



Savoirs géographiques et enseignement du projet de paysage : la formation des ingénieurs paysagistes angevins

Submitted by Fanny Romain on Tue, 04/18/2017 - 07:31

Titre	Savoirs géographiques et enseignement du projet de paysage : la formation des ingénieurs paysagistes angevins
Type de publication	Communication
Type	Communication avec actes dans un congrès
Année	2015
Langue	Français
Date du colloque	26-27/03/2015
Titre du colloque	Ville, Territoire, Paysage : vers un réseau de pratiques et de savoirs dans les ENSA(P). Séminaire sur les enseignements des champs « Ville et territoires » et « Ville, territoires et paysage »
Auteur	Davodeau, Hervé [1], Geisler, Elise [2], Montembault, David [3], Romain, Fanny [4]
Pays	France
Ville	L'Isle-d'Abeau
Mots-clés	enseignement du projet de paysage [5], géographie [6]

Résumé en français

Après trois années d'acquisition de bases scientifiques propres à la formation d'ingénieur (du L1 au L3), une soixantaine d'étudiants d'Agrocampus Ouest[1] choisissent chaque année de se spécialiser (du M1 au M2) en vue d'obtenir le titre d'ingénieur paysagiste. Cette formation courte induit des choix pédagogiques spécifiques, et notamment une mutualisation forte des enseignements fondamentaux et de la pratique du projet. Ainsi, le M1 étant une année d'acquisition des outils dédiés à l'analyse des territoires et des premières expérimentations de conception, les modalités d'intégration de l'enseignement de la géographie dans les expériences répétées du projet de paysage sont interrogées à la fois par des enseignants architectes et paysagistes et des enseignants géographes. Il s'agit d'articuler apprentissage d'outils et de démarches de conception, connaissances sur l'histoire des paysages et leurs dynamiques contemporaines, et mobilisation de ces apports dans le processus de projet. Nous dresserons ici quelques pistes pédagogiques testées dans le premier projet de paysage élaboré par les étudiants, qui se déroule sur six semaines consécutives, et qui consiste à concevoir une extension urbaine, en imaginant des formes répondant à un double impératif d'inscription dans le site existant et de cohésion urbaine. Si les contextes communaux (ruraux, périurbains, ...) peuvent varier, les étudiants doivent systématiquement proposer une alternative aux lotissements pavillonnaires classiques, monofonctionnels, implantés de manière uniformisée, sans prendre en compte des spécificités locales. L'intégration des démarches d'analyse géographique au sein du processus de projet enrichit les réponses formulées par les étudiants, et ce sous trois angles que nous allons détailler, dans leur objectif et dans la description des outils utilisés : (1) connaissance fine du territoire par le croisement de l'approche paysagère et territoriale, (2) meilleure définition des enjeux, et par conséquent, plus grande habileté programmatique, et enfin (3) compréhension des mécanismes producteurs de paysage et des solutions proposées, pour accompagner la conception (le dessin) même du projet des étudiants.

[1] Agrocampus Ouest, Institut supérieur des sciences agronomiques, horticoles et du paysage, est un établissement public sous tutelle du ministère de l'agriculture, où sont formés des ingénieurs paysagistes et horticoles (Angers) et des ingénieurs en agronomie et agroalimentaire (Rennes). Il fait partie du réseau des écoles publiques de paysage françaises.

URL de la notice <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua15875> [7]

Lien vers le document en ligne http://www.versailles.archi.fr/pdf_actu/Programme%20seminaire%20Ville.pdf [8]

Liens

- [1] <http://okina.univ-angers.fr/herve.davodeau/publications>
- [2] <http://okina.univ-angers.fr/elise.geisler/publications>
- [3] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=11088>
- [4] <http://okina.univ-angers.fr/f.romain/publications>
- [5] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=22824>
- [6] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=2232>
- [7] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua15875>
- [8] http://www.versailles.archi.fr/pdf_actu/Programme%20seminaire%20Ville.pdf

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)