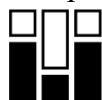


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки/профиль 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра истории и философии науки и техники

**Научный доклад об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Тема научного доклада
Самоотчуждение личности в современной социальной реальности

УДК 316.613.4

Аспирант

Группа	ФИО	Подпись	Дата
A4-58	Чаплинская Яна Игоревна		

Руководителя профиля подготовки

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор ИФНТ	Ардашкин Игорь Борисович	Доктор философских наук, профессор		

Заведующий кафедрой

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой ИФНТ	Трубникова Наталья Валерьевна	Доктор исторических наук		

Научный руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор кафедры ИФНТ	Корниенко Алла Александровна	Доктор философских наук, профессор		

Томск – 2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования

Синдром профессионального выгорания затрагивает жизненно важные явления человека: труд, внутренний мир, внешний мир. Человек, пытаясь преодолеть эффекты профессионального выгорания становится чуждым к своему труду, внутреннему миру и внешнему миру, становится отчужденным. Поэтому можно говорить о феномене «*burnout*» как о форме отчуждения XXI века – самоотчуждении.

Объект исследования: самоотчуждение личности.

Предмет исследования: профессиональное выгорание как форма отчуждения в XXI веке.

Цель исследования. Выявить основные характеристики самоотчуждения личности как философской проблемы.

Основные задачи исследования:

1. Рассмотреть исторический аспект отчуждения.
2. Применить междисциплинарный подход к исследованию отчуждения в контексте социальной философии.
3. Проанализировать основные характеристики и уровни профессионального выгорания.
4. Выявить особенности феномена «*Burnout*» как формы отчужденности XXI века.
5. Выявить явления профессионального выгорания, соотносимые с явлениями, объединенными термином отчуждение.
6. Обосновать факт существования самоотчуждения личности как результата профессионального выгорания в современной социальной реальности.
7. Сформулировать принципы гармонизации жизни современного человека через снятие самоотчуждения личности.

Гипотеза исследования – самоотчуждение личности есть результат ее отчуждения от трудовой деятельности, возникающего в силу профессионального выгорания и приводящего к трансформации личностных свойств человека.

Теоретико-методологической основой исследования выступают диалектико-материалистическая концепция отчуждения человека и теория профессионального выгорания К. Маслач.

Методы исследования: междисциплинарный подход, принцип единства исторического и логического, методы аналогии и анализа, восхождения от абстрактного к конкретному.

Научная новизна диссертационного исследования:

1. Доказано, что исследование отчуждения в современной науке предполагает междисциплинарный подход.

2. Исследование является первым опытом специального социально- философского осмысления профессионального выгорания.

3. Обоснована сущность понятия самоотчуждение как формы отчуждения человека в современной социальной реальности.

Положения, выносимые на защиту:

1. Отчуждение представляется как закономерность общественного развития. Отчуждение в современной науке исследуется в рамках междисциплинарного подхода. Отчуждение в социальной реальности сегодня принимает одну из форм: феномен «*Burnout*», понимаемое как профессиональное выгорание.

2. Синдром профессионального выгорания соотносим с отчуждением в силу того, что явления, присущие профессиональному выгоранию, возможно отнести к явлениям, объединенным термином отчуждения. «*Burnout*» затрагивает жизненно важные явления человека: труд, внутренний мир, внешний мир. Человек, пытаясь преодолеть эффекты профессионального выгорания становится чуждым к своему труду, внутреннему миру и внешнему миру. Поэтому можно говорить о феномене «*burnout*» как о форме отчуждения XXI века.

3. Личность современной социальной реальности сталкивается с новыми подвижными формами явлений. Так профессиональное выгорание как форма отчуждения современности формирует новую философскую проблему – проблему самоотчуждения.

4. Самоотчуждение – форма отчуждения современного человека в социальной реальности как результата профессионального выгорания.

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется характером подходов к отчуждению, профессиональному выгоранию, самоотчуждению. Понимание сущностных характеристик данных феноменов предполагает теоретическое осмысления их развития и взаимосвязи. Теоретические выводы работы представляют методологическое основание для понимания социальной реальности в современную эпоху.

Практическая значимость диссертации обусловлена необходимостью углубления содержания философских дисциплин в контексте формирования социальной позиции человека как деятельностной личности современной социальной реальности.

Выводы исследования можно применить в преподавании курса социальной философии, распространять знания в сфере образования, для организации семинаров преподавателей.

Апробация результатов исследования.

По теме диссертации опубликовано 22 научных статей, в том числе: 1 в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований; 7 в базе Web of Science/

В печать сдано 4 статьи, в том числе 2 в рецензируемые научные издания, рекомендованные ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

В работе удалось обосновать следующие тезисы:

1. Современная действительность ориентирована на междисциплинарный подход к решению проблемы отчуждения.
2. Профессиональное выгорание возможно рассматривать как философскую проблему.
3. Самоотчуждение есть форма отчуждения социальной реальности сегодня.
4. Самоотчуждение – это способ гармонизации жизни современного человека.