

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD, “LUIS FELIPE MONCADA”
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA



Seminario de Graduación para optar al título de
Licenciatura En Enfermería con orientación en Paciente Crítico

TEMA: SALUD GERIÁTRICA

SUB-TEMA: PERCEPCIÓN ACERCA DEL ADULTO MAYOR EN LOS ESTUDIANTES DE 7^{mo} – 11^{vo} AÑOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE MASATEPE, II SEMESTRE 2016.

Autoras:

Bra. Ivania del Carmen García Sánchez.

Bra. María Teresa Reyes Linarte.

Bra. Melania del Socorro Obando García.

Tutora:

Msc. Sandra Reyes Álvarez.

Maestría Investigación Educativa

Managua, Enero 2017

INDICE

AGRADECIMIENTO

DEDICATORIA

VALORACIÓN DOCENTE

RESUMEN

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	ANTECEDENTES.....	2
III.	JUSTIFICACIÓN.....	5
IV.	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA	6
V.	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	7
VI.	OBJETIVOS	8
VII.	DISEÑO METODOLÓGICO	9
VIII.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE.....	13
IX.	DESARROLLO DE SUBTEMA	15
X.	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	32
XI.	CONCLUSIONES	47
XII.	RECOMENDACIONES	48
XIII.	BIBLIOGRAFÍA.....	49
XIV.	ANEXOS.....	53

AGRADECIMIENTO

Nos gustaría que estas líneas sirvieran para expresar nuestro más profundo y sincero agradecimiento a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo.

A Dios por habernos dado la vida y el permitirnos llegar a este momento tan importante de formación profesional, a esos ángeles que partieron de nuestra vida pero que fueron la inspiración para seguir adelante.

A nuestros padres, esposos e hijos por el esfuerzo realizado, el apoyo en nuestros estudios, de no ser así, no hubiese sido posible lograr nuestra meta y coronar nuestra carrera profesional.

A nuestra tutora Msc. Sandra Reyes, quien estuvo a nuestro lado durante el trascurso de la elaboración de nuestra investigación aconsejándonos, apoyándonos, hasta la finalización de este trabajo investigativo.

Queremos agradecer a la universidad UNAN-Managua en especial a nuestro Departamento de Enfermería POLISAL, por ser nuestra casa de estudio, aprendizaje y desarrollo, a nuestros profesores en especial a la Msc. Elizabeth Hernández, por sembrar el espíritu de superación y el amor hacia los adultos mayores; a cada uno de ellos por compartir sus conocimientos con nosotras para nuestra formación profesional.

Agradecemos al Lic. Roger Moya director del Instituto Nacional de Masatepe, por su colaboración y permitirnos realizar dicha investigación en este centro de estudio.

A todos ellos muchas Gracias.

Ivania del Carmen García Sánchez.

María Teresa Reyes Linarte.

Melania del Socorro Obando García.

DEDICATORIA

A:

Dios por estar con nosotras en cada paso quedamos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente, por habernos brindado la perseverancia para seguir el camino durante todo el periodo de estudio.

Nuestros padres por habernos apoyado en todo momento, por cada uno de sus consejos, sus valores, por cada una de las palabras que nos sirvieron de motivación para ser personas de bien, por darnos su amor y sacrificio, todo esto se lo debemos a ellos.

Nuestros hijos/as, esposos, por compartir su tiempo y nuestras ausencias, durante la formación de nuestra carrera profesional, por ser nuestro apoyo y el motor para salir adelante.

Aracelly Reyes por ser una de las personas que nos brindó su apoyo incondicional en los momentos difíciles.

Gracias a todos.

Ivania del Carmen García Sánchez.

María Teresa Reyes Linarte.

Melania del Socorro Obando García.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD
LUIS FELIPE MONCADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

AÑO DE LA UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA

VALORACIÓN DOCENTE

El Seminario de Graduación, constituye la última actividad académica que realizaron los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería con mención en Paciente Crítico.

Considero que los autores han logrado cumplir con los propósitos fundamentales del Seminario de Graduación, al utilizar los conocimientos y experiencias producto de su carrera en la identificación, análisis y proposición de soluciones del sub tema en estudio, demostrando capacidad, madurez intelectual, creatividad científica y profesional dentro del campo estudiado.

El presente Seminario de Graduación realizado por los alumnos se titula

TEMA: Salud Geriátrica.

SUBTEMA: Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} – 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II Semestre 2016.

AUTORES: Ivania del Carmen García Sánchez.
María Teresa Reyes Linarte.
Melania del Socorro Obando García.

Considerando que han cumplido con los requisitos científicos y metodológicos, se extiende el presente aval, que les acredita para la entrega de 3 ejemplares de Seminarios de Graduación empastados y un CD conteniendo informe final en PDF y diapositivas utilizadas para la defensa.

Sin más a que hacer referencia.

Dado en la Ciudad de Managua, a los 23 días del mes de febrero del 2017.

Msc Sandra Reyes Álvarez
Tutora Depto. de Enfermería.
POLISAL UNAN MANAGUA

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN MANAGUA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD
LUIS FELIPE MONCADA DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

Tema: Percepción acerca del adulto mayor en estudiantes de 7^{mo} – 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe II semestre 2016.

RESUMEN

La percepción que los jóvenes y población en general tienen hacia la vejez es un punto clave para darnos cuenta de la problemática que ocasiona al ver a las personas adultas mayores desde un punto negativo o positivo y muchas veces por la falta de conocimiento acerca del envejecimiento y de los cambios que este trae consigo. Esta investigación se realizó con el objetivo de analizar la percepción que tienen los estudiantes de 7^{mo} – 11^{vo} años de un colegio de secundaria acerca del adulto mayor. El método utilizado es comparativo, descriptivo, prospectivo, cuantitativo y de corte transversal con un universo de 248 estudiantes con un margen de error del 6% y 94% de confianza, se utilizó la encuesta como instrumento, la información se recogió en el II semestre del año en curso y se procesó mediante tablas y gráficas utilizando el programa Microsoft Excel. En los resultados se encontró que en ambos grupos de estudiantes existen un balance de estereotipos negativos como positivos, ya que los estudiantes de séptimo año se encontró de que estos adolescentes ven a los adultos mayores desde una perspectiva negativa a diferencia de los de onceavo donde predominaron en ellos los estereotipos positivos, Recomendando que los estudiantes de las carreras de Enfermería en especial los de Paciente Crítico realicen visitas a los institutos o colegios de primaria como secundaria para dar charlas a los estudiantes sobre el adulto mayor.

Palabras claves: Percepción, Adulto Mayor, Estudiantes

Autores: Ivania del Carmen García Sánchez

María Teresa Reyes Linarte

Melania del Socorro Obando García

Tutor: Msc. Sandra Reyes Álvarez.

Carrera: Lic. Enfermería con orientación en Pacientes Críticos.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

I. INTRODUCCIÓN

El envejecimiento de la población carece de precedentes y no tiene paralelos en la historia de la humanidad, es un proceso generalizado que afecta a todos los seres humanos, siendo una etapa vista desde un punto positiva de experiencias y llena de mucha sabiduría o como la etapa última de la vida que a lo que llega es a la muerte.

En las próximas décadas los países de América Latina y el Caribe estarán enfrentando los efectos ineludibles de su transición demográfica, es decir estarán enfrentando el proceso de envejecimiento de su población y Nicaragua no está exenta de esa realidad, si bien nuestro país se caracteriza por presentar una población relativamente joven, en tres décadas y media más, el país habrá alcanzado el mismo grado de envejecimiento de su población que el que exhiben, en la actualidad los países europeos.

El tema del adulto mayor ha adquirido una gran preocupación en el país en los últimos tres años partiendo de los resultados del último censo en el 2005, realizado por Endesa en donde el país debe organizarse en todos los aspectos para poder brindar atención a la creciente población mayor de 60 años de edad, que requiera tanto de atención medica como asistencia social, protección, atención a sus necesidades.

Sin embargo el hecho de envejecer lleva consigo la percepción negativa de esta fase del ciclo de vida, puesto que las personas mayores han estado rodeados de creencias y estereotipos relacionados con pérdidas, discapacidad funcional, enfermedades y problemas cognitivos, entre otros, que muchas veces no tienen que ver con la realidad y que, sin embargo, crea en la sociedad una imagen negativa de este colectivo.

La presente investigación trata de analizar la percepción que tiene los adolescentes sobre las personas mayores, cómo es percibida la vejez por la juventud en general mediante los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe , a la vez identificar las características sociodemográficas de ambos grupos de estudio, para poder determinar los estereotipos positivos y negativos que están presentes en estos jóvenes y de esta manera en el futuro los adultos mayores puedan llegar a alcanzar una vejez exitosa y saludable sin estereotipos que afecten un envejecimiento sano y exitoso.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

II. ANTECEDENTES

Internacionales

(Cathalifaud, Thumala, Urquiza & Ojeda, 2007) En Santiago-Chile, hicieron un estudio sobre "la vejez desde la mirada de los jóvenes chilenos". dicho estudio es exploratorio que fue realizado con estudiantes de educación superior universitaria de pre-grado, de instituciones pertenecientes al consejo de rectores de las universidades en la región metropolitana, el cual para registrar y conocer las distinciones que se aplican a la vejez se construyó una prueba del tipo diferencial semántico, el instrumento estuvo compuesto por una serie de pares adjetivos, el diseño muestral fue de naturaleza no probabilístico basado específicamente en el modelo de muestreo por conveniencia . Con el cual concluyo que las atribuciones que aplican los jóvenes chilenos a la vejez apuntan a una idea de decadencia, esta decadencia puede ser interpretada como otra consecuencia no esperada de nuestros procesos de modernización como es el caso del aumento promedio de la esperanza de vida al nacer, y que al final se traduce en la exclusión social para este grupo etario. Podemos concluir que la mayoría de los jóvenes encuestados perciben la vejez como una desgracia, posiblemente ello tenga relación con la sobrevaloración que hoy en día se tiene sobre la juventud.

(Campos & Salgado, 2013) En San José, Costa Rica realizaron un estudio” de “La percepción sobre la tercera edad en estudiantes de primer nivel de la facultad de psicología de ULACIT y su relación con el desarrollo de competencias profesionales para el trabajo con adultos mayores en donde se utilizó una combinación de técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas por lo que el enfoque se dentro de los métodos mixtos de investigación con un mayor enfoque en el primero, el componente cualitativo consiste en la realización de observaciones participantes y no participantes de las interacciones de los estudiantes con un grupo de adulto mayores, visita al aula del curso, y el componente del estudio cuantitativo el estudio se basó en la aplicación del cuestionario de evaluación de estereotipos negativos hacia la vejez, detectando un cambio incipiente en las actitudes de los estudiantes hacia las personas de las tercera edad. Después de haber participado en la experiencia aplicada del curso.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

(Martina, Gutiérrez, Mejía & Terukina, 2014) En Lima, Perú, en la Universidad Nacional de San Marcos, Departamento Académico de Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad De Medicina, realizaron un estudio acerca de "Percepción del estudiante de medicina de una universidad pública acerca del docente mayor y del adulto mayor en general". Para ello se tomó un tipo de estudio mixto Cuantitativo-cualitativo, se aplicó un muestreo no probabilístico por criterio, invitando a los alumnos de primero, tercero, y quinto año, como instrumento se aplicó un cuestionario auto administrado. La percepción de los estudiantes se midió mediante una escala diferencial semántico el estudio concluyo con que los estudiantes de medicina perciben a los docentes adultos mayores como seguros de sí mismo, organizado, interesado en el aprendizaje, del estudiante, planificador, y emocionalmente estable; y respecto al adulto mayor en general como tratable, sociable, y hábil. La percepción promedio de los diferentes indicadores sobre los docentes adultos mayores y los adultos mayores en general, es significativa. No existen diferencias estadísticamente significativas según sexo respecto a la opinión de los estudiantes de medicina sobre los adultos mayores en general y los docentes adultos mayores en ambos escenarios la percepción de los estudiantes de medicina hacia el docente adulto mayor y el adulto mayor en general fueron positivas.

(Pérez Hernández, 2015) en la Universidad de la Laguna de San Cristóbal de la Laguna, España realizó una investigación sobre "La percepción social de la vejez". En donde trata conocer la percepción social y profesional que se tiene sobre las personas mayores ¿Cómo es percibida la vejez por la población en general así como los/as profesionales que trabajan diariamente con ellas? El enfoque de la investigación es de tipo cualitativo y se ubica en el paradigma interpretativo en el cual señala que los fenómenos sociales no son iguales a los naturales, el estudio combina una investigación bibliográfica con una investigación empírica y un estudio exploratorio combinando la realización de entrevistas a informantes claves con un análisis de mensajes periódicos en donde tras realizar un análisis a profundidad de los datos obtenidos durante los meses de investigación señalaron que la población en general tiene una percepción sobre las personas mayores en las que combinan rasgos positivos y negativos aunque son estos últimos los que se dan en mayor medida.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

(Farez Pucha, 2016) De la universidad de CUENCA de la facultad de Psicología de Ecuador realizó un trabajo sobre “Percepción de los jóvenes universitarios sobre la vejez”, se trabajó con un enfoque cuantitativo a nivel exploratorio descriptivo. En donde se seleccionaron por conveniencia dada la accesibilidad y proximidad de los sujetos para la investigadora trabajando con estudiantes de al menos un paralelo por carrera y por ciclo, usando como un instrumento la encuesta dando como resultado que se ha podido evidenciar y analizar que hay tres posiciones sobre la percepción de la vejez siendo estas positivas, neutra y negativa.

Nacionales

Al realizar una revisión exhaustiva sobre monografías relacionadas al tema no se encontraron antecedentes nacionales.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

III. JUSTIFICACIÓN

La perspectiva que se tiene sobre el adulto mayor muchas veces errónea de una forma negativa hacia ellos, de llamarlos improductivos y desechos de la sociedad, hasta tal punto de internarlos en hogares de ancianos; ha sido el motivo por el cual se decidió investigar sobre la percepción de los estudiantes de 7° - 11° años del Instituto Nacional de Masatepe acerca del adulto mayor, saber que estereotipos predominan más si negativos o positivos y como estos pueden afectar el desarrollo de un envejecimiento exitoso.

Con esta investigación se pretende que los jóvenes de hoy en día vean a los adultos mayores como personas con un gran valor y acoger a los ancianos en el seno de la familia con amor, y evitar el internamiento a hogares de anciano, a los estudiante de dicho centro les servirá para concientizarse en la forma de pensar hacia los adultos mayores, y de dejar de verlos de forma negativa.

Como futuros profesionales de la salud, servirá para dar mejor trato a los pacientes adultos mayores que lleguen a cada una de las instituciones de salud y tratar de forma positiva a los ancianos, asimismo brindar recomendaciones que sirvan cambiar las perspectivas hacia los adultos mayores.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

IV. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

La percepción hacia el adulto mayor ha sido un objeto de estudio en diferentes investigaciones a nivel internacional, la cual es una gran preocupación de como los más jóvenes a pesar de tantos avances y temas relacionados al ser adulto hay un momento de discriminación, y de abandono, cuando dejan de ser independientes y buscan depender de alguien.

En Nicaragua el adulto mayor ha sufrido muchos cambios desde buscar un lugar en la sociedad y defender sus derechos de jubilación o pensión hasta ser abandonados por sus hijos o familia, A través de las experiencias con personas de la tercera edad, se llegó a dar cuenta que son personas significativas en la vida de cada uno de los seres humanos, en los momentos que se ha estado en asilos de anciano y ver como la sociedad los excluye de una vida plena y satisfactoria.

Según Cathalifaud en el 2007, concluye que los jóvenes apuntan a una idea de decadencia, esta decadencia puede ser interpretada como otra consecuencia no esperada del proceso de modernización como es el caso del aumento promedio de la esperanza de vida al nacer y que al final se traduce en la exclusión social para este grupo etario. En donde los jóvenes encuestados perciben la vejez como una desgracia. A la vez que Campos, en el 2013 detectando un cambio incipiente en las actitudes de los estudiantes hacia las personas de la tercera edad.

Es de aquí que nace el propósito de este estudio el analizar la percepción que tienen acerca del adulto mayor los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe el poder conocer si entre más edad que tengan los jóvenes ven al adulto mayor desde un punto de vista negativo o positivo y así cambiar un poco la perspectivas hacia ellos logrando de esta forma que se tenga una percepción positivistas y el logro de un envejecimiento exitoso desde la mirada de los jóvenes, por lo que nos preguntamos la siguiente interrogante: ¿Cuál es la percepción hacia el adulto mayor entre los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe?

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

V. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- 1) ¿Cuál son las características sociodemográficas de los estudiantes de 7^{mo}-11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe?

- 2) ¿Cuáles son los estereotipos positivos que tienen los estudiantes de 7^{mo}-11^{vo} años?

- 3) ¿Cuáles son los estereotipos negativos que tienen los estudiantes de 7^{mo} -11^{vo} años?

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

VI. OBJETIVOS

Objetivo general

- Analizar la percepción acerca del adulto mayor que tienen los estudiantes de 7^{mo}-11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe. II semestre 2016.

Objetivos específicos

- Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 7^{mo} años con los estudiantes de 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe.
- Determinar los estereotipos positivos que tienen los estudiantes de 7^{mo}-11^{vo} años acerca del adulto mayor.
- Determinar los estereotipos negativos que tienen los estudiantes de 7^{mo}-11^{vo} años acerca del adulto mayor.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

VII. DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio

La presente investigación se desarrolló desde un enfoque de carácter cuantitativo, mediante la cual nos permitió determinar de forma objetiva la percepción de los estudiantes hacia el adulto mayor.

Presentando las siguientes características metodológicas:

Descriptivo: Porque se identificó de forma objetiva las características de los estudiantes en estudio y se realizó una breve descripción relacionado a la temática en estudio. (Hernández , Fernández , & Baptista , 2007) “Busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier fenómeno que sea sometido a análisis.”

Prospectivo: Se realizó el registro de la información recolectada según iban dándose los hechos. “Se registra la información según van ocurriendo los fenómenos.” (Pineda, Alvarado, & Canales, 2008)

Corte transversal: Porque la investigación se va dando en tiempo dado haciendo un corte en el tiempo. “Se registra la información según van ocurriendo los fenómenos” (Pineda, Alvarado, & Canales, 2008)

Área de Estudio

El presente estudio se realizó en el Instituto Nacional de Masatepe fundado en el año 1951 por el señor Ruperto García en donde su misión y visión es potenciar una comunidad educativa constructora de aprendizajes significativos que promueva la formación como medio de desarrollo personal; a través de programas curriculares y extra curriculares.

Está ubicado del parque central de Masatepe 4c al oeste 1 c al norte. Sus límites territoriales son: Al norte: con la estación de bomberos, al sur: con el colegio María Auxiliadora, al este: con la iglesia católica San Juan Bautista, al oeste: con el cementerio municipal.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Cuenta con 50 profesores 8 docentes de matemáticas, 8 de lengua y literatura, 5 docentes de lengua extranjera, 15 de estudios sociales, 4 docentes de educación física, 10 docentes de ciencias naturales, 1 de laboratorio de ciencia, docente en la biblioteca, 2 inspectores, 3 secretarias, 2 CPF, 1 conductor, 1 mensajero, 5 afanadoras, cuenta con transporte escolar.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Año académico	Universo	Muestra
Séptimo	124	62
Undécimo	124	61
Total	248	123

Muestra: La muestra es el conjunto de 123 estudiantes, debido a que 3 alumnos se rehusaron a participar en la encuesta se quedó en una muestra de 120 con un margen de error del 6% y un nivel de confianza del 94%.

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{N * e^2 + Z^2 * p * q}$$

N= total de población

Z= nivel de confianza

p= proporción esperada

q= 1-p

e= es el error de estimación aceptable para la investigación

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Tipo de muestreo

El tipo de muestreo que se utilizó es el probabilístico, por estratos donde se seleccionaron a los estudiantes al azar de las ocho secciones de los años 7^{mo} y 11^{vo}, de las cuales de cinco secciones se encuestó a 15 estudiantes de cada una, y 16 estudiantes de cada una de las tres secciones faltantes.

Criterios de inclusión

- Que los jóvenes sean estudiantes del Instituto Nacional de Masatepe.
- Estudiantes que cursen 7^{mo} y el 11^{vo} años.
- Que acepten participar en el estudio.

Material y Método

Técnica: La técnica que se empleó es la encuesta, en la cual se hizo uso del “cuestionario para evaluar estereotipos en la vejez” a la vez que se utilizaron preguntas para medir la Sociodemografía. “La técnica se entiende como el conjunto de reglas y procedimientos que le permiten al investigador establecer la relación con el objeto o el sujeto de la investigación.” (Pineda, Alvarado, & Canales, 2008)

Instrumento: El instrumento es el mecanismo que utiliza el investigador para recolectar y registrar información.” (Pineda, Alvarado, & Canales, 2008) El instrumento que se utilizó es el cuestionario de actitudes hacia el envejecimiento que consta de preguntas con respecto al adulto mayor y envejecimiento. (Castellano Fuentes & Negredo, 2010). En donde se utilizó la escala de tipo Likert, la cual consiste en un conjunto de ítems en la cual los estudiantes seleccionaron según ellos miraban conveniente uno de los cuatro puntos como: de acuerdo, muy de acuerdo, desacuerdo, muy desacuerdo.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Procesamiento y análisis de la información:

Una vez que se recolectó la información esta se procesó mediante el programa de Excel para la entrega del documento en físico a la vez que se utilizó para las tablas y gráficos de los resultados encontrados haciendo un proceso de tabulación por cada variable; haciendo uso de las medidas de tendencia: mediana, para las características sociodemográficas de los estudiantes, y de distribución de frecuencia para los estereotipos tanto positivos como negativos determinados en los estudiantes.

Criterios de la investigación.

A fin de garantizar la credibilidad y rigor científico de esta investigación se solicitó consentimiento informado al director para poder realizar la investigación en el Instituto Nacional de Masatepe.

Así mismo se solicitó el consentimiento informado de los estudiantes que forman parte de la investigación para garantizar la confiabilidad y desarrollo de esta.

- **Credibilidad:** los investigadores permanecieron en el escenario el tiempo necesario y suficiente para realizar la aplicación de las diferentes técnicas. obteniendo contacto directo con los participantes mediante la entrevista y así permitir la triangulación de la información e identificar los puntos importantes que se transformarán en la mayor pertenencia al estudio.
- **Confiabilidad:** para confirmar que la investigación está elaborada correctamente en el aspecto metodológico se hará por medio de la opinión de expertos, es decir que otras personas realicen una revisión exhaustiva del documento, a la vez validar los instrumentos mediante la prueba de jueces con expertos en la materia.
- **Prueba de jueces:** se hizo por medio de la opinión de dos expertos en la materia uno es especialista en Enfermería Paciente Crítico y Master en Estadísticas los cuales sugirieron revisar redacción de la justificación y planteamiento del problema a la vez que sugirieron en revisar el diseño metodológico.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

VIII. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Variable	Sub variable	Indicadores
<p>Características sociodemográficas</p>	Edad	12-13 años 14-16 años 17-21 años
	Sexo	Femenino Masculino
	Estado civil	Soltero Casado
	Procedencia	Rural Urbana
<p>Estereotipos Positivos</p>	<p>Las personas llegan a ser más sabias con la llegada de la vejez. En muchos trabajos, los ancianos pueden rendir tan bien como los jóvenes. En nuestro país, muchos ancianos tienen buena salud. Las personas mayores pueden aprender cosas nuevas de la misma manera que pueden hacerlo las personas jóvenes. El gobierno debería cuidar de los ancianos. Los ancianos son buenos con los niños. Los ancianos aman la vida. Las personas se vuelven sabias cuando llega la vejez. Los ancianos normalmente tienen el apoyo de sus hijos o de pensiones de vejez. Los trabajadores ancianos hacen amigos fácilmente. Los ancianos tienen la oportunidad de hacer todas las cosas que quieren hacer. En muchos casos, es muy relajante estar con un anciano en casa. Las personas mayores tienen un gran interés en la política. Una de las cualidades más interesantes de los ancianos son sus relatos de experiencias pasadas.</p>	<p>De acuerdo Muy de acuerdo Desacuerdo Muy desacuerdo</p>

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Variable	Sub variable	Indicadores
<p>Estereotipo negativos</p>	<p>Muchos ancianos no pueden encontrar un trabajo aunque quieren trabajar. Las personas mayores tienen tendencia a quejarse. Muchos ancianos son inflexibles e incapaces de cambiar Muchos ancianos pasan demasiado tiempo entrometiéndose en los asuntos de los demás. Los ancianos no son muy útiles ni para ellos mismos ni para otros. Las personas mayores son tratadas a menudo como niños más que como adultos que pueden tomar sus propias decisiones. Los ancianos se agarran a sus opiniones. Los ancianos están solos. Los ancianos prefieren leer periódicos que libros. Los ancianos caminan despacio. Los ancianos hablan frecuentemente de sí mismos. Los ancianos esperan que sus hijos les mantengan. Los ancianos prefieren vivir solos. Muchos ancianos deberían preocuparse más por su apariencia personal son demasiado desaliñados. Los ancianos fracasan en las emergencias. Los trabajadores ancianos tienen el trabajo de los trabajadores jóvenes. Los trabajadores ancianos sienten recelo de otros trabajadores. Los trabajadores ancianos impiden que las personas más jóvenes sigan adelante. Los trabajadores ancianos toman las críticas con ira. Los ancianos sienten que sus hijos les desatienden. Probablemente sería mejor que muchas personas ancianas vivieran en asilos. Los ancianos generalmente se quedan en su casa. Los ancianos tienen en cuenta el futuro tanto como cualquier otra persona. Las personas mayores tienen menos interés por el sexo. Las personas mayores se irritan con facilidad y son "cascarrabias".</p>	<p>De acuerdo Muy de acuerdo Desacuerdo Muy desacuerdo</p>

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

IX. DESARROLLO DE SUBTEMA

1. ENVEJECIMIENTO

1.1 Concepto de Envejecimiento

Se dice que envejecimiento es un proceso de nuestro cuerpo que empieza a cambiar de forma natural. Se empieza a cansar más de lo acostumbrado. Se enferma más frecuentemente y tal vez ya no se ve o se escucha tan bien como cuando era joven.

El envejecimiento es un proceso deletéreo, progresivo, intrínseco y universal que con el tiempo ocurre en todo ser vivo a consecuencia de la interacción de la genética del individuo y su medio ambiente. Podría también definirse como todas las alteraciones que se producen en un organismo con el paso del tiempo y que conducen a pérdidas funcionales y a la muerte. (Gómez Rinesi, Lecuna & Saiach, 2000)

Las edades de interés geriátrico son las siguientes:

45-60 años: edad intermedia, pre-senil, crítica. Edad del primer envejecimiento.

60-72 años: Senectud gradual.

72-90 años: Senilidad o vejez declarada.

Más de 90 años: longevos.

Según Gómez Rinesi, Lecuna y Saiach, el envejecimiento puede considerarse desde distintos puntos de vista:

Cronológico: Es contar el tiempo transcurrido desde el nacimiento. En ciertas personas la transición ocurre gradualmente y en otras es casi repentina. Tanto como el número de aniversarios, influyen las enfermedades y los factores socio-económicos.

Biológico: El envejecimiento biológico es diferencial, es decir de órganos y de funciones; es también multiforme pues se produce a varios niveles: molecular, celular, tisular y sistémico, y es a la vez estructural y funcional.

Psíquico: Estas modificaciones no sobreviven espontáneamente sino son el resultado de acontecimientos vitales como el duelo y la jubilación. Ciertamente hay diferencia entre jóvenes y viejos en dos esferas: la cognoscitiva, que afecta la manera de pensar y las capacidades, y la psicoafectiva sobre la personalidad y el afecto.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Social: Comprenden los papeles que se supone han de desempeñarse en la sociedad. Es cierto que ciertas variables sociales evolucionan con la edad, pero sin seguir necesariamente a la edad cronológica. El ciclo dependencia / independencia que afecta a muchos individuos de edad avanzada es un ejemplo.

Fenomenológico: Es la percepción subjetiva de la propia edad, se refiere al sentimiento de haber cambiado con la edad a la vez que se permanece en lo esencial.

Funcional: El estado funcional en las diferentes edades es la resultante de la interacción de los elementos biológicos, psicológicos, y sociales y constituye probablemente el reflejo más fiel de la integridad del individuo a lo largo del proceso de envejecimiento.

1.1. Tipos de Envejecimientos

Según Fernández-Ballesteros, 1998; la clasificación que más relevancia está cobrando es la que establece tres tipos o formas de envejecimiento: la vejez normal, la vejez patológica y la vejez con éxito. (Guerrero, 2012)

1.2.1. Envejecimiento Normal

El envejecimiento normal, es aquella forma de envejecer sin que se den las enfermedades mentales o psicológicas ni que padezcan patologías del tipo físico a pesar de su avanzada edad. (Velásquez, 2013)

1.2.2. Envejecimiento Exitoso

El envejecimiento exitoso; implica una estrategia general de ser selectivo con los esfuerzos que uno hace y de usar estrategias y actividades alternativas para compensar las pérdidas que conlleva el proceso de envejecimiento. El buen envejecimiento necesita a la vez mantenimiento razonable de la funcionalidad y apoyos sociales adecuados.

Según Rowe y Kahn, el concepto de envejecimiento exitoso es multidimensional, ya que abarca tres ejes:

Envejecer saludable: comprende prevenir enfermedades y discapacidades y maximizar el funcionamiento físico y mental.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Envejecer integrado al entorno social o interesado en la vida: comprende realizar actividades valoradas y relacionadas con otros.

Envejecer satisfactorio o con bienestar: comprende la percepción de autoeficacia, capaz de resolver cualquier dificultad, y la capacidad de enfrentar y adaptarse a las situaciones estresantes de modo de recuperar y mantener el bienestar.

Las bases para un envejecimiento óptimo se encuentran en los estilos de vida que mantienen el cuerpo saludable y una mente sana mediante buenos hábitos alimenticios, ejercicios y de implicación de actividades interesantes que suponen un reto a la mente, (estudiar algo nuevo, actualizarse y continuar educándose). Por el contrario, los estilos de vida en la madurez que llevan a la debilidad en la vejez incluyen el beber de forma intensiva, fumar, la inactividad física, depresión, el aislamiento social y la prevalencia de enfermedades crónicas, su descuido o falta de atención médica.

1.2.3. Envejecimiento Patológico

El envejecimiento patológico; se caracteriza por un envejecimiento que viene marcado de distintas enfermedades físicas y/o mentales.

Esta tipología de la vejez es hoy día importante dado que desde las políticas de atención a los mayores, desde organismos internacionales (como la Organización Mundial de la Salud o la Unión Europea) y desde la propia gerontología se pretende la potenciación de la vejez con éxito y reducción de la vejez patológica (Guerrero, 2012)

Para Velásquez una determinante en los tipos de envejecimiento son los aspectos socio demográficos que serán, con frecuencia, la expresión de las variables político-económicas, que determinaran los estilos de vida (calidad de vida, adelanto tecnológico en salud, seguro social, etc.) en los cuales sus devenir histórico-biográfico-existencial; serán los condicionantes que permitirán un envejecimiento normal, patológico u óptimo (Velásquez, 2013)

1.3. Sociodemográfica del Envejecimiento

Según las proyecciones demográficas oficiales del Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE), las del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE); de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y de la División de

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Población de Naciones Unidas, dentro de 24 años, el 13.5% de la población, casi un millón de personas, tendrá más de 60 años, y el país estará entrando en la fase plena de envejecimiento de la población. (Nuñez, 2012)

En el año 2010, los adultos mayores, definidos como las personas de 60 años y más, ascendían a 363,400, y equivalían al 6.2% de la población total. De estos, solo el 15% recibía una pensión de vejez. Sin embargo, a pesar de que en su mayoría carecen por completo de protección social, los adultos mayores desempeñan un papel muy importante en nuestra sociedad.

Según la Encuesta de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida (EMNV) 2009, el 64.6% de los adultos mayores eran Jefes de Hogar. Esto significó que más de 200 mil adultos mayores de 60 años eran Jefes de Hogar, representando el 22.7% del total de Jefes de Hogar en el país.

Por esta razón, de acuerdo a la Encuesta Continua de 2010, el 63.8% de los adultos mayores de entre 60 y 64 años todavía trabajaban, así como el 52.1% de los adultos mayores de 65 a 70 años, y el 43.1% de los adultos mayores de 71 a 76 años. El 28.8% de los adultos mayores de 77 a 81 años también trabajaba, lo mismo que el 22.3% de las personas de entre 88 a 92 años.

Los ingresos laborales, provenientes de la actividad económica que desarrollan, representaron el 45.6% de los ingresos de los adultos mayores. La jubilación (pensiones por vejez) representaron el 25.6% de sus ingresos, y las remesas familiares el 19.8%.

Los empleos desempeñados por los adultos mayores eran fundamentalmente informales o precarios, asociados a la bajísima escolaridad que lograron alcanzar los adultos mayores. Estos empleos precarios eran desempeñados en el sector agropecuario (el 43.5%), el comercio (el 22.4%), la industria manufacturera (8.9%), los servicios (7.7%) y hoteles y restaurantes (5.7%) , sectores caracterizados por un gran peso de las actividades informales, de muy baja productividad, en particular la agricultura y el comercio, en las cuales tiene un gran peso el empleo por cuenta propia.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

El gasto de salud adquiere mayor importancia con la edad. Es decir que la calidad de vida y el bienestar de las personas de edad están altamente asociados a su posibilidad de acceder a los medicamentos esenciales para el cuidado de su salud. Según la EMNV 2009, el 53% de los adultos mayores pago por los medicamentos necesarios para atender sus problemas de salud.

1.3.1. Demográfica del Envejecimiento

Para el año 2050 la población mayor de 60 años representara aproximadamente un 20% de la población – un porcentaje similar al que, en promedio, representa actualmente en los países desarrollados. (Nuñez, 2012)

La dinámica demográfica nicaragüense está determinada por tres componentes fundamentales: las tendencias de fecundidad y mortalidad asociadas al crecimiento natural de la población y el proceso migratorio. Las dos expresiones más claras de esta dinámica son el crecimiento poblacional y la estructura por edades de la población. Hace cincuenta años la población total de Nicaragua era un poco más de un millón de habitantes y en la actualidad supera los cinco millones. (Nuñez, 2012)

Durante el período de 1950-1995, la tasa de crecimiento fue del 4.1% para la población urbana y un 2.4% para la población rural. Así mismo, la distribución de la población urbano rural también ha variado, hasta el año 1971 la población rural correspondía a más del 50% de la población total; en cambio para el 2001 la población urbana representaba el 59% del total de la población.

La composición por sexo de la población, se caracteriza por un ligero predominio de mujeres en el ámbito nacional, alcanzando para el 2005 el valor de 97.2 hombres por cada 100 mujeres, aunque encontramos que a nivel rural y de algunas etnias de la región atlántica puede llegar hacer hasta de 104 hombres por mujer.

La estructura por edades ha variado en el tiempo, hasta 1971, la pirámide de la población mostraba la estructura triangular típica de los países en desarrollo. En 1995 se comienza a percibir cambios en este perfil. Los que se acentúan en el 2005. La estructura poblacional al año 2005, evidencia un claro del peso de la población en edades más jóvenes, existe un aumento

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

porcentual de los mayores de 14 años que se extiende a la población adulta mayor. Mostrando a la población nicaragüense ha comenzado a transitar el camino del envejecimiento.

Así la relación de dependencia es modificada por los cambios en la estructura poblacional. En los censos de 1963 y 1971 la relación es mayor que 100 indicativos de que la población en edades dependiente supera a la población de 15-64 años. El descenso de la natalidad, lleva implícito una disminución del indicador que actualmente presenta un valor de 72 personas dependientes, situación favorable para el país dado que esta relación va a continuar descendiendo.

Desde el punto de vista demográfico este comportamiento se conoce como bono demográfico, dado que al haber un menor peso de la población dependiente y un aumento significativo de personas en edades activas pueden mejorar las condiciones de la vida de la población en general, en la medida que estas últimas tengan acceso a participar de la vida económica del país.

Nicaragua está en el bono demográfico que es el período en que la población activa está creciendo fuertemente y la población dependiente se está reduciendo lo que quiere decir que la población menor de 15 años se está reduciendo y la población mayor de 60 aun no comienza a crecer aceleradamente, esto significa que hay oportunidades para crecer ahorrar, invertir crear mejores empleos y obtener mejores ingresos. Sin embargo la realidad nicaragüense se pinta diferente el bono demográfico para Nicaragua dura 70 años y está comprendido entre 1970 cuando se tenía la mayor relación de dependencia y se lograra hasta el 2040 cuando se tendrá la mínima relación de dependencia y la población comience a envejecer.

En la actividad política, la cultura y la participación política de las personas mayores de nuestro país están marcadas por los acontecimientos históricos del último siglo.

Esta es una de las razones que barajan por la cual el colectivo de personas mayores presenta unos porcentajes mayores de participación electoral. Dentro de otras formas de participación política convencional, las asistencias a manifestaciones, participación en huelgas, afiliación a un partido político o sindicato etc., las personas mayores tienden a participar en las dos primeras.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

No obstante su papel como elementos activos de esta entidad resulta fundamental para sus fines dados a su experiencia.

2. Adolescencia

El término adolescencia deriva del latín “adolescere” que significa “crecer hacia la adultez”. La adolescencia es aquella etapa del desarrollo ubicado entre la infancia y la adultez, en la que ocurre un proceso creciente de maduración física, psicológica y social que lleva al ser humano a transformarse en un adulto.

La adolescencia, es un período de transición, una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez y prenuncia la adultez, para muchos jóvenes la adolescencia es un período de incertidumbre e inclusive de desesperación; para otros, es una etapa de amistades internas, de aflojamiento de ligaduras con los padres, y de sueños acerca del futuro.

Ningún esquema único de desarrollo psicosocial puede aplicarse a todo joven, pues la adolescencia constituye un proceso altamente variable en cuanto al crecimiento y desarrollo biológico, psicológico y social de las diversas personas. Además de las diferencias en cuanto a la edad en que los jóvenes inician y terminan su adolescencia, las variaciones individuales en la progresión a través de las etapas que a continuación describiremos pueden ser sustanciales.

Así también, el proceso puede ser asincrónico en sus distintos aspectos (biológico, emocional, intelectual y social) y no ocurrir como un continuo, sino presentar períodos frecuentes de regresión en relación con estresores. Además, muestra diferencias y especificidades derivadas de factores como el sexo y etnia del joven, y del ambiente en que se produce (urbano o rural, nivel socioeconómico y educacional, tipo de cultura, etc.).

Aun teniendo en cuenta las limitaciones previas, el desarrollo psicosocial en la adolescencia presenta en general características comunes y un patrón progresivo de 3 fases. No existe uniformidad en la terminología utilizada para designar estas etapas, sin embargo, lo más tradicional ha sido denominarlas adolescencia temprana, media y tardía. Tampoco existe homogeneidad respecto a los rangos etarios que comprenderían, sin embargo, estos serían aproximadamente los siguientes: Adolescencia temprana; desde los 10 a los 13 años;

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Adolescencia media: desde los 14 a los 16 años; Adolescencia tardía: desde los 17 años en adelante. (Gaete, 2015)

Adolescencia temprana (10-13 años): esta etapa comienza con la pubertad y los importantes cambios corporales que trae consigo. El desarrollo psicológico de esta etapa se caracteriza por la existencia del egocentrismo, el cual constituye una característica normal de niños y adolescentes que disminuye progresivamente, dando paso a un punto de vista sociocéntrico.

Adolescencia media (14-16 años): el hecho central en este período es el distanciamiento afectivo de la familia y el acercamiento al grupo de pares. En cuanto al desarrollo psicológico en esta etapa continúa aumentando el nuevo sentido de individualidad; el joven tiende al aislamiento y pasa más tiempo a solas se incrementa el rango y la apertura de las emociones que experimentan y adquiere la capacidad de examinar los sentimientos de los demás y de preocuparse por los otros.

Adolescencia tardía (17 en adelante): es la última etapa del camino del joven hacia el logro de su identidad y autonomía, es un periodo de mayor tranquilidad y aumento en la integración de la personalidad.

En el ámbito del desarrollo psicológico la identidad se encuentra más firme en sus diversos aspectos. La autoimagen ya no está definida por los pares si no que depende del propio adolescente, los intereses son más estables y existe consciencia de los límites y limitaciones personales se adquiere aptitud para tomar decisiones en forma independiente y para establecer límites, y se desarrolla habilidad de la planificación futura. (Gaete, 2015)

2.1. Características sociodemográficas de los estudiantes.

Todos los seres humanos tienen características socio demográficas, en el cual comprenden el sexo, la edad, el estado conyugal, el nivel de escolaridad y la ocupación, estas son tomadas en cuenta al momento de realizar un análisis en la población.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Sexo: el sexo viene determinado por la naturaleza, una persona nace con sexo masculino o femenino. De acuerdo con los tres últimos censos Nicaragua con una población de 5.142.098 habitantes de los cuales el 49.3% son hombres y el 50.7% mujeres, es decir hay una relación de 97.2 hombres por cada cien mujeres. (OPS, OMS, 2015)

Edad: es el período de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el día actual de cada persona. Las edades que tenemos en estudio son las que comprenden la adolescencia que van de 10 a 13 años conocida como adolescencia temprana, los de 14 a 16 años adolescencia media, y por último la adolescencia tardía que abarca los 17 a 19 años. (Gaete, 2015)

Estado conyugal: es una variable sociodemográfica de importancia para estudiar el comportamiento sexual y reproductivo según el MINSA los adolescentes en edad media (15 - 16 años) y adolescencia tardía de los 17 años en adelante son los que están solteros o viviendo una relación en unión libre encabezando en mayor número los solteros. (MINSA , 2014)

Escolaridad: es el nivel de institución académica alcanzado por los estudiantes. La secundaria consta de séptimo a onceavo grado a los que ingresan los adolescentes entre las edades de 12 a 16 años aunque para la modalidad de primaria y secundaria existen varias modalidades donde pueden ingresar alumnos de extra edad. (MINSA , 2014)

Religión: son creencias expresadas por los creyentes, la religión ha sido comúnmente definida como un conjunto de reglas, desarrolladas dentro de cada cultura particular, que proporcionan la sensación de vivir con un sentido y un marco que conforma las vidas y pensamientos de sus seguidores. En Nicaragua la religión predominante es la católica (57.5%) según el censo del 2005 realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Gobierno de Nicaragua y en segundo lugar el protestante evangélica con el 21.6%. (OPS, Perfil de los Sistemas de Salud, Nicaragua: Monitoreo y Analisis de los Procesos de cambios y reformas 3ra edicion , 2008)

Procedencia: es el lugar de donde provienen las personas y el cual habitan. Puede ser rural o urbana. En Nicaragua predomina la localización urbana con un 56% según el Censo del 2005 y el 44% de localización rural. (OPS, Perfil de los Sistemas de Salud, Nicaragua: Monitoreo y Analisis de los Procesos de cambios y reformas 3ra edicion , 2008)

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

3. PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES HACIA LA VEJEZ

3.1. Concepto de Percepción

Una de las principales disciplinas que se ha encargado del estudio de la percepción ha sido la psicología y, en términos generales, tradicionalmente este campo ha definido a la percepción como el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización. (Vargas, Melgarejo, 1994)

Uno de los aspectos que ha sido privilegiado en los estudios tanto psicológicos como filosóficos sobre percepción es el de la elaboración de juicios, que se plantea como una de las características básicas de la percepción. La formulación de juicios ha sido tratada dentro del ámbito de los procesos intelectuales conscientes, en un modelo lineal en donde el individuo es estimulado, tiene sensaciones y las intelectualiza formulando juicios u opiniones sobre ellas, circunscribiendo a la percepción en el ámbito de la mente consciente.

La percepción no es un proceso lineal de estímulo y respuesta sobre un sujeto pasivo, sino que, por el contrario, están de por medio una serie de procesos en constante interacción y donde el individuo y la sociedad tienen un papel activo en la conformación de percepciones particulares a cada grupo social.

3.2 Concepto de Estereotipos

Existen muchas definiciones del concepto de estereotipo, pero hay tres con especial idoneidad para este estudio:

1. Definición de Allport: "Un estereotipo se puede definir como una creencia exagerada que está asociada a una categoría y cuya función es justificar nuestra conducta en relación a esa categoría".
2. Definición de Tajfel: "atribución de características psicológicas generales a grandes grupos humanos".

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

3. Definición de Oskamp: "es la tendencia a percibir cierta clase de cosas de una manera determinada".

3.2. Estereotipos que los jóvenes tienen hacia la vejez

El envejecimiento humano es uno de los mayores logros que se convierte en retos de las sociedades actuales para lograr un índice importante de desarrollo humano en todos los países; hoy se considera como uno de los temas fundamentales a investigar, comprender y atender, para poder dar respuestas eficaces, eficientes, reales y pertinentes a dicho fenómeno, ya que el tema compete a todos y ha venido generando cambios significativos, a la vez que plantea interrogantes a todo nivel incluyendo el relevante tema de la educación para todas las edades y la desmitificación de mitos y estereotipos negativos hacia la vejez que varios autores coinciden existen dentro de las diferentes sociedades del mundo actual.

Todos los seres humanos están en proceso de envejecimiento y tarde que temprano, si no se sale al paso de los estereotipos que culturalmente se forman en todo momento, estos estereotipos afectarán a todas las personas, en tanto que todas ellas irremediablemente avanzan hacia la vejez.

Los estereotipos que existen sobre la vejez y el envejecimiento impiden ver a los ancianos como una población diversa en la que existen personas con enfermedades y vejez patológica y personas sana y vejez normativa, vejez normativa es el nombre que se da a las personas mayores que mantienen un nivel de vida satisfactoria y con dependencia cero o mínima. (Reeduca, 2009)

3.3. Clasificación de Estereotipos

La percepción social que de la vejez cada persona tiene, no es estática, sino que va cambiándose en función de la edad, es decir, cambia según la etapa del ciclo vital en la que se encuentra. Un error cometido con frecuencia, como afirma Garanda en su estudio en 1995, es cuando se habla de la vejez utilizando términos y refiriendo hechos que son propios de otras edades. Ejemplo de esto son las afirmaciones populares que dicen "loro viejo no aprende a hablar". (Castro Rolda & Martínez Moreno, 2014)

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

3.3.1 Estereotipos Positivos

Existe otro estereotipo sobre la vejez en sentido positivo que se encuentra en el extremo contrario, es el estereotipo de la edad de oro, la edad de la sabiduría, etc. (Reeduca, 2009) Hace referencia a la consideración de la persona mayor como sabia, cargada de experiencias, de alto estatus social, merecedor de respeto y con una clara posición de influencia sobre los demás.

Se considera que el 70 por ciento de las personas mayores de 65 años son personas con una vejez normativa, normal, o vejez satisfactoria, ni padecen enfermedades graves o patologías graves, ni son considerados sabios o con una vitalidad de oro.

3.3.1.1. Edad de Oro

La persona mayor queda liberada de pasiones e impulsos juveniles irracionales, alcanzando plena libertad, sosiego en el ocio y paz, y la experiencia acumulada por los años aportan a la persona mayor suma discreción, prudencia y juicio. (Carbajo Vélez, 2009)

3.3.1.2. Sabiduría

Sabiduría y envejecimiento, dos términos que están estrechamente relacionados, por varias razones: envejecer trae sabiduría, también por que se ha demostrado mientras más viejo uno se hace, es más sabio, porque los adultos mayores son una fuente de sabiduría y un largo etcétera. (Expert, 2012)

La sabiduría es una forma de desarrollo, y por lo tanto, debe de servir para aumentar las tareas adultas y del envejecimiento. Sin embargo estas tareas evocan tanto reacciones cognitivas, como afectivas, y por tanto, no se pueden separar de ambos componentes.

Es cierto de que algunos cerebros se deterioran en la tercera edad, debido a enfermedades, pero también algunos adultos mayores, los que tienen buena calidad de vida, ocurre casi contrario, esto es, que ellos empiezan a procesar la información de manera más global y menos focalizada. Pues, los ancianos son buenos reflexionando en situaciones, usando las experiencias, y pues a eso se le llama sabiduría.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

3.3.1.3. Serenidad

Las personas mayores están sometidas a tensiones que no se sufren en otras edades: jubilación, soledad, abandono, enfermedades, la ansiedad, la angustia, la depresión, los estados de tristeza, acompañan sus días. El anciano trata de disimular sus inquietudes con una apariencia serena. La pena, la depresión, la ansiedad, se esconden bajo una careta de desinterés, de tranquilidad aparente, de serenidad. (Batburrillo, 2015)

Se considera que la etapa de la vida más indicada para la serenidad es la vejez; esta se trata de un factor positivo en cualquier etapa de la vida pero sobre todo en la vejez, ya que parece más fácil alcanzar la calma cuando no está en juego toda la vida, cuando las hormonas están algo más tranquilas, cuando el tesoro de la experiencia es mayor, cuando la mirada es más amplia y cuando la evaluación de personas y cosas es mucho más ecuánimes. (Schmid, 2015)

3.3.2. Estereotipos Negativos

Los estereotipos característicos sobre la vejez suponen un negativo imaginario que se interpone a la vinculación de las personas mayores a la vida social activa y pueden afectar de manera negativa también su calidad de vida, cosa que va en contra vía de generar una cultura de envejecimiento activo, donde prime la salud integral, la participación social y la seguridad de tener una calidad de vida a lo largo del ciclo vital.

Estereotipos negativos es un conjunto de rasgos asociados a un grupo o categoría social. Otras definiciones encontradas son las que plantea la autora Cora Edith Gamarnik afirma que un estereotipo es una representación repetida frecuentemente que convierte algo complejo en algo simple y que tiene otras características que ayudan a complejizar este concepto: es un proceso reduccionista que suele distorsionar lo que representa, porque depende de un proceso de selección, categorización y generalización, donde por definición se debe hacer énfasis en algunos atributos en deterioro de otros. (Castro Roldán & Martínez Moreno, 2014)

Los estereotipos sobre la vejez en general son negativos, o excesivamente negativos, ya sea por ser una etapa que marca el final de la vida y en la que las capacidades y habilidades humanas están en declive y hacia la muerte, o por creencias sobre la inutilidad de este período de la vida

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

que en sociedades que valoran la etapa de juventud y el mercado de intercambio productivo mercantil en edades anteriores a la vejez, considerando esta etapa como peor por no ser productiva laboralmente ni socialmente, un estorbo social. (Reeduca, 2009)

3.3.2.1. Enfermedad y Deterioro Físico

El deterioro de la persona mayor desde diversas perspectivas como la cronológica, la biológica o de salud, la psicológica o personal y la sociológica o comunitaria. (Carbajo Vélez, 2009)

El estereotipo “cronológico” asentado en el criterio de normas de edad equipara el envejecimiento con el número de años vividos, a pesar de que muchas personas mayores se encuentran aceptablemente íntegras tanto física como psíquicamente mientras que sujetos de menor edad soportan evidentes deterioros. Esto produce una discriminación por la edad que puede impedir a las personas mayores alcanzar la felicidad y productividad total.

El estereotipo “biológico” o consideración médica sobre la vejez ha incidido en la concepción del envejecimiento como involución y senilidad. La equiparación de vejez y persona mayor con senilidad contribuye injustamente a concebir la vejez como etapa vital cargada de achaques físicos, con abundancia de enfermedades y trastornos psicofisiológicos y, por lo tanto, como etapa necesitada de permanente asistencia médica en hospitales y residencias de personas mayores, desde la perspectiva de la cercanía de la muerte.

Pero, no son infrecuentes ni excepcionales las personas mayores sanas y con energías físicas. Aunque sí que es verdad que la salud subjetiva u objetivamente medida se va deteriorando con la edad no se deteriora brusca y dramáticamente y es totalmente falso que a partir de los 65 años se produzca un deterioro fuerte de la salud que lleve directamente a la incapacidad.

El estereotipo “psicológico” de la vejez ha acentuado el concepto de deterioro y declive de los recursos psicológicos sensoriales, atencionales, memorísticos, cognoscitivos, actitudinales o de habilidades, de personalidad, de carácter, etc., potenciando el mito de la vejez

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

como etapa de escasa o nula creatividad, de aislamiento intimista, de ansiedad y depresiones, de comportamientos rígidos e inflexibles, de cambios de humor injustificados y generalmente marcados por las vivencias penosas. Pero tampoco es infrecuente ni excepcional encontrar a personas mayores creativas, activas y bien adaptadas personal y socialmente.

El estereotipo “sociológico” o social negativista de la vejez ha incidido tradicionalmente en las connotaciones de inutilidad, aislamiento, improductividad y desvinculación de la persona mayor respecto a los intereses sociales y relacionales comunitarios. Más recientemente, la equiparación de vejez con etapa de la jubilación, generalmente deficitaria en recursos económicos, ha acentuado la imagen peyorativa que suele rodear a la figura de la persona mayor. La corrección de este falso estereotipo que pretende igualar la vejez con pobreza, asilo, abandono y soledad es una exigencia que debe demandar la ciencia y la sociedad.

3.3.2.2. Pérdida de la Autonomía

La autonomía, como ejercicio de la plena voluntad requiere la plenitud de sus facultades y no puede entenderse como un todo o nada. Al igual que los niños y adolescentes se van haciendo más autónomos a medida en que crecen y maduran, los adultos mayores van perdiendo gradualmente su autonomía. No se trata de infantilizar al adulto mayor y reemplazarlo de plano en sus decisiones, sino ayudarlo a decidir en la medida de su capacidad parcial. (Beca, 2010)

Por otra parte, aunque no decidiese, se respeta su autonomía en la medida en que su tratamiento respete sus valores y preferencias. Para este efecto se hace necesario conocer sus expresiones de voluntad y sus criterios a través de su familia, médicos tratantes o cuidadores. Las decisiones compartidas, con la participación del adulto mayor y de todos quienes le conocen bien, permiten respetar la autonomía del adulto mayor. Lo que pueda decidir dependerá de su capacidad, en un concepto de capacidades parciales que permitan decisiones de complejidad también variables.

Se concluye que los adultos mayores no son incapaces por definición y que generalmente es posible permitir y favorecer su participación, al menos parcial, en las decisiones. Así como se les ayuda en la vida diaria o caminan con un bastón, se propone el criterio de “autonomía con

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

bastón”, es decir apoyada y guiada para respetar sus valores y preferencias. Finalmente se refiere, para disminuir su nivel de inseguridad o de estrés, la necesidad de ayudar y apoyar a los familiares que se ven en la necesidad de subrogar al adulto mayor en los procesos de decisión.

3.3.2.2. Improductividad

La disminución de la capacidad productiva o la sensación de haberla perdido para siempre hacen que, al llegar a la vejez, muchas personas experimenten estados de depresión y otros conflictos que afectan su estado psicológico y emocional. (Rincón Peña, 2013)

Vivir en una sociedad que los lleva a pensar que sus conocimientos y destrezas ya no sirven de nada, hace que muchos adultos mayores se sientan disminuidos y que aquello que construyeron en años de trabajo y dedicación haya sido un esfuerzo en vano. En otros casos, estas personas llegan a la vejez sin preparación alguna y sin planear qué actividades van a desarrollar después de su jubilación, lo que empeora su incertidumbre y los pone en un mayor riesgo.

La productividad de las personas mayores no necesariamente tiene que estar relacionada con una remuneración económica. Diversas actividades permiten que esta población pueda invertir su tiempo, capacidades y conocimientos para ser activos y productivos, y al mismo tiempo para prevenir enfermedades mentales como la temida depresión.

La cultura de un envejecimiento activo, saludable y productivo no debe empezar cuando las personas cumplen 60 años. Este es un proceso educativo que debe iniciar desde la primera infancia, con la construcción permanente de redes de apoyo tanto familiares como sociales. Igualmente, la sociedad debe ser consciente de que el envejecimiento saludable va de la mano del productivo, puesto que tal como lo menciona la propia Ministra de Salud y Protección, Beatriz Londoño, “las personas sanas tienen una mayor posibilidad de estar en condiciones de producir, participar y garantizar mejores ingresos para su núcleo familiar”.

3.3.2.3. Aislamiento Social

El aislamiento social en los ancianos se ha convertido en un factor de riesgo ante el desarrollo de enfermedades y discapacidades; al igual que la comunicación con los miembros

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

de la familia, los amigos, los vecinos, los compañeros y los grupos comunitarios es fundamental para la salud en todas las edades, pero más aún en los ancianos ya que es más probable que las personas mayores pierdan a sus seres queridos y amigos y sean más vulnerables a la soledad, al aislamiento social y a la disponibilidad de un grupo social más reducido, llegando incluso a ocasionar problemas de salud mental. (Lacida Baro, 2013)

Un anciano con alguno de los factores de riesgo negativos señalados anteriormente, podría llegar a caer en una depresión. Cuando un anciano se deprime, a veces su depresión se considera erróneamente un aspecto natural de esa etapa de la vida. La depresión en los ancianos, si no se diagnóstica ni se trata, provoca un sufrimiento innecesario para el anciano y para su familia. (El mundodetrilicenta's blog, 2011)

La familia del anciano debería tener dos metas muy presentes:

1. Asegurar su supervivencia, su bienestar físico, la suficiencia de necesidades básicas como alimento, vestido y su seguridad.
2. Proporcionar los vínculos afectivos de todos los miembros de la familia.

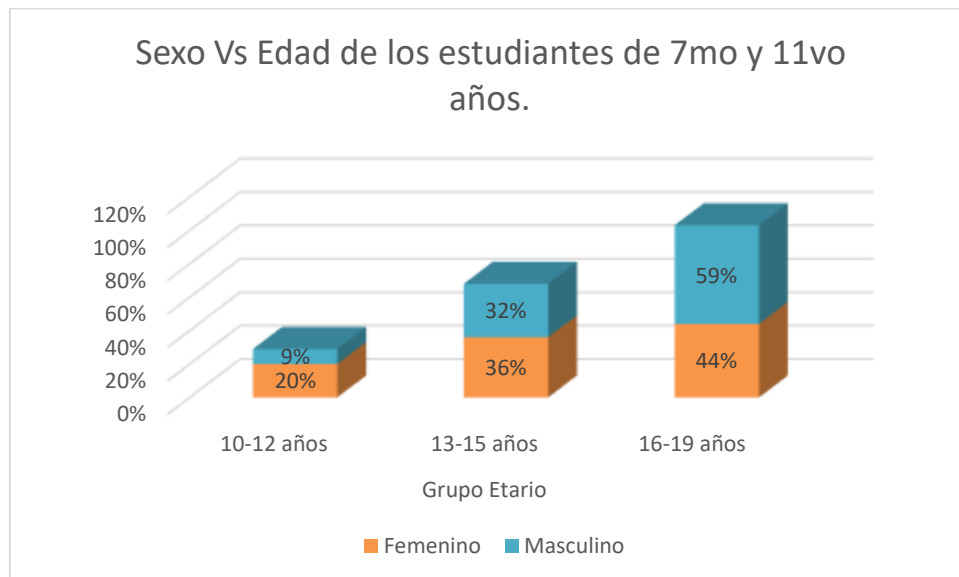
El apoyo familiar y social son dos factores muy importantes de prevención. Las políticas de protección frente a la violencia y el abuso de mayores son factores fundamentales del entorno social que mejoran la salud, la independencia y el bienestar en la vejez.

Se deben aumentar las medidas preventivas que influyan en la familia para que le brinden un mayor afecto a sus adultos mayores y por ende mantengan una buena salud mental y mejor calidad de vida.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

X. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Gráficos No. 1 Grupo etario vs sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016



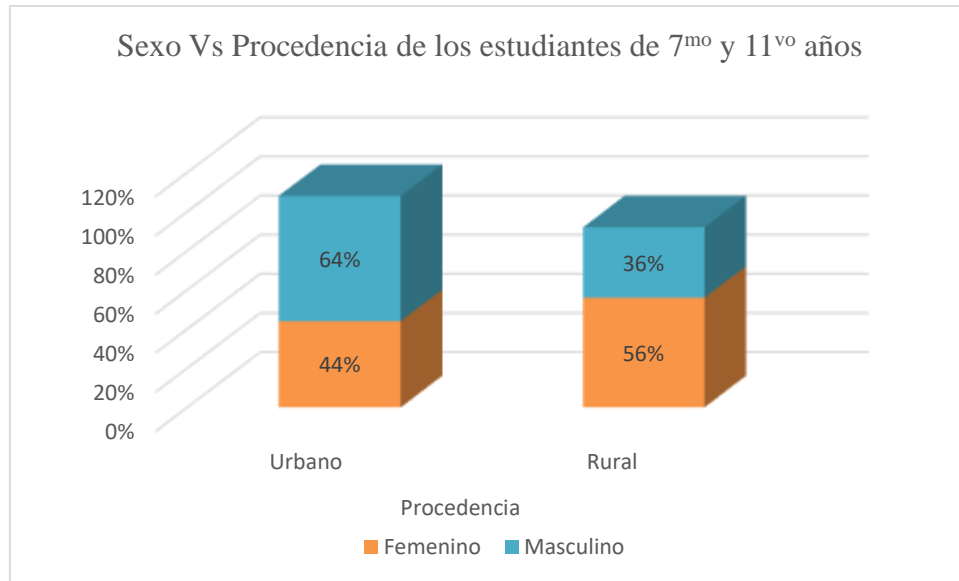
Fuente Cuadro N° 1

Se puede observar que la etapa de la adolescencia temprana que comprende las edades de 10-12 años, el 20% es del sexo femenino; en la adolescencia media de 13-15 años el 36% es del sexo femenino y en la adolescencia tardía que corresponde de los 16 años en adelante con el 59% predomina el sexo masculino.

En orden de corroborar este dato se encontró que el sexo femenino predomina en Nicaragua y que por cada cien mujeres, hay un 97.2% de hombres, lo que nos puede indicar que el sexo femenino dependiendo de la edad puede llegar a tener mejores percepciones hacia el adulto mayor que los masculinos, por ser las que más afectividad tienen al demostrar los sentimientos y emociones.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Gráfico No. 2 Sexo Vs Procedencia de los jóvenes estudiantes del 7^{mo} y 11^{vo} año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016

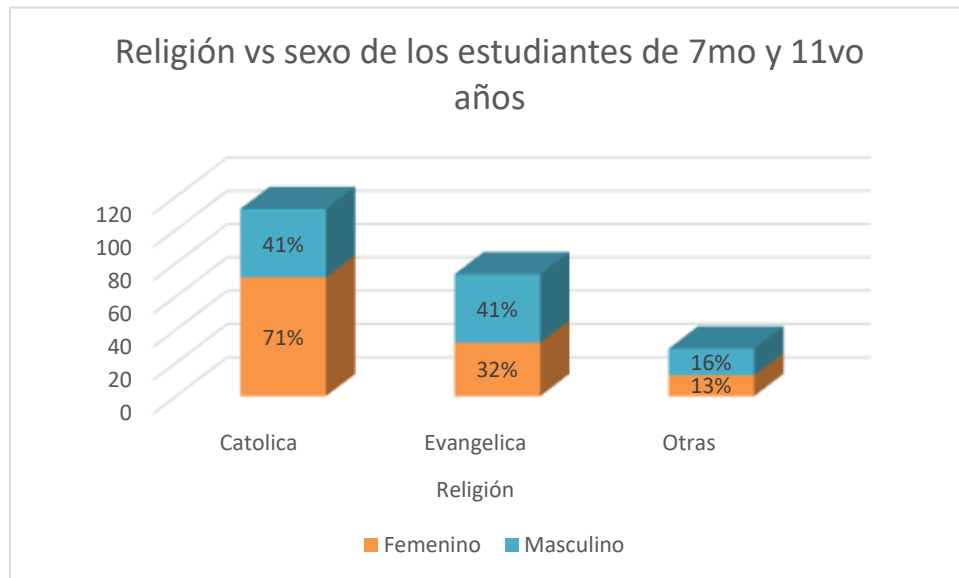


Fuente Cuadro N° 2

Se puede observar que en la procedencia de la zona urbana el sexo predominante es el masculino con un 64%; al igual en la zona rural el sexo predominante es el femenino con un 56%, también podemos observar que en la procedencia de la zona urbana el sexo predominante es el masculino con un 64% al contrario de la zona rural que el sexo predominante es el femenino con un 56%. Según Endesa en la encuesta realizada en el año 2005, las proyecciones para el 2012 los departamentos de la región del pacífico tienen una población mayor al 60% de la cual Masaya cuenta con el 5.7% de la población esta se encuentra habitando la zona urbana colocándose en este el municipio de Masatepe.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Gráfico No. 3 Religión Vs. Sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016



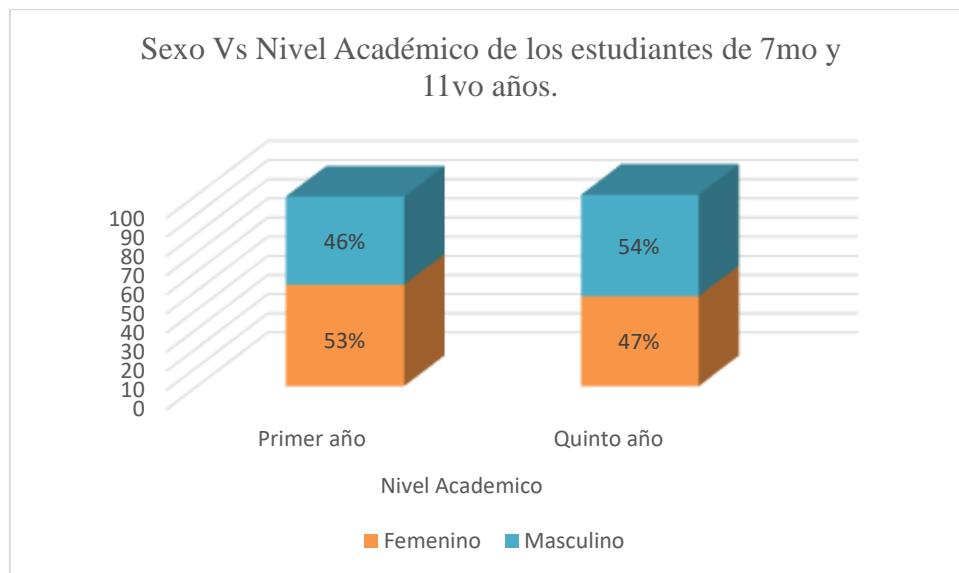
Fuente Cuadro N° 3

En este gráfico podemos observar que la religión predominante es la católica en el sexo femenino con un 71%, en segundo lugar está la religión evangélica con un 41% en el sexo masculino al igual que en otras religiones es el sexo masculino el que encabeza con un 16%, lo cual indica que en nuestro país predomina la religión católica es la herencia de nuestros antepasados, nuestras costumbres y tradiciones. .

Corroborando así lo que la OPS encontró en el censo del 2005 que en Nicaragua la religión que predomina es la católica con un 57.5% y la protestante evangélica con un 21.6%; indicando que en nuestro país la religión ocupa un lugar significativo.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Gráfico No. 4 Nivel académico vs. Sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016



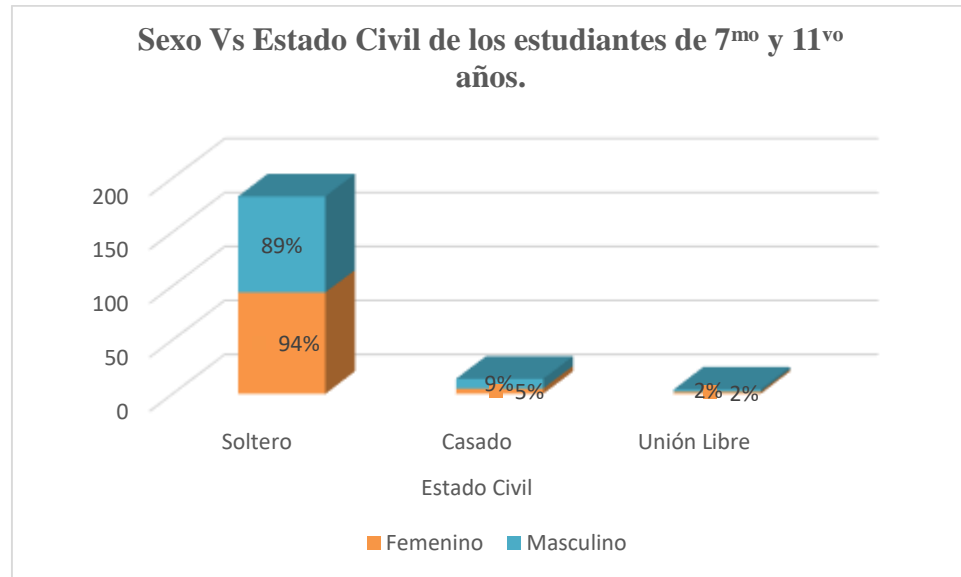
Fuente Cuadro N° 4

Al realizar el análisis de los resultados encontrados de acuerdo al sexo según el nivel académico en los séptimos años predominan con el 53% el sexo femenino y en los onceavos años el sexo masculino con el 54%; en donde mujeres como hombre tiene el mismo derecho de estar en una aula de clases y de prepararse para un mejor futuro. Lo que esto indica que ambos al ser ya adultos tendrán mejores oportunidades de independencia, economía y que los demás los vean desde una perspectiva positiva.

En donde hoy en día según el MINSa en las encuestas realizadas en el censo 2005, en las escuelas no existe diversidad de género y tanto los adolescentes en edades de 12 – 16 años estarán cursando en la secundaria aunque hay varias modalidades donde pueden ingresar alumnos de estas edades para alcanzar un mejor nivel académico y forzarse un mejor futuro.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Gráfico No. 5 Estado civil vs. Sexo de los jóvenes estudiantes del 7^{mo} y 11^{vo} año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016



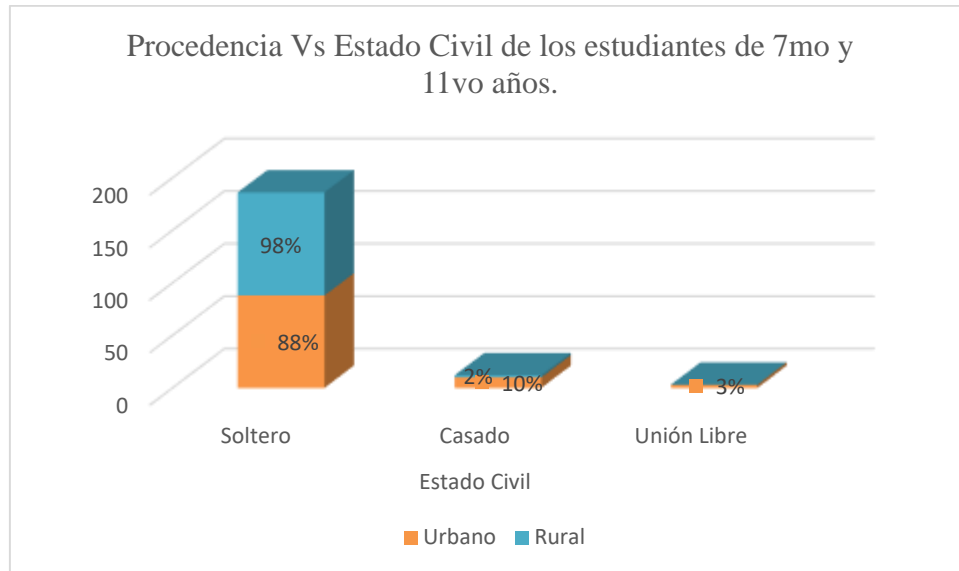
Fuente Cuadro N° 5

Se puede observar que el 94% de las estudiantes encuestadas son solteras; y el 9% de los masculinos están casados y un 2% tanto para el femenino, como para el masculino viven una relación en unión libre lo que indica que la mayoría de los estudiantes aún están solteros.

Esto es de gran importancia porque permite el estudio de comportamiento sexual. Según el MINSA los adolescentes en edades medias y tardías aún están solteros o viviendo una relación en unión libre lo que permite corroborar los resultados encontrados donde predomina la soltería en dicho estudio.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Gráfico No. 6 Estado civil vs. Procedencia de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016



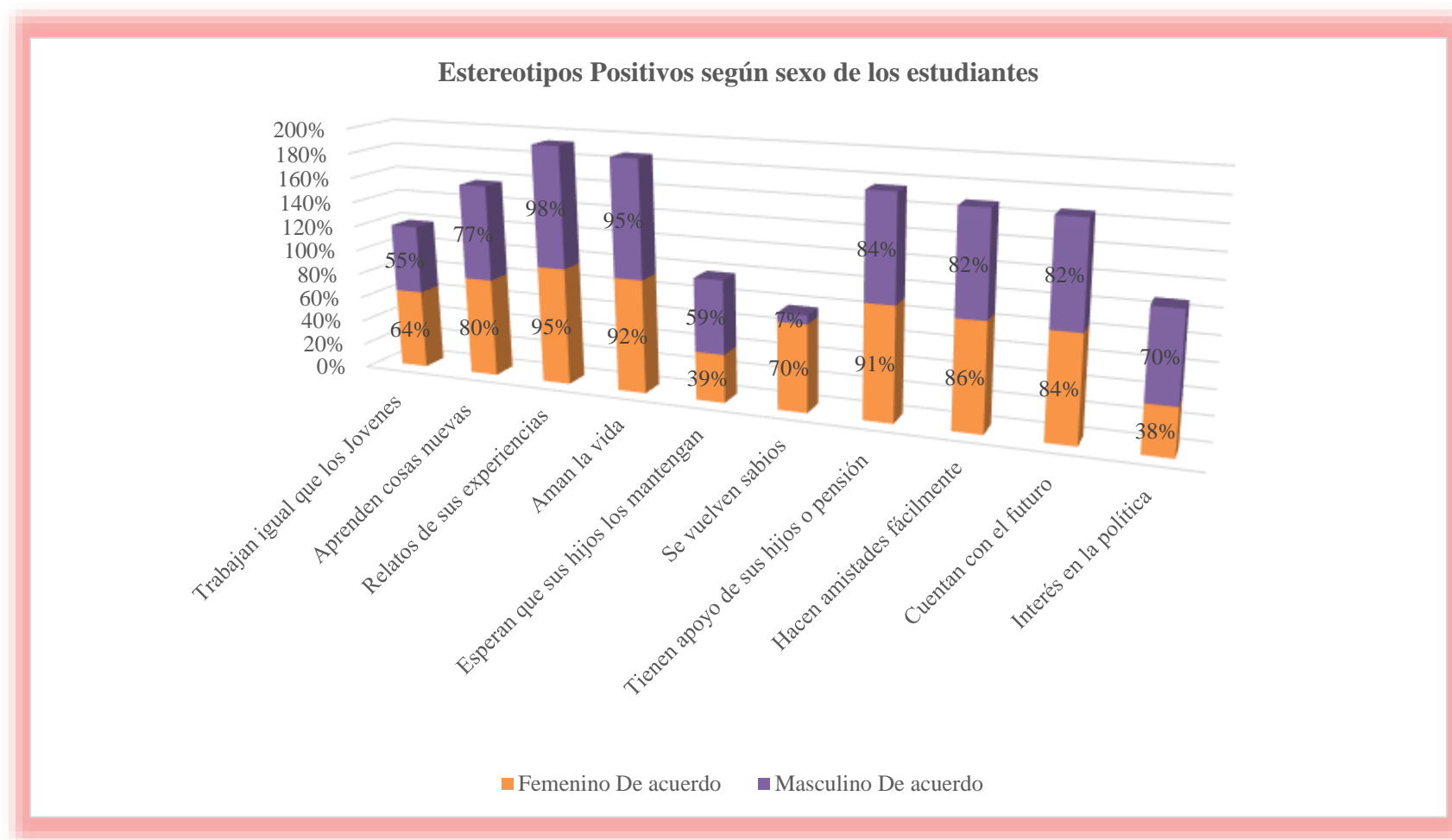
Fuente Cuadro N° 6

En este gráfico se puede observar que los estudiantes encuestados que aún están solteros predominan con el 98% y son de las zonas rurales, y el 10% de los casados son de zonas urbanas y el 3% de los que tienen una relación en unión libre habitan en las zonas rurales.

Lo que indica que la mayoría de ellos aún siguen solteros y que lo que les interesa de esto es terminar sus estudios y llegar a un nivel de superación, por lo que en las encuestas realizadas en el censo 2005 el 30% de los encuestados solteros pertenecían a la zona urbana.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Gráfico No. 7.- Opinión acerca de los estereotipos positivos según sexo de los estudiantes de 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.



Fuente Cuadro N° 7

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Se puede observar en los estereotipos positivos según el sexo, que se presentan porcentajes altos y bajos. El sexo femenino predomina con un 80% afirmando que el adulto mayor aprende cosas nuevas; con el 98% predominan los estudiantes masculinos en donde opinan que una de las cualidades más interesantes de los adultos mayores son sus relatos de experiencias pasadas; con el 95% el sexo masculino predomina en que los adultos mayores aman la vida.

Según la teoría el envejecimiento normal es aquel donde no hay enfermedad mental, ni psicosocial, en donde cada adulto mayor puede aprender, desempeñar y crear cosas nuevas de la misma manera que lo pueden hacer los jóvenes; las experiencias de sus vidas pasadas hacen que muchos ancianos usen la reflexión a través de esta a lo que se le llama sabiduría y con lo que al paso de los años el adulto mayor se hace más sereno y a pesar de todo lo vivido aman la vida y volverían a vivirla, pues la serenidad es la más indicada para ser un factor positivo en cualquier etapa de la vida.

En cuanto a que los ancianos normalmente tienen el apoyo de sus hijos o pensión, predomina el sexo femenino con el 91% en acuerdo; el 86% de las femeninas predominan en que los trabajadores ancianos hacen amigos fácilmente y con el 84% el sexo femenino predomina en que los adultos mayores tienen en cuenta el futuro tanto como cualquier otra persona.

Los ingresos laborales en los ancianos provienen de la jubilación o las remesas de hijos o familiares que se encuentran en el extranjero, lo que hace que los ancianos se sientan apoyados económica como familiar.

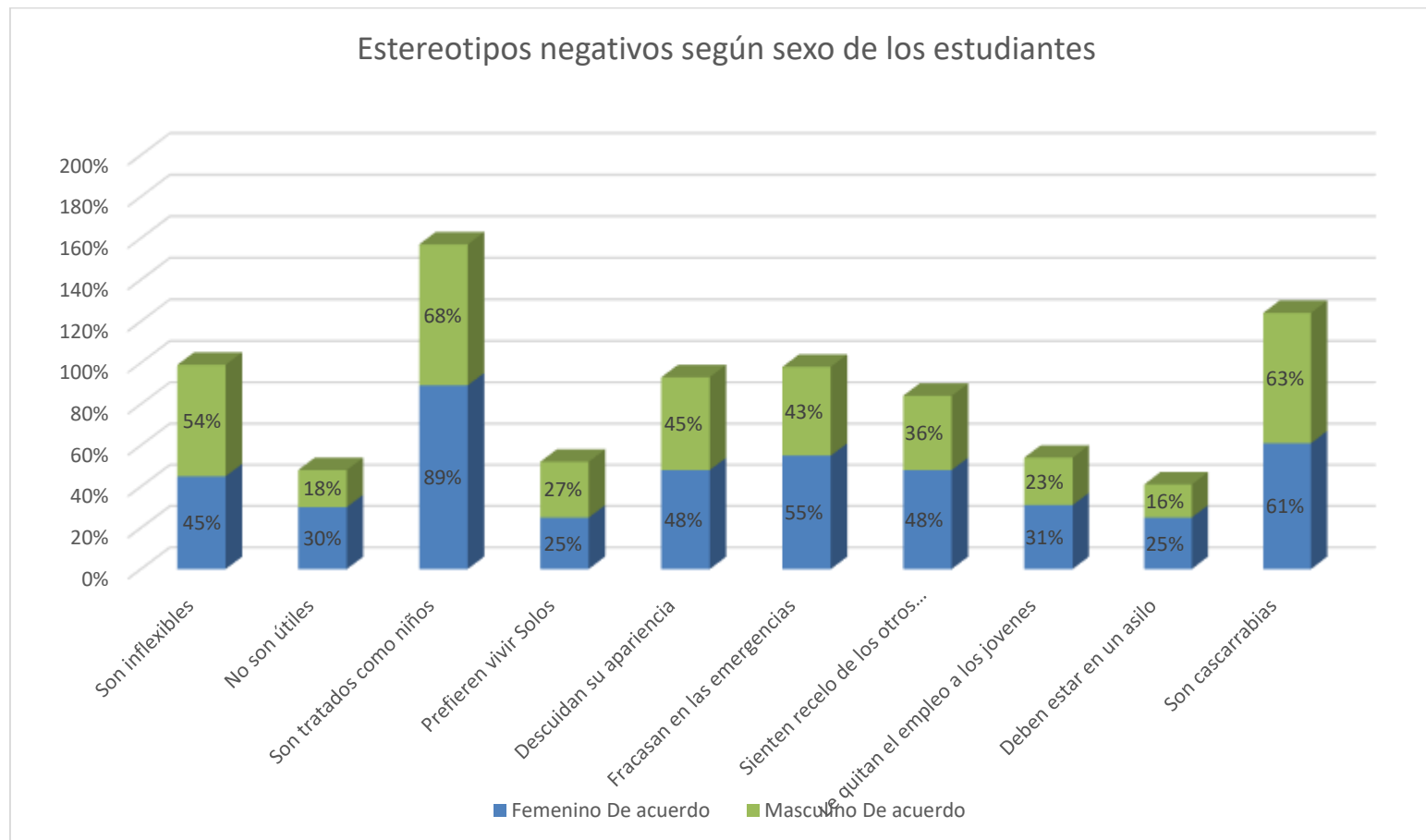
A continuación presentamos los estereotipos positivos, aunque siendo positivos estos ostentan porcentajes bajos; en donde afirman con un 55% los estudiantes de sexo masculino en que los ancianos en muchos trabajos ellos trabajan igual que los jóvenes; en cuanto a que los ancianos esperan que sus hijos los mantengan ambos grupos presentan porcentajes bajos el sexo femenino con un 39% y el masculino con el 59%, lo que indica que estos jóvenes piensan en un futuro mantener económicamente a las personas mayores de su entorno para que estos vivan una vida plena en familia.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

El 7% de los estudiantes de sexo masculino en un bajo porcentaje en que las personas llegan hacer más sabias con la llegada de la vejez y el 38% de las estudiantes femeninas de que las personas mayores tienen un gran interés en la política. En donde la sabiduría y el envejecimiento son dos términos que están estrechamente relacionados, ya que envejecer trae sabiduría y entre más viejo uno se hace más sabio.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Grafico No. 8.- Opinión acerca de los estereotipos negativos según sexo de los estudiantes de 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.



Fuente cuadro N°8

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Se puede observar en los estereotipos negativos según sexo, que la mayoría son porcentajes bajos y una menor parte altos el 89% de los estudiantes de sexo femenino predominan en acuerdo a que los adulto mayores son tratados como niños y con el 63% predominan los de sexo masculino en que las personas mayores se irritan con facilidad y son cascarrabias.

Según la teoría no se trata de infantilizar al adulto mayor y remplazarlo de plano en sus decisiones, sino ayudarlo a decidir en la medida de su capacidad parcial. Ya que el adulto mayor es una persona con factores cambiantes por lo que muchas veces experimentan estados de depresión y otros conflictos que afectan su estado psicológico y emocional, lo que los hace estar irritados y que los demás los vean como cascarrabias.

En los porcentajes bajos el 54% de los masculinos predominan en que los adultos mayores son inflexibles e incapaces de cambiar; con el 30% los estudiantes de sexo femenino predominan en acuerdo en que los ancianos no son útiles ni para ellos ni para los demás; con el 25% predominan los masculinos afirmando que los adultos mayores prefieren vivir solos y con el 48% predominan los de sexo femenino en que los ancianos descuidan su apariencia.

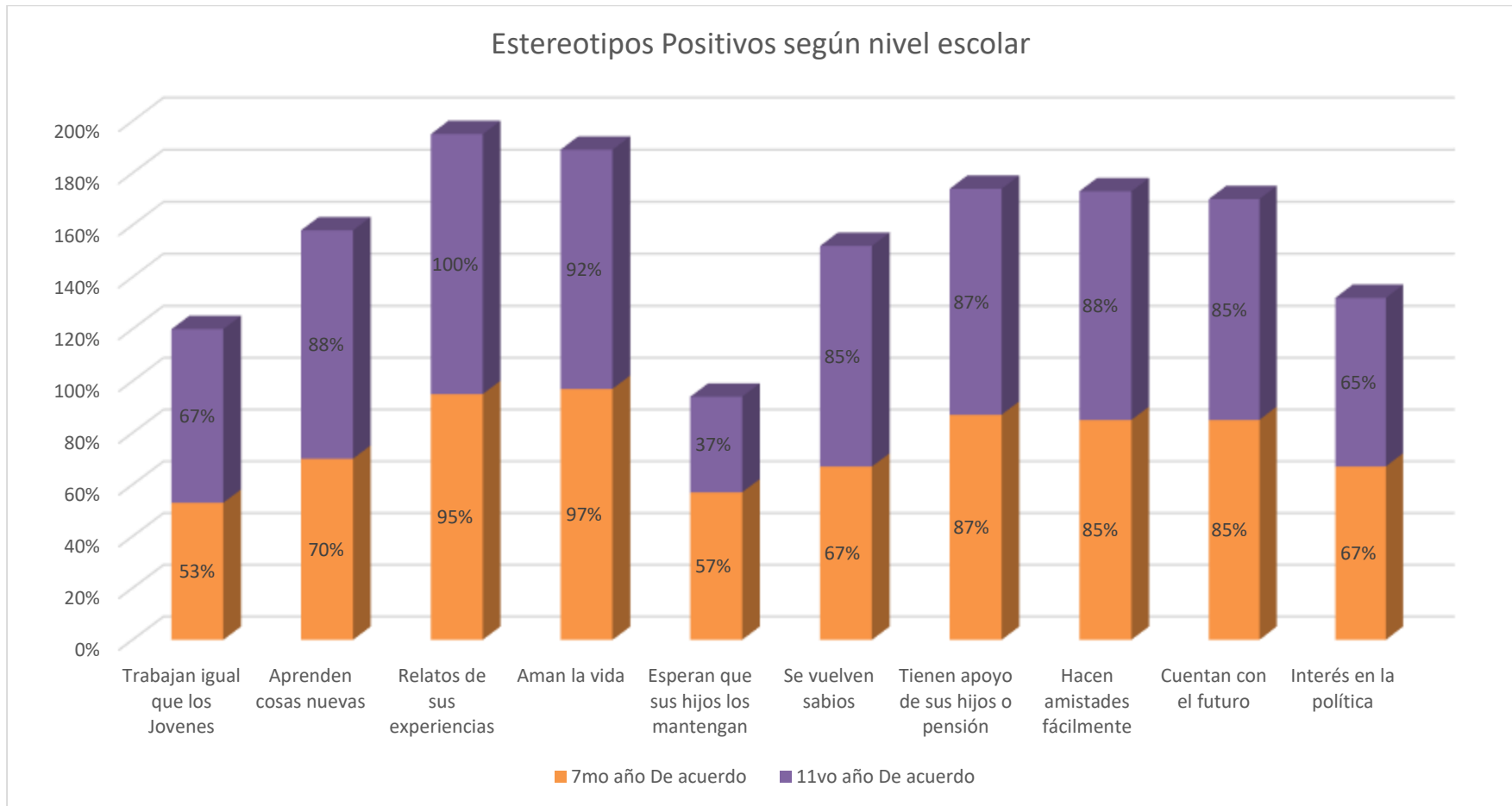
Los adultos mayores son personas cambiantes que se adaptan a las circunstancias que la vida les pone, pues el envejecimiento es una etapa de cambios que va desde lo normal a lo patológico; la disminución de la capacidad productiva, diversas actividades y empresas no permiten que esta población pueda invertir su tiempo, capacidades y conocimientos para ser activos y productivos ya que para ellos son personas sin provecho a lo contrario de una persona joven.

Sin embargo a que los adultos mayores fracasan en las emergencias el sexo femenino predomina con el 55%; con el 48% predominan el sexo femenino en donde afirman que los trabajadores ancianos sienten recelo de los trabajadores jóvenes; al igual con un 31% a que le quitan el empleo a los más jóvenes y con el 25% a que los adultos mayores deberían estar en un asilo.

Cada individuo es dueño de sus acciones, pues los adultos mayores no son la excepción aunque si es verdad que la salud subjetiva u objetivamente a medida se va deteriorando con la edad, no se deteriora brusca y dramáticamente pues aún son capaces de hacer acciones que ayuden en alguna emergencia. Los adultos mayores buscan estabilidad laboral y apoyar en trabajo conjunto con los demás en su entorno.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Grafico No. 9 - Opinión acerca de los estereotipos positivos según nivel escolar de los estudiantes de 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.



Fuente Cuadro N° 9

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Se puede observar en los estereotipos positivos según nivel escolar, que en su mayoría los estudiantes de onceavo años predominan en las afirmaciones presentando porcentajes altos.

El 88% de los estudiantes de los onceavos años predominan en que los adultos mayores aprenden cosas nuevas; con el 100% predominan los onceavos en que una de las cualidades más interesantes de los ancianos son sus relatos de sus experiencias pasadas; el 97% de los estudiantes de séptimo años predominan afirmando que los adultos mayores aman la vida y con el 85% predominan los de onceavo de que los adultos mayores se vuelven más sabios con la edad.

Según la teoría el estereotipo de la edad de oro, la edad de la sabiduría hace referencia a la consideración de la persona mayor como sabia, cargada de experiencias, de alto estatus social merecedor de respeto y que aman la vida; al quedar liberada de pasiones e impulsos juveniles alcanzando plena libertad, sosiego en el ocio y paz por la experiencia acumulada por los años.

Con un 87% ambos grupos de estudiantes están en acuerdo a que los adultos mayores tienen apoyo de sus hijos o pensiones; el 88% predominan los de onceavos años en que hacen amistades fácilmente y con un 85% ambos grupos afirman que los adultos mayores cuentan con el futuro.

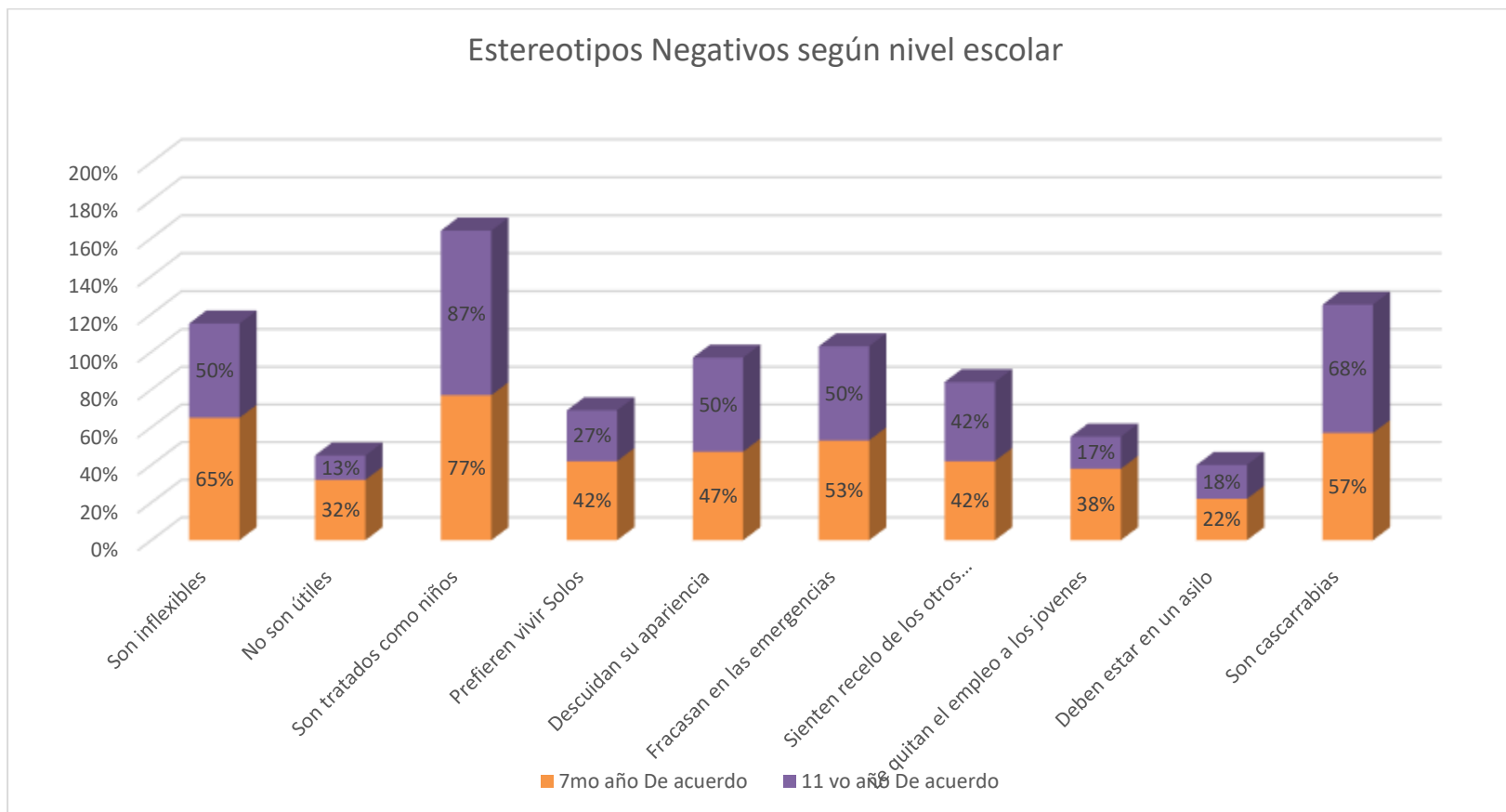
Con el envejecimiento trae consigo la jubilación, diversos estados emocionales, más tiempo donde el adulto mayor puede realizar vínculos sociales hasta tal punto de que el envejecimiento sea exitoso desde el eje de envejecer integrado al entorno social e interesados en la vida.

En los porcentajes bajos se observa que el 67% de los estudiantes de los onceavos opinan de que el adulto mayor trabaja igual que los jóvenes; el 57% de los estudiantes de séptimo predominan en que los adultos mayores esperan que sus hijos los mantengan y con el 67% los estudiantes de séptimo afirman en que los adultos mayores muestran interés por la política.

Al llegar la vejez, se piensa que trae consigo la jubilación, enfermedades, el nido vacío, debido que los hijos crecen y lo que los padres esperan es el apoyo de estos, no solo económicamente si no emocional; terminar sus días al lado de los seres queridos pues ellos son personas merecedoras de un gran respeto y consideración pues ellos ya dieron todo por sus hijos y lo único que esperan es recibir lo mismo de ellos.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Grafico No. 10.- Opinión acerca de los estereotipos negativos según nivel escolar de los estudiantes de 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.



Fuente Cuadro N° 10

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Se puede observar en los estereotipos negativos según nivel escolar de que los estudiantes de séptimo año predominan en la mayoría de las afirmaciones acerca del adulto mayor con porcentajes bajos.

El 65% de los estudiantes de séptimo año predominan en que los ancianos son inflexibles; con el 87% los estudiantes de onceavo opinan de que los adultos mayores son tratados como niños y el 68% de los estudiantes que cursan el onceavo año de que los ancianos son cascarrabias.

En la vejez se acentúan estereotipos psicológicos de los cuales va el concepto de deterioro y declive de los recursos psicológicos sensoriales, atencionales, memorísticos, etc., potenciando el mito de la vejez como etapa de comportamientos rígidos, de cambios de humor, que hace que los demás los infantilicen a tal punto de ser tratados como niños pero que en realidad son cambios que van de la mano con el proceso de envejecer.

En los porcentajes bajos se presenta que el 32% de los estudiantes que cursan el séptimo año predominan en que los adultos mayores no son útiles; al igual que con el 42% predominan en la afirmación de que los adultos mayores prefieren vivir solos; el 50% de los estudiantes de onceavo predominan en que los adultos mayores descuidan su apariencia.

Vivir en una sociedad que los lleva a pensar que sus conocimientos y destrezas ya no sirven para nada, hace que muchos adultos mayores se sientan disminuidos y que todo su trabajo haya sido en vano, pensando en que no son útiles y los sometan a la soledad.

El 53% de los estudiantes de séptimo afirman de que los ancianos fracasan en las emergencias; el 42% predominando los séptimo opinan de que los adultos mayores sienten recelo de los demás trabajadores; al igual que con el 38% en que le quitan el empleo a los más jóvenes y con el 22% los estudiantes de séptimo en que los adultos mayores deberían estar en un asilo.

La productividad de las personas mayores no necesariamente tiene que estar relacionada con la remuneración económica. Existen diversas actividades donde el adulto mayor es capaz de ejercer sin ningún problema, el apoyo familiar y social son dos factores importantes en la prevención de cualquier abuso o maltrato hacia el adulto mayor, pues no hay mejor forma de envejecer sano que estar rodeado de la familia y los amigos.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

XI. CONCLUSIONES

Al finalizar el presente trabajo se puede decir que cada ser humano tiene sus propias percepciones en función de sus creencias, mitos, cultura, estereotipos y prejuicios en donde la realidad es que la misma sociedad es la encargada de excluir o incluir al adulto mayor en el entorno.

- 1) Se encontró estudiantes de ambos sexos en su mayoría del sexo femenino, predominando los procedentes de zonas urbanas, muchos de estos solteros, casados y viviendo en unión libre, donde las religiones presentes en los estudiantes son la católica, seguido de la evangélica, los testigos de Jehová, mormón y en último los adventistas, de edades en adolescencia temprana (10-12 años), adolescencia media (13-15 años) y adolescencia tardía (16-19 años).
- 2) Se logró determinar los estereotipos positivos en donde los estudiantes de onceavos años predominan encontrando la edad de oro como: los relatos de sus experiencias pasadas, aman la vida, cuentan con el futuro; la sabiduría como: los adultos mayores se vuelven más sabios, aprenden cosas nuevas, y la serenidad como: hacen amistades fácilmente, tienen apoyo de sus hijos o pensión y en los estudiantes de séptimo el estereotipo de la sabiduría el anciano se vuelve sabio, aprenden cosas nuevas.
- 3) Los estereotipos negativos que se encontraron fueron el deterioro físico como: los ancianos son inflexibles e incapaces de cambiar; la pérdida de autonomía como: las personas mayores son tratadas a menudo como niños más que como adultos que pueden tomar sus propias decisiones; improductividad como: los ancianos fracasan en las emergencias predominando los estudiantes de séptimo año a diferencia de los de onceavo que se encontró el estereotipo negativo de la improductividad como : los adultos mayores no son útiles ni para ellos ni para los demás.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

XII. RECOMENDACIONES

Al obtener los resultados de las encuestas realizadas para este estudio se determinó las siguientes recomendaciones:

- 1) Al Instituto Nacional de Masatepe buscar estrategias en donde se fomente el amor hacia los adultos mayor empezando desde los estudiantes de 7^{mo} años como:
 - Motivarles por medio de charlas y medios visuales acerca del adulto mayor.
 - Incentivarlos a fomentar el respeto hacia el adulto mayor en los estudiantes.
 - Gestionar una vez al mes visitas a asilos de ancianos.

- 2) A nuestro centro de estudio POLISAL-UNAN-Managua fomentar la realización de estudios sobre las personas geriátricas.
 - Que los estudiantes de las carreras de Enfermería en especial los de Paciente Crítico realicen visitas a los institutos o colegios de primaria como secundaria para dar charlas a los estudiantes sobre el adulto mayor.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

XIII. BIBLIOGRAFÍA

- Beca, J. P. (15 de Noviembre de 2010). *Autonomía en el adulto mayor*. Obtenido de Centro de Bioética: <http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/noticias/2010/11/15/autonomia-del-adulto-mayor/>
- Campos Badilla, M. A., & Salgado Garcia, E. (Enero de 2013). *Scielo*. Obtenido de Percepcion sobre la tercera edad en estudiantes de primer nivel de la facultad de psicología de Ulacit y su relacion con el desarrollo de competencias profcionales para el trabajo con adultos mayores: www.ulacit.ac.cr/files/careers/104_percepcion_de_estudiantes_sobre_tercera_edad.pdf
- Carbajo Vélez, M. d. (2009). Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 1-10.
- Carmona Valdés, S. E. (11 de Abril de 2013). *Envejecimiento Activo: La clave para vivir más y mejor*. Recuperado el 20 de Abril de 2016, de UNAM.MX: <http://envejecimiento.sociales.unam.mx/articulos/ENVEJECIMIENTO%20ACTIVO.pdf>
- Castellano Fuentes , C. L., & Negrodo, A. d. (2010). *Estereotipos viejistas en ancianos: actualización de la estructura factorial y propiedades psicométricas de dos cuestionarios pioneros*. España: International Journal of Psychology and Psychological Therapy .
- Castro Roldán, D. M., & Martínez Moreno, O. (27 de Mayo de 2014). *Estereotipos y percepción social en un grupo de personas mayores sobre el aprendizaje en la vejez*. Recuperado el 02 de Abril de 2016, de Estereotipos y educación en la vejez: <http://gerontologiadorismarcela.blogspot.com/>
- Corea, S., Campos, H., Carvajal, A., & Rivas, K. (01 de junio de 2013). *Inveztigación cualitativa. Tipo fenomenologica*. Recuperado el 03 de abril de 2016, de blogspot: <http://hilanasuskys.blogspot.com/2013/06/investigacion-cualitativa-tipo.html>
- Elmundodetrilicienta's Blog. (26 de Enero de 2011). *Soledad y Aislamiento Social en el Anciano*. Obtenido de Salud, bienestar y nutrición.:

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

<https://elmundodetrilicenta.wordpress.com/2011/01/26/soledad-y-aislamiento-social-en-el-anciano/>

Expert, R. (05 de Junio de 2012). *Sabiduría y Envejecimiento*. Obtenido de Desarrollo III: <http://macla-desarolloiii.blogspot.com/2012/06/sabiduria-y-envejecimiento.html>

Farez Pucha, C. (2016). *Percesion de los Jovenes universitarios sobre la vejes* . Cuenca Ecuador.

Gaete, V. (02 de Septiembre de 2015). *Revista Chilena de Pediatría* . Obtenido de Revista Chilena de Pediatría : www.scielo.cl

Gómez Rinessi, J. F., Lecuna, N., & Saiach, S. (2000). Envejecimiento. *Revista de Posgrado de la Cátedra VIa Medicina*, 21-23.

Gómez Roldan, C. (15 de Noviembre de 2010). *Dimensiones de la persona*. Recuperado el 20 de Abril de 2016, de es.slideshare: <http://es.slideshare.net/claudiagr61/dimensiones-de-la-persona-5788464>

Guerrero, N. (21 de Junio de 2012). *Tipos de envejecimiento*. Obtenido de ¿Cómo enseñar al adulto mayor?: <http://pedagogia-intersemestral.blogspot.com/2012/06/tipos-de-envejecimiento.html>

Gutierrez, C., Martina , M., Mejia , M., & Terukina, R. (2014). *Scielo*. Obtenido de Percepcion del estudiante de medicina de una universidad publica acerca del docente adulto mayor y adulto mayor en general: www.scielo.org.pe/pdf/afm/v75n3.pdf

Hurtado de Barrera, J. (2000). *Metodologia de la Investigacion Holistica 3era edicion* . Venezuela, Caracas : Fundacion Sypal.

Hernández Castillo, E. (2015). *Enfermería Geriátrica*. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Hernández Figueroa, M. (27 de Agosto de 2015). *Juventud*. Recuperado el 02 de Abril de 2016, de Juventud: <http://marlenhernandezfigueroa.blogspot.com/>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2007). *Metodologia de la Investigación*. Mexico: McGraw-Hill Interamericana.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

- Lacida Baro, M. (11 de Octubre de 2013). *Aislamiento Social*. Obtenido de Comisión para el desarrollo de la enfermería en el servicio Andaluz de salud: <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0239.pdf>
- MINSA . (2014). *Encuesta Nicaraguense de demografía y salud 2011/12, informe final*. Managua, Nicaragua: Instituto Nacional de la Información de Desarrollo, Ministerio de salud .
- Muñoz Cruz, R. (2015). Estereotipos hacia los ancianos por parte de los jóvenes del municipio de Los Villares (Jaén). *Gerokomos*, 26(1), 13-17.
- Núñez, M. M. (21 de Mayo de 2012). *Nicaragua. Algunos datos sobre los adultos mayores de las encuestas de hogares de INIDE 2009 – 2010 y notas sobre el proceso de envejecimiento poblacional*. Obtenido de Mayores Saludables Portal de Envejecimiento y Salud de las Américas: <http://www.mayoressaludables.org/noticias/nicaragua-algunos-datos-sobre-los-adultos-mayores-de-las-encuestas-de-hogares-de-inide-2009>
- OPS. (2008). *Perfil de los Sistemas de Salud, Nicaragua: Monitoreo y Analisis de los Procesos de cambios y reformas 3ra edicion* . Washingtong D.C : Organizacion Panamericana de la Salud .
- OPS, & OMS. (2015). *Nicaragua, Perfil de Pais*. Nicaragua: Organizacion Mundial de la Salud, Organizacion Panamericana de la Salud.
- Ojeda, A., Privalo, M., Thumala, D., & Urquiza, A. (Diciembre de 2007). *Scielo*. Obtenido de La vejez desde la mirada de los jovenes Chilenos: Estudio Exploratorio: www.scielo.cl/pdf/udecada/v15n27/art05.pdf
- Okuda Benavides, M., & Gómez Restrepo, C. (2005). *Revista Colombiana de Psiquiatria*. Recuperado el 24 de 04 de 2016, de Metodos en iInvestigacion Cualitativa: Triangulacion : <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80628403009>
- Perez Hernandez , M. (2015). *La percepcion social de la vejez* . San Cristobal de la Laguna, España

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

- Pineda, E. B., Alvarado, E. L., & Canales, F. H. (2008). *Metodología de la Investigación*. Washington, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.
- Pineda, E. B., Alvarado, E. L., & Canales, F. H. (2008). *Metodología de la Investigación*. Washington, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.
- Piura López, J. (2006). *Metodología de la investigación científica*. Managua, Nicaragua: PAVSA.
- Reeduca. (13 de Enero de 2009). *La vejez y estereotipos*. Obtenido de reEduca.com: <http://reeduca.com/estereotipos-vejez.aspx>
- Remplein, H. (1977). *Tratado de psicología evolutiva*. Barcelona: Lábor.
- Rincón Peña, D. L. (12 de Febrero de 2013). *Sensación de improductividad en la vejez tiende a afectar la salud física y mental de las personas mayores*. Obtenido de Pandi Agencia de Comunicaciones: <http://www.agenciapandi.org/sensacion-de-improductividad-en-la-vejez-tiende-a-afectar-la-salud-fisica-y-mental-de-las-personas-mayores/>
- Schmid, W. (2015). *Sosiego: El arte de envejecer*. Barcelona. España: Kairós.
- UNFPA. (29 de Agosto de 2014). *La Juventud en Nicaragua*. Obtenido de Hojas de Datos Jovenes 2014: <http://www.unfpa.org.ni/wp-content/uploads/2014/08/Hojas-de-Datos-Jovenes-20141.pdf>
- Vargas Melgarejo, L. M. (1994). Sobre el concepto de percepción. *ALTERIDADES*, 47-53.
- Velásquez, L. (10 de Abril de 2013). *Tipos de Envejecimiento*. Obtenido de Envejecimiento Sano: <http://envejecimientosano.blogspot.com/2013/04/tipos-de-envejecimiento.html?view=snapshot>

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

XIV. ANEXOS

ABREVIATURAS

CELADE: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía

CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe

EMNV: Encuesta de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida

INIDE: Instituto Nacional de Información de Desarrollo

UNFPA: Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas Nicaragua

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

GLOSARIO

Deletéreo: que provoca deterioro, prejuicio o daño

Gerontología: (del griego Geron, viejo y logos, tratado) es la ciencia que se dedica a estudiar los diversos aspectos de la vejez y el envejecimiento de una población, tales como el psicológico, social, económico y hasta cultural.

Adulto mayor: nombre relativo la ancianidad y vejez

Estereotipo: Idea, expresión o modelo estereotipados de cualidades o de conducta.

Percepción: Primer conocimiento de una cosa por medio de las impresiones que comunican los sentidos.

Sociodemografía: es el análisis de las comunidades humanas a partir de la estadística.

Enfermedad: Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa.

Autonomía: Facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

INSTRUMENTO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
INSTITUTO POLITECNICO DE LA SALUD, “LUIS FELIPE MONCADA”
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA



Estimados estudiantes del Instituto Nacional de Masatepe la siguiente encuesta es con el objetivo de conocer su percepción acerca de los adultos mayores, los datos recabados son de vital importancia y será de estricta privacidad.

Encuesta No. _____ Fecha del llenado: _____

I.- Aspectos sociodemográficos del Encuestado.

Procedencia: Urbano ___ Rural ___ Sexo: F__ M__ Edad: ____ año escolar ____

Religión: _____ Estado civil: _____

II. A continuación se presentan una serie de afirmaciones hacia el adulto mayor por favor marcar con una X la casilla que usted crea conveniente.

Percepciones hacia el adulto mayor	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Las personas llegan a ser más sabias con la llegada de la vejez.				
2. Muchos ancianos no pueden encontrar un trabajo aunque quieren trabajar.				
3. En muchos trabajos, los ancianos pueden rendir tan bien como los jóvenes.				
4. Las personas mayores tienen tendencia a quejarse.				
5. En nuestro país, muchos ancianos tienen buena salud.				
6. Las personas mayores pueden aprender cosas nuevas de la misma manera que pueden hacerlo las personas jóvenes.				
7. Muchos ancianos son inflexibles e incapaces de cambiar.				
8. Muchos ancianos pasan demasiado tiempo entrometiéndose en los asuntos de los demás.				

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Percepción hacia el adulto mayor	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
9. Los ancianos no son muy útiles ni para ellos mismos ni para otros.				
10. Las personas mayores son tratadas a menudo como niños más que como adultos que pueden tomar sus propias decisiones.				
11. El gobierno debería cuidar de los ancianos.				
12. Los ancianos se agarran a sus opiniones.				
13. Los ancianos son buenos con los niños				
14. Los ancianos están solos.				
15. Una de las cualidades más interesantes de los ancianos son sus relatos de experiencias pasadas.				
16. Los ancianos prefieren leer periódicos que libros.				
17. Los ancianos aman la vida.				
18. Los ancianos caminan despacio.				
19. Los ancianos hablan frecuentemente de sí mismos.				
20. Los ancianos esperan que sus hijos les mantengan.				
21. Los ancianos prefieren vivir solos.				
22. Muchos ancianos deberían preocuparse más por su apariencia personal son demasiado desaliñados.				
23. Los ancianos fracasan en las emergencias.				
24. Los trabajadores ancianos tienen el trabajo de los trabajadores jóvenes.				
25. Los trabajadores ancianos sienten recelo de otros trabajadores.				
26. Los trabajadores ancianos impiden que las personas más jóvenes sigan adelante.				
27. Las personas se vuelven sabias cuando llega la vejez.				

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Percepción hacia el adulto mayor	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
28. Los trabajadores ancianos toman las críticas con ira.				
29. Los ancianos sienten que sus hijos les desatienden.				
30. Los ancianos normalmente tienen el apoyo de sus hijos o de pensiones de vejez.				
31. Los trabajadores ancianos hacen amigos fácilmente.				
32. Los ancianos tienen la oportunidad de hacer todas las cosas que quieren hacer.				
33. En muchos casos, es muy relajante estar con un anciano en casa.				
34. Probablemente sería mejor que muchas personas ancianas vivieran asilos.				
35. Los ancianos generalmente se quedan en su casa.				
36. Los ancianos tienen en cuenta el futuro tanto como cualquier otra persona.				
37. Las personas mayores tienen un gran interés en la política.				
38. Las personas mayores tienen menos interés por el sexo.				
39. Las personas mayores se irritan con facilidad y son "cascarrabias".				

(Castellano Fuentes & Negredo, 2010)

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Cronograma de actividades

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	Marzo			Abril			Mayo				Junio				Agosto				Septiembre			
		Semana																					
		2da	3ra	4ta	1ra	2da	3ra	4ta	1ra	2da	3ra	4ta	1ra	2da	3ra	4ta	1ra	2da	3era	4ta	1era	2da	
Explorar área de estudio	Exploración del área de estudio	x	x																				
Elaborar tema y planteamiento del problema	Elaboración tema y planteamiento del problema	x																					
Elaborar objetivos general y específicos	Elaboración objetivos general y específicos	x																					
Elaborar bosquejo	Elaboración bosquejo		x																				
Desarrollar marco teórico citas y preguntas de investigación	Desarrollo marco teórico, citas y preguntas de investigación			x																			
Elaborar diseño metodológico	Elaboración diseño metodológico					x														x			
Elaborar operacionalización de variable	Elaboración operacionalización de variable					x	x													x			
Elaborar el método, técnica e instrumentos	Elaboración el método, técnica e instrumentos						x													x			
Realizar encuesta	Realización de encuesta																						
Analizar y totalizar resultados	Análisis de los resultados																						
TUTORIAS																							
Entrega del primer borrador de protocolo de investigación		x	x	x	x	x	x	x															
Entrega del Segundo borrador									x														
Defensa JUDC															x						x		

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Objetivos	Actividades	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				febrero					
		1ra	2da	3era	4ta	1era	2da	3era	4ta	1era	2da	3era	4ta	1era	2da	3era	4ta	1era	2da	3ra	4ta		
Explorar área de estudio	Exploración del área de estudio		x	x																			
Elaborar tema y planteamiento del problema	Elaboración tema y planteamiento del problema	x																					
Elaborar objetivos general y específico	Elaboración objetivos general y específicos	x																					
Elaborar bosquejo	Elaboración bosquejo	x																					
Desarrollar marco teórico citas y preguntas de investigación	Desarrollo marco teórico, citas y preguntas de investigación		x																				
Elaborar diseño metodológico	Elaboración diseño metodológico	x																					
Elaborar operacionalización de variable	Elaboración operacionalización de variable	x																					
Elaborar el método, técnica e instrumentos	Elaboración el método, técnica e instrumentos	x																					
Realizar encuesta	Realización de encuesta		x	x																			
Analizar y totalizar resultados	Análisis de los resultados					x	x	x	x	x													
Entrega de primer borrador										x													
Entrega de segundo borrador											x												
Entrega de seminario														x									
Pre - defensa de seminario																							
Defensa de seminario																						x	
Entrega de empastado																							Marzo
																							x

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

PRESUPUESTO DEL PROTOCOLO

Título del proyecto: Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7°-11° años del instituto nacional de Masatepe, II semestre 2016 **Facultad:** Instituto Politécnico De La Salud, “Luis Felipe Moncada”

Autores: Bra. Ivania del Carmen García Sánchez.
Bra. María Teresa Reyes Linarte.
Bra. Melania del Socorro Obando García.

Asesor metodológico: Msc. Sandra Reyes.

Monto del proyecto: C\$ 12,500 **Objetivo general:** Analizar la percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7°-11° años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Objetivos específicos: Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 7^{mo} años con los estudiantes de 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe.

Determinar los estereotipos positivos que tienen los estudiantes de 7^{mo}-11^{vo} años acerca del adulto mayor.

Determinar los estereotipos negativos que tienen los estudiantes de 7^{mo}-11^{vo} años acerca del adulto mayor.

ACTIVIDADES	RECURSOS FINANCIEROS		MONTO CÓRDOBA	MONTO DÓLAR
	DESCRIPCIÓN EN RUBRO			
Exploración del área de estudio	Alimentación	C\$ 360. ⁰⁰	C\$ 456. ⁰⁰	\$15.00
	Teléfono	C\$ 50. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 100. ⁰⁰		
	Visitas	C\$ 36. ⁰⁰		
Elaboración tema y planteamiento del problema	Alimentación	C\$ 360. ⁰⁰	C\$ 534. ⁰⁰	\$18.00
	Papelería	C\$ 6. ⁰⁰		
	Teléfono	C\$ 50. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 100. ⁰⁰		
	Compra de materiales	C\$ 150. ⁰⁰		
ACTIVIDADES	RECURSOS FINANCIEROS		MONTO	

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

	DESCRIPCIÓN EN RUBRO			
Elaboración objetivos general y específicos	Papelería	C\$ 6. ⁰⁰	C\$ 6. ⁰⁰	\$0.2
Elaboración bosquejo	Alimentación	C\$ 360. ⁰⁰	C\$ 566. ⁰⁰	\$19.00
	Papelería	C\$ 6. ⁰⁰		
	Teléfono	C\$ 50. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 100. ⁰⁰		
	Compra de materiales	C\$ 50. ⁰⁰		
Elaboración de marco teórico	Alimentación	C\$1080. ⁰⁰	C\$ 1636. ⁰⁰	\$55.00
	Papelería	C\$ 6. ⁰⁰		
	Teléfono	C\$ 50. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 300. ⁰⁰		
	Compra de materiales	C\$ 200. ⁰⁰		
Elaboración diseño metodológico	Alimentación	C\$1440. ⁰⁰	C\$ 2356. ⁰⁰	\$79.00
	Teléfono	C\$ 100. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 400. ⁰⁰		
	Visitas	C\$ 216. ⁰⁰		
	Compra de materiales	C\$ 200. ⁰⁰		
Elaboración de operacionalización de variables	Alimentación	C\$ 360. ⁰⁰	C\$ 510. ⁰⁰	\$17.00
	Pasajes	C\$ 100. ⁰⁰		
	Compra de materiales	C\$ 50. ⁰⁰		
Elaboración el método, técnica e instrumentos	Alimentación	C\$ 720. ⁰⁰	C\$ 1020. ⁰⁰	\$34.00
	Teléfono	C\$ 50. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 200. ⁰⁰		
	Compra de materiales	C\$ 50. ⁰⁰		
Entrega del primer borrador de protocolo de investigación	Alimentación	C\$1800. ⁰⁰	C\$ 3600. ⁰⁰	\$121.00
	Pasajes	C\$1800. ⁰⁰		
Entrega del Segundo borrador	Alimentación	C\$ 300. ⁰⁰	C\$ 500. ⁰⁰	\$17.00
	Impresiones	C\$ 100. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 100. ⁰⁰		
ACTIVIDADES	RECURSOS FINANCIEROS		MONTO	

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

	DESCRIPCIÓN EN RUBRO			
Defensa JUDC	Alimentación	C\$ 300. ⁰⁰	C\$ 1250. ⁰⁰	\$42. ⁰⁰
	Impresiones	C\$ 300. ⁰⁰		
	Teléfono	C\$ 50. ⁰⁰		
	Pasajes	C\$ 300. ⁰⁰		
	Compra de materiales	C\$ 300. ⁰⁰		
Realización de encuesta	pasaje	C\$ 600. ⁰⁰	C\$ 1,200. ⁰⁰	\$41. ⁰⁰
	Alimentación	C\$ 400. ⁰⁰		
	Impresiones	C\$ 200. ⁰⁰		
Análisis de los resultados	Internet	C\$ 100. ⁰⁰	C\$ 2,300. ⁰⁰	\$78. ⁰⁰
	pasajes	C\$500. ⁰⁰		
	Alimentación	C\$ 1,000. ⁰⁰		
	Impresiones	C\$700. ⁰⁰		
Entrega primer borrados	Impresiones	C\$166. ⁰⁰	C\$ 886. ⁰⁰	\$30. ⁰⁰
	Encuadernado	C\$20. ⁰⁰		
	Pasaje	C\$300. ⁰⁰		
	Alimentación	C\$400. ⁰⁰		

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

ACTIVIDADES	RECURSOS FINANCIEROS		MONTO CÓRDOBA	MONTO DÓLAR
	DESCRIPCIÓN DE RUBRO			
Entrega de segundo borrador	Impresiones	C\$ 166.00	C\$ 866. ⁰⁰	\$29. ⁰⁰
	Pasajes	C\$300.00		
	Alimentación	C\$400.00		
Entrega seminario de graduación	Impresiones	C\$600.00	C\$1,360. ⁰⁰	\$46. ⁰⁰
	Encuadernado	C\$60.00		
	Pasajes	C\$300.00		
	Alimentación	C\$400.00		
Pre – defensa de seminario de graduación	Pasajes	C\$300.00	C\$700. ⁰⁰	\$24. ⁰⁰
	Alimentación	C\$400.00		
Defensa de seminario de graduación	Pasajes	C\$300.00	C\$700. ⁰⁰	\$24. ⁰⁰
	Alimentación	C\$400.00		
Tutorías	Pasajes	C\$4,500.00	C\$7,800. ⁰⁰	\$263. ⁰⁰
	Alimentación	C\$3,000.00		
	Impresiones	C\$300.00		
Empastado		C\$2450.00	C\$2450.00	\$84.00
		Total	C\$30, 696.00	\$1,035.⁰⁴

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

TABULACIÓN DE DATOS RECOPIRADOS

Cuadro No. 1 Grupo etario vs Sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016

Grupo Etario	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino		No.	%
	No.	%	No.	%		
10 a 12	5	9	13	20	18	15
13 a 15	18	32	23	36	41	34
16 a 19	33	59	28	44	61	51
Total	56	100	64	100	120	100

Fuente: Encuesta

Cuadro No. 2 Procedencia vs Sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016

Procedencia	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino		No.	%
	No.	%	No.	%		
Urbano	36	64	28	44	64	53
Rural	20	36	36	56	56	47
Total	56	100	64	100	120	100

Fuente: Encuesta

Cuadro No. 3 Religión vs. Sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016

Religión	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino		No.	%
	No.	%	No.	%		
Católica	23	41	40	71	63	53
Evangélica	23	41	18	32	41	34
Otros	9	16	7	13	16	13
Total	56	100	64	100	120	100

Fuente: Encuesta

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Cuadro No. 4 Nivel académico vs. Sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016

Nivel académico	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino		No.	%
	No.	%	No.	%		
7mo año	26	46	34	53	60	50
11 vo año	30	54	30	47	60	50
Total	56	100	64	100	120	50

Fuente: Encuesta

Cuadro No. 5 Estado civil vs. Sexo de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016

Estado Civil	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino		No.	%
	No.	%	No.	%		
Soltero	50	89	60	94	110	83
Casado	5	9	3	5	8	7
Unión Libre	1	2	1	2	2	2
Total	56	100	64	100	120	100

Fuente: Encuesta

Cuadro No. 6 Estado civil vs. Procedencia de los jóvenes estudiantes del 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe Octubre 2016

Estado Civil	Procedencia				Total	
	Urbano		Rural		No.	%
	No.	%	No.	%		
Soltero	63	88	47	98	110	92
Casado	7	10	1	2	8	67
Unión Libre	2	3	0	0	2	17
Total	72	100	48	100	120	100

Fuente: Encuesta

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Cuadro No. 7.- Opinión acerca de los estereotipos positivos según sexo de los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.

Fuente: Encuesta

Opiniones Jóvenes	Femenino				Masculino			
	De acuerdo		Desacuerdo		De acuerdo		Desacuerdo	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
En muchos trabajos los ancianos pueden rendir tan bien como los jóvenes	41	64	23	36	31	55	25	45
Las personas mayores pueden aprender cosas nuevas de la misma manera que hacen los jóvenes.	51	80	13	20	43	77	13	23
Una de las cualidades de los ancianos son sus relatos de experiencias pasadas	61	95	3	5	51	98	5	9
Los ancianos aman la vida	59	92	5	8	53	95	3	5
Los ancianos esperan que sus hijos los mantengan	25	39	39	61	33	59	23	41
Las personas se vuelven sabias cuando llegan a la vejez	45	70	19	30	44	7	12	21
Los adultos mayores normalmente tienen el apoyo de sus hijos o de pensiones	58	91	6	9	47	84	9	16
Los Adultos mayores hacen amistades fácilmente	55	86	9	14	46	82	10	18
Los ancianos tienen en cuenta el futuro tanto como cualquier otra persona	54	84	10	16	46	82	10	18
Las personas mayores tienen un gran interés en la política	42	38	22	34	39	70	17	30

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Cuadro No. 8.- Opinión acerca de los estereotipos negativos según sexo de los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.

Opiniones Jóvenes	Femenino				Masculino			
	De acuerdo		Desacuerdo		De acuerdo		Desacuerdo	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Los Adultos Mayores son inflexibles e incapaces de cambiar	29	45	35	55	30	54	26	46
Los adultos mayores no son útiles ni para ellos mismos o para los demás	19	30	45	70	10	18	46	82
Las personas mayores son tratadas como niños más que como adultos que pueden tomar sus propias decisiones	57	89	7	11	38	68	18	32
Los Adultos mayores prefieren vivir solos	16	25	38	59	15	27	41	73
Los Adultos mayores no se preocupan por su apariencia personal	31	48	33	52	25	45	31	55
Los ancianos fracasan en las emergencias	35	55	29	45	24	43	32	57
Los Adultos mayores que trabajan, sienten recelo de los otros trabajadores	31	48	33	52	20	36	36	64
Los adultos mayores les quitan el empleo y evitan que los jóvenes sigan adelante	20	31	44	69	13	23	43	77
Los adultos mayores deben estar en un asilo de ancianos	16	25	48	75	9	16	47	84
Las personas mayores se irritan con facilidad, “son cascarrabias”	39	61	25	39	35	63	21	38

Fuente: Encuesta

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Cuadro No. 9.- Opinión acerca de los estereotipos positivos según nivel escolar de los estudiantes de 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.

Opiniones Jóvenes	7mo Grado				11vo Grado			
	De acuerdo		Desacuerdo		De acuerdo		Desacuerdo	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
En muchos trabajos los ancianos pueden rendir tan bien como los jóvenes	32	53	28	47	40	67	20	33
Las personas mayores pueden aprender cosas nuevas de la misma manera que hacen los jóvenes.	42	70	18	30	53	88	7	12
Una de las cualidades de los ancianos son sus relatos de experiencias pasadas	57	95	3	5	60	100	0	0
Los ancianos aman la vida	58	97	2	3	55	92	5	8
Los ancianos esperan que sus hijos los mantengan	34	57	26	43	22	37	28	47
Las personas se vuelven sabias cuando llegan a la vejez	40	67	20	33	51	85	9	15
Los adultos mayores normalmente tienen el apoyo de sus hijos o de pensiones	52	87	8	13	52	87	8	13
Los Adultos mayores hacen amistades fácilmente	51	85	9	15	53	88	7	12
Los ancianos tienen en cuenta el futuro tanto como cualquier otra persona	51	85	9	15	51	85	9	15
Las personas mayores tienen un gran interés en la política	40	67	20	33	39	54	21	35

Fuente: Encuesta

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Cuadro No. 10.- Opinión acerca de los estereotipos negativos según nivel escolar de los estudiantes de 7mo y 11vo año del Instituto Nacional de Masatepe, Octubre 2016.

Opiniones Jóvenes	7mo grado				11vo grado			
	Acuerdo		Desacuerdo		Acuerdo		Desacuerdo	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Los Adultos Mayores son inflexibles e incapaces de cambiar	30	65	30	50	30	50	30	50
Los adultos mayores no son útiles ni para ellos mismos o para los demás	19	32	41	68	8	13	52	87
Las personas mayores son tratadas como niños más que como adultos que pueden tomar sus propias decisiones	46	77	14	23	52	87	8	13
Los Adultos mayores prefieren vivir solos	25	42	35	58	16	27	44	73
Los Adultos mayores no se preocupan por su apariencia personal	28	47	32	53	30	50	30	50
Los ancianos fracasan en las emergencias	32	53	28	47	30	50	30	50
Los Adultos mayores que trabajan, sienten recelo de los otros trabajadores	25	42	35	58	25	42	35	58
Los adultos mayores les quitan el empleo y evitan que los jóvenes sigan adelante	23	38	37	62	10	17	50	83
Los adultos mayores deben estar en un asilo de ancianos	13	22	47	78	11	18	49	82
Las personas mayores se irritan con facilidad, “son cascarrabias”	34	57	22	37	41	68	19	32

Fuente: Encuesta

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

1. ENVEJECIMIENTO
 - 1.1. Concepto de Envejecimiento
 - 1.2. Tipos de Envejecimientos
 - 1.2.1. Envejecimiento Normal
 - 1.2.2. Envejecimiento Exitoso
 - 1.2.3. Envejecimiento Patológico
 - 1.3. Sociodemográfica del Envejecimiento
 - 1.3.1. Demográfica del Envejecimiento
2. Adolescencia
 - 2.1. Características sociodemográficas de los adolescentes
3. PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES HACIA LA VEJEZ
 - 3.1. Concepto de Percepción
 - 3.2. Concepto de Estereotipos
 - 3.3. Clasificación de Estereotipos
 - 3.3.1. Estereotipos Positivos
 - 3.3.1.1. Edad de Oro
 - 3.3.1.2. Sabiduría
 - 3.3.1.3. Serenidad
 - 3.3.2. Estereotipos Negativos
 - 3.3.2.1. Enfermedad y Deterioro Físico
 - 3.3.2.2. Pérdida de la Autonomía
 - 3.3.2.3. Improductividad
 - 3.3.2.4. Aislamiento Social

Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

Fotos al momento de la realización de la encuesta



Percepción acerca del adulto mayor en los estudiantes de 7^{mo} y 11^{vo} años del Instituto Nacional de Masatepe, II semestre 2016.

