48
26	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	69
27	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	73
28	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	60
29	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	70
30	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	69
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65

32	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	63
33	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	68
34	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	73
35	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	61
36	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	69
37	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65
38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
39	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	54
40	3	1	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	52
41	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	74
42	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	67
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
44	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	65
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
46	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	62
47	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	62
48	3	3	2	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	58
49	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	65
50	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	1	3	4	3	2	64
51	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	74
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	82
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	80
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
56	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	1	61
57	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	71
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	78
59	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
60	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	72
61	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	64
62	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	72
63	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	71
64	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	63
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
66	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	58
67	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	57
68	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	58

69	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3	65
70	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	70
71	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	73
72	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	67
73	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	63
74	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	77
75	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	65
76	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	76
77	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	59
78	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	62
79	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	74
80	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	69
81	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	54
82	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	70
83	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	1	56
84	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	62
85	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	68
86	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
87	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	1	68
88	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	65
89	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	66
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	66
91	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	72
92	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	61
93	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	69
94	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	68
95	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	66
96	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
97	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	63
98	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	71

Variabel X

## Variabel Y

Nomor Angket	Item Pernyataan												Skor Total
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	33
2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	40
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	39
5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	44
6	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	33
7	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	39
8	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	32
9	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	33
10	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	28
11	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	36
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
13	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	45
14	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	37
15	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	37
16	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	31
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
18	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	43
19	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37
20	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	44
21	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	36
22	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	43
23	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	37
24	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	39
25	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	42
26	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	41
27	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	42
28	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	34
29	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	42

30	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	41
31	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	40
32	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	38
33	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	40
34	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	40
35	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	46
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47
37	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	40
38	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	39
39	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	39
40	1	3	1	3	3	1	4	1	2	2	2	1	24
41	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
42	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	44
43	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	38
44	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	32
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
47	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	40
48	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	33
49	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	38
50	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	39
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
53	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	46
54	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
56	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	36
57	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	44
58	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
59	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	35
60	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	37
61	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	43
62	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	42
63	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	44
64	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	39
65	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	38
66	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	36

67	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	40
68	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	39
69	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	41
70	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	42
71	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	41
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
73	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	42
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
75	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	39
76	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	44
77	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
78	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
79	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	44
80	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	41
81	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	33
82	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	40
83	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	31
84	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	34
85	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	43
86	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	34
87	4	4	4	4	2	4	3	1	1	2	3	3	35
88	2	1	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	36
89	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	41
90	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	38
91	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	40
92	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	34
93	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	38
94	4	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	37
95	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	39
96	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	38
97	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	36
98	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	41



### LAMPIRAN 3

#### Hasil Uji Validitas Pendidikan Pemakai

##### Correlations

		skor_total
item_1	Pearson Correlation	.424*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	30
item_2	Pearson Correlation	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_3	Pearson Correlation	.553**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
item_4	Pearson Correlation	.494**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
item_5	Pearson Correlation	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_6	Pearson Correlation	.502**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
item_7	Pearson Correlation	.754**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	30
item_8	Pearson Correlation	.421*
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	30
item_9	Pearson Correlation	.530**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
item_10	Pearson Correlation	.503**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
item_11	Pearson Correlation	.453*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
item_12	Pearson Correlation	.524**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
item_13	Pearson Correlation	.608**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_14	Pearson Correlation	.519**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
item_15	Pearson Correlation	.514**
	Sig. (2-tailed)	.004

	N	30
item_16	Pearson Correlation	.431*
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	30
item_17	Pearson Correlation	.586**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
item_18	Pearson Correlation	.372*
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	30
item_19	Pearson Correlation	.368*
	Sig. (2-tailed)	.045
	N	30
item_20	Pearson Correlation	.552**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
item_21	Pearson Correlation	.543**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 4

## Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Jurnal Elektronik

## Correlations

		skor_total
item_1	Pearson Correlation	.621**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_2	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_3	Pearson Correlation	.696**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_4	Pearson Correlation	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_5	Pearson Correlation	.548**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
item_6	Pearson Correlation	.765**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_7	Pearson Correlation	.495**
	Sig. (2-tailed)	.005

	N	30
item_8	Pearson Correlation	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_9	Pearson Correlation	.769**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_10	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_11	Pearson Correlation	.794**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_12	Pearson Correlation	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 5

### Hasil Realibilitas

Variabel X

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	22

Variabel Y

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.763	13

## LAMPIRAN 6

### Hasil Product Moment

Correlations

		pendidikan_pemakai	jurnal_elektronik
pendidikan_pemakai	Pearson Correlation	1	,602**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	98	98
jurnal_elektronik	Pearson Correlation	,602**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	98	98

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 7

## Hasil Regresi Linier

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pendidikan_pemakai <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: jurnal\_elektronik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,602 <sup>a</sup>	,362	,356	3,408

a. Predictors: (Constant), pendidikan\_pemakai

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	633,703	1	633,703	54,571	,000 <sup>b</sup>
	Residual	1114,797	96	11,612		
	Total	1748,500	97			

a. Dependent Variable: jurnal\_elektronik

b. Predictors: (Constant), pendidikan\_pemakai

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,481	3,424		2,185	,031
	pendidikan_pemakai	,346	,047	,602	7,387	,000

a. Dependent Variable: jurnal\_elektronik



## LAMPIRAN 8

## Tabel Nilai-Nilai r Product Moment

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

## Lampiran 9

### Dokumentasi



Buku Panduan Perpustakaan 2016



Laporan User Education 2016




Pemustaka Sedang Mengerjakan Tugas dengan Memanfaatkan Jurnal Elektronik

**LAMPIRAN 10**

**Wawancara Pra Penelitian**

**Surat Izin Penelitian**

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adi sucipto Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

09 Maret 2017

Nomor : B-435/Un.02/DA.1/TU.00.02/03/2017  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala IPT Perpustakaan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Dian Yunihasti  
NIM : 13140020  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :


**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN  
JURNAL ELEKTRONIK OLEH MAHASISWA S1 ANGGATAN 2016  
DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Schubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*


  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.  
Maharsi

Tembusan :  
- Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## LAMPIRAN 11

### Surat Penetapan Pembimbing


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Alamat: Jl. Marsida Adi Sucipto Telp./Fak. (0274) 513949  
<http://adabain.uin-suka.ac.id/yogyakarta> 55281

---

Februari 2017

Nomor : B-/Un.2/KJ-IP / TU.00.02/01/2017  
 Lampiran : -  
 Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada Yth. :  
**Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.**  
 Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

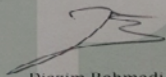
Nama : DIAN YUNIHASTI  
 NIM : 13140020  
 Semester : VIII (DELAPAN)  
 Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN  
 JURNAL ELEKTRONIK OLEH MAHASISWA ANGKATAN 2016 DI  
 PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n Dekan,  
 Kaprodi Ilmu Perpustakaan

  
 Djazim Rohmadi

**Tembusan :**

1. Dekan (*arsip*);
2. Kaprodi Ilmu Perpustakaan;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Penasehat Akademik;
5. Mahasiswa ybs.

SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA

## LAMPIRAN 12

### Curriculum Vitae

#### I. Profil

Nama : Dian Yunihassti  
 Alamat : Grogol IX, RT 03, Parangtritis, Kretek,  
 Bantul, Yogyakarta, Indonesia.  
 No. HP : 089 677 930 585  
 Email : [dianyunihassti@gmail.com](mailto:dianyunihassti@gmail.com)  
 Facebook : Dian Hasti  
 Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 08 August 1995  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Kewarganegaraan : Indonesia

#### II. Riwayat Pendidikan

1. 2001-2007 SD N 2 Parangtritis Bantul
2. 2007-2010 SMP N 1 Kretek Bantul
3. 2010-2013 SMA N 1 Jetis Bantul

#### III. Prestasi

2006	Juara 1 O2SN Cabang Bola Voli Tingkat Provinsi DIY
2008	Juara 1 O2SN Cabang Bola Voli Tingkat Provinsi DIY
2008	Peserta O2SN Cabang Bola Voli Tingkat Nasional di Jakarta
2009	Juara 1 O2SN Cabang Bola Voli Tingkat Provinsi DIY
2015	Pesera PIONIR Cabang Bola Voli Tingkat Nasional di Palu, Sulawesi Tengah.

#### IV. Keterampilan Komputer

Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point, Corel Draw, Adobe Photoshop, Web Design.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Dian Yunihassti