



## LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE NIVEL SUPERIOR

**DRA. MIRTHA ALFONSO DE SILVERO**

Universidad Tecnológica Intercontinental

[mirthaalfonso@gmail.com](mailto:mirthaalfonso@gmail.com)

### RESUMEN

El propósito de esta investigación de un diseño cualitativo – descriptivo del Tipo Etnometodológico, es la de determinar la importancia del estudio en la vida de una persona, demostrar que a través de él uno puede modificar radicalmente su trabajo y por lo tanto su nivel de vida.

La técnica utilizada para el estudio de los datos fue la Autobiografía proporcionada por la protagonista de este trabajo: Rosa<sup>1</sup> y se focaliza en la experiencia personal de la misma, fueron categorizados algunos criterios que se analizaron desde la literatura y la interpretación de la investigadora del trabajo.

Según los resultados encontrados se puede determinar que el origen de las personas, de un ambiente rural, no tiene incidencia negativa para lograr acceder al estudio, que la formación de una familia influye positivamente en una persona para proseguir los estudios y alcanzar la meta que uno se propone.

**Palabras Clave:** estudio - trabajo de obrera – trabajo intelectual

---

<sup>1</sup> Nombre ficticio usado para proteger la privacidad de la profesional.

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación se basa en la historia de vida real de Rosa, mujer de 49 años que ha logrado escalar en su vida profesional apostando a su capacitación constante: de Cantinera de la Escuela Básica N° 6<sup>2</sup> hoy día es la Directora de la institución.

Esta investigación cualitativa pretende resaltar el valor que toda persona debe dar a su formación profesional de tal forma a ocupar cargos que le permitan mejorar su calidad de vida y sentirse plenamente realizada, ya sea en el plano personal, familiar o profesional. Lastimosamente no siempre el deseo va acompañado del esfuerzo y queda en un sueño nunca hecho realidad.

El presente trabajo pretende determinar la importancia del estudio en la vida de las personas, demostrando que con tenacidad, constancia y perseverancia se puede llegar a hacer realidad los sueños.

El método de estudio: “Historia de vida”, que corresponde a una investigación Etnográfica, se apoya fundamentalmente en la autobiografía redactada por Rosa en forma libre y se focaliza en la experiencia personal de la misma.

Esta investigación trata de dar explicaciones psicológicas y antropológicas acerca de la importancia del estudio académico - sistémico para la obtención de un mejor empleo dentro de una misma organización (escuela).

La redacción de la autobiografía fue solicitada por la investigadora, y remitida al correo electrónico el mismo día en que fuera solicitada y con conocimiento del objetivo de la misma, para la presentación de un trabajo final en un curso de capacitación en investigación cualitativa inicialmente y como artículo científico más adelante.

## **MÉTODO**

Esta investigación de un Nivel Descriptivo dentro del enfoque cualitativo ha utilizado como método la historia de vida o método biográfico y corresponde al Tipo Etnometodológico, según Urbano G,H. 2007:

---

<sup>2</sup> Nombre ficticio de la institución educativa donde trabaja esta persona.

*...” La etnometodología venía a recordar a los científicos sociales que una parte importante del trabajo de análisis de las prácticas humanas, ya sea individual ya sea colectivo, puede ser llevado a cabo a partir de materiales que guardan el dato en su pureza original, mantienen la frescura del relato vivido por los actores y tratan de rescatar el máximo de información que en términos generales proporciona el relato del individuo”.*

El Instrumento utilizado es la Autobiografía: ya que la persona biografiada estuvo sola al momento de la redacción.

*...”no es lo mismo la “historia de vida” narrada en solitario que la “historia de vida” narrada en relación actual con un interlocutor físicamente presente. A la primera la llamo autobiografía y a la segunda historia-de-vida (sic, con los guiones de unión)” (Moreno, A.s.f)*

La única muestra fue elegida de manera intencional, conociendo la investigadora los antecedentes del hecho a investigar; la misma escribe a petición de la investigadora pero por su cuenta, su autobiografía.

El método de análisis es el Inductivo, ya que de lo particular, de las categorías resultantes de la autobiografía se va analizando las diversas teorías existentes al respecto

Para realizar esta investigación se tuvieron las siguientes etapas:

**Etapa de preparación:** donde se realizó la elección del problema de investigación y se optó por la única muestra que en este caso constituye la autobiografía de la prof. Rosa

**Etapa de producción de datos:** que fue facilitado a través de la redacción de la autobiografía por parte de Rosa y la indagación en materiales bibliográficos, fundamentalmente los relacionados a aquellos que permitirían hacer un Análisis Antropológico, Sociológico y Psicológico basados en las teorías.

**Análisis de los datos.** Que constituye el examen detallado de los datos, codificación de la autobiografía y confrontación con la teoría.

**La presentación de los datos:** que incluye los resultados de la investigación.

## RESULTADOS Y COMENTARIOS

En base al análisis cualitativo de la autobiografía se han determinado 10 categorías que determinan las principales razones que determinan la relevancia de este estudio en la vida de una persona.

### 1. Primeros años de vida en el campo.

*Yo Rosa, natural de la compañía Guaicá distrito de la ciudad de San Estanislao segundo Departamento, nació un día 16 de agosto del año 1961. Familia de agricultores.*

“San Estanislao, ciudad de Paraguay, situada en el departamento de San Pedro, distante a 151 km al noreste de Asunción, en el Cruce “Tacuaras”, unión de las rutas III “Elizardo Aquino” y X “Las Residentas”. <http://wikimapia.org>.

Nacer en un contexto rural tiene sus particularidades porque las tareas cotidianas se ven relacionadas con la agricultura y la ganadería, además de la horticultura. En su relato Rosa manifiesta que le gusta carpir la chacra y arar la tierra, tareas propias del varón.

Mayoritariamente se habla en guaraní en el hogar y desde temprana edad los niños, 10 o 13 años, dividen su tiempo entre la escuela y las tareas de la casa, entre los que se puede mencionar: ordeñar la vaca, dar de comer a las gallinas, desmalezar la huerta, acarrear agua del ykua (manantial), entre otros; lo que les deja poco tiempo para el juego.

Esto responde primeramente a pautas tradicionales de la cultura campesina, pero cada vez más a necesidades socio-económicas. En las familias numerosas del campo no hay suficiente dinero para enviar a todos los niños a la escuela y si asisten lo hacen con muchas dificultades por causa de la desnutrición, problemas de salud o falta de insumos.

### 2. Estudios primario y secundario

*Estudio Primario: lugar de nacimiento. Estudio Secundario: migración a la ciudad, culminación de los estudios secundarios, trabajo diario y estudio nocturno, pago de las necesidades del colegio y trabajo en una tienda*

Las escuelas rurales del Paraguay tienen una particularidad muy especial, ya que sus alumnos son guaraní - hablantes pero en la mayoría de los casos son escolarizados en

lengua castellana, en este punto se transgrede lo que manda la Constitución Nacional que en su artículo 77 afirma:

*“DE LA ENSEÑANZA EN LENGUA MATERNA*

*La enseñanza en los comienzos del proceso escolar se realizará en la lengua oficial materna del educando. Se instruirá asimismo en el conocimiento y en el empleo de ambos idiomas oficiales de la República*

*En el caso de las minorías étnicas cuya lengua materna no sea el guaraní, se podrá elegir uno de los dos idiomas oficiales.”*

Según el relato, Rosa tuvo que emigrar a la ciudad de San Estanislao, a la casa de la hermana, para proseguir sus estudios y según el informe de DEMELENN, D<sup>3</sup> en su *Estudio sobre La educación para la población rural en Paraguay:*

*Para muchas familias esta migración se inicia desde el final del 6º grado: el 40% de la población que migró (migración interna) en los últimos años tiene entre 15 y 19 años. La necesidad de seguir estudiando aparece como uno de los motivos de migración: los colegios se concentran en las ciudades y pequeños centros urbanos del interior.*

Los jóvenes rurales tienen un promedio de tres años de estudio menos que los urbanos, según el mismo informe.

“En este momento, más de 26 mil niños y adolescentes tenemos que trabajar en las calles para pagar un plato de comida y nuestros estudios” afirmó Francisco Estigarribia (representante juvenil), en la marcha de jóvenes trabajadores frente al Panteón de los héroes en noviembre de 2005.

El sacrificio que demuestra Rosa para culminar sus estudios secundarios evidencia una gran personalidad y una alta auto determinación de llegar a la meta deseada.

**3. La familia campesina:** Padre de 84 años, madre fallecida hace 24 años y 11 hermanos. Unidad familiar.

---

<sup>3</sup> Director del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Asunción.

Pocas actividades fuera de la casa: romería, fiestas patronales, visita a los abuelos,

El futuro depende, en gran parte, de la familia, lleva consigo el porvenir mismo de la sociedad; su papel especialísimo es el de contribuir eficazmente a un futuro de paz”. Juan Pablo II – Papa de la Iglesia Católica.

Según el artículo 49 de la Constitución Nacional:

*“La familia es el fundamento de la sociedad. Se promoverá y se garantizará su protección integral. Esta incluye a la unión estable del hombre y de la mujer, a los hijos y a la comunidad que se constituya con cualquiera de sus progenitores y sus descendientes”.*

Formar parte de una familia, hoy día, permite obtener los valores y costumbres que hacen a una persona íntegra. Vemos que Rosa también ha constituido su hogar con un hombre con quien tuvo 2 hijos varones y ejerce su derecho que le garantiza la Constitución Nacional en su artículo 50 que dice:

*“La familia es el fundamento de la sociedad. Se promoverá y se garantizará su protección integral. Esta incluye a la unión estable del hombre y de la mujer, a los hijos y a la comunidad que se constituya con cualquiera de sus progenitores y sus descendientes”.*

En este punto vemos que Rosa proviene de una familia numerosa, de 12 hermanos y en un ambiente rural no es nada fácil de sobrellevar esta cantidad de hijos, ya que la situación económica en el ámbito rural no siempre es buena.

Se visualiza costumbres muy tradicionales como la Fiesta Patronal, las romerías que hasta hoy día caracteriza a la población rural – campesina. En estos acontecimientos las familias visten sus mejores galas y se acostumbra ir con todos los miembros de la familia.

Las procesiones de los Santos Patronos tienen como protagonista a los varones quienes alzan en sus hombros los altares mientras que los niños y las mujeres van cantando canciones religiosas. Esto forma parte de la Cultura paraguaya hasta nuestros días.

La enculturación a la que es sometida una persona se vive día a día, se aprende a preparar el mate, a cultivar la tierra, a practicar ritos religiosos que muchas veces son incomprensibles aún para la gente joven.

**4. Migración a la ciudad de Fernando de la Mora:** RDG, esposo, 2 Hijos varones (1° a los 23 años y 2° luego de 4 año) y 1 Hija adoptiva

Cuando Rosa forma su familia migra a la ciudad de Fernando de la Mora, en un ambiente urbano, con características culturales muy diferentes al de su ciudad natal.

La nueva vida que lleva le exige nuevos comportamientos y forma de vida, la llegada de los hijos y su nuevo rol de madre permite que vaya creando una mujer diferente de aquella muchacha campesina proveniente de otra cultura distinta.

Se visualiza en Rosa su gran sentimiento materno, ya que afirma que en su familia está una hija de corazón: Marie, que no especifica si es adoptiva o tiene algún grado de parentesco.

**5. Actividades cotidianas:** no salía a trabajar, Cuidaba a los hijos, Inicio de los estudios del hijo mayor en la Escuela Básica (cerca a la casa). Ofrecimiento para ser cantinera de la Escuela Básica: Consulta al marido, Apoyo del mismo y Aceptación del ofrecimiento.

En este punto se resalta que Rosa, al igual que muchas mujeres paraguayas, es ama de casa, se queda a cuidar a sus hijos y a acompañarles en el estudio.

Esta postura de que solo el hombre es quien tiene que salir a trabajar fuera de la casa, de a poco, va cambiando ya que vemos que existen varias mujeres que trabajan y ocupan puestos relevantes en distintos ámbitos de la sociedad.

Es bien sabido que las mujeres superponen tareas: mientras prepara almuerzo, atiende el teléfono, prepara a su niño para ir a la escuela; si en ese momento llega un vendedor ambulante a la puerta, también lo atiende.

Los estudios realizados acerca de la mujer y su función en la sociedad, han dado lugar a numerosos cuestionamientos que hacen reflexionar, especialmente a las mujeres, sobre los roles que desempeñan en la vida cotidiana.

También los hombres se han ocupado de las mujeres, proyectando tareas, esforzándose en conseguir un lugar ellas en el mundo del desarrollo, confeccionando proyectos que permitan insertarlas en el progreso de los pueblos.

Las evaluaciones, de los resultados de estos proyectos puesta en marcha, nos muestran que todos ellos han fracasado. Las autocríticas arrojan los siguientes resultados: los recursos a ser utilizados no fueron los adecuados; la implementación de las actividades fracasaron por la escasa información y preparación académica de quienes tenían que implementarlos; no se contó con la infraestructura necesaria y por último las participantes arrojan un alto índice de ausentismo, la mayoría de las veces por la necesidad de cuidar un familiar enfermo (casi siempre un hijo).

La importancia del trabajo en la vida humana, en la esencia del Hombre, es un hecho reconocido desde los tiempos más antiguos de la humanidad. Solo a través del trabajo concreto el ser humano desarrolla todas sus potencialidades, pero además solo a través del trabajo concreto se constituye como tal.

En este punto encontramos que Rosa inicia una etapa importante en su vida, el trabajo fuera de la casa, pero también notamos el respeto que le tiene al esposo pues antes de aceptar la propuesta le consulta sobre la situación, también se nota el respeto hacia la mujer que tiene el hombre; ya que le apoya en la decisión que ella tome.

Rosa ingresa a trabajar de cantinera en la Escuela donde su hijo inicia sus estudios.

**6. La Voluntad de Estudiar:** estudios Corte y Confección. Idóneo en Farmacia. Estudios superiores: Invitación de una joven para estudiar Formación Docente. Aprobación del examen de ingreso. Profesora del idioma Guarani. Nivel Medio. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Licenciatura en lengua Guarani. Maestría Ciencias de la Educación. Maestría en Lengua Guaraní y Curso de Doctorado en Ciencias de la Educación

“La voluntad, de las tres facultades tradicionales del alma, ha sido la que menos interés ha despertado entre los neurocientíficos, al ser su grado de subjetividad muy complejo y



remitido con frecuencia a la mente, la psique y, sobre todo a la conciencia” (LAMOTE DE GRIGNON, C. 2005:325)

Cabe destacar que para que una persona pueda tomar una decisión con relación a una acción a desarrollar debe tener la voluntad de hacerlo. Según Lamote, la voluntad es la inteligencia de los sistemas de motivación. Deliberar no es decidir en donde la acción implica el conocimiento de la fenomenología microfísica. La decisión escapa al autoanálisis. La decisión la toma la inteligencia computacional y, Kant citado por el mismo autor solo la educación hace al hombre, transformando la animalidad en humanidad.

Se puede afirmar, asimismo, que la voluntad es la dirección hacia donde la inteligencia conduce a la conducta humana.

Según todo lo analizado, con la base educativa de la profesora Rosa, se puede afirmar que la voluntad de proseguir sus estudios se basó principalmente en la motivación que tenía de mejorar su capacidad intelectual, y que al proseguir sus estudios, en un nivel terciario, podría serle de gran ayuda.

En este punto, cabe resaltar la libertad en la toma de decisión que tenía la profesora, sin consultar a nadie, al menos no menciona si lo hace; decide proseguir una carrera profesional, desde el profesorado del 1º y 2º ciclo de la Educación Escolar Básica, hasta hoy día en que está cursando el último módulo del Doctorado.

MARINA, J.A citado por Lamote afirma que:

*“ la voluntad es el trasunto psicológico de una invención moral. La evolución ha servido para la aparición de la solidaridad, el control de las pasiones y el desarrollo de la inteligencia; la comunicación simbólica, a proveer el futuro y promulgar códigos de comportamiento dentro de una estructura social: el control de las impulsividades de donde surge la acción voluntaria”.*

Según Barrio, J:M citado por BUCHE P, H. 1.998: 95:

*“La educación es un fenómeno específico e inequívocamente humano, y su necesidad puede aclararse al constatar que el hombre es un ser que...necesita aprender a ser. Cualquier animal no humano viene al mundo suficientemente dotado por la naturaleza como para desempeñar las tareas necesarias para su conservación de la vida. El hombre, en cambio, llega a la existencia en unas condiciones precarias. Esta situación plantea, además de la atención fisiológica y psicológica, la necesidad de la educación humana”*

Vemos que Rosa, al igual que muchas mujeres, tiene un protagonismo importante en su formación profesional, ingresó en la vida universitaria y demostró que cuando se quiere se puede.

Podríamos decir que a través del estudio Rosa se autorrealiza. Se podría afirmar que la autorrealización es el empleo y explotación total de los talentos, capacidades y posibilidades de la persona.

Realizar algo por lo que tenemos agrado nos hace seres más espontáneos, sencillos y naturales. Es una forma de llegar a una correcta autoestima, porque encontramos en esa actividad la experiencia total y vívida de un medio de expresión.

La autorrealización nos da la oportunidad de conocer cada vez más nuestras capacidades, de experimentar nuestro talento y arriesgarnos para continuarlo transformando, ninguna actividad se queda en ideas estáticas, conforme a esa práctica continua la mejora, provocando que los demás nos lo reconozcan.

*Maslow, citado por Dr. C. George Boeree, distinguió algunas de las siguientes características de las personas autorrealizadas:*

- *Mejor percepción de la realidad, relaciones más agradables con si mismo.*
- *Cualidad de desapego y necesidad de privacidad.*
- *Autonomía e independencia de la cultura y el medio social.*
- *Sensación de aprecio permanente.*
- *Experiencias místicas y culminantes de su vida.*

Rosa posee algunas de estas características, ya que se convierte en una persona autónoma e independiente.

**7. Vida de Rosa:** Vida Plena, Crecimiento de los hijos, Muchos nietos, Estudios superiores de los hijos, Vida pesada pero Feliz. Vida linda con mucha alegría.

Según el Diccionario de la RAE Plenitud significa: “Totalidad, integridad o cualidad de pleno” y “Apogeo, momento álgido o culminante de algo”

Analizando lo que para Rosa es la vida Plena se relaciona con el crecimiento de los hijos que puedan seguir los estudios superiores, le da mucha importancia al estudio, lo mismo a la familia ya que lo que considera pleno se relaciona con los nietos, es decir que sus hijos también formen sus hogares, lo mismo que ella había hecho.

Menciona también que la vida es pesada, ya que tuvo que afrontar desde muy joven el trabajo diario y el estudio nocturno. A pesar de que también menciona que es feliz y que hay que vivir con alegría. El optimismo caracteriza el relato de esta profesora.

Afirma que la vida es linda, a pesar de las vicisitudes por las que tuvo que pasar sigue considerando la belleza de la vida.

**8. Trabajo en una Escuela Básica:** Práctica Educativa. Esc. Básica. Docente ad – honórem 7 meses - 40 alumnos. Obtención de rubro docente turno mañana, 4 años de enseñanza. Propuesta para cargo de Vicedirectora turno tarde, Rubro vacante, Aceptación del cargo, Interinar de la Dirección (Retiro de la Directora) 4 años, Ganadora de concurso de la Dirección: Año 2010

Ingresar al mundo laboral educativo, como docente, implica una serie de situaciones no muy agradables en nuestro país. La mayoría accede a un cargo público luego de estar varios meses, o años, en carácter Ad – honórem, y el caso de Rosa es igual.

Ella accede a trabajar, nuevamente en la Escuela Básica N° 6, lugar donde en un principio se desempeñó como cantinera.

La satisfacción de acceder a un mejor puesto donde es menor el esfuerzo físico constituye el avance a raíz de la capacitación profesional de Rosa, sus horas de trabajo ya no es el mismo que el de Cantinera.

A través de la formación profesional continua se puede notar que ella va escalando posiciones, cada vez de mayor envergadura dentro de una misma institución: La Escuela Básica N° 6.

**9. Objetivo de vida:** Culminación del Curso del Doctorado, trabajo con niños y jóvenes

Una vez más se puede observar en esta categoría que la meta de Rosa es llegar a la meta que se ha propuesto, en dos aspectos de su vida: la de su capacitación continua y la de su trabajo como educadora.

**10. Oración final**

En esta categoría se puede destacar que la creencia en un ser superior caracteriza a Rosa, que sus logros y satisfacciones personales y profesionales los dedica a Dios todopoderoso.

### **CONCLUSIONES GENERALES**

Al culminar este trabajo de investigación se puede destacar varios aspectos importantes que surgen como resultado final y que pudiera citarse en los siguientes aspectos:

- La familia influye en la forma de vida de las personas, uno tiende a desarrollar lo que ha vivido en su infancia o adolescencia y desea para sus hijos lo mismo que uno ha vivido y le hizo feliz.
- El entorno cultural nos proporciona ciertas actitudes personales que nos acompañan a lo largo de nuestras vidas. Una vida sacrificada permite que valoremos todo aquello que vamos obteniendo día a día.
- La autorrealización de las personas se logra a través de una motivación tanto interna como externa, que el apoyo del esposo y los hijos influyen de una manera directa.
- Las oportunidades que se van dando en la vida hay saber aprovecharlas para llegar al éxito.
- El estudio y la capacitación permanente permite que las personas puedan alcanzar los objetivos que uno se proponga.

La vida de Rosa es un ejemplo para muchos jóvenes que pueden llegar a ocupar cargos relevantes dentro de las organizaciones en las que hoy día desempeñan trabajos que no son considerados de suma importancia.

## REFERENCIAS

- CONSTITUCIÓN NACIONAL. Año 1.992
- BOEREE Dr. C. George. Teorías de la Personalidad. Disponible en la WEB <http://www.psicologia-online.com>. Consultado el 8 de julio de 2011
- BOUCHÉ PERIS, Henri, FERMOSO ESTÉBANEZ, Paciano, et a. 1998.
- DEMELENNE, Dominique. *ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN RURAL DEL PARAGUAY*. Con apoyo del MEC – PROGRAMA ESCUELA VIVA
- GOETZ.J.P y LECOMPTE. M.D. 1988. Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Ediciones Morata. Madrid – España.
- LAMOTE DE GRIGNON, C. 2005. Antropología Neurofilosófica. Editorial Reverté SA. España.
- MORENO, Alejandro. “Historias de vida” e Investigación. Disponible en la WEB <http://miguelmartinezm.atspace.com/historiasdevida.html>. Consultado el 6 de julio de 2011
- URBANO Gil, Henrique. 2007. *El enfoque etnometodológico en la investigación científica. Universidad de San Martín de Porres. Disponible en: [http://www.revistaliberabit.com/liberabit13/10\\_henrique\\_urbano.pdf](http://www.revistaliberabit.com/liberabit13/10_henrique_urbano.pdf)*. Consultado el 8 de julio de 2011

- Boeree. C. G. (2012). Teorías de la personalidad. Disponible en: [http://tecnicosenpsicologiaumg.blogspot.com/2012/09/teorias-de-la-personalidad-dr-c-george\\_4717.html](http://tecnicosenpsicologiaumg.blogspot.com/2012/09/teorias-de-la-personalidad-dr-c-george_4717.html). Consultado el 23 de marzo de 2016

## ANEXO

### AUTOBIOGRAFIA

#### 1º Parte

Yo Rosa natural de la compañía Guaicá distrito de la ciudad de San Estanislao segundo Departamento, nací un día 16 de agosto del año 1961, soy la número Once de doce hermanos, soy hija del Sr FL y de Doña JA, mi padre cumplió 84 años de vida es muy fuerte y alegre y mi madre falleció hace 24 años

A los siete años de edad inicie la educación primaria, en la compañía donde nací, al culminar la primaria me traslade a la casa de mi hermana casada en el centro de la ciudad de San Estanislao para proseguir mis estudios secundarios.

En el año 1981 culminé mis estudios secundarios con mucho esfuerzo por que trabajaba de día y estudiaba de noche, para poder costear las necesidades que depara el colegio.

En época de estudiante le conocí a RDG que después fue el padre de mis dos hijos porque nos casamos y hasta hoy vivimos felices viendo crecer a nuestros hijos y prosiguiendo sus estudios superiores.

Mis hijos son Christian R de 27 años, Miguel Á de 24 años y Marie mi hija del corazón vive con nosotros desde que nació y ahora tiene 21 años

A los 23 años le tuve a mi hijo mayor no salí a trabajar por que le tenía que cuidar y después de cuatro años vino mi segundo hijo y eso sí que fue más pesado porque tenía que

cuidar a los dos porque el mayor ya iniciaba su estudio inicial en la Escuela Básica N° 6<sup>4</sup> cerca de mi casa.

Un día, una de las profesoras que me apreciaba mucho me propuso que sea la cantinera de la Escuela, cosa que le comente a mi esposo y él me dijo que si yo quería o si me animaba el me ayudaría y así fue me responsabilice de la cantina durante cuatro años.

Después del largo tiempo de trabajo se acogió al beneficio de la jubilación la Directora de la Escuela razón por lo que nos pusimos de acuerdo con mi esposo para dejar el trabajo de la cantina y así lo hicimos,

Después de unos meses de dejar el trabajo estuve sentada en mi casa y de paso una jovencita vecina de la cuadra me invitó a estudiar formación docente y sin pensar tome mi cartera y me fui hasta el Instituto de Formación Docente MM, el cursillo empezó ya unos días antes pero que había cupo para mí me inscribí y seguí mis estudios de profesorado del primer y segundo ciclo porque aprobé el examen con satisfacción

Mis prácticas Educativas realicé en la Escuela Básica donde trabaje durante cuatro años como cantinera, al término de mis estudios de formación como profesora empecé como docente ad-honoren durante siete meses con cuarenta alumnos luego conseguí mi primer rubro en el turno mañana y los sábados estudiaba para profesora del idioma Guaraní del nivel medio, luego seguí la Licenciatura en Ciencias de la Educación en la UTIC y la Licenciatura en Lengua Guaraní en el Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní, los domingos.

Al terminar las carreras mencionadas, empecé la carrera de Maestría en Ciencias de la Educación en la misma Universidad y Maestría en Lengua Guaraní en el Ateneo de Lengua Guaraní culminé todos los cursos con satisfacción y ahora estoy cursando el ultimo módulo de la Carrera de Doctorado en la UTIC que espero pueda defender mi tesis muy pronto

Después de cuatro años de ejercicios como docente la Directora de la Escuela Básica, me propuso el cargo de Vice Directora en el turno tarde rubro vacante en la Institución que acepte con mucho agrado.

---

<sup>4</sup> N° ficticio dado a la institución

Luego la Directora se retiró de la Institución para ocupar otro cargo en el Ministerio rozón que posibilitó interinar la Dirección de la Institución durante cuatro años y en el año dos mil diez concurre por la dirección y fui ganadora y ahora estoy trabajando para mejorar la Institución por que siendo Interina de la Dirección hemos conseguido ejecutar un proyecto de mejoramiento con la ayuda de la Profesora MAS instructora de seguridad escolar.

Mi objetivo es terminar el Doctorado y seguir trabajando con los niños y jóvenes y ver mis hijos con salud y muchos nietos porque la vida es muy linda y hay que vivirla cada instante con mucha alegría.

TODO LO QUE NOS PROPONEMOS PODEMOS CON CRISTO QUE NOS FORTALECE.

## **2º PARTE DE LA AUTOBIOGRAFÍA**

### **VIDA EN EL CAMPO**

Viví con mis padres y hermanos, mis padres son agricultores somos de familia muy unida, mis hermanos siempre trabajaron con mi papá hasta que decidieron casarse y formar sus familias, e independizarse y optaron por otras actividades en total somos doce: siete mujeres y cinco varones, fui la penúltima de la familia y muy malcriada por mis hermanos.

A los siete años empecé la primaria tenía que caminar varias cuadras para llegar a la escuela, aprendí las primeras letras con mi papá, ya que a primera horas del día mi mamá cebaba el mate y mi papá me hacía sentar en su regazo para enseñarme las primeras letras, no somos de salir mucho, solo en la casa de los abuelos y en las romerías, en las fiestas patronales, siempre jugué partido con mis hermanos, bolitas, mi mamá nos acostumbró realizar todas las actividades de la casa, y a mí me gustó siempre carpir la chacra y arar la tierra, siempre mi abuela y yo le acompañamos a mi papá para preparar la comida en la chacra porque queda lejos de la casa.

Terminé la escuela primaria y me trasladé con mi hermana ya casada y que vive en el centro de la ciudad de Santaní para proseguir mis estudios secundarios, y trabajé en una tienda de telas al par de mis estudios, porque estudiaba de noche



En el sexto curso le conocí al que ahora es mi marido y al terminar el colegio nos casamos y vinimos a vivir en Fernando de la Mora, me dediqué a mi esposo por tres años, en ese tiempo estudié corte y confección, idóneo en farmacia y después vino mi hijo mayor y dediqué todo el tiempo a mi hijo.

Terminé mis estudios sin ejercer ninguna, después de cuatro años le tuve al segundo hijo Miguel A , y cuando mi hijo Christian empezó la primaria, empecé el trabajo como cantinera en la Escuela Básica N° 6, donde trabajé durante cuatro años después con el cambio de directora deje el trabajo porque es muy sacrificado y ya estamos cansados, y después de unos días de haber dejado el trabajo por invitación de una vecina empecé el curso de formación docente de primero y segundo ciclo y también el curso del profesorado en lengua guaraní nivel medio, luego seguí las demás carreras sin parar hasta este momento que estoy cursando el ultimo módulo de Doctorado en Ciencias de la Educación