

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA,
SEDE CUENCA**

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Licenciado
en Comunicación Social**

MEMORIA TÉCNICA DEL PRODUCTO COMUNICATIVO:

**“PRODUCCIÓN DE ENTREVISTAS Y SEMBLANZAS SOBRE PERSONAJES
RELEVANTES EN LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE CUENCA”.**

AUTORA:

Daniela Estefanía Tello Espinoza

TUTOR:


Licenciado Jorge Francisco Galán Montesdeoca

CUENCA-ECUADOR

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Daniela Estefanía Tello Espinoza, con documento de identificación N° 0302986526, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de grado intitulado: “Producción de entrevistas y semblanzas sobre personajes relevantes en la historia de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca”, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciada en Comunicación Social, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.



.....

Daniela Estefanía Tello Espinoza

0302986526

1 de agosto de 2016

CERTIFICACIÓN

Yo, Jorge Galán declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: **“PRODUCCIÓN DE ENTREVISTAS Y SEMBLANZAS SOBRE PERSONAJES RELEVANTES EN LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA”**, realizado por la autora Daniela Estefanía Tello Espinoza, obteniendo un **Producto Comunicativo** que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana para ser considerado como Trabajo de Titulación

Cuenca, agosto de 2016



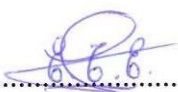
Jorge Francisco Galán Montesdeoca

0101813251

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Daniela Estefanía Tello Espinoza** con número de cédula N° 0302986526, autora de **“PRODUCCIÓN DE ENTREVISTAS Y SEMBLANZAS SOBRE PERSONAJES RELEVANTES EN LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA”** certifico que el total contenido de este Producto Comunicativo es de mí exclusiva responsabilidad y autoría

Cuenca, agosto de 2016



Daniela Estefanía Tello Espinoza

0302986526

AGRADECIMIENTO

El resultado de este trabajo de titulación, está dedicado a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación. Mi sincero agradecimiento está dirigido hacia la guía profesional de mi tutor licenciado Jorge Galán, pues gracias a sus conocimientos impartidos, el producto comunicacional adquirió un nivel de calidad muy alto. Al doctor Edgar Loyola, licenciada Gioconda Beltrán y doctor Blas Garzón, quienes me ayudaron a contactar a varios entrevistados. Al licenciado Pablo Vásquez, que a pesar de no ser mi tutor, me colaboró en la elección de las fotografías más adecuadas para el libro, siendo sus sugerencias y consejos estéticos muy bien acatados. De igual forma, agradezco al licenciado William López, quien me sugirió patrones estéticos para la diagramación del libro.

Estefanía Tello Espinoza

DEDICATORIA

La concepción de este proyecto está dedicada a Dios, a mis padres y a mis hermanos, pilares fundamentales en mi vida. A Dios porque me ha protegido y guiado en cada paso que doy, dándome la fuerza necesaria para continuar, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación, siendo mi apoyo en todo momento. A mis hermanos quienes depositaron su entera confianza en cada reto que se me presentaba, sin dudar ni un solo segundo de mi capacidad intelectual.

Estefanía Tello Espinoza

ÍNDICE

Introducción.....	1
-------------------	---

Primera Parte: Antecedentes

Justificación.....	2
Descripción del producto.....	2
Marco teórico.....	2

Segunda parte: Delimitación del producto

Objetivo general	7
Objetivos específicos.....	7
Público objetivo.....	7
Tratamiento estético	7
Investigación sobre el tema específico del producto	8
Presupuesto.....	10
Cronograma	10

Tercera parte: Cobertura informativa

Realización de entrevistas	12
Tomas fotográficas	14
Redacción de contenidos	14

Cuarta parte: Diseño y pre prensa

Diseño y maquetado	51
Diagramación final	67
Conclusiones.....	85
Referencias bibliográficas	86

INTRODUCCIÓN

La presente investigación recoge testimonios de vida, anécdotas, relatos y vivencias de actores internos y externos a la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), quienes dan a conocer la labor educativa y social que ha brindado la institución, durante sus 22 años de presencia en el país.

La Escuela de Tecnología Industrial, antecesora de la UPS, se originó en 1977, la cual para otorgar títulos de tecnólogos, estableció convenios con dos universidades del país y estas son: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Cuenca, hoy Universidad del Azuay, y Universidad de Cuenca. Esta situación motivó a que el padre Luciano Bellini Fedozzi, ex rector de la UPS, junto a otros colaboradores, entre ellos, Edgar Loyola, ex vicerrector general Académico y Patricio Matute, ex diputado y oratoriano salesiano, planteen el proyecto de creación de la universidad. El 22 de octubre de 1994, se inauguró la UPS, acto que contó con la presencia de Alberto Dahik, vicepresidente de la República.

Desde su surgimiento, se ha caracterizado por ofrecer una educación integral, enfocada en formar “honrados ciudadanos y buenos cristianos”. Asimismo, imparte una enseñanza que combina la teoría con la práctica, razón por la cual sus profesionales son muy cotizados por las empresas locales y nacionales.

Actualmente, el rectorado de la UPS es ejercido por el padre Javier Herrán, quien continúa fortaleciendo los lineamientos, en lo que se creó la universidad como una institución que transforma la realidad educativa de los jóvenes de las clases populares, y a través de su oferta académica e investigativa, contribuye al desarrollo y progreso del país.

PRIMERA PARTE: ANTECEDENTES

Justificación

El trabajo de titulación surge como respuesta a la necesidad que tiene la familia salesiana de conocer los aspectos sobresalientes de los 22 años de presencia en nuestro país, de la Universidad Politécnica Salesiana; puesto que, durante este tiempo surgieron varias anécdotas, relatos, hechos y vivencias en relación a la labor educativa y social que ha brindado la UPS a la colectividad; sin embargo, todo ello ha quedado en archivo.

A pesar de que existe un departamento que recoge los datos sobresalientes de la universidad, son pocos los trabajos y productos comunicativos en los cuales se rescata la labor de la UPS y su vinculación con el trabajo social; por lo que, una revista es el medio idóneo para destacar los aspectos mencionados anteriormente y a su vez, permite combinar distintas áreas de la Comunicación Social que darán como resultado un producto comunicativo que podrá ser apreciado por todo el público en general.

Descripción del producto

El presente trabajo de titulación consiste en la elaboración de un producto editorial, específicamente es un libro de 50 páginas, donde la primera y la última son la portada y la contraportada respectivamente; las medidas son 21cm de ancho x 25 cm de alto; el libro contiene siete entrevistas y dos perfiles, los cuales están acompañados con fotografía.

Marco teórico

Para poder abordar este tema, “Producción de entrevistas y semblanzas sobre personajes relevantes en la historia de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca” es necesario dar a conocer la definición de algunos términos. Comenzaremos explicando la

entrevista como un género periodístico, que según Núñez (2014), consiste en: “una conversación entre un periodista y otra persona, que gira en torno a un tema de interés público y cuyo contenido se difundirá públicamente” (pág. 4). De igual forma, para Halperín (2008) la entrevista es “un intercambio entre dos personas físicas y unas cuantas instituciones que condicionan subjetivamente la conversación” (pág. 24).

Una entrevista periodística se efectúa con el objetivo de obtener información testimonial, de conseguir opiniones sobre hechos actuales y sobre temas de interés permanente. Asimismo, se caracteriza porque combina las emociones y la descripción del periodista con los comentarios hechos por el entrevistado.

En muchas ocasiones se utiliza la entrevista como una “simple técnica para la obtención de información, dejando de lado su esencia como género interpretativo que permite al periodista entrar en el campo del análisis y la profundización en los temas y personajes que aborda” (Gutiérrez, 2011, pág. 79). Lo cual conlleva, a que el periodista cometa un grave error, de no prepararse adecuadamente para abordar al entrevistado, y por ende, pregunte aspectos irrelevantes. Es recomendable realizar un cuestionario para que el periodista tenga las directrices de lo que va tratar. Así, Valles (2012) afirma:

Una vez que se ha documentado el tema y el personaje de manera suficiente, es decir, definido el contexto histórica, social y hasta políticamente, se recurre muchas veces a la elaboración de una guía que puede ser un cuestionario. No obstante, este recurso es sólo eso, un medio pero no un corsé en el que no haya flexibilidad y apertura para obtener del diálogo la información requerida (pág. 12).

De igual forma, no se debe interrumpir al entrevistado mientras este responde, sino más bien dejarlo que desarrolle el tema hasta lo que él crea conveniente. El éxito de una entrevista, según Gutiérrez (2011) está marcada por tres acciones:

Saber preguntar (conociendo profundamente los temas y planteando las preguntas de manera clara), saber escuchar (para que el entrevistado se sienta motivado a entablar una conversación fluida con el periodista) y saber observar (para describir el ambiente y los detalles que rodean al personaje, con el fin de recabar información sobre aspectos desconocidos de su personalidad) (pág. 81).

Durante el encuentro con el entrevistado, Gutiérrez (2011) recomienda:

- **Realizar la entrevista previa:** Son los primeros minutos del encuentro con el entrevistado, que el periodista emplea para romper el hielo. En este primer momento se recuerda al personaje el propósito de la entrevista y se le da a conocer los temas que se van a tratar.
- **Aplicar el cuestionario:** A partir de este instante inicia la entrevista como tal. El cuestionario es solo una guía para el periodista y no debe leer las preguntas; puesto que, la entrevista debe ser espontánea.
- **Estar atento para hacer contrapreguntas y preguntas adicionales:** El periodista debe estar muy concentrado en las respuestas del personaje. De esta manera, podrá realizar preguntas coherentes y oportunas al entrevistado.
- **Tomar apuntes clave:** Mientras el entrevistado responde, el periodista debe mirarle y al mismo tiempo tomar apuntes sobre lo que está diciendo. Esto ayuda a reducir palabras extensas y facilita el trabajo de redacción. Algunos prefieren emplear únicamente la grabadora, pero en la transcripción pierden mucho tiempo buscando la información relevante.
- **Grabar la entrevista:** Aunque la entrevista debe basarse esencialmente en los apuntes del periodista, es bueno grabar la conversación para precisar cifras, nombres, lugares, etc. Asimismo, cuando el tema es conflicto, es recomendable que el periodista tenga una prueba de lo que mencionó el entrevistado, lo cual evitará una rectificación o una demanda.

Cabe resaltar que, la entrevista periodística implica un acuerdo explícito entre el entrevistador y la persona entrevistada para hacer público el resultado de la charla. No se puede considerar como entrevista a los diálogos que un periodista establece mediante engaños. Los datos obtenidos permiten al reportero la elaboración de una noticia, reportaje, crónica, entre otros (Núñez, 2014).

Existen distintos tipos de entrevista periodística para prensa, pero en esta ocasión acogeremos la clasificación que realiza Gutiérrez (2011), quien afirma que pueden ser:

- **Entrevista informativa:** Busca que el entrevistado le proporcione información sobre un hecho, en el cual es protagonista.
- **Entrevista de opinión:** Pretende dar a conocer cuál es la opinión del entrevistado sobre el tema tratado.
- **Entrevista de personalidad:** Su finalidad es revelar aspectos insólitos del entrevistado, gustos, aficiones, su forma de ser. Tiene dos variantes: la semblanza y la entrevista de fórmulas establecidas.

La semblanza periodística describe el carácter, costumbres, tradiciones, ideología, trayectoria y anécdotas del entrevistado. Así el Diccionario de la lengua española (2014) la define como “un retrato o bosquejo biográfico de una persona” (pág. s.f). El periodista puede abordar este género ampliamente, desde varias aristas o desde un aspecto relevante.

Generalmente, se lo realiza a individuos con historias interesantes para la sociedad. Según la revista ABC Escolar (2009), existen cinco criterios útiles para la elección del sujeto de la semblanza:

- Fama: Cuando la persona es de renombre en la colectividad.
- Logros: Narra cómo llegó a triunfar en la vida, cuál es su entorno, etc.
- Dramatización: Ilustra temas amplios, como la pobreza, la opresión, la drogadicción, etc.
- Estilos de vida insólitos: Cuando los individuos llevan vidas que inspiran curiosidad.
- Símbolo: Las personas símbolos no llevan una vida dramática, pero su experiencia y personalidad son representativas de un fenómeno social interesante.

El formato tradicional de la entrevista (preguntas y respuestas) puede modificarse, con el fin de que el periodista, al narrar la historia de su entrevistado pueda dar a conocer al lector las distintas expresiones no verbales.

Por otro lado, la fotografía periodística desde su surgimiento, fue usada por los periodistas y editores como una herramienta de estética de las páginas de diarios, revistas y demás publicaciones de novedad. Sin embargo, el dibujo y la caricatura aún tienen un espacio en la prensa. Por ende, la fotografía es el soporte para la comunicación de noticias que se quiere emitir y debe ser el periodista capaz de manejar tanto el texto como la imagen.

Las fotografías periodísticas se pueden organizar, según Claro (2008) “a partir de sus características discursivas particulares y según la finalidad que persiga cada periodista” (pág. 161). Los diarios suelen presentar las fotografías de la siguiente manera: Foto-Retrato que consiste en una narración gráfica; Foto-Serie que se refiere a un conjunto de fotografía relacionados a un mismo tema; Foto-Secuencia que muestra tomas conseguidas en un tiempo corto y Foto-Reportaje que combina el texto con las fotos.

En relación con la diagramación según López, López, & Bernabeu (2012) es: “distribuir de tal forma armónica los elementos verbales y visuales de la página del periódico” (pág. 10).

Todo el aspecto gráfico que forma parte de lo editorial y lo periodístico se lo denomina como diagramación. Por lo que, algunas veces, se suele confundir la diagramación con la maquetación pero estos dos términos se relacionan únicamente en el aspecto de la distribución de los elementos en un determinado espacio de la página, puesto que el diseño editorial contiene fases más extensas del proceso, desde el proyecto gráfico, hasta la pre-prensa (preparación para impresión), prensa (impresión) y post-prensa (acabados). Así, Eslava (2012) afirma que la maquetación es: “un oficio del diseño editorial que se encarga de organizar en un espacio, contenidos escritos, visuales y en algunos casos audiovisuales (multimedia) en medios impresos y electrónicos” (pág. 106).

La diagramación contribuye notablemente a la personalidad de la revista, por lo que esta debe ser trabajada de una manera cuidadosa. Una correcta diagramación capta la atención de los receptores; presenta los elementos armónicamente y guía a los lectores sobre las noticias de mayor y menor relevancia.

SEGUNDA PARTE: DELIMITACIÓN DEL PRODUCTO

Objetivo general

Informar a la sociedad acerca de los acontecimientos en torno a los 22 años de vida institucional de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca, por medio de productos comunicativos.

Objetivos específicos

- Realizar un libro en el cual se describan a personajes relevantes en la vida institucional de la UPS.
- Presentar una investigación periodística en un lenguaje accesible a todo público.

Público objetivo

Este producto comunicacional va dirigido a dos grupos: el primero son los miembros de la comunidad salesiana, desde los 18 en adelante, y el último grupo es la colectividad en general.

Tratamiento estético

- El libro tiene una propuesta minimalista, es decir, que únicamente fueron utilizados elementos mínimos y básicos, de forma elegante y sobria.
- Las dimensiones que se plantean son de 21cm de ancho x 25 cm de alto, medidas diferentes al tamaño de un libro convencional, con el fin de romper con lo tradicional

y monótono; por consiguiente, al convertirse en un producto editorial amigable al usuario, provocará que tenga interés en conocer su contenido.

- Contiene 63 páginas y consta de dos perfiles y siete entrevistas, colocados en el siguiente orden: Padre Luciano Bellini, Patricio Matute, Julio Verdugo, Edgar Loyola, Fabián Carrasco, Mario Jaramillo, Andrés Robalino, Patricia Vélez, Gustavo Malo, Iván Palacios y padre Javier Herrán.
- El fondo de las páginas es de color blanco.
- Se utilizaron dos fuentes tipográficas, las cuales son legibles para el lector, y estas son: Bookman Old Style en 11 puntos de tamaño, familia de las Serif; y la Bookman Old Style en 58 puntos, familia de las Sans Serif para los nombres de los entrevistados.
- Los textos son de color negro y los títulos de cada sección (nombres de los entrevistados), de diferentes colores.
- El inicio de cada párrafo de los perfiles y de las entrevistas tiene una letra capital.
- Se empleó una alineación justificada, con un interlineado de 1.15, ubicados de forma vertical en dos columnas.
- Dependiendo de la diagramación, en cada página está colocada desde una fotografía, hasta cinco o seis, por lo general estas fotos están en la parte superior de cada entrevista y perfil, distribuidas de tal forma que tienen una correcta estética y un espacio bien asignado.
- Las fotografías tienen composición ortogonal, con medianil de 0.5 y un pie de foto, excepto cuando marcan el inicio de la sección.
- Al ser un libro, el texto ocupa mayor espacio en relación a la fotografía; cada perfil tiene la extensión de 8000 caracteres y las entrevistas de 5000 en Word.
- Las páginas interiores se imprimen en papel couché mate de 115 gramos, la portada y contraportada con pasta dura cosida; el proceso final es la encuadernación del libro.

Investigación sobre el tema específico del producto

El 26 de julio de 1994, en la última sesión del Congreso Nacional, se aprobó la Ley de Creación de la Universidad Politécnica Salesiana, surgiendo sin el informe previo del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP), lo cual condujo a que este organismo imponga una demanda al padre Luciano Bellini, rector de esa época,

por la ilegalidad de creación de la institución, pero logró ganar el juicio, con el argumento de que ellos no respondieron en el plazo de 180 días que establecía la ley.

Inicialmente se iba a llamar Escuela Politécnica Salesiana, pero como en el país hace 22 años no se concebía que una politécnica tuviera carreras humanísticas, se la denominó como Universidad Politécnica Salesiana, lo cual causó extrañez en el CONUEP porque en general son escuelas politécnicas o universidades técnicas.

El 4 de agosto de 1994, el presidente de la República, Sixto Durán Ballén, firmó el decreto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. El 6 de septiembre de 1994 se instaló el primer Consejo Universitario y se realizó la posesión del rector y vicerrector (Universidad Politécnica Salesiana, s.f). Posteriormente, el 21 de octubre de 1994, se inauguró la UPS, acto que contó con la presencia de Alberto Dahik, vicepresidente de la República, quien recibió por parte del ex rector fundador, Luciano Bellini Fedozzi, un pergamino de gratitud y un logotipo de la institución. Igualmente, la institución le concedió un reconocimiento al ex diputado Patricio Matute, quien fue el principal impulsor del proyecto de ley de creación de la UPS (La Tarde, 1994).

El centro de estudios inició sus labores con las Facultades de Electromecánica, en la ciudad de Cuenca; y la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales en Quito. Surgió con la finalidad de responder a las demandas de una formación profesional aplicable a los diferentes ámbitos humanísticos y tecnológicos.

El sacerdote italiano, Luciano Bellini Fedozzi, ex rector de la UPS, ha estado constantemente preocupado por la enseñanza y piensa que: “el sujeto de la educación es el estudiante e inducimos a los docentes para que se preocupen primero del aprendizaje y después de la enseñanza” (Avance, 2000).

Actualmente, el padre Javier Herrán Gómez es el rector de la UPS y según su criterio, considera que: “La Universidad Politécnica es la materialización de aquella idea originaria con la que el padre Luciano Bellini buscaba transformar la realidad educativa de los jóvenes de las clases populares” (El Tiempo, 2013:s.n.). Este rector salesiano cuenta con: un Ph. D. en Planificación de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible, un masterado en Desarrollo Local con Mención en Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Endógeno, y una licenciatura en Ciencias de la Educación.

El vicerrectorado de la UPS, Sede Cuenca, está precedido por el Economista César Vásquez, quien antes de ejercer este cargo “cumplía las funciones de Director de la Carrera de Administración de Empresas” (Salesianos Ecuador, 2014:1). Es Magíster en Administración de Empresas y tiene un Diplomado Superior en Gerencia de Marketing.

Presupuesto

RECURSOS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	JUSTIFICACIÓN
Tasas UPS	1	215	215	Requisito institucional.
*Movilización	10	5	50	Transporte o locaciones.
Empastado, memoria técnica	2	15	30	Formato final
Impresión preliminar	1	5	5	Anillado
Impresión final	2	5	10	Memoria técnica
Sumatoria:			\$310	
Impuestos 10%			\$37, 20	
TOTAL			\$347, 20	

Cronograma

ACTIVIDAD	I MES				II MES				III MES				IV MES				TOTAL DE HORAS
Diseño del Proyecto	x	x															20
Investigación bibliográfica	x	x	x	x	x	x	x	x									60
Pre Producción		x	x	x													40
Producción					x	x	x										100
Post Producción									x	x							100
Memoria técnica											x						40
Presentación													x				10
Entrega final															x		30

TERCERA PARTE: COBERTURA INFORMATIVA

Realización de entrevistas

Padre Luciano Bellini: Ex rector y fundador de la Universidad Politécnica Salesiana. Actualmente, se encuentra radicado en la ciudad de Guayaquil; por lo que, se buscó el apoyo de Pastoral, para que nos ayuden a financiar el transporte del entrevistado. El padre Luciano nos brindó toda la información requerida sobre la universidad, durando la entrevista, aproximadamente 60 minutos.

- **Fecha de realización:** 19 de mayo de 2016
- **Lugar:** Oficina del licenciado Javier Merchán.

Patricio Matute: Ex diputado por el partido Unidad Republicana y principal impulsor del proyecto de creación de la UPS. Hoy por hoy, es gerente de la Importadora Comercial el Hierro, y a través de una cita previa con su asistente personal, dialogamos con él, y pudimos notar su amor y grato recuerdo hacia la familia salesiana.

- **Fecha de realización:** 28 de abril de 2016
- **Lugar:** Instalaciones de la Importadora Comercial el Hierro, en la oficina de trabajo de Patricio.

Julio Verdugo: Fue el primer vicerrector general Académico de la UPS.

- **Fecha de realización:** 22 de junio de 2016
- **Lugar:** Oficina de trabajo, ubicada en la primera planta del edificio Cornelio Merchán de la UPS.

Edgar Loyola: Fue el segundo vicerrector general Académico y miembro del grupo promotor del proyecto de creación de la UPS. En la actualidad, ocupa el cargo de director nacional de postgrados de la institución. Nos proporcionó datos muy significativos para la realización de este trabajo.

- **Fecha de realización:** 03 de mayo de 2016
- **Lugar:** Oficina de posgrados de la UPS.

Fabián Carrasco: Fue rector y vicerrector de la Universidad de Cuenca. Sus estudios secundarios los cursó en el Colegio Técnico Salesiano, en donde recibió una formación humana y académica de calidad, basada en la disciplina y el trabajo, lo cual le ha ayudado para servir a su institución.

- **Fecha de realización:** 31 de mayo de 2016
- **Lugar:** Sala de uso de múltiple de la Universidad de Cuenca.

Mario Jaramillo: Ex ministro de Educación (1997-1998) y ex miembro de la Junta Consultiva del Ministerio de Relaciones Exteriores. Se desempeñó como docente en la Universidad de Cuenca y Universidad del Azuay, en esta última fue rector desde 1992 hasta el 2012; durante este tiempo, trabajó conjuntamente con la UPS, buscando el progreso y bienestar de la comarca.

- **Fecha de realización:** 24 de mayo de 2016
- **Lugar:** Domicilio del entrevistado.

Andrés Robalino: Es Director Ejecutivo en Cámara de Industrias, Producción y Empleo. La entrevista se realizó en un ambiente cordial y ameno, en donde nos dio a conocer el criterio que tienen del aporte de la UPS a la ciudad, el cual está relacionado con la educación integral que ofrece, siendo sus profesionales técnicos, muy requeridos en las empresas cuencanas.

- **Fecha de realización:** 9 de mayo de 2016
- **Lugar:** En la Cámara de Industrias, Producción y Empleo, en la oficina de labores del entrevistado.

Patricia Vélez: Es presidenta de la Cámara de la Pequeña Industria del Azuay desde el 2014 hasta la actualidad. También se desempeña como Gerente General de “Gráficas Hernández”. Su experiencia profesional en la industria azuaya, le permite manifestar en nuestra entrevista, que la UPS debe retomar las carreras intermedias, porque ese tipo de profesionales, son los que se necesitan en las empresas.

- **Fecha de realización:** 12 de mayo de 2016
- **Lugar:** En Gráficas Hernández, en la oficina de trabajo de la entrevistada.

Gustavo Malo: Es vicepresidente de Recursos Humanos de Continental Tire Andina en Ecuador y obtuvo su título de bachiller en el Colegio Técnico Salesiano. Debido a su copada agenda, no fue posible entrevistarle personalmente, por lo que dialogamos con él, vía telefónica y pudimos constatar que la educación salesiana, le ha servido para forjar el hombre trabajador que es.

- **Fecha de realización:** 10 de junio de 2016

Iván Palacios: Se desempeña como gerente de ETAPA EP; debido a su ardua agenda, no fue posible dialogar con él, por lo que le enviamos las preguntas de la entrevista a su correo electrónico. Cabe resaltar que, gracias al apoyo del doctor Loyola, obtuvimos una cita, y de esta forma le tomamos varias fotografías.

- **Fecha de realización:** 24 de junio de 2016
- **Lugar:** En las instalaciones de ETAPA, ubicada en el centro de la ciudad.

Padre Javier Herrán: Ex director de la Misión Salesiana de Zumbahua y de Cayambe. Actualmente ejerce el cargo de rector de la UPS. Muy gustoso, nos aceptó la entrevista, en cual pudimos conocer su vida y trayectoria. Asimismo, nos comentó que su propósito como primera autoridad de la institución es consolidar una comunidad, en la que entre catedráticos y universitarios se logre un aprendizaje mutuo y no exista diferencias.

- **Fecha de realización:** 02 de mayo de 2016
- **Lugar:** Oficina del rectorado de la UPS

Tomas fotográficas

Se emplearon los planos medios y de conjunto, con el fin de mostrar los rostros y gestos corporales de los entrevistados y con ello, el lector tenga una mayor información sobre determinado hecho que realizaron; cabe resaltar que, los dos perfiles y algunas entrevistas, están acompañados con fotos de archivo. De igual forma, las fotografías tienen una iluminación artificial y una composición en unos casos, simétrica y en otros, predomina la regla de los tercios.

Redacción de contenidos

PADRE LUCIANO BELLINI

“La educación no debe estar en manos del Estado o de la Iglesia, sino de la familia”

El padre Luciano Bellini Fedozzi fue el autor del proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana en el Ecuador. Estuvo a cargo del rectorado desde 1994 hasta el 2009. Su pensamiento en relación a la educación ha sido que no se forme únicamente buenos profesionales, sino también buenos seres humanos.

“Muchos son los llamados y pocos son los escogidos” para cumplir el papel sacerdotal que Dios envía, una vida que no es fácil y está llena de varios obstáculos; pero, solo hombres valientes y perseverantes, como el padre Luciano Bellini, a más de continuar con su vocación, pueden realizar grandes aportes a la sociedad.

Luciano Bellini desde niño se sentía atraído por la vida sacerdotal, con la confusión propia de un pequeño de 7 años; puesto que, desde su imaginario infantil pensaba que para poder tocar el órgano de tubos, instrumento que le gustaba, debía convertirse en sacerdote. Con el paso del tiempo y al ir entendiendo la realidad, decidió a los 18 años, seguir por el sendero religioso; no obstante, al vivir en Italia, un país en el que la mayoría de edad era a los 21 años, no le tocó otra alternativa más, que esperar el momento indicado, por la negativa de su padre.

Al tener la edad requerida, empezó sus estudios religiosos, habiendo tenido previamente una experiencia en un oratorio de Turín, cuna de la Congregación Salesiana, y al observar las diferentes actividades que realizaban con los jóvenes de todas las edades, se consolidó su vocación. Esta elección no fue del agrado de su padre, debido a que en aquellos años, en Emilia Romagna, región donde nació, precisamente en Roma, cerca de Ferrara, con otras regiones de Italia, prevalecía la oposición a la iglesia; por ende, la ideología de su progenitor era comunista y que su hijo desee ser sacerdote era una situación paradójica.

Al realizar su petición como misionero, Ecuador fue su lugar de destino, residiendo durante su primer año, entre 1969 y 1970 en Cuenca. A pesar de haber tenido ya algunos estudios superiores en Italia, tuvo que revalidar el bachillerato en el Colegio Orientalista;

posteriormente, continuó su instrucción académica en Quito. Obtuvo una licenciatura en Ciencias de la Educación, con la especialización en Filosofía e Historia en el Instituto Superior Salesiano, ubicado en la capital ecuatoriana, el cual era anexo a la Universidad Católica de Quito. Mientras realizaba sus estudios de Teología, los últimos dos años viajó a Riobamba a ayudar a los salesianos de esa comunidad.

El 26 de junio de 1977 fue ordenado como sacerdote en Riobamba, por manos de monseñor Leonidas Proaño y en 1981 fue designado rector y director del colegio Santo Tomás Apóstol. Su forma de ser graciosa y amena, originó que mantenga una excelente relación con los alumnos, quienes veían en Luciano, un refugio para el alma, su voz les daba paz y su presencia les insuflaba vida a sus espíritus. En 1985, abandonó la ciudad para cursar un doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma. A su regreso estuvo un año y medio en Quito y retornó a Cuenca, en donde empezó su aventura.

El padre Luciano, un hombre revolucionario, dinámico y extrovertido, tiene ideas diferentes para mejorar la educación y si lograría cristalizarlas, seguramente otro sería el futuro del país, en el que los estudiantes puedan elegir las materias que desean estudiar y mas no, responder a un sistema en el que se les obliga a cursar asignaturas que muchas veces no son de su agrado y que en su totalidad, no son de utilidad para la vida. Indudablemente todo sirve, pero en el momento exacto que se lo requiera, ya que la mente no puede ser como una enciclopedia, sino debe ser tan ágil como para saber en dónde se va a encontrar el saber y el conocimiento que se necesita.

Piensa que generalmente, la praxis no responde a la teoría porque se afirma que la educación debe ser de forma personalizada, centrada en el estudiante y en su aprendizaje, y debe conllevar a la solidaridad para crear una mejor sociedad; pero, las estructuras dicen todo lo contrario, por un lado pretenden formar a un hombre nuevo y por otro, construyen a la persona como un ser competitivo que se preocupa de sí mismo y no de los demás. Para el padre Luciano tras la educación hay una antropología, una visión de sociedad que generalmente responde a los intereses del Estado y por ello, sus criterios han estado inclinados hacia la Teología de la Liberación, que en muchas ocasiones ha sido criticada y mal entendida por el Vaticano.

Luciano Bellini está convencido de que el alumno es el protagonista de su educación y los docentes son únicamente unos animadores para que se forme integralmente. Este

pensamiento ha provocado una confrontación entre sus principios y las estructuras educativas, las cuales ha tratado de romper; pero, al hacerlo ha suscitado que adquiriera en Riobamba, el calificativo del “cura loco”. El padre Luciano considera que a los alumnos no les hace falta que se les imparta tantos contenidos, porque estos se los puede adquirir, sino requieren experiencias de vida que no son tan fáciles de obtenerlas, aprender y cooperar en un trabajo colaborativo les puede ayudar a descubrir las propias capacidades y ponerlas en el servicio de la colectividad.

Pretende realizar un libro llamado “Las aulas no tienen futuro”, basado en que la información no está dentro de los ambientes educativos, sino en otros sitios como en internet, la cual es semejante a una biblioteca que contiene una gran cantidad de temas de toda índole; sin embargo, se debe tener la capacidad de seleccionar dicha información, confrontándola con otra; algo similar ocurría en la época de la imprenta, puesto que al comprar un libro, ya sea por una tendencia ideológica o por interés personal, a este no se le podía considerar como ciencia cierta porque era el pensamiento de un autor y lo que se debía efectuar para asegurar su validez, era compararlo con otros.

En el 2013 realizó un estudio para una conferencia sobre el mundo virtual y descubrió que si se deseaba observar todos los videos, que están subidos a You Tube, se necesitaban 600 años. Está de acuerdo con Yokoi Kenji, quien afirma que: “La disciplina, tarde o temprano vencerá la inteligencia”, porque al estar al alcance de la persona, una gran cantidad de contenidos es posible que se convierta en sabio, pero si no es disciplinado puede perder varias oportunidades. El padre Luciano, piensa que la educación no debe estar en manos del Estado o de la Iglesia; sin embargo, estas entidades van a continuar impartiendo la formación académica para defender sus principios e intereses, pero para él, este papel le corresponde únicamente a la familia.

La paciencia, la entrega cristiana y el buen humor del padre Luciano han permitido que logre superar las diversas dificultades que se le han presentado en el día a día, como fundador y rector de la Universidad Politécnica Salesiana durante 15 años, tarea que no fue nada fácil. Su especial ímpetu y amor a la educación, fueron las directrices que le impulsaron para realizar el proyecto de creación de la UPS. En sus inicios no recibió apoyo de los salesianos porque consideraban que era como una traición a la misión, únicamente el inspector de esa época, padre Luis Sánchez, opinaba diferente y decía: “Si es voluntad de Dios seguirá, sino es morirá en el intento”.

A pesar de todas las dificultades suscitadas, el padre Luciano continuó trabajando en el proyecto de creación de la universidad y presentó la solicitud formal a la Inspectoría Salesiana del Ecuador para que esta, otorgue su veredicto; la reunión se llevó a cabo en Cuenca y luego de leer el inspector su solicitud, pidió que levanten la mano, los que se encontraban a favor y el padre Luciano para no ver el resultado agachó su cabeza, pero para su sorpresa todos los miembros del Consejo, apoyaban el proyecto.

En diciembre de 1994, un religioso escribió una carta a todos los directores de las casas de la congregación, diciendo que no es una obra salesiana, sino que es una obra de Luciano. Esta situación duró aproximadamente doce años, pero esto no provocó que decaiga en su labor, más bien le impulsó para que continuara y coloque los cimientos correctos que ayudaron a forjar, lo que hoy en día es la Universidad Politécnica Salesiana.

Por ser rector de la universidad, el padre Luciano no dejó a un lado los rasgos que siempre le han caracterizado: amabilidad, familiaridad, alegría y confianza en sus colaboradores. En los primeros años de vida de la universidad cuando no existían muchos estudiantes, el día del carnaval, profesores y alumnos se reunían en el patio con tanques de agua y comida típica de la Sierra: fritada y mote. Se vivía una completa algarabía y como en esta fiesta nadie se salva de mojarse, el padre Luciano tampoco era la excepción.

Durante su paso como rector recuerda que existía un profesor que trataba pésimamente a los estudiantes, quienes disgustados por esa actitud, acudieron donde el padre Luciano a pedirle su ayuda y su respuesta fue simple: “Hagan paro, no entren a clases”. Siempre ha estado en favor del estudiante antes que del docente, basado en el sistema salesiano: razón, religión y amabilidad. De igual forma, para elegir a un docente, no se guiaba estrictamente por el criterio académico, ya que este se lo va formando paulatinamente, sino por los valores humanos que muchas veces son difíciles de encontrar en las personas.

“Tengo la cara medio arisca, no es una cara amigable cuando me ven por primera vez; pero, creo que cuando ya me conocen se les pasa el miedo”, se describe a sí mismo el padre Luciano; sin embargo, desde que le vimos, nos irradió amor y confianza, permitiéndonos que la entrevista fluya en un aire de dulzura, en donde su inocencia y su alegría se hicieron presentes.

PATRICIO MATUTE

“Como soy ex alumno salesiano y oratoriano, me apersoné de este trabajo, un poco más que mis compañeros legisladores”

Patricio Matute asumió el proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana mientras se encontraba como diputado por el partido Unidad Republicana y fue el 26 de julio de 1994, en la última sesión del Congreso Nacional, que se aprobó la Ley de Creación de la institución.

¿Cuál fue el motivo para que apoye la creación de la Universidad Politécnica Salesiana?

Coincidentemente, acudí por las matrículas al Colegio Técnico Salesiano y alguien me comentó que Luciano necesitaba hablar con un diputado, para que le ayude con la presentación del proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana.

Me presenté donde él e inmediatamente me explicó de lo que se trataba el tema y para el día sábado nos convocó a los diputados del Azuay: Rubén Vélez Núñez, Juan Tama Márquez y Oswaldo Larriva para que le apoyemos; con ellos asistimos a la reunión, pero como soy ex alumno salesiano y oratoriano, me apersoné de este trabajo, un poco más que mis compañeros legisladores.

¿Cómo se aprobó el proyecto de creación de la UPS?

El proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana tenía una gran cantidad de libros dentro del plan de presentación, que cuando lo mostré a la secretaria del Congreso Nacional, se quedó sorprendida y dijo que jamás había visto que una universidad documente de esa forma para que sea aprobada; puesto que, estaba acostumbrada a recibir uno o dos libros.

Se dieron las conversaciones necesarias para solicitar el informe al Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP), organismo encargado en aquella época de la Educación Superior; no obstante, por asuntos políticos no respondieron.

El día que se terminaba el período legislativo, me hallaba acompañado del padre Luciano Bellini, en Quito, pero no pusieron en el orden del día la aceptación para este proyecto de ley.

Se debía tratar otros temas urgentes y faltaba quórum, por lo que me resistí a acudir a la asamblea si no consideraban el proyecto de ley de creación dentro del orden del día. Después de hacer los cabildeos políticos necesarios, se lo incluyó.

El padre Luciano siempre permaneció a mi lado, por lo que al encontrarme en la circunstancia mencionada anteriormente, le pregunté ¿qué hago?, él me dijo: “Patricio haz lo que tengas que hacer, pero la universidad tiene que salir”.

La totalidad de los diputados aprobaban la creación de la Universidad Politécnica Salesiana, sin embargo, habían algunos representantes que por sus tendencias ideológicas o por su trabajo en universidades estatales decían: “Nosotros no estamos muy de acuerdo”, pero a su vez sus hijos habían sido educados en colegios salesianos, por lo que tenían un compromiso y una restricción. Algunos de ellos pidieron que otros sean los que voten. Fue aprobada la creación de la universidad por mayoría absoluta.

¿Cuál fue la postura del gobierno precedido por el arquitecto Sixto Durán Ballén, en relación a la creación de la UPS?

Yo era un diputado por Unidad Republicana, afín al Gobierno. Por algunas circunstancias representé a ese partido y tuve mucha cercanía con el arquitecto Sixto Durán Ballén y con el vicepresidente Alberto Dahik, en esa época.

Varios de los diputados de mi bancada, tenían vinculaciones con los salesianos. Por consiguiente, había un apoyo porque estaban conscientes, que la educación de los salesianos, sin tener universidad, había contribuido enormemente al desarrollo técnico de este país; por lo tanto, hubo una muy buena disposición, a pesar de los avatares políticos que había en esa época o de los problemas que se dieron a nivel nacional. El proyecto de ley de creación de la Universidad Politécnica Salesiana, contaba con el respaldo de casi todos los miembros del gobierno

¿En qué contexto nace la UPS?

En esa época, el país requería desarrollar carreras técnicas. El Colegio Técnico Salesiano, en los años 70 e inicios de los 80, generaba varios técnicos en la ciudad de Cuenca, pero para continuar sus carreras tenían que migrar a otras ciudades.

Por esta necesidad, se creó el Tecnológico, el cual tuvo que firmar convenios con las universidades locales; por lo que, era imperiosa la necesidad de que exista una Universidad Salesiana.

¿Qué papel social, económico y académico ha cumplido la UPS?

La universidad no se quedó estática en Cuenca, sino migró a diferentes partes del país. Por lo tanto, socialmente ha permitido que muchos ecuatorianos tengan acceso a este tipo de educación que imparten los salesianos, la cual se ha caracterizado por la familiaridad y la amabilidad.

En el plano económico fiel al pensamiento salesiano, existen las matrículas diferenciadas y las becas, que permite a una familia independientemente de los ingresos económicos que posea, educar a sus hijos en una institución de alta calidad académica como es la UPS. La contribución de la universidad hacia el país es notable, tal es el caso que varios de sus ex alumnos, representan diferentes actividades del quehacer nacional de manera excelente.

¿Qué anécdota es la que más recuerda mientras se llevaba a cabo la creación de la universidad?

El día de la aprobación porque al ser la última sesión, si no entraba el tema en el orden del día, se quedaba para el siguiente período, ya con otros diputados. Junto con el padre Luciano Bellini, Patricio Rodas, mi asesor y otros miembros baluartes de la redacción del proyecto de ley, tuvimos una jornada que jamás olvidaremos.

Al finalizar la sesión y al ser aprobada la ley, el padre Luciano me abrazó y me dijo: “Terminó tu carrera política”, afirmó aquello debido a que existe la creencia en los salesianos que cuando alguien llega a un Colegio Salesiano, viene dado de la mano de la Virgen María para que cumpla su labor. Nunca más regresé a la política.

¿Qué es lo que piensa del futuro de la UPS?

Se va a convertir en la universidad más grande y en la de mejor calidad académica del país; puesto que, no es una universidad elitista en el plano económico, pero sí en el plano

académico. Estoy convencido que los mejores representantes en el futuro serán de la Universidad Politécnica Salesiana.

JULIO VERDUGO

“La UPS tiene tres propósitos fundamentales: satisfacer una demanda inmediata de profesionales, una demanda para el desarrollo y una demanda de investigación”.

Familiaridad y amabilidad han sido los rasgos que han caracterizado a la educación salesiana, haciéndola única en su clase. El primer vicerrector general Académico fue Julio Verdugo (1994-2004), quien destaca la trayectoria de la universidad y cómo esta rompió con los esquemas de educación existentes.

¿Cuál fue la experiencia previa en la educación superior de la comunidad salesiana en Cuenca?

La experiencia salesiana en educación superior en Cuenca, inicia en 1977, con el Instituto de Tecnología Industrial. Su primera promoción estaba conformada por profesores y bachilleres, previamente seleccionados, del Colegio Técnico Salesiano; sin embargo, para poder emitir títulos a nivel de tecnólogo, estableció convenios con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Cuenca, actualmente Universidad del Azuay, y con la Universidad de Cuenca.

Con base en ese criterio, durante mucho tiempo, se pensó que el Instituto Tecnológico Salesiano, podría ser por sí mismo una universidad tecnológica. Por ello, grandes visionarios salesianos, como el padre Mensi, padre Rizzini y padre Luciano Bellini, pensaron en la posibilidad de crear una universidad, cristalizando esta idea, el último sacerdote mencionado anteriormente.

¿Podría realizar un relato sobre el Instituto Tecnológico Salesiano?

El Instituto Tecnológico Salesiano, mediante un trabajo de calidad, contribuyó notablemente al desarrollo de las diferentes industrias que existían en la ciudad de Cuenca, lo cual le permitió al instituto acumular la suficiente experiencia para poder forjar una universidad.

Cuando surgió la Universidad Politécnica Salesiana, el tecnológico no fue eliminado, puesto que, la ley permitía tener ambos centros educativos. Por eso, durante un

tiempo se emitió los títulos de tecnólogo dentro de la UPS, pero años después, la ley separó al instituto de la universidad.

¿Cuál es el contexto social en que nace la Universidad Politécnica Salesiana?

La Universidad Politécnica Salesiana nace en un contexto en el que la parte sur, requería un instituto universitario tecnológico y carreras técnicas específicas, ya que en aquella época, únicamente se encontraban en Quito y Guayaquil, la Escuela Politécnica Nacional y la Politécnica del Litoral, respectivamente.

La Universidad de Cuenca ofrecía las facultades de Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica, y las otras instituciones particulares carecían de carreras de tipo tecnológico; por lo tanto, la Universidad Politécnica Salesiana se origina ante una necesidad totalmente clara de generar para el sur del país un instituto que se preocupe de brindar una formación desde el punto de vista tecnológico y que responda a las necesidades de desarrollo de la comarca.

¿Cuál era su visión como vicerrector general Académico?

Tomando en cuenta que los inicios de la universidad están marcados por tres etapas: la de creación, que comprende los cinco primeros años de vida institucional de la UPS; durante los cinco años posteriores, el establecimiento atravesó un proceso de estabilización general; tiempo después, inició su desarrollo.

Mi función como vicerrector general Académico estuvo relacionada con el análisis correspondiente del estatuto universitario, y conjuntamente con profesores de otras instituciones elaboramos el primer reglamento académico, el cual fue implementado en las universidades particulares del Ecuador, con ello se dio formalidad y legalidad a todos los procesos académicos y administrativos de una universidad.

¿Qué aporte académico considera usted que ha tenido la UPS en el austro?

Desde sus inicios, la Universidad Politécnica Salesiana rompió con todos los esquemas de educación existentes y su desarrollo fue extraordinario. La demanda de educación era alta y la institución crecía de forma vertiginosa, satisfaciendo las necesidades de la comarca. Cabe resaltar que, su aporte fundamental fue en el área tecnológica.

¿Cómo mira a la universidad en un futuro venidero?

De cierta forma, la UPS se encuentra viviendo su futuro; puesto que en la actualidad, sus tres sedes ubicadas en Quito, Guayaquil y Cuenca, se han consolidado y funcionan como una sola universidad. La estructura que se está manejando ha permitido lograr objetivos extraordinariamente altos; hoy en día, se tiene como meta mejorar los procesos educativos.

Considero que la UPS tiene tres propósitos fundamentales: satisfacer una demanda inmediata de profesionales, una demanda para el desarrollo, y una demanda de investigación. La primera se refiere al estudio de los profesionales que requiere el medio; la segunda, está relacionada con las carreras que permitan promocionar y mejorar las condiciones de vida de la región; y la última, con la formación de profesionales investigadores, proceso que ya ha iniciado la UPS, lo cual dará como consecuencia que la institución asuma una responsabilidad de analizar los problemas existentes en el entorno, vinculados los mismos con las profesiones y al obtener resultados concretos de investigación se promoverá un desarrollo mucho más amplio de lo que se tiene actualmente.

¿Cuál es su mensaje a la universidad en su onomástico?

Mi mensaje es de ánimo a todos los profesores y autoridades que están actualmente dentro de la universidad, para que no se pierda de vista los objetivos fundamentales que pretendía la institución, los cuales son: dar una educación y una formación profesional que respondan a las necesidades de nuestro medio, pero orientada también desde el punto de vista salesiano hacia los sectores populares y a los sectores de menos recursos económicos; es decir, no olvidarse que el objetivo fundamental, desde el punto de vista salesiano, era generar educación para sectores necesitados y que no necesariamente tenían capacidades para poder acceder a ese tipo de formación.

Anteriormente, alguien que quería una educación en electrónica o en ingeniería mecánica, tenía que estudiar en Quito o en Guayaquil, esto implicaba altos costos; al colocar la Universidad Politécnica Salesiana en Cuenca su objetivo fue precisamente dar educación a los sectores que no podían tener esas posibilidades económicas y entonces debemos seguir manteniendo esa misma orientación.

EDGAR LOYOLA ILLESCAS

“Poco haríamos en la labor universitaria, si sólo formáramos buenos profesionales y no buenos ciudadanos”

El proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana estuvo liderado por el padre Luciano Bellini, rector del Instituto Tecnológico Salesiano y otros colaboradores, entre ellos, Edgar Loyola, actual director nacional de postgrados y ex vicerrector general Académico (2004-2014), quien evoca los inicios del centro de estudios superiores.

¿Quiénes formaron parte del grupo promotor para la creación de la UPS?

El grupo promotor estuvo integrado por el doctor Luis María Gavilánez del Castillo, director técnico y asesor pedagógico del proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana; Luis Ortiz Galindo; Wilson Moscoso Arévalo; Jorge Altamirano Sánchez; Freddy Valenzuela; César Banegas Pesántez; la señorita Fanny Morocho y Edgar Loyola Illescas como coordinador del equipo de contraparte.

¿Cuál fue la experiencia previa en la educación superior de la comunidad salesiana en Cuenca?

La experiencia salesiana en educación superior en la ciudad de Cuenca, inicia en octubre de 1977, con el Instituto de Tecnología Industrial conocido posteriormente como Escuela de Tecnología Industrial.

La primera promoción estaba integrada mayoritariamente por profesores y algunos bachilleres, seleccionados del Colegio Técnico Salesiano, que luego de cumplir el itinerario académico de tres años, se les otorgaba el título de tecnólogo mecánico o tecnólogo eléctrico, según la especialidad elegida.

Para que el título tenga el reconocimiento oficial, este debía ser emitido por una universidad, razón por la cual se firmó un convenio de cooperación y aval académico primero la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Cuenca, hoy Universidad del Azuay.

Al asumir la denominación de Universidad del Azuay, finaliza el convenio, realidad que obliga a firmar un nuevo acuerdo con la Universidad de Cuenca, en ese entonces era rector el doctor Gustavo Vega, y decano de la Facultad de Ingeniería, el ingeniero Marcelo Cabrera, actual alcalde de la ciudad de Cuenca. Es así que, al amparo de los convenios mencionados, comenzó la labor y experiencia salesiana en educación superior, cuya primera promoción de tecnólogos egresó en 1980.

Luego de varias promociones y años de experiencia adquirida a nivel superior, en 1991, el padre Luciano Bellini, inicia la gestión y acciones tendientes a trabajar en el proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana, el cual fue concluido el 8 de diciembre de 1993 y posteriormente entregado al Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador (CONUEP) para el trámite de aprobación correspondiente.

El Proyecto de Creación de la Universidad Politécnica Salesiana estuvo integrado por siete volúmenes, que referían información sobre el marco situacional, doctrinal y educativo; orientaciones, objetivos, políticas y líneas de acción; programas de estudio por especialidad de la Escuela de la Escuela de Tecnología; inventarios, encuestas y demás documentos de soporte.

¿Cuál es el contexto en el que nace la UPS?

Un contexto universitario en el que el número de universidades públicas era superior a las universidades particulares, caracterizado también por la ausencia de titulaciones intermedias, precisamente la UPS en su propuesta académica otorgaba el título de técnico básico al primer año, técnico superior al segundo año, tecnólogo en el tercer año, en el cuarto ingeniero de Ejecución y en el quinto año, titulaciones relacionadas con las ramas técnicas.

Al aproximarse un nuevo siglo, la comunidad universitaria debate y reflexiona sobre las alternativas y opciones para mejorar la calidad a las múltiples necesidades del contexto global y nacional, aspecto que impulsó posteriormente una nueva Ley de Educación Superior y un marcado crecimiento de la oferta universitaria privada.

Finalmente, considero que un contexto social a nivel nacional que tiene credibilidad y confianza en la labor educativa salesiana en el país, que data desde 1888, al mismo que no se ha defraudado. La confianza social a la propuesta de educación social se puede

evidenciar entre otros indicadores; la demanda estudiantil, a nivel nacional, aproximadamente ha crecido en mil estudiantes nuevos por año. En 1994 se inicia con cerca de 500 estudiantes y actualmente, luego de 22 años de vida jurídica, la población estudiantil está en alrededor de 22.500.

¿Cuál era su visión como vicerrector general Académico?

Contribuir fundamentalmente a hacerla más cotidiana y evidente la declaración de la misión institucional, un reto siempre pendiente, porque en la vida de una persona tiene mayor significación e incidencia los valores humanos, cristianos y el grado de coherencia entre estos valores y nuestra cotidianidad. El saber, la ciencia, el conocimiento, los títulos, los cargos, todos son volátiles y pasajeros, comparado con los valores; formar no solamente buenos profesionales, sino buenos ciudadanos y cristianos significa trascender e ir más allá del conocimiento. Poco haríamos en la labor universitaria, si solo formáramos buenos profesionales y no buenos ciudadanos.

El respeto y la honestidad con todas las personas, es decir con nuestros estudiantes, docentes, administrativos y todos quienes hacen la comunidad universitaria, esto es mantener en lo posible un buen nivel de coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos, en un clima de confianza y familiaridad, característica del ambiente salesiano. Ahora que he terminado el vicerrectorado y me encuentro en esta nueva función, de igual manera.

Lo que se pretendía era ciertamente que la comunidad universitaria salesiana seamos más sensibles a la dimensión humana, sin sacrificarla a pretexto del conocimiento, de la economía, intentando ser sensibles a la realidad social y que el rol que la responsabilidad asumida cualquiera que fuese esta, se convierta en un instrumento de cambio y de mejora; y con ello aportar en la construcción de una sociedad siempre mejor.

¿Qué aporte académico considera usted que ha tenido la UPS en el austro ecuatoriano?

Sin lugar a duda, el aporte sustantivo de la UPS es en el ámbito tecnológico, que desde el inicio de la labor salesiana desarrollaron en el austro ecuatoriano, con carreras y oficios de corta duración, bachilleratos técnicos; posteriormente, con propuestas de educación superior técnica, fundamentalmente tecnólogos, y actualmente con ingeniería y maestrías en las diferentes áreas del conocimiento. En síntesis, considero que el mayor aporte en el

austro ecuatoriano ha sido y sigue siendo en el ámbito técnico, sin desconocer desde luego los aportes en el ámbito de ciencias de la educación que también tienen un aporte significativo a la colectividad.

¿Qué es lo que piensa del futuro de la UPS?

La UPS debe continuar fortaleciéndose en calidad y enraizando los principios que se declaran en su misión. Aspiro que a futuro, la institución crezca en los ámbitos del conocimiento; pero, sin perder su característica esencial de ser salesiana, que basa sus relaciones en una familiaridad amena y respetuosa entre quienes hacemos la comunidad universitaria salesiana, estudiantes, administrativos, profesores, directivos, quienes interactuamos y nos relacionamos con sinceridad, confianza y sin miedos o temores sobre aspectos positivos y no positivos que se tienen en la amplia y dinámica gestión universitaria.

Esto es similar a lo que sucede en nuestras familias, cuando el padre o madre de familia o los hijos, observan actitudes que no son correctas, se procura el mejor canal y forma para expresarlo de manera tal que no aleje, sino que acerque más a los miembros. Por lo tanto, cada uno de nosotros debemos contribuir con nuestra constante actitud en algunos casos a crear y en otros a fortalecer la familiaridad salesiana, característica de nuestra institución en plena sintonía con los valores del evangelio, identidad de la Universidad Politécnica Salesiana, que la hacen única en su clase.

Siendo la universidad una institución que trabaja con y para el conocimiento, considero que el mismo debe estar siempre al servicio de las personas, mediando mejorar su dignidad y calidad de vida y mas no convertirlo en una herramienta que crea brechas y diferencias entre quienes no lo tienen o lo necesitan, es decir un profesional sensible y dispuesto a contribuir y servir con su experticia y saber en aquellas necesidades más urgentes del contexto social del cual es parte y preferentemente de aquellos sectores sociales que más lo necesitan; identidad propia de un buen ex alumno universitario salesiano.

FABIÁN CARRASCO

“El ser salesiano lo llevo en el corazón”

La Escuela de Tecnología Industrial, antecesora de la Universidad Politécnica Salesiana, para otorgar títulos a nivel de tecnólogo, firmó un convenio con la Universidad de Cuenca, siendo Fabián Carrasco, ex rector de la institución y miembro del directorio del Sistema de Educación Superior, quien ayudó para que se cristalice este acuerdo.

¿Cuál ha sido su experiencia como ex alumno salesiano? y, ¿qué anécdota recuerda?

El ser salesiano lo llevo en el corazón, lo cual muy probablemente será para toda la vida; pero muchas veces esto provoca que uno no sea completamente objetivo. Estoy convencido de que lo que he llegado a ser y a servir a la Universidad de Cuenca, en gran parte se lo debo a la formación académica y humana que tuve en el Colegio Técnico Salesiano, basada en la disciplina y el trabajo.

Como anécdota, recuerdo que en una tarea de dibujo técnico obtuve una calificación de cero uno, que según mi criterio estaba muy bien realizada, pero para el señor Ángel Robusti no, siendo esa baja nota común para todos. De esta manera, aprendimos a dibujar técnicamente, lo cual me ha servido para mi vida profesional.

¿Cuál, considera que ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a la sociedad cuencana?

La Universidad Politécnica Salesiana ha aportado significativamente al sector productivo, propiciando el adelanto de la región y el mejoramiento de la calidad de vida de la comarca. Las carreras técnicas han sido la especialidad de la institución.

¿Qué características considera que tiene la oferta académica de la UPS?

La característica que le distingue a la UPS de las otras universidades, es la formación humana e integral, basada en el trabajo y disciplina, que forman a sus alumnos. Por ende, sus profesionales son íntegros y tienen el conocimiento necesario para rendir en el campo laboral. Es necesario mencionar que la institución ha apoyado a personas de bajos recursos económicos para que puedan estudiar y, así, obtengan un título universitario.

Durante su ejercicio como rector de la Universidad de Cuenca, ¿qué nexos mantuvo su institución con la UPS?

Mantuvimos con el rector de la Universidad Politécnica Salesiana una relación muy fraterna de amistad, de trabajo y de mística, relacionada con la educación superior; puesto que, la única forma en la que puede cambiar un país es mediante una educación de calidad, impartida con pertinencia desde la primaria hasta la universidad.

Conjuntamente con la Universidad Politécnica Salesiana organizamos varios congresos universitarios sobre educación superior. De igual forma, en la actualidad existen alumnos de la Universidad de Cuenca que usan los laboratorios de la Politécnica Salesiana y viceversa, eso da muestra de una colaboración entre estas dos universidades.

¿Qué proyecto recuerda haber trabajado en conjunto la Universidad de Cuenca con la UPS?

El Instituto Tecnológico Salesiano, desde su surgimiento, contó con la colaboración de la Universidad de Cuenca. Hoy en día, se están realizando proyectos de investigación de manera conjunta; por lo que, considero que las universidades tienen que enfocarse en realizar investigación y no dedicarse meramente a la docencia.

¿En qué consistió específicamente el convenio con el Tecnológico Salesiano?

En un principio, el Instituto Tecnológico Salesiano no estaba reconocido como Instituto de Educación Superior; por lo que, para otorgar títulos, requería del aval de la Universidad de Cuenca. Existían voces de personas que creían que esto no debería suscitarse; pero yo en persona, le solicité al decano de esa época, Fabián Jaramillo, que se efectúe el convenio y así ocurrió. Nuestra institución tenía en archivo, el registro de notas de los estudiantes y las fechas de graduación, pero una vez formada la UPS, pasó a su tutela. Gran parte de los alumnos que recibieron su formación académica en el Tecnológico Salesiano, llevan un título de la Universidad de Cuenca.

¿Cómo era considerada la oferta académica de la UPS, durante su período en el directorio del Sistema de Educación Superior?

En el directorio del Sistema de Educación Superior se conoce a las universidades y la UPS con sus extensiones en Quito y Guayaquil, es considerada como una institución que

ofrece a sus alumnos una educación integral, con una alta calidad académica; por lo que, sus profesionales son muy cotizados en las diferentes empresas del país.

¿Cuál es su mensaje a la universidad en sus 22 años de presencia en el país?

Felicito a la Universidad Politécnica Salesiana por el trabajo que ha realizado en sus 22 años, está llegando a una mayoría de edad y le auguro muchísimos años más de vida. Este tipo de instituciones son eternas, porque la educación es necesaria. Les sugiero que se tracen un plan para estar en categoría en A; puesto que, es una de las universidades en el país que se merece estar en ese sitio, por el tipo de educación que imparte.

MARIO JARAMILLO

“La comunidad salesiana se ha caracterizado por tener una larga y rica tradición de servicio al país”

La Escuela de Tecnología Industrial desde su surgimiento en 1977, mantuvo convenios con las diferentes universidades del país para otorgar un título de tercer nivel. La Universidad del Azuay, ex sede de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, fue la primera institución que trabajó conjuntamente con la salesianidad, en el proceso de titulación y desde 1992 estuvo precedida por el doctor Mario Jaramillo, quien se desempeñó también en 1997 como ministro de Educación en la presidencia de Fabián Alarcón.

¿Cuál, considera que ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a la sociedad cuencana?

Durante varios años, la comunidad salesiana se ha caracterizado por tener una larga y rica tradición de servicio al país, particularmente a Cuenca, brindando un aporte muy significativo a la educación técnica y también a otras áreas de las Ciencias Sociales.

La Universidad Politécnica Salesiana, al igual que las otras instituciones educativas de la comunidad salesiana, ocupa un sitio muy destacado en la ciudad. Siempre he señalado que una de las fortalezas de Cuenca es la unidad que existe entre las universidades de la ciudad y de la región; siendo promotora en aquello la UPS, con una calidad académica enfocada en una visión de futuro del país.

¿Qué características considera que tiene la oferta académica de la UPS?

Una de las fortalezas de la Universidad Politécnica Salesiana es en el área técnica, pero sumado a ello, durante los últimos años, una oferta en el área de las Ciencias Sociales ha venido a refrescar y a contribuir al desarrollo del país. Las universidades de la región nos hemos complementando unas a otras, en algunos casos hemos duplicado carreras y la UPS, en ese sentido, ha desempeñado un papel importante.

¿Cree que la UPS ha aportado con profesionales idóneos para el austro ecuatoriano y para el país?

Por supuesto, no es solamente un tema de señalar nombres, pero es muy fácil observar en las diferentes instituciones públicas y privadas, la presencia de profesionales provenientes de la Universidad Politécnica Salesiana.

Durante su ejercicio como rector de la Universidad del Azuay, ¿qué nexos mantuvo su institución con la UPS?

Mantuvimos una excelente relación institucional basada en lazos de amistad y de mutua consideración, mirando con una visión de futuro el destino de nuestras universidades y compitiendo en el buen sentido, con el fin de mejorar cada una académicamente para contribuir al desarrollo y al progreso de la comarca.

¿Qué proyecto recuerda haber trabajado en conjunto la Universidad del Azuay con la UPS?

En el año de 1993, posterior al desastre de “La Josefina”, trabajamos conjuntamente en la etapa de reconstrucción de la zona afectada, complementándonos en áreas en las que unos teníamos fortalezas, y otros no. Asimismo, desarrollamos proyectos de posgrados y algunos de ellos no lograron cuajar, pero en todo caso fue un aporte importante para la vida universitaria.

¿En qué consistió específicamente el convenio entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) con el Instituto Tecnológico Salesiano?, y ¿qué anécdota recuerda?

El Instituto Tecnológico Salesiano dio vida en la Universidad del Azuay a las carreras técnicas, denominadas en esa época como tecnológicas. La comunidad salesiana se encargó de auspiciar, dirigir e integrar a docentes especializados en: Automotriz, Mecánica Industrial y Electricidad, hasta que la Universidad del Azuay formó a su propia gente y posteriormente se desvincularon, pero manteniendo siempre una relación muy cálida de colaboración.

Un hecho que recuerdo está relacionado con los sacerdotes salesianos, ya que ellos al acudir frecuentemente a la Universidad del Azuay, condujo que a más de un profesor lo confundieran con ellos y les llamen “padre”, convirtiéndose este nombre, muy común en la institución.

¿Cuál es su mensaje a la universidad en sus 22 años de presencia en el país?

Las instituciones al igual que las personas tienen un pasado por el cual responder y un pasado al cual hay que honrar. La Universidad Politécnica Salesiana tiene una muy rica tradición de aporte no solamente al país en su conjunto, sino en particular al Azuay y a la ciudad de Cuenca. Estoy seguro de que la universidad, con su cuerpo directivo y con su cuerpo docente, seguirá optando y reforzando el carisma salesiano, y con ello, aportando al desarrollo de la ciudad y del país.

ANDRÉS ROBALINO

“El Colegio Técnico Salesiano y la Universidad Politécnica Salesiana son considerados como socios estratégicos para el sector productivo”

La Universidad Politécnica Salesiana durante sus 22 años de presencia en el país, se ha caracterizado por una educación que combina la teoría con la práctica, razón por la cual se ha ganado un sitio muy prestigioso en la industria azuaya. La institución conjuntamente con la Cámara de Industrias, Producción y Empleo, dirigida por Andrés Robalino, y otras empresas trabajan desde septiembre de 2015 en un programa de Formación Dual en Mecánica Industrial y Electricidad Industrial.

¿Cómo evalúa usted el aporte profesional que brinda la UPS a la industria del Azuay?

La Universidad Politécnica Salesiana durante varios años ha apoyado al sector productivo de Cuenca, siendo su aporte significativo en la parte técnica, transformándose en ese socio que la industria requiere, necesita y utiliza para avanzar en esta generación de mayor productividad.

El Colegio Técnico Salesiano y la Universidad Politécnica Salesiana imparten una educación integral; por lo que, sus profesionales son parte esencial de ese capital humano, que la industria utiliza para conseguir altos niveles de competitividad y productividad.

En la actualidad, existe un proyecto de Formación Dual, que empezó a desarrollarse, en septiembre de 2015; por medio del cual, se están capacitando a 50 chicos, tanto en la parte práctica como teórica.

Dentro de las carreras técnicas, ¿qué tipo de profesionales ha aportado la UPS a la industria azuaya?

La Universidad Politécnica Salesiana ha aportado a la industria azuaya con profesionales capacitados para el área de metal-metálico, siendo este tipo de técnicos muy requeridos en los distintos sectores industriales.

Tanto el Colegio Técnico Salesiano y la universidad, brindan a las empresas un personal altamente calificado, pero en la actualidad las carreras de formación dual tanto en

mecánica como en electricidad industrial, conducen a generar áreas más técnicas y específicas.

¿Qué piensa de la vinculación que debe tener la UPS con la industria para contribuir al desarrollo de la región?

A nivel mundial, las universidades y las industrias trabajan en conjunto, con el propósito de lograr un país desarrollado, con un alto nivel de emprendimiento. Es sumamente importante que los técnicos graduados de las universidades y no solamente de la UPS, tengan el suficiente conocimiento, aptitudes y capacidades para rendir adecuadamente en una empresa. Para mí, es un trabajo esencial tripartito entre la universidad, el estudiante y la empresa.

¿Qué tipo de carreras cree usted que deben ser impulsadas por la universidad con miras de dar una respuesta al desarrollo regional?

Existen múltiples profesiones que podría ofertar la universidad, según las necesidades del sector productivo; por ende, es necesario que las industrias proporcionen esta información a las universidades para que puedan trabajar en conjunto y con ello, logren desarrollar carreras técnicas.

Actualmente, estamos enfocados en el trabajo de dos carreras y estas son: Electricidad Industrial y Mecánica Industrial; no obstante, pueden introducirse otras posibilidades académicas.

Lo que se pretende generar es una interrelación entre la oferta y la demanda, es decir, que la universidad genere técnicos, que sería la oferta; pero en función de la demanda de técnicos que requieren las empresas, enfocando sus especialidades en los distintos sectores como pueden ser: cerámico, neumáticos, cartón y papel, alimentos y bebidas, plásticos, etc.

PATRICIA VÉLEZ

“Se debe retomar las carreras intermedias, con el fin de que las empresas amplíen su portafolio de colaboradores”.

La Cámara de la Pequeña Industria del Azuay, ejercida por, Patricia Vélez, trabaja con los profesionales de la UPS, porque conoce de su alta competitividad en el campo técnico y de su formación humanística, característica propia de la salesianidad.

¿Considera que la UPS ha aportado con profesionales idóneos a la industria del Azuay?

Dentro de mi experiencia profesional y al estar en la industria del Azuay durante 12 años, considero que el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana ha sido fundamental, convirtiéndose en un pilar de desarrollo, mediante el cual la industria azuaya se ha podido solventar gracias al nivel técnico y educacional que han recibido los profesionales que son graduados de esta prestigiosa universidad.

Nosotros, como industriales azuayos, hemos visto a la UPS como un soporte para contar con profesionales de primer nivel, no solamente para el Azuay, sino a nivel nacional. De igual forma, considero que es una de las universidades pioneras en el campo técnico industrial.

Dentro de las carreras técnicas, ¿qué tipo de profesionales ha aportado la UPS a la industria azuaya?

Las empresas del Azuay han calificado excelentemente a los profesionales provenientes de la Universidad Politécnica Salesiana, quienes han contribuido a que la ciudad se encuentre en la vanguardia tecnológica. Asimismo, estos profesionales han realizado proyectos muy importantes de desarrollo, los cuales han sido replicados en las diferentes ciudades del país.

En el área metal-mecánica ha aportado con industriales mecánicos y electromecánicos. De los comentarios que recibimos no solo de la provincia del Azuay, sino del Pichincha y del Guayas, los profesionales provenientes de la UPS son muy cotizados porque su conocimiento no está basado únicamente en la teoría, sino en una vasta experiencia.

Consideramos que los laboratorios, los instrumentos y las aplicaciones que tienen dentro de la institución han ayudado a la formación académica de los estudiantes, permitiéndoles que lleguen a dominar extraordinariamente la parte práctica y, con ello, estén preparados para rendir efectivamente en el campo laboral.

¿Qué vinculación sería la más apta y eficaz entre la UPS con la industria para que pueda colaborar con progreso de la región?

Tomando en cuenta las nuevas exigencias que demanda la sociedad, para nosotros como industriales es muy importante que exista una dualidad entre la parte teórica y la práctica, es decir, que se imparta el conocimiento necesario dentro de las aulas y este sea aplicado en las diferentes industrias de la ciudad.

Considero que se debe retomar las carreras intermedias, con el fin de que las empresas amplíen su portafolio de colaboradores. Actualmente, se tiene un considerable número de profesionales de carreras terminales, quienes poseen el concepto de administrador y planificador de proyectos, pero se requiere del personal técnico para la ejecución, control y observación de los recursos de la industria.

Para lograr lo mencionado anteriormente, es necesario definir dentro de un pénsum académico, carreras que permitan a los estudiantes obtener en un corto tiempo, un título similar al de un ingeniero. Su vinculación con las empresas se realizaría mediante la práctica, la cual ayudaría a desarrollar proyectos innovadores, otorgando así las empresas un valor agregado a la ciudad.

¿Qué tipo de carreras cree usted que deben ser impulsadas por la universidad, con miras de dar una respuesta al desarrollo regional?

La Universidad Politécnica Salesiana se ha caracterizado por ser innovadora en sus carreras, impartiendo una educación basada en una formación académica y ética, con matices de valores. Actualmente, la ciudad carece de ingenieros, especializados en el tema de robótica, que ya lo disponen en Quito, por lo que, es muy conveniente que la UPS forme este tipo de profesionales, ya que Cuenca está dejando de ser lo que siempre ha sido, el paso adelante de otras industrias, incluso de Quito que es la capital y de Guayaquil que es, por excelencia, la ciudad puerto del país.

Tuve la oportunidad de ejercer mi profesión por aproximadamente diez años en la industria de Quito y era muy grato, como cuencana, escuchar que los profesionales provenientes del Técnico Salesiano y de la UPS eran reconocidos y apetecidos, por su formación integral; entonces, se debe seguir manteniendo ese buen nombre y prestigio que ha alcanzado la institución a través de los años y debe impulsar carreras que hasta este momento no existen en la ciudad, las cuales darían un valor agregado a lo que realizamos las industrias.

GUSTAVO MALO

“Orgullosamente fui graduado del Colegio Técnico Salesiano”.

La Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca, conjuntamente con Continental Tire, cuyo vicepresidente de Recursos Humanos es Gustavo Malo, trabajan desde septiembre de 2015 en un programa de Formación Dual en Mecánica Industrial y Electricidad Industrial, el cual es un método de aprendizaje que combina la enseñanza académica de la institución con la aplicación práctica de los conocimientos en una empresa.

¿Cuál ha sido su experiencia como ex alumno salesiano?

Orgullosamente fui graduado del Colegio Técnico Salesiano, el cual imparte una educación de calidad, que se caracteriza por aplicar el conocimiento teórico adquirido en el aula, en los talleres y en los laboratorios, permitiendo constatar cómo son las diferentes investigaciones y experimentos. De esta forma un estudiante va aprendiendo y perfeccionándose en los diferentes oficios.

Yo siempre he sido muy fanático de la educación salesiana y esto ha causado que al momento de contratar personal en la empresa, tenga predilección por profesionales de la Universidad Politécnica Salesiana. Hace 25 años, cuando empecé a laborar en la empresa Continental Tire, ingresaron varios compañeros de mi promoción, pero en este momento trabajamos solo cuatro.

¿Cuál ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a las empresas azuayas?

La Universidad Politécnica Salesiana ha aportado con profesionales, que han ayudado al desarrollo del país y de la región, especialmente en Cuenca ha contribuido con técnicos capacitados en diferentes áreas como: Electricidad, Mecánica, Automotriz y Electrónica, quienes cuentan con una preparación tanto teórica como práctica. Por lo que, nuestra empresa suele contratar personal graduado de instituciones salesianas.

¿Qué vinculación ha mantenido la UPS con la empresa Continental Tire?

Hemos desarrollado proyectos y programas en conjunto, por ejemplo, las pasantías pre profesionales que realizan los estudiantes de la UPS en nuestra empresa. También estamos trabajando en un programa que lo hemos denominamos como semillero, el cual consiste en que los alumnos de los últimos años de universidad o recién egresados, desarrollen en nuestra empresa su tesis o un proyecto, siendo este su primer trabajo pagado. Durante un año, están encargados de las diferentes áreas de la empresa, tales como: producción, mantenimiento y administración, de esta forma reclutamos y seleccionamos el personal calificado.

¿Cree usted que se puede articular proyectos investigativos que beneficien a la empresa y a la universidad en su conjunto?

Desde septiembre de 2015, conjuntamente con la Universidad Politécnica Salesiana, Cámara de Industrias Producción y Empleo, Cámara de Industria y Comercio Ecuatoriana-Alemana, estamos trabajando en un proyecto sobre Formación Dual en Electricidad y Mecánica. Este programa combina la enseñanza académica impartida por la institución con la aplicación práctica de los conocimientos en una empresa.

¿Qué carreras debería desarrollar la UPS para contribuir con el desarrollo regional?

Debería desarrollar carreras que involucren principalmente la tecnología, como por ejemplo: mecatrónica, electrónica, temas de investigación de laboratorios y carreras profesionales, pero no únicamente a nivel de ingenieros, sino intermedias como las que tenían antiguamente la UPS, las mismas que eran denominadas como tecnológicas.

IVÁN PALACIOS

“La riqueza de un pueblo no está en su oro ni petróleo, está en la educación y formación de su gente”.

La UPS mantiene una vinculación activa con los diversos sectores empresariales de la región y del país, tal es el caso que con ETAPA EP, dirigido por su gerente Iván Palacios han trabajado conjuntamente en las diferentes áreas de investigación; de igual forma, los alumnos de la institución se vienen desempeñando como pasantes en los diversos sectores de la empresa.

¿Cuál ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a la ciudad?

La Ley Orgánica de Educación Superior dispone que todas las instituciones de educación superior implementen un sistema de seguimiento a sus graduados, es así como la UPS en noviembre del 2010 inició con lo mencionado anteriormente; se ha verificado que un gran porcentaje de los graduados se encuentran trabajando en la profesión que estudiaron; se encuentran laborando como docentes formando juventudes, gerenciando empresas y como parte de las mismas hay cientos de profesionales laborando, trabajando y dando trabajo a miles de cuencanos.

Es una educación especialmente dirigida a jóvenes de los sectores populares de Cuenca y el Azuay, con sentido humano y cristiano.

¿Qué tipo de profesionales ha brindado la UPS al sector social?

La UPS concibe la enseñanza como el proceso dirigido a la formación del hombre transformador de la realidad, capaz de reconstruir nuevas formas de interpretar la vida, la sociedad y la manera de comportarse e interactuar.

El modelo pedagógico de la UPS contribuye a la formación integral, comprometidos con la transformación socio-política y, sobre todo, profesionales éticos, y con profunda convicción social.

Ha formado profesionales en las siguientes carreras: Pedagogía, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Administración de Empresas, Comunicación Social, Mecánica Automotriz, Contabilidad, entre otras.

¿Considera usted que la UPS ha formado buenos ciudadanos?

La riqueza de un pueblo no está en su oro ni petróleo, está en la educación y formación de su gente; bajo esta premisa, la UPS ha colaborado en la formación académica de los ciudadanos, sobre todo, con profunda formación ética y moral, con amor al ser humano, tratando de colaborar con nuestro pueblo, trabajando y dando trabajo a las personas, colaborando a la riqueza y bienestar de la sociedad.

¿Qué beneficios considera usted que ha brinda la presencia de la UPS en a la ciudad en general?

Es una institución educativa que ha aportado educando a miles de miles de jóvenes, pensando en el futuro de la ciudad, la provincia y el país, tratando de formar profesionales con identidad nacional y con conocimiento de la realidad local y nacional, para contribuir así con el progreso de la sociedad.

¿Cómo considera la vinculación que mantiene la UPS con ETAPA-EP?

ETAPA EP siempre busca el apoyo de las instancias educativas para fortalecer sus áreas de investigación y al mismo tiempo los estudiantes de la UPS realizan sus pasantías en diferentes áreas de la empresa, de tal manera que el trabajo coordinado y de apoyo, siempre será beneficioso para las partes involucradas. Esperamos seguir contando con el aporte de la universidad y desde luego reciprocamos ese apoyo recibiendo a los pasantes en ETAPA.

¿Qué tipos de proyectos trabaja la UPS en coordinación con ETAPA-EP para resolver problemas sociales, ambientales y culturales de la ciudad?

Sobre todo, en el ámbito ambiental, hemos coordinado algunas actividades, se han dictado conferencias y hemos participado de eventos que muestran el trabajo mancomunado de las dos instituciones.

ETAPA EP pone a disposición de la comunidad universitaria su infraestructura para que sus estudiantes puedan plasmar sus proyectos.

¿Cuáles son las carreras que debería promover la universidad en respuesta a las necesidades de la ciudad?

Se debería pensar en nuevas carreras que fomenten la productividad del país, aprovechar la riqueza natural que posee el Ecuador, como agronomía, y ahondar más en la investigación.

¿Cuál es su mensaje a la comunidad universitaria salesiana luego de 22 años de presencia en el país?

Primero, deseo hacer llegar mis felicitaciones a la comunidad salesiana por este trabajo de 22 años formando a la juventud, mis augurios para que prosigan en el camino del éxito; continúen con la misma perseverancia y dedicación en la formación de profesionales, que ahora más que nunca requiere el país para avanzar en el desarrollo.

PADRE JAVIER HERRÁN

"En la vida hay que trabajar para conseguir un mundo más igual".

El padre Javier Herrán Gómez se desempeña como rector de la Universidad Politécnica Salesiana desde el 2009 hasta la fecha actual. Su trabajo desde el rectorado está orientado a consolidar una comunidad, en la que entre catedráticos y universitarios se logre un aprendizaje mutuo y no exista diferencias. Su compromiso por la universidad es perenne: acogiendo a estudiantes de todas las clases sociales y de diversas culturas.

Javier Herrán, oriundo de Burgos-España, era un niño como cualquier otro a su edad, inquieto, juguetón y de espíritu aventurero. Pertenecía a un barrio popular, a un barrio de obreros, que tenía algunas limitaciones. Javier a su corta edad no entendía lo que pasaba en su contexto y todo para él era un juego. Entre una de sus travesuras por algunas restricciones sociales, las cuales le impedían que pudiese comprar flores, él recurría a sus amigos de barrio, para salir en pandilla con el fin de que unos vigilen a los guardias y otros roben las flores para la virgen María. En una de esas aventuras, fue detenido por la policía municipal, pero su astucia fue más vivaz y logró escapar, dejando tan solo su camisa, en manos del gendarme.

A los 10 años, Javier ingresó en el colegio de Málaga, perteneciente a la comunidad salesiana y por ser huérfano de guerra, recibió el apoyo del Estado para que pudiese estudiar. Cierta día, le comunicó al director que deseaba ser salesiano por lo que le fue enviado a estudiar a Cádiz, en donde, a más de aprender matemáticas y latín, se fue perfeccionando en el fútbol, pero según cuenta, en el momento menos esperado tenía una sotana puesta.

En el noviciado tuvo como director a un sacerdote que había ocupado el cargo de superior en el Ecuador por lo que, frecuentemente hablaba sobre este país, particularmente del oriente ecuatoriano. En una de esas reuniones, el maestro de novicios solicitó a los aspirantes que realicen la carta de petición para aquellos que quieren ir de misiones y Javier, a sus 16 años y medio, aceptó la propuesta.

Con énfasis, relata que un día inesperadamente mientras trabajaba en la huerta, llegaron sus compañeros a comunicarle que el director necesitaba hablar con él; al asistir, el director con mucho misterio expresó los nombres de los elegidos para que vayan de misiones, y estos eran Javier y un compañero suyo, pero en ese momento sintió nostalgia de abandonar a su madre y hermana. Esto motivó a que Javier acuda al director para pedirle que busque a otra persona que ocupe su lugar en las misiones, puesto que su mamá se quedaría sola, y la respuesta del maestro de novicios fue: “no te preocupes Javier, el de arriba sabe lo que hace”. Esta frase le llenó de valentía y con 17 años recién cumplidos, salió de Barcelona en un barco de Despuchi con destino a Puná, perteneciente a la provincia de Guayas-Ecuador, su viaje duró 20 días.

Llega a Ecuador el 30 de octubre de 1959. Con una ligera sonrisa recuerda un viaje de Guayaquil a Quito, para lo cual tomó un bus que tenía asientos de madera, distribuidos de tres en tres. Junto a cuatro personas que usaban sotana, llegó a Poaló y en ese lugar probó por primera vez el choclo, un alimento un tanto extraño para él, porque en su tierra el maíz es alimento para los cerdos, pero era tal el hambre, que lo ingirió por primera vez.

En el transcurso de su estadía en el Ecuador y tiempo después de ver que nadie muere por ingerir choclo, aprendió a comerlo sin miedo alguno. De igual manera, tras probar nuevos platos típicos de la región, originó que el cuy acompañado con chica de jora, se convirtiera en su comida predilecta.

Su formación académica y humanística secundaria, la realizó en el Colegio Orientalista Salesiano de Cuenca, donde se graduó como bachiller ecuatoriano. En 1963, continuó su preparación en el Instituto Superior Salesiano cursando una licenciatura en Pedagogía, y posteriormente estudió Teología en el Teologado Juan XXIII de la Inspectoría Salesiana de Sevilla-España.

Cuando el padre Javier Herrán se encontraba radicado en Cayambe, trabajando con el sector indígena, nació la Universidad Politécnica Salesiana, pero la ubicación de esta institución quedaba lejos de su quehacer. En una ocasión un grupo de jóvenes indígenas, que habían culminado el bachillerato, le expresaron que deseaban estudiar Ingeniería Agropecuaria, lo cual le pareció como una propuesta imposible de llevarla a cabo; sin embargo, meditó consigo mismo y descubrió que la meta de los jóvenes estaba relacionada con lo que él mismo les decía: “En la vida hay que trabajar para conseguir un mundo más

igual y que cada uno tiene que poner el esfuerzo de aquello que el Señor le ha dado de inteligencia”.

Al recordar el pensamiento que tenía en aquella época sobre la universidad como la única posibilidad para el desarrollo indígena, su rostro denota alegría y entusiasmo. Se demoró aproximadamente dos años en reunir los requisitos necesarios para que sea aprobada la carrera de Ingeniería Agropecuaria en la UPS. Su anhelo era que se formen profesionales en Agronomía para que mejoren la producción de sus parcelas en Cayambe.

El padre Javier trabajó en el Banco Central del Ecuador, en el área de desarrollo, y al tener conocimiento que la Universidad Politécnica Salesiana ofrecía una maestría en Desarrollo Local Sostenible, sintió la necesidad de estudiar esta disciplina y con ello, profundizar lo que hacía en la práctica; puesto que, sobre el tema de microcrédito y de participación, tenía una vasta experiencia.

La personalidad carismática del padre Javier, la coherencia de su mensaje y sus iniciativas en favor de las clases más desfavorecidas, lo erigieron a aplicar su amplio conocimiento en Radio Latacunga, destinando una parte de la comunicación radiofónica a la potenciación del desarrollo de la provincia. De igual forma, en una emisora de Cayambe enfocó sus transmisiones a la comunicación y al desarrollo, que se transformaron en un vínculo que facilitaba y aceleraba los procesos de cambio y construcción del conocimiento.

El padre Javier conservaba su atuendo tradicional de la sierra ecuatoriana, pero al ingresar a trabajar en la universidad, en Cayambe, sus compañeros de sede le hicieron sentir la necesidad de dejar de lado el poncho y el sombrero, para hacer uso del terno. Le tomó algún tiempo abandonar su peculiar forma de vestir y acostumbrarse a la formalidad.

Su trabajo en el rectorado lo desarrolla con empeño y dedicación, enfocándose en los principios de don Bosco: solidaridad, familiaridad y apoyo a las clases vulnerables, por lo que está consciente de que si la universidad no brindara educación a estudiantes de bajos recursos económicos, ellos no podrían cursar sus estudios superiores; y esto, no se refiere únicamente a personas del sector indígena de la zona de Cayambe, sino de otras partes del país, como de Cañar y Quito.

De igual forma, existe un grupo de jóvenes que al haber elegido la UPS han encontrado una universidad caracterizada por el estilo salesiano, en la cual a más de formar un buen profesional, se enseña a servir a la sociedad.

Su trabajo en el rectorado consiste en consolidar una comunidad, en la que entre catedráticos y universitarios se logre un aprendizaje mutuo y no exista diferencias. Los proyectos de investigación de la institución están orientados a dar respuestas a los grandes problemas de la sociedad, dejando a un lado la invención de un mero producto.

En una reunión mantenida con la comisión de la Politécnica de Madrid sobre asesoramiento a la UPS en temas de gestión, surgió una interrogante: ¿por qué no escribe?, debido a que convivió durante 25 años con comunidades indígenas andinas del Ecuador. La propuesta no le llamó la atención porque no encontraba una razón para hacerlo, su respuesta negativa les dejó a todos atónitos.

Después de unos meses, le solicitaron que estudie junto a ellos un doctorado en Planificación de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible; puesto que, por ser rector de la universidad y por su vasta experiencia, esta no podía quedar únicamente en su pensamiento, sino plasmarse en letras, este argumento hizo que el padre Javier acepte esta nueva meta para su vida.

Un recuerdo dentro de su quehacer profesional, lo remonta a un encuentro con la SENECYT en la Universidad Técnica de Ambato sobre la propuesta de inclusión en esa institución. Dentro de las personas que tenían intervenir, estaba una joven de la carrera de Gerencia y Liderazgo, perteneciente a la comunidad de Zumbahua. Al inicio de la intervención, leyó en castellano; sin embargo, llegó un momento que dejó a un lado el discurso y expuso a las autoridades que daba gracias de que fuera una privilegiada de las políticas del Estado, pero mientras exista alguien en ese lugar, que desee estudiar la universidad y esto no sea factible, este país sigue siendo injusto, lo manifestó con una potencia de voz y con una claridad que nadie se movió.

El padre Javier está totalmente convencido de que los estudiantes, al culminar sus estudios agradecen a las autoridades por el aprendizaje adquirido, pero no van a seguir por ese camino porque no son más de lo mismo y él como autoridad está en la obligación de adecuar las carreras de la universidad a lo que requiere la sociedad.

El rector también cree que el futuro de la UPS está basado en un relacionamiento constante de generaciones, fundamentado en propuestas; sin embargo, el trabajo no va a ser sencillo, porque la falta de acuerdos, va a ser uno de los elementos que impedirán

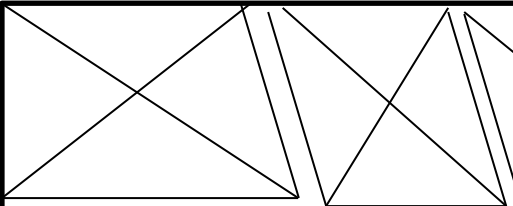
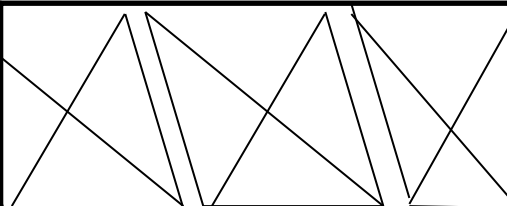
algunos avances académicos, pero considera que, aun de los desacuerdos, se debe sacar resultados positivos.

“La universidad como tal, seguirá siendo napoleónica en el sentido de que habrá clases y se rendirán exámenes”.

CUARTA PARTE: DISEÑO Y PRE PrensA

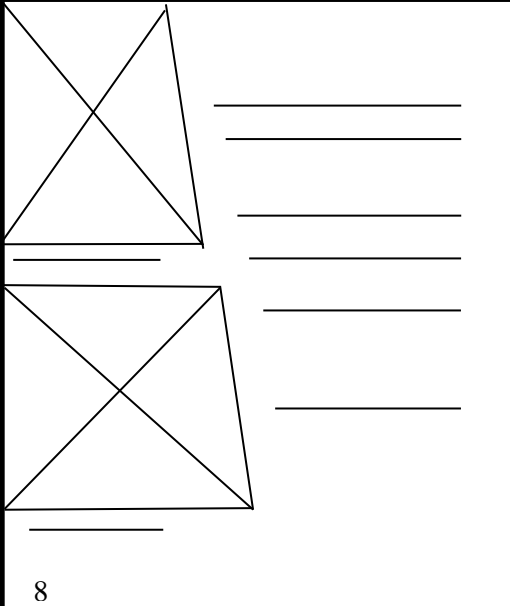
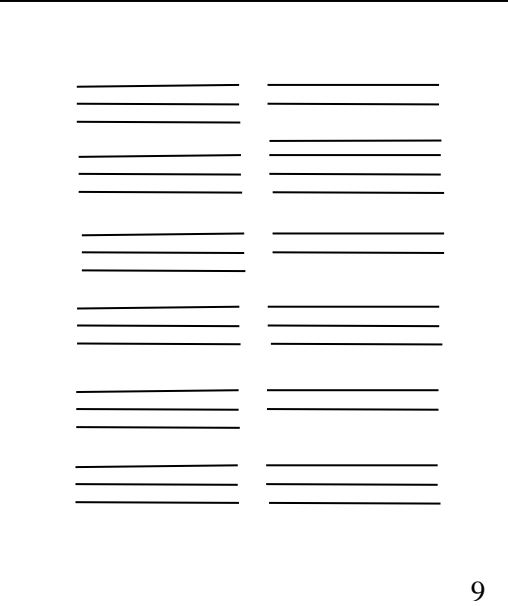
Diseño y maquetado

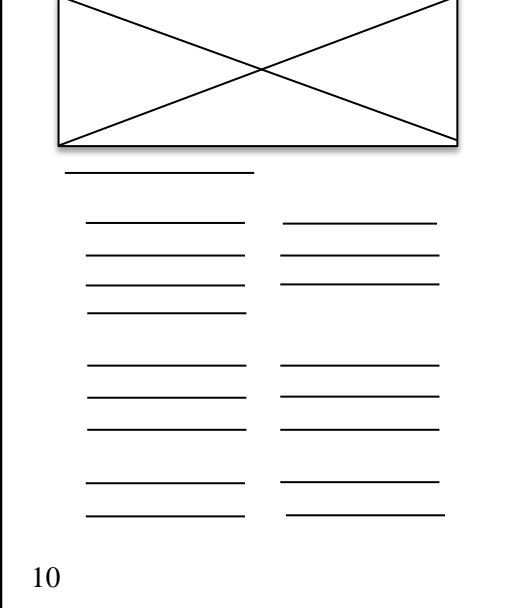
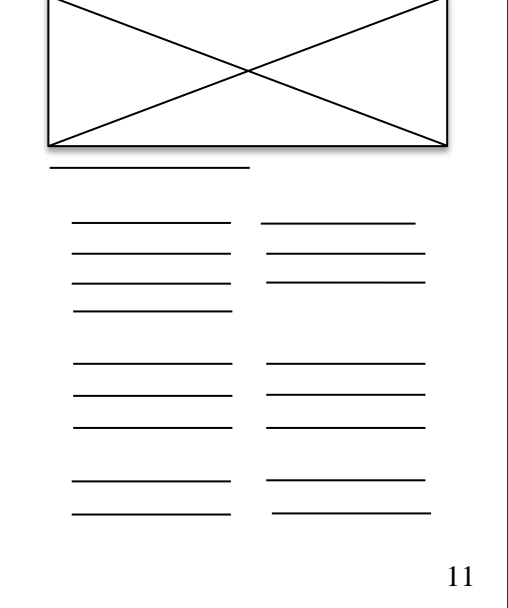


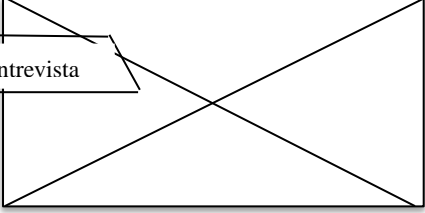
	
Créditos	Índice
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
2	3

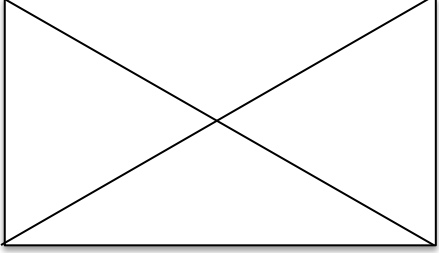
<p>4</p>	<p>Presentación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5</p>
----------	--

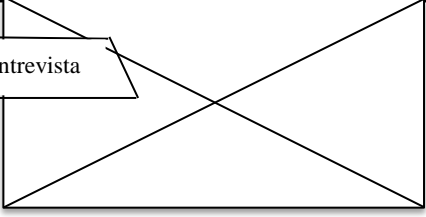
<p>Perfil</p> <p>LUCIANO BELLINI</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7</p>
--	--

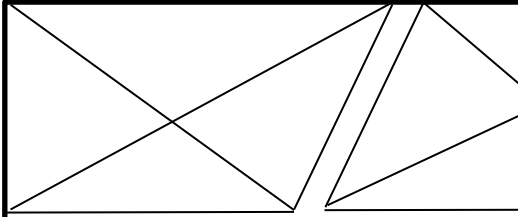
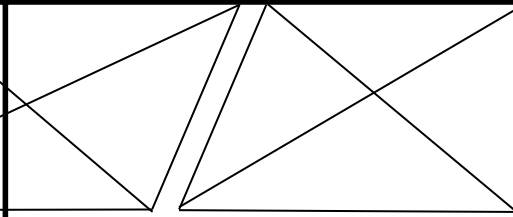
 <p>Two triangles are shown, one above the other. Each triangle has two lines drawn from its top vertex to its bottom corners. Below each triangle are several horizontal lines for writing. The number 8 is in the bottom left corner.</p>	 <p>Two columns of horizontal lines for writing, one on the left and one on the right. The number 9 is in the bottom right corner.</p>
--	--

 <p>A rectangle is shown at the top with two lines drawn from its top corners to its bottom corners. Below it are several horizontal lines for writing. The number 10 is in the bottom left corner.</p>	 <p>A rectangle is shown at the top with two lines drawn from its top corners to its bottom corners. Below it are several horizontal lines for writing. The number 11 is in the bottom right corner.</p>
--	--

<p>Entrevista</p>  <p>_____</p> <p>PATRICIO MATUTE</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>12</p>	<p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>13</p>
---	---

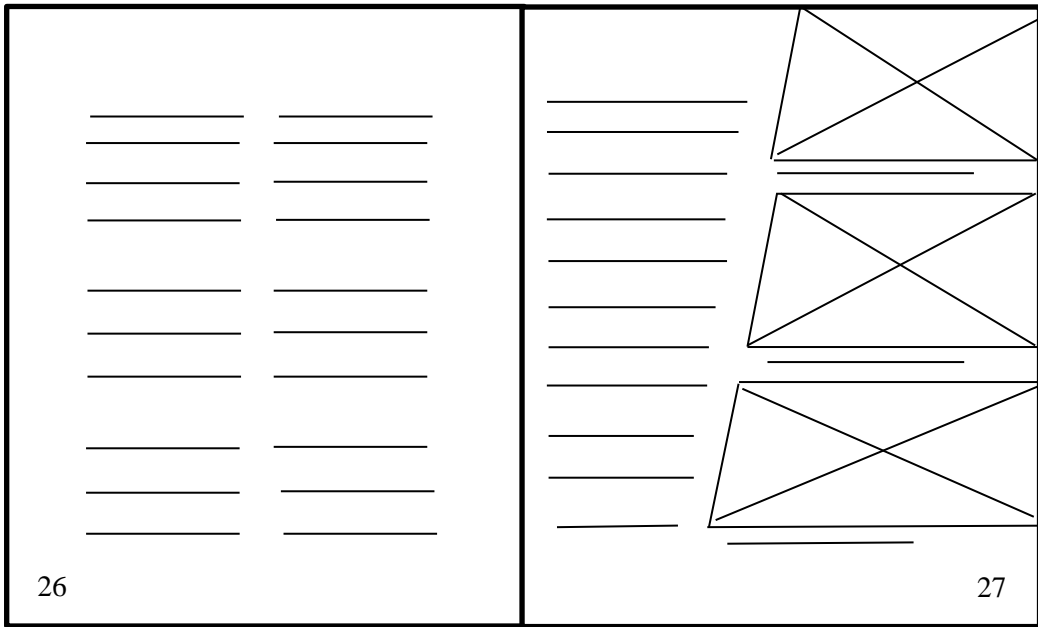
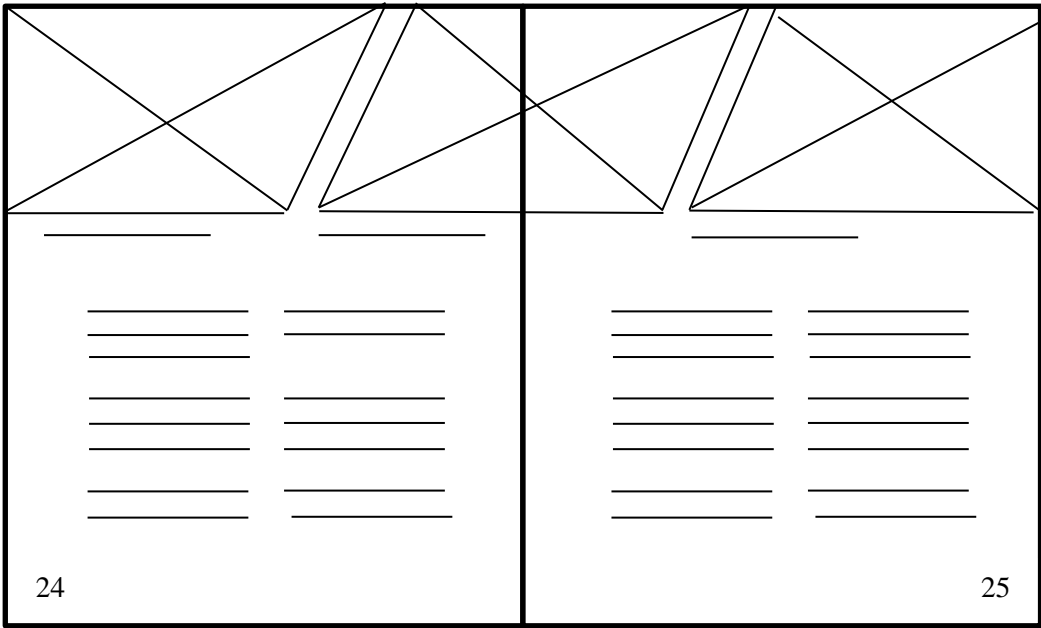
 <p>_____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>14</p>	<p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>_____ _____</p> <p>15</p>
--	---

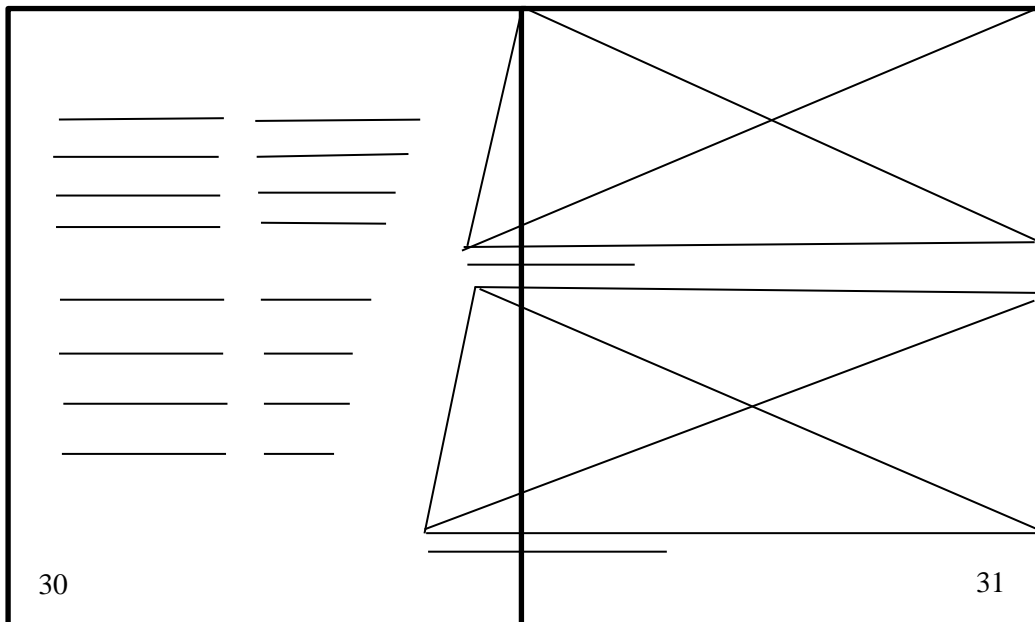
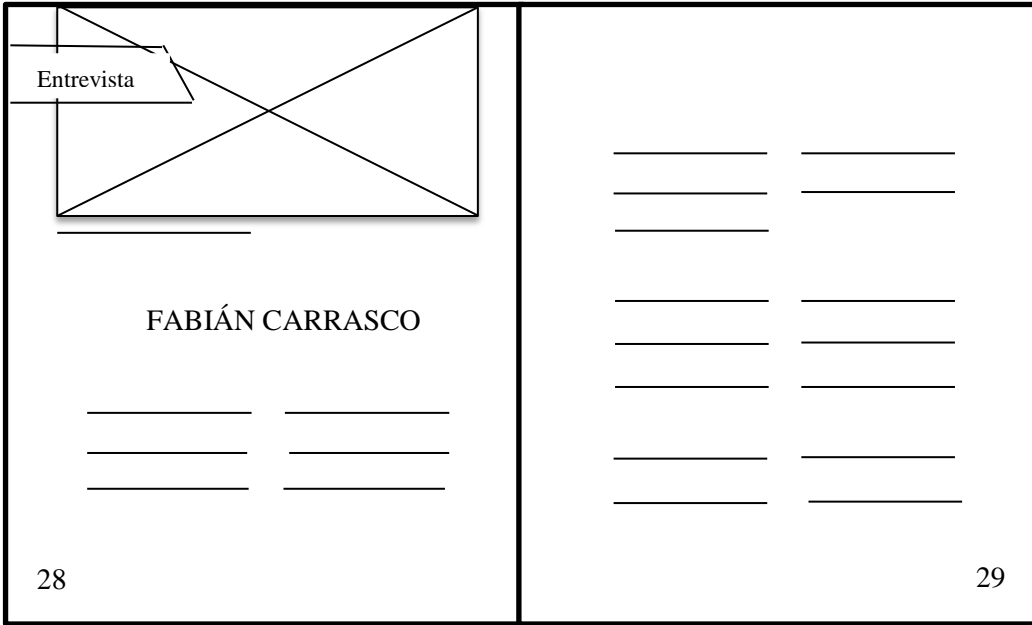
<p>Entrevista</p>  <p>JULIO VERDUGO</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
16	17

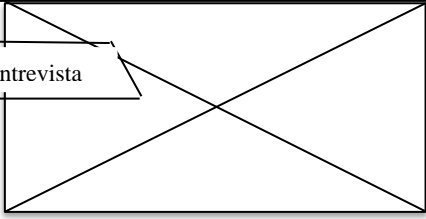
 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
18	19

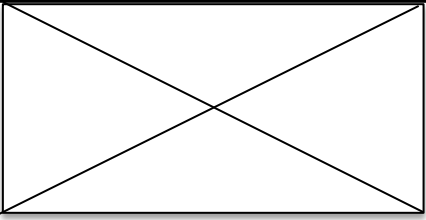
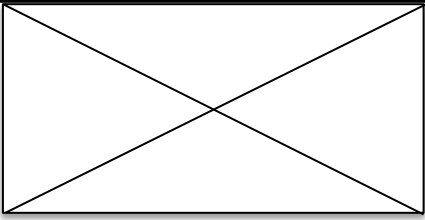
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/>	
20	21

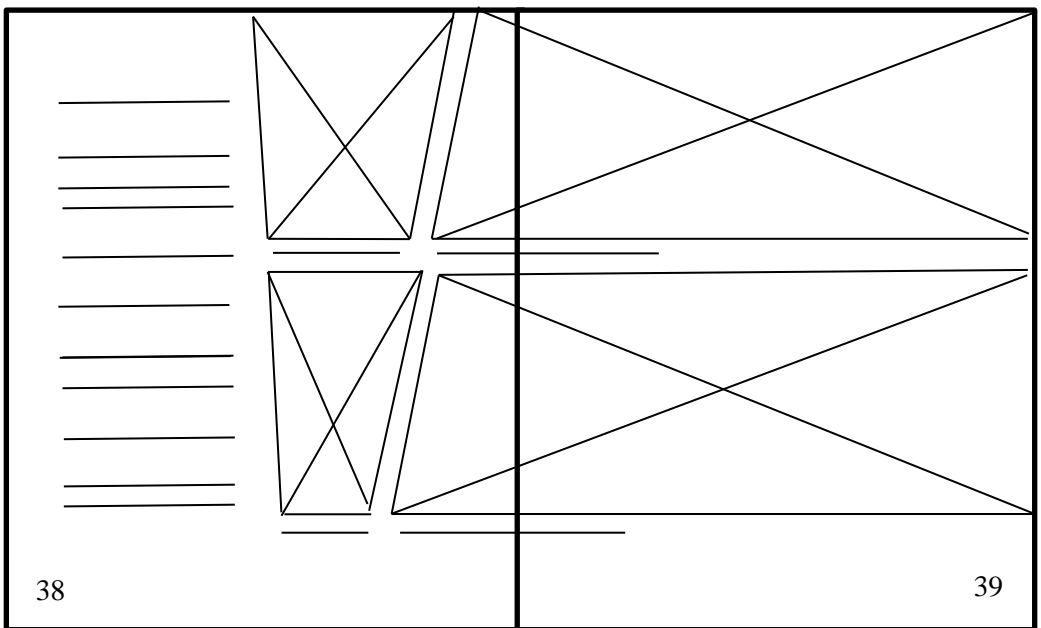
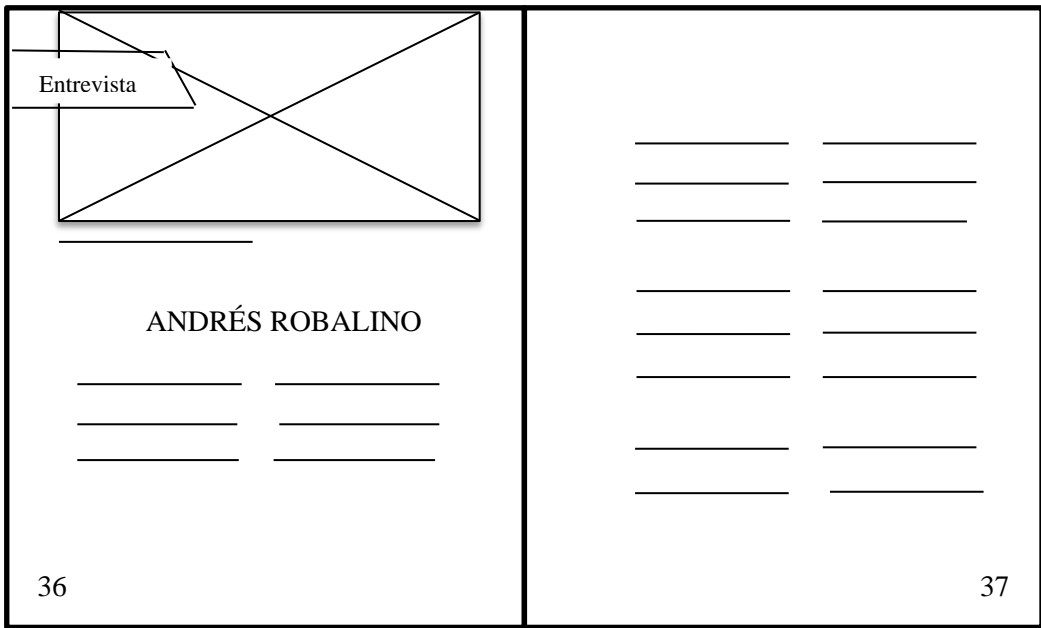
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Entrevista</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin-top: 10px; display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> X </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>EDGAR LOYOLA</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
22	23

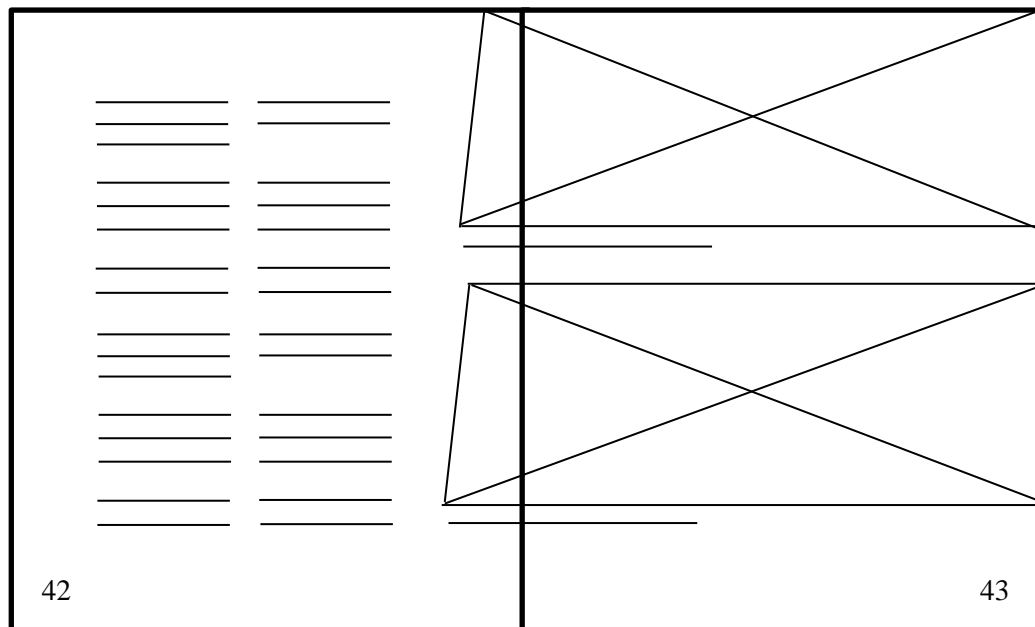
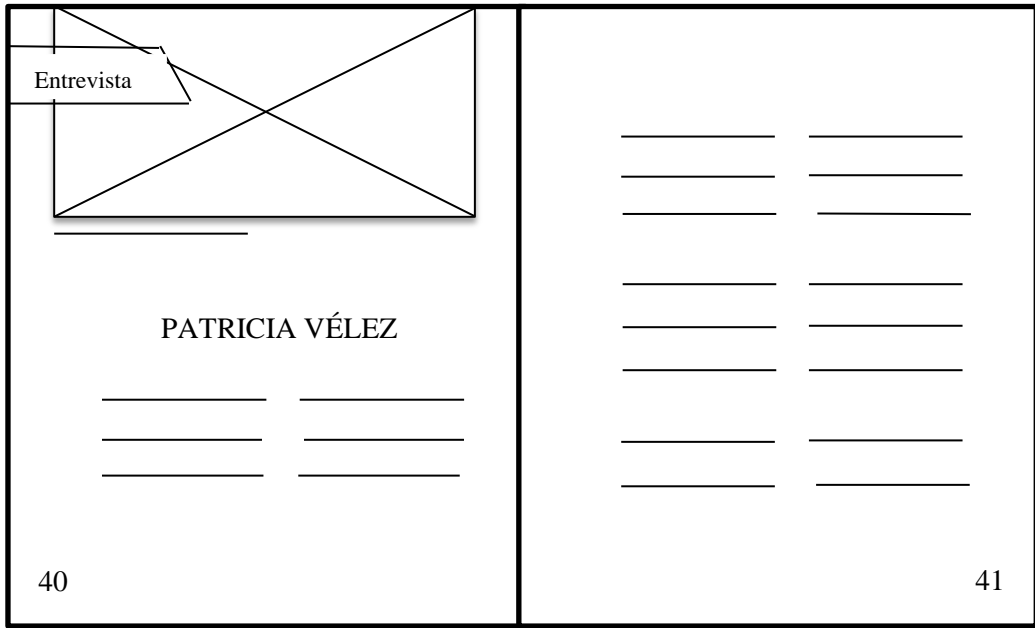


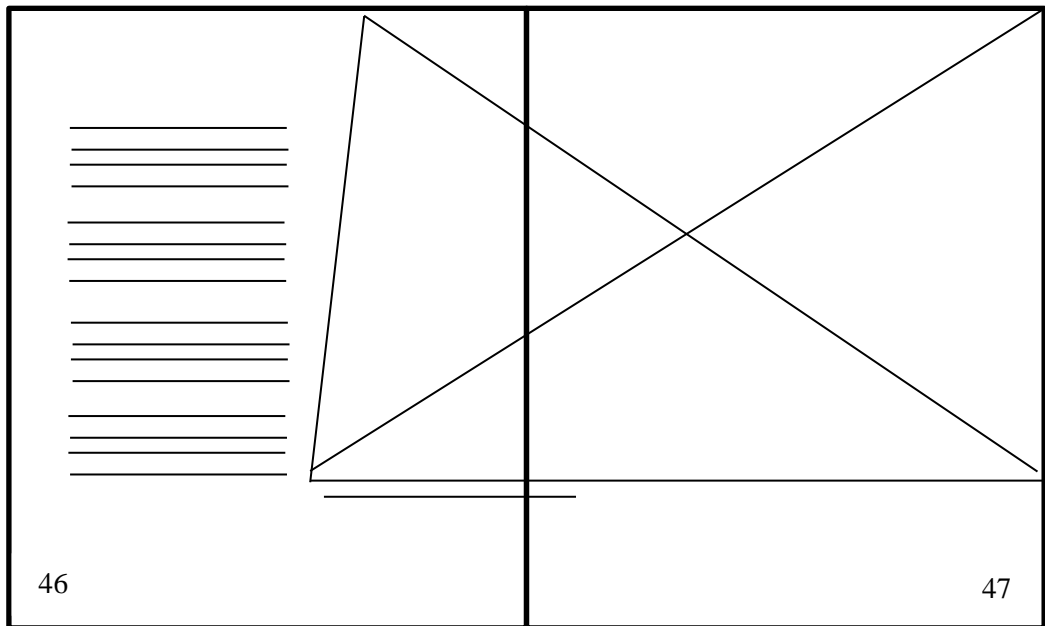
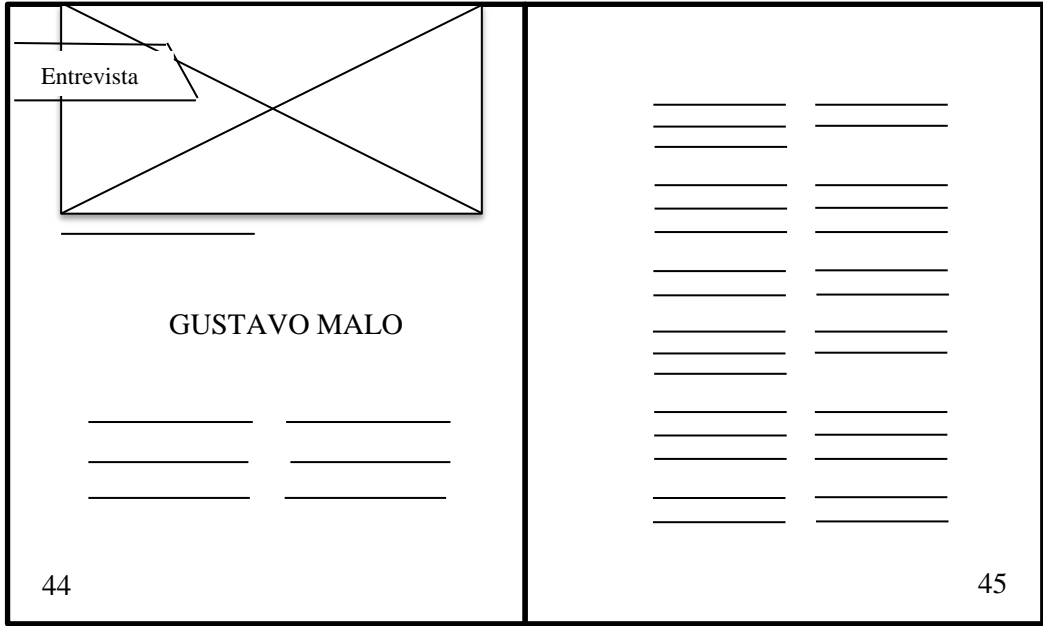


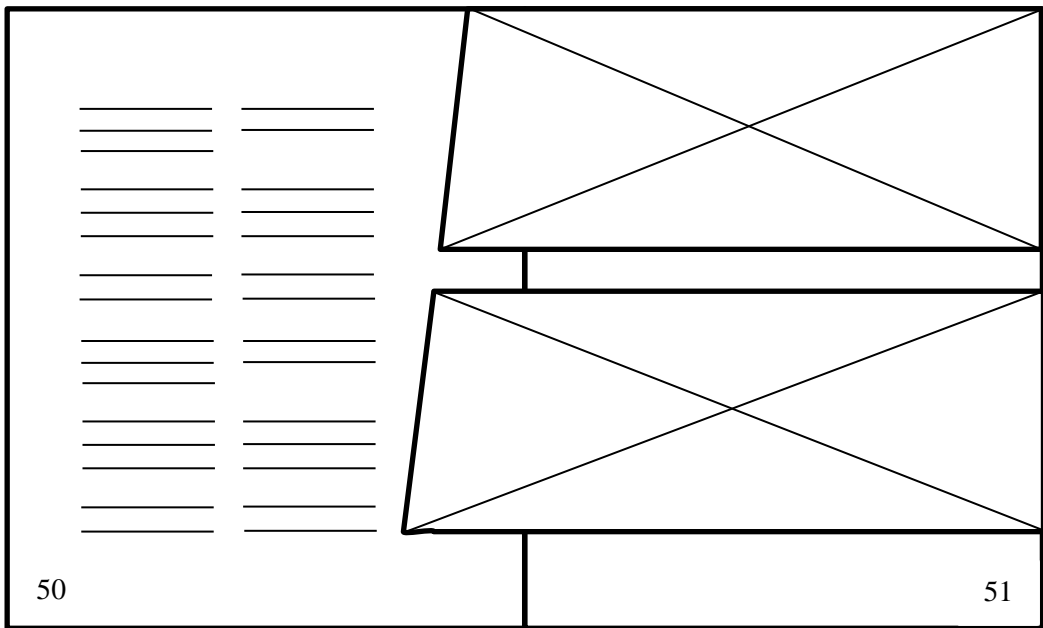
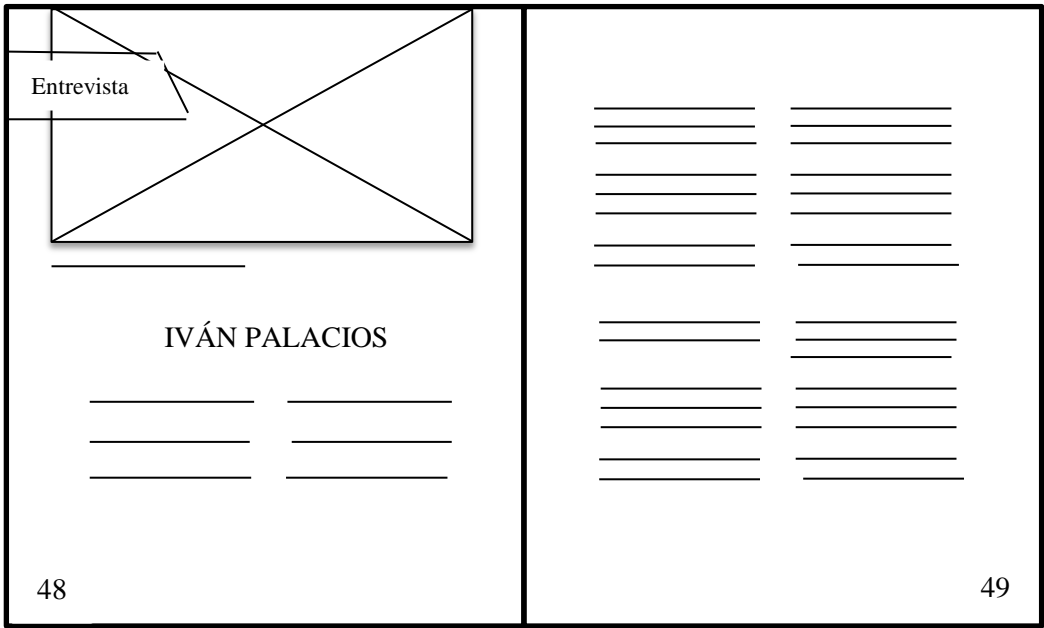
<p data-bbox="343 280 446 302">Entrevista</p>  <p data-bbox="454 537 726 571">MARIO JARAMILLO</p> <table border="0" data-bbox="399 616 766 705"><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></table> <p data-bbox="343 784 383 817">32</p>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<table border="0" data-bbox="917 336 1276 694"><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></table> <p data-bbox="1292 784 1332 817">33</p>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						
_____	_____																						

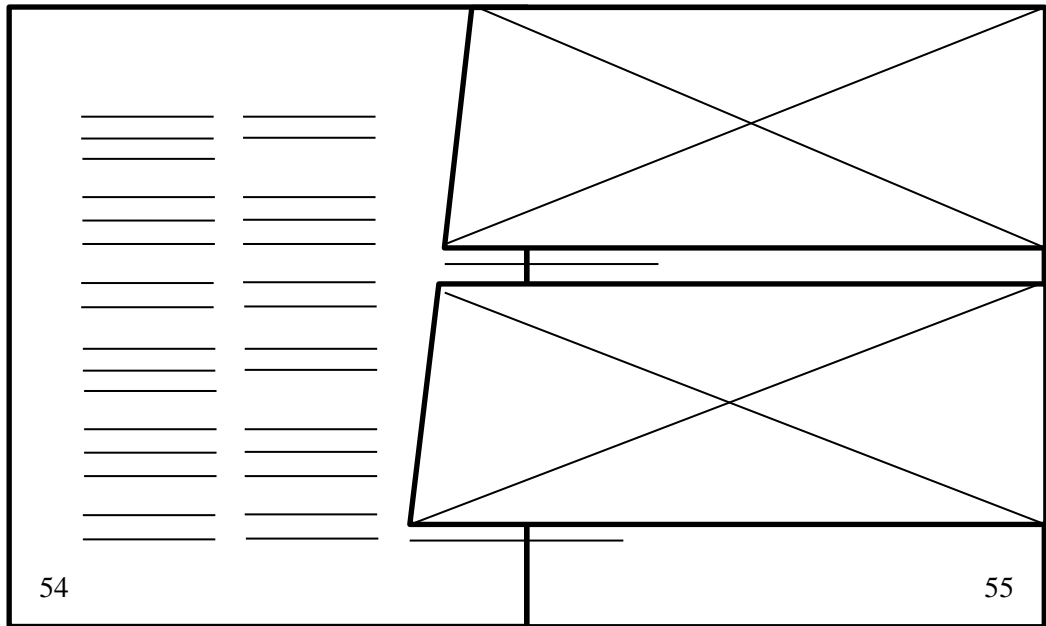
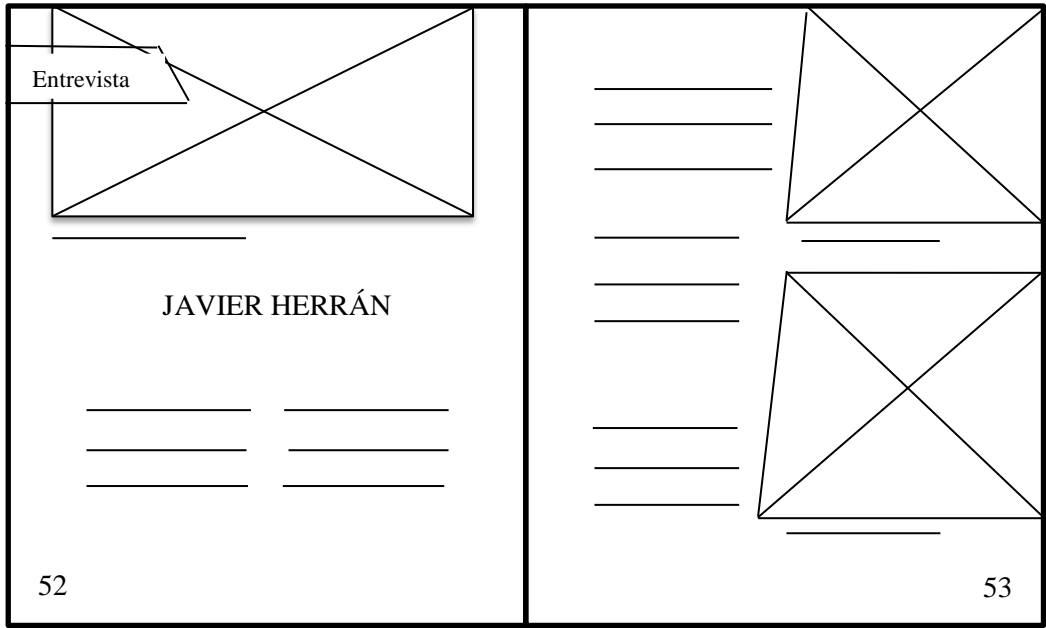
 <table border="0" data-bbox="375 1646 790 1881"><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></table> <p data-bbox="343 1915 383 1948">34</p>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	 <table border="0" data-bbox="885 1646 1300 1881"><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></table> <p data-bbox="1292 1915 1332 1948">35</p>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												
_____	_____																												

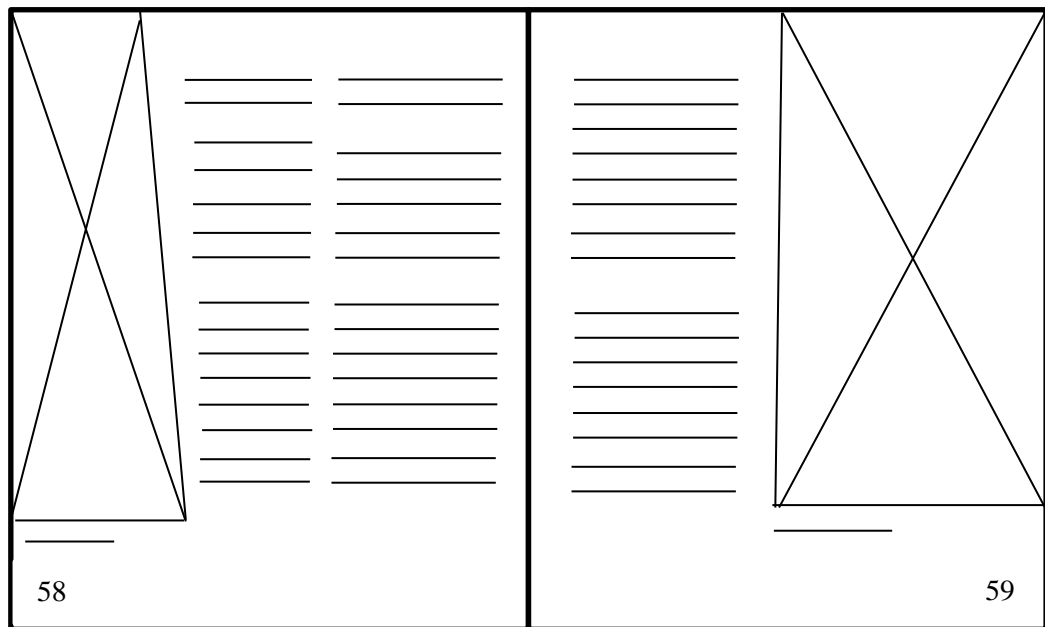
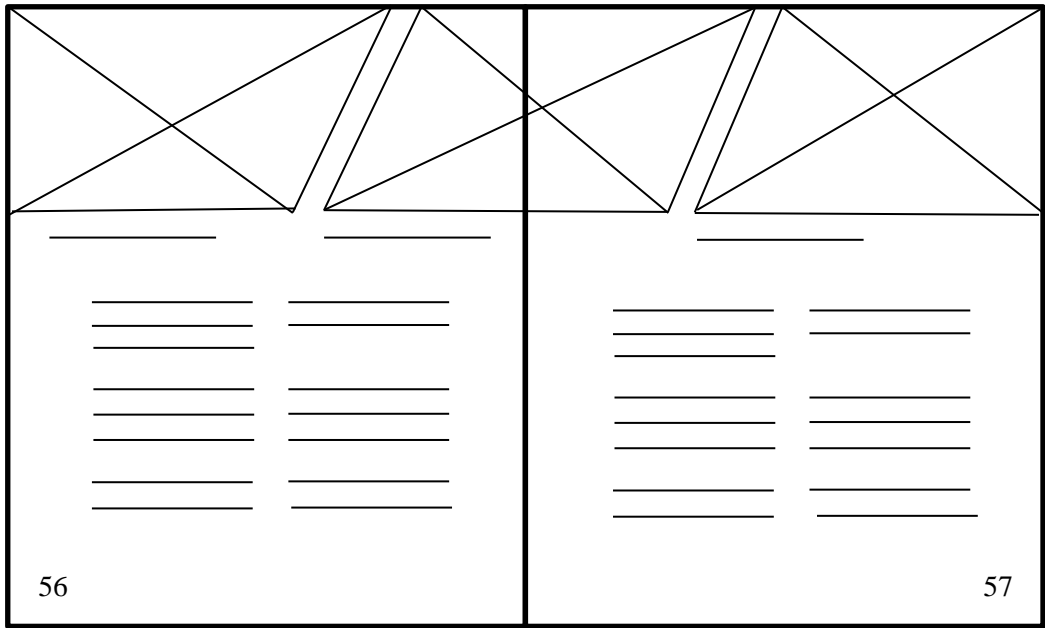


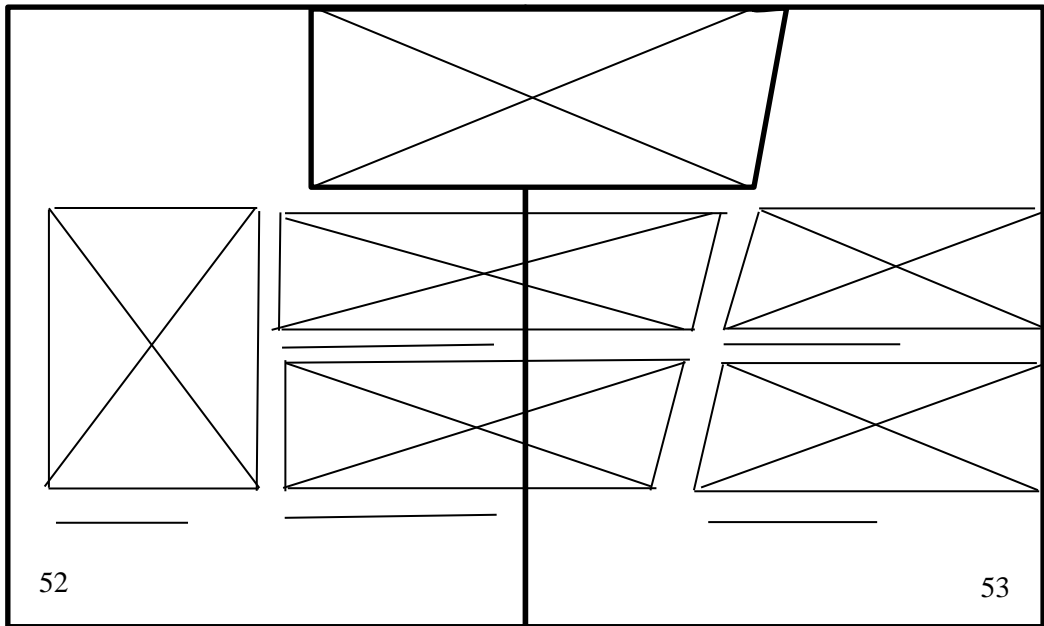
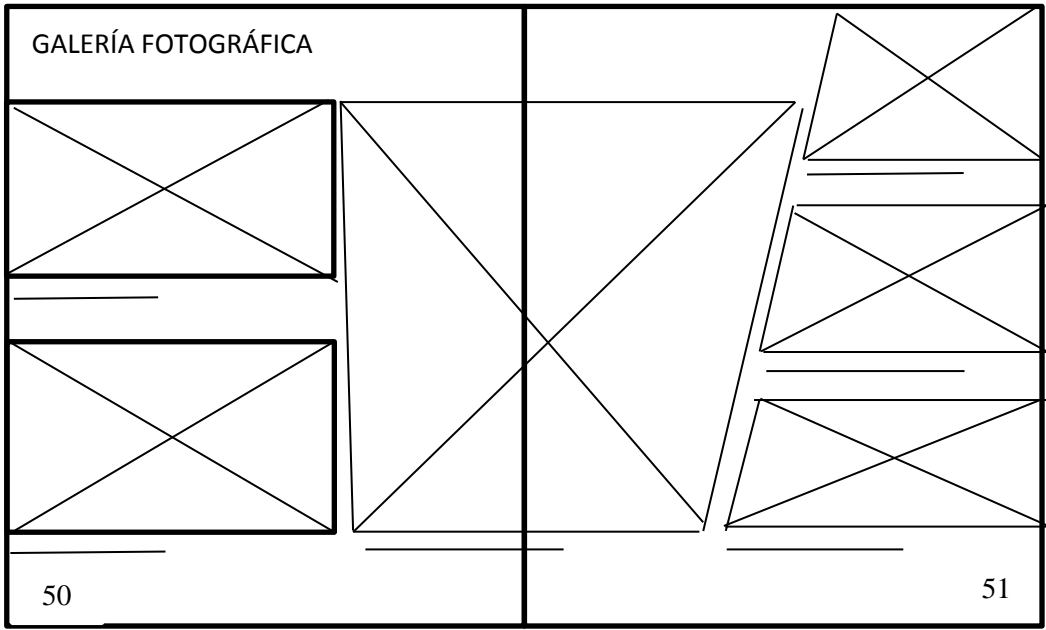








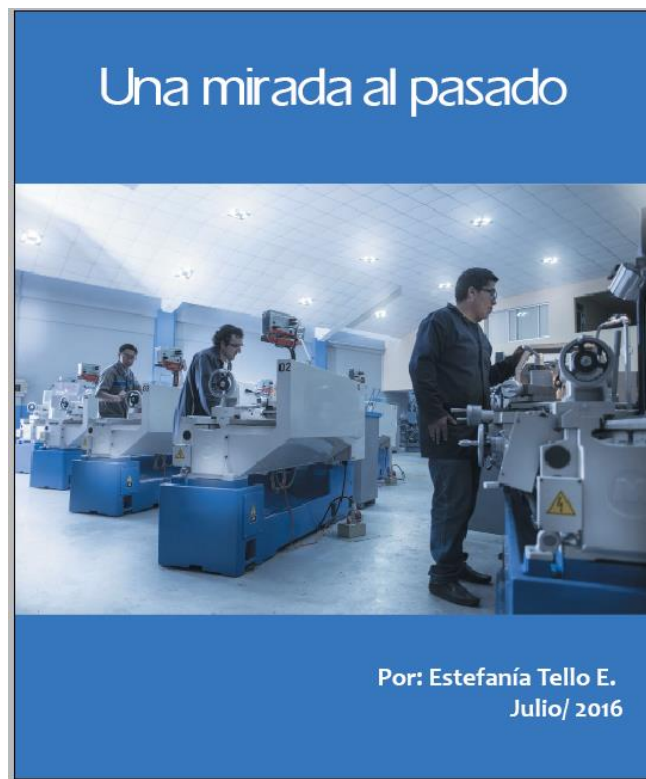





“La educación es cosa del
corazón”.

Don Bosco

Diagramación final



																											
<h3>Créditos</h3> <p>.....</p> <p>Investigación Estefanía Tello E.</p> <p>Tutor Licenciado Jorge Galán</p> <p>Diseño Diseñador William López</p> <p>Fotografías Estefanía Tello E. Continental Tire Diario "El Mercurio" Gráficas Hernández Archivo institucional de la UPS. www.ecuadoruniversitario.com Cámara de Industrias, Producción y Empleo.</p>	<h3>Índice</h3> <p>.....</p> <table><tr><td>Presentación</td><td>5</td></tr><tr><td>P. Luciano Bellini</td><td>6</td></tr><tr><td>Patricio Matute</td><td>12</td></tr><tr><td>Julio Verdugo</td><td>16</td></tr><tr><td>Edgar Loyola</td><td>22</td></tr><tr><td>Fabián Carrasco</td><td>28</td></tr><tr><td>Mario Jaramillo</td><td>32</td></tr><tr><td>Andrés Robalino</td><td>36</td></tr><tr><td>Patricia Vélez</td><td>40</td></tr><tr><td>Gustavo Malo</td><td>44</td></tr><tr><td>Iván Palacios</td><td>48</td></tr><tr><td>P. Javier Herrán</td><td>52</td></tr><tr><td>Galería fotográfica</td><td>60</td></tr></table>	Presentación	5	P. Luciano Bellini	6	Patricio Matute	12	Julio Verdugo	16	Edgar Loyola	22	Fabián Carrasco	28	Mario Jaramillo	32	Andrés Robalino	36	Patricia Vélez	40	Gustavo Malo	44	Iván Palacios	48	P. Javier Herrán	52	Galería fotográfica	60
Presentación	5																										
P. Luciano Bellini	6																										
Patricio Matute	12																										
Julio Verdugo	16																										
Edgar Loyola	22																										
Fabián Carrasco	28																										
Mario Jaramillo	32																										
Andrés Robalino	36																										
Patricia Vélez	40																										
Gustavo Malo	44																										
Iván Palacios	48																										
P. Javier Herrán	52																										
Galería fotográfica	60																										
2 Una mirada al pasado.	Una mirada al pasado. 3																										

Presentación

Este libro recoge testimonios de vida, anécdotas, relatos y vivencias de actores internos y externos a la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), quienes dan a conocer la labor educativa y social que ha brindado la institución, durante sus 22 años de presencia en el país.

La Escuela de Tecnología Industrial, antecesora de la UPS, se originó en 1977, la cual para otorgar títulos de tecnólogos, estableció convenios con dos universidades del país y estas son: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Cuenca, hoy Universidad del Anauy, y Universidad de Cuenca. Esta situación motivó a que el padre Luciano Bellini Pedozzi, ex rector de la UPS, junto a otros colaboradores, entre ellos, Edgar Loyola, ex vicerrector general Académico y Patricio Manute, ex diputado y oratoriano salesiano, plantearan el proyecto de creación de la universidad.

El 22 de octubre de 1994, se inauguró la UPS, acto que contó con la presencia de Alberto Dahik, vicepresidente de la República.

Desde su surgimiento, se ha caracterizado por ofrecer una educación integral, enfocada en formar "honrados ciudadanos y buenos cristianos". Asimismo, imparte una enseñanza que combina la teoría con la práctica, razón por la cual sus profesionales son muy cotizados por las empresas locales y nacionales.

Actualmente, el rectorado de la UPS es ejercido por el padre Javier Herrán, quien continúa fortaleciendo los lineamientos, en los que se creó la universidad como una institución que transforma la realidad educativa de los jóvenes de las clases populares, y a través de su oferta académica e investigativa, contribuye al desarrollo y progreso del país.

Estefanía Tello

Perfil



LUCIANO BELLINI

"La educación no daba estar en manos del Estado o de la Iglesia, sino de la familia".

Padre Luciano Bellini



- El padre Luciano Bellini Pedozzi fue el autor del proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana en el Ecuador. Estuvo a cargo del rectorado desde 1994 hasta el 2009.
- Su pensamiento en relación a la educación ha sido que no se forme únicamente buenos profesionales, sino también buenos seres humanos.

"Muchos son los llamados y pocos son los escogidos" para cumplir el papel sacerdotal que Dios envía, una vida que no es fácil y está llena de varios obstáculos; pero, solo hombres valientes y perseverantes, como el padre Luciano Bellini, a más de continuar con su vocación, pueden realizar grandes aportes a la sociedad.

Luciano Bellini desde niño se sentía atraído por la vida sacerdotal, con la confusión propia de un pequeño de 7 años; puesto que, desde su imaginario infantil pensaba que para poder tocar el órgano de tubos, instrumento que le gustaba, debía convertirse en sacerdote. Con el paso del tiempo y al ir entendiendo la realidad, decidió a los 18 años, seguir por el sendero religioso; no obstante, al vivir en Italia, un país en el que la mayoría de edad era a los 21 años, no le tocó otra alternativa más, que esperar el momento indicado, por la negativa de su padre.

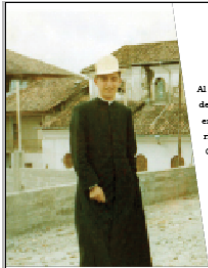
Al tener la edad requerida, empezó sus estudios religiosos, habiendo tenido previamente una experiencia en un oratorio de Turín, cuna de la Congregación Salesiana, y al observar las diferentes actividades que realizaban con los jóvenes de todas las edades, se consolidó su vocación. Esta elección no fue del agrado de su padre, debido a que en aquellos años, en Emilia Romagna, región donde nació, precisamente en Roma, cerca de Ferrera, con otras regiones de Italia, prevalecía la oposición a la Iglesia; por ende, la ideología de su progenitor era comunista y que su hijo deseara ser sacerdote era una situación paradójica.



El niño Luciano en su Primera Comunión.

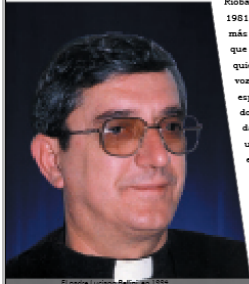


Celebrando la Primera Santa Eucaristía.



Luciano Bellini a un mes de su llegada a Ecuador, en 1969.

Al realizar su petición como misionero, Ecuador fue su lugar de destino, residiendo durante su primer año, entre 1969 y 1970 en Cuenca. A pesar de haber tenido ya algunos estudios superiores en Italia, tuvo que revalidar el bachillerato en el Colegio Orientalista; posteriormente, continuó sus estudios en Quito. Obtuvo una licenciatura en Ciencias de la Educación, con la especialización en Filosofía e Historia en el Instituto Superior Salesiano, ubicado en la capital ecuatoriana, el cual era anexo a la Universidad Católica de Quito. Mientras realizaba sus estudios de Teología, los últimos dos años viajó a Riobamba a ayudar a los salesianos de esa comunidad.



El padre Luciano Bellini en 1979.

El 26 de junio de 1977 fue ordenado como sacerdote en Riobamba, por manos de monseñor Leonidas Proaño y en 1981 fue designado rector y director del colegio Santo Tomás Apóstol. Su forma de ser graciosa y amena, originó que mantenga una excelente relación con los alumnos, quienes veían en Luciano, un refugio para el alma, su voz les daba paz y su presencia les insuflaba vida a sus espíritus. En 1985, abandonó la ciudad para cursar un doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma. A su regreso estuvo un año y medio en Quito y retornó a Cuenca, en donde empezó su aventura.

El padre Luciano, un hombre revolucionario, dinámico y extrovertido, tiene ideas diferentes para mejorar la educación y si lograría cristalizarlas, seguramente otro sería el futuro del país, en el que los estudiantes puedan elegir las materias que desean estudiar y mas no, responder a un sistema en el que se les obliga a cursar asignaturas que muchas veces

no son de su agrado y que en su totalidad, no son de utilidad para la vida. Indudablemente todo sirve, pero en el momento exacto que se lo requiera, ya que la mente no puede ser como una enciclopedia, sino debe ser tan ágil como para saber en dónde se va a encontrar el saber y el conocimiento que se necesita.

Piensa que generalmente, la praxis no responde a la teoría porque se afirma que la educación debe ser de forma personalizada, centrada en el estudiante y en su aprendizaje, y debe conllevar a la solidaridad para crear una mejor sociedad; pero, las estructuras dicen todo lo contrario, por un lado pretenden formar a un hombre nuevo y por otro, construyen a la persona como un ser competitivo que se preocupa de sí mismo y no de los demás. Para el padre Luciano tras la educación hay una antropología, una visión de sociedad que generalmente responde a los intereses del Estado y por ello, sus criterios han estado inclinados hacia la Teología de la Liberación, que en muchas ocasiones ha sido criticada y mal entendida por el Vaticano.

Luciano Bellini está convencido de que el alumno es el protagonista de su educación y los docentes son únicamente unos animadores para que se forme integralmente. Este pensamiento ha provocado una confrontación entre sus principios y las estructuras educativas, las cuales ha tratado de romper; pero, al hacerlo

ha suscitado que adquiera en Riobamba, el calificativo del "cura loco". El padre Luciano considera que a los alumnos no les hace falta que se les imparta tantos contenidos, porque estos se les puede adquirir, sino requieren experiencias de vida que no son tan fáciles de obtenerlas, aprender y cooperar en un trabajo colaborativo les puede ayudar a descubrir las propias capacidades y ponerlas en el servicio de la colectividad.

Pretende realizar un libro llamado "Las aulas no tienen futuro", basado en que la información no está dentro de los ambientes educativos, sino en otros sitios como en internet, la cual es semejante a una biblioteca que contiene una gran cantidad de temas de toda índole; sin embargo, se debe tener la capacidad de seleccionar dicha información, confrontándola con otra; algo similar ocurría en la época de la imprenta, puesto que al comprar un libro, ya sea por una tendencia ideológica o por interés personal, a este no se le podía considerar como ciencia cierta porque era el pensamiento de un autor y lo que se debía efectuar para asegurar su validez, era compararlo con otros.

En el 2013 realizó un estudio para una conferencia sobre el mundo virtual y descubrió que si se deseaba observar todos los videos, que están subidos a YouTube, se necesitaban 600 años. Está de acuerdo con Yukio Kenji, quien afirma que: "La disciplina, tarde o tem-



La actividad pastoral es una de las actividades del padre Luciano.

prano vencerá la inteligencia", porque al estar al alcance de la persona, una gran cantidad de contenidos es posible que se convierta en sabio, pero si no es disciplinado puede perder varias oportunidades. El padre Luciano, piensa que la educación no debe estar en manos del Estado o de la Iglesia; sin embargo, estas entidades van a continuar impartiendo la formación académica para defender sus principios e intereses, pero para él, este papel le corresponde únicamente a la familia.

La paciencia, la entrega cristiana y el buen humor del padre Luciano han permitido que logre superar las diversas dificultades que se le han presentado en el día a día, como fundador y rector de la Universidad Politécnica Salesiana durante 15 años, tarea que no fue nada fácil. Su especial ímpetu y amor a la educación, fueron las directrices que le impulsaron para realizar el proyecto de creación de la UPS. En sus inicios no recibió apoyo de los salesianos por-

que consideraban que era como una traición a la misión. Únicamente el inspector de esa época, padre Luis Sánchez, opinaba diferente y decía: "Si es voluntad de Dios seguiré, sino es morirá en el intento". A pesar de todas las dificultades suscitadas, el padre Luciano continuó trabajando en el proyecto de creación de la universidad y presentó la solicitud formal a la Inspectoría Salesiana del Ecuador para que esta, otorgue su veredicto; la reunión se llevó a cabo en Cuenca y luego de leer el inspector su solicitud, pidió que levanten la mano, los que se encontraban a favor y el padre Luciano para no ver el resultado agachó su cabeza, pero para su sorpresa todos los miembros del Consejo, apoyaban el proyecto.

En diciembre de 1994, un religioso escribió una carta a todos los directores de las casas de la congregación, diciendo que no es una obra salesiana, sino que es una obra de Luciano. Esta situación duró aproximadamente



Luciano Bellini, Osvaldo Hurtado y Julio Varalugo en una sesión de trabajo.

doce años, pero esto no provocó que decaiga en su labor, más bien le impulsó para que continuara y coloque los cimientos correctos que ayudaron a forjar, lo que hoy en día es la Universidad Politécnica Salesiana.

Por ser rector de la universidad, el padre Luciano no dejó a un lado los rasgos que siempre le han caracterizado: amabilidad, familiaridad, alegría y confianza en sus colaboradores. En los primeros años de vida de la universidad cuando no asistían muchos estudiantes, el día del carnaval, profesores y alumnos se reunían en el patio con tanques de agua y comida típica de la Sierra: friada y mote. Se veía una completa alegría y como en esta fiesta nadie se salva de mojarse, el padre Luciano tampoco era la excepción.

Durante su paso como rector recuerda que existía un profesor que trataba pésimamente a los estudiantes, quienes disgustados por esa

actitud, acudieron donde el padre Luciano a pedirle su ayuda y su respuesta fue simple: "Hagan pero, no entren a clases". Siempre ha estado en favor del estudiante antes que del docente, basado en el sistema salesiano: razón, religión y amabilidad. De igual forma, para elegir a un docente, no se guiaba estrictamente por el criterio académico, ya que este se lo va formando paulatinamente, sino por los valores humanos que muchas veces son difíciles de encontrar en las personas.

"Tengo la cara medio africa, no es una cara amigable cuando me ven por primera vez; pero, creo que cuando ya me conocen se les pasa el miedo", se describe a sí mismo el padre Luciano; sin embargo, desde que lo vimos, nos irradió amor y confianza, permitiéndonos que la entrevista fluya en un aire de dulzura, en donde su inocencia y su alegría se hicieron presentes.



Entrevista

PATRICIO MATUTE

“Como soy ex alumno salesiano y oratoriano, me aparta de este trabajo, un poco más que mis compañeros legisladores”.

Patricio Matute



«Cuál fue el motivo para que apoye la creación de la Universidad Politécnica Salesiana?»

Coincidentemente, acudí por las matriculas al Colegio Técnico Salesiano y alguien me comentó que Luciano necesitaba hablar con un diputado, para que le ayude con la presentación del proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana.

Me presenté donde él e inmediatamente me explicó de lo que se trataba el tema y para el día sábado nos convocó a los diputados del Azuay: Rubén Vélez Núñez, Juan Tama Márquez y Oswaldo Larriva para que le apoyemos; con ellos asistimos a la reunión, pero como soy ex alumno salesiano y oratoriano, me aparté de este trabajo, un poco más que mis compañeros legisladores.

«Cómo se aprobó el proyecto de creación de la UPS?»

El proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana tenía una gran cantidad de libros dentro del plan de presentación, que cuando lo mostré a la secretaria del Congreso Nacional, se quedó sorprendida y dijo que jamás había visto que una universidad documente de esa forma para que sea aprobada; puesto que, estaba acostumbrada a recibir uno o dos libros. Se dieron las conversaciones

necesarias para solicitar el informe al Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP), organismo encargado en aquella época de la Educación Superior; no obstante, por asuntos políticos no respondieron.


El día que se terminaba el período legislativo, es decir, la última sesión me hallaba acompañado del padre Luciano Bellini, en Quito, pero no pusieron en el orden del día la aceptación para este proyecto de ley.

Se debía tratar otros temas urgentes y faltaba quórum, por lo que me resistí a acudir a la asamblea si no consideraban el proyecto de ley de creación dentro del orden del día. Después de hacer los cálculos políticos necesarios, se lo incluyó.

El padre Luciano siempre permaneció a mi lado, por lo que al encontrarme en la circunstancia mencionada anteriormente, le pregunté «qué hago», él me dijo: «Patricio haz lo que tengas que hacer, pero la universidad tiene que salir».

La totalidad de los diputados aprobaban la creación de la Universidad Politécnica Salesiana, sin embargo, habían algunos representantes que por sus tendencias ideológicas o por su trabajo en universidades estatales decían: “Nosotros no estamos muy de acuerdo”, pero

12 Una mirada al pasado.
Una mirada al pasado. 13



El diputado Patricio Matute recibe un botón de oro de manos del vicepresidente Julio Velasco.

a su vez sus hijos habían sido educados en colegios salesianos, por lo que tenían un compromiso y una restricción. Algunos de ellos pidieron que otros sean los que voten. Fue aprobada la creación de la universidad por mayoría absoluta.

«Cuál fue la postura del gobierno precedido por el arquitecto Sixto Durán Ballén, en relación a la creación de la UPS?»

Yo era un diputado por Unidad Republicana, afín al Gobierno. Por algunas circunstancias representé a ese partido y tuve mucha cercanía con el arquitecto Sixto Durán Ballén y con el vicepresidente Alberto Dahila, en esa época.

Varios de los diputados de mi bancada, tenían vinculaciones con los salesianos.

Por consiguiente, había un apoyo porque estaban conscientes, que la educación de los salesianos, sin tener universidad, había contribuido enormemente al desarrollo técnico de este país; por lo tanto, hubo una muy buena disposición, a pesar de los avatares políticos que había en esa época o de los problemas que se dieron a nivel nacional.

El proyecto de ley de creación de la Universidad Politécnica Salesiana, contaba con el respaldo de casi todos los miembros del gobierno.

«En qué contexto nace la UPS?»

En esa época, el país requería desarrollar carreras técnicas. El Colegio Técnico Salesiano, en los años 70 e inicios de los 80, generaba varios técnicos en la ciudad de Cuenca, pero para continuar sus carreras tenían que migrar a otras ciudades. Por esta necesidad, se creó el Tecnológico, el cual tuvo que firmar convenios con las universidades locales; por lo que, era imperiosa la necesidad de que exista una Universidad Salesiana.

«Qué papel social, económico y académico ha cumplido la UPS?»

La universidad no se quedó estática en Cuenca, sino migró a diferentes partes del país. Por lo tanto, socialmente ha permitido que muchos ecuatorianos tengan acceso a este tipo de educación que imparten los salesianos, la cual se ha caracterizado por la familiaridad y la amabilidad. En el plano económico fel al pensamiento salesiano, existen las matriculas diferenciadas y las becas, que permite a una familia independientemente de los ingresos económicos que posea, educar a sus hijos en una institución de alta calidad académica.

La contribución de la universidad hacia el país es notable, pues, varios de sus ex alumnos, representan diferentes actividades del quehacer nacional de manera excelente.

«Qué anécdota es la que más recuerda mientras se llevaba a cabo la creación de la universidad?»

El día de la aprobación porque al ser la última sesión, si no entraba el tema en el orden del día, se quedaba para el siguiente período, ya con otros diputados. Junto con el padre Luciano Bellini, Patricio Rodas, mi asesor y otros miembros beluarres de la redacción del proyecto de ley, tuvimos una jornada que jamás olvidaremos.

Al finalizar la sesión y al ser aprobada la ley, el padre Luciano me abrazó y me dijo: “Terminó su carrera política”, afirmó aquello debido a que entre la creación en los salesianos que cuando alguien llega a un Colegio Salesiano, viene dado de la mano de la Virgen María para que cumpla su labor. Nunca más regresó a la política.

«Qué es lo que piensa del futuro de la UPS?»

Se va a convertir en la universidad más grande y en la de mejor calidad académica del país; puesto que, no es una universidad elitista en el plano económico, pero sí en el plano académico. Estoy convencido que los mejores representantes en el futuro serán de la Universidad Politécnica Salesiana.

14 Una mirada al pasado.
Una mirada al pasado. 15

Entrevista



JULIO VERDUGO

“La UPS tiene tres propósitos fundamentales: satisfacer una demanda inmediata de profesionales, una demanda para el desarrollo, y una demanda de investigación”.

Julio Verdugo

Familiaridad y amabilidad han sido los rasgos que han caracterizado a la educación salesiana, haciéndola única en su clase. El primer vicerrector general Académico fue Julio Verdugo (1994-2004), quien destaca la trayectoria de la universidad y cómo esta rompió con los esquemas de educación existentes.

¿Cuál fue la experiencia previa en la educación superior de la comunidad salesiana en Cuenca?

La experiencia salesiana en educación superior en Cuenca, inicia en 1977, con el Instituto de Tecnología Industrial. Su primera promoción estaba conformada por profesores y bachilleres, previamente seleccionados, del Colegio Técnico Salesiano; sin embargo, para poder emitir títulos a nivel de tecnólogo, establecí convenios con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Cuenca, actualmente Universidad del Azuay, y con la Universidad de Cuenca.

Con base en ese criterio, durante mucho tiempo, se pensó que el Instituto Tecnológico Salesiano, podría ser por sí mismo una universidad tecnológica. Por ello, grandes visionarios salesianos, como el padre Menzi, padre Ruzini y padre Luciano Bellini, pensaron en la posibilidad de crear una universidad, cristalizando esta idea, el último sacerdote mencionado anteriormente.

¿Podría realizar un relato sobre el Instituto Tecnológico Salesiano?

El Instituto Tecnológico Salesiano, mediante un trabajo de calidad, contribuyó notablemente al desarrollo de las diferentes industrias que existían en la ciudad de Cuenca, lo cual le

permitió al instituto acumular la suficiente experiencia para poder forjar una universidad.

Cuando surgió la Universidad Politécnica Salesiana, el tecnólogo no fue eliminado, puesto que, la ley permitía tener ambos centros educativos. Por eso, durante un tiempo se emitió los títulos de tecnólogo dentro de la UPS, pero años después, la ley separó al instituto de la universidad.

¿Cuál es el contexto social en que nace la Universidad Politécnica Salesiana?

La Universidad Politécnica Salesiana nace en un contexto en el que la parte sur, requería un instituto universitario tecnológico y carreras técnicas específicas, ya que en aquella época, únicamente se encontraban en Quito y Guayaquil, la Escuela Politécnica Nacional y la Politécnica del Litoral, respectivamente.

La Universidad de Cuenca ofrecía las facultades de Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica, y las otras instituciones particulares carecían de carreras de tipo tecnológico; por lo tanto, la Universidad Politécnica Salesiana se origina ante una necesidad totalmente clara de generar para el sur del país un instituto que se preocupe de brindar una formación desde el punto de vista tecnológico y que responda a las necesidades de desarrollo de la ciudad y del país.



Grupo de directiva en la cena inaugural de la UPS el 22 de octubre de 1994.

Ceremonia de graduación en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Julio Verdugo junto a Luciano Bellini visita los laboratorios de Ingeniería Eléctrica.

¿Cuál era su visión como vicerrector general Académico?

Tomando en cuenta que los inicios de la universidad están marcados por tres etapas: la de creación, que comprende los cinco primeros años de vida institucional de la UPS, durante los cinco años posteriores, el establecimiento a través un proceso de estabilización general; tiempo después, inició su desarrollo.

Mi función como vicerrector general Académico estuvo relacionada con el análisis correspondiente del estatus universitario, y conjuntamente con profesores de otras instituciones elaboramos el primer reglamento académico, el cual fue implementado en las universidades particulares del Ecuador, con

ello se dio formalidad y legalidad a todos los procesos académicos y administrativos de una universidad.

¿Qué aporte académico considera usted que ha tenido la UPS en el azuato?

Desde sus inicios, la Universidad Politécnica Salesiana rompió con todos los esquemas de educación existentes y su desarrollo fue extraordinario. La demanda de educación era alta y la institución crecía de forma vertiginosa, satisfaciendo las necesidades de la comarca. Cabe resaltar que, su aporte fundamental fue en el área tecnológica.

¿Cómo mira a la universidad en un futuro venidero?

De cierta forma, la UPS se encuentra viviendo su futuro, puesto que en la actualidad, sus tres sedes ubicadas en Quito, Guayaquil y Cuenca, se han consolidado y funcionan como una sola universidad. La estructura que se está manejando ha permitido lograr objetivos extraordinariamente altos; hoy en día, se tiene como meta mejorar los procesos educativos.

Considero que la institución tiene tres propósitos fundamentales: satisfacer una demanda inmediata de profesionales, una demanda para el desarrollo, y una demanda de investigación. La primera se refiere al estudio de los profesionales que requiere el medio; la segunda, está relacionada con las carreras que permitan promocionar y mejorar las condiciones de vida de la región; y la última, con la formación de

profesionales investigadores, proceso que ya ha iniciado la UPS, lo cual dará como consecuencia que la institución asuma una responsabilidad de analizar los problemas existentes en el entorno, vinculados los mismos con las profesiones y al obtener resultados concretos de investigación, se promoverá un desarrollo mucho más amplio de lo que se tiene actualmente.

¿Cuál es su mensaje a la universidad en su onomástico?

Mi mensaje es de ánimo a todos los profesores y autoridades que están actualmente dentro de la universidad, para que no se pierda de vista los objetivos fundamentales que pretendía la institución, los cuales son: dar una educación.

y una formación profesional que respondan a las necesidades de nuestro medio, pero orientada también desde el punto de vista salesiano hacia los sectores populares y a los sectores de menos recursos económicos; es decir, no olvidarse que el objetivo fundamental, desde el punto de vista salesiano, era generar educación para sectores necesitados y que no necesariamente tenían capacidades para poder acceder a ese tipo de formación.

Anteriormente, alguien que quería una educación en electrónica o en ingeniería mecánica, tenía que estudiar en Quito o en Guayaquil, esto implicaba altos costos; al colocar la Universidad Politécnica Salesiana en Cuenca su objetivo fue precisamente dar educación a los sectores que no podían tener esas posibilidades económicas y entonces debemos seguir manteniendo esa misma orientación.



Estudiantes y docentes de la Carrera de Veterinaria en la clínica Polivet de la Sede Cuenca aprendiendo a unirse.



Entrevista

EDGAR LOYOLA

"Foco hablamos en la labor universitaria si sólo formamos buenos profesionales y no buenos ciudadanos."

Edgar Loyola Illescas



El proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana estuvo liderado por el padre Luciano Bellini, rector del Instituto Tecnológico Salesiano y otros colaboradores, entre ellos, Edgar Loyola, actual director nacional de postgrados y ex vicerrector general Académico (2004-2014), quien evoca los inicios del centro de estudios superiores.

¿Quiénes formaron parte del grupo promotor para la creación de la UPS?

El grupo promotor estuvo integrado por el doctor Luis María Gavilanes del Castillo, director técnico y asesor pedagógico del proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana; Luis Ortiz Galindo; Wilson Moscoso Arévalo; Jorge Altamirano Sánchez; Freddy Valenzuela; César Benegas Pezenter; la señorita Fanny Morucho y Edgar Loyola Illescas como coordinador del equipo de contraparte.

¿Cuál fue la experiencia previa en la educación superior de la comunidad salesiana en Cuenca?

La experiencia salesiana en educación superior en la ciudad de Cuenca, inicia en octubre de 1977, con el Instituto de Tecnología Industrial conocido posteriormente como Escuela de Tecnología Industrial.

La primera promoción estaba integrada mayoritariamente por profesores y algunos bachilleres, seleccionados del Colegio Técnico Salesiano, que luego de cumplir el itinerario académico de tres años, se les otorgaba el título de tecnólogo mecánico o tecnólogo eléctrico, según la especialidad elegida.

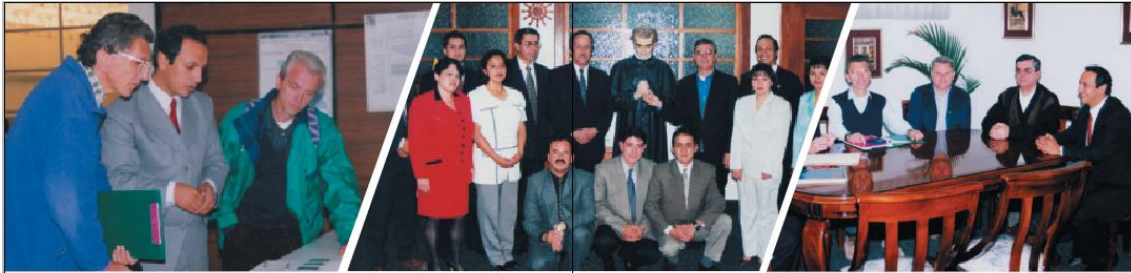
Para que el título tenga el reconocimiento oficial, este debía ser emitido por una univer-

sidad, razón por la cual se firmó un convenio de cooperación y aval académico primero la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Cuenca, hoy Universidad del Azuay.

Al asumir la denominación de Universidad del Azuay, finaliza el convenio, realidad que obliga a firmar un nuevo acuerdo con la Universidad de Cuenca, en ese entonces era rector el doctor Gustavo Vega, y decano de la Facultad de Ingeniería, el ingeniero Marcelo Cabrera, actual alcalde de la ciudad de Cuenca. Es así que, al amparo de los convenios mencionados, comenzó la labor y experiencia salesiana en educación superior, cuya primera promoción de tecnólogos egresó en 1980.

Luego de varias promociones y años de experiencia adquirida a nivel superior, en 1991, el padre Luciano Bellini, inicia la gestión y acciones tendientes a trabajar en el proyecto de creación de la Universidad Politécnica Salesiana, el cual fue concluido el 8 de diciembre de 1993 y posteriormente entregado al Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador (CONUEP) para el trámite de aprobación correspondiente.

El Proyecto de Creación de la Universidad Politécnica Salesiana estuvo integrado por siete volúmenes, que referían información sobre el marco situacional, doctrinal y educativo; orientaciones, objetivos, políticas y líneas de



Edger Loyola en una visita a los laboratorios.

Personal directivo y administrativo de la UPS en 1958.

Directivos de la UPS junto a representantes universitarios extranjeros.

acción; programas de estudio por especialidad de la Escuela de la Escuela de Tecnología; inventarios, encuestas y demás documentos de soporte.

¿Cuál es el contexto en el que nace la UPS?

Un contexto universitario en el que el número de universidades públicas eran en número superior a las universidades particulares, caracterizado también por la ausencia de titulaciones intermedias, precisamente la UPS en su propuesta académica otorgaba el título de Técnico básico al primer año, Técnico superior al segundo año; Tecnólogo en el tercer año, en el cuarto ingeniero de Ejecución y en el quinto año, titulaciones relacionadas con las ramas técnicas.

Al aproximarse un nuevo siglo, la comunidad universitaria debate y reflexiona sobre las alternativas y opciones para mejorar la calidad a las múltiples necesidades del contexto global y nacional, aspecto que impulsó posteriormente una nueva Ley de Educación Superior y un marcado crecimiento de la oferta universitaria privada.

Finalmente, considero que un contexto social a nivel nacional que tiene credibilidad y confianza en la labor educativa salesiana en el país, que data desde 1888, al mismo que no se ha defraudado. La confianza social a la propuesta de educación social se puede evidenciar entre otros indicadores; la demanda estudiantil, a nivel nacional, aproximadamente ha crecido en mil estudiantes nuevos por año.

En 1994 se inicia con cerca de 500 estudiantes y actualmente, luego de 22 años de vida jurídica, la población estudiantil está en alrededor de 22.500.

¿Cuál era su visión como vicerrector general Académico?

Contribuir fundamentalmente a hacerla más cotidiana y evidente la declaración de la misión institucional, un reto siempre pendiente, porque en la vida de una persona tiene mayor significación e incidencia los valores humanos, cristianos y el grado de coherencia entre estos valores y nuestra cotidianidad. El saber, la ciencia, el conocimiento, los títulos, los cargos, todos son volátiles y pasajeros, comparado con los valores; formar no solamente

buenos profesionales, sino buenos ciudadanos y cristianos significa trascender e ir más allá del conocimiento. Poco haríamos en la labor universitaria, si solo formáramos buenos profesionales y no buenos ciudadanos.

El respeto y la honestidad con todas las personas, es decir con nuestros estudiantes, docentes, administrativos y todos quienes hacen la comunidad universitaria, esto es mantener en lo posible un buen nivel de coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos, en un ambiente de confianza y familiaridad, característica del ambiente salesiano. Ahora que he terminado el vicerrectorado y me encuentro en esta nueva función, de igual manera.

Lo que se pretendía era ciertamente que la comunidad universitaria salesiana seamos más sensibles a la dimensión humana, sin sacrificarla a pretexto del conocimiento, de la economía, intentando ser sensibles a la realidad social y que el rol que la responsabilidad asumida cualquiera que fuese esta, se convierta en un instrumento de cambio y de mejora; y con ello aportar en la construcción de una sociedad siempre mejor.

¿Qué aporte académico considera usted que ha tenido la UPS en el austro ecuatoriano?

Sin lugar a duda, el aporte sustantivo de la UPS es en el ámbito tecnológico, que desde el inicio de la labor salesiana desarrollaron en el austro ecuatoriano, con carreras y oficios de corta duración, bachilleratos técnicos; posteriormente, con propuestas de educación superior técnica, fundamentalmente tecnológicos, y actualmente con ingeniería y maestrías en las diferentes áreas del conocimiento. En síntesis, considero que el mayor aporte en el austro ecuatoriano ha sido y sigue siendo en el ámbito técnico, sin desconocer desde luego los aportes en el ámbito de ciencias de la educación.

¿Qué es lo que piensa del futuro de la UPS?

La UPS debe continuar fortaleciéndose en calidad y enraizando los principios que se decla-

ran en su misión. Aspiro que a futuro, la institución crezca en los ámbitos del conocimiento; pero, sin perder su característica esencial de ser salesiana, que basa sus relaciones en una familiaridad amena y respetuosa entre quienes hacemos la comunidad universitaria salesiana, estudiantes, administrativos, profesores, directivos, quienes interactuamos y nos relacionamos con sinceridad, confianza y sin miedos o temores sobre aspectos positivos y no positivos que se tienen en la amplia y dinámica gestión universitaria.

Esto es similar a lo que sucede en nuestras familias, cuando el padre o madre de familia o los hijos, observan actitudes que no son correctas, se procura el mejor canal y forma para expresarlo de manera tal que no aleje, sino que acerque más a los miembros.

Por lo tanto, cada uno de nosotros debemos contribuir con nuestra constante actitud en algunos casos a crear y en otros a fortalecer la familiaridad salesiana.

Siendo la universidad una institución que trabaja con y para el conocimiento, considero que el mismo debe estar siempre al servicio de las personas, mediando mejorar su dignidad y calidad de vida y mas no convertirlo en una herramienta que crea brechas y diferencias entre quienes no lo tienen o lo necesitan.



Estudiantes de Comunicación Social en prácticas radiofónicas.



Práctica del nacimiento de una planta, en los laboratorios de Biología.



Trabajo en un torno dentro de un proyecto de Formación Dual.

Entrevista



FABIÁN CARRASCO

“El ser salesiano lo llevo en el corazón”,
Fabián Carrasco



28

Una mirada al pasado.

La Escuela de Tecnología Industrial, antecesora de la Universidad Politécnica Salesiana, para otorgar títulos a nivel de tecnólogo, firmó un convenio con la Universidad de Cuenca, siendo Fabián Carrasco, ex rector de la institución y miembro del directorio del Sistema de Educación Superior, quien ayudó para que se cristalice este acuerdo.

¿Cuál ha sido su experiencia como ex alumno salesiano? y, ¿qué anécdota recuerda?

El ser salesiano lo llevo en el corazón, lo cual muy probablemente será para toda la vida; pero, muchas veces esto provoca que uno no sea completamente objetivo. Estoy convencido de que lo que he llegado a ser y a servir a la Universidad de Cuenca, en gran parte se lo debo a la formación académica y humana que tuve en el Colegio Técnico Salesiano, basada en la disciplina y el trabajo.

Como anécdota, recuerdo que en una tarea de dibujo técnico obtuve una calificación de cero uno, que según mi criterio estaba muy bien realizada, pero para el señor Ángel Pobucci no, siendo esa baja nota común para todos. De esta manera, aprendimos a dibujar técnicamente, lo cual me ha servido para mi vida profesional.

¿Cuál, considera que ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a la sociedad cuencana?

La Universidad Politécnica Salesiana ha aportado significativamente al sector productivo, propiciando el adelanto de la región y el mejoramiento de la calidad de vida de la comarca. Las carreras técnicas han sido la especialidad de la institución.

¿Qué características considera que tiene la oferta académica de la UPS?

La característica que le distingue a la UPS de las otras universidades, es la formación humana e integral, basada en el trabajo y disciplina, que forman a sus alumnos. Por ende, sus profesionales son íntegros y tienen el conocimiento necesario para rendir en el campo laboral. Es necesario mencionar que la institución ha apoyado a personas de bajos recursos económicos para que puedan estudiar y, así, obtengan un título universitario.

Durante su ejercicio como rector de la Universidad de Cuenca, ¿qué nexos mantuvo su institución con la UPS?

Mantuvimos con el rector de la Universidad Politécnica Salesiana una relación muy fraterna de amistad, de trabajo y de mística, relacionada con la educación superior; puesto que, la única forma en la que puede cambiar un país es mediante una educación de calidad, impartida con pertinencia desde la primaria hasta la universidad.

Conjuntamente con la Universidad Politécnica Salesiana organizamos varios congresos universitarios sobre educación superior. De igual forma, en la actualidad existen alumnos de la Universidad de Cuenca que usan los laboratorios de la Politécnica Salesiana y viceversa, eso

Una mirada al pasado.

29

da muestra de una colaboración entre estas dos universidades.

¿Qué proyecto recuerda haber trabajado en conjunto la Universidad de Cuenca con la UPS?

El Instituto Tecnológico Salesiano, desde su surgimiento, contó con la colaboración de la Universidad de Cuenca. Hoy en día, se están realizando proyectos de investigación de manera conjunta; por lo que, considero que las universidades tienen que enfocarse en realizar investigación y no dedicarse meramente a la docencia.

¿En qué consistió específicamente el convenio con el Tecnológico Salesiano?

En un principio, el Instituto Tecnológico Salesiano no estaba reconocido como Instituto de Educación Superior; por lo que, para otorgar títulos, requería del aval de la Universidad de Cuenca. Existían voces de personas que creían que esto no debería suscitarse; pero, yo en persona, le solicité al decano de esa época, Fabián Jaramillo, que se efectuara el convenio y así ocurrió.

Nuestra institución tenía en archivo, el registro de notas de los estudiantes y las fechas de graduación, pero una vez formada la UPS, pasó a su tutela. Gran parte de los alumnos

que recibieron su formación académica en el Tecnológico Salesiano, llevan un título de la Universidad de Cuenca.

¿Cómo era considerada la oferta académica de la UPS, durante su periodo en el directorio del Sistema de Educación Superior?

En el directorio del Sistema de Educación Superior se conoce a las universidades y la UPS con sus extensiones en Quito y Guayaquil, es considerada como una institución que ofrece a sus alumnos una educación integral, con una alta calidad académica; por lo que, sus profesionales son muy cotizados en las diferentes empresas del país.

¿Cuál es su mensaje a la universidad en sus 22 años de presencia en el país?

Felicito a la Universidad Politécnica Salesiana por el trabajo que ha realizado en sus 22 años, está llegando a una mayoría de edad y le auguro muchísimos años más de vida. Este tipo de instituciones son eternas, porque la educación es necesaria.

Les sugiero que se tracen un plan para estar en categoría en A; puesto que, es una de las universidades en el país que se merece estar en ese nivel, por el tipo de educación que imparte.



Fabián Carrasco, fue rector de la Universidad de Cuenca hasta enero de 2016.



Fabián Carrasco, en un brindis con algunos directivos y docentes de la UPS.

30

Una mirada al pasado.

Una mirada al pasado.

31

Entrevista



MARIO JARAMILLO

La comunidad salesiana se ha caracterizado por tener una larga y rica tradición de servicio al país.

Mario Jaramillo

La Escuela de Tecnología Industrial desde su surgimiento en 1977, manuvo convenios con las diferentes universidades del país para otorgar un título de tercer nivel.

La Universidad del Azuay, ex sede de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, fue la primera institución que trabajó conjuntamente con la salesianidad, en el proceso de titulación y desde 1992 estuvo precedida por el doctor

Mario Jaramillo, quien se desempeñó también en 1997 como ministro de Educación en la presidencia de Fabián Alarcón.

¿Cuál, considera que ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a la sociedad cuencana?

Durante varios años, la comunidad salesiana se ha caracterizado por tener una larga y rica tradición de servicio al país, particularmente a Cuenca, brindando un aporte muy significativo a la educación técnica y también a otras áreas de las Ciencias Sociales.

La Universidad Politécnica Salesiana, al igual que las otras instituciones educativas de la comunidad salesiana, ocupa un sitio muy destacado en la ciudad.

Siempre he señalado que una de las fortalezas de Cuenca es la unidad que existe entre las universidades de la ciudad y de la región; siendo promotora en aquello la UPS, con una calidad académica enfocada en una visión de futuro del país.

¿Qué características considera que tiene la oferta académica de la UPS?

Una de las fortalezas de la Universidad Politécnica Salesiana es en el área técnica, pero sumado a ello, durante los últimos años, una

oferta en el área de las Ciencias Sociales ha venido a refrescar y a contribuir al desarrollo del país.

Las universidades de la región nos hemos complementado unas a otras, en algunos casos hemos duplicado carreras y la UPS, en ese sentido, ha desempeñado un papel importante.

¿Cree que la UPS ha aportado con profesionales idóneos para el azuato ecuatoriano y para el país?

Por supuesto, no es solamente un tema de señalar nombres, pero es muy fácil observar en las diferentes instituciones públicas y privadas, la presencia de profesionales provenientes de la Universidad Politécnica Salesiana.

Durante su ejercicio como rector de la Universidad del Azuay, ¿qué nexos mantuvo su institución con la UPS?

Mantuvimos una excelente relación institucional basada en lazos de amistad y de mutua consideración, mirando con una visión de futuro el destino de nuestras universidades y cumpliendo en el buen sentido, con el fin de mejorar cada una académicamente para contribuir al desarrollo y al progreso de la comarca.



Mario Jaramillo. Ex rector de la UCA desde 1992 hasta 2012.

¿Qué proyecto recuerda haber trabajado en conjunto la Universidad del Azuay con la UPS?

En el año de 1995, posterior al desastre de "La Josefina", trabajamos conjuntamente en la etapa de reconstrucción de la zona afectada, complementándonos en áreas en las que unos teníamos fortalezas, y otros no. Asimismo, desarrollamos proyectos de posgrado y algunos de ellos no lograron cuajar, pero en todo caso fue un aporte importante para la vida universitaria.

¿En qué consistió específicamente el convenio entre la Pontificia Universidad Ca-

tólica del Ecuador (PUCE) con el Instituto Tecnológico Salesiano?, y ¿qué anécdota recuerda?

El Instituto Tecnológico Salesiano dio vida en la Universidad del Azuay a las carreras técnicas, denominadas en esa época como tecnológicas.

La comunidad salesiana se encargó de auspiciar, dirigir e integrar a docentes especializados en: Automotriz, Mecánica Industrial y Electricidad, hasta que la Universidad del Azuay formó a su propia gente y posteriormente se desvincularon, pero manteniendo siempre una relación muy cálida de colaboración.



Mario Jaramillo. Es amante y coleccionista de música del barroco europeo.

Un hecho que recuerdo está relacionado con los sacerdotes salesianos, ya que ellos al acudir frecuentemente a la Universidad del Azuay, conlujó que a más de un profesor lo confundieran con ellos y les llamen "padre", convirtiéndose este nombre, muy común en la institución.

¿Cuál es su mensaje a la universidad en sus 22 años de presencia en el país?

Las instituciones al igual que las personas tienen un pasado por el cual responder y un pasado al cual hay que honrar: La Universidad Politécnica Salesiana tiene una muy rica tradición de aporte no solamente al país en su conjunto, sino en particular al Azuay y a la

ciudad de Cuenca.

Estoy seguro de que la universidad, con su cuerpo directivo y con su cuerpo docente, seguirá optando y reforzando el carisma salesiano, y con ello, aportando al desarrollo de la ciudad y del país.



Entrevista



ANDRÉS ROBALINO

El Colegio Técnico Salesiano y la Universidad Politécnica Salesiana son considerados como socios estratégicos para el sector productivo.

Andrés Robalino



La Universidad Politécnica Salesiana durante sus 20 años de presencia en el país, se ha caracterizado por una educación que combina la teoría con la práctica, razón por la cual se ha ganado un estatus muy prestigioso en la industria azuaya. La institución conjuntamente con la Cámara de Industrias, Producción y Empleo, dirigida por Andrés Robalino, y otras empresas trabajan desde septiembre de 2015 en un programa de Formación Dual en Mecánica Industrial y Electricidad Industrial.

¿Cómo evalúa usted el aporte profesional que brinda la UPS a la industria del Azuay?

La Universidad Politécnica Salesiana durante varios años ha apoyado al sector productivo de Cuenca, siendo su aporte significativo en la parte técnica, transformándose en ese socio que la industria requiere, necesita y utiliza para avanzar en esta generación de mayor productividad.

El Colegio Técnico Salesiano y la Universidad Politécnica Salesiana imparten una educación integral; por lo que, sus profesionales son parte esencial de ese capital humano, que la industria utiliza para conseguir altos niveles de competitividad y productividad.

En la actualidad, existe un proyecto de Formación Dual, que empezó a desarrollarse, en septiembre de 2015; por medio del cual, se están capacitando a 50 chicos, tanto en la parte práctica como teórica.

Dentro de las carreras técnicas, ¿qué tipo de profesionales ha aportado la UPS a la industria azuaya?

La Universidad Politécnica Salesiana

ha aportado a la industria azuaya con profesionales capacitados para el área de metal-metálico, siendo este tipo de técnicos muy requeridos en los distintos sectores industriales.

Tanto el Colegio Técnico Salesiano y la universidad, brindan a las empresas un personal altamente calificado, pero en la actualidad las carreras de formación dual tanto en mecánica como en electricidad industrial, conducen a generar áreas más técnicas y específicas.

¿Qué piensa de la vinculación que debe tener la UPS con la industria para contribuir al desarrollo de la región?

A nivel mundial, las universidades y las industrias trabajan en conjunto, con el propósito de lograr un país desarrollado, con un alto nivel de emprendimiento.

Es sumamente importante que los técnicos graduados de las universidades y no solamente de la UPS, tengan el suficiente conocimiento, aptitudes y capacidades para rendir adecuadamente en una empresa. Para mí, es un trabajo esencial tripartito entre la universidad, el estudiante y la empresa.

¿Qué tipo de carreras cree usted que deben ser impulsadas por la universidad con miras de dar una respuesta al desarrollo regional?

Existen múltiples profesiones que podría ofertar la universidad, según las necesidades del sector productivo; por ende, es necesario que las industrias proporcionen esta información a las universidades para que puedan trabajar en conjunto y con ello, logren desarrollar carreras técnicas.

Actualmente, estamos enfocados en el trabajo de dos carreras y estas son: Electricidad Industrial y Mecánica Industrial; no obstante, pueden introducirse otras posibilidades académicas.

Lo que se pretende generar es una interrelación entre la oferta y la demanda, es decir, que la universidad genere técnicos, que sería la oferta; pero, en función de la demanda de técnicos que requieren las empresas, enfocando sus especialidades en los distintos sectores como pueden ser: cerámico, neumáticos, cartón y papel, alimentos y bebidas, plásticos, etc.



Trabajo en un turno dentro del proyecto de Formación Dual.



Prácticas en los talleres de la Unidad Educativa Técnico Salesiano.



La seguridad es importante en el aprendizaje.



Un profesor del proyecto Formación Dual supervisa la práctica de un estudiante.

Entrevista



PATRICIA VÉLEZ

"Se debe retomar las carreras intermedias, con el fin de que las empresas amplíen su portafolio de colaboradores".

Patricia Vélez



La Cámara de la Pequeña Industria del Azuay, ejercida por Patricia Vélez, trabaja con los profesionales de la UPS, porque conoce de su alta competitividad en el campo técnico y de su formación humanística, característica propia de la salesiana.

¿Considera que la UPS ha aportado con profesionales idóneos a la industria del Azuay?

Dentro de mi experiencia profesional y al estar en la industria del Azuay durante 10 años, considero que el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana ha sido fundamental, convirtiéndose en un pilar de desarrollo, mediante el cual la industria azuaya se ha podido solventar gracias al nivel técnico y educacional que han recibido los profesionales que son graduados de esta prestigiosa universidad.

Nosotros, como industriales azuayos, hemos visto a la UPS como un soporte para contar con profesionales de primer nivel, no solamente para el Azuay, sino a nivel nacional. De igual forma, considero que es una de las universidades pioneras en el campo técnico industrial.

Dentro de las carreras técnicas, ¿qué tipo de profesionales ha aportado la UPS a la industria azuaya?

Las empresas del Azuay han calificado excelentemente a los profesionales provenientes de la Universidad Politécnica Salesiana, quienes han contribuido a que la ciudad se encuentre en la vanguardia tecnológica.

Asimismo, estos profesionales han realizado proyectos muy importantes de desarrollo, los cuales han sido replicados en las diferentes ciudades del país.

En el área metal-mecánica ha aportado con industriales mecánicos y electromecánicos. De los comentarios que recibimos no solo de la provincia del Azuay, sino del Pichincha y del Guayas, los profesionales provenientes de la UPS son muy cotizados porque su conocimiento no está basado únicamente en la teoría, sino en una vasta experiencia.

Consideramos que los laboratorios, los instrumentos y las aplicaciones que tienen dentro de la institución han ayudado a la formación académica de los estudiantes, permitiéndoles que lleguen a dominar extraordinariamente la parte práctica y, con ello, estén preparados para rendir efectivamente en el campo laboral.

¿Qué vinculación sería la más apta y eficaz entre la UPS con la industria para que pueda colaborar con progreso de la región?

Tomando en cuenta las nuevas exigencias que demanda la sociedad, para

nosotros como industriales es muy importante que exista una dualidad entre la parte teórica y la práctica, es decir, que se imparta el conocimiento necesario dentro de las aulas y este sea aplicado en las diferentes industrias de la ciudad.

Considero que se debe retomar las carreras intermedias, con el fin de que las empresas amplíen su portafolio de colaboradores. Actualmente, se tiene un considerable número de profesionales de carreras terminales, quienes poseen el concepto de administrador y planificador de proyectos, pero se requiere del personal técnico para la ejecución, control y observación de los recursos de la industria.

Para lograr lo mencionado anteriormente, es necesario definir dentro de un péncum académico, carreras que permitan a los estudiantes obtener en un corto tiempo, un título similar al de un ingeniero. Su vinculación con las empresas se realizaría mediante la práctica, la cual ayudaría a desarrollar proyectos innovadores, otorgando así las empresas un valor agregado a la ciudad.

¿Qué tipo de carreras cree usted que deben ser impulsadas por la universi-

dad, con miras de dar una respuesta al desarrollo regional?

La Universidad Politécnica Salesiana se ha caracterizado por ser innovadora en sus carreras, impartiendo una educación basada en una formación académica y ética, con matices de valores. Actualmente, la ciudad carece de ingenieros, especializados en el tema de robótica, que ya lo disponen en Quito, por lo que, es muy conveniente que la UPS forme este tipo de profesionales, ya que Cuenca está dejando de ser lo que siempre ha sido, el paso adelante de otras industrias, incluso de Quito que es la capital y de Guayaquil que es, por excelencia, la ciudad puerto del país.

Tuve la oportunidad de ejercer mi profesión por aproximadamente diez años en la industria de Quito y era muy grato, como cuencana, escuchar que los profesionales provenientes del Técnico Salesiano y de la UPS eran reconocidos y apetecidos, por su formación integral; entonces, se debe seguir manteniendo ese buen nombre y prestigio que ha alcanzado la institución a través de los años y debe impulsar carreras que hasta este momento no existen.



Autoridades y directivos de la Carrera de Ingeniería Eléctrica.



Estudiante de Mecánica explica funcionamiento de componentes eléctricos de un sistema híbrido.

Entrevista



GUSTAVO MALO

"Orgullosamente fui graduado del Colegio Técnico Salesiano".

Gustavo Malo

La Universidad Politécnica Salesiana en la sede Cuenca, conjuntamente con Continental Tire, cuyo vicepresidente de Recursos Humanos es Gustavo Malo, trabajan desde septiembre de 2015 en un programa de Formación Dual en Mecánica Industrial y Electricidad Industrial, el cual es un método de aprendizaje que combina la enseñanza académica de la institución con la aplicación práctica de los conocimientos en una empresa.

¿Cuál ha sido su experiencia como ex alumno salesiano?

Orgullosamente fui graduado del Colegio Técnico Salesiano, el cual imparte una educación de calidad, que se caracteriza por aplicar el conocimiento teórico adquirido en el aula, en los talleres y en los laboratorios, permitiendo constatar cómo son las diferentes investigaciones y experimentos. De esta forma un estudiante va aprendiendo y perfeccionándose en los diferentes oficios.

Yo siempre he sido muy fanático de la educación salesiana y esto ha causado que al momento de contratar personal en la empresa, tenga predilección por profesionales de la Universidad Politécnica Salesiana. Hace 25 años, cuando empecé a laborar en la empresa Continental Tire, ingresaron varios compañeros de mi promoción, pero en este momento trabajamos solo cuatro.

¿Cuál ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a las empresas azuayas?

La Universidad Politécnica Salesiana ha aportado con profesionales, que han ayudado al desarrollo del país y de la región, especialmente en Cuenca ha

contribuido con técnicos capacitados en diferentes áreas como: Electricidad, Mecánica, Automotriz y Electrónica, quienes cuentan con una preparación tanto teórica como práctica. Por lo que, nuestra empresa suele contratar personal graduado de instituciones salesianas.

¿Qué vinculación ha mantenido la UPS con la empresa Continental Tire?

Hemos desarrollado proyectos y programas en conjunto, por ejemplo, las pasantías pre profesionales que realizan los estudiantes de la UPS en nuestra empresa. También estamos trabajando en un programa que lo hemos denominado como semillero, el cual consiste en que los alumnos de los últimos años de universidad o recién egresados, desarrollen en nuestra empresa su tesis o un proyecto, siendo este su primer trabajo pagado. Durante un año, están encargados de las diferentes áreas de la empresa, tales como: producción, mantenimiento y administración, de esta forma reclutamos y seleccionamos al personal calificado.

¿Cree usted que se puede articular proyectos investigativos que beneficien a la empresa y a la universidad en su conjunto?

Desde septiembre de 2015, conjuntamente con la Universidad Politécnica Salesiana, Cámara de Industrias Producción y Empleo, Cámara de Industria y Comercio Ecuatoriana-Alemana, estamos trabajando en un proyecto sobre Formación Dual en Electricidad y Mecánica. Este programa combina la enseñanza académica impartida por la institución con la aplicación práctica de los conocimientos en una empresa.

¿Qué carreras debería desarrollar la UPS para contribuir con el desarrollo regional?

Debería desarrollar carreras que involucren principalmente la tecnología, como por ejemplo: mecatrónica, electrónica, temas de investigación de laboratorios y carreras profesionales, pero no únicamente a nivel de ingenieros, sino intermedias como las que tenían antiguamente la UPS, las mismas que eran denominadas como tecnológicas.



Prácticas con una fresadora en el proyecto de Formación Dual.



IVÁN PALACIOS

"La riqueza de un pueblo no está en su oro ni petróleo, está en la educación y formación de su gente".

Iván Palacios

La UPS mantiene una vinculación activa con los diversos sectores empresariales de la región y del país, tal es el caso que con ETAPA EP, dirigido por su gerente Iván Palacios han trabajado conjuntamente en las diferentes áreas de investigación, de igual forma, los alumnos de la institución se vienen desempeñando como pasantes en los diversos sectores de la empresa.

¿Cuál ha sido el aporte de la Universidad Politécnica Salesiana a la ciudad?

La Ley Orgánica de Educación Superior dispone que todas las instituciones de educación superior implementen un sistema de seguimiento a sus graduados, es así como la UPS en noviembre del 2010 inició con lo mencionado anteriormente; se ha verificado que un gran porcentaje de los graduados se encuentran trabajando en la profesión que estudiaron; se encuentran laborando como docentes formando juventudes, gerenciando empresas y como parte de las mismas hay cientos de profesionales laborando, trabajando y dando trabajo a miles de cuaceños.

Es una educación especialmente dirigida a jóvenes de los sectores populares de Cuenca y el Azuay, con sentido humano y cristiano.

¿Qué tipo de profesionales ha brindado la UPS al sector social?

La UPS concibe la enseñanza como el proceso dirigido a la formación del hombre transformador de la realidad, capaz de reconstruir nuevas formas de interpretar la vida, la sociedad y la manera de comportarse e interactuar.

El modelo pedagógico de la UPS contribuye a la formación integral, comprometidos con la transformación socio-política y, sobre todo, profesionales éticos, y con profunda convicción social.

Ha formado profesionales en las siguientes carreras: Pedagogía, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Administración de Empresas, Comunicación Social, Mecánica Automotriz, Contabilidad, entre otras.

¿Considera usted que la UPS ha formado buenos ciudadanos?

La riqueza de un pueblo no está en su oro ni petróleo, está en la educación y formación de su gente; bajo esta premisa, la UPS ha colaborado en la formación académica de los ciudadanos, sobre todo, con profunda formación ética y moral, con amor al ser humano, tratando de colaborar con nuestro pueblo, trabajado y dando trabajo a las personas, colaborando a la riqueza y bienestar de la sociedad.

¿Qué beneficios considera usted que ha brindado la presencia de la UPS en la ciudad en general?

Es una institución educativa que ha

aportado educando a miles de miles de jóvenes, pensando en el futuro de la ciudad, la provincia y el país, tratando de formar profesionales con identidad nacional y con conocimiento de la realidad local y nacional, para contribuir así con el progreso de la sociedad.

¿Cómo considera la vinculación que mantiene la UPS con ETAPA-EP?

ETAPA EP siempre busca el apoyo de las instancias educativas para fortalecer sus áreas de investigación y al mismo tiempo los estudiantes de la UPS realizan sus pasantías en diferentes áreas de la empresa, de tal manera que el trabajo coordinado y de apoyo, siempre será beneficioso para las partes involucradas. Esperamos seguir contando con el aporte de la universidad y desde luego reciprocamos ese apoyo recibiendo a los pasantes en ETAPA.

¿Qué tipos de proyectos trabaja la UPS en coordinación con ETAPA-EP para resolver problemas sociales, ambientales y culturales de la ciudad?

Sobre todo, en el ámbito ambiental, hemos coordinado algunas actividades, se han dictado conferencias y hemos participado de eventos que muestran el

trabajo mancomunado de las dos instituciones.

¿Cuáles son las carreras que debería promover la universidad en respuesta a las necesidades de la ciudad?

Se debería pensar en nuevas carreras que fomenten la productividad del país, aprovechar la riqueza natural que posee el Ecuador, como agronomía, y ahondar más en la investigación.

¿Cuál es su mensaje a la comunidad universitaria salesiana luego de 22 años de presencia en el país?

Primero, deseo hacer llegar mis felicitaciones a la comunidad salesiana por este trabajo de 22 años formando a la juventud, mis augurios para que prosigan en el camino del éxito; continúen con la misma perseverancia y dedicación en la formación de profesionales, que ahora más que nunca requiere el país para avanzar en el desarrollo.



Momento de la firma entre el padre Javier Marín, rector de la UPS e Iván Palacios, gerente de ETAPA EP.



Estudiante de Biotecnología realiza prácticas avanzadas en los laboratorios de la UPS.

Perfil



JAVIER HERRÁN

"En la vida hay que trabajar para conseguir un mundo más igual".

Padre Javier Herrán



El padre Javier Herrán Gómez se desempeña como rector de la Universidad Politécnica Salesiana desde el 2009 hasta la fecha actual. Su trabajo desde el rectorado está orientado a consolidar una comunidad, en la que entre catedráticos y universitarios se logre un aprendizaje mutuo y no exista diferencias. Su compromiso por la universidad es perenne: acogiendo a estudiantes de todas las clases sociales y de diversas culturas.

Javier Herrán, oriundo de Burgos-España, era un niño como cualquier otro a su edad, inquieto, juguetón y de espíritu aventurero. Pertenecía a un barrio popular, a un barrio de obreros, que tenía algunas limitaciones. Javier a su corta edad no entendía lo que pasaba en su contexto y todo para él era un juego.

Entre una de sus travesuras por algunas restricciones sociales, las cuales le impedían que pudiese comprar flores, él recurría a sus amigos de barrio, para salir en pandilla con el fin de que unos vigilen a los guardias y otros roben las flores para la virgen María. En una de esas aventuras, fue detenido por la policía municipal, pero su astucia fue más vivaz y logró escapar, dejando tan solo su camisa, en manos del gendarme.

A los 10 años, Javier ingresó en el colegio de Málaga, perteneciente a la comunidad salesiana y por ser huérfano de guerra, recibió el apoyo del Estado para que pudiese estudiar. Cierta día, le comunicó al director que deseaba ser salesiano por lo que le fue enviado a estudiar a Cádiz, en donde, a más de aprender matemáticas y latín, se fue perfeccionando en el fútbol, pero según cuenta, en el momento menos esperado tenía una sotana puesta.

En el noviciado tuvo como director a un sacerdote que había ocupado el cargo de



Celebración de una Eucaristía de Navidad.



Jornadas deportivas con niños y jóvenes inmigrantes.

superior en el Ecuador por lo que, frecuentemente hablaba sobre este país, particularmente del oriente ecuatoriano. En una de esas reuniones, el maestro de novicios solicitó a los aspirantes que realicen la carta de petición para aquellos que quieren ir de misiones y Javier, a sus 16 años y medio, aceptó la propuesta.

Con énfasis, relata que un día inesperadamente mientras trabajaba en la huerta, llegaron sus compañeros a comunicarle que el director necesitaba hablar con él; al asistir, el director con mucho misterio expresó los nombres de los elegidos para que vayan de misiones, y estos eran Javier y un compañero cuyo, pero en ese momento sintió nostalgia de abandonar a su madre y hermana. Esto motivó a que Javier acusó al director para pedirle que busque a otra persona que ocupe su lugar en las misiones, puesto que su mamá se quedaría sola, y la respuesta del maestro de novicios fue: "no te preocupes Javier, el de arriba sabe lo que hace". Esta frase le llenó de valentía y con 17 años recién cumplidos, salió de Barcelona en un barco de Despuchi con destino a Puñá, perteneciente a la provincia de Guayas-Ecuador, su viaje duró 20 días.

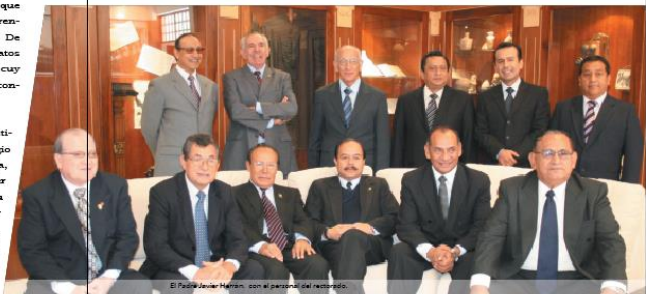
Llega a Ecuador el 30 de octubre de 1959. Con una ligera soneca recuerda un viaje de Guayaquil a Quito, para lo cual tomó un bus que tenía asientos de madera, distribuidos de tres en tres. Junto a cuatro personas que usaban sotana, llegó a Pochó y en ese lugar probó por primera vez el choclo, un alimento un tanto extraño para él, porque en su tierra el maíz es alimento para los cerdos, pero era tal el hambre, que lo ingirió por primera vez.

En el transcurso de su estadía en el Ecuador y tiempo después de ver que nadie usara por ingris choclo, aprendió a comerlo sin miedo alguno. De igual manera, tras probar nuevos platos típicos de la región, originó que el cuy acompañado con chicha de jora, se convirtiera en su comida predilecta.

Su formación académica y humanística secundaria, la realizó en el Colegio Orientalista Salesiano de Quenca, donde se graduó como bachiller ecuatoriano. En 1963, continuó su preparación en el Instituto Superior Salesiano cursando una licenciatura en Pedagogía, y posteriormente estudió Teología en el Teologado Juan XXIII de la Inspectoría Salesiana de Sevilla-España. Cuando



El padre Javier es reconocido con la insignia Guadalupe Lantre González, el 12 de abril de 2014.



El Padre Javier Herrán, con el personal del rectorado.



El padre Javier con estudiantes indígenas y Sara Ramirez de la Secretaría.

El grupo IEEE festeja triunfo con el padre Javier.

Estudiantes de Mecánica presentan al padre Javier una muestra de un sistema híbrido.

el padre Javier Herrán se encontraba radicado en Cayambe, trabajando con el sector indígena, nació la Universidad Politécnica Salesiana, pero la ubicación de esta institución quedaba lejos de su quehacer.

En una ocasión un grupo de jóvenes indígenas, que habían culminado el bachillerato, le expresaron que deseaban estudiar Ingeniería Agropecuaria, lo cual le pareció como una propuesta imposible de llevarla a cabo; sin embargo, meditó consigo mismo y discutió que la meta de los jóvenes estaba relacionada con lo que él mismo les decía: "En la vida hay que trabajar para conseguir un mundo más igual y que cada uno tiene que poner el esfuerzo de aquello

que el Señor le ha dado de inteligencia". Al recordar el pensamiento que tenía en aquella época sobre la universidad como la única posibilidad para el desarrollo indígena, su rostro denota alegría y entusiasmo. Se demoró aproximadamente dos años en reunir los requisitos necesarios para que sea aprobada la carrera de Ingeniería Agropecuaria en la UPS. Su anhelo era que se formen profesionales en Agronomía para que mejoren la producción de sus parcelas en Cayambe.

El padre Javier trabajó en el Banco Central del Ecuador, en el área de desarrollo, y al tener conocimiento que la Universidad Politécnica Salesiana ofrecía una maestría en Desarrollo Local Sostenible,

sintió la necesidad de estudiar esta disciplina y con ello, profundizar lo que hacía en la práctica; puesto que, sobre el tema de microcrédito y de participación, tenía una vasta experiencia.

La personalidad carismática del padre Javier, la coherencia de su mensaje y sus iniciativas en favor de las clases más desfavorecidas, lo erigieron a aplicar su amplio conocimiento en Radio Latacunga, destinando una parte de la comunicación radiofónica a la potenciación del desarrollo de la provincia.

De igual forma, en una emisora de Cayambe enfocó sus transmisiones a la comunicación y al desarrollo, que se transformaron en un vínculo que facili-

taba y aceleraba los procesos de cambio y construcción del conocimiento.

El padre Javier conservaba su atuendo tradicional de la sierra escuatoriana, pero al ingresar a trabajar en la universidad, en Cayambe, sus compañeros de sede le hicieron sentir la necesidad de dejar de lado el poncho y el sombrero, para hacer uso del terno. Le tomó algún tiempo abandonar su peculiar forma de vestir y acostumbrarse a la formalidad.

Su trabajo en el rectorado lo desarrolla con empeño y dedicación, enfocándose en los principios de don Bosco: solidaridad, familiaridad y apoyo a las clases vulnerables, por lo que está consciente de que si la universidad no brindara



En la oficina del rectorado UPS, Quito.

educación a estudiantes de bajos recursos económicos, ellos no podrían cursar sus estudios superiores; y esto, no se refiere únicamente a personas del sector indígena de la zona de Cayambe, sino de otras partes del país, como de Cañar y Quito.

De igual forma, existe un grupo de jóvenes que al haber elegido la UPS han encontrado una universidad caracterizada por el estilo salesiano, en la cual a más de formar un buen profesional, se enseña a servir a la sociedad.

Su trabajo en el rectorado consiste en consolidar una comunidad, en la que entre catedráticos y universitarios se logre un

aprendizaje mutuo y no exista diferencias. Los proyectos de investigación de la institución están orientados a dar respuestas a los grandes problemas de la sociedad, dejando a un lado la invención de un mero producto. En una reunión mantenida con la comisión de la Politécnica de Madrid sobre asesoramiento a la UPS en temas de gestión, surgió una interrogante: ¿por qué no escribir?, debido a que convivió durante 25 años con comunidades indígenas andinas del Ecuador. La propuesta no le llamó la atención porque no encontraba una razón para hacerlo, su respuesta negativa les dejó a todos asombrados.

Después de unos meses, le solicitaron que estudie junto a ellos un doctorado en Planificación de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible; puesto que, por ser rector de la universidad y por su vasta experiencia, esta no podía quedar únicamente en su pensamiento, sino plasmarse en letras, este argumento hizo que el padre Javier acepte esta nueva meta para su vida. Un recuerdo dentro de su quehacer profesional, lo remonta a un encuentro con la SENECYT en la Universidad Técnica de Ambato sobre la propuesta de inclusión en esa institución. Dentro de las personas que tenían intervenir, estaba una joven de la carrera de Gerencia y Liderazgo, perteneciente a la comunidad de Zumbahua. Al

inicio de la intervención, leyó en castellano; sin embargo, llegó un momento que dejó a un lado el discurso y expuso a las autoridades que daba gracias de que fuera una privilegiada de las políticas del Estado, pero mientras existe alguien en ese lugar, que desee estudiar la universidad y esto no sea factible, este país sigue siendo injusto, lo manifestó con una potencia de voz y con una claridad que nadie se movió.

El padre Javier está totalmente convencido de que los estudiantes, al culminar sus estudios agradecen a las autoridades por el aprendizaje adquirido, pero no van a seguir por ese camino porque no son más de lo mismo y él como autoridad está en la obligación de adecuar las carreras de la universidad a lo que requiere la sociedad.

El rector también cree que el futuro de la UPS está basado en un relacionamiento constante de generaciones, fundamentado en propuestas; sin embargo, el trabajo no va a ser sencillo, porque la falta de acuerdos, va a ser uno de los elementos que impedirán algunos avances académicos, pero considera que, aun de los desacuerdos, se debe sacar resultados positivos.

"La universidad como tal, seguirá siendo napoleónica en el sentido de que habrá clases y se rendirán exámenes".



El padre Javier en el momento de recibir el Premio de Honor de la Universidad Politécnica Salesiana.



GALERÍA FOTOGRÁFICA



Luciano Balboa con los directivos de la UPS - en sus inicios.



Discursos en los primeros años del rectorado de la UPS.



Personal administrativo de la Universidad - año 1997.



Posesión de María Tecachí como directora financiera de la Sede Cuenca.



Cena con profesores y directivos estudiantiles, en 1995.



Intervención durante el Congreso Nacional de Asesoría.



Premiación concurso de portada del cuaderno universitario.



El día que la Ilustre Municipalidad de Cuenca le otorgó la insignia Guadalupe Lamiro, 2014.



En una visita a la Universidad de Ferrara, Italia.



En un foro acompañado de autoridades de las diferentes sedes.

**“La educación es cuestión
del corazón”.**

Don Bosco

CONCLUSIONES

La Universidad Politécnica Salesiana durante sus 22 años de presencia en el país ha contribuido al progreso y desarrollo de la región, su aporte primordial ha sido en el área técnica, razón por la cual el centro de estudios superiores es considerado por el sector industrial, como un socio estratégico. La educación que imparte es integral, formando profesionales capacitados, para servir eficaz y honradamente a la sociedad.

Varios industriales de la ciudad, consideran que la universidad debe retomar las carreras intermedias; por lo que, desde septiembre de 2015, la UPS, en coordinación con la Cámara de Industrias Producción y Empleo, Cámara de Industria y Comercio Ecuatoriana-Alemana trabajan en un proyecto sobre Formación Dual en Electricidad y Mecánica.

De igual forma, la institución desde sus inicios se ha caracterizado por la familiaridad, en la que entre profesores y estudiantes, existe una relación amena basada en el respeto. Esta comunidad académica ha ayudado a que jóvenes de clases populares puedan cursar sus estudios

Tanto el padre Luciano Bellini, ex rector y fundador de la universidad, y el actual rector, padre Javier Herrán, han mantenido una excelente relación con los directivos de las universidades de la ciudad y conjuntamente han realizado proyectos fructíferos para la sociedad.

Al ser una universidad con un alto nivel de enseñanza y muy reconocida, a nivel local y nacional, personalidades en el ámbito de la educación, sugieren que la UPS trace un plan para llegar a la categoría A.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABC Escolar. (29 de 06 de 2009). *La semblanza*. Obtenido de <http://www.abc.com.py/articulos/la-semblanza-1185562.html>
- Avance. (Junio de 2000). *UPS: 15 años de presencia en Cuenca y en el Ecuador*. Obtenido de <http://www.revistavance.com/reportajes-junio-2009/ups-15-anos-de-presencia-en-cuenca-y-en-el-ecuador.html>
- Claro, J. (2008). *Ética, poética y prosaica: ensayos sobre fotografía documental*. México: Gráfica Hernández.
- Cumpa González, L. A. (2002). *Fundamentos de diagramación -Revistas-*. Lima: UNMSM.
- Cumpa González, L. A. (2012). *Fundamentos de diagramación*. (J. C. Vargas, Ed.) Lima, Perú: Fondo Editorial de la UNMSM.
- El Tiempo. (13 de 12 de 2013). *Luciano Bellini reconocido por la Politécnica Salesiana*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com.ec/noticias-cuenca/134174-luciano-bellini-reconocido-por-la-polita-cnica-salesiana/>
- Eslava, V. J. (2012). *HTML, presente y futuro de la web*. España: Bubok Publishing S.L.
- García, V., & Gutiérrez, L. (2011). *Manual de géneros periodísticos*. Bogotá: ECOE Ediciones.
- Halperín, J. (2008). *La entrevista periodística*. Buenos Aires: Aguilar.
- La Tarde. (22 de 09 de 1994). *Se abrió Politécnica*. Recuperado el 11 de 04 de 2016, de <http://archivodigital.ups.edu.ec/SOLICITUD/>
- López, R., López, B., & Bernabeu, N. (2012). *La diagramación del periódico*. España: IFIIE Mediascopio .
- Núñez, J. C. (2014). *Retrato hablado. Entrevistas con personajes de Guadalajara*. México: Universitaria.
- Salesianos Ecuador. (2014). *Se posesionaron autoridades de la Universidad Politécnica Salesiana*. Recuperado el 11 de 04 de 2016, de <http://www.salesianos.org.ec/noticiacom/14/>
- Universidad Politécnica Salesiana. (s.f.). *Razón de Ser*. Recuperado el 11 de 04 de 2016, de Ups: <http://www.ups.edu.ec/web/guest/razon-de-ser>
- Valles, R. M. (2012). *Voces diferentes. Mujeres científicas en México*. México: UAEH.